西南女学院大学
西南女学院大学短期大学部

2017[平成 29]年度
授業評価アンケート（前期）
【報　告　書】

２０１７年９月

目　次

授業評価アンケート結果の読み方（解説） ・・・ 1

１．保健福祉学部

１－１．講義 ・・・ 5

１－１－１．看護学科 ・・・ 6

１－１－１（１）．ウイメンズヘルス看護論 ・・・ 7
１－１－１（２）．看護学概論 ・・・ 8
１－１－１（３）．看護基礎数学 ・・・ 9
１－１－１（４）．看護教科教育法Ⅰ ・・・ 10
１－１－１（５）．看護教科教育法Ⅱ ・・・ 11
１－１－１（６）．看護形態機能学Ⅰ ・・・ 12
１－１－１（７）．看護のための臨床検査 ・・・ 13
１－１－１（８）．看護マネジメント論 ・・・ 14
１－１－１（９）．感染と免疫 ・・・ 15
１－１－１（１０）．緩和・終末期看護学 ・・・ 16
１－１－１（１１）．救急・クリティカルケア看護学 ・・・ 17
１－１－１（１２）．教育心理学 ・・・ 18
１－１－１（１３）．教育方法論 ・・・ 19
１－１－１（１４）．教職概論 ・・・ 20
１－１－１（１５）．キリスト教学Ⅰ ・・・ 21
１－１－１（１６）．健康科学 ・・・ 22
１－１－１（１７）．健康相談活動 ・・・ 23
１－１－１（１８）．現代社会と家族 ・・・ 24
１－１－１（１９）．現代社会と統計 ・・・ 25
１－１－１（２０）．公衆衛生看護学概論 ・・・ 26
１－１－１（２１）．行動科学 ・・・ 27
１－１－１（２２）．在宅看護学 ・・・ 28
１－１－１（２３）．疾病学各論Ⅰ ・・・ 29
１－１－１（２４）．疾病学各論Ⅱ ・・・ 30
１－１－１（２５）．宗教と人間 ・・・ 31
１－１－１（２６）．小児看護学概論 ・・・ 32
１－１－１（２７）．情報の表現法 ・・・ 33

１－１－１（２８）．情報リテラシー …… 34
１－１－１（２９）．心理学 …… 35
１－１－１（３０）．診療関連技術論 …… 36
１－１－１（３１）．生活と環境 …… 37
１－１－１（３２）．生活の中の化学 …… 38
１－１－１（３３）．成人・老年看護学概論 …… 39
１－１－１（３４）．生徒・進路指導論 …… 40
１－１－１（３５）．生徒指導論 …… 41
１－１－１（３６）．総合人間学概論 …… 42
１－１－１（３７）．対人関係論 …… 43
１－１－１（３８）．地区活動論 …… 44
１－１－１（３９）．道徳教育の理論と実践 …… 45
１－１－１（４０）．特別活動論 …… 46
１－１－１（４１）．発達心理学 …… 47
１－１－１（４２）．法学概論 …… 48
１－１－１（４３）．保健医療福祉行政論 …… 49
１－１－１（４４）．ボランティア活動論 …… 50
１－１－１（４５）．薬理学 …… 51
１－１－１（４６）．リハビリテーション看護学 …… 52

１－１－２．福祉学科 …… 53

１－１－２（１）．医学総論 …… 54
１－１－２（２）．医療福祉論 …… 55
１－１－２（３）．解剖学 …… 56
１－１－２（４）．学校保健Ⅰ …… 57
１－１－２（５）．家庭支援論 …… 58
１－１－２（６）．基礎看護技術 …… 59
１－１－２（７）．教育心理学 …… 60
１－１－２（８）．教育方法論 …… 61
１－１－２（９）．教職概論 …… 62
１－１－２（１０）．キリスト教学Ⅰ …… 63
１－１－２（１１）．健康科学 …… 64
１－１－２（１２）．現代社会と統計 …… 65
１－１－２（１３）．現代と教育 …… 66
１－１－２（１４）．公衆衛生学 …… 67
１－１－２（１５）．公的扶助論 …… 68
１－１－２（１６）．行動科学 …… 69
１－１－２（１７）．子ども家庭福祉論 …… 70

１－１－２（１８）．司法福祉論 …… 71
１－１－２（１９）．社会調査の基礎 …… 72
１－１－２（２０）．社会的養護内容 …… 73
１－１－２（２１）．障害者心理学 …… 74
１－１－２（２２）．心理学 …… 75
１－１－２（２３）．心理学概論Ⅰ …… 76
１－１－２（２４）．心理学研究法 …… 77
１－１－２（２５）．生活と環境 …… 78
１－１－２（２６）．生活の中の化学 …… 79
１－１－２（２７）．精神疾患とその治療 …… 80
１－１－２（２８）．精神障害者の生活支援システム …… 81
１－１－２（２９）．精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ …… 82
１－１－２（３０）．生徒指導論 …… 83
１－１－２（３１）．西洋の歴史と文化 …… 84
１－１－２（３２）．総合人間学概論 …… 85
１－１－２（３３）．地域保健学Ⅱ …… 86
１－１－２（３４）．道徳教育の理論と実践 …… 87
１－１－２（３５）．特別活動論 …… 88
１－１－２（３６）．発達心理学Ⅱ …… 89
１－１－２（３７）．福祉行財政と福祉計画 …… 90
１－１－２（３８）．福祉経営論 …… 91
１－１－２（３９）．福祉臨床心理学Ⅱ …… 92
１－１－２（４０）．保育課程論 …… 93
１－１－２（４１）．保育原理 …… 94
１－１－２（４２）．法学概論 …… 95
１－１－２（４３）．薬理学 …… 96

１－１－３．栄養学科 …… 97

１－１－３（１）．運動生理学 …… 98
１－１－３（２）．栄養カウンセリング論 …… 99
１－１－３（３）．栄養学概論 …… 100
１－１－３（４）．栄養教育論Ⅱ …… 101
１－１－３（５）．栄養治療学Ⅰ …… 102
１－１－３（６）．応用栄養学Ⅱ …… 103
１－１－３（７）．解剖生理学 …… 104
１－１－３（８）．学校栄養指導論Ⅰ …… 105
１－１－３（９）．基礎栄養学Ⅰ …… 106
１－１－３（１０）．給食計画論 …… 107

１－１－３（１１）．教育心理学 …… 108
１－１－３（１２）．教育方法論 …… 109
１－１－３（１３）．教職概論 …… 110
１－１－３（１４）．キリスト教学Ⅰ …… 111
１－１－３（１５）．健康科学 …… 112
１－１－３（１６）．健康管理概論 …… 113
１－１－３（１７）．健康情報処理論 …… 114
１－１－３（１８）．現代社会と統計 …… 115
１－１－３（１９）．現代と教育 …… 116
１－１－３（２０）．公衆衛生学 …… 117
１－１－３（２１）．公衆栄養学Ⅱ …… 118
１－１－３（２２）．行動科学 …… 119
１－１－３（２３）．疾病診断治療学Ⅰ …… 120
１－１－３（２４）．情報の表現法 …… 121
１－１－３（２５）．情報リテラシー …… 122
１－１－３（２６）．食品学Ⅱ …… 123
１－１－３（２７）．心理学 …… 124
１－１－３（２８）．生化学Ⅱ …… 125
１－１－３（２９）．生活と環境 …… 126
１－１－３（３０）．生活の中の化学 …… 127
１－１－３（３１）．生徒指導論 …… 128
１－１－３（３２）．生物と生命科学 …… 129
１－１－３（３３）．西洋の歴史と文化 …… 130
１－１－３（３４）．総合人間学概論 …… 131
１－１－３（３５）．道徳教育の理論と実践 …… 132
１－１－３（３６）．特別活動論 …… 133
１－１－３（３７）．微生物学 …… 134
１－１－３（３８）．フードコーディネート論 …… 135
１－１－３（３９）．フードスペシャリスト論 …… 136
１－１－３（４０）．法学概論 …… 137

１－２．演習 138

１－２－１．看護学科 139

１－２－１（１）．英会話Ａ　【James Hicks】 140
１－２－１（２）．英会話Ａ　【Marne Saddy】 141
１－２－１（３）．英語Ⅰ 142
１－２－１（４）．看護過程論 143
１－２－１（５）．看護技術論 144
１－２－１（６）．看護研究の基礎 145
１－２－１（７）．基礎学習ゼミⅠ 146
１－２－１（８）．健康科学実習Ⅰ 147
１－２－１（９）．公衆衛生看護技術演習 148
１－２－１（１０）．在宅看護学演習 149
１－２－１（１１）．小児看護学演習 150
１－２－１（１２）．情報科学演習Ⅰ 151
１－２－１（１３）．成人・老年看護学演習 152
１－２－１（１４）．精神看護学演習 153
１－２－１（１５）．地区活動論演習 154
１－２－１（１６）．ハングルⅠ 155
１－２－１（１７）．母性看護学演習 156

１－２－２．福祉学科 157

１－２－２（１）．英会話Ａ 158
１－２－２（２）．英語Ⅰ 159
１－２－２（３）．英語Ⅲ 160
１－２－２（４）．介護技術演習 161
１－２－２（５）．家族心理学演習 162
１－２－２（６）．看護臨床実習 163
１－２－２（７）．健康科学実習Ⅰ 164
１－２－２（８）．子どもの保健Ⅱ 165
１－２－２（９）．情報科学演習Ⅰ 166
１－２－２（１０）．情報の表現法 167
１－２－２（１１）．情報リテラシー 168
１－２－２（１２）．相談援助演習Ⅱ　【納戸　美佐子】 169

１－２－２（１３）．相談援助演習Ⅱ　【荒木　剛】 170
１－２－２（１４）．相談援助演習Ⅱ　【岡田　和敏】 171
１－２－２（１５）．相談援助演習Ⅱ　【文屋　典子】 172
１－２－２（１６）．相談援助演習Ⅱ　【通山　久仁子】 173
１－２－２（１７）．相談援助演習Ⅳ　【荒木　剛】 174
１－２－２（１８）．相談援助演習Ⅳ　【岡田　和敏】 175
１－２－２（１９）．相談援助演習Ⅳ　【山根　正夫】 176
１－２－２（２０）．相談援助演習Ⅳ　【納戸　美佐子】 177
１－２－２（２１）．相談援助演習Ⅳ　【通山　久仁子】 178
１－２－２（２２）．中国語Ⅰ 179
１－２－２（２３）．発達臨床心理学演習 180
１－２－２（２４）．ハングルⅠ 181
１－２－２（２５）．ヒューマンサービス基礎演習　【杉本　有紗】 182
１－２－２（２６）．ヒューマンサービス基礎演習　【谷川　弘治】 183
１－２－２（２７）．ヒューマンサービス基礎演習　【今村　浩司】 184
１－２－２（２８）．ヒューマンサービス基礎演習　【野井　未加】 185
１－２－２（２９）．ヒューマンサービス基礎演習　【納戸　美佐子】 186
１－２－２（３０）．ヒューマンサービス基礎演習　【通山　久仁子】 187
１－２－２（３１）．福祉臨床心理演習Ⅱ 188
１－２－２（３２）．保育実習指導Ⅰ 189
１－２－２（３３）．保育相談支援 190
１－２－２（３４）．保育内容 環境 191
１－２－２（３５）．保育内容 ことば 192
１－２－２（３６）．保育内容 総論 193
１－２－２（３７）．保育の心理学Ⅱ 194
１－２－２（３８）．保育の表現技術Ⅰ 195
１－２－２（３９）．保育の表現技術Ⅲ 196

１－２－３．栄養学科 ･･ 197

１－２－３（１）．英会話Ａ　【Marne Saddy】････････････････････････････････ 198
１－２－３（２）．英会話Ａ　【L. Dennis Woolbright】･･････････････････････････ 199
１－２－３（３）．英会話Ａ　【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】････････････････････ 200
１－２－３（４）．英語Ⅰ ･･ 201
１－２－３（５）．栄養学実習 ･･ 202
１－２－３（６）．栄養教育論実習Ⅰ ･･ 203
１－２－３（７）．応用調理学実習 ･･ 204
１－２－３（８）．解剖生理学実習 ･･ 205
１－２－３（９）．管理栄養士演習Ⅰ ･･ 206
１－２－３（１０）．管理栄養士演習Ⅱ ････････････････････････････････････ 207
１－２－３（１１）．管理栄養士演習Ⅲ ････････････････････････････････････ 208
１－２－３（１２）．管理栄養士演習Ⅳ ････････････････････････････････････ 209
１－２－３（１３）．管理栄養士演習Ⅴ ････････････････････････････････････ 210
１－２－３（１４）．給食経営管理実習Ⅱ･･･････････････････････････････････ 211
１－２－３（１５）．健康科学実習Ⅰ ･･････････････････････････････････････ 212
１－２－３（１６）．情報科学演習Ⅰ ･･････････････････････････････････････ 213
１－２－３（１７）．食品衛生学実験 ･･････････････････････････････････････ 214
１－２－３（１８）．食品栄養実習 ･･ 215
１－２－３（１９）．生化学実習 ･･ 216
１－２－３（２０）．総合演習Ⅰ ･･ 217
１－２－３（２１）．総合演習Ⅱ ･･ 218
１－２－３（２２）．中国語Ⅰ ･･ 219
１－２－３（２３）．ハングルⅠ ･･ 220
１－２－３（２４）．臨床栄養学実習Ⅰ ････････････････････････････････････ 221

２．人文学部

２－１．講義 ・・ 223

２－１－１．英語学科 ・・・ 224

２－１－１（１）．異文化間コミュニケーションⅠ ・・・・・ 225
２－１－１（２）．英語学概論Ⅰ ・・・・・ 226
２－１－１（３）．英語教科教育法Ⅱ ・・・・・ 227
２－１－１（４）．英語で話す日本の心Ⅰ ・・・・・ 228
２－１－１（５）．英米文学研究 ・・・・・ 229
２－１－１（６）．教育心理学 ・・・・・ 230
２－１－１（７）．教育方法論 ・・・・・ 231
２－１－１（８）．教職概論 ・・・・・ 232
２－１－１（９）．キリスト教学Ⅰ ・・・・・ 233
２－１－１（１０）．健康科学 ・・・・・ 234
２－１－１（１１）．現代と教育 ・・・・・ 235
２－１－１（１２）．航空ビジネス研究 ・・・・・ 236
２－１－１（１３）．行動科学 ・・・・・ 237
２－１－１（１４）．国際経済入門 ・・・・・ 238
２－１－１（１５）．国際ビジネス論 ・・・・・ 239
２－１－１（１６）．ジェンダー論 ・・・・・ 240
２－１－１（１７）．宗教と人間 ・・・・・ 241
２－１－１（１８）．小学校英語教育入門 ・・・・・ 242
２－１－１（１９）．情報の表現法 ・・・・・ 243
２－１－１（２０）．情報リテラシー ・・・・・ 244
２－１－１（２１）．職業選択と能力開発 ・・・・・ 245
２－１－１（２２）．人権と社会 ・・・・・ 246
２－１－１（２３）．生活と経済 ・・・・・ 247
２－１－１（２４）．生徒・進路指導論 ・・・・・ 248
２－１－１（２５）．生物と生命科学 ・・・・・ 249
２－１－１（２６）．西洋の音楽と文化 ・・・・・ 250
２－１－１（２７）．総合人間学概論 ・・・・・ 251
２－１－１（２８）．中国の社会と文化 ・・・・・ 252
２－１－１（２９）．道徳教育の理論と実践 ・・・・・ 253
２－１－１（３０）．特別活動論 ・・・・・ 254
２－１－１（３１）．日本語教育方法論Ⅰ ・・・・・ 255

２－１－１（３２）．日本語表現法 …… 256
２－１－１（３３）．法学概論 …… 257

２－１－２．観光文化学科 …… 258

２－１－２（１）．アジア観光文化交流論 …… 259
２－１－２（２）．インターンシップ …… 260
２－１－２（３）．英語で話す日本の心Ⅰ …… 261
２－１－２（４）．英文講読Ⅰ　【林　裕二】 …… 262
２－１－２（５）．英文講読Ⅰ　【野中　誠司】 …… 263
２－１－２（６）．欧米観光文化地理Ⅰ …… 264
２－１－２（７）．欧米文化交流研修Ｂ …… 265
２－１－２（８）．海外旅行実務 …… 266
２－１－２（９）．観光学入門 …… 267
２－１－２（１０）．観光関連法規 …… 268
２－１－２（１１）．キャリア・デザイン論 …… 269
２－１－２（１２）．キリスト教学Ⅰ …… 270
２－１－２（１３）．健康科学 …… 271
２－１－２（１４）．現代社会と統計 …… 272
２－１－２（１５）．現代と教育 …… 273
２－１－２（１６）．現代ビジネス人材論 …… 274
２－１－２（１７）．広告宣伝論 …… 275
２－１－２（１８）．行動科学 …… 276
２－１－２（１９）．国際経済入門 …… 277
２－１－２（２０）．国際ビジネス論 …… 278
２－１－２（２１）．国内旅行実務 …… 279
２－１－２（２２）．ジェンダー論 …… 280
２－１－２（２３）．宗教と人間 …… 281
２－１－２（２４）．宿泊産業論 …… 282
２－１－２（２５）．消費者行動論 …… 283
２－１－２（２６）．情報の表現法 …… 284
２－１－２（２７）．情報リテラシー …… 285
２－１－２（２８）．人権と社会 …… 286
２－１－２（２９）．生活と経済 …… 287
２－１－２（３０）．生物と生命科学 …… 288
２－１－２（３１）．西洋の音楽と文化 …… 289
２－１－２（３２）．総合人間学概論 …… 290
２－１－２（３３）．中国の社会と文化 …… 291
２－１－２（３４）．比較文化論 …… 292

２－１－２（３５）．ビジネスと法 …… 293
２－１－２（３６）．法学概論 …… 294
２－１－２（３７）．ホスピタリティ論 …… 295
２－１－２（３８）．マーケティング入門 …… 296

２－２．演習 …… 297

２－２－１．英語学科 …… 298

２－２－１（１）．Ａｃａｄｅｍｉｃ Ｅｎｇｌｉｓｈ Ｗｒｉｔｉｎｇ …… 299
２－２－１（２）．Ａｄｖａｎｃｅｄ Ｅｎｇ．Ｄｉｓｃｕｓｓｉｏｎ Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 …… 300
２－２－１（３）．Ａｄｖａｎｃｅｄ Ｅｎｇ．Ｄｉｓｃｕｓｓｉｏｎ Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】 …… 301
２－２－１（４）．Ａｒｅａ Ｓｔｕｄｉｅｓ Ⅰ …… 302
２－２－１（５）．Ｅｎｇｌｉｓｈ Ｄｉｓｃｕｓｓｉｏｎ Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】 …… 303
２－２－１（６）．Ｅｎｇｌｉｓｈ Ｄｉｓｃｕｓｓｉｏｎ Ⅰ 【Paul Collett】 …… 304
２－２－１（７）．Ｅｎｇｌｉｓｈ Ｅｘｔｅｎｓｉｏｎ Ⅰ …… 305
２－２－１（８）．Ｅｘｔｅｎｓｉｖｅ Ｒｅａｄｉｎｇ Ⅰ …… 306
２－２－１（９）．Ｅｘｔｅｎｓｉｖｅ Ｒｅａｄｉｎｇ Ⅲ …… 307
２－２－１（１０）．Ｇｒａｍｍａｒ ＆ Ｃｏｍｐｏｓｉｔｉｏｎ Ⅰ …… 308
２－２－１（１１）．Ｉｎｔｅｎｓｉｖｅ Ｒｅａｄｉｎｇ Ⅰ …… 309
２－２－１（１２）．Ｍｕｌｔｉｍｅｄｉａ Ｅｎｇｌｉｓｈ …… 310
２－２－１（１３）．Ｏｒａｌ Ｅｎｇｌｉｓｈ Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】 …… 311
２－２－１（１４）．Ｏｒａｌ Ｅｎｇｌｉｓｈ Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 …… 312
２－２－１（１５）．Ｏｒａｌ Ｅｎｇｌｉｓｈ Ⅰ 【James Hicks】 …… 313
２－２－１（１６）．Ｏｒａｌ Ｅｎｇｌｉｓｈ Ⅰ 【Marne Saddy】 …… 314
２－２－１（１７）．Ｐａｒａｇｒａｐｈ Ｗｒｉｔｉｎｇ 【大谷　浩】 …… 315
２－２－１（１８）．Ｐａｒａｇｒａｐｈ Ｗｒｉｔｉｎｇ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 …… 316
２－２－１（１９）．Ｐｒａｃｔｉｃａｌ Ｅｎｇ．Ｐｈｏｎｅｔｉｃｓ Ⅰ …… 317
２－２－１（２０）．Ｐｕｂｌｉｃ Ｓｐｅａｋｉｎｇ …… 318
２－２－１（２１）．ＴＯＥＩＣ演習Ａ …… 319
２－２－１（２２）．ＴＯＥＩＣ演習Ｃ …… 320
２－２－１（２３）．英検演習Ａ …… 321
２－２－１（２４）．英検演習Ｃ …… 322
２－２－１（２５）．英検演習Ｅ …… 323
２－２－１（２６）．英語通訳演習Ⅰ …… 324
２－２－１（２７）．英語通訳ガイド演習Ⅰ …… 325
２－２－１（２８）．英語文学入門Ⅰ …… 326
２－２－１（２９）．欧米文化交流研修Ｂ …… 327
２－２－１（３０）．応用ビジネス英語 …… 328

２－２－１（３１）．基礎演習Ⅱ ······ 329
２－２－１（３２）．健康科学実習Ⅰ ······ 330
２－２－１（３３）．時事英語研究Ⅰ ······ 331
２－２－１（３４）．時事英語入門 ······ 332
２－２－１（３５）．情報科学演習Ⅰ ······ 333
２－２－１（３６）．専門演習Ⅰ　【Malcolm Ross Swanson】 ······ 334
２－２－１（３７）．専門演習Ⅰ　【横溝　紳一郎】 ······ 335
２－２－１（３８）．専門演習Ⅰ　【大谷　浩】 ······ 336
２－２－１（３９）．専門演習Ⅰ　【塚本　美紀】 ······ 337
２－２－１（４０）．専門演習Ⅰ　【ブラウン馬本　鈴子】 ······ 338
２－２－１（４１）．中国語Ⅰ ······ 339
２－２－１（４２）．統計学入門 ······ 340
２－２－１（４３）．日本語教育方法論演習Ⅰ ······ 341
２－２－１（４４）．ハングルⅠ ······ 342
２－２－１（４５）．フランス語Ⅰ ······ 343
２－２－１（４６）．簿記演習 ······ 344

２－２－２．観光文化学科 ······ 345

２－２－2（1）．Ｅｘｔｅｎｓｉｖｅ Ｒｅａｄｉｎｇ Ⅰ ······ 346
２－２－2（2）．Ｇｒａｍｍａｒ ＆ Ｃｏｍｐｏｓｉｔｉｏｎ Ⅰ　【野中　誠司】 ······ 347
２－２－2（3）．Ｇｒａｍｍａｒ ＆ Ｃｏｍｐｏｓｉｔｉｏｎ Ⅰ　【浅田　壽男】 ······ 348
２－２－2（4）．Ｉｎｔｅｎｓｉｖｅ Ｒｅａｄｉｎｇ Ⅰ ······ 349
２－２－2（5）．Ｏｒａｌ Ｅｎｇｌｉｓｈ Ⅰ　【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】 ······ 350
２－２－2（6）．Ｏｒａｌ Ｅｎｇｌｉｓｈ Ⅰ　【Marne Saddy】 ······ 351
２－２－2（7）．Ｏｒａｌ Ｅｎｇｌｉｓｈ Ⅰ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 ······ 352
２－２－2（8）．Ｏｒａｌ Ｅｎｇｌｉｓｈ Ⅰ　【James Hicks】 ······ 353
２－２－2（9）．ＴＯＥＩＣ演習Ａ ······ 354
２－２－2（１０）．ＴＯＥＩＣ演習Ｃ ······ 355
２－２－2（１１）．英語通訳ガイド演習Ⅰ ······ 356
２－２－2（１２）．観光ハングル ······ 357
２－２－2（１３）．観光フランス語 ······ 358
２－２－2（１４）．基礎演習Ａ　【八尋　春海】 ······ 359
２－２－2（１５）．基礎演習Ａ　【林　裕二】 ······ 360
２－２－2（１６）．基礎演習Ａ　【木沢　誠名】 ······ 361
２－２－2（１７）．基礎演習Ａ　【須藤　秀夫】 ······ 362
２－２－2（１８）．基礎演習Ａ　【神崎　明坤】 ······ 363
２－２－2（１９）．基礎演習Ａ　【劉　明】 ······ 364
２－２－2（２０）．基礎演習Ａ　【友原　嘉彦】 ······ 365

２－２－２（２１）．基礎演習Ａ　【高橋　幸夫】 366
２－２－２（２２）．健康科学実習Ｉ 367
２－２－２（２３）．時事英語入門 368
２－２－２（２４）．情報科学演習Ｉ 369
２－２－２（２５）．専門演習ＩＡ　【八尋　春海】 370
２－２－２（２６）．専門演習ＩＡ　【友原　嘉彦】 371
２－２－２（２７）．中級中国語 372
２－２－２（２８）．中国語Ｉ 373
２－２－２（２９）．ツーリズム英語 374
２－２－２（３０）．ツーリズム中国語 375
２－２－２（３１）．日本語Ａ 376
２－２－２（３２）．入門中国語会話 377
２－２－２（３３）．ハングルＩ 378
２－２－２（３４）．フランス語Ｉ 379

３．助産別科

３－１．講義 …… 381

３－１（１）．女性の健康支援論 …… 382
３－１（２）．総合看護学 …… 383
３－１（３）．母子栄養学 …… 384
３－１（４）．母子の心理・社会学 …… 385
３－１（５）．母性の運動科学 …… 386

３－２．演習 …… 387

３－２（１）．基礎助産学Ⅰ …… 388
３－２（２）．助産診断・ケア学Ⅰ（妊娠期） …… 389
３－２（３）．助産診断・ケア学Ⅱ（分娩期） …… 390
３－２（４）．助産診断・ケア学Ⅲ（産褥期） …… 391
３－２（５）．助産診断・ケア学Ⅴ（周産期のハイリスク） …… 392

４．大学短期大学部

４－１．講義 ･･･ 393

４－１－１．生活創造学科 ･････････････････････････････････ 394

４－１－１（１）．栄養学 ････････････････････････････････････ 395
４－１－１（２）．コミュニケーション展開 ････････････････････････ 396
４－１－１（３）．コンピュータ・サイエンスⅡ ･･････････････････････ 397
４－１－１（４）．社会学 ････････････････････････････････････ 398
４－１－１（５）．ビジネスレポーティング基礎 ･･････････････････････ 399
４－１－１（６）．ファッションと生活 ･･････････････････････････ 400
４－１－１（７）．文学Ⅱ ････････････････････････････････････ 401
４－１－１（８）．法学 ･････････････････････････････････････ 402
４－１－１（９）．ものづくり基礎　【加來　卯子】 ･･･････････････････ 403
４－１－１（１０）．ものづくり基礎　【木村　久江】 ･････････････････ 404

４－１－２．保育科 ･･･････････････････････････････････････ 405

４－１－２（１）．家庭支援論 ････････････････････････････････ 406
４－１－２（２）．教育原理 ･････････････････････････････････ 407
４－１－２（３）．キリスト教学Ⅰ ･･････････････････････････････ 408
４－１－２（４）．こどもの発達理解とあそび ･････････････････････ 409
４－１－２（５）．こどもの保健Ⅱ ･････････････････････････････ 410
４－１－２（６）．コンピュータ・サイエンスⅠ ･･･････････････････ 411
４－１－２（７）．コンピュータ・サイエンスⅡ ･･･････････････････ 412
４－１－２（８）．児童家庭福祉 ･･････････････････････････････ 413
４－１－２（９）．社会的養護 ･･･････････････････････････････ 414
４－１－２（１０）．心理学Ⅰ ･･･････････････････････････････ 415
４－１－２（１１）．スポーツ・健康科学概論 ････････････････････ 416
４－１－２（１２）．生理学 ････････････････････････････････ 417
４－１－２（１３）．日本語表現法 ･････････････････････････････ 418
４－１－２（１４）．文学Ⅰ ････････････････････････････････ 419
４－１－２（１５）．文学Ⅱ ････････････････････････････････ 420

４－１－２（１６）．保育者論 …… 421
４－１－２（１７）．保育の心理学Ⅰ …… 422
４－１－２（１８）．法学 …… 423

４－２．演習 …… 424

４－２－１．生活創造学科 …… 425

４－２－１（１）．応用の調理Ⅰ …… 426
４－２－１（２）．服飾創造Ⅰ …… 427
４－２－１（３）．マルチメディア展開 …… 428

４－２－２．保育科 …… 429

４－２－２（１）．英語Ⅰ …… 430
４－２－２（２）．音楽の基礎 …… 431
４－２－２（３）．こども音楽療育演習 …… 432
４－２－２（４）．こどものうたと伴奏法Ⅰ …… 433
４－２－２（５）．こどもの運動あそび …… 434
４－２－２（６）．こどものためのピアノⅠ …… 435
４－２－２（７）．こども文化 …… 436
４－２－２（８）．障がい児保育Ⅱ …… 437
４－２－２（９）．相談援助 …… 438
４－２－２（１０）．乳児保育Ⅱ …… 439
４－２－２（１１）．ハングルⅠ …… 440
４－２－２（１２）．保育実践の理解と方法 …… 441
４－２－２（１３）．保育内容「健康」 …… 442
４－２－２（１４）．保育内容「表現（身体・音楽表現）」 …… 443
４－２－２（１５）．保育内容「表現（造形・絵画表現）」 …… 444
４－２－２（１６）．保育内容総論 …… 445

授業評価アンケート（新版）とリフレクションカードについて

自己点検評価改善会議 FD 部門

１．授業評価アンケート（新版）について

授業評価アンケート（新版）では，教育の質保証の観点から進められている改善活動の方向性を踏まえ，各科目の教育評価（振り返り）のために次の３種類の情報を提供します。

第１　各科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけを検討し，調整するための情報
①授業開始時の学習準備性，②到達度自己評価

第２　各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報
③授業の質評価　④学習量の評価　⑤学修のための情報利用　⑥図書館，インターネット利用

第３　学生のさまざまな意見を反映させるための情報
⑦自由記述欄の回答，⑧教員による独自の質問への回答（学生の個人情報を除き，担当者のみに配付します）

（１）各科目の DP,CP，カリキュラムマップ上の位置づけを振り返り，必要に応じて調整するための資料

科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容的妥当性を検証し，調整するためのものです。調整は，学科長，教務委員並びに科目に関係する教員と十分協議してください。学科として検討する際にも活かしていただければ幸いです。

①　学習準備性（受講動機）

授業をはじめるにあたり学習準備性の把握は欠かせません。開講までに単位修得した科目を把握する，最初の時間に試験を実施するなど，さまざまな方法で把握されていると思われますが，ここでは受講動機を把握し，提供します。

受講動機を担当教員あるいは学科としてご覧いただき，学生の学習準備性に課題はないか，科目内容が CP およびカリキュラムマップ上の位置づけからみて適切であったか，オリエンテーションは適切であったかなどを検討してください。

②　学習到達度の自己評価

学習到達度の自己評価は従来から得ていた情報ですが，新版では DP の観点等の明確化に対応し，観点に従って成績評価がなされていることを反映させました。これにより，皆様が行う観点別の得点分布（得点上の達成状況）と，この授業評価での学生の自己評価を比較することができます。また，科目に割り振られたＤＰの設定の妥当性を検討することができます。

各項目と観点との対応は下表の通りです。

ＤＰの観点等	質問項目
全般的評価	(1)　自分なりの目標を達成した
DP1 知識・理解	(2)　知識を確認，修正したり，新たに得ることができた
DP1 知識・理解	(3)　事象（自然，人，社会，歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた
DP2 思考・判断	(4)　自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた
DP2 思考・判断	(5)　自分が学ぼうとしている専門分野において，的確に判断する力を得ることができた
DP3 関心・意欲	(6)　自分が学ぼうとしている専門分野について，学びを深めたいと意欲をもつことができた
DP5 技能・表現	(7)　自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた
DP5 技能・表現	(8)　コミュニケーションや表現力を高めることができた
DP4 態度	(9)　職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた
職業選択	(10)　職業選択の参考になった

なお，学科によって，本授業評価の質問項目(9)が学科で設定しているＤＰと符合しない場合があります。この場合，質問項目(9)の結果は用いない，あるいは DP とは切り離して参考にしてください。その判断は先生にお任せします。

また，学科全体の平均値と中央値は，ＤＰ設定のない科目も併せて集計されています。たとえば，講義系科目では，技能・表現にあたる DP に該当がない場合があると思われますが，その科目も含めた集計となります。

（２）各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報

授業は学生と教員との相互作用の場において成立するものです。③から⑤は，そのプロセスを振り返る際に参考となる情報を提供するものです。教員の皆様におかれましては，15 回の授業から試験，その後のフォローアップまでの学生との相互作用を振り返るために，この情報をご活用ください。オムニバス形式の科目は，科目責任者を中心に担当者全員でご検討ください。

③　授業の質の評価

ＦＤにおいてルーブリック評価を学習して参りましたので，その成果を把握するために評価基準の提示状況，学習範囲と課題の提示状況を聞いております。また，アクティブラーニングの導入，教師とのコミュニケーションの機会などを聞いております。

④　学習量の評価

学生の事前事後の学習状況，復習のための記録作成状況，自発的学習の実施状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

⑤　学修のための情報利用　および　⑥図書館，インターネット利用

学生が各種の情報をどう活用しているかを知るため，シラバスやオリエンテーションの利用（履修にあたって参考にしたか，あらかじめ計画を立てたか）と図書館の資源の利用状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

（３）学生のさまざまな意見を反映させるための情報

このアンケートの結果は，学生の責任ある意見を求めるために，教員の皆様と協議の上，記名式で得ることとした情報です。とくに，自由記述の意見については，教員としてどのように活かしていくか（採用しない場合は，その理由）を，次に述べますリフレクションカードにおいて明らかにしていただければと思います。

２．リフレクションカードの用い方

授業評価結果を受けて，各科目のリフレクションカードを作成します。書式は学内ＬＡＮでダウンロードできます。これらは，学生に公開します。書き方は，下記にご留意ください。

１．基本情報　（下線部はプルダウンメニューです）
『科目名』，配当学年，前期・後期・通年の別，必修・選択の別，登録された受講者数

２．観点・DP 上の位置（該当に○，非該当に×をつけます。同様にプルダウンメニューです）
①知識・理解　②思考・判断　③意欲・関心　④技能・表現　⑤態度

３．授業準備について
授業準備に当たって大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。
可能な範囲で，下記の点に触れてください。
・全般的な考え方や工夫
・受講者の学習準備性（レディネス）の評価を行っている場合は，その結果も踏まえてご記入下さい
・昨年度の自己点検評価を踏まえての改善課題に対する準備（昨年度に改善計画の記載がある場合）

４．学生の目標達成状況について
（１）教育目標は達成されたかどうかを，プルダウンメニューから選んでください。
①全体を通して；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

②観点別にみて（教育目標を上記２．で選択した項目に振り分け，該当するもののみ）
・知識・理解（ＤＰ１）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・思考・判断（ＤＰ２）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・意欲・関心（ＤＰ３）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・技能・表現（ＤＰ５）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・態度（ＤＰ４）；　□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

（２）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。
何らかの客観的なデータあるいは論拠をお示し下さい。客観的データとしては下記を考えることができます。
・受講者数，成績（平均点，標準偏差など），観点別の成績，単位認定者の割合，単位不認定理由
・授業評価アンケート「到達度自己評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館やデータベース利用」の結果
・その他，観察された学生の学修行動の評価（肯定的な側面，問題点）

５．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた評価を記入してください。
下記は，評価の観点例です。
①ＣＰ，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性
②ＤＰ，行動目標からみての内容的妥当性
③まとめ
内容的妥当性に問題があった場合，CP あるいはカリキュラムマップ上の位置づけ（学年配当など，学生の準備性を含む）の問題か，計画した内容の問題か，進め方の問題かなど考察する。進め方の問題は，６．で詳しく述べてください。

６．授業の進め方とその向上について

授業の進め方では，各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に向けての課題をお示しください。成績などアウトカム評価だけでなく，学生とのやりとりを含めたプロセス評価を行います。
すでに述べましたように，授業評価アンケートの③「授業の質の評価」④「学習量の評価」⑤「学修のための情報利用」⑥「図書館，インターネット利用」，さらに自由記述にある意見を反映させてください。

７．総括的評価と来年度に向けての課題

成果と課題を総括し，教育目標の実現のために来年度に引き継ぐ取り組み，必要な改善計画をお示しください。
なお，DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけなどについては，学科長，教務委員と協議して記入してください。

以上

リフレクションカード　2017年度前期

学科	福祉
氏名	谷川　弘治

1．基本情報

科目名	配当学年	前期・後期・通年の別	必修・選択の別	学科横断的科目か	登録された受講者数
〇〇論	3	前期	必修	いいえ	43

2．観点・DP上の位置

該当に〇	知識理解（DP1）	思考判断（DP2）	意欲関心（DP3）	技能表現（DP5）	態度（DP4）
	〇	〇	×	×	×

3．授業準備について

授業の実施にあたり大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。開講時の学生の学習準備性を示し，授業計画にどう活かしたかを，「受講動機」なども参考にして記述してください。昨年度に授業の改善計画を立てた場合は，これをどう具体化したかを併せてご記入ください。 ＜授業評価の指標＞ 「学修準備性」，自由記述の意見など	①3年生になって，全員が資格取得を目指すわけではなくなっていることに加え，科目名から何を学ぶかをイメージしにくいことが課題の一つとしてあげられる。今回の受講動機をみると「必修科目である」93%，「資格取得に必要である」76%と2つの数値に差があること，「関心のある内容である」67%と3分の2に留まっていたこともこのことを示唆するものであった。できるだけ具体的な事例を挙げて，関心を引きつけるようにしてきている。 ②昨年度までと同様，授業の最初に学習準備状況の確認アンケートを行った。その項目に△△を新たに加えた。 ③8コマ目に確認テストを行い，学生の復習への意識を高め，学習状況を確認するようにした。 ④昨年度に示した改善計画では「とくに〇〇という点についての理解が難しいようであったため，これについての教材を修正する」とした。今回，これについてシラバスを一部修正，新たな教材を作成した。

