

西南女学院大学
西南女学院大学短期大学部

2018[平成 30]年度
授業評価アンケート（前期）
【報 告 書】

2018年9月

目 次

授業評価アンケート結果の読み方（解説）	1
---------------------------	---

1. 保健福祉学部

1－1. 講義	5
---------------	---

1－1－1. 看護学科	6
-------------------	---

1－1－1（1）. ウイメンズヘルス看護論	7
1－1－1（2）. 運動と健康	8
1－1－1（3）. 看護学概論	9
1－1－1（4）. 看護教科教育法Ⅰ	10
1－1－1（5）. 看護形態機能学Ⅰ	11
1－1－1（6）. 看護のための臨床検査	12
1－1－1（7）. 看護マネジメント論	13
1－1－1（8）. 感染と免疫	14
1－1－1（9）. 緩和・終末期看護学	15
1－1－1（10）. 救急・クリティカルケア看護学	16
1－1－1（11）. 教育心理学	17
1－1－1（12）. 教育方法論	18
1－1－1（13）. 教職概論	19
1－1－1（14）. キリスト教学（旧約聖書）	20
1－1－1（15）. キリスト教と西南女学院のあゆみ	21
1－1－1（16）. 健康相談活動	22
1－1－1（17）. 現代社会と家族	23
1－1－1（18）. 現代と教育	24
1－1－1（19）. 公衆衛生看護学概論	25
1－1－1（20）. 行動科学	26
1－1－1（21）. 高齢者支援学Ⅰ	27
1－1－1（22）. 在宅看護学	28
1－1－1（23）. 疾病学各論Ⅰ	29
1－1－1（24）. 疾病学各論Ⅱ	30
1－1－1（25）. 小児看護学概論	31
1－1－1（26）. 情報の表現法	32
1－1－1（27）. 診療関連技術論	33

1-1-1 (28).	数学リテラシー	34
1-1-1 (29).	生活の中の化学	35
1-1-1 (30).	成人・老年看護学概論	36
1-1-1 (31).	生徒・進路指導論	37
1-1-1 (32).	生徒指導論	38
1-1-1 (33).	生物と生命科学	39
1-1-1 (34).	対人関係論	40
1-1-1 (35).	地区活動論	41
1-1-1 (36).	地方自治論	42
1-1-1 (37).	道德教育の理論と実践	43
1-1-1 (38).	特別活動論	44
1-1-1 (39).	発達心理学	45
1-1-1 (40).	法学	46
1-1-1 (41).	保健医療福祉行政論	47
1-1-1 (42).	保健福祉学入門	48
1-1-1 (43).	ボランティア概論	49
1-1-1 (44).	薬理学	50
1-1-1 (45).	リハビリテーション看護学	51

1-1-2. 福祉学科 52

1-1-2 (1).	医学総論	53
1-1-2 (2).	医療福祉論	54
1-1-2 (3).	運動と健康	55
1-1-2 (4).	解剖学	56
1-1-2 (5).	学校保健 I	57
1-1-2 (6).	家庭支援論	58
1-1-2 (7).	基礎看護技術	59
1-1-2 (8).	教育心理学	60
1-1-2 (9).	教育方法論	61
1-1-2 (10).	教職概論	62
1-1-2 (11).	キリスト教学 (旧約聖書)	63
1-1-2 (12).	キリスト教と西南女学院のあゆみ	64
1-1-2 (13).	現代と教育	65
1-1-2 (14).	公衆衛生学	66
1-1-2 (15).	公的扶助論	67
1-1-2 (16).	行動科学	68
1-1-2 (17).	高齢者支援学 I	69
1-1-2 (18).	子ども家庭福祉論	70

1-1-2 (19).	司法福祉論	71
1-1-2 (20).	社会調査の基礎	72
1-1-2 (21).	社会的養護内容	73
1-1-2 (22).	障害者心理学	74
1-1-2 (23).	情報の表現法	75
1-1-2 (24).	心理学概論Ⅰ	76
1-1-2 (25).	心理学研究法	77
1-1-2 (26).	数学リテラシー	78
1-1-2 (27).	生活と環境	79
1-1-2 (28).	生活の中の化学	80
1-1-2 (29).	精神疾患とその治療	81
1-1-2 (30).	精神障害者の生活支援システム	82
1-1-2 (31).	精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ	83
1-1-2 (32).	生徒指導論	84
1-1-2 (33).	生物と生命科学	85
1-1-2 (34).	地域保健学Ⅱ	86
1-1-2 (35).	道德教育の理論と実践	87
1-1-2 (36).	特別活動論	88
1-1-2 (37).	発達心理学Ⅱ	89
1-1-2 (38).	福祉行財政と福祉計画	90
1-1-2 (39).	福祉経営論	91
1-1-2 (40).	福祉入門	92
1-1-2 (41).	福祉臨床心理学Ⅱ	93
1-1-2 (42).	保育原理	94
1-1-2 (43).	法学	95
1-1-2 (44).	保健福祉学入門	96
1-1-2 (45).	ボランティア概論	97
1-1-2 (46).	薬理学	98

1-1-3. 栄養学科 99

1-1-3 (1).	運動生理学	100
1-1-3 (2).	運動と健康	101
1-1-3 (3).	栄養カウンセリング論	102
1-1-3 (4).	栄養教育論Ⅱ	103
1-1-3 (5).	栄養治療学Ⅰ	104
1-1-3 (6).	応用栄養学Ⅱ	105
1-1-3 (7).	解剖生理学	106
1-1-3 (8).	学校栄養指導論Ⅰ	107

1-1-3 (9). 基礎栄養学Ⅰ	108
1-1-3 (10). 給食計画論	109
1-1-3 (11). 教育心理学	110
1-1-3 (12). 教育方法論	111
1-1-3 (13). 教職概論	112
1-1-3 (14). キリスト教学 (旧約聖書)	113
1-1-3 (15). キリスト教と西南女学院のあゆみ	114
1-1-3 (16). 健康管理概論	115
1-1-3 (17). 健康情報処理論	116
1-1-3 (18). 現代と教育	117
1-1-3 (19). 公衆衛生学	118
1-1-3 (20). 公衆栄養学Ⅱ	119
1-1-3 (21). 行動科学	120
1-1-3 (22). 高齢者支援学Ⅰ	121
1-1-3 (23). 疾病診断治療学Ⅰ	122
1-1-3 (24). 情報の表現法	123
1-1-3 (25). 食品学Ⅱ	124
1-1-3 (26). 数学リテラシー	125
1-1-3 (27). 生化学Ⅱ	126
1-1-3 (28). 生活と環境	127
1-1-3 (29). 生活の中の化学	128
1-1-3 (30). 生徒指導論	129
1-1-3 (31). 生物と生命科学	130
1-1-3 (32). 調理学	131
1-1-3 (33). 道德教育の理論と実践	132
1-1-3 (34). 特別活動論	133
1-1-3 (35). 微生物学	134
1-1-3 (36). フードコーディネート論	135
1-1-3 (37). フードスペシャリスト論	136
1-1-3 (38). 法学	137
1-1-3 (39). 保健福祉学入門	138
1-1-3 (40). ボランティア概論	139

1－2．演習・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 140

1－2－1．看護学科・・・・・・・・・・・・・・・・ 141

1－2－1（1）．看護過程論	142
1－2－1（2）．看護技術論	143
1－2－1（3）．看護研究の基礎	144
1－2－1（4）．基礎英語	145
1－2－1（5）．公衆衛生看護技術演習	146
1－2－1（6）．在宅看護学演習	147
1－2－1（7）．小児看護学演習	148
1－2－1（8）．情報処理基礎	149
1－2－1（9）．初年次セミナーⅠ	150
1－2－1（10）．成人・老年看護学演習	151
1－2－1（11）．精神看護学演習	152
1－2－1（12）．チームスポーツ	153
1－2－1（13）．地区活動論演習	154
1－2－1（14）．中国語入門	155
1－2－1（15）．ハングル入門	156
1－2－1（16）．母性看護学演習	157
1－2－1（17）．メディアリテラシー	158

1－2－2．福祉学科・・・・・・・・・・・・・・・・ 159

1－2－2（1）．英語Ⅲ	160
1－2－2（2）．介護技術演習	161
1－2－2（3）．看護臨床実習	162
1－2－2（4）．基礎英語	163
1－2－2（5）．子どもの保健Ⅱ	164
1－2－2（6）．情報処理基礎	165
1－2－2（7）．初年次セミナーⅠ	166
1－2－2（8）．精神保健福祉援助演習Ⅱ	167
1－2－2（9）．相談援助演習Ⅱ 【納戸 美佐子】	168
1－2－2（10）．相談援助演習Ⅱ 【荒木 剛】	169
1－2－2（11）．相談援助演習Ⅱ 【岡田 和敏】	170
1－2－2（12）．相談援助演習Ⅱ 【文屋 典子】	171

1-2-2 (13).	相談援助演習Ⅱ	【通山 久仁子】	172
1-2-2 (14).	相談援助演習Ⅳ	【荒木 剛】	173
1-2-2 (15).	相談援助演習Ⅳ	【岡田 和敏】	174
1-2-2 (16).	相談援助演習Ⅳ	【山根 正夫】	175
1-2-2 (17).	相談援助演習Ⅳ	【納戸 美佐子】	176
1-2-2 (18).	相談援助演習Ⅳ	【通山 久仁子】	177
1-2-2 (19).	チームスポーツ		178
1-2-2 (20).	中国語入門		179
1-2-2 (21).	発達臨床心理学演習		180
1-2-2 (22).	ハングル入門		181
1-2-2 (23).	ヒューマンサービス基礎演習	【杉本 有紗】	182
1-2-2 (24).	ヒューマンサービス基礎演習	【谷川 弘治】	183
1-2-2 (25).	ヒューマンサービス基礎演習	【今村 浩司】	184
1-2-2 (26).	ヒューマンサービス基礎演習	【野井 未加】	185
1-2-2 (27).	ヒューマンサービス基礎演習	【納戸 美佐子】	186
1-2-2 (28).	ヒューマンサービス基礎演習	【通山 久仁子】	187
1-2-2 (29).	福祉臨床心理演習Ⅱ		188
1-2-2 (30).	保育実習指導Ⅰ		189
1-2-2 (31).	保育相談支援		190
1-2-2 (32).	保育内容 環境		191
1-2-2 (33).	保育内容 ことば		192
1-2-2 (34).	保育内容 総論		193
1-2-2 (35).	保育内容 表現		194
1-2-2 (36).	保育の心理学Ⅱ		195
1-2-2 (37).	保育の表現技術Ⅰ		196
1-2-2 (38).	保育の表現技術Ⅲ		197
1-2-2 (39).	メディアリテラシー		198

1-2-3. 栄養学科 199

1-2-3 (1).	英語Ⅲ	200
1-2-3 (2).	栄養学実習	201
1-2-3 (3).	栄養教育論実習Ⅰ	202
1-2-3 (4).	応用調理学実習	203
1-2-3 (5).	基礎英語	204
1-2-3 (6).	基礎調理学実習	205
1-2-3 (7).	給食経営管理実習Ⅱ	206
1-2-3 (8).	情報処理基礎	207
1-2-3 (9).	食品衛生学実験	208

1-2-3 (10).	食品栄養実習	209
1-2-3 (11).	初年次セミナー I	210
1-2-3 (12).	人体の構造と機能基礎実習	211
1-2-3 (13).	生化学実習	212
1-2-3 (14).	総合演習 I	213
1-2-3 (15).	総合演習 II	214
1-2-3 (16).	チームスポーツ	215
1-2-3 (17).	中国語入門	216
1-2-3 (18).	ハンゲル入門	217
1-2-3 (19).	メディアリテラシー	218
1-2-3 (20).	臨床栄養学実習 I	219

2. 人文学部

2-1. 講義..... 221

2-1-1. 英語学科..... 222

2-1-1 (1).	異文化間コミュニケーション I	223
2-1-1 (2).	運動と健康	224
2-1-1 (3).	英語学概論 I	225
2-1-1 (4).	英語教科教育法 II	226
2-1-1 (5).	英語教科教育法 V	227
2-1-1 (6).	英語で話す日本の心 I	228
2-1-1 (7).	英語文学入門 I	229
2-1-1 (8).	英米文学研究	230
2-1-1 (9).	教育心理学	231
2-1-1 (10).	教育方法論	232
2-1-1 (11).	教職概論	233
2-1-1 (12).	キリスト教学 (旧約聖書)	234
2-1-1 (13).	キリスト教と西南女学院のあゆみ	235
2-1-1 (14).	現代と教育	236
2-1-1 (15).	航空ビジネス研究	237
2-1-1 (16).	行動科学	238
2-1-1 (17).	国際経済入門	239
2-1-1 (18).	国際ビジネス論	240
2-1-1 (19).	ジェンダー論	241
2-1-1 (20).	宗教と人間	242
2-1-1 (21).	小学校英語教育入門	243
2-1-1 (22).	情報の表現法	244
2-1-1 (23).	職業選択と能力開発	245
2-1-1 (24).	人権と社会	246
2-1-1 (25).	人文学入門	247
2-1-1 (26).	数学リテラシー	248
2-1-1 (27).	生活と経済	249
2-1-1 (28).	生活の中の化学	250
2-1-1 (29).	生徒・進路指導論	251
2-1-1 (30).	生物と生命科学	252
2-1-1 (31).	西洋の音楽と文化	253

2-1-1 (32).	中国の社会と文化	254
2-1-1 (33).	道德教育の理論と実践	255
2-1-1 (34).	特別活動論	256
2-1-1 (35).	日本語教育方法論 I	257
2-1-1 (36).	日本語表現法	258
2-1-1 (37).	法学	259
2-1-1 (38).	法学概論	260
2-1-1 (39).	ボランティア概論	261
2-1-1 (40).	メディアリテラシー	262

2-1-2. 観光文化学科 263

2-1-2 (1).	アジア観光文化交流論	264
2-1-2 (2).	インターンシップ	265
2-1-2 (3).	運動と健康	266
2-1-2 (4).	英語で話す日本の心 I	267
2-1-2 (5).	英文講読 I 【末廣 幸恵】	268
2-1-2 (6).	英文講読 I 【薬師寺 元子】	269
2-1-2 (7).	欧米観光文化地理 I	270
2-1-2 (8).	海外旅行実務	271
2-1-2 (9).	観光学入門 【劉 明】	272
2-1-2 (10).	観光学入門 【友原 嘉彦】	273
2-1-2 (11).	観光関連法規	274
2-1-2 (12).	キャリア・デザイン論	275
2-1-2 (13).	キリスト教学 (旧約聖書)	276
2-1-2 (14).	キリスト教と西南女学院のあゆみ	277
2-1-2 (15).	健康科学	278
2-1-2 (16).	現代社会と統計	279
2-1-2 (17).	現代と教育	280
2-1-2 (18).	現代ビジネス人材論	281
2-1-2 (19).	広告宣伝論	282
2-1-2 (20).	行動科学	283
2-1-2 (21).	国際経済入門	284
2-1-2 (22).	国際ビジネス論	285
2-1-2 (23).	国内旅行実務	286
2-1-2 (24).	ジェンダー論	287
2-1-2 (25).	宗教と人間	288
2-1-2 (26).	宿泊産業論	289
2-1-2 (27).	消費者行動論	290

2-1-2 (28).	情報の表現法	291
2-1-2 (29).	人権と社会	292
2-1-2 (30).	人文学入門	293
2-1-2 (31).	数学リテラシー	294
2-1-2 (32).	生活と経済	295
2-1-2 (33).	生物と生命科学	296
2-1-2 (34).	西洋の音楽と文化	297
2-1-2 (35).	中国の社会と文化	298
2-1-2 (36).	日本経済入門	299
2-1-2 (37).	比較文化論	300
2-1-2 (38).	ビジネスと法	301
2-1-2 (39).	法学	302
2-1-2 (40).	法学概論	303
2-1-2 (41).	ホスピタリティ論	304
2-1-2 (42).	ボランティア概論	305
2-1-2 (43).	マーケティング入門	306
2-1-2 (44).	メディアリテラシー	307

2-2. 演習 308

2-2-1. 英語学科 309

2-2-1 (1). Academic English Writing.....	310
2-2-1 (2). Advanced Eng. Discussion I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】	311
2-2-1 (3). Advanced Eng. Discussion I 【Malcolm Ross Swanson】	312
2-2-1 (4). Area Studies I	313
2-2-1 (5). English Discussion I 【Malcolm Ross Swanson】	314
2-2-1 (6). English Discussion I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】	315
2-2-1 (7). English Extension I	316
2-2-1 (8). Extensive Reading III	317
2-2-1 (9). Multimedia English	318
2-2-1 (10). Paragraph Writing 【大谷 浩】	319
2-2-1 (11). Paragraph Writing 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】	320
2-2-1 (12). Public Speaking	321
2-2-1 (13). 英検演習 I	322
2-2-1 (14). 英検演習 E	323
2-2-1 (15). 英語コミュニケーション I 【Stephen Vincent Case】	324
2-2-1 (16). 英語コミュニケーション I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】	325
2-2-1 (17). 英語コミュニケーション I 【Malcolm Ross Swanson】	326
2-2-1 (18). 英語コミュニケーション I 【Michael Jordan Berg】	327
2-2-1 (19). 英語通訳演習 I	328
2-2-1 (20). 英語通訳ガイド演習 I	329
2-2-1 (21). 応用ビジネス英語	330
2-2-1 (22). 基礎演習 II	331
2-2-1 (23). グラマー・コンポジション I	332
2-2-1 (24). 時事英語研究 I	333
2-2-1 (25). 時事英語入門	334
2-2-1 (26). 実践英語音声学 I	335
2-2-1 (27). 情報処理基礎	336
2-2-1 (28). 初年次セミナー I	337
2-2-1 (29). 専門演習 I 【Malcolm Ross Swanson】	338
2-2-1 (30). 専門演習 I 【横溝 紳一郎】	339
2-2-1 (31). 専門演習 I 【大谷 浩】	340
2-2-1 (32). 専門演習 I 【塚本 美紀】	341
2-2-1 (33). 専門演習 I 【ブラウン馬本 鈴子】	342
2-2-1 (34). チームスポーツ	343
2-2-1 (35). 中国語入門	344

2-2-1 (36). 統計学入門	345
2-2-1 (37). 日本語教育方法論演習 I	346
2-2-1 (38). ハングル入門	347
2-2-1 (39). フランス語 I	348
2-2-1 (40). 簿記演習	349
2-2-1 (41). メディア英語 I	350
2-2-1 (42). リーディング I	351

2-2-2. 観光文化学科 352

2-2-2 (1). TOEIC 演習 C	353
2-2-2 (2). 英語通訳ガイド演習 I	354
2-2-2 (3). 英語通訳ガイド演習 III	355
2-2-2 (4). 観光ハングル	356
2-2-2 (5). 観光フランス語	357
2-2-2 (6). 基礎英語 【林 裕二】	358
2-2-2 (7). 基礎英語 【末廣 幸恵】	359
2-2-2 (8). 時事英語入門	360
2-2-2 (9). 実用中国語会話	361
2-2-2 (10). 情報処理基礎	362
2-2-2 (11). 初級日本語	363
2-2-2 (12). 初年次セミナー I	364
2-2-2 (13). 専門演習 I A 【神崎 明坤】	365
2-2-2 (14). 専門演習 I A 【友原 嘉彦】	366
2-2-2 (15). チームスポーツ	367
2-2-2 (16). 中級中国語	368
2-2-2 (17). 中級日本語	369
2-2-2 (18). 中国語入門	370
2-2-2 (19). ツーリズム英語	371
2-2-2 (20). ツーリズム中国語	372
2-2-2 (21). 入門英会話 【Leaver Soren Eric】	373
2-2-2 (22). 入門英会話 【Stephen Vincent Case】	374
2-2-2 (23). 入門中国語会話	375
2-2-2 (24). ハングル入門	376
2-2-2 (25). フランス語 I	377

3. 助産別科

3-1. 講義 379

- 3-1-(1). 女性の健康支援論 380
- 3-1-(2). 総合看護学 381
- 3-1-(3). 母子栄養学 382
- 3-1-(4). 母子の心理・社会学 383
- 3-1-(5). 母性の運動科学 384

3-2. 演習 385

- 3-2-(1). 基礎助産学Ⅰ 386
- 3-2-(2). 基礎助産学Ⅱ 387
- 3-2-(3). 助産診断・ケア学Ⅰ(妊娠期) 388
- 3-2-(4). 助産診断・ケア学Ⅲ(産褥期) 389
- 3-2-(5). 助産診断・ケア学Ⅴ(周産期のハイリスク) 390

4. 大学短期大学部 [保育科]

4－1. 講義	391
4－1－(1). 運動と健康	392
4－1－(2). 家庭支援論	393
4－1－(3). 教育原理	394
4－1－(4). キリスト教学Ⅰ	395
4－1－(5). 経済学入門	396
4－1－(6). こどもの発達理解とあそび	397
4－1－(7). こどもの保健Ⅱ	398
4－1－(8). コンピュータ・サイエンスⅡ	399
4－1－(9). 児童家庭福祉	400
4－1－(10). 社会的養護	401
4－1－(11). 女性とマナー	402
4－1－(12). 心理学	403
4－1－(13). 日本語表現法	404
4－1－(14). 文学Ⅱ	405
4－1－(15). 保育者論	406
4－1－(16). 保育の心理学Ⅰ	407
4－1－(17). 法学	408

4-2. 演習 409

4-2-(1). 英会話入門 【Leaver Soren Eric】	410
4-2-(2). 英会話入門 【Michael Jordan Berg】	411
4-2-(3). 音楽の基礎	412
4-2-(4). こども音楽療育演習	413
4-2-(5). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【山路 麻佳】	414
4-2-(6). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【本多 一江】	415
4-2-(7). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【濱之上 史織】	416
4-2-(8). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【加藤 愛子】	417
4-2-(9). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【田中 基子】	418
4-2-(10). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【山本 佳代子】	419
4-2-(11). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【飯田 知津子】	420
4-2-(12). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【三重野 彩香】	421
4-2-(13). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【江頭 玲衣】	422
4-2-(14). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【後藤 香織】	423
4-2-(15). こどもの運動あそび	424
4-2-(16). こどもの食と栄養	425
4-2-(17). こどものためのピアノⅠ 【山路 麻佳】	426
4-2-(18). こどものためのピアノⅠ 【本多 一江】	427
4-2-(19). こどものためのピアノⅠ 【濱之上 史織】	428
4-2-(20). こどものためのピアノⅠ 【加藤 愛子】	429
4-2-(21). こどものためのピアノⅠ 【田中 基子】	430
4-2-(22). こどものためのピアノⅠ 【山本 佳代子】	431
4-2-(23). こどものためのピアノⅠ 【飯田 知津子】	432
4-2-(24). こどものためのピアノⅠ 【三重野 彩香】	433
4-2-(25). こどものためのピアノⅠ 【江頭 玲衣】	434
4-2-(26). こどものためのピアノⅠ 【後藤 香織】	435
4-2-(27). こども文化	436
4-2-(28). 障がい児保育Ⅱ	437
4-2-(29). 初年次セミナー	438
4-2-(30). 相談援助	439
4-2-(31). 乳児保育Ⅱ	440
4-2-(32). ハングル入門	441
4-2-(33). 保育実践の理解と方法	442
4-2-(34). 保育内容「健康」	443
4-2-(35). 保育内容「表現（身体・音楽表現）」	444
4-2-(36). 保育内容「表現（造形・絵画表現）」	445
4-2-(37). 保育内容総論	446

1. 授業評価アンケート（新版）について

授業評価アンケート（新版）では、教育の質保証の観点から進められている改善活動の方向性を踏まえ、各科目の教育評価（振り返り）のために次の3種類の情報を提供します。

- 第1
- 各科目のDP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけを検討し、調整するための情報
①授業開始時の学習準備性、②到達度自己評価
- 第2
- 各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し、次年度に活かすための情報
③授業の質評価 ④学習量の評価 ⑤学修のための情報利用 ⑥図書館、インターネット利用
- 第3
- 学生のさまざまな意見を反映させるための情報
⑦自由記述欄の回答、⑧教員による独自の質問への回答（学生の個人情報を除き、担当者のみに配付します）

(1) 各科目のDP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけを振り返り、必要に応じて調整するための資料

科目のDP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容の妥当性を検証し、調整するためのものです。調整は、学科長、教務委員並びに科目に関係する教員と十分協議してください。学科として検討する際にも活かしていただければ幸いです。

- ①
- 学習準備性（受講動機）
授業をはじめるにあたり学習準備性の把握は欠かせません。開講までに単位修得した科目を把握する、最初の時間に試験を実施するなど、さまざまな方法で把握されていると思われますが、ここでは受講動機を把握し、提供します。
受講動機を担当教員あるいは学科としてご覧いただき、学生の学習準備性に課題はないか、科目内容がCPおよびカリキュラムマップ上の位置づけからみて適切であったか、オリエンテーションは適切であったかなどを検討してください。
- ②
- 学習到達度の自己評価
学習到達度の自己評価は従来から得ていた情報ですが、新版ではDPの観点等の明確化に対応し、観点に従って成績評価がなされていることを反映させました。これにより、皆様が行う観点別の得点分布（得点上の達成状況）と、この授業評価での学生の自己評価を比較することができます。また、科目に割り振られたDPの設定の妥当性を検討することができます。
各項目と観点との対応は下表の通りです。

DPの観点等	質問項目
全般的評価	(1) 自分なりの目標を達成した
DP1 知識・理解	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた
DP1 知識・理解	(3) 事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた
DP2 思考・判断	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた
DP2 思考・判断	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた
DP3 関心・意欲	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた
DP5 技能・表現	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた
DP5 技能・表現	(8) コミュニケーションや表現力を高めることができた
DP4 態度	(9) 職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた
職業選択	(10) 職業選択の参考になった

なお、学科によって、本授業評価の質問項目(9)が学科で設定しているDPと符合しない場合があります。この場合、質問項目(9)の結果は用いない、あるいはDPとは切り離して参考にしてください。その判断は先生にお任せします。

また、学科全体の平均値と中央値は、DP設定のない科目も併せて集計されています。たとえば、講義系科目では、技能・表現にあたるDPに該当がない場合があると思われれますが、その科目も含めた集計となります。

(2) 各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し、次年度に活かすための情報

授業は学生と教員との相互作用の場において成立するものです。③から⑤は、そのプロセスを振り返る際に参考となる情報を提供するものです。教員の皆様におかれましては、15回の授業から試験、その後のフォローアップまでの学生との相互作用を振り返るために、この情報をご活用ください。オムニバス形式の科目は、科目責任者を中心に担当者全員でご検討ください。

- ③
- 授業の質の評価
FDにおいてルーブリック評価を学習して参りましたので、その成果を把握するために評価基準の提示状況、学習範囲と課題の提示状況を聞いております。また、アクティブラーニングの導入、教師とのコミュニケーションの機会などを聞いております。
- ④
- 学習量の評価
学生の事前事後の学習状況、復習のための記録作成状況、自発的学習の実施状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては、全体的な学生の行動を把握し、今後の指導に活かしてください。
- ⑤
- 学修のための情報利用 および ⑥図書館、インターネット利用
学生が各種の情報をどう活用しているかを知るため、シラバスやオリエンテーションの利用（履修にあたって参考にしたか、あらかじめ計画を立てたか）と図書館の資源の利用状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては、全体的な学生の行動を把握し、今後の指導に活かしてください。

(3) 学生のさまざまな意見を反映させるための情報

このアンケートの結果は、学生の責任ある意見を求めるために、教員の皆様と協議の上、記名式で得ることとした情報です。とくに、自由記述の意見については、教員としてどのように活かしていくか（採用しない場合は、その理由）を、次に述べますリフレクションカードにおいて明らかにしていただければと思います。

2. リフレクションカードの用い方

授業評価結果を受けて、各科目のリフレクションカードを作成します。書式は学内LANでダウンロードできます。これらは、学生に公開します。書き方は、下記にご留意ください。

1. 基本情報（下線部はプルダウンメニューです）
『科目名』、配当学年、前期・後期・通年の別、必修・選択の別、登録された受講者数
2. 観点・DP上の位置（該当に○、非該当に×をつけます。同様にプルダウンメニューです）
①知識・理解 ②思考・判断 ③意欲・関心 ④技能・表現 ⑤態度
3. 授業準備について
授業準備に当たって大切にしていること、重点をおいたことをご記入ください。
可能な範囲で、下記の点に触れてください。
・全般的な考え方や工夫
・受講者の学習準備性（レディネス）の評価を行っている場合は、その結果も踏まえてご記入下さい
・昨年度の自己点検評価を踏まえての改善課題に対する準備（昨年度に改善計画の記載がある場合）
4. 学生の目標達成状況について
(1) 教育目標は達成されたかどうかを、プルダウンメニューから選んでください。
①全体を通して；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
②観点別にみて（教育目標を上記2. で選択した項目に振り分け、該当するもののみ）
・知識・理解（DP1）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・思考・判断（DP2）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・意欲・関心（DP3）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・技能・表現（DP5）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・態度（DP4）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
- (2) 上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。
何らかの客観的なデータあるいは論拠をお示し下さい。客観的なデータとしては下記を考えることができます。
・受講者数、成績（平均点、標準偏差など）、観点別の成績、単位認定者の割合、単位不認定理由
・授業評価アンケート「到達度自己評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館やデータベース利用」の結果
・その他、観察された学生の学修行動の評価（肯定的な側面、問題点）
5. DP、CP、カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP、CP、カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた評価を記入してください。
下記は、評価の観点例です。
①CP、カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容的妥当性
②DP、行動目標からみた内容的妥当性
③まとめ
内容的妥当性に問題があった場合、CPあるいはカリキュラムマップ上の位置づけ（学年配当など、学生の準備性を含む）の問題か、計画した内容の問題か、進め方の問題かなど考察する。進め方の問題は、6. で詳しく述べてください。
6. 授業の進め方とその向上について

授業の進め方では、各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し、次年度に向けての課題をお示しください。成績などアウトカム評価だけでなく、学生とのやりとりを含めたプロセス評価を行います。
すでに述べたように、授業評価アンケートの③「授業の質の評価」④「学習量の評価」⑤「学修のための情報利用」⑥「図書館、インターネット利用」、さらに自由記述にある意見を反映させてください。
7. 総括的评价と来年度に向けての課題

成果と課題を総括し、教育目標の実現のために来年度に引き継ぐ取り組み、必要な改善計画をお示しください。
なお、DP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけなどについては、学科長、教務委員と協議して記入してください。

リフレクションカード 2018年度前期

学科	福祉
氏名	谷川 弘治

1. 基本情報

科目名	配当学年	前期・後期・通年の別	必修・選択の別	学科横断的科目か	登録された受講者数
〇〇論	3	前期	必修	いいえ	43

2. 観点・DP上の位置

該当に○	知識理解 (DP1)	思考判断 (DP2)	意欲関心 (DP3)	技能表現 (DP5)	態度 (DP4)
	○	○	×	×	×

3. 授業準備について

授業の実施にあたり大切にしていること、重点をおいたことをご記入ください。 開講時の学生の学習準備性を示し、授業計画にどう活かしたかを、「受講動機」なども参考にして記述してください。昨年度に授業の改善計画を立てた場合は、これをどう具体化したかを併せてご記入ください。 <授業評価の指標> 「学修準備性」、自由記述の意見など	①3年生になって、全員が資格取得を目指すわけではなくなっていることに加え、科目名から何を学ぶかをイメージしにくいことが課題の一つとしてあげられる。今回の受講動機をみると「必修科目である」93%、「資格取得に必要である」76%と2つの数値に差があること、「関心のある内容である」67%と3分の2に留まっていたこともこのことを示唆するものであった。できるだけ具体的な事例を挙げて、関心を引きつけるようにしてきている。 ②昨年度までと同様、授業の最初に学習準備状況の確認アンケートを行った。その項目に△△を新たに加えた。 ③8コマ目に確認テストを行い、学生の復習への意識を高め、学習状況を確認するようにした。 ④昨年度に示した改善計画では「とくに〇〇という点についての理解が難しいようであったため、これについての教材を修正する」とした。今回、これについてシラバスを一部修正、新たな教材を作成した。
---	--

4. 学生の目標達成状況について

(1)教育目標は達成されましたか。達成された～達成されなかったのいずれかを選んでください。観点別の達成状況は、該当する場合のみご記入ください。	全体を通して	知識理解 (DP1)	思考判断 (DP2)	意欲関心 (DP3)	技能表現 (DP5)	態度 (DP4)
	やや達成された	達成された	やや達成された			
(2)上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。 * 根拠として、成績(トータルの成績、行動目標あるいはDP別)の平均値や分布(標準偏差、S、A、B、C、Dの度数)、独自に設けた基準による達成度、学生の授業評価アンケートの結果など、できるだけ客観的なデータをお示しください。 <授業評価の指標> 「学修準備性」、「学習到達度の自己評価」、「学習量の評価」、「学修のための情報利用」、「図書館、インターネット利用」、自由記述の意見など	最終的な成績の平均値は78(±5.2)点であり、再試対象は0名であった。全員が標準的レベルに達したが、理想的レベル(概ね80点以上として試験を作成)に達したものは15名と、まだまだ限られていた。 目標別に見ると、知識理解に関しては85%、思考判断に関する問題は71%であった。思考判断では、与えられた課題を解決する際に知識をどのように応用するか、また多様な方法がある場合に、それぞれの長所や問題点を整理することを問うものであり、とくに後者の理解が十分ではなかったことを示している。さまざまな場合をイメージする力をどのように獲得していくかという課題と捉え、次年度にむけて検討したい。 昨年度課題となった〇〇の理解という点は、正解率が40%から70%に改善した。 学生による授業評価においては、知識理解の観点、思考判断の観点での自己評価にあまり差がないことが示された。これは、学生が思考判断で何が問われているかを自覚していなかった可能性が考えられる。次年度に向けて、ルーブリックで示すだけでなく、各授業のはじめに示す「ねらい」の表現を工夫するようにしたい。 なお、国家試験を受験するグループとそうでないグループに分けたとき、国家試験を受験するグループの平均点が5.2点ほど高かった。国家試験を受けないグループも標準レベルに達しているが、イメージのしやすさなど取り上げる事例については、さらに検討を進めたい。					

5. DP、CP、カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP、CP、カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた内容的妥当性の評価を記入してください。 <授業評価の指標> 「受講動機」「学習到達度の自己評価」、自由記述の意見など	①CP、カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性 本科目は「専門応用科目」であるが、「専門基礎科目」と「専門応用科目」をつなぐ要の位置にあり、必修である。授業準備の欄で指摘したように国家試験を受けないことを決めた学生も受講するなど、動機付けに苦慮する面がある。この課題に応えるように工夫し、学生も一定の成績を収めていることから、内容的には妥当であると考え。 ②DP、行動目標からみての内容的妥当性 成績評価から思考判断に関する達成度が比較的低かったが、思考判断として何を問うているかが学生に伝わらなかった可能性を示している点では方法的妥当性の問題である。昨年度課題としてあげた領域はすでに内容を修正しており、その領域の成績は上昇したことから、内容的には妥当であったと考える。 ③まとめ 以上から、内容的妥当性には問題はないと思われる。
---	--

2

6. 授業の進め方とその向上について

授業の進め方についての自己評価及び改善課題がある場合は改善方策を簡単にお願いします。 また、学生からの意見については、必要に応じて、こちらに回答をお願いします。 ＜授業評価の指標＞ 「授業の質の評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館、インターネット利用」学生の意見など	授業の質評価において、「授業中に自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が設けられていた」の平均が2.5と低かった。事例を取り上げて検討をする機会を作ったが、じっくり考えてもらう時間は十分にとることができなかった。復習の時間が想定より少なかったことも反省点である。次年度に向けては、第一に、思考判断の行動目標をより具体的に示した上で、事例を事前に提示して検討を加えて授業に参加するよう促していきたい。 学生の意見として、配布物の記入箇所を工夫することで時間が作れるのではないかとあった。これは取り入れていきたい。
--	--

7. 総括的評価と来年度に向けての課題

達成状況の総括的評価と課題をお願いします。	専門応用科目の入り口にあたる本科目の位置づけから、基礎的知識の形成については概ね達成できたが、思考判断の面では課題を残した。この点は、「専門応用科目」で結びつきの強い科目を担当する教員に連絡して指導を引き継いでいただく予定である。 昨年度の課題とされた〇〇の正答率が上がった点は評価できる。 授業過程を振り返ってみたとき、事例を検討する時間をとることができたが、じっくり検討を加える時間がなかったため、予習課題の提示などで改善を図りたい。 以上から、毎回のねらいを具体的に示すこと、可能な限り考える時間をとるか、復習課題を意識的に提示するようにすることをくわえていきたい。 また、内容の整理を行うことで、授業中に課題を行う時間を増やすようにしたい。 配布物に対する学生の意見は取り入れ、来年度に改善を行いたい。
------------------------------	---

1. 保健福祉学部

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4578	6348	72.1
② 資格取得に必要である	1428	6348	22.5
③ 関心のある内容である	685	6348	10.8
④ 単位数を確保する	1038	6348	16.4
⑤ GPAをあげる	87	6348	1.4
⑥ 友人が履修している	135	6348	2.1
⑦ 先輩に勧められた	58	6348	0.9
⑧ 教員に勧められた	99	6348	1.6
⑨ その他*	13	6348	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6676	20	147	2682	2862	961	4
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6676	11	57	2063	2803	1728	14
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6676	15	119	2479	2818	1214	31
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6676	24	130	2450	2738	1310	24
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6676	28	161	2637	2678	1147	25
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6676	31	164	2420	2590	1446	25
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6676	48	262	2755	2496	1093	22
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6676	92	555	3124	2049	833	23
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6676	41	261	2862	2486	1017	9
	(10) 職業選択の参考になった	6676	85	342	2618	2384	1239	8

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6676	35	227	2307	2454	1647	6
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6676	37	196	2303	2462	1669	9
(3) 説明は理解しやすいものであった	6676	50	309	2293	2408	1597	19
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6676	160	648	2572	2109	1174	13
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6676	77	390	2565	2193	1437	14

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6676	3010	1297	1256	559	539	15
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6676	2825	1292	1274	619	637	29
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6676	531	5428	487	94	136	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6676	4608	1095	973			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6676	3579	3059	38
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6676	4369	2272	35
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2272	1363	879	30
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2272	1360	872	40

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6676	5182	1410	84
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6676	5684	907	85
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6676	4424	2168	84

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2287	2864	79.9
② 資格取得に必要である	351	2864	12.3
③ 関心のある内容である	306	2864	10.7
④ 単位数を確保する	475	2864	16.6
⑤ GPAをあげる	52	2864	1.8
⑥ 友人が履修している	58	2864	2.0
⑦ 先輩に勧められた	38	2864	1.3
⑧ 教員に勧められた	64	2864	2.2
⑨ その他*	3	2864	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3058	13	37	858	1540	608	2
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3058	6	12	633	1332	1069	6
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3058	8	34	796	1439	766	15
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3058	11	45	773	1382	835	12
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3058	16	48	877	1385	724	8
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3058	17	56	800	1290	886	9
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3058	32	108	974	1257	676	11
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3058	52	195	1142	1111	544	14
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3058	21	96	973	1320	641	7
	(10) 職業選択の参考になった	3058	47	126	909	1195	773	8

