西南女学院大学
西南女学院大学短期大学部

2019[令和元]年度
授業評価アンケート（前期）
【報　告　書】

２０１９年９月

目　次

授業評価アンケート結果の読み方（解説）・・・

１－１－１（２８）．数学リテラシー …… 34
１－１－１（２９）．生活の中の化学 …… 35
１－１－１（３０）．成人看護学概論 …… 36
１－１－１（３１）．生徒・進路指導論 …… 37
１－１－１（３２）．生徒指導論 …… 38
１－１－１（３３）．生物と生命科学 …… 39
１－１－１（３４）．対象別公衆衛生看護活動論Ⅰ …… 40
１－１－１（３５）．対人関係論 …… 41
１－１－１（３６）．地域連携協働支援論 …… 42
１－１－１（３７）．地区活動論 …… 43
１－１－１（３８）．地方自治論 …… 44
１－１－１（３９）．道徳教育の理論と実践 …… 45
１－１－１（４０）．特別活動論 …… 46
１－１－１（４１）．発達心理学 …… 47
１－１－１（４２）．法学 …… 48
１－１－１（４３）．保健福祉学入門 …… 49
１－１－１（４４）．母性看護学概論 …… 50
１－１－１（４５）．ボランティア概論 …… 51
１－１－１（４６）．薬理学 …… 52
１－１－１（４７）．ライフイベントとキャリア支援 …… 53
１－１－１（４８）．リハビリテーション看護学 …… 54
１－１－１（４９）．老年看護学概論 …… 55

１－１－２．福祉学科 …… 56

１－１－２（１）．医学総論 …… 57
１－１－２（２）．医療福祉論 …… 58
１－１－２（３）．運動と健康 …… 59
１－１－２（４）．解剖学 …… 60
１－１－２（５）．学校保健Ⅰ …… 61
１－１－２（６）．家庭支援論 …… 62
１－１－２（７）．基礎看護技術 …… 63
１－１－２（８）．教育心理学 …… 64
１－１－２（９）．教育方法論 …… 65
１－１－２（１０）．教職概論 …… 66
１－１－２（１１）．キリスト教学（旧約聖書） …… 67
１－１－２（１２）．キリスト教と西南女学院のあゆみ …… 68
１－１－２（１３）．公衆衛生学 …… 69
１－１－２（１４）．公的扶助論 …… 70

１－１－２（１５）．こころと人間 …… 71
１－１－２（１６）．子ども家庭福祉論 …… 72
１－１－２（１７）．司法福祉論 …… 73
１－１－２（１８）．社会調査の基礎 …… 74
１－１－２（１９）．社会的養護内容 …… 75
１－１－２（２０）．障害者心理学 …… 76
１－１－２（２１）．心理学概論Ⅰ …… 77
１－１－２（２２）．心理学研究法 …… 78
１－１－２（２３）．数学リテラシー …… 79
１－１－２（２４）．生活の中の化学 …… 80
１－１－２（２５）．精神疾患とその治療 …… 81
１－１－２（２６）．精神保健福祉に関する制度とサービス …… 82
１－１－２（２７）．精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ …… 83
１－１－２（２８）．生徒指導論 …… 84
１－１－２（２９）．生物と生命科学 …… 85
１－１－２（３０）．地域保健学Ⅱ …… 86
１－１－２（３１）．道徳教育の理論と実践 …… 87
１－１－２（３２）．特別活動論 …… 88
１－１－２（３３）．福祉行財政と福祉計画 …… 89
１－１－２（３４）．福祉経営論 …… 90
１－１－２（３５）．福祉入門 …… 91
１－１－２（３６）．保育課程論 …… 92
１－１－２（３７）．保育原理 …… 93
１－１－２（３８）．法学 …… 94
１－１－２（３９）．保健福祉学入門 …… 95
１－１－２（４０）．ボランティア概論 …… 96
１－１－２（４１）．薬理学 …… 97
１－１－２（４２）．ライフイベントとキャリア支援 …… 98

１－１－３．栄養学科 …… 99

１－１－３（１）．運動生理学 …… 100
１－１－３（２）．運動と健康 …… 101
１－１－３（３）．栄養カウンセリング論 …… 102
１－１－３（４）．栄養教育論Ⅱ …… 103
１－１－３（５）．栄養治療学Ⅰ …… 104
１－１－３（６）．応用栄養学Ⅰ …… 105
１－１－３（７）．応用栄養学Ⅱ …… 106
１－１－３（８）．解剖生理学 …… 107

１－１－３（９）．学校栄養指導論Ⅰ ･･ 108
１－１－３（１０）．基礎栄養学Ⅱ ･･ 109
１－１－３（１１）．給食計画論 ･･ 110
１－１－３（１２）．教育心理学 ･･ 111
１－１－３（１３）．教育方法論 ･･ 112
１－１－３（１４）．教職概論 ･･ 113
１－１－３（１５）．キリスト教学（旧約聖書） ･･ 114
１－１－３（１６）．キリスト教と西南女学院のあゆみ ･･ 115
１－１－３（１７）．経済学入門 ･･ 116
１－１－３（１８）．健康管理概論 ･･ 117
１－１－３（１９）．健康情報処理論 ･･ 118
１－１－３（２０）．公衆衛生学Ⅰ ･･ 119
１－１－３（２１）．公衆栄養学Ⅱ ･･ 120
１－１－３（２２）．こころと人間 ･･ 121
１－１－３（２３）．疾病診断治療学Ⅰ ･･ 122
１－１－３（２４）．食品学Ⅱ ･･ 123
１－１－３（２５）．数学リテラシー ･･ 124
１－１－３（２６）．生化学Ⅱ ･･ 125
１－１－３（２７）．生活の中の化学 ･･ 126
１－１－３（２８）．生徒指導論 ･･ 127
１－１－３（２９）．生物と生命科学 ･･ 128
１－１－３（３０）．調理学 ･･ 129
１－１－３（３１）．道徳教育の理論と実践 ･･ 130
１－１－３（３２）．特別活動論 ･･ 131
１－１－３（３３）．微生物学 ･･ 132
１－１－３（３４）．フードコーディネート論 ･･ 133
１－１－３（３５）．フードスペシャリスト論 ･･ 134
１－１－３（３６）．保健福祉学入門 ･･ 135
１－１－３（３７）．ボランティア概論 ･･ 136
１－１－３（３８）．薬事法規概論 ･･ 137
１－１－３（３９）．ライフイベントとキャリア支援 ･･ 138

１－２．演習 139

１－２－１．看護学科 140

１－２－１（１）．疫学 141
１－２－１（２）．看護過程論 142
１－２－１（３）．看護技術論 143
１－２－１（４）．看護キャリア形成論 144
１－２－１（５）．看護研究の基礎 145
１－２－１（６）．基礎英語 146
１－２－１（７）．公衆衛生看護技術演習 147
１－２－１（８）．高齢者支援学Ⅰ 148
１－２－１（９）．在宅看護学演習 149
１－２－１（１０）．実用英語コミュニケーション 150
１－２－１（１１）．小児看護学演習 151
１－２－１（１２）．情報処理基礎 152
１－２－１（１３）．情報の理解と表現 153
１－２－１（１４）．初年次セミナーⅠ 154
１－２－１（１５）．診療関連技術論演習 155
１－２－１（１６）．成人・老年看護学演習 156
１－２－１（１７）．精神看護学演習 157
１－２－１（１８）．チームスポーツ 158
１－２－１（１９）．地区活動論演習 159
１－２－１（２０）．中国語入門 160
１－２－１（２１）．ハングル入門 161
１－２－１（２２）．母性看護学演習 162
１－２－１（２３）．メディアリテラシー 163

１－２－２．福祉学科 164

１－２－２（１）．家族心理学演習 165
１－２－２（２）．看護臨床実習 166
１－２－２（３）．基礎英語 167
１－２－２（４）．高齢者支援学Ⅰ 168
１－２－２（５）．子どもの保健Ⅱ 169
１－２－２（６）．実用英語コミュニケーション 170

１－２－２（７）．情報処理基礎 ･･･ 171
１－２－２（８）．情報の理解と表現 ･･･ 172
１－２－２（９）．初年次セミナーⅠ ･･･ 173
１－２－２（１０）．相談援助演習Ⅱ　【納戸　美佐子】 ･･･ 174
１－２－２（１１）．相談援助演習Ⅱ　【荒木　剛】 ･･･ 175
１－２－２（１２）．相談援助演習Ⅱ　【岡田　和敏】 ･･･ 176
１－２－２（１３）．相談援助演習Ⅱ　【文屋　典子】 ･･･ 177
１－２－２（１４）．相談援助演習Ⅱ　【通山　久仁子】 ･･･ 178
１－２－２（１５）．相談援助演習Ⅳ　【荒木　剛】 ･･･ 179
１－２－２（１６）．相談援助演習Ⅳ　【岡田　和敏】 ･･･ 180
１－２－２（１７）．相談援助演習Ⅳ　【山根　正夫】 ･･･ 181
１－２－２（１８）．相談援助演習Ⅳ　【納戸　美佐子】 ･･･ 182
１－２－２（１９）．相談援助演習Ⅳ　【通山　久仁子】 ･･･ 183
１－２－２（２０）．チームスポーツ ･･･ 184
１－２－２（２１）．中国語入門 ･･･ 185
１－２－２（２２）．発達臨床心理学演習 ･･･ 186
１－２－２（２３）．ハングル入門 ･･･ 187
１－２－２（２４）．ヒューマンサービス基礎演習　【杉本　有紗】 ･･･ 188
１－２－２（２５）．ヒューマンサービス基礎演習　【野井　未加】 ･･･ 189
１－２－２（２６）．ヒューマンサービス基礎演習　【納戸　美佐子】 ･･･ 190
１－２－２（２７）．ヒューマンサービス基礎演習　【通山　久仁子】 ･･･ 191
１－２－２（２８）．ヒューマンサービス基礎演習　【水貝　洵子】 ･･･ 192
１－２－２（２９）．福祉臨床心理演習Ⅱ ･･･ 193
１－２－２（３０）．保育内容　環境 ･･･ 194
１－２－２（３１）．保育内容　人間関係 ･･･ 195
１－２－２（３２）．保育内容　表現 ･･･ 196
１－２－２（３３）．保育内容の理解と方法Ⅰ ･･･ 197
１－２－２（３４）．保育の心理学Ⅱ ･･･ 198
１－２－２（３５）．保育の表現技術Ⅲ ･･･ 199
１－２－２（３６）．メディアリテラシー ･･･ 200

１－２－３．栄養学科 ･･･ 201

１－２－３（１）．栄養学実習 ･･･ 202
１－２－３（２）．栄養教育論実習Ⅰ ･･･ 203
１－２－３（３）．基礎英語 ･･･ 204
１－２－３（４）．基礎調理学実習 ･･･ 205
１－２－３（５）．給食経営管理実習Ⅱ ･･･ 206
１－２－３（６）．高齢者支援学Ⅰ ･･･ 207

１－２－３（７）．実用英語コミュニケーション…… 208
１－２－３（８）．情報処理基礎 …… 209
１－２－３（９）．情報の理解と表現 …… 210
１－２－３（１０）．食品衛生学実験 …… 211
１－２－３（１１）．食品栄養実習 …… 212
１－２－３（１２）．初年次セミナーⅠ …… 213
１－２－３（１３）．人体の構造と機能基礎実習…… 214
１－２－３（１４）．生化学実習 …… 215
１－２－３（１５）．総合演習Ⅰ …… 216
１－２－３（１６）．総合演習Ⅱ …… 217
１－２－３（１７）．チームスポーツ …… 218
１－２－３（１８）．ハングル入門 …… 219
１－２－３（１９）．メディアリテラシー…… 220
１－２－３（２０）．臨床栄養学実習Ⅰ …… 221

２．人文学部

２－１．講義 ・・・

２－１－１（３２）．法学 ･･･ 256
２－１－１（３３）．ボランティア概論 ･･･ 257
２－１－１（３４）．ライフイベントとキャリア支援 ･･･ 258

２－１－２．観光文化学科 ･･･ 259

２－１－２（１）．アジア観光文化交流論 ･･･ 260
２－１－２（２）．アジア観光文化地理Ⅰ ･･･ 261
２－１－２（３）．インターンシップ ･･･ 262
２－１－２（４）．運動と健康 ･･･ 263
２－１－２（５）．英語で話す日本の心Ⅰ ･･･ 264
２－１－２（６）．欧米観光文化地理Ⅰ ･･･ 265
２－１－２（７）．海外旅行実務 ･･･ 266
２－１－２（８）．観光学入門　【友原　嘉彦】 ･･･ 267
２－１－２（９）．観光学入門　【劉　明】 ･･･ 268
２－１－２（１０）．観光関連法規 ･･･ 269
２－１－２（１１）．観光フィールドワーク ･･･ 270
２－１－２（１２）．キャリア･デザイン論 ･･･ 271
２－１－２（１３）．キリスト教学（旧約聖書） ･･･ 272
２－１－２（１４）．キリスト教と西南女学院のあゆみ ･･･ 273
２－１－２（１５）．現代社会と統計 ･･･ 274
２－１－２（１６）．現代と教育 ･･･ 275
２－１－２（１７）．広告宣伝論 ･･･ 276
２－１－２（１８）．行動科学 ･･･ 277
２－１－２（１９）．国際経済入門 ･･･ 278
２－１－２（２０）．国際ビジネス論 ･･･ 279
２－１－２（２１）．国内旅行実務 ･･･ 280
２－１－２（２２）．こころと人間 ･･･ 281
２－１－２（２３）．ジェンダー論 ･･･ 282
２－１－２（２４）．宿泊産業論 ･･･ 283
２－１－２（２５）．消費者行動論 ･･･ 284
２－１－２（２６）．人権と社会 ･･･ 285
２－１－２（２７）．人文学入門 ･･･ 286
２－１－２（２８）．数学リテラシー ･･･ 287
２－１－２（２９）．生活と経済 ･･･ 288
２－１－２（３０）．生活の中の化学 ･･･ 289
２－１－２（３１）．生物と生命科学 ･･･ 290
２－１－２（３２）．西洋の音楽と文化 ･･･ 291
２－１－２（３３）．中国の社会と文化 ･･･ 292

２－１－２（３４）．日本経済入門 …… 293
２－１－２（３５）．比較文化論 …… 294
２－１－２（３６）．ビジネスと法 …… 295
２－１－２（３７）．法学 …… 296
２－１－２（３８）．ボランティア概論 …… 297
２－１－２（３９）．マーケティング入門 …… 298
２－１－２（４０）．ライフイベントとキャリア支援 …… 299

２－２．演習 …… 300

２－２－１．英語学科 …… 301

２－２－１（１）．Academic English Writing …… 302
２－２－１（２）．Advanced Eng. Discussion Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 …… 303
２－２－１（３）．Advanced Eng. Discussion Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】 …… 304
２－２－１（４）．English Extension Ⅰ …… 305
２－２－１（５）．Public Speaking …… 306
２－２－１（６）．英検演習Ⅰ …… 307
２－２－１（７）．英検演習Ⅱ …… 308
２－２－１（８）．英語教科教育法Ⅴ …… 309
２－２－１（９）．英語コミュニケーションⅠ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 …… 310
２－２－１（１０）．英語コミュニケーションⅠ 【Marne Saddy】 …… 311
２－２－１（１１）．英語コミュニケーションⅠ 【Malcolm Ross Swanson】 …… 312
２－２－１（１２）．英語コミュニケーションⅠ 【Michael Jordan Berg】 …… 313
２－２－１（１３）．英語通訳演習Ⅰ …… 314
２－２－１（１４）．英語通訳ガイド演習Ⅰ 【ブラウン馬本 鈴子】 …… 315
２－２－１（１５）．英語通訳ガイド演習Ⅰ 【村田 希巳子】 …… 316
２－２－１（１６）．英語通訳ガイド演習Ⅲ …… 317
２－２－１（１７）．英語ディスカッションⅠ 【Paul Collett】 …… 318
２－２－１（１８）．英語ディスカッションⅠ 【Leaver Soren Eric】 …… 319
２－２－１（１９）．英語ディスカッションⅠ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 …… 320
２－２－１（２０）．英語ディスカッションⅠ 【Marne Saddy】 …… 321
２－２－１（２１）．英語プレゼンテーションⅠ …… 322
２－２－１（２２）．エリア・スタディⅠ …… 323
２－２－１（２３）．応用ビジネス英語 …… 324
２－２－１（２４）．グラマー・コンポジションⅠ …… 325
２－２－１（２５）．時事英語研究Ⅰ …… 326
２－２－１（２６）．時事英語入門 …… 327
２－２－１（２７）．実践英語音声学Ⅰ …… 328

２－２－１（２８）．情報処理基礎 …… 329
２－２－１（２９）．情報の理解と表現 …… 330
２－２－１（３０）．初年次セミナーⅠ …… 331
２－２－１（３１）．専門演習Ⅰ　【Malcolm Ross Swanson】 …… 332
２－２－１（３２）．専門演習Ⅰ　【横溝　紳一郎】 …… 333
２－２－１（３３）．専門演習Ⅰ　【大谷　浩】 …… 334
２－２－１（３４）．専門演習Ⅰ　【塚本　美紀】 …… 335
２－２－１（３５）．専門演習Ⅰ　【ブラウン馬本　鈴子】 …… 336
２－２－１（３６）．専門演習Ⅰ　【太田　かおり】 …… 337
２－２－１（３７）．専門演習Ⅰ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 …… 338
２－２－１（３８）．チームスポーツ …… 339
２－２－１（３９）．中国語入門 …… 340
２－２－１（４０）．統計学入門 …… 341
２－２－１（４１）．日本語教育方法論演習Ⅰ …… 342
２－２－１（４２）．日本語表現法 …… 343
２－２－１（４３）．ハングル入門 …… 344
２－２－１（４４）．フランス語入門 …… 345
２－２－１（４５）．簿記演習 …… 346
２－２－１（４６）．メディア英語Ⅰ …… 347
２－２－１（４７）．メディアリテラシー …… 348
２－２－１（４８）．ライティング基礎　【大谷　浩】 …… 349
２－２－１（４９）．ライティング基礎　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 …… 350
２－２－１（５０）．リーディングⅠ …… 351
２－２－１（５１）．リーディングⅢ …… 352

２－２－２．観光文化学科 …… 353

２－２－２（１）．TOEIC 演習Ａ …… 354
２－２－２（２）．TOEIC 演習Ｃ …… 355
２－２－２（３）．アジア文化交流研修 Ｂ …… 356
２－２－２（４）．英語通訳ガイド演習Ⅰ　【ブラウン馬本　鈴子】 …… 357
２－２－２（５）．英語通訳ガイド演習Ⅰ　【村田　希巳子】 …… 358
２－２－２（６）．英語通訳ガイド演習Ⅲ …… 359
２－２－２（７）．観光ハングル …… 360
２－２－２（８）．観光フランス語 …… 361
２－２－２（９）．基礎英語　【林　　裕二】 …… 362
２－２－２（１０）．基礎英語　【末廣　幸恵】 …… 363
２－２－２（１１）．基礎中国語 …… 364
２－２－２（１２）．時事英語入門 …… 365

２－２－２（１３）．実用中国語会話 …… 366
２－２－２（１４）．情報処理基礎 …… 367
２－２－２（１５）．情報の理解と表現 …… 368
２－２－２（１６）．初級英文講読 …… 369
２－２－２（１７）．初級日本語 …… 370
２－２－２（１８）．初年次セミナーⅠ …… 371
２－２－２（１９）．チームスポーツ …… 372
２－２－２（２０）．中級英会話 …… 373
２－２－２（２１）．中級中国語 …… 374
２－２－２（２２）．中級日本語 …… 375
２－２－２（２３）．中国語入門 …… 376
２－２－２（２４）．ツーリズム英語 …… 377
２－２－２（２５）．ツーリズム中国語 …… 378
２－２－２（２６）．入門英会話　【Michael Jordan Berg】 …… 379
２－２－２（２７）．入門英会話　【Leaver Soren Eric】 …… 380
２－２－２（２８）．入門中国語会話 …… 381
２－２－２（２９）．ハングル入門 …… 382
２－２－２（３０）．ビジネス演習 …… 383
２－２－２（３１）．フランス語入門 …… 384
２－２－２（３２）．マルチメディア･イングリッシュ基礎　【林　　裕二】 …… 385
２－２－２（３３）．マルチメディア･イングリッシュ基礎　【末廣　幸恵】 …… 386
２－２－２（３４）．メディアリテラシー …… 387

３．大学短期大学部［保育科］

３－１．講義 …… 389

３－１－（１）．運動と健康 …… 390
３－１－（２）．家庭支援論 …… 391
３－１－（３）．北九州の過去・現在・未来 …… 392
３－１－（４）．教育原理 …… 393
３－１－（５）．キリスト教学Ⅰ …… 394
３－１－（６）．こども家庭福祉 …… 395
３－１－（７）．こどもの発達理解とあそび …… 396
３－１－（８）．こどもの保健Ⅱ …… 397
３－１－（９）．社会的養護 …… 398
３－１－（１０）．女性とマナー …… 399
３－１－（１１）．心理学 …… 400
３－１－（１２）．生活の中の環境学 …… 401
３－１－（１３）．保育原理 …… 402
３－１－（１４）．保育者論 …… 403
３－１－（１５）．保育の心理学 …… 404

３－２．演習 …… 405

３－２－（１）．英会話入門 …… 406
３－２－（２）．音楽の基礎 …… 407
３－２－（３）．こども音楽療育演習 …… 408
３－２－（４）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【山路　麻佳】 …… 409
３－２－（５）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【濵之上　史織】 …… 410
３－２－（６）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【加藤　愛子（保育）】 …… 411
３－２－（７）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【山本　佳代子（保育）】 …… 412
３－２－（８）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【飯田　知津子】 …… 413
３－２－（９）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【三重野　彩香】 …… 414
３－２－（１０）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【後藤　香織】 …… 415
３－２－（１１）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【香月　このみ】 …… 416
３－２－（１２）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【井原　花綸】 …… 417
３－２－（１３）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【中村　紗和子】 …… 418
３－２－（１４）．こどもの運動あそび …… 419
３－２－（１５）．こどもの食と栄養 …… 420

３－２－（１６）．こどものためのピアノⅠ　【山路　麻佳】 421
３－２－（１７）．こどものためのピアノⅠ　【濵之上　史織】 422
３－２－（１８）．こどものためのピアノⅠ　【加藤　愛子（保育）】 423
３－２－（１９）．こどものためのピアノⅠ　【山本　佳代子（保育）】 424
３－２－（２０）．こどものためのピアノⅠ　【飯田　知津子】 425
３－２－（２１）．こどものためのピアノⅠ　【三重野　彩香】 426
３－２－（２２）．こどものためのピアノⅠ　【後藤　香織】 427
３－２－（２３）．こどものためのピアノⅠ　【香月　このみ】 428
３－２－（２４）．こどものためのピアノⅠ　【井原　花綸】 429
３－２－（２５）．こどものためのピアノⅠ　【西村　里美】 430
３－２－（２６）．こども文化 431
３－２－（２７）．実践キャリアプランニング 432
３－２－（２８）．障がい児保育Ⅱ 433
３－２－（２９）．情報処理入門 434
３－２－（３０）．初年次セミナー 435
３－２－（３１）．相談援助 436
３－２－（３２）．乳児保育Ⅱ 437
３－２－（３３）．ハングル入門 438
３－２－（３４）．保育実践の理解と方法 439
３－２－（３５）．保育内容「健康」 440
３－２－（３６）．保育内容「表現（身体・音楽表現）」 441
３－２－（３７）．保育内容「表現（造形・絵画表現）」 442
３－２－（３８）．保育内容総論 443

４．助産別科

４－１．講義 …… 445

４－１－（１）．総合看護学 …… 446
４－１－（２）．母子栄養学 …… 447
４－１－（３）．母子の心理・社会学 …… 448
４－１－（４）．母性の運動科学 …… 449

４－２．演習 …… 450

４－２－（１）．基礎助産学Ⅰ …… 451
４－２－（２）．基礎助産学Ⅱ …… 452
４－２－（３）．助産診断・ケア学Ⅰ（妊娠期）…… 453
４－２－（４）．助産診断・ケア学Ⅱ（分娩期）…… 454
４－２－（５）．助産診断・ケア学Ⅲ（産褥期）…… 455
４－２－（６）．助産診断・ケア学Ⅴ（周産期のハイリスク）…… 456
４－２－（７）．助産診断・ケア学Ⅵ（健康教育演習）…… 457