4．学生の目標達成状況について

	全体を通して	知識理解（DP1）	思考判断（DP2）	意欲関心（DP3）	技能表現（DP5）	態度（DP4）
（1）教育目標は達成されましたか。達成された～達成されなかったのいずれかを選んでください。観点別の達成状況は，該当する場合のみご記入ください。	やや達成された	達成された	やや達成された			

（2）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。 ＊根拠として，成績（トータルの成績，行動目標あるいはDP別）の平均値や分布（標準偏差，S，A，B，C，Dの度数），独自に設けた基準による達成度，学生の授業評価アンケートの結果など，できるだけ客観的なデータをお示しください。 ＜授業評価の指標＞ 「学修準備性」，「学習到達度の自己評価」，「学習量の評価」，「学修のための情報利用」，「図書館，インターネット利用」，自由記述の意見など	最終的な成績の平均値は78（±5.2）点であり，再試対象は0名であった。全員が標準的レベルに達したが，理想的レベル（概ね80点以上として試験を作成）に達したものは15名と，まだまだ限られていた。 目標別に見ると，知識理解に関しては85%，思考判断に関する問題は71%であった。思考判断では，与えられた課題を解決する際に知識をどのように応用するか，また多様な方法がある場合に，それぞれの長所や問題点を整理することを問うものであり，とくに後者の理解が十分ではなかったことを示している。さまざまな場合をイメージする力をどのように獲得していくかという課題と捉え，次年度にむけて検討したい。 昨年度課題となった〇〇の理解という点は，正解率が40%から70%に改善した。 学生による授業評価においては，知識理解の観点，思考判断の観点での自己評価にあまり差がないことが示された。これは，学生が思考判断で何が問われているかを自覚していなかった可能性が考えられる。次年度に向けて，ルーブリックで示すだけでなく，各授業のはじめに示す「ねらい」の表現を工夫するようにしたい。 なお，国家試験を受験するグループとそうでないグループに分けたとき，国家試験を受験するグループの平均点が5.2点ほど高かった。国家試験を受けないグループも標準レベルに達しているが，イメージのしやすさなど取り上げる事例については，さらに検討を進めたい。

5．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた内容的妥当性の評価を記入してください。 ＜授業評価の指標＞ 「受講動機」「学習到達度の自己評価」，自由記述の意見など	①CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性 本科目は「専門応用科目」であるが，「専門基礎科目」と「専門応用科目」をつなぐ要の位置にあり，必修である。授業準備の欄で指摘したように国家試験を受けないことを決めた学生も受講するなど，動機付けに苦慮する面がある。この課題に応えるように工夫し，学生も一定の成績を収めていることから，内容的には妥当であると考える。 ②DP，行動目標からみての内容的妥当性 成績評価から思考判断に関する達成度が比較的低かったが，思考判断として何を問うているかが学生に伝わらなかった可能性を示している点では方法的妥当性の問題である。昨年度課題としてあげた領域はすでに内容を修正しており，その領域の成績は上昇したことからも，内容的には妥当であったと考える。 ③まとめ 以上から，内容的妥当性には問題はないと思われる。

6．授業の進め方とその向上について

授業の進め方についての自己評価及び改善課題がある場合は改善方策を簡単にお示しください。 また，学生からの意見については，必要に応じて，こちらに回答をお示しください。 ＜授業評価の指標＞ 「授業の質の評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館，インターネット利用」学生の意見など	授業の質評価において，「授業中に自分の意見をまとめる，話し合う，発表するなど，学生が参加する機会が設けられていた」の平均が2.5と低かった。事例を取り上げて検討をする機会を作ったが，じっくり考えてもらう時間は十分にとることができなかった。復習の時間が想定より少なかったことも反省点である。次年度に向けては，第一に，思考判断の行動目標をより具体的に示した上で，事例を事前に提示して検討を加えて授業に参加するよう促していきたい。 学生の意見として，配布物の記入箇所を工夫することで時間が作れるのではないかというものがあった。これは取り入れていきたい。

7．総括的評価と来年度に向けての課題

達成状況の総括的評価と課題をお示しください。	専門応用科目の入り口にあたる本科目の位置づけから，基礎的知識の形成については概ね達成できたが，思考判断の面では課題を残した。この点は，「専門応用科目」で結びつきの強い科目を担当する教員に連絡して指導を引き継いでいただく予定である。 昨年度の課題とされた〇〇の正答率が上がった点は評価できる。 授業過程を振り返ってみたとき，事例を検討する時間をとることができたが，じっくり検討を加える時間がなかったため，予習課題の提示などで改善を図りたい。 以上から，毎回のねらいを具体的に示すこと，可能な限り考える時間をとるか，復習課題を意識的に提示するようにすることをくわえていきたい。 また，内容の整理を行うことで，授業中に課題を行う時間を増やすようにしたい。 配布物に対する学生の意見は取り入れ，来年度に改善を行いたい。

１．保健福祉学部

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4451	6295	70.7
②	資格取得に必要である	1479	6295	23.5
③	関心のある内容である	648	6295	10.3
④	単位数を確保する	892	6295	14.2
⑤	GPAをあげる	81	6295	1.3
⑥	友人が履修している	176	6295	2.8
⑦	先輩に勧められた	80	6295	1.3
⑧	教員に勧められた	86	6295	1.4
⑨	その他*	18	6295	0.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6619	35	208	2857	2568	945	6	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6619	18	91	2165	2591	1744	10	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6619	25	173	2601	2586	1210	24	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6619	32	177	2585	2560	1239	26	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6619	37	222	2703	2541	1101	15	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6619	55	227	2494	2484	1344	15	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6619	72	304	2745	2365	1108	25	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6619	133	558	3052	2032	830	14	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6619	81	312	2910	2312	988	16	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6619	153	398	2790	2157	1100	21	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6619	53	233	2361	2329	1631	12	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6619	53	218	2433	2237	1660	18	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6619	99	346	2337	2204	1609	24	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6619	163	577	2743	1842	1271	23	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6619	108	375	2613	1971	1532	20	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6619	3210	1439	1236	420	300	14
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6619	3017	1529	1298	449	309	17

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6619	591	4783	945	153	147

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6619	4644	1026	949

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6619	3647	2945	27

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6619	4364	2219	36

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2219	1395	781	43
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2219	1413	760	46

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6619	5583	969	67
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6619	5904	648	67
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6619	5066	1484	69

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1．看護学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2204	2594	85.0
②	資格取得に必要である	251	2594	9.7
③	関心のある内容である	218	2594	8.4
④	単位数を確保する	245	2594	9.4
⑤	GPAをあげる	52	2594	2.0
⑥	友人が履修している	56	2594	2.2
⑦	先輩に勧められた	29	2594	1.1
⑧	教員に勧められた	17	2594	0.7
⑨	その他*	6	2594	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2774	11	41	722	1275	722	3	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2774	5	30	545	1064	1125	5	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2774	11	42	654	1223	834	10	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2774	10	46	702	1156	849	11	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2774	13	64	741	1164	788	4	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2774	22	74	678	1101	894	5	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2774	35	93	778	1090	766	12	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2774	53	145	908	1035	626	7	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2774	35	85	811	1119	715	9	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2774	76	124	839	992	732	11	3.8	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2774	26	75	615	1033	1019	6	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2774	25	59	630	1005	1046	9	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2774	29	90	632	1025	985	13	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2774	59	139	790	936	839	11	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2774	43	88	701	978	952	12	4.0	4.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2774	904	618	704	292	248	8
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2774	839	661	727	290	247	10

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2774	230	2102	280	89	73

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2774	1754	590	430

*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2774	1255	1509	10

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2774	1762	990	22

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	990	535	428	27
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	990	556	410	24

6　図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2774	2013	735	26
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2774	2247	501	26
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2774	1846	900	28

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（1）．ウイメンズヘルス看護論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	29	6.9
②	資格取得に必要である	4	29	13.8
③	関心のある内容である	21	29	72.4
④	単位数を確保する	13	29	44.8
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	1	29	3.4
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	13	13	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	10	13	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	11	13	7	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	12	11	9	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	11	14	7	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	9	14	9	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	1	10	15	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	11	16	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	10	16	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	0	11	12	8	1	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	11	13	8	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	9	16	7	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	9	16	7	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	12	13	7	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	12	13	7	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	0	4	14	5	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	5	3	11	6	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	10	12	7	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	15	9	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	9	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	17	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	12	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	4	27	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	5	26	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	5	26	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（2）．看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	106	106	100.0
②	資格取得に必要である	6	106	5.7
③	関心のある内容である	3	106	2.8
④	単位数を確保する	4	106	3.8
⑤	GPAをあげる	1	106	0.9
⑥	友人が履修している	0	106	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	106	0.0
⑧	教員に勧められた	0	106	0.0
⑨	その他*	0	106	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	117	0	1	21	46	49	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	117	0	0	12	33	72	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	117	1	0	14	38	64	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	117	0	1	14	34	68	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	117	0	1	20	34	62	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	117	0	1	15	30	71	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	117	0	1	20	43	53	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	117	3	6	23	41	44	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	117	0	1	22	31	63	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	117	1	2	18	31	65	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	117	1	2	14	28	72	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	117	1	2	17	29	67	1	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	117	3	8	23	35	47	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	117	1	4	14	31	67	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	117	1	6	25	33	52	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	117	17	26	43	13	18	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	117	17	20	42	17	20	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	117	7	97	10	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	117	65	38	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	117	53	63	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	117	70	46	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	25	21	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	26	20	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	117	68	48	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	117	81	35	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	117	64	52	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（3）．看護基礎数学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	39	41.0
②	資格取得に必要である	0	39	0.0
③	関心のある内容である	3	39	7.7
④	単位数を確保する	12	39	30.8
⑤	GPAをあげる	1	39	2.6
⑥	友人が履修している	0	39	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	39	0.0
⑧	教員に勧められた	14	39	35.9
⑨	その他*	3	39	7.7

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	0	9	17	14	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	6	17	17	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	3	2	10	17	8	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	1	11	19	9	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	3	11	17	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	3	9	17	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	2	7	19	12	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	7	11	7	11	4	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	6	10	10	9	5	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	40	7	6	13	11	3	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	1	9	18	12	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	6	14	20	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	3	5	15	16	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	10	10	7	8	5	0	2.7	2.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	8	6	9	10	7	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	7	11	15	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	7	13	13	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	1	36	0	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	24	13	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	23	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	24	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	38	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	38	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	37	2	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（4）．看護教科教育法Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	4	4	100.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（5）．看護教科教育法Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	2	2	100.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（6）．看護形態機能学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	105	105	100.0
②	資格取得に必要である	7	105	6.7
③	関心のある内容である	8	105	7.6
④	単位数を確保する	6	105	5.7
⑤	GPAをあげる	2	105	1.9
⑥	友人が履修している	0	105	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	105	0.0
⑧	教員に勧められた	0	105	0.0
⑨	その他*	0	105	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	116	0	1	9	45	61	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	116	0	1	4	21	90	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	116	1	1	11	35	68	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	116	0	1	4	33	77	1	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	116	0	0	4	44	68	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	116	0	0	3	29	84	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	116	0	1	5	36	74	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	116	3	6	30	30	47	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	116	2	2	24	36	52	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	116	2	2	11	26	75	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	116	0	0	7	33	76	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	116	0	1	7	27	81	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	116	1	1	8	30	75	1	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	116	0	4	25	28	58	1	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	116	1	0	18	27	70	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	116	6	9	18	24	59	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	116	2	10	19	27	58	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	116	7	73	16	16	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	116	43	58	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	116	53	63	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	116	73	43	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	19	24	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	21	22	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	116	73	43	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	116	94	22	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	116	76	40	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（7）．看護のための臨床検査

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	98	98	100.0
②	資格取得に必要である	9	98	9.2
③	関心のある内容である	5	98	5.1
④	単位数を確保する	1	98	1.0
⑤	GPAをあげる	1	98	1.0
⑥	友人が履修している	0	98	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧	教員に勧められた	0	98	0.0
⑨	その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	109	1	0	24	58	26	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	109	0	1	16	49	42	1	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	109	0	0	27	56	26	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	109	0	0	30	47	31	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	109	0	0	26	53	30	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	109	0	2	21	50	36	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	109	0	2	22	47	37	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	109	3	3	35	45	23	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	109	1	1	32	47	28	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	109	2	1	28	44	34	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	109	0	1	22	39	47	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	109	0	1	25	42	41	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	109	0	1	17	38	53	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	109	2	2	34	41	30	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	109	1	2	25	46	35	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	109	38	32	30	6	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	109	34	30	33	9	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	109	8	73	0	21	7

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	109	80	15	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	109	53	56	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	109	70	38	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	28	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	26	12	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	109	91	16	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	109	100	7	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	109	95	12	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（8）．看護マネジメント論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	1	3	33.3
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（9）．感染と免疫

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	113	113	100.0
②	資格取得に必要である	9	113	8.0
③	関心のある内容である	9	113	8.0
④	単位数を確保する	7	113	6.2
⑤	GPAをあげる	3	113	2.7
⑥	友人が履修している	0	113	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	113	0.0
⑧	教員に勧められた	0	113	0.0
⑨	その他*	0	113	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	122	0	0	10	61	50	1	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	122	0	0	4	25	92	1	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	122	0	1	13	32	74	2	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	122	0	0	5	26	90	1	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	122	0	0	7	33	81	1	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	122	0	0	5	21	95	1	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	122	0	0	9	26	85	2	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	122	4	9	39	28	41	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	122	0	5	24	30	62	1	4.2	5.0
	(10)職業選択の参考になった	122	1	3	17	29	71	1	4.4	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	122	0	0	5	37	79	1	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	122	0	2	5	28	86	1	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	122	0	0	7	30	84	1	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	122	1	1	19	25	75	1	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	122	0	0	11	32	78	1	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	122	13	16	29	25	38	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	122	7	11	28	28	47	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	122	7	66	33	14	2	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	122	34	76	12	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	122	39	82	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	122	69	52	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	52	18	33	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	52	19	33	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	122	57	64	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	122	78	43	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	122	58	62	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（10）．緩和・終末期看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	76	77	98.7
②	資格取得に必要である	5	77	6.5
③	関心のある内容である	2	77	2.6
④	単位数を確保する	1	77	1.3
⑤	GPAをあげる	1	77	1.3
⑥	友人が履修している	0	77	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧	教員に勧められた	0	77	0.0
⑨	その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	0	41	38	7	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	1	35	41	9	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	43	35	7	1	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	43	36	7	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	43	35	8	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	0	44	34	8	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	3	39	35	7	2	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	5	43	32	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	2	44	33	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	1	42	33	10	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	4	37	38	7	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	3	39	37	7	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	4	35	40	7	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	4	39	37	6	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	1	38	38	8	1	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	40	23	17	6	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	39	23	20	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	4	77	0	1	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	58	7	21

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	49	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	62	23	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	15	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	69	17	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	73	13	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	69	17	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1（11）. 救急・クリティカルケア看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	82	82	100.0
②	資格取得に必要である	5	82	6.1
③	関心のある内容である	1	82	1.2
④	単位数を確保する	1	82	1.2
⑤	GPAをあげる	1	82	1.2
⑥	友人が履修している	0	82	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	0	35	41	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	34	39	13	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	39	36	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	37	38	11	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	34	40	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	0	37	37	12	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	1	38	36	11	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	0	40	34	12	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	0	38	36	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	0	37	36	13	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	1	31	42	11	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	33	39	13	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	0	34	41	10	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	0	35	38	12	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	1	33	40	10	2	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	36	27	20	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	35	30	20	1	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	5	80	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	57	6	23	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	50	35	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	66	19	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	61	25	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	69	17	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	63	23	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1（12）. 教育心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	11	27.3
②	資格取得に必要である	10	11	90.9
③	関心のある内容である	2	11	18.2
④	単位数を確保する	1	11	9.1
⑤	GPAをあげる	1	11	9.1
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	10	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	9	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	3	7	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	3	9	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	4	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	10	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	3	10	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1（13）. 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	10	10	100.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	4	4	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	3	6	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	2	3	5	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	4	4	2	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	3	5	2	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	4	4	2	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	4	4	2	1	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	2	2	4	3	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	3	4	3	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	2	3	4	2	1	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	3	5	2	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	3	4	3	1	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	1	2	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	0	3	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	10	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	5	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	6	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	9	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	6	5	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（14）．教職概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	12	8.3
②	資格取得に必要である	12	12	100.0
③	関心のある内容である	1	12	8.3
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	4	8	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	6	7	0	0	3.4	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	6	5	2	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	5	7	1	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	2	3	7	2	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	5	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	4	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（15）．キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	102	102	100.0
②	資格取得に必要である	1	102	1.0
③	関心のある内容である	2	102	2.0
④	単位数を確保する	5	102	4.9
⑤	GPAをあげる	2	102	2.0
⑥	友人が履修している	0	102	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧	教員に勧められた	0	102	0.0
⑨	その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	110	0	0	27	44	39	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	0	0	15	38	57	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	0	2	11	45	52	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	2	9	23	43	33	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	3	12	26	38	31	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	3	12	30	38	27	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	6	14	31	34	25	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	4	19	28	32	27	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	1	8	37	38	26	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	110	13	18	35	24	20	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	0	4	8	39	59	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	0	1	14	37	58	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	110	2	5	28	37	37	1	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	9	21	29	23	28	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	1	9	23	30	47	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	20	20	24	18	28	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	12	26	24	25	23	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	110	10	70	28	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	54	35	21

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	52	57	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	110	65	44	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	20	24	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	21	23	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	104	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	106	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	83	26	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1（16）. 健康科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	117	117	100.0
②	資格取得に必要である	1	117	0.9
③	関心のある内容である	4	117	3.4
④	単位数を確保する	6	117	5.1
⑤	GPAをあげる	2	117	1.7
⑥	友人が履修している	0	117	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	117	0.0
⑧	教員に勧められた	0	117	0.0
⑨	その他*	0	117	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	122	1	0	18	53	50	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	122	1	0	14	35	72	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	122	1	1	16	48	56	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	122	0	0	23	42	57	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	122	0	1	24	44	53	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	122	1	2	20	43	56	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	122	3	3	25	43	48	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	122	4	12	41	29	36	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	122	2	5	36	38	41	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	122	5	9	36	34	38	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	122	1	3	17	41	60	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	122	1	4	18	37	62	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	122	1	2	14	42	63	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	122	4	8	33	36	41	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	122	2	7	23	40	50	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	122	29	28	32	16	17	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	122	23	17	38	16	28	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	122	7	77	34	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	122	64	39	19

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	122	63	59	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	122	76	46	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	26	20	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	26	20	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	122	99	23	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	122	108	14	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	122	94	27	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1（17）. 健康相談活動

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	8	8	100.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	0	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	1	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	1	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	1	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	0	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（18）．現代社会と家族

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	58	58	100.0
②	資格取得に必要である	2	58	3.4
③	関心のある内容である	1	58	1.7
④	単位数を確保する	1	58	1.7
⑤	GPAをあげる	1	58	1.7
⑥	友人が履修している	0	58	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	3	7	34	15	2	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	2	6	36	15	2	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	2	5	30	21	2	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	2	8	38	11	2	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	2	9	38	10	2	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	3	8	39	9	2	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	3	11	34	11	2	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	3	13	32	10	2	1	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	3	6	32	16	2	2	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	61	3	7	34	14	2	1	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	5	4	31	18	3	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	5	4	33	16	3	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	4	9	33	12	3	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	6	14	30	9	2	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	6	12	31	9	3	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	52	5	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	48	8	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	61	6	39	12	2	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	48	2	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	37	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	49	10	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	60	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	60	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	60	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（19）．現代社会と統計

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	53	0.0
②	資格取得に必要である	0	53	0.0
③	関心のある内容である	15	53	28.3
④	単位数を確保する	42	53	79.2
⑤	GPAをあげる	3	53	5.7
⑥	友人が履修している	17	53	32.1
⑦	先輩に勧められた	10	53	18.9
⑧	教員に勧められた	1	53	1.9
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	0	14	27	12	1	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	7	21	24	1	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	2	14	21	16	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	1	2	15	27	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	1	3	21	20	9	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	1	5	20	21	6	1	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	4	5	20	18	6	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	3	4	22	15	8	2	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	8	19	17	9	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	54	8	15	19	7	4	1	2.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	1	2	17	34	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	1	3	16	34	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	1	1	14	19	18	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	1	0	11	22	19	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	1	4	9	19	21	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	12	15	12	12	2	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	12	20	17	4	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	2	52	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	42	7	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	5	49	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	29	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	7	17	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	16	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	49	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	42	10	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	8	44	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（20）．公衆衛生看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	92	97.8
②	資格取得に必要である	10	92	10.9
③	関心のある内容である	5	92	5.4
④	単位数を確保する	4	92	4.3
⑤	GPAをあげる	3	92	3.3
⑥	友人が履修している	0	92	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	1	3	39	44	12	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	1	25	40	33	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	2	24	53	20	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	2	31	47	18	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	3	37	46	13	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	3	29	50	17	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	1	5	37	43	12	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	1	2	36	42	18	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	1	1	31	45	21	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	99	1	3	31	40	24	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	2	27	38	32	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	0	28	34	37	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	99	0	1	31	45	22	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	1	17	38	43	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	1	25	42	31	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	5	23	44	21	5	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	14	34	35	13	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	99	0	98	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	78	17	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	20	78	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	58	40	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	22	16	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	28	10	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	53	44	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	63	34	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	45	52	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（21）．行動科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	54	13.0
②	資格取得に必要である	2	54	3.7
③	関心のある内容である	18	54	33.3
④	単位数を確保する	25	54	46.3
⑤	GPAをあげる	6	54	11.1
⑥	友人が履修している	4	54	7.4
⑦	先輩に勧められた	5	54	9.3
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	1	0	18	32	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	7	39	11	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	1	0	13	32	11	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	1	0	16	31	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	1	1	17	29	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	1	0	16	28	12	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	1	0	20	27	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	1	14	31	10	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	1	0	19	29	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	57	1	0	20	28	8	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	2	0	16	27	12	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	1	1	19	24	12	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	1	13	26	17	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	2	22	24	8	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	2	15	24	16	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	32	15	10	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	34	14	8	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	14	20	19	4	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	47	2	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	23	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	36	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	54	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	56	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	52	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（22）．在宅看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	79	80	98.8
②	資格取得に必要である	5	80	6.3
③	関心のある内容である	1	80	1.3
④	単位数を確保する	1	80	1.3
⑤	GPAをあげる	1	80	1.3
⑥	友人が履修している	0	80	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	0	80	0.0
⑨	その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	1	13	45	23	3	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	1	7	52	23	2	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	1	11	49	22	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	1	7	54	22	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	1	13	49	21	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	1	19	46	17	2	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	2	17	46	18	2	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	3	14	49	18	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	1	15	47	20	1	1	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	4	13	44	22	1	1	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	7	22	40	13	3	0	2.8	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	5	22	40	15	2	1	2.8	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	11	24	38	11	1	0	2.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	3	11	48	21	1	1	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	4	12	47	19	2	1	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	26	21	23	10	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	28	23	22	8	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	4	77	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	55	13	17

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	45	40	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	59	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	15	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	10	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	26	57	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	38	45	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	32	51	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（23）．疾病学各論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	86	86	100.0
②	資格取得に必要である	9	86	10.5
③	関心のある内容である	8	86	9.3
④	単位数を確保する	1	86	1.2
⑤	GPAをあげる	2	86	2.3
⑥	友人が履修している	0	86	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	96	0	2	25	49	20	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	1	11	38	46	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	1	20	49	26	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	1	12	51	32	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	1	16	44	34	1	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	1	11	46	38	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	1	2	24	45	24	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	1	4	37	38	16	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	1	2	27	48	18	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	96	1	1	23	41	30	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	1	10	40	45	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	1	10	41	44	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	96	0	1	1	40	54	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	1	5	33	39	18	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	1	2	23	44	26	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	19	19	42	12	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	9	25	42	15	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	96	1	93	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	57	27	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	32	64	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	96	58	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	19	18	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	24	13	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	71	24	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	81	14	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	69	26	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（24）．疾病学各論Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	87	100.0
②	資格取得に必要である	5	87	5.7
③	関心のある内容である	4	87	4.6
④	単位数を確保する	0	87	0.0
⑤	GPAをあげる	1	87	1.1
⑥	友人が履修している	0	87	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧	教員に勧められた	0	87	0.0
⑨	その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	102	0	0	20	50	32	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	0	9	51	42	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	17	54	31	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	0	10	56	36	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	0	0	15	49	38	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	0	11	52	39	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	1	0	19	50	32	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	1	3	20	52	26	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	1	0	16	58	27	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	102	1	0	16	42	43	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	0	0	9	47	46	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	0	0	10	47	45	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	102	0	0	9	40	52	1	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	1	0	21	48	32	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	0	17	50	35	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	46	18	27	7	2	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	39	22	28	7	4	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	102	4	92	1	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	58	16	28

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	42	59	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	102	70	29	3

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	14	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	81	19	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	92	8	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	84	16	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（25）．宗教と人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（26）．小児看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	97	97	100.0
②	資格取得に必要である	8	97	8.2
③	関心のある内容である	5	97	5.2
④	単位数を確保する	1	97	1.0
⑤	GPAをあげる	1	97	1.0
⑥	友人が履修している	0	97	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧	教員に勧められた	0	97	0.0
⑨	その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	0	0	27	60	13	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	21	51	28	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	0	22	60	18	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	1	0	27	54	18	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	1	0	29	58	12	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	22	56	22	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	1	36	51	11	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	1	0	40	46	12	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	1	0	31	55	13	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	100	1	0	28	54	17	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	1	25	45	29	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	1	22	47	30	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	1	27	46	26	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	1	30	45	24	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	1	28	46	25	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	41	25	25	9	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	41	26	24	9	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	100	6	87	2	4	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	76	8	16

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	53	47	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	67	32	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	24	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	65	35	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	79	21	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	65	35	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（27）．情報の表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	43	2.3
②	資格取得に必要である	26	43	60.5
③	関心のある内容である	7	43	16.3
④	単位数を確保する	12	43	27.9
⑤	GPAをあげる	2	43	4.7
⑥	友人が履修している	3	43	7.0
⑦	先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧	教員に勧められた	0	43	0.0
⑨	その他*	1	43	2.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	1	9	24	10	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	9	17	18	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	15	22	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	1	15	22	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	1	1	15	21	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	2	17	18	6	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	2	13	20	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	0	10	24	10	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	2	14	20	7	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	1	2	16	18	6	1	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	10	15	19	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	11	11	22	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	2	12	20	10	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	0	11	11	22	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	1	11	12	20	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	19	5	9	5	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	20	10	7	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	42	0	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	34	5	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	25	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	33	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	42	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	43	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	26	18	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（28）．情報リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	51	0.0
②	資格取得に必要である	1	51	2.0
③	関心のある内容である	26	51	51.0
④	単位数を確保する	39	51	76.5
⑤	GPAをあげる	1	51	2.0
⑥	友人が履修している	15	51	29.4
⑦	先輩に勧められた	5	51	9.8
⑧	教員に勧められた	1	51	2.0
⑨	その他*	1	51	2.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	1	5	22	25	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	1	14	37	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	3	9	21	20	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	2	7	26	18	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	1	6	7	22	17	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	3	5	7	16	22	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	0	11	20	22	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	2	2	10	24	15	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	3	0	4	22	24	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	7	6	17	15	8	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	1	5	15	32	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	1	13	39	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	0	4	16	33	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	0	5	12	36	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	1	0	5	15	32	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	6	11	19	9	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	11	16	17	6	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	17	15	6	12	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	36	12	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	13	40	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	22	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	13	18	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	12	19	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	44	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	46	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	14	39	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（29）．心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	106	106	100.0
②	資格取得に必要である	1	106	0.9
③	関心のある内容である	7	106	6.6
④	単位数を確保する	7	106	6.6
⑤	GPAをあげる	2	106	1.9
⑥	友人が履修している	1	106	0.9
⑦	先輩に勧められた	0	106	0.0
⑧	教員に勧められた	0	106	0.0
⑨	その他*	0	106	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	110	0	3	21	41	45	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	0	2	13	26	69	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	0	1	11	44	54	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	1	1	21	38	48	1	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	0	1	23	47	39	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	1	1	17	37	54	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	3	3	19	46	38	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	1	5	23	39	42	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	1	2	18	45	44	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	110	4	7	36	34	29	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	3	5	36	31	35	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	5	4	38	30	33	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	110	2	2	13	35	58	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	8	24	32	29	17	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	4	4	10	26	66	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	41	41	16	8	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	35	43	18	9	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	110	4	10	78	13	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	83	19	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	39	71	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	110	57	53	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	53	26	26	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	53	28	25	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	101	7	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	104	4	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	94	14	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（30）．診療関連技術論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	97	97	100.0
②	資格取得に必要である	13	97	13.4
③	関心のある内容である	5	97	5.2
④	単位数を確保する	1	97	1.0
⑤	GPAをあげる	2	97	2.1
⑥	友人が履修している	0	97	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧	教員に勧められた	0	97	0.0
⑨	その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	0	1	9	58	33	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	1	5	39	56	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	1	15	58	25	2	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	1	10	52	38	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	1	10	48	42	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	1	5	48	47	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	1	6	41	53	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	1	12	57	31	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	1	13	58	29	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	101	1	1	12	53	34	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	0	6	53	42	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	0	6	51	44	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	0	6	44	51	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	0	8	51	42	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	0	8	57	36	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	12	23	51	12	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	9	22	48	18	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	101	5	92	0	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	60	28	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	32	69	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	61	40	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	20	19	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	23	16	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	49	51	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	75	25	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	50	50	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（31）．生活と環境

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	8	50.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	3	8	37.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	2	4	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	3	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	3	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	0	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	1	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	3	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（32）．生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	15	6.7
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	7	15	46.7
④	単位数を確保する	13	15	86.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	3	15	20.0
⑦	先輩に勧められた	1	15	6.7
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	4	10	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	1	8	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	4	8	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	2	5	7	0	1	3.4	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	2	6	7	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	2	6	7	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	2	7	5	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	2	4	6	3	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	3	3	6	3	0	0	2.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	2	6	5	2	0	0	2.5	2.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	5	6	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	1	1	6	3	4	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	5	4	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	7	4	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	5	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	9	6	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（33）．成人・老年看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	100	100	100.0
②	資格取得に必要である	6	100	6.0
③	関心のある内容である	1	100	1.0
④	単位数を確保する	1	100	1.0
⑤	GPAをあげる	0	100	0.0
⑥	友人が履修している	0	100	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧	教員に勧められた	0	100	0.0
⑨	その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	104	1	1	40	48	14	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	2	31	49	22	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	1	33	51	19	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	1	35	49	17	2	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	1	43	44	16	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	1	1	37	50	15	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	1	1	46	42	14	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	1	3	50	39	11	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	1	1	40	48	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	104	1	2	48	37	16	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	1	4	39	36	24	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	3	39	38	24	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	104	1	5	51	33	14	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	2	48	35	19	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	1	1	46	39	16	1	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	28	15	35	19	6	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	24	22	39	12	6	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	104	6	92	5	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	70	20	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	59	45	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	69	34	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	23	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	23	11	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	71	33	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	77	27	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	63	41	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（34）．生徒・進路指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	4	4	100.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(35). 生徒指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	9	9	100.0
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	1	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	6	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（36）．総合人間学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	87	100.0
②	資格取得に必要である	1	87	1.1
③	関心のある内容である	1	87	1.1
④	単位数を確保する	4	87	4.6
⑤	GPAをあげる	2	87	2.3
⑥	友人が履修している	0	87	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧	教員に勧められた	0	87	0.0
⑨	その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	1	26	36	29	1	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	2	23	27	40	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	1	21	35	35	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	2	20	36	33	2	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	2	19	39	32	1	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	2	18	32	39	2	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	6	25	28	32	2	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	8	35	23	25	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	2	23	27	39	2	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	4	22	28	37	2	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	3	5	20	25	39	1	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	3	3	22	30	34	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	2	4	28	22	36	1	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	7	10	32	19	24	1	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	9	11	27	20	24	2	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	60	15	13	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	54	18	15	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	16	73	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	71	8	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	62	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	59	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	22	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	21	13	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	89	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	86	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	81	12	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（37）．対人関係論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	107	107	100.0
②	資格取得に必要である	0	107	0.0
③	関心のある内容である	6	107	5.6
④	単位数を確保する	2	107	1.9
⑤	GPAをあげる	1	107	0.9
⑥	友人が履修している	0	107	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	107	0.0
⑧	教員に勧められた	0	107	0.0
⑨	その他*	0	107	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	114	1	0	8	40	65	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	114	1	0	5	27	81	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	114	1	3	7	30	73	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	114	1	1	11	36	65	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	114	1	0	14	41	57	1	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	114	3	0	15	37	58	1	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	114	1	0	10	38	65	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	114	0	0	7	26	81	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	114	2	3	12	41	56	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	114	4	8	29	31	42	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	114	1	2	11	31	69	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	114	1	0	15	30	67	1	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	114	0	0	12	31	70	1	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	114	0	0	6	18	89	1	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	114	0	0	6	17	90	1	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	114	54	38	14	3	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	114	46	39	20	4	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	114	15	93	1	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	114	82	21	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	114	59	53	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	114	64	48	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	26	19	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	24	21	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	114	107	5	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	114	108	4	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	114	101	11	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（38）．地区活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	17	76.5
②	資格取得に必要である	9	17	52.9
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	1	17	5.9

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	4	12	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	4	11	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	4	11	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	1	0	3	11	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	1	0	4	11	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	12	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	5	11	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	2	12	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	2	13	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	1	0	3	12	2	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	1	0	4	10	3	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	6	5	6	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	6	5	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	16	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	2	4	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	10	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	10	7	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	9	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	11	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	6	12	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（39）．道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	11	11	100.0
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	1	11	9.1
⑤	GPAをあげる	1	11	9.1
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	8	3	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	2	5	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	3	3	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	6	5	0	1	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	5	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	5	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	11	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	5	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	4	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	4	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（40）．特別活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	13	13	100.0
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	6	2	1	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	4	5	3	1	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	4	6	2	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	5	6	1	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	5	6	1	1	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	3	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	9	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	1	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	1	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	5	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	8	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	7	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（41）．発達心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	95	95	100.0
②	資格取得に必要である	5	95	5.3
③	関心のある内容である	4	95	4.2
④	単位数を確保する	1	95	1.1
⑤	GPAをあげる	1	95	1.1
⑥	友人が履修している	0	95	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧	教員に勧められた	0	95	0.0
⑨	その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	1	0	32	54	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	0	24	61	16	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	0	27	56	18	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	0	29	55	16	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	1	0	31	52	17	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	1	1	28	55	16	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	1	1	37	48	14	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	1	1	34	53	12	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	1	0	31	52	17	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	101	1	0	37	44	19	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	1	0	29	55	16	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	1	0	29	51	20	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	0	25	51	25	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	1	1	28	55	16	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	0	25	49	27	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	62	20	14	4	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	61	22	14	3	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	101	2	97	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	73	7	21

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	56	44	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	68	30	3

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	21	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	79	21	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	89	11	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	76	24	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（42）．法学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	10	10.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	5	10	50.0
④	単位数を確保する	7	10	70.0
⑤	GPAをあげる	1	10	10.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	1	4	0	3.9	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	0	4	2	3	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	0	4	2	3	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	1	0	1	3	5	0	4.1	4.5
	(10)職業選択の参考になった	10	2	0	2	1	4	1	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	1	6	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	2	4	1	3	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	5	0	4	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	8	1	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	9	0	0	0	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	8	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（43）．保健医療福祉行政論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	102	102	100.0
②	資格取得に必要である	6	102	5.9
③	関心のある内容である	3	102	2.9
④	単位数を確保する	1	102	1.0
⑤	GPAをあげる	2	102	2.0
⑥	友人が履修している	0	102	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧	教員に勧められた	0	102	0.0
⑨	その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	106	0	2	40	50	14	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	0	0	33	48	24	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	0	0	37	54	15	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	0	0	39	51	16	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	0	0	40	49	17	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	0	1	41	51	13	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	1	2	43	48	12	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	1	2	46	47	10	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	0	0	45	46	14	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	106	1	2	43	44	15	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	0	2	36	45	23	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	1	0	37	49	19	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	106	0	3	36	50	17	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	1	2	39	49	15	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	1	0	37	42	26	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	43	20	35	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	45	19	32	7	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	106	6	97	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	60	13	33

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	106	51	55	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	106	69	36	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	26	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	24	11	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	106	76	30	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	106	78	28	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	106	74	32	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（44）．ボランティア活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	27	0.0
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	14	27	51.9
④	単位数を確保する	18	27	66.7
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	13	27	48.1
⑦	先輩に勧められた	8	27	29.6
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	1	12	15	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	0	7	21	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	2	8	18	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	5	8	15	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	2	12	13	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	3	11	14	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	3	9	8	8	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	4	10	14	0	4.4	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	6	8	13	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	3	7	13	5	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	3	5	11	9	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	2	5	21	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	3	16	9	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	2	2	24	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	5	6	16	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	0	3	5	12	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	5	8	8	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	4	23	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	12	16	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	6	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	8	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	14	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	17	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	22	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	0	28	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（45）．薬理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	96	96	100.0
②	資格取得に必要である	7	96	7.3
③	関心のある内容である	5	96	5.2
④	単位数を確保する	1	96	1.0
⑤	GPAをあげる	1	96	1.0
⑥	友人が履修している	0	96	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧	教員に勧められた	0	96	0.0
⑨	その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	102	0	0	25	59	18	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	1	16	53	32	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	22	61	18	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	0	24	53	25	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	0	0	25	53	24	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	0	21	57	24	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	1	0	31	53	17	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	1	2	42	43	14	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	1	0	31	48	22	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	102	1	0	28	56	17	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	1	1	29	46	24	1	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	1	1	29	48	22	1	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	102	0	6	29	38	28	1	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	1	7	44	32	17	1	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	0	33	39	29	1	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	35	30	27	8	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	21	31	34	12	3	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	102	1	99	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	66	22	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	48	54	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	102	70	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	17	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	10	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	83	18	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	93	8	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	88	13	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（46）．リハビリテーション看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	69	100.0
②	資格取得に必要である	4	69	5.8
③	関心のある内容である	1	69	1.4
④	単位数を確保する	1	69	1.4
⑤	GPAをあげる	1	69	1.4
⑥	友人が履修している	0	69	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	38	31	6	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	37	31	7	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	36	35	4	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	39	32	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	36	34	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	40	29	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	36	34	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	2	40	30	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	38	32	4	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	0	38	31	6	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	34	34	7	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	31	37	7	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	1	33	35	6	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	35	33	7	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	35	33	6	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	35	23	12	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	36	21	13	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	5	66	1	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	50	6	19