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3058	16	101	738	1183	1014	6
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3058	16	80	729	1202	1022	9
(3) 説明は理解しやすいものであった	3058	19	120	755	1193	957	14
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3058	62	197	880	1123	788	8
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3058	24	116	824	1135	951	8

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3058	1002	561	753	385	349	8
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3058	944	577	740	409	374	14
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3058	173	2579	162	60	84	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3058	1923	657	478			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3058	1322	1715	21
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3058	1931	1104	23
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1104	576	503	25
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1104	569	506	29

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3058	1836	1199	23
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3058	2276	759	23
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3058	1594	1442	22

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(1). ウイメンズヘルス看護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	23	13.0
② 資格取得に必要である	3	23	13.0
③ 関心のある内容である	13	23	56.5
④ 単位数を確保する	8	23	34.8
⑤ GPAをあげる	2	23	8.7
⑥ 友人が履修している	1	23	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	4	17	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	3	11	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	3	14	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	3	13	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	3	15	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	3	15	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	0	7	12	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	4	15	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	0	4	17	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	0	6	14	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	4	11	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	3	12	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	3	11	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	3	10	12	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	3	9	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	0	4	5	8	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	3	2	7	8	4	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	5	10	4	3	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	8	12	5	5	5	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	5	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	7	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	5	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	8	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	4	21	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	4	21	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	3	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(2). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	105	108	97.2
② 資格取得に必要である	3	108	2.8
③ 関心のある内容である	10	108	9.3
④ 単位数を確保する	37	108	34.3
⑤ GPAをあげる	3	108	2.8
⑥ 友人が履修している	6	108	5.6
⑦ 先輩に勧められた	1	108	0.9
⑧ 教員に勧められた	0	108	0.0
⑨ その他*	0	108	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	108	0	6	21	59	22	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	0	0	12	40	56	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	0	3	27	55	23	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	0	2	19	57	30	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	0	4	27	53	24	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	0	3	16	46	42	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	6	5	33	40	22	2
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	6	21	38	29	13	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	1	10	37	40	20	0
	(10) 職業選択の参考になった	108	2	6	40	41	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.4	5.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
3.6	4.0
3.2	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	0	10	29	33	36	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	0	6	22	39	41	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	108	0	1	18	43	46	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	17	23	39	18	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	4	11	24	24	45	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
2.8	3.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	45	16	26	13	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	6	10	13	14	64	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	108	0	98	7	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	68	36	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	108	28	80	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	108	51	57	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	57	26	30	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	57	22	34	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	108	65	43	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	108	91	17	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	108	28	80	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(3). 看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	101	99.0
② 資格取得に必要である	12	101	11.9
③ 関心のある内容である	4	101	4.0
④ 単位数を確保する	11	101	10.9
⑤ GPAをあげる	1	101	1.0
⑥ 友人が履修している	0	101	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	101	1.0
⑨ その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	104	1	1	29	50	23	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	27	46	31	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	0	30	43	31	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	28	50	26	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	30	46	27	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	1	3	29	46	25	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	1	5	35	42	21	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	1	30	45	28	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	1	0	30	44	29	0
	(10)職業選択の参考になった	104	2	2	34	40	26	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	7	20	46	31	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	5	22	40	37	0
(3)説明は理解しやすいものであった	104	2	18	36	36	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	0	18	44	42	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	3	26	47	27	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
4.2	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	33	15	25	16	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	41	26	21	9	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	104	2	102	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	82	16	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	57	46	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	67	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	23	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	23	13	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	49	55	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	57	47	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	27	77	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(4). 看護教科教育法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要なである	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
4.0	4.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.5	4.5
3.5	3.5
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	0	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(5). 看護形態機能学 I

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	103	103	100.0						
②	資格取得に必要である	18	103	17.5						
③	関心のある内容である	16	103	15.5						
④	単位数を確保する	10	103	9.7						
⑤	GPAをあげる	1	103	1.0						
⑥	友人が履修している	0	103	0.0						
⑦	先輩に勧められた	2	103	1.9						
⑧	教員に勧められた	2	103	1.9						
⑨	その他*	0	103	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	106	0	0	11	56	39	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	0	0	5	35	66	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	0	0	7	51	48	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	0	0	4	36	65	1	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	0	0	11	42	53	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	0	0	7	32	67	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	1	1	11	39	53	1	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	1	3	29	37	35	1	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	0	2	19	42	43	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	106	0	2	13	34	57	0	4.4	5.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	0	0	3	31	72	0	4.7	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	0	0	3	33	70	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	106	0	0	8	26	72	0	4.6	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	0	0	15	35	56	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	0	0	7	36	63	0	4.5	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	11	7	21	15	52	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	7	9	20	23	47	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	106	2	94	10	0	0			*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	45	52	9					*自由記述参照
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	106	49	57	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	106	63	41	2					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	20	20	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	22	18	1					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	106	68	38	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	106	88	18	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	106	62	44	0					

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(6). 看護のための臨床検査

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	93	100.0
② 資格取得に必要である	10	93	10.8
③ 関心のある内容である	8	93	8.6
④ 単位数を確保する	7	93	7.5
⑤ GPAをあげる	1	93	1.1
⑥ 友人が履修している	0	93	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	0	1	29	54	20	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	8	46	49	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	0	28	50	26	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	14	45	45	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	14	57	32	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	0	14	53	36	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	0	21	49	34	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	2	8	48	36	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	3	31	46	22	2
	(10) 職業選択の参考になった	104	0	2	28	41	31	2

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.4	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.4	3.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	0	10	28	66	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	0	8	28	68	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	0	1	8	35	59	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	1	9	33	41	19	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	4	26	46	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
3.7	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	13	15	45	22	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	13	15	43	20	13	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	104	2	68	4	25	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	59	31	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	40	63	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	104	68	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	14	22	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	12	23	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	30	74	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	73	31	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	35	69	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(7). 看護マネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	2	16	12.5
③ 関心のある内容である	2	16	12.5
④ 単位数を確保する	7	16	43.8
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	7	16	43.8
⑨ その他*	1	16	6.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	7	9	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	6	11	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	7	9	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	6	10	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	7	10	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	4	11	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	8	8	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	9	7	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	8	9	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	1	7	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.5	3.5
3.4	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	10	5	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	8	7	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	1	7	6	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	8	8	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	7	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	12	3	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	10	4	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	18	1	17	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	8	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	18	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(8). 感染と免疫

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	101	98.0
② 資格取得に必要である	17	101	16.8
③ 関心のある内容である	16	101	15.8
④ 単位数を確保する	11	101	10.9
⑤ GPAをあげる	1	101	1.0
⑥ 友人が履修している	1	101	1.0
⑦ 先輩に勧められた	1	101	1.0
⑧ 教員に勧められた	2	101	2.0
⑨ その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	108	0	2	24	54	28	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	0	0	6	33	69	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	0	3	16	41	48	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	0	0	6	40	62	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	0	1	17	41	49	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	0	0	12	39	57	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	0	3	17	39	49	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	1	9	45	37	16	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	0	5	32	43	28	0
	(10) 職業選択の参考になった	108	1	2	18	37	50	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.6	5.0
4.2	4.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	0	0	14	44	50	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	0	1	13	45	49	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	108	0	2	12	30	64	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	0	5	19	41	43	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	0	2	13	44	49	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	9	28	29	27	14	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	6	22	27	32	21	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	108	2	58	35	9	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	27	74	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	108	40	68	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	108	63	45	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	24	21	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	26	19	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	108	52	56	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	108	80	28	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	108	38	70	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(9). 緩和・終末期看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	97	99.0
② 資格取得に必要である	8	97	8.2
③ 関心のある内容である	3	97	3.1
④ 単位数を確保する	0	97	0.0
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	104	0	2	36	55	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	1	39	50	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	1	39	54	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	2	39	49	14	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	1	37	53	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	1	39	51	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	2	40	51	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	1	1	42	50	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	1	40	54	9	0
	(10)職業選択の参考になった	104	0	1	38	50	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	5	37	48	14	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	0	42	48	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	104	0	2	45	44	13	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	3	41	48	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	1	43	45	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	45	21	29	6	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	48	18	27	8	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	104	4	95	1	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	62	11	31			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	47	57	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	74	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	13	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	14	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	60	44	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	74	30	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	70	34	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(10). 救急・クリティカルケア看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	90	97.8
② 資格取得に必要である	9	90	10.0
③ 関心のある内容である	4	90	4.4
④ 単位数を確保する	1	90	1.1
⑤ GPAをあげる	1	90	1.1
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	0	29	52	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	26	48	19	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	29	52	12	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	0	23	55	14	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	27	52	14	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	33	41	19	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	0	30	50	13	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	0	34	50	9	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	1	27	49	16	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	0	27	51	15	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	1	32	42	18	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	1	31	44	17	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	1	27	48	17	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	0	27	45	21	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	1	28	48	16	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	21	32	25	9	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	27	30	22	9	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	93	2	88	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	59	11	23			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	28	64	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	66	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	14	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	48	43	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	61	30	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	52	39	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(11). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	19	15.8
② 資格取得に必要である	15	19	78.9
③ 関心のある内容である	2	19	10.5
④ 単位数を確保する	2	19	10.5
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	6	10	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	8	5	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	8	7	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	7	10	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	8	9	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	8	5	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	6	11	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	11	6	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	9	7	6	0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	8	6	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	3.5
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	6	8	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	6	8	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	7	7	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	7	8	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	6	7	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	14	4	0	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	13	4	0	1	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	22	0	20	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	13	2	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	14	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	17	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	18	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(12). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	10	20.0
② 資格取得に必要である	9	10	90.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	4	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	6	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	6	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	5	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	4	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	5	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	3	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	5	4	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	4	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	5	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	5	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.6	3.5
3.5	3.5
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	3	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	6	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(13). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	16	6.3
② 資格取得に必要である	15	16	93.8
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	2	6	8	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	6	8	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	5	10	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	2	8	7	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	2	8	7	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	2	6	8	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	3	6	7	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	3	5	8	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	9	4	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	2	8	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.7	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	2	8	4	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	2	8	5	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	1	4	5	4	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	3	7	4	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	2	10	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	9	6	2	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	8	7	3	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	19	0	17	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	1	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	11	7	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	13	5	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(14). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	99	99	100.0
②	資格取得に必要である	3	99	3.0
③	関心のある内容である	2	99	2.0
④	単位数を確保する	10	99	10.1
⑤	GPAをあげる	1	99	1.0
⑥	友人が履修している	1	99	1.0
⑦	先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧	教員に勧められた	1	99	1.0
⑨	その他*	0	99	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	104	3	3	45	36	17	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	3	36	35	30	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	2	2	41	36	23	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	2	12	51	25	14	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	4	9	55	21	15	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	4	10	52	23	15	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	6	19	47	19	13	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	8	15	46	22	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	4	7	45	32	16	0
	(10)職業選択の参考になった	104	12	23	35	21	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	3	33	38	30	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	3	36	37	28	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	104	4	14	43	25	18	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	9	22	41	21	10	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	2	10	47	27	18	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.0	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	49	22	16	10	7	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	48	24	15	11	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	104	13	79	7	3	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	88	12	4			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	69	35	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	67	36	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	28	6	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	27	7	2

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	98	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	102	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	85	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(15). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	97	97.9
② 資格取得に必要である	2	97	2.1
③ 関心のある内容である	1	97	1.0
④ 単位数を確保する	10	97	10.3
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	2	97	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	2	0	39	46	12	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	34	45	19	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	2	37	43	16	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	2	1	50	32	13	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	2	5	45	32	14	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	3	4	50	29	13	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	3	7	50	26	13	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	6	11	50	24	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	2	7	45	35	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	99	8	11	40	29	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	4	27	34	34	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	3	26	38	32	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	5	40	37	16	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	4	19	39	29	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	4	10	45	31	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.2	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	63	12	10	2	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	41	10	8	5	35	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	99	13	82	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	89	5	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	64	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	65	33	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	83	16	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	88	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	51	48	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(16). 健康相談活動

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	9	22.2
② 資格取得に必要である	7	9	77.8
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	3	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	6	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	4	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	3	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	2	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	3	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	4	2	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	3	3	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	5	3	0	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	6	0	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	5	0	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.4	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	2	5	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	4	1	2	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	0	8	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	2	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	7	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	4	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	6	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	3	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(17). 現代社会と家族

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要である	3	87	3.4
③ 関心のある内容である	0	87	0.0
④ 単位数を確保する	0	87	0.0
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	1	4	39	37	11	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	1	3	37	38	13	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	4	36	41	11	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	4	40	39	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	1	5	36	39	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	5	36	42	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	2	7	36	38	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	8	40	36	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	2	5	39	40	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	92	2	3	40	40	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	4.0
3.4	3.0
3.5	3.5
3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	1	4	39	35	13	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	1	4	39	37	11	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	4	40	34	14	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	1	4	37	37	13	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	4	38	35	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	61	17	12	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	61	17	11	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	92	3	87	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	65	4	23			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	51	41	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	63	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	83	7	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	84	6	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	81	9	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(18). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.5	3.5
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(19). 公衆衛生看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	103	98.1
② 資格取得に必要である	8	103	7.8
③ 関心のある内容である	2	103	1.9
④ 単位数を確保する	8	103	7.8
⑤ GPAをあげる	0	103	0.0
⑥ 友人が履修している	0	103	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	103	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	115	0	1	42	56	16	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	115	0	0	28	54	33	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	115	0	1	33	55	22	4
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	115	0	2	33	59	20	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	115	0	3	39	59	14	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	115	0	5	34	51	25	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	115	0	6	41	53	15	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	115	0	10	48	42	15	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	115	0	2	38	53	22	0
	(10) 職業選択の参考になった	115	0	6	28	53	28	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	115	5	13	36	45	16	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	115	6	12	32	48	17	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	115	1	9	43	46	16	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	115	1	4	44	47	19	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	115	1	5	50	41	18	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	115	10	24	53	19	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	115	27	35	30	17	4	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	115	2	109	2	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	115	87	15	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	115	40	75	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	115	71	42	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	19	21	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	21	19	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	115	90	25	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	115	106	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	115	89	26	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(20). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	71	12.7
② 資格取得に必要である	3	71	4.2
③ 関心のある内容である	34	71	47.9
④ 単位数を確保する	36	71	50.7
⑤ GPAをあげる	13	71	18.3
⑥ 友人が履修している	8	71	11.3
⑦ 先輩に勧められた	3	71	4.2
⑧ 教員に勧められた	3	71	4.2
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	0	21	35	21	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	15	38	23	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	22	30	25	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	1	23	33	20	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	2	27	32	16	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	2	23	30	22	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	28	29	18	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	0	31	32	14	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	3	27	30	17	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	77	0	4	25	29	18	1	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	19	31	27	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	1	21	29	26	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	1	19	31	25	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	3	27	33	14	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	3	18	26	30	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	40	16	17	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	31	21	20	3	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	77	5	58	10	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	51	7	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	38	39	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	54	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	10	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	12	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	66	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	70	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	58	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(21). 高齢者支援学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	51	0.0
② 資格取得に必要である	0	51	0.0
③ 関心のある内容である	16	51	31.4
④ 単位数を確保する	35	51	68.6
⑤ GPAをあげる	5	51	9.8
⑥ 友人が履修している	3	51	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	51	3.9
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	0	7	31	17	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	6	28	21	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	5	30	20	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	5	33	16	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	0	10	30	15	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	8	30	17	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	13	25	16	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	0	5	29	20	1	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	1	11	27	16	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	1	1	10	28	15	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	1	12	32	10	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	1	14	28	12	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	0	12	33	10	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	0	10	25	20	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	0	12	24	19	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	41	9	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	40	9	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	55	7	46	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	36	6	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	31	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	40	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	43	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	43	11	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	18	36	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(22). 在宅看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	100	99.0
② 資格取得に必要である	9	100	9.0
③ 関心のある内容である	1	100	1.0
④ 単位数を確保する	0	100	0.0
⑤ GPAをあげる	0	100	0.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	104	1	1	47	44	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	1	0	45	43	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	1	0	46	45	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	1	1	46	42	14	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	1	0	45	46	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	1	1	43	47	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	1	1	44	50	7	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	1	1	46	44	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	1	1	42	49	10	1
	(10)職業選択の参考になった	104	1	2	44	44	11	2

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	1	9	34	43	16	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	4	40	40	19	1
(3)説明は理解しやすいものであった	104	2	11	39	41	10	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	3	37	46	17	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	1	0	42	45	15	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	25	17	29	19	13	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	27	19	30	18	9	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	104	3	98	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	50	20	34			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	45	58	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	68	35	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	19	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	17	15	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	19	83	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	23	79	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	20	82	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(23). 疾病学各論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	100	100.0
② 資格取得に必要である	6	100	6.0
③ 関心のある内容である	7	100	7.0
④ 単位数を確保する	6	100	6.0
⑤ GPAをあげる	0	100	0.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	109	0	0	18	59	32	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	109	0	0	13	37	59	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	109	0	0	19	52	38	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	109	0	0	12	49	48	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	109	0	0	18	45	45	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	109	0	0	14	37	57	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	109	0	0	29	42	38	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	109	1	6	45	28	27	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	109	0	3	26	41	38	1
	(10) 職業選択の参考になった	109	0	0	22	35	52	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	109	0	0	11	31	67	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	109	0	0	8	31	70	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	109	0	0	9	36	64	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	109	0	8	33	29	39	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	109	0	2	28	34	44	1

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
3.9	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	109	15	25	37	19	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	109	14	22	32	24	17	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	109	4	96	6	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	109	64	28	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	109	44	64	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	109	71	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	15	22	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	15	22	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	109	27	81	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	109	63	45	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	109	36	72	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(24). 疾病学各論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	97	100.0
② 資格取得に必要である	5	97	5.2
③ 関心のある内容である	5	97	5.2
④ 単位数を確保する	4	97	4.1
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	111	0	0	21	58	31	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	0	14	46	50	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	0	23	50	37	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	0	1	14	54	41	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	0	1	15	58	36	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	0	0	13	53	44	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	0	0	26	50	33	2
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	0	5	35	44	25	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	0	1	28	42	39	1
	(10) 職業選択の参考になった	111	0	0	26	43	41	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	0	12	36	62	1
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	1	7	38	63	2
	(3) 説明は理解しやすいものであった	111	0	0	9	36	65	1
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	0	4	34	36	36	1
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	0	4	26	38	42	1

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
3.9	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		111	20	12	38	24	15	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		111	17	8	39	28	17	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		111	4	91	5	1	10	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		111	49	33	29			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		111	48	61	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		111	77	32	2
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		32	12	20	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		32	13	19	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		111	22	87	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		111	60	49	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		111	30	79	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(25). 小児看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	101	100.0
② 資格取得に必要である	7	101	6.9
③ 関心のある内容である	7	101	6.9
④ 単位数を確保する	6	101	5.9
⑤ GPAをあげる	2	101	2.0
⑥ 友人が履修している	0	101	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	101	0.0
⑨ その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	111	0	2	37	53	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	0	24	46	40	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	3	23	58	25	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	0	1	30	47	32	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	0	0	33	56	22	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	0	2	25	47	37	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	0	6	43	41	20	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	0	10	54	32	14	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	0	7	43	40	21	0
	(10)職業選択の参考になった	111	1	3	31	49	27	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	2	29	46	34	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	0	23	42	46	0
(3)説明は理解しやすいものであった	111	0	1	28	46	35	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	0	3	37	43	28	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	0	2	26	35	48	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	26	19	33	26	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	26	25	36	13	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	111	1	102	1	5	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	111	76	26	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	111	35	75	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	111	66	45	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	20	24	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	18	25	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	111	55	55	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	111	87	23	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	111	56	54	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(26)．情報の表現法

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	12	48	25.0						
②	資格取得に必要である	27	48	56.3						
③	関心のある内容である	3	48	6.3						
④	単位数を確保する	13	48	27.1						
⑤	GPAをあげる	5	48	10.4						
⑥	友人が履修している	3	48	6.3						
⑦	先輩に勧められた	1	48	2.1						
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0						
⑨	その他*	0	48	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	1	1	20	22	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	17	16	19	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	2	4	20	20	7	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	3	2	24	17	7	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	3	3	26	16	5	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	3	5	20	20	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	3	5	21	19	5	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	2	2	24	17	8	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	2	2	23	17	9	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	53	3	7	19	18	6	0	3.3	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	3	15	17	18	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	2	15	18	18	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	53	3	3	20	16	11	0	3.5	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	3	14	17	19	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	1	1	13	20	18	0	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	14	8	16	5	10	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	16	8	15	5	8	1		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	53	23	20	3	1	6		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	31	5	17				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	28	23	2					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	37	15	1					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	8	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	8	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	47	5	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	49	3	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	27	25	1					

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(27). 診療関連技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	99	100.0
② 資格取得に必要である	10	99	10.1
③ 関心のある内容である	7	99	7.1
④ 単位数を確保する	7	99	7.1
⑤ GPAをあげる	0	99	0.0
⑥ 友人が履修している	0	99	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	99	0.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	108	2	0	16	64	26	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	2	0	10	45	51	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	2	0	15	59	31	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	2	0	11	42	52	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	2	0	18	50	38	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	2	0	14	43	49	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	2	0	12	45	49	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	2	0	18	54	34	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	2	0	19	56	31	0
	(10)職業選択の参考になった	108	2	0	20	47	38	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	3	3	22	51	28	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	3	5	25	48	26	1
(3)説明は理解しやすいものであった	108	3	1	12	51	40	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	1	2	13	40	51	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	2	0	15	38	52	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	4	8	36	34	26	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	5	6	39	29	29	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	108	2	98	3	2	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	47	43	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	108	33	75	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	108	67	41	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	11	29	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	14	26	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	108	17	89	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	108	60	46	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	108	24	82	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(28). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	28	0.0
② 資格取得に必要である	0	28	0.0
③ 関心のある内容である	4	28	14.3
④ 単位数を確保する	24	28	85.7
⑤ GPAをあげる	3	28	10.7
⑥ 友人が履修している	2	28	7.1
⑦ 先輩に勧められた	6	28	21.4
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	2	14	12	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	9	17	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	2	10	13	4	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	17	8	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	15	11	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	19	8	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	18	9	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	3	0	9	13	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	3	15	9	2	0
	(10)職業選択の参考になった	30	2	7	16	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.3	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	3	9	10	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	1	5	12	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	2	12	9	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	2	4	9	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	6	9	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.2	4.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	13	4	3	5	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	15	4	6	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	30	17	5	5	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	26	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	5	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	15	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	12	18	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(29). 生活の中の化学

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	0	7	0.0					
②	資格取得に必要である	0	7	0.0					
③	関心のある内容である	1	7	14.3					
④	単位数を確保する	6	7	85.7					
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0					
⑥	友人が履修している	0	7	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0					
⑨	その他*	0	7	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	4	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	4.1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	2	3	1	0	4.3
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	4	1	1	0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	4	1	1	0	3.9
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.6
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	1	3	1	1	0	3.3
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	4	0	2	0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	2	3	1	1	0	3.0
									3.1
									3.0
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	1	1	4	1	0	4.3
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	2	2	2	0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	3	2	1	0	3.7
									3.7
									4.0
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	0	2	0	0	0	平均値[点]
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	0	2	0	0	0	中央値[点]
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	7	0	0	0		4.3
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				4.0
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1				3.7
									4.0
									3.0
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0				

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(30). 成人・老年看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	93	100.0
② 資格取得に必要である	4	93	4.3
③ 関心のある内容である	2	93	2.2
④ 単位数を確保する	5	93	5.4
⑤ GPAをあげる	0	93	0.0
⑥ 友人が履修している	0	93	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	105	0	1	43	48	12	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	105	1	0	32	54	17	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	105	0	1	36	50	17	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	105	0	0	40	50	13	2
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	105	0	0	43	46	15	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	105	0	0	44	44	16	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	105	0	1	52	39	11	2
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	105	1	6	50	34	13	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	105	0	0	43	44	17	1
	(10)職業選択の参考になった	105	0	2	40	46	16	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	105	0	5	47	34	17	2
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	105	0	9	42	38	14	2
(3)説明は理解しやすいものであった	105	0	14	42	35	12	2
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	105	0	10	44	37	12	2
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	105	1	12	44	33	13	2

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	105	29	30	30	9	4	3
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	105	30	26	34	8	4	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	105	5	89	4	0	7	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	105	68	14	23			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	105	53	46	6
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	105	73	27	5
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	10	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	105	70	31	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	105	84	17	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	105	75	26	4

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(31). 生徒・進路指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(32). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	8	8	100.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	4	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	4	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	5	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	4	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	4	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(33). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	104	5.8
② 資格取得に必要である	25	104	24.0
③ 関心のある内容である	47	104	45.2
④ 単位数を確保する	49	104	47.1
⑤ GPAをあげる	3	104	2.9
⑥ 友人が履修している	8	104	7.7
⑦ 先輩に勧められた	12	104	11.5
⑧ 教員に勧められた	44	104	42.3
⑨ その他*	1	104	1.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	1	1	14	59	29	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	5	33	66	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	1	18	44	41	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	7	41	56	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	6	43	55	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	0	8	36	60	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	1	3	17	46	37	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	1	9	38	30	26	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	9	36	29	30	0
	(10) 職業選択の参考になった	104	1	4	22	35	42	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.6	5.0
4.2	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.1	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	0	4	30	70	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	0	5	31	68	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	0	0	4	30	70	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	0	9	38	57	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	0	6	35	63	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	18	22	33	17	14	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	9	21	30	25	19	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	104	1	90	10	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	41	58	5	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	34	70	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	104	64	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	23	16	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	21	18	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	14	90	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	29	75	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	10	94	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(34). 対人関係論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	102	90.2
② 資格取得に必要である	8	102	7.8
③ 関心のある内容である	16	102	15.7
④ 単位数を確保する	19	102	18.6
⑤ GPAをあげる	0	102	0.0
⑥ 友人が履修している	2	102	2.0
⑦ 先輩に勧められた	2	102	2.0
⑧ 教員に勧められた	0	102	0.0
⑨ その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	105	1	1	18	50	35	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	105	1	1	7	50	46	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	105	1	0	12	50	42	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	105	1	3	17	47	35	2
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	105	1	1	17	53	32	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	105	2	2	23	41	36	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	105	2	2	16	46	39	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	105	1	1	8	31	63	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	105	1	1	21	49	32	1
	(10) 職業選択の参考になった	105	2	7	31	40	25	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.5	5.0
4.1	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	105	1	2	17	44	41	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	105	1	1	20	45	38	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	105	1	1	14	43	46	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	105	1	1	6	28	69	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	105	1	2	10	25	67	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.6	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	105	77	17	7	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	105	71	14	14	6	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	105	17	87	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	105	83	17	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	105	62	43	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	105	65	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	28	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	29	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	105	101	1	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	105	102	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	105	96	7	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(35). 地区活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	17	23.5
② 資格取得に必要である	16	17	94.1
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	3	13	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	7	7	4	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	1	1	7	3	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	2	8	3	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	0	18	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	2	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	3	15	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	7	11	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	4	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(36). 地方自治論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	25	28.0
② 資格取得に必要である	13	25	52.0
③ 関心のある内容である	1	25	4.0
④ 単位数を確保する	6	25	24.0
⑤ GPAをあげる	1	25	4.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	1	4	14	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	4	12	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	6	11	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	4	14	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	6	12	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	5	11	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	8	11	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	7	12	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	6	13	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	1	7	10	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	4	12	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	5	11	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	6	10	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	6	12	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	5	13	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	16	4	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	13	6	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	0	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	7	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	18	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	18	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	18	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(37). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	18	22.2
② 資格取得に必要である	16	18	88.9
③ 関心のある内容である	1	18	5.6
④ 単位数を確保する	1	18	5.6
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	0	8	9	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	6	9	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	9	7	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	9	9	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	10	8	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	7	8	3	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	9	7	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	12	5	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	8	7	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	20	1	0	5	9	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.6	3.5
3.4	3.0
3.7	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	1	2	5	6	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	1	2	5	5	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	2	8	7	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	2	10	5	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	2	8	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	9	5	1	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	9	5	2	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	20	1	16	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	9	1	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	11	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	13	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	11	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	16	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	6	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(38). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	10	30.0
② 資格取得に必要である	7	10	70.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	9	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	8	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	6	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	7	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	8	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	8	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	6	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	5	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	8	1	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	6	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	7	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	8	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(39). 発達心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	89	97.8
② 資格取得に必要である	4	89	4.5
③ 関心のある内容である	5	89	5.6
④ 単位数を確保する	5	89	5.6
⑤ GPAをあげる	2	89	2.2
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	99	0	1	28	53	17	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	29	46	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	21	55	21	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	2	32	50	15	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	1	1	37	43	17	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	2	30	49	17	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	1	43	40	15	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	4	41	41	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	6	33	45	15	0
	(10)職業選択の参考になった	99	2	4	41	37	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	1	1	26	40	31	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	2	1	28	36	32	0
(3)説明は理解しやすいものであった	99	0	6	20	45	28	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	5	37	41	16	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	1	28	37	33	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	47	25	18	6	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	46	24	19	7	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	99	5	75	16	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	68	10	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	53	46	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	67	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	19	11	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	17	13	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	88	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	91	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	81	18	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(40). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	2	12	16.7
④ 単位数を確保する	10	12	83.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	1	12	8.3
⑦ 先輩に勧められた	2	12	16.7
⑧ 教員に勧められた	1	12	8.3
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	9	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	6	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	10	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	6	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	5	5	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	4	7	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	2	2	2	7	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	2	8	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	1	4	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.3	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	1	7	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	3	6	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	5	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	1	4	2	6	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	5	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.0	4.0
4.4	5.0
3.3	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	1	6	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	0	8	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	1	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	10	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(41). 保健医療福祉行政論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	102	103	99.0
② 資格取得に必要である	8	103	7.8
③ 関心のある内容である	3	103	2.9
④ 単位数を確保する	6	103	5.8
⑤ GPAをあげる	0	103	0.0
⑥ 友人が履修している	0	103	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	103	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	112	0	0	37	60	15	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	112	0	0	29	50	33	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	112	0	0	35	57	20	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	112	0	1	34	56	21	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	112	0	0	40	56	16	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	112	0	0	39	55	18	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	112	0	4	47	46	15	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	112	2	9	52	38	11	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	112	1	1	42	55	13	0
	(10)職業選択の参考になった	112	0	1	40	48	23	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	112	0	3	31	48	30	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	112	1	1	35	50	25	0
(3)説明は理解しやすいものであった	112	1	6	38	48	19	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	112	1	3	39	50	19	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	112	1	1	31	51	28	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	112	36	28	32	11	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	112	35	27	30	15	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	112	8	98	4	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	112	59	21	32			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	112	57	55	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	112	81	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	15	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	112	57	55	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	112	77	35	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	112	58	54	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(42). 保健福祉学入門

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	93	104	89.4
②	資格取得に必要である	8	104	7.7
③	関心のある内容である	13	104	12.5
④	単位数を確保する	26	104	25.0
⑤	GPAをあげる	2	104	1.9
⑥	友人が履修している	3	104	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧	教員に勧められた	0	104	0.0
⑨	その他*	0	104	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	107	0	1	40	45	21	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	0	23	46	38	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	2	28	49	26	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	0	2	21	47	37	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	0	2	27	46	31	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	0	0	24	38	44	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	1	9	31	44	22	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	3	16	40	29	16	3
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	1	24	50	32	0
	(10)職業選択の参考になった	107	2	4	16	33	52	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
4.1	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	1	7	33	32	34	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	8	34	36	29	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	107	1	1	23	44	36	2
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	13	24	27	28	15	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	3	8	28	34	34	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.1	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	65	20	17	3	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	53	26	23	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	107	3	102	0	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	94	9	4			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	42	64	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	107	44	62	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	62	36	25	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	62	38	23	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	100	6	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	103	3	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	93	13	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(43). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	99	0.0
② 資格取得に必要である	3	99	3.0
③ 関心のある内容である	39	99	39.4
④ 単位数を確保する	82	99	82.8
⑤ GPAをあげる	5	99	5.1
⑥ 友人が履修している	17	99	17.2
⑦ 先輩に勧められた	8	99	8.1
⑧ 教員に勧められた	1	99	1.0
⑨ その他*	1	99	1.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	100	0	0	21	48	31	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	10	44	46	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	0	17	37	46	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	0	19	49	32	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	1	3	27	41	28	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	2	26	38	34	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	2	6	36	38	18	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	4	13	39	29	15	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	1	2	19	50	28	0
	(10) 職業選択の参考になった	100	1	9	25	37	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
4.0	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	2	3	19	36	40	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	0	14	44	42	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	0	22	44	32	2
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	8	14	29	36	13	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	2	11	27	37	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
3.3	3.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	15	15	8	12	50	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	44	19	18	9	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	100	5	79	15	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	81	15	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	34	64	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	48	51	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	30	19	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	30	19	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	93	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	97	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	33	67	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(44). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	102	102	100.0
② 資格取得に必要である	8	102	7.8
③ 関心のある内容である	2	102	2.0
④ 単位数を確保する	6	102	5.9
⑤ GPAをあげる	0	102	0.0
⑥ 友人が履修している	0	102	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	102	0.0
⑨ その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	115	0	1	29	69	16	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	115	0	0	18	61	36	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	115	0	1	37	57	19	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	115	0	0	29	63	22	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	115	0	0	35	59	21	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	115	0	0	25	62	28	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	115	0	3	42	53	17	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	115	2	16	49	38	9	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	115	1	6	39	52	17	0
	(10) 職業選択の参考になった	115	1	5	41	48	20	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	115	0	1	31	54	29	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	115	0	1	31	57	24	2
(3) 説明は理解しやすいものであった	115	0	6	25	57	27	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	115	4	10	39	41	21	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	115	0	1	22	53	39	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	115	25	24	45	15	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	115	21	21	42	27	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	115	5	103	4	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	115	67	32	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	115	54	61	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	115	78	35	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	16	18	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	15	19	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	115	91	24	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	115	98	17	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	115	82	33	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(45). リハビリテーション看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	98	98	100.0
② 資格取得に必要である	8	98	8.2
③ 関心のある内容である	1	98	1.0
④ 単位数を確保する	0	98	0.0
⑤ GPAをあげる	0	98	0.0
⑥ 友人が履修している	0	98	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	0	2	27	60	15	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	1	21	62	20	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	1	25	59	19	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	1	27	56	20	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	1	27	61	15	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	1	25	59	19	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	1	26	51	25	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	1	33	51	19	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	1	33	58	12	0
	(10) 職業選択の参考になった	104	0	1	33	51	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	4	27	56	17	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	2	28	57	17	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	0	1	26	61	16	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	1	30	52	21	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	2	29	50	23	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	39	19	22	12	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	37	19	21	18	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	104	4	99	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	68	9	27			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	40	64	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	104	71	32	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	13	19	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	16	16	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	38	66	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	56	48	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	44	60	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	861	1581	54.5
② 資格取得に必要である	691	1581	43.7
③ 関心のある内容である	197	1581	12.5
④ 単位数を確保する	268	1581	17.0
⑤ GPAをあげる	14	1581	0.9
⑥ 友人が履修している	31	1581	2.0
⑦ 先輩に勧められた	7	1581	0.4
⑧ 教員に勧められた	6	1581	0.4
⑨ その他*	0	1581	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1644	5	41	760	659	179	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1644	4	16	568	691	363	2
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1644	3	26	687	667	255	6
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1644	7	32	699	623	279	4
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1644	7	38	761	600	231	7
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1644	7	34	671	623	305	4
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1644	11	55	789	562	220	7
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1644	27	171	866	420	156	4
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1644	18	67	803	546	209	1
	(10)職業選択の参考になった	1644	26	93	734	535	256	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1644	13	54	691	578	308	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1644	15	63	691	566	309	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1644	15	74	663	557	333	2
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1644	58	233	707	454	190	2
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1644	32	108	728	498	274	4

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1644	859	316	269	101	96	3
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1644	783	328	283	110	132	8
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1644	189	1342	71	26	16	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1644	1264	218	162			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1644	1002	634	8
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1644	1088	552	4
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	552	353	197	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	552	350	197	5

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1644	1458	154	32
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1644	1509	103	32
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1644	1203	409	32

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(1). 医学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	74	91.9
② 資格取得に必要である	21	74	28.4
③ 関心のある内容である	4	74	5.4
④ 単位数を確保する	3	74	4.1
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	1	74	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	2	29	38	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	16	32	30	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	25	33	20	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	21	38	18	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	27	33	17	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	0	20	37	21	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	2	27	34	15	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	3	13	36	17	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	1	3	35	25	14	0
	(10)職業選択の参考になった	78	0	2	28	26	22	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.2	3.0
3.6	3.5
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	17	26	35	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	1	18	28	31	0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	0	15	25	38	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	4	16	32	14	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	3	9	27	22	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
3.2	3.0
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	31	19	19	8	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	24	19	21	10	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	78	3	74	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	54	23	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	44	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	40	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	28	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	25	12	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	71	4	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	72	3	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	64	11	3

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(2). 医療福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	41	69	59.4
② 資格取得に必要である	29	69	42.0
③ 関心のある内容である	1	69	1.4
④ 単位数を確保する	7	69	10.1
⑤ GPAをあげる	1	69	1.4
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	2	46	18	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	3	42	20	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	2	44	20	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	2	44	19	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	2	51	12	8	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	2	46	16	9	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	3	48	15	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	8	46	12	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	3	42	20	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	74	3	2	39	20	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	2	5	41	20	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	4	6	40	18	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	2	3	43	20	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	3	11	39	16	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	3	9	39	18	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	49	16	6	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	44	17	8	3	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	74	26	33	3	10	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	61	5	8	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	48	23	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	44	29	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	22	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	24	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	71	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	67	6	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(3). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	68	95.6
② 資格取得に必要である	6	68	8.8
③ 関心のある内容である	12	68	17.6
④ 単位数を確保する	12	68	17.6
⑤ GPAをあげる	1	68	1.5
⑥ 友人が履修している	1	68	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	2	17	32	22	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	6	34	33	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	17	34	21	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	3	20	28	22	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	2	18	36	16	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	1	18	28	26	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	3	26	32	11	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	17	30	15	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	5	31	23	14	0
	(10) 職業選択の参考になった	73	1	7	28	24	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
3.2	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	18	21	33	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	16	24	33	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	1	7	26	39	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	7	18	20	22	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	3	15	28	27	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
3.0	3.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	11	4	16	12	29	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	3	5	8	11	45	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	73	0	65	7	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	43	24	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	24	49	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	28	45	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	18	27	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	19	26	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	59	13	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	60	12	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	14	58	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(4). 解剖学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	28	21.4
② 資格取得に必要である	21	28	75.0
③ 関心のある内容である	2	28	7.1
④ 単位数を確保する	4	28	14.3
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	2	28	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	1	2	15	10	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	2	12	13	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	1	17	9	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	1	2	17	8	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	3	16	8	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	3	13	11	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	3	14	9	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	2	5	17	4	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	3	3	16	6	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	28	2	2	14	10	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.5	3.5
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
2.8	3.0
2.9	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	2	6	14	6	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	2	5	15	6	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	1	6	15	6	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	3	8	12	5	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	3	5	16	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0
2.7	3.0
2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	16	7	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	16	8	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	28	4	23	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	20	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	19	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	26	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(5). 学校保健 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	24	25.0
② 資格取得に必要である	21	24	87.5
③ 関心のある内容である	0	24	0.0
④ 単位数を確保する	1	24	4.2
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	10	13	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	7	11	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	7	17	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	7	12	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	9	12	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	4	17	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	11	13	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	12	12	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	7	17	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	0	3	18	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.8	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	15	10	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	11	11	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	5	14	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	5	13	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	7	14	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	9	7	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	6	9	9	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	0	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	6	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	13	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	19	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	20	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	20	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	14	10	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(6). 家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	14	71.4
② 資格取得に必要である	6	14	42.9
③ 関心のある内容である	3	14	21.4
④ 単位数を確保する	3	14	21.4
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	1	6	5	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	1	5	2	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	4	5	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	5	7	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	7	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	5	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	8	3	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	1	0	5	5	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	1	0	6	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.4	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	6	6	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	7	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	4	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	4	4	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	5	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	8	5	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	10	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(7). 基礎看護技術

