西南女学院大学
西南女学院大学短期大学部

# 2015[平成 27]年度
# 授業評価アンケート（前期）
# 【報　告　書】

２０１５年９月

## 目　次

授業評価アンケート結果の読み方（解説）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1

# １．保健福祉学部

１－１．講義・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・5

１－１－１．看護学科・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・6

１－１－１（１）．ウイメンズヘルス看護論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・7
１－１－１（２）．看護学概論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・8
１－１－１（３）．看護過程論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・9
１－１－１（４）．看護技術論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10
１－１－１（５）．看護基礎数学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・11
１－１－１（６）．看護形態機能学Ⅰ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・12
１－１－１（７）．看護研究の基礎・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・13
１－１－１（８）．看護のための臨床検査・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・14
１－１－１（９）．看護マネジメント論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・15
１－１－１（１０）．感染と免疫・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・16
１－１－１（１１）．緩和・終末期看護学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・17
１－１－１（１２）．救急・クリティカルケア看護学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・18
１－１－１（１３）．教育心理学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・19
１－１－１（１４）．教育方法論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・20
１－１－１（１５）．教職概論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・21
１－１－１（１６）．キリスト教学Ⅰ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・22
１－１－１（１７）．健康科学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・23
１－１－１（１８）．健康相談活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・24
１－１－１（１９）．現代社会と家族・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・25
１－１－１（２０）．現代社会と統計・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・26
１－１－１（２１）．現代と教育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・27
１－１－１（２２）．公衆衛生看護学概論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・28
１－１－１（２３）．行動科学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・29
１－１－１（２４）．在宅看護学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・30
１－１－１（２５）．疾病学各論Ⅰ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・31
１－１－１（２６）．疾病学各論Ⅱ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・32
１－１－１（２７）．宗教と人間・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・33

１－１－１（２８）．情報の表現法 34
１－１－１（２９）．情報リテラシー 35
１－１－１（３０）．人権と社会 36
１－１－１（３１）．心理学 37
１－１－１（３２）．診療関連技術論 38
１－１－１（３３）．生活と環境 39
１－１－１（３４）．生活の中の化学 40
１－１－１（３５）．成人・老年看護学概論 41
１－１－１（３６）．生徒指導論 42
１－１－１（３７）．総合人間学概論 43
１－１－１（３８）．対人関係論 44
１－１－１（３９）．地区活動論 45
１－１－１（４０）．道徳教育の理論と実践 46
１－１－１（４１）．特別活動論 47
１－１－１（４２）．発達心理学 48
１－１－１（４３）．法学概論 49
１－１－１（４４）．保健医療福祉行政論 50
１－１－１（４５）．ボランティア活動論 51
１－１－１（４６）．薬理学 52
１－１－１（４７）．リハビリテーション看護学 53

**１－１－２．福祉学科 54**

１－１－２（１）．医学総論 55
１－１－２（２）．医療福祉論 56
１－１－２（３）．英会話Ａ 57
１－１－２（４）．解剖学 58
１－１－２（５）．学校保健Ⅰ 59
１－１－２（６）．家庭支援論 60
１－１－２（７）．基礎看護技術 61
１－１－２（８）．教育心理学 62
１－１－２（９）．教育方法論 63
１－１－２（１０）．教職概論 64
１－１－２（１１）．教師論 65
１－１－２（１２）．キリスト教学Ⅰ 66
１－１－２（１３）．健康科学 67
１－１－２（１４）．現代社会と統計 68
１－１－２（１５）．現代と教育 69
１－１－２（１６）．公衆衛生学 70
１－１－２（１７）．公的扶助論 71

１－１－２（１８）．行動科学 72
１－１－２（１９）．子ども家庭福祉論 73
１－１－２（２０）．子どもの保健Ⅱ 74
１－１－２（２１）．司法福祉論 75
１－１－２（２２）．社会調査の基礎 76
１－１－２（２３）．社会的養護内容 77
１－１－２（２４）．障害者心理学 78
１－１－２（２５）．情報の表現法 79
１－１－２（２６）．情報リテラシー 80
１－１－２（２７）．人権と社会 81
１－１－２（２８）．心理学 82
１－１－２（２９）．心理学概論Ⅰ 83
１－１－２（３０）．心理学研究法 84
１－１－２（３１）．生活と環境 85
１－１－２（３２）．生活の中の化学 86
１－１－２（３３）．精神疾患とその治療 87
１－１－２（３４）．精神障害者の生活支援システム 88
１－１－２（３５）．精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ 89
１－１－２（３６）．生徒指導論 90
１－１－２（３７）．西洋の歴史と文化 91
１－１－２（３８）．総合人間学概論 92
１－１－２（３９）．地域保健学Ⅱ 93
１－１－２（４０）．道徳教育の理論と実践 94
１－１－２（４１）．特別活動論 95
１－１－２（４２）．発達心理学Ⅱ 96
１－１－２（４３）．福祉行財政と福祉計画 97
１－１－２（４４）．福祉経営論 98
１－１－２（４５）．福祉臨床心理学Ⅱ 99
１－１－２（４６）．保育課程論 100
１－１－２（４７）．保育原理 101
１－１－２（４８）．保育の心理学Ⅱ 102
１－１－２（４９）．法学概論 103
１－１－２（５０）．薬理学 104

**１－１－３．栄養学科 105**

１－１－３（１）．運動生理学 106
１－１－３（２）．栄養カウンセリング論 107
１－１－３（３）．栄養学概論 108
１－１－３（４）．栄養教育論Ⅱ 109

１－１－３（５）．栄養治療学Ⅰ……110
１－１－３（６）．応用栄養学Ⅱ……111
１－１－３（７）．解剖生理学……112
１－１－３（８）．学校栄養指導論Ⅰ……113
１－１－３（９）．基礎栄養学Ⅰ……114
１－１－３（１０）．給食計画論……115
１－１－３（１１）．教育心理学……116
１－１－３（１２）．教育方法論……117
１－１－３（１３）．教職概論……118
１－１－３（１４）．教師論……119
１－１－３（１５）．キリスト教学Ⅰ……120
１－１－３（１６）．健康科学……121
１－１－３（１７）．健康管理概論……122
１－１－３（１８）．健康情報処理論……123
１－１－３（１９）．現代社会と統計……124
１－１－３（２０）．公衆衛生学……125
１－１－３（２１）．公衆栄養学Ⅱ……126
１－１－３（２２）．行動科学……127
１－１－３（２３）．情報の表現法……128
１－１－３（２４）．情報リテラシー……129
１－１－３（２５）．食品衛生学実験……130
１－１－３（２６）．食品学Ⅱ……131
１－１－３（２７）．人権と社会……132
１－１－３（２８）．心理学……133
１－１－３（２９）．生化学Ⅱ……134
１－１－３（３０）．生活の中の化学……135
１－１－３（３１）．生徒指導論……136
１－１－３（３２）．生物と生命科学……137
１－１－３（３３）．西洋の歴史と文化……138
１－１－３（３４）．総合人間学概論……139
１－１－３（３５）．道徳教育の理論と実践……140
１－１－３（３６）．特別活動論……141
１－１－３（３７）．微生物学……142
１－１－３（３８）．フードコーディネート論……143
１－１－３（３９）．フードスペシャリスト論……144
１－１－３（４０）．法学概論……145
１－１－３（４１）．臨床生理学……146

１－２．演習 147

１－２－１．看護学科 148

１－２－１（１）．英会話Ａ　【James Hicks】 149
１－２－１（２）．英会話Ａ　【Marne Saddy】 150
１－２－１（３）．英語Ⅰ　【山本　廣基】 151
１－２－１（４）．英語Ⅰ　【末廣　幸恵】 152
１－２－１（５）．英語Ⅲ 153
１－２－１（６）．看護総合演習 154
１－２－１（７）．基礎学習ゼミⅠ 155
１－２－１（８）．健康科学実習Ⅰ 156
１－２－１（９）．公衆衛生看護技術演習 157
１－２－１（１０）．在宅看護学演習 158
１－２－１（１１）．小児看護学演習 159
１－２－１（１２）．情報科学演習Ⅰ 160
１－２－１（１３）．成人・老年看護学演習 161
１－２－１（１４）．精神看護学演習 162
１－２－１（１５）．地区活動論演習 163
１－２－１（１６）．ハングルⅠ 164
１－２－１（１７）．母性看護学演習 165

１－２－２．福祉学科 166

１－２－２（１）．英語Ⅰ　【山本　廣基】 167
１－２－２（２）．英語Ⅰ　【大塚　由美子】 168
１－２－２（３）．英語Ⅲ 169
１－２－２（４）．介護技術演習 170
１－２－２（５）．家族心理学演習 171
１－２－２（６）．看護臨床実習 172
１－２－２（７）．健康科学実習Ⅰ 173
１－２－２（８）．情報科学演習Ⅰ 174
１－２－２（９）．相談援助演習Ⅱ　【納戸　美佐子】 175
１－２－２（１０）．相談援助演習Ⅱ　【荒木　剛】 176
１－２－２（１１）．相談援助演習Ⅱ　【杉原　好則】 177
１－２－２（１２）．相談援助演習Ⅱ　【岡田　和敏】 178
１－２－２（１３）．相談援助演習Ⅱ　【山根　正夫】 179
１－２－２（１４）．相談援助演習Ⅱ　【文屋　典子】 180
１－２－２（１５）．相談援助演習Ⅳ 181

１－２－２（１６）．中国語Ⅰ……182
１－２－２（１７）．発達臨床心理学演習……183
１－２－２（１８）．ハングルⅠ……184
１－２－２（１９）．ヒューマンサービス基礎演習　【谷川　弘治】……185
１－２－２（２０）．ヒューマンサービス基礎演習　【杉原　好則】……186
１－２－２（２１）．ヒューマンサービス基礎演習　【今村　浩司】……187
１－２－２（２２）．ヒューマンサービス基礎演習　【野井　未加】……188
１－２－２（２３）．ヒューマンサービス基礎演習　【納戸　美佐子】……189
１－２－２（２４）．福祉臨床心理演習Ⅱ……190
１－２－２（２５）．保育実習指導Ⅰ……191
１－２－２（２６）．保育相談支援……192
１－２－２（２７）．保育内容　環境……193
１－２－２（２８）．保育内容　ことば……194
１－２－２（２９）．保育内容　総論……195
１－２－２（３０）．保育の表現技術Ⅰ……196
１－２－２（３１）．保育の表現技術Ⅲ……197

**１－２－３．栄養学科……198**

１－２－３（１）．英会話Ａ　【James Hicks】……199
１－２－３（２）．英会話Ａ　【L. Dennis Woolbright】……200
１－２－３（３）．英会話Ａ　【Malcolm Ross Swanson】……201
１－２－３（４）．英語Ⅰ　【十時　康】……202
１－２－３（５）．英語Ⅰ　【塚本　美紀】……203
１－２－３（６）．英語Ⅲ……204
１－２－３（７）．栄養学実習……205
１－２－３（８）．栄養教育論実習Ⅰ……206
１－２－３（９）．応用調理学実習……207
１－２－３（１０）．解剖生理学実習……208
１－２－３（１１）．管理栄養士演習Ⅰ……209
１－２－３（１２）．管理栄養士演習Ⅱ……210
１－２－３（１３）．管理栄養士演習Ⅲ……211
１－２－３（１４）．管理栄養士演習Ⅳ……212
１－２－３（１５）．管理栄養士演習Ⅴ……213
１－２－３（１６）．給食経営管理実習Ⅱ……214
１－２－３（１７）．健康科学実習Ⅰ……215
１－２－３（１８）．情報科学演習Ⅰ……216
１－２－３（１９）．食品栄養実習……217
１－２－３（２０）．生化学実習……218
１－２－３（２１）．総合演習Ⅰ……219

１－２－３（２２）．総合演習Ⅱ……220
１－２－３（２３）．中国語Ⅰ……221
１－２－３（２４）．ハングルⅠ……222
１－２－３（２５）．臨床栄養学実習Ⅰ……223

# ２．人文学部

## ２－１．講義……225

### ２－１－１．英語学科……226

２－１－１（１）．アジア文化交流研修Ｂ……227
２－１－１（２）．異文化間コミュニケーションⅠ……228
２－１－１（３）．英語学概論Ⅰ……229
２－１－１（４）．英語教科教育法Ⅱ……230
２－１－１（５）．英語教科教育法Ⅴ……231
２－１－１（６）．英米文学作品研究（小説・随筆）……232
２－１－１（７）．英米文学入門……233
２－１－１（８）．欧米文化交流研修Ｂ……234
２－１－１（９）．教育心理学……235
２－１－１（１０）．教育方法論……236
２－１－１（１１）．教職概論……237
２－１－１（１２）．キリスト教学Ⅰ……238
２－１－１（１３）．健康科学……239
２－１－１（１４）．現代と教育……240
２－１－１（１５）．現代ビジネス人材論……241
２－１－１（１６）．航空ビジネス研究……242
２－１－１（１７）．行動科学……243
２－１－１（１８）．国際経済入門……244
２－１－１（１９）．国際ビジネス論……245
２－１－１（２０）．ジェンダー論……246
２－１－１（２１）．宗教と人間……247
２－１－１（２２）．小学校英語教育入門……248
２－１－１（２３）．情報の表現法……249

２－１－１（２４）．情報リテラシー……250
２－１－１（２５）．人権と社会……251
２－１－１（２６）．生活と経済……252
２－１－１（２７）．生徒・進路指導論……253
２－１－１（２８）．生物と生命科学……254
２－１－１（２９）．西洋の音楽と文化……255
２－１－１（３０）．世界の中の日本語……256
２－１－１（３１）．総合人間学概論……257
２－１－１（３２）．中国の社会と文化……258
２－１－１（３３）．道徳教育の理論と実践……259
２－１－１（３４）．特別活動論……260
２－１－１（３５）．日本語教育方法論Ⅰ……261
２－１－１（３６）．日本語表現法……262
２－１－１（３７）．法学概論……263

**２－１－２．観光文化学科……264**

２－１－２（１）．アジア観光文化地理……265
２－１－２（２）．異文化間コミュニケーション……266
２－１－２（３）．インターンシップ……267
２－１－２（４）．英語で話す日本の心Ⅰ……268
２－１－２（５）．英文講読Ⅰ　【末廣　幸恵】……269
２－１－２（６）．英文講読Ⅰ　【石田　もとな】……270
２－１－２（７）．英文講読Ⅰ　【中村　茂徳】……271
２－１－２（８）．英文講読Ⅰ　【村田　希巳子】……272
２－１－２（９）．欧米観光文化地理Ⅰ……273
２－１－２（１０）．欧米文化交流研修Ｂ……274
２－１－２（１１）．海外旅行実務……275
２－１－２（１２）．観光学入門……276
２－１－２（１３）．観光関連法規……277
２－１－２（１４）．観光社会学……278
２－１－２（１５）．キリスト教学Ⅰ……279
２－１－２（１６）．経済交流論……280
２－１－２（１７）．健康科学……281
２－１－２（１８）．現代社会と統計……282
２－１－２（１９）．現代と教育……283
２－１－２（２０）．現代ビジネス人材論　【江田　康子】……284
２－１－２（２１）．現代ビジネス人材論　【松田　千恵子】……285
２－１－２（２２）．行動科学……286
２－１－２（２３）．国際経済入門……287

２－１－２（２４）．国際ビジネス論 288
２－１－２（２５）．国内旅行実務 289
２－１－２（２６）．ジェンダー論 290
２－１－２（２７）．消費者行動論 291
２－１－２（２８）．情報の表現法 292
２－１－２（２９）．情報リテラシー 293
２－１－２（３０）．人権と社会 294
２－１－２（３１）．生活と経済 295
２－１－２（３２）．生物と生命科学 296
２－１－２（３３）．西洋の音楽と文化 297
２－１－２（３４）．総合人間学概論 298
２－１－２（３５）．地域総合研究 299
２－１－２（３６）．中国の社会と文化 300
２－１－２（３７）．日中文化交流論 301
２－１－２（３８）．比較文化論 302
２－１－２（３９）．ビジネスと法 303
２－１－２（４０）．法学概論 304
２－１－２（４１）．ホスピタリティ論 305
２－１－２（４２）．ホテルマネージメント 306
２－１－２（４３）．マーケティング入門 307

## ２－２．演習 308

### ２－２－１．英語学科 309

２－２－１（1）．Ａｃａｄｅｍｉｃ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ｗｒｉｔｉｎｇ 310
２－２－１（2）．Ａｄｖａｎｃｅｄ　Ｅｎｇ．　Ｄｉｓｃｕｓｓｉｏｎ　Ⅰ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 311
２－２－１（3）．Ａｄｖａｎｃｅｄ　Ｅｎｇ．　Ｄｉｓｃｕｓｓｉｏｎ　Ⅰ　【Malcolm Ross Swanson】 312
２－２－１（4）．Ａｒｅａ　ＳｔｕｄｉｅｓⅠ 313
２－２－１（5）．Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ｄｉｓｃｕｓｓｉｏｎ　Ⅰ　【L. Dennis Woolbright】 314
２－２－１（6）．Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ｄｉｓｃｕｓｓｉｏｎ　Ⅰ　【Paul Collett】 315
２－２－１（7）．Ｅｘｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ　Ⅰ 316
２－２－１（8）．Ｅｘｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ　Ⅲ 317
２－２－１（9）．Ｇｒａｍｍａｒ　＆　Ｃｏｍｐｏｓｉｔｉｏｎ　Ⅰ 318
２－２－１（10）．Ｉｎｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ　Ⅰ 319
２－２－１（11）．Ｍｅｄｉａ　Ｓｋｉｌｌｓ 320
２－２－１（12）．Ｍｕｌｔｉｍｅｄｉａ　Ｅｎｇｌｉｓｈ 321
２－２－１（13）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ⅰ　【Malcolm Ross Swanson】 322
２－２－１（14）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ⅰ　【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】 323

２－２－１（１５）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ｉ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 324
２－２－１（１６）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ｉ　【L. Dennis Woolbright】 325
２－２－１（１７）．Ｐａｒａｇｒａｐｈ　Ｗｒｉｔｉｎｇ　【大谷　浩】 326
２－２－１（１８）．Ｐａｒａｇｒａｐｈ　Ｗｒｉｔｉｎｇ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 327
２－２－１（１９）．Ｐｒａｃｔｉｃａｌ　Ｅｎｇ．　Ｐｈｏｎｅｔｉｃｓ　Ｉ 328
２－２－１（２０）．Ｐｕｂｌｉｃ　Ｓｐｅａｋｉｎｇ　Ｉ 329
２－２－１（２１）．ＴＯＥＩＣ演習Ａ 330
２－２－１（２２）．英検演習Ａ 331
２－２－１（２３）．英検演習Ｃ 332
２－２－１（２４）．英語通訳演習Ｉ 333
２－２－１（２５）．英語文学入門Ｉ 334
２－２－１（２６）．英語レトリック入門 335
２－２－１（２７）．基礎演習Ⅱ 336
２－２－１（２８）．健康科学実習Ｉ 337
２－２－１（２９）．時事英語入門 338
２－２－１（３０）．情報科学演習Ｉ 339
２－２－１（３１）．中国語Ｉ 340
２－２－１（３２）．統計学入門（データ分析） 341
２－２－１（３３）．同時通訳演習Ｉ 342
２－２－１（３４）．日本語教育方法論演習Ｉ 343
２－２－１（３５）．ハングルＩ 344
２－２－１（３６）．ビジネス英語入門 345
２－２－１（３７）．フランス語Ｉ 346

**２－２－２．観光文化学科** 347

２－２－２（１）．Ｅｘｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ　Ｉ　【八尋　真由実】 348
２－２－２（２）．Ｅｘｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ　Ｉ　【林　裕二】 349
２－２－２（３）．Ｇｒａｍｍａｒ　＆　Ｃｏｍｐｏｓｉｔｉｏｎ　Ｉ　【石田　もとな】 350
２－２－２（４）．Ｇｒａｍｍａｒ　＆　Ｃｏｍｐｏｓｉｔｉｏｎ　Ｉ　【中村　茂徳】 351
２－２－２（５）．Ｇｒａｍｍａｒ　＆　Ｃｏｍｐｏｓｉｔｉｏｎ　Ｉ　【林　裕二】 352
２－２－２（６）．Ｉｎｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ　Ｉ　【末廣　幸恵】 353
２－２－２（７）．Ｉｎｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ　Ｉ　【石田　もとな】 354
２－２－２（８）．Ｉｎｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ　Ｉ　【八尋　春海】 355
２－２－２（９）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ｉ　【Marne Saddy】 356
２－２－２（１０）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ｉ　【James Hicks】 357
２－２－２（１１）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ｉ　【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】 358
２－２－２（１２）．ＴＯＥＩＣ演習Ａ 359
２－２－２（１３）．ＴＯＥＩＣ演習Ｃ　【岩井　朝子】 360
２－２－２（１４）．ＴＯＥＩＣ演習Ｃ　【野中　誠司】 361

２－２－２（１５）．英語通訳ガイド演習Ⅰ　【飯田　一郎】 362
２－２－２（１６）．英語通訳ガイド演習Ⅰ　【岩井　朝子】 363
２－２－２（１７）．英語通訳ガイド演習Ⅲ　【野中　誠司】 364
２－２－２（１８）．英語通訳ガイド演習Ⅲ　【岩井　朝子】 365
２－２－２（１９）．観光英語 366
２－２－２（２０）．観光中国語 367
２－２－２（２１）．観光ハングル 368
２－２－２（２２）．観光フランス語 369
２－２－２（２３）．基礎演習Ａ　【飯田　一郎】 370
２－２－２（２４）．基礎演習Ａ　【高橋　幸夫】 371
２－２－２（２５）．基礎演習Ａ　【八尋　春海】 372
２－２－２（２６）．基礎演習Ａ　【林　裕二】 373
２－２－２（２７）．基礎演習Ａ　【木沢　誠名】 374
２－２－２（２８）．基礎演習Ａ　【須藤　秀夫】 375
２－２－２（２９）．基礎演習Ａ　【神崎　明坤】 376
２－２－２（３０）．基礎演習Ａ　【劉　明】 377
２－２－２（３１）．健康科学実習Ⅰ 378
２－２－２（３２）．コンピュータ文書Ⅰ 379
２－２－２（３３）．時事英語入門 380
２－２－２（３４）．情報科学演習Ⅰ 381
２－２－２（３５）．専門演習ＩＡ　【八尋　春海】 382
２－２－２（３６）．専門演習ＩＡ　【林　裕二】 383
２－２－２（３７）．中級中国語 384
２－２－２（３８）．中国語Ⅰ 385
２－２－２（３９）．中国語通訳ガイド演習Ⅰ　【神崎　明坤】 386
２－２－２（４０）．中国語通訳ガイド演習Ⅰ　【篠原　征子】 387
２－２－２（４１）．中国語通訳ガイド演習Ⅲ　【劉　明】 388
２－２－２（４２）．中国語通訳ガイド演習Ⅲ　【神崎　明坤】 389
２－２－２（４３）．日本語Ａ 390
２－２－２（４４）．ハングルⅠ 391
２－２－２（４５）．ビジネス英語 392
２－２－２（４６）．フランス語Ⅰ 393
２－２－２（４７）．簿記 394

# ３．助産別科


## ３－１．講義 …… 395

３－１（１）．女性の健康支援論 …… 396
３－１（２）．総合看護学 …… 397
３－１（３）．母子栄養学 …… 398
３－１（４）．母子の心理・社会学 …… 399
３－１（５）．母性の運動科学 …… 400

## ３－２．演習 …… 401

３－２（１）．基礎助産学Ⅰ …… 402
３－２（２）．基礎助産学Ⅱ …… 403
３－２（３）．助産診断・ケア学Ⅰ（妊娠期） …… 404
３－２（４）．助産診断・ケア学Ⅱ（分娩期） …… 405
３－２（５）．助産診断・ケア学Ⅲ（産褥期） …… 406
３－２（６）．助産診断・ケア学Ⅴ（周産期のハイリスク） …… 407


# ４．大学短期大学部


## ４－１．講義 …… 409

### ４－１－１．生活創造学科 …… 410

４－１－１（１）．カラーコーディネート論 …… 411
４－１－１（２）．キリスト教学Ⅰ …… 412
４－１－１（３）．原価計算論 …… 413
４－１－１（４）．現代企業論 …… 414
４－１－１（５）．広告論 …… 415

４－１－１（６）．コンピュータ・サイエンスⅠ……416
４－１－１（７）．コンピュータ・サイエンスⅡ……417
４－１－１（８）．社会学……418
４－１－１（９）．消費者の心理と行動……419
４－１－１（１０）．食環境論……420
４－１－１（１１）．食品の安全性……421
４－１－１（１２）．心理学Ⅰ……422
４－１－１（１３）．生活経営……423
４－１－１（１４）．生活健康論……424
４－１－１（１５）．人間関係論……425
４－１－１（１６）．人間形成論……426
４－１－１（１７）．人間生活論……427
４－１－１（１８）．販売論……428
４－１－１（１９）．ファッションと生活……429
４－１－１（２０）．フードコーディネート論……430
４－１－１（２１）．文学Ⅰ……431
４－１－１（２２）．文学Ⅱ……432
４－１－１（２３）．法学……433
４－１－１（２４）．ボランティア論……434

**４－１－２．保育科……435**

４－１－２（１）．医療保育概論……436
４－１－２（２）．キリスト教学Ⅰ……437
４－１－２（３）．子どもの保健Ⅰｂ……438
４－１－２（４）．子どもの臨床心理……439
４－１－２（５）．コンピュータ・サイエンスⅠ……440
４－１－２（６）．コンピュータ・サイエンスⅡ……441
４－１－２（７）．児童家庭福祉……442
４－１－２（８）．社会学……443
４－１－２（９）．社会的養護……444
４－１－２（１０）．社会的養護内容……445
４－１－２（１１）．心理学Ⅰ……446
４－１－２（１２）．スポーツ・健康科学概論……447
４－１－２（１３）．生理学……448
４－１－２（１４）．日本語表現法……449
４－１－２（１５）．乳幼児の発達理解と遊び……450
４－１－２（１６）．発達心理学……451
４－１－２（１７）．文学Ⅰ……452
４－１－２（１８）．文学Ⅱ……453

４－１－２（１９）．保育原理 454
４－１－２（２０）．保育者論 455
４－１－２（２１）．法学 456

## ４－２．演習 457

### ４－２－１．生活創造学科 458

４－２－１（１）．美しい日本語と文章表現 459
４－２－１（２）．英語Ⅰ　【John Paul Loucky】 460
４－２－１（３）．英語Ⅰ　【石田　もとな】 461
４－２－１（４）．基礎英会話 462
４－２－１（５）．基礎演習 463
４－２－１（６）．コンピュータ総合演習 464
４－２－１（７）．コンピュータ文書演習 465
４－２－１（８）．調理の基本 466
４－２－１（９）．ハングルⅠ 467
４－２－１（１０）．販売論演習 468
４－２－１（１１）．ファッションデザイン実習 469
４－２－１（１２）．服飾基礎実習 470
４－２－１（１３）．服飾創造実習Ⅰ 471
４－２－１（１４）．簿記・会計Ⅰ 472

### ４－２－２．保育科 473

４－２－２（１）．英語Ⅰ　【John Paul Loucky】 474
４－２－２（２）．英語Ⅰ　【石川　源一】 475
４－２－２（３）．音楽理論 476
４－２－２（４）．キャリア講座Ⅰ　【脇　信明】 477
４－２－２（５）．キャリア講座Ⅰ　【阿南　寿美子】 478
４－２－２（６）．キャリア講座Ⅰ　【命婦　恭子】 479
４－２－２（７）．キャリア講座Ⅰ　【篠木　賢一】 480
４－２－２（８）．キャリア講座Ⅰ　【藤田　稔子】 481
４－２－２（９）．キャリア講座Ⅰ　【東　彩子】 482
４－２－２（１０）．キャリア講座Ⅰ　【植村　和彦】 483
４－２－２（１１）．キャリア講座Ⅰ　【笠　修彰】 484
４－２－２（１２）．キャリア講座Ⅲ　【戸田　由美】 485

４－２－２（１３）．キャリア講座Ⅲ　【脇　信明】 486
４－２－２（１４）．キャリア講座Ⅲ　【阿南　寿美子】 487
４－２－２（１５）．キャリア講座Ⅲ　【命婦　恭子】 488
４－２－２（１６）．キャリア講座Ⅲ　【篠木　賢一】 489
４－２－２（１７）．キャリア講座Ⅲ　【藤田　稔子】 490
４－２－２（１８）．キャリア講座Ⅲ　【東　彩子】 491
４－２－２（１９）．キャリア講座Ⅲ　【植村　和彦】 492
４－２－２（２０）．キャリア講座Ⅲ　【笠　修彰】 493
４－２－２（２１）．子どもの食と栄養 494
４－２－２（２２）．子どもの生活と遊び 495
４－２－２（２３）．子ども文化 496
４－２－２（２４）．児童文学 497
４－２－２（２５）．指導法の研究 498
４－２－２（２６）．障害児保育Ⅱ 499
４－２－２（２７）．造形Ⅰ 500
４－２－２（２８）．乳児保育Ⅱ 501
４－２－２（２９）．ハングルⅠ 502
４－２－２（３０）．ピアノ奏法ａ 503
４－２－２（３１）．ピアノ奏法ｃ 504
４－２－２（３２）．保育内容総論（２０１４年度入学生） 505
４－２－２（３３）．保育内容総論（２０１５年度入学生） 506
４－２－２（３４）．保育内容の研究・健康 507
４－２－２（３５）．幼児体育Ⅰ 508

授業評価アンケート（新版）とリフレクションカードについて

自己点検評価改善会議 FD 部門

## 1．授業評価アンケート（新版）について

授業評価アンケート（新版）では，教育の質保証の観点から進められている改善活動の方向性を踏まえ，各科目の教育評価（振り返り）のために次の３種類の情報を提供します。

第１　各科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけを検討し，調整するための情報
①授業開始時の学習準備性，②到達度自己評価

第２　各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報
③授業の質評価　④学習量の評価　⑤学修のための情報利用　⑥図書館，インターネット利用

第３　学生のさまざまな意見を反映させるための情報
⑦自由記述欄の回答，⑧教員による独自の質問への回答（学生の個人情報を除き，担当者のみに配付します）

（1）各科目の DP,CP，カリキュラムマップ上の位置づけを振り返り，必要に応じて調整するための資料

科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容的妥当性を検証し，調整するためのものです。調整は，学科長，教務委員並びに科目に関係する教員と十分協議してください。学科として検討する際にも活かしていただければ幸いです。

①　学習準備性（受講動機）

授業をはじめるにあたり学習準備性の把握は欠かせません。開講までに単位修得した科目を把握する，最初の時間に試験を実施するなど，さまざまな方法で把握されていると思われますが，ここでは受講動機を把握し，提供します。

受講動機を担当教員あるいは学科としてご覧いただき，学生の学習準備性に課題はないか，科目内容が CP およびカリキュラムマップ上の位置づけからみて適切であったか，オリエンテーションは適切であったかなどを検討してください。

②　学習到達度の自己評価

学習到達度の自己評価は従来から得ていた情報ですが，新版では DP の観点等の明確化に対応し，観点に従って成績評価がなされていることを反映させました。これにより，皆様が行う観点別の得点分布（得点上の達成状況）と，この授業評価での学生の自己評価を比較することができます。また，科目に割り振られたＤＰの設定の妥当性を検討することができます。

各項目と観点との対応は下表の通りです。

| ＤＰの観点等 | 質問項目 |
|---|---|
| 全般的評価 | (1)　自分なりの目標を達成した |
| DP1 知識・理解 | (2)　知識を確認，修正したり，新たに得ることができた |
| DP1 知識・理解 | (3)　事象（自然，人，社会，歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた |
| DP2 思考・判断 | (4)　自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた |
| DP2 思考・判断 | (5)　自分が学ぼうとしている専門分野において，的確に判断する力を得ることができた |
| DP3 関心・意欲 | (6)　自分が学ぼうとしている専門分野について，学びを深めたいと意欲をもつことができた |
| DP5 技能・表現 | (7)　自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた |
| DP5 技能・表現 | (8)　コミュニケーションや表現力を高めることができた |
| DP4 態度 | (9)　職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた |
| 職業選択 | (10)　職業選択の参考になった |

なお，学科によって，本授業評価の質問項目(9)が学科で設定しているＤＰと符合しない場合があります。この場合，質問項目(9)の結果は用いない，あるいは DP とは切り離して参考にしてください。その判断は先生にお任せします。

また，学科全体の平均値と中央値は，ＤＰ設定のない科目も併せて集計されています。たとえば，講義系科目では，技能・表現にあたる DP に該当がない場合があると思われますが，その科目も含めた集計となります。

（2）各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報

授業は学生と教員との相互作用の場において成立するものです。③から⑤は，そのプロセスを振り返る際に参考となる情報を提供するものです。教員の皆様におかれましては，15 回の授業から試験，その後のフォローアップまでの学生との相互作用を振り返るために，この情報をご活用ください。オムニバス形式の科目は，科目責任者を中心に担当者全員でご検討ください。

③　授業の質の評価

ＦＤにおいてルーブリック評価を学習して参りましたので，その成果を把握するために評価基準の提示状況，学習範囲と課題の提示状況を聞いております。また，アクティブラーニングの導入，教師とのコミュニケーションの機会などを聞いております。

④　学習量の評価

学生の事前事後の学習状況，復習のための記録作成状況，自発的学習の実施状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

⑤　学修のための情報利用　および　⑥図書館，インターネット利用

学生が各種の情報をどう活用しているかを知るため，シラバスやオリエンテーションの利用（履修にあたって参考にしたか，あらかじめ計画を立てたか）と図書館の資源の利用状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

（3）学生のさまざまな意見を反映させるための情報

このアンケートの結果は，学生の責任ある意見を求めるために，教員の皆様と協議の上，記名式で得ることとした情報です。とくに，自由記述の意見については，教員としてどのように活かしていくか（採用しない場合は，その理由）を，次に述べますリフレクションカードにおいて明らかにしていただければと思います。

## 2．リフレクションカードの用い方

授業評価結果を受けて，各科目のリフレクションカードを作成します。書式は学内ＬＡＮでダウンロードできます。これらは，学生に公開します。書き方は，下記にご留意ください。

1．基本情報　（下線部はプルダウンメニューです）
『科目名』，配当学年，前期・後期・通年の別，必修・選択の別，登録された受講者数

2．観点・DP 上の位置（該当に○，非該当に×をつけます。同様にプルダウンメニューです）
①知識・理解　②思考・判断　③意欲・関心　④技能・表現　⑤態度

3．授業準備について
授業準備に当たって大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。
可能な範囲で，下記の点に触れてください。
・全般的な考え方や工夫
・受講者の学習準備性（レディネス）の評価を行っている場合は，その結果も踏まえてご記入下さい
・昨年度の自己点検評価を踏まえての改善課題に対する準備（昨年度に改善計画の記載がある場合）

4．学生の目標達成状況について
（1）教育目標は達成されたかどうかを，プルダウンメニューから選んでください。
①全体を通して；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

②観点別にみて（教育目標を上記２．で選択した項目に振り分け，該当するもののみ）
・知識・理解（ＤＰ１）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・思考・判断（ＤＰ２）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・意欲・関心（ＤＰ３）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・技能・表現（ＤＰ５）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・態度（ＤＰ４）；　□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

（2）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。
何らかの客観的なデータあるいは論拠をお示し下さい。客観的データとしては下記を考えることができます。
・受講者数，成績（平均点，標準偏差など），観点別の成績，単位認定者の割合，単位不認定理由
・授業評価アンケート「到達度自己評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館やデータベース利用」の結果
・その他，観察された学生の学修行動の評価（肯定的な側面，問題点）

5．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた評価を記入してください。
下記は，評価の観点例です。
①ＣＰ，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性
②ＤＰ，行動目標からみての内容的妥当性
③まとめ
内容的妥当性に問題があった場合，CP あるいはカリキュラムマップ上の位置づけ（学年配当など，学生の準備性を含む）の問題か，計画した内容の問題か，進め方の問題かなど考察する。進め方の問題は，６．で詳しく述べてください。

6．授業の進め方とその向上について

授業の進め方では，各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に向けての課題をお示しください。成績などアウトカム評価だけでなく，学生とのやりとりを含めたプロセス評価を行います。
すでに述べましたように，授業評価アンケートの③「授業の質の評価」④「学習量の評価」⑤「学修のための情報利用」⑥「図書館，インターネット利用」，さらに自由記述にある意見を反映させてください。

7．総括的評価と来年度に向けての課題

成果と課題を総括し，教育目標の実現のために来年度に引き継ぐ取り組み，必要な改善計画をお示しください。
なお，DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけなどについては，学科長，教務委員と協議して記入してください。

以上

リフレクションカード 2015年度前期

| 学科 | 福祉 |
|---|---|
| 氏名 | 谷川 弘治 |

1．基本情報

| 科目名 | 配当学年 | 前期・後期・通年の別 | 必修・選択の別 | 学科横断的科目か | 登録された受講者数 |
|---|---|---|---|---|---|
| ○○論 | 3 | 前期 | 必修 | いいえ | 43 |

2．観点・DP上の位置

| 該当に○ | 知識理解（DP1） | 思考判断（DP2） | 意欲関心（DP3） | 技能表現（DP5） | 態度（DP4） |
|---|---|---|---|---|---|
| | ○ | ○ | × | × | × |

3．授業準備について

| | |
|---|---|
| 授業の実施にあたり大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。<br>開講時の学生の学習準備性を示し，授業計画にどう活かしたかを，「受講動機」なども参考にして記述してください。昨年度に授業の改善計画を立てた場合は，これをどう具体化したかを併せてご記入ください。<br>＜授業評価の指標＞<br>「学修準備性」，自由記述の意見など | ①3年生になって，全員が資格取得を目指すわけではなくなっていることに加え，科目名から何を学ぶかをイメージしにくいことが課題の一つとしてあげられる。今回の受講動機をみると「必修科目である」93%，「資格取得に必要である」76%と2つの数値に差があること，「関心のある内容である」67%と3分の2に留まっていたこともこのことを示唆するものであった。できるだけ具体的な事例を挙げて，関心を引きつけるようにしてきている。<br>②昨年度までと同様，授業の最初に学習準備状況の確認アンケートを行った。その項目に△△を新たに加えた。<br>③8コマ目に確認テストを行い，学生の復習への意識を高め，学習状況を確認するようにした。<br>④昨年度に示した改善計画では「とくに○○という点についての理解が難しいようであったため，これについての教材を修正する」とした。今回，これについてシラバスを一部修正，新たな教材を作成した。 |

4．学生の目標達成状況について

| （1）教育目標は達成されましたか。達成された～達成されなかったのいずれかを選んでください。観点別の達成状況は，該当する場合のみご記入ください。 | 全体を通して | 知識理解（DP1） | 思考判断（DP2） | 意欲関心（DP3） | 技能表現（DP5） | 態度（DP4） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | やや達成された | 達成された | やや達成された | | | |

| | |
|---|---|
| （2）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。<br><br>＊根拠として，成績（トータルの成績，行動目標あるいはDP別）の平均値や分布（標準偏差，S，A，B，C，Dの度数），独自に設けた基準による達成度，学生の授業評価アンケートの結果など，できるだけ客観的なデータをお示しください。<br><br>＜授業評価の指標＞<br>「学修準備性」，「学習到達度の自己評価」，「学習量の評価」，「学修のための情報利用」，「図書館，インターネット利用」，自由記述の意見など | 最終的な成績の平均値は78（±5.2）点であり，再試対象は0名であった。全員が標準的レベルに達したが，理想的レベル（概ね80点以上として試験を作成）に達したものは15名と，まだまだ限られていた。<br>目標別に見ると，知識理解に関しては85%，思考判断に関する問題は71%であった。思考判断では，与えられた課題を解決する際に知識をどのように応用するか，また多様な方法がある場合に，それぞれの長所や問題点を整理することを問うものであり，とくに後者の理解が十分ではなかったことを示している。さまざまな場合をイメージする力をどのように獲得していくかという課題と捉え，次年度にむけて検討したい。<br>昨年度課題となった○○の理解という点は，正解率が40%から70%に改善した。<br>学生による授業評価においては，知識理解の観点，思考判断の観点での自己評価にあまり差がないことが示された。これは，学生が思考判断で何が問われているかを自覚していなかった可能性が考えられる。次年度に向けて，ルーブリックで示すだけでなく，各授業のはじめに示す「ねらい」の表現を工夫するようにしたい。<br>なお，国家試験を受験するグループとそうでないグループに分けたとき，国家試験を受験するグループの平均点が5.2点ほど高かった。国家試験を受けないグループも標準レベルに達しているが，イメージのしやすさなど取り上げる事例については，さらに検討を進めたい。 |

5．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

| | |
|---|---|
| DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた内容的妥当性の評価を記入してください。<br><br>＜授業評価の指標＞<br>「受講動機」「学習到達度の自己評価」，自由記述の意見など | ①CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性<br>本科目は「専門応用科目」であるが，「専門基礎科目」と「専門応用科目」をつなぐ要の位置にあり，必修である。授業準備の欄で指摘したように国家試験を受けないことを決めた学生も受講するなど，動機付けに苦慮する面がある。この課題に応えるように工夫し，学生も一定の成績を収めていることから，内容的には妥当であると考える。<br>②DP，行動目標からみての内容的妥当性<br>成績評価から思考判断に関する達成度が比較的低かったが，思考判断として何を問うているかが学生に伝わらなかった可能性を示している点では方法的妥当性の問題である。昨年度課題としてあげた領域はすでに内容を修正しており，その領域の成績は上昇したことからも，内容的には妥当であったと考える。<br>③まとめ<br>以上から，内容的妥当性には問題はないと思われる。 |

6．授業の進め方とその向上について

| | |
|---|---|
| 授業の進め方についての自己評価及び改善課題がある場合は改善方策を簡単にお示しください。<br>また，学生からの意見については，必要に応じて，こちらに回答をお示しください。<br><br>＜授業評価の指標＞<br>「授業の質の評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館，インターネット利用」学生の意見など | 授業の質評価において，「授業中に自分の意見をまとめる，話し合う，発表するなど，学生が参加する機会が設けられていた」の平均が2.5と低かった。事例を取り上げて検討をする機会を作ったが，じっくり考えてもらう時間は十分にとることができなかった。復習の時間が想定より少なかったことも反省点である。次年度に向けては，第一に，思考判断の行動目標をより具体的に示した上で，事例を事前に提示して検討を加えて授業に参加するよう促していきたい。<br><br>学生の意見として，配布物の記入箇所を工夫することで時間が作れるのではないかというものがあった。これは取り入れていきたい。 |

7．総括的評価と来年度に向けての課題

| | |
|---|---|
| 達成状況の総括的評価と課題をお示しください。 | 専門応用科目の入り口にあたる本科目の位置づけから，基礎的知識の形成については概ね達成できたが，思考判断の面では課題を残した。この点は，「専門応用科目」で結びつきの強い科目を担当する教員に連絡して指導を引き継いでいただく予定である。<br>昨年度の課題とされた〇〇の正答率が上がった点は評価できる。<br>授業過程を振り返ってみたとき，事例を検討する時間をとることができたが，じっくり検討を加える時間がなかったため，予習課題の提示などで改善を図りたい。<br>以上から，毎回のねらいを具体的に示すこと，可能な限り考える時間をとるか，復習課題を意識的に提示するようにすることをくわえていきたい。<br>また，内容の整理を行うことで，授業中に課題を行う時間を増やすようにしたい。<br>配布物に対する学生の意見は取り入れ，来年度に改善を行いたい。 |

# １．保健福祉学部

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1. 講義

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 4967 | 7117 | 69.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 2085 | 7117 | 29.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 973 | 7117 | 13.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 1499 | 7117 | 21.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 61 | 7117 | 0.9 |
| ⑥ | 友人が履修している | 164 | 7117 | 2.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 88 | 7117 | 1.2 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 185 | 7117 | 2.6 |
| ⑨ | その他* | 17 | 7117 | 0.2 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 7588 | 52 | 418 | 4045 | 2500 | 567 | 6 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7588 | 27 | 173 | 2813 | 3118 | 1442 | 15 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7588 | 42 | 391 | 3622 | 2633 | 842 | 58 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7588 | 42 | 380 | 3554 | 2702 | 876 | 34 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7588 | 43 | 476 | 3790 | 2534 | 717 | 28 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7588 | 59 | 419 | 3373 | 2625 | 1072 | 40 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7588 | 65 | 631 | 3726 | 2363 | 759 | 44 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7588 | 239 | 1364 | 3811 | 1648 | 496 | 30 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7588 | 106 | 641 | 3946 | 2239 | 625 | 31 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 7588 | 166 | 724 | 3627 | 2181 | 872 | 18 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7588 | 73 | 474 | 3194 | 2604 | 1225 | 18 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7588 | 75 | 443 | 3280 | 2493 | 1278 | 19 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 7588 | 138 | 641 | 3040 | 2404 | 1334 | 31 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7588 | 372 | 1340 | 3322 | 1676 | 854 | 24 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7588 | 238 | 963 | 3415 | 1939 | 1012 | 21 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7588 | 3708 | 2107 | 1236 | 334 | 152 | 51 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7588 | 3419 | 2202 | 1382 | 350 | 177 | 58 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 7588 | 674 | 5370 | 1229 | 141 | 174 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7588 | 5634 | 1354 | 600 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7588 | 3974 | 3535 | 79 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 7588 | 6457 | 1058 | 73 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1058 | 215 | 820 | 23 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1058 | 223 | 798 | 37 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7588 | 6307 | 1143 | 138 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7588 | 6732 | 716 | 140 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7588 | 5695 | 1752 | 141 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1. 看護学科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2271 | 2670 | 85.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 233 | 2670 | 8.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 249 | 2670 | 9.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 331 | 2670 | 12.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 24 | 2670 | 0.9 |
| ⑥ | 友人が履修している | 44 | 2670 | 1.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 51 | 2670 | 1.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 46 | 2670 | 1.7 |
| ⑨ | その他* | 9 | 2670 | 0.3 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 2877 | 22 | 132 | 1245 | 1146 | 329 | 3 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2877 | 17 | 81 | 843 | 1252 | 679 | 5 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2877 | 19 | 148 | 1118 | 1124 | 450 | 18 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2877 | 19 | 126 | 1126 | 1150 | 442 | 14 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2877 | 19 | 164 | 1220 | 1088 | 372 | 14 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2877 | 25 | 152 | 1096 | 1085 | 505 | 14 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2877 | 29 | 228 | 1173 | 1037 | 397 | 13 | 3.5 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2877 | 62 | 404 | 1254 | 835 | 313 | 9 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2877 | 28 | 194 | 1247 | 1033 | 357 | 18 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 2877 | 75 | 251 | 1203 | 939 | 400 | 9 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2877 | 32 | 176 | 1085 | 1044 | 527 | 13 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2877 | 31 | 156 | 1102 | 1017 | 562 | 9 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 2877 | 50 | 238 | 1040 | 944 | 592 | 13 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2877 | 98 | 337 | 1203 | 778 | 447 | 14 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2877 | 74 | 240 | 1161 | 892 | 494 | 16 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2877 | 1297 | 701 | 591 | 172 | 90 | 26 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2877 | 1286 | 722 | 596 | 151 | 94 | 28 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 2877 | 258 | 2168 | 321 | 54 | 76 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2877 | 1992 | 628 | 257 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2877 | 1493 | 1352 | 32 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 2877 | 2430 | 412 | 35 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 412 | 77 | 325 | 10 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 412 | 88 | 314 | 10 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2877 | 2168 | 658 | 51 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2877 | 2351 | 476 | 50 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2877 | 1986 | 837 | 54 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(1). ウイメンズヘルス看護論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 15 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 15 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 15 | 60.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 15 | 53.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 15 | 6.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 15 | 13.3 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 17 | 0 | 0 | 6 | 7 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 17 | 0 | 0 | 2 | 8 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 5 | 10 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 5 | 9 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 17 | 0 | 1 | 10 | 3 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 17 | 0 | 0 | 4 | 7 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 17 | 0 | 2 | 9 | 4 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 17 | 0 | 3 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 17 | 0 | 1 | 10 | 6 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 17 | 0 | 4 | 7 | 3 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 17 | 0 | 0 | 5 | 9 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 17 | 0 | 0 | 3 | 9 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 17 | 0 | 0 | 5 | 10 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 17 | 0 | 1 | 6 | 7 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 17 | 0 | 0 | 2 | 12 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 17 | 3 | 1 | 2 | 6 | 5 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 17 | 4 | 1 | 1 | 9 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 17 | 3 | 8 | 3 | 3 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 17 | 10 | 5 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 17 | 2 | 15 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 17 | 6 | 11 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 3 | 7 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 2 | 9 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 17 | 1 | 16 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 17 | 1 | 16 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 17 | 0 | 17 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(2). 看護学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 93 | 93 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 93 | 2.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 93 | 3.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 93 | 4.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 93 | 2.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 93 | 1.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 93 | 1.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 93 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 93 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 99 | 0 | 3 | 27 | 53 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 99 | 0 | 1 | 16 | 50 | 31 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 99 | 0 | 3 | 18 | 57 | 20 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 99 | 0 | 1 | 21 | 55 | 21 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 99 | 0 | 3 | 24 | 51 | 20 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 99 | 0 | 1 | 24 | 47 | 26 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 99 | 1 | 4 | 26 | 45 | 22 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 99 | 2 | 7 | 41 | 37 | 12 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 99 | 0 | 1 | 29 | 48 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 99 | 0 | 2 | 27 | 50 | 20 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 99 | 1 | 5 | 23 | 47 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 99 | 0 | 3 | 23 | 45 | 28 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 99 | 0 | 6 | 33 | 43 | 16 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 99 | 1 | 7 | 24 | 40 | 27 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 99 | 2 | 10 | 25 | 47 | 14 | 1 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 99 | 59 | 18 | 20 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 99 | 56 | 19 | 19 | 4 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 99 | 5 | 91 | 0 | 1 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 99 | 68 | 20 | 11 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 99 | 64 | 35 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 99 | 94 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 99 | 57 | 41 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 99 | 76 | 22 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 99 | 62 | 36 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(3). 看護過程論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 94 | 94 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 11 | 94 | 11.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 94 | 7.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 94 | 6.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 94 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 100 | 0 | 5 | 29 | 54 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 100 | 0 | 1 | 14 | 54 | 31 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 100 | 0 | 3 | 27 | 57 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 100 | 0 | 0 | 25 | 55 | 19 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 100 | 0 | 1 | 29 | 54 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 100 | 0 | 3 | 23 | 55 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 100 | 0 | 1 | 29 | 61 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 100 | 0 | 3 | 20 | 54 | 23 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 100 | 0 | 2 | 28 | 54 | 15 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 100 | 0 | 4 | 39 | 46 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 100 | 1 | 4 | 24 | 59 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 100 | 1 | 7 | 19 | 55 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 100 | 0 | 10 | 33 | 43 | 14 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 100 | 0 | 1 | 18 | 48 | 33 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 100 | 0 | 3 | 26 | 47 | 24 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 100 | 9 | 16 | 16 | 11 | 48 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 100 | 7 | 15 | 27 | 11 | 40 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 100 | 2 | 88 | 7 | 1 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 100 | 29 | 60 | 11 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 100 | 31 | 69 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 100 | 52 | 48 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 48 | 6 | 40 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 48 | 13 | 33 | 2 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 100 | 24 | 72 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 100 | 56 | 40 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 100 | 23 | 73 | 4 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(4). 看護技術論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 96 | 96 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 9 | 96 | 9.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 96 | 5.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 96 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 3 | 96 | 3.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 96 | 1.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 96 | 1.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 96 | 1.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 96 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 100 | 0 | 0 | 14 | 62 | 24 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 100 | 0 | 0 | 5 | 32 | 63 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 100 | 1 | 1 | 10 | 51 | 37 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 100 | 0 | 0 | 6 | 46 | 48 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 100 | 0 | 0 | 8 | 54 | 38 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 100 | 0 | 0 | 3 | 46 | 51 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 100 | 0 | 0 | 5 | 42 | 50 | 3 | 4.5 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 100 | 0 | 3 | 16 | 49 | 32 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 100 | 0 | 0 | 9 | 49 | 42 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 100 | 0 | 2 | 10 | 41 | 46 | 1 | 4.3 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 100 | 0 | 2 | 11 | 37 | 50 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 100 | 0 | 1 | 9 | 34 | 56 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 100 | 0 | 2 | 12 | 41 | 45 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 100 | 0 | 6 | 18 | 42 | 34 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 100 | 2 | 6 | 27 | 44 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 100 | 13 | 28 | 39 | 12 | 8 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 100 | 12 | 23 | 44 | 14 | 7 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 100 | 1 | 91 | 6 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 100 | 40 | 58 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 100 | 39 | 61 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 100 | 87 | 12 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 0 | 12 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 3 | 9 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 100 | 65 | 35 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 100 | 80 | 20 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 100 | 50 | 49 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(5). 看護基礎数学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 51 | 3.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 51 | 5.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 51 | 9.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 24 | 51 | 47.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 51 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 51 | 2.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 2 | 51 | 3.9 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 28 | 51 | 54.9 |
| ⑨ | その他* | 3 | 51 | 5.9 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 54 | 1 | 0 | 12 | 33 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 54 | 1 | 0 | 10 | 30 | 13 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 54 | 0 | 6 | 14 | 26 | 7 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 54 | 0 | 1 | 21 | 26 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 54 | 0 | 1 | 24 | 22 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 54 | 0 | 4 | 21 | 23 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 54 | 0 | 2 | 17 | 29 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 54 | 0 | 12 | 20 | 18 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 54 | 1 | 8 | 18 | 20 | 7 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 54 | 0 | 10 | 17 | 22 | 5 | 0 | 3.4 | 3.5 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 54 | 0 | 0 | 13 | 23 | 18 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 54 | 0 | 0 | 10 | 23 | 21 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 54 | 1 | 2 | 10 | 29 | 12 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 54 | 3 | 8 | 16 | 22 | 5 | 0 | 3.3 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 54 | 2 | 7 | 18 | 21 | 6 | 0 | 3.4 | 3.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 54 | 31 | 11 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 54 | 32 | 12 | 8 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 54 | 3 | 48 | 2 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 54 | 39 | 10 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 54 | 41 | 13 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 54 | 52 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 1 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 54 | 54 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 54 | 54 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 54 | 54 | 0 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(6). 看護形態機能学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 97 | 97 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 97 | 5.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 97 | 4.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 97 | 4.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 97 | 1.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 97 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 101 | 0 | 6 | 28 | 48 | 19 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 101 | 0 | 0 | 11 | 38 | 52 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 101 | 0 | 3 | 20 | 47 | 31 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 101 | 0 | 2 | 8 | 48 | 43 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 101 | 0 | 1 | 12 | 48 | 40 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 101 | 0 | 1 | 11 | 44 | 44 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 101 | 0 | 2 | 13 | 50 | 35 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 101 | 6 | 19 | 35 | 25 | 16 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 101 | 3 | 8 | 36 | 33 | 21 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 101 | 1 | 2 | 23 | 41 | 34 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 101 | 1 | 3 | 18 | 46 | 33 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 101 | 1 | 2 | 25 | 43 | 30 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 101 | 0 | 5 | 25 | 40 | 31 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 101 | 5 | 18 | 39 | 25 | 14 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 101 | 4 | 13 | 22 | 38 | 24 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 101 | 21 | 31 | 27 | 12 | 9 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 101 | 14 | 25 | 36 | 11 | 14 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 101 | 1 | 72 | 26 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 101 | 39 | 56 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 101 | 50 | 50 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 101 | 86 | 14 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 4 | 10 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 4 | 10 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 101 | 88 | 11 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 101 | 94 | 5 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 101 | 85 | 14 | 2 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(7). 看護研究の基礎

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 89 | 90 | 98.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 90 | 7.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 90 | 3.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 90 | 5.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 90 | 1.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 90 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 98 | 0 | 9 | 60 | 24 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 98 | 0 | 10 | 34 | 44 | 10 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 98 | 1 | 15 | 49 | 25 | 7 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 98 | 1 | 9 | 52 | 30 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 98 | 2 | 14 | 52 | 25 | 4 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 98 | 1 | 11 | 53 | 27 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 98 | 2 | 12 | 57 | 24 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 98 | 0 | 12 | 38 | 38 | 10 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 98 | 0 | 4 | 49 | 32 | 12 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 98 | 11 | 27 | 41 | 15 | 4 | 0 | 2.7 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 98 | 2 | 12 | 34 | 36 | 14 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 98 | 0 | 5 | 35 | 38 | 19 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 98 | 3 | 22 | 37 | 30 | 6 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 98 | 1 | 1 | 24 | 40 | 32 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 98 | 1 | 5 | 39 | 42 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 98 | 15 | 30 | 31 | 19 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 98 | 42 | 26 | 24 | 6 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 98 | 8 | 90 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 98 | 72 | 22 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 98 | 31 | 67 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 98 | 81 | 17 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 17 | 4 | 13 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 17 | 3 | 14 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 98 | 5 | 91 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 98 | 2 | 94 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 98 | 11 | 85 | 2 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1(8)．看護のための臨床検査

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 88 | 88 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 9 | 88 | 10.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 88 | 3.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 88 | 6.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 88 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 98 | 0 | 6 | 50 | 36 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 98 | 0 | 1 | 18 | 54 | 25 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 98 | 0 | 4 | 47 | 37 | 10 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 98 | 0 | 0 | 31 | 48 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 98 | 0 | 2 | 37 | 47 | 11 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 98 | 0 | 0 | 27 | 54 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 98 | 0 | 2 | 35 | 48 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 98 | 2 | 20 | 51 | 20 | 4 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 98 | 0 | 4 | 44 | 44 | 4 | 2 | 3.5 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 98 | 0 | 4 | 40 | 42 | 12 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 98 | 0 | 3 | 23 | 40 | 32 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 98 | 0 | 1 | 27 | 43 | 27 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 98 | 0 | 3 | 10 | 36 | 49 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 98 | 3 | 24 | 48 | 14 | 9 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 98 | 1 | 11 | 37 | 32 | 17 | 0 | 3.5 | 3.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 98 | 27 | 35 | 30 | 3 | 1 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 98 | 17 | 35 | 34 | 6 | 4 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 98 | 3 | 79 | 5 | 9 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 98 | 54 | 35 | 9 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 98 | 44 | 52 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 98 | 80 | 16 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 2 | 14 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 2 | 14 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 98 | 86 | 10 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 98 | 87 | 9 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 98 | 78 | 18 | 2 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（9）．看護マネジメント論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 9 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 9 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 9 | 55.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 6 | 9 | 66.7 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4.7 | 5.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 4 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 7 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 2 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 5 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 8 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 8 | 1 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(10). 感染と免疫

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 104 | 104 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 104 | 3.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 104 | 5.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 104 | 2.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 104 | 1.9 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 104 | 1.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 104 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 104 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 104 | 1.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 108 | 0 | 2 | 22 | 55 | 29 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 108 | 0 | 1 | 9 | 42 | 56 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 108 | 0 | 1 | 15 | 50 | 41 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 108 | 0 | 1 | 11 | 45 | 51 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 108 | 0 | 0 | 9 | 56 | 42 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 108 | 0 | 0 | 7 | 50 | 51 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 108 | 0 | 4 | 11 | 54 | 39 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 108 | 2 | 12 | 35 | 40 | 19 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 108 | 0 | 6 | 27 | 45 | 30 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 108 | 0 | 3 | 19 | 45 | 41 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 108 | 0 | 0 | 13 | 53 | 42 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 108 | 0 | 0 | 12 | 45 | 51 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 108 | 0 | 2 | 9 | 44 | 53 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 108 | 0 | 3 | 31 | 46 | 28 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 108 | 0 | 2 | 21 | 45 | 40 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 108 | 34 | 21 | 35 | 14 | 4 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 108 | 22 | 23 | 31 | 17 | 15 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 108 | 3 | 57 | 29 | 13 | 6 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 108 | 39 | 60 | 9 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 108 | 61 | 46 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 108 | 97 | 10 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 3 | 7 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 8 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 108 | 72 | 35 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 108 | 84 | 23 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 108 | 70 | 37 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1（11）. 緩和・終末期看護学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 88 | 91 | 96.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 6 | 91 | 6.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 91 | 4.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 91 | 3.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 91 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 91 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 91 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 91 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 91 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 100 | 2 | 6 | 66 | 25 | 0 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 100 | 1 | 2 | 62 | 28 | 6 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 100 | 2 | 4 | 68 | 20 | 4 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 100 | 1 | 5 | 64 | 26 | 3 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 100 | 1 | 6 | 64 | 25 | 2 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 100 | 1 | 4 | 65 | 25 | 4 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 100 | 1 | 13 | 67 | 14 | 4 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 100 | 3 | 22 | 59 | 12 | 2 | 2 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 100 | 1 | 8 | 66 | 19 | 5 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 100 | 3 | 10 | 61 | 23 | 2 | 1 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 100 | 2 | 9 | 53 | 30 | 5 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 100 | 0 | 15 | 62 | 20 | 2 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 100 | 1 | 15 | 69 | 12 | 1 | 2 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 100 | 6 | 28 | 59 | 5 | 1 | 1 | 2.7 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 100 | 3 | 13 | 70 | 11 | 2 | 1 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 100 | 32 | 43 | 22 | 1 | 0 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 100 | 28 | 44 | 24 | 2 | 0 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 100 | 7 | 84 | 3 | 1 | 5 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 100 | 73 | 14 | 13 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 100 | 38 | 60 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 100 | 77 | 21 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 21 | 6 | 15 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 21 | 5 | 15 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 100 | 76 | 22 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 100 | 86 | 12 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 100 | 86 | 12 | 2 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1（12）. 救急・クリティカルケア看護学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 81 | 82 | 98.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 82 | 4.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 82 | 2.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 82 | 2.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 82 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 96 | 0 | 3 | 64 | 29 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 96 | 1 | 2 | 63 | 29 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 96 | 0 | 6 | 70 | 19 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 96 | 1 | 2 | 66 | 27 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 96 | 0 | 2 | 64 | 29 | 0 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 96 | 0 | 5 | 62 | 26 | 2 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 96 | 0 | 5 | 63 | 25 | 0 | 3 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 96 | 1 | 11 | 65 | 18 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 96 | 2 | 5 | 64 | 23 | 1 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 96 | 0 | 3 | 64 | 27 | 1 | 1 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 96 | 1 | 4 | 49 | 36 | 4 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 96 | 0 | 2 | 59 | 33 | 1 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 96 | 1 | 4 | 62 | 27 | 1 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 96 | 1 | 9 | 63 | 22 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 96 | 2 | 6 | 64 | 23 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 96 | 26 | 28 | 32 | 9 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 96 | 30 | 27 | 31 | 7 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 96 | 14 | 72 | 1 | 1 | 8 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 96 | 66 | 17 | 13 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 96 | 54 | 41 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 96 | 74 | 21 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 21 | 3 | 18 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 21 | 3 | 18 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 96 | 40 | 54 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 96 | 40 | 54 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 96 | 37 | 57 | 2 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(13). 教育心理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 12 | 8.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 11 | 12 | 91.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 12 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 3 | 12 | 25.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 14 | 0 | 0 | 5 | 8 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 14 | 0 | 2 | 2 | 9 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 5 | 8 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 7 | 6 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 14 | 0 | 0 | 4 | 8 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 14 | 0 | 1 | 4 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 14 | 0 | 3 | 3 | 6 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 14 | 0 | 0 | 7 | 6 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 14 | 0 | 1 | 5 | 7 | 0 | 1 | 3.5 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 14 | 0 | 2 | 6 | 4 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 14 | 0 | 1 | 8 | 3 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 14 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 14 | 0 | 2 | 5 | 5 | 2 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 2 | 7 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 14 | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 14 | 8 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 14 | 1 | 2 | 8 | 2 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 14 | 12 | 0 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 14 | 5 | 8 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 14 | 11 | 2 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 14 | 13 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 14 | 13 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 14 | 13 | 0 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(14). 教育方法論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 1 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 1 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 1 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 1 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1 | 0 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（15）．教職概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 12 | 16.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 12 | 12 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 12 | 8.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 12 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 14 | 0 | 1 | 10 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 14 | 0 | 1 | 7 | 6 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 14 | 0 | 1 | 7 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 14 | 0 | 1 | 6 | 7 | 0 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 14 | 0 | 1 | 8 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 14 | 0 | 2 | 7 | 4 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 14 | 0 | 3 | 6 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 14 | 0 | 2 | 7 | 5 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 14 | 0 | 1 | 7 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 14 | 0 | 1 | 8 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 14 | 0 | 1 | 7 | 6 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 14 | 0 | 1 | 10 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 14 | 1 | 1 | 8 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 14 | 0 | 1 | 9 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 14 | 1 | 0 | 8 | 4 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 14 | 9 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 14 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 14 | 2 | 11 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 14 | 9 | 0 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 14 | 11 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 14 | 14 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 14 | 13 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 14 | 14 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 14 | 11 | 3 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（16）．キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 91 | 91 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 91 | 2.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 91 | 4.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 91 | 4.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 91 | 2.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 91 | 1.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 91 | 1.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 91 | 1.1 |
| ⑨ | その他* | 0 | 91 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 99 | 0 | 6 | 30 | 46 | 17 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 99 | 0 | 2 | 22 | 54 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 99 | 0 | 1 | 31 | 44 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 99 | 0 | 6 | 40 | 39 | 14 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 99 | 0 | 8 | 40 | 38 | 12 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 99 | 0 | 10 | 42 | 33 | 14 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 99 | 1 | 15 | 42 | 30 | 11 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 99 | 1 | 14 | 37 | 35 | 12 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 99 | 1 | 8 | 33 | 46 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 99 | 3 | 16 | 35 | 32 | 13 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 99 | 0 | 0 | 29 | 40 | 29 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 99 | 0 | 0 | 29 | 43 | 26 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 99 | 0 | 5 | 39 | 36 | 18 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 99 | 4 | 13 | 40 | 30 | 11 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 99 | 2 | 8 | 30 | 38 | 20 | 1 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 99 | 73 | 12 | 10 | 2 | 1 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 99 | 70 | 15 | 11 | 1 | 1 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 99 | 6 | 15 | 71 | 2 | 5 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 99 | 76 | 11 | 12 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 99 | 74 | 24 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 99 | 96 | 2 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 99 | 96 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 99 | 99 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 99 | 96 | 3 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(17). 健康科学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 95 | 96 | 99.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 96 | 3.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 96 | 4.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 96 | 3.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 96 | 2.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 96 | 1.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 96 | 1.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 96 | 1.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 96 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 101 | 1 | 3 | 30 | 50 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 101 | 0 | 1 | 22 | 48 | 30 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 101 | 0 | 4 | 33 | 45 | 19 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 101 | 0 | 2 | 23 | 57 | 18 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 101 | 0 | 1 | 40 | 45 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 101 | 0 | 2 | 31 | 47 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 101 | 1 | 4 | 28 | 50 | 17 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 101 | 1 | 15 | 44 | 30 | 11 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 101 | 1 | 10 | 35 | 41 | 13 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 101 | 1 | 8 | 37 | 40 | 15 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 101 | 1 | 5 | 34 | 36 | 25 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 101 | 1 | 7 | 32 | 36 | 24 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 101 | 2 | 5 | 29 | 43 | 21 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 101 | 6 | 15 | 38 | 29 | 12 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 101 | 3 | 9 | 41 | 32 | 16 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 101 | 66 | 16 | 15 | 3 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 101 | 64 | 15 | 16 | 5 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 101 | 7 | 92 | 0 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 101 | 76 | 19 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 101 | 73 | 27 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 101 | 94 | 5 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 101 | 98 | 1 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 101 | 98 | 1 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 101 | 95 | 4 | 2 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(18). 健康相談活動