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	41	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	58	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	7	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	47	28	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	60	15	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	47	28	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2．福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	755	1559	48.4
②	資格取得に必要である	743	1559	47.7
③	関心のある内容である	198	1559	12.7
④	単位数を確保する	281	1559	18.0
⑤	GPAをあげる	8	1559	0.5
⑥	友人が履修している	39	1559	2.5
⑦	先輩に勧められた	14	1559	0.9
⑧	教員に勧められた	23	1559	1.5
⑨	その他*	3	1559	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1621	8	72	849	576	114	2	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1621	7	33	613	652	314	2	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1621	8	51	755	589	211	7	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1621	15	51	722	610	217	6	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1621	16	66	779	589	166	5	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1621	19	61	707	598	233	3	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1621	22	97	775	537	183	7	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1621	52	212	839	410	106	2	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1621	32	99	846	502	138	4	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1621	47	135	763	497	176	3	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1621	18	75	707	557	263	1	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1621	17	70	738	513	278	5	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1621	27	94	710	475	310	5	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1621	64	250	762	353	187	5	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1621	38	132	762	412	273	4	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1621	839	398	262	83	37	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1621	805	404	277	93	39	3

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1621	159	1234	187	24	17

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1621	1246	213	162

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1621	989	622	10

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1621	1112	502	7

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	502	386	110	6
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	502	376	114	12

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1621	1453	159	9
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1621	1526	86	9
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1621	1305	307	9

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（1）．医学総論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	63	90.5
②	資格取得に必要である	30	63	47.6
③	関心のある内容である	6	63	9.5
④	単位数を確保する	4	63	6.3
⑤	GPAをあげる	0	63	0.0
⑥	友人が履修している	1	63	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	0	21	38	7	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	8	23	35	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	20	32	14	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	10	39	17	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	12	35	18	1	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	9	34	23	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	1	14	33	18	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	2	3	31	25	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	1	1	29	25	10	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	2	21	31	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	14	26	25	1	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	12	24	27	2	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	0	4	17	44	1	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	3	8	28	15	10	2	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	3	3	23	23	11	3	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	23	16	22	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	13	20	23	9	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	2	59	3	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	52	7	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	33	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	52	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	64	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	66	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	57	9	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（2）．医療福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	35	55	63.6
②	資格取得に必要である	24	55	43.6
③	関心のある内容である	4	55	7.3
④	単位数を確保する	9	55	16.4
⑤	GPAをあげる	0	55	0.0
⑥	友人が履修している	1	55	1.8
⑦	先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧	教員に勧められた	0	55	0.0
⑨	その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	1	38	16	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	31	16	8	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	1	36	11	7	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	33	14	5	2	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	2	34	15	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	1	33	15	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	37	13	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	2	6	35	12	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	1	3	36	13	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	3	33	16	3	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	1	6	35	11	2	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	1	5	38	9	2	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	5	38	8	4	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	4	7	35	9	0	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	4	3	36	11	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	36	13	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	32	14	8	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	23	16	5	7	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	46	3	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	37	17	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	38	16	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	55	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	55	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	50	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（3）．解剖学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	28	32.1
②	資格取得に必要である	23	28	82.1
③	関心のある内容である	1	28	3.6
④	単位数を確保する	2	28	7.1
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	25	4	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	2	14	10	5	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	3	20	6	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	22	6	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	22	6	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	15	13	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	2	18	7	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	4	24	2	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	4	20	4	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	1	1	24	4	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	2	2	20	5	2	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	3	1	19	6	2	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	3	3	19	5	1	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	3	3	19	5	1	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	2	2	19	7	1	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	19	8	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	19	7	4	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	5	19	2	2	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	24	0	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	19	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	25	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	28	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	28	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（4）．学校保健Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	27	33.3
②	資格取得に必要である	23	27	85.2
③	関心のある内容である	6	27	22.2
④	単位数を確保する	1	27	3.7
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	9	18	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	2	15	11	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	7	19	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	4	11	13	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	8	16	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	6	10	12	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	5	16	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	15	12	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	8	16	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	4	16	8	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	7	13	8	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	6	14	8	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	5	11	12	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	7	16	5	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	9	15	4	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	14	10	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	10	12	5	0	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	0	27	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	5	0	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	17	11	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	22	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	28	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	25	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(5)．家庭支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	27	48.1
②	資格取得に必要である	15	27	55.6
③	関心のある内容である	6	27	22.2
④	単位数を確保する	4	27	14.8
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	9	16	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	7	17	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	8	16	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	13	10	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	2	10	13	3	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	9	14	4	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	12	13	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	3	12	10	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	12	12	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	10	14	4	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	5	17	6	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	6	16	6	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	6	14	7	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	6	14	7	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	13	9	6	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	13	12	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	15	12	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	3	25	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	24	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	17	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	23	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	17	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	24	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	8	20	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(6)．基礎看護技術

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	33	30.3
②	資格取得に必要である	29	33	87.9
③	関心のある内容である	4	33	12.1
④	単位数を確保する	1	33	3.0
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	0	33	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	13	16	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	7	15	12	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	13	17	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	8	16	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	7	16	11	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	8	14	12	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	7	15	12	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	12	14	8	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	13	13	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	1	1	10	15	7	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	8	17	8	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	9	16	9	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	0	11	11	12	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	3	12	11	8	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	13	12	9	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	11	3	9	3	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	8	3	11	9	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	3	30	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	17	12	5	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	23	10	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	24	9	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	29	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	31	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	29	4	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(7)．教育心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	30	40.0
②	資格取得に必要である	23	30	76.7
③	関心のある内容である	6	30	20.0
④	単位数を確保する	2	30	6.7
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	1	30	3.3
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	1	15	14	2	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	5	19	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	11	19	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	9	17	6	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	15	14	3	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	8	18	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	0	11	15	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	2	17	10	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	0	17	10	4	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	1	13	12	6	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	1	9	16	5	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	1	2	12	10	7	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	6	8	17	1	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	2	3	15	7	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	8	8	15	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	18	8	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	17	11	2	2	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	5	8	17	2	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	30	0	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	20	11	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	28	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	32	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	31	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（8）．教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	32	21.9
②	資格取得に必要である	30	32	93.8
③	関心のある内容である	1	32	3.1
④	単位数を確保する	1	32	3.1
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	1	16	14	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	11	18	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	15	14	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	11	20	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	17	14	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	17	13	3	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	15	13	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	0	15	15	2	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	19	12	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	2	16	12	3	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	15	11	7	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	15	14	4	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	17	11	5	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	12	11	10	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	11	15	7	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	14	12	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	16	10	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	0	32	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	21	6	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	25	7	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	22	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	29	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	30	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	22	11	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（9）．教職概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	25	36.0
②	資格取得に必要である	22	25	88.0
③	関心のある内容である	1	25	4.0
④	単位数を確保する	1	25	4.0
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	15	11	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	10	13	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	15	9	3	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	11	10	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	11	12	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	9	10	7	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	12	8	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	18	7	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	13	9	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	10	9	7	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	0	15	8	3	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	0	13	10	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	3	16	5	3	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	1	10	8	7	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	1	13	6	6	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	16	7	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	14	8	2	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	0	25	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	24	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	17	9	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	20	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（10）．キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	72	100.0
②	資格取得に必要である	1	72	1.4
③	関心のある内容である	1	72	1.4
④	単位数を確保する	3	72	4.2
⑤	GPAをあげる	1	72	1.4
⑥	友人が履修している	0	72	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	82	1	11	47	22	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	1	5	48	23	5	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	5	43	27	6	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	6	7	48	20	0	1	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	6	8	55	11	2	0	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	7	13	42	19	1	0	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	10	15	44	9	2	2	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	9	19	43	11	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	4	12	47	18	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	82	14	24	37	6	1	0	2.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	5	28	33	16	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	5	32	26	19	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	82	8	13	34	21	6	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	6	27	34	11	4	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	2	8	39	22	11	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	9	32	17	16	7	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	11	30	20	14	6	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	82	1	61	18	2	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	50	28	4	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	42	40	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	37	45	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	31	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	35	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	76	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	79	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	68	13	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2（11）. 健康科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	22	64	34.4
②	資格取得に必要である	9	64	14.1
③	関心のある内容である	22	64	34.4
④	単位数を確保する	25	64	39.1
⑤	GPAをあげる	2	64	3.1
⑥	友人が履修している	7	64	10.9
⑦	先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧	教員に勧められた	1	64	1.6
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	3	36	25	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	2	27	27	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	3	34	22	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	1	6	37	18	4	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	6	40	19	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	4	34	23	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	5	42	18	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	1	19	37	9	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	2	12	39	12	0	1	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	66	3	14	32	16	0	1	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	3	31	20	12	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	4	32	18	12	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	1	4	28	25	8	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	2	24	28	10	2	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	1	10	35	14	6	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	17	23	13	7	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	14	22	11	12	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	3	57	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	40	24	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	28	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	25	41	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	30	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	27	12	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	58	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	63	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	55	11	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（12）．現代社会と統計

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	40	0.0
②	資格取得に必要である	0	40	0.0
③	関心のある内容である	8	40	20.0
④	単位数を確保する	36	40	90.0
⑤	GPAをあげる	1	40	2.5
⑥	友人が履修している	8	40	20.0
⑦	先輩に勧められた	1	40	2.5
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	1	40	2.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	1	3	19	11	7	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	2	20	10	9	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	1	26	12	1	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	6	24	11	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	1	7	21	9	1	2	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	1	3	24	10	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	1	5	24	10	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	1	8	21	9	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	1	7	25	8	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	41	3	11	19	8	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	1	18	15	7	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	1	14	10	16	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	1	7	16	6	11	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	4	18	10	9	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	1	20	10	10	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	14	9	13	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	15	6	12	5	2	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	1	39	1	0	0	
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	37	4	0			

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	7	34	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	21	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	9	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	40	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	36	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	10	31	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（13）．現代と教育

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	8	8	100.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	6	1	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	8	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	7	0	0	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	7	0	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	2	4	1	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（14）．公衆衛生学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	28	17.9
②	資格取得に必要である	25	28	89.3
③	関心のある内容である	1	28	3.6
④	単位数を確保する	3	28	10.7
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	20	11	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	13	17	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	15	13	3	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	15	15	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	17	12	3	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	16	14	2	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	16	12	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	17	11	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	17	12	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	2	16	12	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	14	14	4	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	17	11	4	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	1	16	10	5	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	3	16	10	3	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	13	12	7	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	25	4	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	24	3	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	1	31	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	25	2	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	23	8	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	25	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	31	0	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（15）．公的扶助論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	55	50.9
②	資格取得に必要である	42	55	76.4
③	関心のある内容である	0	55	0.0
④	単位数を確保する	3	55	5.5
⑤	GPAをあげる	1	55	1.8
⑥	友人が履修している	0	55	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧	教員に勧められた	1	55	1.8
⑨	その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	0	38	13	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	26	19	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	1	32	18	5	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	0	29	21	6	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	0	31	20	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	1	33	17	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	1	1	34	15	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	2	12	29	10	3	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	2	38	11	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	3	32	16	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	25	19	11	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	1	29	17	9	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	1	23	22	10	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	2	11	33	7	3	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	6	37	9	4	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	44	5	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	44	5	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	5	51	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	47	2	7

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	41	14	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	50	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	55	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	55	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	52	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（16）．行動科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	45	0.0
②	資格取得に必要である	4	45	8.9
③	関心のある内容である	22	45	48.9
④	単位数を確保する	32	45	71.1
⑤	GPAをあげる	1	45	2.2
⑥	友人が履修している	4	45	8.9
⑦	先輩に勧められた	2	45	4.4
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	0	20	21	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	15	21	10	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	1	13	21	10	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	17	25	4	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	20	23	3	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	16	27	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	0	18	24	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	3	25	13	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	1	25	17	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	46	0	1	25	16	4	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	1	19	20	6	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	1	20	20	5	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	0	11	24	11	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	6	26	11	3	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	2	16	14	14	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	31	7	8	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	30	7	9	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	9	18	18	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	40	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	27	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	35	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	45	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	46	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	45	0	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（17）．子ども家庭福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	67	98.5
②	資格取得に必要である	16	67	23.9
③	関心のある内容である	1	67	1.5
④	単位数を確保する	3	67	4.5
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0
⑥	友人が履修している	1	67	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	1	1	45	21	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	2	0	35	25	8	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	2	2	34	23	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	2	1	37	23	7	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	2	1	35	27	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	2	1	34	28	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	2	1	37	27	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	4	7	35	22	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	3	3	39	22	2	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	70	2	3	40	21	3	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	2	5	40	21	2	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	2	5	37	24	2	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	3	8	34	23	2	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	3	10	37	17	2	1	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	4	8	32	24	2	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	45	13	10	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	45	13	10	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	11	55	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	54	4	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	50	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	45	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	3	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	69	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	69	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	66	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（18）．司法福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	26	23.1
②	資格取得に必要である	22	26	84.6
③	関心のある内容である	2	26	7.7
④	単位数を確保する	1	26	3.8
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	1	26	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	3	14	8	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	15	8	3	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	2	15	7	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	16	9	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	18	7	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	16	9	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	4	17	5	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	3	8	11	3	0	1	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	0	18	7	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	1	2	16	7	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	13	10	3	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	16	9	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	15	8	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	2	7	13	3	0	1	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	4	16	4	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	18	7	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	16	9	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	1	25	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	25	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	20	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	23	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（19）．社会調査の基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	45	79	57.0
②	資格取得に必要である	41	79	51.9
③	関心のある内容である	2	79	2.5
④	単位数を確保する	9	79	11.4
⑤	GPAをあげる	0	79	0.0
⑥	友人が履修している	0	79	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧	教員に勧められた	1	79	1.3
⑨	その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	82	1	8	51	18	4	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	1	4	40	30	6	1	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	1	4	46	25	6	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	1	3	49	24	5	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	1	5	52	18	6	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	2	7	53	14	5	1	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	9	50	19	4	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	5	22	46	7	2	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	4	10	51	15	2	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	82	3	14	51	12	2	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	1	3	51	23	4	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	1	4	52	21	4	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	82	0	6	45	22	9	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	4	16	50	10	2	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	4	13	50	14	1	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	62	16	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	63	14	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	82	3	78	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	63	6	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	60	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	66	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	79	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	79	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	79	2	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（20）．社会的養護内容

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	18	55.6
②	資格取得に必要である	14	18	77.8
③	関心のある内容である	0	18	0.0
④	単位数を確保する	1	18	5.6
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	9	10	0	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	13	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	9	10	0	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	8	10	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	7	11	0	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	9	10	0	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	7	11	0	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	7	10	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	10	8	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	8	11	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	10	7	2	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	10	7	2	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	11	7	1	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	8	8	3	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	5	6	8	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	8	10	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	1	18	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	13	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	14	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	15	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	5	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	14	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	6	13	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（21）．障害者心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	27	0.0
②	資格取得に必要である	3	27	11.1
③	関心のある内容である	10	27	37.0
④	単位数を確保する	9	27	33.3
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	9	27	33.3
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	17	8	2	1	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	13	12	3	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	16	7	3	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	12	10	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	16	6	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	14	8	5	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	13	11	3	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	2	18	6	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	19	5	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	1	17	7	3	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	17	8	3	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	16	7	4	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	18	8	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	2	19	5	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	2	16	7	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	21	4	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	21	3	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	3	25	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	24	0	4	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	20	8	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	25	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	26	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（22）．心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	50	2.0
②	資格取得に必要である	3	50	6.0
③	関心のある内容である	34	50	68.0
④	単位数を確保する	27	50	54.0
⑤	GPAをあげる	1	50	2.0
⑥	友人が履修している	4	50	8.0
⑦	先輩に勧められた	8	50	16.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	1	50	2.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	1	3	18	27	2	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	11	21	19	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	1	12	21	17	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	16	21	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	2	18	23	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	14	23	14	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	2	18	20	10	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	1	3	19	18	10	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	4	16	24	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	3	15	22	11	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	5	17	21	8	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	5	20	13	13	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	0	1	9	15	26	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	3	13	19	10	6	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	1	9	8	33	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	19	18	9	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	15	24	8	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	0	4	45	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	44	7	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	16	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	28	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	13	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	11	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	47	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	47	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	46	4	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（23）．心理学概論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	80	71.3
②	資格取得に必要である	22	80	27.5
③	関心のある内容である	9	80	11.3
④	単位数を確保する	17	80	21.3
⑤	GPAをあげる	0	80	0.0
⑥	友人が履修している	4	80	5.0
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	2	80	2.5
⑨	その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	1	53	25	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	40	29	14	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	1	47	25	10	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	1	45	30	6	1	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	48	31	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	0	41	31	11	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	2	46	27	7	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	1	11	54	15	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	1	5	50	21	6	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	83	1	3	45	27	7	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	8	45	20	10	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	4	49	20	9	1	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	3	53	20	7	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	5	19	49	6	3	1	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	2	8	51	16	6	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	27	26	18	10	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	23	26	22	8	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	83	3	79	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	56	20	7

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	44	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	42	41	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	27	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	26	15	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	76	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	78	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	72	10	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（24）．心理学研究法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	2	2	100.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	1	1	0	0	0	0	1.5	1.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（25）．生活と環境

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	2	1	1	0	0	2.8	2.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（26）．生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	7	7	100.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	7	0	1	5	0	1	0	3.1	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	5	1	0	1	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	2	5	0	0	0	2.7	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	5	0	1	0	3.1	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	2	5	0	0	0	2.7	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	7	0	2	5	0	0	0	2.7	3.0
	（10）職業選択の参考になった	7	2	1	3	1	0	0	2.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	1	3	1	1	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	3	2	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	5	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（27）．精神疾患とその治療

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	36	41.7
②	資格取得に必要である	30	36	83.3
③	関心のある内容である	3	36	8.3
④	単位数を確保する	1	36	2.8
⑤	GPAをあげる	0	36	0.0
⑥	友人が履修している	0	36	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	1	36	2.8
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	0	21	11	5	1	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	12	16	9	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	19	13	6	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	17	14	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	17	16	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	19	13	6	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	2	20	11	4	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	1	5	23	4	4	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	1	24	8	4	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	38	0	0	20	12	5	1	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	1	0	14	16	7	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	2	15	16	4	1	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	1	21	11	4	1	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	6	21	5	5	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	1	23	7	6	1	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	31	4	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	29	4	2	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	2	36	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	32	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	26	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	33	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	35	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	37	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	29	9	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（28）．精神障害者の生活支援システム

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	19	26.3
②	資格取得に必要である	18	19	94.7
③	関心のある内容である	7	19	36.8
④	単位数を確保する	0	19	0.0
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	7	11	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	3	9	8	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	1	3	11	5	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	7	7	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	10	7	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	2	13	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	5	10	4	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	3	5	12	0	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	5	12	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	3	11	6	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	6	11	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	6	11	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	4	8	8	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	3	6	9	2	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	5	9	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	5	7	7	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	7	6	6	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	0	18	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	11	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	14	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	18	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	17	2	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（29）．精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	34	52.9
②	資格取得に必要である	28	34	82.4
③	関心のある内容である	2	34	5.9
④	単位数を確保する	0	34	0.0
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	0	19	10	6	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	9	15	11	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	12	16	7	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	9	18	8	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	9	20	6	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	11	16	8	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	14	14	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	2	21	7	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	13	16	6	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	0	15	13	7	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	15	13	6	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	16	13	5	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	0	18	12	5	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	6	21	3	5	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	3	23	4	5	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	20	11	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	21	5	9	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	1	34	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	25	4	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	25	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	32	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	29	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	32	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	24	11	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（30）．生徒指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	32	25.0
②	資格取得に必要である	28	32	87.5
③	関心のある内容である	1	32	3.1
④	単位数を確保する	2	32	6.3
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	9	15	8	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	4	11	17	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	6	10	16	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	4	11	17	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	4	16	12	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	3	16	13	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	6	12	12	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	0	10	11	10	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	6	14	12	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	1	9	8	14	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	7	12	12	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	8	10	14	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	1	10	7	14	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	5	8	19	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	6	9	17	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	8	10	10	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	9	10	10	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	0	31	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	21	10	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	19	12	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	23	7	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	21	10	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	24	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	7	24	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（31）．西洋の歴史と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	5	16	31.3
④	単位数を確保する	13	16	81.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	1	5	11	1	1	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	1	4	9	3	2	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	1	4	11	2	1	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	3	5	7	2	1	1	2.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	3	6	8	1	1	0	2.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	3	5	8	2	1	0	2.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	3	6	8	1	1	0	2.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	5	7	6	1	0	0	2.2	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	5	4	9	1	0	0	2.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	5	6	8	0	0	0	2.2	2.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	3	3	10	3	0	0	2.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	2	11	4	1	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	4	6	7	2	0	0	2.4	2.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	5	8	6	0	0	0	2.1	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	5	8	6	0	0	0	2.1	2.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	7	4	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	5	5	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	0	19	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	6	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	9	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	13	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（32）．総合人間学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	74	77	96.1
②	資格取得に必要である	2	77	2.6
③	関心のある内容である	0	77	0.0
④	単位数を確保する	5	77	6.5
⑤	GPAをあげる	0	77	0.0
⑥	友人が履修している	0	77	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧	教員に勧められた	0	77	0.0
⑨	その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	6	50	22	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	5	42	28	6	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	7	38	29	7	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	4	51	22	4	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	6	52	21	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	10	44	22	5	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	11	52	16	1	1	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	1	11	48	21	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	1	7	46	25	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	81	3	12	42	22	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	1	9	41	21	9	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	2	8	47	16	7	1	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	1	6	54	16	4	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	3	16	45	16	1	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	3	14	48	15	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	65	10	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	65	9	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	81	17	62	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	74	2	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	47	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	44	37	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	30	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	31	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	77	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	78	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	78	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（33）．地域保健学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	24	37.5
②	資格取得に必要である	22	24	91.7
③	関心のある内容である	6	24	25.0
④	単位数を確保する	0	24	0.0
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	2	6	16	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	3	8	14	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	7	9	8	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	2	12	11	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	3	17	5	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	3	9	14	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	6	11	8	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	4	15	7	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	8	13	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	5	7	14	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	2	5	10	9	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	5	10	9	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	3	3	6	14	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	0	9	17	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	5	9	11	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	5	13	4	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	5	12	4	3	2	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	1	12	12	1	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	13	9	4	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	12	14	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	18	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	2	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	22	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	22	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	19	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（34）．道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	29	34.5
②	資格取得に必要である	25	29	86.2
③	関心のある内容である	1	29	3.4
④	単位数を確保する	1	29	3.4
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	7	17	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	16	10	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	13	12	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	9	14	6	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	11	13	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	10	10	9	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	8	13	8	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	2	17	9	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	8	14	7	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	11	10	7	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	5	9	14	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	10	11	8	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	2	12	13	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	9	9	9	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	6	7	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	9	10	7	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	2	26	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	23	5	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	12	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	20	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	1	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	16	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	11	18	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（35）．特別活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	32	28.1
②	資格取得に必要である	28	32	87.5
③	関心のある内容である	0	32	0.0
④	単位数を確保する	1	32	3.1
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	1	12	12	7	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	6	15	11	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	13	9	9	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	6	17	9	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	8	15	7	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	10	12	9	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	2	10	12	8	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	3	11	7	10	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	11	12	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	1	10	12	9	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	7	14	10	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	6	14	12	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	1	10	10	11	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	1	11	13	7	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	9	10	13	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	15	6	8	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	16	7	7	2	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	4	16	12	0	0	
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	23	4	5			

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	24	8	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	24	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	21	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	25	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	17	15	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（36）．発達心理学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	4	5	80.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	5	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（37）．福祉行財政と福祉計画

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	70	88.6
②	資格取得に必要である	25	70	35.7
③	関心のある内容である	2	70	2.9
④	単位数を確保する	5	70	7.1
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	1	39	24	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	32	32	6	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	39	23	7	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	1	35	27	7	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	41	21	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	40	24	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	2	43	18	7	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	6	41	16	6	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	1	47	16	6	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	0	43	22	5	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	1	25	32	12	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	29	29	12	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	1	36	23	9	1	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	10	38	14	6	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	10	36	17	6	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	56	9	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	51	12	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	32	25	4	9	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	56	3	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	57	12	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	59	10	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	66	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	65	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	55	15	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（38）．福祉経営論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	64	42.2
②	資格取得に必要である	47	64	73.4
③	関心のある内容である	2	64	3.1
④	単位数を確保する	4	64	6.3
⑤	GPAをあげる	0	64	0.0
⑥	友人が履修している	0	64	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	1	64	1.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	1	9	37	18	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	1	2	28	29	6	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	1	3	32	27	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	1	3	29	29	4	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	1	4	34	25	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	1	4	28	29	4	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	2	8	32	22	2	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	5	9	38	13	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	2	2	32	26	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	66	2	2	36	23	3	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	1	4	40	16	5	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	2	4	41	13	6	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	1	7	33	20	5	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	5	4	35	15	7	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	2	1	35	16	12	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	41	18	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	41	16	8	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	3	63	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	55	4	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	52	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	49	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	61	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	63	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	61	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（39）．福祉臨床心理学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	10	10.0
②	資格取得に必要である	5	10	50.0
③	関心のある内容である	3	10	30.0
④	単位数を確保する	5	10	50.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	6	2	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	2	6	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	1	7	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	1	7	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	2	3	5	0	0	3.3	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	4	3	1	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	2	6	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	7	0	3	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	2	4	2	2	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	8	1	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（40）．保育課程論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	5	10	50.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	2	3	3	2	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	2	1	1	5	1	0	3.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	2	1	5	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	2	1	4	2	0	3.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	2	1	1	4	2	0	3.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	3	1	4	2	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	3	2	4	1	0	3.3	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	1	2	1	5	1	0	3.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	1	2	1	4	2	0	3.4	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	2	2	0	6	0	0	3.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	3	0	5	1	0	3.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	1	3	0	6	0	0	3.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	0	2	6	1	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	2	1	5	2	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	2	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	1	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	3	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（41）．保育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	22	23	95.7
②	資格取得に必要である	6	23	26.1
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	0	23	0.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	1	11	9	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	5	9	8	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	6	9	7	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	4	12	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	6	11	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	4	13	5	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	5	12	5	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	2	5	12	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	6	12	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	1	6	10	6	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	6	8	8	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	6	8	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	1	7	6	9	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	5	7	10	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	7	4	11	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	4	10	8	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	9	8	0	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	7	16	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	5	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	11	12	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	10	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	9	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	18	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	10	13	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（42）．法学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	53	5.7
②	資格取得に必要である	19	53	35.8
③	関心のある内容である	12	53	22.6
④	単位数を確保する	29	53	54.7
⑤	GPAをあげる	1	53	1.9
⑥	友人が履修している	3	53	5.7
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	8	53	15.1
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	1	2	28	18	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	1	0	21	23	9	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	1	0	29	18	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	1	1	27	21	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	1	1	29	19	3	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	1	2	27	19	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	1	2	27	19	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	3	11	24	13	3	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	2	1	24	22	5	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	54	3	8	24	14	5	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	2	3	26	17	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	2	1	29	15	7	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	2	1	27	17	7	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	5	13	25	9	2	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	3	10	26	11	4	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	24	10	10	8	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	23	11	9	9	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	5	49	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	40	10	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	32	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	27	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	22	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	50	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	53	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	51	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（43）．薬理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	33	27.3
②	資格取得に必要である	28	33	84.8
③	関心のある内容である	1	33	3.0
④	単位数を確保する	2	33	6.1
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	0	33	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	4	16	13	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	2	16	15	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	4	18	11	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	2	20	9	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	2	20	11	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	2	18	10	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	2	20	10	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	6	20	6	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	1	4	21	6	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	33	1	3	20	9	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	3	22	8	0	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	3	20	10	0	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	2	6	19	6	0	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	7	21	5	0	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	4	18	9	2	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	23	6	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	23	6	4	0	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	2	14	17	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	23	3	7	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	25	8	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	24	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	32	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3．栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1492	2142	69.7
②	資格取得に必要である	485	2142	22.6
③	関心のある内容である	232	2142	10.8
④	単位数を確保する	366	2142	17.1
⑤	GPAをあげる	21	2142	1.0
⑥	友人が履修している	81	2142	3.8
⑦	先輩に勧められた	37	2142	1.7
⑧	教員に勧められた	46	2142	2.1
⑨	その他*	9	2142	0.4

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2224	16	95	1286	717	109	1	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2224	6	28	1007	875	305	3	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2224	6	80	1192	774	165	7	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2224	7	80	1161	794	173	9	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2224	8	92	1183	788	147	6	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2224	14	92	1109	785	217	7	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2224	15	114	1192	738	159	6	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2224	28	201	1305	587	98	5	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2224	14	128	1253	691	135	3	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2224	30	139	1188	668	192	7	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2224	9	83	1039	739	349	5	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2224	11	89	1065	719	336	4	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2224	43	162	995	704	314	6	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2224	40	188	1191	553	245	7	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2224	27	155	1150	581	307	4	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2224	1467	423	270	45	15	4
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2224	1373	464	294	66	23	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2224	202	1447	478	40	57

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2224	1644	223	357

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2224	1403	814	7

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2224	1490	727	7

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	727	474	243	10
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	727	481	236	10

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2224	2117	75	32
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2224	2131	61	32
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2224	1915	277	32

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（1）．運動生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	1	5	20.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	1	5	20.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	1	0	1	2	1	0	3.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	3	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（2）．栄養カウンセリング論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	84	86	97.7
②	資格取得に必要である	15	86	17.4
③	関心のある内容である	2	86	2.3
④	単位数を確保する	1	86	1.2
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	1	86	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	0	56	33	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	1	47	39	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	51	34	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	51	35	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	1	51	34	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	52	35	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	0	50	38	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	0	49	32	8	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	2	53	33	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	2	55	31	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	2	1	49	34	3	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	1	50	34	3	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	1	3	49	31	5	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	1	50	32	6	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	52	30	6	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	60	15	13	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	61	18	10	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	8	79	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	63	2	24

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	71	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	72	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	88	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	86	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	82	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（3）．栄養学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	70	97.1
②	資格取得に必要である	3	70	4.3
③	関心のある内容である	6	70	8.6
④	単位数を確保する	7	70	10.0
⑤	GPAをあげる	1	70	1.4
⑥	友人が履修している	2	70	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	2	40	26	7	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	1	10	34	30	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	1	21	37	16	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	13	37	24	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	18	38	19	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	14	30	31	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	3	26	32	14	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	1	10	40	20	3	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	2	27	32	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	0	11	23	41	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	20	26	28	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	19	32	23	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	1	18	36	20	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	4	16	33	16	6	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	11	33	24	6	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	65	7	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	63	9	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	5	62	7	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	71	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	52	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	41	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	29	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	27	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	72	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	73	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	70	4	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（4）．栄養教育論Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	80	82	97.6
②	資格取得に必要である	14	82	17.1
③	関心のある内容である	1	82	1.2
④	単位数を確保する	1	82	1.2
⑤	GPAをあげる	0	82	0.0
⑥	友人が履修している	1	82	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	2	73	11	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	2	63	20	0	1	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	3	68	15	0	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	4	64	17	0	1	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	3	67	16	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	5	66	15	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	4	67	15	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	6	70	10	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	4	69	13	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	6	69	10	0	1	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	1	3	65	13	3	1	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	1	5	65	11	2	2	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	5	11	57	10	2	1	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	2	6	66	9	2	1	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	1	5	68	9	2	1	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	61	16	9	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	59	17	10	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	8	73	0	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	61	3	22

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	69	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	70	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	83	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	83	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	78	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(5)．栄養治療学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	86	98.8
②	資格取得に必要である	17	86	19.8
③	関心のある内容である	2	86	2.3
④	単位数を確保する	2	86	2.3
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	1	86	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	1	60	27	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	41	43	3	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	60	27	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	1	52	33	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	48	36	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	2	49	34	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	1	53	30	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	5	60	22	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	4	56	27	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	4	51	33	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	1	50	29	8	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	55	26	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	0	48	31	9	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	5	55	23	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	3	57	23	5	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	56	21	7	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	49	20	13	6	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	7	3	76	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	64	6	18

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	67	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	70	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	86	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	86	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	82	6	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（6）．応用栄養学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	89	98.9
②	資格取得に必要である	16	89	18.0
③	関心のある内容である	3	89	3.4
④	単位数を確保する	1	89	1.1
⑤	GPAをあげる	0	89	0.0
⑥	友人が履修している	1	89	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧	教員に勧められた	0	89	0.0
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	89	0	0	47	40	2	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	32	50	7	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	42	43	4	0	3.6	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	43	41	5	0	3.6	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	44	40	5	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	40	42	7	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	0	47	37	5	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	1	56	30	2	0	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	89	0	0	51	34	4	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	89	0	0	43	40	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	1	41	38	9	0	3.6	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	1	43	35	10	0	3.6	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	89	0	1	35	39	14	0	3.7	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	1	49	34	5	0	3.5	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	45	38	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	60	15	12	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	59	16	11	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	89	6	79	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	68	2	19

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	68	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	89	71	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	86	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	88	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	84	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(7)．解剖生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	65	70	92.9
②	資格取得に必要である	4	70	5.7
③	関心のある内容である	5	70	7.1
④	単位数を確保する	7	70	10.0
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	2	70	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	1	70	1.4
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	8	38	23	7	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	25	32	19	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	3	40	28	5	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	32	34	9	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	2	35	33	6	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	30	34	10	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	1	35	31	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	10	49	13	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	10	41	22	3	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	5	36	29	6	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	3	28	26	19	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	3	28	27	18	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	4	33	31	8	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	9	39	21	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	1	5	36	24	10	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	39	21	16	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	35	25	15	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	8	29	18	19	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	49	18	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	44	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	44	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	24	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	73	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	73	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	63	12	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（8）．学校栄養指導論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	8	0	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	4	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	3	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	2	7	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	9	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(9)．基礎栄養学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	88	98.9
②	資格取得に必要である	18	88	20.5
③	関心のある内容である	1	88	1.1
④	単位数を確保する	7	88	8.0
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	2	5	57	24	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	1	1	51	30	6	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	1	6	58	23	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	1	4	53	30	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	1	3	52	31	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	2	4	52	29	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	1	7	53	23	4	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	2	15	56	15	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	1	12	56	19	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	3	6	55	23	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	5	49	27	7	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	6	50	25	7	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	3	12	50	21	2	1	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	4	11	53	17	4	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	3	9	54	19	4	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	62	16	11	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	59	17	8	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	5	81	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	69	8	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	61	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	61	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	10	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	86	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	86	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	80	8	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（10）．給食計画論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	93	95	97.9
②	資格取得に必要である	24	95	25.3
③	関心のある内容である	2	95	2.1
④	単位数を確保する	6	95	6.3
⑤	GPAをあげる	1	95	1.1
⑥	友人が履修している	1	95	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧	教員に勧められた	0	95	0.0
⑨	その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	96	0	6	65	23	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	1	53	30	12	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	5	57	28	6	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	1	54	31	8	2	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	4	53	33	6	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	3	50	36	7	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	0	4	56	29	7	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	4	13	63	14	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	0	2	61	25	7	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	96	0	0	55	26	14	1	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	5	53	26	12	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	5	54	28	9	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	96	0	6	45	34	11	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	1	10	70	12	3	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	0	7	72	13	4	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	60	22	9	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	56	22	10	7	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	96	8	84	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	77	7	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	60	35	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	96	64	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	10	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	10	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	95	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	95	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	93	2	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（11）．教育心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	14	7.1
②	資格取得に必要である	13	14	92.9
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	1	14	7.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	9	5	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	8	7	0	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	9	4	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	9	5	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	7	6	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	7	3	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	8	3	4	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	9	3	3	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	2	8	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	9	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	3	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	2	0	13	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	10	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3（12）. 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	8	25.0
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	3	0	1	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	5	0	1	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	3	0	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	6	2	0	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	6	2	0	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	5	3	0	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	3	0	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	3	0	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	4	0	1	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	6	2	0	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	4	3	1	1	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	1	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	2	3	2	1	1	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	2	1	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	3	2	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	1	1	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	1	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	8	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	3	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	0	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	3	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（13）．教職概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	12	16.7
②	資格取得に必要である	11	12	91.7
③	関心のある内容である	0	12	0.0
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	7	5	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	10	2	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	9	3	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	11	1	1	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	9	3	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	1	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	2	0	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	11	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	9	3	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（14）．キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	70	98.6
②	資格取得に必要である	0	70	0.0
③	関心のある内容である	4	70	5.7
④	単位数を確保する	7	70	10.0
⑤	GPAをあげる	1	70	1.4
⑥	友人が履修している	1	70	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	3	7	42	17	6	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	1	1	24	31	18	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	1	32	29	12	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	2	11	40	16	6	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	3	14	40	14	4	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	3	12	34	21	3	2	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	5	15	40	11	4	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	1	9	46	17	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	2	3	45	20	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	75	10	14	37	13	1	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	1	20	35	18	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	1	20	33	20	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	6	29	31	9	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	1	1	25	22	25	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	3	3	29	22	18	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	53	17	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	46	19	10	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	1	2	70	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	61	9	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	36	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	35	40	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	27	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	30	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	71	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	70	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	60	14	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（15）．健康科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	62	6.5
②	資格取得に必要である	9	62	14.5
③	関心のある内容である	16	62	25.8
④	単位数を確保する	37	62	59.7
⑤	GPAをあげる	0	62	0.0
⑥	友人が履修している	5	62	8.1
⑦	先輩に勧められた	5	62	8.1
⑧	教員に勧められた	1	62	1.6
⑨	その他*	1	62	1.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	2	39	19	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	32	22	8	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	1	33	26	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	1	31	28	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	1	32	28	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	3	31	24	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	2	34	26	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	1	6	37	17	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	6	35	20	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	4	37	18	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	2	29	18	14	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	1	3	32	17	10	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	2	8	32	19	2	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	5	8	37	10	3	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	4	9	37	10	3	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	36	13	12	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	30	8	23	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	6	17	24	13	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	32	21	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	33	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	36	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	60	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	60	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	57	5	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（16）．健康管理概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	82	83	98.8
②	資格取得に必要である	15	83	18.1
③	関心のある内容である	1	83	1.2
④	単位数を確保する	1	83	1.2
⑤	GPAをあげる	0	83	0.0
⑥	友人が履修している	1	83	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	84	0	1	59	22	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	0	55	26	3	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	0	54	28	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	0	57	23	3	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	0	55	27	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	0	56	25	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	1	58	23	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	1	58	23	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	1	57	24	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	84	0	2	57	23	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	0	55	22	7	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	0	54	25	5	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	84	0	2	54	22	6	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	1	54	25	4	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	2	56	21	5	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	64	11	9	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	61	14	9	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	84	7	77	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	61	2	21	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	67	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	84	65	18	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	81	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	81	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	79	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（17）．健康情報処理論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	78	82	95.1
②	資格取得に必要である	15	82	18.3
③	関心のある内容である	1	82	1.2
④	単位数を確保する	5	82	6.1
⑤	GPAをあげる	0	82	0.0
⑥	友人が履修している	1	82	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	2	11	53	20	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	8	54	23	2	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	10	60	15	1	1	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	10	59	17	1	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	11	59	16	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	13	55	18	1	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	1	12	57	16	1	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	14	56	16	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	12	60	14	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	87	2	14	57	13	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	8	46	25	7	1	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	11	45	25	5	1	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	10	22	39	14	1	1	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	10	50	23	3	1	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	13	47	22	4	1	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	62	16	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	60	16	8	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	87	4	68	13	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	65	4	18