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	29	27.6
② 資格取得に必要である	26	29	89.7
③ 関心のある内容である	4	29	13.8
④ 単位数を確保する	2	29	6.9
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	10	14	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	13	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	10	12	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	4	11	13	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	2	14	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	4	11	14	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	4	9	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	11	9	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	6	11	12	0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	6	12	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	9	10	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	5	14	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	9	9	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	8	11	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	9	10	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	12	8	5	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	10	8	4	2	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	0	29	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	22	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	18	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	23	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	25	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	19	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(8). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	24	20.8
② 資格取得に必要である	20	24	83.3
③ 関心のある内容である	2	24	8.3
④ 単位数を確保する	1	24	4.2
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	1	24	4.2
⑦ 先輩に勧められた	1	24	4.2
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	10	14	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	5	18	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	9	14	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	7	16	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	7	16	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	4	18	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	10	13	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	13	10	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	10	14	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	0	8	15	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	9	12	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	9	13	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	9	12	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	2	11	10	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	8	12	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	14	7	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	12	7	4	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	4	14	5	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	17	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	17	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	20	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(9). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	25	24.0
② 資格取得に必要である	23	25	92.0
③ 関心のある内容である	0	25	0.0
④ 単位数を確保する	2	25	8.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	18	7	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	17	7	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	15	10	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	18	7	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	19	6	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	15	9	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	16	7	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	12	11	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	19	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	0	16	9	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	18	6	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	17	7	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	19	6	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	14	9	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	20	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.6	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	16	4	5	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	17	4	4	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	26	3	23	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	19	1	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	18	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	19	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	20	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(10). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	26	23.1
② 資格取得に必要である	21	26	80.8
③ 関心のある内容である	0	26	0.0
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	20	6	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	15	11	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	16	10	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	16	8	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	18	8	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	13	13	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	17	9	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	18	6	2	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	15	10	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	0	13	13	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	4	11	10	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	2	14	9	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	17	9	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	16	7	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	14	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	13	7	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	13	4	7	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	27	2	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	23	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	19	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	19	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	23	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	21	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(11). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	67	100.0
②	資格取得に必要である	1	67	1.5
③	関心のある内容である	1	67	1.5
④	単位数を確保する	8	67	11.9
⑤	GPAをあげる	1	67	1.5
⑥	友人が履修している	0	67	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	1	39	25	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	27	32	10	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	29	30	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	2	4	39	19	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	1	6	38	18	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	1	6	36	21	5	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	3	6	39	17	4	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	12	37	18	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	1	8	38	19	4	0
	(10)職業選択の参考になった	70	4	19	30	12	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	6	27	22	15	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	5	26	27	12	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	70	1	16	32	16	5	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	18	29	19	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	5	37	21	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	23	12	12	12	11	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	15	15	16	12	11	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	70	4	59	7	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	51	14	5			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	42	26	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	48	21	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	64	5	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	68	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	45	24	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(12). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	72	98.6
② 資格取得に必要である	2	72	2.8
③ 関心のある内容である	2	72	2.8
④ 単位数を確保する	17	72	23.6
⑤ GPAをあげる	1	72	1.4
⑥ 友人が履修している	1	72	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	3	17	46	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	20	30	26	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	20	35	21	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	3	30	28	14	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	4	35	22	14	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	4	28	22	22	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	1	9	35	18	12	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	10	35	18	12	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	1	5	26	27	16	1
	(10) 職業選択の参考になった	76	3	19	27	13	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	23	33	20	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	1	3	19	29	24	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	1	7	31	26	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	7	32	18	12	6	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	2	10	34	16	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
2.7	2.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	14	13	14	13	21	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	5	8	8	11	42	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	76	1	69	4	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	54	19	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	22	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	27	49	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	49	18	30	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	49	19	29	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	58	16	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	57	17	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	19	55	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(13). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	10	19	52.6
④ 単位数を確保する	15	19	78.9
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	2	11	7	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	11	8	2	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	10	7	2	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	2	12	6	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	3	11	6	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	13	6	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	2	12	6	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	4	10	6	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	3	12	5	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	4	11	5	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	7	7	7	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	6	7	7	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	9	7	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	3	12	3	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	5	10	4	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	11	7	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	13	5	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	1	19	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	13	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	17	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	18	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	7	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(14). 公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	28	25.0
② 資格取得に必要である	25	28	89.3
③ 関心のある内容である	0	28	0.0
④ 単位数を確保する	2	28	7.1
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	19	9	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	12	14	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	14	13	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	14	12	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	15	12	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	17	10	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	18	10	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	2	20	5	1	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	19	7	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	2	20	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	17	10	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	16	9	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	1	15	12	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	2	18	6	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	19	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	20	6	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	19	5	2	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	29	2	27	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	24	0	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	18	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	25	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	24	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(15). 公的扶助論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	42	57.1
② 資格取得に必要である	25	42	59.5
③ 関心のある内容である	1	42	2.4
④ 単位数を確保する	7	42	16.7
⑤ GPAをあげる	0	42	0.0
⑥ 友人が履修している	0	42	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	2	28	9	4	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	23	8	12	0	3.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	1	26	9	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	1	0	25	9	8	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	0	26	9	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	1	26	7	8	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	1	0	30	7	5	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	1	6	30	3	3	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	1	1	31	5	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	43	2	1	29	7	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	1	26	10	6	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	2	24	10	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	1	27	6	9	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	2	7	26	4	4	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	2	29	6	4	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	30	7	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	23	10	6	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	43	3	38	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	33	3	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	33	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	36	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	43	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	43	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	40	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(16). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	60	8.3
② 資格取得に必要である	5	60	8.3
③ 関心のある内容である	32	60	53.3
④ 単位数を確保する	28	60	46.7
⑤ GPAをあげる	1	60	1.7
⑥ 友人が履修している	7	60	11.7
⑦ 先輩に勧められた	3	60	5.0
⑧ 教員に勧められた	1	60	1.7
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	0	0	31	26	4	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	26	28	7	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	0	23	29	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	1	29	25	6	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	1	0	31	24	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	1	25	29	5	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	1	2	24	29	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	1	3	32	22	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	1	1	34	21	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	61	1	2	35	22	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	1	0	26	22	12	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	1	0	27	21	12	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	0	0	24	25	12	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	2	2	24	27	6	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	0	0	25	18	18	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	40	12	6	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	41	13	3	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	61	9	46	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	52	5	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	40	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	38	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	58	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	59	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	53	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(17). 高齢者支援学Ⅰ

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	0	20	0.0						
②	資格取得に必要である	0	20	0.0						
③	関心のある内容である	9	20	45.0						
④	単位数を確保する	13	20	65.0						
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0						
⑥	友人が履修している	1	20	5.0						
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0						
⑨	その他*	0	20	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	5	6	10	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	4	5	12	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	3	9	9	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	5	9	6	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	5	7	9	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	6	8	6	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	6	7	7	0	4.0	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	9	6	6	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	10	6	5	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	9	5	6	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	7	3	11	0	4.2	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	6	6	8	0	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	21	0	0	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	20	1	0	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	9	12	0	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	20	1	0				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	14	7	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	8	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	3	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	17	4	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	12	9	0					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(18). 子ども家庭福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	77	98.7
② 資格取得に必要である	13	77	16.9
③ 関心のある内容である	0	77	0.0
④ 単位数を確保する	0	77	0.0
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	0	77	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	81	1	4	58	16	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	1	3	53	21	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	1	3	56	18	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	1	3	55	19	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	1	3	55	19	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	1	3	56	19	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	1	5	57	14	2	2
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	3	13	51	12	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	2	4	56	16	3	0
	(10)職業選択の参考になった	81	1	5	59	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	4	11	49	15	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	5	12	48	14	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	5	18	41	16	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	5	17	42	15	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	5	12	46	17	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	47	20	11	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	43	21	12	3	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	81	15	61	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	65	6	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	59	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	49	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	74	5	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	76	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	70	9	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(19). 司法福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	51	29.4
② 資格取得に必要である	36	51	70.6
③ 関心のある内容である	2	51	3.9
④ 単位数を確保する	5	51	9.8
⑤ GPAをあげる	0	51	0.0
⑥ 友人が履修している	0	51	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	2	0	30	17	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	1	1	17	25	10	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	2	26	19	7	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	1	0	30	17	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	1	0	29	19	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	1	0	29	19	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	2	34	13	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	1	4	35	11	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	2	27	19	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	54	1	1	28	19	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	1	0	26	17	10	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	1	26	18	9	0	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	0	18	25	11	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	1	4	32	13	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	2	32	14	5	1	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	38	8	7	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	35	10	8	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	54	5	47	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	39	2	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	39	14	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	46	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	51	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	52	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	51	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(20). 社会調査の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	52	55.8
② 資格取得に必要である	34	52	65.4
③ 関心のある内容である	1	52	1.9
④ 単位数を確保する	6	52	11.5
⑤ GPAをあげる	0	52	0.0
⑥ 友人が履修している	0	52	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	1	1	35	15	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	1	0	29	18	5	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	1	0	33	16	2	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	1	0	37	13	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	1	1	35	14	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	1	2	34	13	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	1	1	35	14	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	1	4	36	10	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	1	39	10	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	53	1	4	36	10	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	1	1	31	16	4	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	1	0	34	15	3	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	1	0	30	15	7	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	2	1	38	10	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	2	0	39	9	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	42	7	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	38	9	4	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	53	8	44	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	39	2	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	42	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	46	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	51	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	51	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	46	6	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(21). 社会的養護内容

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	13	84.6
② 資格取得に必要である	9	13	69.2
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	8	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	7	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	7	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	1	9	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	7	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	6	4	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	7	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	8	2	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	3	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	8	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	8	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	8	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	5	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	1	2	0	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	0	3	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	2	9	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	9	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	8	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(22). 障害者心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	5	11	45.5
③ 関心のある内容である	6	11	54.5
④ 単位数を確保する	1	11	9.1
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	11	18.2
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	6	4	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	7	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	7	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	6	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	5	6	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	1	5	4	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	1	0	6	4	0	0
	(10)職業選択の参考になった	11	1	0	5	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
4.0	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.5	4.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	5	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	5	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	5	4	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	7	3	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	6	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	0	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	1	9	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(23). 情報の表現法

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	8	28	28.6						
②	資格取得に必要である	18	28	64.3						
③	関心のある内容である	0	28	0.0						
④	単位数を確保する	5	28	17.9						
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0						
⑥	友人が履修している	1	28	3.6						
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0						
⑨	その他*	0	28	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	2	15	9	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	11	15	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	3	17	8	1	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	3	16	10	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	2	20	7	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	3	17	9	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	17	11	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	2	16	11	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	3	15	11	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	4	17	8	1	0	3.2	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	14	10	6	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	12	12	5	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	6	15	7	2	0	3.2	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	15	10	5	0	3.7	3.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	14	11	5	0	3.7	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	6	8	9	4	3	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	8	8	9	3	1	1		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	30	17	10	1	1	1		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	26	0	4				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	22	8						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	20	10						
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2						
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	27	1						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	27	1						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	14	14						

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(24). 心理学概論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	74	66.2
② 資格取得に必要である	37	74	50.0
③ 関心のある内容である	17	74	23.0
④ 単位数を確保する	19	74	25.7
⑤ GPAをあげる	2	74	2.7
⑥ 友人が履修している	4	74	5.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	4	31	35	5	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	14	36	25	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	1	24	36	13	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	26	32	17	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	3	25	36	11	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	20	34	21	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	29	33	13	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	13	39	17	6	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	3	34	31	7	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	0	1	26	32	16	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	2	15	42	16	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	2	23	29	21	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	0	17	28	29	1	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	5	20	27	22	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	6	23	33	12	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	26	16	23	9	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	17	21	26	10	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	75	2	72	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	58	16	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	29	46	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	40	35	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	16	19	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	15	20	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	67	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	69	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	58	16	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(25). 心理学研究法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	5	5	100.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	3	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	1	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.6	3.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	2	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(26). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	3	12	25.0
④ 単位数を確保する	10	12	83.3
⑤ GPAをあげる	2	12	16.7
⑥ 友人が履修している	2	12	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	2	2	7	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	1	1	2	6	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	5	4	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	2	3	5	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	6	3	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	5	3	2	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	6	2	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	2	2	5	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	2	5	2	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	1	3	4	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	2	4	4	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	4	3	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	2	4	3	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	1	3	4	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	1	4	0	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.8	4.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	1	1	1	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	1	2	0	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	6	3	0	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	1	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	9	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	9	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	1	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(27). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	3	4	75.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	2	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(28). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	5	5	100.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	0	0	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	4	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	3	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	3	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	3	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	1	0	2	2	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	4	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	4	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	0	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(29). 精神疾患とその治療

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	17	23.5
②	資格取得に必要である	15	17	88.2
③	関心のある内容である	4	17	23.5
④	単位数を確保する	1	17	5.9
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	1	4	11	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	8	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	9	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	6	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	5	8	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	5	8	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	7	6	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	0	9	6	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	0	9	5	2	0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	0	6	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	9	6	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	3	6	6	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	1	5	7	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	3	7	6	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	2	5	8	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.1	3.0
3.4	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	11	5	0	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	8	6	1	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	3	6	4	3	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	3	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	15	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	17	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	16	0	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(30). 精神障害者の生活支援システム

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	25	20.0
②	資格取得に必要である	22	25	88.0
③	関心のある内容である	8	25	32.0
④	単位数を確保する	5	25	20.0
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0
⑥	友人が履修している	3	25	12.0
⑦	先輩に勧められた	2	25	8.0
⑧	教員に勧められた	1	25	4.0
⑨	その他*	0	25	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	7	18	0	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	5	15	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	6	14	5	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	4	16	5	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	5	18	2	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	5	13	7	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	8	15	2	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	3	12	10	0	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	8	14	2	0	
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	5	13	7	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	9	13	3	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	2	8	13	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	6	12	7	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	0	10	13	1	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	0	9	13	2	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	7	9	8	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	7	6	7	5	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	25	1	23	1	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	15	9	1	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	13	12	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	11	14	0	
以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	22	3	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(31). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	19	36.8
② 資格取得に必要である	12	19	63.2
③ 関心のある内容である	6	19	31.6
④ 単位数を確保する	0	19	0.0
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	12	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	3	11	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	5	10	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	2	12	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	3	12	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	2	9	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	3	12	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	0	8	8	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	5	11	3	0
	(10)職業選択の参考になった	19	1	0	3	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.5	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	0	3	8	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	3	11	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	1	0	1	11	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	0	5	10	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	0	4	11	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	9	7	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	9	6	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	19	0	15	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	14	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	16	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	18	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	16	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(32). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	28	21.4
② 資格取得に必要である	27	28	96.4
③ 関心のある内容である	2	28	7.1
④ 単位数を確保する	2	28	7.1
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	0	18	9	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	11	16	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	9	17	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	8	14	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	14	10	3	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	10	12	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	14	10	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	17	9	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	13	12	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	28	0	0	11	13	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.9	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.6	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	13	11	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	15	8	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	1	10	11	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	6	14	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	13	9	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	17	8	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	16	10	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	28	0	26	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	13	14	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	23	4	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	22	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(33). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	5	6	83.3
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	6	16.7
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	5	0	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	5	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	6	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	5	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.5
4.2	4.5
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	3.5
3.3	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	1	3	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.7	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	3	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	2	3	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(34). 地域保健学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	30	33.3
② 資格取得に必要である	25	30	83.3
③ 関心のある内容である	3	30	10.0
④ 単位数を確保する	0	30	0.0
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	1	8	17	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	5	14	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	8	17	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	5	16	10	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	6	19	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	5	17	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	6	17	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	6	19	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	7	19	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	1	7	15	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	11	14	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	10	14	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	10	13	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	8	16	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	9	14	7	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	10	6	13	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	11	8	10	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	31	3	25	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	19	5	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	20	10	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	21	9	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	26	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	28	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	26	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(35). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	29	27.6
② 資格取得に必要である	22	29	75.9
③ 関心のある内容である	0	29	0.0
④ 単位数を確保する	0	29	0.0
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	11	16	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	11	15	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	14	17	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	11	16	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	13	14	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	8	19	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	11	16	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	17	14	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	14	15	2	0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	0	9	21	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	12	15	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	15	12	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	18	13	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	1	1	18	11	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	0	16	12	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	16	7	4	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	16	6	6	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	31	1	28	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	27	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	22	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	23	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	20	10	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	23	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	16	14	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(36). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	24	33.3
② 資格取得に必要である	20	24	83.3
③ 関心のある内容である	2	24	8.3
④ 単位数を確保する	2	24	8.3
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	1	11	11	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	8	13	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	11	10	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	8	10	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	12	9	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	7	13	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	9	10	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	14	8	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	2	12	7	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	1	11	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	13	9	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	13	7	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	1	8	10	4	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	10	10	3	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	9	9	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	18	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	18	4	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	24	1	23	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	19	0	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	14	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	19	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	21	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	21	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(37). 発達心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	9	24	37.5
③ 関心のある内容である	11	24	45.8
④ 単位数を確保する	11	24	45.8
⑤ GPAをあげる	1	24	4.2
⑥ 友人が履修している	3	24	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	14	10	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	14	9	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	15	8	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	15	8	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	16	8	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	13	11	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	15	9	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	15	8	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	15	8	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	1	13	9	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	14	8	3	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	15	8	2	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	13	10	2	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	16	8	1	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	14	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		25	15	1	8	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		25	12	3	6	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		25	3	22	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		25	18	6	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		25	16	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		25	16	9	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		9	6	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		9	7	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		25	24	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		25	23	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(38). 福祉行財政と福祉計画

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	44	49	89.8
② 資格取得に必要である	16	49	32.7
③ 関心のある内容である	1	49	2.0
④ 単位数を確保する	1	49	2.0
⑤ GPAをあげる	0	49	0.0
⑥ 友人が履修している	1	49	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	2	28	18	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	26	21	2	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	29	18	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	2	29	17	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	2	29	17	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	1	32	13	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	1	34	11	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	3	31	13	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	1	31	14	3	0
	(10)職業選択の参考になった	50	1	0	35	12	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	29	17	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	2	32	13	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	3	32	13	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	6	27	14	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	2	33	12	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	43	3	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	42	4	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	50	26	16	2	6	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	37	1	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	41	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	43	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	50	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	50	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	47	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(39). 福祉経営論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	63	33.3
② 資格取得に必要である	52	63	82.5
③ 関心のある内容である	3	63	4.8
④ 単位数を確保する	2	63	3.2
⑤ GPAをあげる	1	63	1.6
⑥ 友人が履修している	0	63	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	2	32	24	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	26	30	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	4	28	27	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	1	27	31	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	34	25	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	1	32	24	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	2	36	20	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	1	6	41	11	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	3	35	19	9	0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	3	37	17	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	29	24	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	30	26	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	0	30	29	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	3	30	25	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	1	26	23	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	49	10	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	47	11	7	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	66	3	63	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	50	2	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	53	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	57	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	62	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	64	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	60	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(40). 福祉入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	72	98.6
② 資格取得に必要である	9	72	12.5
③ 関心のある内容である	9	72	12.5
④ 単位数を確保する	7	72	9.7
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	0	24	35	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	17	34	22	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	20	33	19	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	18	35	20	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	23	28	22	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	16	31	26	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	1	26	27	19	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	5	37	19	10	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	27	29	17	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	0	17	25	31	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	28	25	19	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	28	25	19	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	1	22	28	22	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	2	12	27	19	13	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	3	29	27	14	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	44	12	13	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	40	13	16	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	73	6	66	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	63	7	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	45	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	45	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	15	13	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	65	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	68	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	59	12	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(41). 福祉臨床心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	7	10	70.0
③ 関心のある内容である	5	10	50.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	6	4	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	5	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	5	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	6	4	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	6	1	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	7	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	7	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	6	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	3	6	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.5	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	4	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	5	2	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(42). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	5	9	55.6
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	2	9	22.2
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	2	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	1	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	1	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	3	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	3	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	2	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	0	1	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.9	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0
4.7	5.0
4.4	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	1	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	0	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	0	3	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	9	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	3	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(43). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	48	22.9
② 資格取得に必要である	16	48	33.3
③ 関心のある内容である	7	48	14.6
④ 単位数を確保する	28	48	58.3
⑤ GPAをあげる	1	48	2.1
⑥ 友人が履修している	1	48	2.1
⑦ 先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	0	25	21	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	17	23	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	19	22	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	24	21	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	26	16	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	1	25	18	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	1	23	22	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	8	27	9	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	20	20	11	0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	3	26	15	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.3	3.0
3.8	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	21	21	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	2	21	20	9	0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	24	17	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	3	12	22	10	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	3	7	23	12	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.0	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	31	6	12	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	30	5	14	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	52	4	48	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	41	9	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	28	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	32	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	46	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	49	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	38	13	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(44). 保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	66	100.0
② 資格取得に必要である	3	66	4.5
③ 関心のある内容である	4	66	6.1
④ 単位数を確保する	10	66	15.2
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	28	32	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	19	28	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	25	30	15	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	24	27	19	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	29	27	14	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	21	30	20	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	4	29	24	12	2
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	2	14	31	14	9	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	4	29	23	15	0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	1	18	29	23	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.2	3.0
3.7	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	6	28	25	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	6	31	24	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	1	28	28	14	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	2	21	29	13	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	8	24	21	18	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.0	3.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	43	15	9	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	36	15	15	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	71	8	61	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	58	7	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	42	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	37	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	22	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	21	13	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	62	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	66	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	55	15	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(45). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	3	16	18.8
③ 関心のある内容である	10	16	62.5
④ 単位数を確保する	8	16	50.0
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	2	16	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	16	6.3
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	5	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	7	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	9	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	5	5	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	6	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	4	6	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	9	4	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	4	7	2	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	7	6	4	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	1	3	6	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
3.7	3.0
3.4	3.0
3.8	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	6	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	7	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	4	6	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	4	6	2	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	4	6	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	4	0	2	2	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	2	4	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	0	14	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	9	7	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	8	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	12	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	3	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(46). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	25	32.0
② 資格取得に必要である	19	25	76.0
③ 関心のある内容である	1	25	4.0
④ 単位数を確保する	4	25	16.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	3	16	8	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	2	11	12	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	2	17	8	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	2	16	8	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	2	17	6	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	16	6	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	2	18	6	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	2	4	18	3	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	3	18	3	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	1	2	20	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.5	4.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
2.8	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	4	17	3	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	2	20	2	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	1	4	18	1	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	2	5	16	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	2	3	16	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	17	8	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	15	9	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	27	1	26	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	23	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	15	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	23	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	23	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	24	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1430	1903	75.1
② 資格取得に必要である	386	1903	20.3
③ 関心のある内容である	182	1903	9.6
④ 単位数を確保する	295	1903	15.5
⑤ GPAをあげる	21	1903	1.1
⑥ 友人が履修している	46	1903	2.4
⑦ 先輩に勧められた	13	1903	0.7
⑧ 教員に勧められた	29	1903	1.5
⑨ その他*	10	1903	0.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1974	2	69	1064	663	174	2
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1974	1	29	862	780	296	6
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1974	4	59	996	712	193	10
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1974	6	53	978	733	196	8
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1974	5	75	999	693	192	10
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1974	7	74	949	677	255	12
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1974	5	99	992	677	197	4
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1974	13	189	1116	518	133	5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1974	2	98	1086	620	167	1
	(10) 職業選択の参考になった	1974	12	123	975	654	210	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1974	6	72	878	693	325	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1974	6	53	883	694	338	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1974	16	115	875	658	307	3
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1974	40	218	985	532	196	3
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1974	21	166	1013	560	212	2

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1974	1149	420	234	73	94	4
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1974	1098	387	251	100	131	7
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1974	169	1507	254	8	36	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1974	1421	220	333			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1974	1255	710	9
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1974	1350	616	8
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	616	434	179	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	616	441	169	6

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1974	1888	57	29
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1974	1899	45	30
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1974	1627	317	30

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(1). 運動生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	4	14	28.6
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	8	14	57.1
⑨ その他*	2	14	14.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	14	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	9	4	0	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	14	0	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	13	0	0	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	14	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	12	1	0	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	14	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	14	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	14	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	14	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	10	3	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	11	3	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	12	2	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	13	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	13	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	11	0	0	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	0	1	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	1	10	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(2). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	76	98.7
② 資格取得に必要である	6	76	7.9
③ 関心のある内容である	10	76	13.2
④ 単位数を確保する	15	76	19.7
⑤ GPAをあげる	1	76	1.3
⑥ 友人が履修している	5	76	6.6
⑦ 先輩に勧められた	2	76	2.6
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	78	0	4	29	34	11	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	1	14	34	29	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	6	31	31	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	3	20	44	10	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	3	31	33	10	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	2	17	34	25	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	5	35	27	11	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	18	37	18	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	5	33	30	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	78	1	7	35	27	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.2	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
4.1	4.0
3.6	3.0
3.1	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	6	22	32	18	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	1	14	22	41	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	78	0	2	24	30	22	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	7	36	22	11	2	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	3	23	30	19	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.3	5.0
3.9	4.0
2.6	2.0
2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	18	6	9	10	35	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	1	4	7	13	53	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3)授業の記録はどうして行いましたか	78	0	71	7	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	48	29	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	21	57	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	78	53	25	0	
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	13	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	15	2	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	75	3	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	78	0	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	15	63	0	

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(3). 栄養カウンセリング論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	77	80	96.3
② 資格取得に必要である	18	80	22.5
③ 関心のある内容である	1	80	1.3
④ 単位数を確保する	2	80	2.5
⑤ GPAをあげる	1	80	1.3
⑥ 友人が履修している	1	80	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	85	0	2	40	31	12	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	36	35	13	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	37	35	12	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	1	40	32	11	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	1	41	32	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	40	33	12	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	1	38	34	12	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	0	36	31	18	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	0	43	30	12	0
	(10) 職業選択の参考になった	85	0	1	42	30	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	38	31	16	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	38	31	16	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	0	1	37	32	15	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	0	34	33	18	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	0	39	30	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	60	18	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	58	19	8	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	85	13	70	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	54	3	28			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	61	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	64	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	82	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	82	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	82	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(4). 栄養教育論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	77	98.7
② 資格取得に必要である	18	77	23.4
③ 関心のある内容である	0	77	0.0
④ 単位数を確保する	3	77	3.9
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	2	46	30	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	2	47	28	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	2	45	32	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	2	48	28	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	2	47	30	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	3	48	28	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	3	45	31	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	2	56	20	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	2	49	28	4	0
	(10)職業選択の参考になった	83	0	1	50	27	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	3	40	28	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	2	43	27	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	4	45	26	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	5	46	26	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	3	45	28	6	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	58	17	8	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	58	17	7	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	83	17	62	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	61	2	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	56	26	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	58	24	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	78	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	78	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	78	3	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(5). 栄養治療学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	75	97.3
② 資格取得に必要である	22	75	29.3
③ 関心のある内容である	2	75	2.7
④ 単位数を確保する	3	75	4.0
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	1	75	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	1	36	34	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	31	36	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	34	36	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	34	36	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	32	35	8	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	34	32	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	2	31	35	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	6	40	26	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	0	38	32	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	0	35	33	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.6	3.5
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	4	34	28	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	1	37	30	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	1	30	32	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	8	41	23	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	7	41	21	6	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.6	3.5
3.8	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	48	15	11	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	45	14	11	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	76	2	5	68	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	48	7	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	51	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	58	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	70	4	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	71	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	66	8	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(6). 応用栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	83	97.6
② 資格取得に必要である	19	83	22.9
③ 関心のある内容である	2	83	2.4
④ 単位数を確保する	1	83	1.2
⑤ GPAをあげる	0	83	0.0
⑥ 友人が履修している	1	83	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	1	35	35	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	28	39	17	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	30	42	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	1	30	40	14	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	1	28	40	14	2
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	29	38	18	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	3	29	36	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	4	37	32	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	32	37	15	0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	1	28	40	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	23	40	22	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	24	38	23	0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	0	22	37	26	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	3	33	34	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	1	29	35	20	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	55	17	11	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	59	14	9	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	85	9	76	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	62	5	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	60	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	65	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	81	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	82	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	82	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(7). 解剖生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	74	97.3
② 資格取得に必要である	3	74	4.1
③ 関心のある内容である	2	74	2.7
④ 単位数を確保する	5	74	6.8
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	1	74	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	2	41	26	7	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	3	30	29	14	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	4	40	23	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	39	25	11	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	3	37	26	10	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	5	32	25	14	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	6	37	23	10	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	13	44	14	5	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	9	43	16	8	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	10	34	24	8	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	2	30	28	16	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	1	1	30	32	12	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	1	8	30	27	10	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	3	8	39	18	8	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	9	40	18	9	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	39	20	9	5	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	36	20	11	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	76	5	69	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	54	9	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	49	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	52	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	71	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	73	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	66	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(8). 学校栄養指導論 I

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	0	12	0.0						
②	資格取得に必要である	12	12	100.0						
③	関心のある内容である	0	12	0.0						
④	単位数を確保する	0	12	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0						
⑥	友人が履修している	0	12	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0						
⑨	その他*	0	12	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	9	1	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	9	1	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	1	2	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	1	2	1	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	2	5	5	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	1	5				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0					

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(9). 基礎栄養学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	60	96.7
② 資格取得に必要である	9	60	15.0
③ 関心のある内容である	2	60	3.3
④ 単位数を確保する	2	60	3.3
⑤ GPAをあげる	1	60	1.7
⑥ 友人が履修している	0	60	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	1	2	48	12	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	1	38	22	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	1	47	16	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	0	44	19	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	2	42	18	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	0	44	15	3	2
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	2	40	21	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	5	49	10	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	1	49	14	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	64	0	1	42	17	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	4	39	18	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	3	40	17	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	0	3	45	13	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	2	6	42	13	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	1	6	44	12	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	42	14	5	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	41	12	8	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	64	7	55	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	41	10	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	46	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	46	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	62	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	63	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	62	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(10). 給食計画論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	74	97.3
② 資格取得に必要である	12	74	16.2
③ 関心のある内容である	4	74	5.4
④ 単位数を確保する	2	74	2.7
⑤ GPAをあげる	1	74	1.4
⑥ 友人が履修している	1	74	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	1	44	27	4	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	28	39	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	38	32	6	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	30	38	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	1	33	35	8	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	1	32	36	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	35	34	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	9	49	16	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	0	43	26	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	77	1	0	29	34	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	1	36	29	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	1	35	29	12	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	2	31	34	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	8	46	21	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	8	41	26	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.2	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	42	18	11	6	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	41	19	11	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	77	3	70	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	55	13	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	48	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	52	24	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	76	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	76	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	73	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(11). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33.3
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	2	6	33.3
⑤ GPAをあげる	2	6	33.3
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	2	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	3	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	1	2	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(12). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	9	9	100.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	4	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	7	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	7	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	7	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	6	3	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	6	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	6	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	7	1	0	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	6	2	0	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	1	0	7	1	0	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	5	4	0	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	6	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		9	6	1	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		9	6	1	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		9	1	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		9	8	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		9	7	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		9	9	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		9	8	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(13). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要である	7	8	87.5
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	6	1	0	1	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	2	5	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(14). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	68	97.1
②	資格取得に必要である	0	68	0.0
③	関心のある内容である	1	68	1.5
④	単位数を確保する	4	68	5.9
⑤	GPAをあげる	1	68	1.5
⑥	友人が履修している	1	68	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	2	40	21	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	1	34	25	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	33	27	10	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	2	2	40	22	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	2	2	41	21	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	1	3	43	19	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	3	41	21	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	3	42	19	8	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	3	42	20	8	0
	(10)職業選択の参考になった	73	1	6	43	16	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	34	24	15	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	2	33	26	12	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	2	36	23	12	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	5	38	17	12	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	5	36	22	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	40	13	10	5	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	38	14	9	5	6	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	73	4	64	2	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	55	5	13	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	51	21	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	49	24	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	7	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	69	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	68	4	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	61	11	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(15). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	67	98.5
② 資格取得に必要である	0	67	0.0
③ 関心のある内容である	0	67	0.0
④ 単位数を確保する	6	67	9.0
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	3	35	21	13	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	3	22	32	14	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	2	27	31	12	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	7	36	24	4	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	8	37	22	3	2
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	9	37	21	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	12	37	19	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	12	35	20	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	9	30	27	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	72	4	13	30	21	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	1	8	16	30	17	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	6	19	32	15	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	5	28	32	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	6	20	30	13	2	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	2	12	35	20	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
2.8	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	20	14	7	7	24	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	6	4	12	7	43	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	72	3	67	0	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	62	9	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	37	34	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	40	30	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	21	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	21	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	66	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	68	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	39	33	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(16). 健康管理概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	59	96.6
② 資格取得に必要である	10	59	16.9
③ 関心のある内容である	0	59	0.0
④ 単位数を確保する	4	59	6.8
⑤ GPAをあげる	0	59	0.0
⑥ 友人が履修している	1	59	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	2	36	18	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	32	22	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	2	35	18	7	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	3	34	19	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	2	36	18	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	2	36	16	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	2	35	19	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	5	36	17	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	1	38	17	7	0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	2	39	16	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	1	28	22	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	1	25	24	13	0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	3	31	20	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	3	38	12	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	3	37	11	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	47	12	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	46	11	5	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	63	6	57	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	49	2	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	44	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	46	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	62	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	62	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	61	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(17). 健康情報処理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	66	95.5
② 資格取得に必要である	9	66	13.6
③ 関心のある内容である	1	66	1.5
④ 単位数を確保する	3	66	4.5
⑤ GPAをあげる	1	66	1.5
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	4	47	17	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	42	26	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	2	49	17	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	49	18	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	3	51	13	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	2	50	15	1	1	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	3	50	15	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	6	51	11	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	3	53	11	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	6	53	8	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	4	40	19	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	2	41	21	5	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	13	43	10	2	1	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	4	40	18	7	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	3	41	17	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	46	15	7	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	46	14	6	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	69	5	57	5	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	48	8	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	48	20	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	51	17	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	15	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	66	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	67	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	53	15	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(18). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	7	7	100.0
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	2	7	28.6
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	7	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	3	4	0	0	0	2.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	2	4	1	0	0	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	2	4	1	0	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	6	0	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(19). 公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	66	95.5
② 資格取得に必要である	16	66	24.2
③ 関心のある内容である	2	66	3.0
④ 単位数を確保する	2	66	3.0
⑤ GPAをあげる	1	66	1.5
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	0	4	49	13	1	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	40	22	4	1	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	43	19	3	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	41	23	2	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	3	45	17	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	2	40	23	1	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	2	48	15	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	11	44	9	1	1	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	5	47	14	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	67	0	7	43	16	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	3	41	18	5	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	44	16	6	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	0	7	44	14	2	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	9	43	11	4	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	9	43	14	1	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	37	23	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	32	27	5	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	67	7	57	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	50	10	7	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	41	25	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	37	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	20	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	66	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	61	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(20). 公衆栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	73	97.3
② 資格取得に必要である	19	73	26.0
③ 関心のある内容である	1	73	1.4
④ 単位数を確保する	0	73	0.0
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	1	73	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	2	42	27	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	42	25	6	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	1	43	25	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	47	23	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	2	44	21	6	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	3	44	21	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	2	44	23	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	2	47	23	1	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	48	21	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	74	0	0	47	23	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	1	42	24	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	43	22	9	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	2	43	22	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	4	47	19	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	4	45	20	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	38	15	15	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	37	16	13	5	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	74	2	70	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	52	8	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	46	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	55	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	70	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	70	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	62	11	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(21). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要である	1	27	3.7
③ 関心のある内容である	12	27	44.4
④ 単位数を確保する	20	27	74.1
⑤ GPAをあげる	2	27	7.4
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	17	7	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	14	10	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	14	10	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	17	6	3	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	17	6	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	17	6	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	17	6	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	14	8	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	15	7	4	0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	17	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	11	10	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	12	11	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	10	11	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	2	12	9	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	12	7	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	20	6	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	20	6	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	1	19	6	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	22	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	20	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	18	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	25	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(22). 高齢者支援学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	6	14	42.9
④ 単位数を確保する	9	14	64.3
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	14	7.1
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	8	4	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	9	0	2	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	9	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	4	4	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	12	1	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	12	1	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	14	1	10	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	3	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(23). 疾病診断治療学Ⅰ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	70	98.6
②	資格取得に必要である	13	70	18.6
③	関心のある内容である	8	70	11.4
④	単位数を確保する	1	70	1.4
⑤	GPAをあげる	1	70	1.4
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	31	30	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	14	38	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	21	37	9	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	21	36	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	22	34	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	1	15	39	15	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	1	1	20	38	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	5	36	25	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	29	34	5	0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	2	20	37	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.6	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	14	27	27	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	15	27	27	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	0	9	24	37	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	5	31	20	13	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	1	26	27	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0
3.6	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	36	19	12	3	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	33	13	17	5	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	70	3	65	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	46	14	10	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	46	24	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	40	30	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	20	10	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	19	11	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	68	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	68	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	57	12	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(24). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	9	22.2
② 資格取得に必要である	6	9	66.7
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	3	9	33.3
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	9	11.1
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	3	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	6	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	6	4	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	4	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	5	3	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	4	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	7	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	7	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	7	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.5
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	5	3	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	3	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	2	3	3	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	4	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.7	3.5
3.5	3.5
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	3	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	5	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	3	6	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(25). 食品学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	64	98.4
② 資格取得に必要である	9	64	14.1
③ 関心のある内容である	4	64	6.3
④ 単位数を確保する	1	64	1.6
⑤ GPAをあげる	2	64	3.1
⑥ 友人が履修している	0	64	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	0	0	42	21	3	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	31	30	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	49	15	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	36	27	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	38	26	2	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	33	30	3	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	36	24	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	6	45	15	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	0	51	14	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	67	0	1	35	27	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.5
3.6	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	2	42	19	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	2	40	20	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	1	5	36	23	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	8	39	17	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	6	41	19	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	44	15	6	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	44	12	7	3	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	67	3	15	47	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	46	9	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	45	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	44	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	64	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	62	3	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(26). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	46	0.0
② 資格取得に必要である	1	46	2.2
③ 関心のある内容である	16	46	34.8
④ 単位数を確保する	39	46	84.8
⑤ GPAをあげる	1	46	2.2
⑥ 友人が履修している	4	46	8.7
⑦ 先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧ 教員に勧められた	4	46	8.7
⑨ その他*	1	46	2.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	0	6	21	19	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	2	22	18	6	0	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	6	20	16	6	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	1	8	23	12	3	1	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	6	23	16	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	10	20	15	2	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	11	19	14	3	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	1	7	19	14	7	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	10	21	13	4	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	48	2	12	19	13	2	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	5	19	14	10	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	1	17	15	15	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	2	5	14	19	7	1	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	3	10	23	12	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	1	4	22	15	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	20	13	9	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	26	12	6	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	48	33	9	3	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	42	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	21	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	31	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	47	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	17	30	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(27). 生化学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	85	98.8
② 資格取得に必要である	15	85	17.6
③ 関心のある内容である	1	85	1.2
④ 単位数を確保する	4	85	4.7
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	13	59	11	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	4	55	24	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	1	7	56	20	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	1	4	56	22	2	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	9	54	21	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	1	9	55	18	2	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	7	57	20	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	3	14	54	13	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	1	12	55	16	2	0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	15	51	18	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	2	7	53	18	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	9	56	17	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	2	20	48	15	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	1	16	54	12	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	1	14	55	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	53	18	9	6	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	50	18	10	8	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	86	5	63	14	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	51	13	22			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	65	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	57	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	23	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	24	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	82	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	84	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	80	4	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(28). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	9	9	100.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	9	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	4	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(29). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	67	1.5
② 資格取得に必要である	6	67	9.0
③ 関心のある内容である	13	67	19.4
④ 単位数を確保する	43	67	64.2
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	9	67	13.4
⑦ 先輩に勧められた	6	67	9.0
⑧ 教員に勧められた	14	67	20.9
⑨ その他*	4	67	6.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	68	1	8	41	13	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	1	6	37	13	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	3	10	39	9	6	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	2	11	38	12	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	2	11	40	9	5	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	3	10	42	8	3	2
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	2	14	36	12	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	6	18	36	5	2	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	15	43	6	3	0
	(10)職業選択の参考になった	68	3	20	35	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.7	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	1	8	35	16	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	1	8	34	17	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	8	19	27	8	5	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	11	17	25	11	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	6	20	31	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	33	20	12	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	32	14	17	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	68	1	40	27	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	48	11	9	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	33	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	49	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	68	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	67	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	60	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(30). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	10	10.0
② 資格取得に必要である	10	10	100.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	6	5	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	6	4	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	6	4	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	6	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	6	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	5	5	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	8	3	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	6	4	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	5	5	1	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	5	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	4	6	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	6	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	7	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	6	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	3	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	2	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	0	10	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	11	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(31). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	63	1.6
② 資格取得に必要である	2	63	3.2
③ 関心のある内容である	34	63	54.0
④ 単位数を確保する	41	63	65.1
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	5	63	7.9
⑦ 先輩に勧められた	3	63	4.8
⑧ 教員に勧められた	2	63	3.2
⑨ その他*	1	63	1.6