授業評価アンケート（新版）とリフレクションカードについて

自己点検評価改善会議 FD 部門

１．授業評価アンケート（新版）について

授業評価アンケート（新版）では，教育の質保証の観点から進められている改善活動の方向性を踏まえ，各科目の教育評価（振り返り）のために次の３種類の情報を提供します。

第１　各科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけを検討し，調整するための情報
①授業開始時の学習準備性，②到達度自己評価

第２　各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報
③授業の質評価　④学習量の評価　⑤学修のための情報利用　⑥図書館，インターネット利用

第３　学生のさまざまな意見を反映させるための情報
⑦自由記述欄の回答，⑧教員による独自の質問への回答（学生の個人情報を除き，担当者のみに配付します）

（１）各科目の DP,CP，カリキュラムマップ上の位置づけを振り返り，必要に応じて調整するための資料

科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容的妥当性を検証し，調整するためのものです。調整は，学科長，教務委員並びに科目に関係する教員と十分協議してください。学科として検討する際にも活かしていただければ幸いです。

①　学習準備性（受講動機）

授業をはじめるにあたり学習準備性の把握は欠かせません。開講までに単位修得した科目を把握する，最初の時間に試験を実施するなど，さまざまな方法で把握されていると思われますが，ここでは受講動機を把握し，提供します。

受講動機を担当教員あるいは学科としてご覧いただき，学生の学習準備性に課題はないか，科目内容が CP およびカリキュラムマップ上の位置づけからみて適切であったか，オリエンテーションは適切であったかなどを検討してください。

②　学習到達度の自己評価

学習到達度の自己評価は従来から得ていた情報ですが，新版では DP の観点等の明確化に対応し，観点に従って成績評価がなされていることを反映させました。これにより，皆様が行う観点別の得点分布（得点上の達成状況）と，この授業評価での学生の自己評価を比較することができます。また，科目に割り振られたＤＰの設定の妥当性を検討することができます。

各項目と観点との対応は下表の通りです。

ＤＰの観点等	質問項目
全般的評価	(1)　自分なりの目標を達成した
DP1 知識・理解	(2)　知識を確認，修正したり，新たに得ることができた
DP1 知識・理解	(3)　事象（自然，人，社会，歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた
DP2 思考・判断	(4)　自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた
DP2 思考・判断	(5)　自分が学ぼうとしている専門分野において，的確に判断する力を得ることができた
DP3 関心・意欲	(6)　自分が学ぼうとしている専門分野について，学びを深めたいと意欲をもつことができた
DP5 技能・表現	(7)　自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた
DP5 技能・表現	(8)　コミュニケーションや表現力を高めることができた
DP4 態度	(9)　職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた
職業選択	(10)　職業選択の参考になった

なお，学科によって，本授業評価の質問項目(9)が学科で設定しているＤＰと符合しない場合があります。この場合，質問項目(9)の結果は用いない，あるいは DP とは切り離して参考にしてください。その判断は先生にお任せします。

また，学科全体の平均値と中央値は，ＤＰ設定のない科目も併せて集計されています。たとえば，講義系科目では，技能・表現にあたる DP に該当がない場合があると思われますが，その科目も含めた集計となります。

（２）各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報

授業は学生と教員との相互作用の場において成立するものです。③から⑤は，そのプロセスを振り返る際に参考となる情報を提供するものです。教員の皆様におかれましては，15 回の授業から試験，その後のフォローアップまでの学生との相互作用を振り返るために，この情報をご活用ください。オムニバス形式の科目は，科目責任者を中心に担当者全員でご検討ください。

③　授業の質の評価

ＦＤにおいてルーブリック評価を学習して参りましたので，その成果を把握するために評価基準の提示状況，学習範囲と課題の提示状況を聞いております。また，アクティブラーニングの導入，教師とのコミュニケーションの機会などを聞いております。

④　学習量の評価

学生の事前事後の学習状況，復習のための記録作成状況，自発的学習の実施状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

⑤　学修のための情報利用　および　⑥図書館，インターネット利用

学生が各種の情報をどう活用しているかを知るため，シラバスやオリエンテーションの利用（履修にあたって参考にしたか，あらかじめ計画を立てたか）と図書館の資源の利用状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

（３）学生のさまざまな意見を反映させるための情報

このアンケートの結果は，学生の責任ある意見を求めるために，教員の皆様と協議の上，記名式で得ることとした情報です。とくに，自由記述の意見については，教員としてどのように活かしていくか（採用しない場合は，その理由）を，次に述べますリフレクションカードにおいて明らかにしていただければと思います。

２．リフレクションカードの用い方

授業評価結果を受けて，各科目のリフレクションカードを作成します。書式は学内ＬＡＮでダウンロードできます。これらは，学生に公開します。書き方は，下記にご留意ください。

１．基本情報　（下線部はプルダウンメニューです）
『科目名』，配当学年，前期・後期・通年の別，必修・選択の別，登録された受講者数

２．観点・DP 上の位置（該当に○，非該当に×をつけます。同様にプルダウンメニューです）
①知識・理解　②思考・判断　③意欲・関心　④技能・表現　⑤態度

３．授業準備について
授業準備に当たって大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。
可能な範囲で，下記の点に触れてください。
・全般的な考え方や工夫
・受講者の学習準備性（レディネス）の評価を行っている場合は，その結果も踏まえてご記入下さい
・昨年度の自己点検評価を踏まえての改善課題に対する準備（昨年度に改善計画の記載がある場合）

４．学生の目標達成状況について
（１）教育目標は達成されたかどうかを，プルダウンメニューから選んでください。
①全体を通して；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

②観点別にみて（教育目標を上記２．で選択した項目に振り分け，該当するもののみ）
・知識・理解（ＤＰ１）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・思考・判断（ＤＰ２）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・意欲・関心（ＤＰ３）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・技能・表現（ＤＰ５）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・態度（ＤＰ４）；　□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

（２）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。
何らかの客観的なデータあるいは論拠をお示し下さい。客観的データとしては下記を考えることができます。
・受講者数，成績（平均点，標準偏差など），観点別の成績，単位認定者の割合，単位不認定理由
・授業評価アンケート「到達度自己評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館やデータベース利用」の結果
・その他，観察された学生の学修行動の評価（肯定的な側面，問題点）

５．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた評価を記入してください。
下記は，評価の観点例です。
①ＣＰ，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性
②ＤＰ，行動目標からみての内容的妥当性
③まとめ
内容的妥当性に問題があった場合，CP あるいはカリキュラムマップ上の位置づけ（学年配当など，学生の準備性を含む）の問題か，計画した内容の問題か，進め方の問題かなど考察する。進め方の問題は，６．で詳しく述べてください。

６．授業の進め方とその向上について

授業の進め方では，各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に向けての課題をお示しください。成績などアウトカム評価だけでなく，学生とのやりとりを含めたプロセス評価を行います。
すでに述べましたように，授業評価アンケートの③「授業の質の評価」④「学習量の評価」⑤「学修のための情報利用」⑥「図書館，インターネット利用」，さらに自由記述にある意見を反映させてください。

７．総括的評価と来年度に向けての課題

成果と課題を総括し，教育目標の実現のために来年度に引き継ぐ取り組み，必要な改善計画をお示しください。
なお，DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけなどについては，学科長，教務委員と協議して記入してください。

以上

リフレクションカード　2019年度前期

学科	福祉
氏名	●●　●●

1．基本情報

科目名	配当学年	前期・後期・通年の別	必修・選択の別	学科横断的科目か	登録された受講者数
〇〇論	3	前期	必修	いいえ	43

2．観点・DP上の位置

該当に〇	知識理解（DP1）	思考判断（DP2）	意欲関心（DP3）	技能表現（DP5）	態度（DP4）
	〇	〇	×	×	×

3．授業準備について

授業の実施にあたり大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。 開講時の学生の学習準備性を示し，授業計画にどう活かしたかを，「受講動機」なども参考にして記述してください。昨年度に授業の改善計画を立てた場合は，これをどう具体化したかを併せてご記入ください。 ＜授業評価の指標＞ 「学修準備性」，自由記述の意見など	①3年生になって，全員が資格取得を目指すわけではなくなっていることに加え，科目名から何を学ぶかをイメージしにくいことが課題の一つとしてあげられる。今回の受講動機をみると「必修科目である」93%，「資格取得に必要である」76%と2つの数値に差があること，「関心のある内容である」67%と3分の2に留まっていたこともこのことを示唆するものであった。できるだけ具体的な事例を挙げて，関心を引きつけるようにしてきている。 ②昨年度までと同様，授業の最初に学習準備状況の確認アンケートを行った。その項目に△△を新たに加えた。 ③8コマ目に確認テストを行い，学生の復習への意識を高め，学習状況を確認するようにした。 ④昨年度に示した改善計画では「とくに〇〇という点についての理解が難しいようであったため，これについての教材を修正する」とした。今回，これについてシラバスを一部修正，新たな教材を作成した。

4．学生の目標達成状況について

	全体を通して	知識理解（DP1）	思考判断（DP2）	意欲関心（DP3）	技能表現（DP5）	態度（DP4）
（1）教育目標は達成されましたか。達成された～達成されなかったのいずれかを選んでください。観点別の達成状況は，該当する場合のみご記入ください。	やや達成された	達成された	やや達成された			

（2）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。 ＊根拠として，成績（トータルの成績，行動目標あるいはDP別）の平均値や分布（標準偏差，S，A，B，C，Dの度数），独自に設けた基準による達成度，学生の授業評価アンケートの結果など，できるだけ客観的なデータをお示しください。 ＜授業評価の指標＞ 「学修準備性」，「学習到達度の自己評価」，「学習量の評価」，「学修のための情報利用」，「図書館，インターネット利用」，自由記述の意見など	最終的な成績の平均値は78（±5.2）点であり，再試対象は0名であった。全員が標準的レベルに達したが，理想的レベル（概ね80点以上として試験を作成）に達したものは15名と，まだまだ限られていた。 目標別に見ると，知識理解に関しては85%，思考判断に関する問題は71%であった。思考判断では，与えられた課題を解決する際に知識をどのように応用するか，また多様な方法がある場合に，それぞれの長所や問題点を整理することを問うものであり，とくに後者の理解が十分ではなかったことを示している。さまざまな場合をイメージする力をどのように獲得していくかという課題と捉え，次年度にむけて検討したい。 昨年度課題となった〇〇の理解という点は，正解率が40%から70%に改善した。 学生による授業評価においては，知識理解の観点，思考判断の観点での自己評価にあまり差がないことが示された。これは，学生が思考判断で何が問われているかを自覚していなかった可能性が考えられる。次年度に向けて，ルーブリックで示すだけでなく，各授業のはじめに示す「ねらい」の表現を工夫するようにしたい。 なお，国家試験を受験するグループとそうでないグループに分けたとき，国家試験を受験するグループの平均点が5.2点ほど高かった。国家試験を受けないグループも標準レベルに達しているが，イメージのしやすさなど取り上げる事例については，さらに検討を進めたい。

5．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた内容的妥当性の評価を記入してください。 ＜授業評価の指標＞ 「受講動機」「学習到達度の自己評価」，自由記述の意見など	①CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性 本科目は「専門応用科目」であるが，「専門基礎科目」と「専門応用科目」をつなぐ要の位置にあり，必修である。授業準備の欄で指摘したように国家試験を受けないことを決めた学生も受講するなど，動機付けに苦慮する面がある。この課題に応えるように工夫し，学生も一定の成績を収めていることから，内容的には妥当であると考える。 ②DP，行動目標からみての内容的妥当性 成績評価から思考判断に関する達成度が比較的低かったが，思考判断として何を問うているかが学生に伝わらなかった可能性を示している点では方法的妥当性の問題である。昨年度課題としてあげた領域はすでに内容を修正しており，その領域の成績は上昇したことからも，内容的には妥当であったと考える。 ③まとめ 以上から，内容的妥当性には問題はないと思われる。

6．授業の進め方とその向上について

授業の進め方についての自己評価及び改善課題がある場合は改善方策を簡単にお示しください。 また，学生からの意見については，必要に応じて，こちらに回答をお示しください。 ＜授業評価の指標＞ 「授業の質の評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館，インターネット利用」学生の意見など	授業の質評価において，「授業中に自分の意見をまとめる，話し合う，発表するなど，学生が参加する機会が設けられていた」の平均が2.5と低かった。事例を取り上げて検討をする機会を作ったが，じっくり考えてもらう時間は十分にとることができなかった。復習の時間が想定より少なかったことも反省点である。次年度に向けては，第一に，思考判断の行動目標をより具体的に示した上で，事例を事前に提示して検討を加えて授業に参加するよう促していきたい。 学生の意見として，配布物の記入箇所を工夫することで時間が作れるのではないかというものがあった。これは取り入れていきたい。

7．総括的評価と来年度に向けての課題

達成状況の総括的評価と課題をお示しください。	専門応用科目の入り口にあたる本科目の位置づけから，基礎的知識の形成については概ね達成できたが，思考判断の面では課題を残した。この点は，「専門応用科目」で結びつきの強い科目を担当する教員に連絡して指導を引き継いでいただく予定である。 昨年度の課題とされた〇〇の正答率が上がった点は評価できる。 授業過程を振り返ってみたとき，事例を検討する時間をとることができたが，じっくり検討を加える時間がなかったため，予習課題の提示などで改善を図りたい。 以上から，毎回のねらいを具体的に示すこと，可能な限り考える時間をとるか，復習課題を意識的に提示するようにすることをくわえていきたい。 また，内容の整理を行うことで，授業中に課題を行う時間を増やすようにしたい。 配布物に対する学生の意見は取り入れ，来年度に改善を行いたい。

１．保健福祉学部

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4252	5757	73.9
②	資格取得に必要である	1253	5757	21.8
③	関心のある内容である	556	5757	9.7
④	単位数を確保する	795	5757	13.8
⑤	GPAをあげる	89	5757	1.5
⑥	友人が履修している	143	5757	2.5
⑦	先輩に勧められた	64	5757	1.1
⑧	教員に勧められた	81	5757	1.4
⑨	その他*	7	5757	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6064	20	119	2421	2575	923	6	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6064	19	78	1994	2450	1510	13	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6064	23	104	2283	2476	1150	28	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6064	27	132	2272	2443	1169	21	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6064	26	154	2346	2470	1051	17	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6064	33	138	2195	2386	1287	25	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6064	46	236	2543	2238	976	25	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6064	84	466	2796	1946	752	20	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6064	37	211	2568	2273	960	15	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6064	61	241	2396	2184	1167	15	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6064	46	183	2075	2233	1515	12	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6064	36	148	2150	2166	1552	12	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6064	79	276	2135	2189	1365	20	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6064	125	523	2464	1875	1058	19	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6064	71	349	2487	1925	1213	19	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6064	2959	1162	1191	423	306	23
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6064	2775	1248	1172	427	415	27

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6064	552	4929	393	65	125

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6064	4273	874	917

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6064	3025	2996	43

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6064	3871	2145	48

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2145	1278	844	23
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2145	1287	818	40

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6064	4566	1415	83
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6064	5109	868	87
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6064	4276	1700	88

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1．看護学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2066	2561	80.7
②	資格取得に必要である	328	2561	12.8
③	関心のある内容である	290	2561	11.3
④	単位数を確保する	351	2561	13.7
⑤	GPAをあげる	66	2561	2.6
⑥	友人が履修している	80	2561	3.1
⑦	先輩に勧められた	48	2561	1.9
⑧	教員に勧められた	56	2561	2.2
⑨	その他*	6	2561	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2742	5	34	825	1328	546	4	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2742	6	24	670	1234	805	3	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2742	7	31	756	1264	669	15	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2742	9	37	771	1264	647	14	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2742	7	52	802	1266	604	11	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2742	10	48	742	1211	719	12	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2742	21	101	923	1128	555	14	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2742	27	161	1024	1048	470	12	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2742	12	76	897	1173	573	11	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2742	20	80	869	1125	638	10	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2742	16	58	712	1074	874	8	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2742	12	39	727	1067	888	9	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2742	23	103	771	1082	752	11	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2742	39	187	843	965	697	11	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2742	21	103	841	993	775	9	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2742	1035	525	669	302	202	9
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2742	977	569	657	293	235	11

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2742	171	2318	171	19	63

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2742	1801	479	462

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2742	1083	1644	15

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2742	1668	1052	22

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1052	527	513	12
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1052	529	501	22

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2742	1614	1100	28
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2742	2042	671	29
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2742	1567	1144	31

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（1）．ウイメンズヘルス看護論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	31	0.0
②	資格取得に必要である	0	31	0.0
③	関心のある内容である	16	31	51.6
④	単位数を確保する	19	31	61.3
⑤	GPAをあげる	1	31	3.2
⑥	友人が履修している	2	31	6.5
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	1	31	3.2
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	5	14	11	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	4	11	16	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	4	14	13	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	6	12	13	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	7	15	9	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	6	11	14	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	11	12	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	9	15	7	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	4	16	11	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	4	14	13	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	6	15	10	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	3	13	15	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	3	13	15	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	0	1	3	6	21	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	2	1	2	7	19	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	5	13	5	6	2	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	16	8	7	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	8	23	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	15	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	3	9	4
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	11	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	1	29	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	2	28	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	1	29	1

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（2）．運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	92	92	100.0
②	資格取得に必要である	10	92	10.9
③	関心のある内容である	15	92	16.3
④	単位数を確保する	23	92	25.0
⑤	GPAをあげる	5	92	5.4
⑥	友人が履修している	8	92	8.7
⑦	先輩に勧められた	1	92	1.1
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	3	26	40	24	1	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	1	1	12	33	47	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	1	3	17	51	20	2	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	1	2	21	39	30	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	1	5	20	40	27	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	2	1	15	37	37	2	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	5	26	41	21	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	3	13	36	30	11	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	9	31	33	20	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	12	37	27	18	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	2	20	28	44	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	4	14	33	43	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	1	2	18	44	29	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	5	38	37	12	2	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	2	12	29	19	32	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	10	18	29	20	16	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	4	6	13	16	54	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	0	60	33	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	40	51	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	9	84	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	47	46	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	16	30	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	16	27	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	11	80	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	67	24	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	31	60	3

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（3）．家族と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	89	91	97.8
②	資格取得に必要である	5	91	5.5
③	関心のある内容である	2	91	2.2
④	単位数を確保する	5	91	5.5
⑤	GPAをあげる	1	91	1.1
⑥	友人が履修している	1	91	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	0	0	43	45	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	40	47	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	1	45	40	11	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	1	45	42	10	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	1	45	42	10	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	0	44	43	11	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	2	3	44	39	10	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	0	2	43	36	17	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	1	46	40	11	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	98	0	2	49	38	9	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	1	3	42	36	15	1	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	3	43	36	14	1	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	98	2	1	45	35	14	1	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	0	0	41	33	23	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	0	44	33	19	2	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	44	25	21	8	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	44	28	20	6	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	98	3	93	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	67	7	24

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	58	39	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	69	28	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	19	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	19	8	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	84	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	90	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	75	23	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（4）．学校保健教育法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	8	37.5
②	資格取得に必要である	8	8	100.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	0	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	0	0	0	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	5	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	2	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	2	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（5）．看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	89	98.9
②	資格取得に必要である	10	89	11.2
③	関心のある内容である	6	89	6.7
④	単位数を確保する	11	89	12.4
⑤	GPAをあげる	3	89	3.4
⑥	友人が履修している	2	89	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧	教員に勧められた	0	89	0.0
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	1	19	52	20	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	11	45	35	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	15	40	36	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	16	46	30	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	1	21	45	25	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	1	13	40	38	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	2	26	40	23	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	5	20	36	30	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	16	38	36	1	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	0	19	36	36	1	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	2	1	15	33	41	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	1	13	32	45	1	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	1	8	30	38	15	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	3	8	24	57	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	4	23	31	33	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	25	25	31	10	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	25	32	25	8	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	2	89	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	62	26	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	19	72	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	40	51	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	20	31	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	22	28	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	19	72	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	59	32	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	35	56	1

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（6）．看護教科教育法Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	1	1	100.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	1	1	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	1	1	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	1	0	

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	0	2	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（7）．看護教科教育法Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	2	2	100.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（8）．看護形態機能学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	81	81	100.0
②	資格取得に必要である	7	81	8.6
③	関心のある内容である	9	81	11.1
④	単位数を確保する	5	81	6.2
⑤	GPAをあげる	2	81	2.5
⑥	友人が履修している	1	81	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	2	81	2.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	0	11	43	36	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	8	31	51	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	9	37	44	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	8	32	50	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	6	39	44	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	0	10	31	49	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	0	11	36	43	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	2	18	41	29	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	0	15	36	39	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	0	13	33	43	1	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	0	4	24	62	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	0	8	24	58	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	0	8	25	57	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	0	10	29	51	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	0	8	31	51	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	12	8	21	8	41	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	11	6	22	19	32	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	2	71	14	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	42	42	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	25	65	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	46	44	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	15	29	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	15	28	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	39	51	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	67	23	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	49	41	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（9）．看護マネジメント論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	2	13	15.4
③	関心のある内容である	2	13	15.4
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	11	13	84.6
⑨	その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	1	10	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	0	9	6	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	1	10	4	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	0	7	8	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	1	9	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	3	5	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	3	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	6	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	5	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（10）. 感染と免疫

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	85	100.0
②	資格取得に必要である	9	85	10.6
③	関心のある内容である	13	85	15.3
④	単位数を確保する	10	85	11.8
⑤	GPAをあげる	3	85	3.5
⑥	友人が履修している	2	85	2.4
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0
⑨	その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	89	0	1	13	43	32	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	8	30	51	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	13	35	41	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	9	37	43	0	4.4	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	1	12	37	39	0	4.3	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	10	29	49	0	4.4	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	0	11	35	42	1	4.4	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	2	24	41	22	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	89	0	0	18	39	32	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	89	0	0	15	31	43	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	0	7	28	54	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	0	7	30	52	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	89	0	1	7	35	46	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	3	15	32	39	0	4.2	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	10	37	42	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	18	12	31	17	11	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	11	10	35	20	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	89	6	57	17	7	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	39	43	7

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	26	63	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	89	45	44	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	15	29	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	17	26	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	30	59	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	65	24	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	41	48	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（11）. 緩和・終末期看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	92	97.8
②	資格取得に必要である	7	92	7.6
③	関心のある内容である	2	92	2.2
④	単位数を確保する	4	92	4.3
⑤	GPAをあげる	0	92	0.0
⑥	友人が履修している	0	92	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	102	0	0	29	57	16	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	0	28	52	22	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	29	53	20	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	0	27	57	18	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	0	0	28	59	14	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	0	27	53	21	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	0	2	33	54	13	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	1	2	39	48	12	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	0	0	36	46	20	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	102	0	0	30	50	21	1	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	1	1	34	43	22	1	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	0	2	34	42	23	1	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	102	0	2	31	46	22	1	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	1	1	32	47	20	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	0	30	44	27	1	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	37	17	33	12	2	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	36	19	29	16	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	102	6	90	4	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	60	14	28

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	37	63	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	102	75	25	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	14	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	64	36	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	72	28	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	63	37	2

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（12）．救急・クリティカルケア看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	96	97	99.0
②	資格取得に必要である	5	97	5.2
③	関心のある内容である	2	97	2.1
④	単位数を確保する	5	97	5.2
⑤	GPAをあげる	0	97	0.0
⑥	友人が履修している	0	97	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧	教員に勧められた	0	97	0.0
⑨	その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	108	0	0	35	57	15	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	0	0	30	55	22	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	0	1	31	59	16	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	0	1	33	56	17	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	0	1	34	53	19	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	0	0	32	58	17	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	0	1	36	54	16	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	0	0	39	50	17	2	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	0	0	32	55	20	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	108	0	0	31	55	21	1	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	0	0	29	55	21	3	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	0	0	31	51	23	3	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	108	0	0	31	49	25	3	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	0	0	30	49	26	3	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	0	0	32	49	24	3	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	28	23	35	17	3	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	27	24	38	14	3	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	108	5	94	4	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	54	11	43