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 1 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 1 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 1 | 100.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 1 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1 | 0 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（19）．現代社会と家族

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 73 | 76 | 96.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 76 | 3.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 76 | 1.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 76 | 3.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 76 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 76 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 76 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 76 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 76 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 88 | 11 | 17 | 45 | 15 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 88 | 11 | 19 | 43 | 14 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 88 | 10 | 15 | 43 | 17 | 2 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 88 | 9 | 25 | 43 | 11 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 88 | 10 | 25 | 44 | 8 | 0 | 1 | 2.6 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 88 | 13 | 25 | 42 | 6 | 2 | 0 | 2.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 88 | 14 | 25 | 42 | 7 | 0 | 0 | 2.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 88 | 18 | 25 | 44 | 0 | 0 | 1 | 2.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 88 | 9 | 28 | 43 | 8 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 88 | 25 | 22 | 36 | 5 | 0 | 0 | 2.2 | 2.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 88 | 9 | 22 | 46 | 10 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 88 | 15 | 25 | 43 | 4 | 1 | 0 | 2.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 88 | 17 | 31 | 34 | 4 | 1 | 1 | 2.3 | 2.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 88 | 33 | 27 | 27 | 0 | 0 | 1 | 1.9 | 2.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 88 | 35 | 20 | 31 | 2 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 88 | 64 | 20 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 88 | 57 | 26 | 5 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 88 | 7 | 45 | 34 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 88 | 74 | 8 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 88 | 56 | 32 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 88 | 82 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 88 | 85 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 88 | 87 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 88 | 84 | 4 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（20）．現代社会と統計

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 43 | 2.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 43 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 11 | 43 | 25.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 29 | 43 | 67.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 4 | 43 | 9.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 8 | 43 | 18.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 5 | 43 | 11.6 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 43 | 2.3 |
| ⑨ | その他* | 0 | 43 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 45 | 0 | 2 | 6 | 28 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 45 | 0 | 1 | 2 | 26 | 16 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 45 | 0 | 1 | 5 | 25 | 14 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 45 | 0 | 3 | 11 | 21 | 10 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 45 | 0 | 3 | 13 | 18 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 45 | 0 | 2 | 11 | 19 | 12 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 45 | 1 | 3 | 10 | 22 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 45 | 4 | 7 | 13 | 15 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 45 | 2 | 4 | 13 | 20 | 6 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 45 | 6 | 7 | 15 | 14 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 45 | 0 | 1 | 1 | 12 | 31 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 45 | 0 | 0 | 0 | 15 | 30 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 45 | 0 | 0 | 5 | 17 | 23 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 45 | 1 | 6 | 22 | 12 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 45 | 0 | 3 | 13 | 18 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 45 | 29 | 7 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 45 | 34 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 45 | 3 | 42 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 45 | 41 | 2 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 45 | 18 | 27 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 45 | 40 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 3 | 2 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 45 | 42 | 3 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 45 | 40 | 5 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 45 | 9 | 36 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（21）．現代と教育

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 3 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 3 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 3 | 33.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 3 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 3 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 3 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 3 | 0 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 3 | 2 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（22）．公衆衛生看護学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 87 | 88 | 98.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 10 | 88 | 11.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 88 | 5.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 88 | 2.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 88 | 1.1 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 99 | 0 | 8 | 62 | 27 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 99 | 0 | 5 | 36 | 40 | 18 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 99 | 0 | 3 | 55 | 34 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 99 | 0 | 9 | 50 | 30 | 9 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 99 | 0 | 13 | 56 | 25 | 4 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 99 | 1 | 10 | 46 | 33 | 9 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 99 | 0 | 17 | 58 | 23 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 99 | 3 | 19 | 52 | 23 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 99 | 1 | 4 | 51 | 37 | 3 | 3 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 99 | 1 | 1 | 35 | 40 | 22 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 99 | 2 | 12 | 52 | 25 | 7 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 99 | 1 | 9 | 51 | 32 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 99 | 1 | 17 | 51 | 24 | 6 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 99 | 0 | 4 | 39 | 43 | 12 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 99 | 0 | 6 | 51 | 34 | 6 | 2 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 99 | 8 | 38 | 32 | 4 | 2 | 15 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 99 | 25 | 37 | 18 | 3 | 1 | 15 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 99 | 3 | 80 | 1 | 0 | 15 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 99 | 71 | 9 | 19 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 99 | 12 | 72 | 15 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 99 | 76 | 8 | 15 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 0 | 7 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 99 | 72 | 11 | 16 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 99 | 82 | 2 | 15 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 99 | 49 | 34 | 16 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（23）．行動科学

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 62 | 4.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 62 | 3.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 21 | 62 | 33.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 45 | 62 | 72.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 62 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 7 | 62 | 11.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 12 | 62 | 19.4 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 62 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 62 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 68 | 0 | 2 | 40 | 22 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 68 | 0 | 1 | 25 | 33 | 8 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 68 | 1 | 2 | 27 | 27 | 10 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 68 | 1 | 5 | 34 | 21 | 7 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 68 | 0 | 8 | 36 | 20 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 68 | 0 | 4 | 31 | 29 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 68 | 1 | 8 | 31 | 25 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 68 | 0 | 10 | 27 | 26 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 68 | 0 | 9 | 36 | 19 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 68 | 0 | 7 | 42 | 15 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 68 | 0 | 6 | 27 | 22 | 13 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 68 | 0 | 6 | 28 | 20 | 14 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 68 | 1 | 1 | 22 | 28 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 68 | 0 | 4 | 34 | 20 | 10 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 68 | 0 | 2 | 18 | 16 | 30 | 2 | 4.1 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 68 | 51 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 68 | 52 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 68 | 8 | 57 | 1 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 68 | 59 | 2 | 7 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 68 | 35 | 33 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 68 | 62 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 4 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 3 | 3 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 68 | 65 | 3 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 68 | 65 | 3 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 68 | 62 | 6 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(24). 在宅看護学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 86 | 88 | 97.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 88 | 5.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 88 | 4.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 88 | 2.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 88 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 95 | 4 | 10 | 60 | 19 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 95 | 2 | 9 | 53 | 27 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 95 | 1 | 15 | 47 | 29 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 95 | 1 | 10 | 63 | 19 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 95 | 2 | 13 | 57 | 22 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 95 | 1 | 12 | 56 | 24 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 95 | 1 | 16 | 59 | 18 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 95 | 0 | 11 | 63 | 18 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 95 | 0 | 11 | 59 | 23 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 95 | 1 | 6 | 59 | 26 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 95 | 3 | 20 | 53 | 16 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 95 | 5 | 12 | 55 | 21 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 95 | 10 | 17 | 54 | 12 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 95 | 3 | 9 | 61 | 19 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 95 | 3 | 11 | 64 | 15 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 95 | 25 | 21 | 38 | 10 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 95 | 24 | 31 | 32 | 6 | 1 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 95 | 9 | 84 | 0 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 95 | 65 | 20 | 10 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 95 | 53 | 42 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 95 | 77 | 18 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 18 | 2 | 16 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 18 | 1 | 16 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 95 | 35 | 60 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 95 | 44 | 51 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 95 | 40 | 55 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1(25)．疾病学各論Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 86 | 86 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 12 | 86 | 14.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 11 | 86 | 12.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 86 | 4.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 86 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 94 | 0 | 0 | 37 | 48 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 94 | 0 | 0 | 17 | 53 | 23 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 94 | 0 | 3 | 38 | 40 | 12 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 94 | 0 | 0 | 30 | 49 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 94 | 0 | 1 | 29 | 50 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 94 | 0 | 0 | 22 | 55 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 94 | 0 | 3 | 34 | 46 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 94 | 1 | 15 | 40 | 32 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 94 | 1 | 4 | 41 | 37 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 94 | 0 | 1 | 34 | 43 | 15 | 1 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 94 | 0 | 1 | 27 | 49 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 94 | 0 | 0 | 27 | 44 | 22 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 94 | 0 | 0 | 15 | 45 | 34 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 94 | 1 | 11 | 47 | 23 | 12 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 94 | 0 | 4 | 37 | 37 | 16 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 94 | 37 | 28 | 25 | 3 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 94 | 33 | 26 | 26 | 7 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 94 | 7 | 85 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 94 | 56 | 25 | 13 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 94 | 46 | 46 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 94 | 78 | 14 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 4 | 10 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 1 | 13 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 94 | 78 | 13 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 94 | 82 | 10 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 94 | 72 | 20 | 2 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（26）．疾病学各論Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 92 | 92 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 92 | 7.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 92 | 5.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 92 | 4.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 92 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 98 | 1 | 6 | 65 | 22 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 98 | 0 | 4 | 47 | 38 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 98 | 0 | 4 | 57 | 32 | 4 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 98 | 0 | 3 | 63 | 27 | 4 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 98 | 0 | 5 | 63 | 25 | 4 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 98 | 1 | 4 | 61 | 24 | 7 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 98 | 2 | 7 | 59 | 24 | 4 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 98 | 3 | 21 | 61 | 10 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 98 | 1 | 13 | 64 | 15 | 3 | 2 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 98 | 1 | 8 | 61 | 23 | 4 | 1 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 98 | 2 | 11 | 63 | 19 | 2 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 98 | 3 | 9 | 69 | 15 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 98 | 4 | 16 | 62 | 10 | 4 | 2 | 2.9 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 98 | 5 | 23 | 59 | 7 | 3 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 98 | 3 | 15 | 56 | 21 | 2 | 1 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 98 | 62 | 25 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 98 | 54 | 30 | 10 | 4 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 98 | 15 | 80 | 0 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 98 | 75 | 10 | 13 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 98 | 59 | 39 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 98 | 86 | 12 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 4 | 7 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 6 | 5 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 98 | 90 | 6 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 98 | 91 | 5 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 98 | 89 | 7 | 2 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（27）．宗教と人間

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 3 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 3 | 33.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 3 | 66.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 3 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 3 | 66.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 3 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 3 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 3 | 2 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 3 | 3 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 3 | 1 | 1 | 1 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 3 | 2 | 0 | 1 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 3 | 2 | 0 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（28）．情報の表現法

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 30 | 3.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 24 | 30 | 80.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 30 | 10.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 30 | 23.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 30 | 3.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 30 | 3.3 |
| ⑨ | その他* | 0 | 30 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 32 | 1 | 1 | 20 | 8 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 32 | 0 | 0 | 10 | 20 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 32 | 1 | 11 | 16 | 4 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 32 | 2 | 5 | 16 | 8 | 0 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 32 | 3 | 5 | 19 | 5 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 32 | 3 | 6 | 20 | 3 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 32 | 2 | 6 | 16 | 8 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 32 | 2 | 4 | 19 | 7 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 32 | 1 | 5 | 18 | 7 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 32 | 4 | 10 | 14 | 4 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 32 | 0 | 0 | 12 | 15 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 32 | 0 | 0 | 8 | 17 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 32 | 1 | 11 | 17 | 3 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 32 | 0 | 0 | 14 | 14 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 32 | 0 | 1 | 14 | 15 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 32 | 11 | 7 | 9 | 4 | 1 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 32 | 13 | 11 | 6 | 1 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 32 | 29 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 32 | 16 | 16 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 32 | 27 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 32 | 30 | 2 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 32 | 29 | 3 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 32 | 12 | 20 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(29). 情報リテラシー

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 39 | 5.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 39 | 2.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 18 | 39 | 46.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 32 | 39 | 82.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 39 | 2.6 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 39 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 3 | 39 | 7.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 39 | 5.1 |
| ⑨ | その他* | 0 | 39 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 42 | 0 | 0 | 3 | 19 | 20 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 42 | 0 | 0 | 2 | 18 | 22 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 42 | 0 | 2 | 10 | 18 | 11 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 42 | 0 | 2 | 8 | 19 | 13 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 42 | 0 | 3 | 8 | 21 | 10 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 42 | 0 | 2 | 8 | 18 | 14 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 42 | 0 | 1 | 4 | 19 | 18 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 42 | 0 | 0 | 16 | 14 | 12 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 42 | 0 | 1 | 7 | 21 | 13 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 42 | 2 | 2 | 13 | 14 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 42 | 0 | 1 | 8 | 14 | 19 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 42 | 0 | 0 | 6 | 14 | 22 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 42 | 0 | 0 | 3 | 16 | 23 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 42 | 0 | 0 | 4 | 18 | 20 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 42 | 0 | 0 | 8 | 12 | 22 | 0 | 4.3 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 42 | 27 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 42 | 29 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 42 | 10 | 12 | 11 | 9 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 42 | 35 | 6 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 42 | 18 | 24 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 42 | 36 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 42 | 38 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 42 | 40 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 42 | 28 | 14 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（30）．人権と社会

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 14 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 14 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 14 | 50.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 14 | 64.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 14 | 28.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 3 | 14 | 21.4 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他＊ | 0 | 14 | 0.0 ＊自由記述参照 |

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 1 | 11 | 4 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 1 | 9 | 5 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 1 | 8 | 5 | 3 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 1 | 9 | 5 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 2 | 8 | 7 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 2 | 7 | 6 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 3 | 8 | 5 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 2 | 10 | 4 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 18 | 0 | 2 | 9 | 5 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 18 | 1 | 2 | 10 | 3 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 9 | 6 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 9 | 6 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 1 | 8 | 6 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 1 | 10 | 5 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 2 | 9 | 4 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 7 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 5 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他＊ | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 18 | 6 | 10 | 1 | 0 | 1 | ＊自由記述参照 |

| 自発的学習 | 合計 | ①していない＊ | ②取り組んだ＊ | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 14 | 2 | 2 | ＊自由記述参照 |

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 9 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 14 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 11 | 7 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 15 | 3 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 9 | 9 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（31）．心理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 96 | 96 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 96 | 1.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 10 | 96 | 10.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 96 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 96 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 96 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 96 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 96 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 96 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 100 | 0 | 2 | 18 | 56 | 24 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 100 | 0 | 0 | 7 | 43 | 50 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 100 | 0 | 2 | 15 | 43 | 40 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 100 | 0 | 0 | 22 | 53 | 25 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 100 | 0 | 2 | 24 | 49 | 25 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 100 | 0 | 1 | 18 | 43 | 37 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 100 | 0 | 2 | 23 | 47 | 28 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 100 | 0 | 3 | 25 | 42 | 29 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 100 | 0 | 2 | 17 | 60 | 21 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 100 | 1 | 11 | 26 | 38 | 24 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 100 | 1 | 6 | 35 | 34 | 24 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 100 | 1 | 9 | 27 | 41 | 22 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 100 | 0 | 2 | 13 | 32 | 53 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 100 | 5 | 17 | 39 | 19 | 20 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 100 | 0 | 4 | 23 | 30 | 43 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 100 | 82 | 9 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 100 | 75 | 12 | 11 | 1 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 100 | 7 | 5 | 85 | 2 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 100 | 87 | 11 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 100 | 61 | 39 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 100 | 92 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 3 | 4 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 4 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 100 | 96 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 100 | 99 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 100 | 98 | 2 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(32). 診療関連技術論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 94 | 95 | 98.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 10 | 95 | 10.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 95 | 8.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 95 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 95 | 1.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 95 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 100 | 0 | 0 | 40 | 53 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 100 | 0 | 0 | 25 | 56 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 100 | 0 | 6 | 43 | 44 | 6 | 1 | 3.5 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 100 | 0 | 0 | 41 | 47 | 11 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 100 | 0 | 1 | 39 | 49 | 10 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 100 | 0 | 0 | 36 | 48 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 100 | 0 | 0 | 28 | 47 | 25 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 100 | 0 | 6 | 46 | 44 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 100 | 0 | 2 | 46 | 39 | 12 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 100 | 0 | 5 | 47 | 38 | 9 | 1 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 100 | 0 | 0 | 48 | 40 | 11 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 100 | 0 | 0 | 46 | 47 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 100 | 0 | 1 | 40 | 47 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 100 | 0 | 10 | 54 | 35 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 100 | 0 | 8 | 53 | 34 | 4 | 1 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 100 | 27 | 44 | 23 | 6 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 100 | 29 | 33 | 29 | 8 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 100 | 7 | 90 | 2 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 100 | 58 | 34 | 8 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 100 | 41 | 58 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 100 | 80 | 19 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 19 | 4 | 15 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 19 | 2 | 17 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 100 | 78 | 20 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 100 | 92 | 6 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 100 | 65 | 32 | 3 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（33）．生活と環境

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 4 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 4 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 4 | 50.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 4 | 75.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 4 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | 4 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | 3 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | 4 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | 0 | 4 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | 3 | 1 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | 3 | 1 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（34）．生活の中の化学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 21 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 21 | 9.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 10 | 21 | 47.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 18 | 21 | 85.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 21 | 9.5 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 21 | 14.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 4 | 21 | 19.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 21 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 22 | 0 | 0 | 4 | 16 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 22 | 0 | 0 | 4 | 13 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 22 | 0 | 1 | 4 | 13 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 22 | 1 | 0 | 6 | 12 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 22 | 0 | 2 | 6 | 11 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 22 | 0 | 2 | 5 | 11 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 22 | 0 | 3 | 8 | 7 | 4 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 22 | 3 | 3 | 9 | 5 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 22 | 1 | 4 | 6 | 6 | 5 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 22 | 2 | 1 | 10 | 6 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 22 | 0 | 0 | 4 | 12 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 22 | 0 | 0 | 2 | 12 | 8 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 22 | 0 | 0 | 4 | 12 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 22 | 0 | 0 | 10 | 8 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 22 | 0 | 2 | 9 | 6 | 5 | 0 | 3.6 | 3.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 22 | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 22 | 14 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 22 | 2 | 18 | 1 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 22 | 18 | 2 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 22 | 11 | 11 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 22 | 20 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 22 | 18 | 3 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 22 | 21 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 22 | 17 | 4 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（35）．成人・老年看護学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 89 | 89 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 9 | 89 | 10.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 89 | 2.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 89 | 4.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 89 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 91 | 0 | 5 | 56 | 28 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 91 | 0 | 1 | 37 | 43 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 91 | 0 | 4 | 47 | 33 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 91 | 0 | 3 | 49 | 33 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 91 | 0 | 3 | 54 | 28 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 91 | 0 | 4 | 47 | 33 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 91 | 0 | 9 | 48 | 29 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 91 | 2 | 20 | 47 | 18 | 4 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 91 | 0 | 7 | 59 | 19 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 91 | 1 | 6 | 54 | 26 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 91 | 0 | 7 | 55 | 22 | 7 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 91 | 0 | 8 | 55 | 25 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 91 | 2 | 8 | 51 | 25 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 91 | 1 | 16 | 56 | 15 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 91 | 0 | 8 | 57 | 20 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 91 | 46 | 30 | 14 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 91 | 45 | 33 | 10 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 91 | 9 | 81 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 91 | 70 | 17 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 91 | 51 | 40 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 91 | 80 | 10 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 8 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 8 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 91 | 81 | 9 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 91 | 85 | 5 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 91 | 79 | 11 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（36）．生徒指導論

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 1 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 1 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 1 | 100.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑨ | その他＊ | 0 | 1 | 0.0 |

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

＊自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない＊ | ②取り組んだ＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1 | 0 | 1 | 0 |

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1 | 0 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(37). 総合人間学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 82 | 82 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 82 | 1.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 82 | 4.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 82 | 7.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 82 | 1.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 82 | 1.2 |
| ⑨ | その他* | 0 | 82 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 91 | 0 | 4 | 35 | 37 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 91 | 0 | 3 | 22 | 46 | 20 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 91 | 1 | 4 | 22 | 45 | 19 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 91 | 0 | 4 | 33 | 40 | 13 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 91 | 0 | 6 | 34 | 38 | 13 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 91 | 0 | 5 | 33 | 34 | 19 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 91 | 0 | 7 | 34 | 36 | 14 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 91 | 3 | 16 | 28 | 33 | 11 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 91 | 1 | 2 | 25 | 46 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 91 | 1 | 11 | 22 | 35 | 22 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 91 | 1 | 5 | 17 | 47 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 91 | 1 | 6 | 27 | 36 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 91 | 0 | 5 | 33 | 37 | 16 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 91 | 15 | 18 | 28 | 22 | 8 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 91 | 8 | 22 | 30 | 23 | 8 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 91 | 79 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 91 | 74 | 8 | 7 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 91 | 16 | 68 | 7 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 91 | 86 | 2 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 91 | 65 | 26 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 91 | 83 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 3 | 4 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 3 | 4 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 91 | 89 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 91 | 89 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 91 | 86 | 5 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（38）．対人関係論

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 88 | 88 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 88 | 1.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 88 | 5.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 88 | 5.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 88 | 1.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 88 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 95 | 0 | 2 | 23 | 39 | 31 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 95 | 0 | 0 | 13 | 39 | 43 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 95 | 0 | 2 | 16 | 34 | 42 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 95 | 1 | 6 | 20 | 43 | 25 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 95 | 0 | 6 | 22 | 43 | 24 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 95 | 0 | 6 | 25 | 36 | 26 | 2 | 3.9 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 95 | 1 | 4 | 25 | 32 | 33 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 95 | 0 | 1 | 13 | 34 | 47 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 95 | 1 | 1 | 23 | 43 | 27 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 95 | 7 | 16 | 30 | 26 | 16 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 95 | 3 | 9 | 38 | 28 | 14 | 3 | 3.4 | 3.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 95 | 2 | 5 | 34 | 31 | 21 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 95 | 0 | 2 | 24 | 36 | 31 | 2 | 4.0 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 95 | 0 | 0 | 4 | 21 | 68 | 2 | 4.7 | 5.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 95 | 0 | 1 | 6 | 28 | 58 | 2 | 4.5 | 5.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 95 | 74 | 13 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 95 | 74 | 14 | 5 | 1 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 95 | 5 | 89 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 95 | 89 | 4 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 95 | 58 | 37 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 95 | 83 | 12 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 5 | 7 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 5 | 7 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 95 | 92 | 3 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 95 | 94 | 1 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 95 | 92 | 3 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（39）．地区活動論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 15 | 18 | 83.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 6 | 18 | 33.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 18 | 5.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 5 | 9 | 2 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 3 | 10 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 2 | 12 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 2 | 9 | 6 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 2 | 11 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 2 | 10 | 5 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 2 | 13 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 3 | 9 | 5 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 3 | 12 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 1 | 9 | 6 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 2 | 10 | 6 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 2 | 11 | 5 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 5 | 8 | 5 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 1 | 6 | 8 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 10 | 6 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 1 | 3 | 11 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 3 | 4 | 10 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 1 | 16 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 14 | 4 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 10 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 15 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 7 | 11 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 11 | 7 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 4 | 14 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(40). 道徳教育の理論と実践

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 11 | 18.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 10 | 11 | 90.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 11 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 11 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 13 | 0 | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 13 | 0 | 0 | 4 | 8 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 13 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 5 | 7 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 6 | 6 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 13 | 0 | 0 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 13 | 0 | 0 | 7 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 13 | 0 | 1 | 7 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 13 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 13 | 0 | 0 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 4 | 7 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 13 | 0 | 0 | 7 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 13 | 8 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 13 | 7 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 13 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 13 | 9 | 3 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 13 | 9 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 13 | 13 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 13 | 12 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 13 | 12 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 13 | 9 | 4 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1(41)．特別活動論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 1 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 1 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 1 | 100.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 1 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1 | 0 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（42）．発達心理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 87 | 91 | 95.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 91 | 5.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 10 | 91 | 11.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 91 | 11.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 91 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 91 | 2.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 2 | 91 | 2.2 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 91 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 91 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 96 | 0 | 0 | 54 | 38 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 96 | 0 | 0 | 29 | 54 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 96 | 0 | 2 | 37 | 43 | 13 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 96 | 0 | 0 | 46 | 42 | 7 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 96 | 0 | 2 | 54 | 35 | 4 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 96 | 0 | 0 | 45 | 40 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 96 | 0 | 8 | 48 | 34 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 96 | 0 | 13 | 52 | 23 | 8 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 96 | 0 | 8 | 48 | 34 | 4 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 96 | 0 | 5 | 50 | 31 | 9 | 1 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 96 | 0 | 4 | 41 | 27 | 22 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 96 | 0 | 4 | 45 | 31 | 16 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 96 | 0 | 0 | 33 | 33 | 30 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 96 | 0 | 8 | 50 | 23 | 14 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 96 | 0 | 2 | 34 | 29 | 31 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 96 | 71 | 19 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 96 | 70 | 18 | 8 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 96 | 12 | 80 | 2 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 96 | 85 | 5 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 96 | 56 | 39 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 96 | 82 | 13 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 4 | 9 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 2 | 10 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 96 | 89 | 7 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 96 | 90 | 6 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 96 | 81 | 15 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－1（43）．法学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 29 | 3.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 29 | 3.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 29 | 13.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 20 | 29 | 69.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 29 | 3.4 |
| ⑥ | 友人が履修している | 5 | 29 | 17.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 6 | 29 | 20.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 29 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 29 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 30 | 0 | 2 | 14 | 13 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 30 | 0 | 0 | 13 | 13 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 30 | 0 | 0 | 15 | 10 | 4 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 30 | 0 | 4 | 16 | 9 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 30 | 0 | 3 | 18 | 8 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 30 | 1 | 4 | 17 | 7 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 30 | 0 | 5 | 18 | 6 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 30 | 1 | 7 | 15 | 7 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 30 | 0 | 1 | 12 | 10 | 5 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 30 | 0 | 2 | 20 | 7 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 30 | 1 | 3 | 14 | 8 | 3 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 30 | 0 | 3 | 15 | 7 | 4 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 30 | 0 | 1 | 15 | 8 | 5 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 30 | 1 | 5 | 16 | 5 | 2 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 30 | 1 | 8 | 14 | 5 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 30 | 23 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 30 | 22 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 30 | 3 | 25 | 1 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 30 | 25 | 1 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 30 | 20 | 9 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 30 | 29 | 0 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 30 | 29 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 30 | 29 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 30 | 28 | 1 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(44). 保健医療福祉行政論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 88 | 88 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 12 | 88 | 13.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 88 | 8.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 88 | 3.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 88 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 91 | 1 | 8 | 51 | 28 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 91 | 1 | 6 | 40 | 36 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 91 | 1 | 2 | 52 | 32 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 91 | 1 | 5 | 50 | 31 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 91 | 1 | 8 | 57 | 20 | 5 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 91 | 3 | 7 | 45 | 29 | 6 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 91 | 1 | 12 | 57 | 18 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 91 | 3 | 21 | 49 | 15 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 91 | 1 | 9 | 53 | 23 | 5 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 91 | 1 | 13 | 36 | 28 | 13 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 91 | 0 | 6 | 51 | 31 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 91 | 0 | 7 | 47 | 32 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 91 | 4 | 18 | 48 | 16 | 4 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 91 | 0 | 9 | 54 | 22 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 91 | 0 | 8 | 59 | 21 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 91 | 36 | 28 | 19 | 8 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 91 | 39 | 32 | 17 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 91 | 9 | 77 | 2 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 91 | 62 | 15 | 14 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 91 | 50 | 41 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 91 | 80 | 11 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 0 | 10 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 0 | 10 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 91 | 72 | 18 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 91 | 78 | 12 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 91 | 60 | 30 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(45). ボランティア活動論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 30 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 30 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 16 | 30 | 53.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 22 | 30 | 73.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 30 | 6.7 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 30 | 6.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 8 | 30 | 26.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 30 | 6.7 |
| ⑨ | その他* | 1 | 30 | 3.3 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 30 | 0 | 0 | 2 | 11 | 17 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 30 | 0 | 0 | 0 | 4 | 26 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 30 | 0 | 0 | 1 | 13 | 16 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 30 | 0 | 1 | 0 | 14 | 15 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 30 | 0 | 2 | 3 | 15 | 10 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 30 | 0 | 1 | 5 | 9 | 15 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 30 | 0 | 3 | 8 | 13 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 30 | 0 | 2 | 2 | 15 | 11 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 30 | 0 | 0 | 1 | 12 | 17 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 30 | 2 | 3 | 16 | 3 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 30 | 0 | 1 | 6 | 13 | 10 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 30 | 0 | 0 | 2 | 8 | 20 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 30 | 0 | 0 | 1 | 13 | 16 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 30 | 0 | 0 | 0 | 6 | 24 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 30 | 0 | 3 | 3 | 6 | 18 | 0 | 4.3 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 30 | 7 | 4 | 8 | 10 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 30 | 20 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 30 | 1 | 27 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 30 | 19 | 11 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 30 | 7 | 23 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 30 | 20 | 10 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 0 | 10 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 3 | 7 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 30 | 24 | 6 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 30 | 29 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 30 | 5 | 25 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1(46). 薬理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 87 | 87 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 12 | 87 | 13.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 87 | 10.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 87 | 3.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 87 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 87 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 87 | 1.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 87 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 87 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 97 | 0 | 2 | 55 | 33 | 6 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 97 | 0 | 1 | 31 | 53 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 97 | 0 | 7 | 49 | 35 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 97 | 0 | 1 | 47 | 35 | 12 | 2 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 97 | 0 | 2 | 52 | 38 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 97 | 0 | 2 | 48 | 35 | 9 | 3 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 97 | 0 | 7 | 46 | 36 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 97 | 1 | 23 | 45 | 21 | 5 | 2 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 97 | 0 | 6 | 53 | 36 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 97 | 0 | 10 | 50 | 29 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 97 | 0 | 4 | 54 | 36 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 97 | 0 | 2 | 57 | 32 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 97 | 1 | 10 | 48 | 25 | 13 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 97 | 2 | 16 | 55 | 17 | 5 | 2 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 97 | 1 | 5 | 56 | 28 | 5 | 2 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 97 | 42 | 32 | 16 | 7 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 97 | 36 | 30 | 20 | 10 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 97 | 5 | 85 | 4 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 97 | 65 | 25 | 7 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 97 | 54 | 42 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 97 | 79 | 17 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 17 | 3 | 14 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 17 | 3 | 13 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 97 | 86 | 9 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 97 | 87 | 7 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 97 | 80 | 13 | 4 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－1（47）. リハビリテーション看護学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 89 | 92 | 96.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 6 | 92 | 6.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 92 | 4.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 92 | 3.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 92 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 102 | 0 | 5 | 69 | 25 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 102 | 0 | 3 | 63 | 29 | 6 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 102 | 0 | 5 | 71 | 24 | 0 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 102 | 0 | 7 | 68 | 24 | 1 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 102 | 0 | 6 | 72 | 23 | 0 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 102 | 0 | 8 | 64 | 26 | 3 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 102 | 0 | 6 | 65 | 29 | 1 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 102 | 0 | 13 | 71 | 17 | 0 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 102 | 0 | 1 | 79 | 21 | 0 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 102 | 0 | 4 | 71 | 26 | 0 | 1 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 102 | 1 | 5 | 63 | 30 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 102 | 0 | 4 | 64 | 30 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 102 | 0 | 9 | 58 | 33 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 102 | 0 | 15 | 63 | 20 | 3 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 102 | 0 | 12 | 64 | 22 | 3 | 1 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 102 | 28 | 29 | 34 | 10 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 102 | 28 | 34 | 36 | 2 | 0 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 102 | 11 | 85 | 0 | 0 | 6 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 102 | 66 | 15 | 21 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 102 | 53 | 48 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 102 | 79 | 22 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 22 | 1 | 20 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 22 | 3 | 18 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 102 | 49 | 51 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 102 | 56 | 44 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 102 | 41 | 59 | 2 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－2. 福祉学科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 892 | 1903 | 46.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 909 | 1903 | 47.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 376 | 1903 | 19.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 476 | 1903 | 25.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 12 | 1903 | 0.6 |
| ⑥ | 友人が履修している | 68 | 1903 | 3.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 18 | 1903 | 0.9 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 15 | 1903 | 0.8 |
| ⑨ | その他* | 4 | 1903 | 0.2 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1999 | 13 | 112 | 1127 | 619 | 126 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1999 | 2 | 37 | 682 | 912 | 360 | 6 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1999 | 13 | 112 | 909 | 723 | 223 | 19 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1999 | 13 | 121 | 905 | 738 | 209 | 13 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1999 | 11 | 162 | 1001 | 638 | 177 | 10 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1999 | 11 | 114 | 859 | 717 | 284 | 14 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1999 | 18 | 221 | 961 | 602 | 184 | 13 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1999 | 71 | 476 | 975 | 347 | 122 | 8 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1999 | 26 | 205 | 1032 | 564 | 168 | 4 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1999 | 34 | 227 | 923 | 550 | 262 | 3 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1999 | 19 | 160 | 807 | 691 | 319 | 3 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1999 | 21 | 154 | 849 | 630 | 340 | 5 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1999 | 36 | 176 | 761 | 656 | 363 | 7 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1999 | 136 | 504 | 747 | 382 | 227 | 3 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1999 | 91 | 346 | 813 | 474 | 273 | 2 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1999 | 911 | 657 | 301 | 85 | 38 | 7 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1999 | 848 | 704 | 328 | 76 | 34 | 9 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1999 | 219 | 1422 | 262 | 61 | 35 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1999 | 1571 | 323 | 105 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1999 | 942 | 1044 | 13 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1999 | 1753 | 237 | 9 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 237 | 57 | 175 | 5 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 237 | 55 | 169 | 13 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1999 | 1689 | 286 | 24 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1999 | 1856 | 116 | 27 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1999 | 1471 | 504 | 24 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(1)．医学総論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 86 | 95 | 90.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 43 | 95 | 45.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 14 | 95 | 14.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 95 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 95 | 1.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 95 | 1.1 |
| ⑨ | その他* | 0 | 95 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 102 | 0 | 9 | 49 | 36 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 102 | 0 | 1 | 21 | 47 | 33 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 102 | 1 | 5 | 46 | 33 | 16 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 102 | 2 | 5 | 38 | 42 | 14 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 102 | 1 | 9 | 43 | 36 | 13 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 102 | 1 | 2 | 29 | 48 | 22 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 102 | 1 | 7 | 38 | 39 | 16 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 102 | 16 | 29 | 44 | 8 | 5 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 102 | 4 | 17 | 55 | 16 | 9 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 102 | 0 | 10 | 34 | 42 | 16 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 102 | 2 | 4 | 31 | 41 | 23 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 102 | 0 | 7 | 38 | 29 | 27 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 102 | 0 | 3 | 13 | 41 | 43 | 2 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 102 | 20 | 50 | 24 | 2 | 5 | 1 | 2.2 | 2.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 102 | 11 | 17 | 44 | 16 | 13 | 1 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 102 | 48 | 41 | 7 | 4 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 102 | 35 | 40 | 20 | 3 | 3 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 102 | 3 | 96 | 2 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 102 | 83 | 14 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 102 | 44 | 57 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 102 | 92 | 10 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 7 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 6 | 2 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 102 | 93 | 8 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 102 | 99 | 2 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 102 | 88 | 13 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(2)．医療福祉論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 69 | 88 | 78.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 36 | 88 | 40.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 88 | 9.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 88 | 5.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 88 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 89 | 2 | 8 | 61 | 14 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 89 | 0 | 4 | 46 | 34 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 89 | 0 | 9 | 53 | 22 | 4 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 89 | 0 | 7 | 50 | 26 | 5 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 89 | 0 | 8 | 54 | 22 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 89 | 0 | 4 | 50 | 29 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 89 | 1 | 15 | 54 | 12 | 6 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 89 | 0 | 32 | 47 | 8 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 89 | 0 | 11 | 57 | 18 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 89 | 1 | 3 | 44 | 33 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 89 | 2 | 20 | 53 | 9 | 5 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 89 | 5 | 18 | 54 | 9 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 89 | 3 | 18 | 54 | 11 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 89 | 14 | 33 | 36 | 5 | 1 | 0 | 2.4 | 2.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 89 | 12 | 27 | 40 | 8 | 2 | 0 | 2.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 89 | 61 | 23 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 89 | 57 | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 89 | 23 | 44 | 6 | 15 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 89 | 84 | 3 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 89 | 57 | 31 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 89 | 83 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 4 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 89 | 85 | 3 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 89 | 86 | 2 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 89 | 83 | 5 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(3)．英会話A

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 18 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 18 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 11 | 18 | 61.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 13 | 18 | 72.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 18 | 22.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 3 | 18 | 16.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 18 | 5.6 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 19 | 0 | 1 | 8 | 8 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 19 | 0 | 0 | 5 | 9 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 19 | 0 | 1 | 7 | 7 | 3 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 19 | 0 | 4 | 7 | 4 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 19 | 0 | 4 | 8 | 3 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 19 | 0 | 3 | 6 | 6 | 3 | 1 | 3.5 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 19 | 0 | 1 | 8 | 7 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 19 | 0 | 0 | 4 | 9 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 19 | 0 | 2 | 6 | 7 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 19 | 1 | 6 | 5 | 5 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 19 | 0 | 1 | 5 | 8 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 19 | 0 | 0 | 3 | 11 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 19 | 0 | 0 | 10 | 8 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 19 | 0 | 0 | 5 | 8 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 19 | 0 | 0 | 2 | 8 | 9 | 0 | 4.4 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 19 | 1 | 3 | 4 | 4 | 7 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 19 | 4 | 3 | 10 | 0 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 19 | 1 | 15 | 1 | 2 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 19 | 12 | 7 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 19 | 5 | 14 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 19 | 14 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 2 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 19 | 18 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 19 | 19 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 19 | 11 | 8 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(4)．解剖学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 8 | 34 | 23.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 30 | 34 | 88.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 34 | 14.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 34 | 2.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 34 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 34 | 0 | 1 | 23 | 7 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 34 | 0 | 0 | 7 | 20 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 34 | 0 | 3 | 15 | 11 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 34 | 0 | 3 | 10 | 17 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 34 | 0 | 4 | 14 | 12 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 34 | 0 | 1 | 11 | 15 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 34 | 0 | 5 | 12 | 13 | 4 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 34 | 2 | 12 | 15 | 2 | 3 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 34 | 1 | 8 | 18 | 2 | 5 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 34 | 0 | 3 | 17 | 8 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 34 | 0 | 11 | 16 | 4 | 2 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 34 | 2 | 7 | 18 | 3 | 3 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 34 | 4 | 13 | 11 | 5 | 1 | 0 | 2.6 | 2.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 34 | 5 | 18 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2.2 | 2.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 34 | 1 | 17 | 14 | 1 | 1 | 0 | 2.5 | 2.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 34 | 19 | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 34 | 12 | 14 | 7 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 34 | 1 | 15 | 15 | 2 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 34 | 23 | 8 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 34 | 16 | 18 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 34 | 29 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 34 | 31 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 34 | 32 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 34 | 29 | 4 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－2(5). 学校保健Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 10 | 35 | 28.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 31 | 35 | 88.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 17 | 35 | 48.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 35 | 5.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 35 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 36 | 1 | 1 | 12 | 18 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 36 | 0 | 0 | 6 | 14 | 16 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 36 | 0 | 0 | 13 | 14 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 36 | 0 | 0 | 9 | 15 | 12 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 36 | 0 | 2 | 12 | 15 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 36 | 0 | 0 | 5 | 10 | 21 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 36 | 0 | 3 | 15 | 11 | 6 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 36 | 1 | 6 | 16 | 9 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 36 | 0 | 0 | 16 | 12 | 8 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 36 | 0 | 0 | 7 | 13 | 16 | 0 | 4.3 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 36 | 0 | 5 | 8 | 18 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 36 | 0 | 0 | 8 | 15 | 13 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 36 | 0 | 0 | 4 | 13 | 19 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 36 | 0 | 2 | 5 | 15 | 14 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 36 | 0 | 0 | 5 | 20 | 11 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 36 | 16 | 11 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 36 | 7 | 17 | 9 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 36 | 1 | 31 | 4 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 36 | 21 | 14 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 36 | 8 | 28 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 36 | 30 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 36 | 31 | 3 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 36 | 31 | 2 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 36 | 19 | 15 | 2 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(6)．家庭支援論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 14 | 27 | 51.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 17 | 27 | 63.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 27 | 25.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 27 | 29.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 27 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 28 | 0 | 0 | 14 | 12 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 28 | 0 | 0 | 8 | 16 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 28 | 0 | 0 | 8 | 17 | 2 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 28 | 0 | 1 | 7 | 16 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 28 | 0 | 1 | 10 | 13 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 28 | 0 | 0 | 7 | 16 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 28 | 0 | 0 | 10 | 13 | 4 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 28 | 1 | 0 | 9 | 13 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 28 | 1 | 0 | 9 | 15 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 28 | 0 | 0 | 13 | 9 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 28 | 0 | 0 | 6 | 14 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 28 | 0 | 0 | 5 | 15 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 28 | 0 | 0 | 5 | 12 | 11 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 28 | 0 | 0 | 2 | 13 | 13 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 28 | 0 | 0 | 3 | 15 | 10 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 28 | 6 | 16 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 28 | 9 | 14 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 28 | 2 | 23 | 2 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 28 | 20 | 5 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 28 | 17 | 11 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 28 | 24 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 2 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 28 | 23 | 5 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 28 | 24 | 4 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 28 | 19 | 9 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(7)．基礎看護技術

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 24 | 37.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 22 | 24 | 91.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 24 | 29.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 24 | 4.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 24 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 26 | 0 | 2 | 10 | 13 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 26 | 0 | 0 | 4 | 8 | 14 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 26 | 0 | 5 | 14 | 6 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 26 | 0 | 0 | 5 | 13 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 26 | 0 | 1 | 8 | 13 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 26 | 0 | 0 | 4 | 11 | 11 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 26 | 0 | 0 | 7 | 10 | 9 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 26 | 1 | 1 | 18 | 5 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 26 | 0 | 2 | 12 | 8 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 26 | 0 | 0 | 2 | 14 | 10 | 0 | 4.3 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 26 | 0 | 1 | 16 | 7 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 26 | 0 | 0 | 7 | 10 | 9 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 26 | 0 | 3 | 7 | 11 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 26 | 1 | 3 | 8 | 10 | 4 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 26 | 0 | 3 | 7 | 12 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 26 | 3 | 7 | 9 | 4 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 26 | 0 | 8 | 10 | 6 | 1 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 26 | 0 | 24 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 26 | 12 | 14 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 26 | 5 | 21 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 26 | 19 | 7 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 26 | 16 | 10 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 26 | 25 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 26 | 11 | 15 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(8)．教育心理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 10 | 33 | 30.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 31 | 33 | 93.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 33 | 18.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 33 | 3.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 33 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 35 | 0 | 0 | 18 | 14 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 35 | 0 | 1 | 9 | 18 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 35 | 0 | 0 | 10 | 13 | 12 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 35 | 0 | 0 | 14 | 14 | 6 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 35 | 0 | 0 | 13 | 18 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 35 | 0 | 0 | 6 | 17 | 12 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 35 | 0 | 4 | 15 | 11 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 35 | 0 | 4 | 15 | 9 | 6 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 35 | 0 | 0 | 13 | 18 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 35 | 0 | 2 | 6 | 18 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 35 | 0 | 2 | 12 | 14 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 35 | 0 | 3 | 16 | 10 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 35 | 0 | 0 | 5 | 15 | 15 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 35 | 0 | 6 | 13 | 9 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 35 | 0 | 3 | 6 | 8 | 18 | 0 | 4.2 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 35 | 23 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 35 | 19 | 12 | 3 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 35 | 2 | 10 | 18 | 2 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 35 | 25 | 8 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 35 | 11 | 24 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 35 | 30 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 35 | 30 | 4 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 35 | 33 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 35 | 29 | 5 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(9)．教育方法論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 10 | 29 | 34.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 24 | 29 | 82.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 29 | 13.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 29 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 29 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 29 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 29 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 29 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 29 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 29 | 0 | 0 | 17 | 11 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 29 | 0 | 0 | 10 | 17 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 29 | 0 | 0 | 15 | 12 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 29 | 0 | 0 | 8 | 18 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 29 | 0 | 0 | 11 | 17 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 29 | 0 | 0 | 8 | 18 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 29 | 0 | 0 | 8 | 19 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 29 | 0 | 0 | 8 | 16 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 29 | 0 | 0 | 14 | 14 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 29 | 0 | 0 | 10 | 16 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 29 | 0 | 0 | 7 | 17 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 29 | 0 | 1 | 5 | 19 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 29 | 0 | 0 | 5 | 18 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 29 | 0 | 0 | 2 | 13 | 14 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 29 | 0 | 0 | 6 | 14 | 9 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 29 | 3 | 11 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 29 | 3 | 12 | 11 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 29 | 22 | 5 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 29 | 9 | 20 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 29 | 24 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 29 | 8 | 21 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 29 | 21 | 8 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 29 | 7 | 22 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（10）．教職概論

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 12 | 34 | 35.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 30 | 34 | 88.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 34 | 11.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 34 | 2.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 34 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 34 | 0 | 0 | 16 | 15 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 34 | 0 | 0 | 9 | 19 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 34 | 0 | 1 | 10 | 19 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 34 | 0 | 1 | 5 | 21 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 34 | 0 | 1 | 11 | 16 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 34 | 0 | 0 | 6 | 22 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 34 | 0 | 1 | 19 | 9 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 34 | 0 | 3 | 17 | 10 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 34 | 0 | 0 | 10 | 18 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 34 | 0 | 1 | 7 | 17 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 34 | 0 | 3 | 12 | 15 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 34 | 0 | 3 | 21 | 6 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 34 | 0 | 3 | 14 | 13 | 4 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 34 | 0 | 1 | 10 | 8 | 15 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 34 | 0 | 0 | 8 | 14 | 12 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 34 | 22 | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 34 | 20 | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 34 | 2 | 29 | 1 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 34 | 28 | 4 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 34 | 18 | 16 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 34 | 30 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 34 | 29 | 5 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 34 | 33 | 1 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 34 | 30 | 4 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（11）．教師論

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 2 | 50.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 2 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 2 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 2 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3.5 | 3.5 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 3 | 1 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 3 | 2 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 3 | 3 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 3 | 2 | 1 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 3 | 2 | 1 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 3 | 1 | 2 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－2(12). キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 81 | 81 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 81 | 3.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 81 | 2.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 81 | 11.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 81 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 81 | 1.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 81 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 81 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 81 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 86 | 0 | 2 | 54 | 22 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 86 | 0 | 0 | 28 | 39 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 86 | 0 | 1 | 36 | 36 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 86 | 1 | 6 | 53 | 18 | 8 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 86 | 1 | 9 | 55 | 14 | 7 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 86 | 1 | 8 | 55 | 14 | 7 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 86 | 1 | 19 | 48 | 13 | 5 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 86 | 2 | 19 | 49 | 11 | 5 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 86 | 0 | 5 | 55 | 19 | 7 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 86 | 3 | 28 | 43 | 7 | 5 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 86 | 0 | 3 | 34 | 32 | 17 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 86 | 0 | 3 | 32 | 36 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 86 | 1 | 9 | 42 | 24 | 10 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 86 | 1 | 17 | 48 | 13 | 7 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 86 | 0 | 7 | 53 | 15 | 11 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 86 | 42 | 29 | 10 | 5 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 86 | 36 | 31 | 14 | 5 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 86 | 5 | 19 | 60 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 86 | 65 | 16 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 86 | 60 | 26 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 86 | 81 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 86 | 83 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 86 | 84 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 86 | 84 | 1 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（13）．健康科学

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 15 | 49 | 30.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 8 | 49 | 16.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 21 | 49 | 42.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 24 | 49 | 49.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 49 | 6.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑨ | その他＊ | 2 | 49 | 4.1 |

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 50 | 0 | 0 | 29 | 18 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 50 | 0 | 0 | 11 | 24 | 15 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 50 | 0 | 1 | 25 | 16 | 7 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 50 | 0 | 2 | 22 | 22 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 50 | 0 | 1 | 24 | 22 | 3 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 50 | 0 | 2 | 22 | 20 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 50 | 0 | 1 | 25 | 20 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 50 | 2 | 11 | 31 | 4 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 50 | 0 | 8 | 31 | 9 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 50 | 1 | 6 | 31 | 7 | 5 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 50 | 0 | 0 | 12 | 29 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 50 | 0 | 0 | 23 | 19 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 50 | 0 | 0 | 23 | 14 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 50 | 4 | 11 | 22 | 9 | 4 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 50 | 1 | 3 | 21 | 18 | 7 | 0 | 3.5 | 3.5 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 50 | 16 | 23 | 7 | 3 | 1 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 50 | 17 | 20 | 7 | 5 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 50 | 2 | 48 | 0 | 0 | 0 |

＊自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない＊ | ②取り組んだ＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 50 | 35 | 13 | 2 |

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 50 | 25 | 25 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 50 | 46 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 50 | 49 | 1 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 50 | 49 | 1 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 50 | 47 | 3 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（14）．現代社会と統計

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 51 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 51 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 13 | 51 | 25.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 48 | 51 | 94.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 51 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 9 | 51 | 17.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 8 | 51 | 15.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 51 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 51 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 52 | 0 | 1 | 24 | 23 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 52 | 0 | 0 | 19 | 22 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 52 | 1 | 0 | 17 | 26 | 7 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 52 | 1 | 3 | 22 | 23 | 3 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 52 | 0 | 5 | 26 | 18 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 52 | 1 | 3 | 21 | 24 | 3 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 52 | 0 | 9 | 24 | 15 | 3 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 52 | 1 | 14 | 24 | 9 | 4 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 52 | 1 | 8 | 20 | 18 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 52 | 4 | 9 | 29 | 7 | 2 | 1 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 52 | 0 | 0 | 5 | 23 | 24 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 52 | 0 | 0 | 5 | 16 | 31 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 52 | 0 | 0 | 10 | 23 | 19 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 52 | 2 | 8 | 25 | 14 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 52 | 1 | 5 | 17 | 17 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 52 | 15 | 15 | 19 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 52 | 20 | 22 | 8 | 1 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 52 | 3 | 48 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 52 | 45 | 6 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 52 | 5 | 47 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 52 | 44 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 3 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 52 | 46 | 6 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 52 | 48 | 4 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 52 | 9 | 43 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（15）．現代と教育

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 41 | 2.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 41 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 14 | 41 | 34.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 32 | 41 | 78.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 41 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 6 | 41 | 14.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 41 | 2.4 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 41 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 41 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 42 | 2 | 5 | 31 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 42 | 0 | 1 | 26 | 14 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 42 | 0 | 3 | 23 | 16 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 42 | 0 | 8 | 24 | 10 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 42 | 0 | 11 | 25 | 6 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 42 | 0 | 7 | 29 | 5 | 0 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 42 | 0 | 10 | 27 | 3 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 42 | 0 | 18 | 21 | 3 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 42 | 0 | 9 | 28 | 5 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 42 | 0 | 14 | 24 | 3 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 42 | 1 | 10 | 25 | 6 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 42 | 2 | 8 | 25 | 6 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 42 | 0 | 2 | 24 | 12 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 42 | 3 | 15 | 18 | 6 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 42 | 3 | 12 | 21 | 6 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 42 | 33 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 42 | 31 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 42 | 5 | 37 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 42 | 39 | 1 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 42 | 23 | 19 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 42 | 40 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 42 | 41 | 1 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 42 | 41 | 1 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 42 | 40 | 2 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（16）．公衆衛生学

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 7 | 30 | 23.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 26 | 30 | 86.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 30 | 10.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 30 | 10.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 30 | 6.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑨ | その他＊ | 0 | 30 | 0.0 |

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 32 | 0 | 4 | 22 | 6 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 32 | 0 | 3 | 18 | 10 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 32 | 0 | 3 | 21 | 8 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 32 | 0 | 3 | 22 | 6 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 32 | 0 | 6 | 18 | 8 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 32 | 0 | 5 | 18 | 7 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 32 | 0 | 10 | 16 | 5 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 32 | 2 | 16 | 11 | 3 | 0 | 0 | 2.5 | 2.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 32 | 0 | 9 | 19 | 3 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 32 | 0 | 9 | 15 | 7 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 32 | 0 | 10 | 17 | 5 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 32 | 0 | 9 | 19 | 4 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 32 | 1 | 6 | 17 | 6 | 1 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 32 | 4 | 17 | 10 | 1 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 32 | 4 | 17 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 32 | 13 | 11 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 32 | 14 | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 32 | 2 | 20 | 1 | 6 | 3 |

＊自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない＊ | ②取り組んだ＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 32 | 27 | 2 | 3 |

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 32 | 14 | 18 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 32 | 23 | 9 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 2 | 7 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 3 | 6 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 32 | 28 | 4 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 32 | 31 | 1 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 32 | 30 | 2 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－2(17). 公的扶助論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 22 | 55 | 40.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 37 | 55 | 67.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 55 | 10.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 55 | 14.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 55 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 55 | 3.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 55 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 55 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 55 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 59 | 0 | 4 | 38 | 14 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 59 | 0 | 1 | 26 | 25 | 6 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 59 | 0 | 4 | 33 | 18 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 59 | 0 | 2 | 34 | 16 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 59 | 0 | 5 | 32 | 17 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 59 | 0 | 6 | 28 | 19 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 59 | 0 | 8 | 36 | 14 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 59 | 1 | 28 | 25 | 4 | 1 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 59 | 0 | 10 | 34 | 13 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 59 | 0 | 8 | 37 | 10 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 59 | 1 | 1 | 28 | 22 | 7 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 59 | 0 | 5 | 28 | 19 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 59 | 1 | 2 | 26 | 18 | 11 | 1 | 3.6 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 59 | 6 | 27 | 19 | 5 | 2 | 0 | 2.5 | 2.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 59 | 5 | 21 | 23 | 7 | 3 | 0 | 2.7 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 59 | 30 | 21 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 59 | 26 | 23 | 8 | 1 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 59 | 3 | 56 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 59 | 54 | 5 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 59 | 34 | 24 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 59 | 56 | 2 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 0 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 1 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 59 | 55 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 59 | 58 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 59 | 56 | 3 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（18）．行動科学

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 45 | 4.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 45 | 6.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 20 | 45 | 44.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 36 | 45 | 80.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 45 | 4.4 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 45 | 2.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 45 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 45 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 45 | 2.2 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 47 | 0 | 1 | 29 | 15 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 47 | 0 | 1 | 20 | 19 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 47 | 0 | 1 | 23 | 19 | 4 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 47 | 0 | 3 | 27 | 15 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 47 | 0 | 1 | 31 | 12 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 47 | 0 | 2 | 25 | 14 | 5 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 47 | 0 | 2 | 28 | 14 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 47 | 0 | 8 | 30 | 7 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 47 | 0 | 7 | 33 | 6 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 47 | 1 | 7 | 25 | 10 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 47 | 0 | 2 | 20 | 15 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 47 | 0 | 2 | 23 | 16 | 6 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 47 | 0 | 0 | 14 | 20 | 13 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 47 | 2 | 12 | 20 | 10 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 47 | 0 | 3 | 7 | 15 | 22 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 47 | 33 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 47 | 31 | 14 | 1 | 0 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 47 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 47 | 45 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 47 | 18 | 28 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 47 | 44 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 1 | 1 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 2 | 0 | 1 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 47 | 46 | 0 | 1 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 47 | 46 | 0 | 1 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 47 | 44 | 2 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－2(19). 子ども家庭福祉論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 90 | 93 | 96.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 20 | 93 | 21.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 93 | 5.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 93 | 7.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 93 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 93 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 93 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 93 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 93 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 98 | 0 | 7 | 60 | 25 | 5 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 98 | 0 | 2 | 38 | 45 | 10 | 3 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 98 | 0 | 2 | 49 | 38 | 8 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 98 | 0 | 3 | 48 | 37 | 8 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 98 | 0 | 9 | 52 | 32 | 4 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 98 | 0 | 1 | 45 | 39 | 11 | 2 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 98 | 0 | 16 | 50 | 26 | 5 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 98 | 2 | 33 | 48 | 10 | 4 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 98 | 0 | 7 | 60 | 25 | 4 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 98 | 0 | 3 | 47 | 36 | 11 | 1 | 3.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 98 | 1 | 12 | 58 | 21 | 5 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 98 | 1 | 16 | 60 | 17 | 3 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 98 | 1 | 11 | 52 | 29 | 4 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 98 | 4 | 39 | 41 | 11 | 2 | 1 | 2.7 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 98 | 2 | 32 | 47 | 11 | 5 | 1 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 98 | 60 | 28 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 98 | 47 | 34 | 11 | 3 | 2 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 98 | 5 | 81 | 10 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 98 | 81 | 13 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 98 | 46 | 51 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 98 | 88 | 9 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 3 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 5 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 98 | 91 | 5 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 98 | 95 | 1 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 98 | 90 | 6 | 2 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（20）．子どもの保健Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 13 | 23 | 56.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 16 | 23 | 69.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 23 | 4.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 23 | 13.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 23 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 23 | 0 | 0 | 12 | 10 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 23 | 0 | 0 | 2 | 14 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 23 | 0 | 2 | 10 | 10 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 23 | 0 | 0 | 8 | 12 | 2 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 23 | 0 | 0 | 12 | 7 | 4 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 23 | 0 | 1 | 7 | 12 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 23 | 0 | 0 | 8 | 13 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 23 | 0 | 3 | 13 | 6 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 23 | 0 | 2 | 11 | 10 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 23 | 0 | 0 | 10 | 12 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 23 | 0 | 0 | 7 | 11 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 23 | 0 | 0 | 7 | 11 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 23 | 0 | 0 | 7 | 14 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 23 | 0 | 0 | 3 | 8 | 12 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 23 | 0 | 2 | 9 | 8 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 23 | 3 | 12 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 23 | 6 | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 23 | 2 | 19 | 1 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 23 | 18 | 5 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 23 | 14 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 23 | 22 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 23 | 9 | 14 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 23 | 20 | 3 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 23 | 4 | 19 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(21)．司法福祉論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 6 | 37 | 16.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 30 | 37 | 81.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 37 | 13.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 37 | 18.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 37 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 37 | 5.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 37 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 37 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 37 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 40 | 0 | 4 | 27 | 6 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 40 | 0 | 1 | 11 | 21 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 40 | 0 | 1 | 18 | 13 | 6 | 2 | 3.6 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 40 | 0 | 6 | 16 | 15 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 40 | 0 | 3 | 24 | 9 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 40 | 0 | 2 | 19 | 13 | 6 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 40 | 1 | 7 | 23 | 5 | 3 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 40 | 2 | 13 | 18 | 4 | 3 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 40 | 0 | 6 | 23 | 5 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 40 | 0 | 3 | 21 | 10 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 40 | 0 | 2 | 9 | 16 | 13 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 40 | 0 | 2 | 17 | 13 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 40 | 0 | 2 | 9 | 12 | 17 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 40 | 10 | 9 | 12 | 6 | 3 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 40 | 6 | 9 | 18 | 5 | 2 | 0 | 2.7 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 40 | 15 | 19 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 40 | 14 | 16 | 6 | 3 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 40 | 0 | 38 | 0 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 40 | 31 | 6 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 40 | 11 | 28 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 40 | 34 | 5 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 40 | 36 | 2 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 40 | 36 | 2 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 40 | 33 | 5 | 2 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（22）．社会調査の基礎

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 31 | 64 | 48.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 39 | 64 | 60.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 64 | 6.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 64 | 15.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 64 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 64 | 1.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 64 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 64 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 64 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 68 | 0 | 7 | 50 | 10 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 68 | 0 | 2 | 46 | 17 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 68 | 0 | 3 | 51 | 12 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 68 | 0 | 7 | 47 | 13 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 68 | 0 | 6 | 50 | 9 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 68 | 0 | 12 | 47 | 7 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 68 | 0 | 10 | 47 | 9 | 1 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 68 | 0 | 28 | 30 | 9 | 0 | 1 | 2.7 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 68 | 0 | 11 | 43 | 13 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 68 | 0 | 19 | 40 | 8 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 68 | 1 | 7 | 35 | 22 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 68 | 1 | 4 | 45 | 16 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 68 | 2 | 11 | 38 | 14 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 68 | 6 | 35 | 22 | 5 | 0 | 0 | 2.4 | 2.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 68 | 3 | 26 | 32 | 7 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 68 | 29 | 30 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 68 | 31 | 29 | 7 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 68 | 9 | 58 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 68 | 63 | 2 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 68 | 33 | 35 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 68 | 61 | 7 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 68 | 65 | 2 | 1 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 68 | 65 | 2 | 1 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 68 | 62 | 5 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(23)．社会的養護内容

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 16 | 19 | 84.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 13 | 19 | 68.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 19 | 10.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 19 | 5.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 19 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 20 | 0 | 1 | 10 | 8 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 20 | 0 | 1 | 8 | 10 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 20 | 0 | 2 | 10 | 6 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 20 | 0 | 0 | 12 | 8 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 20 | 0 | 1 | 12 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 20 | 0 | 1 | 12 | 7 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 20 | 0 | 1 | 13 | 6 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 20 | 1 | 0 | 13 | 5 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 20 | 0 | 1 | 11 | 8 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 20 | 0 | 3 | 10 | 6 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 20 | 0 | 1 | 12 | 7 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 20 | 0 | 1 | 12 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 20 | 0 | 1 | 11 | 7 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 20 | 0 | 0 | 7 | 7 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 20 | 0 | 1 | 7 | 10 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 20 | 9 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 20 | 10 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 20 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 20 | 16 | 2 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 20 | 16 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 20 | 20 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 20 | 18 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 20 | 20 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 20 | 14 | 6 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（24）．障害者心理学

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 24 | 8.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 11 | 24 | 45.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 10 | 24 | 41.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 24 | 41.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 24 | 8.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 24 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 25 | 0 | 0 | 21 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 25 | 0 | 0 | 14 | 11 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 25 | 0 | 1 | 17 | 6 | 0 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 25 | 0 | 0 | 20 | 5 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 25 | 0 | 1 | 21 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 25 | 0 | 1 | 15 | 8 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 25 | 0 | 1 | 20 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 25 | 1 | 5 | 17 | 1 | 0 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 25 | 0 | 2 | 20 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 25 | 0 | 1 | 20 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 25 | 0 | 3 | 14 | 8 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 25 | 0 | 2 | 18 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 25 | 0 | 2 | 13 | 9 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 25 | 0 | 7 | 16 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 25 | 0 | 3 | 19 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 25 | 13 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 25 | 13 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 25 | 3 | 22 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 25 | 20 | 2 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 25 | 15 | 10 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 25 | 24 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 25 | 24 | 1 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 25 | 25 | 0 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 25 | 23 | 2 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(25)．情報の表現法

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 61 | 14.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 29 | 61 | 47.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 61 | 9.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 26 | 61 | 42.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 61 | 1.6 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 61 | 6.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 61 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 61 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 61 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 65 | 3 | 4 | 32 | 22 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 65 | 1 | 5 | 30 | 21 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 65 | 9 | 19 | 26 | 9 | 2 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 65 | 5 | 14 | 32 | 12 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 65 | 5 | 21 | 24 | 11 | 3 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 65 | 4 | 17 | 29 | 14 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 65 | 7 | 11 | 23 | 18 | 5 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 65 | 4 | 17 | 27 | 14 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 65 | 6 | 12 | 30 | 14 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 65 | 9 | 24 | 21 | 8 | 3 | 0 | 2.6 | 2.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 65 | 2 | 6 | 24 | 22 | 11 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 65 | 1 | 7 | 19 | 25 | 13 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 65 | 17 | 25 | 18 | 4 | 1 | 0 | 2.2 | 2.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 65 | 2 | 14 | 24 | 18 | 7 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 65 | 10 | 12 | 23 | 15 | 5 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 65 | 25 | 16 | 12 | 0 | 9 | 3 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 65 | 36 | 15 | 5 | 0 | 6 | 3 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 65 | 55 | 1 | 3 | 2 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 65 | 59 | 1 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 65 | 30 | 32 | 3 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 65 | 55 | 7 | 3 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 5 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 65 | 59 | 2 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 65 | 57 | 3 | 5 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 65 | 16 | 45 | 4 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（26）．情報リテラシー

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 6 | 49 | 12.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 49 | 6.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 23 | 49 | 46.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 30 | 49 | 61.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 49 | 8.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 3 | 49 | 6.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 49 | 2.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 49 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 51 | 0 | 0 | 13 | 26 | 12 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 51 | 0 | 0 | 7 | 25 | 19 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 51 | 0 | 3 | 24 | 16 | 8 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 51 | 0 | 2 | 16 | 21 | 11 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 51 | 0 | 1 | 24 | 13 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 51 | 0 | 2 | 23 | 15 | 10 | 1 | 3.7 | 3.5 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 51 | 0 | 2 | 17 | 20 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 51 | 0 | 5 | 25 | 15 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 51 | 0 | 1 | 20 | 19 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 51 | 1 | 3 | 28 | 11 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 51 | 0 | 1 | 9 | 21 | 20 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 51 | 0 | 1 | 7 | 20 | 23 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 51 | 0 | 0 | 10 | 18 | 23 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 51 | 0 | 5 | 14 | 17 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 51 | 0 | 3 | 14 | 19 | 15 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 51 | 27 | 11 | 9 | 3 | 1 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 51 | 26 | 13 | 7 | 2 | 3 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 51 | 12 | 39 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 51 | 40 | 9 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 51 | 24 | 26 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 51 | 49 | 1 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 51 | 49 | 2 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 51 | 50 | 1 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 51 | 26 | 25 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(27)．人権と社会

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 18 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 18 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 18 | 27.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 18 | 88.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 18 | 5.6 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 18 | 5.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 20 | 0 | 0 | 13 | 5 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 20 | 0 | 0 | 10 | 7 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 20 | 0 | 0 | 10 | 9 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 20 | 0 | 0 | 13 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 20 | 0 | 0 | 15 | 4 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 20 | 0 | 0 | 12 | 6 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 20 | 0 | 0 | 15 | 4 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 20 | 0 | 2 | 13 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 20 | 0 | 0 | 13 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 20 | 0 | 1 | 13 | 5 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 20 | 0 | 2 | 6 | 9 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 20 | 0 | 2 | 8 | 8 | 2 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 20 | 0 | 3 | 8 | 8 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 20 | 2 | 2 | 12 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 20 | 2 | 2 | 12 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 20 | 15 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 20 | 12 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 20 | 5 | 12 | 2 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 20 | 17 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 20 | 10 | 10 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 20 | 18 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 20 | 18 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 20 | 19 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 20 | 11 | 9 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(28)．心理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 28 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 28 | 3.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 24 | 28 | 85.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 18 | 28 | 64.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 28 | 3.6 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 28 | 14.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 28 | 3.6 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 28 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 28 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 29 | 0 | 1 | 12 | 11 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 29 | 0 | 0 | 5 | 14 | 10 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 29 | 0 | 0 | 9 | 9 | 11 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 29 | 0 | 0 | 10 | 11 | 7 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 29 | 0 | 1 | 10 | 12 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 29 | 0 | 0 | 7 | 12 | 10 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 29 | 0 | 0 | 11 | 10 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 29 | 2 | 4 | 11 | 7 | 4 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 29 | 0 | 0 | 14 | 7 | 8 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 29 | 0 | 3 | 9 | 8 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 29 | 0 | 3 | 11 | 5 | 10 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 29 | 0 | 2 | 11 | 7 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 29 | 0 | 1 | 6 | 8 | 13 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 29 | 1 | 6 | 12 | 4 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 29 | 0 | 2 | 11 | 3 | 13 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 29 | 19 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 29 | 16 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 29 | 1 | 1 | 27 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 29 | 19 | 7 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 29 | 12 | 17 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 29 | 26 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 2 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 29 | 26 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 29 | 27 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 29 | 25 | 3 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(29)．心理学概論Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 51 | 83 | 61.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 38 | 83 | 45.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 22 | 83 | 26.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 18 | 83 | 21.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 83 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 83 | 4.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 83 | 1.2 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 83 | 1.2 |
| ⑨ | その他* | 0 | 83 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 85 | 0 | 3 | 43 | 33 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 85 | 0 | 0 | 15 | 51 | 19 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 85 | 0 | 0 | 27 | 41 | 16 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 85 | 0 | 0 | 33 | 40 | 11 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 85 | 0 | 1 | 35 | 38 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 85 | 0 | 0 | 30 | 44 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 85 | 0 | 3 | 36 | 33 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 85 | 3 | 14 | 47 | 16 | 5 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 85 | 2 | 5 | 46 | 23 | 9 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 85 | 0 | 3 | 48 | 22 | 11 | 1 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 85 | 2 | 6 | 40 | 22 | 15 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 85 | 1 | 5 | 43 | 22 | 13 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 85 | 0 | 4 | 27 | 37 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 85 | 3 | 18 | 40 | 16 | 8 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 85 | 2 | 14 | 42 | 21 | 6 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 85 | 36 | 31 | 13 | 5 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 85 | 19 | 33 | 20 | 9 | 4 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 85 | 6 | 76 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 85 | 51 | 32 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 85 | 44 | 41 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 85 | 74 | 11 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 0 | 11 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 1 | 10 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 85 | 79 | 5 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 85 | 81 | 3 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 85 | 80 | 4 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(30)．心理学研究法