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	0	23	31	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	12	29	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	15	32	18	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	19	34	12	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	18	32	14	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	12	31	21	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	2	15	33	15	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	3	28	25	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	4	23	29	9	0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	6	24	24	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	14	30	20	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	2	15	31	17	0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	1	7	29	28	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	1	8	16	26	13	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	4	14	27	20	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	37	13	11	2	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	37	12	12	2	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	65	1	15	46	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	43	12	10	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	29	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	41	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	62	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	63	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	61	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(32). 調理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	73	97.3
② 資格取得に必要である	7	73	9.6
③ 関心のある内容である	5	73	6.8
④ 単位数を確保する	4	73	5.5
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	1	73	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	2	34	30	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	23	37	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	2	39	28	9	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	32	31	15	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	35	26	17	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	0	30	25	22	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	1	31	24	21	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	8	42	22	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	3	40	25	9	1
	(10)職業選択の参考になった	78	0	0	26	34	18	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	1	1	23	34	19	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	1	1	27	32	17	0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	2	24	33	19	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	1	9	40	19	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	1	5	38	25	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	34	22	11	4	5	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	30	21	13	6	6	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	78	3	71	0	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	56	14	8	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	45	31	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	50	26	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	72	2	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	71	3	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	57	17	4

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(33). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	7	28.6
② 資格取得に必要である	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	1	4	2	0	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	0	4	3	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	8	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(34). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	12	12	100.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	6	5	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	5	6	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	6	5	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	7	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	6	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	4	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	5	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	6	4	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	7	2	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	6	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.7	4.0
3.6	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	3.5
3.7	3.0
3.8	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	6	5	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	6	5	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	5	4	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	5	5	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	6	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.6	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	9	1	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	2	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	9	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(35). 微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	82	95.1
② 資格取得に必要である	18	82	22.0
③ 関心のある内容である	1	82	1.2
④ 単位数を確保する	2	82	2.4
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	1	82	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	84	0	2	47	29	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	2	42	32	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	4	43	31	5	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	3	45	29	6	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	4	48	28	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	1	4	44	27	7	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	4	47	29	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	10	48	22	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	3	49	26	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	84	0	4	46	28	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	2	41	32	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	2	37	36	9	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	84	1	4	44	27	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	2	7	48	21	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	1	4	51	22	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	48	24	11	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	53	19	11	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	84	8	76	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	62	5	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	58	24	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	61	22	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	79	3	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	78	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	73	9	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(36). フードコーディネート論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	57	21.1
② 資格取得に必要である	47	57	82.5
③ 関心のある内容である	6	57	10.5
④ 単位数を確保する	1	57	1.8
⑤ GPAをあげる	0	57	0.0
⑥ 友人が履修している	1	57	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	57	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	57	0.0
⑨ その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	59	0	1	28	27	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	25	26	6	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	1	29	24	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	1	29	24	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	2	29	22	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	30	22	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	1	31	21	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	1	31	23	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	1	28	26	4	0
	(10)職業選択の参考になった	59	0	1	28	25	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	30	21	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	30	21	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	0	0	33	19	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	0	34	21	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	0	33	21	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	48	4	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	49	5	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	59	3	53	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	39	1	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	43	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	46	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	59	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	59	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	52	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(37). フードスペシャリスト論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	66	1.5
② 資格取得に必要である	35	66	53.0
③ 関心のある内容である	27	66	40.9
④ 単位数を確保する	31	66	47.0
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	7	66	10.6
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	2	66	3.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	2	30	28	7	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	23	31	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	29	29	8	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	26	29	11	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	1	26	30	10	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	2	26	23	16	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	2	29	27	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	7	37	19	3	1	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	4	36	20	7	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	1	27	31	8	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	24	29	14	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	23	29	14	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	4	28	25	10	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	7	31	22	7	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	4	36	19	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	38	18	5	3	2	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	34	18	8	3	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	67	2	62	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	46	6	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	43	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	46	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	66	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	66	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	58	8	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(38). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	2	7	28.6
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	4	7	57.1
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	2	7	28.6
⑦ 先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	3	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	2	3	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	2	3	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	1	4	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	2	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	2	3	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	3	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	2	1	3	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	2	1	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.4	4.0
3.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	2	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	7	1	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(39). 保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	72	98.6
② 資格取得に必要である	1	72	1.4
③ 関心のある内容である	1	72	1.4
④ 単位数を確保する	8	72	11.1
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	2	44	23	7	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	32	23	21	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	34	28	12	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	33	26	16	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	32	32	10	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	28	27	19	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	5	36	26	8	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	10	45	18	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	2	34	30	10	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	1	22	25	28	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	1	3	43	19	10	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	3	1	45	17	10	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	37	23	16	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	3	11	43	14	5	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	2	5	41	18	10	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	57	10	7	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	55	12	6	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	76	7	67	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	66	4	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	50	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	47	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	74	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	73	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	69	5	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(40). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	1	9	11.1
③ 関心のある内容である	7	9	77.8
④ 単位数を確保する	7	9	77.8
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	6	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	4	3	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	7	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	5	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	3	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	5	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	2	1	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	2	2	3	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	0	6	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	4	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	2	0	5	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	1	0	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
3.3	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	2	1	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	3	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	1	7	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2. 演習

1 受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	2396	3262	73.5	
② 資格取得に必要である	690	3262	21.2	
③ 関心のある内容である	375	3262	11.5	
④ 単位数を確保する	577	3262	17.7	
⑤ GPAをあげる	32	3262	1.0	
⑥ 友人が履修している	105	3262	3.2	
⑦ 先輩に勧められた	30	3262	0.9	
⑧ 教員に勧められた	13	3262	0.4	
⑨ その他*	13	3262	0.4	

*自由記述参照

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	3413	5	68	1180	1521	635	4	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3413	6	46	924	1449	981	7	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3413	20	120	1208	1416	627	22	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3413	14	99	1130	1450	710	10	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3413	12	116	1217	1427	626	15	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3413	16	119	1137	1371	757	13	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3413	16	131	1144	1412	700	10	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3413	9	119	1197	1335	745	8	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3413	9	126	1278	1348	647	5	
	(10)職業選択の参考になった	3413	49	249	1240	1214	656	5	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3413	16	111	1049	1290	942	5	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3413	16	98	1024	1248	1021	6	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	3413	38	183	1044	1298	842	8	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3413	16	112	1050	1140	1089	6	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3413	16	122	1097	1232	940	6	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3413	1103	538	741	441	587	3	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3413	1249	624	734	405	395	6	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3413	415	2451	440	57	50		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3413	2260	736	417				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3413	1731	1665	17	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3413	2101	1295	17	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1295	753	527	15	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1295	739	535	21	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3413	2241	1130	42	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3413	2535	836	42	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3413	1820	1552	41	

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	955	1278	74.7
② 資格取得に必要である	178	1278	13.9
③ 関心のある内容である	170	1278	13.3
④ 単位数を確保する	257	1278	20.1
⑤ GPAをあげる	17	1278	1.3
⑥ 友人が履修している	55	1278	4.3
⑦ 先輩に勧められた	20	1278	1.6
⑧ 教員に勧められた	3	1278	0.2
⑨ その他*	5	1278	0.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1333	3	21	341	648	319	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1333	2	14	261	581	474	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1333	8	39	361	592	328	5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1333	5	28	334	609	357	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1333	4	34	379	594	318	4
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1333	6	26	341	574	382	4
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1333	8	27	359	573	361	5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1333	6	43	365	551	364	4
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1333	3	36	376	564	353	1
	(10)職業選択の参考になった	1333	20	78	384	518	331	2

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1333	7	61	337	488	440	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1333	6	61	320	472	474	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1333	17	79	331	517	388	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1333	6	30	302	443	552	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1333	5	31	316	494	487	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1333	259	191	337	234	311	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1333	295	230	360	220	226	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1333	107	978	186	42	20	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1333	790	387	156			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1333	446	883	4
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1333	778	551	4
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	551	268	280	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	551	262	282	7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1333	517	806	10
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1333	682	641	10
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1333	448	875	10

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(1). 看護過程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	111	111	100.0
② 資格取得に必要である	9	111	8.1
③ 関心のある内容である	5	111	4.5
④ 単位数を確保する	7	111	6.3
⑤ GPAをあげる	0	111	0.0
⑥ 友人が履修している	0	111	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	111	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	111	0.0
⑨ その他*	0	111	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	114	0	0	33	60	21	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	114	0	1	15	51	47	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	114	0	0	21	60	33	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	114	0	0	23	43	48	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	114	0	1	26	51	36	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	114	0	1	28	45	39	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	114	0	1	25	53	35	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	114	0	0	24	39	51	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	114	0	0	21	54	39	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	114	0	0	33	45	36	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	114	4	19	34	31	26	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	114	3	26	32	29	24	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	114	2	11	41	41	19	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	114	0	1	17	29	67	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	114	0	3	22	35	54	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	114	7	9	29	26	43	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	114	10	11	36	25	32	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	114	0	110	2	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	114	41	57	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	114	33	81	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	114	76	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	9	28	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	8	29	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	114	8	105	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	114	42	71	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	114	18	95	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(2). 看護技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	104	104	100.0
② 資格取得に必要である	29	104	27.9
③ 関心のある内容である	21	104	20.2
④ 単位数を確保する	17	104	16.3
⑤ GPAをあげる	1	104	1.0
⑥ 友人が履修している	2	104	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	104	1.0
⑨ その他*	0	104	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	110	0	1	11	48	50	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	0	0	3	21	86	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	0	0	7	44	58	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	0	1	3	40	66	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	0	1	7	51	51	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	0	0	3	28	79	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	0	0	9	42	59	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	0	0	12	57	41	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	0	0	4	36	70	0
	(10) 職業選択の参考になった	110	1	1	7	30	71	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.8	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.4	4.0
4.7	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.6	5.0
4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	0	5	19	47	39	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	0	0	18	39	53	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	110	0	2	11	46	51	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	0	0	3	19	88	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	0	1	8	32	69	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.8	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	2	8	43	32	25	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	2	15	39	37	17	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	110	0	106	3	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	35	74	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	19	91	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	110	50	60	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	60	27	33	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	60	16	42	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	48	59	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	72	35	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	31	76	3

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(3). 看護研究の基礎

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	101	101	100.0
②	資格取得に必要である	9	101	8.9
③	関心のある内容である	1	101	1.0
④	単位数を確保する	1	101	1.0
⑤	GPAをあげる	1	101	1.0
⑥	友人が履修している	0	101	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧	教員に勧められた	0	101	0.0
⑨	その他*	0	101	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	104	1	3	47	39	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	1	37	47	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	2	40	45	16	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	1	42	45	16	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	2	46	44	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	2	44	45	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	1	44	44	14	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	1	43	45	15	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	1	41	42	20	0
	(10)職業選択の参考になった	104	0	4	50	35	14	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	1	5	41	44	13	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	1	2	46	44	11	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	104	3	6	49	37	9	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	2	42	36	24	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	1	40	40	23	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	15	14	39	19	17	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	20	24	31	18	11	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	104	7	91	2	1	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	62	19	23			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	39	63	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	65	37	2
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	21	16	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	22	15	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	16	87	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	15	88	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	18	85	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(4). 基礎英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	96	2.1
② 資格取得に必要である	17	96	17.7
③ 関心のある内容である	39	96	40.6
④ 単位数を確保する	71	96	74.0
⑤ GPAをあげる	6	96	6.3
⑥ 友人が履修している	17	96	17.7
⑦ 先輩に勧められた	5	96	5.2
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	2	96	2.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	100	0	2	9	45	44	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	1	7	41	51	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	6	4	32	30	27	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	1	6	17	43	33	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	1	6	23	43	27	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	1	2	16	45	35	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	4	3	15	41	37	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	1	1	14	41	41	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	1	11	32	24	32	0
	(10) 職業選択の参考になった	100	3	16	23	35	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	0	6	14	80	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	0	5	14	81	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	1	5	28	65	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	1	6	28	65	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	2	0	12	27	59	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	17	19	27	24	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	21	27	30	15	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	100	2	24	69	4	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	68	28	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	32	67	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	51	49	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	49	27	22	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	49	23	26	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	97	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	98	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	92	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(5). 公衆衛生看護技術演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	14	57.1
② 資格取得に必要である	10	14	71.4
③ 関心のある内容である	2	14	14.3
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	9	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	10	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	9	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	10	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	9	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	7	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	8	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	1	8	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	8	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	2	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	8	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	7	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	7	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	7	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	1	1	0	3	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	0	1	0	3	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	0	10	3	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	5	7	3	3	3	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	4	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	5	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	2	13	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	7	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	4	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(6). 在宅看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	100	100.0
② 資格取得に必要である	8	100	8.0
③ 関心のある内容である	2	100	2.0
④ 単位数を確保する	0	100	0.0
⑤ GPAをあげる	1	100	1.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	101	1	4	43	41	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	1	3	38	41	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	6	41	37	17	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	5	45	36	15	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	7	42	37	15	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	7	40	38	15	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	8	48	33	11	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	6	43	36	16	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	5	48	31	17	0
	(10)職業選択の参考になった	101	0	8	46	30	16	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	5	39	35	22	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	5	35	32	29	0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	2	13	33	41	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	1	38	39	23	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	2	37	37	25	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.5	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	12	16	29	24	19	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	15	17	39	14	15	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	101	5	93	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	55	26	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	31	70	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	65	35	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	14	20	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	17	17	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	8	92	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	20	80	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	13	87	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(7). 小児看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	104	104	100.0
② 資格取得に必要である	7	104	6.7
③ 関心のある内容である	2	104	1.9
④ 単位数を確保する	0	104	0.0
⑤ GPAをあげる	0	104	0.0
⑥ 友人が履修している	0	104	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	104	0.0
⑨ その他*	0	104	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	107	0	0	31	59	17	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	0	28	58	21	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	0	30	63	14	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	0	0	32	62	13	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	0	0	32	59	16	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	0	0	28	62	17	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	0	0	27	60	20	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	0	0	34	53	20	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	0	31	60	16	0
	(10) 職業選択の参考になった	107	1	0	28	61	17	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	0	4	28	52	23	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	1	4	28	55	19	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	107	0	5	31	56	15	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	0	0	27	55	25	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	0	0	25	59	23	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	14	25	32	21	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	19	23	39	15	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	107	1	100	1	4	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	67	21	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	43	64	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	107	73	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	13	21	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	15	19	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	17	90	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	37	70	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	23	84	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(8). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	95	6.3
② 資格取得に必要である	16	95	16.8
③ 関心のある内容である	30	95	31.6
④ 単位数を確保する	68	95	71.6
⑤ GPAをあげる	4	95	4.2
⑥ 友人が履修している	11	95	11.6
⑦ 先輩に勧められた	6	95	6.3
⑧ 教員に勧められた	1	95	1.1
⑨ その他*	3	95	3.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	0	1	13	54	35	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	10	38	55	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	1	11	27	36	27	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	2	0	21	50	30	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	1	1	27	46	28	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	2	4	21	43	33	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	0	16	42	44	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	2	15	35	26	24	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	1	26	40	36	0
	(10) 職業選択の参考になった	103	6	16	24	29	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
3.5	3.0
4.1	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	2	15	40	46	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	1	13	34	55	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	103	0	2	10	31	60	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	5	11	25	30	32	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	2	8	20	35	38	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
3.7	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	59	25	13	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	53	28	17	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	103	20	7	52	22	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	71	27	5	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	42	61	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	103	52	51	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	39	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	38	12	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	99	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	98	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	47	55	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(9). 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	102	98.0
② 資格取得に必要である	6	102	5.9
③ 関心のある内容である	4	102	3.9
④ 単位数を確保する	14	102	13.7
⑤ GPAをあげる	1	102	1.0
⑥ 友人が履修している	4	102	3.9
⑦ 先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	102	1.0
⑨ その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	105	0	0	22	53	30	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	105	0	0	11	50	44	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	105	0	1	21	48	34	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	105	0	0	15	48	42	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	105	0	0	22	49	34	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	105	0	0	15	50	40	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	105	1	2	27	40	34	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	105	0	1	18	43	43	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	105	0	2	24	50	29	0
	(10)職業選択の参考になった	105	1	4	27	44	29	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	105	0	2	11	36	56	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	105	0	2	11	35	57	0
(3)説明は理解しやすいものであった	105	1	2	18	45	39	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	105	0	0	12	27	66	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	105	0	0	12	42	51	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.5	5.0
4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	105	11	8	21	28	37	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	105	17	14	27	23	24	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	105	9	94	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	105	78	23	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	105	34	71	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	105	52	53	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	53	22	31	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	53	24	29	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	105	5	99	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	105	6	98	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	105	6	98	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(10). 成人・老年看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	103	103	100.0
② 資格取得に必要である	10	103	9.7
③ 関心のある内容である	1	103	1.0
④ 単位数を確保する	0	103	0.0
⑤ GPAをあげる	0	103	0.0
⑥ 友人が履修している	0	103	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	103	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	107	1	0	22	67	16	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	1	0	16	66	24	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	1	21	63	22	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	1	0	18	68	20	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	1	0	24	62	20	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	1	0	21	58	27	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	1	0	25	57	24	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	1	0	22	61	23	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	1	0	24	66	16	0
	(10) 職業選択の参考になった	107	0	0	26	59	22	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	1	1	31	49	25	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	4	23	53	27	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	107	0	2	26	57	22	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	0	0	20	50	37	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	0	0	22	48	37	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	4	10	17	15	61	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	5	10	20	19	53	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	107	2	98	4	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	58	29	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	31	76	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	107	63	44	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	13	31	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	16	28	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	10	97	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	31	76	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	10	97	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(11). 精神看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	102	99.0
② 資格取得に必要である	6	102	5.9
③ 関心のある内容である	1	102	1.0
④ 単位数を確保する	1	102	1.0
⑤ GPAをあげる	0	102	0.0
⑥ 友人が履修している	0	102	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	102	0.0
⑨ その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	109	0	2	39	54	14	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	109	0	2	33	51	23	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	109	0	1	37	56	15	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	109	0	4	38	54	13	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	109	0	3	37	52	16	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	109	1	0	41	51	16	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	109	0	2	46	46	15	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	109	1	2	39	49	17	1	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	109	0	3	38	54	14	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	109	1	1	37	54	16	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	109	0	2	41	43	23	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	109	0	0	42	42	25	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	109	0	8	46	42	13	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	109	0	0	33	41	35	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	109	0	0	33	50	26	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	109	22	13	23	16	35	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	109	36	17	18	21	17	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	109	6	100	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	109	67	19	23	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	109	43	66	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	109	71	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	19	19	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	23	14	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	109	20	88	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	109	39	69	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	109	30	78	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(12). チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	77	3.9
② 資格取得に必要である	26	77	33.8
③ 関心のある内容である	27	77	35.1
④ 単位数を確保する	45	77	58.4
⑤ GPAをあげる	1	77	1.3
⑥ 友人が履修している	11	77	14.3
⑦ 先輩に勧められた	7	77	9.1
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	0	10	41	32	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	14	41	28	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	1	4	27	33	18	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	1	2	23	37	20	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	1	1	32	25	23	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	1	2	28	28	23	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	2	1	25	34	21	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	1	17	26	39	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	3	21	33	26	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	83	1	13	22	26	21	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	1	1	19	33	29	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	1	0	21	32	29	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	1	0	17	32	33	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	1	4	22	28	28	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	1	3	28	28	23	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	69	7	4	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	71	6	4	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	83	50	31	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	72	8	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	44	39	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	52	30	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	21	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	20	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	82	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	82	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	82	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(13). 地区活動論演習

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	9	16	56.3						
②	資格取得に必要である	12	16	75.0						
③	関心のある内容である	1	16	6.3						
④	単位数を確保する	0	16	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0						
⑥	友人が履修している	0	16	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0						
⑨	その他*	0	16	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	4	11	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	2	9	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	2	11	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	2	11	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	4	9	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	2	7	6	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	1	0	1	14	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	1	1	1	13	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	0	12	4	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	4	12	0				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	5	11	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	4	12	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	9	7	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	0	16	0					

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(14). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	4	6	66.7
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	0	2	0
	(10)職業選択の参考になった	6	1	2	3	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.7	5.0
4.3	4.5
4.2	4.5
4.0	4.0
4.3	4.5
4.0	4.0
4.3	4.5
3.7	3.0
2.3	2.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.7	5.0
5.0	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	2	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	2	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	0	1	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(15). ハングル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	1	24	4.2
③ 関心のある内容である	17	24	70.8
④ 単位数を確保する	12	24	50.0
⑤ GPAをあげる	1	24	4.2
⑥ 友人が履修している	6	24	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	7	8	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	5	5	15	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	7	7	11	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	7	9	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	2	7	9	6	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	5	11	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	7	6	10	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	4	10	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	2	10	5	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	4	2	12	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.6	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	3	8	14	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	3	6	16	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	2	2	8	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	7	6	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	4	10	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.3	5.0
4.1	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	2	12	9	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	6	9	8	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	1	13	11	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	13	12	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	12	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	23	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(16). 母性看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	103	103	100.0
② 資格取得に必要である	10	103	9.7
③ 関心のある内容である	4	103	3.9
④ 単位数を確保する	0	103	0.0
⑤ GPAをあげる	1	103	1.0
⑥ 友人が履修している	0	103	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	103	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	107	0	7	43	46	11	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	6	36	42	22	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	8	41	42	16	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	0	7	41	45	14	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	0	7	44	38	18	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	0	7	40	43	17	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	0	5	38	44	19	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	1	12	49	35	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	8	40	44	14	1
	(10) 職業選択の参考になった	107	1	8	35	41	22	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	0	15	41	31	20	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	16	36	32	23	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	107	8	25	36	26	12	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	0	9	45	36	17	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	0	12	48	29	18	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	4.0
3.1	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	19	21	39	14	14	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	17	20	42	17	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	107	3	86	11	5	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	77	16	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	29	77	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	107	70	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	21	15	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	21	15	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	49	58	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	74	33	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	44	63	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(17). メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要である	2	20	10.0
③ 関心のある内容である	9	20	45.0
④ 単位数を確保する	17	20	85.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	4	20	20.0
⑦ 先輩に勧められた	2	20	10.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	3	10	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	1	11	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	4	8	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	4	9	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	2	4	6	8	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	4	10	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	2	8	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	5	11	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	5	8	8	0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	3	6	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	3	6	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	3	8	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	2	8	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	1	6	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	1	7	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	4	2	10	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	3	6	7	5	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	1	2	15	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	6	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	8	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	3	18	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	535	787	68.0
② 資格取得に必要である	257	787	32.7
③ 関心のある内容である	77	787	9.8
④ 単位数を確保する	132	787	16.8
⑤ GPAをあげる	6	787	0.8
⑥ 友人が履修している	14	787	1.8
⑦ 先輩に勧められた	7	787	0.9
⑧ 教員に勧められた	1	787	0.1
⑨ その他*	3	787	0.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	818	1	15	262	377	160	3
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	818	3	10	192	364	245	4
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	818	7	41	256	334	173	7
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	818	9	33	245	351	176	4
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	818	8	35	278	325	166	6
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	818	9	42	254	322	189	2
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	818	8	42	251	335	178	4
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	818	3	30	246	314	222	3
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	818	5	39	311	307	154	2
	(10) 職業選択の参考になった	818	20	80	290	273	153	2

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	818	4	17	236	327	231	3
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	818	4	13	222	321	254	4
(3) 説明は理解しやすいものであった	818	6	34	223	300	251	4
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	818	2	25	209	262	317	3
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	818	2	30	222	295	266	3

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	818	290	139	181	81	125	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	818	364	161	150	72	69	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	818	186	553	67	7	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	818	628	124	66			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	818	529	282	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	818	501	311	6
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	311	214	93	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	311	210	96	5

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	818	682	121	15
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	818	736	67	15
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	818	544	259	15

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(1). 英語Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	80	100.0
② 資格取得に必要である	2	80	2.5
③ 関心のある内容である	0	80	0.0
④ 単位数を確保する	1	80	1.3
⑤ GPAをあげる	1	80	1.3
⑥ 友人が履修している	0	80	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	84	0	9	47	25	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	1	6	37	34	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	2	13	45	23	0	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	5	14	43	22	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	3	19	43	19	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	5	19	41	18	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	5	19	44	16	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	1	12	45	25	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	2	18	51	13	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	84	10	28	34	12	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0
3.2	3.0
2.9	3.0
2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	1	7	39	32	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	2	4	40	32	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	84	2	10	39	29	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	1	9	41	24	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	5	36	30	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	14	11	15	14	30	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	24	21	24	8	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	84	3	80	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	55	26	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	57	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	45	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	27	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	28	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	80	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	79	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	67	16	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(2). 介護技術演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	11	11	100.0
④ 単位数を確保する	2	11	18.2
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	0	6	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	3	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	0	6	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	3	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	3	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	5	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	3	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	0	6	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	4	5	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	4	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.5	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	6	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	4	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	1	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	11	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	4	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(3). 看護臨床実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	32	31.3
② 資格取得に必要である	28	32	87.5
③ 関心のある内容である	2	32	6.3
④ 単位数を確保する	0	32	0.0
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	0	6	20	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	4	13	16	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	10	14	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	5	14	14	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	6	16	10	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	5	15	13	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	5	15	13	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	8	18	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	12	13	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	1	7	16	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	13	12	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	11	15	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	11	13	9	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	9	11	13	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	9	14	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	6	10	11	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	7	11	14	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	33	2	30	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	20	8	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	18	13	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	21	10	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	20	11	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	26	5	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	16	15	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(4). 基礎英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	48	50.0
② 資格取得に必要である	14	48	29.2
③ 関心のある内容である	5	48	10.4
④ 単位数を確保する	18	48	37.5
⑤ GPAをあげる	1	48	2.1
⑥ 友人が履修している	1	48	2.1
⑦ 先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧ 教員に勧められた	1	48	2.1
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	2	20	22	6	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	2	19	23	5	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	6	20	18	5	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	5	21	16	7	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	5	21	16	6	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	2	7	20	13	8	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	9	19	16	5	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	4	21	13	11	1	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	8	22	15	4	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	2	11	20	11	6	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	1	5	18	16	10	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	1	2	20	18	9	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	2	11	21	12	4	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	4	18	17	11	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	7	16	22	5	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	6	5	14	5	20	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	7	14	8	9	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	50	2	8	37	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	35	12	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	32	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	38	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	47	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	48	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	39	10	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(5). 子どもの保健Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	9	55.6
② 資格取得に必要である	4	9	44.4
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	6	3	0	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	6	2	1	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	6	3	0	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	3	0	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	6	2	1	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	2	1	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	6	2	0	2
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	7	2	0	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	6	3	0	1
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	7	2	0	1

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	7	2	0	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	7	2	0	1
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	8	1	0	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	8	1	0	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	8	1	0	1

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	1	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	1	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	3	6	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	0	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	5	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(6). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	51	51.0
② 資格取得に必要である	18	51	35.3
③ 関心のある内容である	8	51	15.7
④ 単位数を確保する	15	51	29.4
⑤ GPAをあげる	1	51	2.0
⑥ 友人が履修している	1	51	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	1	51	2.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	0	18	24	10	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	1	8	24	19	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	2	7	15	20	6	2	3.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	1	19	24	8	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	22	20	9	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	3	21	20	8	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	2	17	20	13	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	4	21	21	5	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	2	23	18	8	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	52	1	4	24	15	8	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	1	18	19	14	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	3	10	20	19	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	0	8	22	17	5	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	2	19	22	9	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	4	21	16	10	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	13	8	18	7	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	16	10	10	9	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	52	44	5	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	47	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	30	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	25	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	13	14	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	48	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	49	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	19	32	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(7). 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	68	97.1
② 資格取得に必要である	5	68	7.4
③ 関心のある内容である	0	68	0.0
④ 単位数を確保する	8	68	11.8
⑤ GPAをあげる	0	68	0.0
⑥ 友人が履修している	0	68	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	68	1.5
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	1	16	37	17	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	14	30	27	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	22	30	19	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	18	38	15	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	26	32	13	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	25	32	14	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	24	33	13	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	1	18	23	29	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	31	25	15	0
	(10) 職業選択の参考になった	71	1	4	35	21	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	17	26	28	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	16	23	32	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	0	19	24	28	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	12	17	42	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	17	27	26	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	7	4	24	13	23	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	19	12	19	9	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	71	5	64	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	54	15	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	45	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	41	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	18	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	16	14	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	28	42	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	46	24	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	17	53	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(8). 精神保健福祉援助演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	17	47.1
② 資格取得に必要である	15	17	88.2
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	1	17	5.9
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	8	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	6	7	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	5	8	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	7	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	5	8	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	4	7	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	5	8	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	8	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	4	8	5	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	4	8	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	7	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	4	9	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	4	8	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	2	5	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	2	6	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	7	4	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	10	5	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	0	17	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	10	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(9). 相談援助演習Ⅱ【納戸 美佐子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	15	93.3
②	資格取得に必要である	5	15	33.3
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	4	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	5	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	9	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	10	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	10	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	2	10	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	8	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	11	1	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	4	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
4.2	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	7	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	4	8	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	8	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	3	11	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	5	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.6	5.0
4.2	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	11	2	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	2	4	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	1	15	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	0	3	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	10	4	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	16	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(10). 相談援助演習Ⅱ【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	15	93.3
② 資格取得に必要である	2	15	13.3
③ 関心のある内容である	1	15	6.7
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	4	9	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	10	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	10	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	9	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	4	9	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	9	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	10	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	8	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	4	8	3	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	3	7	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	1	0	3	8	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	8	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	0	9	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	3	7	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	3	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
4.4	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	10	4	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	10	4	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	2	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	15	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	11	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	8	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(11). 相談援助演習Ⅱ 【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	15	86.7
② 資格取得に必要である	5	15	33.3
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	6	7	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	3	9	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	1	0	3	8	3	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	0	4	7	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	0	3	9	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	1	0	3	8	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	1	0	4	8	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	4	8	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	7	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	1	0	3	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	3	10	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	3	10	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	1	0	2	10	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	4	9	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	10	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	3	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	3	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	3	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	12	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(12). 相談援助演習Ⅱ 【文屋 典子】

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	14	14	100.0					
②	資格取得に必要である	2	14	14.3					
③	関心のある内容である	1	14	7.1					
④	単位数を確保する	0	14	0.0					
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0					
⑥	友人が履修している	0	14	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0					
⑨	その他*	0	14	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	9	3	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	9	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	7	5	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	8	4	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	7	5	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	9	5	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	10	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	4	10	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	9	4	0	
	(10)職業選択の参考になった	16	1	0	1	9	5	0	
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	10	3	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	9	4	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	8	5	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	8	6	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	7	7	0	
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	4	2	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	11	4	1	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	2	14	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	16	0	0	*自由記述参照			
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	11	5	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	4	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	12	4	0				

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(13). 相談援助演習Ⅱ【通山 久仁子】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	17	17	100.0						
②	資格取得に必要である	2	17	11.8						
③	関心のある内容である	0	17	0.0						
④	単位数を確保する	0	17	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0						
⑥	友人が履修している	0	17	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0						
⑨	その他*	0	17	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	9	6	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	6	5	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	9	4	4	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	7	4	6	0	3.9	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	7	4	6	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	7	4	6	0	3.9	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	6	7	3	1	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	8	8	0	1	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	3	14	0	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	1	0				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	9	8						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	12	5						
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0						
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	2						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4						

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(14). 相談援助演習Ⅳ【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	18	77.8
② 資格取得に必要である	12	18	66.7
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	1	18	5.6
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	3	13	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	9	6	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	10	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	2	11	4	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	3	11	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	5	8	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	3	11	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	4	9	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	10	4	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	4	10	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	5	8	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	5	7	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	9	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	8	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	10	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	13	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	15	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	0	18	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	17	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	17	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	15	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(15). 相談援助演習Ⅳ【岡田 和敏】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	9	20	45.0						
②	資格取得に必要である	15	20	75.0						
③	関心のある内容である	0	20	0.0						
④	単位数を確保する	1	20	5.0						
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0						
⑥	友人が履修している	0	20	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0						
⑨	その他*	0	20	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	10	7	2	1	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	7	9	3	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	8	10	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	9	9	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	10	7	3	0	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	11	5	4	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	12	6	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	13	6	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	12	6	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	20	1	0	9	8	2	0	3.5	3.5
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	12	3	3	1	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	12	2	3	2	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	20	1	0	9	6	3	1	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	1	0	10	4	4	1	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	1	0	8	5	5	1	3.7	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	17	2	1	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	17	2	1	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	20	5	15	0	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	14	0	6				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	18	2						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	13	6						
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0						
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	18	2						

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(16). 相談援助演習Ⅳ【山根 正夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	20	70.0
② 資格取得に必要である	14	20	70.0
③ 関心のある内容である	1	20	5.0
④ 単位数を確保する	1	20	5.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	1	20	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	6	12	2	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	2	13	5	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	4	11	5	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	3	13	4	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	3	13	3	2
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	4	12	4	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	7	11	2	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	4	11	5	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	7	10	3	1
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	7	9	3	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	5	9	6	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	4	8	8	1
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	7	8	5	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	4	5	11	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	5	7	8	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	5	6	6	3	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	10	6	3	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	2	17	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	15	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	15	5	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	17	3	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	8	12	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	13	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	7	13	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(17). 相談援助演習Ⅳ【納戸 美佐子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	17	52.9
②	資格取得に必要である	14	17	82.4
③	関心のある内容である	2	17	11.8
④	単位数を確保する	1	17	5.9
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	4	12	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	9	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	9	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	2	11	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	9	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	4	9	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	12	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	2	11	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	2	10	5	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	2	12	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	1	13	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	1	12	5	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	1	8	9	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	9	8	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	9	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	4.5
4.4	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	10	5	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	13	3	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	2	16	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	1	3	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	14	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	15	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	9	9	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	10	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(18). 相談援助演習Ⅳ【通山 久仁子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	16	50.0
② 資格取得に必要である	11	16	68.8
③ 関心のある内容である	1	16	6.3
④ 単位数を確保する	2	16	12.5
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	10	4	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	10	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	10	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	7	7	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	5	9	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	10	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	6	6	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	7	7	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	1	0	9	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	7	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	6	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	3	8	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	5	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.6	5.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	7	1	3	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	5	4	1	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	0	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	15	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	12	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	13	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(19). チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	52	42.3
② 資格取得に必要である	21	52	40.4
③ 関心のある内容である	10	52	19.2
④ 単位数を確保する	20	52	38.5
⑤ GPAをあげる	2	52	3.8
⑥ 友人が履修している	1	52	1.9
⑦ 先輩に勧められた	1	52	1.9
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	1	52	1.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	0	16	25	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	15	31	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	7	21	19	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	3	20	24	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	2	24	22	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	3	22	21	14	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	2	24	20	14	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	2	14	26	18	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	2	22	20	16	0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	10	23	15	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	1	22	22	15	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	21	23	16	0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	0	16	20	23	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	7	16	22	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	7	27	13	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	44	7	6	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	47	5	4	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	60	29	30	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	45	10	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	30	29	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	29	30	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	19	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	13	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	56	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	56	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	54	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(20). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	18	0.0
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	11	18	61.1
④ 単位数を確保する	13	18	72.2
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	7	9	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	5	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	5	4	6	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	1	4	5	6	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	2	3	9	3	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	5	7	4	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	6	5	5	1	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	7	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	4	8	5	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	18	1	8	4	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.4	5.0
3.4	3.5
3.2	3.0
2.9	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
4.1	4.0
3.2	3.0
2.8	2.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	0	7	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	0	6	12	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	0	6	12	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	4	12	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	1	4	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	0	5	4	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	0	6	2	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	18	0	5	13	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	10	6	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	7	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	7	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(21). 発達臨床心理学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	2	0	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(22). ハンゲル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	7	12	58.3
④ 単位数を確保する	4	12	33.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	2	12	16.7
⑦ 先輩に勧められた	2	12	16.7
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	1	5	5	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	4	4	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	6	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	5	5	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	6	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	4	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	3	7	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	4	7	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	9	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	1	9	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.0	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	3.5
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	6	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	3	6	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	3	3	3	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	4	3	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	0	9	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	5	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	4	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(23). ヒューマンサービス基礎演習【杉本 有紗】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	3	13	23.1
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	4	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	4	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	2	6	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	3	5	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	3	3	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	3	5	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	1	3	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	6	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	1	6	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.6	5.0
3.9	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	0	6	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	0	5	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	5	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	4	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	5	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	1	3	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	1	1	0	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	6	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	13	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(24). ヒューマンサービス基礎演習【谷川 弘治】

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	12	12	100.0					
②	資格取得に必要である	0	12	0.0					
③	関心のある内容である	2	12	16.7					
④	単位数を確保する	0	12	0.0					
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0					
⑥	友人が履修している	0	12	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0					
⑨	その他*	0	12	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	4	5	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	4	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	2	6	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	3	5	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	3	6	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	4	6	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	4	6	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	4	3	5	0	
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	4	3	5	0	
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	3	5	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	4	3	5	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	1	7	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	2	7	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	2	7	0	
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	3	1	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	10	0	1	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	2	10	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	0	1	*自由記述参照			
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0				