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	108	40	66	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	108	72	34	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	13	18	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	12	19	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	108	50	55	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	108	59	45	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	108	52	52	4

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（13）. 教育心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	18	27.8
②	資格取得に必要である	16	18	88.9
③	関心のある内容である	5	18	27.8
④	単位数を確保する	0	18	0.0
⑤	GPAをあげる	1	18	5.6
⑥	友人が履修している	1	18	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	3	13	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	2	10	7	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	2	11	6	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	4	10	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	5	10	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	3	12	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	1	6	7	4	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	7	10	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	4	10	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	5	8	6	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	5	5	8	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	7	5	7	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	4	7	8	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	7	5	6	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	3	5	11	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	9	4	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	10	3	6	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	1	14	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	8	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	13	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	15	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	16	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	13	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（14）. 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	8	25.0
②	資格取得に必要である	8	8	100.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	1	2	5	1	1	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	1	2	4	1	2	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	1	2	4	2	1	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	1	2	4	2	1	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	2	4	2	1	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	1	2	4	1	2	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	2	4	2	1	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	2	5	0	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	1	2	5	0	2	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	1	2	4	0	3	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	1	3	3	2	1	0	2.9	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	2	2	3	2	1	0	2.8	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	2	2	4	1	1	0	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	2	4	1	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	2	4	2	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	1	2	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	1	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	2	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	3	1	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	7	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（15）. 教職概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	16	18.8
②	資格取得に必要である	15	16	93.8
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	8	8	1	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	3	6	7	2	0	3.4	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	9	7	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	9	6	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	10	5	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	9	6	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	10	4	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	3	8	7	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	7	7	2	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	8	7	2	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	2	9	5	2	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	2	3	7	4	2	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	3	7	6	2	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	3	10	4	1	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	10	5	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	7	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	17	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	10	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	14	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	11	7	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（16）．キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	89	97.8
②	資格取得に必要である	2	89	2.2
③	関心のある内容である	6	89	6.7
④	単位数を確保する	9	89	10.1
⑤	GPAをあげる	3	89	3.4
⑥	友人が履修している	1	89	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧	教員に勧められた	0	89	0.0
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	1	28	34	28	1	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	24	37	29	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	1	22	37	30	2	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	1	3	32	36	19	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	5	34	35	16	2	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	6	32	31	21	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	1	7	37	30	15	2	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	2	9	36	30	14	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	5	32	32	22	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	2	14	29	30	16	1	3.5	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	18	40	34	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	17	42	33	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	1	9	29	30	23	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	2	11	38	29	12	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	8	35	25	23	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	25	18	15	13	21	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	34	21	17	6	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	13	73	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	65	18	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	39	53	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	50	42	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	21	21	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	22	19	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	84	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	88	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	73	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（17）. キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	90	100.0
②	資格取得に必要である	1	90	1.1
③	関心のある内容である	2	90	2.2
④	単位数を確保する	6	90	6.7
⑤	GPAをあげる	1	90	1.1
⑥	友人が履修している	3	90	3.3
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	1	2	33	34	21	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	28	39	23	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	27	39	24	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	3	32	36	20	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	4	33	35	19	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	6	32	37	16	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	6	36	32	16	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	3	7	32	34	15	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	5	27	45	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	91	2	9	34	33	13	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	1	2	27	33	28	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	2	28	31	29	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	2	9	34	26	20	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	5	11	32	27	16	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	3	6	32	29	21	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	41	12	20	6	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	29	15	25	4	18	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	12	76	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	69	14	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	39	52	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	49	41	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	22	19	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	21	20	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	73	18	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	85	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	66	25	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（18）. 経済学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（19）．健康教育論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	88	100.0
②	資格取得に必要である	10	88	11.4
③	関心のある内容である	4	88	4.5
④	単位数を確保する	2	88	2.3
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	0	88	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	0	18	52	24	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	16	50	28	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	22	51	20	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	20	55	19	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	1	18	52	23	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	1	17	55	20	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	2	20	55	17	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	0	16	49	29	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	1	22	54	17	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	2	21	52	19	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	1	23	44	26	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	1	23	45	25	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	1	28	39	26	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	0	19	47	27	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	1	20	46	27	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	26	19	27	19	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	32	24	22	14	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	7	83	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	67	6	21

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	52	42	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	51	41	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	27	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	27	14	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	43	49	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	56	36	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	37	55	2

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（20）．健康相談活動

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	8	37.5
②	資格取得に必要である	8	8	100.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	6	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	0	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	2	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	1	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（21）. 現代社会と家族

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	89	91	97.8
②	資格取得に必要である	6	91	6.6
③	関心のある内容である	0	91	0.0
④	単位数を確保する	5	91	5.5
⑤	GPAをあげる	0	91	0.0
⑥	友人が履修している	0	91	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	0	3	36	39	23	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	2	34	36	29	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	2	34	38	26	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	4	35	35	25	2	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	4	38	30	27	2	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	1	2	39	30	28	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	1	3	46	23	27	1	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	2	1	44	29	24	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	1	2	43	30	24	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	101	3	4	40	29	24	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	1	1	29	32	37	1	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	1	2	27	35	35	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	1	34	33	32	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	1	36	27	36	1	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	3	36	31	30	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	53	15	21	8	3	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	54	15	20	10	1	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	101	4	90	3	1	3	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	58	8	35	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	39	61	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	70	28	3

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	13	15	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	79	20	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	81	18	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	76	22	3

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（22）．現代と教育

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	8	8	100.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	0	5	2	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	1	5	1	0	0	2.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	0	5	2	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	2	0	5	0	1	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	2	4	2	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	2	0	4	0	2	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	2	1	3	1	1	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	1	5	1	0	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	3	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（23）．公衆衛生看護方法論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	58	19.0
②	資格取得に必要である	25	58	43.1
③	関心のある内容である	4	58	6.9
④	単位数を確保する	22	58	37.9
⑤	GPAをあげる	2	58	3.4
⑥	友人が履修している	3	58	5.2
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	0	0	25	29	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	25	28	5	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	1	27	23	8	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	1	28	24	6	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	1	26	27	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	26	27	5	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	2	25	26	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	1	25	27	6	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	1	26	28	4	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	59	0	1	26	26	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	2	24	25	8	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	2	24	24	9	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	0	2	30	18	9	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	1	24	19	14	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	1	24	23	11	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	17	14	15	11	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	20	14	15	10	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	4	49	1	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	32	10	17

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	32	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	41	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	35	24	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	43	16	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	27	32	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（24）．こころと人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	21	9.5
②	資格取得に必要である	0	21	0.0
③	関心のある内容である	8	21	38.1
④	単位数を確保する	13	21	61.9
⑤	GPAをあげる	2	21	9.5
⑥	友人が履修している	2	21	9.5
⑦	先輩に勧められた	1	21	4.8
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	6	13	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	4	11	7	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	5	11	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	8	11	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	7	11	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	6	13	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	2	10	9	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	9	10	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	7	8	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	2	7	10	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	8	10	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	7	11	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	10	8	3	0	3.6	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	9	5	8	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	14	5	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	13	5	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	1	8	12	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	18	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	8	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	20	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	22	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(25). 在宅看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	95	96	99.0
②	資格取得に必要である	6	96	6.3
③	関心のある内容である	0	96	0.0
④	単位数を確保する	4	96	4.2
⑤	GPAをあげる	0	96	0.0
⑥	友人が履修している	0	96	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧	教員に勧められた	0	96	0.0
⑨	その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	1	4	45	44	9	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	1	3	32	52	15	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	1	4	34	53	10	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	1	3	40	49	10	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	1	7	38	46	11	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	1	6	36	50	10	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	1	6	45	37	13	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	1	8	50	31	11	2	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	1	3	41	43	14	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	103	1	4	42	41	14	1	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	2	5	43	41	12	0	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	2	3	40	41	17	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	103	3	12	46	30	12	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	2	3	44	41	13	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	2	4	46	40	11	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	25	22	37	12	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	23	25	38	11	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	103	5	95	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	67	18	18

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	40	62	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	72	29	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	10	18	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	16	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	33	70	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	51	52	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	36	67	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(26). 疾病学各論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	84	98.8
②	資格取得に必要である	8	84	9.5
③	関心のある内容である	5	84	6.0
④	単位数を確保する	4	84	4.8
⑤	GPAをあげる	3	84	3.6
⑥	友人が履修している	2	84	2.4
⑦	先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧	教員に勧められた	1	84	1.2
⑨	その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	0	16	56	20	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	13	47	32	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	18	54	20	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	14	52	26	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	14	54	24	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	11	47	34	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	2	19	46	25	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	2	28	43	19	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	21	45	25	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	1	10	51	30	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	12	35	45	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	9	37	46	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	0	10	38	44	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	1	21	43	27	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	0	17	44	31	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	40	18	22	10	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	32	21	26	10	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	3	85	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	55	18	19

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	49	43	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	61	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	21	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	38	54	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	59	33	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	35	57	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（27）．小児看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	90	100.0
②	資格取得に必要である	9	90	10.0
③	関心のある内容である	11	90	12.2
④	単位数を確保する	2	90	2.2
⑤	GPAをあげる	1	90	1.1
⑥	友人が履修している	0	90	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	0	30	54	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	17	53	24	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	1	24	50	19	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	27	47	19	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	0	33	41	20	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	23	43	28	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	3	35	41	14	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	8	36	36	13	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	2	34	44	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	0	20	46	28	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	4	23	36	31	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	1	25	38	30	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	1	23	50	19	1	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	6	29	40	19	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	0	30	40	24	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	27	18	26	16	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	25	22	25	16	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	5	82	5	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	68	14	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	42	52	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	57	36	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	17	18	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	18	17	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	51	41	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	74	18	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	49	42	3

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（28）．数学リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	27	7.4
②	資格取得に必要である	1	27	3.7
③	関心のある内容である	8	27	29.6
④	単位数を確保する	19	27	70.4
⑤	GPAをあげる	2	27	7.4
⑥	友人が履修している	7	27	25.9
⑦	先輩に勧められた	5	27	18.5
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	1	27	3.7

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	2	7	12	7	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	4	5	12	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	5	8	10	4	1	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	5	7	12	4	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	3	8	16	1	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	7	7	14	0	0	3.3	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	5	8	13	2	0	3.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	2	7	11	7	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	1	5	8	11	3	0	3.4	3.5
	(10)職業選択の参考になった	28	3	5	16	3	1	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	2	5	6	14	0	4.1	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	2	5	7	14	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	3	9	11	5	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	3	12	9	2	2	0	2.6	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	2	6	15	3	2	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	9	8	5	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	10	9	2	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	15	5	4	3	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	26	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	6	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	13	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	24	2	2

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（29）．生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	9	13	69.2
④	単位数を確保する	11	13	84.6
⑤	GPAをあげる	3	13	23.1
⑥	友人が履修している	4	13	30.8
⑦	先輩に勧められた	2	13	15.4
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	5	5	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	5	4	2	1	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	6	3	3	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	7	4	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	8	3	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	8	2	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	2	3	5	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	2	4	6	1	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	5	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	5	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	2	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	4	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	7	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（30）．成人看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	93	93	100.0
②	資格取得に必要である	6	93	6.5
③	関心のある内容である	3	93	3.2
④	単位数を確保する	4	93	4.3
⑤	GPAをあげる	0	93	0.0
⑥	友人が履修している	0	93	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧	教員に勧められた	0	93	0.0
⑨	その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	0	0	36	59	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	0	30	63	8	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	0	35	58	8	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	0	35	53	12	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	1	35	55	10	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	0	35	58	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	1	3	41	49	6	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	3	43	43	11	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	0	41	51	9	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	101	0	2	42	47	10	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	3	32	53	13	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	1	37	50	13	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	3	39	47	11	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	1	32	54	13	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	0	34	50	17	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	36	20	28	15	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	41	23	26	11	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	101	8	89	0	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	86	3	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	60	41	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	61	40	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	29	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	26	13	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	47	53	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	56	44	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	44	56	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（31）. 生徒・進路指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	0	0.0
②	資格取得に必要である	0	0	0.0
③	関心のある内容である	0	0	0.0
④	単位数を確保する	0	0	0.0
⑤	GPAをあげる	0	0	0.0
⑥	友人が履修している	0	0	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	0	0.0
⑧	教員に勧められた	0	0	0.0
⑨	その他*	0	0	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（32）．生徒指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	7	28.6
②	資格取得に必要である	7	7	100.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（33）．生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	89	1.1
②	資格取得に必要である	12	89	13.5
③	関心のある内容である	43	89	48.3
④	単位数を確保する	32	89	36.0
⑤	GPAをあげる	4	89	4.5
⑥	友人が履修している	12	89	13.5
⑦	先輩に勧められた	19	89	21.3
⑧	教員に勧められた	43	89	48.3
⑨	その他*	2	89	2.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	5	24	45	16	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	1	12	32	45	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	3	26	36	25	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	3	16	37	33	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	2	22	28	38	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	3	11	33	43	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	7	19	34	29	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	1	14	32	33	9	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	12	31	36	11	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	90	1	4	22	35	28	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	1	9	20	60	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	7	25	57	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	2	2	8	32	46	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	1	13	27	49	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	2	10	30	48	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	11	17	35	17	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	5	15	34	18	18	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	0	74	16	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	29	57	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	18	72	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	43	47	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	20	27	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	15	32	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	14	76	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	65	25	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	23	67	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（34）. 対象別公衆衛生看護活動論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	40	7.5
②	資格取得に必要である	24	40	60.0
③	関心のある内容である	6	40	15.0
④	単位数を確保する	11	40	27.5
⑤	GPAをあげる	1	40	2.5
⑥	友人が履修している	0	40	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	0	12	26	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	13	22	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	13	22	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	10	25	6	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	11	24	6	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	10	21	10	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	0	14	21	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	0	17	21	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	0	14	21	6	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	0	9	24	8	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	11	24	6	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	10	25	6	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	0	11	22	8	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	0	8	22	11	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	7	24	10	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	8	9	15	7	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	10	10	15	6	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	1	40	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	31	4	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	17	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	30	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	25	16	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	27	14	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	18	23	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（35）. 対人関係論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	79	91.1
②	資格取得に必要である	3	79	3.8
③	関心のある内容である	7	79	8.9
④	単位数を確保する	10	79	12.7
⑤	GPAをあげる	2	79	2.5
⑥	友人が履修している	3	79	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧	教員に勧められた	0	79	0.0
⑨	その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	83	1	0	14	34	34	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	2	1	11	32	37	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	83	2	0	13	33	35	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	2	1	16	34	30	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	2	1	15	32	33	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	2	2	16	32	30	1	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	2	2	16	30	33	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	2	0	13	28	40	0	4.3	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	83	2	4	16	30	31	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	83	2	3	22	32	24	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	1	0	11	35	36	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	1	0	12	33	37	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	83	2	1	10	34	36	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	1	0	9	23	50	0	4.5	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	1	0	9	23	50	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	62	10	7	1	2	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	57	13	10	0	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	83	14	67	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	65	7	11

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	38	45	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	83	45	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	20	17	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	20	18	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	77	6	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	79	4	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	75	8	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（36）．地域連携協働支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	91	98.9
②	資格取得に必要である	5	91	5.5
③	関心のある内容である	2	91	2.2
④	単位数を確保する	4	91	4.4
⑤	GPAをあげる	2	91	2.2
⑥	友人が履修している	0	91	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	0	0	40	49	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	0	39	50	9	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	0	36	51	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	0	36	48	13	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	0	37	50	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	0	38	46	14	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	3	44	42	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	0	2	42	44	9	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	0	45	41	11	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	98	0	0	41	46	11	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	0	35	45	18	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	0	36	44	18	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	98	0	3	35	45	15	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	0	0	33	45	20	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	0	36	43	19	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	50	22	18	8	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	46	29	16	6	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	98	5	87	0	0	6

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	59	6	33

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	57	40	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	68	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	60	38	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	70	28	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	55	43	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（37）．地区活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	17	58.8
②	資格取得に必要である	14	17	82.4
③	関心のある内容である	0	17	0.0
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	9	8	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	0	13	5	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	0	14	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	1	12	5	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	0	11	7	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	2	9	7	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	0	14	4	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	0	11	7	0	4.4	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	1	9	8	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	5	12	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	4	11	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	1	8	6	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	2	6	4	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	16	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	7	5	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	1	16	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	4	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	0	18	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	2	16	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	1	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（38）. 地方自治論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	19	63.2
②	資格取得に必要である	8	19	42.1
③	関心のある内容である	2	19	10.5
④	単位数を確保する	0	19	0.0
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	20	0	0	5	9	6	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	4	6	10	0	4.3	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	3	9	8	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	7	7	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	13	4	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	3	10	6	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	1	0	6	9	4	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	1	7	8	3	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	20	1	0	6	9	3	1	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	20	1	0	3	13	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	2	6	11	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	2	6	11	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	20	0	0	2	7	11	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	2	9	8	0	4.2	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	3	6	11	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	9	7	4	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	8	7	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	3	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	20	17	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	14	5	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	13	6	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	11	8	1

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（39）．道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	15	20.0
②	資格取得に必要である	13	15	86.7
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	3	15	20.0
⑤	GPAをあげる	1	15	6.7
⑥	友人が履修している	1	15	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	9	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	13	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	6	9	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	3	9	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	6	6	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	5	4	5	2	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	2	5	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	4	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	11	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	4	12	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（40）．特別活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	6	6	100.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	1	5	1	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	2	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	3	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（41）. 発達心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	66	97.0
②	資格取得に必要である	2	66	3.0
③	関心のある内容である	5	66	7.6
④	単位数を確保する	0	66	0.0
⑤	GPAをあげる	2	66	3.0
⑥	友人が履修している	0	66	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	1	23	31	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	20	31	17	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	2	18	27	22	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	23	32	12	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	2	22	34	11	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	1	24	32	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	4	30	27	8	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	3	30	27	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	2	22	33	12	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	3	25	32	9	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	22	32	13	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	25	31	13	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	2	16	34	17	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	5	23	32	9	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	1	15	30	23	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	49	11	8	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	47	13	9	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	12	44	13	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	62	2	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	37	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	52	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	66	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	65	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	61	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（42）. 法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	6	8	75.0
④	単位数を確保する	4	8	50.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	8	12.5
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	2	5	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	2	3	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	0	6	3	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	0	6	1	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	4	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	3	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	9	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	5	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（43）．保健福祉学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	79	82	96.3
②	資格取得に必要である	10	82	12.2
③	関心のある内容である	23	82	28.0
④	単位数を確保する	16	82	19.5
⑤	GPAをあげる	5	82	6.1
⑥	友人が履修している	5	82	6.1
⑦	先輩に勧められた	2	82	2.4
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	1	1	13	45	29	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	1	0	8	23	57	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	1	0	12	34	42	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	1	0	6	33	47	2	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	1	0	9	45	34	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	1	1	4	27	55	1	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	1	7	17	28	36	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	2	16	37	22	12	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	1	1	13	39	35	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	89	1	0	9	26	53	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	3	11	24	50	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	1	16	18	53	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	1	0	8	37	41	2	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	8	23	34	17	7	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	4	20	35	22	8	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	57	15	12	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	48	16	18	3	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	2	84	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	74	10	5	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	13	76	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	38	51	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	22	29	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	26	24	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	76	9	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	81	4	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	72	13	4

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（44）．母性看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	89	90	98.9
②	資格取得に必要である	10	90	11.1
③	関心のある内容である	5	90	5.6
④	単位数を確保する	3	90	3.3
⑤	GPAをあげる	2	90	2.2
⑥	友人が履修している	1	90	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	0	43	54	6	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	38	54	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	0	40	53	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	39	53	11	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	1	36	59	7	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	39	55	9	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	2	2	45	48	6	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	1	6	48	41	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	1	46	45	11	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	103	0	1	40	48	14	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	1	2	42	48	10	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	1	1	45	44	12	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	103	0	4	46	40	13	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	1	6	54	33	9	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	6	52	35	10	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	52	21	24	6	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	51	22	22	8	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	103	4	92	3	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	68	8	27

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	53	48	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	69	32	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	18	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	11	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	87	16	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	92	11	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	82	21	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（45）．ボランティア概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	83	3.6
②	資格取得に必要である	2	83	2.4
③	関心のある内容である	42	83	50.6
④	単位数を確保する	51	83	61.4
⑤	GPAをあげる	5	83	6.0
⑥	友人が履修している	13	83	15.7
⑦	先輩に勧められた	17	83	20.5
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	0	25	35	23	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	17	35	31	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	1	12	35	35	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	0	21	37	25	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	1	24	38	20	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	0	22	33	26	2	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	5	30	30	17	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	8	35	26	14	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	1	24	33	25	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	83	0	0	32	30	21	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	1	2	24	33	23	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	1	1	27	31	22	1	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	1	21	39	22	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	1	18	34	22	8	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	2	7	38	26	10	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	64	13	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	66	11	4	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	83	11	69	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	73	8	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	20	63	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	36	47	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	21	26	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	23	24	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	81	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	83	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	68	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（46）. 薬理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	85	97.6
②	資格取得に必要である	11	85	12.9
③	関心のある内容である	5	85	5.9
④	単位数を確保する	3	85	3.5
⑤	GPAをあげる	1	85	1.2
⑥	友人が履修している	1	85	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0
⑨	その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	0	3	47	37	11	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	34	47	16	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	1	1	47	38	10	1	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	1	1	39	46	11	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	1	41	43	13	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	2	37	46	13	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	3	3	41	42	9	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	2	21	47	21	7	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	1	10	47	32	8	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	98	1	4	53	31	9	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	1	6	43	34	14	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	3	44	38	12	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	98	1	13	44	29	11	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	6	20	36	26	10	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	1	5	32	31	28	1	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	55	22	14	7	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	42	23	22	9	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	98	2	93	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	81	9	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	46	52	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	69	28	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	20	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	20	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	90	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	90	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	81	17	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（47）．ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	1	12	8.3
④	単位数を確保する	7	12	58.3
⑤	GPAをあげる	6	12	50.0
⑥	友人が履修している	2	12	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	8	2	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	6	5	2	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	6	4	3	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	7	3	3	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	3	5	3	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	3	7	3	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	4	2	1	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	4	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	4	7	2	1	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	9	3	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	12	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	1	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	4	8	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（48）．リハビリテーション看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	99	100	99.0
②	資格取得に必要である	6	100	6.0
③	関心のある内容である	1	100	1.0
④	単位数を確保する	5	100	5.0
⑤	GPAをあげる	0	100	0.0
⑥	友人が履修している	0	100	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧	教員に勧められた	0	100	0.0
⑨	その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	106	0	0	23	60	22	1	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	0	0	22	55	28	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	0	0	25	58	21	2	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	0	0	26	55	24	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	0	0	24	57	24	1	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	0	0	24	55	26	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	0	1	25	52	27	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	1	0	33	51	20	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	0	0	28	54	23	1	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	106	0	0	26	54	25	1	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	1	1	25	51	27	1	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	0	0	24	48	33	1	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	106	0	2	22	51	30	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	0	1	30	46	28	1	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	0	0	28	46	31	1	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	22	22	37	17	7	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	19	22	37	18	8	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	106	1	99	1	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	60	11	35

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	106	35	69	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	106	71	33	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	14	18	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	14	18	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	106	46	57	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	106	67	36	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	106	47	56	3