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 10 | 30.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 10 | 70.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 10 | 10.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 10 | 10.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 10 | 20.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 12 | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 12 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 12 | 0 | 1 | 5 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 9 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 12 | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 12 | 0 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 12 | 0 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 9 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 12 | 0 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 12 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 12 | 11 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 12 | 6 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 12 | 9 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 12 | 10 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 12 | 11 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 12 | 11 | 1 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（31）．生活と環境

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 5 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 5 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 5 | 20.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 5 | 80.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 5 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3.5 | 3.5 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4.2 | 5.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 4 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 3 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 4 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 1 | 4 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 4 | 1 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 1 | 4 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（32）．生活の中の化学

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 10 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 10 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 10 | 20.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 10 | 90.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 10 | 10.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 2 | 6 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 10 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3.5 | 3.5 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4.2 | 5.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 1 | 4 | 3 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 10 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 6 | 2 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 3 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 7 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 2 | 1 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 9 | 1 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 6 | 4 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（33）．精神疾患とその治療

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 13 | 26 | 50.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 21 | 26 | 80.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 26 | 23.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 26 | 11.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 26 | 3.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 26 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 27 | 0 | 3 | 16 | 8 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 27 | 0 | 1 | 11 | 11 | 3 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 27 | 1 | 1 | 13 | 10 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 27 | 1 | 1 | 11 | 12 | 1 | 1 | 3.4 | 3.5 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 27 | 1 | 2 | 12 | 11 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 27 | 2 | 0 | 11 | 11 | 3 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 27 | 0 | 2 | 13 | 12 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 27 | 2 | 7 | 8 | 10 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 27 | 0 | 4 | 12 | 11 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 27 | 1 | 3 | 12 | 11 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 27 | 1 | 0 | 12 | 9 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 27 | 1 | 2 | 9 | 12 | 3 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 27 | 2 | 4 | 14 | 7 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 27 | 4 | 8 | 10 | 5 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 27 | 1 | 2 | 16 | 6 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 27 | 14 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 27 | 13 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 27 | 3 | 24 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 27 | 23 | 2 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 27 | 17 | 10 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 27 | 25 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 27 | 24 | 2 | 1 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 27 | 23 | 3 | 1 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 27 | 19 | 7 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（34）．精神障害者の生活支援システム

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 15 | 23 | 65.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 19 | 23 | 82.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 12 | 23 | 52.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 23 | 8.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 23 | 4.3 |
| ⑨ | その他* | 0 | 23 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 24 | 0 | 0 | 18 | 5 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 24 | 0 | 0 | 4 | 14 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 24 | 0 | 0 | 10 | 11 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 24 | 0 | 0 | 12 | 7 | 5 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 24 | 0 | 0 | 13 | 8 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 24 | 0 | 0 | 5 | 13 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 24 | 0 | 2 | 9 | 13 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 24 | 0 | 4 | 17 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 24 | 0 | 0 | 14 | 8 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 24 | 0 | 0 | 6 | 15 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 24 | 0 | 0 | 12 | 10 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 24 | 0 | 1 | 14 | 6 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 24 | 0 | 0 | 8 | 10 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 24 | 0 | 7 | 10 | 6 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 24 | 0 | 2 | 10 | 9 | 3 | 0 | 3.5 | 3.5 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 24 | 9 | 11 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 24 | 6 | 11 | 5 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 24 | 1 | 20 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 24 | 19 | 3 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 24 | 6 | 17 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 24 | 20 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 24 | 23 | 1 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 24 | 24 | 0 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 24 | 21 | 3 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（35）．精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 8 | 14 | 57.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 11 | 14 | 78.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 14 | 42.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 14 | 21.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 14 | 7.1 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 17 | 0 | 0 | 5 | 11 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 17 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 17 | 0 | 1 | 2 | 10 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 4 | 10 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 6 | 8 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 17 | 0 | 0 | 1 | 10 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 17 | 0 | 0 | 3 | 10 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 17 | 0 | 3 | 5 | 6 | 2 | 1 | 3.4 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 17 | 0 | 0 | 4 | 10 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 17 | 0 | 0 | 2 | 9 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 17 | 0 | 0 | 4 | 9 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 17 | 0 | 0 | 3 | 11 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 17 | 0 | 0 | 3 | 12 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 17 | 0 | 2 | 4 | 10 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 17 | 0 | 0 | 4 | 9 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 17 | 3 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 17 | 1 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 17 | 0 | 14 | 2 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 17 | 11 | 6 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 17 | 7 | 10 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 17 | 12 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 17 | 9 | 7 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 17 | 16 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 17 | 7 | 9 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(36)．生徒指導論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 8 | 27 | 29.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 25 | 27 | 92.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 27 | 18.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 27 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 29 | 0 | 0 | 8 | 20 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 29 | 0 | 0 | 3 | 17 | 9 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 29 | 0 | 0 | 10 | 15 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 29 | 0 | 0 | 2 | 20 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 29 | 0 | 0 | 3 | 20 | 5 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 29 | 0 | 0 | 5 | 14 | 10 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 29 | 0 | 0 | 11 | 12 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 29 | 0 | 0 | 17 | 8 | 4 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 29 | 0 | 0 | 9 | 15 | 4 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 29 | 0 | 0 | 6 | 12 | 11 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 29 | 0 | 1 | 7 | 15 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 29 | 0 | 0 | 9 | 11 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 29 | 0 | 0 | 9 | 11 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 29 | 0 | 0 | 8 | 16 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 29 | 0 | 0 | 7 | 16 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 29 | 1 | 10 | 12 | 4 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 29 | 2 | 10 | 12 | 5 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 29 | 1 | 24 | 4 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 29 | 13 | 13 | 3 | *自由記述参照 |

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 29 | 8 | 21 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 29 | 21 | 7 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 0 | 6 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 29 | 16 | 13 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 29 | 25 | 4 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 29 | 9 | 20 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（37）．西洋の歴史と文化

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 10 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 10 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 10 | 60.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 10 | 80.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 10 | 30.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 10 | 10.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 10 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 1 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 2 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2.4 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2.2 | 2.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 10 | 2 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2.4 | 2.5 |
| | （10）職業選択の参考になった | 10 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 2 | 6 | 1 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2.8 | 2.5 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 2 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 4 | 6 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 2 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 8 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 9 | 1 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 9 | 1 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 5 | 5 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(38)．総合人間学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 80 | 80 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 8 | 80 | 10.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 80 | 1.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 14 | 80 | 17.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 80 | 1.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 80 | 1.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 80 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 80 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 80 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 87 | 0 | 4 | 53 | 21 | 8 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 87 | 0 | 1 | 28 | 36 | 22 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 87 | 0 | 5 | 23 | 44 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 87 | 0 | 1 | 37 | 35 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 87 | 0 | 1 | 46 | 34 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 87 | 0 | 3 | 32 | 32 | 19 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 87 | 1 | 12 | 40 | 23 | 11 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 87 | 5 | 17 | 46 | 13 | 5 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 87 | 1 | 2 | 34 | 37 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 87 | 4 | 3 | 40 | 26 | 14 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 87 | 1 | 8 | 35 | 33 | 10 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 87 | 0 | 8 | 37 | 29 | 13 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 87 | 0 | 3 | 38 | 35 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 87 | 11 | 30 | 37 | 5 | 4 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 87 | 10 | 29 | 40 | 5 | 3 | 0 | 2.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 87 | 72 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 87 | 71 | 10 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 87 | 11 | 72 | 3 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 87 | 81 | 4 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 87 | 52 | 34 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 87 | 81 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 3 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 3 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 87 | 82 | 5 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 87 | 86 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 87 | 79 | 8 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(39)．地域保健学Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 11 | 20 | 55.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 16 | 20 | 80.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 20 | 30.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 20 | 5.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 20 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 21 | 0 | 0 | 9 | 12 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 21 | 0 | 0 | 6 | 13 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 21 | 0 | 2 | 11 | 5 | 2 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 21 | 0 | 1 | 4 | 13 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 21 | 0 | 0 | 7 | 11 | 2 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 21 | 0 | 0 | 5 | 12 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 21 | 0 | 0 | 9 | 10 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 21 | 0 | 0 | 10 | 10 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 21 | 0 | 2 | 11 | 7 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 21 | 0 | 0 | 8 | 10 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 21 | 2 | 6 | 9 | 4 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 21 | 0 | 7 | 12 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 21 | 0 | 2 | 14 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 21 | 0 | 0 | 7 | 9 | 4 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 21 | 0 | 2 | 10 | 7 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 21 | 0 | 6 | 12 | 2 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 21 | 1 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 21 | 0 | 14 | 6 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 21 | 6 | 15 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 21 | 6 | 15 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 21 | 17 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 3 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 21 | 8 | 12 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 21 | 15 | 5 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 21 | 10 | 10 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(40)．道徳教育の理論と実践

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 12 | 33 | 36.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 29 | 33 | 87.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 33 | 18.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 33 | 3.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 33 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 34 | 0 | 1 | 11 | 15 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 34 | 0 | 0 | 8 | 12 | 14 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 34 | 0 | 0 | 10 | 16 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 34 | 0 | 0 | 10 | 18 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 34 | 0 | 0 | 16 | 12 | 5 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 34 | 0 | 0 | 10 | 15 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 34 | 0 | 1 | 9 | 14 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 34 | 0 | 2 | 19 | 10 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 34 | 0 | 0 | 13 | 15 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 34 | 0 | 0 | 13 | 7 | 14 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 34 | 0 | 1 | 7 | 17 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 34 | 0 | 1 | 11 | 13 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 34 | 0 | 0 | 16 | 13 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 34 | 0 | 3 | 19 | 9 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 34 | 0 | 2 | 16 | 8 | 8 | 0 | 3.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 34 | 14 | 9 | 8 | 2 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 34 | 15 | 9 | 8 | 1 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 34 | 3 | 31 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 34 | 28 | 6 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 34 | 17 | 17 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 34 | 29 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 3 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 34 | 19 | 15 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 34 | 27 | 7 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 34 | 14 | 20 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(41)．特別活動論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 11 | 27 | 40.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 25 | 27 | 92.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 27 | 14.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 27 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 27 | 0 | 0 | 17 | 10 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 27 | 0 | 0 | 5 | 17 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 27 | 0 | 1 | 13 | 10 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 9 | 16 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 27 | 0 | 1 | 13 | 12 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 27 | 0 | 0 | 12 | 7 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 27 | 0 | 0 | 13 | 10 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 27 | 0 | 3 | 14 | 9 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 27 | 0 | 0 | 16 | 8 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 27 | 0 | 0 | 12 | 7 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 27 | 0 | 0 | 10 | 12 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 27 | 0 | 0 | 7 | 12 | 8 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 27 | 0 | 4 | 5 | 10 | 8 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 27 | 0 | 0 | 11 | 12 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 27 | 0 | 0 | 13 | 9 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 27 | 1 | 8 | 12 | 5 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 27 | 1 | 8 | 14 | 4 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 27 | 0 | 8 | 19 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 27 | 16 | 7 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 27 | 6 | 21 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 27 | 23 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 27 | 9 | 18 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 27 | 18 | 8 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 27 | 2 | 25 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（42）．発達心理学Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 33 | 9.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 17 | 33 | 51.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 33 | 27.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 17 | 33 | 51.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 33 | 6.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 33 | 3.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 3 | 33 | 9.1 |
| ⑨ | その他* | 0 | 33 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 33 | 1 | 4 | 17 | 9 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 33 | 0 | 2 | 15 | 12 | 3 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 33 | 0 | 1 | 20 | 9 | 2 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 33 | 0 | 4 | 17 | 9 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 33 | 0 | 5 | 15 | 10 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 33 | 1 | 2 | 18 | 9 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 33 | 1 | 7 | 16 | 7 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 33 | 0 | 8 | 20 | 5 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 33 | 0 | 7 | 22 | 3 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 33 | 0 | 7 | 21 | 3 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 33 | 0 | 3 | 18 | 8 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 33 | 0 | 2 | 20 | 8 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 33 | 0 | 5 | 15 | 9 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 33 | 0 | 1 | 13 | 12 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 33 | 1 | 2 | 17 | 8 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 33 | 17 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 33 | 17 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 33 | 0 | 31 | 0 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 33 | 27 | 3 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 33 | 21 | 12 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 33 | 29 | 3 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 2 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 1 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 33 | 33 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 33 | 33 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 33 | 30 | 3 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（43）．福祉行財政と福祉計画

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 78 | 84 | 92.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 31 | 84 | 36.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 84 | 3.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 84 | 8.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 84 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 84 | 2.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 84 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 84 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 84 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 89 | 0 | 4 | 61 | 23 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 89 | 0 | 1 | 38 | 42 | 8 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 89 | 0 | 6 | 46 | 32 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 89 | 0 | 5 | 50 | 27 | 6 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 89 | 0 | 8 | 56 | 21 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 89 | 0 | 3 | 54 | 26 | 4 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 89 | 0 | 10 | 50 | 26 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 89 | 4 | 29 | 41 | 13 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 89 | 1 | 7 | 53 | 23 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 89 | 1 | 10 | 50 | 22 | 6 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 89 | 0 | 4 | 32 | 41 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 89 | 0 | 2 | 29 | 43 | 14 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 89 | 0 | 6 | 39 | 36 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 89 | 5 | 19 | 40 | 21 | 4 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 89 | 5 | 10 | 39 | 30 | 5 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 89 | 30 | 39 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 89 | 29 | 39 | 21 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 89 | 10 | 43 | 23 | 9 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 89 | 72 | 10 | 7 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 89 | 39 | 49 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 89 | 73 | 16 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 3 | 12 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 5 | 10 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 89 | 68 | 20 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 89 | 81 | 7 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 89 | 67 | 21 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2（44）．福祉経営論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 24 | 69 | 34.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 60 | 69 | 87.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 69 | 5.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 69 | 23.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 69 | 1.4 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 69 | 4.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 69 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 69 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 69 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 76 | 2 | 10 | 52 | 9 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 76 | 0 | 3 | 32 | 34 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 76 | 0 | 7 | 46 | 19 | 3 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 76 | 1 | 11 | 40 | 19 | 4 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 76 | 1 | 10 | 44 | 15 | 4 | 2 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 76 | 0 | 5 | 39 | 25 | 5 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 76 | 0 | 12 | 44 | 19 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 76 | 7 | 25 | 33 | 9 | 2 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 76 | 2 | 6 | 33 | 30 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 76 | 2 | 6 | 40 | 21 | 7 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 76 | 0 | 3 | 27 | 33 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 76 | 0 | 2 | 25 | 36 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 76 | 0 | 2 | 27 | 30 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 76 | 12 | 22 | 33 | 6 | 3 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 76 | 6 | 13 | 35 | 16 | 6 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 76 | 23 | 32 | 15 | 2 | 3 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 76 | 25 | 34 | 13 | 3 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 76 | 14 | 32 | 8 | 20 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 76 | 60 | 10 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 76 | 35 | 41 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 76 | 66 | 10 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 3 | 7 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 7 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 76 | 63 | 13 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 76 | 70 | 6 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 76 | 53 | 23 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(45)．福祉臨床心理学Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 38 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 17 | 38 | 44.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 18 | 38 | 47.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 38 | 42.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 3 | 38 | 7.9 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 38 | 2.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 38 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 38 | 2.6 |
| ⑨ | その他* | 0 | 38 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 39 | 0 | 6 | 19 | 11 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 39 | 0 | 0 | 17 | 15 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 39 | 0 | 4 | 19 | 11 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 39 | 0 | 0 | 24 | 11 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 39 | 0 | 2 | 21 | 12 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 39 | 0 | 2 | 15 | 16 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 39 | 0 | 2 | 19 | 14 | 3 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 39 | 1 | 8 | 22 | 6 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 39 | 0 | 6 | 23 | 6 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 39 | 0 | 3 | 20 | 10 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 39 | 0 | 6 | 21 | 10 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 39 | 0 | 7 | 21 | 10 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 39 | 0 | 3 | 18 | 13 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 39 | 2 | 17 | 15 | 5 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 39 | 0 | 11 | 18 | 9 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 39 | 23 | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 39 | 23 | 7 | 6 | 1 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 39 | 1 | 36 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 39 | 35 | 4 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 39 | 18 | 21 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 39 | 37 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 39 | 37 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 39 | 37 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 39 | 36 | 2 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－2(46). 保育課程論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 15 | 20 | 75.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 16 | 20 | 80.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 20 | 5.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 20 | 10.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 20 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 21 | 0 | 3 | 12 | 6 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 21 | 0 | 0 | 6 | 13 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 21 | 0 | 3 | 8 | 10 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 21 | 0 | 0 | 10 | 9 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 21 | 0 | 2 | 9 | 9 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 21 | 0 | 1 | 7 | 9 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 21 | 0 | 3 | 6 | 10 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 21 | 0 | 6 | 9 | 4 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 21 | 0 | 1 | 13 | 6 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 21 | 0 | 1 | 6 | 9 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 21 | 0 | 0 | 11 | 8 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 21 | 0 | 2 | 7 | 8 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 21 | 0 | 5 | 9 | 6 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 21 | 0 | 1 | 4 | 7 | 9 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 21 | 0 | 0 | 3 | 10 | 8 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 21 | 2 | 6 | 12 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 21 | 6 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 21 | 4 | 16 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 21 | 20 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 21 | 11 | 10 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 21 | 11 | 10 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 4 | 5 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 7 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 21 | 2 | 19 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 21 | 17 | 4 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 21 | 2 | 19 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－2(47). 保育原理

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 12 | 13 | 92.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 13 | 30.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 13 | 7.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 13 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 14 | 0 | 0 | 2 | 9 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 14 | 0 | 0 | 1 | 8 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 1 | 10 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 14 | 0 | 0 | 2 | 3 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 14 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 14 | 0 | 0 | 1 | 5 | 7 | 1 | 4.5 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 14 | 0 | 0 | 1 | 13 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 14 | 0 | 0 | 2 | 3 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 14 | 0 | 0 | 3 | 6 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 2 | 3 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 3 | 4 | 7 | 0 | 4.3 | 4.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 14 | 5 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 14 | 5 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 14 | 8 | 3 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 14 | 7 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 14 | 13 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 14 | 3 | 11 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 14 | 9 | 5 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 14 | 5 | 9 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(48)．保育の心理学Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 20 | 45.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 16 | 20 | 80.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 20 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 20 | 10.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 20 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 22 | 1 | 4 | 13 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 22 | 1 | 0 | 10 | 11 | 0 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 22 | 1 | 2 | 9 | 6 | 2 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 22 | 1 | 1 | 12 | 8 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 22 | 0 | 4 | 13 | 4 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 22 | 0 | 4 | 12 | 4 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 22 | 1 | 6 | 11 | 4 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 22 | 0 | 7 | 11 | 3 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 22 | 1 | 6 | 13 | 1 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 22 | 0 | 3 | 14 | 4 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 22 | 0 | 2 | 9 | 5 | 6 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 22 | 1 | 2 | 10 | 5 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 22 | 1 | 5 | 12 | 3 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 22 | 0 | 1 | 11 | 5 | 5 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 22 | 0 | 2 | 12 | 6 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 22 | 3 | 8 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 22 | 8 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 22 | 2 | 19 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 22 | 17 | 2 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 22 | 13 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 22 | 20 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 22 | 4 | 18 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 22 | 12 | 10 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 22 | 5 | 17 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(49)．法学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 45 | 6.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 19 | 45 | 42.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 14 | 45 | 31.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 23 | 45 | 51.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 45 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 45 | 6.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 45 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 5 | 45 | 11.1 |
| ⑨ | その他* | 0 | 45 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 47 | 0 | 0 | 26 | 19 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 47 | 0 | 0 | 13 | 29 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 47 | 0 | 0 | 18 | 23 | 5 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 47 | 0 | 1 | 19 | 24 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 47 | 0 | 1 | 21 | 21 | 3 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 47 | 0 | 1 | 24 | 19 | 2 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 47 | 1 | 2 | 22 | 20 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 47 | 1 | 7 | 33 | 4 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 47 | 0 | 1 | 18 | 20 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 47 | 1 | 6 | 23 | 15 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 47 | 1 | 0 | 24 | 16 | 6 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 47 | 1 | 0 | 28 | 13 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 47 | 0 | 1 | 18 | 19 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 47 | 3 | 10 | 25 | 6 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 47 | 2 | 5 | 27 | 11 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 47 | 30 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 47 | 28 | 13 | 5 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 47 | 1 | 46 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 47 | 33 | 10 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 47 | 28 | 19 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 47 | 42 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 47 | 47 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 47 | 46 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 47 | 46 | 1 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－2(50)．薬理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 6 | 26 | 23.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 25 | 26 | 96.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 26 | 3.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 26 | 11.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 26 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 28 | 0 | 5 | 19 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 28 | 0 | 6 | 14 | 7 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 28 | 0 | 8 | 17 | 1 | 1 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 28 | 0 | 13 | 10 | 5 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 28 | 0 | 12 | 10 | 5 | 0 | 1 | 2.7 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 28 | 0 | 10 | 13 | 4 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 28 | 1 | 12 | 13 | 2 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 28 | 4 | 16 | 7 | 1 | 0 | 0 | 2.2 | 2.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 28 | 3 | 13 | 9 | 3 | 0 | 0 | 2.4 | 2.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 28 | 1 | 10 | 13 | 3 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 28 | 2 | 8 | 17 | 1 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 28 | 5 | 10 | 11 | 2 | 0 | 0 | 2.4 | 2.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 28 | 3 | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 28 | 6 | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1.9 | 2.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 28 | 2 | 17 | 8 | 1 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 28 | 12 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 28 | 11 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 28 | 1 | 8 | 19 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 28 | 21 | 4 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 28 | 11 | 17 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 28 | 23 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 28 | 25 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 28 | 26 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 28 | 22 | 6 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3. 栄養学科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1804 | 2544 | 70.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 943 | 2544 | 37.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 348 | 2544 | 13.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 692 | 2544 | 27.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 25 | 2544 | 1.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 52 | 2544 | 2.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 19 | 2544 | 0.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 124 | 2544 | 4.9 |
| ⑨ | その他* | 4 | 2544 | 0.2 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 2712 | 17 | 174 | 1673 | 735 | 112 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2712 | 8 | 55 | 1288 | 954 | 403 | 4 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2712 | 10 | 131 | 1595 | 786 | 169 | 21 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2712 | 10 | 133 | 1523 | 814 | 225 | 7 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2712 | 13 | 150 | 1569 | 808 | 168 | 4 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2712 | 23 | 153 | 1418 | 823 | 283 | 12 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2712 | 18 | 182 | 1592 | 724 | 178 | 18 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2712 | 106 | 484 | 1582 | 466 | 61 | 13 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2712 | 52 | 242 | 1667 | 642 | 100 | 9 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 2712 | 57 | 246 | 1501 | 692 | 210 | 6 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2712 | 22 | 138 | 1302 | 869 | 379 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2712 | 23 | 133 | 1329 | 846 | 376 | 5 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 2712 | 52 | 227 | 1239 | 804 | 379 | 11 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2712 | 138 | 499 | 1372 | 516 | 180 | 7 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2712 | 73 | 377 | 1441 | 573 | 245 | 3 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2712 | 1500 | 749 | 344 | 77 | 24 | 18 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2712 | 1285 | 776 | 458 | 123 | 49 | 21 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 2712 | 197 | 1780 | 646 | 26 | 63 | *自由記述参照 |

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2712 | 2071 | 403 | 238 | *自由記述参照 |

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2712 | 1539 | 1139 | 34 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 2712 | 2274 | 409 | 29 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 409 | 81 | 320 | 8 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 409 | 80 | 315 | 14 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2712 | 2450 | 199 | 63 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2712 | 2525 | 124 | 63 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2712 | 2238 | 411 | 63 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(1)．運動生理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 4 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 4 | 25.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 4 | 25.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 4 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 4 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 8 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 7 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 5 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 7 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 7 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(2). 栄養カウンセリング論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 77 | 84 | 91.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 54 | 84 | 64.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 84 | 8.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 23 | 84 | 27.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 84 | 1.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 84 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 84 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 84 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 84 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 91 | 1 | 3 | 60 | 26 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 91 | 0 | 2 | 54 | 32 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 91 | 0 | 2 | 59 | 26 | 3 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 91 | 0 | 2 | 56 | 31 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 91 | 0 | 2 | 63 | 25 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 91 | 0 | 3 | 58 | 28 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 91 | 0 | 3 | 52 | 32 | 2 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 91 | 0 | 3 | 45 | 36 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 91 | 0 | 3 | 57 | 28 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 91 | 0 | 3 | 59 | 27 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 91 | 1 | 5 | 48 | 30 | 7 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 91 | 0 | 3 | 51 | 31 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 91 | 1 | 5 | 50 | 30 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 91 | 0 | 5 | 37 | 34 | 15 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 91 | 0 | 7 | 51 | 28 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 91 | 44 | 34 | 11 | 1 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 91 | 50 | 31 | 9 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 91 | 7 | 79 | 3 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 91 | 70 | 6 | 15 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 91 | 57 | 32 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 91 | 68 | 22 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 22 | 5 | 17 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 22 | 3 | 18 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 91 | 81 | 9 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 91 | 85 | 5 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 91 | 68 | 22 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(3). 栄養学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 96 | 96 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 9 | 96 | 9.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 96 | 8.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 96 | 16.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 96 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 96 | 2.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 96 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 96 | 2.1 |
| ⑨ | その他* | 0 | 96 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 97 | 0 | 6 | 56 | 31 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 97 | 0 | 0 | 27 | 37 | 33 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 97 | 0 | 0 | 44 | 40 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 97 | 0 | 1 | 31 | 42 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 97 | 0 | 3 | 43 | 40 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 97 | 0 | 1 | 22 | 40 | 34 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 97 | 1 | 10 | 55 | 22 | 8 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 97 | 8 | 28 | 49 | 10 | 2 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 97 | 1 | 4 | 47 | 35 | 9 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 97 | 0 | 4 | 32 | 31 | 29 | 1 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 97 | 0 | 11 | 48 | 29 | 9 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 97 | 1 | 4 | 38 | 36 | 18 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 97 | 0 | 2 | 36 | 42 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 97 | 9 | 33 | 41 | 12 | 2 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 97 | 5 | 28 | 50 | 13 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 97 | 74 | 12 | 8 | 2 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 97 | 58 | 17 | 13 | 6 | 3 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 97 | 12 | 78 | 7 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 97 | 86 | 10 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 97 | 46 | 51 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 97 | 84 | 13 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 0 | 13 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 2 | 11 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 97 | 96 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 97 | 95 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 97 | 86 | 10 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(4)．栄養教育論Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 69 | 72 | 95.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 44 | 72 | 61.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 72 | 5.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 22 | 72 | 30.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 4 | 72 | 5.6 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 72 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 83 | 1 | 8 | 58 | 15 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 83 | 0 | 4 | 55 | 21 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 83 | 0 | 6 | 59 | 16 | 1 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 83 | 0 | 4 | 65 | 13 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 83 | 0 | 4 | 63 | 14 | 1 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 83 | 0 | 3 | 58 | 19 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 83 | 0 | 4 | 63 | 14 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 83 | 1 | 16 | 56 | 9 | 0 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 83 | 0 | 4 | 59 | 20 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 83 | 1 | 5 | 54 | 21 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 83 | 1 | 7 | 47 | 23 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 83 | 2 | 5 | 54 | 16 | 6 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 83 | 4 | 10 | 48 | 18 | 2 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 83 | 5 | 30 | 43 | 4 | 1 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 83 | 2 | 15 | 54 | 9 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 83 | 43 | 23 | 14 | 0 | 0 | 3 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 83 | 38 | 28 | 13 | 1 | 0 | 3 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 83 | 5 | 73 | 2 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 83 | 71 | 4 | 8 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 83 | 33 | 46 | 4 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 83 | 64 | 16 | 3 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 3 | 13 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 2 | 14 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 83 | 75 | 5 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 83 | 77 | 3 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 83 | 76 | 4 | 3 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(5)．栄養治療学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 80 | 82 | 97.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 55 | 82 | 67.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 82 | 11.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 20 | 82 | 24.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 82 | 1.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 82 | 1.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 82 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 92 | 0 | 3 | 60 | 28 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 92 | 0 | 0 | 38 | 37 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 92 | 0 | 3 | 60 | 28 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 92 | 0 | 1 | 49 | 33 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 92 | 0 | 0 | 50 | 35 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 92 | 0 | 1 | 43 | 32 | 14 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 92 | 0 | 0 | 52 | 31 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 92 | 0 | 27 | 51 | 14 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 92 | 0 | 4 | 66 | 21 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 92 | 0 | 0 | 50 | 35 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 92 | 2 | 3 | 46 | 29 | 12 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 92 | 1 | 5 | 56 | 24 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 92 | 0 | 2 | 42 | 22 | 26 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 92 | 12 | 26 | 44 | 9 | 1 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 92 | 4 | 23 | 54 | 10 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 92 | 41 | 38 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 92 | 35 | 39 | 14 | 2 | 1 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 92 | 3 | 8 | 77 | 3 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 92 | 76 | 7 | 9 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 92 | 44 | 48 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 92 | 66 | 26 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 26 | 6 | 20 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 26 | 4 | 22 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 92 | 83 | 5 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 92 | 83 | 5 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 92 | 80 | 8 | 4 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(6). 応用栄養学Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 86 | 88 | 97.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 53 | 88 | 60.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 12 | 88 | 13.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 20 | 88 | 22.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 88 | 1.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 88 | 1.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 88 | 1.1 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 92 | 0 | 3 | 50 | 34 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 92 | 0 | 1 | 39 | 35 | 17 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 92 | 0 | 0 | 48 | 32 | 12 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 92 | 0 | 1 | 45 | 34 | 12 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 92 | 0 | 0 | 48 | 37 | 7 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 92 | 0 | 1 | 40 | 36 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 92 | 0 | 2 | 52 | 27 | 10 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 92 | 0 | 9 | 61 | 17 | 5 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 92 | 0 | 2 | 59 | 25 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 92 | 0 | 0 | 48 | 32 | 12 | 0 | 3.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 92 | 0 | 1 | 42 | 34 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 92 | 0 | 1 | 47 | 31 | 13 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 92 | 0 | 1 | 33 | 36 | 22 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 92 | 2 | 12 | 53 | 18 | 7 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 92 | 1 | 2 | 52 | 22 | 15 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 92 | 47 | 33 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 92 | 47 | 26 | 14 | 4 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 92 | 3 | 84 | 3 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 92 | 71 | 8 | 13 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 92 | 51 | 39 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 92 | 65 | 25 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 25 | 4 | 21 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 25 | 3 | 22 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 92 | 79 | 11 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 92 | 81 | 9 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 92 | 79 | 11 | 2 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(7). 解剖生理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 95 | 95 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 12 | 95 | 12.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 95 | 8.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 17 | 95 | 17.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 95 | 2.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 95 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 99 | 0 | 3 | 54 | 36 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 99 | 0 | 1 | 36 | 37 | 25 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 99 | 0 | 1 | 49 | 39 | 9 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 99 | 0 | 2 | 44 | 32 | 21 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 99 | 0 | 1 | 49 | 34 | 15 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 99 | 0 | 1 | 41 | 41 | 15 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 99 | 0 | 3 | 56 | 27 | 13 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 99 | 2 | 16 | 66 | 13 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 99 | 2 | 13 | 62 | 20 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 99 | 2 | 5 | 58 | 28 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 99 | 0 | 3 | 54 | 27 | 15 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 99 | 0 | 2 | 55 | 29 | 13 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 99 | 1 | 9 | 40 | 39 | 10 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 99 | 2 | 9 | 60 | 21 | 7 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 99 | 0 | 5 | 43 | 35 | 16 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 99 | 48 | 24 | 20 | 6 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 99 | 37 | 23 | 28 | 9 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 99 | 4 | 9 | 83 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 99 | 59 | 32 | 8 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 99 | 61 | 38 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 99 | 90 | 9 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 3 | 5 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 2 | 6 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 99 | 93 | 3 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 99 | 95 | 1 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 99 | 83 | 13 | 3 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(8). 学校栄養指導論Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 2 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 2 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 2 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 2 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 0 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 0 | 2 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(9). 基礎栄養学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 100 | 100 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 35 | 100 | 35.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 100 | 4.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 100 | 8.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 100 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 100 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 100 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 100 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 100 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 103 | 1 | 5 | 82 | 11 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 103 | 0 | 1 | 67 | 27 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 103 | 0 | 9 | 77 | 12 | 4 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 103 | 0 | 5 | 76 | 15 | 6 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 103 | 0 | 2 | 76 | 22 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 103 | 1 | 7 | 67 | 24 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 103 | 0 | 9 | 69 | 22 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 103 | 12 | 26 | 53 | 11 | 1 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 103 | 8 | 16 | 63 | 12 | 4 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 103 | 4 | 11 | 66 | 18 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 103 | 2 | 11 | 61 | 18 | 11 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 103 | 3 | 8 | 66 | 18 | 8 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 103 | 1 | 14 | 60 | 22 | 6 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 103 | 13 | 35 | 44 | 7 | 3 | 1 | 2.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 103 | 10 | 24 | 53 | 12 | 4 | 0 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 103 | 68 | 27 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 103 | 52 | 35 | 14 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 103 | 7 | 94 | 0 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 103 | 80 | 16 | 7 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 103 | 65 | 37 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 103 | 92 | 11 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 2 | 9 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 3 | 8 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 103 | 100 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 103 | 103 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 103 | 93 | 10 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(10). 給食計画論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 107 | 108 | 99.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 49 | 108 | 45.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 13 | 108 | 12.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 108 | 9.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 108 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 108 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 108 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 108 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 108 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 113 | 0 | 7 | 74 | 27 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 113 | 0 | 0 | 49 | 43 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 113 | 0 | 10 | 65 | 31 | 7 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 113 | 0 | 2 | 54 | 38 | 19 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 113 | 0 | 5 | 51 | 41 | 16 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 113 | 1 | 5 | 43 | 40 | 24 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 113 | 0 | 3 | 58 | 35 | 16 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 113 | 5 | 23 | 65 | 18 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 113 | 1 | 6 | 64 | 31 | 11 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 113 | 1 | 3 | 46 | 41 | 21 | 1 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 113 | 0 | 6 | 64 | 33 | 10 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 113 | 0 | 6 | 52 | 43 | 12 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 113 | 0 | 2 | 36 | 51 | 23 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 113 | 4 | 29 | 62 | 15 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 113 | 5 | 13 | 64 | 27 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 113 | 59 | 39 | 13 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 113 | 45 | 38 | 24 | 5 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 113 | 2 | 106 | 1 | 0 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 113 | 84 | 17 | 12 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 113 | 73 | 40 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 113 | 98 | 15 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 15 | 1 | 14 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 15 | 2 | 13 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 113 | 104 | 8 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 113 | 107 | 5 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 113 | 102 | 10 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(11). 教育心理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 4 | 14 | 28.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 12 | 14 | 85.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 14 | 14.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 14 | 7.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 14 | 7.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 0 | 5 | 8 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 2 | 8 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 7 | 6 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 8 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 1 | 6 | 8 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 0 | 8 | 5 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 1 | 5 | 5 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 2 | 4 | 4 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 0 | 2 | 7 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 2 | 5 | 7 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 1 | 3 | 6 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 13 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 6 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 13 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 14 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 15 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 15 | 0 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3（12）．教育方法論

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 3 | 33.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 3 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 3 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 3 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 3 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 3 | 1 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 3 | 2 | 1 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 3 | 2 | 1 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 3 | 1 | 2 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3（13）．教職概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 14 | 21.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 13 | 14 | 92.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 14 | 7.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 14 | 7.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 1 | 2 | 7 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 1 | 6 | 8 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 1 | 7 | 7 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 1 | 0 | 8 | 6 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 1 | 1 | 8 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 1 | 2 | 8 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 1 | 8 | 6 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 1 | 1 | 8 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 1 | 6 | 7 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 0 | 6 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 1 | 7 | 7 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 2 | 6 | 7 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 3 | 7 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 6 | 8 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 9 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 11 | 3 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 11 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 15 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 15 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 14 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 14 | 1 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3（14）．教師論

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 2 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 2 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 2 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 2 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 2 | 0 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3（15）．キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 92 | 94 | 97.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 94 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 94 | 1.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 17 | 94 | 18.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 94 | 2.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 94 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 97 | 0 | 4 | 75 | 15 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 97 | 0 | 0 | 54 | 34 | 8 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 97 | 0 | 0 | 63 | 28 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 97 | 1 | 8 | 68 | 16 | 3 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 97 | 1 | 15 | 66 | 11 | 4 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 97 | 2 | 17 | 58 | 18 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 97 | 2 | 17 | 68 | 8 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 97 | 2 | 12 | 72 | 10 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 97 | 2 | 3 | 69 | 21 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 97 | 6 | 21 | 58 | 11 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 97 | 0 | 3 | 39 | 29 | 26 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 97 | 0 | 2 | 42 | 26 | 27 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 97 | 1 | 6 | 52 | 30 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 97 | 0 | 6 | 48 | 21 | 22 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 97 | 0 | 6 | 49 | 27 | 15 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 97 | 73 | 18 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 97 | 68 | 20 | 8 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 97 | 3 | 1 | 91 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 97 | 80 | 10 | 7 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 97 | 68 | 29 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 97 | 92 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 4 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 3 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 97 | 94 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 97 | 95 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 97 | 91 | 5 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(16). 健康科学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 81 | 3.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 81 | 6.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 23 | 81 | 28.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 60 | 81 | 74.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 81 | 1.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 5 | 81 | 6.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 2 | 81 | 2.5 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 81 | 1.2 |
| ⑨ | その他* | 0 | 81 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 83 | 1 | 1 | 47 | 31 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 83 | 1 | 2 | 36 | 35 | 9 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 83 | 1 | 2 | 46 | 30 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 83 | 1 | 1 | 41 | 34 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 83 | 1 | 1 | 41 | 36 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 83 | 1 | 1 | 41 | 35 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 83 | 1 | 2 | 43 | 32 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 83 | 2 | 6 | 57 | 17 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 83 | 1 | 7 | 52 | 22 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 83 | 2 | 4 | 47 | 26 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 83 | 1 | 4 | 34 | 32 | 12 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 83 | 0 | 3 | 37 | 32 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 83 | 0 | 2 | 42 | 28 | 10 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 83 | 1 | 10 | 56 | 14 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 83 | 1 | 12 | 53 | 15 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 83 | 37 | 10 | 19 | 14 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 83 | 33 | 10 | 20 | 16 | 4 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 83 | 7 | 21 | 43 | 6 | 6 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 83 | 53 | 22 | 8 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 83 | 54 | 28 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 83 | 75 | 7 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 4 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 3 | 2 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 83 | 81 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 83 | 82 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 83 | 79 | 3 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(17). 健康管理概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 77 | 85 | 90.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 47 | 85 | 55.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 85 | 5.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 26 | 85 | 30.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 4 | 85 | 4.7 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 85 | 1.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 85 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 98 | 0 | 7 | 76 | 15 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 98 | 0 | 2 | 68 | 27 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 98 | 0 | 6 | 67 | 22 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 98 | 0 | 7 | 67 | 20 | 3 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 98 | 0 | 7 | 63 | 25 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 98 | 0 | 4 | 68 | 24 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 98 | 0 | 4 | 68 | 24 | 1 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 98 | 1 | 21 | 59 | 15 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 98 | 0 | 10 | 66 | 22 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 98 | 1 | 11 | 69 | 14 | 2 | 1 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 98 | 0 | 5 | 48 | 39 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 98 | 0 | 9 | 46 | 38 | 4 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 98 | 0 | 7 | 61 | 25 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 98 | 2 | 20 | 57 | 16 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 98 | 0 | 13 | 56 | 24 | 5 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 98 | 47 | 34 | 13 | 0 | 0 | 4 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 98 | 44 | 36 | 12 | 2 | 0 | 4 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 98 | 4 | 85 | 2 | 1 | 6 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 98 | 80 | 5 | 13 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 98 | 34 | 60 | 4 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 98 | 74 | 20 | 4 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 20 | 3 | 17 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 20 | 3 | 17 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 98 | 84 | 9 | 5 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 98 | 87 | 6 | 5 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 98 | 85 | 8 | 5 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3（18）．健康情報処理論

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 102 | 104 | 98.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 36 | 104 | 34.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 104 | 4.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 104 | 9.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 104 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 104 | 1.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 104 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 104 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 104 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 113 | 4 | 17 | 73 | 16 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 113 | 3 | 11 | 76 | 19 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 113 | 4 | 13 | 78 | 15 | 2 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 113 | 3 | 18 | 73 | 17 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 113 | 3 | 17 | 76 | 16 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 113 | 4 | 27 | 69 | 12 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 113 | 3 | 20 | 74 | 15 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 113 | 9 | 25 | 61 | 17 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 113 | 9 | 21 | 71 | 11 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 113 | 14 | 22 | 63 | 13 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 113 | 3 | 10 | 66 | 27 | 7 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 113 | 3 | 13 | 64 | 25 | 8 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 113 | 12 | 22 | 68 | 10 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 113 | 4 | 16 | 69 | 16 | 6 | 2 | 3.0 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 113 | 4 | 19 | 67 | 18 | 5 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 113 | 70 | 34 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 113 | 67 | 32 | 11 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 113 | 5 | 99 | 6 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 113 | 82 | 13 | 18 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 113 | 77 | 35 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 113 | 100 | 11 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 3 | 8 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 3 | 7 | 1 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 113 | 102 | 8 | 3 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 113 | 105 | 5 | 3 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 113 | 85 | 25 | 3 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(19). 現代社会と統計

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 93 | 2.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 93 | 5.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 10 | 93 | 10.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 48 | 93 | 51.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 93 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 5 | 93 | 5.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 93 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 53 | 93 | 57.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 93 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 99 | 2 | 8 | 64 | 24 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 99 | 1 | 4 | 58 | 30 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 99 | 1 | 2 | 76 | 18 | 1 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 99 | 1 | 4 | 73 | 20 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 99 | 1 | 4 | 75 | 18 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 99 | 1 | 5 | 75 | 15 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 99 | 1 | 5 | 79 | 13 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 99 | 2 | 13 | 72 | 12 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 99 | 2 | 12 | 77 | 8 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 99 | 2 | 16 | 69 | 12 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 99 | 0 | 7 | 51 | 28 | 13 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 99 | 1 | 6 | 48 | 32 | 12 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 99 | 5 | 32 | 45 | 16 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 99 | 1 | 12 | 65 | 19 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 99 | 1 | 11 | 63 | 21 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 99 | 62 | 21 | 12 | 4 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 99 | 48 | 21 | 20 | 8 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 99 | 1 | 64 | 30 | 0 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 99 | 70 | 23 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 99 | 69 | 30 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 99 | 93 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 4 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 4 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 99 | 93 | 4 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 99 | 97 | 0 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 99 | 91 | 6 | 2 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(20)．公衆衛生学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 96 | 99 | 97.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 38 | 99 | 38.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 99 | 5.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 11 | 99 | 11.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 99 | 1.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 99 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 105 | 0 | 25 | 62 | 17 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 105 | 0 | 2 | 56 | 37 | 10 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 105 | 0 | 10 | 59 | 28 | 6 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 105 | 0 | 11 | 64 | 26 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 105 | 0 | 10 | 66 | 24 | 4 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 105 | 1 | 11 | 60 | 29 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 105 | 0 | 13 | 66 | 21 | 4 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 105 | 11 | 40 | 43 | 8 | 3 | 0 | 2.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 105 | 6 | 13 | 62 | 19 | 5 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 105 | 1 | 20 | 59 | 20 | 5 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 105 | 2 | 13 | 66 | 17 | 7 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 105 | 2 | 11 | 60 | 21 | 11 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 105 | 3 | 25 | 59 | 12 | 5 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 105 | 16 | 39 | 37 | 7 | 5 | 1 | 2.5 | 2.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 105 | 5 | 31 | 45 | 20 | 4 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 105 | 58 | 40 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 105 | 43 | 46 | 13 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 105 | 1 | 104 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 105 | 83 | 18 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 105 | 51 | 52 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 105 | 86 | 18 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 18 | 3 | 14 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 18 | 4 | 13 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 105 | 99 | 4 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 105 | 101 | 2 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 105 | 97 | 6 | 2 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(21)．公衆栄養学Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 90 | 92 | 97.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 55 | 92 | 59.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 92 | 9.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 20 | 92 | 21.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 92 | 2.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 92 | 1.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 92 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 100 | 0 | 4 | 69 | 24 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 100 | 0 | 3 | 64 | 26 | 6 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 100 | 0 | 5 | 63 | 26 | 4 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 100 | 0 | 4 | 66 | 26 | 3 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 100 | 0 | 4 | 68 | 24 | 3 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 100 | 0 | 5 | 66 | 24 | 4 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 100 | 0 | 2 | 66 | 28 | 3 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 100 | 1 | 15 | 68 | 13 | 2 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 100 | 0 | 4 | 70 | 21 | 3 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 100 | 0 | 4 | 62 | 25 | 7 | 2 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 100 | 0 | 6 | 52 | 34 | 6 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 100 | 0 | 6 | 51 | 33 | 8 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 100 | 1 | 9 | 57 | 27 | 4 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 100 | 2 | 23 | 53 | 18 | 2 | 2 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 100 | 1 | 19 | 57 | 19 | 2 | 2 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 100 | 33 | 40 | 19 | 5 | 1 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 100 | 38 | 33 | 20 | 6 | 1 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 100 | 6 | 88 | 1 | 0 | 5 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 100 | 79 | 9 | 12 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 100 | 60 | 38 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 100 | 78 | 20 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 20 | 5 | 15 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 20 | 4 | 16 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 100 | 77 | 19 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 100 | 83 | 13 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 100 | 50 | 46 | 4 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(22). 行動科学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 7 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 7 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 7 | 28.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 7 | 71.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 7 | 14.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 7 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 4.9 | 5.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | 6 | 0 | 1 | *自由記述参照 |

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | 1 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | 5 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | 6 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | 6 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | 6 | 0 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(23)．情報の表現法

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 19 | 15.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 12 | 19 | 63.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 19 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 19 | 21.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 19 | 10.5 |
| ⑨ | その他* | 0 | 19 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 22 | 1 | 2 | 12 | 6 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 22 | 1 | 1 | 11 | 7 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 22 | 1 | 3 | 16 | 2 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 22 | 1 | 3 | 13 | 5 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 22 | 1 | 5 | 13 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 22 | 1 | 2 | 15 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 22 | 1 | 2 | 15 | 3 | 0 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 22 | 1 | 3 | 14 | 3 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 22 | 1 | 4 | 12 | 4 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 22 | 2 | 4 | 13 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 22 | 1 | 2 | 4 | 10 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 22 | 1 | 2 | 6 | 7 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 22 | 1 | 8 | 12 | 1 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 22 | 0 | 0 | 8 | 10 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 22 | 1 | 1 | 17 | 2 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 22 | 10 | 5 | 1 | 4 | 0 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 22 | 10 | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 22 | 13 | 4 | 1 | 2 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 22 | 18 | 2 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 22 | 12 | 8 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 22 | 16 | 4 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 22 | 20 | 0 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 22 | 20 | 0 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 22 | 5 | 15 | 2 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3（24）．情報リテラシー

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 53 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 53 | 3.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 18 | 53 | 34.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 37 | 53 | 69.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 53 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 53 | 1.9 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 2 | 53 | 3.8 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 10 | 53 | 18.9 |
| ⑨ | その他* | 1 | 53 | 1.9 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 56 | 0 | 1 | 17 | 36 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 56 | 0 | 0 | 10 | 36 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 56 | 0 | 1 | 26 | 26 | 2 | 1 | 3.5 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 56 | 0 | 0 | 28 | 23 | 5 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 56 | 1 | 1 | 26 | 23 | 5 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 56 | 0 | 4 | 21 | 26 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 56 | 0 | 0 | 19 | 32 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 56 | 0 | 2 | 22 | 26 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 56 | 0 | 1 | 29 | 22 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 56 | 1 | 3 | 29 | 21 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 56 | 0 | 1 | 11 | 29 | 15 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 56 | 0 | 0 | 11 | 30 | 15 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 56 | 0 | 1 | 19 | 30 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 56 | 0 | 0 | 16 | 29 | 11 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 56 | 1 | 2 | 21 | 21 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 56 | 26 | 10 | 12 | 6 | 1 | 1 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 56 | 22 | 11 | 13 | 6 | 3 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 56 | 33 | 15 | 3 | 4 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 56 | 47 | 5 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 56 | 31 | 23 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 56 | 47 | 8 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 4 | 4 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 3 | 5 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 56 | 54 | 1 | 1 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 56 | 54 | 1 | 1 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 56 | 26 | 29 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(25)．食品衛生学実験

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 83 | 86 | 96.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 48 | 86 | 55.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 86 | 9.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 22 | 86 | 25.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 86 | 2.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 86 | 1.2 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 86 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 93 | 0 | 3 | 48 | 28 | 14 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 93 | 0 | 1 | 45 | 30 | 17 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 93 | 0 | 2 | 54 | 27 | 8 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 93 | 0 | 2 | 55 | 25 | 11 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 93 | 0 | 4 | 55 | 26 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 93 | 0 | 1 | 51 | 32 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 93 | 0 | 2 | 53 | 29 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 93 | 1 | 2 | 54 | 29 | 6 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 93 | 0 | 1 | 60 | 26 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 93 | 0 | 1 | 57 | 28 | 7 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 93 | 0 | 0 | 28 | 34 | 31 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 93 | 0 | 0 | 29 | 32 | 32 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 93 | 0 | 1 | 44 | 33 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 93 | 0 | 1 | 42 | 31 | 19 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 93 | 0 | 2 | 48 | 30 | 13 | 0 | 3.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 93 | 28 | 33 | 26 | 2 | 4 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 93 | 31 | 26 | 27 | 4 | 5 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 93 | 10 | 81 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 93 | 71 | 14 | 8 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 93 | 51 | 39 | 3 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 93 | 70 | 22 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 22 | 3 | 19 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 22 | 2 | 20 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 93 | 36 | 53 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 93 | 44 | 45 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 93 | 24 | 65 | 4 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(26)．食品学Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 101 | 110 | 91.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 55 | 110 | 50.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 22 | 110 | 20.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 18 | 110 | 16.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 110 | 1.8 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 110 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 110 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 110 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 110 | 0.9 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 118 | 0 | 1 | 63 | 46 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 118 | 0 | 0 | 27 | 47 | 44 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 118 | 0 | 6 | 58 | 35 | 17 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 118 | 0 | 2 | 39 | 50 | 26 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 118 | 0 | 3 | 42 | 58 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 118 | 0 | 0 | 37 | 42 | 39 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 118 | 0 | 2 | 46 | 42 | 25 | 3 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 118 | 7 | 21 | 63 | 20 | 6 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 118 | 5 | 13 | 58 | 35 | 7 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 118 | 0 | 3 | 46 | 43 | 26 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 118 | 1 | 4 | 29 | 41 | 43 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 118 | 2 | 3 | 31 | 40 | 42 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 118 | 0 | 0 | 16 | 39 | 61 | 2 | 4.4 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 118 | 12 | 28 | 43 | 26 | 9 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 118 | 7 | 16 | 47 | 31 | 17 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 118 | 53 | 41 | 16 | 4 | 1 | 3 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 118 | 40 | 46 | 22 | 5 | 2 | 3 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 118 | 3 | 112 | 0 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 118 | 81 | 27 | 10 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 118 | 60 | 55 | 3 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 118 | 92 | 23 | 3 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 8 | 14 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 5 | 16 | 2 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 118 | 110 | 3 | 5 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 118 | 112 | 1 | 5 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 118 | 99 | 14 | 5 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3（27）．人権と社会

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 7 | 14.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 7 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 7 | 28.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 7 | 85.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 7 | 14.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ | その他＊ | 0 | 7 | 0.0 |

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 8 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | （10）職業選択の参考になった | 8 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |

＊自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない＊ | ②取り組んだ＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 7 | 0 | 1 |

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 4 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 8 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 4 | 4 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(28). 心理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 82 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 82 | 2.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 53 | 82 | 64.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 52 | 82 | 63.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 7 | 82 | 8.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 5 | 82 | 6.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 82 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 83 | 0 | 2 | 49 | 28 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 83 | 0 | 0 | 32 | 40 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 83 | 0 | 0 | 36 | 38 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 83 | 0 | 3 | 50 | 26 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 83 | 0 | 3 | 53 | 25 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 83 | 0 | 2 | 46 | 30 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 83 | 1 | 7 | 51 | 21 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 83 | 0 | 1 | 60 | 20 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 83 | 0 | 0 | 43 | 37 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 83 | 1 | 5 | 55 | 21 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 83 | 0 | 0 | 38 | 32 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 83 | 0 | 1 | 38 | 29 | 14 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 83 | 0 | 1 | 26 | 35 | 20 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 83 | 0 | 2 | 44 | 26 | 11 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 83 | 0 | 2 | 35 | 22 | 24 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 83 | 71 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 83 | 65 | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 83 | 6 | 4 | 72 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 83 | 72 | 2 | 9 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 83 | 54 | 29 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 83 | 76 | 7 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 5 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 5 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 83 | 79 | 1 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 83 | 80 | 0 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 83 | 77 | 3 | 3 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(29)．生化学Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 130 | 132 | 98.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 61 | 132 | 46.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 132 | 2.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 15 | 132 | 11.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 132 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 132 | 0.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 132 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 132 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 132 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 136 | 1 | 29 | 82 | 22 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 136 | 1 | 10 | 78 | 39 | 8 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 136 | 2 | 27 | 78 | 25 | 3 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 136 | 0 | 23 | 77 | 32 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 136 | 1 | 32 | 73 | 27 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 136 | 5 | 32 | 64 | 31 | 4 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 136 | 4 | 29 | 75 | 22 | 5 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 136 | 16 | 53 | 53 | 11 | 2 | 1 | 2.5 | 2.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 136 | 11 | 37 | 71 | 11 | 5 | 1 | 2.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 136 | 12 | 43 | 62 | 15 | 4 | 0 | 2.7 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 136 | 4 | 17 | 69 | 28 | 18 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 136 | 4 | 19 | 79 | 21 | 12 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 136 | 16 | 39 | 59 | 20 | 2 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 136 | 18 | 29 | 66 | 18 | 4 | 1 | 2.7 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 136 | 8 | 32 | 72 | 17 | 7 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 136 | 57 | 50 | 20 | 7 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 136 | 32 | 50 | 36 | 12 | 6 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 136 | 3 | 77 | 52 | 2 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 136 | 85 | 45 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 136 | 73 | 63 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 136 | 113 | 23 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 6 | 16 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 7 | 15 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 136 | 119 | 16 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 136 | 131 | 4 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 136 | 110 | 25 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(30)．生活の中の化学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 4 | 87 | 4.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 20 | 87 | 23.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 17 | 87 | 19.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 32 | 87 | 36.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 87 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 87 | 4.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 4 | 87 | 4.6 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 44 | 87 | 50.6 |
| ⑨ | その他* | 1 | 87 | 1.1 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 88 | 0 | 5 | 51 | 29 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 88 | 0 | 2 | 33 | 32 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 88 | 0 | 1 | 52 | 32 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 88 | 0 | 2 | 47 | 36 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 88 | 0 | 3 | 54 | 26 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 88 | 0 | 5 | 47 | 25 | 10 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 88 | 0 | 4 | 51 | 29 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 88 | 2 | 20 | 52 | 14 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 88 | 0 | 11 | 57 | 17 | 1 | 2 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 88 | 2 | 16 | 47 | 21 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 88 | 0 | 4 | 41 | 37 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 88 | 0 | 4 | 44 | 32 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 88 | 2 | 13 | 37 | 24 | 12 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 88 | 0 | 14 | 50 | 20 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 88 | 0 | 9 | 52 | 21 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 88 | 40 | 19 | 19 | 5 | 4 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 88 | 32 | 18 | 21 | 7 | 9 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 88 | 3 | 10 | 71 | 0 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 88 | 45 | 31 | 12 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 88 | 45 | 42 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 88 | 74 | 13 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 3 | 10 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 4 | 9 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 88 | 83 | 2 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 88 | 85 | 0 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 88 | 83 | 2 | 3 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(31). 生徒指導論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 2 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 2 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 2 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 2 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 0 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 1 | 1 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3（32）．生物と生命科学

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 10 | 97 | 10.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 17 | 97 | 17.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 33 | 97 | 34.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 56 | 97 | 57.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 5 | 97 | 5.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 4 | 97 | 4.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 10 | 97 | 10.3 |
| ⑨ | その他* | 0 | 97 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 102 | 0 | 1 | 58 | 35 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 102 | 0 | 0 | 30 | 42 | 30 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 102 | 0 | 2 | 47 | 42 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 102 | 0 | 1 | 44 | 47 | 10 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 102 | 0 | 1 | 42 | 49 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 102 | 0 | 1 | 36 | 46 | 18 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 102 | 0 | 3 | 47 | 41 | 10 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 102 | 1 | 15 | 70 | 15 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 102 | 0 | 7 | 69 | 25 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 102 | 0 | 9 | 62 | 26 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 102 | 0 | 2 | 43 | 42 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 102 | 0 | 2 | 51 | 38 | 11 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 102 | 0 | 0 | 30 | 48 | 24 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 102 | 2 | 10 | 51 | 28 | 11 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 102 | 2 | 2 | 42 | 18 | 38 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 102 | 62 | 25 | 10 | 2 | 1 | 2 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 102 | 50 | 23 | 20 | 5 | 2 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 102 | 6 | 12 | 80 | 1 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 102 | 76 | 13 | 13 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 102 | 58 | 41 | 3 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 102 | 90 | 9 | 3 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 0 | 9 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 0 | 9 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 102 | 97 | 2 | 3 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 102 | 98 | 1 | 3 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 102 | 92 | 7 | 3 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3（33）．西洋の歴史と文化

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 10 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 10 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 10 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 10 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 10 | 10.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 9 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 4 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 10 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 9 | 1 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3（34）．総合人間学概論

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 89 | 89 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 89 | 1.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 89 | 2.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 15 | 89 | 16.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 89 | 3.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 89 | 1.1 |
| ⑨ | その他＊ | 0 | 89 | 0.0 |

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 94 | 3 | 4 | 60 | 23 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 94 | 1 | 1 | 36 | 44 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 94 | 1 | 3 | 49 | 36 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 94 | 1 | 9 | 37 | 39 | 8 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 94 | 1 | 9 | 46 | 32 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 94 | 1 | 4 | 44 | 35 | 9 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 94 | 3 | 14 | 51 | 26 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 94 | 8 | 23 | 46 | 17 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 94 | 1 | 6 | 45 | 39 | 2 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 94 | 1 | 9 | 39 | 32 | 13 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 94 | 0 | 6 | 44 | 36 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 94 | 0 | 8 | 43 | 31 | 12 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 94 | 1 | 3 | 49 | 34 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 94 | 9 | 26 | 43 | 15 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 94 | 4 | 31 | 42 | 14 | 3 | 0 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 94 | 84 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 94 | 68 | 16 | 9 | 0 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 94 | 18 | 74 | 2 | 0 | 0 |

＊自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない＊ | ②取り組んだ＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 94 | 85 | 7 | 2 |

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 94 | 57 | 37 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 94 | 87 | 7 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 5 | 1 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 94 | 90 | 4 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 94 | 94 | 0 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 94 | 86 | 8 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3（35）．道徳教育の理論と実践

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 14 | 7.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 14 | 14 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 14 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他＊ | 0 | 14 | 0.0 |

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 15 | 1 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2.5 | 2.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 4 | 9 | 0 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 1 | 11 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 1 | 3 | 10 | 1 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 1 | 4 | 9 | 1 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 2 | 3 | 9 | 1 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 4 | 10 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 15 | 0 | 2 | 12 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 15 | 1 | 1 | 10 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 3 | 1 | 8 | 1 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 5 | 9 | 1 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 1 | 12 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 9 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 9 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 15 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 |

＊自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない＊ | ②取り組んだ＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 13 | 2 | 0 |