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	57	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	61	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	11	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	82	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	81	4	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	75	10	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（18）．現代社会と統計

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	65	3.1
②	資格取得に必要である	8	65	12.3
③	関心のある内容である	12	65	18.5
④	単位数を確保する	38	65	58.5
⑤	GPAをあげる	1	65	1.5
⑥	友人が履修している	7	65	10.8
⑦	先輩に勧められた	4	65	6.2
⑧	教員に勧められた	19	65	29.2
⑨	その他*	1	65	1.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	6	38	17	5	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	1	31	26	8	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	9	38	17	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	6	39	18	3	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	8	33	23	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	6	39	18	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	7	37	18	4	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	2	11	38	13	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	2	12	33	16	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	66	1	14	32	15	4	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	4	24	26	12	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	3	24	29	10	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	7	17	28	11	3	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	3	10	30	19	4	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	3	5	30	21	7	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	31	18	14	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	27	25	9	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	2	46	16	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	38	21	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	27	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	42	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	64	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	65	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	52	13	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（19）．現代と教育

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（20）．公衆衛生学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	88	94.3
②	資格取得に必要である	20	88	22.7
③	関心のある内容である	0	88	0.0
④	単位数を確保する	3	88	3.4
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	0	7	60	22	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	2	64	22	2	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	6	60	24	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	6	62	22	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	6	61	21	2	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	8	61	21	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	7	61	22	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	8	66	16	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	7	61	22	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	91	0	8	62	20	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	5	55	24	7	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	5	58	22	6	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	1	11	55	19	5	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	5	61	20	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	7	57	20	7	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	72	13	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	69	16	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	9	77	0	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	74	3	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	64	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	61	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	19	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	19	10	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	87	1	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	87	1	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	84	4	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（21）．公衆栄養学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	86	98.8
②	資格取得に必要である	15	86	17.4
③	関心のある内容である	3	86	3.5
④	単位数を確保する	0	86	0.0
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	0	86	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	1	63	28	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	3	52	37	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	3	56	32	0	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	1	0	60	31	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	1	58	32	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	2	54	34	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	1	60	30	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	2	59	30	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	0	62	30	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	92	1	0	61	29	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	55	31	6	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	2	55	29	6	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	1	2	55	28	6	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	1	2	62	23	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	2	60	25	4	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	59	15	13	4	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	61	13	14	3	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	6	82	0	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	64	1	27

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	74	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	73	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	4	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	86	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	88	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	71	20	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（22）．行動科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	37	0.0
②	資格取得に必要である	0	37	0.0
③	関心のある内容である	19	37	51.4
④	単位数を確保する	27	37	73.0
⑤	GPAをあげる	3	37	8.1
⑥	友人が履修している	2	37	5.4
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	2	37	5.4
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	1	0	22	12	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	16	16	6	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	19	12	6	1	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	3	19	10	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	1	3	19	11	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	2	2	18	12	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	2	4	18	11	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	1	4	14	14	4	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	1	18	14	5	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	38	1	4	21	8	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	4	20	7	7	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	4	19	8	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	0	16	10	12	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	3	4	21	5	5	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	2	13	5	18	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	31	4	2	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	27	8	0	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	3	4	31	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	31	2	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	16	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	22	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	7	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	35	0	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	34	1	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	35	0	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（23）．疾病診断治療学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	80	82	97.6
②	資格取得に必要である	14	82	17.1
③	関心のある内容である	3	82	3.7
④	単位数を確保する	3	82	3.7
⑤	GPAをあげる	1	82	1.2
⑥	友人が履修している	2	82	2.4
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	2	46	28	9	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	38	30	17	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	2	43	33	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	2	40	34	9	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	2	42	34	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	3	37	31	14	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	3	43	28	11	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	2	9	44	23	7	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	4	43	31	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	4	38	34	8	1	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	1	35	28	21	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	37	30	18	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	1	28	28	28	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	8	45	22	9	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	11	40	23	11	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	51	19	13	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	40	26	13	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	0	80	0	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	60	9	16

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	47	37	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	52	33	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	18	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	19	13	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	78	4	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	80	2	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	76	6	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（24）．情報の表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	16	16	100.0
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	2	16	12.5
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	2	16	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	5	3	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	4	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	8	4	3	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	2	7	4	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	10	3	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	2	7	5	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	9	3	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	6	7	2	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	9	4	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	8	4	2	1	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	7	4	4	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	7	3	5	0	3.8	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	16	1	2	7	4	2	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	8	3	4	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	8	4	3	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	2	1	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	2	3	0	2	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	14	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	0	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（25）．情報リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	55	1.8
②	資格取得に必要である	2	55	3.6
③	関心のある内容である	22	55	40.0
④	単位数を確保する	36	55	65.5
⑤	GPAをあげる	0	55	0.0
⑥	友人が履修している	9	55	16.4
⑦	先輩に勧められた	7	55	12.7
⑧	教員に勧められた	5	55	9.1
⑨	その他*	4	55	7.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	58	0	4	16	30	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	0	4	25	29	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	7	26	16	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	1	24	20	12	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	4	26	19	8	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	2	21	19	16	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	0	1	15	23	18	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	0	6	22	21	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	0	4	20	19	15	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	58	1	7	23	22	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	1	11	30	16	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	9	15	34	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	58	0	2	13	30	13	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	0	0	11	18	29	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	3	16	20	19	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	12	19	16	6	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	11	16	19	4	7	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	58	36	11	3	5	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	46	9	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	13	45	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	58	29	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	14	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	55	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	52	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	10	47	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（26）．食品学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	83	71.1
②	資格取得に必要である	33	83	39.8
③	関心のある内容である	10	83	12.0
④	単位数を確保する	9	83	10.8
⑤	GPAをあげる	2	83	2.4
⑥	友人が履修している	4	83	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	2	30	35	18	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	18	40	27	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	2	31	32	20	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	1	27	31	26	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	2	28	29	26	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	24	31	30	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	4	31	26	23	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	6	38	23	18	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	3	38	24	20	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	85	1	0	30	29	25	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	17	26	42	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	17	25	43	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	0	16	25	44	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	5	33	16	30	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	2	30	22	30	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	62	14	8	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	58	13	12	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	3	80	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	69	10	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	50	34	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	53	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	19	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	17	15	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	81	1	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	81	1	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	77	5	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（27）．心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	54	1.9
②	資格取得に必要である	0	54	0.0
③	関心のある内容である	39	54	72.2
④	単位数を確保する	34	54	63.0
⑤	GPAをあげる	2	54	3.7
⑥	友人が履修している	11	54	20.4
⑦	先輩に勧められた	9	54	16.7
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	58	0	4	23	25	6	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	0	16	25	17	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	0	14	27	17	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	2	25	25	6	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	2	24	27	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	2	21	28	7	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	1	3	22	27	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	0	4	23	26	5	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	0	3	21	26	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	58	0	6	26	17	9	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	8	20	22	8	0	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	1	5	25	22	5	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	58	0	0	16	24	18	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	2	9	23	17	7	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	1	2	12	14	29	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	45	8	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	45	9	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	58	2	4	51	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	45	8	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	24	33	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	58	29	28	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	12	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	54	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	55	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	56	1	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（28）．生化学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	108	112	96.4
②	資格取得に必要である	28	112	25.0
③	関心のある内容である	1	112	0.9
④	単位数を確保する	6	112	5.4
⑤	GPAをあげる	1	112	0.9
⑥	友人が履修している	1	112	0.9
⑦	先輩に勧められた	0	112	0.0
⑧	教員に勧められた	0	112	0.0
⑨	その他*	0	112	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	114	5	16	65	27	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	114	4	4	71	29	6	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	114	5	12	69	25	3	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	114	3	13	70	27	1	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	114	3	15	69	27	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	114	6	17	60	28	1	2	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	114	5	19	65	23	1	1	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	114	8	24	66	16	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	114	7	18	73	14	2	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	114	9	20	67	15	1	2	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	114	4	15	58	25	12	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	114	4	15	62	24	9	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	114	12	33	46	18	4	1	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	114	7	27	57	18	5	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	114	7	27	58	16	6	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	114	66	27	18	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	114	62	28	16	7	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	114	10	47	55	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	114	82	13	19

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	114	79	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	114	79	35	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	20	13	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	21	12	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	114	110	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	114	111	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	114	104	8	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（29）．生活と環境

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	1	0	0	1	0	0	2.5	2.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（30）．生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	65	3.1
②	資格取得に必要である	12	65	18.5
③	関心のある内容である	16	65	24.6
④	単位数を確保する	32	65	49.2
⑤	GPAをあげる	1	65	1.5
⑥	友人が履修している	5	65	7.7
⑦	先輩に勧められた	8	65	12.3
⑧	教員に勧められた	13	65	20.0
⑨	その他*	2	65	3.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	3	37	24	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	26	33	9	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	3	33	28	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	3	33	27	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	2	32	28	4	2	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	2	33	26	7	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	3	29	29	7	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	1	8	36	19	3	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	2	4	32	25	5	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	5	33	24	6	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	4	31	23	10	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	6	30	22	10	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	4	33	21	10	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	8	31	20	9	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	6	33	19	10	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	43	10	13	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	42	11	11	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	4	34	28	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	39	15	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	39	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	42	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	66	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	66	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	62	6	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（31）．生徒指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	8	0	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	2	1	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	4	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	4	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（32）．生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	68	11.8
②	資格取得に必要である	15	68	22.1
③	関心のある内容である	31	68	45.6
④	単位数を確保する	45	68	66.2
⑤	GPAをあげる	3	68	4.4
⑥	友人が履修している	11	68	16.2
⑦	先輩に勧められた	2	68	2.9
⑧	教員に勧められた	2	68	2.9
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	1	2	39	27	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	12	31	29	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	23	32	15	2	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	22	35	13	2	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	1	27	35	9	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	17	32	22	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	4	26	36	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	2	13	33	21	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	11	32	23	5	1	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	5	38	20	9	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	34	24	12	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	1	3	34	27	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	1	10	32	29	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	2	14	29	15	10	2	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	3	15	19	35	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	33	22	13	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	19	29	19	3	2	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	2	21	49	0	0	
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	49	17	6			

*自由記述参照

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	16	56	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	30	42	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	21	21	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	25	17	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	68	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	67	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	59	12	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（33）．西洋の歴史と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	1	2	50.0
⑥	友人が履修している	1	2	50.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（34）．総合人間学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	70	98.6
②	資格取得に必要である	2	70	2.9
③	関心のある内容である	1	70	1.4
④	単位数を確保する	3	70	4.3
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	1	70	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	1	0	46	24	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	37	28	8	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	2	41	23	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	2	36	29	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	3	37	26	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	2	35	28	8	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	1	39	29	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	4	41	26	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	42	25	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	2	33	25	13	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	5	37	24	7	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	5	40	22	6	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	5	40	21	6	1	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	2	6	43	19	3	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	8	44	17	3	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	63	5	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	62	6	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	12	55	3	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	59	2	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	53	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	45	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	22	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	72	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	71	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	68	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（35）．道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	13	13	100.0
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	6	6	1	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	7	4	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	6	3	4	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	2	8	4	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	2	3	8	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	2	8	3	1	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	6	7	0	0	3.4	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	3	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	3	2	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	13	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	6	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	4	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	8	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	4	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（36）．特別活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	4	4	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	1	5	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	4	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	4	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	9	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（37）．微生物学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	88	94.3
②	資格取得に必要である	21	88	23.9
③	関心のある内容である	0	88	0.0
④	単位数を確保する	2	88	2.3
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	1	57	32	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	1	45	43	1	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	2	51	37	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	2	49	39	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	52	37	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	1	51	36	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	1	53	35	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	2	58	30	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	1	52	36	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	2	53	33	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	2	44	36	7	1	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	47	35	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	2	47	36	5	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	2	58	25	4	1	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	2	54	28	5	1	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	65	13	11	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	63	13	13	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	12	76	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	67	4	19

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	68	21	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	68	21	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	84	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	88	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	78	12	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（38）．フードコーディネート論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	72	23.6
②	資格取得に必要である	52	72	72.2
③	関心のある内容である	5	72	6.9
④	単位数を確保する	9	72	12.5
⑤	GPAをあげる	1	72	1.4
⑥	友人が履修している	1	72	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	44	30	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	40	32	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	45	28	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	2	40	31	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	44	28	1	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	42	31	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	42	32	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	0	46	27	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	44	29	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	0	43	30	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	41	32	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	1	41	29	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	0	44	28	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	1	46	25	2	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	45	27	2	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	60	11	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	58	13	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	9	64	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	59	1	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	57	16	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	57	16	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	72	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	66	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（39）．フードスペシャリスト論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	51	0.0
②	資格取得に必要である	29	51	56.9
③	関心のある内容である	15	51	29.4
④	単位数を確保する	23	51	45.1
⑤	GPAをあげる	1	51	2.0
⑥	友人が履修している	4	51	7.8
⑦	先輩に勧められた	2	51	3.9
⑧	教員に勧められた	1	51	2.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	1	19	27	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	13	31	12	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	0	17	31	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	0	16	29	11	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	0	17	28	11	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	0	16	24	16	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	1	19	24	12	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	5	22	20	8	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	0	23	24	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	1	18	22	15	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	0	13	20	23	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	0	11	22	23	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	0	11	21	24	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	3	15	21	17	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	2	17	20	17	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	41	8	5	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	38	10	6	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	2	53	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	44	7	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	28	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	34	21	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	54	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	52	3	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（40）．法学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	1	1	100.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3153	3759	83.9
②	資格取得に必要である	790	3759	21.0
③	関心のある内容である	272	3759	7.2
④	単位数を確保する	369	3759	9.8
⑤	GPAをあげる	40	3759	1.1
⑥	友人が履修している	67	3759	1.8
⑦	先輩に勧められた	21	3759	0.6
⑧	教員に勧められた	22	3759	0.6
⑨	その他*	12	3759	0.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3921	25	115	1726	1445	605	5	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3921	20	77	1387	1492	940	5	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3921	45	159	1771	1336	591	19	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3921	36	168	1660	1364	676	17	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3921	42	189	1739	1336	609	6	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3921	43	188	1652	1341	688	9	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3921	40	181	1663	1343	684	10	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3921	64	175	1620	1301	753	8	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3921	50	194	1815	1253	601	8	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3921	126	289	1808	1142	550	6	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3921	51	139	1491	1311	922	7	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3921	44	117	1505	1256	988	11	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3921	100	219	1486	1277	822	17	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3921	54	191	1548	1146	972	10	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3921	50	167	1583	1194	917	10	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3921	1448	764	809	406	487	7
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3921	1555	825	811	329	386	15

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3921	415	2870	461	107	68

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3921	2642	750	529

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3921	2249	1649	23

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3921	2393	1509	19

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1509	901	570	38
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1509	910	559	40

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3921	2843	1043	35
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3921	3111	775	35
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3921	2429	1455	37

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1．看護学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1175	1281	91.7
②	資格取得に必要である	106	1281	8.3
③	関心のある内容である	75	1281	5.9
④	単位数を確保する	94	1281	7.3
⑤	GPAをあげる	21	1281	1.6
⑥	友人が履修している	12	1281	0.9
⑦	先輩に勧められた	7	1281	0.5
⑧	教員に勧められた	1	1281	0.1
⑨	その他*	3	1281	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1329	10	31	335	565	386	2	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1329	12	22	274	487	533	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1329	22	46	380	521	356	4	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1329	15	45	359	490	416	4	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1329	18	59	378	492	379	3	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1329	16	65	363	473	409	3	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1329	10	62	362	478	412	5	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1329	21	41	351	483	433	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1329	23	52	390	486	376	2	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1329	58	95	449	420	307	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1329	24	53	320	479	450	3	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1329	21	43	318	451	492	4	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1329	39	69	337	476	402	6	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1329	22	45	334	403	522	3	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1329	19	52	345	424	485	4	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1329	281	212	299	190	347	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1329	320	233	325	176	274	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1329	121	880	239	62	27

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1329	770	376	183

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1329	539	784	6

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1329	769	555	5

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	555	232	297	26
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	555	226	301	28

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1329	650	672	7
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1329	767	555	7
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1329	576	745	8

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1(1)．英会話A 【James Hicks】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	53	53	100.0
②	資格取得に必要である	1	53	1.9
③	関心のある内容である	6	53	11.3
④	単位数を確保する	5	53	9.4
⑤	GPAをあげる	2	53	3.8
⑥	友人が履修している	0	53	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	0	4	21	29	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	1	11	42	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	1	2	13	16	21	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	10	12	31	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	11	17	25	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	9	18	26	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	1	9	12	32	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	0	0	13	41	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	2	12	21	19	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	54	1	4	12	15	22	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	1	3	9	41	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	4	10	40	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	0	5	12	36	1	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	0	0	6	48	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	5	10	39	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	3	4	9	3	35	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	8	3	16	12	15	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	2	24	18	10	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	26	23	5	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	21	33	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	34	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	10	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	53	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	54	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	38	16	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1(2)．英会話A 【Marne Saddy】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	54	100.0
②	資格取得に必要である	0	54	0.0
③	関心のある内容である	2	54	3.7
④	単位数を確保する	1	54	1.9
⑤	GPAをあげる	0	54	0.0
⑥	友人が履修している	0	54	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	0	9	23	23	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	5	20	30	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	2	1	17	20	15	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	2	13	22	18	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	1	2	11	22	19	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	1	3	11	17	23	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	12	18	24	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	0	7	22	26	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	2	2	17	19	15	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	4	10	11	15	15	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	8	28	19	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	1	7	20	27	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	3	4	19	29	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	0	4	12	39	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	0	8	14	33	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	0	7	18	8	22	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	2	9	21	11	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	3	28	13	11	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	34	16	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	27	27	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	31	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	54	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	54	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	50	4	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1(3)．英語Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	101	108	93.5
②	資格取得に必要である	1	108	0.9
③	関心のある内容である	3	108	2.8
④	単位数を確保する	11	108	10.2
⑤	GPAをあげる	1	108	0.9
⑥	友人が履修している	1	108	0.9
⑦	先輩に勧められた	0	108	0.0
⑧	教員に勧められた	0	108	0.0
⑨	その他*	1	108	0.9

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	114	1	5	25	41	42	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	114	2	7	24	42	39	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	114	3	11	41	29	30	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	114	3	12	34	32	33	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	114	4	13	30	31	36	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	114	5	14	31	26	38	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	114	3	12	34	33	32	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	114	2	4	27	40	41	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	114	6	15	37	25	30	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	114	10	18	36	25	25	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	114	3	5	39	29	38	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	114	4	4	34	35	37	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	114	11	10	35	28	30	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	114	1	6	35	35	37	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	114	3	5	35	31	40	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	114	21	18	23	19	33	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	114	27	21	25	18	23	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	114	11	24	59	17	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	114	68	33	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	114	64	49	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	114	72	41	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	27	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	26	15	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	114	108	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	114	108	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	114	104	10	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（4）．看護過程論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	100	100	100.0
②	資格取得に必要である	9	100	9.0
③	関心のある内容である	3	100	3.0
④	単位数を確保する	2	100	2.0
⑤	GPAをあげる	1	100	1.0
⑥	友人が履修している	0	100	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧	教員に勧められた	0	100	0.0
⑨	その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	1	1	26	54	19	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	1	15	48	36	1	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	0	19	56	26	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	0	18	60	23	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	1	24	51	25	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	2	24	49	26	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	0	20	58	22	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	1	15	53	32	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	0	23	57	21	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	101	3	0	30	47	21	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	6	25	45	25	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	5	33	41	22	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	3	6	37	35	20	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	1	14	28	58	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	1	21	34	45	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	7	10	20	15	49	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	8	13	19	13	47	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	101	2	95	2	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	34	57	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	31	70	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	56	45	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	16	27	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	20	23	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	15	86	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	37	64	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	19	82	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1(5)．看護技術論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	115	115	100.0
②	資格取得に必要である	10	115	8.7
③	関心のある内容である	5	115	4.3
④	単位数を確保する	7	115	6.1
⑤	GPAをあげる	3	115	2.6
⑥	友人が履修している	1	115	0.9
⑦	先輩に勧められた	0	115	0.0
⑧	教員に勧められた	0	115	0.0
⑨	その他*	0	115	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	116	1	3	9	49	54	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	116	0	0	3	22	91	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	116	1	1	4	40	70	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	116	0	0	3	22	91	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	116	0	1	6	38	70	1	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	116	0	1	4	25	86	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	116	0	0	4	27	85	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	116	1	0	9	33	73	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	116	0	0	8	23	85	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	116	2	4	15	24	71	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	116	0	2	7	28	79	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	116	0	1	4	25	86	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	116	1	6	15	43	51	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	116	1	3	20	30	62	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	116	2	10	14	40	50	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	116	1	17	37	31	30	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	116	0	18	44	25	29	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	116	2	99	13	0	2	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	116	38	70	8	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	116	21	95	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	116	53	62	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	62	11	48	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	62	11	48	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	116	59	57	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	116	64	52	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	116	44	72	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（6）．看護研究の基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	87	100.0
②	資格取得に必要である	5	87	5.7
③	関心のある内容である	2	87	2.3
④	単位数を確保する	1	87	1.1
⑤	GPAをあげる	1	87	1.1
⑥	友人が履修している	0	87	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧	教員に勧められた	0	87	0.0
⑨	その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	2	38	42	7	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	2	34	42	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	2	40	40	7	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	46	34	8	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	5	46	30	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	5	44	31	9	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	6	49	26	8	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	1	45	32	11	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	4	44	33	8	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	1	7	50	22	9	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	3	40	33	12	1	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	1	34	38	14	2	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	4	41	31	12	1	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	0	33	40	15	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	36	39	12	1	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	23	20	36	7	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	37	22	22	6	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	5	81	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	57	14	18

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	44	44	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	62	25	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	12	12	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	19	69	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	17	71	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	19	69	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1(7)．基礎学習ゼミⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	110	110	100.0
②	資格取得に必要である	2	110	1.8
③	関心のある内容である	1	110	0.9
④	単位数を確保する	9	110	8.2
⑤	GPAをあげる	2	110	1.8
⑥	友人が履修している	1	110	0.9
⑦	先輩に勧められた	0	110	0.0
⑧	教員に勧められた	0	110	0.0
⑨	その他*	0	110	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	115	0	0	9	45	60	1	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	115	0	0	1	24	90	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	115	0	1	8	51	55	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	115	0	3	9	39	63	1	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	115	0	4	8	42	61	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	115	0	4	5	45	61	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	115	0	3	11	49	52	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	115	0	1	6	26	82	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	115	0	0	10	33	72	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	115	5	9	40	35	26	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	115	0	0	4	34	77	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	115	0	0	4	25	86	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	115	0	1	12	40	62	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	115	0	0	2	7	106	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	115	0	0	5	19	91	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	115	2	9	15	24	65	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	115	3	12	19	19	62	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	115	2	67	40	3	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	115	66	38	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	115	19	96	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	115	32	83	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	83	10	71	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	83	7	74	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	115	2	113	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	115	2	113	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	115	7	108	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（8）．健康科学実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	89	16.9
②	資格取得に必要である	24	89	27.0
③	関心のある内容である	26	89	29.2
④	単位数を確保する	39	89	43.8
⑤	GPAをあげる	5	89	5.6
⑥	友人が履修している	9	89	10.1
⑦	先輩に勧められた	7	89	7.9
⑧	教員に勧められた	1	89	1.1
⑨	その他*	2	89	2.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	0	6	31	56	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	2	11	26	54	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	5	3	23	26	36	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	3	4	20	25	41	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	4	4	23	22	40	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	4	24	24	41	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	5	20	27	40	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	2	5	18	26	42	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	2	7	21	27	36	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	93	6	9	28	18	32	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	2	3	21	22	45	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	3	2	19	24	45	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	2	12	27	51	1	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	4	4	18	26	41	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	3	5	20	23	42	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	67	11	8	2	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	70	6	11	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	46	41	0	2	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	66	16	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	46	47	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	59	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	22	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	19	14	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	88	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	89	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	88	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1(9)．公衆衛生看護技術演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	18	61.1
②	資格取得に必要である	15	18	83.3
③	関心のある内容である	3	18	16.7
④	単位数を確保する	3	18	16.7
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	2	15	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	15	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	2	14	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	1	11	6	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	0	16	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	1	11	5	1	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	1	13	4	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	13	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	1	1	5	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	4	2	4	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	3	12	0	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	5	10	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	2	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	4	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	2	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	12	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	1	15	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	3	13	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	1	15	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（10）．在宅看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	82	82	100.0
②	資格取得に必要である	4	82	4.9
③	関心のある内容である	1	82	1.2
④	単位数を確保する	1	82	1.2
⑤	GPAをあげる	1	82	1.2
⑥	友人が履修している	0	82	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	6	15	41	20	4	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	7	8	44	22	5	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	6	13	44	18	5	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	6	15	37	21	5	2	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	6	17	39	20	4	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	6	21	34	18	5	2	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	6	22	35	19	4	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	7	14	38	23	4	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	7	13	38	23	4	1	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	86	8	13	38	20	7	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	17	18	32	15	3	1	2.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	13	20	32	16	4	1	2.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	20	21	28	13	3	1	2.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	7	13	39	21	5	1	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	8	15	40	18	4	1	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	22	18	22	14	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	26	19	25	8	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	6	76	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	57	10	19

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	44	42	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	59	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	8	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	27	59	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	40	46	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	27	59	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（11）．小児看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	82	82	100.0
②	資格取得に必要である	5	82	6.1
③	関心のある内容である	1	82	1.2
④	単位数を確保する	1	82	1.2
⑤	GPAをあげる	1	82	1.2
⑥	友人が履修している	0	82	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	0	34	42	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	26	48	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	30	44	11	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	30	43	12	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	32	41	12	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	28	42	15	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	0	28	39	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	0	29	42	14	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	29	46	9	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	0	29	42	14	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	2	22	46	15	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	2	23	42	18	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	4	25	48	8	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	1	26	45	13	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	1	28	44	12	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	21	18	32	10	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	24	19	28	10	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	3	78	1	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	53	16	16

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	41	44	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	65	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	10	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	17	68	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	38	47	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	19	66	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（12）．情報科学演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	103	105	98.1
②	資格取得に必要である	0	105	0.0
③	関心のある内容である	6	105	5.7
④	単位数を確保する	6	105	5.7
⑤	GPAをあげる	1	105	1.0
⑥	友人が履修している	0	105	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	105	0.0
⑧	教員に勧められた	0	105	0.0
⑨	その他*	0	105	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	111	0	1	10	51	49	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	0	4	35	72	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	7	21	41	39	3	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	0	5	20	44	42	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	1	7	24	38	40	1	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	2	7	26	37	38	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	0	3	25	30	53	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	6	11	26	39	29	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	1	2	18	44	46	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	111	12	16	31	26	26	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	1	12	44	54	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	0	15	36	60	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	111	0	2	12	41	55	1	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	5	12	30	32	32	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	1	7	23	26	54	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	42	38	15	5	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	39	36	24	4	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	111	23	6	70	9	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	111	75	25	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	111	60	50	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	111	60	51	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	33	16	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	33	17	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	111	96	14	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	111	97	13	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	111	46	64	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（13）．成人・老年看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	84	98.8
②	資格取得に必要である	5	84	6.0
③	関心のある内容である	1	84	1.2
④	単位数を確保する	1	84	1.2
⑤	GPAをあげる	1	84	1.2
⑥	友人が履修している	0	84	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧	教員に勧められた	0	84	0.0
⑨	その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	37	41	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	34	39	15	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	36	38	14	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	36	37	15	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	37	37	13	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	36	41	11	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	1	32	43	11	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	1	35	40	12	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	38	41	9	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	1	36	41	10	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	3	31	43	10	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	3	30	44	11	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	1	2	32	43	10	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	1	32	34	21	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	1	1	30	35	20	1	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	13	7	11	16	41	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	17	7	13	17	34	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	3	73	9	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	52	19	17

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	34	54	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	59	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	10	16	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	9	17	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	18	70	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	35	53	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	18	70	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（14）．精神看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	83	100.0
②	資格取得に必要である	5	83	6.0
③	関心のある内容である	1	83	1.2
④	単位数を確保する	1	83	1.2
⑤	GPAをあげる	1	83	1.2
⑥	友人が履修している	0	83	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	0	38	40	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	35	43	8	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	1	39	38	8	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	39	39	8	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	41	37	8	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	0	37	41	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	3	39	36	8	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	0	41	36	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	2	37	40	7	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	0	38	39	9	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	2	33	42	9	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	35	39	12	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	1	36	40	9	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	0	34	37	15	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	0	35	40	11	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	31	17	17	10	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	35	21	21	5	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	5	77	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	57	8	21

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	47	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	57	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	18	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	18	8	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	36	50	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	53	33	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	44	41	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（15）．地区活動論演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	16	81.3
②	資格取得に必要である	12	16	75.0
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	3	12	1	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	12	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	7	10	0	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	5	11	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	6	9	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	1	1	4	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	4	1	4	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	15	0	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	6	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	5	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	0	11	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	0	11	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	4	13	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	10	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	1	16	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（16）．ハングルⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	12	12	100.0
④	単位数を確保する	5	12	41.7
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	1	11	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	2	0	1	3	6	0	3.9	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	7	5	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	3	0	4	1	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	12	4	1	5	0	2	0	2.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	1	9	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	0	10	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	1	10	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	2	0	3	2	5	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	2	0	5	5	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	2	6	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	0	2	6	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	7	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	6	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	1	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（17）．母性看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	83	100.0
②	資格取得に必要である	8	83	9.6
③	関心のある内容である	2	83	2.4
④	単位数を確保する	1	83	1.2
⑤	GPAをあげる	1	83	1.2
⑥	友人が履修している	0	83	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	1	4	38	37	7	1	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	3	2	33	38	12	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	2	4	39	36	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	3	2	39	34	9	1	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	2	2	43	31	10	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	2	3	41	35	7	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	5	35	32	14	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	3	3	44	31	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	2	3	44	32	7	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	88	2	2	43	28	13	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	7	35	36	8	1	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	4	36	37	9	1	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	3	7	36	32	9	1	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	2	4	40	34	7	1	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	1	4	39	33	10	1	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	28	14	28	13	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	24	17	28	14	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	4	77	4	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	64	9	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	33	53	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	56	31	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	14	13	4
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	12	4

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	41	46	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	54	33	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	41	46	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2．福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	511	798	64.0
②	資格取得に必要である	243	798	30.5
③	関心のある内容である	114	798	14.3
④	単位数を確保する	138	798	17.3
⑤	GPAをあげる	7	798	0.9
⑥	友人が履修している	30	798	3.8
⑦	先輩に勧められた	5	798	0.6
⑧	教員に勧められた	9	798	1.1
⑨	その他*	5	798	0.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	839	8	41	327	348	115	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	839	6	29	248	340	215	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	839	15	61	339	293	128	3	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	839	14	73	336	279	133	4	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	839	17	76	349	280	116	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	839	19	68	314	290	144	4	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	839	20	63	316	303	135	2	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	839	20	56	296	300	166	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	839	20	75	352	272	119	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	839	44	97	334	234	128	2	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	839	13	40	284	297	202	3	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	839	10	31	296	290	208	4	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	839	28	61	266	283	195	6	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	839	19	72	251	252	242	3	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	839	16	59	268	276	218	2	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	839	322	215	162	83	54	3
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	839	351	236	155	58	33	6

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	839	148	557	91	29	14

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	839	623	144	72

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	839	501	331	7

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	839	502	333	4

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	333	242	87	4
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	333	248	82	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	839	721	111	7
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	839	766	66	7
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	839	600	232	7

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(1)．英会話A

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	13	16	81.3
④	単位数を確保する	9	16	56.3
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3
⑥	友人が履修している	3	16	18.8
⑦	先輩に勧められた	2	16	12.5
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	4	7	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	8	1	6	0	3.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	2	6	3	5	0	3.7	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	4	6	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	2	5	4	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	5	4	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	5	3	6	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	1	2	4	2	7	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	5	6	4	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	5	5	5	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	3	11	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	1	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	3	6	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	3	7	1	3	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	5	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(2)．英語Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	72	100.0
②	資格取得に必要である	2	72	2.8
③	関心のある内容である	3	72	4.2
④	単位数を確保する	5	72	6.9
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	1	72	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	78	4	17	41	15	1	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	2	11	32	28	5	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	6	15	36	20	1	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	7	22	37	10	2	0	2.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	9	23	32	11	3	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	10	20	25	20	3	0	2.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	9	17	37	12	1	2	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	6	15	33	21	3	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	7	18	37	13	3	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	78	17	21	32	7	1	0	2.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	5	7	41	20	5	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	3	7	42	16	10	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	10	15	31	17	5	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	9	18	34	13	4	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	7	18	33	16	4	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	11	28	20	12	5	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	7	26	22	15	6	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	78	1	45	18	11	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	34	36	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	36	40	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	32	44	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	28	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	30	13	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	71	4	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	70	5	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	67	8	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(3)．英語Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	58	58	100.0
②	資格取得に必要である	5	58	8.6
③	関心のある内容である	1	58	1.7
④	単位数を確保する	5	58	8.6
⑤	GPAをあげる	0	58	0.0
⑥	友人が履修している	1	58	1.7
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	3	13	31	15	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	4	14	29	13	3	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	4	17	25	15	2	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	6	18	29	9	1	0	2.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	5	22	26	10	0	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	6	18	27	10	0	2	2.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	8	18	26	10	1	0	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	9	13	29	11	1	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	7	22	29	5	0	0	2.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	63	12	20	25	6	0	0	2.4	2.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	3	13	28	12	6	1	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	3	11	36	8	4	1	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	13	24	19	2	3	2	2.3	2.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	6	15	31	7	3	1	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	8	15	30	5	4	1	2.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	17	16	11	14	4	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	22	17	19	3	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	7	25	28	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	47	9	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	49	13	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	46	16	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	15	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	58	1	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	59	0	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	52	7	4