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（49）．老年看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	90	97.8
②	資格取得に必要である	8	90	8.9
③	関心のある内容である	3	90	3.3
④	単位数を確保する	6	90	6.7
⑤	GPAをあげる	1	90	1.1
⑥	友人が履修している	1	90	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	0	1	51	39	8	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	49	35	15	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	47	37	14	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	1	43	45	10	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	47	40	10	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	47	40	11	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	3	54	32	8	2	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	6	60	28	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	1	49	39	9	1	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	99	0	1	49	36	12	1	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	5	36	45	12	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	3	40	44	12	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	99	3	12	44	31	9	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	6	47	35	9	1	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	1	10	50	29	9	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	39	23	24	12	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	41	28	18	10	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	99	3	92	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	75	9	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	57	42	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	70	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	55	44	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	63	36	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	41	58	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2．福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	888	1522	58.3
②	資格取得に必要である	637	1522	41.9
③	関心のある内容である	150	1522	9.9
④	単位数を確保する	207	1522	13.6
⑤	GPAをあげる	6	1522	0.4
⑥	友人が履修している	30	1522	2.0
⑦	先輩に勧められた	2	1522	0.1
⑧	教員に勧められた	10	1522	0.7
⑨	その他*	0	1522	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1575	6	43	644	673	208	1	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1575	7	25	511	604	424	4	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1575	7	43	595	640	283	7	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1575	9	63	609	584	304	6	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1575	9	66	653	604	239	4	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1575	11	55	586	591	325	7	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1575	13	83	707	539	225	8	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1575	38	175	758	448	152	4	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1575	15	86	685	561	226	2	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1575	24	99	628	516	306	2	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1575	20	71	535	584	364	1	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1575	17	57	573	555	372	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1575	33	96	562	550	330	4	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1575	61	201	670	454	188	1	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1575	31	134	690	472	246	2	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1575	875	287	246	80	85	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1575	817	308	239	94	113	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1575	188	1263	82	21	21

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1575	1200	206	169

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1575	887	674	14

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1575	1036	526	13

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	526	336	184	6
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	526	341	175	10

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1575	1328	222	25
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1575	1419	130	26
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1575	1192	358	25

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（1）．医学総論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	65	71	91.5
②	資格取得に必要である	23	71	32.4
③	関心のある内容である	1	71	1.4
④	単位数を確保する	1	71	1.4
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	0	71	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	24	27	20	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	20	27	23	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	1	22	28	20	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	1	25	20	24	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	25	21	23	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	21	23	26	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	3	23	24	21	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	3	31	19	17	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	1	25	23	21	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	1	23	23	24	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	16	20	35	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	16	22	33	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	0	17	19	35	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	1	26	23	21	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	26	20	24	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	35	13	16	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	31	12	18	7	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	2	62	6	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	44	14	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	43	27	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	48	22	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	68	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	68	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	62	8	1

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（2）．医療福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	56	69	81.2
②	資格取得に必要である	24	69	34.8
③	関心のある内容である	2	69	2.9
④	単位数を確保する	2	69	2.9
⑤	GPAをあげる	0	69	0.0
⑥	友人が履修している	0	69	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	1	37	25	9	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	1	32	28	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	4	35	25	8	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	3	33	26	10	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	3	37	23	9	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	2	32	26	11	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	1	1	38	21	11	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	5	38	20	9	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	2	39	22	9	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	1	33	26	12	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	5	38	22	7	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	5	37	21	9	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	5	34	26	7	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	2	7	34	22	7	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	2	5	35	24	6	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	48	16	7	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	46	17	8	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	22	44	1	4	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	57	3	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	54	17	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	50	21	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	7	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	70	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	64	8	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（3）．運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	75	75	100.0
②	資格取得に必要である	5	75	6.7
③	関心のある内容である	6	75	8.0
④	単位数を確保する	13	75	17.3
⑤	GPAをあげる	1	75	1.3
⑥	友人が履修している	3	75	4.0
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	4	16	39	17	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	1	5	25	45	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	2	14	47	12	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	20	39	16	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	30	37	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	17	37	21	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	11	36	20	8	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	2	16	36	15	6	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	9	29	25	13	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	76	0	10	32	22	12	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	2	10	20	44	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	10	19	47	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	1	15	27	32	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	4	28	32	7	5	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	4	19	21	32	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	10	8	19	9	30	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	1	3	9	9	54	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	0	52	23	1	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	47	26	3	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	10	65	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	44	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	7	25	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	6	25	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	13	59	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	47	25	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	12	60	4

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（4）．解剖学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	27	37.0
②	資格取得に必要である	23	27	85.2
③	関心のある内容である	1	27	3.7
④	単位数を確保する	4	27	14.8
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	1	8	14	4	0	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	5	14	7	1	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	1	6	16	4	0	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	6	15	3	1	1	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	5	16	4	1	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	4	15	6	1	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	7	15	4	0	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	5	11	7	4	0	0	2.4	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	3	7	12	5	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	3	5	14	5	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	2	8	12	4	1	0	2.8	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	2	5	15	4	1	0	2.9	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	3	12	9	3	0	0	2.4	2.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	6	9	10	2	0	0	2.3	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	3	4	16	4	0	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	13	6	7	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	9	11	4	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	5	22	0	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	5	1			

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	14	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	17	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	4	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	4	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(5)．学校保健Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	29	37.9
②	資格取得に必要である	24	29	82.8
③	関心のある内容である	1	29	3.4
④	単位数を確保する	1	29	3.4
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	8	19	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	6	16	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	10	15	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	5	14	11	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	5	18	7	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	6	14	10	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	7	15	8	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	13	12	5	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	7	17	6	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	6	14	10	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	0	12	11	6	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	11	12	7	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	10	13	7	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	7	16	7	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	9	16	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	12	11	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	14	8	8	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	6	23	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	25	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	18	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	23	7	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(6)．家庭支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	12	75.0
②	資格取得に必要である	4	12	33.3
③	関心のある内容である	2	12	16.7
④	単位数を確保する	1	12	8.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	7	2	1	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	8	2	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	7	2	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	7	2	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	8	2	1	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	7	3	1	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	8	2	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	7	2	1	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	5	3	1	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	1	8	2	1	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	6	3	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	7	3	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	7	3	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	6	3	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	6	3	1	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	2	4	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	2	4	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	10	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	1	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	4	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	2	1

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(7)．基礎看護技術

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	23	21.7
②	資格取得に必要である	21	23	91.3
③	関心のある内容である	2	23	8.7
④	単位数を確保する	0	23	0.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	9	13	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	15	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	8	13	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	6	13	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	6	14	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	5	14	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	6	13	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	6	14	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	8	12	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	6	13	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	7	13	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	7	12	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	10	12	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	10	11	2	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	8	13	1	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	5	7	6	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	3	6	8	6	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	1	22	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	15	7	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	15	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	18	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（8）．教育心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	26	30.8
②	資格取得に必要である	22	26	84.6
③	関心のある内容である	1	26	3.8
④	単位数を確保する	1	26	3.8
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	12	13	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	7	11	8	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	9	15	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	10	12	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	11	12	2	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	14	10	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	12	9	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	11	9	6	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	11	11	4	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	12	12	2	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	3	11	10	2	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	12	7	7	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	17	6	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	17	6	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	2	16	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	0	6	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	10	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	19	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	24	2	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（9）．教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	22	22.7
②	資格取得に必要である	21	22	95.5
③	関心のある内容である	0	22	0.0
④	単位数を確保する	0	22	0.0
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	15	6	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	2	13	5	2	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	18	4	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	2	15	5	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	18	4	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	2	14	5	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	2	16	4	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	16	5	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	18	4	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	17	3	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	2	4	12	4	0	0	2.8	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	5	13	4	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	7	13	2	0	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	15	7	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	2	16	4	0	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	10	7	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	10	8	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	3	18	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	18	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	18	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	16	6	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（10）．教職概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	30	40.0
②	資格取得に必要である	25	30	83.3
③	関心のある内容である	0	30	0.0
④	単位数を確保する	1	30	3.3
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	18	9	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	3	18	8	1	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	4	18	7	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	3	20	4	3	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	4	15	10	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	3	18	5	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	4	19	6	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	19	5	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	3	20	5	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	3	18	6	3	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	2	8	12	6	2	0	2.9	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	2	5	17	4	2	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	2	11	11	4	2	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	3	20	5	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	5	18	5	2	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	20	9	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	20	8	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	4	25	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	25	1	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	20	9	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	21	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	27	3	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（11）．キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	66	66	100.0	
②	資格取得に必要である	0	66	0.0	
③	関心のある内容である	0	66	0.0	
④	単位数を確保する	4	66	6.1	
⑤	GPAをあげる	0	66	0.0	
⑥	友人が履修している	1	66	1.5	
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0	
⑨	その他*	0	66	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	1	2	37	26	10	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	2	1	27	26	20	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	2	2	29	28	14	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	4	10	38	16	8	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	4	12	39	13	8	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	4	11	42	12	7	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	4	14	40	11	7	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	4	13	46	8	5	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	3	8	42	17	6	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	76	5	19	40	7	5	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	2	3	27	27	17	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	2	3	30	26	15	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	6	16	36	14	4	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	3	14	40	14	5	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	3	7	36	25	5	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	43	9	9	7	8	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	46	10	10	4	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	11	63	1	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	52	15	9	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	44	31	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	57	18	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	68	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	71	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	53	21	2

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（12）．キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	72	100.0
②	資格取得に必要である	0	72	0.0
③	関心のある内容である	0	72	0.0
④	単位数を確保する	4	72	5.6
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	0	72	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	1	6	26	32	12	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	2	3	27	31	14	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	3	2	29	32	10	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	3	11	30	25	7	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	3	11	30	27	6	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	4	11	27	27	7	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	4	11	34	20	7	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	5	11	31	23	7	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	4	9	32	25	7	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	77	8	12	26	23	8	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	2	6	25	25	19	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	2	5	26	24	20	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	10	5	33	19	10	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	5	8	32	20	12	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	3	8	32	20	14	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	47	6	10	5	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	41	11	8	6	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	12	62	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	57	15	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	50	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	54	22	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	19	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	60	15	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	69	6	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	47	28	2

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（13）．公衆衛生学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	23	17.4
②	資格取得に必要である	20	23	87.0
③	関心のある内容である	0	23	0.0
④	単位数を確保する	0	23	0.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	18	5	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	2	11	10	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	2	14	7	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	16	7	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	2	15	6	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	16	7	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	15	8	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	2	17	4	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	18	4	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	1	17	5	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	14	8	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	13	8	2	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	1	18	4	0	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	3	17	3	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	3	16	4	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	13	3	5	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	11	5	6	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	1	22	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	20	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	6	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	21	2	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（14）．公的扶助論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	30	50	60.0
②	資格取得に必要である	28	50	56.0
③	関心のある内容である	0	50	0.0
④	単位数を確保する	1	50	2.0
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0
⑥	友人が履修している	0	50	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	1	24	22	4	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	26	18	5	2	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	27	20	3	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	27	21	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	0	29	19	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	26	21	4	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	29	19	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	5	26	18	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	1	26	21	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	1	29	18	3	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	25	20	6	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	29	15	7	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	0	1	25	18	7	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	2	3	27	17	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	2	3	29	13	4	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	36	7	6	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	32	7	7	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	5	45	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	40	5	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	37	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	33	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	16	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	16	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	49	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	49	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	49	2	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（15）．こころと人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	17	5.9
②	資格取得に必要である	2	17	11.8
③	関心のある内容である	9	17	52.9
④	単位数を確保する	13	17	76.5
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	2	17	11.8
⑦	先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	5	10	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	5	9	1	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	4	4	9	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	7	7	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	5	3	9	0	4.2	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	2	5	9	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	1	6	10	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	7	9	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	1	4	12	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	3	2	11	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	2	4	11	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	8	4	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	5	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	0	3	14	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	6	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	13	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	17	0	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（16）．子ども家庭福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	58	64	90.6
②	資格取得に必要である	22	64	34.4
③	関心のある内容である	1	64	1.6
④	単位数を確保する	2	64	3.1
⑤	GPAをあげる	0	64	0.0
⑥	友人が履修している	0	64	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	2	4	35	22	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	1	2	30	24	9	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	1	2	38	19	6	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	4	36	17	9	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	6	35	18	6	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	1	3	35	20	7	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	2	3	37	18	5	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	3	9	40	8	6	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	2	39	20	5	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	66	1	4	35	16	10	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	6	6	34	15	5	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	4	5	35	17	5	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	4	8	33	17	4	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	6	16	29	12	3	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	4	12	34	12	4	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	35	20	9	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	32	20	11	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	6	54	5	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	56	2	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	45	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	46	18	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	63	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	66	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	57	9	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（17）．司法福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	31	16.1
②	資格取得に必要である	24	31	77.4
③	関心のある内容である	3	31	9.7
④	単位数を確保する	2	31	6.5
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	2	31	6.5
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	19	15	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	16	14	4	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	18	11	5	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	17	15	2	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	19	13	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	20	11	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	18	15	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	1	21	12	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	20	13	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	0	18	14	1	1	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	16	16	2	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	15	17	2	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	0	13	17	4	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	17	16	1	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	18	14	2	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	24	6	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	22	6	3	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	3	30	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	21	4	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	28	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	25	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	31	3	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（18）．社会調査の基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	36	71	50.7
②	資格取得に必要である	44	71	62.0
③	関心のある内容である	0	71	0.0
④	単位数を確保する	3	71	4.2
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	0	71	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	4	51	17	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	1	44	24	5	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	2	53	16	3	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	2	51	18	3	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	4	54	13	3	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	2	55	13	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	2	60	9	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	1	11	54	6	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	5	54	12	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	7	54	10	3	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	6	38	19	11	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	3	46	16	8	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	5	44	22	3	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	2	14	46	10	2	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	1	11	48	10	4	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	47	14	10	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	48	15	6	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	5	69	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	60	6	8	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	51	22	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	46	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	22	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	70	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	60	14	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（19）．社会的養護内容

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	10	70.0
②	資格取得に必要である	5	10	50.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	1	1	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	1	1	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	3	6	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	6	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（20）．障害者心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	20	10.0
②	資格取得に必要である	5	20	25.0
③	関心のある内容である	7	20	35.0
④	単位数を確保する	2	20	10.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	1	20	5.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	8	20	40.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	9	10	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	8	10	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	8	11	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	9	10	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	8	11	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	8	10	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	8	11	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	11	8	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	10	9	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	11	9	0	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	9	8	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	8	9	2	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	1	5	11	3	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	8	9	2	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	8	9	2	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	14	2	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	12	2	3	2	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	4	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	17	1	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	14	6	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	9	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	17	3	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(21)．心理学概論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	74	54.1
②	資格取得に必要である	30	74	40.5
③	関心のある内容である	13	74	17.6
④	単位数を確保する	11	74	14.9
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	1	74	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	79	0	0	28	38	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	0	19	34	26	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	2	21	35	21	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	0	22	37	19	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	0	20	43	16	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	0	17	40	22	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	0	0	31	30	17	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	2	8	30	30	9	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	0	6	25	36	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	79	1	0	27	32	19	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	2	19	38	20	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	1	26	37	15	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	79	1	1	31	27	19	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	1	15	35	19	9	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	1	7	35	25	11	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	48	14	11	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	46	13	9	6	4	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	79	5	74	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	60	11	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	36	43	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	51	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	12	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	74	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	76	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	70	7	2

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（22）．心理学研究法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	4	4	100.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	0	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（23）．数学リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	1	19	5.3
③	関心のある内容である	4	19	21.1
④	単位数を確保する	18	19	94.7
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	2	19	10.5
⑦	先輩に勧められた	1	19	5.3
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	10	4	6	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	7	6	8	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	3	9	5	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	5	9	6	1	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	1	2	10	7	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	1	4	7	8	0	1	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	3	9	7	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	2	7	9	2	1	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	6	8	7	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	9	5	5	1	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	7	8	6	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	5	6	9	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	3	4	9	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	4	10	5	1	1	0	2.3	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	8	7	5	0	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	8	1	5	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	9	0	3	1	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	10	1	2	8	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	3	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	12	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	3	1

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（24）．生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	20	0.0
②	資格取得に必要である	0	20	0.0
③	関心のある内容である	6	20	30.0
④	単位数を確保する	18	20	90.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	4	20	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	1	1	9	6	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	2	1	4	9	4	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	4	4	7	5	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	1	6	6	6	1	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	7	6	6	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	6	5	6	2	1	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	1	7	6	5	1	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	5	6	4	4	1	0	2.5	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	4	6	5	4	1	0	2.6	2.5
	(10)職業選択の参考になった	20	5	8	4	2	1	0	2.3	2.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	3	6	5	6	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	4	4	4	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	4	3	7	4	2	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	4	5	7	4	0	0	2.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	1	4	8	4	3	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	10	5	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	6	10	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	14	5	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	8	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	10	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	3	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	13	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	15	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	6	14	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（25）．精神疾患とその治療

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	22	31.8
②	資格取得に必要である	18	22	81.8
③	関心のある内容である	5	22	22.7
④	単位数を確保する	1	22	4.5
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	1	22	4.5
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	1	22	4.5
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	10	11	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	10	8	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	10	9	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	12	7	5	0	3.7	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	11	8	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	12	6	6	0	3.8	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	12	7	5	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	14	6	4	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	11	9	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	11	9	4	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	8	8	8	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	10	7	7	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	9	6	9	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	10	8	6	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	11	7	6	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	15	3	3	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	13	4	3	4	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	6	17	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	20	3	1	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	16	8	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	16	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	19	5	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（26）．精神保健福祉に関する制度とサービス

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	31	48.4
②	資格取得に必要である	19	31	61.3
③	関心のある内容である	2	31	6.5
④	単位数を確保する	0	31	0.0
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	0	31	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	14	12	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	10	13	8	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	12	13	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	12	9	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	16	7	7	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	11	10	10	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	14	9	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	3	17	6	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	13	11	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	1	10	10	10	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	12	11	8	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	13	12	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	11	11	9	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	2	17	7	5	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	17	7	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	20	5	3	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	18	5	5	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	4	26	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	21	4	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	21	9	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	21	8	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	29	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	28	3	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（27）．精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	18	61.1
②	資格取得に必要である	14	18	77.8
③	関心のある内容である	4	18	22.2
④	単位数を確保する	1	18	5.6
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	1	18	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	3	12	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	5	7	5	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	6	3	5	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	3	5	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	16	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	10	6	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	13	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	14	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	11	7	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(28)．生徒指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	22	31.8
②	資格取得に必要である	18	22	81.8
③	関心のある内容である	2	22	9.1
④	単位数を確保する	0	22	0.0
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	14	7	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	11	10	1	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	9	12	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	10	11	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	11	10	1	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	14	7	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	12	9	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	11	6	5	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	8	10	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	9	10	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	5	12	5	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	9	8	4	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	6	7	9	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	8	5	8	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	1	21	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	19	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	14	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	17	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	17	5	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（29）．生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	35	0.0
②	資格取得に必要である	7	35	20.0
③	関心のある内容である	14	35	40.0
④	単位数を確保する	27	35	77.1
⑤	GPAをあげる	1	35	2.9
⑥	友人が履修している	3	35	8.6
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	1	7	22	6	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	5	12	19	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	5	17	14	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	8	18	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	9	19	7	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	5	22	8	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	2	7	19	8	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	4	15	13	3	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	5	11	15	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	4	10	14	8	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	1	14	21	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	1	11	24	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	1	1	16	18	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	1	5	17	13	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	3	15	18	0	4.4	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	16	7	9	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	9	11	13	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	1	33	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	18	16	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	8	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	19	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	5	30	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	21	14	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	14	21	1

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（30）．地域保健学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	27	29.6
②	資格取得に必要である	25	27	92.6
③	関心のある内容である	1	27	3.7
④	単位数を確保する	1	27	3.7
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	6	20	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	7	17	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	5	16	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	5	15	7	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	6	16	5	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	6	16	5	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	9	15	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	6	16	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	6	15	6	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	7	13	7	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	7	15	5	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	6	13	8	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	8	14	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	7	9	8	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	11	5	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	0	25	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	19	2	6	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	12	14	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	22	4	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	21	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（31）．道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	14	30	46.7	
②	資格取得に必要である	23	30	76.7	
③	関心のある内容である	0	30	0.0	
④	単位数を確保する	1	30	3.3	
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0	
⑥	友人が履修している	0	30	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0	
⑨	その他*	0	30	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	7	18	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	8	14	8	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	9	17	3	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	10	13	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	10	14	6	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	9	17	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	9	12	8	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	16	9	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	10	16	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	8	17	5	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	6	13	11	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	5	15	10	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	2	8	14	6	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	4	10	12	3	0	3.4	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	12	13	5	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	11	9	8	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	10	10	8	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	5	25	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	24	2	4	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	21	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	18	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	23	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	23	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	18	12	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（32）．特別活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	21	19.0
②	資格取得に必要である	20	21	95.2
③	関心のある内容である	1	21	4.8
④	単位数を確保する	0	21	0.0
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	8	12	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	1	4	11	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	4	13	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	6	11	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	6	12	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	1	6	10	5	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	10	8	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	13	8	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	6	12	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	8	7	6	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	8	12	1	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	2	6	12	2	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	4	12	5	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	9	10	2	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	9	9	3	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	11	6	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	9	6	5	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	1	21	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	19	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	13	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	15	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	20	2	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（33）．福祉行財政と福祉計画

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	64	89.1
②	資格取得に必要である	13	64	20.3
③	関心のある内容である	0	64	0.0
④	単位数を確保する	2	64	3.1
⑤	GPAをあげる	0	64	0.0
⑥	友人が履修している	0	64	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	0	2	41	15	6	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	1	41	15	7	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	2	40	16	6	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	4	43	11	6	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	1	45	12	6	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	2	41	15	6	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	4	42	12	6	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	1	8	39	10	6	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	4	43	11	6	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	64	0	5	42	11	6	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	1	5	39	14	5	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	1	5	40	13	5	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	2	5	39	13	5	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	4	6	37	12	5	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	3	6	38	12	5	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	46	9	6	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	46	8	6	3	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	33	21	2	7	1	
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	54	2	8			

*自由記述参照

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	47	17	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	35	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	24	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	24	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	61	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	61	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	61	3	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（34）．福祉経営論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	43	46.5
②	資格取得に必要である	31	43	72.1
③	関心のある内容である	1	43	2.3
④	単位数を確保する	2	43	4.7
⑤	GPAをあげる	0	43	0.0
⑥	友人が履修している	1	43	2.3
⑦	先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧	教員に勧められた	0	43	0.0
⑨	その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	47	0	2	28	17	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	20	19	8	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	24	19	4	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	2	26	16	3	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	0	27	17	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	0	24	18	4	1	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	1	27	14	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	2	2	28	15	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	0	29	15	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	47	0	1	26	18	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	1	23	20	3	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	1	23	19	4	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	0	1	23	18	5	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	0	23	20	4	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	0	19	18	9	1	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	31	7	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	29	6	8	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	47	2	43	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	37	3	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	38	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	34	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	46	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	46	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	41	6	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（35）．福祉入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	76	76	100.0
②	資格取得に必要である	4	76	5.3
③	関心のある内容である	5	76	6.6
④	単位数を確保する	7	76	9.2
⑤	GPAをあげる	0	76	0.0
⑥	友人が履修している	0	76	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧	教員に勧められた	0	76	0.0
⑨	その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	0	20	43	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	14	33	30	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	16	39	22	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	12	40	25	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	16	40	21	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	12	37	28	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	24	37	15	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	1	9	27	32	8	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	2	20	41	14	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	77	0	1	14	34	28	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	2	20	41	14	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	2	23	36	16	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	0	18	38	20	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	3	4	27	35	8	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	1	5	36	27	8	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	59	9	6	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	57	11	6	1	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	6	70	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	62	6	9

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	35	41	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	54	22	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	66	8	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	68	6	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	58	16	3

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（36）．保育課程論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	10	70.0
②	資格取得に必要である	5	10	50.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	2	0	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	1	0	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	3	6	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	1	3	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	1	1

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（37）．保育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	14	14.3
②	資格取得に必要である	13	14	92.9
③	関心のある内容である	4	14	28.6
④	単位数を確保する	4	14	28.6
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	11	3	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	10	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	10	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	6	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	2	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	7	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	7	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（38）．法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	5	10	50.0
③	関心のある内容である	3	10	30.0
④	単位数を確保する	5	10	50.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	1	10	10.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	8	1	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	8	1	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	8	1	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	9	0	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	2	6	1	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	6	2	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	1	0	4	3	2	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	0	5	2	2	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	1	7	0	1	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	8	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（39）．保健福祉学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	67	100.0
②	資格取得に必要である	9	67	13.4
③	関心のある内容である	11	67	16.4
④	単位数を確保する	6	67	9.0
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0
⑥	友人が履修している	1	67	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	0	14	45	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	2	23	48	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	10	32	30	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	5	26	42	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	17	31	25	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	5	22	46	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	3	22	29	18	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	3	14	35	15	5	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	16	28	29	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	0	6	18	49	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	2	9	31	31	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	2	10	25	35	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	1	11	27	34	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	10	19	29	14	1	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	5	22	25	17	4	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	53	9	6	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	40	14	11	6	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	2	69	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	63	10	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	20	53	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	51	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	62	8	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	67	3	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	52	18	3