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 11 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 13 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 8 | 7 | 0 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 14 | 1 | 0 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 5 | 10 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(36)．特別活動論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 2 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 2 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 2 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 2 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 1 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 0 | 2 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(37). 微生物学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 86 | 90 | 95.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 50 | 90 | 55.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 90 | 8.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 20 | 90 | 22.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 90 | 1.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 90 | 1.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 90 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 102 | 0 | 2 | 70 | 28 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 102 | 0 | 0 | 60 | 36 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 102 | 0 | 0 | 72 | 26 | 2 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 102 | 0 | 1 | 67 | 29 | 4 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 102 | 0 | 1 | 72 | 24 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 102 | 0 | 2 | 69 | 25 | 5 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 102 | 0 | 1 | 72 | 26 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 102 | 1 | 18 | 60 | 22 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 102 | 0 | 9 | 69 | 24 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 102 | 0 | 7 | 67 | 26 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 102 | 0 | 1 | 62 | 31 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 102 | 0 | 0 | 68 | 26 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 102 | 1 | 2 | 69 | 23 | 7 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 102 | 3 | 26 | 54 | 17 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 102 | 2 | 18 | 64 | 15 | 2 | 1 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 102 | 55 | 32 | 13 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 102 | 49 | 32 | 17 | 3 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 102 | 7 | 86 | 4 | 1 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 102 | 81 | 12 | 9 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 102 | 62 | 40 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 102 | 78 | 23 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 4 | 19 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 4 | 19 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 102 | 90 | 8 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 102 | 91 | 7 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 102 | 83 | 15 | 4 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(38). フードコーディネート論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 7 | 60 | 11.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 45 | 60 | 75.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 11 | 60 | 18.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 25 | 60 | 41.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 3 | 60 | 5.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 60 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 60 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 60 | 1.7 |
| ⑨ | その他* | 0 | 60 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 69 | 0 | 2 | 54 | 12 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 69 | 0 | 0 | 45 | 22 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 69 | 0 | 3 | 52 | 13 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 69 | 0 | 4 | 53 | 11 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 69 | 0 | 2 | 53 | 14 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 69 | 0 | 0 | 55 | 13 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 69 | 0 | 3 | 46 | 18 | 0 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 69 | 1 | 9 | 49 | 9 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 69 | 0 | 6 | 49 | 13 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 69 | 0 | 3 | 50 | 16 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 69 | 0 | 1 | 47 | 19 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 69 | 0 | 1 | 47 | 20 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 69 | 0 | 1 | 45 | 20 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 69 | 2 | 16 | 41 | 10 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 69 | 0 | 11 | 43 | 15 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 69 | 44 | 19 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 69 | 43 | 17 | 7 | 1 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 69 | 10 | 57 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 69 | 58 | 3 | 8 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 69 | 48 | 21 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 69 | 55 | 14 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 4 | 10 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 3 | 10 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 69 | 64 | 3 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 69 | 66 | 1 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 69 | 63 | 4 | 2 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－1－3(39). フードスペシャリスト論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 75 | 1.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 44 | 75 | 58.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 31 | 75 | 41.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 27 | 75 | 36.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 75 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 6 | 75 | 8.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 75 | 1.3 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 75 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 75 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 80 | 0 | 1 | 38 | 29 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 80 | 0 | 0 | 20 | 30 | 29 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 80 | 0 | 1 | 30 | 32 | 16 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 80 | 0 | 0 | 30 | 34 | 15 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 80 | 0 | 0 | 31 | 35 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 80 | 0 | 0 | 24 | 30 | 23 | 3 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 80 | 0 | 2 | 31 | 31 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 80 | 2 | 7 | 49 | 19 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 80 | 0 | 3 | 45 | 25 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 80 | 0 | 1 | 29 | 28 | 22 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 80 | 0 | 0 | 34 | 30 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 80 | 0 | 0 | 32 | 33 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 80 | 0 | 0 | 28 | 20 | 32 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 80 | 1 | 9 | 48 | 12 | 10 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 80 | 0 | 4 | 39 | 22 | 15 | 0 | 3.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 80 | 57 | 12 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 80 | 48 | 18 | 11 | 2 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 80 | 4 | 75 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 80 | 64 | 11 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 80 | 43 | 37 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 80 | 76 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 80 | 79 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 80 | 80 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 80 | 77 | 3 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(40)．法学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 4 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 4 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 4 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 4 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 4 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 5 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 4 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 5 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－1－3(41)．臨床生理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 106 | 106 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 38 | 106 | 35.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 11 | 106 | 10.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 11 | 106 | 10.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 106 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 106 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 106 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 106 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 106 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 110 | 0 | 5 | 61 | 37 | 7 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 110 | 0 | 2 | 36 | 40 | 32 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 110 | 0 | 11 | 61 | 29 | 9 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 110 | 0 | 5 | 51 | 39 | 15 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 110 | 0 | 3 | 53 | 42 | 12 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 110 | 0 | 0 | 45 | 44 | 20 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 110 | 0 | 6 | 54 | 32 | 17 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 110 | 8 | 21 | 55 | 19 | 3 | 4 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 110 | 1 | 16 | 63 | 19 | 9 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 110 | 1 | 6 | 54 | 33 | 15 | 1 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 110 | 0 | 0 | 41 | 42 | 27 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 110 | 1 | 1 | 43 | 41 | 24 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 110 | 0 | 0 | 34 | 40 | 35 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 110 | 17 | 21 | 49 | 15 | 8 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 110 | 8 | 12 | 62 | 18 | 10 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 110 | 52 | 40 | 13 | 3 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 110 | 40 | 40 | 22 | 4 | 4 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 110 | 4 | 106 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 110 | 84 | 21 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 110 | 52 | 57 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 110 | 95 | 14 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 3 | 11 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 4 | 10 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 110 | 107 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 110 | 107 | 2 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 110 | 98 | 11 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2. 演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2705 | 3392 | 79.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 1010 | 3392 | 29.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 405 | 3392 | 11.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 559 | 3392 | 16.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 22 | 3392 | 0.6 |
| ⑥ | 友人が履修している | 57 | 3392 | 1.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 24 | 3392 | 0.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 60 | 3392 | 1.8 |
| ⑨ | その他* | 10 | 3392 | 0.3 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 3623 | 25 | 156 | 1627 | 1435 | 377 | 3 | 3.5 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 3623 | 9 | 81 | 1274 | 1534 | 716 | 9 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 3623 | 26 | 255 | 1822 | 1178 | 308 | 34 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 3623 | 24 | 181 | 1650 | 1347 | 400 | 21 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 3623 | 23 | 229 | 1747 | 1263 | 341 | 20 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 3623 | 24 | 193 | 1617 | 1274 | 497 | 18 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 3623 | 32 | 224 | 1674 | 1266 | 413 | 14 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 3623 | 81 | 315 | 1604 | 1124 | 485 | 14 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 3623 | 67 | 290 | 1843 | 1085 | 324 | 14 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 3623 | 99 | 373 | 1750 | 1000 | 387 | 14 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 3623 | 49 | 176 | 1443 | 1310 | 640 | 5 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 3623 | 43 | 141 | 1380 | 1309 | 742 | 8 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 3623 | 71 | 261 | 1421 | 1216 | 631 | 23 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 3623 | 99 | 289 | 1394 | 1031 | 797 | 13 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 3623 | 72 | 242 | 1553 | 1092 | 657 | 7 | 3.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 3623 | 1167 | 816 | 795 | 382 | 441 | 22 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 3623 | 1258 | 958 | 763 | 344 | 272 | 28 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 3623 | 409 | 2468 | 594 | 73 | 79 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 3623 | 2390 | 954 | 279 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 3623 | 2042 | 1543 | 38 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 3623 | 2972 | 613 | 38 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 613 | 167 | 430 | 16 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 613 | 124 | 466 | 23 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 3623 | 2559 | 995 | 69 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 3623 | 2883 | 666 | 74 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 3623 | 2229 | 1321 | 73 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1. 看護学科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 895 | 1030 | 86.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 85 | 1030 | 8.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 111 | 1030 | 10.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 115 | 1030 | 11.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 12 | 1030 | 1.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 12 | 1030 | 1.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 10 | 1030 | 1.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 1030 | 0.2 |
| ⑨ | その他* | 5 | 1030 | 0.5 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1100 | 11 | 74 | 385 | 471 | 158 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1100 | 6 | 42 | 318 | 475 | 256 | 3 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1100 | 11 | 85 | 468 | 397 | 124 | 15 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1100 | 12 | 66 | 442 | 433 | 142 | 5 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1100 | 11 | 75 | 474 | 412 | 120 | 8 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1100 | 10 | 74 | 434 | 408 | 168 | 6 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1100 | 12 | 79 | 456 | 410 | 140 | 3 | 3.5 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1100 | 14 | 91 | 407 | 406 | 178 | 4 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1100 | 17 | 77 | 487 | 374 | 142 | 3 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1100 | 32 | 119 | 481 | 335 | 130 | 3 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1100 | 20 | 79 | 377 | 411 | 211 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1100 | 21 | 59 | 343 | 429 | 246 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1100 | 29 | 93 | 401 | 384 | 183 | 10 | 3.5 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1100 | 32 | 74 | 325 | 360 | 307 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1100 | 23 | 59 | 385 | 387 | 244 | 2 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1100 | 296 | 153 | 273 | 169 | 203 | 6 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1100 | 342 | 218 | 281 | 137 | 115 | 7 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1100 | 117 | 712 | 199 | 41 | 31 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1100 | 713 | 302 | 85 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1100 | 575 | 516 | 9 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1100 | 846 | 246 | 8 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 246 | 72 | 170 | 4 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 246 | 40 | 200 | 6 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1100 | 537 | 548 | 15 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1100 | 667 | 415 | 18 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1100 | 518 | 564 | 18 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1(1). 英会話A 【James Hicks】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 48 | 48 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 48 | 2.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 48 | 4.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 48 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 48 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 48 | 2.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 48 | 2.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 48 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 48 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 49 | 0 | 0 | 9 | 29 | 11 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 49 | 0 | 0 | 6 | 26 | 17 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 49 | 0 | 1 | 16 | 23 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 49 | 0 | 2 | 14 | 24 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 49 | 0 | 3 | 14 | 26 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 49 | 0 | 2 | 17 | 20 | 9 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 49 | 0 | 2 | 15 | 20 | 12 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 49 | 0 | 0 | 4 | 23 | 22 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 49 | 0 | 2 | 16 | 22 | 8 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 49 | 0 | 3 | 17 | 20 | 8 | 1 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 49 | 0 | 0 | 8 | 25 | 16 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 49 | 0 | 0 | 8 | 25 | 16 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 49 | 0 | 0 | 8 | 23 | 18 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 49 | 0 | 0 | 3 | 17 | 29 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 49 | 0 | 0 | 11 | 17 | 21 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 49 | 18 | 11 | 18 | 1 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 49 | 21 | 13 | 14 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 49 | 5 | 33 | 9 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 49 | 38 | 9 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 49 | 32 | 17 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 49 | 44 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 2 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 2 | 2 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 49 | 49 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 49 | 49 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 49 | 46 | 3 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1(2). 英会話A 【Marne Saddy】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 49 | 51 | 96.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 51 | 5.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 51 | 5.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 51 | 7.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 51 | 2.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 51 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 51 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 51 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 51 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 51 | 0 | 0 | 4 | 33 | 14 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 51 | 0 | 0 | 8 | 28 | 15 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 51 | 0 | 1 | 14 | 27 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 51 | 0 | 1 | 14 | 26 | 10 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 51 | 0 | 1 | 17 | 21 | 11 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 51 | 0 | 4 | 15 | 23 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 51 | 0 | 3 | 15 | 25 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 51 | 0 | 0 | 6 | 25 | 20 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 51 | 0 | 1 | 16 | 26 | 8 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 51 | 0 | 6 | 14 | 23 | 8 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 51 | 0 | 1 | 7 | 32 | 11 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 51 | 0 | 0 | 10 | 30 | 11 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 51 | 0 | 1 | 12 | 25 | 13 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 51 | 0 | 0 | 6 | 23 | 22 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 51 | 0 | 0 | 11 | 23 | 17 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 51 | 21 | 12 | 16 | 1 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 51 | 28 | 9 | 13 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 51 | 11 | 21 | 11 | 7 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 51 | 42 | 6 | 3 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 51 | 40 | 11 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 51 | 49 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 51 | 51 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 51 | 50 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 51 | 49 | 1 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－1(3)．英語Ⅰ 【山本 廣基】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 46 | 46 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 46 | 2.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 46 | 4.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 46 | 6.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 46 | 4.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 46 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 46 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 46 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 46 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 50 | 2 | 6 | 19 | 16 | 7 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 50 | 2 | 8 | 14 | 21 | 5 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 50 | 5 | 14 | 16 | 11 | 3 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 50 | 4 | 7 | 21 | 15 | 2 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 50 | 4 | 11 | 21 | 10 | 3 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 50 | 3 | 14 | 15 | 11 | 6 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 50 | 2 | 11 | 19 | 15 | 1 | 2 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 50 | 4 | 12 | 17 | 13 | 4 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 50 | 6 | 16 | 16 | 9 | 3 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 50 | 7 | 14 | 17 | 9 | 3 | 0 | 2.7 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 50 | 8 | 9 | 19 | 11 | 3 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 50 | 12 | 7 | 15 | 11 | 5 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 50 | 14 | 10 | 20 | 5 | 1 | 0 | 2.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 50 | 10 | 6 | 17 | 12 | 5 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 50 | 9 | 6 | 21 | 11 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 50 | 5 | 16 | 14 | 5 | 10 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 50 | 21 | 11 | 10 | 2 | 6 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 50 | 2 | 11 | 31 | 6 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 50 | 28 | 20 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 50 | 34 | 16 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 50 | 48 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 50 | 49 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 50 | 50 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 50 | 50 | 0 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1(4). 英語Ⅰ 【末廣 幸恵】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 40 | 46 | 87.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 46 | 2.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 46 | 6.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 46 | 19.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 46 | 2.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 46 | 4.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 46 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 46 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 46 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 48 | 0 | 0 | 10 | 28 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 48 | 0 | 1 | 7 | 29 | 11 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 48 | 1 | 4 | 18 | 20 | 4 | 1 | 3.5 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 48 | 1 | 3 | 16 | 21 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 48 | 1 | 1 | 17 | 21 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 48 | 1 | 2 | 12 | 24 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 48 | 0 | 1 | 14 | 26 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 48 | 0 | 8 | 11 | 24 | 5 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 48 | 1 | 5 | 22 | 16 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 48 | 3 | 10 | 13 | 18 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 48 | 0 | 0 | 5 | 22 | 20 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 48 | 0 | 0 | 7 | 24 | 16 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 48 | 0 | 0 | 5 | 24 | 18 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 48 | 0 | 1 | 10 | 25 | 11 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 48 | 0 | 1 | 6 | 25 | 15 | 1 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 48 | 31 | 7 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 48 | 27 | 10 | 9 | 1 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 48 | 2 | 17 | 23 | 6 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 48 | 37 | 8 | 3 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 48 | 32 | 16 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 48 | 47 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 48 | 48 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 48 | 48 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 48 | 48 | 0 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－1(5)．英語Ⅲ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 1 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 1 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 1 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 1 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 0 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 1 | 1 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1(6). 看護総合演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 58 | 77 | 75.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 10 | 77 | 13.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 25 | 77 | 32.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 77 | 5.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 77 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 77 | 1.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 4 | 77 | 5.2 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 77 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 77 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 84 | 0 | 6 | 47 | 28 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 84 | 0 | 5 | 28 | 42 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 84 | 0 | 7 | 42 | 29 | 5 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 84 | 0 | 6 | 27 | 41 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 84 | 0 | 6 | 35 | 37 | 6 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 84 | 0 | 2 | 27 | 39 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 84 | 1 | 9 | 46 | 27 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 84 | 1 | 6 | 40 | 37 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 84 | 1 | 3 | 37 | 33 | 10 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 84 | 1 | 7 | 37 | 24 | 15 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 84 | 0 | 9 | 36 | 31 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 84 | 0 | 6 | 29 | 40 | 9 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 84 | 0 | 8 | 35 | 29 | 12 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 84 | 0 | 1 | 20 | 37 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 84 | 0 | 5 | 27 | 30 | 22 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 84 | 1 | 8 | 32 | 23 | 19 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 84 | 4 | 18 | 35 | 17 | 9 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 84 | 7 | 56 | 15 | 4 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 84 | 23 | 59 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 84 | 31 | 52 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 84 | 31 | 51 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 51 | 17 | 34 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 51 | 5 | 46 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 84 | 6 | 76 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 84 | 25 | 57 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 84 | 17 | 65 | 2 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－1(7)．基礎学習ゼミⅠ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 99 | 99 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 99 | 2.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 99 | 3.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 99 | 9.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 3 | 99 | 3.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 99 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 100 | 0 | 4 | 17 | 60 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 100 | 0 | 0 | 5 | 28 | 67 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 100 | 0 | 2 | 15 | 51 | 31 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 100 | 0 | 1 | 21 | 45 | 33 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 100 | 0 | 5 | 23 | 48 | 24 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 100 | 0 | 0 | 12 | 41 | 47 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 100 | 2 | 6 | 23 | 44 | 25 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 100 | 0 | 1 | 18 | 31 | 50 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 100 | 0 | 1 | 16 | 36 | 47 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 100 | 4 | 14 | 26 | 31 | 25 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 100 | 0 | 2 | 26 | 29 | 43 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 100 | 0 | 0 | 9 | 17 | 74 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 100 | 0 | 3 | 16 | 43 | 37 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 100 | 0 | 0 | 5 | 12 | 83 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 100 | 0 | 1 | 17 | 26 | 56 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 100 | 3 | 2 | 20 | 20 | 55 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 100 | 8 | 5 | 24 | 29 | 34 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 100 | 1 | 94 | 1 | 4 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 100 | 79 | 20 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 100 | 33 | 66 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 100 | 75 | 25 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 25 | 10 | 15 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 25 | 3 | 22 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 100 | 2 | 98 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 100 | 11 | 89 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 100 | 8 | 92 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－1(8)．健康科学実習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 4 | 74 | 5.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 13 | 74 | 17.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 29 | 74 | 39.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 45 | 74 | 60.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 74 | 2.7 |
| ⑥ | 友人が履修している | 5 | 74 | 6.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 4 | 74 | 5.4 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 74 | 1.4 |
| ⑨ | その他* | 5 | 74 | 6.8 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 81 | 0 | 1 | 14 | 37 | 29 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 81 | 0 | 1 | 18 | 37 | 25 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 81 | 1 | 5 | 23 | 33 | 18 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 81 | 1 | 5 | 24 | 31 | 20 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 81 | 1 | 5 | 23 | 31 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 81 | 1 | 7 | 19 | 33 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 81 | 1 | 7 | 24 | 30 | 19 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 81 | 1 | 2 | 20 | 34 | 23 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 81 | 1 | 4 | 29 | 31 | 16 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 81 | 1 | 11 | 33 | 23 | 13 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 81 | 1 | 5 | 28 | 29 | 18 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 81 | 1 | 5 | 25 | 37 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 81 | 0 | 2 | 18 | 43 | 18 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 81 | 1 | 9 | 21 | 35 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 81 | 3 | 9 | 27 | 31 | 11 | 0 | 3.5 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 81 | 76 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 81 | 76 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 81 | 40 | 37 | 0 | 2 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 81 | 69 | 8 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 81 | 55 | 26 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 81 | 76 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 3 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 3 | 2 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 81 | 78 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 81 | 78 | 2 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 81 | 78 | 2 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－1(9)．公衆衛生看護技術演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 14 | 14 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 14 | 28.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 14 | 21.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 5 | 8 | 5 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 7 | 8 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 1 | 10 | 5 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 11 | 7 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 3 | 7 | 8 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 2 | 6 | 8 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 2 | 10 | 5 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 1 | 9 | 7 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 1 | 12 | 4 | 0 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 1 | 12 | 4 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 1 | 0 | 10 | 6 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 1 | 9 | 7 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 2 | 12 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 1 | 5 | 9 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 7 | 8 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 0 | 0 | 2 | 6 | 7 | 3 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 0 | 2 | 3 | 4 | 6 | 3 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 0 | 13 | 1 | 0 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 5 | 8 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 7 | 8 | 3 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 6 | 9 | 3 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 5 | 3 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 0 | 8 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 1 | 14 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 3 | 12 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 0 | 15 | 3 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1(10). 在宅看護学演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 91 | 92 | 98.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 92 | 5.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 92 | 1.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 92 | 3.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 92 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 94 | 4 | 23 | 45 | 20 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 94 | 1 | 13 | 45 | 29 | 5 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 94 | 2 | 13 | 54 | 21 | 2 | 2 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 94 | 2 | 13 | 53 | 21 | 3 | 2 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 94 | 3 | 10 | 57 | 20 | 3 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 94 | 2 | 14 | 51 | 25 | 1 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 94 | 3 | 13 | 56 | 19 | 2 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 94 | 0 | 12 | 48 | 28 | 5 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 94 | 3 | 12 | 49 | 26 | 3 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 94 | 5 | 13 | 49 | 23 | 3 | 1 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 94 | 2 | 15 | 44 | 28 | 4 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 94 | 6 | 17 | 50 | 17 | 3 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 94 | 6 | 29 | 46 | 11 | 1 | 1 | 2.7 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 94 | 0 | 7 | 48 | 27 | 11 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 94 | 0 | 6 | 57 | 25 | 5 | 1 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 94 | 16 | 15 | 30 | 22 | 11 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 94 | 22 | 20 | 34 | 11 | 6 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 94 | 3 | 83 | 3 | 0 | 5 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 94 | 55 | 28 | 11 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 94 | 48 | 46 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 94 | 76 | 18 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 18 | 5 | 13 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 18 | 5 | 13 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 94 | 25 | 69 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 94 | 35 | 58 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 94 | 22 | 71 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1(11). 小児看護学演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 89 | 90 | 98.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 6 | 90 | 6.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 90 | 6.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 90 | 2.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 90 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 98 | 0 | 3 | 52 | 37 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 98 | 1 | 1 | 47 | 41 | 8 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 98 | 0 | 5 | 62 | 28 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 98 | 1 | 2 | 52 | 38 | 4 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 98 | 0 | 1 | 61 | 32 | 2 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 98 | 0 | 0 | 58 | 37 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 98 | 0 | 2 | 47 | 45 | 4 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 98 | 0 | 2 | 52 | 37 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 98 | 0 | 6 | 54 | 33 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 98 | 0 | 1 | 51 | 41 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 98 | 0 | 8 | 41 | 45 | 4 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 98 | 1 | 2 | 43 | 46 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 98 | 0 | 7 | 49 | 39 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 98 | 1 | 4 | 41 | 39 | 13 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 98 | 0 | 4 | 50 | 36 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 98 | 20 | 17 | 39 | 18 | 4 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 98 | 21 | 27 | 35 | 12 | 3 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 98 | 10 | 78 | 4 | 1 | 5 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 98 | 62 | 23 | 13 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 98 | 59 | 39 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 98 | 75 | 23 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 4 | 19 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 2 | 21 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 98 | 25 | 72 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 98 | 45 | 52 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 98 | 29 | 68 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1(12). 情報科学演習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 88 | 91 | 96.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 91 | 3.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 91 | 6.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 91 | 9.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 91 | 2.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 91 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 91 | 1.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 91 | 1.1 |
| ⑨ | その他* | 0 | 91 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 98 | 0 | 2 | 5 | 53 | 38 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 98 | 0 | 1 | 7 | 40 | 50 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 98 | 1 | 7 | 28 | 40 | 20 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 98 | 0 | 5 | 18 | 52 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 98 | 0 | 4 | 23 | 49 | 21 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 98 | 1 | 6 | 27 | 41 | 23 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 98 | 0 | 2 | 11 | 47 | 38 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 98 | 3 | 18 | 27 | 33 | 16 | 1 | 3.4 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 98 | 1 | 4 | 21 | 48 | 24 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 98 | 5 | 17 | 25 | 34 | 17 | 0 | 3.4 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 98 | 0 | 3 | 12 | 40 | 43 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 98 | 0 | 2 | 9 | 41 | 46 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 98 | 0 | 0 | 17 | 42 | 39 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 98 | 9 | 16 | 22 | 32 | 19 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 98 | 3 | 13 | 16 | 41 | 25 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 98 | 66 | 14 | 15 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 98 | 62 | 18 | 12 | 5 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 98 | 13 | 4 | 73 | 6 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 98 | 80 | 16 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 98 | 67 | 30 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 98 | 92 | 5 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 98 | 92 | 6 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 98 | 95 | 3 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 98 | 62 | 36 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1(13). 成人・老年看護学演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 83 | 85 | 97.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 6 | 85 | 7.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 85 | 3.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 85 | 2.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 85 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 98 | 1 | 5 | 55 | 34 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 98 | 0 | 4 | 47 | 40 | 5 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 98 | 0 | 3 | 62 | 26 | 5 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 98 | 0 | 3 | 59 | 33 | 2 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 98 | 0 | 2 | 61 | 33 | 1 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 98 | 0 | 5 | 60 | 31 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 98 | 1 | 3 | 57 | 31 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 98 | 0 | 2 | 49 | 37 | 10 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 98 | 0 | 2 | 66 | 28 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 98 | 0 | 5 | 60 | 29 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 98 | 3 | 8 | 49 | 34 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 98 | 0 | 7 | 55 | 30 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 98 | 0 | 4 | 63 | 27 | 2 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 98 | 0 | 3 | 44 | 32 | 19 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 98 | 0 | 0 | 51 | 33 | 14 | 0 | 3.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 98 | 14 | 12 | 25 | 17 | 30 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 98 | 15 | 19 | 25 | 16 | 23 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 98 | 9 | 74 | 8 | 0 | 7 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 98 | 48 | 32 | 18 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 98 | 45 | 51 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 98 | 58 | 39 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 39 | 7 | 31 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 39 | 7 | 30 | 2 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 98 | 24 | 71 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 98 | 37 | 57 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 98 | 25 | 69 | 4 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1(14). 精神看護学演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 86 | 86 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 6 | 86 | 7.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 86 | 3.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 86 | 3.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 86 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 93 | 1 | 3 | 46 | 38 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 93 | 1 | 5 | 34 | 40 | 13 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 93 | 0 | 7 | 46 | 33 | 3 | 4 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 93 | 0 | 8 | 44 | 38 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 93 | 0 | 5 | 52 | 34 | 1 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 93 | 0 | 6 | 51 | 29 | 5 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 93 | 0 | 6 | 59 | 26 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 93 | 0 | 4 | 39 | 42 | 7 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 93 | 0 | 5 | 59 | 25 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 93 | 1 | 6 | 57 | 25 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 93 | 4 | 10 | 39 | 30 | 10 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 93 | 0 | 6 | 32 | 41 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 93 | 2 | 9 | 46 | 26 | 9 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 93 | 0 | 5 | 22 | 27 | 39 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 93 | 1 | 6 | 29 | 31 | 26 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 93 | 13 | 18 | 23 | 13 | 26 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 93 | 22 | 32 | 27 | 7 | 5 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 93 | 4 | 87 | 1 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 93 | 66 | 20 | 7 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 93 | 38 | 55 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 93 | 72 | 21 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 21 | 5 | 16 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 21 | 5 | 16 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 93 | 32 | 59 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 93 | 39 | 52 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 93 | 26 | 65 | 2 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1(15). 地区活動論演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 15 | 60.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 11 | 15 | 73.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 15 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 1 | 8 | 7 | 2 | 0 | 0 | 2.6 | 2.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 7 | 10 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 1 | 8 | 9 | 0 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 4 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 8 | 7 | 3 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 5 | 9 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 6 | 8 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 1 | 7 | 7 | 3 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 6 | 8 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 3 | 11 | 3 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 3 | 12 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 2 | 9 | 5 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 2 | 6 | 3 | 6 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 5 | 8 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 1 | 4 | 10 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 0 | 0 | 0 | 6 | 12 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 0 | 3 | 6 | 3 | 6 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 1 | 13 | 1 | 3 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 8 | 9 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 10 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 12 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 5 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 1 | 17 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 9 | 9 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 0 | 18 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1(16). ハングルⅠ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 20 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 20 | 10.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 13 | 20 | 65.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 11 | 20 | 55.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 20 | 5.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 20 | 15.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 20 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 20 | 0 | 1 | 5 | 11 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 20 | 0 | 0 | 2 | 10 | 8 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 20 | 0 | 2 | 6 | 8 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 20 | 1 | 1 | 7 | 7 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 20 | 1 | 2 | 4 | 9 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 20 | 1 | 2 | 7 | 6 | 4 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 20 | 1 | 2 | 7 | 6 | 4 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 20 | 0 | 1 | 6 | 8 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 20 | 2 | 2 | 7 | 5 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 20 | 3 | 1 | 8 | 3 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 20 | 0 | 0 | 4 | 11 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 20 | 0 | 0 | 5 | 11 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 20 | 0 | 0 | 2 | 13 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 20 | 0 | 1 | 5 | 11 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 20 | 0 | 0 | 3 | 10 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 20 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 20 | 5 | 6 | 5 | 2 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 20 | 0 | 5 | 15 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 20 | 10 | 8 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 20 | 12 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 20 | 18 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 20 | 19 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 20 | 20 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 20 | 19 | 1 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－1(17). 母性看護学演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 90 | 95 | 94.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 11 | 95 | 11.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 95 | 9.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 95 | 8.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 95 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 98 | 2 | 7 | 40 | 40 | 9 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 98 | 1 | 3 | 35 | 45 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 98 | 1 | 12 | 47 | 32 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 98 | 2 | 4 | 51 | 31 | 10 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 98 | 1 | 8 | 51 | 30 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 98 | 1 | 2 | 48 | 36 | 10 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 98 | 1 | 2 | 45 | 40 | 10 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 98 | 4 | 15 | 53 | 24 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 98 | 2 | 7 | 58 | 28 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 98 | 2 | 5 | 51 | 25 | 14 | 1 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 98 | 1 | 6 | 36 | 35 | 20 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 98 | 1 | 4 | 27 | 47 | 19 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 98 | 5 | 12 | 47 | 24 | 6 | 4 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 98 | 11 | 20 | 50 | 14 | 3 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 98 | 7 | 7 | 47 | 30 | 7 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 98 | 7 | 13 | 24 | 27 | 26 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 98 | 10 | 21 | 29 | 24 | 13 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 98 | 9 | 84 | 3 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 98 | 62 | 27 | 9 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 98 | 32 | 65 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 98 | 66 | 31 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 31 | 10 | 21 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 31 | 6 | 25 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 98 | 33 | 62 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 98 | 71 | 24 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 98 | 38 | 57 | 3 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－2. 福祉学科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 552 | 763 | 72.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 257 | 763 | 33.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 110 | 763 | 14.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 118 | 763 | 15.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 763 | 0.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 21 | 763 | 2.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 5 | 763 | 0.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 763 | 0.3 |
| ⑨ | その他* | 3 | 763 | 0.4 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 798 | 1 | 22 | 292 | 355 | 128 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 798 | 0 | 11 | 212 | 371 | 204 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 798 | 3 | 49 | 331 | 303 | 108 | 4 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 798 | 5 | 49 | 301 | 303 | 136 | 4 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 798 | 8 | 64 | 325 | 280 | 120 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 798 | 8 | 38 | 283 | 317 | 151 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 798 | 10 | 53 | 282 | 299 | 150 | 4 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 798 | 7 | 53 | 291 | 280 | 167 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 798 | 13 | 70 | 324 | 281 | 108 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 798 | 26 | 90 | 306 | 232 | 143 | 1 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 798 | 4 | 24 | 271 | 333 | 166 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 798 | 5 | 17 | 265 | 316 | 195 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 798 | 7 | 25 | 235 | 316 | 211 | 4 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 798 | 8 | 40 | 240 | 232 | 278 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 798 | 7 | 24 | 289 | 252 | 226 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 798 | 321 | 198 | 122 | 74 | 83 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 798 | 386 | 223 | 109 | 51 | 28 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 798 | 138 | 459 | 182 | 12 | 7 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 798 | 593 | 165 | 40 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 798 | 465 | 329 | 4 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 798 | 712 | 83 | 3 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 83 | 31 | 50 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 83 | 28 | 53 | 2 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 798 | 681 | 109 | 8 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 798 | 730 | 60 | 8 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 798 | 607 | 183 | 8 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(1)．英語Ⅰ 【山本 廣基】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 40 | 40 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 40 | 10.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 40 | 5.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 40 | 17.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 40 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 40 | 2.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 40 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 40 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 40 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 43 | 0 | 6 | 20 | 15 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 43 | 0 | 3 | 15 | 23 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 43 | 1 | 3 | 22 | 14 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 43 | 0 | 7 | 25 | 6 | 4 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 43 | 3 | 7 | 24 | 6 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 43 | 2 | 4 | 24 | 9 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 43 | 2 | 8 | 24 | 7 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 43 | 4 | 5 | 23 | 8 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 43 | 3 | 6 | 25 | 6 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 43 | 5 | 16 | 18 | 2 | 2 | 0 | 2.5 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 43 | 3 | 4 | 18 | 14 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 43 | 2 | 5 | 19 | 11 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 43 | 5 | 11 | 21 | 5 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 43 | 1 | 6 | 17 | 13 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 43 | 0 | 1 | 21 | 13 | 8 | 0 | 3.7 | 3.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 43 | 1 | 0 | 10 | 6 | 26 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 43 | 6 | 4 | 17 | 12 | 4 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 43 | 1 | 2 | 39 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 43 | 21 | 20 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 43 | 21 | 22 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 43 | 35 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 3 | 5 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 43 | 42 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 43 | 42 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 43 | 40 | 2 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(2)．英語Ⅰ 【大塚 由美子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 41 | 41 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 41 | 2.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 41 | 2.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 41 | 19.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 41 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 41 | 4.9 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 41 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 41 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 41 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 43 | 0 | 1 | 22 | 18 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 43 | 0 | 2 | 10 | 25 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 43 | 0 | 7 | 24 | 11 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 43 | 1 | 7 | 21 | 13 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 43 | 1 | 9 | 22 | 11 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 43 | 1 | 4 | 19 | 15 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 43 | 2 | 10 | 21 | 10 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 43 | 1 | 9 | 19 | 11 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 43 | 2 | 11 | 21 | 7 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 43 | 5 | 11 | 18 | 8 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 43 | 0 | 3 | 8 | 23 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 43 | 0 | 1 | 11 | 21 | 10 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 43 | 1 | 6 | 20 | 11 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 43 | 1 | 1 | 12 | 15 | 14 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 43 | 0 | 2 | 11 | 14 | 16 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 43 | 1 | 7 | 12 | 13 | 10 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 43 | 4 | 16 | 16 | 6 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 43 | 2 | 23 | 13 | 5 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 43 | 21 | 20 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 43 | 23 | 20 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 43 | 39 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 43 | 41 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 43 | 42 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 43 | 34 | 9 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(3)．英語Ⅲ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 99 | 99 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 10 | 99 | 10.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 99 | 3.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 99 | 10.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 99 | 1.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 99 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 103 | 1 | 4 | 51 | 36 | 11 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 103 | 0 | 1 | 48 | 40 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 103 | 1 | 12 | 70 | 16 | 3 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 103 | 2 | 17 | 62 | 17 | 5 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 103 | 2 | 20 | 60 | 15 | 6 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 103 | 3 | 12 | 56 | 24 | 7 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 103 | 4 | 16 | 61 | 15 | 6 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 103 | 1 | 17 | 56 | 21 | 8 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 103 | 4 | 30 | 51 | 13 | 4 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 103 | 7 | 26 | 55 | 8 | 6 | 1 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 103 | 0 | 1 | 25 | 48 | 29 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 103 | 0 | 0 | 25 | 40 | 38 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 103 | 0 | 1 | 22 | 54 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 103 | 1 | 10 | 41 | 38 | 13 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 103 | 0 | 5 | 45 | 38 | 15 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 103 | 6 | 20 | 30 | 29 | 18 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 103 | 27 | 42 | 25 | 6 | 3 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 103 | 2 | 24 | 76 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 103 | 82 | 19 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 103 | 63 | 40 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 103 | 91 | 12 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 5 | 6 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 6 | 5 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 103 | 101 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 103 | 101 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 103 | 93 | 9 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(4)．介護技術演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 9 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 9 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 9 | 88.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 9 | 44.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 9 | 11.1 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 6 | 1 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 7 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 4 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 8 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 9 | 1 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(5)．家族心理学演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 3 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 3 | 33.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 3 | 66.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 3 | 33.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 3 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | 3 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | 1 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | 4 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | 1 | 3 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(6)．看護臨床実習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 13 | 21 | 61.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 15 | 21 | 71.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 21 | 33.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 21 | 9.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 21 | 4.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 21 | 4.8 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 22 | 0 | 0 | 3 | 15 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 22 | 0 | 0 | 1 | 9 | 12 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 22 | 0 | 1 | 5 | 10 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 22 | 0 | 0 | 2 | 10 | 10 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 22 | 0 | 0 | 6 | 10 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 22 | 0 | 0 | 3 | 3 | 16 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 22 | 0 | 1 | 3 | 10 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 22 | 0 | 0 | 3 | 13 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 22 | 0 | 0 | 6 | 13 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 22 | 0 | 0 | 4 | 7 | 11 | 0 | 4.3 | 4.5 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 22 | 0 | 0 | 6 | 14 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 22 | 0 | 0 | 6 | 12 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 22 | 0 | 0 | 2 | 5 | 15 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 22 | 0 | 0 | 2 | 3 | 17 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 22 | 0 | 0 | 2 | 4 | 16 | 0 | 4.6 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 22 | 0 | 6 | 10 | 3 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 22 | 1 | 7 | 10 | 4 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 22 | 0 | 20 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 22 | 2 | 20 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 22 | 7 | 15 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 22 | 19 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 22 | 4 | 17 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 22 | 11 | 10 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 22 | 3 | 18 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(7)．健康科学実習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 23 | 68 | 33.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 26 | 68 | 38.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 22 | 68 | 32.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 21 | 68 | 30.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 68 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 68 | 4.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 4 | 68 | 5.9 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 68 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 68 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 72 | 0 | 2 | 17 | 31 | 22 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 72 | 0 | 2 | 26 | 27 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 72 | 1 | 5 | 34 | 23 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 72 | 0 | 8 | 29 | 26 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 72 | 0 | 8 | 33 | 21 | 10 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 72 | 0 | 7 | 25 | 29 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 72 | 0 | 4 | 31 | 26 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 72 | 0 | 3 | 27 | 27 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 72 | 1 | 5 | 25 | 31 | 10 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 72 | 3 | 14 | 29 | 19 | 7 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 72 | 1 | 1 | 34 | 23 | 13 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 72 | 1 | 1 | 34 | 25 | 11 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 72 | 0 | 0 | 21 | 31 | 19 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 72 | 2 | 7 | 30 | 17 | 16 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 72 | 2 | 2 | 38 | 17 | 13 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 72 | 65 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 72 | 66 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 72 | 26 | 44 | 0 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 72 | 63 | 6 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 72 | 42 | 30 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 72 | 67 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 72 | 70 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 72 | 70 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 72 | 70 | 1 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(8)．情報科学演習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 18 | 75 | 24.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 29 | 75 | 38.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 19 | 75 | 25.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 30 | 75 | 40.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 75 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 6 | 75 | 8.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 75 | 1.3 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 75 | 1.3 |
| ⑨ | その他* | 1 | 75 | 1.3 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 76 | 0 | 1 | 24 | 34 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 76 | 0 | 1 | 17 | 40 | 18 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 76 | 0 | 5 | 35 | 27 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 76 | 1 | 3 | 34 | 27 | 11 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 76 | 1 | 4 | 38 | 22 | 11 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 76 | 1 | 2 | 38 | 23 | 12 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 76 | 0 | 3 | 30 | 27 | 16 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 76 | 1 | 7 | 45 | 14 | 9 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 76 | 1 | 2 | 36 | 25 | 12 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 76 | 2 | 4 | 45 | 14 | 11 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 76 | 0 | 0 | 20 | 30 | 26 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 76 | 0 | 0 | 19 | 30 | 27 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 76 | 1 | 0 | 22 | 31 | 21 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 76 | 1 | 8 | 38 | 15 | 14 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 76 | 2 | 6 | 32 | 21 | 15 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 76 | 41 | 20 | 9 | 4 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 76 | 39 | 20 | 10 | 4 | 2 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 76 | 22 | 54 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 76 | 65 | 7 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 76 | 39 | 36 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 76 | 68 | 7 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 0 | 6 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 4 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 76 | 71 | 4 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 76 | 71 | 4 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 76 | 43 | 32 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－2(9). 相談援助演習Ⅱ 【納戸　美佐子】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 14 | 16 | 87.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 16 | 43.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 16 | 6.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 16 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 16 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 16 | 0 | 0 | 2 | 11 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 6 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 2 | 7 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 4 | 5 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 4 | 6 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 0 | 0 | 4 | 5 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 0 | 0 | 2 | 5 | 9 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 6 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 0 | 0 | 3 | 8 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 16 | 0 | 0 | 3 | 6 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 2 | 8 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 2 | 9 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 16 | 0 | 0 | 2 | 3 | 11 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 1 | 5 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | 12 | 4 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | 6 | 10 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | 16 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | 14 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 16 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 10 | 6 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－2(10). 相談援助演習Ⅱ 【荒木 剛】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 18 | 18 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 6 | 18 | 33.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 18 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 18 | 11.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 0 | 9 | 8 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 4 | 12 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 8 | 7 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 5 | 12 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 1 | 4 | 12 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 0 | 4 | 13 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 0 | 4 | 12 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 1 | 4 | 8 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 0 | 10 | 5 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 1 | 6 | 6 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 7 | 9 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 6 | 8 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 0 | 5 | 7 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 1 | 2 | 9 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 1 | 1 | 7 | 6 | 3 | 0 | 3.5 | 3.5 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 11 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 17 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 7 | 10 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 13 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 16 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 17 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 16 | 2 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－2(11). 相談援助演習Ⅱ 【杉原 好則】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 16 | 16 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 16 | 12.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 16 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 16 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 17 | 0 | 0 | 2 | 11 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 17 | 0 | 0 | 1 | 6 | 10 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 4 | 8 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 2 | 11 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 1 | 12 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 17 | 0 | 0 | 2 | 9 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 17 | 0 | 0 | 1 | 12 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 17 | 0 | 0 | 0 | 10 | 7 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 17 | 0 | 1 | 3 | 8 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 17 | 0 | 0 | 1 | 8 | 8 | 0 | 4.4 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 17 | 0 | 0 | 3 | 10 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 17 | 0 | 0 | 4 | 9 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 17 | 0 | 0 | 6 | 6 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 17 | 0 | 0 | 1 | 7 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 17 | 0 | 0 | 3 | 8 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 17 | 11 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 17 | 13 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 17 | 2 | 14 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 17 | 15 | 0 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 17 | 9 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 17 | 17 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 17 | 17 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 17 | 17 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 17 | 15 | 2 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2（12）．相談援助演習Ⅱ 【岡田　和敏】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 14 | 16 | 87.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 16 | 31.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 16 | 6.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 16 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 16 | 0 | 2 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 0 | 0 | 4 | 10 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 0 | 2 | 5 | 8 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 9 | 6 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 8 | 7 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 0 | 0 | 4 | 11 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 0 | 1 | 9 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 0 | 0 | 7 | 8 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 0 | 0 | 10 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 16 | 0 | 1 | 8 | 5 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 0 | 2 | 9 | 4 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 0 | 1 | 9 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 16 | 0 | 1 | 6 | 7 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 8 | 7 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 11 | 3 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | 12 | 3 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | 15 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | 16 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | 16 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 16 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 15 | 1 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(13)．相談援助演習Ⅱ 【山根　正夫】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 16 | 16 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 16 | 12.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 16 | 12.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 16 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 16 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 16 | 0 | 1 | 5 | 10 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 0 | 1 | 3 | 12 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 0 | 1 | 5 | 8 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 0 | 1 | 4 | 9 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 0 | 1 | 5 | 9 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 0 | 1 | 4 | 10 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 0 | 0 | 3 | 11 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 0 | 0 | 3 | 9 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 0 | 0 | 4 | 11 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 16 | 0 | 0 | 6 | 9 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 0 | 1 | 4 | 9 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 4 | 10 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 16 | 0 | 2 | 7 | 7 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 5 | 5 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 0 | 1 | 5 | 9 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 5 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 6 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 16 | 1 | 13 | 1 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | 10 | 3 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | 12 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | 15 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | 12 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 15 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 10 | 6 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－2(14). 相談援助演習Ⅱ 【文屋 典子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 17 | 17 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 17 | 11.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 17 | 5.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 17 | 0 | 0 | 4 | 11 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 17 | 0 | 1 | 1 | 12 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 17 | 0 | 2 | 2 | 9 | 2 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 17 | 0 | 1 | 3 | 10 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 17 | 0 | 1 | 7 | 7 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 17 | 0 | 1 | 5 | 9 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 17 | 0 | 1 | 6 | 6 | 3 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 17 | 0 | 1 | 4 | 9 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 17 | 0 | 2 | 6 | 7 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 17 | 0 | 1 | 6 | 6 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 17 | 0 | 0 | 6 | 8 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 17 | 0 | 0 | 7 | 6 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 17 | 0 | 0 | 5 | 8 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 17 | 0 | 0 | 2 | 9 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 17 | 0 | 0 | 4 | 7 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 17 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 17 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 17 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 17 | 16 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 17 | 6 | 11 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 17 | 15 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 17 | 16 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 17 | 16 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 17 | 15 | 2 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2（15）．相談援助演習Ⅳ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 27 | 58 | 46.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 47 | 58 | 81.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 58 | 8.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 58 | 5.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 58 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 58 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 58 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 58 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 58 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 61 | 0 | 1 | 28 | 27 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 61 | 0 | 0 | 15 | 33 | 13 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 61 | 0 | 2 | 18 | 36 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 61 | 0 | 0 | 19 | 36 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 61 | 0 | 2 | 27 | 26 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 61 | 0 | 0 | 24 | 31 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 61 | 0 | 1 | 21 | 35 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 61 | 0 | 5 | 14 | 33 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 61 | 0 | 3 | 26 | 30 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 61 | 0 | 3 | 24 | 29 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 61 | 0 | 5 | 20 | 30 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 61 | 0 | 3 | 20 | 33 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 61 | 0 | 0 | 20 | 33 | 8 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 61 | 0 | 1 | 8 | 19 | 33 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 61 | 0 | 2 | 19 | 23 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 61 | 25 | 25 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 61 | 33 | 23 | 5 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 61 | 7 | 52 | 1 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 61 | 54 | 4 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 61 | 35 | 26 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 61 | 52 | 9 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 3 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 2 | 7 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 61 | 37 | 23 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 61 | 49 | 11 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 61 | 33 | 27 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(16)．中国語Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 3 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 3 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 3 | 33.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 3 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 3 | 33.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 3 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 1.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 3 | 1 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 3 | 1 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 3 | 3 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2（17）．発達臨床心理学演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 7 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 7 | 42.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 7 | 28.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 7 | 28.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 7 | 14.3 |
| ⑨ | その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3.7 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | 5 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | 6 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | 6 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | 3 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | 1 | 6 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | 1 | 6 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2（18）．ハングルⅠ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 11 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 11 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 11 | 81.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 11 | 81.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 11 | 18.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 11 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 11 | 0 | 0 | 2 | 5 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 11 | 0 | 0 | 1 | 2 | 8 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 11 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 11 | 0 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 11 | 0 | 4 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 11 | 1 | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 11 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 11 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 11 | 0 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 5 | 4 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 11 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 11 | 0 | 1 | 3 | 5 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 11 | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 11 | 0 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 11 | 3 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 11 | 0 | 1 | 9 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 11 | 2 | 8 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 11 | 3 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 11 | 11 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 11 | 10 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 11 | 10 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 11 | 11 | 0 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－2(19). ヒューマンサービス基礎演習 【谷川　弘治】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 17 | 17 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 17 | 5.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 17 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 17 | 5.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 17 | 5.9 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 0 | 5 | 7 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 4 | 7 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 4 | 7 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 3 | 9 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 4 | 7 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 0 | 6 | 5 | 7 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 0 | 3 | 5 | 10 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 0 | 3 | 4 | 11 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 1 | 1 | 4 | 7 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 1 | 6 | 5 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 7 | 5 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 8 | 4 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 0 | 6 | 5 | 7 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 3 | 1 | 14 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 6 | 3 | 9 | 0 | 4.2 | 4.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 18 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 14 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 17 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 18 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 18 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 18 | 0 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－2(20). ヒューマンサービス基礎演習 【杉原　好則】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 18 | 18 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 18 | 16.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 18 | 11.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 18 | 5.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 18 | 5.6 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 0 | 3 | 9 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 3 | 4 | 11 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 1 | 3 | 11 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 4 | 4 | 10 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 4 | 7 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 0 | 2 | 11 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 0 | 2 | 9 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 0 | 2 | 5 | 11 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 0 | 4 | 6 | 8 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 1 | 0 | 4 | 5 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 6 | 4 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 5 | 5 | 8 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 0 | 5 | 7 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 4 | 1 | 13 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 6 | 1 | 11 | 0 | 4.3 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 17 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 14 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 17 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 18 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 18 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 18 | 0 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－2(21). ヒューマンサービス基礎演習 【今村　浩司】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 18 | 18 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 18 | 5.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 18 | 5.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 18 | 5.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 0 | 1 | 11 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 2 | 8 | 8 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 4 | 2 | 12 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 2 | 3 | 13 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 1 | 6 | 11 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 0 | 1 | 5 | 12 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 | 1 | 4.8 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 0 | 2 | 6 | 10 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 4.5 | 4.5 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 6 | 10 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 4 | 10 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 0 | 0 | 5 | 13 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 2 | 3 | 13 | 0 | 4.6 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 17 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 13 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 18 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 18 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 18 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 18 | 0 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－2(22). ヒューマンサービス基礎演習 【野井 未加】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 16 | 16 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 16 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 16 | 6.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 16 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 16 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 17 | 0 | 0 | 2 | 10 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 17 | 0 | 0 | 4 | 7 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 6 | 4 | 7 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 5 | 4 | 8 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 7 | 4 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 17 | 0 | 0 | 3 | 8 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 17 | 0 | 0 | 3 | 8 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 17 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 17 | 0 | 0 | 3 | 8 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 17 | 0 | 0 | 4 | 5 | 8 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 17 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 0 | 4.5 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 17 | 0 | 0 | 2 | 8 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 17 | 0 | 0 | 3 | 5 | 9 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 17 | 0 | 0 | 1 | 5 | 11 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 17 | 0 | 0 | 4 | 4 | 9 | 0 | 4.3 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 17 | 9 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 17 | 8 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 17 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 17 | 10 | 5 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 17 | 10 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 17 | 16 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 17 | 15 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 17 | 15 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 17 | 14 | 3 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－2(23). ヒューマンサービス基礎演習 【納戸　美佐子】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 17 | 17 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 17 | 11.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 17 | 11.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 17 | 5.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 17 | 0 | 0 | 1 | 8 | 8 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 17 | 0 | 0 | 0 | 6 | 11 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 0 | 11 | 6 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 2 | 7 | 8 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 17 | 0 | 0 | 2 | 8 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 17 | 0 | 1 | 2 | 7 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 17 | 0 | 0 | 2 | 8 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 17 | 0 | 0 | 1 | 5 | 11 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 17 | 0 | 1 | 2 | 7 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 17 | 0 | 1 | 3 | 7 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 17 | 0 | 1 | 5 | 6 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 17 | 0 | 1 | 4 | 5 | 7 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 17 | 0 | 0 | 0 | 6 | 11 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 17 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 17 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 4.9 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 17 | 14 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 17 | 14 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 17 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 17 | 15 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 17 | 11 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 17 | 14 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 17 | 17 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 17 | 17 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 17 | 17 | 0 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2（24）．福祉臨床心理演習Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 8 | 25.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 8 | 87.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 8 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 9 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 7 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 10 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 9 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 7 | 3 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(25)．保育実習指導Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 13 | 18 | 72.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 14 | 18 | 77.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 18 | 5.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 20 | 0 | 1 | 7 | 10 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 20 | 0 | 0 | 5 | 11 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 20 | 0 | 2 | 7 | 9 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 20 | 0 | 0 | 9 | 10 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 20 | 0 | 0 | 8 | 10 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 20 | 0 | 0 | 6 | 12 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 20 | 0 | 0 | 5 | 13 | 1 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 20 | 0 | 0 | 8 | 10 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 20 | 0 | 0 | 7 | 12 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 20 | 0 | 1 | 5 | 9 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 20 | 0 | 0 | 8 | 9 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 20 | 0 | 0 | 8 | 9 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 20 | 0 | 1 | 7 | 10 | 1 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 20 | 0 | 1 | 5 | 11 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 20 | 0 | 0 | 6 | 13 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 20 | 4 | 10 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 20 | 7 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 20 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 20 | 9 | 6 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 20 | 17 | 2 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 20 | 16 | 3 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 20 | 12 | 7 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 20 | 16 | 3 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 20 | 11 | 8 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－2(26). 保育相談支援

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 13 | 18 | 72.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 13 | 18 | 72.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 18 | 11.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 18 | 5.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 18 | 5.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 21 | 0 | 0 | 13 | 4 | 4 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 21 | 0 | 0 | 10 | 7 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 21 | 0 | 1 | 9 | 9 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 21 | 0 | 0 | 8 | 11 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 21 | 0 | 0 | 8 | 10 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 21 | 0 | 0 | 8 | 11 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 21 | 0 | 0 | 9 | 10 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 21 | 0 | 1 | 9 | 8 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 21 | 0 | 1 | 10 | 7 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 21 | 0 | 1 | 7 | 9 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 21 | 0 | 1 | 6 | 11 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 21 | 0 | 1 | 6 | 10 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 21 | 0 | 0 | 7 | 8 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 21 | 0 | 0 | 4 | 7 | 10 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 21 | 0 | 0 | 5 | 12 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 21 | 8 | 8 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 21 | 10 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 21 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 21 | 15 | 2 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 21 | 15 | 5 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 21 | 16 | 4 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 21 | 17 | 3 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 21 | 20 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 21 | 16 | 4 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(27)．保育内容　環境

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 11 | 17 | 64.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 11 | 17 | 64.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 17 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 17 | 5.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 2 | 8 | 7 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 9 | 6 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 12 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 11 | 7 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 3 | 8 | 7 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 2 | 9 | 6 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 0 | 10 | 6 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 1 | 10 | 7 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 2 | 9 | 7 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 2 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 1 | 9 | 6 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 10 | 6 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 1 | 11 | 6 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 1 | 11 | 6 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 1 | 14 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 5 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 5 | 6 | 5 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 13 | 5 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 15 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 16 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 11 | 7 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 16 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 9 | 9 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(28)．保育内容　ことば

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 23 | 26 | 88.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 13 | 26 | 50.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 26 | 30.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 26 | 11.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 26 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 27 | 0 | 1 | 10 | 12 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 27 | 0 | 0 | 0 | 12 | 15 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 4 | 19 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 27 | 0 | 1 | 3 | 11 | 11 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 27 | 0 | 1 | 5 | 14 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 27 | 0 | 0 | 1 | 9 | 17 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 27 | 0 | 0 | 2 | 11 | 14 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 27 | 0 | 0 | 10 | 11 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 27 | 0 | 0 | 5 | 13 | 9 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 27 | 0 | 0 | 2 | 9 | 16 | 0 | 4.5 | 5.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 27 | 0 | 0 | 8 | 11 | 8 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 27 | 0 | 0 | 4 | 10 | 13 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 27 | 0 | 0 | 1 | 8 | 18 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 27 | 0 | 0 | 3 | 8 | 16 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 27 | 0 | 0 | 5 | 9 | 13 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 27 | 3 | 15 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 27 | 6 | 15 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 27 | 0 | 1 | 26 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 27 | 19 | 8 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 27 | 6 | 21 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 27 | 24 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 2 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 27 | 8 | 19 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 27 | 22 | 5 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 27 | 11 | 16 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－2(29). 保育内容　総論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 14 | 17 | 82.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 13 | 17 | 76.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 17 | 17.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 20 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 20 | 0 | 0 | 10 | 9 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 20 | 0 | 0 | 11 | 8 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 20 | 0 | 0 | 8 | 11 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 20 | 0 | 1 | 10 | 7 | 1 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 20 | 0 | 0 | 9 | 11 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 20 | 0 | 0 | 9 | 11 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 20 | 0 | 1 | 9 | 9 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 20 | 0 | 1 | 12 | 7 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 20 | 0 | 0 | 11 | 9 | 0 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 20 | 0 | 0 | 13 | 4 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 20 | 0 | 0 | 11 | 6 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 20 | 0 | 1 | 12 | 7 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 20 | 0 | 0 | 8 | 4 | 8 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 20 | 0 | 0 | 7 | 8 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 20 | 6 | 5 | 2 | 0 | 7 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 20 | 7 | 4 | 2 | 1 | 6 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 20 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 20 | 13 | 4 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 20 | 16 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 20 | 16 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 20 | 12 | 8 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 20 | 11 | 9 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 20 | 8 | 12 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(30)．保育の表現技術Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 12 | 12 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 12 | 58.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 12 | 16.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 12 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 12 | 0 | 0 | 1 | 8 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 12 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 12 | 0 | 1 | 5 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 1 | 7 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 12 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 12 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 12 | 0 | 0 | 2 | 7 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 12 | 0 | 0 | 5 | 4 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 12 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 1 | 7 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 12 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 12 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 12 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 4.4 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 12 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 12 | 0 | 1 | 0 | 4 | 7 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 12 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 12 | 5 | 7 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 12 | 8 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 12 | 12 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 12 | 12 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 12 | 12 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 12 | 12 | 0 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－2(31)．保育の表現技術Ⅲ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 22 | 27 | 81.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 12 | 27 | 44.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 27 | 7.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 27 | 11.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 27 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 27 | 0 | 0 | 11 | 11 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 27 | 0 | 0 | 8 | 15 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 27 | 0 | 1 | 12 | 10 | 3 | 1 | 3.6 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 9 | 14 | 3 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 27 | 0 | 1 | 10 | 10 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 27 | 0 | 0 | 6 | 16 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 27 | 0 | 2 | 4 | 11 | 10 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 27 | 0 | 2 | 12 | 11 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 27 | 0 | 0 | 11 | 14 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 27 | 0 | 1 | 9 | 14 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 27 | 0 | 3 | 19 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 27 | 1 | 4 | 17 | 5 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 27 | 0 | 0 | 7 | 16 | 3 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 27 | 2 | 2 | 16 | 6 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 27 | 2 | 3 | 18 | 3 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 27 | 17 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 27 | 21 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 27 | 22 | 3 | 0 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 27 | 25 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 27 | 19 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 27 | 25 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 27 | 27 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 27 | 27 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 27 | 26 | 1 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－3. 栄養学科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1258 | 1599 | 78.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 668 | 1599 | 41.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 184 | 1599 | 11.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 326 | 1599 | 20.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 8 | 1599 | 0.5 |
| ⑥ | 友人が履修している | 24 | 1599 | 1.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 9 | 1599 | 0.6 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 56 | 1599 | 3.5 |
| ⑨ | その他* | 2 | 1599 | 0.1 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1725 | 13 | 60 | 950 | 609 | 91 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1725 | 3 | 28 | 744 | 688 | 256 | 6 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1725 | 12 | 121 | 1023 | 478 | 76 | 15 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1725 | 7 | 66 | 907 | 611 | 122 | 12 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1725 | 4 | 90 | 948 | 571 | 101 | 11 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1725 | 6 | 81 | 900 | 549 | 178 | 11 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1725 | 10 | 92 | 936 | 557 | 123 | 7 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1725 | 60 | 171 | 906 | 438 | 140 | 10 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1725 | 37 | 143 | 1032 | 430 | 74 | 9 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1725 | 41 | 164 | 963 | 433 | 114 | 10 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1725 | 25 | 73 | 795 | 566 | 263 | 3 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1725 | 17 | 65 | 772 | 564 | 301 | 6 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1725 | 35 | 143 | 785 | 516 | 237 | 9 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1725 | 59 | 175 | 829 | 439 | 212 | 11 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1725 | 42 | 159 | 879 | 453 | 187 | 5 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1725 | 550 | 465 | 400 | 139 | 155 | 16 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1725 | 530 | 517 | 373 | 156 | 129 | 20 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1725 | 154 | 1297 | 213 | 20 | 41 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1725 | 1084 | 487 | 154 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1725 | 1002 | 698 | 25 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1725 | 1414 | 284 | 27 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 284 | 64 | 210 | 10 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 284 | 56 | 213 | 15 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1725 | 1341 | 338 | 46 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1725 | 1486 | 191 | 48 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1725 | 1104 | 574 | 47 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－3(1). 英会話A 【James Hicks】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 24 | 24 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 24 | 8.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 24 | 4.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 24 | 37.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 24 | 4.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 24 | 4.2 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 24 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 25 | 0 | 1 | 10 | 13 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 25 | 0 | 0 | 4 | 12 | 9 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 25 | 0 | 2 | 8 | 13 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 25 | 0 | 2 | 12 | 10 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 25 | 0 | 2 | 12 | 10 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 25 | 0 | 2 | 10 | 10 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 25 | 1 | 1 | 8 | 15 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 25 | 0 | 0 | 6 | 11 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 25 | 0 | 1 | 14 | 9 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 25 | 0 | 7 | 10 | 8 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 25 | 0 | 0 | 7 | 10 | 8 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 25 | 0 | 0 | 7 | 7 | 11 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 25 | 0 | 0 | 6 | 5 | 14 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 25 | 0 | 0 | 4 | 5 | 16 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 25 | 0 | 0 | 4 | 9 | 12 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 25 | 4 | 9 | 5 | 6 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 25 | 4 | 10 | 8 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 25 | 1 | 16 | 8 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 25 | 15 | 9 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 25 | 12 | 13 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 25 | 19 | 5 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 4 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 2 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 25 | 25 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 25 | 25 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 25 | 22 | 3 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－3(2). 英会話A 【L. Dennis Woolbright】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 49 | 49 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 49 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 49 | 2.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 49 | 18.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 49 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 49 | 1 | 0 | 24 | 22 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 49 | 0 | 2 | 15 | 27 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 49 | 3 | 8 | 20 | 15 | 2 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 49 | 1 | 8 | 25 | 13 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 49 | 1 | 11 | 26 | 11 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 49 | 1 | 9 | 29 | 10 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 49 | 1 | 12 | 26 | 8 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 49 | 0 | 0 | 19 | 21 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 49 | 1 | 8 | 30 | 8 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 49 | 7 | 20 | 19 | 2 | 1 | 0 | 2.4 | 2.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 49 | 1 | 4 | 26 | 12 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 49 | 3 | 6 | 20 | 15 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 49 | 1 | 12 | 25 | 9 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 49 | 0 | 0 | 17 | 18 | 14 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 49 | 0 | 3 | 19 | 18 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 49 | 5 | 9 | 6 | 8 | 21 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 49 | 11 | 13 | 15 | 6 | 3 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 49 | 4 | 42 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 49 | 37 | 9 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 49 | 16 | 33 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 49 | 41 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 0 | 7 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 49 | 48 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 49 | 48 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 49 | 36 | 12 | 1 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－3(3). 英会話A 【Malcolm Ross Swanson】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 24 | 24 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 24 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 24 | 8.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 24 | 8.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 24 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 25 | 0 | 1 | 11 | 11 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 25 | 0 | 0 | 7 | 15 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 25 | 0 | 2 | 14 | 9 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 25 | 0 | 2 | 14 | 7 | 0 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 25 | 0 | 2 | 13 | 10 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 25 | 0 | 2 | 17 | 4 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 25 | 0 | 2 | 13 | 9 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 25 | 0 | 0 | 5 | 13 | 7 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 25 | 0 | 2 | 11 | 11 | 0 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 25 | 0 | 4 | 15 | 5 | 0 | 1 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 25 | 0 | 1 | 9 | 10 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 25 | 0 | 0 | 9 | 6 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 25 | 0 | 0 | 6 | 6 | 13 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 25 | 0 | 0 | 3 | 5 | 17 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 25 | 0 | 0 | 4 | 9 | 12 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 25 | 7 | 8 | 8 | 1 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 25 | 13 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 25 | 3 | 17 | 5 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 25 | 18 | 6 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 25 | 18 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 25 | 23 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 25 | 24 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 25 | 24 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 25 | 20 | 4 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(4)．英語Ⅰ 【十時 康】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 44 | 44 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 44 | 2.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 44 | 6.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 15 | 44 | 34.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 44 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 44 | 2.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 44 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 44 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 44 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 50 | 0 | 4 | 24 | 21 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 50 | 0 | 0 | 21 | 19 | 10 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 50 | 0 | 0 | 29 | 16 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 50 | 0 | 2 | 24 | 19 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 50 | 0 | 3 | 28 | 18 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 50 | 0 | 4 | 26 | 18 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 50 | 0 | 4 | 31 | 14 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 50 | 0 | 6 | 33 | 8 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 50 | 0 | 7 | 30 | 13 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 50 | 1 | 10 | 29 | 8 | 1 | 1 | 3.0 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 50 | 0 | 0 | 17 | 18 | 14 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 50 | 0 | 0 | 15 | 18 | 16 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 50 | 0 | 1 | 16 | 22 | 10 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 50 | 0 | 3 | 18 | 18 | 10 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 50 | 0 | 0 | 19 | 16 | 14 | 1 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 50 | 3 | 6 | 6 | 11 | 24 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 50 | 6 | 20 | 13 | 5 | 6 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 50 | 2 | 40 | 7 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 50 | 31 | 17 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 50 | 27 | 23 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 50 | 39 | 11 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 1 | 10 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 2 | 8 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 50 | 48 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 50 | 48 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 50 | 42 | 7 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(5)．英語Ⅰ 【塚本 美紀】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 48 | 49 | 98.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 49 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 49 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 49 | 2.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 49 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 49 | 0 | 0 | 33 | 15 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 49 | 0 | 0 | 28 | 17 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 49 | 0 | 1 | 37 | 10 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 49 | 0 | 1 | 34 | 13 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 49 | 0 | 1 | 36 | 11 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 49 | 0 | 1 | 37 | 10 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 49 | 0 | 1 | 40 | 6 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 49 | 1 | 2 | 34 | 9 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 49 | 1 | 3 | 34 | 8 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 49 | 1 | 2 | 40 | 4 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 49 | 0 | 0 | 25 | 14 | 10 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 49 | 0 | 0 | 23 | 14 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 49 | 0 | 1 | 24 | 17 | 7 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 49 | 1 | 2 | 26 | 14 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 49 | 1 | 2 | 30 | 11 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 49 | 12 | 1 | 3 | 3 | 30 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 49 | 19 | 11 | 13 | 3 | 3 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 49 | 2 | 12 | 28 | 7 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 49 | 30 | 16 | 3 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 49 | 40 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 49 | 46 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 49 | 47 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 49 | 48 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 49 | 44 | 4 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(6)．英語Ⅲ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 3 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 3 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 3 | 100.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 3 | 33.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 3 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.7 | 2.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 3 | 2 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 3 | 0 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 3 | 2 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 3 | 2 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 3 | 2 | 1 | 0 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－3(7). 栄養学実習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 82 | 85 | 96.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 51 | 85 | 60.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 85 | 9.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 19 | 85 | 22.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 85 | 1.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 85 | 1.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 85 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 93 | 0 | 5 | 62 | 23 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 93 | 0 | 4 | 60 | 25 | 2 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 93 | 0 | 5 | 69 | 16 | 1 | 2 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 93 | 0 | 3 | 63 | 24 | 2 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 93 | 0 | 4 | 68 | 18 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 93 | 0 | 1 | 68 | 21 | 1 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 93 | 0 | 3 | 64 | 24 | 1 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 93 | 1 | 2 | 69 | 19 | 1 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 93 | 0 | 4 | 67 | 20 | 1 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 93 | 0 | 3 | 67 | 19 | 2 | 2 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 93 | 4 | 9 | 57 | 19 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 93 | 4 | 10 | 55 | 19 | 4 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 93 | 9 | 18 | 53 | 10 | 2 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 93 | 3 | 10 | 58 | 20 | 1 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 93 | 5 | 16 | 57 | 13 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 93 | 40 | 31 | 19 | 2 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 93 | 47 | 30 | 12 | 1 | 0 | 3 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 93 | 11 | 79 | 0 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 93 | 69 | 9 | 15 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 93 | 62 | 29 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 93 | 71 | 20 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 20 | 5 | 15 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 20 | 1 | 18 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 93 | 62 | 29 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 93 | 80 | 11 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 93 | 54 | 37 | 2 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(8)．栄養教育論実習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 78 | 79 | 98.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 52 | 79 | 65.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 79 | 10.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 20 | 79 | 25.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 79 | 1.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 79 | 1.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 79 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 79 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 79 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 88 | 0 | 1 | 59 | 27 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 88 | 0 | 0 | 58 | 28 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 88 | 0 | 3 | 59 | 25 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 88 | 0 | 2 | 58 | 25 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 88 | 0 | 1 | 60 | 26 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 88 | 0 | 1 | 61 | 23 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 88 | 0 | 1 | 57 | 27 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 88 | 0 | 2 | 52 | 27 | 7 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 88 | 0 | 2 | 64 | 18 | 2 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 88 | 0 | 2 | 61 | 22 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 88 | 1 | 3 | 52 | 28 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 88 | 1 | 5 | 48 | 31 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 88 | 1 | 14 | 47 | 24 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 88 | 0 | 1 | 49 | 26 | 12 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 88 | 0 | 4 | 54 | 25 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 88 | 24 | 27 | 27 | 8 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 88 | 38 | 30 | 17 | 2 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 88 | 6 | 82 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 88 | 69 | 13 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 88 | 48 | 40 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 88 | 67 | 21 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 21 | 3 | 18 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 21 | 1 | 20 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 88 | 23 | 62 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 88 | 54 | 31 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 88 | 23 | 62 | 3 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－3(9). 応用調理学実習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 100 | 100 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 31 | 100 | 31.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 14 | 100 | 14.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 100 | 7.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 100 | 1.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 100 | 1.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 100 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 100 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 100 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 110 | 1 | 4 | 53 | 47 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 110 | 3 | 9 | 43 | 46 | 8 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 110 | 4 | 24 | 62 | 16 | 3 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 110 | 2 | 11 | 52 | 38 | 6 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 110 | 1 | 10 | 59 | 34 | 5 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 110 | 1 | 13 | 46 | 40 | 9 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 110 | 1 | 11 | 58 | 32 | 8 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 110 | 2 | 9 | 56 | 34 | 9 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 110 | 2 | 13 | 66 | 23 | 5 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 110 | 2 | 9 | 55 | 36 | 7 | 1 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 110 | 2 | 8 | 49 | 39 | 12 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 110 | 1 | 10 | 45 | 36 | 17 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 110 | 11 | 32 | 52 | 12 | 3 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 110 | 12 | 34 | 45 | 14 | 2 | 3 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 110 | 9 | 27 | 57 | 14 | 2 | 1 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 110 | 34 | 32 | 19 | 7 | 18 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 110 | 36 | 35 | 18 | 8 | 12 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 110 | 19 | 83 | 1 | 6 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 110 | 65 | 38 | 7 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 110 | 68 | 42 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 110 | 83 | 25 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 25 | 10 | 14 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 25 | 11 | 12 | 2 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 110 | 103 | 6 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 110 | 103 | 5 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 110 | 67 | 42 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3（10）．解剖生理学実習

1　受講動機

| | | 選択数［人］ | 回答者総数［人］ | 選択率［%］ |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 95 | 95 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 8 | 95 | 8.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 95 | 6.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 15 | 95 | 15.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 95 | 1.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 95 | 1.1 |
| ⑨ | その他＊ | 0 | 95 | 0.0 |

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | （1）自分なりの目標を達成した | 98 | 0 | 0 | 48 | 39 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | （2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 98 | 0 | 1 | 31 | 40 | 26 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | （3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 98 | 0 | 0 | 47 | 41 | 9 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | （4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 98 | 0 | 0 | 36 | 53 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 98 | 0 | 1 | 41 | 48 | 6 | 2 | 3.6 | 4.0 |
| | （6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 98 | 0 | 0 | 37 | 47 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | （7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 98 | 0 | 0 | 41 | 45 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | （8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 98 | 0 | 3 | 53 | 32 | 8 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | （9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 98 | 0 | 4 | 58 | 34 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | （10）職業選択の参考になった | 98 | 1 | 4 | 54 | 31 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値［点］ | 中央値［点］ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 98 | 0 | 4 | 27 | 44 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| （2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 98 | 0 | 1 | 31 | 43 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| （3）説明は理解しやすいものであった | 98 | 0 | 4 | 41 | 44 | 9 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| （4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 98 | 0 | 1 | 43 | 39 | 12 | 3 | 3.7 | 4.0 |
| （5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 98 | 0 | 6 | 45 | 39 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 98 | 41 | 15 | 14 | 6 | 22 | 0 |
| （2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 98 | 23 | 15 | 14 | 14 | 32 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| （3）授業の記録はどうしていましたか | 98 | 10 | 77 | 8 | 1 | 2 |

＊自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない＊ | ②取り組んだ＊ | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 98 | 67 | 23 | 8 |