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(25). ヒューマンサービス基礎演習【今村 浩司】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	11	100.0
② 資格取得に必要である	1	11	9.1
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	2	11	18.2
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	8	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	2	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	4	6	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	3	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	7	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	5	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	3	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	1	7	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	1	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.3	4.5
4.1	4.0
4.1	4.0
4.6	5.0
4.0	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	5	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	3	9	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	3	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	5	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	3	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	4	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	5	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	0	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(26). ヒューマンサービス基礎演習【野井 未加】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	8	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	8	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	3	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	6	2	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	6	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	8	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	5	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	8	2	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	6	6	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.4	4.5
4.0	4.0
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	3	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	3	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	5	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	3	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	3	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.5
4.4	4.5
4.8	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	1	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	1	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	3	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(27). ヒューマンサービス基礎演習【納戸 美佐子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	11	100.0
② 資格取得に必要である	1	11	9.1
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	1	11	9.1
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	7	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	5	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	5	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	8	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	6	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	4	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	4	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	6	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	2	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.6	5.0
4.4	4.5
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	5	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	4	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	5	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	3	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	4	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	10	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	1	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	12	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(28). ヒューマンサービス基礎演習【通山 久仁子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	0	12	0.0
④	単位数を確保する	1	12	8.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	5	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	7	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	6	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	4	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	3	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	4	3	5	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	7	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	4	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	3	7	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	2	3	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.4	5.0
4.2	4.5

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	2	3	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	1	3	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	2	10	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	2	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	7	5	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(29). 福祉臨床心理演習Ⅱ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	5	7	71.4
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	4	7	57.1
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	1	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	1	2	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	1	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	5	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.7	4.0
3.7	3.0
3.8	3.5
3.7	3.0
3.7	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	4	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	2	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	2	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(30). 保育実習指導 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	11	90.9
② 資格取得に必要である	8	11	72.7
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	0	8	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	7	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	0	7	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	5	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	7	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	0	6	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	6	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	1	6	4	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	0	9	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.5	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	8	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	9	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	8	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	6	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	9	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.5	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	3	6	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	3	4	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	1	8	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	10	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(31). 保育相談支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	12	91.7
② 資格取得に必要である	7	12	58.3
③ 関心のある内容である	2	12	16.7
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	8	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	9	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	10	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	9	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	7	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	9	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	10	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	7	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	8	3	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	1	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	6	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	7	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	5	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	5	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.4	4.0
4.3	4.0
4.4	4.5
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	3	2	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	3	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	2	9	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	9	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	11	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	7	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(32). 保育内容 環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	8	62.5
② 資格取得に必要である	4	8	50.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	6	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	6	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	6	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	6	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	6	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	6	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	6	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	6	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	6	0	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	6	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	5	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	4	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	6	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	3	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	8	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(33). 保育内容 ことば

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	21	85.7
②	資格取得に必要である	7	21	33.3
③	関心のある内容である	1	21	4.8
④	単位数を確保する	0	21	0.0
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	1	21	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	14	5	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	14	5	3	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	13	4	4	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	2	12	5	3	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	11	7	3	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	2	12	5	3	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	12	5	5	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	13	3	6	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	13	6	2	0	
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	15	3	3	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	11	6	5	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	11	5	6	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	12	5	4	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	11	4	7	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	11	4	6	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	7	4	7	2	2	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	12	5	4	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	22	10	8	3	0	1	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	18	1	3	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	16	6	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	10	12	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	18	4	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(34). 保育内容 総論

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	10	10	100.0						
②	資格取得に必要である	6	10	60.0						
③	関心のある内容である	0	10	0.0						
④	単位数を確保する	0	10	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0						
⑥	友人が履修している	0	10	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0						
⑨	その他*	0	10	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	1	10	0	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	1	7	2	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	1	6	3	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	3	6	1	0	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	0	2	5	3	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	1	3	1	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	5	5	1	0	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0			*自由記述参照		
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(35). 保育内容 表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	4	10	40.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	1	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	2	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	2	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	2	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	1	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	1	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	1	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	1	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	2	8	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	0	1	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.9	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	3	7	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	4	6	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	2	8	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	1	9	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	1	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		10	5	0	2	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		10	5	0	3	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか		10	1	5	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		10	8	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		10	6	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		10	5	5	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		10	7	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		10	7	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		10	5	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(36). 保育の心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	8	75.0
② 資格取得に必要である	4	8	50.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	6	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	6	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	6	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	6	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	6	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	4	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	3	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	0	2	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	2	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	8	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(37). 保育の表現技術 I

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	4	8	50.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	3	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	1	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	3	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	4.5
4.8	5.0
4.6	5.0
4.9	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.3	4.0
4.6	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	1	7	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	1	0	0	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	1	0	3	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	2	1	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	0	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(38). 保育の表現技術Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	21	71.4
② 資格取得に必要である	14	21	66.7
③ 関心のある内容である	0	21	0.0
④ 単位数を確保する	0	21	0.0
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	2	21	9.5
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	1	0	5	9	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	1	0	3	8	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	1	0	5	8	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	1	0	4	9	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	1	0	4	8	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	1	0	4	7	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	1	0	1	9	11	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	1	1	2	6	12	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	1	0	5	7	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	22	1	0	6	4	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.5
4.2	5.0
4.0	4.0
4.1	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	1	0	2	5	14	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	2	6	13	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	1	1	7	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	2	1	6	13	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	2	8	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2	6	7	2	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	7	8	4	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	22	8	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	20	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	14	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	6	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	14	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(39). メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	33	15.2
② 資格取得に必要である	0	33	0.0
③ 関心のある内容である	5	33	15.2
④ 単位数を確保する	28	33	84.8
⑤ GPAをあげる	1	33	3.0
⑥ 友人が履修している	3	33	9.1
⑦ 先輩に勧められた	2	33	6.1
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	1	33	3.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	0	10	20	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	6	14	13	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	17	11	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	3	17	8	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	3	16	10	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	2	14	10	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	1	13	12	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	5	16	7	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	2	15	10	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	7	16	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	9	14	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	1	0	5	12	15	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	1	9	12	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	15	9	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	4	9	9	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	11	11	8	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	13	8	6	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	33	14	19	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	24	7	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	11	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	20	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	31	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	30	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	5	28	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	906	1197	75.7
② 資格取得に必要である	255	1197	21.3
③ 関心のある内容である	128	1197	10.7
④ 単位数を確保する	188	1197	15.7
⑤ GPAをあげる	9	1197	0.8
⑥ 友人が履修している	36	1197	3.0
⑦ 先輩に勧められた	3	1197	0.3
⑧ 教員に勧められた	9	1197	0.8
⑨ その他*	5	1197	0.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1262	1	32	577	496	156	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1262	1	22	471	504	262	2
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1262	5	40	591	490	126	10
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1262	0	38	551	490	177	6
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1262	0	47	560	508	142	5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1262	1	51	542	475	186	7
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1262	0	62	534	504	161	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1262	0	46	586	470	159	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1262	1	51	591	477	140	2
	(10) 職業選択の参考になった	1262	9	91	566	423	172	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1262	5	33	476	475	271	2
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1262	6	24	482	455	293	2
(3) 説明は理解しやすいものであった	1262	15	70	490	481	203	3
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1262	8	57	539	435	220	3
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1262	9	61	559	443	187	3

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1262	554	208	223	126	151	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1262	590	233	224	113	100	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1262	122	920	187	8	25	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1262	842	225	195			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1262	756	500	6
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1262	822	433	7
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	433	271	154	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	433	267	157	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1262	1042	203	17
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1262	1117	128	17
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1262	828	418	16

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(1). 英語Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	1	0	0	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	0	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	1	0	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	1	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(2). 栄養学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	77	97.4
② 資格取得に必要である	19	77	24.7
③ 関心のある内容である	0	77	0.0
④ 単位数を確保する	1	77	1.3
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	80	0	4	50	24	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	5	47	24	3	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	1	7	47	23	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	8	47	22	2	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	10	47	21	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	1	11	45	21	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	9	48	21	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	0	5	51	22	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	1	7	50	20	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	80	0	10	49	18	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	2	7	45	21	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	1	9	44	21	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	80	6	11	44	17	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	1	3	50	21	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	1	5	50	20	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	57	14	8	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	60	13	6	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	80	12	65	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	58	2	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	61	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	80	61	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	75	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	79	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	66	13	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(3). 栄養教育論実習 I

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	75	97.3
②	資格取得に必要である	21	75	28.0
③	関心のある内容である	0	75	0.0
④	単位数を確保する	1	75	1.3
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	1	75	1.3
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	0	2	49	25	6	0	平均値[点]
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	2	47	28	5	0	中央値[点]
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	1	49	28	4	0	
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	2	47	29	4	0	
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	2	45	30	5	0	
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	2	48	26	6	0	
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	1	49	26	6	0	
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	1	47	30	4	0	
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	1	49	28	4	0	
	(10) 職業選択の参考になった	82	0	2	49	28	3	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	2	45	29	6	0	平均値[点]
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	1	48	28	5	0	中央値[点]
	(3) 説明は理解しやすいものであった	82	0	5	48	25	4	0	
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	0	42	34	6	0	
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	0	42	35	5	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	52	15	13	1	1	0	
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	59	13	9	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3) 授業の記録はどうして行いましたか	82	13	63	1	0	5	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	62	3	17	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	57	23	2	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	62	19	1	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0	
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	65	15	2	
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	68	11	3	
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	53	27	2	

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(4). 応用調理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	69	89.9
② 資格取得に必要である	18	69	26.1
③ 関心のある内容である	11	69	15.9
④ 単位数を確保する	2	69	2.9
⑤ GPAをあげる	1	69	1.4
⑥ 友人が履修している	1	69	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	2	26	34	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	14	34	23	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	2	27	31	9	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	15	36	19	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	16	42	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	16	36	18	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	0	13	38	20	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	0	24	34	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	22	38	11	0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	0	19	31	21	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	19	27	24	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	20	23	28	0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	0	20	31	20	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	26	23	22	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	25	28	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	10	6	13	13	29	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	14	10	13	14	20	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	71	7	58	4	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	35	28	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	44	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	38	32	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	10	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	18	12	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	63	5	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	65	3	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	42	26	3

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(5). 基礎英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	62	4.8
② 資格取得に必要である	17	62	27.4
③ 関心のある内容である	17	62	27.4
④ 単位数を確保する	42	62	67.7
⑤ GPAをあげる	1	62	1.6
⑥ 友人が履修している	7	62	11.3
⑦ 先輩に勧められた	2	62	3.2
⑧ 教員に勧められた	2	62	3.2
⑨ その他*	2	62	3.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	0	3	25	34	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	1	18	33	14	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	5	28	27	5	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	3	29	25	8	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	4	34	25	2	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	5	31	22	7	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	6	33	22	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	6	35	19	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	8	35	22	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	66	1	17	36	11	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	2	19	21	24	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	20	21	24	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	3	21	26	16	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	1	5	28	19	13	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	3	21	17	25	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	3	12	16	10	25	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	16	19	13	8	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	66	3	60	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	31	33	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	26	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	38	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	11	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	65	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	65	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	58	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(6). 基礎調理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	71	98.6
② 資格取得に必要である	9	71	12.7
③ 関心のある内容である	9	71	12.7
④ 単位数を確保する	4	71	5.6
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	2	71	2.8
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	0	11	31	34	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	9	26	41	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	18	31	26	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	14	24	38	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	12	30	34	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	12	23	41	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	9	27	40	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	0	16	25	35	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	11	32	32	0
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	0	13	27	36	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.3	4.5
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	14	28	34	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	12	27	37	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	1	12	30	33	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	2	24	26	23	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	4	20	28	24	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	8	8	8	4	48	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	10	8	16	4	37	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	76	6	59	6	3	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	40	26	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	44	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	49	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	12	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	12	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	72	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	72	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	48	28	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(7). 給食経営管理実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	69	92.8
② 資格取得に必要である	22	69	31.9
③ 関心のある内容である	2	69	2.9
④ 単位数を確保する	0	69	0.0
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	2	69	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	4	29	42	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	1	27	41	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	2	35	38	7	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	3	25	44	10	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	3	30	43	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	34	39	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	3	27	42	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	2	33	39	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	1	31	40	11	0
	(10)職業選択の参考になった	83	0	1	28	40	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	1	0	29	43	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	1	0	31	41	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	1	0	29	45	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	1	28	41	13	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	1	26	45	10	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	37	10	18	12	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	43	16	14	7	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	83	4	75	1	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	57	11	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	55	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	60	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	53	28	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	66	15	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	46	35	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(8). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	71	7.0
② 資格取得に必要である	13	71	18.3
③ 関心のある内容である	12	71	16.9
④ 単位数を確保する	38	71	53.5
⑤ GPAをあげる	1	71	1.4
⑥ 友人が履修している	8	71	11.3
⑦ 先輩に勧められた	1	71	1.4
⑧ 教員に勧められた	4	71	5.6
⑨ その他*	1	71	1.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	1	37	24	11	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	32	26	15	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	1	1	32	28	10	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	3	38	25	7	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	3	40	24	6	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	4	42	22	4	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	6	32	26	9	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	8	42	17	6	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	1	35	29	7	1	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	73	2	8	38	21	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	3	25	29	16	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	2	31	26	14	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	6	34	25	8	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	8	39	18	7	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	6	36	23	7	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	38	14	12	6	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	36	13	14	6	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	73	6	59	6	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	49	13	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	41	31	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	49	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	13	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	63	8	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	66	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	30	42	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(9). 食品衛生学実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	77	98.7
② 資格取得に必要である	14	77	18.2
③ 関心のある内容である	3	77	3.9
④ 単位数を確保する	2	77	2.6
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	0	0	41	34	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	1	37	34	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	0	41	32	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	2	40	34	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	2	42	31	6	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	1	45	30	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	0	40	36	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	1	42	32	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	2	43	30	6	1
	(10) 職業選択の参考になった	82	0	1	43	30	7	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.6	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	1	1	30	29	21	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	1	33	29	19	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	1	3	37	32	9	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	2	38	32	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	1	1	41	28	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.5
3.6	4.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	53	13	12	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	47	16	12	5	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	82	9	72	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	65	2	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	50	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	54	27	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	20	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	46	35	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	57	24	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	34	47	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(10). 食品栄養実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	66	100.0
② 資格取得に必要である	11	66	16.7
③ 関心のある内容である	8	66	12.1
④ 単位数を確保する	3	66	4.5
⑤ GPAをあげる	2	66	3.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	39	25	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	30	24	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	42	22	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	32	28	12	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	34	26	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	1	26	32	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	27	33	12	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	1	36	29	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	39	28	4	0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	2	31	28	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	4	30	25	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	1	30	27	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	6	32	25	8	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	8	37	21	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	6	43	20	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	35	11	15	10	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	34	9	12	15	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	72	2	22	47	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	48	6	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	46	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	43	27	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	68	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	60	10	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(11). 初年次セミナーⅠ

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	73	73	100.0	
②	資格取得に必要である	2	73	2.7	
③	関心のある内容である	2	73	2.7	
④	単位数を確保する	10	73	13.7	
⑤	GPAをあげる	1	73	1.4	
⑥	友人が履修している	0	73	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0	
⑧	教員に勧められた	1	73	1.4	
⑨	その他*	0	73	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	1	17	37	21	0	4.0	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	10	24	41	1	4.4	5.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	18	39	19	0	4.0	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	13	32	31	0	4.2	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	13	42	19	1	4.1	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	10	29	35	2	4.3	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	3	22	38	13	0	3.8	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	1	17	33	24	1	4.1	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	12	34	29	0	4.2	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	76	0	2	11	25	38	0	4.3	4.5	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	13	34	29	0	4.2	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	1	8	28	39	0	4.4	5.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	8	33	35	0	4.4	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	1	7	20	48	0	4.5	5.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	7	20	29	20	0	3.8	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	6	18	30	16	6	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	7	21	29	13	6	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	76	4	70	1	1	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	55	19	2	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	29	47	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	45	31	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	18	11	2						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	12	18	1						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	26	50	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	46	30	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	36	40	0						

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(12). 人体の構造と機能基礎実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	76	98.7
② 資格取得に必要である	4	76	5.3
③ 関心のある内容である	0	76	0.0
④ 単位数を確保する	3	76	3.9
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	1	76	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	3	40	24	10	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	6	26	29	16	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	2	5	37	23	9	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	6	41	22	8	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	7	36	27	7	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	6	35	26	9	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	10	37	24	6	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	5	40	23	9	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	7	40	20	10	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	77	4	17	32	17	7	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	5	27	23	22	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	1	5	26	22	23	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	4	16	31	18	8	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	1	12	29	22	12	1	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	3	15	31	15	13	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	35	17	15	7	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	27	20	20	7	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	77	4	20	52	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	55	11	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	49	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	44	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	20	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	21	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	71	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	74	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	49	27	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(13). 生化学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	70	98.6
② 資格取得に必要である	7	70	10.0
③ 関心のある内容である	1	70	1.4
④ 単位数を確保する	2	70	2.9
⑤ GPAをあげる	1	70	1.4
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	5	46	18	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	2	46	20	3	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	4	43	22	1	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	3	44	21	3	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	4	49	16	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	5	48	16	2	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	4	45	19	2	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	6	42	21	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	5	51	14	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	9	42	17	3	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	4	38	19	10	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	1	2	37	22	9	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	2	8	43	16	2	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	4	41	15	11	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	3	44	16	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	46	12	7	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	46	10	9	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	71	3	20	47	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	44	12	15	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	48	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	49	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	63	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	65	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	57	13	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(14). 総合演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	77	94.8
② 資格取得に必要である	22	77	28.6
③ 関心のある内容である	0	77	0.0
④ 単位数を確保する	1	77	1.3
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	1	40	36	6	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	1	34	40	8	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	1	40	36	6	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	1	38	36	8	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	1	40	32	9	1	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	1	40	34	8	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	2	36	38	7	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	1	39	34	9	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	2	40	32	9	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	0	0	39	35	9	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	1	32	37	12	1	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	1	34	35	12	1	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	2	35	39	6	1	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	0	32	39	11	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	0	34	39	9	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	43	15	15	7	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	49	17	15	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	83	7	72	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	55	9	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	54	28	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	55	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	19	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	61	21	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	70	12	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	52	30	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(15). 総合演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	76	67.1
② 資格取得に必要である	40	76	52.6
③ 関心のある内容である	1	76	1.3
④ 単位数を確保する	1	76	1.3
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	1	76	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	1	45	27	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	1	27	33	17	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	2	41	32	2	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	2	33	35	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	2	32	39	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	2	31	39	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	4	34	35	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	4	52	20	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	3	49	25	1	0
	(10)職業選択の参考になった	78	0	2	42	32	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	1	2	41	26	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	1	0	37	30	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	1	1	32	34	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	1	0	43	30	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	1	0	43	31	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	19	4	16	23	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	30	11	21	13	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	78	3	71	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	56	15	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	57	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	58	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	71	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	75	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	58	20	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(16). チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	52	5.8
② 資格取得に必要である	18	52	34.6
③ 関心のある内容である	23	52	44.2
④ 単位数を確保する	31	52	59.6
⑤ GPAをあげる	1	52	1.9
⑥ 友人が履修している	5	52	9.6
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	52	1.9
⑨ その他*	1	52	1.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	1	1	18	24	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	1	1	18	25	8	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	1	4	26	17	4	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	3	25	20	4	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	2	26	23	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	2	21	21	8	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	4	22	23	4	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	0	12	28	13	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	1	17	31	4	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	0	4	30	15	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	23	23	7	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	1	0	24	19	9	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	1	19	23	10	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	2	5	21	21	4	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	2	4	28	15	4	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	43	5	4	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	43	6	2	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	53	19	33	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	40	12	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	23	29	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	28	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	53	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	52	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	50	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(17). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	6	6	100.0
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	5	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
4.7	5.0
3.7	4.0
3.5	3.5
3.7	3.5
3.8	4.0
3.7	3.5
4.7	5.0
3.8	4.0
3.7	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	1	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	3	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	0	0	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(18). ハングル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	30	0.0
② 資格取得に必要である	0	30	0.0
③ 関心のある内容である	19	30	63.3
④ 単位数を確保する	23	30	76.7
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	3	30	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	2	14	10	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	9	9	12	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	3	17	9	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	19	6	4	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	5	16	6	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	6	13	5	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	7	15	4	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	3	14	10	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	7	17	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	31	1	10	14	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
4.0	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	8	8	14	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	12	6	13	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	2	7	10	12	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	3	11	9	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	12	8	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	8	10	6	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	7	8	6	5	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	31	3	20	7	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	18	11	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	11	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	12	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	26	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(19). メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	29	0.0
② 資格取得に必要である	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	12	29	41.4
④ 単位数を確保する	20	29	69.0
⑤ GPAをあげる	1	29	3.4
⑥ 友人が履修している	1	29	3.4
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	29	3.4
⑨ その他*	1	29	3.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	2	12	12	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	7	16	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	3	14	12	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	14	12	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	13	12	2	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	2	12	15	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	10	16	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	10	17	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	11	14	2	0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	4	12	12	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.0	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.5
3.4	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	10	15	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	7	15	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	4	10	14	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	3	12	12	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	3	12	12	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.4	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	11	11	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	11	13	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	9	19	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	19	7	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	12	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	5	24	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(20). 臨床栄養学実習 I

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	67	69	97.1						
②	資格取得に必要である	18	69	26.1						
③	関心のある内容である	1	69	1.4						
④	単位数を確保する	1	69	1.4						
⑤	GPAをあげる	0	69	0.0						
⑥	友人が履修している	1	69	1.4						
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0						
⑨	その他*	0	69	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	34	32	5	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	32	36	3	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	33	36	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	33	36	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	31	36	4	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	30	35	5	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	0	32	34	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	0	34	35	2	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	38	29	4	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	1	35	30	5	0	3.5	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	28	33	9	1	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	28	32	10	1	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	1	28	35	6	1	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	31	30	9	1	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	31	32	7	1	3.7	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	50	11	7	2	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	50	10	5	3	3	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	71	8	61	0	0	2	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	50	2	19	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	47	23	1					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	53	17	1					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	62	8	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	64	6	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	52	18	1					

2. 人文学部

報告書【2. 人文学部】

2－1. 講義

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	708	2000	35.4	
②	資格取得に必要である	211	2000	10.6	
③	関心のある内容である	735	2000	36.8	
④	単位数を確保する	697	2000	34.9	
⑤	GPAをあげる	33	2000	1.7	
⑥	友人が履修している	120	2000	6.0	
⑦	先輩に勧められた	19	2000	1.0	
⑧	教員に勧められた	0	2000	0.0	
⑨	その他*	6	2000	0.3	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2108	34	69	751	818	434	2		3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2108	28	41	603	800	631	5		3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2108	30	73	753	753	488	11		3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2108	35	77	789	736	463	8		3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2108	35	85	797	757	428	6		3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2108	38	89	767	707	500	7		3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2108	41	96	822	730	412	7		3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2108	57	167	849	677	355	3		3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2108	39	104	836	676	447	6		3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2108	66	123	815	625	477	2		3.6	4.0

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2108	20	76	573	749	689	1		4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2108	16	60	588	685	756	3		4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2108	40	91	645	694	625	13		3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2108	76	204	720	650	455	3		3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2108	45	154	708	676	520	5		3.7	4.0

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2108	813	426	451	164	239	15			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2108	871	450	424	150	194	19			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	2108	382	1359	277	37	53				*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2108	1508	311	289						*自由記述参照

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2108	893	1209	6						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2108	1142	961	5						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	961	498	438	25						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	961	548	381	32						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2108	1873	190	45						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2108	1927	136	45						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2108	1497	568	43						

報告書【2. 人文学部】

2－1－1. 英語学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	302	699	43.2
② 資格取得に必要である	152	699	21.7
③ 関心のある内容である	128	699	18.3
④ 単位数を確保する	194	699	27.8
⑤ GPAをあげる	25	699	3.6
⑥ 友人が履修している	30	699	4.3
⑦ 先輩に勧められた	3	699	0.4
⑧ 教員に勧められた	0	699	0.0
⑨ その他*	4	699	0.6

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	756	18	31	236	275	194	2
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	756	15	20	208	282	227	4
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	756	17	38	229	271	196	5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	756	22	38	263	247	184	2
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	756	21	44	252	252	183	4
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	756	23	44	247	258	183	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	756	26	47	256	248	179	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	756	30	55	248	257	164	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	756	25	40	258	256	174	3
	(10) 職業選択の参考になった	756	39	54	259	221	183	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	756	7	32	199	266	251	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	756	5	21	205	255	267	3
(3) 説明は理解しやすいものであった	756	19	35	217	256	223	6
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	756	34	56	207	252	205	2
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	756	23	51	232	246	202	2

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	756	279	146	157	66	106	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	756	340	146	137	60	69	4
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	756	200	421	98	6	31	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	756	574	69	113			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	756	406	345	5
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	756	356	398	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	398	226	160	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	398	242	141	15

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	756	646	94	16
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	756	675	63	18
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	756	499	241	16

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(1). 異文化間コミュニケーション I

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	46	15.2
②	資格取得に必要である	16	46	34.8
③	関心のある内容である	20	46	43.5
④	単位数を確保する	12	46	26.1
⑤	GPAをあげる	1	46	2.2
⑥	友人が履修している	1	46	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	1	46	2.2
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)自分なりの目標を達成した	50	1	1	8	15	25	0	4.2	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	0	7	15	27	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	0	8	13	28	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	0	9	13	27	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	1	8	15	25	0	4.2	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	0	9	14	26	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	1	9	15	25	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	1	9	15	25	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	0	8	16	25	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	50	0	0	9	17	24	0	4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	7	17	26	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	6	18	25	1	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	0	6	17	27	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	0	6	17	27	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	0	6	17	27	0	4.4	5.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	20	14	8	5	2	1	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	23	11	10	4	0	2	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	50	16	27	2	0	5		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	28	4	18				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	28	21	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	24	25	1	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	11	1	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	9	1	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	40	7	3	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	40	7	3	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	36	11	3	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(2). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	55	58	94.8
② 資格取得に必要である	4	58	6.9
③ 関心のある内容である	4	58	6.9
④ 単位数を確保する	9	58	15.5
⑤ GPAをあげる	2	58	3.4
⑥ 友人が履修している	1	58	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	1	6	26	22	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	2	3	18	24	11	1	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	4	7	27	17	3	1	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	4	7	29	16	3	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	4	9	27	15	3	1	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	3	11	31	12	2	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	6	10	28	14	1	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	7	16	22	14	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	4	8	29	16	1	1	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	59	15	11	24	7	2	0	2.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	2	7	19	18	12	1	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	18	15	25	1	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	2	10	27	13	5	2	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	13	21	17	6	1	1	2.3	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	9	23	16	8	2	1	2.5	2.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	14	6	7	8	24	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	9	10	9	9	22	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	59	6	45	6	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	44	15	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	23	35	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	28	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	16	15	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	51	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	55	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	20	38	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(3). 英語学概論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	35	22.9
② 資格取得に必要である	11	35	31.4
③ 関心のある内容である	4	35	11.4
④ 単位数を確保する	19	35	54.3
⑤ GPAをあげる	2	35	5.7
⑥ 友人が履修している	0	35	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	3	2	12	14	9	1	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	2	1	12	15	10	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	2	3	12	13	10	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	2	3	14	13	9	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	3	1	14	13	9	1	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	2	4	11	15	9	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	2	2	13	15	9	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	3	3	12	14	9	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	3	1	14	15	7	1	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	41	3	3	12	14	9	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	1	2	13	15	10	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	1	3	11	17	8	1	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	2	4	12	15	7	1	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	2	4	13	15	6	1	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	1	3	15	14	7	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	15	7	9	4	5	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	17	7	10	3	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	41	7	11	20	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	26	8	7	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	30	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	17	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	36	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	38	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	32	8	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(4). 英語教科教育法Ⅱ

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	6	13	46.2					
②	資格取得に必要である	7	13	53.8					
③	関心のある内容である	0	13	0.0					
④	単位数を確保する	0	13	0.0					
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0					
⑥	友人が履修している	0	13	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0					
⑨	その他*	0	13	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	5	7	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	2	11	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	0	4	9	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	1	3	9	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	0	4	9	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	1	4	8	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	0	5	8	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	1	4	8	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	3	8	0	
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	2	4	7	0	
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	0	5	8	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	5	7	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	5	8	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	3	10	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	6	7	0	
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	0	3	1	9	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	2	3	5	0	3	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	0	9	3	0	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	4	2				*自由記述参照
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	3	10	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	3	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	9	4	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0				

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(5). 英語教科教育法Ⅴ

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	0	4	0.0					
②	資格取得に必要である	4	4	100.0					
③	関心のある内容である	0	4	0.0					
④	単位数を確保する	0	4	0.0					
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0					
⑥	友人が履修している	0	4	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0					
⑨	その他*	0	4	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	3	1	0	4.3
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1	*自由記述参照			
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0				

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(6). 英語で話す日本の心 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	17	35.3
② 資格取得に必要である	6	17	35.3
③ 関心のある内容である	2	17	11.8
④ 単位数を確保する	3	17	17.6
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	1	4	11	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	3	11	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	4	10	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	4	11	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	4	9	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	4	8	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	7	7	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	6	9	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	5	8	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	2	5	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	3	11	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	3	8	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	1	3	8	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	3	8	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	5	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	2	3	6	7	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	7	6	3	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	18	4	13	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	10	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	9	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(7). 英語文学入門Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	39	100.0
② 資格取得に必要である	3	39	7.7
③ 関心のある内容である	0	39	0.0
④ 単位数を確保する	0	39	0.0
⑤ GPAをあげる	0	39	0.0
⑥ 友人が履修している	0	39	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	39	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	39	0.0
⑨ その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	2	3	10	14	16	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	2	1	12	15	15	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	2	1	12	16	14	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	2	2	13	13	15	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	2	2	12	13	16	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	2	2	12	13	16	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	2	1	13	14	15	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	2	3	10	15	15	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	2	1	13	14	15	0
	(10) 職業選択の参考になった	45	2	1	13	14	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	2	1	11	12	19	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	2	1	10	14	18	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	2	1	11	14	17	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	3	1	12	12	17	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	2	1	13	11	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	7	8	10	10	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	13	9	8	7	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	45	12	27	5	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	36	2	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	34	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	18	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	20	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	31	12	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	39	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	34	9	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(8). 英米文学研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	36	19.4
② 資格取得に必要である	6	36	16.7
③ 関心のある内容である	10	36	27.8
④ 単位数を確保する	15	36	41.7
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	1	36	2.8
⑦ 先輩に勧められた	1	36	2.8
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	39	0	0	12	13	14	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	9	17	13	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	0	9	20	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	0	8	17	14	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	0	8	20	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	0	8	19	12	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	0	8	15	16	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	0	8	18	13	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	0	8	17	14	0
	(10) 職業選択の参考になった	39	0	0	8	17	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	0	7	19	13	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	0	7	19	13	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	39	0	0	7	19	12	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	0	8	19	12	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	0	8	17	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	14	5	7	7	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	19	4	9	4	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	39	8	24	3	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	28	3	8	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	18	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	19	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	32	6	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	31	7	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	29	9	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(9). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	10	20.0
② 資格取得に必要である	9	10	90.0
③ 関心のある内容である	2	10	20.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	3	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	4	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	4	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	4	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	4	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	3	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	3	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	4	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	4	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	3	2	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	4	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	4	4	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	3	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	5	3	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	5	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	0	4	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	1	3	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	0	6	5	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	7	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(10). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	15	46.7
② 資格取得に必要である	8	15	53.3
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	2	4	5	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	6	3	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	6	4	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	7	3	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	2	5	3	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	2	5	4	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	2	5	4	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	2	6	3	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	2	5	5	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	2	6	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	2	4	3	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	2	4	3	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	2	4	4	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	5	5	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	2	4	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	2	5	6	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	4	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	3	10	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	6	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	8	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	11	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(11). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	10	10	100.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	4	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	3	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	3	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	3	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	3	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	3	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	3	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	4	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	3	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	3	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	5	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	4	4	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	1	5	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	1	5	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	3	4	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	11	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(12). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	51	51	100.0						
②	資格取得に必要である	0	51	0.0						
③	関心のある内容である	0	51	0.0						
④	単位数を確保する	6	51	11.8						
⑤	GPAをあげる	1	51	2.0						
⑥	友人が履修している	1	51	2.0						
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0						
⑨	その他*	0	51	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	2	1	24	23	6	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	1	1	22	22	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	1	2	21	23	8	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	2	3	32	16	3	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	2	4	31	16	3	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	2	5	28	17	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	2	6	30	14	4	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	2	5	29	17	2	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	1	6	31	13	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	56	4	7	31	12	2	0	3.0	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	17	20	18	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	2	20	17	17	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	56	1	2	19	18	16	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	2	24	20	10	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	2	27	20	7	0	3.6	3.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	35	8	11	1	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	40	7	7	1	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	56	19	34	1	0	2		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	51	0	5				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	40	16				0		
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	28	28				0		
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	23	5				0		
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	22	5				1		
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	56	0				0		
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	56	0				0		
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	50	6				0		

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(13). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	43	45	95.6
② 資格取得に必要である	0	45	0.0
③ 関心のある内容である	0	45	0.0
④ 単位数を確保する	6	45	13.3
⑤ GPAをあげる	0	45	0.0
⑥ 友人が履修している	1	45	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	3	4	20	13	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	2	4	21	12	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	8	20	13	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	5	5	24	8	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	5	4	23	9	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	5	5	23	9	4	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	5	5	24	8	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	4	6	25	8	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	4	7	21	11	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	47	4	8	23	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	1	2	17	15	12	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	2	17	15	12	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	3	6	19	15	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	5	5	21	11	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	5	4	23	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	19	3	8	1	16	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	27	5	4	2	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	47	20	27	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	44	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	30	15	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	26	20	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	16	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	45	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	46	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	32	15	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(14). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(15). 航空ビジネス研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要である	1	27	3.7
③ 関心のある内容である	14	27	51.9
④ 単位数を確保する	15	27	55.6
⑤ GPAをあげる	2	27	7.4
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	3	2	10	12	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	3	1	11	10	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	4	1	11	9	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	4	1	11	11	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	2	3	10	10	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	3	2	10	11	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	4	1	10	10	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	4	1	12	8	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	4	1	10	11	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	28	3	2	11	10	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	2	13	8	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	1	2	14	6	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	4	2	9	8	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	3	3	10	9	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	3	2	12	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	17	8	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	16	8	3	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	28	3	21	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	24	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	11	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	14	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	20	7	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(16). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(17). 国際経済入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	12	16.7
② 資格取得に必要である	3	12	25.0
③ 関心のある内容である	5	12	41.7
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	1	12	8.3
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	1	12	8.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	1	5	4	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	5	3	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	5	3	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	2	4	3	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	4	5	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	4	5	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	1	3	5	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	6	4	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	1	1	3	6	2	0
	(10)職業選択の参考になった	13	1	1	3	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	4.0
3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	3	1	5	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	2	2	4	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	3	2	5	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	3	3	4	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	2	3	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.5	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	5	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	2	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	1	10	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	0	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	5	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(18). 国際ビジネス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	3	4	75.0
⑤ GPAをあげる	1	4	25.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	4	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	4	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	4	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	1	2	1	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	2	0	2	0	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	1	2	0	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	4	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.3	3.0
2.0	2.0
2.3	2.5
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(19). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	2	12	16.7
③ 関心のある内容である	3	12	25.0
④ 単位数を確保する	9	12	75.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	7	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	5	4	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	4	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	6	5	2	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	5	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	4	6	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	4	6	2	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	4	4	1
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	5	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	5	4	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	6	5	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	5	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	1	5	4	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	1	5	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	1	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	1	2	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	4	3	6	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	4	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	2	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(20). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	2	10	20.0
④ 単位数を確保する	8	10	80.0
⑤ GPAをあげる	2	10	20.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	1	10	10.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	1	1	7	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	8	4	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	7	4	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	1	8	3	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	8	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	1	8	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	1	0	1	8	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	9	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	1	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	7	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	8	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	9	3	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	1	8	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	5	2	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	3	5	2	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	4	6	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	1	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	2	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(21). 小学校英語教育入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	22	27.3
② 資格取得に必要である	6	22	27.3
③ 関心のある内容である	7	22	31.8
④ 単位数を確保する	5	22	22.7
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	4	13	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	3	13	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	3	12	8	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	3	12	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	3	13	8	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	3	15	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	3	14	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	4	16	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	4	13	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	0	4	13	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	2	13	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	2	14	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	2	12	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	2	16	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	2	14	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	5	1	6	6	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	8	2	4	6	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	24	4	19	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	17	1	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	9	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	12	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	21	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	19	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	16	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(22). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	2	3	66.7
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	1	1	2	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	1	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	1	1	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	1	2	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	1	2	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	1	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	2	1	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	2	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.5
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.5
3.8	4.0
3.8	4.0
4.2	4.5
3.7	3.5
3.7	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	1	1	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	1	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	1	0	1	1	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	0	1	1	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	1	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.5
4.0	4.5
3.8	4.5
3.8	4.5
3.8	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	6	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(23). 職業選択と能力開発

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	26	0.0
②	資格取得に必要である	0	26	0.0
③	関心のある内容である	10	26	38.5
④	単位数を確保する	15	26	57.7
⑤	GPAをあげる	2	26	7.7
⑥	友人が履修している	2	26	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	10	15	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	8	15	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	2	10	13	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	13	11	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	13	11	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	13	10	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	13	11	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	11	12	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	11	12	4	0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	1	11	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.6	3.5
3.6	3.5
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	11	10	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	11	10	6	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	1	12	9	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	9	12	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	10	13	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	11	9	8	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	15	7	4	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	28	4	19	2	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	17	5	6			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	15	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	11	17	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	7	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	5	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	23	4	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	17	10	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(24). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	1	2	50.0
⑥ 友人が履修している	1	2	50.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	0	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(25). 人文学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	37	100.0
② 資格取得に必要である	0	37	0.0
③ 関心のある内容である	0	37	0.0
④ 単位数を確保する	4	37	10.8
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	1	37	2.7
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	2	1	23	7	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	1	4	19	10	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	1	5	19	12	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	1	4	26	8	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	1	5	25	9	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	2	6	21	11	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	1	8	24	7	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	3	6	22	8	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	2	3	25	9	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	41	3	6	24	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	1	21	12	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	2	22	9	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	1	2	21	11	5	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	1	5	18	13	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	5	21	11	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	23	4	8	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	29	4	6	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	41	17	23	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	40	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	25	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	21	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	16	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	16	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	32	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	41	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	35	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(26). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	11	9.1
② 資格取得に必要である	1	11	9.1
③ 関心のある内容である	2	11	18.2
④ 単位数を確保する	9	11	81.8
⑤ GPAをあげる	1	11	9.1
⑥ 友人が履修している	3	11	27.3
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	1	8	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	7	3	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	3	8	0	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	4	7	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	3	8	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	2	1	6	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	2	0	8	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	1	5	4	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	1	2	8	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	3	2	6	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.2	3.0
2.7	3.0
2.6	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
3.1	3.0
2.6	3.0
2.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	2	4	5	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	3	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	6	5	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	5	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	7	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.8	4.0
3.5	3.0
4.2	4.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	1	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	9	1	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	11	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	1	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	1	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	2	8	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(27). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	2	8	25.0
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	3	8	37.5
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	3	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	4	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	0	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	0	7	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	1	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(28). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	1	0	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
4.0	4.0
5.0	5.0
2.0	2.0
2.0	2.0
3.0	3.0
2.0	2.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
3.0	3.0
3.0	3.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(29). 生徒・進路指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	15	60.0
② 資格取得に必要である	6	15	40.0
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	6	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	9	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	1	8	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	1	8	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	10	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	7	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	7	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	1	10	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	3	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	7	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	7	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	6	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	8	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	6	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	6	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	2	12	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	8	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(30). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	1	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(31). 西洋の音楽と文化