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（40）．ボランティア概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	70	15.7
②	資格取得に必要である	14	70	20.0
③	関心のある内容である	29	70	41.4
④	単位数を確保する	37	70	52.9
⑤	GPAをあげる	1	70	1.4
⑥	友人が履修している	3	70	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	14	37	20	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	6	26	39	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	8	31	32	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	8	33	29	1	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	9	38	22	1	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	7	31	33	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	2	19	35	15	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	7	24	28	11	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	1	15	30	25	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	0	12	28	31	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	2	11	36	22	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	2	13	36	20	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	0	8	36	26	1	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	2	14	23	22	10	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	10	27	20	14	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	44	13	9	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	52	13	5	0	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	5	63	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	57	11	3	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	24	47	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	43	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	15	13	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	57	11	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	64	4	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	46	22	3

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（41）．薬理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	26	19.2
②	資格取得に必要である	22	26	84.6
③	関心のある内容である	2	26	7.7
④	単位数を確保する	1	26	3.8
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	1	26	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	3	21	2	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	17	8	1	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	3	18	5	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	2	18	7	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	3	19	5	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	19	6	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	19	7	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	5	18	4	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	4	18	5	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	2	19	6	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	4	14	8	0	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	0	20	6	0	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	1	5	16	5	0	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	6	15	5	0	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	1	20	5	0	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	17	4	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	17	5	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	3	23	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	25	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	20	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	20	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	25	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	25	1	1

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（42）．ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	4	11	36.4
④	単位数を確保する	10	11	90.9
⑤	GPAをあげる	2	11	18.2
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	4	4	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	4	3	3	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	3	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	3	3	1	0	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	7	2	0	0	
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	11	0	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	4	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3．栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1298	1674	77.5
②	資格取得に必要である	288	1674	17.2
③	関心のある内容である	116	1674	6.9
④	単位数を確保する	237	1674	14.2
⑤	GPAをあげる	17	1674	1.0
⑥	友人が履修している	33	1674	2.0
⑦	先輩に勧められた	14	1674	0.8
⑧	教員に勧められた	15	1674	0.9
⑨	その他*	1	1674	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1747	9	42	952	574	169	1	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1747	6	29	813	612	281	6	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1747	9	30	932	572	198	6	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1747	9	32	892	595	218	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1747	10	36	891	600	208	2	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1747	12	35	867	584	243	6	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1747	12	52	913	571	196	3	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1747	19	130	1014	450	130	4	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1747	10	49	986	539	161	2	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1747	17	62	899	543	223	3	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1747	10	54	828	575	277	3	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1747	7	52	850	544	292	2	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1747	23	77	802	557	283	5	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1747	25	135	951	456	173	7	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1747	19	112	956	460	192	8	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1747	1049	350	276	41	19	12
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1747	981	371	276	40	67	12

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1747	193	1348	140	25	41

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1747	1272	189	286

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1747	1055	678	14

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1747	1167	567	13

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	567	415	147	5
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	567	417	142	8

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1747	1624	93	30
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1747	1648	67	32
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1747	1517	198	32

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（1）．運動生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（2）．運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	48	50	96.0
②	資格取得に必要である	5	50	10.0
③	関心のある内容である	2	50	4.0
④	単位数を確保する	12	50	24.0
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0
⑥	友人が履修している	2	50	4.0
⑦	先輩に勧められた	1	50	2.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	4	26	20	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	13	29	10	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	2	29	19	1	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	2	27	19	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	5	22	24	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	2	16	28	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	8	22	20	1	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	13	26	12	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	3	32	12	5	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	9	24	15	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	10	20	21	1	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	2	5	22	22	1	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	3	17	26	5	1	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	7	16	22	5	1	1	2.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	5	16	19	10	1	1	2.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	16	10	13	7	5	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	1	3	4	6	37	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	1	51	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	28	24	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	13	38	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	35	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	4	47	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	24	26	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	12	38	2

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（3）．栄養カウンセリング論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	64	96.9
②	資格取得に必要である	12	64	18.8
③	関心のある内容である	2	64	3.1
④	単位数を確保する	3	64	4.7
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6
⑥	友人が履修している	1	64	1.6
⑦	先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	1	32	29	6	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	29	28	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	34	24	10	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	32	27	9	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	31	29	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	29	31	7	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	0	27	31	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	0	27	29	12	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	0	29	32	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	0	28	28	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	0	28	31	9	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	28	30	10	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	0	26	31	11	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	0	25	26	17	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	0	25	29	14	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	50	11	5	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	51	11	6	0	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	5	63	0	0	0	
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	54	3	11			

*自由記述参照

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	46	21	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	43	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	65	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	65	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	62	5	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（4）．栄養教育論Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	56	59	94.9
②	資格取得に必要である	12	59	20.3
③	関心のある内容である	4	59	6.8
④	単位数を確保する	3	59	5.1
⑤	GPAをあげる	1	59	1.7
⑥	友人が履修している	1	59	1.7
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	0	39	22	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	37	23	5	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	41	20	4	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	38	24	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	40	22	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	0	41	20	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	1	41	19	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	1	41	20	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	0	41	20	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	1	42	17	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	3	35	23	4	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	3	34	23	5	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	3	39	20	3	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	1	37	24	3	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	1	40	21	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	52	8	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	54	7	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	4	57	0	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	49	3	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	44	20	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	41	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	63	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	62	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	62	2	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(5)．栄養治療学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	65	98.5
②	資格取得に必要である	9	65	13.8
③	関心のある内容である	3	65	4.6
④	単位数を確保する	3	65	4.6
⑤	GPAをあげる	1	65	1.5
⑥	友人が履修している	1	65	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	0	32	28	6	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	27	27	12	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	32	28	6	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	27	33	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	27	33	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	28	32	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	0	29	30	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	3	35	21	6	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	0	31	28	7	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	0	23	31	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	35	24	6	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	35	24	6	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	0	29	26	11	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	3	36	23	4	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	2	35	24	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	41	14	10	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	34	17	13	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	4	3	59	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	45	11	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	43	22	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	42	22	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	63	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	64	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	58	7	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（6）．応用栄養学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	74	93.2
②	資格取得に必要である	12	74	16.2
③	関心のある内容である	3	74	4.1
④	単位数を確保する	6	74	8.1
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	0	74	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	28	33	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	18	25	32	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	21	28	25	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	19	25	31	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	20	31	24	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	17	26	32	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	22	26	27	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	1	38	21	15	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	0	33	24	18	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	0	18	27	30	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	24	23	28	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	24	21	30	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	0	16	16	43	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	5	33	17	20	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	31	17	26	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	31	21	20	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	31	22	18	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	2	69	2	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	53	9	13	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	45	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	46	28	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	19	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	9	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	74	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	74	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	70	4	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(7)．応用栄養学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	63	65	96.9
②	資格取得に必要である	13	65	20.0
③	関心のある内容である	4	65	6.2
④	単位数を確保する	2	65	3.1
⑤	GPAをあげる	1	65	1.5
⑥	友人が履修している	1	65	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	1	29	30	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	26	29	14	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	27	35	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	25	36	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	24	36	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	24	35	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	0	26	36	6	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	3	30	32	4	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	1	27	33	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	1	25	31	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	20	36	12	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	22	34	12	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	1	19	34	15	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	1	24	38	5	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	0	24	36	9	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	47	12	9	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	45	14	8	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	5	61	0	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	49	6	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	44	24	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	43	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	22	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	66	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	66	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	64	4	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（8）．解剖生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	46	48	95.8
②	資格取得に必要である	7	48	14.6
③	関心のある内容である	1	48	2.1
④	単位数を確保する	5	48	10.4
⑤	GPAをあげる	1	48	2.1
⑥	友人が履修している	1	48	2.1
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	1	26	19	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	18	20	12	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	27	18	5	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	20	23	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	0	22	23	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	25	16	9	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	0	23	21	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	2	7	32	8	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	2	34	14	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	50	0	2	27	17	4	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	1	1	21	16	11	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	1	2	23	14	10	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	2	18	18	12	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	6	27	14	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	4	29	14	3	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	12	21	16	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	11	22	12	3	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	2	46	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	35	13	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	17	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	32	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	15	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	49	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	41	9	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（9）．学校栄養指導論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	7	42.9
②	資格取得に必要である	5	7	71.4
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	7	1	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（10）．基礎栄養学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	65	68	95.6
②	資格取得に必要である	7	68	10.3
③	関心のある内容である	0	68	0.0
④	単位数を確保する	3	68	4.4
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0
⑥	友人が履修している	0	68	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	0	43	21	9	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	38	27	8	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	43	21	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	43	22	8	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	42	22	9	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	39	26	8	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	1	46	19	7	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	1	44	21	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	46	19	8	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	0	43	23	7	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	39	24	10	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	42	20	11	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	1	1	44	17	10	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	5	41	17	10	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	2	43	19	9	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	39	19	12	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	36	21	13	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	12	59	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	55	5	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	58	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	52	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	18	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	17	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	71	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	71	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	68	3	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（11）. 給食計画論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	71	97.2
②	資格取得に必要である	7	71	9.9
③	関心のある内容である	3	71	4.2
④	単位数を確保する	3	71	4.2
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	0	71	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	37	26	11	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	30	24	20	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	31	29	14	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	28	29	17	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	25	31	18	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	30	27	17	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	1	28	29	16	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	2	41	21	10	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	2	32	24	16	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	0	27	29	18	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	2	31	25	16	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	32	25	17	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	0	27	25	22	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	2	37	23	12	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	38	25	11	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	32	24	15	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	31	22	18	2	0	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	2	70	2	0	0	
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	53	6	15			

*自由記述参照

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	52	21	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	49	24	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	20	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	69	2	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	69	2	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	69	2	3

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（12）. 教育心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	16	31.3
②	資格取得に必要である	11	16	68.8
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	11	5	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	10	6	1	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	9	6	2	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	10	6	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	10	6	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	10	6	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	12	5	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	11	5	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	11	5	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	10	6	1	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	10	6	1	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	12	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	12	2	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	3	12	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	12	0	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	12	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（13）. 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	7	28.6
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	7	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	7	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	1	6	0	0	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	6	0	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	7	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	0	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（14）．教職概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	20	20.0
②	資格取得に必要である	16	20	80.0
③	関心のある内容である	0	20	0.0
④	単位数を確保する	0	20	0.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	0	20	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	16	3	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	17	2	2	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	15	4	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	18	1	2	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	14	4	2	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	14	4	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	17	2	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	15	4	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	15	4	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	16	3	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	14	3	2	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	14	4	2	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	4	11	4	2	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	2	14	3	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	14	3	2	1	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	19	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	19	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	3	17	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	14	1	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	17	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	15	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	19	1	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（15）．キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	46	95.7
②	資格取得に必要である	1	46	2.2
③	関心のある内容である	0	46	0.0
④	単位数を確保する	4	46	8.7
⑤	GPAをあげる	0	46	0.0
⑥	友人が履修している	0	46	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	1	46	2.2
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	2	3	29	14	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	2	4	28	11	3	2	3.2	3.0
	(3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	50	3	3	29	9	5	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	3	3	31	11	2	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	3	4	29	12	2	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	3	3	30	11	3	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	3	3	31	10	3	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	3	5	31	9	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	50	3	3	30	11	3	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	50	4	4	32	9	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	3	26	16	5	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	5	24	17	4	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	1	6	26	13	4	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	6	29	10	3	2	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	6	31	9	4	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	38	7	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	36	8	4	1	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	12	36	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	43	4	3	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	27	23	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	37	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	49	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	50	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	44	6	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（16）．キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	48	97.9
②	資格取得に必要である	0	48	0.0
③	関心のある内容である	1	48	2.1
④	単位数を確保する	4	48	8.3
⑤	GPAをあげる	0	48	0.0
⑥	友人が履修している	0	48	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	1	48	2.1
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	2	3	24	16	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	5	22	16	5	1	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	2	4	23	13	7	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	2	4	26	14	4	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	2	4	26	13	5	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	2	4	27	11	5	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	2	4	28	12	4	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	7	29	11	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	2	4	30	12	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	50	3	6	27	13	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	3	22	17	8	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	4	25	15	6	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	1	6	25	13	5	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	8	28	9	5	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	7	26	12	5	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	38	3	6	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	28	6	4	0	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	10	39	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	41	4	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	28	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	35	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	48	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	48	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	38	12	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（17）．経済学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（18）．健康管理概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	56	59	94.9
②	資格取得に必要である	10	59	16.9
③	関心のある内容である	1	59	1.7
④	単位数を確保する	2	59	3.4
⑤	GPAをあげる	1	59	1.7
⑥	友人が履修している	0	59	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	0	34	26	6	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	33	24	9	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	34	22	10	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	36	22	8	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	34	21	10	1	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	38	20	8	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	0	35	23	8	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	1	0	36	21	7	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	0	36	23	7	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	0	35	21	9	1	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	34	22	9	1	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	35	19	12	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	0	37	18	10	1	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	0	36	21	7	2	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	1	34	20	9	2	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	53	9	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	54	9	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	9	53	0	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	44	5	17

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	49	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	41	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	2	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	4	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	63	1	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	63	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	62	2	2

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（19）．健康情報処理論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	74	98.6
②	資格取得に必要である	3	74	4.1
③	関心のある内容である	0	74	0.0
④	単位数を確保する	1	74	1.4
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	0	74	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	2	8	53	8	6	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	1	9	51	10	6	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	2	8	54	8	5	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	1	8	51	11	6	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	1	8	50	12	6	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	1	7	54	10	5	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	1	9	52	9	6	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	2	10	52	7	6	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	1	11	50	10	5	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	77	1	14	50	7	5	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	1	6	53	9	8	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	1	6	54	9	7	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	8	12	44	5	8	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	1	7	50	10	9	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	1	6	53	7	9	1	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	51	12	13	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	50	13	13	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	11	48	17	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	59	4	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	58	17	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	54	20	3

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	70	4	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	70	4	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	61	13	3

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（20）．公衆衛生学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	69	98.6
②	資格取得に必要である	4	69	5.8
③	関心のある内容である	0	69	0.0
④	単位数を確保する	1	69	1.4
⑤	GPAをあげる	0	69	0.0
⑥	友人が履修している	0	69	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	49	18	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	45	21	5	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	45	21	5	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	45	20	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	46	19	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	45	21	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	45	21	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	3	46	18	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	49	18	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	1	47	19	4	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	3	43	20	5	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	2	48	16	5	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	2	3	43	17	5	1	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	4	46	16	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	4	48	14	5	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	42	18	11	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	44	17	10	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	16	52	0	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	49	2	20

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	55	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	48	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	67	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	67	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	65	4	2

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（21）．公衆栄養学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	65	98.5
②	資格取得に必要である	9	65	13.8
③	関心のある内容である	2	65	3.1
④	単位数を確保する	2	65	3.1
⑤	GPAをあげる	1	65	1.5
⑥	友人が履修している	1	65	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	2	2	47	12	4	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	1	3	44	15	4	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	1	3	46	15	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	1	4	48	11	3	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	5	45	12	4	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	2	5	45	12	3	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	5	44	13	3	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	8	46	9	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	2	46	14	3	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	67	2	4	43	13	4	1	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	2	11	37	13	4	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	1	7	42	12	5	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	7	11	37	8	3	1	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	3	6	46	9	3	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	2	8	43	9	4	1	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	48	8	8	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	50	9	7	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	6	59	0	0	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	48	5	14			

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	50	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	44	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	65	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	64	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	61	5	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（22）．こころと人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（23）．疾病診断治療学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	70	98.6
②	資格取得に必要である	2	70	2.9
③	関心のある内容である	0	70	0.0
④	単位数を確保する	2	70	2.9
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	0	47	17	8	1	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	1	43	20	9	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	46	19	8	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	43	21	9	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	43	22	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	42	24	7	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	0	46	18	9	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	1	46	19	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	46	20	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	0	46	19	8	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	42	22	7	1	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	43	21	8	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	2	43	20	8	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	4	41	20	7	1	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	2	43	20	7	1	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	45	16	11	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	46	16	11	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	9	61	0	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	56	4	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	61	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	51	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	70	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	70	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	68	4	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（24）．食品学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	72	97.2
②	資格取得に必要である	6	72	8.3
③	関心のある内容である	1	72	1.4
④	単位数を確保する	1	72	1.4
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	0	72	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	41	25	9	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	39	25	11	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	39	27	9	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	39	25	11	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	38	26	11	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	35	28	11	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	0	40	23	11	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	0	42	24	9	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	41	22	11	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	1	38	24	11	1	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	34	28	13	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	37	25	13	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	0	34	26	15	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	2	38	24	11	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	38	23	14	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	45	15	15	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	45	16	13	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	6	64	3	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	50	5	20

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	61	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	51	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	4	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	72	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	71	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	70	4	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（25）．数学リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	31	3.2
②	資格取得に必要である	1	31	3.2
③	関心のある内容である	4	31	12.9
④	単位数を確保する	23	31	74.2
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	6	31	19.4
⑦	先輩に勧められた	2	31	6.5
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	3	18	10	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	16	12	3	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	4	19	7	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	24	7	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	25	5	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	2	23	5	2	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	3	23	5	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	3	6	18	5	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	2	24	5	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	32	3	7	18	4	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	17	13	2	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	16	9	5	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	2	17	10	3	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	3	11	13	5	0	0	2.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	5	4	17	6	0	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	14	6	7	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	10	11	6	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	20	6	1	4	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	27	4	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	5	26	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	22	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	32	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	28	4	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（26）．生化学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	74	78	94.9
②	資格取得に必要である	7	78	9.0
③	関心のある内容である	2	78	2.6
④	単位数を確保する	0	78	0.0
⑤	GPAをあげる	0	78	0.0
⑥	友人が履修している	0	78	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧	教員に勧められた	0	78	0.0
⑨	その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	83	0	7	50	19	7	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	4	55	16	7	1	3.3	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	4	58	13	8	0	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	6	55	14	8	0	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	1	4	57	13	8	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	2	6	53	14	8	0	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	8	52	14	8	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	6	59	12	6	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	83	1	4	59	12	7	0	3.2	3.0
	（10）職業選択の参考になった	83	2	5	57	12	7	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	7	53	14	9	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	6	53	14	10	0	3.3	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	83	2	10	51	14	6	0	3.1	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	6	56	13	7	1	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	10	54	12	6	1	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	46	19	14	3	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	43	17	21	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	83	6	55	20	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	56	5	22

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	63	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	83	58	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	79	2	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	80	1	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	78	3	2

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（27）．生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	40	0.0
②	資格取得に必要である	8	40	20.0
③	関心のある内容である	10	40	25.0
④	単位数を確保する	25	40	62.5
⑤	GPAをあげる	1	40	2.5
⑥	友人が履修している	4	40	10.0
⑦	先輩に勧められた	4	40	10.0
⑧	教員に勧められた	6	40	15.0
⑨	その他*	1	40	2.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	1	22	15	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	17	20	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	0	23	16	0	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	1	17	21	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	21	17	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	0	21	15	3	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	23	16	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	2	7	20	9	1	1	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	6	23	9	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	40	0	4	24	11	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	2	1	25	9	3	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	1	1	26	6	5	1	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	2	21	15	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	2	26	8	3	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	3	25	9	3	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	13	11	13	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	11	11	12	4	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	1	18	20	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	24	15	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	11	28	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	27	12	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	4	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	40	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	40	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	37	3	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（28）．生徒指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	7	28.6
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（29）．生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	47	2.1
②	資格取得に必要である	3	47	6.4
③	関心のある内容である	12	47	25.5
④	単位数を確保する	35	47	74.5
⑤	GPAをあげる	1	47	2.1
⑥	友人が履修している	3	47	6.4
⑦	先輩に勧められた	2	47	4.3
⑧	教員に勧められた	3	47	6.4
⑨	その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	47	0	0	26	16	5	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	18	22	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	22	20	5	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	1	25	17	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	1	28	15	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	1	25	15	6	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	0	27	17	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	5	31	10	0	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	3	31	12	0	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	47	0	1	34	11	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	2	20	15	10	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	2	21	16	7	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	0	1	19	19	8	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	2	30	13	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	2	27	15	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	24	10	11	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	18	14	14	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	47	3	19	8	15	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	36	7	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	14	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	32	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	13	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	46	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	47	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	40	7	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（30）．調理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	48	97.9
②	資格取得に必要である	7	48	14.6
③	関心のある内容である	6	48	12.5
④	単位数を確保する	4	48	8.3
⑤	GPAをあげる	0	48	0.0
⑥	友人が履修している	1	48	2.1
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	1	19	27	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	9	24	17	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	2	25	17	5	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	12	25	13	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	10	24	15	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	1	9	20	20	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	1	9	24	16	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	4	32	11	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	1	18	24	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	50	0	0	11	25	14	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	1	11	27	11	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	2	12	23	13	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	1	8	25	15	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	9	24	16	1	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	9	18	19	4	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	6	13	21	5	4	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	5	15	20	5	4	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	0	49	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	31	13	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	13	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	34	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	47	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	47	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	36	13	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（31）．道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	4	21	19.0	
②	資格取得に必要である	18	21	85.7	
③	関心のある内容である	0	21	0.0	
④	単位数を確保する	0	21	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0	
⑥	友人が履修している	0	21	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0	
⑨	その他*	0	21	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	14	4	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	14	5	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	15	4	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	12	7	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	14	5	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	14	5	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	9	9	2	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	12	6	3	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	3	11	5	2	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	13	5	2	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	16	2	3	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	15	2	3	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	5	16	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	11	1	9				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	16	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	16	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	14	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	16	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	12	8	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（32）．特別活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	7	28.6
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	5	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（33）．微生物学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	69	97.1
②	資格取得に必要である	11	69	15.9
③	関心のある内容である	3	69	4.3
④	単位数を確保する	4	69	5.8
⑤	GPAをあげる	1	69	1.4
⑥	友人が履修している	1	69	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	1	2	41	21	6	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	1	0	34	29	6	1	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	1	0	42	22	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	1	0	43	22	5	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	1	0	42	23	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	1	0	41	25	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	1	0	41	26	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	2	48	17	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	1	0	46	21	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	71	1	0	43	20	7	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	1	0	33	30	7	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	1	0	34	30	6	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	1	1	36	30	3	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	2	1	44	22	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	1	1	44	21	4	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	50	14	6	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	49	17	4	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	7	60	0	1	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	54	4	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	47	23	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	44	26	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	68	1	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	67	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	60	9	2