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(4)．介護技術演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	2	0	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(5)．家族心理学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	4	6	66.7
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	2	1	1	1	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	2	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(6)．看護臨床実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	24	33.3
②	資格取得に必要である	23	24	95.8
③	関心のある内容である	3	24	12.5
④	単位数を確保する	0	24	0.0
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	15	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	5	9	12	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	6	9	11	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	6	7	13	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	5	11	10	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	5	6	15	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	4	11	11	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	3	14	9	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	6	9	11	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	5	8	13	0	4.3	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	2	7	7	10	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	8	7	10	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	6	9	10	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	3	10	13	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	6	12	8	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	6	13	4	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	6	11	4	1	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	0	18	7	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	5	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	12	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	17	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	19	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	20	6	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(7)．健康科学実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	63	38.1
②	資格取得に必要である	20	63	31.7
③	関心のある内容である	16	63	25.4
④	単位数を確保する	18	63	28.6
⑤	GPAをあげる	1	63	1.6
⑥	友人が履修している	5	63	7.9
⑦	先輩に勧められた	2	63	3.2
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	27	36	7	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	32	30	7	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	5	43	20	1	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	7	42	19	1	1	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	6	40	23	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	5	39	24	1	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	3	38	27	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	3	34	26	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	37	26	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	70	1	9	44	13	3	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	4	38	19	8	1	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	2	39	19	9	1	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	1	28	27	12	2	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	10	35	19	5	1	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	8	40	15	6	1	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	50	11	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	52	13	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	26	42	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	58	7	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	37	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	36	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	26	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	26	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	66	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	67	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	67	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（8）．子どもの保健Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	5	14	35.7
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	2	14	14.3
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	13	0	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	2	9	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	2	9	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	1	2	9	1	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	1	2	2	8	1	0	3.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	1	8	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	7	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	6	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	12	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(9)．情報科学演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	72	29.2
②	資格取得に必要である	14	72	19.4
③	関心のある内容である	14	72	19.4
④	単位数を確保する	34	72	47.2
⑤	GPAをあげる	3	72	4.2
⑥	友人が履修している	7	72	9.7
⑦	先輩に勧められた	1	72	1.4
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	4	72	5.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	2	41	24	10	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	1	20	27	28	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	3	10	42	15	6	1	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	5	47	18	6	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	1	5	48	16	7	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	1	6	36	25	8	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	5	34	27	11	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	3	9	38	22	4	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	4	10	41	18	4	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	77	5	14	33	18	7	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	1	22	24	30	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	21	23	32	1	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	1	5	33	20	17	1	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	3	15	27	18	14	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	6	19	27	25	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	24	29	13	10	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	19	30	21	4	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	16	53	2	4	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	57	19	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	32	45	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	32	45	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	28	17	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	29	16	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	70	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	70	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	24	53	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（10）．情報の表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	31	32.3
②	資格取得に必要である	18	31	58.1
③	関心のある内容である	3	31	9.7
④	単位数を確保する	6	31	19.4
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	0	31	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	1	1	19	10	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	12	16	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	1	2	21	8	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	1	2	21	6	3	1	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	4	21	6	2	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	2	22	7	2	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	2	20	9	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	2	19	11	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	3	22	6	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	34	1	4	23	5	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	2	0	10	14	8	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	3	10	12	9	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	2	4	19	8	1	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	1	12	10	10	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	2	11	15	5	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	17	3	5	6	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	19	5	1	5	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	27	2	1	4	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	31	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	25	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	24	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	34	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	16	18	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（11）．情報リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	29	17.2
②	資格取得に必要である	6	29	20.7
③	関心のある内容である	9	29	31.0
④	単位数を確保する	10	29	34.5
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	4	29	13.8
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	1	15	14	2	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	11	14	7	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	2	22	6	1	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	3	18	9	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	2	21	6	2	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	4	17	9	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	2	18	9	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	15	9	5	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	18	9	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	32	1	7	16	6	2	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	8	8	15	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	10	7	15	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	1	12	11	8	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	3	5	15	9	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	3	9	11	9	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	12	12	6	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	10	15	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	3	25	2	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	25	7	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	14	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	14	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	29	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	12	20	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（12）．相談援助演習Ⅱ 【納戸　美佐子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	1	3	8	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	0	8	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	2	5	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	0	6	6	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	1	6	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	6	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	0	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	11	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	8	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（13）．相談援助演習Ⅱ 【荒木　剛】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	3	14	21.4
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	6	5	1	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	5	5	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	11	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	4	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	12	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	14	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（14）．相談援助演習Ⅱ 【岡田　和敏】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	3	14	21.4
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	4	6	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	6	6	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	4	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	12	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(15). 相談援助演習Ⅱ 【文屋　典子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	4	14	28.6
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	3	14	21.4
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	3	7	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	5	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	5	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(16). 相談援助演習Ⅱ 【通山　久仁子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	4	13	30.8
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	0	8	5	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	0	8	5	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	4	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	5	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	11	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	9	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（17）．相談援助演習Ⅳ 【荒木　剛】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	15	46.7
②	資格取得に必要である	11	15	73.3
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	8	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	5	8	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	4	9	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	8	5	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	8	5	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	7	6	1	1	3.6	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	13	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	11	2	2	0	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	1	3	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	12	2	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（18）．相談援助演習Ⅳ 【岡田　和敏】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	14	71.4
②	資格取得に必要である	11	14	78.6
③	関心のある内容である	3	14	21.4
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	1	0	6	6	2	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	1	3	7	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	5	7	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	1	0	6	6	2	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	5	6	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	0	6	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	0	6	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（19）．相談援助演習Ⅳ 【山根　正夫】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	14	50.0
②	資格取得に必要である	11	14	78.6
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	10	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	6	8	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	7	3	4	0	3.8	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	4	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	3	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	6	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	6	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（20）．相談援助演習Ⅳ 【納戸　美佐子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	10	60.0
②	資格取得に必要である	8	10	80.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	7	3	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	4	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	10	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(21)．相談援助演習Ⅳ 【通山　久仁子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	14	78.6
②	資格取得に必要である	8	14	57.1
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	8	6	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	3	4	6	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	0	4	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	2	3	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(22)．中国語Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	8	12	66.7
④	単位数を確保する	9	12	75.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	2	12	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	1	12	8.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	7	2	3	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	7	3	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	7	3	2	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	4	3	3	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	2	0	3	2	4	1	3.5	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	1	10	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	1	10	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	0	7	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	3	5	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	4	5	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	4	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（23）．発達臨床心理学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	4	5	80.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(24)．ハングルⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	28	0.0
②	資格取得に必要である	0	28	0.0
③	関心のある内容である	19	28	67.9
④	単位数を確保する	15	28	53.6
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	5	28	17.9
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	4	9	14	2	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	13	13	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	4	9	12	4	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	5	12	10	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	4	15	7	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	4	11	11	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	5	13	7	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	3	10	12	4	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	5	17	6	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	7	15	6	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	5	14	10	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	1	3	11	14	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	5	7	10	7	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	5	8	15	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	0	10	12	6	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	0	11	11	6	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	1	24	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	12	17	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	7	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	17	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	23	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(25). ヒューマンサービス基礎演習 【杉本　有紗】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	15	93.3
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	2	15	13.3
④	単位数を確保する	2	15	13.3
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	9	3	3	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	7	4	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	8	4	3	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	8	4	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	7	4	3	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	5	7	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	5	6	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	9	4	2	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	4	6	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	8	3	4	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	9	2	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	2	3	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	7	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	5	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(26). ヒューマンサービス基礎演習 【谷川　弘治】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	1	13	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	1	3	6	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	2	5	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	2	4	4	3	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	3	7	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	4	7	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	2	1	9	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	2	7	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	1	4	7	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	2	6	4	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	3	4	4	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	2	7	2	2	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	9	1	2	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	1	1	9	1	1	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	2	5	5	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	5	2	5	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	13	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(27). ヒューマンサービス基礎演習 【今村　浩司】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	13	92.3
②	資格取得に必要である	2	13	15.4
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	2	8	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	5	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	5	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	4	8	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(28). ヒューマンサービス基礎演習 【野井　未加】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	2	13	15.4
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	3	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	4	3	4	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	4	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(29). ヒューマンサービス基礎演習 【納戸　美佐子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	1	14	7.1
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	5	3	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	4	6	3	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	5	4	4	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	12	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	11	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	3	11	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	6	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	14	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(30). ヒューマンサービス基礎演習 【通山　久仁子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	3	13	23.1
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	2	9	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	2	9	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	4	8	0	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	9	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	6	5	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	7	4	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	2	6	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	1	8	3	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	3	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	3	10	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（31）．福祉臨床心理演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	13	7.7
②	資格取得に必要である	3	13	23.1
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	9	13	69.2
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	7	3	4	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	2	5	0	3.9	3.5
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	6	2	5	0	3.8	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	3	3	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	1	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(32)．保育実習指導Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	16	68.8
②	資格取得に必要である	10	16	62.5
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	1	16	6.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	11	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	11	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	5	9	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	4	8	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	4	7	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	4	12	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	12	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	4	7	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	9	6	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	5	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	12	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	3	14	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（33）．保育相談支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	20	60.0
②	資格取得に必要である	13	20	65.0
③	関心のある内容である	1	20	5.0
④	単位数を確保する	1	20	5.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	0	20	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	9	12	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	7	14	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	7	14	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	9	12	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	9	11	1	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	9	11	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	5	15	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	7	14	1	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	7	12	2	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	5	12	5	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	7	7	4	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	11	9	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	2	20	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	16	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	12	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	18	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	11	11	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（34）．保育内容 環境

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	17	94.1
②	資格取得に必要である	7	17	41.2
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	2	17	11.8
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	1	11	3	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	10	3	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	12	2	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	12	3	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	2	12	1	2	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	13	2	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	3	10	1	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	2	9	5	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	2	10	2	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	2	3	7	4	1	0	2.9	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	3	1	8	4	1	0	2.9	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	4	9	3	0	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	4	9	4	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	3	9	5	0	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	11	4	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	11	4	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	12	0	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	15	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（35）．保育内容 ことば

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	3	12	25.0
③	関心のある内容である	1	12	8.3
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	1	4	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	3	4	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	4	6	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	5	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	2	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	2	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	8	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(36). 保育内容 総論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	21	71.4
②	資格取得に必要である	14	21	66.7
③	関心のある内容である	1	21	4.8
④	単位数を確保する	3	21	14.3
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	1	8	12	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	9	8	6	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	11	11	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	9	11	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	2	10	10	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	12	8	3	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	11	10	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	11	10	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	12	11	0	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	10	11	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	9	12	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	11	10	2	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	11	10	1	1	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	7	10	6	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	9	10	3	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	6	6	6	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	13	9	0	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	2	19	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	19	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	2	21	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	16	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	5	18	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（37）．保育の心理学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	16	93.8
②	資格取得に必要である	6	16	37.5
③	関心のある内容である	2	16	12.5
④	単位数を確保する	1	16	6.3
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	7	5	4	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	4	9	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	3	9	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	5	6	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	2	3	1	1	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	4	3	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	3	9	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	3	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	14	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	13	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	14	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	12	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（38）．保育の表現技術Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	22	72.7
②	資格取得に必要である	10	22	45.5
③	関心のある内容である	2	22	9.1
④	単位数を確保する	1	22	4.5
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	5	12	6	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	6	8	9	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	10	9	3	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	9	9	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	9	7	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	9	8	6	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	2	8	9	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	1	6	11	5	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	7	10	6	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	1	7	11	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	13	7	3	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	11	9	3	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	3	5	5	2	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	3	7	5	4	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	14	8	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	9	13	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	5	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	11	11	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	21	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（39）．保育の表現技術Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	13	92.3
②	資格取得に必要である	6	13	46.2
③	関心のある内容である	2	13	15.4
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	0	13	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	2	2	0	4	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	2	4	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	3	9	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	3	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	8	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3．栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1467	1680	87.3
②	資格取得に必要である	441	1680	26.3
③	関心のある内容である	83	1680	4.9
④	単位数を確保する	137	1680	8.2
⑤	GPAをあげる	12	1680	0.7
⑥	友人が履修している	25	1680	1.5
⑦	先輩に勧められた	9	1680	0.5
⑧	教員に勧められた	12	1680	0.7
⑨	その他*	4	1680	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1753	7	43	1064	532	104	3	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1753	2	26	865	665	192	3	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1753	8	52	1052	522	107	12	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1753	7	50	965	595	127	9	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1753	7	54	1012	564	114	2	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1753	8	55	975	578	135	2	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1753	10	56	985	562	137	3	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1753	23	78	973	518	154	7	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1753	7	67	1073	495	106	5	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1753	24	97	1025	488	115	4	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1753	14	46	887	535	270	1	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1753	13	43	891	515	288	3	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1753	33	89	883	518	225	5	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1753	13	74	963	491	208	4	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1753	15	56	970	494	214	4	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1753	845	337	348	133	86	4
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1753	884	356	331	95	79	8

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1753	146	1433	131	16	27

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1753	1249	230	274

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1753	1209	534	10

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1753	1122	621	10

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	621	427	186	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	621	436	176	9

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1753	1472	260	21
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1753	1578	154	21
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1753	1253	478	22

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(1). 英会話A 【Marne Saddy】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	36	37	97.3
②	資格取得に必要である	0	37	0.0
③	関心のある内容である	2	37	5.4
④	単位数を確保する	2	37	5.4
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	1	37	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	2	21	13	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	2	13	13	8	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	3	20	10	3	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	5	21	8	3	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	4	22	9	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	4	22	8	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	2	23	10	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	0	12	12	12	1	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	26	9	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	7	20	6	3	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	3	13	15	6	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	18	12	6	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	5	14	10	7	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	2	10	16	9	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	2	14	15	6	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	16	9	8	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	15	13	7	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	5	14	14	3	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	26	7	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	21	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	36	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	36	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	35	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(2). 英会話A 【L. Dennis Woolbright】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	11	7	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	11	5	2	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	2	12	4	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	3	10	4	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	3	11	5	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	3	11	4	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	2	11	6	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	7	9	2	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	2	10	6	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	3	12	3	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	8	6	4	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	7	6	5	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	1	9	6	3	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	5	10	4	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	7	3	2	6	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	10	2	4	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	0	16	2	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	9	8	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	9	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	11	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	15	3	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(3)．英会話A 【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	16	93.8
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	2	16	12.5
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	1	9	5	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	5	9	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	6	8	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	5	9	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	0	7	10	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	2	8	6	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	7	7	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	11	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	0	4	13	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	6	5	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	10	3	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	5	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	6	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	9	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	12	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(4)．英語Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	71	97.2
②	資格取得に必要である	1	71	1.4
③	関心のある内容である	7	71	9.9
④	単位数を確保する	11	71	15.5
⑤	GPAをあげる	3	71	4.2
⑥	友人が履修している	1	71	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	10	34	28	4	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	2	30	29	15	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	4	41	26	4	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	3	38	26	7	2	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	5	42	26	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	8	35	24	9	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	2	6	35	28	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	6	32	32	6	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	11	41	23	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	76	2	12	40	20	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	2	17	32	25	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	1	21	20	34	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	6	20	31	19	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	3	29	32	11	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	2	19	30	25	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	17	26	28	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	18	24	26	6	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	2	67	7	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	29	44	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	40	36	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	45	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	22	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	26	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	75	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	74	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	52	24	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(5)．栄養学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	84	98.8
②	資格取得に必要である	12	84	14.3
③	関心のある内容である	0	84	0.0
④	単位数を確保する	3	84	3.6
⑤	GPAをあげる	0	84	0.0
⑥	友人が履修している	1	84	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧	教員に勧められた	0	84	0.0
⑨	その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	2	68	17	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	62	22	3	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	68	18	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	1	62	24	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	66	20	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	3	64	20	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	2	62	22	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	3	62	22	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	3	67	17	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	5	64	17	1	1	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	8	59	17	3	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	5	64	16	2	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	2	11	59	15	1	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	3	64	18	3	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	6	63	15	3	1	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	48	18	18	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	56	16	15	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	9	77	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	80	2	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	67	19	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	61	26	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	21	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	80	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	84	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	58	29	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(6)．栄養教育論実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	88	98.9
②	資格取得に必要である	18	88	20.5
③	関心のある内容である	1	88	1.1
④	単位数を確保する	4	88	4.5
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	1	1	71	17	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	1	1	67	20	1	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	1	3	71	14	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	1	2	68	18	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	1	2	69	18	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	1	3	68	18	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	1	4	63	19	2	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	1	3	64	19	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	1	3	67	19	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	90	4	3	65	18	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	2	9	64	13	2	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	2	7	65	14	2	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	6	13	61	10	0	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	1	3	67	16	3	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	2	4	70	13	1	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	36	15	26	12	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	53	20	14	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	6	81	0	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	72	4	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	68	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	71	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	56	33	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	73	16	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	46	43	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（7）．応用調理学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	77	85	90.6
②	資格取得に必要である	25	85	29.4
③	関心のある内容である	4	85	4.7
④	単位数を確保する	6	85	7.1
⑤	GPAをあげる	1	85	1.2
⑥	友人が履修している	1	85	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0
⑨	その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	0	0	41	35	15	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	32	38	21	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	38	40	12	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	33	41	16	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	1	36	38	16	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	0	37	36	18	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	1	34	36	20	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	2	38	36	15	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	0	42	38	11	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	91	0	1	33	40	16	1	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	1	35	33	22	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	1	34	31	24	1	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	0	0	40	34	16	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	1	40	35	14	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	2	43	32	13	1	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	31	16	9	3	32	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	35	15	9	5	27	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	8	78	1	4	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	63	17	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	55	35	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	54	36	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	24	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	22	13	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	86	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	87	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	73	16	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（8）．解剖生理学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	73	95.9
②	資格取得に必要である	6	73	8.2
③	関心のある内容である	5	73	6.8
④	単位数を確保する	5	73	6.8
⑤	GPAをあげる	1	73	1.4
⑥	友人が履修している	1	73	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	0	37	30	10	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	22	41	14	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	2	40	28	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	31	35	10	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	36	29	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	1	32	31	13	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	35	29	13	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	2	30	33	11	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	1	45	23	8	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	77	1	3	41	25	7	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	1	22	28	26	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	19	32	26	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	0	32	29	16	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	3	32	25	17	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	1	33	27	16	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	32	18	12	5	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	31	16	14	5	10	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	12	57	4	3	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	54	18	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	44	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	46	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	21	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	24	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	74	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	73	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	51	25	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(9)．管理栄養士演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	84	92	91.3
②	資格取得に必要である	39	92	42.4
③	関心のある内容である	2	92	2.2
④	単位数を確保する	4	92	4.3
⑤	GPAをあげる	0	92	0.0
⑥	友人が履修している	0	92	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	0	0	70	22	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	68	23	4	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	1	68	23	3	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	67	25	3	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	0	69	22	4	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	0	65	27	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	1	73	18	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	4	4	66	18	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	1	75	15	3	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	95	1	2	72	17	3	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	0	72	19	4	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	0	68	23	4	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	95	0	1	67	18	9	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	4	73	13	5	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	3	71	14	7	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	55	20	18	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	51	18	22	1	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	95	8	83	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	58	8	29

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	79	15	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	56	38	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	30	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	29	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	88	5	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	88	5	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	83	10	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（10）．管理栄養士演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	92	92.4
②	資格取得に必要である	38	92	41.3
③	関心のある内容である	1	92	1.1
④	単位数を確保する	4	92	4.3
⑤	GPAをあげる	0	92	0.0
⑥	友人が履修している	0	92	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	3	8	75	7	1	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	9	65	16	4	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	1	10	71	9	3	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	3	8	68	12	3	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	3	7	72	9	3	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	3	7	70	11	3	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	3	9	72	7	3	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	5	20	60	5	2	2	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	4	12	70	5	3	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	94	4	13	65	8	4	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	5	5	70	11	3	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	6	8	67	10	3	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	7	16	56	11	3	1	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	5	17	59	10	3	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	4	8	67	12	3	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	60	16	15	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	51	20	14	6	2	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	5	89	0	0	0	
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	73	9	12			

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	81	13	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	60	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	28	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	28	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	88	4	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	90	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	84	8	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（11）．管理栄養士演習Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	86	92	93.5
②	資格取得に必要である	36	92	39.1
③	関心のある内容である	2	92	2.2
④	単位数を確保する	2	92	2.2
⑤	GPAをあげる	0	92	0.0
⑥	友人が履修している	0	92	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	0	66	23	3	1	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	59	29	4	1	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	65	23	3	2	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	0	63	26	3	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	63	26	3	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	61	28	3	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	0	63	25	4	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	3	2	65	18	3	2	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	1	68	19	4	1	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	1	0	68	20	3	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	0	60	26	6	1	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	1	1	61	25	4	1	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	1	61	22	8	1	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	1	2	67	18	4	1	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	1	1	65	18	7	1	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	51	14	23	4	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	50	18	19	4	1	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	8	83	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	56	9	28	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	79	13	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	55	36	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	28	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	30	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	89	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	89	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	82	9	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（12）．管理栄養士演習Ⅳ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	91	59.3
②	資格取得に必要である	55	91	60.4
③	関心のある内容である	4	91	4.4
④	単位数を確保する	3	91	3.3
⑤	GPAをあげる	1	91	1.1
⑥	友人が履修している	0	91	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧	教員に勧められた	2	91	2.2
⑨	その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	0	66	25	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	51	35	6	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	62	29	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	0	57	31	4	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	57	32	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	56	35	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	1	60	29	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	3	4	64	19	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	4	65	20	3	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	1	1	64	22	4	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	0	63	23	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	1	0	66	21	5	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	1	0	57	26	9	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	1	3	65	20	4	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	1	2	61	25	4	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	49	20	19	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	47	20	18	5	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	6	87	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	62	10	21

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	76	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	60	33	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	24	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	24	8	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	87	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	88	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	80	12	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（13）．管理栄養士演習Ⅴ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	84	61.9
②	資格取得に必要である	52	84	61.9
③	関心のある内容である	4	84	4.8
④	単位数を確保する	4	84	4.8
⑤	GPAをあげる	1	84	1.2
⑥	友人が履修している	1	84	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧	教員に勧められた	2	84	2.4
⑨	その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	1	58	24	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	41	38	4	1	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	58	26	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	53	31	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	48	36	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	46	35	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	2	52	29	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	3	6	60	16	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	62	21	0	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	1	0	56	26	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	55	26	4	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	2	55	22	6	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	1	51	23	10	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	3	60	18	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	1	57	21	6	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	38	22	24	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	38	21	21	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	4	81	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	52	9	24

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	68	16	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	52	33	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	80	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	82	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	72	12	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（14）．給食経営管理実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	82	85	96.5	
②	資格取得に必要である	20	85	23.5	
③	関心のある内容である	1	85	1.2	
④	単位数を確保する	1	85	1.2	
⑤	GPAをあげる	0	85	0.0	
⑥	友人が履修している	0	85	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0	
⑨	その他*	0	85	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	90	0	0	50	37	3	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	35	48	7	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	45	41	4	0	3.5	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	36	45	7	2	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	0	39	44	7	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	0	40	42	7	1	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	0	39	43	8	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	0	39	42	9	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	90	0	0	42	42	5	1	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	90	0	0	38	46	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	0	40	37	13	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	0	39	38	13	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	90	0	0	39	39	12	0	3.7	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	0	38	41	11	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	1	40	39	10	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答	
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	31	17	17	13	12	0	
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	37	20	17	8	8	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
（3）授業の記録はどうしていましたか	90	3	83	1	0	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	64	8	18	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	63	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	90	65	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	16	9	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	11	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	56	34	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	74	16	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	47	43	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（15）．健康科学実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	67	95.5
②	資格取得に必要である	1	67	1.5
③	関心のある内容である	4	67	6.0
④	単位数を確保する	9	67	13.4
⑤	GPAをあげる	1	67	1.5
⑥	友人が履修している	2	67	3.0
⑦	先輩に勧められた	1	67	1.5
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	1	0	36	27	11	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	1	29	35	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	1	6	45	16	6	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	4	48	18	5	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	5	40	23	6	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	4	45	21	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	7	38	23	6	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	3	28	30	14	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	4	34	26	11	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	75	1	11	43	16	4	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	5	40	21	8	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	5	42	19	8	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	0	42	23	10	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	1	8	37	18	11	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	4	5	44	16	6	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	69	3	2	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	68	2	3	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	34	37	1	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	68	4	3	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	48	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	43	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	26	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	72	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	72	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	72	2	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（16）．情報科学演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	69	5.8
②	資格取得に必要である	10	69	14.5
③	関心のある内容である	17	69	24.6
④	単位数を確保する	44	69	63.8
⑤	GPAをあげる	2	69	2.9
⑥	友人が履修している	6	69	8.7
⑦	先輩に勧められた	7	69	10.1
⑧	教員に勧められた	8	69	11.6
⑨	その他*	2	69	2.9

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	6	30	25	8	1	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	3	26	31	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	3	35	24	7	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	5	31	24	9	1	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	5	36	24	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	6	35	23	6	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	3	32	25	10	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	6	37	23	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	34	28	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	7	42	17	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	24	30	14	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	3	25	28	14	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	4	12	33	16	5	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	7	35	22	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	3	35	24	7	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	34	18	14	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	31	21	15	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	8	53	8	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	53	14	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	35	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	41	28	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	20	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	35	34	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	44	25	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	26	43	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（17）．食品衛生学実験

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	88	98.9
②	資格取得に必要である	15	88	17.0
③	関心のある内容である	1	88	1.1
④	単位数を確保する	3	88	3.4
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	52	33	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	32	46	10	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	44	36	7	1	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	44	40	4	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	47	36	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	45	37	6	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	0	43	40	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	1	46	35	5	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	40	43	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	1	34	43	10	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	0	28	33	27	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	24	39	25	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	1	1	32	40	14	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	41	35	12	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	1	39	38	10	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	41	14	18	11	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	43	12	21	11	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	1	84	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	70	7	11

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	62	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	65	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	15	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	41	46	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	55	32	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	29	58	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（18）．食品栄養実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	90	96.7
②	資格取得に必要である	22	90	24.4
③	関心のある内容である	8	90	8.9
④	単位数を確保する	5	90	5.6
⑤	GPAをあげる	1	90	1.1
⑥	友人が履修している	2	90	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	0	0	29	34	28	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	19	38	34	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	27	37	26	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	26	36	28	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	1	29	33	28	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	0	22	41	28	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	1	19	41	30	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	3	23	32	33	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	1	32	29	29	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	91	0	1	22	36	32	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	0	15	32	44	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	0	16	30	45	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	0	0	14	35	42	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	2	23	30	36	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	2	24	30	35	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	65	15	11	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	58	16	10	1	5	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	6	81	0	2	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	72	7	12	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	52	36	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	59	30	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	12	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	87	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	88	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	73	17	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（19）．生化学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	86	86	100.0
②	資格取得に必要である	17	86	19.8
③	関心のある内容である	0	86	0.0
④	単位数を確保する	7	86	8.1
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	2	86	2.3
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	2	6	59	23	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	1	2	56	28	4	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	5	8	56	19	2	1	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	3	10	55	22	1	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	3	12	60	15	1	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	4	12	56	18	1	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	3	12	55	19	2	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	2	4	61	22	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	2	10	64	14	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	91	5	17	60	9	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	3	4	44	25	15	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	5	47	25	13	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	11	16	43	17	3	1	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	3	6	52	21	9	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	2	9	55	17	8	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	51	25	11	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	48	26	11	6	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	2	13	74	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	67	9	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	54	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	56	35	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	22	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	25	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	75	15	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	87	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	78	12	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（20）．総合演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	78	79	98.7
②	資格取得に必要である	16	79	20.3
③	関心のある内容である	0	79	0.0
④	単位数を確保する	2	79	2.5
⑤	GPAをあげる	0	79	0.0
⑥	友人が履修している	0	79	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧	教員に勧められた	0	79	0.0
⑨	その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	2	51	33	2	1	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	50	36	3	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	55	31	1	2	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	49	38	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	50	36	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	51	34	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	0	56	27	6	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	1	46	35	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	53	33	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	0	56	28	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	2	44	36	7	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	2	41	34	11	1	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	2	47	32	7	1	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	1	45	31	11	1	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	48	29	10	1	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	28	12	23	17	8	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	41	14	24	6	3	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	6	75	5	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	56	12	21

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	57	31	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	61	27	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	10	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	13	11	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	49	39	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	67	21	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	39	49	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（21）．総合演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	84	91	92.3
②	資格取得に必要である	41	91	45.1
③	関心のある内容である	5	91	5.5
④	単位数を確保する	5	91	5.5
⑤	GPAをあげる	0	91	0.0
⑥	友人が履修している	0	91	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	94	0	1	67	25	1	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	43	37	14	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	4	60	27	2	1	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	2	41	38	12	1	3.6	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	1	54	33	6	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	47	38	9	0	3.6	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	1	51	36	6	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	2	6	72	13	1	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	94	0	6	65	21	2	0	3.2	3.0
	（10）職業選択の参考になった	94	1	4	54	29	6	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	1	2	59	23	9	0	3.4	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	0	60	23	11	0	3.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	94	0	0	51	31	12	0	3.6	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	4	62	22	6	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	0	58	27	9	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	17	14	27	27	9	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	37	22	29	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	94	1	89	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	70	11	13

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	65	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	94	52	42	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	29	12	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	29	11	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	78	15	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	87	6	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	72	21	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(22)．中国語Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	6	7	85.7
④	単位数を確保する	4	7	57.1
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	1	7	14.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	1	0	1	5	0	0	3.4	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	3	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	0	7	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(23)．ハングルⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	8	13	61.5
④	単位数を確保する	5	13	38.5
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	2	13	15.4
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	2	5	6	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	3	7	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	2	7	3	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	4	5	4	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	4	5	4	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	3	6	4	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	2	6	4	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	5	7	0	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	3	6	3	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	4	6	3	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	4	4	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	8	3	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	5	4	3	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	4	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	4	6	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	12	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	6	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（24）．臨床栄養学実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	86	96.5
②	資格取得に必要である	16	86	18.6
③	関心のある内容である	1	86	1.2
④	単位数を確保する	1	86	1.2
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	1	86	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	1	56	32	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	1	48	39	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	59	29	1	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	53	36	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	54	34	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	1	55	32	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	0	55	33	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	0	56	31	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	0	58	31	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	0	61	28	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	1	44	36	9	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	46	33	10	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	2	48	35	5	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	1	51	32	6	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	1	50	32	7	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	61	12	14	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	52	11	11	10	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	7	81	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	70	1	19

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	70	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	70	19	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	85	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	85	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	57	32	1

２．人文学部

報告書【2. 人文学部】

2－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	376	1833	20.5
②	資格取得に必要である	159	1833	8.7
③	関心のある内容である	852	1833	46.5
④	単位数を確保する	749	1833	40.9
⑤	GPAをあげる	33	1833	1.8
⑥	友人が履修している	82	1833	4.5
⑦	先輩に勧められた	31	1833	1.7
⑧	教員に勧められた	3	1833	0.2
⑨	その他*	1	1833	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1955	26	74	817	705	332	1	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1955	23	49	596	725	557	5	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1955	23	50	718	714	445	5	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1955	28	78	777	694	369	9	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1955	31	82	808	671	358	5	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1955	34	88	743	674	414	2	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1955	33	106	806	640	362	8	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1955	53	184	851	542	319	6	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1955	38	102	770	640	402	3	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1955	49	144	762	585	415	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1955	28	62	585	643	636	1	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1955	27	57	613	631	623	4	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1955	45	109	601	626	572	2	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1955	71	205	733	515	429	2	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1955	44	141	732	573	465	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1955	824	472	388	148	120	3
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1955	897	470	378	128	78	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1955	307	1245	333	19	51

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1955	1436	214	305

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1955	871	1077	7

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1955	1129	815	11

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	815	491	301	23
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	815	507	282	26

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1955	1788	130	37
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1955	1814	105	36
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1955	1549	368	38

報告書【2. 人文学部】

2－1－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	126	605	20.8
②	資格取得に必要である	84	605	13.9
③	関心のある内容である	190	605	31.4
④	単位数を確保する	282	605	46.6
⑤	GPAをあげる	10	605	1.7
⑥	友人が履修している	20	605	3.3
⑦	先輩に勧められた	8	605	1.3
⑧	教員に勧められた	1	605	0.2
⑨	その他*	0	605	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	658	12	19	259	240	127	1	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	658	12	15	215	247	167	2	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	658	12	16	220	251	157	2	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	658	12	26	243	246	126	5	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	658	12	28	252	232	131	3	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	658	12	31	245	231	139	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	658	15	30	259	220	130	4	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	658	20	46	259	201	131	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	658	16	25	252	224	140	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	658	19	37	259	208	135	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	658	9	20	205	228	196	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	658	10	19	204	225	198	2	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	658	12	38	200	218	190	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	658	19	62	230	190	157	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	658	13	43	227	207	168	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	658	266	163	143	50	34	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	658	288	159	135	50	24	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	658	158	363	110	4	23

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	658	477	78	103

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	658	340	313	5

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	658	309	343	6

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	343	205	128	10
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	343	221	112	10

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	658	574	62	22
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	658	591	46	21
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	658	505	130	23

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（1）. 異文化間コミュニケーションⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	30	6.7
②	資格取得に必要である	5	30	16.7
③	関心のある内容である	19	30	63.3
④	単位数を確保する	8	30	26.7
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	1	30	3.3
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	33	0	0	7	12	14	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	3	13	17	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	3	10	20	0	4.5	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	5	9	19	0	4.4	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	5	10	18	0	4.4	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	5	10	18	0	4.4	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	5	9	18	1	4.4	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	4	8	21	0	4.5	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	33	0	1	5	7	20	0	4.4	5.0
	（10）職業選択の参考になった	33	1	0	5	9	18	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	5	9	19	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	4	7	22	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	33	0	0	3	6	24	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	3	8	22	0	4.6	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	3	9	21	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	16	9	7	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	15	9	7	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	33	10	21	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	27	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	7	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	33	16	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	10	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	9	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	23	8	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	26	6	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	21	11	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(2). 英語学概論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	34	26.5
②	資格取得に必要である	3	34	8.8
③	関心のある内容である	11	34	32.4
④	単位数を確保する	16	34	47.1
⑤	GPAをあげる	1	34	2.9
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	21	9	6	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	19	10	7	0	3.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	19	9	8	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	19	11	6	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	19	9	8	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	19	10	7	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	19	8	9	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	1	20	9	6	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	20	10	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	0	20	11	5	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	19	8	9	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	19	10	7	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	20	8	8	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	19	8	9	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	20	10	6	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	17	8	10	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	17	8	9	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	8	5	22	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	23	3	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	21	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	16	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	30	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	30	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	25	9	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（3）. 英語教科教育法Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	3	3	100.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	0	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（4）. 英語で話す日本の心Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	29	0.0
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	11	29	37.9
④	単位数を確保する	18	29	62.1
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	2	29	6.9
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	8	18	4	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	8	18	4	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	9	17	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	7	18	4	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	9	19	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	9	18	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	8	19	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	7	19	4	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	9	17	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	1	1	9	17	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	7	19	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	7	19	5	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	1	5	20	5	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	7	19	5	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	7	20	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	4	8	9	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	10	8	7	6	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	7	21	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	19	3	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	16	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	16	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	26	2	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	26	2	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	7	3

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(5). 英米文学研究

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	24	4.2
②	資格取得に必要である	6	24	25.0
③	関心のある内容である	10	24	41.7
④	単位数を確保する	13	24	54.2
⑤	GPAをあげる	1	24	4.2
⑥	友人が履修している	2	24	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	1	8	9	6	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	6	12	6	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	2	6	9	8	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	6	13	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	6	10	8	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	6	12	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	7	11	6	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	7	11	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	7	9	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	1	9	9	6	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	4	9	11	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	3	9	12	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	1	3	11	10	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	2	5	9	9	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	6	9	9	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	3	3	7	6	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	6	3	6	6	4	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	4	20	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	3	4	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	15	10	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	11	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	24	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（6）. 教育心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	13	76.9
②	資格取得に必要である	5	13	38.5
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	8	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	7	0	1	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	3	3	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	0	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（7）. 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	4	4	100.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	2	0	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（8）. 教職概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	13	53.8
②	資格取得に必要である	7	13	53.8
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	6	3	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	3	5	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	6	2	5	0	3.8	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	6	2	5	0	3.8	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	2	5	2	5	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	6	1	6	0	3.9	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	6	1	6	0	3.9	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	4	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	3	4	4	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	8	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(9). キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	42	95.2
②	資格取得に必要である	1	42	2.4
③	関心のある内容である	1	42	2.4
④	単位数を確保する	4	42	9.5
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	0	42	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	1	0	16	18	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	1	0	15	17	12	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	1	1	12	21	10	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	1	2	18	17	7	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	1	2	18	17	7	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	1	1	19	17	7	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	2	1	18	15	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	4	3	17	14	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	1	1	16	19	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	3	4	16	15	7	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	12	17	16	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	12	18	15	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	4	12	15	14	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	3	4	15	15	8	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	2	15	16	11	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	13	11	13	3	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	13	12	12	4	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	10	27	8	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	32	10	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	26	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	19	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	40	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	42	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	35	8	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（10）. 健康科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	22	0.0
②	資格取得に必要である	2	22	9.1
③	関心のある内容である	3	22	13.6
④	単位数を確保する	18	22	81.8
⑤	GPAをあげる	1	22	4.5
⑥	友人が履修している	1	22	4.5
⑦	先輩に勧められた	1	22	4.5
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	1	13	9	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	10	11	3	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	12	9	3	1	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	12	10	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	14	7	2	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	3	11	9	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	14	7	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	6	13	4	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	13	8	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	4	15	4	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	8	13	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	11	10	3	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	4	10	9	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	8	10	5	2	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	6	13	4	2	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	6	9	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	11	3	6	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	7	7	8	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	15	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	13	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	11	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	25	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（11）. 現代と教育

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	4	16	25.0
④	単位数を確保する	13	16	81.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	9	8	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	10	4	5	0	3.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	8	8	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	2	13	3	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	2	12	4	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	2	14	2	1	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	15	2	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	14	3	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	13	5	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	2	14	2	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	7	7	4	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	9	6	3	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	1	7	7	4	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	3	11	4	1	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	2	12	4	1	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	11	4	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	9	4	5	0	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	4	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	13	4	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	8	11	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	7	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	18	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（12）. 航空ビジネス研究

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	21	0.0
②	資格取得に必要である	0	21	0.0
③	関心のある内容である	15	21	71.4
④	単位数を確保する	8	21	38.1
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	1	21	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	11	6	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	8	9	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	8	9	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	2	8	8	3	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	3	6	8	3	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	3	5	10	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	3	6	9	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	2	6	10	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	6	10	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	6	11	3	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	5	8	7	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	7	9	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	1	6	10	4	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	7	9	4	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	7	6	8	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	9	5	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	2	18	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	11	5	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	7	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	17	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	18	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	16	3	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（13）. 行動科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	58	0.0
②	資格取得に必要である	2	58	3.4
③	関心のある内容である	36	58	62.1
④	単位数を確保する	31	58	53.4
⑤	GPAをあげる	0	58	0.0
⑥	友人が履修している	3	58	5.2
⑦	先輩に勧められた	3	58	5.2
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	2	3	25	22	14	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	3	3	18	19	22	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	2	4	15	24	21	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	3	4	17	26	15	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	3	4	16	26	16	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	3	4	19	23	17	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	3	5	22	21	15	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	3	5	20	24	14	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	3	3	16	30	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	66	3	5	20	24	14	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	3	6	20	23	14	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	3	5	19	20	18	1	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	2	6	15	18	25	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	6	9	23	15	13	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	3	4	14	21	24	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	35	18	7	6	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	37	15	9	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	25	15	23	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	53	3	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	26	40	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	24	41	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	22	17	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	27	11	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	64	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	64	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	62	3	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（14）. 国際経済入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	26	11.5
②	資格取得に必要である	1	26	3.8
③	関心のある内容である	7	26	26.9
④	単位数を確保する	16	26	61.5
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	1	26	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	1	1	14	7	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	1	3	12	6	5	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	1	3	12	7	4	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	3	12	9	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	3	14	5	4	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	3	13	6	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	3	14	6	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	2	4	13	4	4	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	3	14	5	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	1	5	11	6	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	3	10	9	4	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	3	11	8	4	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	2	4	10	7	4	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	7	11	6	3	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	4	12	8	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	14	6	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	13	8	6	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	8	19	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	23	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	13	13	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	12	14	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	20	5	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	19	6	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	14	11	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（15）. 国際ビジネス論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	29	0.0
②	資格取得に必要である	2	29	6.9
③	関心のある内容である	8	29	27.6
④	単位数を確保する	20	29	69.0
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	1	29	3.4
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	2	2	22	5	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	2	2	16	10	2	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	2	1	21	7	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	2	3	18	7	2	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	2	4	17	7	2	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	2	4	18	5	3	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	2	4	18	6	2	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	3	3	20	4	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	3	3	18	6	2	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	32	3	4	18	6	1	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	3	1	17	7	4	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	3	1	15	8	4	1	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	6	5	13	5	3	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	5	4	15	5	3	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	3	4	17	5	3	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	16	7	6	0	2	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	17	7	5	0	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	4	26	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	19	4	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	20	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	18	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	12	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	12	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	28	3	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（16）. ジェンダー論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	8	10	80.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	1	10	10.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	1	3	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	5	1	3	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	5	2	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	4	3	1	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	6	1	3	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	7	1	2	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	4	3	2	1	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	2	5	2	1	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	1	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	2	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	2	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（17）. 宗教と人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	7	9	77.8
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	4	1	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	7	2	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	7	2	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	1	6	2	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	7	2	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	2	2	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	3	1	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	6	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（18）. 小学校英語教育入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	5	26	19.2
③	関心のある内容である	5	26	19.2
④	単位数を確保する	16	26	61.5
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	12	14	1	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	12	14	2	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	12	15	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	12	14	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	13	14	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	12	15	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	13	14	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	12	14	1	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	12	14	1	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	13	14	1	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	11	14	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	11	14	3	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	11	14	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	11	14	3	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	12	13	3	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	4	9	8	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	10	8	6	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	4	19	2	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	15	4	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	18	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	14	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	24	3	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（19）. 情報の表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	25	24.0
②	資格取得に必要である	5	25	20.0
③	関心のある内容である	7	25	28.0
④	単位数を確保する	11	25	44.0
⑤	GPAをあげる	1	25	4.0
⑥	友人が履修している	1	25	4.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	1	1	9	9	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	8	9	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	1	10	7	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	2	10	9	7	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	2	10	7	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	2	9	7	10	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	2	9	8	9	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	2	10	6	10	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	2	10	7	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	2	9	7	10	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	2	9	8	9	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	2	10	8	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	2	9	9	8	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	2	12	6	8	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	2	11	7	8	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	11	6	7	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	11	7	7	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	15	9	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	18	1	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	14	12	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	14	12	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	19	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	19	8	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	8	19	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（20）. 情報リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	4	7	57.1
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	1	0	5	1	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	1	0	6	1	1	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	7	0	1	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	1	0	7	0	1	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	1	0	6	1	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	1	0	6	1	1	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	0	5	2	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	0	6	1	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	0	7	0	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	1	0	7	0	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	6	0	3	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	6	0	3	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	7	0	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	0	6	0	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	5	0	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	0	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	0	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	5	2	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	2	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	2	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（21）. 職業選択と能力開発