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	4	25.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	1	4	25.0
⑥	友人が履修している	1	4	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	1	4	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	1	0	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	0	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	2	1	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	0	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(32). 中国の社会と文化

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	15	6.7
②	資格取得に必要である	6	15	40.0
③	関心のある内容である	4	15	26.7
④	単位数を確保する	6	15	40.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	1	15	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	3	8	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	9	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	8	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	7	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	7	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	5	7	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	6	6	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	2	4	6	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	2	3	7	3	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	2	4	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	5	7	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	2	5	7	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	6	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	4	4	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	3	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	6	5	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	2	7	5	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	1	5	8	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	0	4			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	6	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	7	8	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(33). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	13	15.4
② 資格取得に必要である	11	13	84.6
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	2	13	15.4
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	2	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	2	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	4	2	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	2	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	2	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	2	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	2	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	5	2	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	2	7	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	4	1	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
4.1	4.0
4.2	5.0
4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	2	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	3	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	4	2	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	5	2	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	5	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.3	5.0
4.2	5.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	2	3	4	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	2	3	2	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	4	6	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(34)．特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	13	38.5
② 資格取得に必要である	8	13	61.5
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	8	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	9	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	10	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	8	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	10	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	8	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	8	4	0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	2	7	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	8	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	8	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	8	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	7	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	6	5	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	7	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	14	3	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(35). 日本語教育方法論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	5	8	62.5
③ 関心のある内容である	4	8	50.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	6	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	2	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	4	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	3	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	0	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.8	5.0
4.4	4.5
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.3	4.0
4.5	4.5
4.1	4.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.9	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	0	0	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	1	1	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	1	3	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(36). 日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	23	17.4
② 資格取得に必要である	7	23	30.4
③ 関心のある内容である	6	23	26.1
④ 単位数を確保する	5	23	21.7
⑤ GPAをあげる	2	23	8.7
⑥ 友人が履修している	2	23	8.7
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	1	23	4.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	1	5	7	10	1	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	4	10	10	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	1	5	8	9	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	7	7	9	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	2	7	6	9	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	6	8	9	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	2	6	8	8	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	1	1	6	8	8	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	8	6	9	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	1	8	5	10	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	5	6	12	0	4.2	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	5	5	13	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	1	7	4	12	0	4.1	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	6	5	12	0	4.2	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	5	6	12	0	4.2	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	8	11	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	11	9	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	24	7	10	6	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	17	1	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	19	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	12	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	19	3	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	17	5	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(37). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	2	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	4	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	1	3	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.8	4.0
3.2	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	3	0	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(38). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	5	7	71.4
④ 単位数を確保する	3	7	42.9
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	2	7	28.6
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	0	2	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	0	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	0	2	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	0	0	3	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	1	0	0	2	4	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	1	2	4

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.6	5.0
4.3	5.0
4.0	4.0
4.1	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	4	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	0	3	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	2	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	1	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(39). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	15	6.7
② 資格取得に必要である	2	15	13.3
③ 関心のある内容である	7	15	46.7
④ 単位数を確保する	9	15	60.0
⑤ GPAをあげる	3	15	20.0
⑥ 友人が履修している	2	15	13.3
⑦ 先輩に勧められた	1	15	6.7
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	2	9	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	1	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	1	11	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	4	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	6	3	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	5	5	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	6	4	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	6	4	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	5	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	7	3	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	2	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	4	2	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	2	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	5	4	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	5	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	6	3	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	5	4	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	6	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	5	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	4	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	4	11	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(40). メディアリテラシー

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	1	24	4.2						
②	資格取得に必要である	5	24	20.8						
③	関心のある内容である	8	24	33.3						
④	単位数を確保する	16	24	66.7						
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0						
⑥	友人が履修している	6	24	25.0						
⑦	先輩に勧められた	1	24	4.2						
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0						
⑨	その他*	0	24	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	1	0	12	7	5	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	1	0	8	9	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	1	1	12	9	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	1	1	9	11	3	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	1	1	11	9	2	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	1	11	8	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	1	10	9	4	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	3	11	8	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	2	12	9	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	1	3	13	5	3	0	3.2	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	3	7	9	6	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	8	9	8	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	1	0	13	8	3	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	2	4	7	10	2	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	1	11	9	3	0	3.5	3.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	9	6	9	1	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	14	4	7	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	25	19	4	1	1	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	23	1	1				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	4	20						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11						
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5						
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	4	21						

報告書【2. 人文学部】

2－1－2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	406	1301	31.2
② 資格取得に必要である	59	1301	4.5
③ 関心のある内容である	607	1301	46.7
④ 単位数を確保する	503	1301	38.7
⑤ GPAをあげる	8	1301	0.6
⑥ 友人が履修している	90	1301	6.9
⑦ 先輩に勧められた	16	1301	1.2
⑧ 教員に勧められた	0	1301	0.0
⑨ その他*	2	1301	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1352	16	38	515	543	240	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1352	13	21	395	518	404	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1352	13	35	524	482	292	6
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1352	13	39	526	489	279	6
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1352	14	41	545	505	245	2
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1352	15	45	520	449	317	6
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1352	15	49	566	482	233	7
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1352	27	112	601	420	191	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1352	14	64	578	420	273	3
	(10) 職業選択の参考になった	1352	27	69	556	404	294	2

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1352	13	44	374	483	438	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1352	11	39	383	430	489	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1352	21	56	428	438	402	7
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1352	42	148	513	398	250	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1352	22	103	476	430	318	3

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1352	534	280	294	98	133	13
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1352	531	304	287	90	125	15
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1352	182	938	179	31	22	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1352	934	242	176			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1352	487	864	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1352	786	563	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	563	272	278	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	563	306	240	17

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1352	1227	96	29
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1352	1252	73	27
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1352	998	327	27

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(1). アジア観光文化交流論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	40	0.0
② 資格取得に必要である	0	40	0.0
③ 関心のある内容である	19	40	47.5
④ 単位数を確保する	27	40	67.5
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	2	40	5.0
⑦ 先輩に勧められた	1	40	2.5
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	2	3	15	16	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	2	2	16	18	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	4	17	16	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	1	2	19	13	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	2	1	21	12	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	4	17	15	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	1	4	18	13	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	2	5	21	10	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	3	22	12	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	40	1	2	23	10	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.5
3.4	3.5
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	1	4	11	14	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	1	4	13	12	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	2	6	16	11	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	3	5	19	8	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	2	5	16	11	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	25	5	9	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	25	9	5	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	40	9	24	6	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	28	4	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	14	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	30	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	39	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	39	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	38	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(2). インターンシップ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	38	2.6
② 資格取得に必要である	1	38	2.6
③ 関心のある内容である	34	38	89.5
④ 単位数を確保する	9	38	23.7
⑤ GPAをあげる	0	38	0.0
⑥ 友人が履修している	2	38	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	0	1	13	21	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	14	18	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	2	13	19	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	1	15	18	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	1	16	17	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	1	0	16	15	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	2	17	15	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	1	3	17	12	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	3	10	16	11	1
	(10) 職業選択の参考になった	41	0	0	13	16	11	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	13	14	14	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	1	16	12	12	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	1	2	19	10	9	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	1	4	18	10	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	1	18	12	9	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	32	5	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	31	7	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	41	3	37	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	35	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	11	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	33	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	39	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	36	4	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(3). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	61	98.4
② 資格取得に必要である	0	61	0.0
③ 関心のある内容である	4	61	6.6
④ 単位数を確保する	14	61	23.0
⑤ GPAをあげる	2	61	3.3
⑥ 友人が履修している	4	61	6.6
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	63	1	1	18	36	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	13	18	31	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	1	2	24	26	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	4	27	19	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	5	26	23	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	1	4	25	14	19	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	2	9	26	18	7	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	3	8	25	18	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	1	5	29	16	11	1
	(10)職業選択の参考になった	63	7	10	26	14	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.3	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	6	15	22	20	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	2	8	12	41	0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	5	15	19	23	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	6	26	19	9	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	3	24	21	11	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.5	5.0
4.0	4.0
2.6	2.0
2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	6	8	6	6	36	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	3	6	7	6	40	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	63	1	54	7	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	35	24	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	11	52	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	26	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	14	23	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	15	22	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	55	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	56	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	13	49	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(4). 英語で話す日本の心 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0.0
② 資格取得に必要である	0	21	0.0
③ 関心のある内容である	15	21	71.4
④ 単位数を確保する	11	21	52.4
⑤ GPAをあげる	1	21	4.8
⑥ 友人が履修している	3	21	14.3
⑦ 先輩に勧められた	1	21	4.8
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	1	21	4.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	7	9	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	3	8	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	3	10	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	5	9	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	5	10	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	3	9	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	3	12	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	5	10	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	6	7	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	21	1	4	5	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	2	9	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	3	7	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	2	3	8	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	4	8	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	3	7	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	1	0	4	1	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	5	3	6	1	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	21	3	12	3	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	6	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	20	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(5). 英文講読Ⅰ【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	3	24	12.5
③ 関心のある内容である	14	24	58.3
④ 単位数を確保する	14	24	58.3
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	3	24	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	1	0	10	12	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	1	0	9	13	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	1	0	16	5	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	0	13	8	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	0	13	9	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	0	12	9	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	0	12	10	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	0	14	8	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	0	16	6	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	1	0	15	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	0	7	9	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	0	7	8	11	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	1	0	7	11	7	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	0	8	10	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	0	8	10	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	6	1	5	3	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	5	6	9	2	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	27	4	18	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	19	2	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	15	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	17	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(6). 英文講読Ⅰ【薬師寺 元子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要である	1	17	5.9
③ 関心のある内容である	12	17	70.6
④ 単位数を確保する	7	17	41.2
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	7	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	10	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	4	9	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	7	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	6	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	6	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	7	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	5	7	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	8	4	4	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	1	8	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	3	5	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	4	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	8	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	6	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	2	3	3	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	2	5	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	0	1	16	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	5	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	12	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(7). 欧米観光文化地理 I

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	4	5	80.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	4	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	4	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	5	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	5	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	4	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	5	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.4	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	4	0	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	4	1	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	4	0	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	5	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
2.8	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	2	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(8). 海外旅行実務

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0.0
② 資格取得に必要である	2	33	6.1
③ 関心のある内容である	22	33	66.7
④ 単位数を確保する	16	33	48.5
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	2	33	6.1
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	1	1	16	16	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	8	19	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	13	16	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	16	13	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	17	13	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	14	15	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	15	16	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	2	1	17	13	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	1	16	14	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	0	17	12	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	9	16	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	10	16	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	1	13	15	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	2	14	13	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	3	13	14	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.5	3.5
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	10	11	12	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	11	12	9	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	34	3	28	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	30	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	17	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	23	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	34	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	31	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(9). 観光学入門【劉 明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	32	75.0
② 資格取得に必要である	0	32	0.0
③ 関心のある内容である	16	32	50.0
④ 単位数を確保する	14	32	43.8
⑤ GPAをあげる	1	32	3.1
⑥ 友人が履修している	3	32	9.4
⑦ 先輩に勧められた	2	32	6.3
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	1	7	17	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	3	11	18	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	7	13	12	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	4	17	9	2
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	4	21	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	5	14	13	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	10	18	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	10	14	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	10	11	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	0	8	8	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	5	9	17	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	5	6	19	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	9	11	12	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	6	10	12	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	5	15	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
4.1	4.0
3.3	3.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	2	5	14	9	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	2	6	13	8	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	32	2	30	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	12	17	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	3	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	15	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	25	5	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	29	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	14	16	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(10). 観光学入門【友原 嘉彦】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	25	29	86.2
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	2	29	6.9
④	単位数を確保する	2	29	6.9
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	3	19	7	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	2	18	7	4	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	2	17	10	2	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	1	1	18	10	1	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	1	18	8	3	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	1	2	18	7	3	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	1	19	7	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	1	21	6	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	1	20	6	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	31	1	1	19	7	3	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	13	12	5	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	2	15	9	5	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	3	19	7	2	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	3	20	7	1	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	21	6	2	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	13	10	6	0	1	1	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	13	12	4	0	1	1	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	31	11	18	1	0	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	21	8	2				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	14	17	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	13	18	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	23	6	2	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	25	4	2	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	8	2	

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(11). 観光関連法規

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	51	17.6
② 資格取得に必要である	20	51	39.2
③ 関心のある内容である	29	51	56.9
④ 単位数を確保する	26	51	51.0
⑤ GPAをあげる	1	51	2.0
⑥ 友人が履修している	3	51	5.9
⑦ 先輩に勧められた	1	51	2.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	0	2	23	23	6	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	11	23	19	1	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	20	22	11	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	14	29	11	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	0	14	30	9	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	11	26	17	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	16	28	10	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	4	25	23	2	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	1	20	21	12	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	54	0	0	11	26	17	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	1	11	27	15	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	1	11	30	12	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	2	9	26	16	1	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	1	5	21	19	8	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	1	12	28	13	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	6	13	19	12	3	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	6	13	20	10	4	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	54	9	24	10	9	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	16	33	5	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	11	43	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	28	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	13	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	49	2	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	51	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	49	3	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(12). キャリア・デザイン論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	50	0.0
② 資格取得に必要である	0	50	0.0
③ 関心のある内容である	46	50	92.0
④ 単位数を確保する	12	50	24.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	4	50	8.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	0	8	26	18	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	6	16	30	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	10	15	25	2
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	1	8	17	26	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	10	19	22	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	1	8	17	26	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	1	10	21	18	2
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	1	15	22	14	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	9	16	27	0
	(10) 職業選択の参考になった	52	0	0	6	10	36	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.2	4.0
4.3	4.5
4.1	4.0
3.9	4.0
4.3	5.0
4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	7	19	26	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	1	8	19	24	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	0	0	6	17	29	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	1	10	17	24	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	0	7	19	26	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.3	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.4	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	35	11	4	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	29	14	7	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	52	2	36	14	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	45	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	12	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	39	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	51	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	51	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	50	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(13). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	59	60	98.3						
②	資格取得に必要である	0	60	0.0						
③	関心のある内容である	1	60	1.7						
④	単位数を確保する	6	60	10.0						
⑤	GPAをあげる	0	60	0.0						
⑥	友人が履修している	1	60	1.7						
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0						
⑨	その他*	0	60	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	0	29	20	13	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	23	24	15	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	30	19	12	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	2	34	18	8	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	2	34	19	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	3	31	19	8	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	1	2	37	15	7	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	1	2	32	20	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	2	34	14	12	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	62	1	5	38	11	7	0	3.3	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	0	18	24	20	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	0	18	23	21	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	0	16	22	24	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	1	22	26	13	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	3	24	22	13	0	3.7	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	19	21	13	5	2	2		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	22	18	16	2	2	2		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	62	3	55	2	1	1		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	41	17	4				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	29	33	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	36	26	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	14	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	59	1	2					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	58	2	2					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	50	10	2					

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(14). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	56	100.0
② 資格取得に必要である	0	56	0.0
③ 関心のある内容である	0	56	0.0
④ 単位数を確保する	4	56	7.1
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	1	56	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	59	1	5	25	16	12	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	2	5	21	20	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	1	7	25	16	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	2	8	27	14	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	2	8	26	14	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	2	7	28	14	7	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	2	7	30	11	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	2	10	27	12	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	1	7	27	15	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	59	3	10	24	14	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	8	20	17	14	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	1	7	17	20	14	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	59	3	10	21	17	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	4	14	26	10	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	2	15	26	9	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	21	9	10	4	14	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	15	7	8	5	23	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	59	5	49	3	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	46	12	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	29	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	33	25	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	9	16	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	10	15	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	51	6	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	51	6	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	35	22	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(15). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要である	0	20	0.0
③ 関心のある内容である	7	20	35.0
④ 単位数を確保する	15	20	75.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	2	20	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	5	10	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	1	11	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	5	9	6	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	8	6	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	9	5	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	9	5	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	9	7	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	4	6	8	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	8	8	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	3	8	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	3	2	3	8	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	1	1	4	10	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	9	7	4	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	4	7	7	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	2	9	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	6	1	6	0	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	6	1	5	1	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	21	1	17	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	15	1	5	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	9	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	12	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	16	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(16). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要である	0	20	0.0
③ 関心のある内容である	11	20	55.0
④ 単位数を確保する	10	20	50.0
⑤ GPAをあげる	1	20	5.0
⑥ 友人が履修している	3	20	15.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	0	7	10	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	6	9	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	10	7	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	2	9	6	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	2	9	5	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	2	8	6	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	2	9	5	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	2	9	5	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	11	4	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	20	0	1	11	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	3.5
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.5
3.6	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	3	7	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	3	5	12	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	3	6	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	5	8	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	4	9	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.5	5.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	4	7	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	7	7	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	20	2	16	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	14	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	6	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	9	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	18	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	18	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	2	18	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(17). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	7	8	87.5
④ 単位数を確保する	5	8	62.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	2	8	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	5	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	6	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	5	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	4	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	5	0	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	4	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.4	3.5
3.6	4.0
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	4	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	3	3	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	3	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(18). 現代ビジネス人材論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	53	55	96.4
② 資格取得に必要である	1	55	1.8
③ 関心のある内容である	2	55	3.6
④ 単位数を確保する	2	55	3.6
⑤ GPAをあげる	0	55	0.0
⑥ 友人が履修している	1	55	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	56	2	0	26	18	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	1	2	16	20	17	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	2	0	22	23	9	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	2	1	22	20	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	1	1	24	20	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	2	1	25	17	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	1	1	21	20	12	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	1	2	23	20	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	1	1	21	19	14	0
	(10)職業選択の参考になった	56	3	0	25	16	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	1	2	22	18	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	1	2	22	14	17	0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	3	1	25	17	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	2	2	24	19	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	2	5	23	18	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.6	3.5
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	23	17	15	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	23	17	15	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	56	9	33	12	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	40	4	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	34	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	28	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	8	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	52	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	51	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	45	11	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(19). 広告宣伝論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	42	0.0
② 資格取得に必要である	0	42	0.0
③ 関心のある内容である	38	42	90.5
④ 単位数を確保する	12	42	28.6
⑤ GPAをあげる	0	42	0.0
⑥ 友人が履修している	3	42	7.1
⑦ 先輩に勧められた	1	42	2.4
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	10	26	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	6	23	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	10	22	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	9	19	16	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	9	21	14	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	9	18	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	12	19	13	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	2	13	18	11	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	1	16	15	12	0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	0	9	20	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	7	17	20	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	7	17	20	0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	7	15	22	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	0	9	16	19	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	11	16	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	18	10	14	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	26	8	8	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	44	2	42	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	34	2	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	10	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	35	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	41	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	40	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	32	11	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(20). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	43	2.3
② 資格取得に必要である	0	43	0.0
③ 関心のある内容である	28	43	65.1
④ 単位数を確保する	20	43	46.5
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	5	43	11.6
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	1	0	21	17	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	1	0	16	18	12	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	0	18	17	11	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	0	20	19	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	1	0	22	16	7	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	0	22	16	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	0	23	16	6	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	1	25	14	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	1	1	20	17	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	47	2	0	23	15	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	1	0	16	18	12	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	0	17	18	11	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	1	0	16	16	13	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	2	0	23	16	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	1	0	18	16	11	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	27	12	8	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	26	13	8	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	47	8	35	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	35	2	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	25	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	26	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	5	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	5	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	44	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	45	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	43	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(21). 国際経済入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	30	3.3
② 資格取得に必要である	0	30	0.0
③ 関心のある内容である	13	30	43.3
④ 単位数を確保する	19	30	63.3
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	1	30	3.3
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	2	20	5	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	17	9	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	17	10	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	19	8	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	20	7	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	22	4	5	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	2	20	6	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	4	20	2	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	2	20	4	5	0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	3	21	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	2	15	9	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	14	10	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	6	15	6	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	4	17	6	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	15	7	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.5
3.3	3.0
3.3	3.0
3.8	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	20	8	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	20	6	4	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	32	8	24	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	29	0	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	17	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	18	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	30	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	26	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(22). 国際ビジネス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	33	15.2
② 資格取得に必要である	0	33	0.0
③ 関心のある内容である	14	33	42.4
④ 単位数を確保する	19	33	57.6
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	3	33	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	2	20	10	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	18	12	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	20	11	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	21	11	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	21	10	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	2	17	13	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	20	11	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	5	19	8	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	2	21	9	2	0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	2	20	10	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	12	13	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	14	8	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	2	0	17	10	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	2	17	11	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	16	8	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.7	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	21	7	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	21	8	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	34	2	31	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	9	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	24	9	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	31	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	31	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(23). 国内旅行実務

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	56	10.7
② 資格取得に必要である	28	56	50.0
③ 関心のある内容である	37	56	66.1
④ 単位数を確保する	26	56	46.4
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	6	56	10.7
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	56	2	7	20	25	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	1	1	7	21	26	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	1	2	23	20	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	1	9	30	15	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	1	0	10	34	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	1	7	27	19	2
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	1	16	27	12	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	2	9	22	17	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	2	13	22	19	0
	(10) 職業選択の参考になった	56	0	0	5	24	27	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
4.3	4.0
3.6	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
4.0	4.0
4.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	0	16	20	20	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	0	12	17	27	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	0	0	11	22	23	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	2	17	17	14	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	4	14	19	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
3.1	3.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	7	7	22	16	2	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	2	8	27	15	2	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	56	7	31	9	9	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	19	34	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	6	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	27	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	7	22	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	11	18	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	49	4	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	51	2	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	47	6	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(24). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	10	26	38.5
④ 単位数を確保する	17	26	65.4
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	1	2	20	7	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	1	1	20	7	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	1	19	8	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	1	22	5	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	1	2	21	5	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	1	1	23	4	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	1	20	7	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	2	4	18	5	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	3	19	6	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	30	1	4	18	5	1	1

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	2	4	14	8	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	2	17	9	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	2	5	17	5	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	3	8	16	3	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	3	4	18	4	0	1

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.2	3.0
2.9	3.0
2.6	3.0
2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	19	4	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	19	5	5	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	30	5	16	8	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	20	1	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	21	8	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	17	12	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	26	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	27	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	27	2	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(25). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	9	10	90.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	7	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	6	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	4	7	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	1	5	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	1	6	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	3	1	4	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	2	4	6	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	2	2	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	3	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	2	4	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	5	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	1	1	5	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	3	2	2	2	3	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	2	3	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	3	9	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	2	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(26). 宿泊産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	45	0.0
② 資格取得に必要である	0	45	0.0
③ 関心のある内容である	38	45	84.4
④ 単位数を確保する	17	45	37.8
⑤ GPAをあげる	0	45	0.0
⑥ 友人が履修している	1	45	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	0	9	21	15	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	6	17	22	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	1	8	17	19	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	0	8	17	20	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	0	9	17	19	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	0	8	13	24	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	0	10	17	18	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	3	13	17	12	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	2	9	17	17	0
	(10) 職業選択の参考になった	45	0	0	7	19	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	5	12	28	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	7	11	27	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	0	5	11	29	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	1	4	11	10	19	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	1	8	13	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
3.9	4.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	23	7	12	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	23	9	10	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	45	2	41	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	36	3	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	9	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	36	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	44	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	44	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	44	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(27). 消費者行動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	7	14	50.0
④ 単位数を確保する	8	14	57.1
⑤ GPAをあげる	1	14	7.1
⑥ 友人が履修している	1	14	7.1
⑦ 先輩に勧められた	1	14	7.1
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	6	5	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	4	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	2	2	4	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	2	2	7	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	2	2	6	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	2	1	6	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	7	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	6	4	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	1	8	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	2	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.3	4.5
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.6	3.5
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	4	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	4	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	1	12	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	5	4	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	5	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.8	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	2	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	3	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	1	12	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	1	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(28). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	1	1	100.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	1	0	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.0	2.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(29). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	4	5	80.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	1	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	1	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	1	2	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	1	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.0	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	1	3	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	0	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	0	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(30). 人文学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	53	98.1
② 資格取得に必要である	0	53	0.0
③ 関心のある内容である	0	53	0.0
④ 単位数を確保する	5	53	9.4
⑤ GPAをあげる	0	53	0.0
⑥ 友人が履修している	1	53	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	1	28	17	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	1	26	17	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	1	30	14	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	29	17	7	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	1	31	17	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	3	29	15	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	4	33	11	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	3	31	15	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	2	30	16	7	0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	1	36	12	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	2	27	13	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	4	25	12	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	6	25	16	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	2	5	28	11	8	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	2	5	34	9	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.0
3.7	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	23	12	8	3	8	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	22	11	9	3	9	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	55	6	49	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	44	8	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	26	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	29	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	13	13	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	42	11	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	50	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	42	11	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(31). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	2	4	50.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	0	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	2	0	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	0	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	2	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	3	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.0	4.0
3.5	3.0
4.0	4.0
3.8	3.5
3.3	3.0
3.5	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	0	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	3	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	0	2	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.0	4.0
3.3	3.0
3.8	4.0
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(32). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	1	3	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.3	3.0
4.0	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(33). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	9	13	69.2
④ 単位数を確保する	7	13	53.8
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	1	13	7.7
⑦ 先輩に勧められた	1	13	7.7
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	8	5	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	6	6	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	10	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	8	4	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	8	4	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	8	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	8	4	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	8	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	2	8	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	1	9	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	5	6	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	6	4	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	6	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	4	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	5	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	1	6	4	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	2	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(34). 西洋の音楽と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	18	24	75.0
④ 単位数を確保する	12	24	50.0
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	2	24	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	13	10	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	11	10	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	13	6	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	13	8	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	13	9	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	13	8	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	14	8	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	15	7	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	16	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	1	2	15	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	10	9	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	11	8	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	9	10	4	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	11	9	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	11	9	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	10	8	5	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	11	7	5	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	2	22	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	11	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	16	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	21	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(35). 中国の社会と文化

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	7	9	77.8
④	単位数を確保する	5	9	55.6
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	6	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	5	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	6	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	5	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	5	5	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	0	5	5	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	5	6	0	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	5	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.5	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	6	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	5	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	3	5	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	4	4	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	7	1	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	1	7	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	4	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	2	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(36). 日本経済入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	28	0.0
② 資格取得に必要である	0	28	0.0
③ 関心のある内容である	16	28	57.1
④ 単位数を確保する	16	28	57.1
⑤ GPAをあげる	1	28	3.6
⑥ 友人が履修している	3	28	10.7
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	11	10	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	8	6	14	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	12	9	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	2	10	9	7	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	11	14	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	12	10	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	13	14	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	3	17	7	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	14	12	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	12	12	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.6	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	4	13	12	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	6	9	14	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	1	3	6	11	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	1	11	11	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	3	12	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	4	11	8	6	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	4	9	10	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	29	2	27	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	15	11	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	7	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	15	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	23	4	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	13	14	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(37). 比較文化論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11.1
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	7	9	77.8
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	3	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	5	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	6	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	5	3	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	3	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	3	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	3	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	3	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	6	1	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	2	3	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	2	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	4	3	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	3	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	0	8	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	1	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	3	5	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	1	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(38). ビジネスと法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	44	0.0
② 資格取得に必要である	1	44	2.3
③ 関心のある内容である	19	44	43.2
④ 単位数を確保する	25	44	56.8
⑤ GPAをあげる	0	44	0.0
⑥ 友人が履修している	2	44	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	1	2	20	20	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	1	0	16	25	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	2	19	17	7	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	3	20	16	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	1	3	19	18	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	1	20	19	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	2	22	15	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	3	21	16	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	1	1	20	16	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	47	1	1	25	14	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	1	1	15	19	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	2	18	15	11	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	1	0	15	17	14	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	2	2	20	14	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	2	1	16	16	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	35	8	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	35	7	3	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	47	5	4	38	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	34	1	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	18	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	34	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	45	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	45	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	45	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(39). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	6	11	54.5
④ 単位数を確保する	7	11	63.6
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	11	9.1
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	4	2	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	4	2	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	3	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	0	2	9	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	6	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	2	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	4	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(40)．法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	6	19	31.6
④ 単位数を確保する	15	19	78.9
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	20	1	0	9	7	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	1	0	8	8	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	1	0	9	7	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	1	0	9	7	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	1	0	8	8	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	1	0	9	7	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	1	0	9	7	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	1	8	7	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	1	0	9	7	3	0
	(10)職業選択の参考になった	20	1	1	8	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.6	4.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.6	4.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.5	3.5
3.6	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	1	0	7	8	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	1	0	8	7	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	1	0	8	7	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	1	1	8	6	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	1	1	7	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	16	4	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	15	5	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	20	4	0	16	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	16	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	14	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	13	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	19	0	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(41). ホスピタリティ論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	50	60	83.3
② 資格取得に必要である	1	60	1.7
③ 関心のある内容である	10	60	16.7
④ 単位数を確保する	5	60	8.3
⑤ GPAをあげる	0	60	0.0
⑥ 友人が履修している	1	60	1.7
⑦ 先輩に勧められた	1	60	1.7
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	60	2	3	23	21	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	2	3	21	21	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	2	3	21	23	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	2	3	23	21	10	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	2	3	23	22	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	2	2	23	21	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	2	3	25	20	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	2	3	27	16	11	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	2	3	24	20	11	0
	(10)職業選択の参考になった	60	2	4	23	19	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	2	1	21	18	18	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	2	1	21	18	18	0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	2	2	25	21	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	2	4	27	16	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	2	3	26	18	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	30	13	14	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	30	13	15	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	60	18	41	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	45	1	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	36	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	30	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	18	10	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	10	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	52	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	53	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	47	13	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(42). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	16	17	94.1
④ 単位数を確保する	10	17	58.8
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	2	17	11.8
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	1	8	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	5	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	7	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	2	7	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	2	9	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	6	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	2	10	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	6	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	4	6	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	3	7	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.6	5.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	1	10	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	6	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	6	9	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	3	9	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	8	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0
3.9	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	0	2	1	1	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	3	4	2	1	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	17	0	14	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	11	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	3	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	9	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	6	11	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(43). マーケティング入門

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	27	0.0
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	26	27	96.3
④	単位数を確保する	3	27	11.1
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	2	27	7.4
⑦	先輩に勧められた	2	27	7.4
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	8	10	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	7	3	17	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	6	6	15	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	4	13	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	5	12	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	4	8	15	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	5	12	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	2	12	7	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	10	8	8	1
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	5	10	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
3.6	3.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	4	9	13	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	5	7	14	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	3	6	18	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	3	7	10	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	2	5	12	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	5.0
4.6	5.0
3.6	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	8	4	2	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	9	7	7	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	3	24	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	19	3	5			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	9	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	12	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	4	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	4	2

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	24	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(44)．メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	55	5.5
② 資格取得に必要である	0	55	0.0
③ 関心のある内容である	23	55	41.8
④ 単位数を確保する	44	55	80.0
⑤ GPAをあげる	0	55	0.0
⑥ 友人が履修している	12	55	21.8
⑦ 先輩に勧められた	1	55	1.8
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	1	55	1.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	1	13	27	16	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	12	30	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	4	30	18	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	1	27	20	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	2	30	18	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	3	29	17	7	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	24	22	10	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	12	22	20	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	8	27	16	6	0
	(10)職業選択の参考になった	57	1	7	29	17	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	3	13	21	20	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	1	10	22	24	0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	1	1	29	16	9	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	2	15	25	14	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	1	13	22	14	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
3.6	3.0
2.9	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	18	14	16	5	2	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	19	19	6	8	3	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	57	26	25	0	4	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	40	14	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	13	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	27	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	13	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	54	0	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	51	3	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	5	50	2

報告書【2. 人文学部】

2－2. 演習

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	911	1651	55.2	
②	資格取得に必要である	177	1651	10.7	
③	関心のある内容である	483	1651	29.3	
④	単位数を確保する	468	1651	28.3	
⑤	GPAをあげる	45	1651	2.7	
⑥	友人が履修している	82	1651	5.0	
⑦	先輩に勧められた	19	1651	1.2	
⑧	教員に勧められた	1	1651	0.1	
⑨	その他*	9	1651	0.5	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	1745	10	68	528	677	462	0	3.9	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1745	8	35	450	625	626	1	4.0	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1745	15	103	623	578	421	5	3.7	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1745	11	60	592	617	460	5	3.8	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1745	10	76	591	644	420	4	3.8	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1745	14	64	520	627	514	6	3.9	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1745	12	64	560	635	464	10	3.9	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1745	16	76	522	641	488	2	3.9	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1745	25	122	674	561	358	5	3.6	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	1745	37	114	659	557	375	3	3.6	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1745	7	40	430	581	685	2	4.1	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1745	11	29	411	550	740	4	4.1	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	1745	12	59	419	566	683	6	4.1	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1745	19	88	470	511	655	2	4.0	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1745	16	66	474	535	650	4	4.0	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1745	320	366	455	264	327	13			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1745	507	418	426	205	174	15			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	1745	488	829	326	64	38				*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1745	1175	393	177						*自由記述参照

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1745	840	892	13						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1745	818	918	9						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	918	529	362	27						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	918	531	355	32						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1745	1443	255	47						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1745	1572	126	47						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1745	1230	468	47						

報告書【2. 人文学部】

2－2－1. 英語学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	701	1061	66.1
② 資格取得に必要である	143	1061	13.5
③ 関心のある内容である	188	1061	17.7
④ 単位数を確保する	233	1061	22.0
⑤ GPAをあげる	35	1061	3.3
⑥ 友人が履修している	39	1061	3.7
⑦ 先輩に勧められた	12	1061	1.1
⑧ 教員に勧められた	1	1061	0.1
⑨ その他*	5	1061	0.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1126	7	54	342	422	301	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1126	3	23	309	385	406	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1126	10	81	397	365	271	2
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1126	6	48	361	392	316	3
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1126	6	52	364	421	281	2
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1126	10	43	325	403	342	3
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1126	8	48	341	405	318	6
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1126	9	54	344	419	298	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1126	20	86	422	353	243	2
	(10) 職業選択の参考になった	1126	28	81	403	354	257	3

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1126	4	29	294	351	446	2
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1126	5	19	284	333	481	4
(3) 説明は理解しやすいものであった	1126	7	38	273	351	453	4
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1126	11	55	315	328	415	2
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1126	10	45	313	341	413	4

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1126	170	220	308	176	249	3
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1126	322	263	277	136	123	5
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1126	387	527	161	25	26	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1126	818	207	101			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1126	620	494	12
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1126	503	615	8
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	615	379	220	16
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	615	368	228	19

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1126	918	183	25
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1126	1022	79	25
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1126	762	339	25

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(1). Academic English Writing

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	18	11.1
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	6	18	33.3
④ 単位数を確保する	8	18	44.4
⑤ GPAをあげる	1	18	5.6
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	2	7	7	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	8	6	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	8	6	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	6	7	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	7	6	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	6	8	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	8	6	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	2	9	4	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	1	8	5	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	1	9	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	9	3	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	2	8	3	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	2	8	4	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	3	9	2	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	2	10	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.0
3.7	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	2	6	5	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	5	6	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	19	5	12	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	13	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	4	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	5	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	7	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	14	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	14	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(2). Advanced Eng. Discussion I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	15	93.3
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	2	15	13.3
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	6	7	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	9	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	7	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	9	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	9	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	4	10	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	8	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	5	9	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	10	2	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	4	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	10	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	9	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	9	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	4	8	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	7	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	6	4	2	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	6	4	3	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	3	10	0	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	7	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	5	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	12	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	9	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	23	100.0
②	資格取得に必要である	0	23	0.0
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	1	23	4.3
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	1	23	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	1	2	13	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	1	9	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	1	9	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	4	7	12	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	4	7	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	3	6	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	3	6	13	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	2	6	15	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	1	9	12	0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	1	4	6	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	1	9	13	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	1	8	14	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	1	0	8	14	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	0	5	17	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	0	5	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	3	9	3	7	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	9	3	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	23	3	19	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	20	3	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	11	12	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	6	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	19	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	18	5	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	8	15	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(4). Area Studies I

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	3	35	8.6						
②	資格取得に必要である	11	35	31.4						
③	関心のある内容である	8	35	22.9						
④	単位数を確保する	16	35	45.7						
⑤	GPAをあげる	3	35	8.6						
⑥	友人が履修している	0	35	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0						
⑨	その他*	0	35	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	4	10	11	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	13	11	12	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	14	11	11	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	1	16	9	10	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	1	1	15	10	10	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	2	13	11	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	3	15	9	10	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	2	16	9	9	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	3	13	9	11	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	2	2	13	10	10	0	3.6	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	1	12	10	12	1	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	1	11	10	13	1	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	3	13	8	12	1	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	3	14	8	10	1	3.6	3.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	5	13	8	10	1	3.6	3.5
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	12	9	15	0	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	16	9	10	1	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	37	17	18	1	1	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	28	3	6				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	23	13	1					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	18	18	1					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	6	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	5	1					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	29	5	3					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	32	2	3					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	21	13	3					

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(5). English Discussion I 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	23	91.3
② 資格取得に必要である	4	23	17.4
③ 関心のある内容である	1	23	4.3
④ 単位数を確保する	1	23	4.3
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	1	6	9	9	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	11	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	5	10	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	5	10	10	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	5	9	9	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	3	11	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	4	10	10	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	3	12	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	5	10	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	0	5	10	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	3	12	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	2	13	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	2	12	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	2	13	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	2	12	10	1