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 98 | 59 | 39 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （2）あらかじめ授業の計画を立てた | 98 | 89 | 9 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 3 | 6 | 0 |
| （4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 1 | 8 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| （1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 98 | 89 | 6 | 3 |
| （2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 98 | 92 | 3 | 3 |
| （3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 98 | 58 | 37 | 3 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－3(11). 管理栄養士演習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 46 | 65 | 70.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 50 | 65 | 76.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 65 | 7.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 65 | 10.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 65 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 65 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 65 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 65 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 65 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 69 | 2 | 1 | 45 | 20 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 69 | 0 | 1 | 37 | 22 | 9 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 69 | 0 | 2 | 48 | 18 | 0 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 69 | 0 | 4 | 38 | 25 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 69 | 0 | 2 | 39 | 23 | 4 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 69 | 0 | 2 | 35 | 24 | 8 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 69 | 1 | 5 | 43 | 18 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 69 | 10 | 12 | 46 | 1 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 69 | 4 | 10 | 49 | 6 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 69 | 4 | 7 | 42 | 13 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 69 | 1 | 5 | 45 | 13 | 5 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 69 | 1 | 3 | 50 | 11 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 69 | 0 | 2 | 37 | 18 | 12 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 69 | 9 | 15 | 41 | 4 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 69 | 7 | 11 | 46 | 4 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 69 | 10 | 20 | 30 | 7 | 0 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 69 | 4 | 18 | 30 | 9 | 6 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 69 | 2 | 61 | 2 | 0 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 69 | 24 | 33 | 12 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 69 | 44 | 23 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 69 | 59 | 8 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 1 | 6 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 5 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 69 | 65 | 1 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 69 | 65 | 1 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 69 | 60 | 6 | 3 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(12)．管理栄養士演習Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 49 | 64 | 76.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 47 | 64 | 73.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 64 | 4.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 64 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 64 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 64 | 3.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 64 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 64 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 64 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 68 | 1 | 7 | 45 | 15 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 68 | 0 | 2 | 39 | 22 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 68 | 0 | 6 | 48 | 13 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 68 | 0 | 2 | 48 | 16 | 1 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 68 | 0 | 7 | 44 | 14 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 68 | 0 | 5 | 46 | 12 | 3 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 68 | 1 | 8 | 43 | 14 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 68 | 9 | 19 | 35 | 5 | 0 | 0 | 2.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 68 | 5 | 10 | 45 | 8 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 68 | 3 | 6 | 44 | 13 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 68 | 3 | 8 | 49 | 6 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 68 | 1 | 7 | 46 | 13 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 68 | 0 | 10 | 45 | 11 | 1 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 68 | 4 | 19 | 42 | 3 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 68 | 4 | 15 | 45 | 4 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 68 | 16 | 28 | 21 | 2 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 68 | 11 | 26 | 15 | 9 | 7 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 68 | 3 | 60 | 2 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 68 | 32 | 30 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 68 | 46 | 22 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 68 | 62 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 68 | 65 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 68 | 66 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 68 | 61 | 7 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(13)．管理栄養士演習Ⅲ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 44 | 65 | 67.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 47 | 65 | 72.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 65 | 12.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 65 | 12.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 65 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 65 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 65 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 3 | 65 | 4.6 |
| ⑨ | その他* | 0 | 65 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 72 | 2 | 5 | 45 | 20 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 72 | 0 | 0 | 23 | 38 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 72 | 3 | 7 | 46 | 16 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 72 | 0 | 1 | 38 | 28 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 72 | 0 | 1 | 41 | 28 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 72 | 0 | 3 | 31 | 30 | 6 | 2 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 72 | 1 | 4 | 41 | 24 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 72 | 10 | 19 | 40 | 3 | 0 | 0 | 2.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 72 | 6 | 9 | 49 | 8 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 72 | 2 | 10 | 37 | 19 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 72 | 4 | 4 | 34 | 25 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 72 | 1 | 2 | 34 | 27 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 72 | 0 | 4 | 27 | 32 | 9 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 72 | 6 | 18 | 38 | 8 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 72 | 2 | 16 | 37 | 14 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 72 | 6 | 18 | 28 | 15 | 3 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 72 | 1 | 20 | 24 | 15 | 10 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 72 | 2 | 65 | 3 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 72 | 22 | 43 | 7 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 72 | 44 | 26 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 72 | 63 | 7 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 0 | 7 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 72 | 57 | 11 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 72 | 64 | 4 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 72 | 55 | 13 | 4 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－3(14). 管理栄養士演習Ⅳ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 14 | 65 | 21.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 51 | 65 | 78.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 11 | 65 | 16.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 13 | 65 | 20.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 65 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 65 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 65 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 6 | 65 | 9.2 |
| ⑨ | その他* | 0 | 65 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 71 | 1 | 2 | 42 | 21 | 4 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 71 | 0 | 1 | 25 | 33 | 11 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 71 | 0 | 11 | 44 | 14 | 1 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 71 | 0 | 2 | 33 | 32 | 2 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 71 | 0 | 4 | 34 | 28 | 4 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 71 | 0 | 1 | 30 | 31 | 8 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 71 | 0 | 5 | 38 | 25 | 2 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 71 | 8 | 18 | 36 | 7 | 0 | 2 | 2.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 71 | 3 | 14 | 40 | 13 | 0 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 71 | 3 | 5 | 37 | 20 | 5 | 1 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 71 | 3 | 1 | 50 | 12 | 4 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 71 | 0 | 3 | 47 | 16 | 4 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 71 | 0 | 2 | 26 | 26 | 16 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 71 | 5 | 12 | 37 | 15 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 71 | 4 | 10 | 40 | 15 | 1 | 1 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 71 | 10 | 19 | 31 | 8 | 1 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 71 | 2 | 19 | 27 | 13 | 8 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 71 | 2 | 62 | 3 | 2 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 71 | 18 | 46 | 7 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 71 | 45 | 25 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 71 | 63 | 7 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 71 | 67 | 3 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 71 | 69 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 71 | 62 | 8 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(15)．管理栄養士演習Ⅴ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 4 | 58 | 6.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 43 | 58 | 74.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 58 | 15.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 11 | 58 | 19.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 58 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 58 | 3.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 58 | 1.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 10 | 58 | 17.2 |
| ⑨ | その他* | 2 | 58 | 3.4 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 67 | 1 | 6 | 44 | 16 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 67 | 0 | 0 | 16 | 38 | 13 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 67 | 0 | 8 | 44 | 13 | 0 | 2 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 67 | 0 | 4 | 29 | 28 | 6 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 67 | 0 | 3 | 29 | 30 | 3 | 2 | 3.5 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 67 | 0 | 2 | 24 | 27 | 13 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 67 | 0 | 2 | 34 | 27 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 67 | 9 | 29 | 26 | 2 | 0 | 1 | 2.3 | 2.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 67 | 2 | 16 | 34 | 13 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 67 | 4 | 11 | 30 | 17 | 5 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 67 | 0 | 4 | 40 | 18 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 67 | 0 | 6 | 36 | 17 | 7 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 67 | 1 | 2 | 28 | 24 | 11 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 67 | 12 | 17 | 32 | 6 | 0 | 0 | 2.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 67 | 6 | 12 | 37 | 9 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 67 | 13 | 23 | 23 | 3 | 2 | 3 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 67 | 0 | 19 | 24 | 13 | 8 | 3 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 67 | 1 | 59 | 4 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 67 | 20 | 42 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 67 | 35 | 29 | 3 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 67 | 54 | 10 | 3 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 8 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 8 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 67 | 60 | 3 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 67 | 62 | 1 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 67 | 53 | 10 | 4 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(16)．給食経営管理実習Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 74 | 80 | 92.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 55 | 80 | 68.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 10 | 80 | 12.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 21 | 80 | 26.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 80 | 1.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 80 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 80 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 80 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 80 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 93 | 0 | 1 | 37 | 42 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 93 | 0 | 1 | 32 | 42 | 17 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 93 | 0 | 1 | 48 | 37 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 93 | 0 | 1 | 32 | 44 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 93 | 0 | 1 | 39 | 38 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 93 | 0 | 0 | 38 | 36 | 19 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 93 | 0 | 0 | 38 | 37 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 93 | 0 | 3 | 34 | 40 | 15 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 93 | 0 | 1 | 41 | 37 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 93 | 0 | 1 | 35 | 38 | 18 | 1 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 93 | 1 | 3 | 30 | 40 | 19 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 93 | 1 | 1 | 33 | 39 | 19 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 93 | 0 | 1 | 33 | 43 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 93 | 0 | 1 | 27 | 37 | 27 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 93 | 0 | 2 | 34 | 34 | 23 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 93 | 22 | 28 | 30 | 9 | 4 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 93 | 28 | 38 | 21 | 4 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 93 | 7 | 82 | 3 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 93 | 63 | 18 | 12 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 93 | 43 | 50 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 93 | 59 | 34 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 34 | 9 | 24 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 34 | 5 | 28 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 93 | 45 | 47 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 93 | 70 | 22 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 93 | 33 | 59 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(17)．健康科学実習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 73 | 81 | 90.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 81 | 2.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 81 | 11.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 18 | 81 | 22.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 81 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 81 | 2.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 81 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 81 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 81 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 91 | 0 | 0 | 40 | 40 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 91 | 0 | 0 | 48 | 36 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 91 | 0 | 3 | 61 | 25 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 91 | 0 | 1 | 57 | 28 | 4 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 91 | 0 | 1 | 58 | 28 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 91 | 0 | 0 | 62 | 25 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 91 | 0 | 1 | 58 | 29 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 91 | 0 | 0 | 49 | 31 | 11 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 91 | 1 | 0 | 55 | 30 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 91 | 1 | 7 | 61 | 18 | 3 | 1 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 91 | 0 | 0 | 53 | 27 | 11 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 91 | 0 | 0 | 53 | 28 | 10 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 91 | 0 | 2 | 49 | 31 | 8 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 91 | 0 | 1 | 54 | 28 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 91 | 0 | 3 | 56 | 24 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 91 | 88 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 91 | 87 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 91 | 53 | 37 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 91 | 83 | 2 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 91 | 64 | 26 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 91 | 83 | 7 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 5 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 0 | 6 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 91 | 89 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 91 | 90 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 91 | 90 | 0 | 1 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(18)．情報科学演習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 88 | 3.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 88 | 4.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 14 | 88 | 15.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 52 | 88 | 59.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 5 | 88 | 5.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 3 | 88 | 3.4 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 36 | 88 | 40.9 |
| ⑨ | その他* | 0 | 88 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 91 | 0 | 0 | 53 | 36 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 91 | 0 | 1 | 37 | 39 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 91 | 0 | 3 | 53 | 31 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 91 | 0 | 1 | 61 | 25 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 91 | 0 | 4 | 58 | 22 | 6 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 91 | 0 | 9 | 60 | 18 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 91 | 0 | 3 | 50 | 34 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 91 | 1 | 10 | 61 | 14 | 5 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 91 | 1 | 2 | 58 | 23 | 7 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 91 | 3 | 9 | 65 | 13 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 91 | 2 | 4 | 30 | 33 | 22 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 91 | 2 | 3 | 28 | 35 | 23 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 91 | 4 | 14 | 47 | 22 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 91 | 1 | 9 | 55 | 23 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 91 | 0 | 5 | 52 | 25 | 9 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 91 | 31 | 18 | 17 | 13 | 11 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 91 | 32 | 24 | 16 | 12 | 6 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 91 | 8 | 60 | 21 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 91 | 62 | 22 | 7 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 91 | 52 | 36 | 3 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 91 | 78 | 10 | 3 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 1 | 8 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 1 | 8 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 91 | 37 | 50 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 91 | 49 | 38 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 91 | 31 | 56 | 4 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－3(19). 食品栄養実習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 100 | 105 | 95.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 43 | 105 | 41.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 22 | 105 | 21.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 105 | 9.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 105 | 1.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 105 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 105 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 105 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 105 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 109 | 0 | 0 | 28 | 56 | 25 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 109 | 0 | 1 | 17 | 39 | 52 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 109 | 0 | 4 | 47 | 36 | 21 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 109 | 0 | 0 | 26 | 57 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 109 | 0 | 3 | 34 | 50 | 22 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 109 | 0 | 0 | 24 | 36 | 48 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 109 | 0 | 2 | 26 | 48 | 32 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 109 | 0 | 4 | 39 | 40 | 26 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 109 | 1 | 8 | 37 | 47 | 16 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 109 | 0 | 2 | 37 | 43 | 26 | 1 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 109 | 0 | 1 | 18 | 42 | 48 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 109 | 0 | 0 | 13 | 44 | 52 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 109 | 0 | 0 | 14 | 40 | 55 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 109 | 2 | 10 | 39 | 37 | 21 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 109 | 2 | 4 | 31 | 44 | 28 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 109 | 58 | 34 | 9 | 3 | 4 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 109 | 49 | 31 | 17 | 4 | 7 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 109 | 0 | 106 | 2 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 109 | 84 | 19 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 109 | 57 | 50 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 109 | 90 | 17 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 17 | 4 | 13 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 17 | 5 | 12 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 109 | 95 | 10 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 109 | 100 | 5 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 109 | 60 | 45 | 4 |

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1－2－3(20). 生化学実習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 105 | 107 | 98.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 31 | 107 | 29.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 107 | 2.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 107 | 8.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 107 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 107 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 107 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 107 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 107 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 114 | 3 | 14 | 70 | 25 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 114 | 0 | 5 | 64 | 38 | 6 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 114 | 2 | 19 | 64 | 25 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 114 | 3 | 10 | 74 | 18 | 7 | 2 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 114 | 1 | 21 | 76 | 13 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 114 | 3 | 17 | 73 | 17 | 4 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 114 | 3 | 15 | 72 | 20 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 114 | 3 | 13 | 61 | 28 | 7 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 114 | 5 | 15 | 71 | 17 | 6 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 114 | 6 | 25 | 59 | 21 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 114 | 2 | 5 | 49 | 42 | 16 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 114 | 1 | 3 | 52 | 39 | 19 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 114 | 7 | 18 | 72 | 15 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 114 | 2 | 8 | 71 | 25 | 8 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 114 | 2 | 13 | 68 | 27 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 114 | 40 | 48 | 23 | 2 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 114 | 38 | 42 | 23 | 8 | 3 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 114 | 4 | 29 | 74 | 1 | 6 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 114 | 91 | 18 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 114 | 68 | 45 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 114 | 97 | 16 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 3 | 13 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 3 | 13 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 114 | 77 | 37 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 114 | 96 | 18 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 114 | 61 | 53 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(21)．総合演習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 78 | 87 | 89.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 58 | 87 | 66.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 87 | 10.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 22 | 87 | 25.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 87 | 1.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 87 | 1.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 87 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 87 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 87 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 95 | 0 | 3 | 54 | 37 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 95 | 0 | 0 | 48 | 40 | 7 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 95 | 0 | 2 | 50 | 36 | 5 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 95 | 0 | 0 | 48 | 38 | 7 | 2 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 95 | 0 | 1 | 48 | 39 | 5 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 95 | 0 | 1 | 47 | 39 | 7 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 95 | 0 | 1 | 45 | 38 | 9 | 2 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 95 | 0 | 2 | 44 | 39 | 9 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 95 | 1 | 0 | 49 | 38 | 6 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 95 | 0 | 0 | 47 | 38 | 9 | 1 | 3.6 | 3.5 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 95 | 0 | 1 | 42 | 41 | 10 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 95 | 0 | 1 | 42 | 36 | 15 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 95 | 0 | 2 | 47 | 35 | 9 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 95 | 1 | 4 | 39 | 32 | 18 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 95 | 0 | 1 | 44 | 39 | 10 | 1 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 95 | 22 | 31 | 27 | 9 | 4 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 95 | 31 | 44 | 13 | 4 | 1 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 95 | 2 | 83 | 4 | 1 | 5 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 95 | 66 | 16 | 13 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 95 | 48 | 44 | 3 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 95 | 66 | 27 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 27 | 7 | 18 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 27 | 5 | 20 | 2 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 95 | 52 | 39 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 95 | 66 | 25 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 95 | 43 | 48 | 4 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(22)．総合演習Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 45 | 62 | 72.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 43 | 62 | 69.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 62 | 9.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 62 | 8.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 62 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 62 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 62 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 62 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 62 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 66 | 0 | 3 | 44 | 19 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 66 | 0 | 0 | 28 | 28 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 66 | 0 | 6 | 46 | 14 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 66 | 0 | 2 | 33 | 24 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 66 | 0 | 2 | 32 | 25 | 7 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 66 | 0 | 2 | 29 | 27 | 8 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 66 | 0 | 3 | 39 | 20 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 66 | 5 | 15 | 39 | 7 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 66 | 3 | 10 | 45 | 8 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 66 | 2 | 3 | 41 | 14 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 66 | 1 | 5 | 33 | 21 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 66 | 1 | 2 | 33 | 24 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 66 | 0 | 2 | 30 | 22 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 66 | 1 | 8 | 37 | 16 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 66 | 0 | 5 | 37 | 19 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 66 | 12 | 23 | 21 | 8 | 0 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 66 | 6 | 25 | 18 | 10 | 5 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 66 | 2 | 57 | 3 | 0 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 66 | 28 | 32 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 66 | 43 | 21 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 66 | 60 | 3 | 3 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 66 | 60 | 2 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 66 | 61 | 1 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 66 | 57 | 5 | 4 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(23)．中国語Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 15 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 15 | 6.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 15 | 60.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 15 | 53.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 15 | 13.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 4 | 15 | 26.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 16 | 0 | 0 | 7 | 9 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 3 | 12 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 5 | 9 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 6 | 10 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 0 | 1 | 6 | 8 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 0 | 1 | 4 | 7 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 0 | 2 | 5 | 7 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 11 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 16 | 0 | 2 | 9 | 4 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 16 | 0 | 0 | 1 | 5 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 1 | 5 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 1 | 5 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 1 | 3 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | 4 | 11 | 1 | *自由記述参照 |

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | 8 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | 15 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | 16 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 16 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 12 | 4 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(24)．ハングルⅠ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 23 | 4.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 23 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 14 | 23 | 60.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 17 | 23 | 73.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 23 | 8.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 23 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 24 | 0 | 0 | 10 | 11 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 24 | 0 | 0 | 5 | 12 | 7 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 24 | 0 | 1 | 12 | 8 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 24 | 1 | 2 | 11 | 7 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 24 | 1 | 2 | 8 | 10 | 3 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 24 | 1 | 3 | 8 | 7 | 5 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 24 | 1 | 3 | 11 | 6 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 24 | 0 | 1 | 7 | 11 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 24 | 0 | 3 | 10 | 10 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 24 | 1 | 8 | 8 | 7 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 24 | 0 | 1 | 6 | 12 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 24 | 0 | 0 | 9 | 9 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 24 | 0 | 0 | 8 | 11 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 24 | 0 | 1 | 8 | 8 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 24 | 0 | 1 | 8 | 9 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 24 | 7 | 3 | 10 | 1 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 24 | 6 | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 24 | 4 | 3 | 16 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 24 | 12 | 9 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 24 | 12 | 12 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 24 | 21 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 1 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 1 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 24 | 24 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 24 | 24 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 24 | 23 | 1 | 0 |

# 報告書【1．保健福祉学部】

## 1－2－3(25)．臨床栄養学実習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 78 | 82 | 95.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 48 | 82 | 58.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 82 | 7.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 23 | 82 | 28.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 82 | 2.4 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 82 | 2.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 82 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 89 | 1 | 2 | 59 | 24 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 89 | 0 | 0 | 55 | 28 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 89 | 0 | 3 | 60 | 21 | 3 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 89 | 0 | 3 | 54 | 29 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 89 | 0 | 1 | 57 | 29 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 89 | 0 | 2 | 57 | 28 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 89 | 0 | 2 | 54 | 29 | 3 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 89 | 1 | 2 | 59 | 24 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 89 | 0 | 1 | 66 | 19 | 2 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 89 | 0 | 5 | 61 | 19 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 89 | 0 | 2 | 47 | 32 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 89 | 0 | 2 | 42 | 32 | 13 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 89 | 1 | 2 | 49 | 31 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 89 | 0 | 1 | 44 | 32 | 12 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 89 | 0 | 3 | 51 | 27 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 89 | 44 | 28 | 14 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 89 | 36 | 27 | 18 | 4 | 4 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 89 | 6 | 82 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 89 | 72 | 5 | 12 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 89 | 43 | 43 | 3 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 89 | 64 | 23 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 6 | 16 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 7 | 14 | 2 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 89 | 61 | 25 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 89 | 63 | 22 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 89 | 35 | 50 | 4 |

# ２．人文学部

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1. 講義

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 455 | 1922 | 23.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 194 | 1922 | 10.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 707 | 1922 | 36.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 962 | 1922 | 50.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 27 | 1922 | 1.4 |
| ⑥ | 友人が履修している | 129 | 1922 | 6.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 30 | 1922 | 1.6 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 11 | 1922 | 0.6 |
| ⑨ | その他* | 12 | 1922 | 0.6 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 2060 | 17 | 123 | 1158 | 620 | 141 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2060 | 5 | 61 | 822 | 793 | 370 | 9 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2060 | 13 | 104 | 982 | 703 | 247 | 11 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2060 | 14 | 147 | 1064 | 641 | 186 | 8 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2060 | 14 | 187 | 1117 | 569 | 159 | 14 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2060 | 16 | 161 | 1009 | 636 | 229 | 9 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2060 | 22 | 206 | 1085 | 574 | 159 | 14 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2060 | 52 | 377 | 1054 | 438 | 129 | 10 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2060 | 32 | 218 | 1074 | 531 | 195 | 10 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 2060 | 56 | 306 | 981 | 509 | 203 | 5 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2060 | 23 | 133 | 841 | 694 | 365 | 4 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2060 | 23 | 125 | 869 | 670 | 369 | 4 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 2060 | 23 | 166 | 823 | 664 | 368 | 16 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2060 | 91 | 351 | 911 | 478 | 224 | 5 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2060 | 51 | 216 | 973 | 522 | 289 | 9 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2060 | 961 | 500 | 291 | 112 | 178 | 18 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2060 | 1020 | 553 | 307 | 95 | 67 | 18 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 2060 | 239 | 1245 | 483 | 46 | 47 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2060 | 1600 | 258 | 202 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2060 | 881 | 1155 | 24 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 2060 | 1626 | 406 | 28 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 406 | 47 | 346 | 13 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 406 | 65 | 324 | 17 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2060 | 1849 | 160 | 51 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2060 | 1903 | 105 | 52 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2060 | 1650 | 358 | 52 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1. 英語学科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 141 | 565 | 25.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 111 | 565 | 19.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 157 | 565 | 27.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 280 | 565 | 49.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 565 | 0.4 |
| ⑥ | 友人が履修している | 32 | 565 | 5.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 9 | 565 | 1.6 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 565 | 0.4 |
| ⑨ | その他* | 3 | 565 | 0.5 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 587 | 8 | 53 | 319 | 179 | 28 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 587 | 2 | 30 | 245 | 221 | 86 | 3 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 587 | 10 | 48 | 277 | 187 | 62 | 3 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 587 | 8 | 55 | 300 | 172 | 50 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 587 | 8 | 70 | 304 | 160 | 42 | 3 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 587 | 9 | 58 | 280 | 178 | 60 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 587 | 10 | 67 | 304 | 164 | 39 | 3 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 587 | 20 | 120 | 300 | 117 | 29 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 587 | 16 | 85 | 314 | 140 | 29 | 3 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 587 | 22 | 110 | 296 | 125 | 32 | 2 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 587 | 12 | 46 | 215 | 214 | 98 | 2 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 587 | 11 | 43 | 217 | 211 | 103 | 2 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 587 | 13 | 67 | 235 | 171 | 91 | 10 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 587 | 25 | 89 | 251 | 140 | 80 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 587 | 15 | 62 | 270 | 162 | 76 | 2 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 587 | 246 | 148 | 109 | 41 | 41 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 587 | 269 | 157 | 117 | 31 | 11 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 587 | 87 | 331 | 144 | 16 | 9 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 587 | 488 | 57 | 42 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 587 | 278 | 304 | 5 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 587 | 486 | 96 | 5 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 96 | 13 | 81 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 96 | 25 | 69 | 2 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 587 | 507 | 71 | 9 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 587 | 536 | 41 | 10 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 587 | 407 | 171 | 9 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(1). アジア文化交流研修B

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 6 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 6 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 6 | 33.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 6 | 33.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 6 | 16.7 |
| ⑨ | その他* | 2 | 6 | 33.3 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 6 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 4.2 | 4.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 4.2 | 4.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | 3 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | 2 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 6 | 4 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | 5 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | 4 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | 1 | 5 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(2). 異文化間コミュニケーションⅠ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 5 | 40 | 12.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 6 | 40 | 15.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 23 | 40 | 57.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 13 | 40 | 32.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 40 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 40 | 5.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 40 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 40 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 40 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 41 | 0 | 1 | 11 | 24 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 41 | 0 | 0 | 2 | 20 | 19 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 41 | 0 | 0 | 5 | 23 | 13 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 41 | 0 | 1 | 8 | 25 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 41 | 0 | 3 | 9 | 23 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 41 | 0 | 0 | 12 | 20 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 41 | 0 | 1 | 13 | 22 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 41 | 0 | 0 | 12 | 18 | 11 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 41 | 0 | 2 | 17 | 17 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 41 | 1 | 4 | 19 | 13 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 41 | 0 | 0 | 3 | 18 | 20 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 41 | 0 | 0 | 7 | 14 | 20 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 41 | 0 | 0 | 6 | 17 | 18 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 41 | 0 | 0 | 5 | 13 | 23 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 41 | 0 | 2 | 10 | 16 | 13 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 41 | 28 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 41 | 20 | 14 | 6 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 41 | 12 | 22 | 3 | 4 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 41 | 39 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 41 | 15 | 25 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 41 | 31 | 10 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 3 | 7 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 8 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 41 | 36 | 5 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 41 | 39 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 41 | 29 | 12 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(3). 英語学概論Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 8 | 36 | 22.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 10 | 36 | 27.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 36 | 25.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 36 | 44.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 36 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 36 | 5.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 36 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 36 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 36 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 37 | 0 | 4 | 23 | 9 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 37 | 0 | 2 | 17 | 13 | 5 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 37 | 0 | 5 | 23 | 7 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 37 | 0 | 3 | 21 | 12 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 37 | 0 | 3 | 24 | 7 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 37 | 0 | 2 | 22 | 12 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 37 | 0 | 4 | 23 | 9 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 37 | 0 | 6 | 24 | 5 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 37 | 1 | 4 | 24 | 7 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 37 | 1 | 5 | 22 | 7 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 37 | 0 | 6 | 8 | 20 | 3 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 37 | 0 | 5 | 11 | 17 | 4 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 37 | 1 | 6 | 15 | 14 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 37 | 1 | 6 | 15 | 14 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 37 | 0 | 6 | 11 | 20 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 37 | 7 | 17 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 37 | 10 | 16 | 7 | 4 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 37 | 4 | 12 | 21 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 37 | 31 | 4 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 37 | 18 | 19 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 37 | 29 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 0 | 7 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 3 | 4 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 37 | 30 | 7 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 37 | 33 | 4 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 37 | 27 | 10 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(4). 英語教科教育法Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 5 | 9 | 55.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 9 | 9 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 9 | 22.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 1 | 1 | 7 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 1 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 8 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 7 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 8 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 8 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 3 | 6 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(5). 英語教科教育法Ⅴ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 4 | 4 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 4 | 50.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 4 | 25.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 4 | 25.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 4 | 25.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 4 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | 2 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | 2 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | 2 | 1 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | 1 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | 1 | 3 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(6). 英米文学作品研究(小説・随筆)

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 8 | 35 | 22.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 35 | 20.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 12 | 35 | 34.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 23 | 35 | 65.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 35 | 5.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 35 | 2.9 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 35 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 37 | 0 | 5 | 16 | 13 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 37 | 0 | 0 | 11 | 21 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 37 | 1 | 0 | 14 | 18 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 37 | 0 | 2 | 22 | 11 | 1 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 37 | 0 | 3 | 24 | 9 | 0 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 37 | 0 | 2 | 20 | 12 | 2 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 37 | 0 | 4 | 15 | 14 | 3 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 37 | 0 | 9 | 16 | 11 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 37 | 5 | 10 | 17 | 4 | 0 | 1 | 2.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 37 | 6 | 16 | 11 | 3 | 0 | 1 | 2.3 | 2.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 37 | 2 | 1 | 6 | 15 | 12 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 37 | 2 | 0 | 4 | 17 | 13 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 37 | 1 | 2 | 15 | 10 | 8 | 1 | 3.6 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 37 | 1 | 2 | 11 | 14 | 8 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 37 | 1 | 4 | 18 | 8 | 5 | 1 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 37 | 1 | 3 | 6 | 9 | 17 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 37 | 3 | 7 | 16 | 7 | 3 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 37 | 2 | 24 | 9 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 37 | 29 | 6 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 37 | 13 | 23 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 37 | 31 | 5 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 37 | 30 | 6 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 37 | 32 | 3 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 37 | 18 | 18 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(7). 英米文学入門

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 7 | 15 | 46.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 15 | 33.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 15 | 40.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 15 | 53.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 2 | 2 | 3 | 8 | 0 | 0 | 3.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 2 | 5 | 8 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 | 0 | 3.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 1 | 1 | 7 | 5 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 1 | 1 | 8 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 1 | 1 | 8 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 1 | 1 | 7 | 5 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 1 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2.5 | 2.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 2 | 4 | 7 | 1 | 0 | 1 | 2.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 2 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2.5 | 2.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 1 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 1 | 2 | 0 | 10 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 1 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 1 | 3 | 8 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 0 | 2 | 3 | 4 | 6 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 3 | 4 | 3 | 5 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 11 | 2 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 8 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 14 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 10 | 5 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 13 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 7 | 8 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(8). 欧米文化交流研修B

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 7 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 7 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 7 | 100.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 7 | 14.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 1 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 8 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 4 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 7 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(9). 教育心理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 5 | 11 | 45.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 9 | 11 | 81.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 11 | 9.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 11 | 9.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 11 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 11 | 0 | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 11 | 0 | 0 | 6 | 4 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 6 | 4 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 11 | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 11 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 11 | 0 | 0 | 7 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 11 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 11 | 0 | 1 | 7 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 11 | 0 | 1 | 8 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 11 | 0 | 0 | 3 | 6 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 11 | 1 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 11 | 0 | 0 | 4 | 5 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 11 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 11 | 10 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 11 | 6 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 11 | 10 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 11 | 11 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 11 | 11 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 11 | 11 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(10). 教育方法論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 5 | 9 | 55.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 8 | 9 | 88.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 9 | 11.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 8 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 5 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 8 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 4 | 5 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 8 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 3 | 6 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（11）. 教職概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 12 | 16.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 11 | 12 | 91.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 12 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 12 | 8.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 12 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 12 | 0 | 1 | 9 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 12 | 0 | 1 | 8 | 3 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 12 | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 12 | 0 | 1 | 8 | 3 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 12 | 0 | 2 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 12 | 0 | 1 | 8 | 3 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 12 | 0 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 10 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 12 | 0 | 2 | 9 | 0 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 12 | 0 | 1 | 10 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 12 | 0 | 0 | 8 | 3 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 12 | 0 | 0 | 9 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 12 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 12 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 12 | 12 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 12 | 7 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 12 | 11 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 12 | 12 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 12 | 12 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 12 | 10 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（12）. キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 32 | 32 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 32 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 32 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 32 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 32 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 32 | 0 | 1 | 19 | 10 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 32 | 0 | 1 | 16 | 12 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 32 | 0 | 0 | 19 | 10 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 32 | 0 | 1 | 20 | 7 | 3 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 32 | 0 | 0 | 20 | 8 | 3 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 32 | 0 | 1 | 20 | 9 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 32 | 0 | 0 | 21 | 9 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 32 | 0 | 3 | 18 | 9 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 32 | 0 | 1 | 21 | 7 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 32 | 0 | 4 | 18 | 8 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 32 | 0 | 0 | 12 | 12 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 32 | 0 | 1 | 11 | 11 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 32 | 0 | 1 | 14 | 10 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 32 | 0 | 1 | 13 | 9 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 32 | 0 | 0 | 14 | 12 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 32 | 23 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 32 | 23 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 32 | 2 | 3 | 25 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 32 | 28 | 1 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 32 | 22 | 10 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 32 | 28 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 32 | 30 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 32 | 30 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 32 | 29 | 2 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（13）. 健康科学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 18 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 18 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 18 | 22.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 18 | 88.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 19 | 0 | 0 | 15 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 19 | 0 | 0 | 11 | 7 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 19 | 0 | 0 | 13 | 5 | 0 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 19 | 0 | 0 | 14 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 19 | 0 | 0 | 16 | 3 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 19 | 0 | 0 | 16 | 3 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 19 | 0 | 0 | 14 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 19 | 0 | 3 | 14 | 2 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 19 | 0 | 1 | 16 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 19 | 0 | 3 | 12 | 3 | 0 | 1 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 19 | 0 | 0 | 10 | 7 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 19 | 0 | 0 | 9 | 8 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 19 | 0 | 0 | 10 | 7 | 1 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 19 | 2 | 3 | 10 | 4 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 19 | 1 | 2 | 11 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 19 | 4 | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 19 | 4 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 19 | 2 | 9 | 5 | 2 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 19 | 14 | 2 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 19 | 11 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 19 | 16 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 19 | 18 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 19 | 18 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 19 | 17 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（14）. 現代と教育

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 17 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 17 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 17 | 11.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 15 | 17 | 88.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 17 | 5.9 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 20 | 0 | 2 | 15 | 1 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 20 | 0 | 0 | 17 | 2 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 20 | 0 | 1 | 15 | 3 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 20 | 0 | 2 | 16 | 1 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 20 | 0 | 2 | 15 | 2 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 20 | 1 | 3 | 14 | 1 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 20 | 0 | 3 | 16 | 0 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 20 | 1 | 2 | 16 | 0 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 20 | 0 | 2 | 16 | 1 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 20 | 1 | 3 | 14 | 1 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 20 | 0 | 1 | 10 | 6 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 20 | 0 | 1 | 10 | 5 | 4 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 20 | 0 | 1 | 13 | 3 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 20 | 1 | 2 | 12 | 3 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 20 | 1 | 2 | 10 | 5 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 20 | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 20 | 16 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 20 | 10 | 9 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 20 | 15 | 1 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 20 | 12 | 7 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 20 | 17 | 2 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 20 | 18 | 0 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 20 | 18 | 0 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 20 | 18 | 0 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（15）. 現代ビジネス人材論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 27 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 27 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 27 | 22.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 25 | 27 | 92.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 27 | 7.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 27 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 29 | 1 | 6 | 18 | 3 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 29 | 2 | 6 | 14 | 4 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 29 | 2 | 6 | 15 | 4 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 29 | 1 | 9 | 16 | 1 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 29 | 1 | 10 | 16 | 0 | 2 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 29 | 1 | 10 | 15 | 1 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 29 | 1 | 9 | 16 | 1 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 29 | 2 | 11 | 12 | 3 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 29 | 1 | 6 | 16 | 4 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 29 | 2 | 9 | 13 | 3 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 29 | 4 | 6 | 14 | 2 | 3 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 29 | 4 | 3 | 11 | 8 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 29 | 4 | 7 | 15 | 0 | 2 | 1 | 2.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 29 | 2 | 4 | 18 | 2 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 29 | 2 | 9 | 14 | 1 | 3 | 0 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 29 | 6 | 7 | 15 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 29 | 12 | 7 | 9 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 29 | 6 | 21 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 29 | 28 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 29 | 13 | 16 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 29 | 27 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 29 | 26 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 29 | 26 | 3 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 29 | 13 | 16 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（16）. 航空ビジネス研究

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 10 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 10 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 10 | 90.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 10 | 80.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 10 | 10.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 10 | 10.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2.1 | 1.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 2 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2.4 | 2.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2.2 | 2.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1.8 | 1.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 1 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 1 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2.5 | 2.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 3 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2.2 | 2.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2.3 | 2.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 1 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 10 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 1 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 7 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（17）. 行動科学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 27 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 27 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 15 | 27 | 55.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 14 | 27 | 51.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 27 | 3.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 2 | 27 | 7.4 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 27 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 29 | 0 | 1 | 13 | 12 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 29 | 0 | 0 | 5 | 20 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 29 | 0 | 0 | 11 | 14 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 29 | 1 | 0 | 13 | 12 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 29 | 1 | 1 | 14 | 11 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 29 | 1 | 0 | 13 | 12 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 29 | 1 | 2 | 12 | 11 | 2 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 29 | 1 | 5 | 12 | 10 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 29 | 0 | 4 | 12 | 11 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 29 | 0 | 5 | 15 | 8 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 29 | 0 | 0 | 13 | 11 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 29 | 0 | 2 | 14 | 9 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 29 | 0 | 0 | 9 | 13 | 6 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 29 | 0 | 5 | 17 | 6 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 29 | 0 | 1 | 16 | 2 | 10 | 0 | 3.7 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 29 | 22 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 29 | 21 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 29 | 4 | 24 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 29 | 24 | 2 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 29 | 8 | 20 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 29 | 26 | 2 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 29 | 29 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 29 | 29 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 29 | 27 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（18）. 国際経済入門

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 27 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 27 | 11.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 27 | 33.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 27 | 59.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 27 | 11.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 27 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 27 | 0 | 7 | 16 | 3 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 27 | 0 | 3 | 15 | 6 | 1 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 27 | 0 | 4 | 17 | 6 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 27 | 0 | 5 | 17 | 4 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 27 | 0 | 6 | 17 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 27 | 0 | 6 | 15 | 4 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 27 | 0 | 5 | 18 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 27 | 1 | 8 | 16 | 2 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 27 | 1 | 5 | 17 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 27 | 1 | 5 | 17 | 3 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 27 | 0 | 2 | 15 | 8 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 27 | 0 | 1 | 16 | 8 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 27 | 0 | 8 | 14 | 3 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 27 | 1 | 9 | 14 | 2 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 27 | 0 | 1 | 14 | 11 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 27 | 13 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 27 | 13 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 27 | 8 | 18 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 27 | 21 | 4 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 27 | 12 | 14 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 27 | 21 | 5 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 27 | 18 | 7 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 27 | 20 | 5 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 27 | 8 | 17 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（19）. 国際ビジネス論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 12 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 12 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 12 | 8.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 12 | 12 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 12 | 16.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 12 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2.4 | 2.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 12 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.1 | 2.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 2.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 12 | 0 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2.5 | 2.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 12 | 0 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 12 | 0 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 12 | 0 | 2 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 12 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 12 | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 12 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 12 | 11 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 12 | 7 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 12 | 12 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 12 | 11 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 12 | 12 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 12 | 8 | 4 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(20). ジェンダー論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 14 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 14 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 14 | 7.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 14 | 14 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 14 | 21.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 14 | 0 | 4 | 7 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 14 | 0 | 4 | 6 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 14 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 14 | 1 | 4 | 6 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 14 | 1 | 4 | 6 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 14 | 3 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 14 | 2 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 14 | 3 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 14 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 14 | 1 | 3 | 7 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 14 | 0 | 2 | 3 | 5 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 14 | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 14 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 14 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 | 2.5 | 2.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 14 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2.6 | 2.5 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 14 | 9 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 14 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 14 | 3 | 10 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 14 | 8 | 1 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 14 | 9 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 14 | 12 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 14 | 14 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 14 | 13 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 14 | 12 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（21）. 宗教と人間

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 1 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 1 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 1 | 100.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 1 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1 | 0 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（22）. 小学校英語教育入門

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 7 | 26 | 26.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 26 | 15.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 26 | 30.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 26 | 61.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 26 | 7.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 26 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 28 | 0 | 4 | 15 | 8 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 28 | 0 | 0 | 15 | 10 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 28 | 1 | 2 | 14 | 10 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 28 | 0 | 3 | 14 | 10 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 28 | 0 | 4 | 15 | 6 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 28 | 0 | 2 | 13 | 9 | 3 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 28 | 1 | 3 | 15 | 6 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 28 | 1 | 6 | 16 | 4 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 28 | 0 | 4 | 18 | 6 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 28 | 0 | 7 | 16 | 4 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 28 | 1 | 0 | 12 | 11 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 28 | 0 | 1 | 11 | 10 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 28 | 0 | 3 | 10 | 9 | 5 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 28 | 0 | 3 | 15 | 7 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 28 | 0 | 6 | 15 | 4 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 28 | 4 | 5 | 8 | 5 | 6 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 28 | 10 | 5 | 6 | 5 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 28 | 3 | 23 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 28 | 25 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 28 | 10 | 18 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 28 | 22 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 28 | 28 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 28 | 28 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 28 | 21 | 7 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（23）. 情報の表現法

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 17 | 17.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 11 | 17 | 64.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 17 | 17.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 17 | 17.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 17 | 0 | 1 | 9 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 17 | 0 | 0 | 10 | 5 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 17 | 0 | 3 | 7 | 5 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 17 | 1 | 1 | 10 | 3 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 17 | 1 | 1 | 10 | 3 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 17 | 0 | 2 | 9 | 4 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 17 | 0 | 1 | 11 | 3 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 17 | 0 | 4 | 11 | 1 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 17 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 17 | 2 | 2 | 10 | 2 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 17 | 0 | 1 | 10 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 17 | 0 | 1 | 10 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 17 | 0 | 2 | 12 | 2 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 17 | 1 | 3 | 11 | 1 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 17 | 1 | 1 | 11 | 3 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 17 | 10 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 17 | 10 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 17 | 7 | 7 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 17 | 15 | 0 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 17 | 11 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 17 | 15 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 17 | 16 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 17 | 16 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 17 | 8 | 9 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（24）. 情報リテラシー

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 8 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 8 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 8 | 50.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 8 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 7 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 3 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 7 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 7 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 7 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 6 | 1 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（25）. 人権と社会

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 4 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 4 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 4 | 25.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 4 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 4 | 25.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 4 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.5 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | 3 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | 3 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | 2 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(26). 生活と経済

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 8 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 8 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 8 | 12.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 8 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 | 3.2 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 1 | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 7 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 9 | 0 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 9 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 8 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(27). 生徒・進路指導論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 6 | 10 | 60.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 10 | 70.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 10 | 20.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 10 | 10.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 0 | 1 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 2 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 4 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 7 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 6 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 9 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 8 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 6 | 4 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（28）. 生物と生命科学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 0 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 0 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 0 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 0 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 0 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 0 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 0 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 0 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 0 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1 | 0 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(29). 西洋の音楽と文化

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 32 | 3.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 32 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 10 | 32 | 31.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 25 | 32 | 78.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 32 | 9.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 3 | 32 | 9.4 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 32 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 33 | 0 | 2 | 25 | 6 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 33 | 0 | 1 | 19 | 12 | 0 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 33 | 0 | 1 | 26 | 6 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 33 | 1 | 5 | 22 | 5 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 33 | 1 | 5 | 23 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 33 | 1 | 4 | 22 | 6 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 33 | 3 | 4 | 22 | 4 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 33 | 3 | 5 | 22 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 33 | 1 | 6 | 20 | 5 | 0 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 33 | 2 | 6 | 21 | 4 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 33 | 1 | 6 | 15 | 8 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 33 | 0 | 4 | 19 | 8 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 33 | 0 | 6 | 20 | 7 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 33 | 2 | 6 | 21 | 4 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 33 | 2 | 7 | 18 | 5 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 33 | 17 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 33 | 17 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 33 | 3 | 19 | 10 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 33 | 31 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 33 | 10 | 23 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 33 | 26 | 7 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 4 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 33 | 33 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 33 | 33 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 33 | 28 | 5 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(30). 世界の中の日本語

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 6 | 16.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 6 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 6 | 16.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 6 | 83.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 6 | 16.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 6 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 2.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 4.2 | 4.5 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 6 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | 2 | 4 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | 1 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 6 | 4 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | 5 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（31）. 総合人間学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 31 | 31 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 31 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 31 | 3.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 31 | 6.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 31 | 3.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 31 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 31 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 31 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 31 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 32 | 0 | 1 | 16 | 12 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 32 | 0 | 1 | 5 | 17 | 9 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 32 | 0 | 2 | 9 | 16 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 32 | 0 | 0 | 15 | 12 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 32 | 0 | 1 | 14 | 15 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 32 | 0 | 0 | 7 | 18 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 32 | 0 | 2 | 20 | 9 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 32 | 0 | 6 | 16 | 8 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 32 | 0 | 1 | 13 | 15 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 32 | 0 | 1 | 10 | 15 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 32 | 1 | 0 | 15 | 13 | 3 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 32 | 0 | 2 | 13 | 14 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 32 | 0 | 1 | 13 | 12 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 32 | 1 | 6 | 14 | 6 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 32 | 0 | 1 | 17 | 10 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 32 | 19 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 32 | 17 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 32 | 2 | 23 | 7 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 32 | 28 | 3 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 32 | 15 | 17 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 32 | 24 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 0 | 8 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 32 | 31 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 32 | 32 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 32 | 29 | 3 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（32）. 中国の社会と文化

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 14 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 14 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 14 | 28.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 12 | 14 | 85.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 14 | 7.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 1 | 7 | 6 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 1 | 4 | 8 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 7 | 2 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 2 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 2 | 4 | 9 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 1 | 5 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 1 | 8 | 4 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 3 | 6 | 4 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 2 | 6 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 4 | 5 | 5 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 3 | 7 | 2 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 2 | 6 | 4 | 2 | 1 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 8 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 10 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 0 | 2 | 13 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 11 | 3 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 4 | 11 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 12 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 12 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 14 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 12 | 2 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（33）. 道徳教育の理論と実践

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 11 | 9.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 10 | 11 | 90.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 11 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 11 | 9.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 11 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 12 | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 12 | 0 | 2 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 12 | 0 | 2 | 6 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 12 | 0 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 12 | 1 | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 12 | 1 | 1 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 12 | 1 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 12 | 0 | 1 | 10 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 12 | 2 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 12 | 5 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 12 | 5 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 12 | 2 | 8 | 1 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 12 | 10 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 12 | 7 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 12 | 12 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 12 | 9 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 12 | 9 | 3 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 12 | 7 | 5 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（34）. 特別活動論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 8 | 9 | 88.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 8 | 9 | 88.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 9 | 11.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 1 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2.6 | 2.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 5 | 3 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 7 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 8 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 5 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 8 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 4 | 5 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(35). 日本語教育方法論Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 2 | 50.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 2 | 50.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 2 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 2 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 2 | 0 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1(36). 日本語表現法

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 13 | 7.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 13 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 13 | 53.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 13 | 38.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 13 | 15.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 13 | 7.7 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 14 | 0 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 14 | 0 | 0 | 6 | 7 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 9 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 8 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 14 | 0 | 0 | 8 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 14 | 0 | 0 | 5 | 7 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 14 | 0 | 0 | 8 | 6 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 14 | 0 | 0 | 6 | 6 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 14 | 0 | 0 | 8 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 5 | 9 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 3 | 11 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 14 | 0 | 1 | 6 | 6 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 14 | 0 | 1 | 5 | 7 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 14 | 0 | 1 | 6 | 7 | 0 | 0 | 3.4 | 3.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 14 | 5 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 14 | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 14 | 2 | 4 | 7 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 14 | 12 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 14 | 7 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 14 | 9 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 14 | 3 | 11 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 14 | 8 | 6 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 14 | 6 | 8 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－1（37）. 法学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 5 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 5 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 5 | 40.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 5 | 80.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 5 | 20.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 5 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 5 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | *自由記述参照 |

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 2 | 1 | 2 | *自由記述参照 |

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 1 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 2 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 2 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 4 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 4 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 3 | 1 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2. 観光文化学科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 314 | 1357 | 23.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 83 | 1357 | 6.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 550 | 1357 | 40.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 682 | 1357 | 50.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 25 | 1357 | 1.8 |
| ⑥ | 友人が履修している | 97 | 1357 | 7.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 21 | 1357 | 1.5 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 9 | 1357 | 0.7 |
| ⑨ | その他* | 9 | 1357 | 0.7 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1473 | 9 | 70 | 839 | 441 | 113 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1473 | 3 | 31 | 577 | 572 | 284 | 6 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1473 | 3 | 56 | 705 | 516 | 185 | 8 | 3.6 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1473 | 6 | 92 | 764 | 469 | 136 | 6 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1473 | 6 | 117 | 813 | 409 | 117 | 11 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1473 | 7 | 103 | 729 | 458 | 169 | 7 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1473 | 12 | 139 | 781 | 410 | 120 | 11 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1473 | 32 | 257 | 754 | 321 | 100 | 9 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1473 | 16 | 133 | 760 | 391 | 166 | 7 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1473 | 34 | 196 | 685 | 384 | 171 | 3 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1473 | 11 | 87 | 626 | 480 | 267 | 2 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1473 | 12 | 82 | 652 | 459 | 266 | 2 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1473 | 10 | 99 | 588 | 493 | 277 | 6 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1473 | 66 | 262 | 660 | 338 | 144 | 3 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1473 | 36 | 154 | 703 | 360 | 213 | 7 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1473 | 715 | 352 | 182 | 71 | 137 | 16 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1473 | 751 | 396 | 190 | 64 | 56 | 16 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1473 | 152 | 914 | 339 | 30 | 38 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1473 | 1112 | 201 | 160 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1473 | 603 | 851 | 19 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1473 | 1140 | 310 | 23 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 310 | 34 | 265 | 11 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 310 | 40 | 255 | 15 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1473 | 1342 | 89 | 42 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1473 | 1367 | 64 | 42 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1473 | 1243 | 187 | 43 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(1). アジア観光文化地理

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 8 | 12.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 8 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 8 | 50.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 8 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 2 | 5 | 0 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 0 | 3.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 6 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 4 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 8 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 1 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 3 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 8 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 7 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 6 | 2 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(2). 異文化間コミュニケーション

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 4 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 4 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 4 | 75.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 4 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 4 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | 3 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | 0 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(3). インターンシップ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 47 | 6.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 47 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 45 | 47 | 95.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 17 | 47 | 36.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 47 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 47 | 6.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 47 | 2.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 4 | 47 | 8.5 |
| ⑨ | その他* | 3 | 47 | 6.4 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 52 | 0 | 0 | 18 | 25 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 52 | 0 | 0 | 5 | 13 | 34 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 52 | 0 | 1 | 14 | 26 | 11 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 52 | 0 | 2 | 14 | 25 | 11 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 52 | 0 | 1 | 21 | 21 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 52 | 0 | 1 | 13 | 21 | 17 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 52 | 1 | 2 | 20 | 16 | 12 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 52 | 1 | 3 | 32 | 11 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 52 | 0 | 0 | 7 | 19 | 26 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 52 | 0 | 0 | 9 | 19 | 24 | 0 | 4.3 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 52 | 0 | 4 | 16 | 20 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 52 | 0 | 1 | 15 | 21 | 15 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 52 | 0 | 0 | 9 | 15 | 28 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 52 | 2 | 15 | 21 | 10 | 4 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 52 | 1 | 6 | 23 | 15 | 7 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 52 | 11 | 22 | 12 | 3 | 4 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 52 | 17 | 19 | 12 | 3 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 52 | 6 | 40 | 6 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 52 | 27 | 23 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 52 | 11 | 41 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 52 | 37 | 15 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 15 | 0 | 14 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 15 | 1 | 13 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 52 | 47 | 4 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 52 | 47 | 4 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 52 | 35 | 16 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(4). 英語で話す日本の心Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 36 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 36 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 36 | 25.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 31 | 36 | 86.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 36 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 36 | 8.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 36 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 36 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 36 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 36 | 0 | 1 | 23 | 11 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 36 | 0 | 0 | 16 | 18 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 36 | 0 | 3 | 22 | 9 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 36 | 0 | 5 | 22 | 7 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 36 | 1 | 2 | 23 | 9 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 36 | 1 | 3 | 21 | 10 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 36 | 0 | 4 | 24 | 6 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 36 | 0 | 1 | 14 | 18 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 36 | 0 | 8 | 21 | 5 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 36 | 0 | 9 | 18 | 8 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 36 | 0 | 1 | 22 | 10 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 36 | 0 | 2 | 19 | 12 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 36 | 0 | 3 | 12 | 18 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 36 | 0 | 1 | 12 | 15 | 8 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 36 | 1 | 1 | 17 | 9 | 8 | 0 | 3.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 36 | 14 | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 36 | 17 | 14 | 4 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 36 | 3 | 23 | 4 | 6 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 36 | 33 | 1 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 36 | 14 | 22 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 36 | 30 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 4 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 36 | 35 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 36 | 35 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 36 | 32 | 4 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(5). 英文講読Ⅰ 【末廣 幸恵】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 12 | 16.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 12 | 8.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 12 | 41.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 12 | 58.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 12 | 8.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 12 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 14 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 14 | 0 | 0 | 9 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 14 | 0 | 1 | 9 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 9 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 14 | 0 | 1 | 9 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 14 | 0 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 14 | 0 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 14 | 0 | 1 | 8 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 14 | 0 | 2 | 9 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 14 | 0 | 2 | 8 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 14 | 0 | 1 | 5 | 7 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 5 | 7 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 14 | 0 | 0 | 6 | 7 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 14 | 0 | 2 | 4 | 6 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 14 | 0 | 2 | 3 | 8 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 14 | 2 | 1 | 3 | 0 | 8 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 14 | 4 | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 14 | 1 | 6 | 6 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 14 | 12 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 14 | 8 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 14 | 11 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 2 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 2 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 14 | 14 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 14 | 14 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 14 | 13 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(6). 英文講読Ⅰ 【石田 もとな】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 14 | 14.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 14 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 14 | 50.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 14 | 57.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 14 | 14.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 14 | 7.1 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 2 | 5 | 7 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 8 | 5 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 12 | 3 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 8 | 5 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 9 | 4 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 1 | 5 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 1 | 5 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 1 | 8 | 3 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 1 | 1 | 8 | 2 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 2 | 7 | 4 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 3 | 9 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 0 | 2 | 8 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 6 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 1 | 2 | 1 | 1 | 10 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 5 | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 0 | 2 | 12 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 10 | 4 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 5 | 10 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 12 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 12 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 13 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 12 | 2 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(7). 英文講読Ⅰ 【中村 茂徳】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 9 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 9 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 9 | 44.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 9 | 55.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 9 | 22.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 9 | 22.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 2 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2.4 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 1 | 4 | 2 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 6 | 2 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 1 | 7 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 6 | 2 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 8 | 0 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 8 | 0 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 6 | 2 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(8). 英文講読Ⅰ 【村田 希巳子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 10 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 10 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 10 | 30.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 10 | 70.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 10 | 10.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 10 | 20.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 5 | 2 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 1 | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 1 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 5 | 1 | 4 | 0 | 3.9 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 6 | 1 | 3 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3.7 | 3.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 1 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 5 | 3 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 4 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 8 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 9 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 9 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 7 | 3 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(9). 欧米観光文化地理Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 58 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 58 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 37 | 58 | 63.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 33 | 58 | 56.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 58 | 3.4 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 58 | 5.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 58 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 58 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 58 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 62 | 0 | 2 | 29 | 28 | 3 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 62 | 0 | 1 | 24 | 25 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 62 | 0 | 1 | 32 | 26 | 2 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 62 | 0 | 3 | 38 | 18 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 62 | 0 | 7 | 41 | 12 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 62 | 0 | 4 | 36 | 21 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 62 | 0 | 4 | 43 | 14 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 62 | 2 | 19 | 33 | 8 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 62 | 1 | 15 | 38 | 8 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 62 | 1 | 6 | 42 | 12 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 62 | 0 | 1 | 22 | 27 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 62 | 0 | 0 | 25 | 28 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 62 | 0 | 5 | 31 | 21 | 4 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 62 | 4 | 20 | 26 | 12 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 62 | 7 | 18 | 28 | 9 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 62 | 11 | 11 | 6 | 8 | 26 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 62 | 19 | 13 | 8 | 7 | 15 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 62 | 15 | 36 | 6 | 3 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 62 | 46 | 8 | 8 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 62 | 18 | 43 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 62 | 49 | 12 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 0 | 12 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 0 | 12 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 62 | 54 | 6 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 62 | 55 | 5 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 62 | 54 | 6 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(10). 欧米文化交流研修B

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 7 | 14.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 7 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 7 | 71.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 7 | 28.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 7 | 14.3 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 1 | 6 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 2 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 3 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 6 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 5 | 3 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 6 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2（11）. 海外旅行実務

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 6 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 6 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 6 | 66.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 6 | 83.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 6 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 6 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | 4 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | 2 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 6 | 3 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(12). 観光学入門

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 65 | 72 | 90.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 72 | 1.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 16 | 72 | 22.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 12 | 72 | 16.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 72 | 1.4 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 72 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 73 | 0 | 0 | 27 | 31 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 73 | 0 | 0 | 22 | 23 | 28 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 73 | 0 | 1 | 18 | 29 | 25 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 73 | 0 | 1 | 20 | 34 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 73 | 0 | 1 | 21 | 33 | 17 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 73 | 0 | 0 | 16 | 36 | 20 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 73 | 0 | 2 | 22 | 29 | 18 | 2 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 73 | 0 | 5 | 25 | 26 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 73 | 0 | 1 | 23 | 31 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 73 | 0 | 0 | 13 | 34 | 26 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 73 | 0 | 1 | 12 | 26 | 33 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 73 | 0 | 1 | 16 | 21 | 34 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 73 | 0 | 4 | 14 | 22 | 32 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 73 | 1 | 6 | 21 | 25 | 19 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 73 | 1 | 2 | 20 | 28 | 21 | 1 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 73 | 40 | 15 | 15 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 73 | 40 | 18 | 12 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 73 | 19 | 46 | 6 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 73 | 59 | 6 | 8 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 73 | 44 | 29 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 73 | 60 | 13 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 1 | 12 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 2 | 11 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 73 | 69 | 3 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 73 | 69 | 3 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 73 | 64 | 8 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(13). 観光関連法規

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 65 | 3.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 35 | 65 | 53.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 35 | 65 | 53.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 20 | 65 | 30.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 65 | 3.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 65 | 3.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 4 | 65 | 6.2 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 65 | 1.5 |
| ⑨ | その他* | 0 | 65 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 68 | 0 | 5 | 32 | 22 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 68 | 0 | 1 | 24 | 25 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 68 | 0 | 1 | 26 | 28 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 68 | 0 | 0 | 28 | 24 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 68 | 0 | 0 | 31 | 23 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 68 | 0 | 1 | 28 | 25 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 68 | 0 | 1 | 29 | 24 | 13 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 68 | 0 | 8 | 31 | 19 | 9 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 68 | 0 | 1 | 24 | 24 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 68 | 0 | 0 | 22 | 26 | 20 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 68 | 0 | 1 | 15 | 22 | 30 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 68 | 0 | 2 | 16 | 23 | 27 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 68 | 0 | 4 | 20 | 25 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 68 | 0 | 8 | 24 | 25 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 68 | 1 | 3 | 26 | 17 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 68 | 6 | 7 | 15 | 20 | 20 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 68 | 12 | 13 | 22 | 12 | 9 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 68 | 7 | 45 | 9 | 7 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 68 | 45 | 18 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 68 | 33 | 35 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 68 | 51 | 16 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 2 | 13 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 4 | 11 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 68 | 64 | 2 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 68 | 65 | 1 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 68 | 62 | 4 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(14). 観光社会学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 35 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 35 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 13 | 35 | 37.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 26 | 35 | 74.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 35 | 11.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 35 | 2.9 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 35 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 39 | 1 | 0 | 30 | 8 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 39 | 1 | 0 | 24 | 12 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 39 | 0 | 1 | 26 | 10 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 39 | 0 | 2 | 22 | 13 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 39 | 0 | 3 | 24 | 11 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 39 | 0 | 1 | 24 | 11 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 39 | 0 | 4 | 27 | 7 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 39 | 2 | 7 | 25 | 4 | 0 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 39 | 0 | 7 | 26 | 5 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 39 | 0 | 7 | 24 | 8 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 39 | 1 | 2 | 21 | 13 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 39 | 1 | 2 | 24 | 8 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 39 | 0 | 4 | 23 | 11 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 39 | 1 | 3 | 24 | 10 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 39 | 2 | 8 | 20 | 9 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 39 | 18 | 15 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 39 | 20 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 39 | 3 | 33 | 2 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 39 | 26 | 3 | 10 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 39 | 16 | 23 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 39 | 26 | 13 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 0 | 13 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 0 | 13 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 39 | 34 | 4 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 39 | 35 | 3 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 39 | 34 | 4 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(15). キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 65 | 66 | 98.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 66 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 66 | 3.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 66 | 12.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 66 | 1.5 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 66 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 66 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 66 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 66 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 67 | 0 | 1 | 30 | 26 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 67 | 0 | 0 | 22 | 30 | 15 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 67 | 0 | 1 | 21 | 26 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 67 | 0 | 2 | 28 | 29 | 8 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 67 | 0 | 5 | 28 | 25 | 9 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 67 | 0 | 6 | 25 | 25 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 67 | 0 | 3 | 28 | 26 | 10 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 67 | 0 | 2 | 27 | 25 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 67 | 1 | 1 | 30 | 21 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 67 | 4 | 10 | 25 | 20 | 8 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 67 | 0 | 0 | 24 | 23 | 20 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 67 | 0 | 1 | 23 | 19 | 24 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 67 | 0 | 2 | 22 | 21 | 22 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 67 | 0 | 0 | 19 | 22 | 26 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 67 | 0 | 1 | 27 | 23 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 67 | 41 | 15 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 67 | 46 | 12 | 7 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 67 | 4 | 6 | 57 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 67 | 59 | 2 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 67 | 49 | 18 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 67 | 62 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 67 | 63 | 3 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 67 | 65 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 67 | 61 | 5 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(16). 経済交流論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 5 | 20.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 5 | 20.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 5 | 40.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 5 | 60.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 5 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3.2 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2.4 | 2.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2.2 | 2.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 4 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 2 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 4 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(17). 健康科学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 26 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 26 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 26 | 15.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 24 | 26 | 92.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 26 | 7.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 26 | 3.8 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 26 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 26 | 1 | 3 | 17 | 2 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 26 | 0 | 1 | 16 | 5 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 26 | 0 | 4 | 17 | 3 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 26 | 0 | 7 | 17 | 1 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 26 | 0 | 6 | 18 | 1 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 26 | 1 | 9 | 14 | 0 | 2 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 26 | 0 | 7 | 17 | 1 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 26 | 1 | 9 | 15 | 0 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 26 | 1 | 7 | 15 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 26 | 2 | 8 | 14 | 2 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 26 | 0 | 3 | 11 | 7 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 26 | 1 | 4 | 12 | 6 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 26 | 2 | 6 | 12 | 4 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 26 | 3 | 10 | 8 | 4 | 1 | 0 | 2.6 | 2.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 26 | 2 | 8 | 11 | 3 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 26 | 12 | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 26 | 10 | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 26 | 5 | 11 | 5 | 4 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 26 | 18 | 7 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 26 | 12 | 14 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 26 | 25 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 26 | 26 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 26 | 26 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 26 | 24 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(18). 現代社会と統計

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 21 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 21 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 10 | 21 | 47.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 11 | 21 | 52.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 21 | 9.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 21 | 4.8 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 28 | 0 | 4 | 14 | 9 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 28 | 0 | 1 | 5 | 11 | 11 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 28 | 0 | 1 | 11 | 12 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 28 | 0 | 5 | 16 | 6 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 28 | 0 | 2 | 19 | 6 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 28 | 0 | 3 | 17 | 7 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 28 | 1 | 3 | 13 | 10 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 28 | 1 | 5 | 14 | 7 | 0 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 28 | 0 | 1 | 19 | 8 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 28 | 1 | 9 | 12 | 6 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 28 | 0 | 6 | 15 | 4 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 28 | 0 | 3 | 16 | 7 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 28 | 0 | 2 | 11 | 8 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 28 | 0 | 8 | 12 | 7 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 28 | 0 | 6 | 13 | 8 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 28 | 4 | 6 | 9 | 2 | 6 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 28 | 9 | 13 | 5 | 0 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 28 | 0 | 10 | 15 | 1 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 28 | 17 | 6 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 28 | 8 | 19 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 28 | 23 | 4 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 28 | 23 | 4 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 28 | 26 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 28 | 18 | 9 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(19). 現代と教育

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 38 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 38 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 38 | 15.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 32 | 38 | 84.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 38 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 6 | 38 | 15.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 38 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 38 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 38 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 40 | 2 | 8 | 27 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 40 | 1 | 7 | 26 | 6 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 40 | 1 | 7 | 26 | 6 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 40 | 1 | 9 | 26 | 3 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 40 | 1 | 8 | 26 | 3 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 40 | 1 | 11 | 24 | 3 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 40 | 1 | 10 | 26 | 2 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 40 | 3 | 11 | 24 | 2 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 40 | 2 | 10 | 25 | 3 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 40 | 2 | 12 | 23 | 2 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 40 | 2 | 12 | 22 | 3 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 40 | 2 | 11 | 23 | 3 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 40 | 1 | 6 | 26 | 6 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 40 | 7 | 10 | 20 | 2 | 1 | 0 | 2.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 40 | 6 | 11 | 21 | 2 | 0 | 0 | 2.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 40 | 32 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 40 | 32 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 40 | 10 | 28 | 1 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 40 | 32 | 0 | 8 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 40 | 22 | 18 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 40 | 33 | 7 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 0 | 6 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 0 | 6 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 40 | 38 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 40 | 38 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 40 | 38 | 1 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(20). 現代ビジネス人材論 【江田 康子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 25 | 25 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 25 | 4.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 25 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 25 | 4.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 25 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 31 | 0 | 1 | 18 | 11 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 31 | 0 | 0 | 8 | 9 | 14 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 31 | 0 | 3 | 15 | 7 | 5 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 31 | 0 | 5 | 14 | 10 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 31 | 0 | 2 | 16 | 11 | 1 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 31 | 0 | 4 | 15 | 10 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 31 | 0 | 2 | 14 | 11 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 31 | 0 | 3 | 15 | 10 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 31 | 0 | 1 | 8 | 10 | 12 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 31 | 0 | 5 | 17 | 7 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 31 | 0 | 3 | 18 | 9 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 31 | 0 | 1 | 15 | 11 | 4 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 31 | 0 | 1 | 12 | 14 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 31 | 0 | 3 | 12 | 12 | 4 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 31 | 0 | 5 | 9 | 12 | 5 | 0 | 3.5 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 31 | 18 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 31 | 21 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 31 | 1 | 28 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 31 | 24 | 6 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 31 | 24 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 31 | 30 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 31 | 29 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 31 | 31 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 31 | 26 | 5 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(21). 現代ビジネス人材論 【松田　千恵子】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 26 | 28 | 92.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 28 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 28 | 7.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 28 | 14.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 3 | 28 | 10.7 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 28 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 28 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 28 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 28 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 32 | 0 | 0 | 20 | 8 | 3 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 32 | 0 | 1 | 14 | 12 | 4 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 32 | 0 | 0 | 20 | 10 | 1 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 32 | 0 | 0 | 20 | 11 | 0 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 32 | 0 | 1 | 19 | 11 | 0 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 32 | 0 | 1 | 17 | 12 | 1 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 32 | 0 | 1 | 17 | 11 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 32 | 0 | 2 | 14 | 14 | 2 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 32 | 0 | 0 | 17 | 10 | 4 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 32 | 1 | 0 | 22 | 8 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 32 | 0 | 2 | 18 | 9 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 32 | 0 | 3 | 19 | 6 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 32 | 0 | 3 | 18 | 8 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 32 | 2 | 3 | 17 | 8 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 32 | 1 | 2 | 21 | 6 | 1 | 1 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 32 | 17 | 10 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 32 | 17 | 9 | 3 | 1 | 0 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 32 | 1 | 28 | 0 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 32 | 23 | 2 | 7 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 32 | 15 | 14 | 3 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 32 | 20 | 9 | 3 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 0 | 8 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 1 | 7 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 32 | 26 | 3 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 32 | 26 | 3 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 32 | 26 | 3 | 3 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(22). 行動科学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 53 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 53 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 30 | 53 | 56.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 32 | 53 | 60.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 53 | 3.8 |
| ⑥ | 友人が履修している | 6 | 53 | 11.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 53 | 1.9 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 53 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 53 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 55 | 0 | 3 | 35 | 12 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 55 | 0 | 1 | 26 | 19 | 8 | 1 | 3.6 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 55 | 1 | 0 | 26 | 21 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 55 | 1 | 2 | 37 | 12 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 55 | 0 | 3 | 38 | 10 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 55 | 0 | 3 | 34 | 14 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 55 | 0 | 7 | 32 | 12 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 55 | 0 | 9 | 27 | 15 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 55 | 0 | 4 | 36 | 11 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 55 | 0 | 13 | 30 | 10 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 55 | 0 | 3 | 30 | 13 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 55 | 0 | 4 | 33 | 10 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 55 | 1 | 0 | 25 | 22 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 55 | 1 | 13 | 31 | 7 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 55 | 0 | 4 | 31 | 9 | 11 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 55 | 39 | 9 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 55 | 37 | 11 | 4 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 55 | 2 | 49 | 3 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 55 | 50 | 1 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 55 | 21 | 34 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 55 | 42 | 13 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 0 | 12 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 2 | 10 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 55 | 50 | 3 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 55 | 50 | 3 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 55 | 49 | 4 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(23). 国際経済入門