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（34）．フードコーディネート論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	34	5.9
②	資格取得に必要である	27	34	79.4
③	関心のある内容である	5	34	14.7
④	単位数を確保する	4	34	11.8
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	2	18	13	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	13	16	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	18	16	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	17	14	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	17	16	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	17	14	3	1	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	17	17	1	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	2	20	12	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	19	15	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	0	17	15	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	15	15	5	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	17	13	5	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	0	12	20	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	20	12	3	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	19	12	4	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	23	6	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	23	6	5	1	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	2	31	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	29	1	5	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	20	15	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	22	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	29	6	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（35）．フードスペシャリスト論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	41	2.4
②	資格取得に必要である	27	41	65.9
③	関心のある内容である	16	41	39.0
④	単位数を確保する	11	41	26.8
⑤	GPAをあげる	1	41	2.4
⑥	友人が履修している	4	41	9.8
⑦	先輩に勧められた	1	41	2.4
⑧	教員に勧められた	2	41	4.9
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	2	17	18	5	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	10	18	14	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	16	17	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	12	18	11	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	12	22	8	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	14	16	12	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	15	21	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	5	22	11	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	1	19	16	6	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	0	16	17	9	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	10	17	15	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	10	18	14	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	11	20	11	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	8	22	10	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	5	24	9	3	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	17	10	12	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	11	10	18	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	0	42	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	32	10	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	13	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	33	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	41	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	42	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	37	5	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（36）．保健福祉学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	48	97.9
②	資格取得に必要である	0	48	0.0
③	関心のある内容である	4	48	8.3
④	単位数を確保する	7	48	14.6
⑤	GPAをあげる	0	48	0.0
⑥	友人が履修している	2	48	4.2
⑦	先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	0	24	15	11	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	11	25	14	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	14	26	10	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	12	28	10	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	0	16	27	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	7	26	16	1	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	2	19	21	7	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	15	22	12	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	0	14	29	7	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	50	0	0	8	26	16	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	2	20	15	13	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	1	15	19	15	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	0	13	25	12	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	5	9	24	9	3	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	3	10	27	9	1	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	34	13	1	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	29	15	3	1	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	3	46	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	40	5	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	14	35	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	32	17	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	4	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	46	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	44	6	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（37）．ボランティア概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	48	6.3
②	資格取得に必要である	4	48	8.3
③	関心のある内容である	12	48	25.0
④	単位数を確保する	36	48	75.0
⑤	GPAをあげる	1	48	2.1
⑥	友人が履修している	2	48	4.2
⑦	先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	1	27	16	5	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	2	22	15	9	1	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	25	17	7	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	1	27	14	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	1	1	26	15	6	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	1	2	26	12	8	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	1	1	30	12	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	1	4	30	13	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	27	18	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	49	1	1	29	15	3	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	1	2	20	17	9	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	2	24	16	7	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	0	28	14	7	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	1	2	30	13	3	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	1	4	30	11	3	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	39	8	0	0	0	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	40	7	0	0	0	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	18	29	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	42	4	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	18	29	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	33	14	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	48	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	48	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	46	2	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（38）．薬事法規概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	27	0.0
②	資格取得に必要である	6	27	22.2
③	関心のある内容である	5	27	18.5
④	単位数を確保する	17	27	63.0
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	2	27	7.4
⑦	先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧	教員に勧められた	2	27	7.4
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	18	10	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	14	10	5	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	17	11	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	13	13	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	18	6	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	14	11	3	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	18	6	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	7	16	5	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	19	9	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	15	12	2	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	2	1	17	6	3	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	1	1	15	9	3	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	2	14	7	6	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	7	13	6	3	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	17	7	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	23	3	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	17	6	5	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	0	28	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	19	6	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	18	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	16	12	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	11	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	24	4	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（39）．ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	5	5	100.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2274	3283	69.3
②	資格取得に必要である	693	3283	21.1
③	関心のある内容である	374	3283	11.4
④	単位数を確保する	589	3283	17.9
⑤	GPAをあげる	58	3283	1.8
⑥	友人が履修している	107	3283	3.3
⑦	先輩に勧められた	42	3283	1.3
⑧	教員に勧められた	16	3283	0.5
⑨	その他*	11	3283	0.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3463	5	48	1072	1608	728	2	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3463	3	24	873	1490	1067	6	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3463	12	77	1185	1441	733	15	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3463	10	85	1083	1494	781	10	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3463	13	90	1155	1482	713	10	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3463	18	90	1063	1449	833	10	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3463	14	84	1126	1424	804	11	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3463	9	86	1130	1366	867	5	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3463	12	103	1195	1414	731	8	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3463	37	169	1221	1304	730	2	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3463	16	79	1000	1340	1024	4	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3463	10	58	937	1320	1129	9	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3463	33	135	1012	1330	947	6	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3463	17	78	977	1198	1189	4	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3463	16	90	1057	1253	1042	5	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3463	1147	533	711	382	679	11
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3463	1308	626	691	366	457	15

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3463	475	2513	343	82	50

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3463	2449	589	425

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3463	1517	1936	10

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3463	2178	1268	17

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1268	674	581	13
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1268	662	582	24

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3463	2257	1175	31
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3463	2591	840	32
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3463	1829	1603	31

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1．看護学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1059	1496	70.8
②	資格取得に必要である	230	1496	15.4
③	関心のある内容である	236	1496	15.8
④	単位数を確保する	263	1496	17.6
⑤	GPAをあげる	44	1496	2.9
⑥	友人が履修している	54	1496	3.6
⑦	先輩に勧められた	31	1496	2.1
⑧	教員に勧められた	5	1496	0.3
⑨	その他*	5	1496	0.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1605	2	15	376	826	384	2	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1605	1	10	299	740	553	2	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1605	4	28	398	771	397	7	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1605	3	26	379	761	432	4	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1605	5	26	419	764	389	2	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1605	7	27	371	726	471	3	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1605	6	35	399	720	441	4	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1605	6	25	403	690	479	2	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1605	5	32	430	715	420	3	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1605	19	52	436	664	432	2	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1605	10	51	382	619	541	2	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1605	5	41	354	615	586	4	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1605	16	76	388	623	500	2	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1605	6	28	344	555	670	2	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1605	5	32	369	604	593	2	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1605	333	219	381	236	435	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1605	380	252	392	246	329	6

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1605	132	1258	141	47	27

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1605	1019	351	235

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1605	485	1115	5

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1605	952	642	11

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	642	260	373	9
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	642	250	376	16

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1605	719	878	8
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1605	951	646	8
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1605	623	974	8

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(1)．疫学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	62	6.5
②	資格取得に必要である	21	62	33.9
③	関心のある内容である	10	62	16.1
④	単位数を確保する	32	62	51.6
⑤	GPAをあげる	4	62	6.5
⑥	友人が履修している	3	62	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	1	62	1.6
⑨	その他*	1	62	1.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	1	18	40	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	18	34	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	19	38	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	17	40	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	18	36	11	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	16	37	10	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	2	24	30	9	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	1	27	30	7	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	1	26	31	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	1	16	37	10	1	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	17	31	16	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	16	34	15	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	0	18	31	16	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	0	15	29	21	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	0	13	32	20	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	6	4	7	6	42	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	8	8	15	12	22	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	2	59	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	48	9	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	27	37	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	42	22	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	26	38	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	37	27	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	22	42	1

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（2）．看護過程論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	93	94	98.9
②	資格取得に必要である	10	94	10.6
③	関心のある内容である	6	94	6.4
④	単位数を確保する	7	94	7.4
⑤	GPAをあげる	2	94	2.1
⑥	友人が履修している	2	94	2.1
⑦	先輩に勧められた	1	94	1.1
⑧	教員に勧められた	1	94	1.1
⑨	その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	0	0	17	59	23	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	13	50	36	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	18	48	32	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	18	43	38	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	0	16	52	31	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	1	0	15	53	30	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	0	17	50	32	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	0	14	46	39	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	0	14	52	32	1	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	99	1	0	19	47	32	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	1	0	22	48	28	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	1	1	21	44	32	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	99	1	5	19	49	25	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	0	18	33	48	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	0	19	38	42	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	12	12	16	13	46	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	13	10	14	19	43	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	99	4	92	1	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	50	33	16

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	41	58	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	60	38	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	16	22	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	19	19	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	24	75	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	48	51	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	29	70	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（3）．看護技術論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	86	86	100.0
②	資格取得に必要である	20	86	23.3
③	関心のある内容である	14	86	16.3
④	単位数を確保する	13	86	15.1
⑤	GPAをあげる	3	86	3.5
⑥	友人が履修している	4	86	4.7
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	0	2	9	47	33	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	4	35	51	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	3	13	39	35	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	5	35	50	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	1	7	46	37	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	1	3	23	64	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	0	8	35	48	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	1	0	11	35	44	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	0	6	38	46	1	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	91	1	0	7	34	49	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	1	8	11	33	38	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	6	5	25	54	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	1	6	18	35	31	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	1	0	3	18	69	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	1	1	10	24	55	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	7	24	39	13	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	12	23	31	19	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	0	90	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	39	50	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	6	84	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	38	52	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	52	15	37	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	52	11	40	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	49	40	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	69	20	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	35	54	2

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（4）．看護キャリア形成論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	88	98.9
②	資格取得に必要である	4	88	4.5
③	関心のある内容である	14	88	15.9
④	単位数を確保する	6	88	6.8
⑤	GPAをあげる	2	88	2.3
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	99	0	0	13	51	35	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	1	9	41	47	1	4.4	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	14	47	37	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	3	14	47	35	0	4.2	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	2	19	43	34	1	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	8	47	43	0	4.3	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	5	25	43	25	1	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	0	9	36	54	0	4.5	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	99	0	2	20	41	36	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	99	0	0	10	33	56	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	0	8	38	53	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	0	6	33	60	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	99	0	0	5	35	59	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	0	5	17	77	0	4.7	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	1	9	33	56	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	14	16	24	20	25	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	28	23	20	21	6	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	99	2	96	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	79	11	9

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	25	73	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	99	61	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	23	14	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	20	16	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	83	16	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	90	9	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	71	28	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（5）．看護研究の基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	99	100	99.0
②	資格取得に必要である	7	100	7.0
③	関心のある内容である	2	100	2.0
④	単位数を確保する	5	100	5.0
⑤	GPAをあげる	0	100	0.0
⑥	友人が履修している	0	100	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧	教員に勧められた	0	100	0.0
⑨	その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	107	0	0	33	54	20	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	0	32	51	24	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	0	34	53	20	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	0	0	35	50	22	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	0	0	37	52	17	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	0	0	35	54	18	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	0	0	39	49	19	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	0	1	34	43	28	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	1	35	49	21	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	107	1	1	39	47	18	1	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	0	5	31	42	28	1	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	4	31	44	26	2	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	107	0	7	34	45	21	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	0	1	31	41	33	1	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	0	3	29	41	33	1	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	10	17	31	20	29	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	15	17	26	24	25	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	107	7	91	5	1	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	58	13	36

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	34	73	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	107	76	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	11	20	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	21	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	20	86	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	12	94	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	11	95	1

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(6)．基礎英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	70	0.0
②	資格取得に必要である	12	70	17.1
③	関心のある内容である	40	70	57.1
④	単位数を確保する	39	70	55.7
⑤	GPAをあげる	5	70	7.1
⑥	友人が履修している	5	70	7.1
⑦	先輩に勧められた	7	70	10.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	1	70	1.4

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	8	36	28	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	5	33	34	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	2	13	34	23	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	1	10	36	25	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	16	32	24	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	9	33	30	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	8	35	28	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	4	28	40	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	14	30	27	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	1	3	15	25	28	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	4	15	53	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	5	16	51	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	2	18	51	1	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	2	14	56	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	3	15	54	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	12	8	9	9	34	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	20	8	19	6	19	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	6	44	1	21	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	49	22	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	22	50	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	32	40	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	16	24	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	16	24	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	70	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	71	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	63	9	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(7)．公衆衛生看護技術演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	18	27.8
②	資格取得に必要である	16	18	88.9
③	関心のある内容である	0	18	0.0
④	単位数を確保する	0	18	0.0
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	10	7	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	9	7	2	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	10	6	2	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	10	6	2	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	9	7	2	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	0	3	0	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	0	3	1	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	2	13	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	7	5	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	7	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	1	17	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	3	15	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	1	17	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(8)．高齢者支援学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	20	5.0
②	資格取得に必要である	0	20	0.0
③	関心のある内容である	10	20	50.0
④	単位数を確保する	11	20	55.0
⑤	GPAをあげる	3	20	15.0
⑥	友人が履修している	4	20	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	5	9	8	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	4	8	10	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	5	10	7	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	4	12	6	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	2	13	7	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	5	11	6	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	3	10	9	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	3	9	9	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	1	0	4	9	8	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	1	1	5	6	9	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	4	6	12	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	3	8	10	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	3	6	13	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	5	5	12	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	18	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	18	1	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	1	21	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	19	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	11	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	12	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	17	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	4	18	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(9)．在宅看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	95	96	99.0
②	資格取得に必要である	5	96	5.2
③	関心のある内容である	1	96	1.0
④	単位数を確保する	4	96	4.2
⑤	GPAをあげる	0	96	0.0
⑥	友人が履修している	0	96	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧	教員に勧められた	0	96	0.0
⑨	その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	3	41	48	11	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	3	37	49	14	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	2	43	47	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	3	41	46	12	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	4	47	41	11	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	4	46	39	14	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	5	48	40	10	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	0	3	48	37	15	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	2	47	43	11	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	103	0	2	46	37	18	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	1	5	44	41	12	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	1	3	40	41	18	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	103	1	8	47	33	14	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	1	3	34	46	19	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	1	3	41	42	16	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	18	15	33	17	19	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	20	19	37	12	14	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	103	4	90	4	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	61	13	29

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	35	67	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	69	32	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	10	21	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	11	20	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	20	82	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	37	65	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	17	85	1

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（10）．実用英語コミュニケーション

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	30	16.7
②	資格取得に必要である	22	30	73.3
③	関心のある内容である	5	30	16.7
④	単位数を確保する	5	30	16.7
⑤	GPAをあげる	3	30	10.0
⑥	友人が履修している	1	30	3.3
⑦	先輩に勧められた	1	30	3.3
⑧	教員に勧められた	1	30	3.3
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	14	15	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	12	15	4	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	7	11	10	1	2	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	5	15	10	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	2	7	14	8	1	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	2	4	16	9	1	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	2	9	11	9	1	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	3	3	14	9	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	3	6	16	6	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	32	3	8	14	6	1	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	8	11	9	4	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	5	10	10	7	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	3	8	10	9	2	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	2	3	15	10	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	5	14	12	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	3	6	3	7	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	5	6	9	6	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	0	31	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	23	8	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	16	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	18	13	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	27	5	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（11）．小児看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	95	95	100.0
②	資格取得に必要である	4	95	4.2
③	関心のある内容である	2	95	2.1
④	単位数を確保する	4	95	4.2
⑤	GPAをあげる	0	95	0.0
⑥	友人が履修している	0	95	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧	教員に勧められた	0	95	0.0
⑨	その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	111	0	0	29	55	26	1	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	0	22	50	39	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	0	25	56	30	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	0	0	22	57	32	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	0	0	23	62	26	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	0	0	23	53	35	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	0	0	22	54	35	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	0	0	24	58	29	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	0	0	26	51	34	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	111	0	0	24	52	35	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	1	23	47	39	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	1	24	48	37	1	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	111	0	1	26	49	34	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	0	0	25	34	52	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	0	0	24	42	45	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	14	10	46	25	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	18	13	46	18	15	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	111	1	102	2	4	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	111	69	22	20

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	111	30	80	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	111	76	33	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	5	27	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	4	28	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	111	9	101	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	111	46	64	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	111	17	93	1

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（12）．情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	81	2.5
②	資格取得に必要である	16	81	19.8
③	関心のある内容である	40	81	49.4
④	単位数を確保する	42	81	51.9
⑤	GPAをあげる	6	81	7.4
⑥	友人が履修している	8	81	9.9
⑦	先輩に勧められた	9	81	11.1
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	1	10	41	34	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	7	41	38	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	1	16	45	23	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	1	16	42	27	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	1	17	41	27	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	2	15	40	29	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	2	7	38	39	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	6	19	39	22	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	1	14	40	31	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	86	1	4	23	37	21	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	0	15	32	39	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	14	32	40	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	0	11	33	42	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	6	25	36	18	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	1	3	19	36	27	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	53	19	9	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	42	28	11	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	16	5	59	5	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	60	21	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	26	60	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	43	43	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	19	24	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	21	22	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	83	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	82	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	55	31	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（13）．情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	43	11.6
②	資格取得に必要である	27	43	62.8
③	関心のある内容である	1	43	2.3
④	単位数を確保する	11	43	25.6
⑤	GPAをあげる	4	43	9.3
⑥	友人が履修している	4	43	9.3
⑦	先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧	教員に勧められた	0	43	0.0
⑨	その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	1	0	21	19	5	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	1	19	17	9	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	3	21	17	5	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	3	23	15	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	1	3	23	15	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	2	2	23	15	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	1	3	22	16	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	3	21	15	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	4	23	14	5	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	46	0	5	21	15	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	2	22	15	7	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	21	18	7	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	10	19	13	4	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	1	20	14	11	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	1	19	17	9	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	25	9	6	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	26	8	9	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	24	17	2	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	34	4	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	25	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	33	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	40	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	42	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	21	25	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（14）．初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	87	100.0
②	資格取得に必要である	3	87	3.4
③	関心のある内容である	1	87	1.1
④	単位数を確保する	8	87	9.2
⑤	GPAをあげる	2	87	2.3
⑥	友人が履修している	1	87	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧	教員に勧められた	0	87	0.0
⑨	その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	3	17	48	21	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	1	12	40	36	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	16	39	33	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	2	20	48	17	2	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	3	22	44	20	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	3	20	43	23	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	2	21	43	23	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	2	17	41	29	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	4	20	44	21	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	89	2	8	29	37	13	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	1	9	30	49	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	2	6	27	54	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	4	12	40	33	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	2	9	33	45	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	11	33	44	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	19	7	21	10	32	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	25	5	15	18	25	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	9	78	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	61	23	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	22	67	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	40	49	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	49	15	34	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	49	16	32	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	5	83	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	8	80	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	12	76	1

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（15）．診療関連技術論演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	91	92	98.9
②	資格取得に必要である	14	92	15.2
③	関心のある内容である	7	92	7.6
④	単位数を確保する	7	92	7.6
⑤	GPAをあげる	0	92	0.0
⑥	友人が履修している	1	92	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	1	92	1.1
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	0	0	18	58	21	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	0	10	43	44	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	0	15	58	24	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	0	12	48	37	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	0	15	47	35	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	0	14	44	38	1	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	0	11	44	42	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	0	19	46	32	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	0	14	49	34	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	97	0	0	15	41	41	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	0	18	42	37	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	1	15	49	32	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	97	0	0	13	43	41	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	1	20	34	42	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	0	17	40	40	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	15	20	29	24	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	15	17	31	20	13	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	97	2	89	5	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	57	29	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	37	60	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	63	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	18	14	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	19	13	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	38	58	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	57	39	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	42	54	1

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（16）．成人・老年看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	93	94	98.9
②	資格取得に必要である	8	94	8.5
③	関心のある内容である	2	94	2.1
④	単位数を確保する	4	94	4.3
⑤	GPAをあげる	0	94	0.0
⑥	友人が履修している	0	94	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧	教員に勧められた	0	94	0.0
⑨	その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	104	0	1	24	61	18	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	19	57	28	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	0	23	60	21	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	26	53	25	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	23	59	22	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	1	21	57	24	1	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	0	26	52	26	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	0	26	53	25	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	104	0	1	24	54	25	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	104	0	1	27	54	22	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	1	6	31	45	21	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	4	26	52	22	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	104	0	5	30	47	22	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	1	21	46	36	0	4.1	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	1	23	46	34	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	10	15	22	17	40	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	13	14	21	16	40	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	104	1	94	7	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	53	22	29

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	27	77	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	104	70	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	13	21	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	11	22	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	24	80	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	43	61	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	28	76	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（17）．精神看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	99	99	100.0
②	資格取得に必要である	5	99	5.1
③	関心のある内容である	3	99	3.0
④	単位数を確保する	3	99	3.0
⑤	GPAをあげる	0	99	0.0
⑥	友人が履修している	0	99	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧	教員に勧められた	0	99	0.0
⑨	その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	108	1	1	37	55	14	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	1	2	27	53	25	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	1	1	34	50	22	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	1	1	36	53	17	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	1	2	33	56	16	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	1	2	35	52	18	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	1	1	37	54	14	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	1	1	32	56	17	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	1	3	39	51	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	108	1	3	41	43	20	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	2	7	35	40	24	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	1	4	30	46	27	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	108	3	8	42	38	17	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	1	3	26	43	35	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	1	3	30	50	24	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	15	10	25	15	43	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	18	16	27	18	28	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	108	6	95	1	1	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	82	8	18

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	108	33	75	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	108	72	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	12	24	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	11	24	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	108	20	88	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	108	61	47	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	108	30	78	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（18）．チームスポーツ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	56	0.0
②	資格取得に必要である	11	56	19.6
③	関心のある内容である	35	56	62.5
④	単位数を確保する	26	56	46.4
⑤	GPAをあげる	6	56	10.7
⑥	友人が履修している	8	56	14.3
⑦	先輩に勧められた	8	56	14.3
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	0	0	6	22	35	1	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	8	30	26	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	2	17	26	17	2	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	2	13	26	23	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	1	18	23	22	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	4	16	22	22	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	4	16	23	20	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	0	11	16	37	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	1	16	24	23	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	64	1	6	20	22	15	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	1	19	20	24	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	1	21	17	25	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	0	1	13	23	27	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	0	3	18	22	21	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	3	28	18	15	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	61	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	59	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	39	22	0	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	55	6	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	20	44	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	29	35	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	13	22	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	13	22	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	63	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	63	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	62	2	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（19）．地区活動論演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	18	33.3
②	資格取得に必要である	17	18	94.4
③	関心のある内容である	0	18	0.0
④	単位数を確保する	0	18	0.0
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	2	10	5	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	11	4	3	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	9	5	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	11	4	3	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	10	5	3	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	10	8	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	11	6	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	11	7	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	10	7	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	9	7	2	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	11	5	2	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	12	5	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	11	5	2	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	0	3	0	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	0	3	0	15	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	11	3	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	9	5	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	2	16	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	5	13	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	0	18	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（20）．中国語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（21）．ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	29	0.0
②	資格取得に必要である	0	29	0.0
③	関心のある内容である	21	29	72.4
④	単位数を確保する	14	29	48.3
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	8	29	27.6
⑦	先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	1	29	3.4

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	6	14	9	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	2	10	16	1	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	2	2	12	7	6	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	2	8	10	7	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	1	10	10	7	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	2	7	7	12	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	2	1	8	10	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	2	8	8	11	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	4	9	9	6	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	4	6	12	4	3	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	5	11	12	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	7	7	15	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	6	9	14	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	1	7	12	9	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	4	13	12	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	8	9	7	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	5	12	7	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	0	15	10	3	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	17	11	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	5	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	14	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	7	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	24	5	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（22）．母性看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	105	106	99.1
②	資格取得に必要である	7	106	6.6
③	関心のある内容である	6	106	5.7
④	単位数を確保する	4	106	3.8
⑤	GPAをあげる	0	106	0.0
⑥	友人が履修している	0	106	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	106	0.0
⑧	教員に勧められた	0	106	0.0
⑨	その他*	1	106	0.9

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	112	0	1	26	67	18	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	112	0	0	19	57	36	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	112	0	3	25	58	26	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	112	0	1	21	62	28	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	112	0	1	28	59	24	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	112	0	0	23	58	31	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	112	0	0	20	56	35	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	112	0	2	34	56	20	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	112	0	0	37	52	23	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	112	0	2	27	57	26	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	112	3	4	34	50	21	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	112	1	9	32	44	26	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	112	7	12	37	43	13	0	3.4	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	112	1	3	28	43	37	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	112	1	7	28	47	28	1	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	112	6	10	28	25	43	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	112	7	13	33	28	31	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	112	1	99	10	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	112	62	30	20

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	112	24	88	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	112	72	37	3

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	9	25	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	7	26	4

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	112	34	78	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	112	67	45	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	112	37	75	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（23）．メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	29	3.4
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	13	29	44.8
④	単位数を確保する	16	29	55.2
⑤	GPAをあげる	4	29	13.8
⑥	友人が履修している	4	29	13.8
⑦	先輩に勧められた	4	29	13.8
⑧	教員に勧められた	1	29	3.4
⑨	その他*	1	29	3.4

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	4	13	13	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	2	11	17	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	7	12	11	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	6	14	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	8	13	9	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	5	15	10	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	4	13	13	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	8	13	8	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	6	15	9	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	2	2	6	12	8	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	2	8	20	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	2	7	20	1	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	2	9	19	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	3	8	19	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	3	7	20	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	7	5	15	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	13	6	10	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	4	3	20	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	25	5	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	10	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	12	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	8	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	8	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	12	18	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2．福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	488	843	57.9
②	資格取得に必要である	284	843	33.7
③	関心のある内容である	66	843	7.8
④	単位数を確保する	173	843	20.5
⑤	GPAをあげる	2	843	0.2
⑥	友人が履修している	28	843	3.3
⑦	先輩に勧められた	7	843	0.8
⑧	教員に勧められた	9	843	1.1
⑨	その他*	1	843	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	873	1	13	235	407	217	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	873	0	5	192	353	320	3	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	873	5	25	293	334	212	4	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	873	6	38	259	371	197	2	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	873	7	41	277	355	188	5	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	873	9	38	244	353	224	5	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	873	7	29	276	342	217	2	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	873	2	31	276	317	246	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	873	5	38	290	352	186	2	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	873	11	71	317	303	171	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	873	4	11	225	345	288	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	873	2	11	209	330	319	2	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	873	13	28	214	337	281	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	873	6	27	208	294	338	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	873	5	25	245	311	287	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	873	392	140	145	56	140	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	873	482	153	130	52	55	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	873	231	554	69	13	6