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	5	9	55.6
④	単位数を確保する	5	9	55.6
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	3	2	3	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	2	1	4	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	2	2	4	1	0	3.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	2	2	4	1	0	3.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	2	2	3	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	2	3	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	2	2	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	2	1	2	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	2	1	2	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	2	1	2	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	1	2	5	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	2	1	3	3	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	3	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	4	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	6	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	6	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	6	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（22）. 人権と社会

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	4	7	57.1
④	単位数を確保する	5	7	71.4
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	1	0	3	0	3	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	1	0	1	1	4	0	4.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	1	0	1	2	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	1	0	1	4	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	1	0	3	1	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	1	0	3	2	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	1	0	2	2	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	0	4	0	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	1	0	2	1	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	1	0	3	0	3	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	2	3	0	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	1	2	1	2	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	3	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	3	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（23）. 生活と経済

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	5	6	83.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	2	6	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	3	2	1	0	0	2.7	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	0	2	1	2	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	0	3	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	5	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（24）. 生徒・進路指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	4	4	100.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（25）. 生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	1	4	25.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	0	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（26）. 西洋の音楽と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	40	0.0
②	資格取得に必要である	0	40	0.0
③	関心のある内容である	14	40	35.0
④	単位数を確保する	30	40	75.0
⑤	GPAをあげる	1	40	2.5
⑥	友人が履修している	2	40	5.0
⑦	先輩に勧められた	1	40	2.5
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	1	0	11	19	11	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	1	0	9	18	14	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	1	0	10	19	12	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	1	0	15	15	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	0	15	17	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	0	13	15	13	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	1	0	16	15	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	1	16	14	10	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	0	14	16	11	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	1	1	16	13	11	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	10	13	19	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	1	0	9	14	18	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	10	15	17	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	1	15	14	11	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	1	13	13	14	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	21	16	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	24	11	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	10	30	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	32	5	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	24	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	20	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	40	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	35	6	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（27）. 総合人間学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	36	37	97.3
②	資格取得に必要である	2	37	5.4
③	関心のある内容である	1	37	2.7
④	単位数を確保する	4	37	10.8
⑤	GPAをあげる	1	37	2.7
⑥	友人が履修している	0	37	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	2	1	19	13	11	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	2	1	19	12	12	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	2	1	19	11	13	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	2	2	19	11	11	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	2	2	21	11	10	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	2	4	18	12	10	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	3	1	19	12	10	1	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	3	5	18	11	9	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	3	0	19	11	13	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	46	3	3	17	10	13	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	2	1	16	12	15	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	2	1	16	13	14	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	2	3	17	12	12	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	3	6	19	10	8	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	3	5	18	10	10	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	33	5	6	0	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	34	5	6	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	18	23	2	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	38	3	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	31	14	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	20	25	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	43	1	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	44	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	43	1	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（28）. 中国の社会と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	12	8.3
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	5	12	41.7
④	単位数を確保する	9	12	75.0
⑤	GPAをあげる	1	12	8.3
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	1	2	6	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	3	5	3	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	4	5	3	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	2	8	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	5	2	3	3	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	3	2	4	4	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	3	3	5	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	4	5	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	6	5	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	4	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	9	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（29）. 道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	14	42.9
②	資格取得に必要である	9	14	64.3
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	3	6	5	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	4	6	4	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	3	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	5	4	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	5	4	6	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	5	4	5	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	5	3	6	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	5	3	6	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	3	5	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	3	6	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	12	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	7	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	6	9	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（30）. 特別活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	3	3	100.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（31）. 日本語教育方法論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	12	25.0
②	資格取得に必要である	7	12	58.3
③	関心のある内容である	8	12	66.7
④	単位数を確保する	2	12	16.7
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	1	6	5	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	3	8	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	5	5	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	0	8	2	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	1	8	2	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	1	1	6	3	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	1	0	5	4	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	2	2	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	3	0	2	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	10	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（32）. 日本語表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	13	7.7
②	資格取得に必要である	3	13	23.1
③	関心のある内容である	6	13	46.2
④	単位数を確保する	7	13	53.8
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	9	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	9	1	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	9	3	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	9	3	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	3	1	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	3	2	1	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	0	11	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	13	0	0	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（33）. 法学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	1	3	33.3
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	250	1228	20.4
②	資格取得に必要である	75	1228	6.1
③	関心のある内容である	662	1228	53.9
④	単位数を確保する	467	1228	38.0
⑤	GPAをあげる	23	1228	1.9
⑥	友人が履修している	62	1228	5.0
⑦	先輩に勧められた	23	1228	1.9
⑧	教員に勧められた	2	1228	0.2
⑨	その他*	1	1228	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1297	14	55	558	465	205	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1297	11	34	381	478	390	3	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1297	11	34	498	463	288	3	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1297	16	52	534	448	243	4	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1297	19	54	556	439	227	2	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1297	22	57	498	443	275	2	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1297	18	76	547	420	232	4	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1297	33	138	592	341	188	5	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1297	22	77	518	416	262	2	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1297	30	107	503	377	280	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1297	19	42	380	415	440	1	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1297	17	38	409	406	425	2	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1297	33	71	401	408	382	2	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1297	52	143	503	325	272	2	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1297	31	98	505	366	297	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1297	558	309	245	98	86	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1297	609	311	243	78	54	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1297	149	882	223	15	28

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1297	959	136	202

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1297	531	764	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1297	820	472	5

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	472	286	173	13
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	472	286	170	16

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1297	1214	68	15
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1297	1223	59	15
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1297	1044	238	15

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(1). アジア観光文化交流論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	33	0.0
②	資格取得に必要である	1	33	3.0
③	関心のある内容である	15	33	45.5
④	単位数を確保する	17	33	51.5
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	4	33	12.1
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	3	20	6	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	3	18	9	4	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	3	18	8	5	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	4	19	7	3	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	4	20	5	4	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	4	16	9	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	5	19	5	4	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	2	4	18	6	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	4	1	18	7	4	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	34	4	1	21	5	3	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	2	15	6	11	0	3.8	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	17	8	8	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	2	3	16	9	4	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	2	17	10	5	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	4	15	9	6	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	21	9	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	22	8	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	3	27	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	0	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	17	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	17	16	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	3	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	2	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	29	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	30	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	10	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(2). インターンシップ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	52	1.9
②	資格取得に必要である	1	52	1.9
③	関心のある内容である	47	52	90.4
④	単位数を確保する	14	52	26.9
⑤	GPAをあげる	1	52	1.9
⑥	友人が履修している	1	52	1.9
⑦	先輩に勧められた	3	52	5.8
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	1	52	1.9

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	1	2	20	25	5	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	7	28	17	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	0	16	25	12	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	1	15	28	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	2	14	29	8	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	2	13	28	10	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	1	24	21	7	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	3	28	14	8	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	0	11	25	17	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	0	6	26	21	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	10	13	30	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	9	14	30	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	0	7	17	29	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	7	19	15	12	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	1	14	21	17	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	14	16	15	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	23	19	7	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	3	48	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	32	16	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	14	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	26	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	14	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	13	13	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	47	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	48	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	35	18	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(3). 英語で話す日本の心Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	51	2.0
②	資格取得に必要である	1	51	2.0
③	関心のある内容である	40	51	78.4
④	単位数を確保する	27	51	52.9
⑤	GPAをあげる	1	51	2.0
⑥	友人が履修している	4	51	7.8
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	1	26	21	5	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	17	30	5	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	1	0	29	16	6	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	1	0	25	21	6	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	1	0	27	20	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	1	0	27	18	7	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	1	1	26	19	6	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	1	1	20	19	12	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	3	27	15	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	53	1	8	25	14	5	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	1	1	9	20	22	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	1	1	9	19	23	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	1	2	14	21	15	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	1	3	12	18	19	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	1	4	18	16	14	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	12	12	10	9	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	28	12	7	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	3	47	1	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	46	1	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	15	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	32	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	51	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	49	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	41	11	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(4). 英文講読Ⅰ 【林 裕二】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	7	9	77.8
④	単位数を確保する	2	9	22.2
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	0	1	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	2	1	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(5). 英文講読Ⅰ 【野中 誠司】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	7	9	77.8
④	単位数を確保する	6	9	66.7
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	3	9	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	1	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	1	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	0	9	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	0	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(6). 欧米観光文化地理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	0	19	0.0
③	関心のある内容である	9	19	47.4
④	単位数を確保する	11	19	57.9
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	1	19	5.3
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	3	12	3	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	1	2	11	3	2	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	1	2	11	4	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	1	4	10	3	1	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	1	4	9	4	1	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	1	3	11	3	1	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	3	10	4	0	1	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	2	4	10	3	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	3	12	2	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	2	4	11	2	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	0	11	2	5	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	0	10	6	2	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	1	3	11	4	0	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	3	10	4	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	3	11	3	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	11	5	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	12	4	2	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	4	14	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	14	1	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	7	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	13	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	16	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(7). 欧米文化交流研修B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	5	5	100.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	2	2	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(8). 海外旅行実務

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	49	0.0
②	資格取得に必要である	8	49	16.3
③	関心のある内容である	35	49	71.4
④	単位数を確保する	19	49	38.8
⑤	GPAをあげる	1	49	2.0
⑥	友人が履修している	3	49	6.1
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	1	26	19	6	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	11	28	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	2	21	22	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	3	18	25	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	2	25	18	7	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	1	15	26	10	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	4	19	22	7	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	12	24	11	5	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	27	19	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	3	21	19	9	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	16	20	16	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	1	14	20	17	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	2	15	25	10	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	1	10	23	13	5	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	5	23	18	5	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	17	16	14	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	17	15	16	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	2	44	4	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	39	7	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	18	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	39	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	51	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	52	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	51	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(9). 観光学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	56	87.5
②	資格取得に必要である	1	56	1.8
③	関心のある内容である	10	56	17.9
④	単位数を確保する	4	56	7.1
⑤	GPAをあげる	0	56	0.0
⑥	友人が履修している	0	56	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	1	3	24	19	10	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	1	3	19	19	15	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	2	20	24	11	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	2	21	23	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	3	21	21	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	3	19	22	13	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	3	24	19	11	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	2	4	25	14	12	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	2	22	23	10	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	4	17	22	14	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	1	5	19	18	14	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	2	4	17	20	14	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	2	4	24	15	12	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	3	6	23	13	12	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	1	6	22	16	12	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	26	13	14	3	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	25	13	16	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	28	24	3	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	43	7	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	37	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	32	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	9	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	56	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	56	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	50	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（10）. 観光関連法規

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	44	0.0
②	資格取得に必要である	26	44	59.1
③	関心のある内容である	16	44	36.4
④	単位数を確保する	20	44	45.5
⑤	GPAをあげる	0	44	0.0
⑥	友人が履修している	3	44	6.8
⑦	先輩に勧められた	5	44	11.4
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	1	23	17	7	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	12	18	18	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	15	17	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	16	17	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	18	16	14	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	1	15	18	14	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	1	18	16	13	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	2	2	26	13	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	0	20	17	11	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	1	13	20	14	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	10	14	23	1	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	9	15	23	1	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	1	9	23	14	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	4	14	21	9	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	1	14	20	13	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	3	6	6	18	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	6	6	9	14	13	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	5	27	13	3	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	30	16	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	23	25	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	25	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	10	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	12	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	47	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	43	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（11）. キャリア・デザイン論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	59	1.7
②	資格取得に必要である	0	59	0.0
③	関心のある内容である	55	59	93.2
④	単位数を確保する	17	59	28.8
⑤	GPAをあげる	1	59	1.7
⑥	友人が履修している	1	59	1.7
⑦	先輩に勧められた	1	59	1.7
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	1	12	24	25	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	6	19	37	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	8	28	26	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	0	10	29	23	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	0	12	31	19	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	0	12	19	31	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	0	16	21	25	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	2	23	23	14	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	0	5	25	32	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	62	0	0	7	13	42	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	0	12	24	26	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	0	12	23	27	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	0	9	19	34	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	1	12	28	20	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	11	22	28	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	40	15	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	36	17	8	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	1	35	22	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	36	3	23

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	23	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	34	27	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	14	10	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	8	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	56	4	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	55	5	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	52	8	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（12）. キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	50	50	100.0
②	資格取得に必要である	0	50	0.0
③	関心のある内容である	1	50	2.0
④	単位数を確保する	1	50	2.0
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0
⑥	友人が履修している	0	50	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	3	5	33	6	10	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	2	2	32	11	9	1	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	2	5	31	10	9	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	5	7	31	5	8	1	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	5	7	32	5	8	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	7	7	29	5	8	1	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	5	9	30	4	8	1	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	6	11	28	3	8	1	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	5	7	33	4	8	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	57	11	7	26	5	8	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	4	1	32	9	11	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	4	1	32	6	14	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	6	12	25	6	8	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	9	10	27	4	6	1	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	5	9	29	7	7	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	14	13	12	6	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	14	12	12	7	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	10	33	13	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	45	7	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	40	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	31	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	55	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	55	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	50	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(13). 健康科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	30	0.0
②	資格取得に必要である	0	30	0.0
③	関心のある内容である	9	30	30.0
④	単位数を確保する	21	30	70.0
⑤	GPAをあげる	2	30	6.7
⑥	友人が履修している	2	30	6.7
⑦	先輩に勧められた	1	30	3.3
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	4	18	7	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	4	15	8	2	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	6	14	8	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	6	17	6	1	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	6	17	6	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	8	15	6	1	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	6	18	5	1	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	12	12	5	1	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	9	13	7	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	2	8	13	6	1	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	9	8	9	4	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	8	10	9	3	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	5	5	9	8	3	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	3	11	11	4	1	0	2.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	3	9	12	5	1	0	2.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	12	9	6	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	11	9	8	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	3	14	8	4	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	23	2	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	9	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	24	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	29	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（14）. 現代社会と統計

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（15）. 現代と教育

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	30	0.0
②	資格取得に必要である	1	30	3.3
③	関心のある内容である	13	30	43.3
④	単位数を確保する	19	30	63.3
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	3	30	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	1	3	17	7	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	2	13	8	7	0	3.7	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	3	14	7	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	5	15	6	3	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	2	3	16	6	3	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	1	5	16	5	3	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	2	6	13	5	4	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	3	5	13	5	4	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	2	5	14	5	4	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	2	6	14	4	4	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	2	1	14	5	8	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	2	1	15	5	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	1	3	11	7	8	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	2	6	14	4	4	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	3	3	15	5	4	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	18	5	6	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	17	8	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	4	26	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	27	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	13	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	1	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(16). 現代ビジネス人材論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	41	42	97.6
②	資格取得に必要である	0	42	0.0
③	関心のある内容である	4	42	9.5
④	単位数を確保する	4	42	9.5
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	0	42	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	1	22	17	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	1	8	21	14	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	18	15	11	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	18	15	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	2	17	17	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	2	16	16	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	17	15	12	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	2	15	21	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	0	12	16	16	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	1	20	16	7	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	2	2	13	17	10	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	1	1	10	20	12	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	3	12	17	12	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	2	13	15	13	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	3	16	14	11	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	14	20	10	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	16	19	9	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	2	9	33	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	37	5	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	29	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	34	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	41	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	43	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	24	19	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（17）. 広告宣伝論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	64	1.6
②	資格取得に必要である	2	64	3.1
③	関心のある内容である	55	64	85.9
④	単位数を確保する	22	64	34.4
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6
⑥	友人が履修している	1	64	1.6
⑦	先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	1	2	17	33	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	2	11	27	25	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	1	14	34	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	1	15	36	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	19	33	12	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	15	35	14	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	2	17	36	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	2	16	35	10	2	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	2	19	28	16	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	3	12	35	15	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	16	25	23	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	1	18	21	25	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	1	13	29	22	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	1	13	17	34	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	2	20	28	15	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	22	25	15	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	38	14	12	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	2	60	0	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	48	4	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	17	48	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	37	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	9	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	60	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	57	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	37	27	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（18）. 行動科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	6	11	54.5
④	単位数を確保する	10	11	90.9
⑤	GPAをあげる	1	11	9.1
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	11	9.1
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	8	2	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	2	6	2	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	2	6	2	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	3	3	3	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	3	4	3	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	4	4	2	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	6	2	2	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	2	4	3	1	1	0	2.5	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	3	2	2	4	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	10	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	9	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	1	8	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（19）. 国際経済入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	27	0.0
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	15	27	55.6
④	単位数を確保する	13	27	48.1
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	3	27	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	3	18	7	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	2	11	11	5	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	2	12	12	3	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	2	17	9	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	3	16	9	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	3	14	11	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	5	15	8	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	5	16	7	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	4	14	10	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	3	17	7	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	4	8	10	7	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	2	9	12	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	1	8	11	7	2	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	5	13	7	3	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	10	9	8	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	20	6	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	19	6	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	2	27	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	25	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	8	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	18	11	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（20）. 国際ビジネス論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	42	35.7
②	資格取得に必要である	2	42	4.8
③	関心のある内容である	12	42	28.6
④	単位数を確保する	19	42	45.2
⑤	GPAをあげる	1	42	2.4
⑥	友人が履修している	0	42	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	2	10	24	12	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	2	4	27	13	3	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	3	2	30	12	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	3	7	28	8	3	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	3	8	26	9	3	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	4	6	28	8	3	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	3	9	28	6	3	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	7	9	25	6	1	1	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	4	8	26	10	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	49	3	9	27	6	4	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	2	1	22	15	9	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	2	1	23	15	8	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	7	9	24	5	4	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	6	7	27	6	3	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	2	3	28	9	7	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	34	11	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	35	11	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	4	44	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	37	2	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	18	29	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	29	18	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	45	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	47	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	36	12	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(21). 国内旅行実務

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	45	2.2
②	資格取得に必要である	22	45	48.9
③	関心のある内容である	17	45	37.8
④	単位数を確保する	21	45	46.7
⑤	GPAをあげる	0	45	0.0
⑥	友人が履修している	5	45	11.1
⑦	先輩に勧められた	3	45	6.7
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	1	2	25	16	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	0	11	12	26	0	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	0	18	15	16	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	0	18	15	16	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	0	18	17	14	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	0	18	18	13	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	0	19	20	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	2	26	14	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	1	20	17	10	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	50	1	0	17	19	13	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	1	0	7	15	27	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	1	0	8	17	24	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	1	2	12	18	17	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	2	19	13	15	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	0	12	16	21	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	2	3	8	13	24	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	2	9	10	17	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	6	29	12	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	26	17	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	19	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	24	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	48	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	39	11	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(22). ジェンダー論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	6	16	37.5
④	単位数を確保する	9	16	56.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	2	16	12.5
⑦	先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	1	1	10	3	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	8	6	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	9	4	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	10	4	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	0	10	4	1	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	11	4	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	1	9	5	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	2	1	10	3	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	0	9	5	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	2	9	4	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	0	10	3	3	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	10	3	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	0	11	3	2	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	2	0	11	2	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	2	0	11	2	2	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	9	3	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	9	5	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	3	12	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	9	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(23). 宗教と人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	6	12	50.0
④	単位数を確保する	8	12	66.7
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	7	3	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	2	5	2	3	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	6	3	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	8	2	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	2	7	2	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	7	3	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	7	3	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	3	7	1	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	2	8	1	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	3	7	1	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	3	5	2	2	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	3	5	3	1	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	1	1	7	2	1	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	1	5	4	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	1	1	5	4	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	2	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	3	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	9	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	7	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(24). 宿泊産業論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	58	0.0
②	資格取得に必要である	2	58	3.4
③	関心のある内容である	49	58	84.5
④	単位数を確保する	22	58	37.9
⑤	GPAをあげる	2	58	3.4
⑥	友人が履修している	1	58	1.7
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	2	17	29	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	12	28	20	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	18	26	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	18	27	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	18	29	13	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	16	27	17	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	0	18	29	13	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	3	26	21	10	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	0	13	32	15	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	0	12	27	21	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	0	13	26	21	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	13	25	22	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	0	11	27	22	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	1	5	21	20	13	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	1	1	16	23	19	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	33	17	6	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	36	14	8	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	3	53	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	39	2	19

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	24	36	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	37	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	7	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	7	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	58	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	56	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(25). 消費者行動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	41	0.0
②	資格取得に必要である	2	41	4.9
③	関心のある内容である	34	41	82.9
④	単位数を確保する	15	41	36.6
⑤	GPAをあげる	1	41	2.4
⑥	友人が履修している	3	41	7.3
⑦	先輩に勧められた	1	41	2.4
⑧	教員に勧められた	1	41	2.4
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	15	22	7	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	9	16	19	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	14	19	11	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	12	21	11	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	16	18	10	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	10	21	13	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	2	13	20	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	5	24	11	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	0	17	19	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	0	18	18	8	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	11	18	15	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	15	15	14	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	1	9	15	19	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	6	18	15	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	3	23	13	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	20	13	8	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	16	14	11	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	0	44	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	38	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	11	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	28	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	43	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	40	3	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(26). 情報の表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	30	0.0
②	資格取得に必要である	0	30	0.0
③	関心のある内容である	21	30	70.0
④	単位数を確保する	12	30	40.0
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	3	30	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	12	13	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	6	17	7	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	17	12	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	19	9	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	20	9	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	16	13	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	15	13	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	19	7	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	4	16	9	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	20	8	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	9	10	11	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	11	8	11	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	1	16	8	5	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	6	12	6	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	2	11	11	5	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	15	8	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	14	10	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	14	15	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	24	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	10	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	27	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	16	13	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（27）. 情報リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	23	0.0
②	資格取得に必要である	1	23	4.3
③	関心のある内容である	14	23	60.9
④	単位数を確保する	11	23	47.8
⑤	GPAをあげる	1	23	4.3
⑥	友人が履修している	1	23	4.3
⑦	先輩に勧められた	1	23	4.3
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	1	0	4	9	13	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	1	0	6	6	14	0	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	1	1	9	6	9	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	0	10	6	9	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	0	10	6	10	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	0	9	6	11	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	0	9	6	11	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	1	14	2	9	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	1	13	2	9	1	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	1	0	11	5	10	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	1	6	5	14	0	4.1	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	0	7	5	13	1	4.1	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	27	1	0	8	5	13	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	2	2	9	5	9	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	1	10	6	9	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	2	9	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	11	2	9	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	12	13	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	22	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	8	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	16	10	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(28). 人権と社会

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	4	4	100.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	0	2	0	1	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(29). 生活と経済

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	6	8	75.0
④	単位数を確保する	4	8	50.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	3	5	0	0	0	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	2	3	1	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	2	4	1	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	1	5	0	1	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	7	0	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（30）. 生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	6	14	42.9
④	単位数を確保する	10	14	71.4
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	2	14	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	11	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	2	5	6	1	0	3.4	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	3	4	6	1	0	3.4	3.5
	(10)職業選択の参考になった	14	0	2	6	5	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	3	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	2	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	8	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（31）. 西洋の音楽と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	27	0.0
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	14	27	51.9
④	単位数を確保する	16	27	59.3
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	17	9	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	16	8	5	1	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	18	9	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	2	20	7	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	24	5	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	22	6	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	23	6	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	4	22	3	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	7	18	4	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	8	18	3	1	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	11	9	9	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	13	8	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	1	13	12	4	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	1	20	4	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	2	19	6	3	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	12	9	9	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	15	7	8	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	1	25	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	21	0	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	13	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	17	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	26	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	27	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	24	5	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(32). 総合人間学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	43	43	100.0
②	資格取得に必要である	0	43	0.0
③	関心のある内容である	0	43	0.0
④	単位数を確保する	3	43	7.0
⑤	GPAをあげる	0	43	0.0
⑥	友人が履修している	0	43	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧	教員に勧められた	0	43	0.0
⑨	その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	2	3	28	8	10	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	3	1	25	15	7	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	2	1	24	16	7	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	3	5	25	11	7	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	3	3	26	11	7	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	4	5	25	10	7	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	2	9	22	9	7	2	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	3	8	24	10	6	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	2	4	25	13	7	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	51	1	9	26	9	6	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	3	5	21	14	8	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	2	5	25	11	8	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	2	5	26	11	7	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	8	11	22	5	5	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	6	11	21	8	5	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	32	9	8	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	35	10	4	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	16	31	2	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	43	2	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	40	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	30	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	50	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	50	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	48	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（33）. 中国の社会と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	52	1.9
②	資格取得に必要である	3	52	5.8
③	関心のある内容である	36	52	69.2
④	単位数を確保する	20	52	38.5
⑤	GPAをあげる	0	52	0.0
⑥	友人が履修している	6	52	11.5
⑦	先輩に勧められた	3	52	5.8
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	0	22	17	16	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	1	11	16	27	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	13	16	26	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	20	17	17	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	3	18	16	18	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	2	14	19	19	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	3	19	16	17	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	9	16	15	15	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	3	15	20	17	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	1	8	18	13	15	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	11	16	28	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	2	10	16	27	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	1	2	15	17	20	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	1	7	18	15	14	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	4	20	14	17	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	12	12	18	10	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	19	17	13	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	1	23	30	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	39	8	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	18	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	35	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	13	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	45	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	49	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	37	18	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（34）. 比較文化論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（35）. ビジネスと法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	39	2.6
②	資格取得に必要である	0	39	0.0
③	関心のある内容である	23	39	59.0
④	単位数を確保する	21	39	53.8
⑤	GPAをあげる	3	39	7.7
⑥	友人が履修している	2	39	5.1
⑦	先輩に勧められた	0	39	0.0
⑧	教員に勧められた	0	39	0.0
⑨	その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	1	22	16	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	1	18	18	5	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	1	22	15	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	25	12	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	26	11	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	24	12	6	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	0	22	14	6	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	2	25	9	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	1	22	11	8	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	2	24	10	6	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	17	14	11	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	21	14	7	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	20	11	11	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	0	21	13	7	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	1	21	12	7	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	34	4	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	33	5	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	5	9	27	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	29	2	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	17	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	28	13	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	40	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	39	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(36). 法学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	33	0.0
②	資格取得に必要である	0	33	0.0
③	関心のある内容である	13	33	39.4
④	単位数を確保する	21	33	63.6
⑤	GPAをあげる	1	33	3.0
⑥	友人が履修している	4	33	12.1
⑦	先輩に勧められた	2	33	6.1
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	21	9	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	13	14	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	20	10	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	20	10	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	21	8	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	20	10	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	21	8	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	2	21	5	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	19	8	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	4	19	6	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	16	8	8	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	17	7	8	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	1	14	9	9	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	3	19	5	6	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	3	18	5	7	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	23	6	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	24	5	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	3	6	21	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	17	0	16

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	8	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	24	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	31	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	31	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	31	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（37）. ホスピタリティ論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	45	97.8
②	資格取得に必要である	0	45	0.0
③	関心のある内容である	10	45	22.2
④	単位数を確保する	6	45	13.3
⑤	GPAをあげる	0	45	0.0
⑥	友人が履修している	0	45	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	1	8	26	13	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	6	9	32	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	9	15	24	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	10	18	20	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	12	18	18	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	0	10	12	26	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	1	12	16	19	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	4	15	13	16	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	0	8	17	23	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	0	10	14	24	0	4.3	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	4	18	25	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	9	15	24	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	0	7	11	30	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	9	19	8	12	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	5	20	7	16	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	16	17	13	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	17	14	15	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	2	45	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	39	5	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	28	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	38	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	48	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	48	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(38). マーケティング入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	53	1.9
②	資格取得に必要である	1	53	1.9
③	関心のある内容である	43	53	81.1
④	単位数を確保する	16	53	30.2
⑤	GPAをあげる	1	53	1.9
⑥	友人が履修している	2	53	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	1	53	1.9
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	0	17	27	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	7	30	16	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	0	15	25	13	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	17	26	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	19	25	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	12	27	14	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	0	18	25	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	4	21	21	6	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	1	20	23	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	1	19	21	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	1	9	24	19	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	1	12	21	19	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	1	9	19	23	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	7	21	15	10	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	5	21	17	10	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	22	16	13	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	21	16	14	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	2	50	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	44	4	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	17	36	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	40	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	4	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	49	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	49	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	48	3	2

報告書【2. 人文学部】

2－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	864	1491	57.9
②	資格取得に必要である	113	1491	7.6
③	関心のある内容である	371	1491	24.9
④	単位数を確保する	384	1491	25.8
⑤	GPAをあげる	30	1491	2.0
⑥	友人が履修している	49	1491	3.3
⑦	先輩に勧められた	16	1491	1.1
⑧	教員に勧められた	2	1491	0.1
⑨	その他*	3	1491	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1630	31	71	548	609	369	2	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1630	23	44	441	606	513	3	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1630	29	80	570	553	394	4	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1630	35	47	575	576	391	6	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1630	36	58	590	564	377	5	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1630	38	43	530	562	456	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1630	37	57	553	585	394	4	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1630	44	73	503	549	456	5	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1630	46	97	628	508	346	5	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1630	50	105	605	504	364	2	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1630	26	54	428	547	575	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1630	24	50	420	533	603	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1630	38	67	407	523	590	5	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1630	38	76	439	487	590	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1630	34	63	444	500	589	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1630	407	325	402	225	271	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1630	509	375	415	169	155	7

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1630	378	787	373	38	54

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1630	1093	329	208

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1630	841	782	7

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1630	806	819	5

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	819	476	319	24
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	819	500	297	22

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1630	1370	225	35
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1630	1458	138	34
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1630	1223	372	35

報告書【2. 人文学部】

2－2－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	521	825	63.2
②	資格取得に必要である	83	825	10.1
③	関心のある内容である	164	825	19.9
④	単位数を確保する	192	825	23.3
⑤	GPAをあげる	22	825	2.7
⑥	友人が履修している	17	825	2.1
⑦	先輩に勧められた	7	825	0.8
⑧	教員に勧められた	1	825	0.1
⑨	その他*	1	825	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	915	14	37	288	361	215	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	915	7	20	246	352	289	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	915	12	34	293	342	232	2	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	915	14	20	291	354	234	2	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	915	16	23	298	351	224	3	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	915	16	17	273	345	264	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	915	16	22	281	365	229	2	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	915	18	29	264	351	248	5	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	915	18	35	314	339	207	2	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	915	23	41	303	334	212	2	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	915	8	30	236	325	316	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	915	7	24	231	331	322	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	915	9	30	222	328	324	2	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	915	16	34	243	301	321	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	915	11	28	240	309	327	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	915	245	164	215	127	164	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	915	295	191	232	96	97	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	915	229	466	167	20	33

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	915	618	173	124

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	915	498	412	5

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	915	414	496	5

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	496	301	182	13
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	496	316	166	14

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	915	709	175	31
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	915	787	98	30
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	915	632	253	30

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(1). Academic English Writing

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	27	3.7
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	15	27	55.6
④	単位数を確保する	11	27	40.7
⑤	GPAをあげる	2	27	7.4
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	11	14	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	11	15	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	13	12	5	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	14	12	4	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	13	13	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	14	12	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	13	12	4	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	14	12	4	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	15	12	3	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	30	1	0	14	12	3	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	0	11	13	5	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	11	13	5	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	1	0	12	12	5	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	0	13	12	4	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	11	14	5	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	6	5	13	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	7	7	13	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	14	11	2	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	17	4	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	20	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	13	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	17	12	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	23	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	11	18	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(2). Advanced Eng. Discussion Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	1	0	2	7	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	1	0	2	6	5	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	0	2	6	5	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	1	0	2	6	5	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	1	0	2	6	5	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	0	2	6	5	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	0	2	6	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	3	4	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	3	5	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	7	6	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	1	3

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	6	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(3). Advanced Eng. Discussion Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	17	100.0
②	資格取得に必要である	0	17	0.0
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	2	9	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	2	9	6	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	3	8	6	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	3	9	5	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	3	9	5	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	3	9	5	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	3	9	5	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	3	9	5	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	4	8	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	2	3	8	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	3	8	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	3	8	6	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	1	3	8	6	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	2	9	6	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	2	9	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	5	2	7	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	5	2	7	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	6	11	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	4	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	12	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	14	1	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	10	6	2

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(4). Area Studies Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	36	8.3
②	資格取得に必要である	3	36	8.3
③	関心のある内容である	13	36	36.1
④	単位数を確保する	21	36	58.3
⑤	GPAをあげる	1	36	2.8
⑥	友人が履修している	3	36	8.3
⑦	先輩に勧められた	1	36	2.8
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	39	1	0	15	19	4	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	13	20	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	1	0	14	17	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	1	0	15	18	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	1	1	18	14	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	1	0	16	18	4	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	2	1	14	18	4	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	2	3	13	19	2	0	3.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	2	2	15	18	2	0	3.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	39	3	3	12	16	4	1	3.4	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	2	1	11	15	10	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	2	0	13	16	8	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	39	4	3	9	17	6	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	3	7	10	12	7	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	3	5	11	12	8	0	3.4	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	14	17	7	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	18	14	6	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	39	22	13	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	33	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	18	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	16	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	10	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	22	16	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	29	9	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	20	18	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(5). English Discussion Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	19	94.7
②	資格取得に必要である	0	19	0.0
③	関心のある内容である	0	19	0.0
④	単位数を確保する	2	19	10.5
⑤	GPAをあげる	1	19	5.3
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	2	6	10	1	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	5	12	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	2	4	10	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	7	12	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	7	11	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	6	12	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	4	12	2	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	6	10	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	7	11	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	6	10	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	13	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	4	12	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	2	12	5	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	3	11	5	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	6	5	6	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	8	7	2	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	1	16	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	12	5	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	11	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	8	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	16	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	15	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	9	9	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(6). English Discussion Ⅰ 【Paul Collett】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	20	100.0
②	資格取得に必要である	0	20	0.0
③	関心のある内容である	1	20	5.0
④	単位数を確保する	0	20	0.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	0	20	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	5	8	9	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	4	9	9	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	6	6	10	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	6	7	9	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	6	6	10	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	6	5	11	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	5	8	9	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	4	7	11	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	7	4	11	0	4.2	4.5
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	7	4	11	0	4.2	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	5	10	7	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	4	7	10	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	6	7	9	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	6	6	10	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	6	7	9	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	5	1	6	7	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	6	5	5	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	5	13	1	2	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	19	2	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	13	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	10	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	19	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	15	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(7). English Extension Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	5	14	35.7
④	単位数を確保する	9	14	64.3
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	9	7	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	9	6	1	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	10	4	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	8	8	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	8	8	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	9	6	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	8	6	1	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	9	7	0	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	9	6	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	9	5	2	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	7	5	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	7	1	8	0	4.1	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	8	3	5	0	3.8	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	8	5	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	4	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	5	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	2	4	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	14	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(8). Extensive Reading Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	33	33	100.0
②	資格取得に必要である	2	33	6.1
③	関心のある内容である	2	33	6.1
④	単位数を確保する	5	33	15.2
⑤	GPAをあげる	1	33	3.0
⑥	友人が履修している	0	33	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	2	4	15	16	7	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	1	11	20	12	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	5	10	18	11	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	2	1	13	18	10	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	2	1	14	17	10	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	2	1	12	15	14	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	2	0	10	18	13	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	2	3	7	20	12	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	4	15	15	9	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	1	4	17	12	10	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	2	9	15	18	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	1	9	17	17	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	11	15	17	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	1	8	14	20	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	11	17	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	5	10	5	9	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	7	13	5	8	10	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	15	24	2	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	30	12	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	25	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	15	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	14	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	10	33	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	30	13	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	18	25	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(9). Extensive Reading Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	37	37	100.0
②	資格取得に必要である	0	37	0.0
③	関心のある内容である	2	37	5.4
④	単位数を確保する	0	37	0.0
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	0	37	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	1	22	9	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	1	18	12	6	1	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	22	9	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	23	9	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	1	21	8	7	1	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	1	21	11	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	1	23	11	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	1	0	21	13	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	1	0	22	11	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	38	1	2	19	12	4	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	4	18	12	4	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	1	21	12	4	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	3	18	14	3	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	2	21	12	3	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	2	20	13	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	22	9	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	22	8	7	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	8	26	0	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	28	3	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	21	16	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	19	18	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	8	7	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	8	7	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	24	12	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	31	5	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	30	6	2