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 16 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 16 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 16 | 43.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 16 | 62.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 16 | 6.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 16 | 12.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 16 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 19 | 4 | 3 | 10 | 1 | 1 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 19 | 0 | 4 | 9 | 4 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 19 | 0 | 4 | 10 | 3 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 19 | 0 | 5 | 8 | 4 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 19 | 0 | 3 | 11 | 3 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 19 | 0 | 3 | 10 | 4 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 19 | 0 | 3 | 12 | 2 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 19 | 3 | 6 | 7 | 2 | 1 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 19 | 2 | 5 | 9 | 1 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 19 | 2 | 4 | 10 | 1 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 19 | 1 | 3 | 10 | 4 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 19 | 1 | 1 | 12 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 19 | 0 | 8 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 19 | 3 | 5 | 8 | 3 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 19 | 0 | 2 | 11 | 4 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 19 | 14 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 19 | 12 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 19 | 1 | 17 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 19 | 13 | 3 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 19 | 5 | 14 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 19 | 16 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 2 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 19 | 18 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 19 | 19 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 19 | 15 | 4 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(24). 国際ビジネス論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 36 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 36 | 5.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 36 | 22.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 29 | 36 | 80.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 36 | 2.8 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 36 | 8.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 36 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 36 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 36 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 40 | 0 | 4 | 31 | 5 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 40 | 0 | 0 | 27 | 13 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 40 | 0 | 5 | 28 | 7 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 40 | 1 | 2 | 30 | 7 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 40 | 0 | 6 | 29 | 4 | 0 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 40 | 1 | 3 | 29 | 6 | 0 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 40 | 1 | 5 | 31 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 40 | 3 | 10 | 21 | 6 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 40 | 1 | 3 | 31 | 5 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 40 | 0 | 6 | 25 | 9 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 40 | 0 | 1 | 20 | 17 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 40 | 0 | 3 | 23 | 13 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 40 | 1 | 10 | 24 | 5 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 40 | 2 | 10 | 20 | 8 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 40 | 0 | 0 | 23 | 12 | 4 | 1 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 40 | 23 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 40 | 19 | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 40 | 3 | 35 | 0 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 40 | 26 | 8 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 40 | 16 | 24 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 40 | 29 | 11 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 1 | 10 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 3 | 8 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 40 | 34 | 4 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 40 | 34 | 4 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 40 | 29 | 9 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(25). 国内旅行実務

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 67 | 1.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 39 | 67 | 58.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 34 | 67 | 50.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 19 | 67 | 28.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 67 | 1.5 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 67 | 1.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 3 | 67 | 4.5 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 67 | 3.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 67 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 69 | 0 | 3 | 32 | 25 | 9 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 69 | 0 | 0 | 20 | 27 | 21 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 69 | 0 | 0 | 18 | 36 | 15 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 69 | 0 | 0 | 18 | 35 | 16 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 69 | 0 | 0 | 22 | 34 | 13 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 69 | 0 | 1 | 20 | 31 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 69 | 0 | 0 | 21 | 36 | 11 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 69 | 0 | 5 | 31 | 25 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 69 | 0 | 1 | 28 | 29 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 69 | 0 | 0 | 25 | 28 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 69 | 0 | 0 | 15 | 21 | 33 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 69 | 0 | 1 | 16 | 22 | 30 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 69 | 0 | 3 | 20 | 23 | 23 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 69 | 0 | 3 | 23 | 23 | 20 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 69 | 0 | 3 | 21 | 21 | 24 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 69 | 6 | 3 | 13 | 9 | 38 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 69 | 16 | 6 | 19 | 13 | 15 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 69 | 6 | 52 | 6 | 4 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 69 | 41 | 20 | 8 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 69 | 29 | 40 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 69 | 55 | 14 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 3 | 11 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 3 | 11 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 69 | 62 | 4 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 69 | 62 | 4 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 69 | 54 | 12 | 3 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(26). ジェンダー論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 16 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 16 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 16 | 18.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 13 | 16 | 81.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 16 | 18.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 16 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 16 | 1 | 4 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 1 | 1 | 11 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 1 | 3 | 9 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 1 | 3 | 10 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 1 | 4 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 1 | 4 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 1 | 4 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 1 | 4 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 1 | 4 | 8 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 16 | 1 | 4 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 1 | 2 | 9 | 3 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 1 | 1 | 9 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 16 | 1 | 1 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 1 | 3 | 9 | 2 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 1 | 3 | 9 | 2 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 16 | 2 | 11 | 2 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | 13 | 0 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | 10 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | 15 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | 16 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 16 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 15 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(27). 消費者行動論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 27 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 27 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 24 | 27 | 88.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 11 | 27 | 40.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 27 | 3.7 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 27 | 14.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 27 | 3.7 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 30 | 0 | 0 | 21 | 9 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 30 | 0 | 0 | 9 | 17 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 30 | 0 | 1 | 11 | 15 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 30 | 0 | 0 | 13 | 16 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 30 | 0 | 0 | 19 | 9 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 30 | 0 | 0 | 13 | 12 | 4 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 30 | 0 | 0 | 19 | 11 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 30 | 0 | 6 | 18 | 3 | 1 | 2 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 30 | 0 | 4 | 13 | 13 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 30 | 0 | 1 | 15 | 10 | 4 | 0 | 3.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 30 | 0 | 4 | 9 | 12 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 30 | 0 | 1 | 14 | 12 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 30 | 0 | 1 | 7 | 15 | 6 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 30 | 2 | 7 | 17 | 4 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 30 | 1 | 5 | 19 | 5 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 30 | 20 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 30 | 16 | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 30 | 1 | 28 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 30 | 26 | 2 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 30 | 6 | 24 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 30 | 22 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 0 | 6 | 2 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 30 | 30 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 30 | 29 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 30 | 28 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(28). 情報の表現法

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 17 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 17 | 5.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 10 | 17 | 58.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 17 | 52.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 17 | 5.9 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 17 | 5.9 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 17 | 5.9 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 19 | 0 | 2 | 10 | 7 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 19 | 0 | 0 | 10 | 8 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 19 | 0 | 2 | 12 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 19 | 0 | 1 | 13 | 4 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 19 | 0 | 3 | 12 | 3 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 19 | 0 | 2 | 13 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 19 | 0 | 1 | 14 | 3 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 19 | 0 | 4 | 11 | 3 | 0 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 19 | 0 | 5 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 19 | 0 | 2 | 12 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 19 | 0 | 1 | 10 | 7 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 19 | 0 | 1 | 7 | 11 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 19 | 0 | 1 | 12 | 6 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 19 | 1 | 5 | 8 | 5 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 19 | 0 | 3 | 12 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 19 | 14 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 19 | 14 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 19 | 16 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 19 | 4 | 14 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 19 | 15 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 19 | 18 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 19 | 19 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 19 | 14 | 5 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(29). 情報リテラシー

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 10 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 10 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 10 | 80.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 10 | 70.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 10 | 10.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 10 | 10.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 10 | 10.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 0 | 1 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 0 | 4.7 | 5.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 10 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 2 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 6 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 3 | 7 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(30). 人権と社会

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 5 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 5 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 5 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 5 | 80.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 5 | 20.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 5 | 20.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 5 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 2.5 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 6 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 2.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | 5 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | 1 | 4 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 6 | 4 | 1 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | 5 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | 5 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | 5 | 0 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(31). 生活と経済

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 27 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 27 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 12 | 27 | 44.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 27 | 59.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 27 | 3.7 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 27 | 14.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 27 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 27 | 0 | 2 | 21 | 3 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 27 | 0 | 2 | 14 | 10 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 20 | 7 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 27 | 0 | 1 | 21 | 4 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 27 | 0 | 3 | 21 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 27 | 0 | 0 | 22 | 5 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 27 | 0 | 2 | 21 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 27 | 1 | 6 | 17 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 27 | 1 | 3 | 20 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 27 | 2 | 4 | 17 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 27 | 1 | 3 | 14 | 8 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 27 | 1 | 2 | 16 | 6 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 27 | 1 | 3 | 13 | 10 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 27 | 1 | 6 | 15 | 5 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 27 | 2 | 2 | 16 | 7 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 27 | 19 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 27 | 18 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 27 | 4 | 23 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 27 | 27 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 27 | 16 | 11 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 27 | 24 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 27 | 27 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 27 | 27 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 27 | 27 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(32). 生物と生命科学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 17 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 17 | 5.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 12 | 17 | 70.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 17 | 52.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 19 | 0 | 0 | 15 | 2 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 19 | 0 | 0 | 10 | 7 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 19 | 0 | 0 | 11 | 6 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 19 | 0 | 1 | 14 | 2 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 19 | 0 | 1 | 13 | 3 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 19 | 0 | 1 | 12 | 4 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 19 | 0 | 1 | 12 | 5 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 19 | 0 | 1 | 12 | 5 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 19 | 0 | 1 | 12 | 4 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 19 | 0 | 2 | 11 | 4 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 19 | 0 | 0 | 11 | 7 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 19 | 0 | 0 | 11 | 7 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 19 | 0 | 0 | 10 | 7 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 19 | 0 | 0 | 11 | 6 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 19 | 0 | 0 | 11 | 6 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 19 | 9 | 6 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 19 | 9 | 6 | 1 | 0 | 1 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 19 | 3 | 12 | 1 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 19 | 13 | 1 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 19 | 7 | 10 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 19 | 14 | 3 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 19 | 10 | 6 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 19 | 14 | 2 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 19 | 12 | 4 | 3 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(33). 西洋の音楽と文化

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 24 | 4.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 24 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 24 | 37.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 20 | 24 | 83.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 24 | 8.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 24 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 28 | 0 | 2 | 22 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 28 | 0 | 2 | 16 | 9 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 28 | 0 | 1 | 20 | 6 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 28 | 0 | 8 | 18 | 1 | 0 | 1 | 2.7 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 28 | 0 | 11 | 15 | 2 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 28 | 0 | 6 | 19 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 28 | 0 | 11 | 15 | 2 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 28 | 0 | 3 | 21 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 28 | 0 | 7 | 18 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 28 | 0 | 15 | 13 | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 2.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 28 | 0 | 6 | 13 | 8 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 28 | 0 | 2 | 23 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 28 | 0 | 2 | 18 | 7 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 28 | 3 | 8 | 15 | 2 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 28 | 0 | 8 | 17 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 28 | 19 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 28 | 19 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 28 | 1 | 17 | 10 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 28 | 21 | 3 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 28 | 14 | 14 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 28 | 25 | 2 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 28 | 26 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 28 | 27 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 28 | 25 | 3 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(34). 総合人間学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 63 | 66 | 95.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 66 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 66 | 4.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 66 | 12.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 66 | 3.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 66 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 66 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 66 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 66 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 71 | 0 | 4 | 45 | 16 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 71 | 0 | 3 | 28 | 22 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 71 | 0 | 4 | 30 | 22 | 14 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 71 | 0 | 4 | 36 | 22 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 71 | 1 | 8 | 38 | 20 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 71 | 0 | 2 | 33 | 19 | 17 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 71 | 0 | 14 | 37 | 17 | 1 | 2 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 71 | 2 | 12 | 44 | 9 | 4 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 71 | 0 | 4 | 31 | 26 | 9 | 1 | 3.6 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 71 | 2 | 6 | 31 | 22 | 10 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 71 | 3 | 4 | 28 | 24 | 12 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 71 | 3 | 5 | 31 | 16 | 16 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 71 | 1 | 4 | 33 | 22 | 11 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 71 | 6 | 15 | 31 | 12 | 7 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 71 | 1 | 8 | 40 | 13 | 9 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 71 | 51 | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 71 | 47 | 16 | 8 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 71 | 11 | 55 | 4 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 71 | 64 | 7 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 71 | 47 | 24 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 71 | 60 | 10 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 8 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 1 | 9 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 71 | 66 | 4 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 71 | 69 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 71 | 65 | 5 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(35). 地域総合研究

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 33 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 33 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 26 | 33 | 78.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 15 | 33 | 45.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 33 | 6.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 33 | 3.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 33 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 35 | 0 | 0 | 19 | 10 | 6 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 35 | 0 | 0 | 14 | 10 | 11 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 35 | 0 | 1 | 15 | 12 | 5 | 2 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 35 | 0 | 0 | 17 | 15 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 35 | 0 | 1 | 16 | 13 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 35 | 0 | 1 | 15 | 13 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 35 | 0 | 1 | 18 | 11 | 5 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 35 | 0 | 3 | 21 | 7 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 35 | 1 | 1 | 16 | 10 | 7 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 35 | 1 | 0 | 11 | 10 | 13 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 35 | 0 | 2 | 18 | 12 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 35 | 0 | 1 | 16 | 15 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 35 | 0 | 0 | 14 | 15 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 35 | 0 | 3 | 17 | 12 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 35 | 0 | 1 | 19 | 9 | 6 | 0 | 3.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 35 | 23 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 35 | 22 | 10 | 2 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 35 | 5 | 23 | 6 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 35 | 28 | 3 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 35 | 14 | 21 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 35 | 25 | 10 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 1 | 8 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 1 | 8 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 35 | 29 | 4 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 35 | 30 | 3 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 35 | 28 | 4 | 3 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(36). 中国の社会と文化

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 33 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 33 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 13 | 33 | 39.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 23 | 33 | 69.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 33 | 3.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 33 | 12.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 33 | 3.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 45 | 0 | 5 | 26 | 9 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 45 | 0 | 1 | 22 | 19 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 45 | 0 | 0 | 21 | 19 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 45 | 0 | 2 | 28 | 14 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 45 | 0 | 4 | 27 | 10 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 45 | 0 | 2 | 27 | 13 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 45 | 0 | 7 | 24 | 11 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 45 | 0 | 14 | 22 | 7 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 45 | 0 | 6 | 28 | 10 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 45 | 1 | 13 | 26 | 5 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 45 | 0 | 3 | 20 | 15 | 7 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 45 | 0 | 2 | 18 | 17 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 45 | 0 | 5 | 27 | 8 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 45 | 2 | 9 | 25 | 7 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 45 | 1 | 4 | 29 | 9 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 45 | 26 | 9 | 6 | 3 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 45 | 26 | 9 | 6 | 3 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 45 | 2 | 11 | 31 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 45 | 35 | 1 | 9 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 45 | 10 | 35 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 45 | 33 | 12 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 1 | 10 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 1 | 10 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 45 | 40 | 5 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 45 | 43 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 45 | 37 | 8 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(37). 日中文化交流論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 35 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 35 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 18 | 35 | 51.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 29 | 35 | 82.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 6 | 35 | 17.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 35 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 35 | 0 | 2 | 23 | 8 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 35 | 0 | 0 | 11 | 20 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 35 | 0 | 1 | 16 | 14 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 35 | 0 | 3 | 19 | 11 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 35 | 1 | 3 | 22 | 6 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 35 | 1 | 2 | 17 | 11 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 35 | 1 | 3 | 23 | 5 | 2 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 35 | 2 | 10 | 15 | 4 | 3 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 35 | 1 | 13 | 11 | 6 | 3 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 35 | 3 | 12 | 16 | 3 | 1 | 0 | 2.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 35 | 0 | 4 | 10 | 12 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 35 | 0 | 4 | 9 | 14 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 35 | 0 | 9 | 9 | 11 | 4 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 35 | 3 | 12 | 13 | 6 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 35 | 0 | 4 | 19 | 9 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 35 | 8 | 17 | 7 | 2 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 35 | 16 | 15 | 2 | 1 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 35 | 2 | 5 | 27 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 35 | 24 | 8 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 35 | 8 | 26 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 35 | 25 | 9 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 0 | 8 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 1 | 7 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 35 | 31 | 3 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 35 | 33 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 35 | 16 | 18 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(38). 比較文化論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 3 | 33.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 3 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 3 | 66.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 3 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 3 | 1 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 3 | 3 | 0 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 3 | 3 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(39). ビジネスと法

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 59 | 1.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 59 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 14 | 59 | 23.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 53 | 59 | 89.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 59 | 1.7 |
| ⑥ | 友人が履修している | 6 | 59 | 10.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 59 | 1.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 59 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 59 | 1.7 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 61 | 0 | 1 | 46 | 11 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 61 | 0 | 0 | 31 | 23 | 7 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 61 | 0 | 2 | 36 | 19 | 3 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 61 | 1 | 4 | 40 | 14 | 1 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 61 | 0 | 10 | 40 | 9 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 61 | 0 | 10 | 35 | 14 | 1 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 61 | 1 | 11 | 36 | 10 | 2 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 61 | 2 | 24 | 32 | 3 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 61 | 1 | 2 | 34 | 16 | 7 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 61 | 3 | 15 | 32 | 9 | 1 | 1 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 61 | 0 | 5 | 39 | 13 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 61 | 0 | 7 | 39 | 12 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 61 | 1 | 3 | 31 | 17 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 61 | 5 | 13 | 31 | 12 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 61 | 1 | 13 | 31 | 9 | 7 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 61 | 47 | 9 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 61 | 40 | 16 | 3 | 0 | 1 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 61 | 3 | 1 | 54 | 1 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 61 | 53 | 4 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 61 | 15 | 45 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 61 | 43 | 17 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 17 | 4 | 11 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 17 | 4 | 11 | 2 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 61 | 59 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 61 | 57 | 3 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 61 | 58 | 2 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(40). 法学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 39 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 39 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 39 | 23.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 32 | 39 | 82.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 39 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 6 | 39 | 15.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 2 | 39 | 5.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 39 | 2.6 |
| ⑨ | その他* | 0 | 39 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 42 | 0 | 1 | 28 | 11 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 42 | 0 | 1 | 12 | 26 | 2 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 42 | 0 | 2 | 24 | 13 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 42 | 1 | 7 | 27 | 6 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 42 | 1 | 6 | 23 | 11 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 42 | 1 | 4 | 31 | 5 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 42 | 2 | 6 | 28 | 5 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 42 | 4 | 19 | 13 | 5 | 1 | 0 | 2.5 | 2.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 42 | 0 | 2 | 21 | 15 | 3 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 42 | 5 | 11 | 17 | 9 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 42 | 1 | 3 | 23 | 9 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 42 | 0 | 5 | 23 | 10 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 42 | 0 | 2 | 16 | 17 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 42 | 3 | 8 | 23 | 8 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 42 | 1 | 0 | 14 | 17 | 10 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 42 | 30 | 8 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 42 | 28 | 8 | 3 | 1 | 0 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 42 | 1 | 1 | 37 | 1 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 42 | 32 | 4 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 42 | 9 | 31 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 42 | 28 | 12 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 0 | 12 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 0 | 12 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 42 | 39 | 1 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 42 | 39 | 1 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 42 | 39 | 1 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2（41）. ホスピタリティ論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 52 | 58 | 89.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 58 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 58 | 12.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 58 | 10.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 58 | 1.7 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 58 | 1.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 58 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 58 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 58 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 65 | 0 | 1 | 31 | 30 | 3 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 65 | 0 | 1 | 17 | 35 | 11 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 65 | 0 | 0 | 25 | 28 | 11 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 65 | 0 | 1 | 25 | 29 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 65 | 0 | 1 | 29 | 27 | 5 | 3 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 65 | 0 | 2 | 26 | 28 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 65 | 0 | 1 | 29 | 27 | 7 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 65 | 0 | 3 | 34 | 21 | 6 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 65 | 0 | 1 | 28 | 26 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 65 | 0 | 3 | 29 | 21 | 11 | 1 | 3.6 | 3.5 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 65 | 0 | 2 | 26 | 24 | 12 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 65 | 0 | 3 | 30 | 21 | 10 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 65 | 0 | 0 | 16 | 27 | 21 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 65 | 3 | 7 | 38 | 13 | 3 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 65 | 3 | 4 | 31 | 19 | 6 | 2 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 65 | 34 | 20 | 8 | 1 | 0 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 65 | 33 | 18 | 12 | 0 | 0 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 65 | 2 | 59 | 1 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 65 | 46 | 8 | 11 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 65 | 35 | 27 | 3 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 65 | 51 | 10 | 4 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 1 | 9 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 0 | 10 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 65 | 57 | 6 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 65 | 60 | 3 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 65 | 57 | 6 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(42). ホテルマネージメント

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 87 | 1.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 87 | 1.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 58 | 87 | 66.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 59 | 87 | 67.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 87 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 8 | 87 | 9.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 87 | 1.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 87 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 87 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 100 | 0 | 2 | 55 | 39 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 100 | 0 | 1 | 31 | 49 | 18 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 100 | 0 | 5 | 54 | 34 | 7 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 100 | 0 | 3 | 52 | 38 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 100 | 0 | 3 | 61 | 30 | 5 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 100 | 0 | 5 | 48 | 40 | 6 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 100 | 1 | 9 | 55 | 30 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 100 | 3 | 21 | 54 | 19 | 2 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 100 | 2 | 4 | 62 | 29 | 2 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 100 | 0 | 4 | 45 | 38 | 13 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 100 | 0 | 1 | 46 | 40 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 100 | 1 | 2 | 49 | 37 | 11 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 100 | 0 | 2 | 34 | 52 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 100 | 5 | 26 | 51 | 16 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 100 | 1 | 6 | 48 | 27 | 17 | 1 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 100 | 49 | 34 | 15 | 0 | 1 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 100 | 53 | 30 | 14 | 1 | 1 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 100 | 4 | 92 | 2 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 100 | 70 | 18 | 12 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 100 | 33 | 66 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 100 | 70 | 28 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 28 | 4 | 23 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 28 | 5 | 22 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 100 | 91 | 5 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 100 | 91 | 5 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 100 | 88 | 8 | 4 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－1－2(43). マーケティング入門

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 37 | 2.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 37 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 27 | 37 | 73.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 37 | 43.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 37 | 2.7 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 37 | 10.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 37 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 37 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 37 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 43 | 0 | 0 | 30 | 12 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 43 | 0 | 0 | 14 | 23 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 43 | 0 | 0 | 18 | 21 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 43 | 0 | 0 | 23 | 18 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 43 | 0 | 1 | 24 | 17 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 43 | 0 | 3 | 19 | 15 | 6 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 43 | 0 | 0 | 22 | 21 | 0 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 43 | 0 | 10 | 25 | 8 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 43 | 0 | 2 | 25 | 15 | 0 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 43 | 0 | 0 | 23 | 17 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 43 | 0 | 2 | 20 | 18 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 43 | 0 | 4 | 22 | 14 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 43 | 0 | 2 | 17 | 14 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 43 | 3 | 14 | 21 | 5 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 43 | 1 | 7 | 28 | 7 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 43 | 26 | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 43 | 23 | 14 | 5 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 43 | 1 | 41 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 43 | 36 | 4 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 43 | 7 | 36 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 43 | 36 | 7 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 0 | 7 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 0 | 7 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 43 | 41 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 43 | 41 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 43 | 37 | 5 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2. 演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 931 | 1776 | 52.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 126 | 1776 | 7.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 457 | 1776 | 25.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 619 | 1776 | 34.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 16 | 1776 | 0.9 |
| ⑥ | 友人が履修している | 94 | 1776 | 5.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 13 | 1776 | 0.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 5 | 1776 | 0.3 |
| ⑨ | その他* | 12 | 1776 | 0.7 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1888 | 24 | 100 | 850 | 712 | 200 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1888 | 14 | 52 | 624 | 809 | 385 | 4 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1888 | 32 | 170 | 879 | 569 | 231 | 7 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1888 | 17 | 113 | 845 | 673 | 231 | 9 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1888 | 15 | 134 | 918 | 597 | 221 | 3 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1888 | 19 | 105 | 785 | 641 | 334 | 4 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1888 | 18 | 110 | 819 | 665 | 269 | 7 | 3.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1888 | 34 | 172 | 782 | 614 | 277 | 9 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1888 | 49 | 240 | 976 | 442 | 176 | 5 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1888 | 78 | 271 | 915 | 430 | 190 | 4 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1888 | 17 | 96 | 635 | 670 | 466 | 4 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1888 | 13 | 69 | 582 | 667 | 555 | 2 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1888 | 19 | 118 | 622 | 643 | 480 | 6 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1888 | 38 | 124 | 607 | 602 | 513 | 4 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1888 | 18 | 121 | 664 | 616 | 465 | 4 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1888 | 356 | 422 | 477 | 296 | 328 | 9 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1888 | 561 | 565 | 473 | 195 | 85 | 9 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1888 | 305 | 943 | 526 | 73 | 41 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1888 | 1343 | 407 | 138 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1888 | 856 | 1019 | 13 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1888 | 1441 | 432 | 15 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 432 | 72 | 343 | 17 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 432 | 91 | 321 | 20 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1888 | 1597 | 245 | 46 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1888 | 1701 | 142 | 45 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1888 | 1375 | 465 | 48 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1. 英語学科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 483 | 853 | 56.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 96 | 853 | 11.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 188 | 853 | 22.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 256 | 853 | 30.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 5 | 853 | 0.6 |
| ⑥ | 友人が履修している | 33 | 853 | 3.9 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 853 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 3 | 853 | 0.4 |
| ⑨ | その他* | 9 | 853 | 1.1 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 898 | 19 | 49 | 405 | 361 | 64 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 898 | 10 | 29 | 275 | 422 | 160 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 898 | 20 | 81 | 390 | 318 | 85 | 4 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 898 | 10 | 57 | 370 | 371 | 86 | 4 | 3.5 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 898 | 11 | 68 | 410 | 328 | 79 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 898 | 13 | 56 | 338 | 348 | 142 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 898 | 11 | 55 | 367 | 352 | 110 | 3 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 898 | 20 | 87 | 388 | 300 | 99 | 4 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 898 | 31 | 111 | 462 | 229 | 63 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 898 | 57 | 128 | 420 | 224 | 67 | 2 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 898 | 7 | 57 | 271 | 340 | 222 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 898 | 6 | 27 | 249 | 346 | 270 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 898 | 9 | 60 | 285 | 330 | 213 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 898 | 22 | 50 | 264 | 322 | 240 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 898 | 7 | 59 | 286 | 336 | 210 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 898 | 105 | 177 | 283 | 170 | 162 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 898 | 185 | 269 | 289 | 106 | 48 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 898 | 166 | 424 | 265 | 27 | 16 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 898 | 631 | 210 | 57 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 898 | 407 | 489 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 898 | 682 | 213 | 3 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 213 | 39 | 167 | 7 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 213 | 57 | 147 | 9 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 898 | 726 | 154 | 18 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 898 | 801 | 78 | 19 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 898 | 555 | 322 | 21 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(1). Academic English Writing

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 43 | 2.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 43 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 18 | 43 | 41.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 32 | 43 | 74.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 43 | 4.7 |
| ⑥ | 友人が履修している | 7 | 43 | 16.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 43 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 43 | 2.3 |
| ⑨ | その他* | 2 | 43 | 4.7 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 45 | 4 | 6 | 23 | 11 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 45 | 0 | 7 | 14 | 21 | 3 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 45 | 2 | 12 | 22 | 7 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 45 | 1 | 7 | 17 | 17 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 45 | 1 | 7 | 23 | 11 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 45 | 1 | 6 | 15 | 17 | 6 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 45 | 1 | 4 | 18 | 15 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 45 | 1 | 11 | 20 | 11 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 45 | 2 | 15 | 21 | 6 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 45 | 5 | 14 | 20 | 6 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 45 | 0 | 2 | 10 | 18 | 15 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 45 | 1 | 0 | 6 | 15 | 23 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 45 | 1 | 5 | 9 | 21 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 45 | 2 | 7 | 18 | 12 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 45 | 1 | 10 | 12 | 14 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 45 | 7 | 16 | 17 | 5 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 45 | 18 | 17 | 7 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 45 | 27 | 10 | 4 | 4 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 45 | 31 | 14 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 45 | 13 | 32 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 45 | 33 | 12 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 6 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 5 | 7 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 45 | 34 | 11 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 45 | 40 | 5 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 45 | 3 | 42 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(2). Advanced Eng. Discussion Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 6 | 17 | 35.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 17 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 17 | 23.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 11 | 17 | 64.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 17 | 17.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 17 | 5.9 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 17 | 0 | 2 | 9 | 6 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 17 | 1 | 1 | 5 | 9 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 17 | 1 | 1 | 5 | 9 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 17 | 0 | 2 | 8 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 17 | 1 | 1 | 10 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 17 | 0 | 2 | 8 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 17 | 0 | 2 | 8 | 7 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 17 | 0 | 1 | 9 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 17 | 1 | 2 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 17 | 1 | 2 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 17 | 0 | 1 | 9 | 5 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 17 | 0 | 0 | 7 | 7 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 17 | 0 | 0 | 9 | 4 | 4 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 17 | 0 | 0 | 4 | 7 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 17 | 0 | 0 | 5 | 6 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 17 | 1 | 2 | 6 | 4 | 4 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 17 | 8 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 17 | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 17 | 14 | 1 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 17 | 8 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 17 | 16 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 17 | 15 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 17 | 15 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 17 | 6 | 11 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(3). Advanced Eng. Discussion Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 20 | 23 | 87.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 23 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 23 | 26.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 23 | 34.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 23 | 4.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 23 | 4.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 23 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 23 | 1 | 2 | 11 | 9 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 23 | 0 | 1 | 9 | 11 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 23 | 1 | 2 | 13 | 7 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 23 | 0 | 1 | 10 | 10 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 23 | 0 | 1 | 11 | 11 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 23 | 0 | 4 | 9 | 7 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 23 | 0 | 3 | 7 | 12 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 23 | 0 | 1 | 9 | 8 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 23 | 0 | 5 | 12 | 5 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 23 | 2 | 6 | 11 | 3 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 23 | 0 | 2 | 11 | 7 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 23 | 0 | 0 | 10 | 8 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 23 | 0 | 0 | 9 | 10 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 23 | 0 | 0 | 4 | 4 | 15 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 23 | 0 | 0 | 5 | 9 | 9 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 23 | 2 | 3 | 11 | 7 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 23 | 12 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 23 | 6 | 13 | 2 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 23 | 16 | 5 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 23 | 11 | 12 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 23 | 17 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 3 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 3 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 23 | 19 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 23 | 20 | 3 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 23 | 1 | 22 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(4). Area Studies Ⅰ

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 6 | 23 | 26.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 23 | 21.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 23 | 39.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 23 | 26.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 23 | 8.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 23 | 4.3 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 25 | 0 | 3 | 11 | 11 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 25 | 0 | 2 | 8 | 14 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 25 | 1 | 1 | 10 | 11 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 25 | 1 | 0 | 9 | 15 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 25 | 0 | 5 | 8 | 12 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 25 | 1 | 1 | 10 | 12 | 1 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 25 | 0 | 5 | 9 | 10 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 25 | 1 | 4 | 11 | 9 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 25 | 1 | 5 | 12 | 6 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 25 | 2 | 4 | 12 | 7 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 25 | 0 | 6 | 9 | 10 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 25 | 0 | 1 | 8 | 12 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 25 | 1 | 7 | 10 | 7 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 25 | 1 | 1 | 5 | 14 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 25 | 1 | 5 | 12 | 7 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 25 | 1 | 5 | 11 | 5 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 25 | 9 | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 25 | 8 | 16 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 25 | 19 | 4 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 25 | 4 | 21 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 25 | 15 | 10 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 3 | 7 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 8 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 25 | 19 | 6 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 25 | 20 | 5 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 25 | 2 | 23 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(5). English Discussion Ⅰ 【L. Dennis Woolbright】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 15 | 15 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 15 | 6.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 15 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 15 | 26.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 3 | 9 | 5 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 7 | 9 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 3 | 9 | 6 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 2 | 9 | 6 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 2 | 11 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 3 | 7 | 7 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 2 | 11 | 3 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 2 | 4 | 10 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 4 | 10 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 3 | 10 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 1 | 2 | 5 | 9 | 1 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 8 | 8 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 3 | 7 | 6 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 2 | 3 | 6 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 3 | 4 | 6 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 1 | 4 | 3 | 7 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 1 | 9 | 7 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 2 | 10 | 6 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 11 | 6 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 7 | 11 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 16 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 1 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 0 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 16 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 17 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 15 | 3 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(6). English Discussion Ⅰ 【Paul Collett】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 20 | 20 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 20 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 20 | 5.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 20 | 5.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 20 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 20 | 0 | 0 | 11 | 7 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 20 | 0 | 2 | 6 | 9 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 20 | 0 | 3 | 7 | 8 | 1 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 20 | 0 | 3 | 7 | 9 | 1 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 20 | 0 | 2 | 8 | 8 | 2 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 20 | 0 | 0 | 8 | 8 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 20 | 0 | 0 | 8 | 8 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 20 | 0 | 0 | 7 | 8 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 20 | 1 | 2 | 9 | 5 | 2 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 20 | 0 | 4 | 9 | 6 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 20 | 0 | 3 | 6 | 7 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 20 | 0 | 2 | 7 | 8 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 20 | 0 | 0 | 8 | 8 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 20 | 0 | 0 | 3 | 8 | 9 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 20 | 0 | 1 | 4 | 9 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 20 | 1 | 3 | 11 | 4 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 20 | 0 | 5 | 8 | 5 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 20 | 2 | 10 | 5 | 3 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 20 | 14 | 4 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 20 | 9 | 11 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 20 | 15 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 20 | 17 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 20 | 19 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 20 | 12 | 8 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(7). Extensive Reading Ⅰ

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 34 | 34 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 34 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 34 | 2.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 34 | 5.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 34 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 35 | 0 | 0 | 13 | 20 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 35 | 0 | 0 | 8 | 23 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 35 | 0 | 1 | 15 | 16 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 35 | 0 | 0 | 16 | 15 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 35 | 0 | 1 | 14 | 17 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 35 | 0 | 0 | 14 | 17 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 35 | 0 | 0 | 17 | 15 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 35 | 0 | 0 | 13 | 19 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 35 | 0 | 2 | 19 | 12 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 35 | 1 | 1 | 21 | 11 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 35 | 0 | 0 | 8 | 20 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 35 | 0 | 0 | 7 | 20 | 8 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 35 | 0 | 0 | 10 | 15 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 35 | 0 | 0 | 10 | 15 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 35 | 0 | 0 | 10 | 14 | 11 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 35 | 5 | 10 | 12 | 6 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 35 | 6 | 13 | 11 | 4 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 35 | 7 | 15 | 12 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 35 | 19 | 14 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 35 | 17 | 18 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 35 | 27 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 0 | 8 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 35 | 14 | 19 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 35 | 29 | 4 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 35 | 24 | 9 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(8). Extensive Reading Ⅲ

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 37 | 39 | 94.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 39 | 5.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 39 | 5.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 39 | 7.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 39 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 39 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 39 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 39 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 39 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 41 | 0 | 1 | 27 | 13 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 41 | 0 | 0 | 23 | 17 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 41 | 0 | 3 | 28 | 10 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 41 | 0 | 0 | 24 | 16 | 0 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 41 | 0 | 1 | 27 | 13 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 41 | 0 | 1 | 23 | 15 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 41 | 0 | 1 | 24 | 16 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 41 | 0 | 4 | 23 | 14 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 41 | 2 | 2 | 28 | 9 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 41 | 2 | 4 | 26 | 9 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 41 | 0 | 9 | 15 | 14 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 41 | 0 | 3 | 22 | 15 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 41 | 0 | 4 | 21 | 14 | 1 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 41 | 3 | 8 | 16 | 13 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 41 | 0 | 7 | 19 | 14 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 41 | 11 | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 41 | 10 | 17 | 13 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 41 | 3 | 37 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 41 | 34 | 7 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 41 | 21 | 20 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 41 | 33 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 1 | 7 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 3 | 5 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 41 | 26 | 15 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 41 | 36 | 5 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 41 | 33 | 8 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(9). Grammar ＆ Composition Ⅰ

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 31 | 31 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 31 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 31 | 3.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 31 | 6.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 31 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 31 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 31 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 31 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 31 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 32 | 0 | 0 | 5 | 20 | 7 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 32 | 0 | 0 | 5 | 16 | 11 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 32 | 0 | 1 | 10 | 15 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 32 | 0 | 0 | 3 | 20 | 8 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 32 | 0 | 0 | 5 | 18 | 8 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 32 | 0 | 0 | 5 | 14 | 13 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 32 | 0 | 0 | 5 | 19 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 32 | 0 | 0 | 10 | 16 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 32 | 0 | 0 | 10 | 17 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 32 | 1 | 0 | 7 | 17 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 32 | 0 | 0 | 5 | 11 | 16 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 32 | 0 | 0 | 4 | 11 | 17 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 32 | 0 | 0 | 4 | 13 | 15 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 32 | 0 | 0 | 3 | 17 | 12 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 32 | 0 | 0 | 3 | 17 | 12 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 32 | 1 | 2 | 5 | 6 | 18 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 32 | 2 | 4 | 8 | 8 | 10 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 32 | 1 | 4 | 26 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 32 | 17 | 12 | 3 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 32 | 17 | 15 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 32 | 25 | 7 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 0 | 7 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 3 | 4 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 32 | 27 | 2 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 32 | 28 | 1 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 32 | 26 | 3 | 3 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(10). Intensive Reading Ⅰ

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 32 | 32 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 32 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 32 | 3.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 32 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 32 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 35 | 1 | 3 | 17 | 11 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 35 | 0 | 2 | 10 | 16 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 35 | 0 | 4 | 17 | 10 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 35 | 0 | 2 | 19 | 10 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 35 | 0 | 3 | 19 | 10 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 35 | 0 | 1 | 18 | 11 | 5 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 35 | 0 | 2 | 18 | 10 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 35 | 0 | 2 | 20 | 10 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 35 | 0 | 3 | 19 | 10 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 35 | 1 | 3 | 18 | 9 | 3 | 1 | 3.3 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 35 | 0 | 1 | 11 | 15 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 35 | 0 | 1 | 8 | 18 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 35 | 0 | 2 | 12 | 14 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 35 | 0 | 1 | 11 | 16 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 35 | 0 | 1 | 14 | 15 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 35 | 2 | 3 | 8 | 9 | 13 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 35 | 4 | 7 | 13 | 6 | 5 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 35 | 3 | 17 | 14 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 35 | 22 | 9 | 4 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 35 | 23 | 12 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 35 | 30 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 3 | 2 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 35 | 32 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 35 | 33 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 35 | 29 | 5 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1（11）. Media Skills

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 14 | 17 | 82.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 17 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 17 | 5.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 17 | 17.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 17 | 5.9 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 17 | 1 | 2 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 17 | 1 | 0 | 8 | 5 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 17 | 1 | 4 | 7 | 3 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 17 | 1 | 2 | 8 | 4 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 17 | 1 | 2 | 10 | 2 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 17 | 1 | 5 | 7 | 1 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 17 | 1 | 2 | 8 | 4 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 17 | 1 | 3 | 12 | 0 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 17 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 17 | 5 | 5 | 6 | 0 | 1 | 0 | 2.2 | 2.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 17 | 0 | 2 | 8 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 17 | 0 | 1 | 8 | 3 | 5 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 17 | 0 | 2 | 6 | 7 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 17 | 1 | 3 | 7 | 4 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 17 | 0 | 6 | 7 | 3 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 17 | 7 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 17 | 9 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 17 | 14 | 2 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 17 | 16 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 17 | 8 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 17 | 12 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 17 | 16 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 17 | 17 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 17 | 1 | 15 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(12). Multimedia English

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 29 | 32 | 90.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 32 | 3.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 32 | 9.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 32 | 9.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 32 | 3.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 32 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 36 | 0 | 1 | 24 | 11 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 36 | 0 | 0 | 14 | 19 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 36 | 2 | 8 | 14 | 12 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 36 | 0 | 5 | 14 | 17 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 36 | 0 | 4 | 19 | 12 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 36 | 0 | 3 | 14 | 14 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 36 | 0 | 2 | 17 | 14 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 36 | 0 | 6 | 14 | 14 | 0 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 36 | 1 | 3 | 21 | 10 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 36 | 1 | 6 | 19 | 8 | 1 | 1 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 36 | 0 | 2 | 13 | 19 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 36 | 0 | 3 | 12 | 15 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 36 | 0 | 4 | 15 | 13 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 36 | 0 | 5 | 11 | 16 | 4 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 36 | 0 | 2 | 11 | 17 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 36 | 4 | 12 | 12 | 6 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 36 | 4 | 20 | 11 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 36 | 19 | 15 | 0 | 2 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 36 | 28 | 5 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 36 | 15 | 21 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 36 | 25 | 11 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 2 | 7 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 3 | 6 | 2 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 36 | 33 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 36 | 33 | 2 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 36 | 3 | 31 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(13). Oral English Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 15 | 15 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 15 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 15 | 13.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 15 | 13.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 16 | 0 | 0 | 3 | 6 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 3 | 5 | 7 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 2 | 6 | 8 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 7 | 8 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 6 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 16 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | 0 | 4.3 | 4.5 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 1 | 5 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 1 | 5 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 16 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 0 | 4.8 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 0 | 4 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 1 | 7 | 3 | 4 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 16 | 2 | 12 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | 13 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | 13 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | 13 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 2 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | 13 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 13 | 1 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 12 | 2 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(14). Oral English Ⅰ 【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 15 | 15 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 15 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 15 | 6.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 15 | 6.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 16 | 0 | 0 | 6 | 8 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 0 | 0 | 5 | 9 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 0 | 1 | 7 | 6 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 0 | 1 | 7 | 7 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 8 | 5 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 0 | 0 | 7 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 0 | 0 | 8 | 5 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 0 | 0 | 5 | 5 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 0 | 2 | 6 | 6 | 2 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 16 | 0 | 1 | 7 | 5 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 4 | 7 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 4 | 5 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 16 | 0 | 1 | 5 | 5 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 5 | 6 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 3 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 16 | 3 | 11 | 1 | 0 | 1 | *自由記述参照 |

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | 13 | 2 | 1 | *自由記述参照 |

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | 12 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | 14 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 1 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | 14 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 15 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 14 | 1 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(15). Oral English Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 15 | 15 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 15 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 15 | 13.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 15 | 13.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 16 | 0 | 0 | 2 | 8 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 9 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 3 | 8 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 10 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 10 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 10 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 10 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 7 | 8 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 0 | 0 | 3 | 8 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 16 | 1 | 0 | 1 | 9 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 1 | 9 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 1 | 9 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 16 | 0 | 0 | 1 | 8 | 7 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 4.5 | 4.5 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 6 | 2 | 5 | 1 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 6 | 2 | 6 | 1 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 16 | 1 | 13 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | 11 | 5 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | 8 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | 12 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | 14 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 14 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 14 | 1 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(16). Oral English Ⅰ 【L. Dennis Woolbright】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 16 | 16 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 16 | 6.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 16 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 16 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 16 | 0 | 0 | 9 | 5 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 0 | 0 | 5 | 10 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 6 | 9 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 5 | 10 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 8 | 7 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 0 | 0 | 3 | 9 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 0 | 1 | 8 | 4 | 2 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 0 | 1 | 5 | 8 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 0 | 1 | 10 | 3 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 16 | 0 | 3 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3.4 | 3.5 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 0 | 1 | 11 | 2 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 9 | 5 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 16 | 0 | 0 | 12 | 3 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 2 | 9 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 3 | 8 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 0 | 1 | 6 | 5 | 4 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 3 | 5 | 6 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 16 | 3 | 11 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | 11 | 5 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | 8 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | 12 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | 14 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 15 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 15 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(17). Paragraph Writing 【大谷 浩】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 19 | 19 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 19 | 5.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 19 | 5.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 19 | 10.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 19 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 19 | 0 | 0 | 14 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 19 | 0 | 0 | 12 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 19 | 0 | 1 | 14 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 19 | 0 | 0 | 12 | 7 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 19 | 0 | 0 | 14 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 19 | 0 | 0 | 12 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 19 | 0 | 0 | 15 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 19 | 0 | 1 | 14 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 19 | 0 | 2 | 13 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 19 | 0 | 1 | 15 | 2 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 19 | 1 | 1 | 12 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 19 | 0 | 0 | 13 | 4 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 19 | 0 | 1 | 12 | 5 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 19 | 0 | 0 | 15 | 3 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 19 | 0 | 0 | 14 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 19 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 19 | 3 | 6 | 8 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 19 | 2 | 11 | 4 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 19 | 16 | 1 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 19 | 13 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 19 | 15 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 19 | 18 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 19 | 18 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 19 | 17 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(18). Paragraph Writing 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 19 | 20 | 95.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 20 | 15.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 20 | 5.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 20 | 10.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 20 | 5.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 20 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 20 | 0 | 2 | 11 | 6 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 20 | 0 | 1 | 7 | 9 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 20 | 0 | 2 | 10 | 7 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 20 | 0 | 1 | 8 | 10 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 20 | 0 | 2 | 7 | 10 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 20 | 0 | 0 | 10 | 8 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 20 | 0 | 1 | 9 | 8 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 20 | 0 | 1 | 8 | 9 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 20 | 1 | 2 | 8 | 8 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 20 | 2 | 2 | 10 | 6 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 20 | 0 | 2 | 9 | 6 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 20 | 0 | 2 | 8 | 6 | 4 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 20 | 0 | 3 | 8 | 6 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 20 | 1 | 1 | 7 | 8 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 20 | 0 | 1 | 6 | 9 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 20 | 3 | 3 | 7 | 6 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 20 | 3 | 7 | 8 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 20 | 2 | 9 | 4 | 3 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 20 | 17 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 20 | 11 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 20 | 17 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 20 | 19 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 20 | 19 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 20 | 16 | 4 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(19). Practical Eng. Phonetics Ⅰ

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 32 | 32 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 32 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 32 | 6.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 32 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 32 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 33 | 0 | 0 | 12 | 16 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 33 | 0 | 0 | 5 | 18 | 10 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 33 | 0 | 1 | 11 | 14 | 6 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 33 | 0 | 0 | 11 | 15 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 33 | 0 | 1 | 10 | 15 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 33 | 0 | 1 | 8 | 14 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 33 | 0 | 1 | 7 | 15 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 33 | 0 | 0 | 11 | 15 | 6 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 33 | 0 | 1 | 17 | 10 | 5 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 33 | 1 | 1 | 13 | 13 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 33 | 0 | 0 | 3 | 18 | 12 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 33 | 0 | 0 | 3 | 16 | 14 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 33 | 0 | 2 | 5 | 12 | 14 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 33 | 0 | 1 | 8 | 12 | 12 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 33 | 0 | 1 | 9 | 10 | 13 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 33 | 8 | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 33 | 10 | 11 | 9 | 2 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 33 | 1 | 29 | 2 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 33 | 25 | 6 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 33 | 17 | 16 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 33 | 27 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 4 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 33 | 30 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 33 | 31 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 33 | 30 | 2 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(20). Public Speaking Ⅰ

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 18 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 18 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 18 | 44.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 13 | 18 | 72.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 18 | 11.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 18 | 5.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 2 | 18 | 11.1 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 21 | 0 | 3 | 7 | 10 | 1 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 21 | 0 | 3 | 9 | 6 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 21 | 0 | 4 | 11 | 4 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 21 | 0 | 3 | 8 | 8 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 21 | 0 | 2 | 8 | 8 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 21 | 0 | 1 | 8 | 9 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 21 | 0 | 2 | 8 | 8 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 21 | 0 | 0 | 8 | 9 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 21 | 2 | 5 | 7 | 3 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 21 | 3 | 6 | 5 | 3 | 4 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 21 | 1 | 1 | 8 | 7 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 21 | 0 | 1 | 6 | 5 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 21 | 0 | 1 | 8 | 7 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 21 | 0 | 2 | 3 | 9 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 21 | 0 | 0 | 5 | 10 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 21 | 0 | 2 | 2 | 8 | 9 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 21 | 1 | 10 | 6 | 2 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 21 | 5 | 13 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 21 | 18 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 21 | 7 | 14 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 21 | 16 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 21 | 20 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 21 | 20 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 21 | 12 | 9 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1（21）. TOEIC演習A

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 39 | 7.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 24 | 39 | 61.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 39 | 15.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 15 | 39 | 38.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 39 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 39 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 39 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 39 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 39 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 40 | 1 | 0 | 21 | 15 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 40 | 0 | 0 | 12 | 23 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 40 | 0 | 0 | 25 | 11 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 40 | 0 | 0 | 20 | 18 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 40 | 0 | 0 | 20 | 16 | 3 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 40 | 0 | 0 | 15 | 21 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 40 | 0 | 1 | 17 | 18 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 40 | 0 | 0 | 27 | 11 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 40 | 0 | 3 | 24 | 11 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 40 | 1 | 3 | 22 | 10 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 40 | 0 | 1 | 11 | 15 | 13 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 40 | 0 | 1 | 11 | 16 | 12 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 40 | 0 | 3 | 15 | 14 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 40 | 1 | 2 | 22 | 9 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 40 | 1 | 0 | 19 | 13 | 7 | 0 | 3.6 | 3.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 40 | 2 | 4 | 13 | 5 | 16 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 40 | 6 | 5 | 17 | 5 | 7 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 40 | 5 | 29 | 5 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 40 | 27 | 10 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 40 | 22 | 18 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 40 | 34 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 3 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 40 | 36 | 3 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 40 | 36 | 3 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 40 | 35 | 4 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1（22）. 英検演習A

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 7 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 7 | 100.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 7 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 7 | 42.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 7 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 7 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | 4 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | 4 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | 5 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 1 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(23). 英検演習C

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 10 | 10.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 10 | 70.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 10 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 10 | 30.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 10 | 10.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 1 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 1 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 0 | 1 | 5 | 1 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 4 | 6 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 3 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 7 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 8 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 8 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 8 | 1 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(24). 英語通訳演習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 28 | 7.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 28 | 14.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 17 | 28 | 60.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 18 | 28 | 64.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 28 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 28 | 10.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 28 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 28 | 3.6 |
| ⑨ | その他* | 0 | 28 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 31 | 0 | 3 | 14 | 11 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 31 | 1 | 0 | 12 | 11 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 31 | 2 | 4 | 19 | 2 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 31 | 0 | 0 | 17 | 10 | 4 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 31 | 0 | 2 | 15 | 11 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 31 | 0 | 2 | 15 | 7 | 7 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 31 | 0 | 2 | 12 | 12 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 31 | 0 | 0 | 12 | 12 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 31 | 2 | 6 | 16 | 5 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 31 | 1 | 4 | 14 | 9 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 31 | 0 | 2 | 15 | 8 | 6 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 31 | 0 | 2 | 10 | 12 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 31 | 0 | 2 | 10 | 13 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 31 | 0 | 2 | 13 | 9 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 31 | 0 | 1 | 14 | 9 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 31 | 1 | 3 | 11 | 10 | 6 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 31 | 5 | 6 | 8 | 7 | 5 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 31 | 3 | 14 | 12 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 31 | 21 | 4 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 31 | 9 | 22 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 31 | 23 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 31 | 29 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 31 | 30 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 31 | 27 | 3 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(25). 英語文学入門Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 28 | 35 | 80.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 35 | 11.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 35 | 14.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 35 | 14.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 35 | 5.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 35 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 36 | 0 | 2 | 14 | 19 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 36 | 0 | 0 | 18 | 12 | 6 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 36 | 0 | 3 | 14 | 17 | 1 | 1 | 3.5 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 36 | 0 | 4 | 18 | 12 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 36 | 0 | 4 | 21 | 10 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 36 | 0 | 2 | 19 | 13 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 36 | 0 | 3 | 20 | 12 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 36 | 0 | 5 | 22 | 6 | 2 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 36 | 1 | 8 | 22 | 4 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 36 | 2 | 9 | 18 | 6 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 36 | 0 | 0 | 9 | 15 | 12 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 36 | 0 | 0 | 6 | 17 | 13 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 36 | 0 | 4 | 15 | 15 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 36 | 2 | 2 | 13 | 13 | 6 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 36 | 1 | 3 | 18 | 10 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 36 | 0 | 6 | 8 | 10 | 12 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 36 | 2 | 11 | 16 | 6 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 36 | 5 | 16 | 12 | 1 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 36 | 24 | 11 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 36 | 14 | 22 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 36 | 27 | 9 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 0 | 9 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 3 | 6 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 36 | 19 | 16 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 36 | 28 | 7 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 36 | 12 | 23 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1（26）. 英語レトリック入門

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 26 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 26 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 26 | 15.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 24 | 26 | 92.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 26 | 7.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 26 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 26 | 5 | 5 | 14 | 1 | 1 | 0 | 2.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 26 | 4 | 7 | 8 | 7 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 26 | 5 | 4 | 11 | 5 | 1 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 26 | 4 | 9 | 8 | 5 | 0 | 0 | 2.5 | 2.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 26 | 5 | 10 | 10 | 1 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 26 | 7 | 7 | 8 | 4 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 26 | 6 | 7 | 7 | 6 | 0 | 0 | 2.5 | 2.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 26 | 10 | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1.9 | 2.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 26 | 9 | 9 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2.0 | 2.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 26 | 13 | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1.8 | 1.5 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 26 | 3 | 8 | 9 | 6 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 26 | 4 | 4 | 12 | 4 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 26 | 7 | 10 | 5 | 3 | 1 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 26 | 3 | 3 | 8 | 10 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 26 | 2 | 6 | 11 | 6 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 26 | 1 | 1 | 13 | 8 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 26 | 7 | 8 | 7 | 3 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 26 | 5 | 9 | 7 | 5 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 26 | 22 | 3 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 26 | 6 | 20 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 26 | 17 | 8 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 3 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 0 | 8 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 26 | 13 | 12 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 26 | 24 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 26 | 21 | 4 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(27). 基礎演習Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 35 | 36 | 97.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 36 | 2.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 36 | 2.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 36 | 8.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 36 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 36 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 36 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 36 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 36 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 36 | 0 | 0 | 20 | 14 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 36 | 0 | 0 | 11 | 20 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 36 | 0 | 3 | 16 | 14 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 36 | 0 | 3 | 20 | 11 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 36 | 0 | 2 | 17 | 14 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 36 | 0 | 3 | 18 | 13 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 36 | 0 | 4 | 15 | 12 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 36 | 0 | 3 | 19 | 11 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 36 | 1 | 3 | 20 | 11 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 36 | 2 | 8 | 19 | 6 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 36 | 0 | 3 | 12 | 16 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 36 | 0 | 2 | 9 | 18 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 36 | 0 | 1 | 18 | 14 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 36 | 0 | 0 | 12 | 21 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 36 | 0 | 1 | 16 | 15 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 36 | 5 | 11 | 13 | 6 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 36 | 9 | 11 | 14 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 36 | 6 | 23 | 5 | 2 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 36 | 27 | 7 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 36 | 21 | 15 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 36 | 28 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 4 | 4 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 36 | 11 | 25 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 36 | 19 | 17 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 36 | 11 | 25 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(28). 健康科学実習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 10 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 10 | 50.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 10 | 10.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 10 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 12 | 0 | 1 | 5 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 12 | 0 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 12 | 0 | 1 | 5 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 12 | 0 | 0 | 4 | 6 | 1 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 12 | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 12 | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 12 | 0 | 0 | 7 | 3 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 12 | 0 | 1 | 6 | 3 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 4 | 3 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 4 | 3 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 12 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 12 | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 12 | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 12 | 8 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 12 | 8 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 12 | 9 | 1 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 12 | 8 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 12 | 9 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 12 | 10 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 12 | 11 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 12 | 11 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(29). 時事英語入門

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 23 | 66 | 34.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 11 | 66 | 16.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 32 | 66 | 48.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 22 | 66 | 33.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 66 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 66 | 4.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 66 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 66 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 2 | 66 | 3.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 67 | 1 | 1 | 24 | 38 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 67 | 1 | 0 | 10 | 34 | 22 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 67 | 1 | 4 | 11 | 38 | 13 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 67 | 1 | 2 | 22 | 34 | 7 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 67 | 1 | 2 | 34 | 26 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 67 | 1 | 4 | 21 | 30 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 67 | 1 | 2 | 23 | 33 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 67 | 3 | 15 | 33 | 14 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 67 | 2 | 1 | 34 | 23 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 67 | 4 | 9 | 33 | 18 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 67 | 1 | 2 | 10 | 25 | 29 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 67 | 1 | 0 | 7 | 28 | 31 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 67 | 0 | 1 | 11 | 29 | 26 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 67 | 3 | 7 | 12 | 26 | 19 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 67 | 0 | 3 | 18 | 26 | 20 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 67 | 1 | 7 | 21 | 17 | 21 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 67 | 2 | 17 | 28 | 15 | 5 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 67 | 4 | 16 | 46 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 67 | 38 | 23 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 67 | 21 | 46 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 67 | 43 | 24 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 24 | 3 | 19 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 24 | 2 | 20 | 2 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 67 | 63 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 67 | 62 | 5 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 67 | 40 | 27 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(30). 情報科学演習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 12 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 12 | 33.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 12 | 25.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 12 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 12 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 14 | 0 | 0 | 5 | 7 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 14 | 0 | 0 | 5 | 8 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 14 | 0 | 1 | 6 | 6 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 14 | 0 | 1 | 5 | 5 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 14 | 0 | 1 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 14 | 0 | 1 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 14 | 0 | 0 | 6 | 7 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 14 | 1 | 2 | 4 | 6 | 1 | 0 | 3.3 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 14 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 14 | 0 | 1 | 5 | 7 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 3 | 6 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 3 | 6 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 14 | 0 | 0 | 3 | 7 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 7 | 4 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 6 | 6 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 14 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 14 | 9 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 14 | 11 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 14 | 9 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 14 | 13 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 14 | 14 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 14 | 14 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 14 | 13 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(31). 中国語Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 20 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 20 | 20.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 13 | 20 | 65.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 12 | 20 | 60.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 20 | 5.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 20 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 21 | 0 | 0 | 5 | 16 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 21 | 0 | 0 | 0 | 11 | 9 | 1 | 4.5 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 21 | 0 | 2 | 7 | 9 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 21 | 0 | 0 | 6 | 12 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 21 | 0 | 1 | 11 | 7 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 21 | 0 | 0 | 4 | 11 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 21 | 0 | 1 | 9 | 7 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 21 | 0 | 0 | 6 | 12 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 21 | 0 | 2 | 14 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 21 | 1 | 4 | 10 | 4 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 21 | 0 | 0 | 5 | 10 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 21 | 0 | 0 | 3 | 10 | 8 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 21 | 0 | 0 | 1 | 11 | 9 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 21 | 0 | 1 | 3 | 11 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 21 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 21 | 2 | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 21 | 2 | 9 | 6 | 4 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 21 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 21 | 16 | 5 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 21 | 7 | 14 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 21 | 16 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 21 | 18 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 21 | 20 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 21 | 17 | 3 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1（32）. 統計学入門（データ分析）

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 21 | 9.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 21 | 14.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 21 | 19.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 13 | 21 | 61.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 21 | 4.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 21 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 27 | 1 | 3 | 18 | 4 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 27 | 1 | 2 | 14 | 7 | 2 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 27 | 2 | 6 | 14 | 4 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 27 | 1 | 7 | 13 | 4 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 27 | 1 | 8 | 15 | 3 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 27 | 1 | 7 | 14 | 4 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 27 | 1 | 4 | 17 | 4 | 0 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 27 | 2 | 5 | 16 | 4 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 27 | 1 | 5 | 21 | 0 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 27 | 1 | 11 | 14 | 1 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 27 | 0 | 1 | 14 | 5 | 6 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 27 | 0 | 0 | 11 | 7 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 27 | 0 | 2 | 16 | 7 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 27 | 1 | 1 | 10 | 8 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 27 | 0 | 4 | 9 | 11 | 3 | 0 | 3.5 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 27 | 4 | 7 | 5 | 5 | 5 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 27 | 10 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 27 | 3 | 3 | 19 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 27 | 22 | 2 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 27 | 13 | 12 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 27 | 21 | 4 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 27 | 23 | 3 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 27 | 24 | 2 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 27 | 11 | 15 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(33). 同時通訳演習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 11 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 11 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 11 | 81.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 11 | 27.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 11 | 9.1 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 11 | 0 | 2 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 11 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 2 | 6 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 2 | 6 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 2 | 6 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 11 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 11 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 11 | 0 | 0 | 3 | 2 | 6 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 11 | 0 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 11 | 0 | 1 | 1 | 2 | 7 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 11 | 0 | 0 | 1 | 4 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 11 | 0 | 1 | 0 | 5 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 11 | 0 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 11 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 11 | 4 | 5 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 11 | 8 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 11 | 7 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 2 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 2 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 11 | 10 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 11 | 11 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 11 | 9 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(34). 日本語教育方法論演習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 5 | 9 | 55.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 9 | 55.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 9 | 22.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 8 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 5 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 8 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 8 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 7 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 5 | 4 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(35). ハングルⅠ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 15 | 20.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 15 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 15 | 53.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 15 | 33.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 15 | 6.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 1 | 1 | 7 | 5 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 7 | 4 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 1 | 8 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 1 | 7 | 5 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 1 | 8 | 4 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 1 | 5 | 5 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 1 | 6 | 7 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 2 | 10 | 2 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 1 | 2 | 9 | 2 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 1 | 7 | 6 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 2 | 7 | 4 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 1 | 6 | 5 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 1 | 8 | 3 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 2 | 4 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 2 | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 2 | 6 | 6 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 9 | 5 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 6 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 11 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 14 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 14 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 14 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(36). ビジネス英語入門