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	5	2	9	6	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	7	4	7	5	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	7	14	2	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	14	3	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	13	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	10	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	6	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	6	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	18	5	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	20	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	15	8	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(6). English Discussion I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要である	1	17	5.9
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	1	3	4	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	6	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	6	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	2	2	5	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	2	6	8	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	2	5	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	3	5	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	3	6	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	0	3	5	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	1	2	5	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.2	4.5
4.1	4.0
4.3	5.0
4.2	4.5
4.3	4.5
4.2	4.5
4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	3	6	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	2	6	9	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	6	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	2	6	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	7	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	4.5
4.2	4.0
4.3	4.5
4.4	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	3	4	5	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	4	3	8	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	18	4	11	0	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	3	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	15	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	8	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	13	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(7). English Extension I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	17	11.8
② 資格取得に必要である	1	17	5.9
③ 関心のある内容である	3	17	17.6
④ 単位数を確保する	13	17	76.5
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	6	6	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	6	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	5	7	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	5	6	7	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	6	6	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	6	6	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	5	7	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	4	8	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	6	6	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	0	6	6	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	5	6	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	5	6	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	4	7	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	4	8	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	5	7	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	5	4	8	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	7	3	8	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	19	1	14	2	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	12	0	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	8	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	6	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	16	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(8). Extensive Reading Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	39	100.0
② 資格取得に必要である	4	39	10.3
③ 関心のある内容である	0	39	0.0
④ 単位数を確保する	0	39	0.0
⑤ GPAをあげる	0	39	0.0
⑥ 友人が履修している	0	39	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	39	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	39	0.0
⑨ その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	2	2	17	19	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	2	0	16	21	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	5	17	18	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	4	16	19	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	1	4	18	18	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	5	15	18	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	2	3	17	18	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	2	4	21	14	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	2	5	18	15	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	47	4	3	17	16	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.5	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	1	2	17	16	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	2	1	16	16	12	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	3	6	15	15	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	1	5	19	16	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	2	4	15	14	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	6	5	7	14	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	12	11	11	7	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	47	8	38	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	35	7	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	32	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	23	23	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	20	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	22	24	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	43	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	40	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	37	100.0
② 資格取得に必要である	3	37	8.1
③ 関心のある内容である	1	37	2.7
④ 単位数を確保する	1	37	2.7
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	0	37	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	39	0	3	6	15	15	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	2	7	14	16	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	3	7	16	13	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	2	8	17	12	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	2	9	16	12	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	2	6	18	13	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	2	6	18	13	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	3	5	14	17	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	1	2	10	14	12	0
	(10) 職業選択の参考になった	39	2	2	8	14	12	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	1	4	15	19	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	1	5	13	20	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	39	0	0	6	12	21	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	1	4	11	23	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	1	5	10	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	3	7	12	10	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	14	10	9	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	39	21	17	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	31	7	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	26	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	17	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	35	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	34	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	22	15	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(10). Paragraph Writing【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	2	5	4	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	3	6	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	2	7	3	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	3	5	3	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	3	5	3	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	3	6	3	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	3	6	3	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	3	5	4	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	3	6	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	1	2	7	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	3	4	3	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	3	4	4	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	4	4	3	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	3	5	4	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	3	5	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	5	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	3	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	2	9	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	0	3	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(11). Paragraph Writing【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	1	15	6.7
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	1	1	2	4	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	2	5	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	2	3	4	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	1	3	4	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	1	3	5	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	3	5	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	1	2	5	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	1	2	5	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	2	0	3	5	7	0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	1	2	5	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	5.0
4.3	5.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	4	5	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	4	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	4	6	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	4	4	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	4	3	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	1	2	7	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	4	1	8	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	4	9	3	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	14	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	8	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(12). Public Speaking

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	3	13	23.1
④	単位数を確保する	10	13	76.9
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	7	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	7	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	3	6	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	7	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	6	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	6	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	6	5	0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	3	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	9	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	8	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	8	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	7	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	3	8	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	1	9	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	14	3	8	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	1	4			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	4	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	6	8	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	3	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	7	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(13). 英検演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	53	53	100.0
② 資格取得に必要である	8	53	15.1
③ 関心のある内容である	2	53	3.8
④ 単位数を確保する	6	53	11.3
⑤ GPAをあげる	2	53	3.8
⑥ 友人が履修している	1	53	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	56	2	11	19	13	11	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	4	26	15	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	3	8	29	13	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	2	5	26	15	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	1	6	26	17	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	2	4	23	17	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	5	30	14	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	2	11	24	16	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	5	8	29	13	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	56	4	9	25	15	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.0
3.1	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	1	4	15	17	19	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	1	1	23	10	21	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	1	2	29	13	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	6	10	27	9	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	5	6	25	14	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
2.9	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	5	17	13	5	16	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	16	17	12	4	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	56	31	19	4	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	37	19	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	33	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	26	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	18	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	12	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	36	20	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	53	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	46	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(14). 英検演習E

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	1	2	50.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
4.5	4.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(15). 英語コミュニケーション I 【Stephen Vincent Case】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	25	100.0
② 資格取得に必要である	2	25	8.0
③ 関心のある内容である	0	25	0.0
④ 単位数を確保する	2	25	8.0
⑤ GPAをあげる	2	25	8.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	10	10	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	9	11	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	11	11	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	10	11	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	11	10	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	11	10	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	9	12	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	7	10	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	12	11	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	2	10	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	9	9	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	8	8	11	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	10	12	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	12	6	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	11	7	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	4	10	7	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	4	12	6	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	27	13	13	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	3	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	17	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	9	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	22	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(16). 英語コミュニケーション I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	24	100.0
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	2	24	8.3
④ 単位数を確保する	3	24	12.5
⑤ GPAをあげる	1	24	4.2
⑥ 友人が履修している	1	24	4.2
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	9	11	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	9	10	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	2	15	6	1	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	14	8	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	11	11	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	10	8	6	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	10	10	4	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	7	8	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	3	14	5	2	1
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	1	15	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	9	7	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	9	8	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	8	10	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	5	9	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	5	12	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	3	4	14	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	10	6	6	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	11	12	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	23	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	18	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	15	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	16	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(17). 英語コミュニケーション I 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	25	100.0
② 資格取得に必要である	2	25	8.0
③ 関心のある内容である	2	25	8.0
④ 単位数を確保する	3	25	12.0
⑤ GPAをあげる	2	25	8.0
⑥ 友人が履修している	1	25	4.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	6	13	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	6	12	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	11	8	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	8	8	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	7	12	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	5	10	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	5	12	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	4	11	11	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	2	8	11	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	1	11	9	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	10	6	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	7	7	12	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	1	0	3	6	16	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	4	6	16	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	0	5	5	14	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	5	7	10	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	6	6	10	1	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	26	9	16	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	25	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	9	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	17	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(18). 英語コミュニケーション I 【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	28	100.0
② 資格取得に必要である	1	28	3.6
③ 関心のある内容である	2	28	7.1
④ 単位数を確保する	3	28	10.7
⑤ GPAをあげる	1	28	3.6
⑥ 友人が履修している	1	28	3.6
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	1	14	7	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	2	13	8	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	4	17	5	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	15	8	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	2	14	8	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	12	8	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	12	10	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	11	9	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	2	19	4	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	28	1	2	16	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	2	8	11	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	9	10	8	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	11	9	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	8	10	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	9	9	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	2	10	10	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	8	8	9	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	28	15	10	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	19	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	17	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	28	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	19	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(19). 英語通訳演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	11	13	84.6
④ 単位数を確保する	2	13	15.4
⑤ GPAをあげる	1	13	7.7
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	4	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	4	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	3	4	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	3	5	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	3	5	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	3	4	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	4	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	5	4	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	3	5	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	1	3	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	2	2	5	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	2	2	4	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	2	2	4	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	3	4	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	3	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	1	2	2	3	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	4	2	3	1	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	3	7	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	4	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	4	8	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(20). 英語通訳ガイド演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	1	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(21). 応用ビジネス英語

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	28	7.1
②	資格取得に必要である	3	28	10.7
③	関心のある内容である	17	28	60.7
④	単位数を確保する	12	28	42.9
⑤	GPAをあげる	1	28	3.6
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	1	28	3.6
⑨	その他*	0	28	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	1	10	17	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	0	6	22	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	1	8	19	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	2	6	20	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	2	8	18	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	2	7	19	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	2	7	19	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	2	8	18	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	2	9	17	0	
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	2	7	19	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	1	8	19	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	1	6	21	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	2	7	19	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	3	7	18	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	2	6	20	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	2	2	3	9	11	1	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	4	6	3	8	6	1	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	28	1	17	7	0	3		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	20	4	4				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	13	13	2	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	15	12	1	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	3	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	24	3	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	23	4	1	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(22). 基礎演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	41	42	97.6
② 資格取得に必要である	2	42	4.8
③ 関心のある内容である	2	42	4.8
④ 単位数を確保する	2	42	4.8
⑤ GPAをあげる	0	42	0.0
⑥ 友人が履修している	0	42	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	0	0	15	13	18	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	1	15	13	17	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	1	15	13	16	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	2	16	14	14	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	3	15	12	15	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	2	0	14	14	16	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	2	0	16	13	15	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	1	13	16	15	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	2	1	14	14	15	0
	(10) 職業選択の参考になった	46	2	1	14	16	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	2	12	14	18	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	2	11	16	17	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	1	1	12	14	18	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	1	12	15	18	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	1	13	15	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	7	9	16	10	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	18	10	10	8	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	46	17	27	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	37	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	34	11	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	17	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	22	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	35	9	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	40	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	24	20	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(23). グラマー・コンポジション I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	54	100.0
② 資格取得に必要である	5	54	9.3
③ 関心のある内容である	4	54	7.4
④ 単位数を確保する	6	54	11.1
⑤ GPAをあげる	2	54	3.7
⑥ 友人が履修している	1	54	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	58	0	2	16	30	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	2	15	22	19	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	1	4	25	23	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	4	18	24	12	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	3	19	26	10	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	3	15	27	13	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	0	3	17	27	10	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	0	4	18	31	4	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	0	7	24	24	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	58	1	5	20	25	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	0	13	18	27	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	11	18	29	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	58	0	0	12	23	23	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	0	1	17	25	15	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	1	14	24	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	3	4	10	1	40	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	8	13	10	8	19	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	58	22	12	22	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	40	16	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	28	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	58	22	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	21	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	24	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	55	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	55	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	50	7	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(24). 時事英語研究 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	36	8.3
② 資格取得に必要である	6	36	16.7
③ 関心のある内容である	17	36	47.2
④ 単位数を確保する	16	36	44.4
⑤ GPAをあげる	2	36	5.6
⑥ 友人が履修している	2	36	5.6
⑦ 先輩に勧められた	1	36	2.8
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	1	36	2.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	0	6	14	17	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	2	10	25	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	4	12	21	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	4	13	20	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	3	13	20	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	3	14	19	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	4	12	20	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	0	6	14	17	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	6	12	19	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	0	1	5	13	18	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	2	11	24	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	2	13	22	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	0	0	9	28	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	3	9	24	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	4	11	22	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	1	3	7	6	20	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	4	6	12	6	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	37	0	22	14	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	25	10	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	16	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	17	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	8	11	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	32	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	30	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	27	9	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(25). 時事英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	47	4.3
② 資格取得に必要である	11	47	23.4
③ 関心のある内容である	25	47	53.2
④ 単位数を確保する	23	47	48.9
⑤ GPAをあげる	1	47	2.1
⑥ 友人が履修している	4	47	8.5
⑦ 先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	47	0.0
⑨ その他*	1	47	2.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	2	10	20	18	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	7	15	28	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	1	7	14	28	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	9	16	25	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	8	17	24	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	7	16	27	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	1	8	17	24	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	1	8	22	18	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	1	9	17	23	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	50	0	2	8	19	21	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	7	10	33	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	6	9	35	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	0	4	10	36	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	0	6	10	34	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	0	6	11	33	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	1	4	7	12	26	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	6	14	7	11	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	50	4	16	29	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	31	18	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	19	31	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	18	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	18	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	43	5	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	45	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	36	12	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(26). 実践英語音声学Ⅰ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	58	58	100.0
②	資格取得に必要である	2	58	3.4
③	関心のある内容である	4	58	6.9
④	単位数を確保する	6	58	10.3
⑤	GPAをあげる	2	58	3.4
⑥	友人が履修している	1	58	1.7
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	58	0	1	11	30	16	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	0	10	23	25	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	5	21	24	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	1	16	27	14	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	0	16	30	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	0	17	23	18	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	0	0	12	27	19	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	0	2	15	25	16	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	1	5	23	20	9	0
	(10)職業選択の参考になった	58	1	4	20	23	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.5	3.5
3.6	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	1	0	19	11	27	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	17	13	27	1
	(3)説明は理解しやすいものであった	58	0	0	10	12	36	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	0	3	17	15	23	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	0	12	16	30	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.0	4.0
4.3	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	17	15	17	6	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	16	15	17	6	3	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	58	20	30	4	4	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	44	11	3			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	39	18	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	58	25	33	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	23	10	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	21	11	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	55	1	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	55	1	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	55	1	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(27). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	41	14.6
② 資格取得に必要である	13	41	31.7
③ 関心のある内容である	6	41	14.6
④ 単位数を確保する	23	41	56.1
⑤ GPAをあげる	1	41	2.4
⑥ 友人が履修している	3	41	7.3
⑦ 先輩に勧められた	2	41	4.9
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	1	41	2.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	42	1	1	21	11	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	19	8	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	1	10	21	9	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	1	25	10	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	1	25	14	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	1	22	15	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	19	14	7	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	3	22	15	1	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	3	30	8	1	0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	4	22	14	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.9	4.0
3.0	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	21	11	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	1	19	8	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	1	5	19	11	4	2
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	3	18	13	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	3	22	9	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.8	4.0
3.3	3.0
3.6	3.5
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	4	9	12	4	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	12	13	7	4	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	42	36	4	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	40	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	17	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	21	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	39	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	14	28	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(28). 初年次セミナーⅠ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	47	100.0
②	資格取得に必要である	2	47	4.3
③	関心のある内容である	0	47	0.0
④	単位数を確保する	5	47	10.6
⑤	GPAをあげる	2	47	4.3
⑥	友人が履修している	2	47	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧	教員に勧められた	0	47	0.0
⑨	その他*	0	47	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	2	21	21	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	2	21	16	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	5	24	17	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	2	27	12	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	4	29	12	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	2	5	25	16	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	2	5	24	16	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	0	24	18	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	7	27	13	2	0
	(10)職業選択の参考になった	50	4	8	27	9	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.6	3.5
3.2	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	1	20	14	15	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	21	11	18	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	3	20	14	13	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	0	17	11	22	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	6	22	15	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0
3.5	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	5	16	19	8	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	33	10	4	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	50	23	27	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	45	4	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	33	16	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	28	21	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	37	13	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	46	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	13	37	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(29). 専門演習 I 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	10	90.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	4	10	40.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	1	10	10.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	0	3	6	1	4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	1	6	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	2	3	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	2	4	4	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0			

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(30). 専門演習 I 【横溝 紳一郎】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	0	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	1	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	1	2	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(31). 専門演習 I 【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	3	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	4	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	3	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	3	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	1	3	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	0	6	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	4	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(32). 専門演習Ⅰ【塚本 美紀】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	10	80.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	2	10	20.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	10	10.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	4	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	1	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	2	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	2	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	3	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	2	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	3	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	2	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	3	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	0	3	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.9	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	3	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	2	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	2	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	0	1	3	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	0	2	4	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	10	2	4	1	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(33). 専門演習Ⅰ【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	7	85.7
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	5	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	5	1	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	5	1	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	4.5
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	5	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	0	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	0	2	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	1	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(34). チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	30	13.3
② 資格取得に必要である	13	30	43.3
③ 関心のある内容である	4	30	13.3
④ 単位数を確保する	9	30	30.0
⑤ GPAをあげる	3	30	10.0
⑥ 友人が履修している	3	30	10.0
⑦ 先輩に勧められた	3	30	10.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	14	13	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	13	11	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	4	15	8	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	3	17	9	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	2	17	10	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	2	17	10	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	2	17	9	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	16	12	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	15	12	3	0
	(10)職業選択の参考になった	31	1	4	16	9	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	3	18	7	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	21	7	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	1	18	10	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	1	2	19	7	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	4	18	8	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	25	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	26	2	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	31	16	14	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	30	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	19	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	15	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	30	0	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(35). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	22	4.5
② 資格取得に必要である	11	22	50.0
③ 関心のある内容である	11	22	50.0
④ 単位数を確保する	8	22	36.4
⑤ GPAをあげる	1	22	4.5
⑥ 友人が履修している	2	22	9.1
⑦ 先輩に勧められた	2	22	9.1
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	10	6	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	7	7	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	2	11	6	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	7	11	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	6	12	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	7	8	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	9	7	5	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	8	6	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	1	2	12	5	2	0
	(10)職業選択の参考になった	22	1	2	6	9	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.2	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	6	5	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	5	7	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	3	9	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	7	5	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	4	7	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.5
4.2	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	0	6	9	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	1	5	11	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	22	2	6	13	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	8	12	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	12	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	19	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(36). 統計学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	27	22.2
② 資格取得に必要である	9	27	33.3
③ 関心のある内容である	6	27	22.2
④ 単位数を確保する	9	27	33.3
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	1	4	12	9	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	2	12	12	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	3	13	11	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	5	11	11	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	6	8	13	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	1	5	10	10	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	5	12	7	5	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	7	11	8	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	5	10	10	4	1
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	6	12	7	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	9	14	5	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	2	9	12	7	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	3	12	8	7	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	3	11	9	7	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	13	10	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	11	3	7	6	3	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	15	5	5	4	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	31	4	7	17	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	18	1	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	15	15	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	15	15	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	27	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	27	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	8	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(37). 日本語教育方法論演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	14	21.4
② 資格取得に必要である	9	14	64.3
③ 関心のある内容である	3	14	21.4
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	6	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	7	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	5	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	6	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	6	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	7	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	2	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	7	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	7	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	7	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	7	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	3	2	3	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	3	5	1	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	2	11	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	7	1	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	3	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(38). ハングル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0.0
② 資格取得に必要である	5	33	15.2
③ 関心のある内容である	22	33	66.7
④ 単位数を確保する	22	33	66.7
⑤ GPAをあげる	2	33	6.1
⑥ 友人が履修している	7	33	21.2
⑦ 先輩に勧められた	2	33	6.1
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	2	19	12	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	1	9	9	17	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	1	4	20	9	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	2	17	14	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	19	12	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	1	13	12	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	5	13	15	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	5	13	15	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	1	7	18	8	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	36	1	5	19	10	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
4.2	4.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.9	4.0
3.4	3.5
3.4	3.5
3.1	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	11	10	15	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	10	14	12	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	0	9	15	12	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	1	17	14	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	3	13	16	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	2	8	15	7	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	3	12	12	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	36	12	16	7	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	21	14	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	8	27	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	17	18	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	7	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	7	10	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	35	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	32	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(39). フランス語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	2	4	50.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	2	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	0	0	4	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(40). 簿記演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	1	4	25.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	2	4	50.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	0	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	0	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	0	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	0	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	0	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	2	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	0	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	0	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(41). メディア英語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	50	50	100.0
② 資格取得に必要である	2	50	4.0
③ 関心のある内容である	5	50	10.0
④ 単位数を確保する	7	50	14.0
⑤ GPAをあげる	3	50	6.0
⑥ 友人が履修している	2	50	4.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	1	50	2.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	56	0	3	20	20	13	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	17	20	19	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	7	24	16	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	3	17	19	17	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	1	20	22	13	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	1	19	18	18	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	0	18	24	14	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	5	26	19	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	8	27	15	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	56	1	4	29	13	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	3	15	13	25	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	2	13	11	30	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	0	3	12	15	26	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	1	9	27	12	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	1	1	27	15	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	5.0
4.1	4.0
3.3	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	10	13	12	9	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	12	14	12	7	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	56	47	2	4	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	30	25	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	32	23	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	23	32	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	19	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	15	16	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	55	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	53	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	29	27	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(42)．リーディングⅠ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	50	50	100.0
② 資格取得に必要である	8	50	16.0
③ 関心のある内容である	6	50	12.0
④ 単位数を確保する	8	50	16.0
⑤ GPAをあげる	2	50	4.0
⑥ 友人が履修している	1	50	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	7	17	21	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	15	20	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	2	5	23	16	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	3	15	18	14	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	4	17	22	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	1	11	19	19	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	3	14	19	15	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	0	16	26	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	7	28	11	5	0
	(10)職業選択の参考になった	51	1	6	29	11	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
4.0	4.0
3.3	3.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	11	17	23	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	1	0	8	11	31	0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	0	1	6	12	32	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	1	6	13	31	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	0	12	12	27	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	0	4	17	14	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	6	11	19	9	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	51	12	32	4	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	33	16	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	20	31	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	24	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	10	16	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	6	20	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	1	50	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	49	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	27	24	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	210	590	35.6
② 資格取得に必要である	34	590	5.8
③ 関心のある内容である	295	590	50.0
④ 単位数を確保する	235	590	39.8
⑤ GPAをあげる	10	590	1.7
⑥ 友人が履修している	43	590	7.3
⑦ 先輩に勧められた	7	590	1.2
⑧ 教員に勧められた	0	590	0.0
⑨ その他*	4	590	0.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	619	3	14	186	255	161	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	619	5	12	141	240	220	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	619	5	22	226	213	150	3
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	619	5	12	231	225	144	2
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	619	4	24	227	223	139	2
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	619	4	21	195	224	172	3
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	619	4	16	219	230	146	4
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	619	7	22	178	222	190	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	619	5	36	252	208	115	3
	(10) 職業選択の参考になった	619	9	33	256	203	118	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	619	3	11	136	230	239	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	619	6	10	127	217	259	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	619	5	21	146	215	230	2
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	619	8	33	155	183	240	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	619	6	21	161	194	237	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	619	150	146	147	88	78	10
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	619	185	155	149	69	51	10
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	619	101	302	165	39	12	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	619	357	186	76			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	619	220	398	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	619	315	303	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	303	150	142	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	303	163	127	13

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	619	525	72	22
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	619	550	47	22
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	619	468	129	22

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(1). TOEIC演習C

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	34	0.0
② 資格取得に必要である	5	34	14.7
③ 関心のある内容である	19	34	55.9
④ 単位数を確保する	20	34	58.8
⑤ GPAをあげる	1	34	2.9
⑥ 友人が履修している	2	34	5.9
⑦ 先輩に勧められた	1	34	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	1	1	19	13	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	1	1	14	15	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	1	0	20	12	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	1	0	19	12	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	1	1	16	12	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	1	3	17	10	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	1	0	20	11	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	2	1	21	8	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	1	3	20	8	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	36	2	2	20	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.6	3.5
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	1	1	16	15	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	1	1	18	11	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	1	2	18	12	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	2	4	15	12	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	3	18	10	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	14	10	11	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	13	12	9	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	36	7	25	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	27	3	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	18	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	16	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	4	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	4	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	34	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	34	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(2). 英語通訳ガイド演習 I

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	5	5	100.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	2	1	1	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	2	1	1	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	2	1	1	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	2	1	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	2	2	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	2	1	1	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	3	1	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	2	1	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	3	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	3	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.3	3.5
3.2	3.0
3.5	3.5
3.3	3.0
3.7	3.5
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	2	1	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	2	1	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	2	1	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	2	2	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	2	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.5	3.5
3.7	3.5

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	2	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	0	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	1	1	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	1	2			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(3). 英語通訳ガイド演習Ⅲ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	5	5	100.0
⑤	GPAをあげる	1	5	20.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	1	5	20.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	0	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	2	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.0
4.6	5.0
4.2	4.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	1	2	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	0	3	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(4). 観光ハンゲル

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	1	11	9.1
③ 関心のある内容である	10	11	90.9
④ 単位数を確保する	2	11	18.2
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	5	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	3	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	4	5	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	5	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	6	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	6	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	1	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	4.5
4.4	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	5	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	3	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	3	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	5	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	5	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	4	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	0	6	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	11	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(5). 観光フランス語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	36	0.0
② 資格取得に必要である	3	36	8.3
③ 関心のある内容である	28	36	77.8
④ 単位数を確保する	14	36	38.9
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	4	36	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	0	13	20	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	9	11	18	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	9	13	15	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	14	13	11	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	13	15	10	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	10	15	12	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	13	13	10	2
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	0	10	15	13	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	15	16	6	1
	(10) 職業選択の参考になった	38	0	1	18	13	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	10	13	15	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	7	15	16	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	0	6	11	21	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	1	10	12	15	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	0	7	11	20	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	21	14	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	19	15	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	38	3	17	11	6	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	33	1	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	6	31	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	26	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	35	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	36	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	33	4	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(6). 基礎英語【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	30	31	96.8
② 資格取得に必要である	1	31	3.2
③ 関心のある内容である	4	31	12.9
④ 単位数を確保する	10	31	32.3
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	2	31	6.5
⑦ 先輩に勧められた	1	31	3.2
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	6	17	7	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	3	16	12	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	10	12	8	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	8	15	8	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	8	15	6	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	5	15	11	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	9	15	7	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	7	13	11	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	12	13	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	1	13	11	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	4	15	12	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	3	12	16	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	2	8	12	9	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	4	12	15	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	5	18	8	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	0	2	2	12	14	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	3	3	5	11	8	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	31	1	18	4	8	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	9	17	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	11	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	17	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	23	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	8	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(7). 基礎英語【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	28	92.9
② 資格取得に必要である	0	28	0.0
③ 関心のある内容である	3	28	10.7
④ 単位数を確保する	6	28	21.4
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	1	28	3.6
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	0	12	14	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	12	12	7	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	2	16	10	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	19	7	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	18	8	5	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	16	10	5	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	18	10	3	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	16	10	5	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	5	16	6	4	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	2	20	5	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	7	9	15	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	7	9	15	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	2	5	14	9	1	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	1	1	9	10	10	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	12	7	12	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	1	6	3	5	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	5	9	7	4	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3)授業の記録はどうして行いましたか	31	5	17	6	3	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	17	14	0			

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	10	21	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	10	21	0	
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	9	12	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	8	13	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	25	4	2	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	27	2	2	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	26	3	2	

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(8). 時事英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	47	0.0
② 資格取得に必要である	1	47	2.1
③ 関心のある内容である	34	47	72.3
④ 単位数を確保する	27	47	57.4
⑤ GPAをあげる	0	47	0.0
⑥ 友人が履修している	3	47	6.4
⑦ 先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	47	0.0
⑨ その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	0	0	24	21	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	13	29	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	20	23	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	19	23	4	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	3	18	21	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	1	18	23	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	0	20	22	4	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	4	22	16	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	4	25	15	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	47	1	5	23	14	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	2	17	19	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	2	15	19	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	3	17	19	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	1	5	21	15	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	1	3	19	18	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	11	12	18	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	17	11	16	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	47	5	20	17	3	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	31	5	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	15	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	25	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	8	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	5	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	43	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	43	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	43	2	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(9). 実用中国語会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	2	13	15.4
③ 関心のある内容である	13	13	100.0
④ 単位数を確保する	7	13	53.8
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	0	9	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	5	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	3	3	6	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	5	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	3	6	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	7	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	6	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	9	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	2	4	7	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	3	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.6	5.0
3.5	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.4	4.0
3.5	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	0	5	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	0	3	11	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	4	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	4	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	4	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	1	2	5	4	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	0	1	3	5	4	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	0	2	12	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	4	9	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	2	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	5	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(10). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	8	12.5
② 資格取得に必要である	2	8	25.0
③ 関心のある内容である	5	8	62.5
④ 単位数を確保する	4	8	50.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	1	8	12.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	2	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	3	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	1	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	2	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	2	1	1
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	6	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.9	4.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.8	3.5
3.6	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	2	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
3.9	4.0
3.8	3.5
3.8	3.5
3.9	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	4	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	4	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	5	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	1	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(11). 初級日本語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	2	50.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	1	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.5	4.5
5.0	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(12). 初年次セミナーⅠ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	47	100.0
② 資格取得に必要である	0	47	0.0
③ 関心のある内容である	2	47	4.3
④ 単位数を確保する	7	47	14.9
⑤ GPAをあげる	1	47	2.1
⑥ 友人が履修している	1	47	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	47	0.0
⑨ その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	0	0	11	20	22	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	10	23	20	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	1	15	17	20	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	18	21	14	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	16	21	16	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	16	21	15	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	0	13	22	17	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	1	8	18	26	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	0	12	25	16	0
	(10) 職業選択の参考になった	53	0	0	19	21	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	1	9	22	21	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	7	24	22	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	0	12	18	23	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	0	5	15	33	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	0	7	18	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	12	12	10	9	9	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	14	17	8	9	4	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	53	13	34	4	1	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	27	19	7			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	24	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	24	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	11	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	18	33	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	29	22	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	9	42	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(13). 専門演習ⅠA【神崎 明坤】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	26	88.5
② 資格取得に必要である	1	26	3.8
③ 関心のある内容である	2	26	7.7
④ 単位数を確保する	3	26	11.5
⑤ GPAをあげる	1	26	3.8
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	5	13	9	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	5	12	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	5	13	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	5	13	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	6	12	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	6	13	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	6	13	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	6	10	11	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	7	12	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	0	6	13	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	5	9	13	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	5	9	13	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	5	8	14	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	5	6	16	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	6	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	10	9	3	5	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	15	9	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	27	9	18	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	23	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	15	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(14). 専門演習ⅠA【友原 嘉彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	22	95.5
② 資格取得に必要である	1	22	4.5
③ 関心のある内容である	0	22	0.0
④ 単位数を確保する	0	22	0.0
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	2	3	8	11	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	2	6	6	10	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	2	3	9	10	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	2	5	9	8	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	2	6	11	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	2	6	10	5	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	2	6	10	6	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	3	6	9	6	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	3	6	8	7	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	2	7	9	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	1	3	9	8	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	2	3	7	8	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	2	6	6	9	1	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	4	6	8	6	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	4	5	8	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	4.0
3.0	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	12	8	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	16	7	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	15	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	18	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	12	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	4	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	22	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	22	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	18	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(15). チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	7	17	41.2
④ 単位数を確保する	15	17	88.2
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	3	17	17.6
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	4	9	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	6	9	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	2	9	5	1	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	3	9	4	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	3	9	5	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	3	8	5	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	3	8	6	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	6	9	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	11	6	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	3	8	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	5	9	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	1	0	6	8	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	6	8	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	3	9	4	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	3	8	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	11	4	0	0	1	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	13	3	0	0	0	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	18	5	11	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	17	0	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(16). 中級中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	1	16	6.3
③ 関心のある内容である	16	16	100.0
④ 単位数を確保する	3	16	18.8
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	2	16	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	5	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	0	5	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	0	6	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	0	7	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	0	6	10	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	0	6	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	0	6	10	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	0	6	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	2	5	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	1	2	4	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	0	3	13	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	0	2	14	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	3	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	0	3	13	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	3	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.9	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	0	3	4	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	0	3	2	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	0	8	7	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	4	6	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	5	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(17). 中級日本語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0
4.5	4.5
3.5	3.5
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(18). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	44	9.1
② 資格取得に必要である	3	44	6.8
③ 関心のある内容である	31	44	70.5
④ 単位数を確保する	26	44	59.1
⑤ GPAをあげる	2	44	4.5
⑥ 友人が履修している	4	44	9.1
⑦ 先輩に勧められた	2	44	4.5
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	1	7	15	21	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	4	16	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	12	14	17	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	11	19	14	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	12	18	14	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	8	17	19	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	13	15	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	0	7	18	19	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	2	16	15	11	0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	2	12	19	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.5	5.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	3	14	27	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	3	15	26	0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	4	19	21	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	0	6	14	24	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	6	12	26	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	4.0
4.4	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	0	6	11	12	14	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	3	8	11	11	10	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	44	3	16	21	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	17	21	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	10	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	22	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	41	0	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	41	0	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	39	2	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(19). ツーリズム英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	6	19	31.6
④ 単位数を確保する	14	19	73.7
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	1	12	6	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	10	8	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	13	3	1	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	12	5	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	13	5	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	3	12	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	2	13	4	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	4	11	4	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	2	14	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	19	1	3	12	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	7	8	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	9	6	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	4	11	3	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	3	9	6	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	2	10	7	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	6	9	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	9	5	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	19	1	13	3	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	14	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	11	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	9	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(20). ツーリズム中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	34	0.0
② 資格取得に必要である	0	34	0.0
③ 関心のある内容である	27	34	79.4
④ 単位数を確保する	13	34	38.2
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	3	34	8.8
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	0	10	15	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	7	13	15	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	9	14	12	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	13	10	12	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	15	9	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	11	11	13	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	11	13	11	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	8	13	14	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	1	13	11	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	35	0	2	12	12	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	6	14	15	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	5	13	17	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	0	7	13	15	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	7	10	18	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	7	11	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	5.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	14	7	8	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	17	4	8	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	35	4	4	26	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	21	6	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	12	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	28	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	33	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(21). 入門英会話【Leaver Soren Eric】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	30	96.7
②	資格取得に必要である	1	30	3.3
③	関心のある内容である	5	30	16.7
④	単位数を確保する	11	30	36.7
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	1	30	3.3
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	1	14	11	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	1	0	12	9	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	0	16	8	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	0	15	12	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	15	12	3	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	14	10	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	16	9	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	0	11	8	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	15	9	6	0
	(10)職業選択の参考になった	32	1	0	17	11	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	9	13	9	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	10	13	8	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	32	1	0	13	12	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	1	7	12	12	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	9	12	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	3	8	15	5	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	4	9	12	6	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	32	8	20	1	3	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	17	11	4			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	9	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	13	19	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	5	14	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	11	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	26	3	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	27	2	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	21	8	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(22). 入門英会話【Stephen Vincent Case】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	25	28	89.3
②	資格取得に必要である	0	28	0.0
③	関心のある内容である	4	28	14.3
④	単位数を確保する	5	28	17.9
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	11	8	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	1	2	8	10	9	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	3	16	6	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	1	1	17	5	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	2	16	4	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	1	0	13	8	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	1	12	10	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	0	7	11	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	2	15	7	6	0
	(10)職業選択の参考になった	31	1	1	14	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	1	0	6	10	14	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	1	0	7	8	15	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	1	1	8	9	12	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	9	8	14	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	8	8	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	6	8	10	3	3	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	5	10	10	2	3	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	31	10	19	0	1	1	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	22	7	2			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	18	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	15	16	0

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	7	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	6	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	29	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	22	8	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(23). 入門中国語会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	5	16	31.3
③ 関心のある内容である	12	16	75.0
④ 単位数を確保する	8	16	50.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	2	16	12.5
⑦ 先輩に勧められた	2	16	12.5
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	0	6	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	0	5	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	5	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	8	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	0	7	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	0	8	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	0	6	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	8	4	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	3	5	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.7	5.0
4.2	4.0
4.3	4.5
4.3	4.0
4.6	5.0
4.5	4.5
4.6	5.0
4.0	4.0
4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	1	6	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	0	4	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	5	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	4	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	4	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	2	10	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	3	10	0	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	1	3	12	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	5	11	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	5	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	12	1	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	1	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	2	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(24). ハングル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	43	2.3
② 資格取得に必要である	4	43	9.3
③ 関心のある内容である	36	43	83.7
④ 単位数を確保する	16	43	37.2
⑤ GPAをあげる	1	43	2.3
⑥ 友人が履修している	6	43	14.0
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	1	43	2.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	3	10	22	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	13	15	17	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	2	23	17	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	0	17	18	9	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	2	17	20	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	15	18	11	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	1	14	20	10	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	3	14	19	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	4	22	14	4	1
	(10) 職業選択の参考になった	45	0	2	23	15	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	8	24	13	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	8	22	15	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	0	10	21	14	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	7	18	14	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	3	19	17	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	10	12	14	7	0	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	10	13	13	5	2	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	45	2	22	15	4	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	17	25	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	8	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	27	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	7	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	42	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	42	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	38	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(25). フランス語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	1	26	3.8
③ 関心のある内容である	23	26	88.5
④ 単位数を確保する	10	26	38.5
⑤ GPAをあげる	1	26	3.8
⑥ 友人が履修している	3	26	11.5
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	11	10	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	3	8	16	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	6	9	12	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	8	12	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	9	10	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	6	10	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	9	9	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	7	9	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	9	8	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	1	0	10	7	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	4	5	18	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	4	6	17	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	1	7	19	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	5	6	15	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	3	5	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.3	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	10	4	11	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	6	11	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	27	3	9	10	3	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	6	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	9	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	11	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	25	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	22	5	0

3. 助産別科

報告書【3. 助産別科】

3－1. 講義

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	58	75	77.3	
②	資格取得に必要である	14	75	18.7	
③	関心のある内容である	10	75	13.3	
④	単位数を確保する	8	75	10.7	
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0	
⑥	友人が履修している	0	75	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0	
⑧	教員に勧められた	6	75	8.0	
⑨	その他*	0	75	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	80	0	4	29	38	9	0	3.7	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	3	21	34	22	0	3.9	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	1	29	37	13	0	3.8	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	1	29	37	13	0	3.8	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	1	31	34	14	0	3.8	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	1	26	35	18	0	3.9	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	1	27	36	14	2	3.8	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	0	2	39	28	10	1	3.6	3.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	2	36	34	8	0	3.6	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	80	0	2	34	32	11	1	3.7	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	2	24	37	17	0	3.9	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	0	0	26	34	20	0	3.9	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	80	0	3	26	27	24	0	3.9	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	3	7	29	26	15	0	3.5	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	0	6	28	30	16	0	3.7	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	12	27	27	9	1	4			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	13	23	30	9	1	4			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	80	0	70	4	1	5	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	49	14	17	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	7	69	4						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	80	39	37	4						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	1	33	3						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	1	33	3						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	55	17	8						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	65	7	8						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	53	19	8						

報告書【3. 助産別科】

3－1－(1). 女性の健康支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	15	86.7
② 資格取得に必要である	4	15	26.7
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	1	15	6.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	15	6.7
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	2	3	10	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	4	9	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	6	8	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	7	6	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	8	6	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	7	6	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	5	9	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	6	6	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	10	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	1	6	8	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	5	9	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	8	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	7	6	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	6	7	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	4	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.9	4.0
3.6	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	8	2	4	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	7	4	4	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	0	12	2	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	2	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	7	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	10	4	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	10	4	2

報告書【3. 助産別科】

3－1－(2)．総合看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	15	6.7
② 資格取得に必要である	3	15	20.0
③ 関心のある内容である	5	15	33.3
④ 単位数を確保する	5	15	33.3
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	5	15	33.3
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	1	5	6	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	3	7	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	9	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	6	7	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	5	9	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	4	10	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	5	8	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	4	8	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	8	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	5	5	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	8	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	9	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	3	7	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	4	5	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	7	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	4	9	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	2	3	8	2	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	0	15	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	0	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	12	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	7	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	10	4	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	10	4	2

報告書【3. 助産別科】

3－1－(3). 母子栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	16	100.0
② 資格取得に必要である	4	16	25.0
③ 関心のある内容である	3	16	18.8
④ 単位数を確保する	1	16	6.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	7	7	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	3	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	7	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	4	8	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	1	6	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	2	7	5	2
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	12	2	1	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	8	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	6	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.6	5.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.5
4.5	5.0
4.2	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	4	6	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	4	7	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	3	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	2	3	5	3	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	4	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.8	5.0
3.1	3.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	4	4	4	3	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	4	3	5	2	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	0	15	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	8	5	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	0	15	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	6	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	12	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	12	2	2

報告書【3. 助産別科】

3－1－(4)．母子の心理・社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	2	13	15.4
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	1	6	7	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	4	8	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	6	7	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	5	8	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	6	7	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	7	5	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	7	5	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	8	6	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	8	6	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	1	7	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	7	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	6	4	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	9	4	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	1	2	7	5	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	3	7	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	4	3	7	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	4	3	7	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	0	14	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	3	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	1	14	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	8	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	11	3	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	3	2

報告書【3. 助産別科】

3－1－(5)．母性の運動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	16	93.8
② 資格取得に必要である	1	16	6.3
③ 関心のある内容である	1	16	6.3
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	8	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	8	7	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	8	8	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	7	9	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	8	8	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	7	8	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	8	7	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	9	6	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	10	5	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	10	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.6	3.5
3.5	3.5
3.6	4.0
3.5	3.5
3.6	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	7	7	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	8	6	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	7	7	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	2	7	6	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	9	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	8	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	7	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	0	14	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	1	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	6	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	6	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	12	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	10	6	0