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(10). Grammar & Composition Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	38	39	97.4
②	資格取得に必要である	4	39	10.3
③	関心のある内容である	2	39	5.1
④	単位数を確保する	6	39	15.4
⑤	GPAをあげる	1	39	2.6
⑥	友人が履修している	0	39	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	39	0.0
⑧	教員に勧められた	0	39	0.0
⑨	その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	1	0	12	18	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	1	0	8	15	21	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	1	1	11	18	13	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	1	0	10	18	16	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	1	0	12	16	16	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	1	0	10	15	19	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	1	0	11	17	16	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	1	0	9	20	14	1	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	1	0	12	17	15	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	1	1	10	18	15	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	7	13	25	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	6	16	23	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	0	8	17	20	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	1	10	21	13	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	1	7	19	18	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	9	4	3	2	27	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	12	8	4	3	17	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	5	9	27	3	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	25	12	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	28	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	17	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	22	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	44	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	43	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	43	1	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(11). Intensive Reading Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	39	40	97.5
②	資格取得に必要である	3	40	7.5
③	関心のある内容である	2	40	5.0
④	単位数を確保する	5	40	12.5
⑤	GPAをあげる	0	40	0.0
⑥	友人が履修している	0	40	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	2	2	18	13	13	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	2	1	16	12	17	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	1	0	22	15	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	2	0	20	14	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	2	1	19	14	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	2	0	19	15	12	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	2	1	20	15	10	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	3	1	20	11	13	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	2	2	19	15	10	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	2	1	20	14	11	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	13	11	23	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	14	13	21	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	2	20	14	12	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	1	2	18	13	14	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	1	0	18	12	17	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	10	4	12	4	18	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	12	6	15	4	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	9	21	15	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	31	11	6	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	30	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	19	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	22	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	45	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	46	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	37	10	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（12）. Multimedia English

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	36	38	94.7
②	資格取得に必要である	0	38	0.0
③	関心のある内容である	2	38	5.3
④	単位数を確保する	2	38	5.3
⑤	GPAをあげる	0	38	0.0
⑥	友人が履修している	0	38	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	1	12	19	8	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	10	19	11	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	1	11	20	7	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	15	15	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	2	11	18	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	1	11	16	12	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	11	19	10	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	0	7	23	10	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	1	13	18	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	40	0	2	13	17	8	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	10	17	13	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	10	18	12	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	1	9	15	14	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	0	10	17	13	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	0	11	15	14	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	12	9	11	7	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	17	8	13	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	18	18	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	33	5	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	20	19	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	18	21	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	7	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	30	8	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	31	7	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	16	22	2

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(13). Oral English Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	19	100.0
②	資格取得に必要である	2	19	10.5
③	関心のある内容である	2	19	10.5
④	単位数を確保する	4	19	21.1
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	1	19	5.3
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	8	12	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	5	11	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	7	10	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	4	14	1	2	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	7	13	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	3	10	8	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	6	12	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	8	11	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	0	8	9	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	8	7	6	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	6	9	5	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	1	8	11	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	0	5	16	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	0	9	12	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	7	5	3	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	7	6	0	1	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	3	17	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	3	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	7	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	9	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	7	14	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(14). Oral English Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	19	100.0
②	資格取得に必要である	1	19	5.3
③	関心のある内容である	1	19	5.3
④	単位数を確保する	6	19	31.6
⑤	GPAをあげる	5	19	26.3
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	2	5	10	6	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	4	10	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	2	5	8	7	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	2	3	9	9	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	2	0	4	9	8	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	1	1	0	9	12	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	3	2	10	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	1	4	5	12	0	4.1	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	3	4	8	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	2	1	3	9	8	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	2	6	6	9	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	3	7	12	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	1	6	16	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	0	5	18	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	0	9	14	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	4	2	9	7	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	5	11	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	7	13	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	20	2	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	10	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	9	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	7	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	8	14	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	12	10	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(15). Oral English Ⅰ 【James Hicks】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	18	100.0
②	資格取得に必要である	4	18	22.2
③	関心のある内容である	0	18	0.0
④	単位数を確保する	6	18	33.3
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	1	1	6	6	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	1	3	5	11	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	1	0	5	7	7	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	1	0	4	5	10	0	4.2	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	1	0	4	7	8	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	1	1	4	4	10	0	4.1	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	1	0	5	5	9	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	0	5	5	9	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	1	0	7	4	8	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	1	1	4	6	8	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	5	4	10	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	3	5	11	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	1	3	5	11	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	4	5	10	0	4.2	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	2	2	6	10	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	4	1	7	1	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	7	1	7	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	6	7	4	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	16	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	12	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	9	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	15	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	18	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	18	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(16). Oral English Ⅰ 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	17	100.0
②	資格取得に必要である	1	17	5.9
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	1	17	5.9
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	5	13	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	2	4	13	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	5	12	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	6	12	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	4	14	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	4	12	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	5	10	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	6	12	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	7	13	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	3	11	7	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	4	7	10	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	4	7	10	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	3	4	6	8	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	5	6	5	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	3	13	3	2	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	15	4	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	11	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	19	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（17）. Paragraph Writing 【大谷　浩】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	15	93.3
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	11	5	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	11	5	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	11	5	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	11	4	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	11	5	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	11	5	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	11	5	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	11	6	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	11	6	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	11	6	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	9	7	2	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	8	3	5	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	9	3	5	0	0	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	5	7	4	0	2	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	9	3	6	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	8	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	9	8	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	12	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	11	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	10	7	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(18). Paragraph Writing 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	21	100.0
②	資格取得に必要である	0	21	0.0
③	関心のある内容である	0	21	0.0
④	単位数を確保する	1	21	4.8
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	0	9	12	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	0	6	15	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	1	9	10	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	0	11	10	0	4.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	0	11	10	0	4.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	0	10	11	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	0	9	12	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	0	12	9	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	2	10	9	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	1	10	9	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	0	9	12	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	0	9	12	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	0	7	14	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	1	9	11	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	1	7	13	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	2	2	1	4	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	2	5	8	2	4	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	2	16	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	14	3	4	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	10	10	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	10	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	17	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	17	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	15	5	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(19). Practical Eng. Phonetics Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	42	95.2
②	資格取得に必要である	4	42	9.5
③	関心のある内容である	1	42	2.4
④	単位数を確保する	7	42	16.7
⑤	GPAをあげる	1	42	2.4
⑥	友人が履修している	0	42	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	1	2	15	18	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	15	15	17	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	1	3	14	18	12	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	1	0	15	19	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	2	15	17	13	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	1	15	15	16	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	1	16	17	13	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	1	2	16	15	14	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	1	2	16	17	12	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	1	2	17	15	12	1	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	3	14	14	17	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	1	16	12	19	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	3	13	13	19	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	1	2	15	12	18	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	1	2	17	9	19	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	18	12	14	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	16	12	15	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	13	28	5	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	33	7	8

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	31	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	19	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	23	5	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	47	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	47	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(20). Public Speaking

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	4	4	100.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	1	4	25.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	1	1	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	2	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(21). TOEIC演習A

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	3	5	60.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	2	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	2	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(22). TOEIC演習C

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	10	20.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	4	10	40.0
⑤	GPAをあげる	1	10	10.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	1	0	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	1	2	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	4	4	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	4	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(23). 英検演習A

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	1	1	100.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（24）. 英検演習C

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	5	5	100.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	1	5	20.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	1	0	0	1	3	0	4.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	3	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	3	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	3	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	0	4	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	1	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(25). 英検演習E

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(26). 英語通訳演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	3	16	18.8
③	関心のある内容である	5	16	31.3
④	単位数を確保する	9	16	56.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	2	5	7	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	2	4	8	2	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	2	5	6	3	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	2	4	7	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	2	5	6	3	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	2	5	6	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	5	6	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	2	5	6	3	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	5	7	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	2	5	6	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	2	4	5	5	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	2	4	5	5	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	2	4	5	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	2	4	5	5	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	2	4	5	5	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	5	3	3	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	6	3	3	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	10	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（27）. 英語通訳ガイド演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	1	3	33.3
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(28). 英語文学入門Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	36	38	94.7
②	資格取得に必要である	0	38	0.0
③	関心のある内容である	2	38	5.3
④	単位数を確保する	1	38	2.6
⑤	GPAをあげる	0	38	0.0
⑥	友人が履修している	0	38	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	5	16	14	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	1	5	12	15	5	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	5	15	13	5	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	5	15	12	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	4	16	13	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	1	3	17	12	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	4	15	14	5	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	5	16	11	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	5	16	13	3	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	38	3	4	12	13	6	0	3.4	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	5	15	13	5	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	6	13	14	5	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	38	1	4	14	16	3	0	3.4	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	4	16	13	4	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	1	4	16	13	4	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	8	12	10	4	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	13	10	11	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	11	21	5	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	28	8	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	21	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	18	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	7	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	25	11	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	29	7	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	27	9	2

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（29）. 欧米文化交流研修B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	5	6	83.3
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（30）. 応用ビジネス英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	8	10	80.0
④	単位数を確保する	4	10	40.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	2	2	5	0	4.1	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	1	2	6	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	2	2	5	0	4.1	4.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	2	1	2	5	0	4.0	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	0	3	6	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	0	2	7	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	0	2	7	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	0	2	7	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	0	3	6	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	0	2	2	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	1	2	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	2	7	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	5	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	1	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(31). 基礎演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	33	34	97.1
②	資格取得に必要である	0	34	0.0
③	関心のある内容である	2	34	5.9
④	単位数を確保する	1	34	2.9
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	1	1	19	10	7	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	1	0	20	11	6	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	1	1	19	10	7	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	1	1	20	8	8	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	1	0	20	9	7	1	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	1	0	19	8	10	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	1	0	21	10	6	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	1	0	20	10	7	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	2	0	20	10	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	38	1	2	19	9	7	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	1	2	15	12	8	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	1	2	15	12	8	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	1	1	16	10	10	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	1	18	10	8	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	1	1	18	8	10	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	12	9	13	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	16	9	10	1	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	11	21	1	2	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	27	5	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	19	18	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	17	20	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	10	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	19	14	5
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	24	9	5
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	13	20	5

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(32). 健康科学実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	28	17.9
②	資格取得に必要である	12	28	42.9
③	関心のある内容である	7	28	25.0
④	単位数を確保する	13	28	46.4
⑤	GPAをあげる	2	28	7.1
⑥	友人が履修している	2	28	7.1
⑦	先輩に勧められた	2	28	7.1
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	2	8	6	14	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	13	7	9	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	2	0	13	5	10	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	2	0	13	6	9	0	3.7	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	2	0	13	7	7	1	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	2	0	12	7	9	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	1	11	9	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	2	0	10	8	10	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	0	11	8	10	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	2	2	12	5	9	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	2	9	7	11	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	2	11	6	10	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	1	9	9	11	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	2	3	8	7	10	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	3	9	7	10	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	19	4	5	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	21	4	3	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	13	15	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	4	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	18	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	9	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	29	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(33). 時事英語研究Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	30	3.3
②	資格取得に必要である	5	30	16.7
③	関心のある内容である	11	30	36.7
④	単位数を確保する	16	30	53.3
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	1	1	7	17	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	1	1	5	16	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	1	5	17	8	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	1	6	17	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	1	6	17	7	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	1	1	6	17	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	1	7	17	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	1	6	17	7	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	1	8	15	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	1	1	9	14	7	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	1	3	18	9	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	1	1	4	16	10	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	1	1	3	17	10	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	1	4	16	10	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	1	4	17	9	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	5	5	4	9	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	6	7	6	8	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	3	22	6	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	20	6	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	15	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	16	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	27	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	28	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	27	4	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（34）. 時事英語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	28	10.7
②	資格取得に必要である	5	28	17.9
③	関心のある内容である	18	28	64.3
④	単位数を確保する	8	28	28.6
⑤	GPAをあげる	3	28	10.7
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	2	28	7.1
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	2	3	16	8	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	2	11	15	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	4	10	14	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	4	11	13	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	5	12	11	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	5	11	12	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	5	10	12	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	2	6	9	11	1	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	5	11	11	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	2	6	13	8	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	2	9	17	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	3	9	16	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	2	0	12	15	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	1	2	9	17	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	3	7	18	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	1	2	6	8	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	1	5	13	8	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	0	12	16	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	15	11	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	11	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	12	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	23	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	22	6	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(35). 情報科学演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	27	22.2
②	資格取得に必要である	9	27	33.3
③	関心のある内容である	7	27	25.9
④	単位数を確保する	13	27	48.1
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	1	0	11	12	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	12	9	12	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	1	0	16	9	7	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	1	0	13	11	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	1	0	13	12	7	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	1	0	11	12	9	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	1	0	10	13	8	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	4	15	6	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	2	2	12	10	7	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	1	1	12	11	8	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	1	0	13	10	9	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	1	0	11	10	11	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	3	11	12	7	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	3	4	13	6	7	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	1	2	13	9	8	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	17	6	7	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	17	6	7	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	18	9	4	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	27	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	21	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	15	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	24	8	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(36). 専門演習Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	0	3	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	0	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	2	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(37). 専門演習Ⅰ 【横溝 紳一郎】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	4	3	1	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	0	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	3	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	2	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	3	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(38). 専門演習Ⅰ 【大谷 浩】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	1	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	2	1	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(39). 専門演習Ⅰ 【塚本 美紀】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	3	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	3	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（40）. 専門演習Ⅰ 【ブラウン馬本　鈴子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	2	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	4	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(41). 中国語Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	24	4.2
②	資格取得に必要である	2	24	8.3
③	関心のある内容である	19	24	79.2
④	単位数を確保する	6	24	25.0
⑤	GPAをあげる	1	24	4.2
⑥	友人が履修している	4	24	16.7
⑦	先輩に勧められた	1	24	4.2
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	8	14	8	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	3	8	19	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	7	11	11	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	7	14	9	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	2	6	12	10	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	5	13	11	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	7	13	10	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	2	10	18	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	9	10	10	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	10	8	11	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	1	11	18	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	0	11	19	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	1	7	22	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	5	8	17	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	2	6	22	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	0	2	10	6	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	2	5	10	5	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	2	11	15	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	15	11	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	9	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	8	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	26	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（42）. 統計学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	21	0.0
②	資格取得に必要である	4	21	19.0
③	関心のある内容である	6	21	28.6
④	単位数を確保する	11	21	52.4
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	1	21	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	12	9	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	11	10	1	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	11	10	1	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	11	9	2	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	11	10	1	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	11	10	1	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	10	11	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	11	9	1	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	12	9	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	11	10	0	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	8	12	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	9	12	1	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	10	11	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	10	11	1	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	10	11	1	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	5	7	6	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	9	5	6	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	3	8	10	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	12	4	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	11	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	19	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	14	7	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（43）. 日本語教育方法論演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	3	3	100.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（44）. ハングルⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	6	11	54.5
③	関心のある内容である	3	11	27.3
④	単位数を確保する	5	11	45.5
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	1	3	3	4	3	0	3.4	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	2	4	6	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	5	6	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	4	6	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	4	8	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	5	6	2	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	7	3	4	0	3.8	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	8	3	3	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	1	3	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	1	5	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	9	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	5	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	14	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（45）. フランス語Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	1	0	1	1	0	0	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	0	0	2	0	4.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(46). 簿記演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	0	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	343	666	51.5
②	資格取得に必要である	30	666	4.5
③	関心のある内容である	207	666	31.1
④	単位数を確保する	192	666	28.8
⑤	GPAをあげる	8	666	1.2
⑥	友人が履修している	32	666	4.8
⑦	先輩に勧められた	9	666	1.4
⑧	教員に勧められた	1	666	0.2
⑨	その他*	2	666	0.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	715	17	34	260	248	154	2	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	715	16	24	195	254	224	2	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	715	17	46	277	211	162	2	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	715	21	27	284	222	157	4	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	715	20	35	292	213	153	2	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	715	22	26	257	217	192	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	715	21	35	272	220	165	2	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	715	26	44	239	198	208	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	715	28	62	314	169	139	3	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	715	27	64	302	170	152	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	715	18	24	192	222	259	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	715	17	26	189	202	281	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	715	29	37	185	195	266	3	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	715	22	42	196	186	269	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	715	23	35	204	191	262	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	715	162	161	187	98	107	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	715	214	184	183	73	58	3

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	715	149	321	206	18	21

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	715	475	156	84

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	715	343	370	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	715	392	323	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	323	175	137	11
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	323	184	131	8

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	715	661	50	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	715	671	40	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	715	591	119	5

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(1). Extensive Reading Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	51	51	100.0
②	資格取得に必要である	0	51	0.0
③	関心のある内容である	0	51	0.0
④	単位数を確保する	2	51	3.9
⑤	GPAをあげる	0	51	0.0
⑥	友人が履修している	0	51	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	58	1	1	23	21	11	1	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	1	1	22	22	11	1	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	1	0	31	17	9	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	1	1	26	20	9	1	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	1	2	31	16	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	2	1	30	16	9	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	1	2	28	16	10	1	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	3	2	31	13	9	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	2	1	37	10	8	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	58	2	3	30	15	8	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	3	3	21	16	15	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	3	4	21	16	14	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	58	4	3	21	16	14	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	4	4	23	13	14	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	3	4	23	17	11	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	18	10	18	6	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	19	16	17	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	58	16	36	5	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	40	15	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	41	16	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	58	32	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	8	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	8	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	56	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	55	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	42	16	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(2). Grammar & Composition Ⅰ 【野中 誠司】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	29	100.0
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	0	29	0.0
④	単位数を確保する	0	29	0.0
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	9	11	12	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	2	13	17	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	5	14	13	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	5	16	11	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	7	15	9	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	5	15	12	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	6	15	10	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	8	7	16	0	4.2	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	11	9	10	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	3	9	10	10	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	3	8	21	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	2	7	23	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	1	1	7	23	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	6	8	18	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	4	6	22	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	0	2	2	8	20	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	1	5	11	8	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	3	6	22	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	18	10	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	13	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	19	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	30	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(3). Grammar & Composition Ⅰ 【浅田 壽男】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	21	100.0
②	資格取得に必要である	0	21	0.0
③	関心のある内容である	0	21	0.0
④	単位数を確保する	4	21	19.0
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	5	13	2	2	1	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	7	12	3	1	0	2.9	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	3	9	10	0	1	0	2.4	2.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	3	4	14	1	1	0	2.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	2	7	11	2	1	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	3	3	14	2	1	0	2.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	3	2	16	0	1	1	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	4	9	9	0	1	0	2.3	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	5	8	8	1	1	0	2.3	2.0
	(10)職業選択の参考になった	23	5	10	6	1	1	0	2.3	2.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	2	4	14	2	1	0	2.8	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	5	15	1	2	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	4	9	7	1	1	1	2.4	2.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	3	8	9	1	2	0	2.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	4	5	10	3	1	0	2.7	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	5	6	7	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	7	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	8	5	9	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	14	8	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	7	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	23	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(4). Intensive Reading Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	52	100.0
②	資格取得に必要である	1	52	1.9
③	関心のある内容である	1	52	1.9
④	単位数を確保する	3	52	5.8
⑤	GPAをあげる	0	52	0.0
⑥	友人が履修している	0	52	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	58	1	0	34	13	10	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	1	0	29	18	10	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	1	3	28	15	10	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	1	1	31	16	9	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	1	2	31	15	9	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	1	1	31	16	9	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	1	1	31	16	9	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	1	3	31	15	8	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	1	5	30	14	8	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	58	1	3	33	13	8	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	1	0	19	22	16	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	1	0	19	22	16	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	58	1	3	25	15	13	1	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	1	4	29	13	11	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	1	2	29	13	13	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	6	7	20	11	14	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	9	12	17	12	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	58	12	6	38	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	36	14	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	37	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	58	25	33	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	20	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	19	12	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	49	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	55	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	51	6	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(5). Oral English Ⅰ 【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	29	100.0
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	0	29	0.0
④	単位数を確保する	0	29	0.0
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	7	11	12	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	3	12	16	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	4	12	14	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	6	15	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	2	5	14	10	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	3	12	16	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	6	15	9	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	3	10	18	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	11	11	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	1	10	10	10	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	6	11	14	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	3	6	22	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	2	7	22	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	1	3	27	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	1	8	22	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	0	3	7	5	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	3	9	12	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	5	23	2	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	22	7	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	14	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	18	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	27	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(6). Oral English Ⅰ 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	30	30	100.0
②	資格取得に必要である	0	30	0.0
③	関心のある内容である	0	30	0.0
④	単位数を確保する	0	30	0.0
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	8	11	10	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	7	9	14	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	12	6	12	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	10	6	13	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	9	7	14	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	8	6	16	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	8	8	13	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	6	9	15	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	10	9	8	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	10	10	10	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	5	10	15	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	5	9	16	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	5	8	17	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	3	12	15	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	4	12	14	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	0	7	13	3	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	1	11	11	1	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	7	16	3	4	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	5	3

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	15	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	16	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	9	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(7). Oral English Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	20	100.0
②	資格取得に必要である	0	20	0.0
③	関心のある内容である	0	20	0.0
④	単位数を確保する	2	20	10.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	0	20	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	1	3	6	11	2	0	3.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	2	6	10	5	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	0	12	7	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	0	10	8	4	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	12	6	3	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	10	7	5	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	0	10	8	4	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	2	6	8	7	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	2	14	4	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	2	15	2	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	1	6	7	8	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	0	6	7	9	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	1	0	3	9	10	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	0	3	3	16	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	1	3	5	13	0	4.2	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	4	13	4	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	8	10	3	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	8	14	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	5	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	7	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	17	6	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(8). Oral English Ⅰ 【James Hicks】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	22	95.5
②	資格取得に必要である	0	22	0.0
③	関心のある内容である	2	22	9.1
④	単位数を確保する	1	22	4.5
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	2	1	8	11	2	0	3.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	1	1	10	8	4	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	1	4	7	9	3	0	3.4	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	2	0	10	9	3	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	2	0	9	11	2	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	2	0	9	10	3	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	1	1	10	9	3	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	2	0	8	11	3	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	2	2	11	6	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	24	2	1	13	6	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	2	3	10	8	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	1	3	7	12	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	24	1	1	5	9	8	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	0	5	7	11	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	1	1	4	8	10	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	4	9	8	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	10	5	7	0	2	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	9	11	2	1	1	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	20	2	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	13	11	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	9	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	22	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(9). TOEIC演習A

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	20	0.0
②	資格取得に必要である	6	20	30.0
③	関心のある内容である	9	20	45.0
④	単位数を確保する	11	20	55.0
⑤	GPAをあげる	1	20	5.0
⑥	友人が履修している	2	20	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	10	7	3	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	4	10	6	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	11	7	2	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	7	10	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	7	10	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	6	9	5	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	7	7	6	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	10	5	4	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	2	10	4	4	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	9	6	5	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	4	6	10	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	3	6	11	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	1	1	10	8	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	3	7	9	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	4	5	10	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	0	6	7	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	0	8	6	5	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	2	8	7	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	8	10	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	7	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	9	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	14	6	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2（10）. TOEIC演習C

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	22	0.0
②	資格取得に必要である	2	22	9.1
③	関心のある内容である	11	22	50.0
④	単位数を確保する	12	22	54.5
⑤	GPAをあげる	1	22	4.5
⑥	友人が履修している	2	22	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	3	3	13	5	0	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	3	4	10	6	1	0	2.9	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	3	3	12	6	0	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	3	3	11	7	0	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	3	2	12	7	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	3	2	13	5	1	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	3	3	13	3	2	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	3	4	11	4	2	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	4	3	13	3	1	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	24	3	4	12	4	1	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	3	10	7	3	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	5	10	6	2	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	3	4	10	5	2	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	3	2	12	7	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	2	3	14	4	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	10	7	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	11	5	7	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	3	20	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	17	1	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	13	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	21	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	24	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	24	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	24	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2（11）. 英語通訳ガイド演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	2	9	22.2
③	関心のある内容である	4	9	44.4
④	単位数を確保する	4	9	44.4
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	4	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	1	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	4	3	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	2	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2（12）. 観光ハングル

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	12	16	75.0
④	単位数を確保する	6	16	37.5
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	3	16	18.8
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	8	9	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	2	8	7	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	3	7	7	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	3	6	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	2	7	8	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	3	5	8	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	1	6	10	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	7	5	6	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	2	3	6	7	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	3	6	9	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	5	10	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	4	10	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	9	8	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	4	2	6	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	5	5	5	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	17	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	13	5	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	8	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	10	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	15	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2（13）. 観光フランス語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	8	14	57.1
④	単位数を確保する	9	14	64.3
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1
⑥	友人が履修している	2	14	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	4	10	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	0	10	5	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	1	11	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	2	1	10	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	2	10	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	5	7	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	2	11	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	4	8	1	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	3	3	8	1	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	11	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	3	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	5	1	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	14	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(14). 基礎演習A 【八尋　春海】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	5	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	4	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	1	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	8	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	1	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(15). 基礎演習A 【林 裕二】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	2	2	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	2	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	6	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	3	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	2	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(16). 基礎演習A 【木沢　誠名】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	2	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	5	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(17). 基礎演習A 【須藤　秀夫】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	5	2	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	4	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(18). 基礎演習A 【神崎　明坤】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	0	4	1	4.1	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	2	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	3	1	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	2	1	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	1	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(19). 基礎演習A 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	2	2	2	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	2	3	1	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	2	3	1	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	2	3	1	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	2	1	3	1	0	3.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	1	2	2	1	1	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	1	0	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	5	1	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	2	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	1	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(20). 基礎演習A 【友原　嘉彦】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	3	0	3	1	0	0	2.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	2	0	3	2	0	0	2.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	2	0	4	1	0	0	2.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	2	1	2	1	0	1	2.3	2.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	3	1	2	1	0	0	2.1	2.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	2	2	2	1	0	0	2.3	2.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	3	1	2	1	0	0	2.1	2.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	3	1	2	1	0	0	2.1	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	3	1	2	1	0	0	2.1	2.0
	(10)職業選択の参考になった	7	3	1	2	1	0	0	2.1	2.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	4	0	2	1	0	0	2.0	1.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	4	1	1	1	0	0	1.9	1.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	4	1	1	1	0	0	1.9	1.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	4	1	1	1	0	0	1.9	1.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	4	1	1	1	0	0	1.9	1.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	6	0	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	7	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(21). 基礎演習A 【高橋　幸夫】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	4	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	4	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(22). 健康科学実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	4	7	57.1
④	単位数を確保する	3	7	42.9
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	6	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(23). 時事英語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	9	16	56.3
④	単位数を確保する	9	16	56.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	1	12	7	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	12	8	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	12	8	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	1	13	5	0	1	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	1	13	5	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	12	6	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	11	7	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	13	5	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	13	6	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	1	15	4	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	9	8	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	10	8	2	0	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	10	8	2	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	9	10	1	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	10	9	1	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	10	4	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	9	4	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	2	13	4	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	14	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	8	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	12	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	19	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(24). 情報科学演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	7	16	43.8
④	単位数を確保する	12	16	75.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	2	16	12.5
⑦	先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	2	16	12.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	1	1	7	8	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	0	4	9	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	1	3	9	4	0	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	1	9	6	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	0	12	4	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	10	6	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	1	10	5	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	2	7	6	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	3	9	4	0	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	4	9	3	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	0	7	9	0	0	3.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	1	0	6	8	2	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	0	7	8	1	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	1	5	6	4	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	2	8	4	3	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	8	6	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	6	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	15	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	4	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	5	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	2	15	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(25). 専門演習ＩＡ【八尋　春海】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	23	100.0
②	資格取得に必要である	0	23	0.0
③	関心のある内容である	2	23	8.7
④	単位数を確保する	3	23	13.0
⑤	GPAをあげる	1	23	4.3
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	13	9	3	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	5	15	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	8	12	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	8	12	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	9	12	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	9	11	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	6	12	6	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	10	9	4	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	11	8	6	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	9	10	6	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	5	12	8	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	5	10	10	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	7	12	6	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	2	7	9	7	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	11	6	8	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	16	6	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	16	5	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	2	23	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	22	0	3	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	16	9	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	22	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	25	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(26). 専門演習ＩＡ【友原　嘉彦】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	1	10	10.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	2	2	5	1	0	0	2.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	4	0	4	1	1	0	2.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	2	2	4	1	1	0	2.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	4	0	5	1	0	0	2.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	3	1	6	0	0	0	2.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	4	1	5	0	0	0	2.1	2.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	3	1	6	0	0	0	2.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	5	0	4	1	0	0	2.1	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	2	3	5	0	0	0	2.3	2.5
	(10)職業選択の参考になった	10	4	1	5	0	0	0	2.1	2.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	1	1	3	2	3	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	2	3	3	1	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	3	2	3	1	1	0	2.5	2.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	5	3	1	0	0	2.4	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	2	3	4	1	0	0	2.4	2.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	8	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	8	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	10	0	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(27). 中級中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	54	0.0
②	資格取得に必要である	8	54	14.8
③	関心のある内容である	38	54	70.4
④	単位数を確保する	25	54	46.3
⑤	GPAをあげる	3	54	5.6
⑥	友人が履修している	5	54	9.3
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	0	18	23	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	15	21	19	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	3	26	13	13	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	30	12	12	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	1	29	11	13	1	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	1	23	17	14	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	25	16	13	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	1	17	20	17	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	4	29	8	14	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	55	1	3	29	9	13	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	3	17	15	20	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	1	19	15	20	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	2	18	17	18	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	1	19	17	18	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	1	1	18	16	19	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	18	18	12	7	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	22	15	11	6	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	4	9	40	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	37	7	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	21	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	44	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	54	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	54	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	53	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(28). 中国語Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	33	3.0
②	資格取得に必要である	3	33	9.1
③	関心のある内容である	24	33	72.7
④	単位数を確保する	20	33	60.6
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	4	33	12.1
⑦	先輩に勧められた	2	33	6.1
⑧	教員に勧められた	1	33	3.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	1	2	5	14	12	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	4	8	22	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	10	11	11	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	12	13	9	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	15	10	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	7	9	18	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	9	15	10	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	5	10	19	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	3	1	13	12	5	0	3.4	3.5
	(10)職業選択の参考になった	34	0	2	12	9	11	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	3	7	24	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	3	9	21	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	1	0	3	2	28	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	0	3	6	24	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	0	3	8	22	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	1	6	8	7	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	3	7	8	8	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	2	15	13	2	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	16	16	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	10	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	14	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	11	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	32	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(29). ツーリズム英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	28	0.0
②	資格取得に必要である	1	28	3.6
③	関心のある内容である	13	28	46.4
④	単位数を確保する	18	28	64.3
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	2	4	17	5	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	2	5	16	5	1	0	2.9	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	2	5	17	4	1	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	2	6	17	3	1	0	2.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	2	7	16	3	1	0	2.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	2	6	15	5	1	0	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	2	9	13	4	1	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	4	8	12	4	1	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	4	8	13	3	1	0	2.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	3	9	14	2	1	0	2.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	2	3	14	7	3	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	3	3	15	5	3	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	4	6	16	2	1	0	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	6	13	8	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	2	6	15	4	2	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	5	12	9	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	14	10	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	3	18	4	1	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	22	2	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	9	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	15	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	21	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	23	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	18	10	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2（30）. ツーリズム中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	23	0.0
②	資格取得に必要である	0	23	0.0
③	関心のある内容である	13	23	56.5
④	単位数を確保する	12	23	52.2
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	3	23	13.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	4	6	7	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	1	3	5	9	5	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	4	8	6	5	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	3	9	6	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	2	2	8	7	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	2	2	7	9	3	0	3.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	2	2	9	6	4	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	4	7	7	5	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	2	11	6	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	2	1	12	5	3	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	2	8	9	3	0	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	2	8	9	3	0	3.5	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	2	1	9	9	2	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	2	9	7	5	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	3	8	7	4	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	7	8	2	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	10	6	4	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	2	10	7	2	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	15	2	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	10	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	11	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	17	6	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2（31）. 日本語A

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(32). 入門中国語会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	42	0.0
②	資格取得に必要である	3	42	7.1
③	関心のある内容である	33	42	78.6
④	単位数を確保する	24	42	57.1
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	4	42	9.5
⑦	先輩に勧められた	5	42	11.9
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	1	9	19	17	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	4	13	28	1	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	2	12	16	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	13	15	18	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	12	17	17	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	8	14	23	1	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	0	9	19	18	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	0	8	18	20	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	3	13	17	13	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	46	1	2	11	18	14	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	7	14	25	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	7	9	30	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	0	6	9	31	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	0	7	11	28	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	0	7	11	28	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	2	12	14	11	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	3	14	12	7	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	4	8	33	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	20	20	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	13	32	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	23	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	10	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	10	13	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	45	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	45	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	41	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(33). ハングルⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	20	0.0
②	資格取得に必要である	1	20	5.0
③	関心のある内容である	16	20	80.0
④	単位数を確保する	8	20	40.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	2	20	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	3	8	8	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	2	8	10	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	2	9	5	4	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	2	10	3	5	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	14	3	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	8	6	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	9	7	3	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	11	2	6	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	5	11	1	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	6	9	1	4	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	5	5	10	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	4	8	8	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	2	3	8	7	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	1	4	6	4	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	6	7	6	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	2	4	8	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	1	6	8	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	0	11	9	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	9	10	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	4	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	17	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	20	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2（34）. フランス語Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

３．助産別科

報告書【3. 助産別科】

3－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	60	67	89.6
②	資格取得に必要である	3	67	4.5
③	関心のある内容である	7	67	10.4
④	単位数を確保する	9	67	13.4
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0
⑥	友人が履修している	0	67	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	3	67	4.5
⑨	その他*	1	67	1.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	1	38	32	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	1	0	28	27	17	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	1	29	27	16	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	1	27	32	14	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	1	0	31	31	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	1	29	27	17	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	1	0	32	30	11	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	1	1	41	26	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	1	34	29	9	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	74	1	3	30	31	8	1	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	18	31	25	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	17	27	29	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	1	1	16	19	37	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	1	0	28	29	16	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	1	1	22	23	27	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	14	25	23	7	4	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	12	26	24	6	5	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	1	67	2	1	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	60	10	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	11	62	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	30	43	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	21	22	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	20	23	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	36	37	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	58	15	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	43	30	1

報告書【3. 助産別科】

3－1（1）. 女性の健康支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	1	14	7.1
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	16	0	1	9	6	0	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	8	5	3	0	3.7	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	6	6	4	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	11	5	0	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	16	0	1	6	8	1	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	1	11	4	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	7	9	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	4	8	1	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	5	8	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	16	0	15	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	0	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	16	6	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	2	14	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	9	7	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	3	13	0

報告書【3. 助産別科】

3－1(2). 総合看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	10	30.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	5	10	50.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	3	10	30.0
⑨	その他*	1	10	10.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	7	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	7	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	5	6	0	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	5	3	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	4	4	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	11	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	0	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	3	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	6	0

報告書【3. 助産別科】

3－1(3). 母子栄養学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	16	100.0
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	1	16	6.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	6	2	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	3	4	8	0	4.2	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	7	5	3	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	6	5	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	3	8	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	3	11	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	1	3	12	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	2	14	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	2	1	12	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	6	4	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	2	6	6	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	15	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	4	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【3. 助産別科】

3－1（4）. 母子の心理・社会学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	9	7	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	1	0	8	5	1	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	1	0	8	4	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	8	4	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	0	8	5	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	9	5	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	1	0	10	4	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	1	0	10	5	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	0	9	5	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	1	0	9	4	1	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	6	6	3	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	1	1	8	4	2	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	1	0	11	4	0	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	1	0	10	4	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	4	6	4	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	6	4	4	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	13	0	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	10	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	6	9	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	10	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	4	1

報告書【3. 助産別科】

3－1(5). 母性の運動科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	1	12	8.3
④	単位数を確保する	1	12	8.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	6	7	1	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	3	9	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	4	6	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	7	2	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	13	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	3	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	5	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	7	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	9	6	0

報告書【3. 助産別科】

3－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	71	71	100.0
②	資格取得に必要である	5	71	7.0
③	関心のある内容である	5	71	7.0
④	単位数を確保する	5	71	7.0
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	0	71	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	79	0	0	38	37	3	1	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	0	30	34	14	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	0	34	32	12	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	0	34	34	10	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	0	32	38	8	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	0	31	34	12	2	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	0	0	34	36	8	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	0	1	37	33	7	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	0	0	38	31	9	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	79	0	0	35	33	10	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	0	23	39	16	1	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	1	21	41	15	1	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	79	0	4	25	36	13	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	0	0	31	35	12	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	0	1	31	32	14	1	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	4	23	29	8	12	3
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	6	24	27	6	12	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	79	3	66	4	0	6

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	48	16	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	16	61	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	31	46	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	22	23	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	21	23	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	23	54	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	58	19	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	33	44	2

報告書【3. 助産別科】

3－2（1）. 基礎助産学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	1	14	7.1
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	8	0	0	3.5	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	9	6	1	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	16	0	0	8	6	2	0	3.6	3.5
	（10）職業選択の参考になった	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	9	7	0	0	3.4	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	9	7	0	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	7	4	1	1	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	2	7	4	1	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	16	0	14	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	1	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	10	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	16	6	9	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	6	9	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	11	4	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	7	1

報告書【3. 助産別科】

3－2（2）. 助産診断・ケア学Ⅰ（妊娠期）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	1	15	6.7
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	16	0	0	6	10	0	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	6	9	1	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	5	8	2	1	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	5	5	1	3	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	5	6	2	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	16	1	14	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	2	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	16	6	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	5	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	5	11	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	4	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	7	9	0

報告書【3. 助産別科】

3－2（3）. 助産診断・ケア学Ⅱ（分娩期）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	4	4	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	9	4	2	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	（10）職業選択の参考になった	15	0	0	8	4	3	0	3.7	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	15	0	1	4	8	2	0	3.7	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	0	2	6	3	4	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	1	3	5	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	15	1	11	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	3	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	15	6	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	4	11	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	6	9	0

報告書【3. 助産別科】

3－2（4）. 助産診断・ケア学Ⅲ（産褥期）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	1	15	6.7
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	16	0	0	11	5	0	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	8	6	2	0	3.6	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	9	6	1	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	7	9	0	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	6	9	1	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	6	10	0	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5
	（10）職業選択の参考になった	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	10	2	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	3	10	2	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	16	0	3	4	7	2	0	3.5	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	7	5	3	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	3	5	3	3	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	4	4	1	4	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	16	0	13	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	6	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	2	13	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	16	6	9	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	2	13	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	10	5	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	5	10	1