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	873	719	94	60

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	873	497	376	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	873	577	295	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	295	189	104	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	295	182	110	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	873	718	144	11
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	873	774	88	11
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	873	577	286	10

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(1)．家族心理学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	4	7	57.1
③	関心のある内容である	3	7	42.9
④	単位数を確保する	4	7	57.1
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	2	4	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	3	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	3	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(2)．看護臨床実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	28	32.1
②	資格取得に必要である	26	28	92.9
③	関心のある内容である	2	28	7.1
④	単位数を確保する	2	28	7.1
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	8	18	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	2	15	11	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	8	16	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	5	13	10	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	8	11	9	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	6	11	11	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	6	12	10	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	9	16	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	6	18	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	1	7	13	7	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	7	16	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	5	15	8	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	8	16	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	4	14	10	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	6	17	5	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	5	9	8	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	5	10	9	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	0	28	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	20	5	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	11	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	24	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	8	20	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	21	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	9	19	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(3)．基礎英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	39	75	52.0
②	資格取得に必要である	21	75	28.0
③	関心のある内容である	3	75	4.0
④	単位数を確保する	26	75	34.7
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	4	75	5.3
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	0	16	37	23	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	19	32	24	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	1	1	31	27	16	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	2	3	27	32	12	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	2	5	26	30	13	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	2	5	27	27	15	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	2	4	28	29	13	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	4	31	24	16	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	2	5	32	26	11	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	76	2	9	31	23	11	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	14	25	37	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	12	25	39	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	18	35	23	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	3	16	34	22	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	3	20	33	20	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	13	2	7	2	52	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	30	8	13	7	18	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	8	58	8	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	60	12	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	41	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	48	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	15	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	13	14	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	70	4	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	70	4	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	57	17	2

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(4)．高齢者支援学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	23	13.0
②	資格取得に必要である	2	23	8.7
③	関心のある内容である	5	23	21.7
④	単位数を確保する	16	23	69.6
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	4	9	11	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	4	10	10	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	4	7	13	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	3	9	12	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	3	11	10	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	3	11	10	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	3	11	10	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	3	9	12	0	4.4	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	3	12	9	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	5	9	10	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	4	12	8	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	3	12	9	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	2	13	9	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	2	6	16	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	3	7	14	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	18	5	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	17	4	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	6	18	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	20	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	20	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	15	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	21	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	21	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	11	13	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(5)．子どもの保健Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	19	73.7
②	資格取得に必要である	6	19	31.6
③	関心のある内容である	0	19	0.0
④	単位数を確保する	0	19	0.0
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	9	7	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	7	7	7	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	5	11	5	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	5	9	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	5	10	6	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	6	8	7	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	5	8	6	1	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	6	9	6	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	4	11	6	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	4	10	7	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	4	10	7	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	7	4	8	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	10	4	6	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	1	19	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	12	6	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	18	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	21	0	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(6)．実用英語コミュニケーション

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	37	54.1
②	資格取得に必要である	22	37	59.5
③	関心のある内容である	2	37	5.4
④	単位数を確保する	2	37	5.4
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	0	37	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	1	11	19	7	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	1	12	15	10	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	17	16	4	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	2	14	19	3	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	2	20	12	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	2	17	14	5	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	2	15	16	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	0	12	16	10	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	3	16	15	4	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	38	0	3	18	13	4	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	9	13	16	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	9	13	16	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	0	12	17	9	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	1	11	14	12	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	0	11	15	12	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	4	2	3	3	26	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	9	9	10	6	4	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	3	5	30	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	27	5	6	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	22	16	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	29	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	37	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	37	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	32	6	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(7)．情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	68	29.4
②	資格取得に必要である	18	68	26.5
③	関心のある内容である	3	68	4.4
④	単位数を確保する	33	68	48.5
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0
⑥	友人が履修している	3	68	4.4
⑦	先輩に勧められた	1	68	1.5
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	1	3	19	39	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	12	35	22	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	1	4	33	24	8	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	1	8	24	30	7	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	1	7	28	27	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	1	5	29	28	6	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	3	23	29	15	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	7	37	22	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	5	30	27	8	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	70	2	8	29	25	6	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	1	21	29	19	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	17	26	26	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	8	14	22	18	8	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	6	32	23	8	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	2	5	28	21	14	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	22	9	10	9	20	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	30	5	13	8	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	60	3	1	5	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	59	10	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	41	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	48	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	67	1	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	66	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	21	47	2

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（8）．情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	23	43.5
②	資格取得に必要である	15	23	65.2
③	関心のある内容である	0	23	0.0
④	単位数を確保する	2	23	8.7
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	1	10	14	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	9	14	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	2	10	14	1	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	2	11	11	3	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	2	12	11	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	9	14	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	1	9	14	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	3	9	15	0	0	3.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	13	10	1	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	3	16	8	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	9	16	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	7	16	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	2	2	12	10	1	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	2	7	16	2	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	2	9	13	3	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	8	9	6	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	11	8	5	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	19	7	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	20	2	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	18	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	18	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(9)．初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	74	74	100.0
②	資格取得に必要である	0	74	0.0
③	関心のある内容である	0	74	0.0
④	単位数を確保する	5	74	6.8
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	1	74	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	3	17	41	15	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	13	33	30	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	17	40	19	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	18	44	12	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	26	35	14	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	19	43	13	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	3	24	37	12	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	1	22	33	20	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	3	22	39	12	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	2	6	35	25	8	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	1	20	24	31	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	17	24	35	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	1	19	33	23	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	0	14	18	44	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	1	20	28	27	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	25	4	23	9	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	41	14	14	5	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	10	64	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	62	11	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	44	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	51	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	12	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	14	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	17	57	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	38	36	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	14	60	2

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（10）．相談援助演習Ⅱ 【納戸　美佐子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	3	14	21.4
③	関心のある内容である	3	14	21.4
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	2	11	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	8	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	2	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（11）．相談援助演習Ⅱ 【荒木　剛】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	5	12	41.7
③	関心のある内容である	1	12	8.3
④	単位数を確保する	2	12	16.7
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	9	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	1	8	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	1	0	1	4	6	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	3	4	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	1	0	4	4	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	3	2	6	0	4.1	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	0	3	8	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	1	9	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	4	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	12	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(12). 相談援助演習Ⅱ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	13	92.3
②	資格取得に必要である	6	13	46.2
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	1	8	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	4	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	4	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	11	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（13）．相談援助演習Ⅱ 【文屋 典子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	15	93.3
②	資格取得に必要である	3	15	20.0
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	8	4	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	4	9	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	3	4	8	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	5	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	5	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	10	4	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	4	1

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（14）．相談援助演習Ⅱ 【通山　久仁子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	1	14	7.1
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	8	5	1	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	0	7	8	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	0	8	7	0	4.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	0	12	3	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	0	7	8	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	3	4	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	6	4	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	14	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	5	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（15）．相談援助演習Ⅳ 【荒木　剛】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	28	75.0
②	資格取得に必要である	12	28	42.9
③	関心のある内容である	0	28	0.0
④	単位数を確保する	0	28	0.0
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	12	13	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	12	12	4	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	16	10	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	13	13	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	14	12	2	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	11	12	4	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	13	9	4	1	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	3	11	12	2	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	2	12	11	3	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	28	0	1	12	12	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	14	8	6	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	14	8	6	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	12	10	6	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	12	8	8	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	12	9	7	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	16	8	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	19	6	0	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	2	26	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	23	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	20	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	26	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	24	4	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(16)．相談援助演習Ⅳ 【岡田　和敏】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	23	60.9
②	資格取得に必要である	12	23	52.2
③	関心のある内容である	0	23	0.0
④	単位数を確保する	2	23	8.7
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	15	9	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	12	9	2	1	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	13	9	1	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	14	8	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	15	9	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	13	10	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	16	7	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	13	10	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	16	7	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	14	9	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	14	8	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	15	8	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	1	13	8	2	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	1	11	9	2	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	1	0	11	9	3	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	19	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	17	4	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	3	21	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	20	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	15	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	19	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	19	5	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（17）．相談援助演習Ⅳ 【山根　正夫】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	28	64.3
②	資格取得に必要である	15	28	53.6
③	関心のある内容である	0	28	0.0
④	単位数を確保する	1	28	3.6
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	14	13	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	13	12	4	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	14	14	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	14	14	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	12	16	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	14	13	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	17	11	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	14	14	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	14	14	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	14	14	0	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	11	17	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	10	17	1	1	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	13	15	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	10	14	5	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	13	14	2	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	10	9	7	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	18	7	3	1	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	4	25	0	0	0	
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	25	3	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	22	7	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	12	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	18	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	20	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	11	18	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（18）．相談援助演習Ⅳ 【納戸　美佐子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	24	83.3
②	資格取得に必要である	10	24	41.7
③	関心のある内容である	1	24	4.2
④	単位数を確保する	1	24	4.2
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	1	12	7	5	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	12	7	5	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	12	8	5	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	13	7	5	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	11	8	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	2	10	7	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	13	6	5	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	15	3	7	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	11	8	6	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	3	10	6	6	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	1	1	8	7	8	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	9	9	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	10	7	8	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	8	6	11	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	10	7	8	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	16	6	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	18	5	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	1	23	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	21	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	15	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	15	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	21	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	13	12	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（19）．相談援助演習Ⅳ 【通山　久仁子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	27	51.9
②	資格取得に必要である	15	27	55.6
③	関心のある内容である	0	27	0.0
④	単位数を確保する	1	27	3.7
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	11	13	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	9	7	12	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	0	8	9	10	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	9	10	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	10	9	7	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	0	9	11	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	0	10	10	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	10	9	8	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	10	11	7	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	1	11	10	6	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	8	11	8	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	9	11	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	1	0	8	11	8	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	6	10	12	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	9	11	8	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	4	8	9	6	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	9	9	5	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	0	28	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	24	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	20	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	20	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	23	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	24	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	20	8	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（20）．チームスポーツ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	62	25.8
②	資格取得に必要である	33	62	53.2
③	関心のある内容である	11	62	17.7
④	単位数を確保する	20	62	32.3
⑤	GPAをあげる	0	62	0.0
⑥	友人が履修している	4	62	6.5
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	0	8	26	31	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	1	12	33	19	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	2	5	23	20	15	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	1	5	19	26	14	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	1	5	18	24	16	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	1	5	18	21	19	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	1	4	26	20	14	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	0	13	22	30	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	4	16	27	18	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	1	6	29	15	14	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	1	3	20	21	20	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	2	4	19	20	20	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	1	10	30	24	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	2	5	20	20	18	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	2	6	20	18	19	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	58	2	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	61	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	27	36	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	60	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	29	36	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	38	26	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	62	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	62	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	61	3	1

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(21)．中国語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	2	1	1	2	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	1	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	0	4	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（22）．発達臨床心理学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	4	4	100.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	1	4	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	1	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	2	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（23）．ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	17	0.0
②	資格取得に必要である	0	17	0.0
③	関心のある内容である	9	17	52.9
④	単位数を確保する	12	17	70.6
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	6	17	35.3
⑦	先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	7	7	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	2	13	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	10	3	3	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	1	8	7	0	2	0	2.7	2.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	2	7	7	0	2	0	2.6	2.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	2	6	4	4	2	0	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	1	8	6	2	1	0	2.7	2.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	10	5	3	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	4	6	4	3	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	1	9	7	1	0	0	2.4	2.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	1	9	8	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	1	9	7	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	9	5	3	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	2	5	6	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	2	5	6	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	5	13	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	6	11	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	14	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(24). ヒューマンサービス基礎演習 【杉本　有紗】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	4	2	9	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	3	3	8	0	4.2	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	0	9	6	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	1	0	4	8	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	1	6	7	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	7	3	3	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	2	1	1	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	5	9	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	6	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	12	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	2	1

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(25)．ヒューマンサービス基礎演習 【野井　未加】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	16	100.0
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	1	16	6.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	12	1	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	12	2	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	8	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	15	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	7	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(26). ヒューマンサービス基礎演習 【納戸　美佐子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	8	7	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	1	4	10	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	1	5	9	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	1	7	8	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	3	11	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	3	4	7	1	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	1	0	3	6	6	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	1	0	4	6	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	5	3	7	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	3	12	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	13	2	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	15	0	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	3	12	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	15	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	7	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(27). ヒューマンサービス基礎演習 【通山　久仁子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	0	7	8	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	3	11	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	0	8	7	0	4.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	0	5	10	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	0	5	10	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	1	4	10	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	0	3	12	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	0	9	6	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	0	3	12	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	14	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	12	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	3	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	15	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	6	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(28). ヒューマンサービス基礎演習 【水貝 洵子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	2	14	14.3
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	0	6	4	3	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	8	6	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	0	3	10	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	13	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	14	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	7	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（29）．福祉臨床心理演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	5	14	35.7
③	関心のある内容である	4	14	28.6
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	9	14	64.3
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	5	7	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	6	6	1	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	9	0	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	5	7	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	6	6	1	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	4	7	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	12	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	11	0	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	4	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（30）．保育内容　環境

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	16	62.5
②	資格取得に必要である	7	16	43.8
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	8	6	2	1	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	0	7	7	2	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	0	8	6	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	6	7	2	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	0	6	8	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	0	7	7	2	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	0	8	6	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	1	7	6	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	8	6	2	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	8	5	2	1	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	2	2	4	7	2	0	3.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	7	6	3	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	8	5	3	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	9	3	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	12	1	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	6	9	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	15	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(31)．保育内容　人間関係

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	4	8	50.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	0	7	1	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	2	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(32)．保育内容　表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	14	21.4
②	資格取得に必要である	14	14	100.0
③	関心のある内容である	3	14	21.4
④	単位数を確保する	3	14	21.4
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	0	6	7	0	4.4	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	4	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	5	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	3	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（33）．保育内容の理解と方法Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	5	12	41.7
③	関心のある内容である	2	12	16.7
④	単位数を確保する	4	12	33.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	1	12	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	0	0	0	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	0	2	0	3	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	10	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	2	1	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	6	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（34）．保育の心理学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	22	81.8
②	資格取得に必要である	7	22	31.8
③	関心のある内容である	0	22	0.0
④	単位数を確保する	0	22	0.0
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	12	9	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	12	8	3	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	13	8	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	12	9	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	12	9	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	13	7	3	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	15	6	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	13	7	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	14	7	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	1	14	6	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	2	11	7	3	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	2	11	6	4	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	2	12	5	4	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	12	6	4	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	12	6	4	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	16	5	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	17	4	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	5	17	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	19	0	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	20	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	11	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	11	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	11	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	22	1	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（35）．保育の表現技術Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	9	55.6
②	資格取得に必要である	6	9	66.7
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	2	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	8	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（36）．メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	34	0.0
②	資格取得に必要である	2	34	5.9
③	関心のある内容である	7	34	20.6
④	単位数を確保する	25	34	73.5
⑤	GPAをあげる	2	34	5.9
⑥	友人が履修している	4	34	11.8
⑦	先輩に勧められた	4	34	11.8
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	1	34	2.9

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	0	6	16	13	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	5	9	21	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	7	17	8	3	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	6	13	12	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	8	12	10	4	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	9	8	12	6	0	3.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	1	10	15	8	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	6	15	10	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	7	11	12	5	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	14	10	8	3	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	7	16	12	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	7	12	16	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	3	13	8	11	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	1	5	12	11	6	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	4	13	12	6	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	20	8	3	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	22	7	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	23	9	1	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	31	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	14	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	21	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	11	24	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3．栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	727	944	77.0
②	資格取得に必要である	179	944	19.0
③	関心のある内容である	72	944	7.6
④	単位数を確保する	153	944	16.2
⑤	GPAをあげる	12	944	1.3
⑥	友人が履修している	25	944	2.6
⑦	先輩に勧められた	4	944	0.4
⑧	教員に勧められた	2	944	0.2
⑨	その他*	5	944	0.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	985	2	20	461	375	127	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	985	2	9	382	397	194	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	985	3	24	494	336	124	4	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	985	1	21	445	362	152	4	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	985	1	23	459	363	136	3	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	985	2	25	448	370	138	2	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	985	1	20	451	362	146	5	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	985	1	30	451	359	142	2	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	985	2	33	475	347	125	3	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	985	7	46	468	337	127	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	985	2	17	393	376	195	2	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	985	3	6	374	375	224	3	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	985	4	31	410	370	166	4	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	985	5	23	425	349	181	2	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	985	6	33	443	338	162	3	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	985	422	174	185	90	104	10
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	985	446	221	169	68	73	8

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	985	112	701	133	22	17

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	985	711	144	130

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	985	535	445	5

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	985	649	331	5

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	331	225	104	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	331	230	96	5

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	985	820	153	12
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	985	866	106	13
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	985	629	343	13

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（1）．栄養学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	63	98.4
②	資格取得に必要である	9	63	14.3
③	関心のある内容である	1	63	1.6
④	単位数を確保する	1	63	1.6
⑤	GPAをあげる	1	63	1.6
⑥	友人が履修している	0	63	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	3	43	20	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	3	43	19	3	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	3	41	22	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	2	44	18	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	3	44	18	3	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	3	43	19	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	2	41	24	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	3	42	20	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	2	43	22	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	2	45	18	3	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	1	45	17	4	1	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	1	46	15	5	1	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	1	3	45	15	3	1	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	1	42	20	4	1	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	2	42	20	3	1	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	46	12	7	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	51	12	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	13	55	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	51	6	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	50	17	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	45	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	20	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	64	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	64	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	54	13	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(2)．栄養教育論実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	63	63	100.0
②	資格取得に必要である	8	63	12.7
③	関心のある内容である	3	63	4.8
④	単位数を確保する	4	63	6.3
⑤	GPAをあげる	1	63	1.6
⑥	友人が履修している	1	63	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	0	29	32	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	28	33	6	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	33	27	6	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	28	31	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	2	31	28	6	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	31	30	6	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	31	30	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	0	25	30	12	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	0	36	25	5	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	0	32	29	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	33	24	9	1	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	31	27	8	1	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	0	34	27	5	1	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	0	25	25	16	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	1	30	25	10	1	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	38	18	9	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	47	12	5	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	11	55	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	55	5	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	41	24	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	40	25	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	6	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	48	19	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	53	14	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	31	36	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(3)．基礎英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	29	3.4
②	資格取得に必要である	10	29	34.5
③	関心のある内容である	4	29	13.8
④	単位数を確保する	19	29	65.5
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	2	29	6.9
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	1	29	3.4
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	2	18	11	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	2	15	14	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	5	21	5	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	5	15	11	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	4	18	9	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	4	17	10	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	4	18	9	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	6	16	9	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	11	15	4	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	1	6	19	5	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	17	10	2	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	11	13	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	6	16	8	1	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	7	11	8	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	3	10	12	6	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	1	8	7	4	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	3	13	7	6	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	1	16	14	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	20	10	1	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	8	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	22	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	29	2	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（4）．基礎調理学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	46	46	100.0
②	資格取得に必要である	4	46	8.7
③	関心のある内容である	5	46	10.9
④	単位数を確保する	4	46	8.7
⑤	GPAをあげる	0	46	0.0
⑥	友人が履修している	1	46	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	47	0	0	11	24	12	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	9	18	20	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	20	17	9	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	14	20	13	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	0	12	21	13	1	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	0	13	19	15	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	0	10	22	15	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	0	15	23	9	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	0	17	19	11	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	47	0	0	14	18	15	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	0	9	16	22	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	8	17	22	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	0	0	10	21	16	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	3	21	16	7	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	2	21	15	9	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	4	5	7	4	26	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	7	4	10	4	21	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	47	4	33	3	6	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	30	14	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	15	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	30	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	45	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	46	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	30	17	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(5)．給食経営管理実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	61	88.5
②	資格取得に必要である	22	61	36.1
③	関心のある内容である	4	61	6.6
④	単位数を確保する	4	61	6.6
⑤	GPAをあげる	1	61	1.6
⑥	友人が履修している	1	61	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧	教員に勧められた	0	61	0.0
⑨	その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	2	29	26	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	25	24	18	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	32	22	13	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	29	22	15	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	27	28	12	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	1	28	28	9	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	26	26	15	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	0	29	24	14	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	0	29	24	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	1	23	28	15	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	26	23	18	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	25	25	17	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	0	25	25	17	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	0	24	24	19	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	0	25	25	16	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	26	7	18	12	3	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	32	12	16	4	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	7	60	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	44	12	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	42	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	40	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	18	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	47	19	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	57	9	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	34	32	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(6)．高齢者支援学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	25	0.0
②	資格取得に必要である	1	25	4.0
③	関心のある内容である	2	25	8.0
④	単位数を確保する	22	25	88.0
⑤	GPAをあげる	3	25	12.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	15	6	4	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	13	8	4	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	14	8	3	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	13	7	5	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	14	6	5	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	13	7	5	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	13	8	4	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	12	7	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	13	8	4	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	13	9	3	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	14	7	4	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	12	10	3	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	14	7	4	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	0	11	8	5	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	0	10	10	4	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	21	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	22	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	5	20	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	17	4	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	18	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	16	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	18	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	19	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	14	10	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

１－２－３(7)．実用英語コミュニケーション

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	23	17.4
②	資格取得に必要である	16	23	69.6
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	3	23	13.0
⑤	GPAをあげる	1	23	4.3
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	7	8	9	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	5	10	9	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	6	8	10	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	6	8	10	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	7	6	11	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	7	6	11	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	9	5	10	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	4	7	13	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	10	4	10	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	9	5	10	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	5	7	12	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	7	5	12	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	5	9	10	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	5	6	13	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	3	7	14	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	10	2	5	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	14	3	3	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	5	12	3	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	15	1	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	15	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	17	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	20	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	20	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	20	3	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（8）．情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	50	18.0
②	資格取得に必要である	10	50	20.0
③	関心のある内容である	9	50	18.0
④	単位数を確保する	29	50	58.0
⑤	GPAをあげる	1	50	2.0
⑥	友人が履修している	6	50	12.0
⑦	先輩に勧められた	1	50	2.0
⑧	教員に勧められた	1	50	2.0
⑨	その他*	3	50	6.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	0	24	19	7	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	12	25	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	2	26	17	5	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	2	24	16	7	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	3	23	19	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	4	20	18	8	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	1	25	15	9	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	4	31	12	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	3	19	17	11	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	50	0	4	27	17	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	11	25	14	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	11	22	17	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	3	20	19	8	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	2	25	18	5	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	3	22	15	10	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	8	12	8	11	9	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	7	13	15	9	4	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	5	40	2	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	31	18	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	11	38	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	32	17	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	45	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	45	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	14	35	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（9）．情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	14	7.1
②	資格取得に必要である	12	14	85.7
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	9	4	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	6	4	4	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	5	5	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	8	3	4	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	10	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	3	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	10	4	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	1	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	6	7	2

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（10）．食品衛生学実験

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	65	98.5
②	資格取得に必要である	10	65	15.4
③	関心のある内容である	2	65	3.1
④	単位数を確保する	3	65	4.6
⑤	GPAをあげる	1	65	1.5
⑥	友人が履修している	1	65	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	0	39	22	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	33	26	8	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	35	25	7	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	34	25	8	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	32	27	8	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	35	25	7	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	32	28	7	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	0	35	24	8	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	0	34	26	7	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	0	35	26	6	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	29	28	10	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	29	29	9	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	0	32	26	9	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	0	32	27	8	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	0	31	28	8	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	36	12	12	4	1	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	39	13	12	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	8	57	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	45	7	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	47	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	44	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	53	13	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	51	15	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	33	33	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（11）．食品栄養実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	73	100.0
②	資格取得に必要である	8	73	11.0
③	関心のある内容である	3	73	4.1
④	単位数を確保する	2	73	2.7
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	0	73	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	76	0	0	33	25	18	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	27	26	23	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	32	26	18	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	28	26	22	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	32	23	21	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	28	24	24	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	27	24	25	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	1	26	30	19	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	76	0	0	36	22	18	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	76	0	0	34	22	20	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	29	27	20	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	29	25	22	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	76	0	0	30	24	22	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	1	34	23	18	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	3	33	24	16	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	36	14	15	3	8	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	28	17	15	3	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	76	4	36	36	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	56	4	16