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 22 | 13.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 22 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 12 | 22 | 54.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 22 | 72.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 22 | 9.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 22 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 24 | 0 | 2 | 10 | 11 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 24 | 0 | 0 | 5 | 10 | 9 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 24 | 0 | 0 | 9 | 13 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 24 | 0 | 1 | 11 | 11 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 24 | 0 | 2 | 12 | 9 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 24 | 0 | 1 | 10 | 9 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 24 | 0 | 1 | 11 | 10 | 1 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 24 | 0 | 7 | 10 | 7 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 24 | 0 | 3 | 9 | 12 | 0 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 24 | 0 | 1 | 11 | 10 | 2 | 0 | 3.5 | 3.5 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 24 | 0 | 2 | 5 | 7 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 24 | 0 | 0 | 6 | 8 | 10 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 24 | 0 | 0 | 5 | 9 | 10 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 24 | 2 | 0 | 5 | 7 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 24 | 0 | 1 | 6 | 8 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 24 | 2 | 1 | 2 | 4 | 15 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 24 | 2 | 2 | 10 | 10 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 24 | 0 | 3 | 21 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 24 | 12 | 11 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 24 | 6 | 18 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 24 | 16 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 3 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 3 | 5 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 24 | 23 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 24 | 24 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 24 | 19 | 5 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－1(37). フランス語Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 10 | 20.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 10 | 30.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 10 | 70.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 10 | 20.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 10 | 10.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 11 | 1 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 11 | 1 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 11 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 11 | 1 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 11 | 1 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 11 | 1 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 11 | 1 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 11 | 1 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 11 | 2 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 11 | 2 | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 11 | 0 | 1 | 1 | 3 | 6 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 11 | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 11 | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 11 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 11 | 1 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 11 | 3 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 11 | 3 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 11 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 11 | 8 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 11 | 3 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 11 | 7 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 11 | 10 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 11 | 10 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 11 | 10 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2. 観光文化学科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 448 | 923 | 48.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 30 | 923 | 3.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 269 | 923 | 29.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 363 | 923 | 39.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 11 | 923 | 1.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 61 | 923 | 6.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 13 | 923 | 1.4 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 923 | 0.2 |
| ⑨ | その他* | 3 | 923 | 0.3 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 990 | 5 | 51 | 445 | 351 | 136 | 2 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 990 | 4 | 23 | 349 | 387 | 225 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 990 | 12 | 89 | 489 | 251 | 146 | 3 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 990 | 7 | 56 | 475 | 302 | 145 | 5 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 990 | 4 | 66 | 508 | 269 | 142 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 990 | 6 | 49 | 447 | 293 | 192 | 3 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 990 | 7 | 55 | 452 | 313 | 159 | 4 | 3.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 990 | 14 | 85 | 394 | 314 | 178 | 5 | 3.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 990 | 18 | 129 | 514 | 213 | 113 | 3 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 990 | 21 | 143 | 495 | 206 | 123 | 2 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 990 | 10 | 39 | 364 | 330 | 244 | 3 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 990 | 7 | 42 | 333 | 321 | 285 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 990 | 10 | 58 | 337 | 313 | 267 | 5 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 990 | 16 | 74 | 343 | 280 | 273 | 4 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 990 | 11 | 62 | 378 | 280 | 255 | 4 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 990 | 251 | 245 | 194 | 126 | 166 | 8 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 990 | 376 | 296 | 184 | 89 | 37 | 8 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 990 | 139 | 519 | 261 | 46 | 25 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 990 | 712 | 197 | 81 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 990 | 449 | 530 | 11 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 990 | 759 | 219 | 12 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 219 | 33 | 176 | 10 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 219 | 34 | 174 | 11 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 990 | 871 | 91 | 28 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 990 | 900 | 64 | 26 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 990 | 820 | 143 | 27 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(1). Extensive Reading Ⅰ 【八尋 真由実】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 47 | 48 | 97.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 48 | 2.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 48 | 6.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 48 | 12.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 48 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 48 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 48 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 48 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 48 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 50 | 0 | 0 | 28 | 15 | 7 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 50 | 0 | 1 | 22 | 18 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 50 | 0 | 1 | 33 | 13 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 50 | 0 | 1 | 27 | 16 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 50 | 0 | 2 | 27 | 15 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 50 | 0 | 2 | 25 | 14 | 9 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 50 | 0 | 1 | 23 | 20 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 50 | 0 | 1 | 29 | 14 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 50 | 0 | 2 | 34 | 12 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 50 | 0 | 2 | 31 | 13 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 50 | 1 | 2 | 20 | 13 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 50 | 0 | 3 | 21 | 11 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 50 | 1 | 1 | 26 | 11 | 11 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 50 | 1 | 8 | 26 | 10 | 5 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 50 | 1 | 5 | 28 | 11 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 50 | 8 | 5 | 7 | 7 | 23 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 50 | 21 | 8 | 8 | 7 | 6 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 50 | 25 | 6 | 17 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 50 | 35 | 10 | 5 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 50 | 33 | 16 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 50 | 43 | 7 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 5 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 50 | 48 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 50 | 46 | 3 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 50 | 42 | 7 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(2). Extensive Reading Ⅰ 【林 裕二】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 17 | 17 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 17 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 17 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 17 | 5.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 2 | 7 | 5 | 4 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 1 | 5 | 7 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 3 | 6 | 4 | 5 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 1 | 8 | 6 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 1 | 8 | 4 | 5 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 1 | 6 | 6 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 1 | 8 | 4 | 5 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 2 | 6 | 7 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 3 | 5 | 6 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 3 | 6 | 5 | 4 | 0 | 3.6 | 3.5 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 7 | 6 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 4 | 5 | 9 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 1 | 6 | 6 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 2 | 6 | 6 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 2 | 5 | 6 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 3 | 5 | 1 | 3 | 6 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 5 | 6 | 1 | 3 | 3 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 4 | 12 | 0 | 2 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 12 | 4 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 12 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 16 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 16 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 15 | 3 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 6 | 12 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(3). Grammar ＆ Composition Ⅰ 【石田 もとな】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 32 | 33 | 97.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 33 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 33 | 3.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 33 | 15.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 33 | 3.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 33 | 3.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 33 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 36 | 0 | 0 | 8 | 15 | 13 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 36 | 0 | 0 | 3 | 17 | 16 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 36 | 0 | 0 | 12 | 14 | 10 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 36 | 0 | 0 | 5 | 16 | 15 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 36 | 0 | 2 | 5 | 14 | 15 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 36 | 0 | 0 | 3 | 15 | 18 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 36 | 0 | 0 | 5 | 17 | 14 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 36 | 0 | 1 | 7 | 15 | 13 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 36 | 0 | 3 | 6 | 16 | 11 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 36 | 0 | 2 | 7 | 12 | 15 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 36 | 0 | 0 | 3 | 7 | 26 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 36 | 0 | 1 | 4 | 4 | 27 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 36 | 0 | 0 | 2 | 5 | 29 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 36 | 0 | 1 | 6 | 9 | 20 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 36 | 0 | 0 | 5 | 7 | 24 | 0 | 4.5 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 36 | 6 | 8 | 5 | 5 | 12 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 36 | 10 | 9 | 6 | 8 | 3 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 36 | 4 | 19 | 8 | 4 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 36 | 23 | 12 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 36 | 16 | 19 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 36 | 29 | 6 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 36 | 30 | 5 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 36 | 34 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 36 | 32 | 3 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(4). Grammar ＆ Composition Ⅰ 【中村 茂徳】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 16 | 17 | 94.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 17 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 17 | 5.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 17 | 11.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 0 | 11 | 7 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 1 | 9 | 4 | 4 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 3 | 13 | 2 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 14 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 1 | 14 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 0 | 11 | 7 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 0 | 12 | 6 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 0 | 13 | 4 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 3 | 12 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 3 | 13 | 2 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 10 | 5 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 7 | 9 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 0 | 7 | 8 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 9 | 8 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 7 | 7 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 1 | 8 | 5 | 2 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 2 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 8 | 9 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 10 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 14 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 17 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 17 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 17 | 0 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(5). Grammar ＆ Composition Ⅰ 【林 裕二】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 16 | 16 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 16 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 16 | 12.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 16 | 6.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 16 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 16 | 0 | 0 | 8 | 7 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 0 | 0 | 4 | 11 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 0 | 2 | 10 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 7 | 9 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 0 | 1 | 8 | 7 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 0 | 0 | 7 | 8 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 0 | 0 | 8 | 7 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 0 | 2 | 12 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 16 | 0 | 2 | 12 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 5 | 9 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 5 | 6 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 16 | 0 | 0 | 5 | 8 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 7 | 6 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 6 | 7 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 2 | 2 | 1 | 6 | 5 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 6 | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 16 | 2 | 9 | 1 | 3 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | 12 | 3 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | 10 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | 14 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | 14 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 14 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 15 | 0 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(6). Intensive Reading Ⅰ 【末廣 幸恵】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 17 | 17 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 17 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 17 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 17 | 11.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 17 | 5.9 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 1 | 7 | 10 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 1 | 7 | 10 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 1 | 8 | 9 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 1 | 7 | 10 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 0 | 2 | 6 | 10 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 0 | 2 | 7 | 9 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 0 | 4 | 4 | 10 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 0 | 3 | 5 | 10 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 0 | 3 | 5 | 10 | 0 | 4.4 | 5.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 2 | 3 | 13 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 1 | 4 | 13 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 0 | 1 | 5 | 12 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 1 | 2 | 4 | 11 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 1 | 2 | 5 | 10 | 0 | 4.3 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 4 | 0 | 2 | 1 | 11 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 11 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 1 | 11 | 5 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 15 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 9 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 15 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 15 | 1 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 15 | 1 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 15 | 1 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(7). Intensive Reading Ⅰ 【石田 もとな】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 13 | 13 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 13 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 13 | 7.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 13 | 15.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 13 | 7.7 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 13 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 16 | 0 | 1 | 3 | 7 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 0 | 0 | 2 | 7 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 4 | 5 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 2 | 8 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 0 | 1 | 2 | 7 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 0 | 0 | 2 | 6 | 8 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 0 | 0 | 2 | 8 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 0 | 1 | 1 | 7 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 0 | 1 | 2 | 7 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 16 | 0 | 1 | 2 | 6 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 16 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 2 | 6 | 8 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 2 | 4 | 10 | 0 | 4.5 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 3 | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 16 | 1 | 11 | 2 | 2 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | 11 | 3 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | 8 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | 12 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | 13 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 15 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 12 | 3 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(8). Intensive Reading Ⅰ 【八尋 春海】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 33 | 34 | 97.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 34 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 34 | 17.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 34 | 20.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 34 | 2.9 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 34 | 2.9 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 34 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 35 | 0 | 1 | 23 | 11 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 35 | 0 | 0 | 18 | 13 | 4 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 35 | 0 | 2 | 21 | 9 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 35 | 0 | 3 | 22 | 10 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 35 | 0 | 0 | 30 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 35 | 0 | 0 | 17 | 16 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 35 | 0 | 1 | 23 | 11 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 35 | 1 | 6 | 18 | 8 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 35 | 2 | 4 | 25 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 35 | 1 | 7 | 22 | 5 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 35 | 0 | 4 | 17 | 10 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 35 | 0 | 2 | 12 | 12 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 35 | 0 | 0 | 11 | 14 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 35 | 0 | 2 | 20 | 7 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 35 | 1 | 3 | 12 | 12 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 35 | 3 | 7 | 20 | 2 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 35 | 3 | 17 | 10 | 5 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 35 | 1 | 4 | 29 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 35 | 24 | 8 | 3 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 35 | 17 | 18 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 35 | 26 | 9 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 1 | 8 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 0 | 9 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 35 | 24 | 10 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 35 | 30 | 4 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 35 | 30 | 4 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(9). Oral English Ⅰ 【Marne Saddy】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 49 | 49 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 49 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 49 | 4.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 49 | 10.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 49 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 53 | 0 | 1 | 19 | 18 | 15 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 53 | 0 | 0 | 17 | 11 | 25 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 53 | 0 | 2 | 24 | 14 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 53 | 0 | 1 | 25 | 13 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 53 | 0 | 1 | 23 | 14 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 53 | 0 | 0 | 18 | 15 | 20 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 53 | 0 | 1 | 18 | 21 | 13 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 53 | 0 | 0 | 11 | 21 | 21 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 53 | 0 | 1 | 26 | 14 | 12 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 53 | 0 | 2 | 25 | 16 | 10 | 0 | 3.6 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 53 | 0 | 0 | 15 | 20 | 18 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 53 | 0 | 0 | 11 | 13 | 29 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 53 | 0 | 1 | 11 | 18 | 23 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 53 | 0 | 0 | 10 | 12 | 31 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 53 | 0 | 0 | 10 | 12 | 31 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 53 | 7 | 12 | 13 | 15 | 6 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 53 | 14 | 15 | 13 | 8 | 3 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 53 | 2 | 31 | 17 | 2 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 53 | 39 | 8 | 6 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 53 | 30 | 23 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 53 | 42 | 11 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 2 | 9 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 2 | 8 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 53 | 47 | 4 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 53 | 48 | 3 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 53 | 46 | 5 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(10). Oral English Ⅰ 【James Hicks】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 51 | 51 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 51 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 51 | 9.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 51 | 9.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 51 | 2.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 51 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 51 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 51 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 51 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 52 | 0 | 1 | 7 | 26 | 18 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 52 | 0 | 0 | 6 | 19 | 27 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 52 | 0 | 1 | 15 | 22 | 14 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 52 | 0 | 0 | 12 | 23 | 17 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 52 | 0 | 1 | 15 | 19 | 16 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 52 | 0 | 0 | 8 | 19 | 24 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 52 | 0 | 1 | 8 | 23 | 20 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 52 | 0 | 0 | 7 | 19 | 26 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 52 | 0 | 1 | 22 | 18 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 52 | 0 | 3 | 20 | 17 | 11 | 1 | 3.7 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 52 | 0 | 0 | 13 | 16 | 22 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 52 | 0 | 0 | 6 | 18 | 27 | 1 | 4.4 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 52 | 0 | 0 | 2 | 22 | 27 | 1 | 4.5 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 52 | 0 | 0 | 3 | 8 | 40 | 1 | 4.7 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 52 | 0 | 0 | 6 | 15 | 30 | 1 | 4.5 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 52 | 6 | 15 | 13 | 4 | 14 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 52 | 17 | 16 | 8 | 7 | 4 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 52 | 5 | 28 | 15 | 3 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 52 | 39 | 10 | 3 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 52 | 24 | 28 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 52 | 40 | 12 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 0 | 11 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 0 | 11 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 52 | 51 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 52 | 51 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 52 | 47 | 4 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(11). Oral English Ⅰ 【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 31 | 32 | 96.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 32 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 32 | 9.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 32 | 9.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 32 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 34 | 0 | 1 | 19 | 13 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 34 | 0 | 1 | 14 | 16 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 34 | 0 | 4 | 22 | 5 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 34 | 0 | 2 | 18 | 10 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 34 | 0 | 1 | 23 | 8 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 34 | 0 | 2 | 15 | 12 | 5 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 34 | 0 | 0 | 21 | 9 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 34 | 0 | 0 | 8 | 14 | 12 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 34 | 0 | 7 | 18 | 8 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 34 | 0 | 6 | 17 | 7 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 34 | 0 | 2 | 13 | 10 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 34 | 0 | 1 | 8 | 14 | 11 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 34 | 0 | 2 | 17 | 11 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 34 | 0 | 0 | 12 | 11 | 11 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 34 | 0 | 3 | 16 | 10 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 34 | 4 | 9 | 6 | 4 | 11 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 34 | 13 | 13 | 6 | 1 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 34 | 7 | 22 | 3 | 2 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 34 | 25 | 9 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 34 | 21 | 13 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 34 | 27 | 7 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 4 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 5 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 34 | 34 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 34 | 34 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 34 | 32 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2（12）. TOEIC演習A

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 31 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 8 | 31 | 25.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 14 | 31 | 45.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 21 | 31 | 67.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 31 | 3.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 31 | 9.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 31 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 31 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 31 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 35 | 0 | 10 | 18 | 5 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 35 | 1 | 3 | 17 | 10 | 3 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 35 | 1 | 9 | 21 | 4 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 35 | 1 | 6 | 18 | 9 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 35 | 0 | 9 | 18 | 7 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 35 | 1 | 4 | 18 | 11 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 35 | 1 | 5 | 16 | 12 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 35 | 1 | 5 | 20 | 9 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 35 | 0 | 11 | 18 | 6 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 35 | 1 | 10 | 16 | 5 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 35 | 1 | 0 | 17 | 9 | 8 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 35 | 1 | 1 | 10 | 12 | 11 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 35 | 1 | 2 | 16 | 10 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 35 | 0 | 4 | 14 | 13 | 3 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 35 | 0 | 0 | 15 | 13 | 6 | 1 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 35 | 1 | 3 | 6 | 8 | 15 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 35 | 8 | 13 | 8 | 3 | 1 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 35 | 3 | 14 | 13 | 3 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 35 | 19 | 11 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 35 | 16 | 17 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 35 | 26 | 7 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 3 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 3 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 35 | 31 | 0 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 35 | 32 | 0 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 35 | 31 | 1 | 3 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(13). TOEIC演習C 【岩井 朝子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 21 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 21 | 23.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 11 | 21 | 52.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 12 | 21 | 57.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 21 | 4.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 21 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 21 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 24 | 0 | 4 | 11 | 7 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 24 | 0 | 1 | 8 | 8 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 24 | 0 | 6 | 11 | 5 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 24 | 0 | 2 | 12 | 6 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 24 | 0 | 1 | 13 | 7 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 24 | 0 | 2 | 12 | 5 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 24 | 0 | 3 | 11 | 6 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 24 | 0 | 5 | 13 | 5 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 24 | 0 | 9 | 9 | 5 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 24 | 0 | 5 | 10 | 6 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 24 | 0 | 4 | 7 | 10 | 3 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 24 | 0 | 1 | 8 | 11 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 24 | 1 | 3 | 8 | 7 | 5 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 24 | 1 | 4 | 7 | 8 | 4 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 24 | 0 | 3 | 8 | 9 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 24 | 2 | 1 | 1 | 6 | 13 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 24 | 3 | 9 | 5 | 2 | 4 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 24 | 0 | 9 | 10 | 3 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 24 | 15 | 7 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 24 | 10 | 13 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 24 | 19 | 4 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 2 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 2 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 24 | 23 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 24 | 23 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 24 | 23 | 0 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(14). TOEIC演習C 【野中　誠司】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 8 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 8 | 25.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 8 | 75.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 8 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 0 | 1 | 2 | 1 | 5 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 6 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 5 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 9 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(15). 英語通訳ガイド演習Ⅰ 【飯田　一郎】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 22 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 22 | 4.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 22 | 31.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 18 | 22 | 81.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 5 | 22 | 22.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 22 | 4.5 |
| ⑨ | その他* | 0 | 22 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 23 | 0 | 2 | 17 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 23 | 0 | 2 | 17 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 23 | 0 | 2 | 20 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 23 | 0 | 0 | 22 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 23 | 0 | 1 | 21 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 23 | 1 | 2 | 19 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 23 | 1 | 1 | 20 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 23 | 2 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 23 | 1 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 23 | 1 | 2 | 19 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 23 | 1 | 0 | 15 | 5 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 23 | 1 | 1 | 15 | 5 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 23 | 1 | 3 | 15 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 23 | 3 | 2 | 13 | 5 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 23 | 2 | 3 | 12 | 5 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 23 | 3 | 5 | 5 | 3 | 7 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 23 | 9 | 4 | 8 | 1 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 23 | 3 | 19 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 23 | 16 | 6 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 23 | 7 | 16 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 23 | 12 | 11 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 2 | 8 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 2 | 9 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 23 | 22 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 23 | 22 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 23 | 22 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(16). 英語通訳ガイド演習Ⅰ 【岩井 朝子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 18 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 18 | 5.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 18 | 16.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 15 | 18 | 83.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 6 | 18 | 33.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 20 | 2 | 2 | 14 | 1 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 20 | 1 | 2 | 12 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 20 | 2 | 3 | 12 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 20 | 1 | 4 | 12 | 2 | 0 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 20 | 1 | 3 | 13 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 20 | 1 | 5 | 12 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 20 | 1 | 4 | 11 | 4 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 20 | 1 | 3 | 13 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 20 | 1 | 6 | 11 | 2 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 20 | 2 | 3 | 13 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 20 | 1 | 2 | 13 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 20 | 2 | 1 | 11 | 6 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 20 | 2 | 5 | 11 | 2 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 20 | 2 | 0 | 14 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 20 | 2 | 3 | 13 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 20 | 2 | 7 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 20 | 7 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 20 | 2 | 15 | 2 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 20 | 15 | 4 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 20 | 7 | 13 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 20 | 15 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 20 | 20 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 20 | 20 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 20 | 20 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(17). 英語通訳ガイド演習Ⅲ 【野中　誠司】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 3 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 3 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 3 | 100.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 3 | 66.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 3 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 3 | 2 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 3 | 0 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 3 | 2 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(18). 英語通訳ガイド演習Ⅲ 【岩井 朝子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 3 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 3 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 3 | 66.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 3 | 66.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 3 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 3 | 2 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 3 | 0 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 3 | 3 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 3 | 1 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(19). 観光英語

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 43 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 43 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 18 | 43 | 41.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 33 | 43 | 76.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 43 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 7 | 43 | 16.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 43 | 2.3 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 43 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 43 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 47 | 0 | 2 | 32 | 12 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 47 | 0 | 1 | 29 | 17 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 47 | 2 | 1 | 36 | 8 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 47 | 1 | 2 | 32 | 12 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 47 | 0 | 3 | 33 | 9 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 47 | 0 | 1 | 30 | 14 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 47 | 0 | 5 | 24 | 17 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 47 | 0 | 4 | 31 | 12 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 47 | 1 | 5 | 35 | 5 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 47 | 1 | 6 | 32 | 8 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 47 | 1 | 1 | 28 | 15 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 47 | 0 | 3 | 27 | 17 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 47 | 2 | 8 | 23 | 13 | 0 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 47 | 2 | 4 | 25 | 15 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 47 | 1 | 4 | 30 | 10 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 47 | 15 | 12 | 7 | 6 | 7 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 47 | 24 | 13 | 6 | 3 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 47 | 3 | 29 | 9 | 5 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 47 | 36 | 8 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 47 | 17 | 30 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 47 | 34 | 13 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 1 | 11 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 1 | 11 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 47 | 40 | 5 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 47 | 39 | 6 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 47 | 39 | 6 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(20). 観光中国語

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 23 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 23 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 23 | 17.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 20 | 23 | 87.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 23 | 17.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 23 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 24 | 1 | 0 | 16 | 7 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 24 | 1 | 0 | 13 | 9 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 24 | 0 | 5 | 12 | 6 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 24 | 0 | 4 | 17 | 2 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 24 | 0 | 4 | 16 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 24 | 0 | 5 | 16 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 24 | 0 | 4 | 19 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 24 | 0 | 2 | 15 | 7 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 24 | 1 | 5 | 16 | 1 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 24 | 1 | 9 | 13 | 1 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 24 | 1 | 2 | 14 | 6 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 24 | 1 | 2 | 12 | 8 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 24 | 0 | 3 | 14 | 6 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 24 | 0 | 1 | 14 | 5 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 24 | 0 | 2 | 14 | 7 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 24 | 9 | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 24 | 13 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 24 | 1 | 23 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 24 | 20 | 0 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 24 | 12 | 12 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 24 | 22 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 1 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 1 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 24 | 22 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 24 | 23 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 24 | 20 | 4 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(21). 観光ハングル

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 9 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 9 | 11.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 9 | 55.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 9 | 66.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 9 | 22.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 2 | 4 | 1 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 0 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 6 | 2 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 1 | 7 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 4 | 4 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 8 | 0 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 8 | 0 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 8 | 0 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(22). 観光フランス語

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 30 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 30 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 17 | 30 | 56.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 22 | 30 | 73.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 5 | 30 | 16.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 30 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 31 | 1 | 1 | 11 | 16 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 31 | 1 | 0 | 6 | 12 | 12 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 31 | 0 | 2 | 13 | 10 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 31 | 0 | 5 | 15 | 6 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 31 | 0 | 6 | 15 | 7 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 31 | 0 | 2 | 14 | 9 | 6 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 31 | 1 | 5 | 17 | 5 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 31 | 0 | 1 | 10 | 18 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 31 | 1 | 6 | 19 | 3 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 31 | 1 | 14 | 13 | 3 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 31 | 2 | 0 | 5 | 16 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 31 | 1 | 2 | 5 | 14 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 31 | 0 | 0 | 11 | 11 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 31 | 0 | 3 | 8 | 12 | 8 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 31 | 0 | 3 | 13 | 12 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 31 | 10 | 15 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 31 | 11 | 15 | 4 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 31 | 1 | 29 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 31 | 25 | 4 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 31 | 11 | 20 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 31 | 25 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 4 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 31 | 28 | 1 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 31 | 29 | 0 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 31 | 22 | 7 | 2 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(23). 基礎演習A 【飯田　一郎】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 8 | 8 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 8 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 8 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 4 | 1 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 6 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 8 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 4 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 5 | 3 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 5 | 3 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(24). 基礎演習A 【高橋 幸夫】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 9 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 9 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 9 | 11.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 9 | 22.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4.9 | 5.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4.9 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 6 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 8 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 4 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 7 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 7 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 8 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 7 | 1 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(25). 基礎演習A 【八尋 春海】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 9 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 9 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 9 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 9 | 22.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4.9 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 9 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 6 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 8 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 3 | 6 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 3 | 6 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(26). 基礎演習A 【林 裕二】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 9 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 9 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 9 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 0 | 3.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 1 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 1 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 1 | 7 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 6 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 6 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 8 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 2 | 7 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 7 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 2 | 7 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(27). 基礎演習A 【木沢 誠名】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 7 | 7 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 7 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 7 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 7 | 14.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 1 | 5 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 8 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 6 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 6 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 1 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 1 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 1 | 8 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 3 | 6 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 2 | 7 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(28). 基礎演習A 【須藤　秀夫】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 7 | 7 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 7 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 7 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 7 | 14.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 8 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 8 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 8 | 0 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 8 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(29). 基礎演習A 【神崎 明坤】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 9 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 9 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 9 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 2 | 6 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 6 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 7 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 7 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 8 | 0 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 8 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 8 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(30). 基礎演習A 【劉 明】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 8 | 8 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 8 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 8 | 12.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 8 | 25.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 | 4.1 | 4.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 5 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 2 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 3 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 5 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 6 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 4 | 4 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(31). 健康科学実習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 12 | 8.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 12 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 12 | 41.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 12 | 58.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 12 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 13 | 0 | 0 | 5 | 5 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 13 | 0 | 0 | 7 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 8 | 3 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 7 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 13 | 0 | 0 | 7 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 13 | 0 | 0 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 13 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 13 | 0 | 1 | 4 | 4 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 13 | 0 | 2 | 7 | 2 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 13 | 0 | 1 | 6 | 3 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 13 | 0 | 1 | 8 | 2 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 13 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 13 | 0 | 1 | 7 | 3 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 13 | 0 | 1 | 6 | 4 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 13 | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 13 | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 13 | 5 | 6 | 1 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 13 | 11 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 13 | 9 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 13 | 12 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 13 | 13 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 13 | 13 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 13 | 13 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(32). コンピュータ文書Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 23 | 4.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 23 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 14 | 23 | 60.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 23 | 69.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 23 | 13.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 23 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 23 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 24 | 0 | 3 | 13 | 8 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 24 | 0 | 0 | 7 | 13 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 24 | 0 | 11 | 9 | 4 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 24 | 1 | 2 | 9 | 9 | 2 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 24 | 1 | 3 | 11 | 9 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 24 | 1 | 2 | 12 | 6 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 24 | 0 | 2 | 9 | 10 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 24 | 1 | 11 | 9 | 3 | 0 | 0 | 2.6 | 2.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 24 | 2 | 4 | 15 | 3 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 24 | 2 | 2 | 15 | 5 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 24 | 0 | 1 | 8 | 12 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 24 | 0 | 1 | 7 | 10 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 24 | 0 | 5 | 11 | 6 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 24 | 2 | 12 | 7 | 3 | 0 | 0 | 2.5 | 2.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 24 | 0 | 5 | 16 | 2 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 24 | 9 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 24 | 6 | 9 | 5 | 2 | 1 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 24 | 11 | 11 | 0 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 24 | 18 | 3 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 24 | 4 | 19 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 24 | 18 | 5 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 3 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 2 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 24 | 22 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 24 | 19 | 4 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 24 | 13 | 10 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(33). 時事英語入門

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 51 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 51 | 2.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 28 | 51 | 54.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 29 | 51 | 56.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 51 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 6 | 51 | 11.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 51 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 51 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 51 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 53 | 0 | 2 | 38 | 12 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 53 | 0 | 1 | 22 | 27 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 53 | 0 | 3 | 22 | 22 | 5 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 53 | 0 | 2 | 37 | 11 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 53 | 0 | 2 | 35 | 14 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 53 | 0 | 2 | 40 | 9 | 1 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 53 | 0 | 1 | 37 | 13 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 53 | 0 | 10 | 30 | 11 | 1 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 53 | 0 | 9 | 34 | 9 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 53 | 0 | 13 | 30 | 9 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 53 | 0 | 7 | 32 | 12 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 53 | 0 | 7 | 31 | 12 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 53 | 0 | 3 | 22 | 24 | 4 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 53 | 0 | 9 | 25 | 15 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 53 | 0 | 6 | 30 | 13 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 53 | 30 | 17 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 53 | 33 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 53 | 9 | 39 | 4 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 53 | 44 | 6 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 53 | 20 | 33 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 53 | 43 | 9 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 2 | 6 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 2 | 6 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 53 | 52 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 53 | 50 | 3 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 53 | 50 | 3 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(34). 情報科学演習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 14 | 7.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 14 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 10 | 14 | 71.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 14 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 14 | 14.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 14 | 0 | 0 | 6 | 7 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 14 | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 9 | 3 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 6 | 5 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 5 | 7 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 14 | 0 | 0 | 5 | 6 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 14 | 0 | 0 | 3 | 7 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 14 | 0 | 0 | 7 | 5 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 14 | 0 | 0 | 9 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 14 | 0 | 0 | 7 | 5 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 3 | 6 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 14 | 0 | 1 | 3 | 5 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 14 | 0 | 1 | 4 | 5 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 4 | 5 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 6 | 4 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 14 | 6 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 14 | 8 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 14 | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 14 | 12 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 14 | 5 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 14 | 11 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 14 | 13 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 14 | 12 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 14 | 7 | 7 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(35). 専門演習ＩＡ【八尋　春海】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 28 | 29 | 96.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 29 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 29 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 29 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 29 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 29 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 29 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 29 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 29 | 3.4 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 32 | 0 | 4 | 10 | 18 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 32 | 0 | 1 | 9 | 20 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 32 | 0 | 5 | 11 | 14 | 1 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 32 | 0 | 2 | 14 | 16 | 0 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 32 | 0 | 5 | 12 | 15 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 32 | 1 | 2 | 17 | 12 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 32 | 0 | 6 | 13 | 10 | 2 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 32 | 0 | 6 | 12 | 12 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 32 | 0 | 5 | 17 | 8 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 32 | 2 | 10 | 12 | 6 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 32 | 0 | 3 | 15 | 12 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 32 | 0 | 2 | 15 | 12 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 32 | 0 | 1 | 13 | 15 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 32 | 0 | 4 | 13 | 11 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 32 | 0 | 4 | 15 | 10 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 32 | 23 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 32 | 24 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 32 | 5 | 23 | 2 | 2 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 32 | 31 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 32 | 20 | 12 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 32 | 29 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 2 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 32 | 30 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 32 | 32 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 32 | 32 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(36). 専門演習ＩＡ【林 裕二】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 23 | 25 | 92.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 25 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 25 | 4.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 25 | 20.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 25 | 8.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 25 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 31 | 0 | 1 | 21 | 7 | 1 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 31 | 0 | 1 | 19 | 8 | 2 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 31 | 0 | 2 | 22 | 5 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 31 | 0 | 1 | 21 | 8 | 0 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 31 | 0 | 2 | 24 | 4 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 31 | 0 | 2 | 24 | 4 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 31 | 0 | 2 | 20 | 7 | 1 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 31 | 0 | 1 | 16 | 11 | 1 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 31 | 0 | 4 | 19 | 6 | 1 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 31 | 1 | 4 | 19 | 4 | 2 | 1 | 3.1 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 31 | 0 | 2 | 16 | 8 | 3 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 31 | 0 | 3 | 15 | 9 | 3 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 31 | 1 | 6 | 15 | 6 | 1 | 2 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 31 | 0 | 2 | 15 | 8 | 4 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 31 | 1 | 1 | 15 | 9 | 3 | 2 | 3.4 | 3.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 31 | 9 | 9 | 6 | 4 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 31 | 14 | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 31 | 2 | 19 | 9 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 31 | 23 | 3 | 5 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 31 | 13 | 18 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 31 | 20 | 11 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 0 | 11 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 0 | 10 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 31 | 17 | 13 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 31 | 18 | 13 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 31 | 13 | 17 | 1 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(37). 中級中国語

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 8 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 8 | 25.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 8 | 100.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 8 | 62.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 0 | 4.7 | 5.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 6 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 0 | 8 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 5 | 3 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(38). 中国語Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 46 | 2.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 46 | 8.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 29 | 46 | 63.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 24 | 46 | 52.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 46 | 2.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 5 | 46 | 10.9 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 3 | 46 | 6.5 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 46 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 46 | 2.2 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 48 | 0 | 0 | 17 | 26 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 48 | 0 | 1 | 14 | 20 | 13 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 48 | 0 | 1 | 23 | 16 | 8 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 48 | 0 | 3 | 16 | 21 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 48 | 0 | 2 | 21 | 18 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 48 | 0 | 2 | 18 | 14 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 48 | 0 | 0 | 21 | 16 | 10 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 48 | 0 | 0 | 16 | 17 | 15 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 48 | 1 | 1 | 29 | 14 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 48 | 0 | 6 | 23 | 17 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 48 | 0 | 1 | 17 | 20 | 10 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 48 | 0 | 2 | 17 | 16 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 48 | 0 | 2 | 15 | 17 | 14 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 48 | 1 | 2 | 14 | 19 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 48 | 0 | 3 | 14 | 15 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 48 | 6 | 13 | 18 | 7 | 4 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 48 | 10 | 17 | 15 | 4 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 48 | 5 | 17 | 23 | 2 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 48 | 28 | 15 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 48 | 22 | 26 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 48 | 37 | 11 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 3 | 8 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 3 | 8 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 48 | 47 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 48 | 48 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 48 | 47 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(39). 中国語通訳ガイド演習Ⅰ 【神崎 明坤】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 8 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 8 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 8 | 62.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 8 | 37.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 1 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 1 | 2 | 5 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 5 | 3 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 3 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 6 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 8 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(40). 中国語通訳ガイド演習Ⅰ 【篠原 征子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 6 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 6 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 6 | 83.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 6 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 6 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2.3 | 2.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 6 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 6 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | 4 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | 3 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 6 | 5 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(41). 中国語通訳ガイド演習Ⅲ 【劉 明】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 7 | 14.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 7 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 7 | 71.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 7 | 42.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 2 | 7 | 28.6 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4.3 | 4.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 7 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 7 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 7 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | 4 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | 2 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | 0 | 7 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | 3 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | 5 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | 4 | 3 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(42). 中国語通訳ガイド演習Ⅲ 【神崎 明坤】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 7 | 14.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 7 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 6 | 7 | 85.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 7 | 57.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 7 | 14.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 2 | 7 | 28.6 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 7 | 14.3 |
| ⑨ | その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 7 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | 5 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | 3 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | 3 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | 6 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | 5 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | 4 | 3 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(43). 日本語A

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 2 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 2 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 2 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 2 | 50.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 2 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 0 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 0 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 0 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(44). ハングルⅠ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 28 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 28 | 3.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 16 | 28 | 57.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 28 | 57.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 28 | 3.6 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 28 | 14.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 28 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 28 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 28 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 31 | 0 | 3 | 17 | 7 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 31 | 0 | 1 | 11 | 13 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 31 | 1 | 6 | 18 | 3 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 31 | 0 | 4 | 18 | 6 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 31 | 0 | 3 | 22 | 2 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 31 | 0 | 2 | 16 | 9 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 31 | 0 | 3 | 16 | 8 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 31 | 1 | 3 | 13 | 9 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 31 | 2 | 6 | 18 | 2 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 31 | 2 | 6 | 17 | 3 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 31 | 0 | 2 | 12 | 12 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 31 | 0 | 1 | 16 | 10 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 31 | 0 | 4 | 14 | 8 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 31 | 1 | 2 | 21 | 6 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 31 | 0 | 1 | 20 | 7 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 31 | 12 | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 31 | 6 | 17 | 6 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 31 | 2 | 8 | 18 | 2 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 31 | 18 | 9 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 31 | 8 | 23 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 31 | 25 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 4 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 31 | 31 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 31 | 31 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 31 | 29 | 2 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(45). ビジネス英語

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 13 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 13 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 13 | 23.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 13 | 76.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 13 | 7.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 13 | 7.7 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 13 | 0 | 0 | 3 | 8 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 13 | 0 | 0 | 2 | 7 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 13 | 0 | 1 | 9 | 1 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 13 | 0 | 1 | 7 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 13 | 0 | 1 | 7 | 3 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 13 | 0 | 1 | 5 | 4 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 13 | 0 | 2 | 4 | 5 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 13 | 1 | 0 | 4 | 7 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 13 | 0 | 0 | 6 | 5 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 13 | 0 | 2 | 6 | 5 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 3 | 5 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 3 | 6 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 13 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 13 | 0 | 1 | 0 | 8 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 13 | 0 | 2 | 1 | 5 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 13 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 13 | 13 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 13 | 3 | 10 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 13 | 10 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 13 | 13 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 13 | 13 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 13 | 13 | 0 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(46). フランス語Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 6 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 6 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 6 | 83.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 6 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 6 | 16.7 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 6 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 6 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | 3 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | 5 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 6 | 5 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | 5 | 1 | 0 |

# 報告書【2. 人文学部】

## 2－2－2(47). 簿記

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 34 | 2.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 34 | 8.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 13 | 34 | 38.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 25 | 34 | 73.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 34 | 8.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 34 | 2.9 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 34 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 41 | 1 | 6 | 18 | 12 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 41 | 0 | 2 | 18 | 17 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 41 | 4 | 7 | 23 | 5 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 41 | 2 | 4 | 25 | 8 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 41 | 2 | 5 | 26 | 6 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 41 | 1 | 4 | 23 | 10 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 41 | 2 | 3 | 26 | 7 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 41 | 5 | 15 | 15 | 4 | 1 | 1 | 2.5 | 2.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 41 | 3 | 14 | 17 | 4 | 2 | 1 | 2.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 41 | 2 | 8 | 26 | 2 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 41 | 1 | 1 | 15 | 17 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 41 | 1 | 2 | 15 | 15 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 41 | 0 | 3 | 21 | 11 | 5 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 41 | 2 | 8 | 15 | 12 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 41 | 3 | 4 | 24 | 7 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 41 | 14 | 12 | 9 | 3 | 1 | 2 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 41 | 14 | 15 | 7 | 3 | 0 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 41 | 0 | 26 | 9 | 3 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 41 | 27 | 9 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 41 | 8 | 31 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 41 | 25 | 14 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 3 | 10 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 2 | 11 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 41 | 36 | 2 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 41 | 37 | 1 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 41 | 36 | 2 | 3 |

# ３．助産別科

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－1. 講義

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 66 | 72 | 91.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 32 | 72 | 44.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 14 | 72 | 19.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 18 | 72 | 25.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 6 | 72 | 8.3 |
| ⑨ | その他* | 0 | 72 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 75 | 0 | 0 | 30 | 40 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 75 | 0 | 0 | 21 | 35 | 19 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 75 | 0 | 0 | 27 | 34 | 13 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 75 | 0 | 0 | 23 | 40 | 12 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 75 | 0 | 0 | 24 | 41 | 10 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 75 | 0 | 0 | 22 | 34 | 19 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 75 | 0 | 1 | 23 | 36 | 15 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 75 | 0 | 2 | 36 | 28 | 9 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 75 | 0 | 0 | 31 | 32 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 75 | 0 | 2 | 33 | 27 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 75 | 0 | 0 | 25 | 26 | 24 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 75 | 0 | 0 | 22 | 31 | 22 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 75 | 0 | 1 | 21 | 23 | 30 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 75 | 0 | 2 | 25 | 32 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 75 | 0 | 1 | 22 | 30 | 22 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 75 | 28 | 20 | 17 | 6 | 4 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 75 | 25 | 24 | 20 | 4 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 75 | 1 | 73 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 75 | 61 | 12 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 75 | 15 | 59 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 75 | 50 | 25 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 25 | 2 | 23 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 25 | 2 | 23 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 75 | 57 | 12 | 6 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 75 | 64 | 5 | 6 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 75 | 48 | 21 | 6 |

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－1（1）. 女性の健康支援論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 15 | 15 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 6 | 15 | 40.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 15 | 13.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 15 | 20.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 0 | 7 | 8 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 9 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 8 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 8 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 0 | 7 | 5 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 7 | 4 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 0 | 7 | 5 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 5 | 4 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 0 | 6 | 2 | 7 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 5 | 6 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 5 | 4 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 4 | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 3 | 4 | 7 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 13 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 3 | 11 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 10 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 10 | 4 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 13 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 10 | 4 | 1 |

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－1（2）. 総合看護学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 15 | 60.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 15 | 46.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 15 | 13.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 15 | 20.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 6 | 15 | 40.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 0 | 9 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 6 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 7 | 6 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 1 | 6 | 6 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 0 | 9 | 4 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 5 | 6 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 4 | 8 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 2 | 6 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 1 | 1 | 6 | 3 | 4 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 12 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 2 | 13 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 10 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 8 | 5 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 12 | 1 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 7 | 6 | 2 |

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－1(3). 母子栄養学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 15 | 15 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 8 | 15 | 53.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 15 | 26.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 15 | 33.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 0 | 3 | 10 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 1 | 4 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 3 | 7 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 3 | 7 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 0 | 3 | 2 | 10 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 3 | 8 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 0 | 9 | 4 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 8 | 4 | 3 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 1 | 5 | 3 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 6 | 4 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 0 | 2 | 1 | 12 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 1 | 7 | 5 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 1 | 4 | 5 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 12 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 2 | 13 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 10 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 14 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 14 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 13 | 1 | 1 |

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－1(4). 母子の心理・社会学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 14 | 14 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 14 | 50.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 14 | 35.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 14 | 35.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 0 | 5 | 8 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 8 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 2 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 9 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 8 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 8 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 1 | 4 | 8 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 1 | 9 | 3 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 8 | 6 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 1 | 7 | 6 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 5 | 4 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 5 | 4 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 1 | 4 | 5 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 8 | 7 | 0 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 6 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 6 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 6 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 12 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 2 | 13 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 10 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 13 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 13 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 8 | 6 | 1 |

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－1(5). 母性の運動科学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 13 | 13 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 13 | 30.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 13 | 7.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 13 | 15.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 13 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 0 | 6 | 9 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 11 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 11 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 11 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 11 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 11 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 0 | 5 | 9 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 4 | 8 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 4 | 8 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 0 | 4 | 8 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 1 | 3 | 8 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 4 | 8 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 8 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 0 | 14 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 12 | 1 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 6 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 10 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 12 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 12 | 2 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 10 | 4 | 1 |

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－2. 演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 82 | 82 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 29 | 82 | 35.4 |
| ③ | 関心のある内容である | 19 | 82 | 23.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 18 | 82 | 22.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 82 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 82 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 90 | 0 | 1 | 30 | 48 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 90 | 0 | 1 | 20 | 46 | 23 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 90 | 0 | 1 | 29 | 39 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 90 | 0 | 1 | 25 | 43 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 90 | 0 | 1 | 29 | 47 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 90 | 0 | 1 | 23 | 40 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 90 | 0 | 1 | 26 | 42 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 90 | 0 | 3 | 35 | 34 | 18 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 90 | 0 | 1 | 28 | 34 | 27 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 90 | 0 | 1 | 30 | 31 | 28 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 90 | 0 | 0 | 24 | 31 | 35 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 90 | 0 | 2 | 22 | 33 | 33 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 90 | 1 | 0 | 22 | 30 | 37 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 90 | 0 | 1 | 26 | 34 | 29 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 90 | 0 | 2 | 24 | 30 | 34 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 90 | 18 | 15 | 22 | 26 | 9 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 90 | 22 | 18 | 26 | 19 | 5 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 90 | 3 | 85 | 0 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 90 | 68 | 19 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 90 | 9 | 80 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 90 | 56 | 33 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 33 | 2 | 29 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 33 | 0 | 31 | 2 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 90 | 55 | 29 | 6 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 90 | 82 | 2 | 6 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 90 | 52 | 32 | 6 |

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－2（1）. 基礎助産学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 15 | 15 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 15 | 33.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 15 | 6.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 15 | 20.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 1 | 8 | 6 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 1 | 4 | 7 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 1 | 5 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 1 | 5 | 6 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 1 | 9 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 1 | 3 | 6 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 1 | 6 | 8 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 2 | 8 | 3 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 1 | 5 | 4 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 1 | 6 | 4 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 3 | 4 | 8 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 1 | 1 | 8 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 1 | 0 | 3 | 7 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 1 | 6 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 1 | 2 | 3 | 9 | 0 | 4.3 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 1 | 2 | 4 | 6 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 2 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 13 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 2 | 13 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 9 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 4 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 4 | 2 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 4 | 10 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 13 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 5 | 9 | 1 |

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－2（2）. 基礎助産学Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 14 | 14 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 14 | 28.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 14 | 28.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 14 | 21.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 5 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 6 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 1 | 6 | 5 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 5 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 5 | 6 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 5 | 6 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 0 | 4 | 5 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 8 | 5 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 7 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 12 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 2 | 13 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 10 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 12 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 14 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 13 | 1 | 1 |

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－2（3）. 助産診断・ケア学Ⅰ（妊娠期）

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 14 | 14 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 6 | 14 | 42.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 14 | 21.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 14 | 21.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 0 | 4 | 10 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 3 | 9 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 8 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 3 | 9 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 10 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 0 | 3 | 9 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 9 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 2 | 6 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 2 | 4 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 0 | 2 | 4 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 2 | 6 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 3 | 5 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 1 | 0 | 5 | 6 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 1 | 13 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 12 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 2 | 12 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 8 | 6 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 9 | 5 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 14 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 8 | 6 | 1 |

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－2（4）. 助産診断・ケア学Ⅱ（分娩期）

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 14 | 14 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 14 | 35.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 14 | 35.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 14 | 28.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 0 | 3 | 10 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 2 | 8 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 3 | 7 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 3 | 7 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 2 | 10 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 3 | 8 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 0 | 2 | 7 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 3 | 7 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 3 | 8 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 3 | 7 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 5 | 6 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 3 | 0 | 7 | 4 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 1 | 13 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 9 | 4 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 1 | 14 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 9 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 10 | 4 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 14 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 7 | 7 | 1 |

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－2（5）. 助産診断・ケア学Ⅲ（産褥期）

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 13 | 13 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 13 | 38.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 13 | 15.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 13 | 15.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 13 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 0 | 6 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 8 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 8 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 5 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 0 | 7 | 3 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 5 | 2 | 8 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 1 | 5 | 3 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 0 | 4 | 4 | 7 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 5 | 4 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 5 | 4 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 1 | 3 | 3 | 6 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 2 | 2 | 6 | 3 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 9 | 6 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 1 | 14 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 10 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 8 | 6 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 13 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 7 | 7 | 1 |

# 報告書【3. 助産別科】

## 3－2（6）. 助産診断・ケア学Ⅴ（周産期のハイリスク）

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 12 | 12 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 12 | 33.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 12 | 33.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 12 | 25.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 12 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 0 | 4 | 8 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 2 | 8 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 0 | 2 | 8 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 0 | 7 | 4 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 6 | 5 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 6 | 5 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 0 | 5 | 4 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 1 | 5 | 7 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 1 | 4 | 6 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 6 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 13 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 1 | 14 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 10 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 12 | 2 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 14 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 12 | 2 | 1 |

# ４．大学短期大学部

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1. 講義

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 944 | 1482 | 63.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 359 | 1482 | 24.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 265 | 1482 | 17.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 406 | 1482 | 27.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 8 | 1482 | 0.5 |
| ⑥ | 友人が履修している | 31 | 1482 | 2.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 2 | 1482 | 0.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 13 | 1482 | 0.9 |
| ⑨ | その他* | 5 | 1482 | 0.3 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1576 | 7 | 46 | 760 | 610 | 152 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1576 | 4 | 25 | 553 | 618 | 374 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1576 | 8 | 32 | 725 | 589 | 215 | 7 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1576 | 3 | 48 | 714 | 591 | 214 | 6 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1576 | 7 | 50 | 745 | 574 | 193 | 7 | 3.6 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1576 | 7 | 50 | 703 | 561 | 245 | 10 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1576 | 9 | 62 | 746 | 540 | 214 | 5 | 3.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1576 | 19 | 110 | 797 | 497 | 148 | 5 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1576 | 12 | 57 | 811 | 516 | 178 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1576 | 25 | 105 | 769 | 493 | 183 | 1 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1576 | 7 | 27 | 575 | 634 | 333 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1576 | 6 | 21 | 608 | 592 | 347 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1576 | 4 | 47 | 565 | 556 | 402 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1576 | 15 | 84 | 631 | 549 | 295 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1576 | 7 | 56 | 670 | 528 | 315 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1576 | 883 | 450 | 159 | 43 | 34 | 7 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1576 | 872 | 439 | 162 | 37 | 59 | 7 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1576 | 168 | 608 | 715 | 15 | 70 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1576 | 1189 | 150 | 237 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1576 | 944 | 619 | 13 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1576 | 1321 | 242 | 13 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 242 | 36 | 195 | 11 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 242 | 43 | 186 | 13 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1576 | 1326 | 204 | 46 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1576 | 1427 | 103 | 46 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1576 | 1317 | 212 | 47 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1. 生活創造学科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 153 | 349 | 43.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 8 | 349 | 2.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 71 | 349 | 20.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 142 | 349 | 40.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 2 | 349 | 0.6 |
| ⑥ | 友人が履修している | 16 | 349 | 4.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 349 | 0.3 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 349 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 3 | 349 | 0.9 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 385 | 4 | 18 | 209 | 113 | 41 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 385 | 4 | 14 | 174 | 110 | 82 | 1 | 3.7 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 385 | 4 | 15 | 203 | 103 | 57 | 3 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 385 | 3 | 21 | 215 | 95 | 50 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 385 | 5 | 21 | 215 | 94 | 50 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 385 | 5 | 21 | 207 | 100 | 49 | 3 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 385 | 6 | 27 | 216 | 92 | 41 | 3 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 385 | 6 | 33 | 216 | 86 | 44 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 385 | 3 | 23 | 218 | 91 | 50 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 385 | 6 | 40 | 221 | 78 | 39 | 1 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 385 | 4 | 10 | 175 | 130 | 66 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 385 | 4 | 10 | 182 | 116 | 73 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 385 | 3 | 25 | 172 | 117 | 68 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 385 | 5 | 37 | 179 | 97 | 66 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 385 | 5 | 23 | 192 | 92 | 73 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 385 | 248 | 86 | 31 | 8 | 6 | 6 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 385 | 262 | 78 | 26 | 3 | 10 | 6 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 385 | 94 | 184 | 87 | 9 | 11 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 385 | 310 | 47 | 28 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 385 | 203 | 175 | 7 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 385 | 314 | 63 | 8 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 63 | 8 | 53 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 63 | 12 | 49 | 2 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 385 | 309 | 36 | 40 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 385 | 319 | 26 | 40 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 385 | 282 | 62 | 41 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1（1）. カラーコーディネート論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 11 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 11 | 18.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 10 | 11 | 90.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 11 | 81.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 11 | 9.1 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 11 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 11 | 0 | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 11 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 11 | 0 | 1 | 1 | 8 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 5 | 3 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 3 | 6 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 11 | 0 | 1 | 3 | 2 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 11 | 0 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 11 | 0 | 1 | 6 | 2 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 11 | 0 | 2 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 11 | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 11 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 11 | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 11 | 0 | 1 | 4 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 11 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 11 | 5 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 11 | 1 | 6 | 2 | 2 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 11 | 11 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 11 | 4 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 11 | 8 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 11 | 11 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 11 | 11 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 11 | 11 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(2). キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 22 | 22 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 22 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 22 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 22 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 25 | 0 | 2 | 13 | 8 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 25 | 0 | 1 | 9 | 9 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 25 | 0 | 2 | 9 | 9 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 25 | 0 | 3 | 13 | 7 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 25 | 0 | 3 | 13 | 7 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 25 | 0 | 3 | 11 | 8 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 25 | 0 | 3 | 13 | 7 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 25 | 0 | 1 | 15 | 6 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 25 | 0 | 3 | 10 | 9 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 25 | 1 | 5 | 13 | 4 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 25 | 0 | 0 | 10 | 13 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 25 | 0 | 0 | 10 | 12 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 25 | 0 | 1 | 12 | 8 | 4 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 25 | 0 | 0 | 10 | 12 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 25 | 1 | 0 | 13 | 9 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 25 | 14 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 25 | 20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 25 | 0 | 6 | 18 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 25 | 18 | 4 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 25 | 18 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 25 | 22 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 25 | 22 | 0 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 25 | 22 | 0 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 25 | 22 | 0 | 3 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(3). 原価計算論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 4 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 4 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 4 | 25.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 4 | 75.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 4 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.5 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | 3 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | 2 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(4). 現代企業論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 18 | 50.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 18 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 18 | 11.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 18 | 44.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 18 | 5.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 19 | 0 | 1 | 14 | 2 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 19 | 0 | 1 | 14 | 0 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 19 | 0 | 1 | 14 | 1 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 19 | 0 | 1 | 14 | 1 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 19 | 0 | 1 | 13 | 2 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 19 | 0 | 1 | 12 | 2 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 19 | 0 | 1 | 13 | 3 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 19 | 0 | 2 | 14 | 1 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 19 | 0 | 1 | 14 | 1 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 19 | 0 | 1 | 13 | 3 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 19 | 0 | 1 | 13 | 3 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 19 | 0 | 1 | 14 | 2 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 19 | 0 | 1 | 13 | 3 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 19 | 0 | 1 | 15 | 1 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 19 | 0 | 1 | 13 | 2 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 19 | 14 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 19 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 19 | 2 | 14 | 2 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 19 | 17 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 19 | 14 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 19 | 17 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 19 | 16 | 0 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 19 | 15 | 1 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 19 | 14 | 2 | 3 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(5). 広告論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 7 | 14.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 7 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 7 | 14.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 7 | 57.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 7 | 14.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 7 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 5 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 7 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 7 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 7 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 7 | 0 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(6). コンピュータ・サイエンスⅠ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 5 | 24 | 20.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 24 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 24 | 29.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 11 | 24 | 45.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 24 | 4.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 24 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 25 | 0 | 1 | 14 | 8 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 25 | 0 | 0 | 15 | 8 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 25 | 0 | 0 | 16 | 7 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 25 | 0 | 0 | 16 | 7 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 25 | 0 | 0 | 15 | 7 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 25 | 0 | 0 | 15 | 8 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 25 | 0 | 0 | 15 | 7 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 25 | 0 | 1 | 17 | 4 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 25 | 0 | 0 | 16 | 6 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 25 | 0 | 0 | 16 | 6 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 25 | 0 | 0 | 15 | 7 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 25 | 0 | 0 | 15 | 7 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 25 | 0 | 0 | 16 | 4 | 5 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 25 | 0 | 1 | 16 | 4 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 25 | 0 | 0 | 16 | 6 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 25 | 22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 25 | 23 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 25 | 7 | 17 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 25 | 20 | 2 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 25 | 17 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 25 | 21 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 25 | 22 | 0 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 25 | 22 | 0 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 25 | 20 | 1 | 4 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1（7）. コンピュータ・サイエンスⅡ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 27 | 3.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 27 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 27 | 25.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 18 | 27 | 66.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 27 | 3.7 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 27 | 7.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 27 | 3.7 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 29 | 1 | 2 | 16 | 9 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 29 | 0 | 5 | 14 | 7 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 29 | 1 | 3 | 19 | 4 | 1 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 29 | 0 | 4 | 17 | 7 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 29 | 0 | 5 | 17 | 6 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 29 | 0 | 3 | 19 | 6 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 29 | 1 | 2 | 19 | 6 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 29 | 0 | 7 | 18 | 3 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 29 | 0 | 5 | 19 | 4 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 29 | 0 | 7 | 15 | 5 | 1 | 1 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 29 | 0 | 3 | 11 | 12 | 3 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 29 | 0 | 2 | 10 | 12 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 29 | 0 | 7 | 11 | 9 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 29 | 0 | 8 | 16 | 3 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 29 | 0 | 7 | 15 | 6 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 29 | 12 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 29 | 11 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 29 | 7 | 20 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 29 | 24 | 5 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 29 | 5 | 24 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 29 | 19 | 10 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 8 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 8 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 29 | 25 | 2 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 29 | 22 | 5 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 29 | 6 | 21 | 2 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(8). 社会学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 2 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 2 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 2 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 2 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 2 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 0 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(9). 消費者の心理と行動

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 8 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 8 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 8 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 8 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2.3 | 2.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 7 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 4 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 8 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(10). 食環境論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 22 | 9.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 22 | 9.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 22 | 13.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 16 | 22 | 72.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 22 | 4.5 |
| ⑥ | 友人が履修している | 3 | 22 | 13.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 22 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 25 | 1 | 1 | 16 | 5 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 25 | 1 | 1 | 16 | 3 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 25 | 1 | 1 | 18 | 1 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 25 | 1 | 1 | 18 | 1 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 25 | 1 | 1 | 17 | 2 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 25 | 1 | 1 | 16 | 3 | 3 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 25 | 1 | 1 | 17 | 2 | 3 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 25 | 1 | 1 | 18 | 2 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 25 | 1 | 1 | 18 | 1 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 25 | 1 | 3 | 15 | 2 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 25 | 2 | 1 | 16 | 4 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 25 | 2 | 1 | 17 | 2 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 25 | 1 | 5 | 15 | 2 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 25 | 1 | 3 | 17 | 2 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 25 | 1 | 2 | 16 | 2 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 25 | 22 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 25 | 22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 25 | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 25 | 23 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 25 | 17 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 25 | 23 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 0 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 0 | 2 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 25 | 23 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 25 | 23 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 25 | 23 | 2 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1（11）. 食品の安全性

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 22 | 25 | 88.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 25 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 25 | 4.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 25 | 12.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 25 | 8.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 25 | 4.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 25 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 27 | 1 | 3 | 18 | 3 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 27 | 1 | 2 | 15 | 6 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 27 | 1 | 2 | 18 | 2 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 27 | 1 | 3 | 18 | 3 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 27 | 1 | 4 | 17 | 2 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 27 | 1 | 5 | 15 | 2 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 27 | 1 | 5 | 14 | 5 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 27 | 2 | 6 | 13 | 3 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 27 | 1 | 3 | 17 | 2 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 27 | 2 | 5 | 14 | 4 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 27 | 0 | 2 | 16 | 7 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 27 | 0 | 2 | 19 | 4 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 27 | 0 | 5 | 17 | 2 | 3 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 27 | 1 | 9 | 12 | 3 | 2 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 27 | 0 | 6 | 12 | 6 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 27 | 20 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 27 | 21 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 27 | 10 | 14 | 2 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 27 | 24 | 1 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 27 | 20 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 27 | 24 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 27 | 24 | 1 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 27 | 24 | 1 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 27 | 24 | 1 | 2 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1（12）. 心理学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 22 | 9.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 22 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 13 | 22 | 59.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 14 | 22 | 63.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 22 | 4.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 22 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 22 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 23 | 0 | 0 | 10 | 10 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 23 | 0 | 0 | 9 | 11 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 23 | 0 | 0 | 10 | 10 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 23 | 0 | 1 | 10 | 10 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 23 | 0 | 1 | 10 | 9 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 23 | 0 | 1 | 10 | 9 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 23 | 0 | 1 | 11 | 9 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 23 | 0 | 1 | 9 | 11 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 23 | 0 | 0 | 10 | 10 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 23 | 0 | 0 | 10 | 12 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 23 | 0 | 0 | 10 | 9 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 23 | 0 | 0 | 10 | 9 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 23 | 0 | 0 | 8 | 10 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 23 | 0 | 0 | 11 | 8 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 23 | 0 | 0 | 9 | 10 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 23 | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 23 | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 23 | 4 | 7 | 10 | 2 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 23 | 20 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 23 | 17 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 23 | 21 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 23 | 21 | 0 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 23 | 21 | 0 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 23 | 21 | 0 | 2 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(13). 生活経営

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 26 | 26 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 26 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 26 | 7.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 26 | 3.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 26 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 32 | 0 | 0 | 11 | 16 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 32 | 0 | 0 | 5 | 9 | 18 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 32 | 0 | 1 | 6 | 13 | 12 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 32 | 0 | 3 | 10 | 12 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 32 | 0 | 2 | 9 | 15 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 32 | 0 | 2 | 8 | 16 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 32 | 0 | 3 | 11 | 12 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 32 | 0 | 2 | 14 | 9 | 7 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 32 | 0 | 0 | 11 | 16 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 32 | 0 | 3 | 17 | 5 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 32 | 1 | 1 | 14 | 7 | 9 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 32 | 0 | 2 | 14 | 7 | 9 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 32 | 0 | 0 | 6 | 10 | 16 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 32 | 0 | 0 | 8 | 7 | 17 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 32 | 0 | 0 | 5 | 3 | 24 | 0 | 4.6 | 5.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 32 | 19 | 4 | 4 | 0 | 0 | 5 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 32 | 21 | 5 | 1 | 0 | 0 | 5 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 32 | 22 | 3 | 2 | 0 | 5 | *自由記述参照 |

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 32 | 23 | 2 | 7 | *自由記述参照 |

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 32 | 11 | 16 | 5 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 32 | 21 | 6 | 5 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 32 | 25 | 1 | 6 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 32 | 25 | 1 | 6 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 32 | 25 | 1 | 6 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(14). 生活健康論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 17 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 17 | 11.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 17 | 23.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 12 | 17 | 70.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 17 | 5.9 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 17 | 0 | 2 | 9 | 4 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 17 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 17 | 0 | 1 | 10 | 3 | 2 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 17 | 0 | 2 | 10 | 1 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 17 | 0 | 2 | 10 | 0 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 17 | 0 | 2 | 10 | 3 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 17 | 0 | 2 | 9 | 3 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 17 | 0 | 3 | 11 | 1 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 17 | 0 | 3 | 10 | 2 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 17 | 0 | 4 | 9 | 2 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 17 | 0 | 1 | 11 | 3 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 17 | 0 | 1 | 10 | 3 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 17 | 0 | 2 | 11 | 2 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 17 | 0 | 4 | 10 | 1 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 17 | 0 | 1 | 11 | 2 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 17 | 14 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 17 | 14 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 17 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 17 | 15 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 17 | 10 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 17 | 14 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 17 | 15 | 0 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 17 | 15 | 0 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 17 | 15 | 0 | 2 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1（15）. 人間関係論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 6 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 6 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 6 | 16.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 6 | 83.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 6 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 7 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 2 | 5 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 5 | 2 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 5 | 0 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 5 | 0 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 5 | 0 | 3 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(16). 人間形成論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 12 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 12 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 12 | 25.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 12 | 83.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 12 | 8.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 12 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 13 | 0 | 0 | 9 | 2 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 13 | 0 | 0 | 8 | 2 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 8 | 3 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 8 | 3 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 9 | 2 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 13 | 0 | 0 | 9 | 2 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 13 | 0 | 0 | 10 | 1 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 13 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 13 | 0 | 0 | 9 | 1 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 13 | 0 | 0 | 9 | 2 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 4 | 5 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 4 | 5 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 13 | 0 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 7 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 13 | 9 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 13 | 9 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 13 | 11 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 13 | 9 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 13 | 11 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 13 | 10 | 1 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 13 | 10 | 1 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 13 | 10 | 1 | 2 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(17). 人間生活論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 27 | 27 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 27 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 27 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 27 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 27 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 28 | 0 | 0 | 14 | 10 | 4 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 28 | 0 | 0 | 12 | 7 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 28 | 0 | 0 | 12 | 6 | 9 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 28 | 0 | 0 | 13 | 7 | 8 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 28 | 0 | 0 | 13 | 9 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 28 | 0 | 0 | 13 | 10 | 4 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 28 | 0 | 0 | 14 | 9 | 5 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 28 | 0 | 0 | 14 | 10 | 4 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 28 | 0 | 0 | 12 | 11 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 28 | 0 | 0 | 17 | 7 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 28 | 0 | 0 | 9 | 11 | 8 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 28 | 0 | 0 | 9 | 9 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 28 | 0 | 0 | 11 | 10 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 28 | 0 | 0 | 11 | 12 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 28 | 0 | 0 | 12 | 8 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 28 | 17 | 5 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 28 | 17 | 4 | 2 | 0 | 5 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 28 | 1 | 20 | 3 | 3 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 28 | 23 | 4 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 28 | 19 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 28 | 24 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 28 | 16 | 8 | 4 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 28 | 19 | 5 | 4 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 28 | 22 | 2 | 4 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(18). 販売論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 3 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 3 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 3 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 3 | 66.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 3 | 33.3 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3.8 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 1 | 3 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 2 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 5 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1（19）. ファッションと生活

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 5 | 60.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 5 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 5 | 20.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 5 | 20.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 5 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | 6 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | 1 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 6 | 4 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | 4 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | 4 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | 0 | 5 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1（20）. フードコーディネート論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 14 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 14 | 14.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 10 | 14 | 71.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 14 | 14.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 14 | 14.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 1 | 5 | 5 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 5 | 5 | 8 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 9 | 5 | 4 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 7 | 5 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 8 | 4 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 0 | 9 | 3 | 6 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 0 | 8 | 4 | 5 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 1 | 8 | 6 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 0 | 9 | 5 | 4 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 0 | 10 | 5 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 4 | 9 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 6 | 7 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 0 | 2 | 10 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 6 | 9 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 9 | 6 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 4 | 6 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 4 | 7 | 4 | 1 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 4 | 10 | 2 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 12 | 4 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 5 | 13 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 15 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 4 | 12 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 14 | 2 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 10 | 6 | 2 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(21). 文学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 5 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 5 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 5 | 60.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 5 | 40.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 5 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 3 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 0 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 4 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 4 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 4 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 4 | 0 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(22). 文学Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 0 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 0 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 0 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 0 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 0 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 0 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 0 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 0 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 0 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1 | 0 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1(23). 法学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 9 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 9 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 9 | 11.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 9 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 1 | 9 | 11.1 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 12 | 0 | 0 | 5 | 4 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 8 | 2 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 12 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 12 | 0 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 12 | 0 | 0 | 7 | 2 | 3 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 12 | 0 | 3 | 7 | 1 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 12 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 12 | 0 | 1 | 5 | 3 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 12 | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 12 | 11 | 0 | 1 | *自由記述参照 |

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 12 | 4 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 12 | 11 | 0 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 12 | 12 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 12 | 12 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 12 | 9 | 3 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－1（24）. ボランティア論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 33 | 33 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 33 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 33 | 3.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 33 | 6.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 33 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 33 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 33 | 1 | 3 | 18 | 8 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 33 | 2 | 2 | 16 | 7 | 5 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 33 | 1 | 1 | 18 | 11 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 33 | 1 | 3 | 20 | 6 | 2 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 33 | 3 | 2 | 20 | 6 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 33 | 3 | 2 | 20 | 6 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 33 | 3 | 3 | 21 | 4 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 33 | 2 | 2 | 15 | 12 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 33 | 1 | 2 | 20 | 7 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 33 | 2 | 3 | 23 | 4 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 33 | 1 | 1 | 17 | 7 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 33 | 2 | 1 | 17 | 6 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 33 | 2 | 3 | 17 | 9 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 33 | 1 | 1 | 14 | 10 | 6 | 1 | 3.6 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 33 | 1 | 2 | 18 | 6 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 33 | 13 | 14 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 33 | 16 | 12 | 4 | 0 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 33 | 9 | 20 | 3 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 33 | 22 | 7 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 33 | 17 | 15 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 33 | 26 | 6 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 5 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 33 | 23 | 7 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 33 | 24 | 6 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 33 | 14 | 16 | 3 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2. 保育科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 791 | 1133 | 69.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 351 | 1133 | 31.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 194 | 1133 | 17.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 264 | 1133 | 23.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 6 | 1133 | 0.5 |
| ⑥ | 友人が履修している | 15 | 1133 | 1.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 1133 | 0.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 13 | 1133 | 1.1 |
| ⑨ | その他* | 2 | 1133 | 0.2 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1191 | 3 | 28 | 551 | 497 | 111 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1191 | 0 | 11 | 379 | 508 | 292 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1191 | 4 | 17 | 522 | 486 | 158 | 4 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1191 | 0 | 27 | 499 | 496 | 164 | 5 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1191 | 2 | 29 | 530 | 480 | 143 | 7 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1191 | 2 | 29 | 496 | 461 | 196 | 7 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1191 | 3 | 35 | 530 | 448 | 173 | 2 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1191 | 13 | 77 | 581 | 411 | 104 | 5 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1191 | 9 | 34 | 593 | 425 | 128 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1191 | 19 | 65 | 548 | 415 | 144 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1191 | 3 | 17 | 400 | 504 | 267 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1191 | 2 | 11 | 426 | 476 | 274 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1191 | 1 | 22 | 393 | 439 | 334 | 2 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1191 | 10 | 47 | 452 | 452 | 229 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1191 | 2 | 33 | 478 | 436 | 242 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1191 | 635 | 364 | 128 | 35 | 28 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1191 | 610 | 361 | 136 | 34 | 49 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1191 | 74 | 424 | 628 | 6 | 59 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1191 | 879 | 103 | 209 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1191 | 741 | 444 | 6 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1191 | 1007 | 179 | 5 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 179 | 28 | 142 | 9 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 179 | 31 | 137 | 11 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1191 | 1017 | 168 | 6 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1191 | 1108 | 77 | 6 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1191 | 1035 | 150 | 6 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(1). 医療保育概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 7 | 34 | 20.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 34 | 11.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 26 | 34 | 76.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 34 | 29.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 34 | 5.9 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 34 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 34 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 35 | 0 | 0 | 16 | 15 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 35 | 0 | 0 | 9 | 18 | 8 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 35 | 0 | 0 | 8 | 22 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 35 | 0 | 0 | 10 | 19 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 35 | 0 | 0 | 11 | 20 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 35 | 0 | 0 | 8 | 22 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 35 | 0 | 0 | 14 | 15 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 35 | 0 | 2 | 13 | 17 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 35 | 0 | 0 | 17 | 14 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 35 | 0 | 0 | 14 | 15 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 35 | 0 | 1 | 10 | 18 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 35 | 0 | 1 | 13 | 14 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 35 | 0 | 0 | 8 | 13 | 14 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 35 | 0 | 1 | 12 | 17 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 35 | 0 | 0 | 12 | 18 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 35 | 16 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 35 | 20 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 35 | 3 | 30 | 1 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 35 | 29 | 2 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 35 | 19 | 16 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 35 | 31 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 35 | 35 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 35 | 35 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 35 | 35 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(2). キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 71 | 71 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 71 | 2.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 71 | 1.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 71 | 11.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 71 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 71 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 71 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 71 | 1.4 |
| ⑨ | その他* | 0 | 71 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 73 | 0 | 4 | 40 | 24 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 73 | 0 | 1 | 14 | 33 | 25 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 73 | 0 | 0 | 22 | 30 | 21 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 73 | 0 | 8 | 39 | 21 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 73 | 1 | 9 | 36 | 22 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 73 | 2 | 4 | 40 | 20 | 6 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 73 | 1 | 9 | 41 | 15 | 7 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 73 | 0 | 8 | 31 | 27 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 73 | 0 | 6 | 37 | 25 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 73 | 3 | 13 | 40 | 14 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 73 | 0 | 1 | 13 | 32 | 27 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 73 | 0 | 1 | 10 | 36 | 26 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 73 | 0 | 0 | 12 | 26 | 34 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 73 | 0 | 0 | 8 | 32 | 33 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 73 | 0 | 1 | 16 | 35 | 21 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 73 | 38 | 29 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 73 | 46 | 18 | 8 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 73 | 1 | 6 | 65 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 73 | 63 | 6 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 73 | 45 | 28 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 73 | 67 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 73 | 71 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 73 | 71 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 73 | 69 | 4 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(3). 子どもの保健Ⅰb

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 76 | 80 | 95.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 39 | 80 | 48.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 19 | 80 | 23.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 80 | 11.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 80 | 1.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 80 | 1.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 80 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 80 | 1.3 |
| ⑨ | その他* | 0 | 80 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 91 | 0 | 5 | 32 | 47 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 91 | 0 | 1 | 21 | 35 | 34 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 91 | 0 | 3 | 43 | 35 | 10 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 91 | 0 | 2 | 25 | 48 | 15 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 91 | 0 | 2 | 26 | 45 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 91 | 0 | 0 | 23 | 43 | 25 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 91 | 0 | 2 | 23 | 44 | 22 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 91 | 0 | 8 | 49 | 24 | 8 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 91 | 0 | 2 | 40 | 35 | 13 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 91 | 0 | 3 | 30 | 42 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 91 | 0 | 1 | 20 | 40 | 30 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 91 | 0 | 1 | 25 | 34 | 31 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 91 | 0 | 2 | 15 | 34 | 40 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 91 | 0 | 2 | 35 | 34 | 20 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 91 | 0 | 0 | 30 | 31 | 30 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 91 | 9 | 25 | 23 | 14 | 20 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 91 | 6 | 23 | 20 | 13 | 29 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 91 | 1 | 24 | 60 | 1 | 5 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 91 | 47 | 27 | 17 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 91 | 40 | 50 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 91 | 66 | 23 | 2 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 4 | 19 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 3 | 20 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 91 | 65 | 26 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 91 | 82 | 9 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 91 | 73 | 18 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(4). 子どもの臨床心理