報告書【3. 助産別科】

3－2（5）. 助産診断・ケア学Ⅴ（周産期のハイリスク）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	1	14	7.1
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	8	2	1	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	6	4	1	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	7	5	3	1	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	6	6	3	1	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	5	8	2	1	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	6	6	3	1	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	7	6	2	1	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	7	5	2	1	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	16	0	0	7	5	3	1	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	16	0	0	7	6	2	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	7	4	1	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	9	3	1	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	7	4	1	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	5	8	2	1	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	5	6	4	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	6	9	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	2	5	8	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	16	1	14	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	4	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	5	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	4	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	6	10	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	4	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	7	9	0

４．大学短期大学部

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	864	1202	71.9
②	資格取得に必要である	320	1202	26.6
③	関心のある内容である	147	1202	12.2
④	単位数を確保する	281	1202	23.4
⑤	GPAをあげる	3	1202	0.2
⑥	友人が履修している	23	1202	1.9
⑦	先輩に勧められた	7	1202	0.6
⑧	教員に勧められた	3	1202	0.2
⑨	その他*	1	1202	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1258	9	47	546	513	143	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1258	9	18	402	528	299	2	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1258	8	29	534	487	195	5	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1258	11	38	527	493	181	8	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1258	10	42	537	513	153	3	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1258	13	30	510	514	185	6	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1258	13	39	530	497	172	7	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1258	21	89	539	460	143	6	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1258	13	51	573	478	142	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1258	33	87	548	420	167	3	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1258	16	43	424	482	293	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1258	17	37	439	476	289	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1258	16	53	388	476	320	5	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1258	30	78	398	444	307	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1258	14	50	444	455	294	1	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1258	735	251	165	44	62	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1258	742	241	155	56	64	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1258	124	710	401	8	15

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1258	889	219	150

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1258	810	445	3

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1258	690	566	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	566	418	139	9
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	566	409	148	9

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1258	1100	143	15
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1258	1167	76	15
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1258	994	247	17

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1. 生活創造学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	45	122	36.9
②	資格取得に必要である	11	122	9.0
③	関心のある内容である	44	122	36.1
④	単位数を確保する	58	122	47.5
⑤	GPAをあげる	0	122	0.0
⑥	友人が履修している	6	122	4.9
⑦	先輩に勧められた	0	122	0.0
⑧	教員に勧められた	1	122	0.8
⑨	その他*	0	122	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	129	0	2	70	51	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	129	4	2	59	47	17	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	129	3	2	78	32	13	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	129	3	7	76	36	6	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	129	3	9	77	33	6	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	129	4	6	79	35	4	1	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	129	5	5	78	35	6	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	129	3	14	69	28	14	1	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	129	3	8	79	33	6	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	129	6	15	83	21	3	1	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	129	1	2	64	45	17	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	129	3	4	62	42	18	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	129	4	7	60	39	19	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	129	4	12	62	39	12	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	129	1	3	68	36	21	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	129	48	21	34	7	19	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	129	57	21	27	12	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	129	19	80	26	1	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	129	96	19	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	129	85	44	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	129	97	30	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	25	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	23	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	129	108	17	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	129	116	9	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	129	79	46	4

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(1). 栄養学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	3	16	18.8
③	関心のある内容である	7	16	43.8
④	単位数を確保する	10	16	62.5
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	2	16	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	1	16	6.3
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	11	6	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	11	4	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	8	6	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	2	10	4	0	1	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	9	6	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	0	12	3	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	4	10	1	1	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	2	8	5	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	5	10	0	1	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	10	5	2	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	10	2	4	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	8	5	3	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	2	9	4	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	7	6	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	6	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	13	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	9	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	10	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	16	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（2）. コミュニケーション展開

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	17	5.9
②	資格取得に必要である	2	17	11.8
③	関心のある内容である	7	17	41.2
④	単位数を確保する	11	17	64.7
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	3	17	17.6
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	11	4	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	11	5	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	2	11	4	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	3	9	5	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	1	10	5	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	0	10	5	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	12	4	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	2	1	11	3	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	7	7	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	8	7	2	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	7	7	2	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	2	2	6	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	2	6	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	2	12	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	10	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	5	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	12	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	12	4	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（3）. コンピュータ・サイエンスⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	18	5.6
②	資格取得に必要である	1	18	5.6
③	関心のある内容である	7	18	38.9
④	単位数を確保する	13	18	72.2
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	1	18	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	12	5	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	11	6	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	15	2	0	1	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	13	3	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	13	4	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	15	1	0	1	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	14	4	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	14	2	0	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	13	3	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	2	13	3	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	10	7	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	8	9	0	0	3.4	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	3	11	4	0	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	13	4	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	9	3	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	9	4	4	1	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	6	11	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	13	1	4	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	12	6	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	4	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	6	11	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（4）. 社会学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（5）. ビジネスレポーティング基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	24	87.5
②	資格取得に必要である	1	24	4.2
③	関心のある内容である	3	24	12.5
④	単位数を確保する	5	24	20.8
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	26	0	0	19	6	1	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	3	1	17	4	1	0	3.0	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	26	3	1	16	5	1	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	3	2	16	4	0	1	2.8	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	3	2	17	4	0	0	2.8	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	2	3	18	3	0	0	2.8	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	3	3	16	4	0	0	2.8	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	2	7	15	2	0	0	2.7	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	26	2	2	18	4	0	0	2.9	3.0
	（10）職業選択の参考になった	26	3	3	14	5	0	1	2.8	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	1	1	15	6	3	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	2	0	17	4	3	0	3.2	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	26	4	4	14	1	3	0	2.8	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	3	4	15	3	1	0	2.8	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	2	19	3	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	13	5	7	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	15	3	4	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	26	6	17	2	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	24	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	22	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	26	22	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	1	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	1	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	13	12	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（6）. ファッションと生活

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	1	12	8.3
③	関心のある内容である	7	12	58.3
④	単位数を確保する	7	12	58.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	9	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	9	3	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	3	9	1	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	1	6	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	1	3	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	12	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	4	10	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(7). 文学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（8）. 法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	5	8	62.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	7	0	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	7	0	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	6	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	1	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（9）. ものづくり基礎 【加來 卯子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	5	10	50.0
④	単位数を確保する	2	10	20.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	8	1	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	0	1	7	2	0	0	3.1	3.0
	（10）職業選択の参考になった	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	0	4	4	1	0	3.4	3.5
（3）説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	2	4	4	0	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	0	1	0	6	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	0	1	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	10	1	6	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（10）. ものづくり基礎 【木村 久江】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	15	86.7
②	資格取得に必要である	1	15	6.7
③	関心のある内容である	3	15	20.0
④	単位数を確保する	3	15	20.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	17	0	1	6	8	2	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	1	4	7	4	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	6	6	4	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	9	5	2	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	7	7	2	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	7	8	1	0	3.5	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	6	8	2	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	5	7	4	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	17	0	1	6	7	3	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	17	0	2	12	2	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	7	4	5	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	7	4	5	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	17	0	1	8	6	2	0	3.5	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	8	4	4	0	3.6	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	8	4	4	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	3	2	3	6	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	3	3	3	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	17	2	2	11	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	5	9	3

*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	12	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	17	9	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	14	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2. 保育科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	819	1080	75.8
②	資格取得に必要である	309	1080	28.6
③	関心のある内容である	103	1080	9.5
④	単位数を確保する	223	1080	20.6
⑤	GPAをあげる	3	1080	0.3
⑥	友人が履修している	17	1080	1.6
⑦	先輩に勧められた	7	1080	0.6
⑧	教員に勧められた	2	1080	0.2
⑨	その他*	1	1080	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1129	9	45	476	462	137	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1129	5	16	343	481	282	2	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1129	5	27	456	455	182	4	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1129	8	31	451	457	175	7	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1129	7	33	460	480	147	2	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1129	9	24	431	479	181	5	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1129	8	34	452	462	166	7	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1129	18	75	470	432	129	5	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1129	10	43	494	445	136	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1129	27	72	465	399	164	2	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1129	15	41	360	437	276	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1129	14	33	377	434	271	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1129	12	46	328	437	301	5	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1129	26	66	336	405	295	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1129	13	47	376	419	273	1	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1129	687	230	131	37	43	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1129	685	220	128	44	52	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1129	105	630	375	7	12

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1129	793	200	136

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1129	725	401	3

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1129	593	536	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	536	393	134	9
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	536	386	142	8

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1129	992	126	11
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1129	1051	67	11
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1129	915	201	13

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(1). 家庭支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	85	80.0
②	資格取得に必要である	37	85	43.5
③	関心のある内容である	1	85	1.2
④	単位数を確保する	3	85	3.5
⑤	GPAをあげる	0	85	0.0
⑥	友人が履修している	0	85	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0
⑨	その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	1	41	40	7	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	44	36	9	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	45	36	8	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	42	40	5	1	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	2	44	38	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	2	41	40	6	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	2	44	40	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	4	44	38	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	1	46	35	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	2	48	35	4	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	3	33	42	11	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	1	39	42	7	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	1	40	40	8	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	3	41	38	7	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	46	34	8	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	47	30	11	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	64	17	7	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	7	81	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	69	8	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	73	15	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	46	43	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	34	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	33	9	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	83	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	83	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	60	29	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(2). 教育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	79	86	91.9
②	資格取得に必要である	29	86	33.7
③	関心のある内容である	1	86	1.2
④	単位数を確保する	3	86	3.5
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	0	86	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	2	10	50	23	3	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	2	10	50	20	5	1	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	2	9	52	22	3	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	3	10	51	19	4	1	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	4	10	52	20	2	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	5	9	50	21	3	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	4	11	52	19	2	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	6	14	48	17	3	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	4	9	53	19	2	1	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	88	6	11	50	17	3	1	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	9	13	41	20	5	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	8	11	43	21	5	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	10	13	40	21	4	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	11	17	42	15	2	1	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	7	14	45	18	3	1	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	73	13	1	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	75	10	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	9	18	60	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	64	5	19

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	76	11	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	51	37	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	30	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	30	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	87	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	87	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	86	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(3). キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	80	86	93.0
②	資格取得に必要である	14	86	16.3
③	関心のある内容である	4	86	4.7
④	単位数を確保する	11	86	12.8
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	0	86	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	1	3	45	33	11	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	23	44	24	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	34	40	19	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	1	2	47	32	11	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	1	2	48	33	9	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	1	2	47	35	8	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	2	5	45	30	10	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	3	45	32	12	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	1	2	50	31	9	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	3	13	41	26	10	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	0	18	41	34	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	0	18	45	30	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	0	21	42	29	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	0	22	34	37	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	2	28	36	27	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	62	25	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	57	28	8	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	2	58	31	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	62	22	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	62	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	50	43	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	32	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	34	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	87	3	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	89	1	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	84	6	3

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（4）. こどもの発達理解とあそび

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	63	75	84.0
②	資格取得に必要である	28	75	37.3
③	関心のある内容である	3	75	4.0
④	単位数を確保する	1	75	1.3
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	0	75	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	76	0	0	24	35	17	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	19	37	20	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	26	36	13	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	24	34	18	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	23	36	17	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	24	35	17	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	1	21	35	19	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	1	18	38	19	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	76	0	0	23	39	14	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	76	0	1	23	34	18	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	1	27	33	15	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	22	40	14	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	76	0	0	19	37	19	1	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	0	21	39	16	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	24	37	15	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	51	8	10	6	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	48	9	13	6	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	76	16	57	2	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	61	4	11

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	60	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	76	45	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	22	9	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	62	14	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	68	8	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	57	18	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(5). こどもの保健Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	80	85.0
②	資格取得に必要である	34	80	42.5
③	関心のある内容である	9	80	11.3
④	単位数を確保する	2	80	2.5
⑤	GPAをあげる	0	80	0.0
⑥	友人が履修している	0	80	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	0	80	0.0
⑨	その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	0	23	48	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	16	34	35	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	25	41	19	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	21	37	27	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	22	42	21	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	18	42	25	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	0	19	41	25	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	2	23	49	11	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	22	45	17	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	1	21	45	18	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	1	2	12	31	39	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	2	14	33	36	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	1	14	27	43	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	3	20	39	23	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	1	19	35	30	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	11	10	21	12	31	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	10	8	14	15	38	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	5	13	66	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	40	35	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	28	57	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	34	51	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	23	26	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	22	27	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	44	41	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	69	16	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	42	43	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(6). コンピュータ・サイエンスⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	46	68	67.6
②	資格取得に必要である	27	68	39.7
③	関心のある内容である	3	68	4.4
④	単位数を確保する	14	68	20.6
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0
⑥	友人が履修している	1	68	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	2	32	26	14	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	1	21	31	21	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	10	38	17	7	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	3	38	22	11	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	3	38	24	9	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	2	39	26	6	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	1	34	22	16	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	12	42	13	5	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	8	43	16	6	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	74	1	4	41	17	11	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	5	30	23	16	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	2	35	22	14	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	8	32	26	8	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	5	16	29	17	7	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	2	8	35	22	7	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	58	15	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	57	15	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	21	49	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	58	8	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	52	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	40	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	29	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	26	7	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	73	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	71	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	47	27	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(7). コンピュータ・サイエンスⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	10	20.0
②	資格取得に必要である	2	10	20.0
③	関心のある内容である	5	10	50.0
④	単位数を確保する	4	10	40.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	1	10	10.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	6	6	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	6	6	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	10	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	3	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(8). 児童家庭福祉

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	84	89	94.4
②	資格取得に必要である	31	89	34.8
③	関心のある内容である	4	89	4.5
④	単位数を確保する	11	89	12.4
⑤	GPAをあげる	1	89	1.1
⑥	友人が履修している	0	89	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧	教員に勧められた	0	89	0.0
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	1	25	50	16	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	14	49	29	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	25	43	24	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	22	51	19	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	25	48	19	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	22	50	20	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	0	23	45	23	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	1	30	42	17	2	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	0	28	44	20	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	2	25	42	23	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	15	48	29	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	17	40	35	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	0	15	46	30	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	0	20	41	31	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	21	40	30	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	30	20	18	13	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	41	18	14	9	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	5	76	10	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	53	29	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	65	26	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	50	42	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	31	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	30	12	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	85	5	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	87	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	77	13	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(9). 社会的養護

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	78	89.7
②	資格取得に必要である	25	78	32.1
③	関心のある内容である	3	78	3.8
④	単位数を確保する	3	78	3.8
⑤	GPAをあげる	0	78	0.0
⑥	友人が履修している	0	78	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧	教員に勧められた	0	78	0.0
⑨	その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	1	41	37	6	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	37	39	9	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	39	38	7	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	39	39	7	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	1	41	38	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	2	38	39	6	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	1	39	41	3	1	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	0	38	41	6	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	0	43	37	5	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	2	39	38	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	1	0	26	47	11	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	1	29	44	11	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	2	30	44	8	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	1	22	44	18	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	2	23	50	10	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	47	21	16	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	54	14	15	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	10	73	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	63	4	18

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	73	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	42	43	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	36	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	35	7	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	78	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	79	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	75	8	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(10). 心理学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	32	0.0
②	資格取得に必要である	8	32	25.0
③	関心のある内容である	21	32	65.6
④	単位数を確保する	21	32	65.6
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	1	32	3.1
⑦	先輩に勧められた	4	32	12.5
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	13	15	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	6	17	9	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	10	12	9	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	10	15	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	10	16	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	7	18	7	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	11	15	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	13	11	5	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	13	14	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	3	11	12	6	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	2	10	13	7	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	3	10	14	5	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	5	12	15	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	7	16	7	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	7	11	13	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	25	5	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	21	8	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	0	0	31	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	24	4	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	15	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	21	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	29	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（11）. スポーツ・健康科学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	89	90	98.9
②	資格取得に必要である	21	90	23.3
③	関心のある内容である	7	90	7.8
④	単位数を確保する	27	90	30.0
⑤	GPAをあげる	0	90	0.0
⑥	友人が履修している	2	90	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	1	12	33	31	15	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	6	29	56	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	3	31	37	20	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	5	32	37	17	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	5	28	39	19	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	0	25	29	37	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	1	1	33	39	18	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	3	20	35	21	12	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	1	9	33	31	18	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	5	17	37	14	18	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	1	25	27	39	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	1	22	23	46	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	1	2	19	69	1	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	2	10	25	55	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	10	23	58	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	53	17	19	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	37	22	24	8	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	2	5	82	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	66	25	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	40	52	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	58	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	22	10	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	18	15	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	91	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	91	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	87	4	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(12). 生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	54	0.0
②	資格取得に必要である	1	54	1.9
③	関心のある内容である	6	54	11.1
④	単位数を確保する	51	54	94.4
⑤	GPAをあげる	1	54	1.9
⑥	友人が履修している	7	54	13.0
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	3	6	22	21	5	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	3	2	19	24	9	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	2	2	27	18	7	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	3	8	24	13	9	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	2	6	28	14	7	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	1	5	28	15	7	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	1	7	32	12	5	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	6	10	20	17	3	1	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	3	9	27	13	5	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	57	10	11	25	8	3	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	3	9	23	13	9	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	4	7	25	13	8	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	1	12	21	15	8	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	9	12	21	10	5	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	3	11	23	12	8	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	44	11	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	41	13	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	7	45	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	51	6	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	17	40	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	21	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	23	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	26	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	56	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	55	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	51	5	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(13). 日本語表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	1	5	20.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	3	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（14）. 文学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	64	12.5
②	資格取得に必要である	2	64	3.1
③	関心のある内容である	19	64	29.7
④	単位数を確保する	48	64	75.0
⑤	GPAをあげる	0	64	0.0
⑥	友人が履修している	5	64	7.8
⑦	先輩に勧められた	3	64	4.7
⑧	教員に勧められた	1	64	1.6
⑨	その他*	1	64	1.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	0	33	28	7	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	28	29	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	32	27	9	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	1	34	27	6	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	2	31	31	4	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	1	0	34	26	6	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	3	35	25	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	1	36	25	5	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	1	34	30	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	2	38	23	5	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	0	24	27	17	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	29	22	17	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	0	33	20	15	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	3	33	19	13	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	1	34	19	14	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	52	14	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	52	13	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	7	10	49	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	47	7	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	44	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	35	33	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	26	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	26	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	30	37	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	49	18	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	38	29	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（15）. 文学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(16). 保育者論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	76	82	92.7
②	資格取得に必要である	23	82	28.0
③	関心のある内容である	6	82	7.3
④	単位数を確保する	9	82	11.0
⑤	GPAをあげる	1	82	1.2
⑥	友人が履修している	0	82	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	83	1	6	47	21	8	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	31	31	21	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	34	32	17	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	0	30	34	16	3	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	29	44	9	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	24	41	15	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	0	29	39	12	3	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	3	31	34	15	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	1	39	34	9	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	83	1	3	29	33	17	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	5	44	19	15	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	3	44	21	15	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	8	27	31	17	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	2	11	26	44	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	4	27	31	21	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	63	15	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	60	17	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	83	4	76	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	65	15	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	45	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	44	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	29	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	30	8	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	79	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	80	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	79	3	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（17）. 保育の心理学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	93	91.4
②	資格取得に必要である	26	93	28.0
③	関心のある内容である	8	93	8.6
④	単位数を確保する	10	93	10.8
⑤	GPAをあげる	0	93	0.0
⑥	友人が履修している	0	93	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧	教員に勧められた	0	93	0.0
⑨	その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	1	3	39	43	9	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	1	22	49	23	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	1	30	45	19	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	1	0	28	47	18	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	1	34	44	16	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	0	26	51	17	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	1	28	47	19	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	1	39	42	13	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	1	31	46	17	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	95	1	0	29	43	22	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	1	0	26	41	27	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	1	2	25	41	26	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	95	1	0	23	45	26	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	1	0	22	39	33	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	1	0	29	38	27	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	56	25	13	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	51	26	14	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	95	6	55	31	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	55	26	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	62	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	44	51	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	42	7	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	41	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	90	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	93	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	89	5	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（18）. 法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	969	1296	74.8
②	資格取得に必要である	425	1296	32.8
③	関心のある内容である	116	1296	9.0
④	単位数を確保する	225	1296	17.4
⑤	GPAをあげる	3	1296	0.2
⑥	友人が履修している	19	1296	1.5
⑦	先輩に勧められた	3	1296	0.2
⑧	教員に勧められた	2	1296	0.2
⑨	その他*	1	1296	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1364	18	38	509	575	224	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1364	8	19	429	564	339	5	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1364	9	45	553	534	218	5	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1364	7	34	505	543	269	6	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1364	7	35	536	551	225	10	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1364	12	24	477	574	271	6	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1364	9	42	497	538	272	6	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1364	5	44	520	535	253	7	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1364	13	50	577	513	208	3	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1364	17	68	531	481	267	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1364	6	32	444	529	351	2	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1364	7	24	461	526	343	3	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1364	9	43	433	504	370	5	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1364	10	41	472	490	349	2	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1364	7	28	495	512	320	2	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1364	633	281	206	103	139	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1364	696	278	165	90	132	3

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1364	287	850	180	23	24

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1364	868	329	167

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1364	969	388	7

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1364	659	703	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	703	522	169	12
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	703	510	177	16

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1364	1202	143	19
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1364	1289	57	18
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1364	1090	256	18

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1. 生活創造学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	44	9.1
②	資格取得に必要である	4	44	9.1
③	関心のある内容である	19	44	43.2
④	単位数を確保する	29	44	65.9
⑤	GPAをあげる	0	44	0.0
⑥	友人が履修している	3	44	6.8
⑦	先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	47	0	2	22	16	7	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	1	16	21	9	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	1	27	15	1	3	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	2	27	15	3	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	3	26	14	2	2	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	2	26	15	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	1	24	15	6	1	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	4	22	17	3	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	2	28	14	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	47	0	8	29	9	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	1	15	19	12	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	2	16	19	10	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	0	3	20	15	9	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	6	19	17	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	2	23	15	7	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	15	12	5	6	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	15	9	8	8	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	47	6	29	10	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	37	7	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	30	16	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	35	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	40	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	44	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	31	16	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(1). 応用の調理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	19	21.1
②	資格取得に必要である	2	19	10.5
③	関心のある内容である	8	19	42.1
④	単位数を確保する	12	19	63.2
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	2	8	8	2	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	1	5	11	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	1	11	7	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	1	9	8	2	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	1	10	6	2	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	10	8	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	9	8	2	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	7	9	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	9	8	2	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	20	0	3	13	3	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	5	9	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	7	7	5	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	2	9	7	2	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	9	8	2	0	3.6	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	11	5	3	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	3	7	2	3	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	5	5	1	4	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	3	7	8	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	13	4	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	16	3	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	13	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	18	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(2). 服飾創造Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	6	6	100.0
④	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	0	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	0	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	1	2	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	0	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	1	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	4	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	2	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(3). マルチメディア展開

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	2	19	10.5
③	関心のある内容である	5	19	26.3
④	単位数を確保する	13	19	68.4
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	2	19	10.5
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	10	7	4	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	13	6	0	2	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	15	4	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	2	14	5	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	14	5	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	3	13	4	0	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	16	4	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	4	13	4	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	10	6	5	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	9	7	4	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	11	6	3	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	5	10	4	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	12	6	2	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	11	5	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	9	4	6	2	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	3	18	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	20	1	0	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	11	10	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	16	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	18	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	11	10	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2. 保育科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	965	1252	77.1
②	資格取得に必要である	421	1252	33.6
③	関心のある内容である	97	1252	7.7
④	単位数を確保する	196	1252	15.7
⑤	GPAをあげる	3	1252	0.2
⑥	友人が履修している	16	1252	1.3
⑦	先輩に勧められた	3	1252	0.2
⑧	教員に勧められた	2	1252	0.2
⑨	その他*	1	1252	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1317	18	36	487	559	217	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1317	8	18	413	543	330	5	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1317	9	44	526	519	217	2	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1317	7	32	478	528	266	6	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1317	7	32	510	537	223	8	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1317	12	22	451	559	267	6	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1317	9	41	473	523	266	5	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1317	5	40	498	518	250	6	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1317	13	48	549	499	205	3	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1317	17	60	502	472	266	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1317	6	31	429	510	339	2	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1317	7	22	445	507	333	3	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1317	9	40	413	489	361	5	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1317	10	35	453	473	344	2	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1317	7	26	472	497	313	2	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1317	618	269	201	97	130	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1317	681	269	157	82	125	3

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1317	281	821	170	23	22

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1317	831	322	164

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1317	939	372	6

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1317	624	691	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	691	513	166	12
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	691	500	175	16

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1317	1162	136	19
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1317	1245	54	18
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1317	1059	240	18

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(1). 英語Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	70	28.6
②	資格取得に必要である	10	70	14.3
③	関心のある内容である	7	70	10.0
④	単位数を確保する	50	70	71.4
⑤	GPAをあげる	2	70	2.9
⑥	友人が履修している	2	70	2.9
⑦	先輩に勧められた	1	70	1.4
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	1	2	37	25	9	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	1	0	36	26	11	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	3	39	24	7	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	1	4	37	26	6	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	1	3	37	28	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	2	1	36	28	7	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	1	3	37	24	7	2	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	1	33	30	10	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	2	38	27	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	74	3	6	34	26	5	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	3	30	29	12	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	3	31	28	12	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	11	34	21	8	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	1	38	21	14	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	3	36	24	11	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	42	12	13	6	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	51	10	10	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	17	51	1	2	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	47	15	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	54	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	39	35	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	28	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	28	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	70	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	71	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	55	19	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(2). 音楽の基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	74	88	84.1
②	資格取得に必要である	26	88	29.5
③	関心のある内容である	3	88	3.4
④	単位数を確保する	10	88	11.4
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	0	88	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	1	4	37	42	11	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	3	1	27	43	20	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	4	6	46	31	8	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	3	3	39	38	11	1	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	3	5	37	40	9	1	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	3	3	36	42	10	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	2	2	32	43	16	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	2	5	36	38	14	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	3	10	44	31	7	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	95	2	7	40	32	14	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	2	2	39	29	23	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	2	2	42	31	17	1	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	95	3	5	43	32	12	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	2	4	34	37	18	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	2	9	38	32	14	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	42	30	17	3	2	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	48	30	11	4	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	95	12	72	4	2	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	52	30	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	67	27	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	43	51	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	40	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	40	11	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	91	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	91	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	80	13	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(3). こども音楽療育演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	26	15.4
②	資格取得に必要である	18	26	69.2
③	関心のある内容である	8	26	30.8
④	単位数を確保する	2	26	7.7
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	13	11	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	13	13	1	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	12	14	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	12	14	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	12	14	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	12	13	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	12	13	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	13	12	2	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	13	13	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	16	10	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	2	12	12	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	13	12	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	2	14	11	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	14	11	2	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	16	10	0	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	16	3	4	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	17	6	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	6	21	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	24	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	17	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	3	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(4). こどものうたと伴奏法Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	55	80	68.8
②	資格取得に必要である	35	80	43.8
③	関心のある内容である	5	80	6.3
④	単位数を確保する	7	80	8.8
⑤	GPAをあげる	0	80	0.0
⑥	友人が履修している	0	80	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	1	80	1.3
⑨	その他*	1	80	1.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	1	3	32	36	13	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	31	37	16	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	8	37	31	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	2	38	32	13	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	1	38	36	10	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	1	0	35	37	12	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	1	2	36	37	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	3	36	37	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	1	4	35	35	9	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	3	39	31	12	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	32	35	18	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	32	37	16	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	1	0	31	34	19	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	1	36	34	13	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	0	36	33	16	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	15	2	16	16	36	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	14	8	15	19	29	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	47	34	0	2	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	51	21	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	69	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	38	47	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	33	12	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	34	11	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	83	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	83	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	82	2	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(5). こどもの運動あそび

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	80	85	94.1
②	資格取得に必要である	29	85	34.1
③	関心のある内容である	10	85	11.8
④	単位数を確保する	11	85	12.9
⑤	GPAをあげる	1	85	1.2
⑥	友人が履修している	0	85	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0
⑨	その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	1	10	37	40	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	3	33	51	1	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	12	33	42	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	10	37	41	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	2	12	34	39	1	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	10	32	45	1	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	2	6	33	47	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	1	9	37	39	2	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	1	11	35	41	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	0	18	29	41	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	1	9	34	44	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	1	12	36	39	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	0	6	19	63	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	1	14	28	45	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	16	29	43	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	46	18	17	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	41	16	14	9	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	24	1	62	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	34	43	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	63	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	48	40	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	29	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	30	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	80	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	84	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	72	15	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(6). こどものためのピアノⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	94	93.6
②	資格取得に必要である	30	94	31.9
③	関心のある内容である	7	94	7.4
④	単位数を確保する	11	94	11.7
⑤	GPAをあげる	0	94	0.0
⑥	友人が履修している	0	94	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧	教員に勧められた	0	94	0.0
⑨	その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	5	2	19	35	34	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	1	18	33	43	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	5	38	30	22	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	24	33	38	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	1	23	44	26	1	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	1	22	35	37	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	2	18	36	39	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	4	30	36	25	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	2	39	33	21	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	95	0	4	22	36	33	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	2	1	25	29	38	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	2	1	20	32	40	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	95	2	0	21	32	40	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	2	6	34	27	26	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	2	2	31	28	32	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	11	3	3	6	72	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	8	6	2	7	72	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	95	49	38	1	5	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	36	51	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	65	29	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	30	65	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	65	39	24	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	65	35	27	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	91	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	92	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	84	9	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(7). こども文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	89	80.9
②	資格取得に必要である	28	89	31.5
③	関心のある内容である	7	89	7.9
④	単位数を確保する	13	89	14.6
⑤	GPAをあげる	0	89	0.0
⑥	友人が履修している	0	89	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧	教員に勧められた	0	89	0.0
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	0	0	22	47	26	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	17	39	39	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	0	24	40	31	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	21	37	37	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	0	25	38	32	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	0	14	44	37	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	0	19	38	37	1	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	0	15	37	43	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	0	29	36	30	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	95	0	1	21	30	43	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	1	20	39	35	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	1	24	33	37	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	95	0	0	13	38	44	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	0	15	31	49	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	0	19	33	43	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	37	16	22	15	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	55	18	16	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	95	10	66	17	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	57	27	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	66	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	44	51	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	42	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	41	9	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	71	22	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	84	9	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	59	34	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(8). 障がい児保育Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	65	72	90.3
②	資格取得に必要である	23	72	31.9
③	関心のある内容である	1	72	1.4
④	単位数を確保する	2	72	2.8
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	0	72	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	0	37	40	4	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	32	42	6	1	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	1	35	41	4	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	36	38	7	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	0	37	36	7	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	0	33	40	7	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	0	36	38	6	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	0	36	38	7	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	0	34	42	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	81	0	0	39	34	8	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	2	31	39	9	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	2	32	39	8	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	1	35	34	11	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	1	32	38	10	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	0	38	39	4	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	36	33	10	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	51	23	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	81	13	68	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	66	6	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	59	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	38	43	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	32	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	31	10	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	52	28	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	70	10	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	55	25	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(9). 相談援助

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	83	81.9
②	資格取得に必要である	33	83	39.8
③	関心のある内容である	3	83	3.6
④	単位数を確保する	2	83	2.4
⑤	GPAをあげる	0	83	0.0
⑥	友人が履修している	0	83	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	0	1	43	33	10	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	0	42	36	9	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	0	46	33	8	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	0	43	32	11	1	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	1	44	30	12	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	1	40	34	12	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	2	42	30	13	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	2	37	35	13	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	0	44	33	10	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	87	0	2	42	32	11	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	1	33	34	19	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	0	34	35	18	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	1	0	33	37	16	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	0	29	38	20	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	1	28	40	18	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	63	15	5	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	65	15	4	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	87	15	66	5	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	69	2	16

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	75	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	50	37	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	29	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	29	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	85	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	84	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	81	6	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2（10）. 乳児保育Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	74	86	86.0
②	資格取得に必要である	30	86	34.9
③	関心のある内容である	3	86	3.5
④	単位数を確保する	1	86	1.2
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	0	86	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	89	0	1	35	44	9	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	32	41	15	1	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	38	39	12	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	34	41	12	2	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	36	42	10	1	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	32	43	12	1	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	2	35	43	9	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	3	33	40	12	1	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	89	0	1	38	40	10	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	89	0	2	37	38	12	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	0	31	40	18	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	0	33	42	14	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	89	0	0	28	39	20	2	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	0	33	39	17	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	34	39	16	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	72	12	5	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	72	12	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	89	13	69	0	6	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	65	2	22

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	78	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	89	50	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	32	6	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	31	7	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	85	3	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	85	3	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	83	5	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(11). ハングルⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	74	13.5
②	資格取得に必要である	5	74	6.8
③	関心のある内容である	24	74	32.4
④	単位数を確保する	56	74	75.7
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	12	74	16.2
⑦	先輩に勧められた	2	74	2.7
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	79	8	12	37	19	3	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	3	9	29	24	14	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	4	13	44	14	3	1	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	3	18	39	13	6	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	3	13	42	16	4	1	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	5	11	30	25	7	1	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	4	21	37	14	3	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	1	13	46	14	4	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	6	20	44	9	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	79	10	23	34	12	0	0	2.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	6	28	26	19	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	2	26	28	23	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	79	0	8	23	25	23	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	3	12	32	26	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	0	2	27	30	20	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	39	25	12	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	33	30	10	5	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	79	2	58	16	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	41	35	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	41	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	43	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	30	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	27	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	78	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	79	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	71	8	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2（12）. 保育実践の理解と方法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	61	68	89.7
②	資格取得に必要である	21	68	30.9
③	関心のある内容である	1	68	1.5
④	単位数を確保する	1	68	1.5
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0
⑥	友人が履修している	0	68	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	5	34	28	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	3	33	29	5	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	3	39	25	4	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	3	37	29	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	3	41	24	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	3	37	26	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	3	40	25	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	3	42	21	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	2	41	25	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	3	39	24	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	35	26	8	1	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	36	26	7	1	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	1	38	26	5	1	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	2	33	27	8	1	3.6	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	2	36	26	6	1	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	60	9	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	59	9	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	18	52	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	61	1	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	61	9	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	27	44	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	38	4	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	38	4	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	68	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	69	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	69	1	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2（13）. 保育内容「健康」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	93	91.4
②	資格取得に必要である	41	93	44.1
③	関心のある内容である	7	93	7.5
④	単位数を確保する	13	93	14.0
⑤	GPAをあげる	0	93	0.0
⑥	友人が履修している	0	93	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧	教員に勧められた	0	93	0.0
⑨	その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	0	1	24	50	20	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	8	42	45	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	0	11	54	29	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	10	42	42	1	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	1	18	43	33	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	0	15	46	34	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	1	16	38	40	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	1	2	25	42	24	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	1	1	24	37	32	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	95	1	1	15	37	41	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	0	9	35	51	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	0	12	29	54	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	95	0	0	11	31	53	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	1	16	27	51	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	1	16	31	47	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	9	16	38	20	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	9	18	35	22	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	95	1	77	16	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	31	58	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	22	73	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	41	54	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	54	21	33	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	54	23	31	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	45	49	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	81	13	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	16	78	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2（14）. 保育内容「表現（身体・音楽表現）」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	81	81.5
②	資格取得に必要である	31	81	38.3
③	関心のある内容である	2	81	2.5
④	単位数を確保する	2	81	2.5
⑤	GPAをあげる	0	81	0.0
⑥	友人が履修している	0	81	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	85	0	2	44	32	7	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	45	32	7	0	3.5	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	47	30	7	0	3.5	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	46	34	5	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	47	33	5	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	46	35	4	0	3.5	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	0	47	33	5	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	0	42	32	11	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	85	0	1	47	32	4	1	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	85	0	2	47	33	3	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	2	6	44	28	5	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	2	5	44	29	5	0	3.4	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	85	2	10	43	27	2	1	3.2	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	2	4	42	24	13	0	3.5	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	2	4	44	30	5	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	48	21	14	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	53	22	9	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	85	26	59	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	70	4	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	76	7	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	85	35	50	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	50	45	4	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	50	42	5	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	78	3	4
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	80	2	3
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	79	3	3

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2（15）. 保育内容「表現（造形・絵画表現）」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	71	83.1
②	資格取得に必要である	31	71	43.7
③	関心のある内容である	4	71	5.6
④	単位数を確保する	4	71	5.6
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	2	71	2.8
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	1	71	1.4
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	77	2	2	34	31	8	0	3.5	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	1	2	28	31	15	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	3	35	35	4	0	3.5	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	2	30	38	7	0	3.6	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	2	36	32	6	1	3.6	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	1	1	29	36	9	1	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	1	1	34	33	7	1	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	1	2	31	30	13	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	77	0	4	38	28	6	1	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	77	0	5	36	27	9	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	4	25	39	8	1	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	3	28	34	11	1	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	77	0	1	27	36	12	1	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	0	26	30	20	1	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	0	28	38	10	1	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	34	31	7	4	0	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	52	20	4	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	77	25	50	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	65	4	8

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	58	18	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	77	32	44	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	32	10	2
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	29	13	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	73	3	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	74	2	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	65	11	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(16). 保育内容総論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	84	92	91.3
②	資格取得に必要である	30	92	32.6
③	関心のある内容である	5	92	5.4
④	単位数を確保する	11	92	12.0
⑤	GPAをあげる	0	92	0.0
⑥	友人が履修している	0	92	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	0	29	49	16	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	19	42	33	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	23	45	26	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	22	44	27	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	0	25	47	21	1	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	24	43	27	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	0	26	45	23	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	1	34	39	19	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	0	30	43	20	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	1	1	23	41	28	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	1	26	36	31	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	1	0	26	36	31	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	1	13	47	33	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	2	25	35	32	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	1	1	29	35	28	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	48	23	16	7	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	53	26	9	5	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	3	39	47	3	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	65	21	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	61	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	49	45	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	34	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	33	12	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	88	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	92	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	85	8	1

西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部

2017[平成29]年度　授業評価アンケート（前期）

【報　告　書】

２０１７年９月

発　　行　　西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
点検評価改善会議 FD 部門

〒803-0835　北九州市小倉北区井堀1-3-5
電　話　（093）583-5700
F A X　（093）583-5651