報告書【3. 助産別科】

3－2. 演習

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	69	69	100.0	
②	資格取得に必要である	4	69	5.8	
③	関心のある内容である	1	69	1.4	
④	単位数を確保する	2	69	2.9	
⑤	GPAをあげる	0	69	0.0	
⑥	友人が履修している	0	69	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0	
⑨	その他*	0	69	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	80	0	5	39	31	5	0	3.5	3.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	3	31	36	10	0	3.7	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	1	38	33	8	0	3.6	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	2	37	35	6	0	3.6	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	2	39	35	4	0	3.5	3.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	2	36	32	10	0	3.6	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	2	35	37	6	0	3.6	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	0	2	42	31	5	0	3.5	3.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	2	37	34	7	0	3.6	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	80	0	3	36	28	12	1	3.6	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	2	4	33	34	7	0	3.5	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	1	5	34	30	10	0	3.5	3.5	
	(3)説明は理解しやすいものであった	80	0	6	37	30	7	0	3.5	3.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	0	3	38	33	6	0	3.5	3.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	0	2	41	31	6	0	3.5	3.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	1	25	42	10	1	1			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	1	27	40	10	1	1			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	80	2	69	0	1	8				*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	50	19	11						*自由記述参照

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	9	69	2						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	80	41	38	1						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	4	34	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	5	33	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	51	28	1						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	67	12	1						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	53	26	1						

報告書【3. 助産別科】

3－2－(1)．基礎助産学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	16	100.0
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	9	6	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	9	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	8	7	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	8	7	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	8	7	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	8	7	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	7	8	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	10	5	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	8	2	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	7	7	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.5
3.4	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	1	0	8	6	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	8	6	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	8	7	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	10	6	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	8	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.5
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	7	6	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	7	7	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	0	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	1	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	11	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	5	0

報告書【3. 助産別科】

3－2－(2)．基礎助産学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	11	100.0
② 資格取得に必要である	1	11	9.1
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	1	11	9.1
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	8	6	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	7	6	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	8	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	9	6	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	9	5	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	9	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	9	4	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	2	8	4	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	9	4	2	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	8	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	8	5	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	9	4	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	9	4	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	10	3	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	10	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	6	8	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	5	10	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	1	10	0	1	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	3	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	2	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	13	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	12	4	0

報告書【3. 助産別科】

3－2－(3)．助産診断・ケア学Ⅰ（妊娠期）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	2	15	13.3
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	1	15	6.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	3	9	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	3	8	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	9	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	10	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	9	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	10	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	4	10	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	9	2	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	6	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	9	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	9	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	5	7	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	10	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	6	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	1	12	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	1	10	3	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	0	15	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	11	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	8	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	9	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	4	1

報告書【3. 助産別科】

3－2－(4)．助産診断・ケア学Ⅲ(産褥期)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	10	6	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	7	8	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	9	7	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	7	8	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	10	6	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	8	6	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	7	9	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	10	6	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	7	8	0	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	8	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.5
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	3	4	8	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	7	6	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	8	6	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	6	9	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	2	6	8	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	4.0
3.6	3.5
3.4	3.0
3.5	4.0
3.4	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	6	7	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	8	4	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	0	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	0	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	7	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

報告書【3. 助産別科】

3－2－(5)．助産診断・ケア学Ⅴ(周産期のハイリスク)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	1	12	8.3
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	2	9	4	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	8	5	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	9	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	8	6	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	8	7	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	8	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	9	6	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	10	6	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	10	5	1	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	7	5	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	1	0	9	6	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	1	3	7	5	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	3	7	6	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	2	9	5	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	11	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	5	9	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	6	9	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	1	12	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	4	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	11	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	5	0

4. 大学短期大学部 [保育科]

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1. 講義

1	受講動機				
		選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕	
①	必修科目である	643	920	69.9	
②	資格取得に必要である	416	920	45.2	
③	関心のある内容である	95	920	10.3	
④	単位数を確保する	201	920	21.8	
⑤	GPAをあげる	7	920	0.8	
⑥	友人が履修している	17	920	1.8	
⑦	先輩に勧められた	0	920	0.0	
⑧	教員に勧められた	6	920	0.7	
⑨	その他*	1	920	0.1	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕	
	(1)自分なりの目標を達成した	957	3	14	317	417	206	0	3.8	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	957	2	6	221	401	327	0	4.1	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	957	4	14	292	407	232	8	3.9	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	957	4	15	276	419	238	5	3.9	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	957	4	19	299	408	224	3	3.9	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	957	7	15	280	412	243	0	3.9	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	957	3	19	295	408	231	1	3.9	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	957	11	35	337	382	191	1	3.7	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	957	9	16	312	412	205	3	3.8	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	957	22	29	310	360	233	3	3.8	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	957	6	8	235	356	351	1	4.1	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	957	2	13	238	353	348	3	4.1	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	957	3	16	219	364	354	1	4.1	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	957	8	18	249	360	321	1	4.0	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	957	4	17	255	356	324	1	4.0	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	957	465	204	150	71	66	1			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	957	453	203	157	69	74	1			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	957	66	582	285	3	21				*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	957	579	245	133						*自由記述参照

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	957	604	350	3						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	957	536	419	2						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	419	290	118	11						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	419	290	120	9						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	957	864	82	11						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	957	903	43	11						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	957	781	165	11						

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－（１）. 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	78	100.0
② 資格取得に必要である	17	78	21.8
③ 関心のある内容である	12	78	15.4
④ 単位数を確保する	26	78	33.3
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	2	78	2.6
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	78	1.3
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	78	0	5	23	31	19	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	4	23	51	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	4	29	25	19	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	5	20	34	17	2
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	4	24	33	17	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	2	23	33	20	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	6	23	33	15	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	4	11	31	23	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	3	8	28	29	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	78	7	11	25	23	11	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.6	5.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.4	3.5
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	17	28	33	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	1	12	25	40	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	78	0	0	5	16	57	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	2	9	23	44	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	1	6	21	50	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	5.0
4.7	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	43	11	17	6	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	27	15	20	13	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	78	0	2	76	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	50	26	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	23	55	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	78	37	41	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	25	13	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	23	18	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	77	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	78	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	72	6	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(2)．家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	81	56.8
② 資格取得に必要である	57	81	70.4
③ 関心のある内容である	6	81	7.4
④ 単位数を確保する	13	81	16.0
⑤ GPAをあげる	1	81	1.2
⑥ 友人が履修している	1	81	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	84	0	0	37	34	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	0	31	37	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	0	34	35	15	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	0	34	34	16	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	0	31	40	12	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	0	33	37	14	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	0	32	37	15	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	1	33	36	14	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	1	31	38	13	1
	(10)職業選択の参考になった	84	0	0	33	34	16	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	0	31	31	21	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	0	31	31	21	1
(3)説明は理解しやすいものであった	84	0	0	30	37	16	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	0	29	34	20	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	0	32	35	16	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	36	32	12	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	46	27	10	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	84	6	75	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	55	13	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	60	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	84	51	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	24	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	7	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	69	13	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	69	13	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	34	48	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(3)．教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	88	73.9
② 資格取得に必要である	56	88	63.6
③ 関心のある内容である	5	88	5.7
④ 単位数を確保する	13	88	14.8
⑤ GPAをあげる	1	88	1.1
⑥ 友人が履修している	1	88	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	92	1	0	42	39	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	1	0	39	40	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	1	0	38	38	14	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	1	1	36	42	12	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	1	1	40	37	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	1	38	40	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	1	1	36	42	12	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	3	42	35	11	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	1	1	38	40	11	1
	(10)職業選択の参考になった	92	1	1	41	38	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	2	31	40	19	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	1	1	32	39	19	0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	1	36	39	16	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	2	38	40	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	3	37	37	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	64	19	8	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	62	23	7	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	92	9	43	36	1	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	63	6	23	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	68	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	52	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	31	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	31	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	86	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	87	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	82	9	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(4)．キリスト教学Ⅰ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	74	98.6
②	資格取得に必要である	10	74	13.5
③	関心のある内容である	0	74	0.0
④	単位数を確保する	5	74	6.8
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	0	74	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	3	27	31	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	2	23	29	21	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	3	24	32	16	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	1	2	30	29	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	2	4	31	26	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	2	4	32	24	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	2	5	32	22	14	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	1	7	34	21	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	2	4	32	24	13	0
	(10)職業選択の参考になった	75	4	5	34	23	8	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	15	25	35	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	19	21	34	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	4	17	24	30	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	3	22	26	24	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	3	24	22	26	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	44	16	12	2	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	41	15	14	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	75	1	47	24	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	45	21	9			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	61	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	51	24	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	73	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	75	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	70	5	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(5)．経済学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	1	0	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
4.0	4.0
5.0	5.0
3.0	3.0
4.0	4.0
2.0	2.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(6)．こどもの発達理解とあそび

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	86	55.8
② 資格取得に必要である	61	86	70.9
③ 関心のある内容である	5	86	5.8
④ 単位数を確保する	10	86	11.6
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	1	86	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	2	24	48	16	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	22	42	26	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	31	40	18	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	25	42	23	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	0	31	41	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	0	24	45	21	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	0	25	44	21	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	0	26	42	22	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	0	27	44	18	1
	(10)職業選択の参考になった	90	0	0	26	38	26	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	0	21	39	30	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	0	25	38	27	0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	0	24	41	25	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	0	30	34	26	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	0	29	35	26	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	43	12	20	8	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	48	13	18	6	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	90	20	63	3	2	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	53	18	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	62	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	47	42	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	32	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	31	10	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	64	24	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	78	10	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	59	29	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(7). こどもの保健Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	82	78.0
② 資格取得に必要である	55	82	67.1
③ 関心のある内容である	9	82	11.0
④ 単位数を確保する	14	82	17.1
⑤ GPAをあげる	3	82	3.7
⑥ 友人が履修している	2	82	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	84	0	2	28	39	15	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	1	15	30	38	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	1	25	41	17	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	1	15	46	21	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	1	17	42	23	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	1	17	45	21	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	0	21	35	28	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	3	35	32	13	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	0	34	32	18	0
	(10) 職業選択の参考になった	84	0	1	26	38	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	1	13	27	43	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	0	12	36	36	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	84	0	0	13	34	37	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	1	21	34	28	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	2	21	32	29	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	7	10	21	12	33	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	4	10	20	8	41	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	84	2	20	61	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	31	45	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	17	66	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	32	52	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	52	22	28	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	52	23	26	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	69	14	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	77	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	52	31	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(8)．コンピュータ・サイエンスⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(9)．児童家庭福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	79	84.8
② 資格取得に必要である	41	79	51.9
③ 関心のある内容である	3	79	3.8
④ 単位数を確保する	6	79	7.6
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	1	79	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	84	0	0	25	43	16	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	0	17	43	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	0	17	46	19	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	0	22	42	20	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	0	26	35	23	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	0	22	40	22	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	0	24	41	19	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	1	1	24	41	17	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	1	22	42	19	0
	(10)職業選択の参考になった	84	0	1	27	36	20	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	0	18	32	34	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	0	19	31	33	1
(3)説明は理解しやすいものであった	84	1	0	18	39	26	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	1	19	36	28	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	0	22	38	24	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	25	21	21	7	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	30	24	17	5	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	84	1	77	4	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	40	26	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	60	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	84	58	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	77	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	79	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	69	14	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(10)．社会的養護

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	79	68.4
② 資格取得に必要である	48	79	60.8
③ 関心のある内容である	4	79	5.1
④ 単位数を確保する	7	79	8.9
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	0	79	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	86	1	0	26	40	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	22	42	22	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	21	47	18	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	20	42	22	2
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	25	43	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	0	24	43	19	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	0	27	43	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	1	30	40	15	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	0	23	44	19	0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	0	24	39	23	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	1	20	33	32	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	21	32	33	0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	2	21	35	28	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	1	22	35	28	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	0	25	33	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	39	15	8	13	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	41	11	11	14	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	86	11	69	3	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	54	19	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	65	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	45	41	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	30	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	30	9	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	80	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	82	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	78	7	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(11). 女性とマナー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	69	5.8
② 資格取得に必要である	3	69	4.3
③ 関心のある内容である	15	69	21.7
④ 単位数を確保する	58	69	84.1
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	5	69	7.2
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	4	69	5.8
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	71	1	2	37	22	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	1	3	22	31	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	3	6	35	19	7	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	2	6	38	20	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	1	9	39	17	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	4	6	34	21	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	7	32	26	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	2	7	27	27	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	2	1	31	28	9	0
	(10)職業選択の参考になった	71	8	9	30	17	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	4	3	36	19	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	1	9	34	19	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	2	9	31	22	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	8	5	28	25	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	4	7	32	21	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	49	12	4	6	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	45	11	9	6	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	71	3	64	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	52	17	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	41	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	38	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	26	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	68	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	70	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	69	1	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(12)．心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	44	4.5
② 資格取得に必要である	5	44	11.4
③ 関心のある内容である	18	44	40.9
④ 単位数を確保する	31	44	70.5
⑤ GPAをあげる	0	44	0.0
⑥ 友人が履修している	2	44	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	44	2.3
⑨ その他*	1	44	2.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	0	14	21	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	8	19	21	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	12	16	20	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	12	21	15	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	12	20	15	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	0	13	19	16	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	0	12	20	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	1	1	15	18	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	1	0	15	21	11	0
	(10)職業選択の参考になった	48	1	1	16	19	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	2	0	12	22	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	11	25	11	1
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	0	7	16	25	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	2	11	25	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	1	7	25	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.4	5.0
3.9	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	36	8	1	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	37	6	2	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	48	6	8	32	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	36	5	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	34	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	21	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	46	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	46	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	46	0	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(13)．日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	5	9	55.6
④ 単位数を確保する	6	9	66.7
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	4	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	7	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	5	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	4	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	6	2	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	6	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	6	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	6	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	5	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	5	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	3	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	1	5	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(14)．文学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	0	0.0
② 資格取得に必要である	0	0	0.0
③ 関心のある内容である	0	0	0.0
④ 単位数を確保する	0	0	0.0
⑤ GPAをあげる	0	0	0.0
⑥ 友人が履修している	0	0	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	0	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	0	0.0
⑨ その他*	0	0	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(15). 保育者論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	74	97.3
② 資格取得に必要である	31	74	41.9
③ 関心のある内容である	6	74	8.1
④ 単位数を確保する	5	74	6.8
⑤ GPAをあげる	1	74	1.4
⑥ 友人が履修している	0	74	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	0	14	33	31	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	9	30	39	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	12	30	35	1	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	11	33	34	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	11	33	34	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	0	9	29	40	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	0	12	31	35	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	1	0	17	33	27	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	0	12	34	32	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	78	1	0	12	24	41	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	1	11	25	41	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	1	10	22	45	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	0	7	21	50	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	1	7	22	48	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	0	8	25	45	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	39	22	12	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	37	22	13	4	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	78	4	57	16	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	50	19	9	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	56	21	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	45	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	23	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	23	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	75	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	77	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	73	5	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(16)．保育の心理学Ⅰ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	71	98.6
②	資格取得に必要である	32	71	45.1
③	関心のある内容である	2	71	2.8
④	単位数を確保する	4	71	5.6
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	0	71	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	13	29	29	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	7	26	38	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	10	30	30	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	6	26	39	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	7	31	33	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	6	28	37	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	0	10	29	32	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	0	15	29	27	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	10	31	30	0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	0	7	26	38	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.4	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	7	27	37	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	8	26	37	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	0	6	33	32	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	8	22	41	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	7	26	38	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	31	22	11	5	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	25	23	14	5	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	71	1	46	23	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	40	25	6			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	49	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	49	22	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	65	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	70	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	67	4	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(17). 法学

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	3	0.0	
②	資格取得に必要である	0	3	0.0	
③	関心のある内容である	2	3	66.7	
④	単位数を確保する	1	3	33.3	
⑤	GPAをあげる	1	3	33.3	
⑥	友人が履修している	1	3	33.3	
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0	
⑨	その他*	0	3	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0						

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2. 演習

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	920	1287	71.5	
②	資格取得に必要である	653	1287	50.7	
③	関心のある内容である	111	1287	8.6	
④	単位数を確保する	225	1287	17.5	
⑤	GPAをあげる	5	1287	0.4	
⑥	友人が履修している	17	1287	1.3	
⑦	先輩に勧められた	0	1287	0.0	
⑧	教員に勧められた	1	1287	0.1	
⑨	その他*	3	1287	0.2	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	1361	12	24	444	540	338	3	3.9	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1361	5	9	356	539	451	1	4.0	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1361	12	28	475	506	333	7	3.8	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1361	6	15	411	545	379	5	3.9	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1361	6	17	444	531	356	7	3.9	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1361	7	16	396	530	410	2	4.0	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1361	7	22	407	528	395	2	3.9	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1361	11	26	439	509	372	4	3.9	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1361	10	27	487	505	326	6	3.8	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	1361	12	20	453	479	396	1	3.9	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1361	6	20	347	501	486	1	4.1	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1361	4	20	353	476	503	5	4.1	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	1361	6	18	343	480	510	4	4.1	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1361	9	27	371	474	476	4	4.0	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1361	8	21	384	460	482	6	4.0	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1361	588	285	234	104	147	3			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1361	646	268	201	101	142	3			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	1361	281	782	246	25	27				*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1361	820	352	189						*自由記述参照

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1361	957	400	4						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1361	666	692	3						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	692	491	186	15						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	692	470	205	17						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1361	1177	153	31						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1361	1247	83	31						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1361	1098	232	31						

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(1). 英会話入門【Leaver Soren Eric】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	10	26	38.5						
②	資格取得に必要である	6	26	23.1						
③	関心のある内容である	3	26	11.5						
④	単位数を確保する	18	26	69.2						
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8						
⑥	友人が履修している	0	26	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0						
⑨	その他*	0	26	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	13	9	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	15	7	5	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	2	13	9	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	2	13	10	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	2	12	9	2	2	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	14	9	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	17	7	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	14	7	4	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	17	6	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	3	17	4	3	0	3.3	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	2	11	10	4	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	2	12	11	2	0	3.5	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	1	1	14	8	3	0	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	12	4	10	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	12	4	10	0	3.9	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	16	6	3	1	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	14	8	3	1	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	12	10	1	3	1		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	4	2				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	18	9	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	13	14	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	25	2	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	3	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	20	7	0					

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(2). 英会話入門【Michael Jordan Berg】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	26	15.4
②	資格取得に必要である	3	26	11.5
③	関心のある内容である	4	26	15.4
④	単位数を確保する	21	26	80.8
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	2	26	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	12	11	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	10	14	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	12	14	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	13	12	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	13	12	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	12	14	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	13	11	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	9	14	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	1	13	11	1	0
	(10)職業選択の参考になった	27	1	1	14	10	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	6	14	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	5	14	7	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	1	0	5	16	5	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	3	14	9	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	0	3	12	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	8	7	9	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	11	5	10	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	2	16	7	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	19	7	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	24	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	11	16	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	25	2	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(3)．音楽の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	72	95.8
② 資格取得に必要である	31	72	43.1
③ 関心のある内容である	4	72	5.6
④ 単位数を確保する	3	72	4.2
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	1	13	30	30	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	13	29	32	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	0	18	26	28	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	1	0	15	30	28	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	1	0	15	28	30	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	1	0	13	28	32	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	13	30	31	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	1	16	29	28	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	2	16	28	27	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	74	1	0	15	25	33	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	13	27	34	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	12	28	34	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	0	10	26	38	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	0	13	29	31	1	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	11	27	35	1	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	38	20	9	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	41	18	6	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	74	7	32	33	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	39	22	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	60	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	48	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	71	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	70	3	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(4)．こども音楽療育演習

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	0	24	0.0						
②	資格取得に必要である	17	24	70.8						
③	関心のある内容である	9	24	37.5						
④	単位数を確保する	3	24	12.5						
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0						
⑥	友人が履修している	2	24	8.3						
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0						
⑨	その他*	0	24	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	10	10	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	10	6	8	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	12	8	5	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	10	9	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	12	9	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	10	10	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	9	11	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	8	9	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	11	9	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	11	9	5	0	3.8	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	10	9	6	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	2	6	11	6	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	10	9	6	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	8	10	7	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	9	9	7	0	3.9	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	4	8	4	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	15	3	5	1	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	25	6	17	0	0	2	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	16	5	4	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	17	8	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	20	4	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	0	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	20	4	1					

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(5)．こどものうたと伴奏法Ⅰ【山路 麻佳】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	7	57.1
② 資格取得に必要である	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	1	1	2	1	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	5	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
4.1	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	1	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.6	5.0
4.0	4.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	4	2	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(6)．こどものうたと伴奏法Ⅰ【本多 一江】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	9	44.4
②	資格取得に必要である	7	9	77.8
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	3	9	33.3
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	2	3	3	0	平均値[点]	中央値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	3	2	0	4.2	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	3	5	0	3.8	4.0
									4.4	5.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	1	3	4	0	平均値[点]	中央値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	1	6	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	1	3	4	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	2	2	4	0	4.1	4.0
									4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	2	6	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	1	1	4	3	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	5	4	0	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	7	0				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0	

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(7). こどものうたと伴奏法Ⅰ【濱之上 史織】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	9	44.4
② 資格取得に必要である	3	9	33.3
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	9	11.1
⑨ その他*	1	9	11.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	1	2	2	4	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	1	3	4	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	6	3	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	2	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	5	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	3	5	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	2	2	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	5	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	4	0	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.4	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	2	2	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	2	2	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	2	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	3	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	2	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	2	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	1	1	0	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	7	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	6	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(8)．こどものうたと伴奏法Ⅰ【加藤 愛子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	9	22.2
② 資格取得に必要である	7	9	77.8
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	3	9	33.3
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	1	1	1	4	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	1	5	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	2	1	3	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	0	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	0	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	3	5	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	1	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(9)．こどものうたと伴奏法Ⅰ【田中 基子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	8	37.5
② 資格取得に必要である	4	8	50.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	3	8	37.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	4	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	5	3	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	7	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	7	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	7	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	7	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	6	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	6	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	7	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	7	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	4	2	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	4	2	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	7	1	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	6	2	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	7	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		8	0	1	1	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		8	2	1	1	0	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか		8	6	1	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		8	3	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		8	6	1	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		8	0	7	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		8	7	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(10). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【山本 佳代子】

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	5	8	62.5					
②	資格取得に必要である	5	8	62.5					
③	関心のある内容である	0	8	0.0					
④	単位数を確保する	1	8	12.5					
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0					
⑥	友人が履修している	0	8	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0					
⑨	その他*	0	8	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	10	1	0	2	4	3	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	1	0	1	4	4	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	1	0	5	3	1	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	1	0	2	7	0	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	0	4	4	1	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	1	0	4	4	1	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	0	3	4	2	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	0	3	5	1	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	1	0	5	3	0	1	
	(10)職業選択の参考になった	10	1	0	3	5	1	0	
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	1	0	3	5	1	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	0	3	5	1	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	1	0	2	4	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	1	3	4	1	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	0	4	4	1	0	
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	2	3	5	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	1	3	3	3	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	3	6	0	1	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	6	0				*自由記述参照
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0				

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(11). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【飯田 知津子】

1 受講動機								
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]				
①	必修科目である	2	8	25.0				
②	資格取得に必要である	8	8	100.0				
③	関心のある内容である	0	8	0.0				
④	単位数を確保する	2	8	25.0				
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0				
⑥	友人が履修している	0	8	0.0				
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0				
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0				
⑨	その他*	0	8	0.0				
*自由記述参照								
2 到達度自己評価								
[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	3	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	1	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	6	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	2	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	6	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	5	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	7	1	0
3 授業の質評価								
[人]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	1	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0
4 学習量の評価								
[人]								
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	1	7	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	1	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	5	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	4	1			*自由記述参照
5 情報利用								
[人]								
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答			
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0			
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答			
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	1	7	0			
	以下は、計画立案した場合							
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答			
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0			
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0			
6 図書館利用								
[人]								
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答			
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0			
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0			
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0			

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(12). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【三重野 彩香】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	8	50.0
② 資格取得に必要である	6	8	75.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	1	0	2	2	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	0	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	1	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	0	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	5	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.5	5.0
3.8	3.5
4.1	4.5
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	5.0
4.4	4.5
3.9	4.0
4.4	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	1	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	4.5
4.4	5.0
4.3	4.5
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	0	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	2	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	6	1	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	0	7	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(13). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【江頭 玲衣】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	7	42.9
② 資格取得に必要である	4	7	57.1
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	5	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	5	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	5	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	5	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	5	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.9	4.0
3.1	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	3.5
3.8	4.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	1	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	4	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	4	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	2	1	3	1	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	0	4	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	3.5
3.9	3.5
4.0	4.0
2.8	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	1	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	4	3	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(14)．こどものうたと伴奏法Ⅰ 【後藤 香織】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	6	66.7
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	3	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	2	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	2	3	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	2	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	2	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	3	3	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	4.5
4.1	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.1	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	1	5	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	2	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	6	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	4	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	0	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(15). こどもの運動あそび

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	71	74	95.9
②	資格取得に必要である	29	74	39.2
③	関心のある内容である	4	74	5.4
④	単位数を確保する	4	74	5.4
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	0	74	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	0	8	31	37	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	4	26	46	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	14	28	33	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	7	30	39	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	6	27	42	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	7	20	47	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	7	26	43	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	0	10	22	42	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	1	0	8	27	39	1
	(10)職業選択の参考になった	76	1	0	7	23	45	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.6	5.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	1	7	26	42	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	10	21	45	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	6	13	57	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	0	10	23	43	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	11	20	45	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	49	15	5	2	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	34	13	10	6	13	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	76	0	1	73	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	35	30	11	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	57	19	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	47	29	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	10	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	75	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	75	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	74	1	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(16)．こどもの食と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	90	66.7
② 資格取得に必要である	59	90	65.6
③ 関心のある内容である	9	90	10.0
④ 単位数を確保する	11	90	12.2
⑤ GPAをあげる	0	90	0.0
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	91	0	0	26	36	29	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	16	39	34	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	25	41	23	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	0	22	43	25	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	0	25	40	26	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	0	22	43	26	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	1	21	42	27	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	0	23	38	29	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	0	27	42	22	0
	(10)職業選択の参考になった	91	0	0	26	38	27	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	0	18	34	38	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	0	23	32	35	1
(3)説明は理解しやすいものであった	91	0	0	17	35	37	2
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	0	18	34	38	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	1	20	33	35	2

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	48	23	17	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	53	18	17	2	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	91	10	75	2	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	60	12	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	63	27	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	49	41	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	30	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	31	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	75	12	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	78	9	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	61	26	4

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(17). こどものためのピアノⅠ 【山路 麻佳】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	4	7	57.1
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	2	2	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	2	4	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	5	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.5
4.0	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.5	5.0
4.8	5.0
3.9	4.0
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	2	4	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	1	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	1	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(18). こどものためのピアノⅠ 【本多 一江】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	4	8	50.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	3	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	1	3	1	2	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	0	2	5	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	0	3	4	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	3	5	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	1	4	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	1	1	2	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	2	5	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	2	1	4	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	2	1	3	2	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	1	2	4	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	3	1	4	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	3	1	4	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	6	2	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0	

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(19). こどものためのピアノⅠ 【濱之上 史織】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	5	7	71.4
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	1	0	4	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	1	3	1	1	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	2	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	2	2	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
4.3	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.4	3.5
3.8	3.5
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	5	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.6	5.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.4	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	2	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	3	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	4	3	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(20). こどものためのピアノⅠ 【加藤 愛子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	6	66.7
② 資格取得に必要である	4	6	66.7
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	2	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	1	0	0	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	1	1	1	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	1	0	0	2	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	1	0	0	4	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	1	0	0	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	1	0	0	3	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	0	1	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	1	1	0	3	2	0
	(10)職業選択の参考になった	7	1	0	0	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.4	4.0
4.1	5.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	1	1	1	2	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	1	0	1	3	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	1	0	1	2	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	1	3	0	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	0	4	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.1	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	3	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	5	1	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	2	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(21). こどものためのピアノⅠ 【田中 基子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	2	7	28.6
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	1	1	2	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	1	0	0	5	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	1	3	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	2	3	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	0	3	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	1	3	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.5
3.9	4.0
3.1	3.0
3.8	4.0
3.6	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	0	3	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	2	1	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	4	0	0	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	2	2	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	2	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
3.9	4.5
3.5	3.5
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	3	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	5	1	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	1	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(22). こどものためのピアノⅠ 【山本 佳代子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	8	75.0
② 資格取得に必要である	3	8	37.5
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	1	8	12.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	1	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	1	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	1	0	5	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	1	1	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	2	2	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	2	2	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	1	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	3	1	3	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.5
4.6	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
3.9	4.0
4.5	5.0
3.9	4.0
3.8	3.5
3.8	3.5
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	1	2	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	0	2	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	1	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.5
4.4	5.0
4.8	5.0
4.4	5.0
4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	3	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	1	6	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	1	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	1	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(23). こどものためのピアノⅠ 【飯田 知津子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	3	7	42.9
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	2	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	2	2	1	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	0	2	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	0	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	4	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	1	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.6	5.0
3.4	3.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	1	4	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	0	0	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	1	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	0	3	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.6	5.0
4.9	5.0
4.1	4.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	3	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	7	3	3	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(24). こどものためのピアノⅠ 【三重野 彩香】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	3	7	42.9
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	1	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	1	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	2	1	2	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	1	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	1	0	4	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.9	5.0
2.6	3.0
4.4	4.0
4.0	4.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.1	4.0
3.1	3.0
4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	0	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	0	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	2	1	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	1	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.6	5.0
5.0	5.0
3.7	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	3	1	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	2	1	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	5	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	1	6	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(25). こどものためのピアノⅠ 【江頭 玲衣】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	6	7	85.7						
②	資格取得に必要である	5	7	71.4						
③	関心のある内容である	0	7	0.0						
④	単位数を確保する	0	7	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0						
⑥	友人が履修している	0	7	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0						
⑨	その他*	0	7	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	1	0	4	1	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	0	3	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	0	0	6	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	1	4	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	2	0	0	5	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	4	2	0	1	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	1	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	1	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	1	1					

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(26)．こどものためのピアノⅠ 【後藤 香織】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	3	8	37.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	8	1	3	1	1	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	2	4	0	2	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	4	2	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	0	4	1	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	2	4	1	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	3	3	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	2	2	3	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	1	3	3	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	1	2	2	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	2	2	2	1	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	0	1	3	3	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	2	0	1	4	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	2	0	1	4	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	2	4	0	1	1	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0	

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(27). こども文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	74	98.6
② 資格取得に必要である	30	74	40.5
③ 関心のある内容である	5	74	6.8
④ 単位数を確保する	6	74	8.1
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	0	74	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	0	8	27	41	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	6	25	45	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	9	28	37	1	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	8	25	43	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	7	26	42	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	7	28	41	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	8	26	42	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	0	8	22	45	1	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	1	0	11	25	39	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	76	1	0	9	22	43	1	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	9	24	43	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	9	22	44	1	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	10	21	45	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	0	9	21	45	1	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	9	22	44	1	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	18	14	22	11	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	30	18	13	9	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	76	9	58	7	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	48	23	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	57	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	45	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	7	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	56	19	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	69	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	61	14	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(28)．障がい児保育Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	79	72.2
② 資格取得に必要である	53	79	67.1
③ 関心のある内容である	4	79	5.1
④ 単位数を確保する	10	79	12.7
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	1	79	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	0	35	33	17	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	31	36	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	38	31	16	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	37	31	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	39	28	17	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	36	31	18	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	0	41	28	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	0	39	30	16	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	0	41	30	14	0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	0	38	28	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	1	33	27	24	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	33	29	23	0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	1	37	29	18	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	0	37	28	20	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	1	41	24	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	48	22	13	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	56	17	11	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	85	16	66	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	58	7	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	64	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	40	45	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	34	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	35	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	69	15	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	76	8	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	66	18	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(29). 初年次セミナー

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	68	98.5
②	資格取得に必要である	6	68	8.8
③	関心のある内容である	2	68	2.9
④	単位数を確保する	6	68	8.8
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0
⑥	友人が履修している	1	68	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	22	31	22	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	19	34	22	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	23	33	19	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	1	17	41	16	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	22	35	17	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	23	35	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	1	20	33	21	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	0	19	32	24	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	2	21	39	13	0
	(10)職業選択の参考になった	75	2	1	25	36	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	15	31	28	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	15	26	32	1
	(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	1	16	29	29	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	15	26	34	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	16	31	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	27	20	16	7	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	32	21	11	4	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	75	6	61	7	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	41	23	11			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	45	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	26	49	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	49	29	18	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	49	28	19	2

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	31	42	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	54	19	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	35	38	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(30)．相談援助

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	80	78.8
② 資格取得に必要である	49	80	61.3
③ 関心のある内容である	2	80	2.5
④ 単位数を確保する	10	80	12.5
⑤ GPAをあげる	1	80	1.3
⑥ 友人が履修している	2	80	2.5
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	32	40	16	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	21	48	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	29	40	18	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	29	40	19	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	31	40	17	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	30	41	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	1	31	39	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	0	31	39	18	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	34	38	16	0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	1	35	32	20	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	0	23	37	28	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	24	38	26	0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	0	25	38	24	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	24	34	30	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	25	36	27	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	40	14	16	13	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	49	13	14	7	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	88	12	66	7	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	58	14	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	67	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	46	42	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	33	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	32	8	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	79	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	83	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	76	11	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(31). 乳児保育Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	81	59.3
② 資格取得に必要である	60	81	74.1
③ 関心のある内容である	6	81	7.4
④ 単位数を確保する	13	81	16.0
⑤ GPAをあげる	0	81	0.0
⑥ 友人が履修している	1	81	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	37	38	11	2
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	28	44	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	32	43	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	30	41	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	36	39	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	31	38	19	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	0	30	40	18	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	1	37	35	15	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	1	35	34	18	0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	1	31	36	20	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	0	31	41	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	29	40	19	0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	0	31	38	19	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	3	34	36	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	3	33	35	17	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	59	22	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	59	22	5	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	88	12	73	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	61	5	22	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	67	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	51	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	28	7	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	29	7	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	80	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	81	5	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	77	9	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(32)．ハンゲル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	60	15.0
② 資格取得に必要である	3	60	5.0
③ 関心のある内容である	14	60	23.3
④ 単位数を確保する	52	60	86.7
⑤ GPAをあげる	1	60	1.7
⑥ 友人が履修している	4	60	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	1	60	1.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	61	3	3	36	13	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	2	3	29	16	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	3	7	30	15	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	3	4	33	15	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	3	7	34	11	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	3	6	32	13	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	3	6	35	10	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	3	5	32	13	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	2	5	36	11	5	2
	(10)職業選択の参考になった	61	3	6	37	11	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	1	2	19	24	15	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	1	2	21	22	15	0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	1	4	22	22	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	3	3	27	20	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	2	2	25	22	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	31	13	13	3	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	29	15	14	2	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	61	11	31	17	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	38	19	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	47	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	27	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	30	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	29	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	60	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	59	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	58	2	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(33)．保育実践の理解と方法

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	79	59.5
②	資格取得に必要である	52	79	65.8
③	関心のある内容である	4	79	5.1
④	単位数を確保する	12	79	15.2
⑤	GPAをあげる	0	79	0.0
⑥	友人が履修している	0	79	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧	教員に勧められた	0	79	0.0
⑨	その他*	0	79	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	3	44	32	5	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	2	43	32	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	2	45	31	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	2	43	30	9	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	2	45	29	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	3	40	34	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	3	40	34	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	7	44	25	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	3	47	27	8	0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	2	46	27	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	1	38	33	13	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	42	26	16	1
	(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	1	43	26	15	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	4	45	25	11	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	4	44	27	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	3.5
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	60	17	6	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	64	14	5	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	85	16	66	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	75	2	8	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	64	21	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	43	42	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	35	6	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	35	6	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	81	2	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	81	2	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	80	3	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(34)．保育内容「健康」

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	71	76	93.4
②	資格取得に必要である	36	76	47.4
③	関心のある内容である	11	76	14.5
④	単位数を確保する	5	76	6.6
⑤	GPAをあげる	0	76	0.0
⑥	友人が履修している	0	76	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧	教員に勧められた	0	76	0.0
⑨	その他*	0	76	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	2	23	36	16	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	9	22	46	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	21	29	26	1	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	17	25	34	1	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	1	17	30	28	1	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	10	25	42	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	1	3	13	29	30	1	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	1	2	28	31	15	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	1	21	28	27	0	
	(10)職業選択の参考になった	77	0	2	13	28	34	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	7	15	55	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	7	19	51	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	1	5	26	44	1	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	1	3	24	49	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	1	6	22	48	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	5	20	24	17	11	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	5	14	19	21	18	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	77	2	24	51	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	22	53	2				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	14	63	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	28	49	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	49	13	36	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	49	17	32	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	69	6	2	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	71	4	2	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	57	18	2	

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(35). 保育内容「表現(身体・音楽表現)」

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	86	66.3
②	資格取得に必要である	59	86	68.6
③	関心のある内容である	5	86	5.8
④	単位数を確保する	11	86	12.8
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	1	86	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	91	1	0	29	45	16	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	29	41	21	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	0	36	37	18	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	0	35	36	19	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	1	34	38	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	1	1	31	35	23	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	2	29	40	20	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	0	28	37	26	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	2	35	35	18	1
	(10)職業選択の参考になった	91	0	1	36	34	20	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	1	0	32	34	24	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	1	33	34	23	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	91	0	2	31	35	23	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	0	28	33	29	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	0	36	30	24	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	38	17	25	5	6	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	48	20	14	6	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	91	28	59	1	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	60	16	15			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	66	25	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	48	43	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	34	8	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	33	9	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	78	11	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	82	7	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	66	23	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(36)．保育内容「表現(造形・絵画表現)」

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	47	72	65.3						
②	資格取得に必要である	44	72	61.1						
③	関心のある内容である	3	72	4.2						
④	単位数を確保する	9	72	12.5						
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0						
⑥	友人が履修している	1	72	1.4						
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0						
⑨	その他*	0	72	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	0	29	35	17	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	25	34	22	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	0	28	31	22	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	25	34	22	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	0	28	33	19	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	0	25	34	22	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	0	26	36	19	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	0	21	38	22	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	0	30	33	17	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	81	0	0	29	32	20	0	3.9	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	1	24	34	22	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	1	26	30	23	1	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	81	1	0	20	38	22	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	1	22	34	24	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	1	0	23	34	22	1	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	57	18	5	1	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	59	16	5	0	0	1		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	81	38	38	2	0	3		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	66	2	13				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	61	19	1					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	38	43	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	35	7	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	34	7	2					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	67	11	3					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	68	10	3					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	47	31	3					

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(37)．保育内容総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	69	95.7
② 資格取得に必要である	25	69	36.2
③ 関心のある内容である	4	69	5.8
④ 単位数を確保する	5	69	7.2
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	26	29	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	1	19	25	29	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	1	23	24	26	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	18	30	26	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	18	32	23	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	1	16	28	29	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	1	0	18	29	26	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	2	23	27	20	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	1	19	27	27	0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	1	22	21	30	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	2	2	17	32	21	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	3	17	29	25	0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	2	15	34	23	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	3	15	36	20	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	3	20	32	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	37	21	10	3	2	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	41	18	11	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	74	8	32	30	3	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	41	21	12			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	61	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	45	28	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	5	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	20	6	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	64	9	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	72	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	70	3	1

西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
2018[平成30]年度 授業評価アンケート（前期）
【報 告 書】

2018年9月

発 行 西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
点検評価改善会議 FD 部門
〒803-0835 北九州市小倉北区井堀1-3-5
電 話 (093) 583-5700
F A X (093) 583-5651