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 7 | 77 | 9.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 44 | 77 | 57.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 39 | 77 | 50.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 27 | 77 | 35.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 77 | 1.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 77 | 1.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 77 | 1.3 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 77 | 2.6 |
| ⑨ | その他* | 1 | 77 | 1.3 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 79 | 0 | 0 | 53 | 23 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 79 | 0 | 4 | 29 | 40 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 79 | 0 | 2 | 50 | 25 | 1 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 79 | 0 | 4 | 45 | 23 | 6 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 79 | 0 | 2 | 48 | 25 | 3 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 79 | 0 | 4 | 47 | 26 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 79 | 0 | 0 | 56 | 20 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 79 | 0 | 3 | 41 | 31 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 79 | 0 | 1 | 58 | 19 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 79 | 0 | 7 | 49 | 20 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 79 | 0 | 5 | 30 | 35 | 9 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 79 | 0 | 2 | 35 | 35 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 79 | 0 | 2 | 36 | 34 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 79 | 0 | 6 | 32 | 34 | 7 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 79 | 0 | 5 | 43 | 28 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 79 | 39 | 33 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 79 | 43 | 31 | 5 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 79 | 2 | 72 | 3 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 79 | 68 | 5 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 79 | 32 | 47 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 79 | 62 | 16 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 4 | 12 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 3 | 13 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 79 | 70 | 9 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 79 | 72 | 7 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 79 | 69 | 10 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(5). コンピュータ・サイエンスⅠ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 41 | 70 | 58.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 20 | 70 | 28.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 70 | 4.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 21 | 70 | 30.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 70 | 1.4 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 70 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 70 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 70 | 1.4 |
| ⑨ | その他* | 0 | 70 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 73 | 0 | 1 | 36 | 29 | 7 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 73 | 0 | 0 | 22 | 35 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 73 | 2 | 4 | 41 | 23 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 73 | 0 | 2 | 35 | 33 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 73 | 1 | 5 | 38 | 27 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 73 | 0 | 5 | 38 | 27 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 73 | 0 | 1 | 33 | 29 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 73 | 5 | 3 | 44 | 19 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 73 | 3 | 4 | 47 | 16 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 73 | 4 | 3 | 43 | 19 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 73 | 0 | 0 | 32 | 29 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 73 | 0 | 0 | 36 | 26 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 73 | 0 | 4 | 35 | 23 | 11 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 73 | 3 | 9 | 38 | 17 | 6 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 73 | 0 | 1 | 38 | 26 | 8 | 0 | 3.6 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 73 | 60 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 73 | 58 | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 73 | 32 | 34 | 3 | 1 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 73 | 64 | 1 | 8 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 73 | 57 | 15 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 73 | 65 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 5 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 5 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 73 | 69 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 73 | 71 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 73 | 51 | 22 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(6). コンピュータ・サイエンスⅡ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 16 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 16 | 6.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 16 | 31.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 14 | 16 | 87.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 16 | 6.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 16 | 6.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 16 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 16 | 6.3 |
| ⑨ | その他* | 0 | 16 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 8 | 9 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 13 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 11 | 6 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 12 | 6 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 0 | 12 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 0 | 12 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 3 | 10 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 2 | 12 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 2 | 12 | 4 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 4 | 10 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 5 | 7 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 0 | 8 | 9 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 1 | 1 | 11 | 4 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 2 | 11 | 5 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 12 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 10 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 14 | 3 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 6 | 12 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 16 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 14 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 16 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 11 | 7 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(7). 児童家庭福祉

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 59 | 73 | 80.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 21 | 73 | 28.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 73 | 2.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 73 | 9.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 73 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 73 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 73 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 73 | 1.4 |
| ⑨ | その他* | 0 | 73 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 74 | 1 | 0 | 29 | 36 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 74 | 0 | 0 | 22 | 37 | 14 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 74 | 0 | 0 | 29 | 34 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 74 | 0 | 0 | 29 | 36 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 74 | 0 | 0 | 28 | 34 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 74 | 0 | 0 | 29 | 33 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 74 | 0 | 1 | 31 | 33 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 74 | 1 | 5 | 34 | 27 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 74 | 0 | 1 | 31 | 33 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 74 | 0 | 3 | 25 | 37 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 74 | 1 | 0 | 22 | 36 | 15 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 74 | 0 | 0 | 24 | 30 | 20 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 74 | 0 | 0 | 29 | 35 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 74 | 0 | 3 | 36 | 29 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 74 | 0 | 4 | 37 | 23 | 10 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 74 | 43 | 25 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 74 | 42 | 24 | 7 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 74 | 3 | 60 | 6 | 1 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 74 | 57 | 5 | 12 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 74 | 54 | 20 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 74 | 65 | 9 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 1 | 7 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 1 | 7 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 74 | 71 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 74 | 73 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 74 | 71 | 3 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(8). 社会学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 1 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 1 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 1 | 100.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 1 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1 | 1 | 0 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(9). 社会的養護

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 78 | 89 | 87.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 38 | 89 | 42.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 89 | 7.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 89 | 9.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 89 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 95 | 0 | 4 | 54 | 32 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 95 | 0 | 1 | 43 | 44 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 95 | 0 | 1 | 46 | 45 | 3 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 95 | 0 | 1 | 59 | 31 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 95 | 0 | 2 | 54 | 34 | 4 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 95 | 0 | 2 | 56 | 30 | 6 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 95 | 0 | 3 | 52 | 34 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 95 | 0 | 8 | 53 | 31 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 95 | 0 | 2 | 56 | 33 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 95 | 0 | 5 | 56 | 28 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 95 | 1 | 1 | 40 | 42 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 95 | 1 | 1 | 42 | 38 | 13 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 95 | 1 | 8 | 49 | 33 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 95 | 2 | 6 | 47 | 34 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 95 | 1 | 6 | 53 | 31 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 95 | 41 | 30 | 10 | 8 | 6 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 95 | 41 | 31 | 12 | 4 | 7 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 95 | 4 | 15 | 69 | 1 | 6 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 95 | 69 | 6 | 20 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 95 | 61 | 34 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 95 | 78 | 17 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 17 | 1 | 16 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 17 | 3 | 14 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 95 | 87 | 8 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 95 | 90 | 5 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 95 | 85 | 10 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(10). 社会的養護内容

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 74 | 85 | 87.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 34 | 85 | 40.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 85 | 8.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 85 | 8.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 85 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 94 | 0 | 2 | 58 | 30 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 94 | 0 | 0 | 56 | 37 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 94 | 0 | 0 | 59 | 31 | 3 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 94 | 0 | 1 | 54 | 34 | 4 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 94 | 0 | 0 | 61 | 29 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 94 | 0 | 0 | 62 | 26 | 5 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 94 | 0 | 2 | 57 | 32 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 94 | 0 | 1 | 54 | 33 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 94 | 0 | 0 | 63 | 28 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 94 | 0 | 2 | 62 | 27 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 94 | 0 | 1 | 53 | 33 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 94 | 0 | 0 | 58 | 29 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 94 | 0 | 1 | 57 | 31 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 94 | 0 | 0 | 52 | 35 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 94 | 0 | 0 | 58 | 31 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 94 | 55 | 29 | 5 | 3 | 1 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 94 | 56 | 27 | 8 | 1 | 1 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 94 | 5 | 43 | 34 | 1 | 11 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 94 | 56 | 6 | 32 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 94 | 67 | 26 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 94 | 81 | 12 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 1 | 10 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 2 | 8 | 2 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 94 | 79 | 14 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 94 | 87 | 6 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 94 | 85 | 7 | 2 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(11). 心理学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 7 | 62 | 11.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 62 | 4.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 23 | 62 | 37.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 45 | 62 | 72.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 62 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 62 | 3.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 62 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 62 | 3.2 |
| ⑨ | その他* | 0 | 62 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 65 | 1 | 0 | 30 | 25 | 9 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 65 | 0 | 0 | 19 | 31 | 15 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 65 | 0 | 0 | 27 | 26 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 65 | 0 | 3 | 26 | 26 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 65 | 0 | 2 | 29 | 27 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 65 | 0 | 1 | 25 | 27 | 10 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 65 | 0 | 2 | 32 | 22 | 9 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 65 | 1 | 3 | 28 | 23 | 9 | 1 | 3.6 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 65 | 1 | 1 | 33 | 22 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 65 | 1 | 6 | 35 | 17 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 65 | 1 | 0 | 24 | 26 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 65 | 0 | 1 | 25 | 25 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 65 | 0 | 0 | 18 | 30 | 17 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 65 | 1 | 4 | 24 | 26 | 10 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 65 | 0 | 1 | 25 | 28 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 65 | 53 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 65 | 51 | 11 | 2 | 0 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 65 | 3 | 5 | 56 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 65 | 57 | 0 | 8 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 65 | 45 | 20 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 65 | 56 | 9 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 0 | 8 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 0 | 8 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 65 | 62 | 1 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 65 | 62 | 1 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 65 | 61 | 2 | 2 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(12). スポーツ・健康科学概論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 74 | 74 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 22 | 74 | 29.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 13 | 74 | 17.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 18 | 74 | 24.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 74 | 1.4 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 74 | 5.4 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 74 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 74 | 1.4 |
| ⑨ | その他* | 1 | 74 | 1.4 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 74 | 1 | 3 | 21 | 33 | 15 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 74 | 0 | 0 | 2 | 12 | 60 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 74 | 2 | 2 | 20 | 25 | 24 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 74 | 0 | 2 | 10 | 37 | 24 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 74 | 0 | 1 | 18 | 35 | 19 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 74 | 0 | 1 | 12 | 33 | 26 | 2 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 74 | 1 | 3 | 19 | 33 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 74 | 4 | 21 | 31 | 14 | 4 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 74 | 4 | 9 | 22 | 23 | 16 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 74 | 8 | 10 | 22 | 26 | 8 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 74 | 0 | 2 | 12 | 27 | 33 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 74 | 1 | 0 | 14 | 24 | 35 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 74 | 0 | 0 | 3 | 13 | 58 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 74 | 0 | 4 | 12 | 19 | 38 | 1 | 4.2 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 74 | 0 | 0 | 5 | 12 | 57 | 0 | 4.7 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 74 | 48 | 14 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 74 | 23 | 25 | 16 | 5 | 5 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 74 | 0 | 0 | 73 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 74 | 55 | 14 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 74 | 36 | 38 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 74 | 66 | 8 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 1 | 7 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 74 | 72 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 74 | 72 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 74 | 66 | 7 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(13). 生理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 1 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 1 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 1 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 1 | 100.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 1 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 1 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1 | 1 | 0 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(14). 日本語表現法

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 12 | 8.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 12 | 33.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 12 | 33.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 12 | 66.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 12 | 8.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 12 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 12 | 0 | 0 | 7 | 4 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 12 | 0 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 5 | 6 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 9 | 1 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 12 | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 12 | 0 | 0 | 7 | 1 | 4 | 0 | 3.8 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 12 | 0 | 0 | 8 | 2 | 1 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 12 | 0 | 1 | 5 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 12 | 0 | 0 | 9 | 1 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 12 | 0 | 0 | 9 | 1 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 7 | 2 | 3 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 12 | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 12 | 0 | 1 | 3 | 4 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 12 | 0 | 0 | 6 | 4 | 2 | 0 | 3.7 | 3.5 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 12 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 12 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 12 | 1 | 1 | 10 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 12 | 9 | 1 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 12 | 5 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 12 | 9 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 12 | 6 | 6 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 12 | 8 | 4 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 12 | 6 | 6 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2（15）. 乳幼児の発達理解と遊び

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 76 | 88 | 86.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 41 | 88 | 46.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 15 | 88 | 17.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 88 | 6.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 88 | 2.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 88 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 94 | 0 | 2 | 42 | 46 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 94 | 0 | 1 | 34 | 41 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 94 | 0 | 0 | 46 | 40 | 8 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 94 | 0 | 1 | 41 | 40 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 94 | 0 | 1 | 43 | 42 | 8 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 94 | 0 | 1 | 35 | 41 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 94 | 0 | 1 | 38 | 40 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 94 | 0 | 1 | 45 | 33 | 14 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 94 | 0 | 1 | 45 | 43 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 94 | 0 | 1 | 40 | 40 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 94 | 0 | 1 | 40 | 40 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 94 | 0 | 0 | 35 | 47 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 94 | 0 | 0 | 28 | 44 | 22 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 94 | 0 | 1 | 38 | 46 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 94 | 0 | 1 | 40 | 40 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 94 | 45 | 30 | 17 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 94 | 43 | 32 | 16 | 3 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 94 | 1 | 81 | 5 | 0 | 7 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 94 | 62 | 10 | 22 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 94 | 51 | 43 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 94 | 77 | 17 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 17 | 2 | 14 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 17 | 4 | 12 | 1 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 94 | 68 | 25 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 94 | 87 | 6 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 94 | 71 | 23 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(16). 発達心理学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 71 | 73 | 97.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 16 | 73 | 21.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 73 | 4.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 73 | 6.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 73 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 73 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 73 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 73 | 1.4 |
| ⑨ | その他* | 0 | 73 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 74 | 0 | 0 | 25 | 38 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 74 | 0 | 0 | 18 | 31 | 25 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 74 | 0 | 0 | 22 | 33 | 19 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 74 | 0 | 0 | 16 | 33 | 25 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 74 | 0 | 0 | 19 | 35 | 19 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 74 | 0 | 0 | 17 | 35 | 22 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 74 | 0 | 1 | 21 | 31 | 21 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 74 | 0 | 1 | 29 | 31 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 74 | 0 | 1 | 25 | 35 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 74 | 0 | 1 | 22 | 35 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 74 | 0 | 0 | 17 | 32 | 25 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 74 | 0 | 0 | 18 | 33 | 23 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 74 | 0 | 0 | 16 | 31 | 27 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 74 | 0 | 0 | 21 | 29 | 24 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 74 | 0 | 0 | 18 | 31 | 25 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 74 | 48 | 19 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 74 | 44 | 21 | 7 | 1 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 74 | 3 | 30 | 34 | 0 | 7 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 74 | 56 | 1 | 17 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 74 | 54 | 19 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 74 | 63 | 10 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 7 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 0 | 8 | 2 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 74 | 70 | 3 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 74 | 72 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 74 | 70 | 3 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(17). 文学Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 63 | 1.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 63 | 6.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 63 | 12.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 55 | 63 | 87.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 63 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 63 | 1.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 63 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 63 | 1.6 |
| ⑨ | その他* | 0 | 63 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 65 | 0 | 4 | 40 | 17 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 65 | 0 | 3 | 34 | 24 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 65 | 0 | 3 | 40 | 18 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 65 | 0 | 3 | 41 | 18 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 65 | 0 | 4 | 43 | 17 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 65 | 0 | 9 | 38 | 16 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 65 | 1 | 9 | 37 | 17 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 65 | 2 | 4 | 38 | 18 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 65 | 1 | 3 | 42 | 16 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 65 | 3 | 9 | 40 | 11 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 65 | 0 | 2 | 32 | 23 | 8 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 65 | 0 | 3 | 36 | 17 | 8 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 65 | 0 | 5 | 40 | 15 | 4 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 65 | 3 | 8 | 40 | 11 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 65 | 1 | 9 | 38 | 12 | 5 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 65 | 47 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 65 | 50 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 65 | 3 | 0 | 59 | 0 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 65 | 51 | 1 | 13 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 65 | 51 | 14 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 65 | 59 | 6 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 5 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 5 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 65 | 19 | 46 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 65 | 46 | 19 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 65 | 50 | 15 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(18). 文学Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 6 | 50.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 6 | 16.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 6 | 16.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 6 | 16.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 6 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 6 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3.7 | 3.5 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | 3 | 1 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | 5 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 6 | 6 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | 3 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | 5 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | 5 | 1 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(19). 保育原理

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 77 | 84 | 91.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 41 | 84 | 48.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 12 | 84 | 14.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 84 | 8.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 84 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 84 | 1.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 84 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 84 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 84 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 91 | 0 | 3 | 33 | 42 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 91 | 0 | 0 | 25 | 40 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 91 | 0 | 1 | 33 | 40 | 16 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 91 | 0 | 0 | 33 | 47 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 91 | 0 | 0 | 38 | 39 | 13 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 91 | 0 | 1 | 30 | 37 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 91 | 0 | 1 | 35 | 35 | 19 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 91 | 0 | 3 | 46 | 32 | 9 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 91 | 0 | 1 | 33 | 40 | 16 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 91 | 0 | 0 | 25 | 43 | 23 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 91 | 0 | 1 | 30 | 36 | 24 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 91 | 0 | 1 | 27 | 40 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 91 | 0 | 0 | 19 | 32 | 40 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 91 | 0 | 1 | 30 | 42 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 91 | 0 | 1 | 30 | 39 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 91 | 39 | 37 | 14 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 91 | 32 | 43 | 12 | 2 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 91 | 2 | 3 | 78 | 0 | 8 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 91 | 61 | 8 | 22 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 91 | 55 | 35 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 91 | 72 | 19 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 19 | 6 | 12 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 19 | 8 | 10 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 91 | 83 | 8 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 91 | 84 | 7 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 91 | 84 | 7 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(20). 保育者論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 68 | 72 | 94.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 16 | 72 | 22.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 72 | 4.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 6 | 72 | 8.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 72 | 1.4 |
| ⑨ | その他* | 0 | 72 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 74 | 0 | 0 | 22 | 41 | 11 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 74 | 0 | 0 | 15 | 31 | 28 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 74 | 0 | 0 | 17 | 41 | 16 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 74 | 0 | 0 | 14 | 37 | 22 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 74 | 0 | 0 | 18 | 33 | 22 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 74 | 0 | 0 | 16 | 33 | 25 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 74 | 0 | 0 | 18 | 35 | 21 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 74 | 0 | 2 | 25 | 36 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 74 | 0 | 0 | 19 | 34 | 21 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 74 | 0 | 0 | 18 | 32 | 24 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 74 | 0 | 1 | 10 | 38 | 25 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 74 | 0 | 0 | 11 | 34 | 28 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 74 | 0 | 0 | 11 | 29 | 34 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 74 | 0 | 0 | 10 | 34 | 30 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 74 | 0 | 2 | 14 | 37 | 21 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 74 | 30 | 29 | 13 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 74 | 34 | 27 | 9 | 3 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 74 | 1 | 5 | 68 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 74 | 55 | 6 | 13 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 74 | 55 | 18 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 74 | 64 | 10 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 1 | 8 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 2 | 7 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 74 | 70 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 74 | 72 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 74 | 69 | 5 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－1－2(21). 法学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 2 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 2 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 2 | 100.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 2 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 2 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (10)職業選択の参考になった | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 1 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 1 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2. 演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1031 | 1463 | 70.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 475 | 1463 | 32.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 216 | 1463 | 14.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 303 | 1463 | 20.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 6 | 1463 | 0.4 |
| ⑥ | 友人が履修している | 19 | 1463 | 1.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 2 | 1463 | 0.1 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 19 | 1463 | 1.3 |
| ⑨ | その他* | 1 | 1463 | 0.1 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1536 | 8 | 69 | 594 | 639 | 225 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1536 | 8 | 26 | 463 | 662 | 372 | 5 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1536 | 26 | 76 | 654 | 571 | 195 | 14 | 3.5 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1536 | 19 | 53 | 602 | 580 | 269 | 13 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1536 | 20 | 60 | 645 | 582 | 220 | 9 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1536 | 15 | 56 | 585 | 591 | 281 | 8 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1536 | 14 | 62 | 591 | 581 | 282 | 6 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1536 | 20 | 106 | 630 | 539 | 236 | 5 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1536 | 23 | 92 | 700 | 520 | 196 | 5 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1536 | 29 | 97 | 607 | 558 | 243 | 2 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1536 | 14 | 73 | 489 | 596 | 363 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1536 | 14 | 77 | 494 | 572 | 376 | 3 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1536 | 31 | 90 | 446 | 563 | 399 | 7 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1536 | 23 | 90 | 507 | 547 | 367 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1536 | 19 | 77 | 539 | 541 | 359 | 1 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1536 | 620 | 445 | 268 | 58 | 141 | 4 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1536 | 722 | 428 | 210 | 50 | 117 | 9 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1536 | 355 | 738 | 371 | 28 | 44 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1536 | 1145 | 239 | 152 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1536 | 922 | 606 | 8 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1536 | 1250 | 280 | 6 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 280 | 56 | 205 | 19 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 280 | 51 | 205 | 24 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1536 | 1177 | 330 | 29 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1536 | 1369 | 136 | 31 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1536 | 1197 | 310 | 29 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1. 生活創造学科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 120 | 197 | 60.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 13 | 197 | 6.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 44 | 197 | 22.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 58 | 197 | 29.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 197 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 4 | 197 | 2.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 197 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 197 | 0.5 |
| ⑨ | その他* | 0 | 197 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 212 | 0 | 10 | 71 | 88 | 42 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 212 | 2 | 1 | 67 | 79 | 63 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 212 | 2 | 10 | 83 | 67 | 48 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 212 | 3 | 7 | 76 | 76 | 48 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 212 | 3 | 7 | 85 | 70 | 47 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 212 | 4 | 5 | 81 | 69 | 51 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 212 | 3 | 8 | 78 | 71 | 50 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 212 | 3 | 9 | 87 | 62 | 51 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 212 | 3 | 10 | 86 | 57 | 56 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 212 | 7 | 12 | 84 | 64 | 45 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 212 | 3 | 0 | 80 | 78 | 51 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 212 | 3 | 1 | 72 | 73 | 63 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 212 | 2 | 5 | 71 | 72 | 61 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 212 | 3 | 9 | 74 | 63 | 63 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 212 | 3 | 6 | 74 | 66 | 63 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 212 | 110 | 45 | 30 | 14 | 13 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 212 | 112 | 49 | 32 | 7 | 12 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 212 | 36 | 112 | 53 | 7 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 212 | 151 | 54 | 7 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 212 | 128 | 83 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 212 | 171 | 40 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 40 | 11 | 26 | 3 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 40 | 8 | 29 | 3 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 212 | 169 | 23 | 20 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 212 | 184 | 8 | 20 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 212 | 179 | 14 | 19 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1(1). 美しい日本語と文章表現

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 14 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 14 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 5 | 14 | 35.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 11 | 14 | 78.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 1 | 6 | 6 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 6 | 5 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 1 | 6 | 6 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 8 | 5 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 8 | 4 | 3 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 0 | 0 | 8 | 3 | 4 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 0 | 0 | 8 | 4 | 3 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 0 | 0 | 7 | 4 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 8 | 2 | 5 | 0 | 3.8 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 15 | 0 | 1 | 7 | 4 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 1 | 0 | 6 | 6 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 1 | 1 | 6 | 4 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 1 | 4 | 7 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 15 | 4 | 3 | 8 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | 13 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | 9 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | 14 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | 7 | 7 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 13 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 13 | 1 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1(2). 英語Ⅰ 【John Paul Loucky】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 2 | 50.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 2 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 2 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 2 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 2 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 2 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 1 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1(3). 英語Ⅰ 【石田 もとな】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 4 | 18 | 22.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 18 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 18 | 38.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 18 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 18 | 5.6 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 0 | 5 | 11 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 5 | 11 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 2 | 4 | 9 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 3 | 4 | 8 | 2 | 1 | 3.5 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 2 | 5 | 8 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 2 | 5 | 9 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 2 | 6 | 8 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 1 | 7 | 8 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 2 | 6 | 7 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 0 | 3 | 7 | 6 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 5 | 10 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 5 | 10 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 0 | 5 | 9 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 4 | 9 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 0 | 4 | 9 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 11 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 12 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 2 | 10 | 3 | 1 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 15 | 2 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 10 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 16 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 17 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 17 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 17 | 0 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1(4). 基礎英会話

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 3 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 3 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 3 | 100.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 3 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | 3 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | 1 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | 4 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1(5). 基礎演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 24 | 24 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 24 | 20.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 24 | 16.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 24 | 12.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 24 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 25 | 0 | 2 | 5 | 12 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 25 | 1 | 0 | 0 | 7 | 17 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 25 | 1 | 0 | 0 | 8 | 16 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 25 | 1 | 0 | 0 | 16 | 8 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 25 | 1 | 0 | 3 | 13 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 25 | 1 | 0 | 3 | 11 | 10 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 25 | 1 | 0 | 1 | 15 | 8 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 25 | 1 | 1 | 2 | 9 | 12 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 25 | 1 | 0 | 1 | 4 | 19 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 25 | 1 | 0 | 3 | 8 | 13 | 0 | 4.3 | 5.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 25 | 1 | 0 | 2 | 10 | 12 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 25 | 1 | 0 | 0 | 7 | 17 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 25 | 1 | 0 | 0 | 6 | 18 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 25 | 1 | 1 | 1 | 7 | 15 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 25 | 1 | 0 | 1 | 6 | 17 | 0 | 4.5 | 5.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 25 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 25 | 4 | 4 | 8 | 1 | 8 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 25 | 0 | 11 | 12 | 2 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 25 | 8 | 17 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 25 | 15 | 10 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 25 | 18 | 7 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 5 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 25 | 24 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 25 | 25 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 25 | 25 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1(6). コンピュータ総合演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 5 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 5 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 5 | 60.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 5 | 80.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 5 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4.4 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 5 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 1 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 3 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 2 | 3 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1(7). コンピュータ文書演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 28 | 28 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 28 | 3.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 28 | 7.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 28 | 10.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 28 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 28 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 28 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 28 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 28 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 28 | 0 | 0 | 14 | 9 | 5 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 28 | 0 | 0 | 14 | 8 | 6 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 28 | 0 | 1 | 16 | 6 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 28 | 0 | 0 | 16 | 5 | 6 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 28 | 0 | 0 | 17 | 5 | 6 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 28 | 0 | 0 | 16 | 6 | 5 | 1 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 28 | 0 | 0 | 16 | 5 | 7 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 28 | 0 | 1 | 19 | 4 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 28 | 0 | 0 | 17 | 5 | 6 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 28 | 0 | 0 | 17 | 7 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 28 | 0 | 0 | 15 | 8 | 5 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 28 | 0 | 0 | 15 | 8 | 5 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 28 | 0 | 0 | 18 | 4 | 6 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 28 | 0 | 1 | 18 | 3 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 28 | 0 | 1 | 18 | 3 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 28 | 22 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 28 | 21 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 28 | 5 | 18 | 3 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 28 | 22 | 2 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 28 | 18 | 10 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 28 | 23 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 3 | 1 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 2 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 28 | 25 | 0 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 28 | 25 | 0 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 28 | 25 | 0 | 3 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1(8). 調理の基本

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 25 | 25 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 25 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 25 | 8.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 25 | 4.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 25 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 25 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 27 | 0 | 0 | 9 | 8 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 27 | 0 | 0 | 10 | 8 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 11 | 7 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 7 | 9 | 11 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 7 | 10 | 10 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 27 | 0 | 0 | 7 | 11 | 9 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 27 | 0 | 0 | 7 | 11 | 9 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 27 | 0 | 0 | 10 | 10 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 27 | 0 | 0 | 11 | 7 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 27 | 0 | 0 | 10 | 10 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 27 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 27 | 0 | 0 | 8 | 7 | 12 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 27 | 0 | 0 | 8 | 9 | 9 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 27 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 27 | 0 | 0 | 10 | 9 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 27 | 16 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 27 | 16 | 4 | 2 | 1 | 4 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 27 | 2 | 22 | 3 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | |
|---|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 27 | 18 | 8 | 1 | *自由記述参照 |

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 27 | 18 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 27 | 22 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 2 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 3 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 27 | 11 | 13 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 27 | 19 | 5 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 27 | 17 | 7 | 3 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1(9). ハングルⅠ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 19 | 10.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 19 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 9 | 19 | 47.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 12 | 19 | 63.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 2 | 19 | 10.5 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 19 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 19 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 21 | 0 | 5 | 6 | 10 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 21 | 1 | 1 | 7 | 10 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 21 | 1 | 3 | 7 | 9 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 21 | 2 | 2 | 7 | 8 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 21 | 2 | 3 | 6 | 9 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 21 | 3 | 2 | 7 | 7 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 21 | 2 | 5 | 7 | 5 | 2 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 21 | 1 | 2 | 7 | 8 | 3 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 21 | 2 | 4 | 6 | 8 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 21 | 6 | 5 | 3 | 4 | 3 | 0 | 2.7 | 2.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 21 | 1 | 0 | 7 | 8 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 21 | 1 | 0 | 6 | 9 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 21 | 1 | 4 | 8 | 5 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 21 | 1 | 1 | 3 | 7 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 21 | 1 | 1 | 7 | 8 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 21 | 7 | 5 | 6 | 2 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 21 | 4 | 11 | 5 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 21 | 0 | 15 | 6 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 21 | 15 | 6 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 21 | 13 | 8 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 21 | 17 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 21 | 19 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 21 | 19 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 21 | 19 | 1 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1(10). 販売論演習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 3 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 3 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 3 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 3 | 66.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 3 | 33.3 |
| ⑨ | その他* | 0 | 3 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 2 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 3 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 5 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1（11）. ファッションデザイン実習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 6 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 6 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 6 | 66.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 3 | 6 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 6 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | 4 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | 5 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 6 | 5 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | 4 | 0 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | 4 | 0 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | 4 | 0 | 2 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1（12）. 服飾基礎実習

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 26 | 26 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 26 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 26 | 7.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 26 | 3.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 26 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 28 | 0 | 1 | 6 | 13 | 7 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 28 | 0 | 0 | 5 | 14 | 9 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 28 | 0 | 1 | 14 | 7 | 6 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 28 | 0 | 0 | 11 | 9 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 28 | 0 | 0 | 12 | 8 | 8 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 28 | 0 | 0 | 11 | 7 | 9 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 28 | 0 | 0 | 10 | 9 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 28 | 0 | 1 | 12 | 7 | 8 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 28 | 0 | 1 | 12 | 9 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 28 | 0 | 1 | 11 | 10 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 28 | 0 | 0 | 10 | 8 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 28 | 0 | 0 | 8 | 10 | 10 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 28 | 0 | 0 | 5 | 13 | 10 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 28 | 1 | 1 | 13 | 6 | 7 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 28 | 1 | 1 | 9 | 6 | 11 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 28 | 12 | 9 | 3 | 1 | 3 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 28 | 17 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 28 | 11 | 15 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 28 | 25 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 28 | 19 | 8 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 28 | 21 | 6 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 4 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 4 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 28 | 23 | 0 | 5 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 28 | 23 | 0 | 5 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 28 | 24 | 0 | 4 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1(13). 服飾創造実習Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 3 | 4 | 75.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 4 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 4 | 25.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 4 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 4 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 5 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 1 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 3 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 4 | 0 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 4 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 3 | 1 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－1(14). 簿記・会計Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 7 | 20 | 35.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 20 | 35.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 20 | 10.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 20 | 40.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 20 | 5.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 20 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 23 | 0 | 1 | 14 | 6 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 23 | 0 | 0 | 13 | 5 | 5 | 0 | 3.7 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 23 | 0 | 1 | 14 | 5 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 23 | 0 | 1 | 13 | 7 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 23 | 0 | 1 | 14 | 5 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 23 | 0 | 0 | 15 | 5 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 23 | 0 | 1 | 14 | 5 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 23 | 1 | 2 | 14 | 3 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 23 | 0 | 1 | 15 | 4 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 23 | 0 | 0 | 13 | 5 | 5 | 0 | 3.7 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 23 | 0 | 0 | 14 | 7 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 23 | 0 | 0 | 13 | 7 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 23 | 0 | 0 | 15 | 6 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 23 | 0 | 2 | 14 | 5 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 23 | 0 | 2 | 12 | 6 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 23 | 15 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 23 | 12 | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 23 | 3 | 11 | 8 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 23 | 15 | 8 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 23 | 14 | 9 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 23 | 18 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 23 | 19 | 1 | 3 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 23 | 19 | 1 | 3 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 23 | 19 | 1 | 3 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2. 保育科

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 911 | 1266 | 72.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 462 | 1266 | 36.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 172 | 1266 | 13.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 245 | 1266 | 19.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 6 | 1266 | 0.5 |
| ⑥ | 友人が履修している | 15 | 1266 | 1.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 2 | 1266 | 0.2 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 18 | 1266 | 1.4 |
| ⑨ | その他* | 1 | 1266 | 0.1 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 1324 | 8 | 59 | 523 | 551 | 183 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1324 | 6 | 25 | 396 | 583 | 309 | 5 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1324 | 24 | 66 | 571 | 504 | 147 | 12 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1324 | 16 | 46 | 526 | 504 | 221 | 11 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1324 | 17 | 53 | 560 | 512 | 173 | 9 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1324 | 11 | 51 | 504 | 522 | 230 | 6 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1324 | 11 | 54 | 513 | 510 | 232 | 4 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1324 | 17 | 97 | 543 | 477 | 185 | 5 | 3.5 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1324 | 20 | 82 | 614 | 463 | 140 | 5 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 1324 | 22 | 85 | 523 | 494 | 198 | 2 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1324 | 11 | 73 | 409 | 518 | 312 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1324 | 11 | 76 | 422 | 499 | 313 | 3 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 1324 | 29 | 85 | 375 | 491 | 338 | 6 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1324 | 20 | 81 | 433 | 484 | 304 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1324 | 16 | 71 | 465 | 475 | 296 | 1 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1324 | 510 | 400 | 238 | 44 | 128 | 4 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1324 | 610 | 379 | 178 | 43 | 105 | 9 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 1324 | 319 | 626 | 318 | 21 | 40 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1324 | 994 | 185 | 145 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1324 | 794 | 523 | 7 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 1324 | 1079 | 240 | 5 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 240 | 45 | 179 | 16 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 240 | 43 | 176 | 21 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1324 | 1008 | 307 | 9 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1324 | 1185 | 128 | 11 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1324 | 1018 | 296 | 10 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(1). 英語Ⅰ 【John Paul Loucky】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 10 | 18 | 55.6 |
| ② | 資格取得に必要である | 5 | 18 | 27.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 18 | 22.2 |
| ④ | 単位数を確保する | 7 | 18 | 38.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 18 | 1 | 4 | 7 | 5 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 1 | 3 | 8 | 4 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 1 | 3 | 7 | 6 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 1 | 4 | 7 | 6 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 1 | 4 | 7 | 5 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 1 | 4 | 7 | 4 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 1 | 4 | 7 | 6 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 3 | 2 | 7 | 5 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 1 | 3 | 8 | 5 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 18 | 1 | 4 | 8 | 5 | 0 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 1 | 6 | 7 | 4 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 2 | 6 | 4 | 5 | 0 | 1 | 2.7 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 18 | 2 | 6 | 5 | 4 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 2 | 5 | 4 | 6 | 1 | 0 | 2.9 | 3.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 7 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 8 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 18 | 3 | 6 | 7 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 15 | 1 | 2 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 12 | 5 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 15 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 15 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 18 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 12 | 6 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(2). 英語Ⅰ 【石川 源一】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 33 | 49 | 67.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 7 | 49 | 14.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 49 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 23 | 49 | 46.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 49 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 49 | 2.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 49 | 2.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 49 | 2.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 49 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 49 | 3 | 4 | 27 | 12 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 49 | 2 | 0 | 22 | 17 | 7 | 1 | 3.6 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 49 | 4 | 6 | 28 | 7 | 2 | 2 | 2.9 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 49 | 7 | 6 | 26 | 9 | 0 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 49 | 7 | 7 | 25 | 9 | 0 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 49 | 4 | 6 | 24 | 14 | 0 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 49 | 4 | 5 | 24 | 15 | 0 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 49 | 5 | 4 | 23 | 16 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 49 | 8 | 5 | 30 | 6 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 49 | 9 | 9 | 26 | 5 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 49 | 3 | 2 | 13 | 18 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 49 | 3 | 3 | 18 | 16 | 9 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 49 | 3 | 2 | 13 | 20 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 49 | 4 | 4 | 16 | 18 | 7 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 49 | 1 | 2 | 20 | 21 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 49 | 13 | 16 | 15 | 3 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 49 | 15 | 16 | 11 | 5 | 2 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 49 | 0 | 5 | 44 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 49 | 35 | 11 | 3 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 49 | 34 | 15 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 49 | 44 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 49 | 49 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 49 | 49 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 49 | 41 | 8 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(3). 音楽理論

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 56 | 72 | 77.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 21 | 72 | 29.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 72 | 2.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 11 | 72 | 15.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 72 | 2.8 |
| ⑨ | その他* | 0 | 72 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 73 | 1 | 4 | 32 | 30 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 73 | 1 | 0 | 21 | 30 | 21 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 73 | 6 | 4 | 37 | 20 | 5 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 73 | 2 | 4 | 29 | 26 | 12 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 73 | 3 | 4 | 31 | 25 | 9 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 73 | 1 | 1 | 25 | 34 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 73 | 1 | 1 | 24 | 34 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 73 | 1 | 6 | 32 | 25 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 73 | 2 | 8 | 39 | 19 | 5 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 73 | 0 | 5 | 32 | 29 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 73 | 0 | 0 | 23 | 36 | 14 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 73 | 0 | 2 | 19 | 34 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 73 | 1 | 5 | 25 | 31 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 73 | 3 | 8 | 24 | 29 | 9 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 73 | 0 | 4 | 31 | 25 | 13 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 73 | 41 | 25 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 73 | 40 | 24 | 8 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 73 | 2 | 18 | 52 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 73 | 57 | 6 | 10 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 73 | 52 | 21 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 73 | 64 | 9 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 2 | 7 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 1 | 6 | 2 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 73 | 71 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 73 | 71 | 1 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 73 | 71 | 1 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(4). キャリア講座Ⅰ 【脇 信明】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 10 | 10 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 10 | 10.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 10 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 3 | 2 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 1 | 3 | 2 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.3 | 4.5 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 8 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 7 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 8 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 5 | 4 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 7 | 2 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 7 | 2 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(5). キャリア講座Ⅰ 【阿南 寿美子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 9 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 9 | 33.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 9 | 11.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 9 | 22.2 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 1 | 1 | 7 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 6 | 1 | 1 | 2 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 10 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 4 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 7 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 2 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 2 | 8 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 4 | 6 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 3 | 7 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(6). キャリア講座Ⅰ 【命婦 恭子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 9 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 9 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 9 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 7 | 0 | 3 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 8 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 9 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 5 | 5 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 9 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 8 | 2 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(7). キャリア講座Ⅰ 【篠木 賢一】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 6 | 6 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 6 | 16.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 6 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 6 | 33.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 6 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 7 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | 5 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | 6 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | 5 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | 4 | 3 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | 5 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | 5 | 2 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(8). キャリア講座Ⅰ 【藤田 稔子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 9 | 9 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 9 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 9 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4.8 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 8 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 3 | 6 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 6 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 0 | 9 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 6 | 2 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 1 | 7 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(9). キャリア講座Ⅰ 【東 彩子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 5 | 8 | 62.5 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 8 | 25.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 8 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 8 | 25.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 1 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 0 | 3.8 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 1 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 4.3 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 7 | 1 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 9 | 0 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 9 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 3 | 6 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 4 | 5 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 6 | 3 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(10). キャリア講座Ⅰ 【植村 和彦】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 8 | 8 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 8 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 8 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 9 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 8 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 9 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 3 | 6 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 6 | 3 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 4 | 5 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(11). キャリア講座Ⅰ 【笠 修彰】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 8 | 9 | 88.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 9 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 9 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 4.3 | 5.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 5 | 3 | 0 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 8 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 5 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 6 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 1 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 1 | 2 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 5 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 7 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 7 | 2 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(12). キャリア講座Ⅲ 【戸田 由美】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 7 | 9 | 77.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 9 | 11.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 9 | 33.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 4.3 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 7 | 2 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 2 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 5 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 4 | 5 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 6 | 3 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 4 | 5 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(13). キャリア講座Ⅲ 【脇 信明】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 8 | 8 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 8 | 25.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 8 | 37.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 1 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 10 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 10 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 9 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 8 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 5 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 4 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 4 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 6 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 2 | 8 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2（14）. キャリア講座Ⅲ 【阿南　寿美子】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 11 | 11 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 11 | 9.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 11 | 9.1 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 11 | 9.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 11 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 12 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 12 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 1 | 4.4 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 1 | 7 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 12 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 12 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 12 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 12 | 0 | 0 | 2 | 7 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 12 | 0 | 0 | 2 | 7 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 4 | 3 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 12 | 0 | 0 | 3 | 2 | 7 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 12 | 0 | 0 | 3 | 2 | 7 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 12 | 0 | 0 | 3 | 2 | 7 | 0 | 4.3 | 5.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 12 | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 12 | 8 | 2 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 12 | 8 | 4 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 12 | 10 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 1 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 12 | 10 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 12 | 10 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 12 | 9 | 3 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(15). キャリア講座Ⅲ 【命婦 恭子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 13 | 14 | 92.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 6 | 14 | 42.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 14 | 14.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 2 | 14 | 14.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 14 | 0 | 0 | 9 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 14 | 0 | 0 | 7 | 6 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 8 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 | 2 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 14 | 0 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 14 | 0 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 14 | 0 | 0 | 5 | 8 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 14 | 0 | 0 | 9 | 4 | 0 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 14 | 0 | 0 | 8 | 5 | 0 | 1 | 3.4 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 14 | 0 | 1 | 9 | 3 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 9 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 14 | 0 | 0 | 9 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 6 | 5 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 7 | 5 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 14 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 14 | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 14 | 13 | 1 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 14 | 9 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 14 | 11 | 3 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 0 | 3 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 14 | 12 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 14 | 14 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 14 | 9 | 5 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(16). キャリア講座Ⅲ 【篠木 賢一】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 15 | 15 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 2 | 15 | 13.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 15 | 26.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 15 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 15 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 16 | 0 | 1 | 6 | 5 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 0 | 1 | 7 | 4 | 4 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 11 | 3 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 9 | 4 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 0 | 1 | 8 | 5 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 0 | 0 | 8 | 4 | 4 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 0 | 1 | 7 | 6 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 0 | 1 | 7 | 4 | 4 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 0 | 0 | 7 | 5 | 3 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 16 | 0 | 0 | 9 | 4 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 0 | 1 | 5 | 6 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 0 | 1 | 7 | 5 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 16 | 0 | 1 | 6 | 4 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 0 | 1 | 7 | 4 | 4 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 0 | 1 | 7 | 4 | 4 | 0 | 3.7 | 3.5 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 5 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 16 | 9 | 2 | 0 | 1 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | 11 | 1 | 4 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | 9 | 7 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | 12 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 4 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | 11 | 5 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 10 | 6 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 8 | 8 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2（17）. キャリア講座Ⅲ 【藤田 稔子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 2 | 3 | 66.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 3 | 33.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 3 | 33.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 3 | 33.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 3 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 3 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 3 | 3 | 0 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 3 | 3 | 0 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 2 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 3 | 1 | 2 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(18). キャリア講座Ⅲ 【東 彩子】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 8 | 12 | 66.7 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 12 | 8.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 8 | 12 | 66.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 12 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 13 | 0 | 0 | 2 | 8 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 13 | 0 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 3 | 4 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 1 | 8 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 13 | 0 | 0 | 2 | 5 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 13 | 0 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 13 | 0 | 0 | 2 | 3 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 13 | 0 | 0 | 1 | 7 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 13 | 0 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 4.4 | 4.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 4 | 7 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 4 | 6 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 13 | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 1 | 4 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 3 | 3 | 7 | 0 | 4.3 | 5.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 13 | 6 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 13 | 7 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 13 | 10 | 0 | 1 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 13 | 7 | 3 | 3 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 13 | 10 | 3 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 13 | 9 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 13 | 11 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 13 | 10 | 2 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 13 | 7 | 6 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(19). キャリア講座Ⅲ 【植村 和彦】

1 受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 5 | 5 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 1 | 5 | 20.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 0 | 5 | 0.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 1 | 5 | 20.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 5 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 5 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3 授業の質評価 [人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4 学習量の評価 [人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 2 | 3 | 0 |

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 3 | 2 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 4 | 1 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 0 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 0 | 1 |

6 図書館利用 [人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(20). キャリア講座Ⅲ 【笠　修彰】

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 6 | 6 | 100.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 4 | 6 | 66.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 1 | 6 | 16.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 6 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | 5 | 0 | 1 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | 5 | 1 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 6 | 6 | 0 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 0 | 0 | 0 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | 5 | 1 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(21). 子どもの食と栄養

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 30 | 37 | 81.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 24 | 37 | 64.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 11 | 37 | 29.7 |
| ④ | 単位数を確保する | 5 | 37 | 13.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 37 | 2.7 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 37 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 37 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 37 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 37 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 41 | 0 | 3 | 12 | 19 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 41 | 0 | 0 | 6 | 19 | 16 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 41 | 0 | 2 | 19 | 17 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 41 | 0 | 1 | 16 | 16 | 7 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 41 | 0 | 1 | 17 | 19 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 41 | 0 | 1 | 10 | 19 | 10 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 41 | 0 | 2 | 10 | 17 | 12 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 41 | 0 | 5 | 14 | 15 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 41 | 0 | 0 | 18 | 17 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 41 | 0 | 6 | 12 | 18 | 5 | 0 | 3.5 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 41 | 0 | 3 | 8 | 15 | 15 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 41 | 0 | 1 | 9 | 16 | 15 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 41 | 0 | 1 | 12 | 23 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 41 | 0 | 2 | 6 | 17 | 16 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 41 | 0 | 1 | 8 | 23 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 41 | 3 | 16 | 17 | 1 | 3 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 41 | 13 | 17 | 9 | 1 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 41 | 1 | 9 | 30 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 41 | 29 | 9 | 3 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 41 | 11 | 29 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 41 | 29 | 11 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 1 | 10 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 3 | 8 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 41 | 22 | 18 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 41 | 31 | 9 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 41 | 11 | 29 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(22). 子どもの生活と遊び

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 0 | 8 | 0.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 0 | 8 | 0.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 8 | 87.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 4 | 8 | 50.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 1 | 7 | 0 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 3 | 5 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 4 | 4 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 3 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 3 | 5 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 7 | 1 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 1 | 7 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(23). 子ども文化

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 39 | 73 | 53.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 27 | 73 | 37.0 |
| ③ | 関心のある内容である | 7 | 73 | 9.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 21 | 73 | 28.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 73 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 73 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 73 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 73 | 2.7 |
| ⑨ | その他* | 0 | 73 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 73 | 0 | 0 | 18 | 40 | 15 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 73 | 0 | 0 | 13 | 41 | 19 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 73 | 1 | 2 | 26 | 37 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 73 | 0 | 0 | 21 | 36 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 73 | 0 | 1 | 27 | 34 | 11 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 73 | 0 | 0 | 22 | 36 | 15 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 73 | 0 | 0 | 17 | 38 | 17 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 73 | 0 | 1 | 20 | 38 | 14 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 73 | 0 | 3 | 29 | 34 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 73 | 0 | 3 | 22 | 34 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 73 | 0 | 0 | 12 | 33 | 28 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 73 | 0 | 0 | 15 | 33 | 25 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 73 | 0 | 0 | 15 | 36 | 22 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 73 | 0 | 0 | 18 | 32 | 23 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 73 | 0 | 0 | 22 | 29 | 22 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 73 | 26 | 18 | 14 | 5 | 10 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 73 | 44 | 15 | 9 | 2 | 2 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 73 | 26 | 42 | 4 | 0 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 73 | 55 | 7 | 11 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 73 | 55 | 18 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 73 | 62 | 11 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 2 | 8 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 2 | 8 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 73 | 40 | 33 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 73 | 60 | 13 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 73 | 46 | 27 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(24). 児童文学

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 1 | 48 | 2.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 9 | 48 | 18.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 17 | 48 | 35.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 33 | 48 | 68.8 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 48 | 2.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 9 | 48 | 18.8 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 48 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 7 | 48 | 14.6 |
| ⑨ | その他* | 1 | 48 | 2.1 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 51 | 0 | 6 | 29 | 13 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 51 | 0 | 2 | 13 | 28 | 7 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 51 | 0 | 4 | 29 | 12 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 51 | 0 | 5 | 33 | 10 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 51 | 0 | 5 | 31 | 13 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 51 | 0 | 4 | 27 | 17 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 51 | 0 | 6 | 32 | 11 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 51 | 1 | 11 | 27 | 11 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 51 | 1 | 8 | 29 | 10 | 2 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 51 | 2 | 9 | 26 | 12 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 51 | 1 | 7 | 23 | 16 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 51 | 0 | 7 | 26 | 14 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 51 | 0 | 6 | 29 | 12 | 3 | 1 | 3.2 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 51 | 1 | 11 | 20 | 16 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 51 | 2 | 9 | 16 | 19 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 51 | 30 | 15 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 51 | 28 | 17 | 5 | 0 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 51 | 3 | 8 | 38 | 0 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 51 | 45 | 4 | 2 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 51 | 8 | 42 | 1 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 51 | 37 | 13 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 2 | 11 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 4 | 9 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 51 | 49 | 1 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 51 | 50 | 0 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 51 | 49 | 1 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(25). 指導法の研究

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 75 | 85 | 88.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 39 | 85 | 45.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 13 | 85 | 15.3 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 85 | 9.4 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 85 | 1.2 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 85 | 1.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 85 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 85 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 90 | 0 | 2 | 48 | 37 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 90 | 0 | 1 | 27 | 43 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 90 | 0 | 2 | 39 | 43 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 90 | 0 | 1 | 32 | 48 | 8 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 90 | 0 | 0 | 40 | 37 | 11 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 90 | 0 | 0 | 36 | 42 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 90 | 0 | 2 | 43 | 37 | 8 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 90 | 0 | 11 | 48 | 28 | 1 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 90 | 0 | 2 | 44 | 40 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 90 | 0 | 1 | 41 | 36 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 90 | 0 | 3 | 34 | 35 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 90 | 0 | 2 | 35 | 38 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 90 | 0 | 0 | 26 | 43 | 20 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 90 | 0 | 1 | 33 | 43 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 90 | 0 | 2 | 36 | 39 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 90 | 40 | 38 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 90 | 47 | 35 | 6 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 90 | 1 | 77 | 8 | 0 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 90 | 77 | 4 | 9 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 90 | 45 | 45 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 90 | 77 | 13 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 1 | 12 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 2 | 11 | 0 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 90 | 86 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 90 | 88 | 2 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 90 | 88 | 2 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(26). 障害児保育Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 71 | 80 | 88.8 |
| ② | 資格取得に必要である | 34 | 80 | 42.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 11 | 80 | 13.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 80 | 11.3 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 80 | 1.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 80 | 1.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 80 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 80 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 80 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 88 | 0 | 3 | 49 | 32 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 88 | 0 | 1 | 47 | 36 | 4 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 88 | 0 | 3 | 46 | 33 | 5 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 88 | 0 | 1 | 51 | 30 | 5 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 88 | 0 | 1 | 51 | 32 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 88 | 0 | 2 | 49 | 32 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 88 | 0 | 3 | 50 | 30 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 88 | 0 | 2 | 56 | 27 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 88 | 0 | 4 | 50 | 31 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 88 | 0 | 5 | 46 | 34 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 88 | 0 | 2 | 37 | 37 | 11 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 88 | 0 | 2 | 38 | 37 | 10 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 88 | 2 | 0 | 46 | 32 | 7 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 88 | 0 | 7 | 47 | 26 | 7 | 1 | 3.4 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 88 | 0 | 5 | 48 | 28 | 6 | 1 | 3.4 | 3.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 88 | 40 | 35 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 88 | 38 | 37 | 13 | 0 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 88 | 8 | 71 | 5 | 0 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 88 | 69 | 5 | 14 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 88 | 56 | 30 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 88 | 68 | 19 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 19 | 2 | 15 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 19 | 3 | 13 | 3 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 88 | 72 | 16 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 88 | 79 | 9 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 88 | 68 | 20 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(27). 造形Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 35 | 71 | 49.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 29 | 71 | 40.8 |
| ③ | 関心のある内容である | 12 | 71 | 16.9 |
| ④ | 単位数を確保する | 14 | 71 | 19.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 71 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 71 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 71 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 2 | 71 | 2.8 |
| ⑨ | その他* | 0 | 71 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 73 | 0 | 1 | 15 | 39 | 18 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 73 | 0 | 0 | 8 | 33 | 31 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 73 | 1 | 2 | 24 | 32 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 73 | 1 | 0 | 19 | 32 | 20 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 73 | 1 | 1 | 24 | 28 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 73 | 0 | 0 | 20 | 29 | 24 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 73 | 0 | 0 | 12 | 35 | 26 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 73 | 1 | 2 | 25 | 29 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 73 | 1 | 8 | 26 | 24 | 13 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 73 | 0 | 1 | 23 | 28 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 73 | 0 | 1 | 20 | 32 | 20 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 73 | 0 | 0 | 16 | 29 | 28 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 73 | 0 | 0 | 9 | 30 | 34 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 73 | 1 | 6 | 22 | 26 | 18 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 73 | 0 | 0 | 22 | 26 | 25 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 73 | 53 | 13 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 73 | 59 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 73 | 34 | 36 | 2 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 73 | 62 | 2 | 9 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 73 | 45 | 28 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 73 | 60 | 12 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 2 | 7 | 3 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 1 | 8 | 3 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 73 | 69 | 4 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 73 | 70 | 3 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 73 | 59 | 14 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(28). 乳児保育Ⅱ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 74 | 84 | 88.1 |
| ② | 資格取得に必要である | 38 | 84 | 45.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 21 | 84 | 25.0 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 84 | 10.7 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 84 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 84 | 1.2 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 84 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 84 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 84 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 92 | 0 | 2 | 40 | 44 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 92 | 0 | 0 | 30 | 46 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 92 | 0 | 3 | 37 | 46 | 3 | 3 | 3.6 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 92 | 0 | 1 | 35 | 45 | 9 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 92 | 0 | 0 | 40 | 46 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 92 | 0 | 1 | 38 | 46 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 92 | 0 | 1 | 44 | 39 | 8 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 92 | 0 | 5 | 46 | 37 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 92 | 0 | 1 | 41 | 44 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 92 | 0 | 2 | 31 | 43 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 92 | 0 | 3 | 36 | 40 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 92 | 0 | 2 | 37 | 40 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 92 | 0 | 0 | 22 | 42 | 28 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 92 | 0 | 1 | 37 | 42 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 92 | 0 | 1 | 35 | 36 | 20 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 92 | 41 | 38 | 12 | 1 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 92 | 43 | 39 | 9 | 1 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 92 | 8 | 72 | 4 | 6 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 92 | 74 | 6 | 12 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 92 | 48 | 44 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 92 | 73 | 19 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 19 | 5 | 14 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 19 | 4 | 15 | 0 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 92 | 81 | 11 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 92 | 86 | 6 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 92 | 80 | 12 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(29). ハングルⅠ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 5 | 35 | 14.3 |
| ② | 資格取得に必要である | 3 | 35 | 8.6 |
| ③ | 関心のある内容である | 11 | 35 | 31.4 |
| ④ | 単位数を確保する | 24 | 35 | 68.6 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 35 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 35 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 36 | 0 | 2 | 16 | 13 | 5 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 36 | 0 | 0 | 8 | 18 | 10 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 36 | 1 | 4 | 16 | 12 | 2 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 36 | 1 | 5 | 17 | 8 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 36 | 2 | 6 | 16 | 8 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 36 | 1 | 7 | 15 | 8 | 5 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 36 | 2 | 7 | 13 | 10 | 4 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 36 | 0 | 1 | 16 | 12 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 36 | 2 | 3 | 21 | 7 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 36 | 2 | 8 | 16 | 7 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 36 | 0 | 0 | 15 | 12 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 36 | 0 | 0 | 15 | 12 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 36 | 0 | 1 | 13 | 14 | 8 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 36 | 0 | 0 | 13 | 13 | 10 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 36 | 0 | 0 | 13 | 12 | 11 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 36 | 11 | 13 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 36 | 12 | 13 | 8 | 2 | 1 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 36 | 1 | 15 | 17 | 1 | 2 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 36 | 19 | 12 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 36 | 21 | 15 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 36 | 31 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 2 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 2 | 1 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 36 | 36 | 0 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 36 | 36 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 36 | 35 | 1 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(30). ピアノ奏法a

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 59 | 72 | 81.9 |
| ② | 資格取得に必要である | 29 | 72 | 40.3 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 72 | 2.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 72 | 11.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 72 | 1.4 |
| ⑨ | その他* | 0 | 72 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 73 | 1 | 3 | 19 | 32 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 73 | 0 | 0 | 15 | 36 | 22 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 73 | 4 | 3 | 28 | 28 | 10 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 73 | 1 | 0 | 22 | 35 | 15 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 73 | 1 | 0 | 27 | 33 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 73 | 1 | 0 | 22 | 34 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 73 | 0 | 0 | 20 | 29 | 24 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 73 | 1 | 2 | 26 | 34 | 9 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 73 | 2 | 4 | 29 | 31 | 7 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 73 | 1 | 1 | 22 | 34 | 14 | 1 | 3.8 | 4.0 |

3　授業の質評価　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 73 | 1 | 0 | 16 | 30 | 26 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 73 | 0 | 0 | 18 | 28 | 27 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 73 | 0 | 2 | 15 | 31 | 25 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 73 | 2 | 1 | 21 | 31 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 73 | 2 | 1 | 20 | 29 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4　学習量の評価　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 73 | 3 | 5 | 9 | 2 | 53 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 73 | 7 | 8 | 8 | 5 | 45 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 73 | 45 | 21 | 2 | 2 | 3 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 73 | 41 | 21 | 11 |

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 73 | 60 | 13 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 73 | 60 | 13 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 1 | 10 | 2 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 2 | 9 | 2 |

6　図書館利用　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 73 | 69 | 2 | 2 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 73 | 70 | 1 | 2 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 73 | 68 | 3 | 2 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(31). ピアノ奏法c

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 66 | 88 | 75.0 |
| ② | 資格取得に必要である | 36 | 88 | 40.9 |
| ③ | 関心のある内容である | 19 | 88 | 21.6 |
| ④ | 単位数を確保する | 14 | 88 | 15.9 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 88 | 1.1 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 88 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 92 | 1 | 13 | 31 | 38 | 9 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 92 | 0 | 2 | 35 | 44 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 92 | 1 | 4 | 45 | 32 | 8 | 2 | 3.5 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 92 | 1 | 0 | 40 | 35 | 15 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 92 | 1 | 0 | 38 | 39 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 92 | 1 | 0 | 38 | 39 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 92 | 0 | 1 | 37 | 35 | 18 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 92 | 0 | 4 | 45 | 29 | 14 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 92 | 0 | 2 | 47 | 35 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 92 | 1 | 0 | 43 | 36 | 12 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 92 | 0 | 0 | 33 | 32 | 27 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 92 | 0 | 0 | 32 | 39 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 92 | 0 | 1 | 30 | 40 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 92 | 1 | 4 | 37 | 34 | 16 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 92 | 0 | 5 | 38 | 34 | 15 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 92 | 4 | 12 | 13 | 12 | 51 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 92 | 7 | 8 | 23 | 10 | 43 | 1 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 92 | 56 | 27 | 2 | 3 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 92 | 50 | 31 | 11 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 92 | 62 | 30 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 92 | 65 | 27 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 27 | 8 | 18 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 27 | 6 | 18 | 3 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 92 | 85 | 6 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 92 | 86 | 5 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 92 | 84 | 7 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2（32）. 保育内容総論（2014年度入学生）

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 61 | 79 | 77.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 42 | 79 | 53.2 |
| ③ | 関心のある内容である | 3 | 79 | 3.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 15 | 79 | 19.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 1 | 79 | 1.3 |
| ⑥ | 友人が履修している | 1 | 79 | 1.3 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 79 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 0 | 79 | 0.0 |
| ⑨ | その他* | 0 | 79 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 86 | 0 | 7 | 62 | 15 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 86 | 1 | 11 | 47 | 22 | 3 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 86 | 2 | 15 | 52 | 16 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 86 | 1 | 12 | 55 | 18 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 86 | 1 | 13 | 60 | 12 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 86 | 1 | 19 | 49 | 15 | 1 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 86 | 1 | 16 | 52 | 17 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 86 | 1 | 24 | 50 | 10 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 86 | 1 | 21 | 49 | 13 | 1 | 1 | 2.9 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 86 | 3 | 23 | 43 | 14 | 3 | 0 | 2.9 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 86 | 2 | 30 | 38 | 14 | 2 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 86 | 2 | 25 | 45 | 11 | 2 | 1 | 2.8 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 86 | 15 | 36 | 26 | 7 | 0 | 2 | 2.3 | 2.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 86 | 4 | 16 | 46 | 17 | 2 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 86 | 8 | 23 | 44 | 11 | 0 | 0 | 2.7 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 86 | 24 | 38 | 22 | 1 | 0 | 1 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 86 | 41 | 31 | 12 | 0 | 0 | 2 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 86 | 6 | 69 | 9 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 86 | 69 | 12 | 5 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 86 | 46 | 38 | 2 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 86 | 74 | 11 | 1 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 2 | 9 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 2 | 9 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 86 | 41 | 44 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 86 | 76 | 9 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 86 | 57 | 28 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2（33）. 保育内容総論（2015年度入学生）

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 45 | 71 | 63.4 |
| ② | 資格取得に必要である | 38 | 71 | 53.5 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 71 | 2.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 10 | 71 | 14.1 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 71 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 71 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 71 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 71 | 1.4 |
| ⑨ | その他* | 0 | 71 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 73 | 1 | 3 | 35 | 31 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 73 | 1 | 4 | 25 | 30 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた | 73 | 1 | 4 | 37 | 26 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 73 | 1 | 3 | 30 | 27 | 12 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 73 | 0 | 5 | 35 | 29 | 4 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 73 | 1 | 3 | 35 | 22 | 11 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 73 | 1 | 3 | 38 | 23 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 73 | 4 | 14 | 27 | 22 | 6 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた | 73 | 1 | 8 | 38 | 23 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 73 | 2 | 3 | 34 | 23 | 11 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3　授業の質評価　［人］

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 73 | 1 | 14 | 19 | 30 | 9 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 73 | 2 | 24 | 15 | 24 | 8 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 73 | 5 | 24 | 28 | 12 | 4 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 73 | 2 | 11 | 33 | 19 | 8 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 73 | 1 | 11 | 40 | 16 | 5 | 0 | 3.2 | 3.0 |

4　学習量の評価　［人］

| 予復習時間 | 合計 | ①0回（0回,0回） | ②1回（回答なし,1,2回） | ③2、3回（1回,3～6回） | ④4,5回（2回,7～10回） | ⑤6回（3回,11回） | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 73 | 26 | 27 | 18 | 1 | 1 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 73 | 40 | 27 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 73 | 6 | 60 | 5 | 1 | 1 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 73 | 66 | 3 | 4 |

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 73 | 38 | 35 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 73 | 68 | 5 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |

6　図書館利用　［人］

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 73 | 7 | 66 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 73 | 51 | 22 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 73 | 35 | 38 | 0 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2（34）. 保育内容の研究・健康

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 52 | 72 | 72.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 25 | 72 | 34.7 |
| ③ | 関心のある内容である | 2 | 72 | 2.8 |
| ④ | 単位数を確保する | 9 | 72 | 12.5 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 72 | 1.4 |
| ⑨ | その他* | 0 | 72 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 74 | 0 | 0 | 20 | 36 | 18 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 74 | 0 | 0 | 15 | 37 | 22 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 74 | 0 | 1 | 23 | 35 | 15 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 74 | 0 | 1 | 21 | 33 | 18 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 74 | 0 | 1 | 20 | 38 | 15 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 74 | 0 | 1 | 20 | 32 | 21 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 74 | 0 | 0 | 23 | 31 | 20 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 74 | 0 | 0 | 24 | 36 | 14 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 74 | 0 | 1 | 30 | 30 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 74 | 0 | 1 | 22 | 36 | 15 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 74 | 0 | 0 | 11 | 33 | 30 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 74 | 0 | 0 | 13 | 33 | 28 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 74 | 0 | 0 | 15 | 31 | 28 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 74 | 0 | 0 | 11 | 29 | 34 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 74 | 0 | 0 | 15 | 30 | 29 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 74 | 19 | 20 | 28 | 5 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 74 | 23 | 19 | 23 | 4 | 5 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 74 | 2 | 50 | 18 | 0 | 4 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 74 | 47 | 15 | 12 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 74 | 40 | 34 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 74 | 62 | 12 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 1 | 10 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 1 | 10 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 74 | 50 | 23 | 1 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 74 | 62 | 11 | 1 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 74 | 50 | 23 | 1 |

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4－2－2(35). 幼児体育Ⅰ

1　受講動機

| | | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---|---|---|---|---|
| ① | 必修科目である | 60 | 73 | 82.2 |
| ② | 資格取得に必要である | 30 | 73 | 41.1 |
| ③ | 関心のある内容である | 4 | 73 | 5.5 |
| ④ | 単位数を確保する | 8 | 73 | 11.0 |
| ⑤ | GPAをあげる | 0 | 73 | 0.0 |
| ⑥ | 友人が履修している | 0 | 73 | 0.0 |
| ⑦ | 先輩に勧められた | 0 | 73 | 0.0 |
| ⑧ | 教員に勧められた | 1 | 73 | 1.4 |
| ⑨ | その他* | 0 | 73 | 0.0 |

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1)自分なりの目標を達成した | 73 | 0 | 0 | 12 | 36 | 25 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 73 | 0 | 0 | 8 | 24 | 41 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 73 | 1 | 0 | 14 | 37 | 21 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 73 | 0 | 0 | 12 | 29 | 32 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 73 | 0 | 0 | 11 | 33 | 27 | 2 | 4.2 | 4.0 |
| | (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 73 | 0 | 0 | 11 | 34 | 28 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 73 | 0 | 0 | 6 | 33 | 34 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 73 | 0 | 0 | 11 | 32 | 29 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| | (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 73 | 0 | 1 | 16 | 31 | 25 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10)職業選択の参考になった | 73 | 0 | 1 | 15 | 34 | 23 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3　授業の質評価　　[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 73 | 0 | 0 | 16 | 29 | 28 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 73 | 1 | 0 | 14 | 29 | 29 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3)説明は理解しやすいものであった | 73 | 0 | 0 | 5 | 29 | 39 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 73 | 0 | 2 | 9 | 31 | 31 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 73 | 0 | 0 | 10 | 32 | 31 | 0 | 4.3 | 4.0 |

4　学習量の評価　　[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2、3回(1回,3～6回) | ④4,5回(2回,7～10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 73 | 45 | 17 | 8 | 1 | 2 | 0 |
| (2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 73 | 40 | 15 | 11 | 3 | 4 | 0 |

| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (3)授業の記録はどうしていましたか | 73 | 8 | 0 | 64 | 1 | 0 |

*自由記述参照

| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 73 | 56 | 11 | 6 |

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 73 | 51 | 22 | 0 |

| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (2)あらかじめ授業の計画を立てた | 73 | 64 | 9 | 0 |

以下は、計画立案した場合

| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 1 | 7 | 1 |
| (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 1 | 7 | 1 |

6　図書館利用　　[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|---|---|---|---|
| (1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 73 | 71 | 2 | 0 |
| (2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 73 | 73 | 0 | 0 |
| (3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 73 | 71 | 2 | 0 |

西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部

2015[平成27]年度　授業評価アンケート（前期）

【報　告　書】

２０１５年９月

発　　行　　西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
点検評価改善会議 FD 部門

〒803-0835　北九州市小倉北区井堀1-3-5
電　話　（093）583-5700
F A X　（093）583-5651