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	53	22	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	76	53	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	72	3	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	73	2	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	59	16	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（12）．初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	48	48	100.0
②	資格取得に必要である	0	48	0.0
③	関心のある内容である	1	48	2.1
④	単位数を確保する	5	48	10.4
⑤	GPAをあげる	0	48	0.0
⑥	友人が履修している	0	48	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	50	1	3	15	24	7	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	0	11	22	16	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	3	25	16	4	1	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	4	23	18	4	1	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	3	24	20	3	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	1	23	22	4	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	3	22	21	3	1	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	2	19	15	14	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	50	0	1	18	22	8	1	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	50	0	5	16	19	10	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	2	16	23	9	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	1	0	9	19	21	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	50	0	1	12	25	12	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	0	11	17	22	0	4.2	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	2	28	14	6	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	27	10	7	3	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	18	21	7	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	50	1	49	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	43	4	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	17	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	50	31	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	9	41	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	27	22	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	29	20	1

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（13）．人体の構造と機能基礎実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	48	91.7
②	資格取得に必要である	4	48	8.3
③	関心のある内容である	3	48	6.3
④	単位数を確保する	8	48	16.7
⑤	GPAをあげる	0	48	0.0
⑥	友人が履修している	2	48	4.2
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	0	23	20	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	14	24	11	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	25	18	6	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	25	18	6	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	25	17	7	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	23	21	5	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	1	24	20	4	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	1	26	17	4	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	2	25	17	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	3	28	16	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	14	23	12	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	14	22	13	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	0	19	21	9	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	2	19	19	9	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	1	23	15	10	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	16	7	5	6	14	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	9	7	9	6	17	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	4	41	1	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	38	8	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	16	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	34	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	42	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	45	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	25	24	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（14）．生化学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	75	75	100.0
②	資格取得に必要である	7	75	9.3
③	関心のある内容である	0	75	0.0
④	単位数を確保する	1	75	1.3
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	0	75	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	1	3	48	20	5	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	1	3	44	23	6	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	1	5	48	18	5	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	1	2	48	18	7	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	1	2	53	15	5	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	2	7	51	13	4	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	1	3	52	15	5	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	1	3	46	23	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	1	6	51	16	3	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	77	2	10	55	8	2	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	1	4	34	28	10	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	1	1	36	28	10	1	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	77	2	17	42	15	1	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	1	3	47	23	3	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	1	12	44	15	5	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	33	16	20	5	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	28	19	21	8	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	3	10	62	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	56	11	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	50	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	52	24	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	20	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	73	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	73	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	57	18	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(15). 総合演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	64	96.9
②	資格取得に必要である	9	64	14.1
③	関心のある内容である	2	64	3.1
④	単位数を確保する	3	64	4.7
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6
⑥	友人が履修している	0	64	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	0	28	34	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	25	29	12	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	29	27	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	22	35	10	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	22	35	10	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	26	34	7	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	24	34	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	0	24	35	8	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	0	24	37	5	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	0	23	33	11	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	24	35	8	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	22	36	9	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	0	23	37	7	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	0	22	33	12	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	0	22	34	11	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	27	12	17	7	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	36	18	8	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	5	58	1	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	44	16	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	38	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	44	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	8	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	50	17	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	58	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	39	28	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（16）．総合演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	61	71	85.9
②	資格取得に必要である	27	71	38.0
③	関心のある内容である	1	71	1.4
④	単位数を確保する	2	71	2.8
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	0	71	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	4	27	34	6	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	19	39	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	30	32	8	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	24	36	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	22	37	11	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	24	34	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	26	32	11	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	6	31	28	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	2	31	29	9	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	1	28	34	8	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	4	27	27	13	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	25	29	16	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	0	22	31	17	1	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	1	27	30	13	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	27	32	11	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	9	8	26	18	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	22	19	21	8	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	1	69	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	55	9	7	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	46	25	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	52	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	63	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	65	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	56	15	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（17）．チームスポーツ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	25	0.0
②	資格取得に必要である	9	25	36.0
③	関心のある内容である	7	25	28.0
④	単位数を確保する	14	25	56.0
⑤	GPAをあげる	1	25	4.0
⑥	友人が履修している	4	25	16.0
⑦	先輩に勧められた	2	25	8.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	2	13	6	6	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	14	8	4	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	1	2	14	8	1	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	3	17	6	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	17	7	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	16	7	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	3	15	7	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	13	11	3	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	18	8	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	2	5	13	6	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	3	14	9	0	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	2	15	9	0	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	1	0	14	10	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	3	2	14	7	1	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	3	1	18	4	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	18	3	4	0	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	20	5	1	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	8	14	0	5	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	24	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	7	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	17	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	27	0	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（18）．ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	20	5.0
②	資格取得に必要である	2	20	10.0
③	関心のある内容である	14	20	70.0
④	単位数を確保する	9	20	45.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	3	20	15.0
⑦	先輩に勧められた	1	20	5.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	2	20	10.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	20	0	0	6	12	2	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	4	6	10	0	4.3	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	2	8	9	1	0	3.5	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	1	3	13	3	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	1	7	10	2	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	2	13	4	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	2	6	8	4	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	9	8	3	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	20	0	3	5	11	1	0	3.5	4.0
	（10）職業選択の参考になった	20	1	3	10	5	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	1	13	6	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	1	10	9	0	4.4	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	20	0	0	1	11	8	0	4.4	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	5	7	7	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	0	7	7	3	2	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	0	10	4	3	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	20	0	8	10	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	11	9	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	3	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	20	12	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	18	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	17	3	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（19）．メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	21	0.0
②	資格取得に必要である	0	21	0.0
③	関心のある内容である	8	21	38.1
④	単位数を確保する	17	21	81.0
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	3	21	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	12	6	3	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	7	8	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	14	4	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	2	10	5	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	3	10	7	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	2	8	10	0	1	3.4	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	11	5	4	1	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	4	11	5	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	12	5	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	6	6	8	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	12	4	5	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	11	2	8	0	3.9	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	12	6	3	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	16	4	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	2	14	3	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	9	5	3	1	2	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	8	6	3	1	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	10	8	0	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	19	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	7	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	7	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	9	12	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（20）．臨床栄養学実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	60	98.3
②	資格取得に必要である	11	60	18.3
③	関心のある内容である	2	60	3.3
④	単位数を確保する	2	60	3.3
⑤	GPAをあげる	1	60	1.7
⑥	友人が履修している	1	60	1.7
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	1	32	22	11	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	27	29	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	33	22	11	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	31	23	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	31	25	9	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	33	24	9	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	0	33	23	9	1	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	0	32	24	9	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	0	32	26	8	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	0	32	25	9	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	27	26	13	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	26	27	13	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	0	29	28	8	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	0	26	31	9	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	0	29	27	10	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	47	11	4	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	46	12	4	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	7	56	0	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	45	3	18

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	43	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	45	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	63	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	61	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	46	19	1

２．人文学部

報告書【2. 人文学部】

2－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	674	2038	33.1
②	資格取得に必要である	194	2038	9.5
③	関心のある内容である	771	2038	37.8
④	単位数を確保する	822	2038	40.3
⑤	GPAをあげる	44	2038	2.2
⑥	友人が履修している	127	2038	6.2
⑦	先輩に勧められた	31	2038	1.5
⑧	教員に勧められた	3	2038	0.1
⑨	その他*	4	2038	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2142	16	71	731	879	443	2	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2142	11	32	550	872	672	5	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2142	10	51	692	849	529	11	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2142	15	68	764	836	452	7	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2142	20	78	815	801	420	8	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2142	20	63	750	802	501	6	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2142	24	91	834	783	403	7	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2142	54	189	833	697	360	9	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2142	25	108	822	753	427	7	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2142	44	136	756	748	448	10	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2142	16	41	528	781	770	6	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2142	11	34	539	759	792	7	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2142	17	69	598	764	684	10	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2142	83	204	668	654	522	11	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2142	42	156	707	676	549	12	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2142	996	456	414	122	143	11
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2142	932	466	399	139	191	15

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2142	326	1594	153	30	39

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2142	1560	335	247

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2142	987	1135	20

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2142	1165	959	18

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	959	577	357	25
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	959	607	324	28

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2142	1899	211	32
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2142	1997	117	28
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2142	1733	378	31

報告書【2. 人文学部】

2－1－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	299	721	41.5
②	資格取得に必要である	113	721	15.7
③	関心のある内容である	157	721	21.8
④	単位数を確保する	247	721	34.3
⑤	GPAをあげる	25	721	3.5
⑥	友人が履修している	25	721	3.5
⑦	先輩に勧められた	13	721	1.8
⑧	教員に勧められた	0	721	0.0
⑨	その他*	3	721	0.4

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	751	6	25	235	294	190	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	751	5	14	191	282	257	2	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	751	3	19	231	267	225	6	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	751	8	30	261	262	184	6	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	751	9	37	270	260	170	5	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	751	11	29	260	255	194	2	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	751	11	36	287	250	162	5	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	751	21	64	282	228	151	5	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	751	10	53	265	251	169	3	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	751	22	63	266	230	167	3	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	751	10	26	201	240	271	3	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	751	5	15	206	228	294	3	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	751	9	27	219	248	244	4	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	751	23	67	225	226	209	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	751	13	54	238	227	216	3	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	751	343	131	148	49	77	3
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	751	343	135	133	54	81	5

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	751	137	500	92	5	17

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	751	574	84	93

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	751	396	347	8

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	751	365	380	6

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	380	237	128	15
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	380	252	112	16

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	751	646	91	14
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	751	690	48	13
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	751	600	137	14

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（1）. 異文化間コミュニケーションⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	47	23.4
②	資格取得に必要である	5	47	10.6
③	関心のある内容である	24	47	51.1
④	単位数を確保する	16	47	34.0
⑤	GPAをあげる	3	47	6.4
⑥	友人が履修している	4	47	8.5
⑦	先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧	教員に勧められた	0	47	0.0
⑨	その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	48	0	0	8	15	25	0	4.4	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	5	12	31	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	5	14	28	1	4.5	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	5	18	25	0	4.4	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	7	18	23	0	4.3	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	0	6	19	23	0	4.4	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	0	8	18	22	0	4.3	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	1	7	18	22	0	4.3	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	48	0	2	9	19	18	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	48	0	3	12	13	18	2	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	6	9	32	1	4.6	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	6	11	31	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	48	0	0	4	10	34	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	0	5	10	33	0	4.6	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	0	7	13	28	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	26	16	4	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	26	11	9	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	48	17	28	2	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	42	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	24	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	48	25	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	15	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	15	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	46	1	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	46	1	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	38	9	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(2). 運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	34	39	87.2
②	資格取得に必要である	3	39	7.7
③	関心のある内容である	1	39	2.6
④	単位数を確保する	5	39	12.8
⑤	GPAをあげる	0	39	0.0
⑥	友人が履修している	0	39	0.0
⑦	先輩に勧められた	3	39	7.7
⑧	教員に勧められた	0	39	0.0
⑨	その他*	1	39	2.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	1	2	14	15	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	8	17	16	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	13	18	10	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	2	0	24	9	6	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	1	0	26	8	4	2	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	1	2	20	11	7	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	2	5	23	6	4	1	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	5	10	14	8	4	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	1	6	17	8	9	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	41	7	11	14	4	5	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	4	13	10	14	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	1	9	10	21	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	2	4	17	11	6	1	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	10	13	11	4	3	0	2.4	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	5	10	18	3	5	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	13	5	11	5	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	3	1	5	6	26	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	0	37	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	27	12	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	12	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	27	13	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	6	33	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	29	10	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	11	28	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(3). 英語学概論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	51	96.1
②	資格取得に必要である	2	51	3.9
③	関心のある内容である	2	51	3.9
④	単位数を確保する	5	51	9.8
⑤	GPAをあげる	2	51	3.9
⑥	友人が履修している	1	51	2.0
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	3	19	23	7	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	16	23	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	2	20	21	8	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	3	19	23	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	3	20	24	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	3	21	21	7	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	4	21	21	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	7	25	16	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	6	23	18	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	52	1	8	23	16	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	1	1	14	20	16	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	1	0	15	20	16	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	1	1	18	23	9	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	6	21	17	8	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	4	16	23	9	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	32	8	11	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	26	10	12	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	12	11	29	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	48	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	32	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	28	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	51	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	51	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	47	4	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（4）. 英語教科教育法Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	9	9	100.0
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	9	0	1	1	1	6	0	4.3	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	1	0	7	0	4.4	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	（10）職業選択の参考になった	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	0	0	1	7	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	0	1	1	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	9	0	7	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	4	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	3	6	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(5). 英語で話す日本の心Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	46	6.5
②	資格取得に必要である	10	46	21.7
③	関心のある内容である	18	46	39.1
④	単位数を確保する	20	46	43.5
⑤	GPAをあげる	2	46	4.3
⑥	友人が履修している	0	46	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	1	0	13	23	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	1	0	11	24	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	1	0	12	21	15	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	0	13	20	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	1	1	12	23	12	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	1	0	12	21	15	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	1	0	13	23	12	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	1	0	11	24	13	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	1	1	11	23	13	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	1	1	11	23	13	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	1	0	11	22	15	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	1	0	11	19	17	1	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	1	0	11	21	15	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	1	0	11	21	16	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	1	0	14	18	15	1	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	8	8	12	9	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	22	6	12	3	5	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	6	40	0	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	34	3	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	25	23	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	20	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	11	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	9	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	42	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	41	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	34	14	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(6). 英語文学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	48	48	100.0
②	資格取得に必要である	1	48	2.1
③	関心のある内容である	1	48	2.1
④	単位数を確保する	4	48	8.3
⑤	GPAをあげる	1	48	2.1
⑥	友人が履修している	1	48	2.1
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	4	16	22	6	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	3	13	21	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	4	16	23	5	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	4	16	23	5	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	5	16	23	4	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	4	16	20	7	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	2	17	22	5	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	8	19	16	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	7	23	14	3	1	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	48	2	6	21	15	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	11	16	20	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	1	11	15	21	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	4	12	18	14	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	1	6	13	18	10	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	1	5	16	17	9	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	5	8	10	7	18	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	15	14	9	5	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	11	28	8	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	39	5	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	23	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	21	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	18	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	33	14	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	45	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	39	8	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(7). 英米文学研究

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	32	12.5
②	資格取得に必要である	5	32	15.6
③	関心のある内容である	9	32	28.1
④	単位数を確保する	18	32	56.3
⑤	GPAをあげる	1	32	3.1
⑥	友人が履修している	1	32	3.1
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	1	2	13	10	7	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	1	1	13	12	6	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	2	14	10	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	3	14	10	6	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	2	15	10	6	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	15	10	7	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	2	14	11	5	1	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	2	16	9	6	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	1	2	15	10	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	3	15	10	5	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	2	12	12	7	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	13	11	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	1	15	11	6	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	2	15	10	6	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	1	16	10	6	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	11	6	6	3	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	14	6	9	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	2	29	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	23	4	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	15	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	13	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	8	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	27	3	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	27	3	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	25	5	3

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(8). 教育心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	12	66.7
②	資格取得に必要である	6	12	50.0
③	関心のある内容である	0	12	0.0
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	8	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	8	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	8	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	7	5	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	4	8	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	2	6	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	1	6	4	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	1	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	8	2	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	4	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（9）. 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	7	14.3
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	2	2	1	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	3	1	1	2	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	2	1	2	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	2	1	2	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	1	3	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	2	1	2	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	1	3	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	2	1	2	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	1	1	2	2	1	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	2	2	2	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	3	2	1	1	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	1	3	1	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	6	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	4	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（10）. 教職概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	15	53.3
②	資格取得に必要である	8	15	53.3
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	16	1	0	7	7	1	0	3.4	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	9	6	0	0	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	1	8	6	0	0	3.2	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	1	1	8	6	0	0	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	9	5	0	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	1	3	8	4	0	0	2.9	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	16	1	2	9	4	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	16	0	2	9	5	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	2	9	4	1	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	1	2	8	4	1	0	3.1	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	16	1	3	7	4	1	0	3.1	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	4	7	4	1	0	3.1	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	1	2	8	4	1	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	11	3	2	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	4	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	16	4	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	10	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	14	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（11）. キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	38	38	100.0
②	資格取得に必要である	0	38	0.0
③	関心のある内容である	1	38	2.6
④	単位数を確保する	4	38	10.5
⑤	GPAをあげる	0	38	0.0
⑥	友人が履修している	0	38	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	40	0	2	8	20	10	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	1	10	13	16	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	1	11	15	13	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	4	15	16	4	1	3.5	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	1	3	18	13	5	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	2	16	16	5	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	2	3	16	16	3	0	3.4	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	3	2	18	14	3	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	40	1	2	16	14	7	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	40	5	5	15	11	4	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	2	4	13	21	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	6	16	17	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	40	1	1	7	14	17	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	1	11	19	8	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	1	11	18	10	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	17	9	12	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	18	11	9	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	40	3	35	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	27	11	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	28	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	40	23	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	39	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	39	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	38	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（12）. キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	38	38	100.0
②	資格取得に必要である	0	38	0.0
③	関心のある内容である	1	38	2.6
④	単位数を確保する	1	38	2.6
⑤	GPAをあげる	0	38	0.0
⑥	友人が履修している	0	38	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	1	2	19	14	5	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	2	1	16	16	6	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	1	1	20	13	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	4	2	18	11	6	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	4	1	18	13	5	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	4	2	19	10	6	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	4	2	19	11	5	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	4	3	18	10	5	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	3	4	17	12	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	41	5	3	17	12	4	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	2	0	19	12	8	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	1	0	20	10	10	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	1	2	22	12	4	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	2	3	18	12	6	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	2	1	20	12	6	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	19	6	13	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	12	6	11	2	9	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	9	29	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	27	3	11	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	29	11	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	26	14	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	39	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	38	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（13）. 経済学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（14）. 航空ビジネス研究

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	9	10	90.0
④	単位数を確保する	2	10	20.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	0	6	0	4.2	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	10	0	0	3	1	6	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	0	6	0	4.2	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	4	4	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	5	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	10	1	2	5	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（15）. 行動科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	1	2	50.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	1	2	50.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（16）. 国際経済入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	34	2.9
②	資格取得に必要である	7	34	20.6
③	関心のある内容である	9	34	26.5
④	単位数を確保する	19	34	55.9
⑤	GPAをあげる	4	34	11.8
⑥	友人が履修している	2	34	5.9
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	13	17	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	1	11	15	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	12	13	7	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	2	15	11	5	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	2	17	10	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	2	17	8	6	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	19	9	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	4	17	7	5	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	4	16	8	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	4	18	7	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	2	3	9	12	8	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	14	10	9	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	2	13	10	9	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	3	13	8	9	0	3.6	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	4	12	10	8	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	20	6	5	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	20	7	3	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	8	25	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	28	1	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	21	12	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	15	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	16	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	31	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	31	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（17）. 国際ビジネス論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	27	0.0
②	資格取得に必要である	1	27	3.7
③	関心のある内容である	11	27	40.7
④	単位数を確保する	18	27	66.7
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	2	27	7.4
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	11	8	9	1	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	11	11	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	11	9	9	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	11	10	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	11	9	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	11	10	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	12	8	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	13	8	8	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	12	8	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	2	11	9	8	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	12	7	10	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	11	7	11	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	1	11	6	12	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	2	10	8	10	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	2	11	6	11	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	10	6	9	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	13	6	6	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	8	20	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	0	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	14	15	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	9	20	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	7	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	6	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	26	3	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（18）. こころと人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	17	0.0
②	資格取得に必要である	1	17	5.9
③	関心のある内容である	6	17	35.3
④	単位数を確保する	13	17	76.5
⑤	GPAをあげる	2	17	11.8
⑥	友人が履修している	1	17	5.9
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	9	6	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	7	3	7	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	7	4	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	10	2	3	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	12	2	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	11	2	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	12	2	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	3	9	3	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	9	4	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	1	11	2	3	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	6	6	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	5	6	5	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	2	6	6	3	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	11	5	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	12	4	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	5	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	8	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	9	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	1	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（19）. ジェンダー論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	1	0	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（20）. 宗教と人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（10）職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（21）. 小学校英語教育入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	18	5.6
②	資格取得に必要である	9	18	50.0
③	関心のある内容である	2	18	11.1
④	単位数を確保する	8	18	44.4
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	1	18	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	22	1	2	8	7	4	0	3.5	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	1	3	5	8	5	0	3.6	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	22	1	4	6	6	5	0	3.5	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	1	4	6	6	5	0	3.5	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	1	5	6	5	5	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	1	4	6	6	5	0	3.5	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	1	4	7	5	5	0	3.4	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	1	4	6	4	6	1	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	22	1	5	6	5	5	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	22	1	5	5	6	5	0	3.4	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	2	10	7	3	0	3.5	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	3	8	5	6	0	3.6	3.5
（3）説明は理解しやすいものであった	22	1	2	8	8	3	0	3.5	3.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	5	7	7	3	0	3.4	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	5	7	7	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	4	4	4	5	5	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	5	5	3	7	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	22	4	16	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	10	4	8

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	13	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	22	7	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	5	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	5	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	17	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（22）. 職業選択と能力開発

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	20	0.0
②	資格取得に必要である	0	20	0.0
③	関心のある内容である	3	20	15.0
④	単位数を確保する	19	20	95.0
⑤	GPAをあげる	1	20	5.0
⑥	友人が履修している	1	20	5.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	1	20	5.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	22	0	1	8	9	4	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	9	8	4	1	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	10	7	4	1	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	10	8	3	1	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	9	8	3	1	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	1	9	8	3	1	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	2	9	7	3	1	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	10	8	3	1	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	22	0	1	8	9	3	1	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	22	0	1	8	9	3	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	2	7	10	2	1	3.6	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	9	10	2	1	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	22	0	0	10	9	2	1	3.6	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	10	8	2	1	3.5	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	2	10	7	2	1	3.4	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	3	4	13	1	0	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	10	5	6	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	22	3	15	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	17	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	9	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	3	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	19	2	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	2	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	11	10	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（23）. 人文学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	37	37	100.0
②	資格取得に必要である	0	37	0.0
③	関心のある内容である	1	37	2.7
④	単位数を確保する	2	37	5.4
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	0	37	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	41	0	0	13	14	14	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	5	13	23	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	10	13	17	1	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	1	9	17	14	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	2	12	13	13	1	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	9	15	17	0	4.2	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	1	15	14	10	1	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	4	16	14	7	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	41	0	3	8	19	11	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	41	0	3	10	15	13	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	2	1	10	11	17	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	8	11	22	0	4.3	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	41	0	0	14	14	13	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	1	4	14	12	10	0	3.6	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	5	15	12	9	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	27	2	9	1	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	14	5	8	6	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	41	3	32	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	33	7	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	15	25	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	41	23	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	6	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	37	4	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	33	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（24）. 生活と経済

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（25）. 生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	0	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	0	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	0	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	0	1	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	0	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	0	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	0	1	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	0	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	2	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	0	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（26）. 生徒・進路指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	10	10.0
②	資格取得に必要である	10	10	100.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	1	10	10.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	2	2	5	0	4.1	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	1	4	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	1	4	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	2	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（27）. 生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	4	4	100.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	1	4	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	1	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（28）. 西洋の音楽と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（29）. 道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	13	53.8
②	資格取得に必要である	8	13	61.5
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	1	1	5	6	2	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	1	1	5	6	2	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	5	6	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	2	5	4	4	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	5	5	4	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	8	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	5	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	4	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	0	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	8	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（30）. 特別活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	1	1	6	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	1	1	6	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	1	1	6	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	0	1	2	5	0	4.1	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	1	1	6	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	1	1	6	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	1	0	1	1	6	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	0	1	2	5	0	4.1	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	1	1	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	1	1	1	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（31）. 日本語教育方法論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	6	10	60.0
③	関心のある内容である	6	10	60.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	0	10	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	0	10	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	0	10	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	0	10	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	0	9	1	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	0	0	10	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	0	10	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	0	10	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	0	10	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	1	0	0	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	1	2	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	2	7	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（32）. 法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	22	4.5
②	資格取得に必要である	2	22	9.1
③	関心のある内容である	6	22	27.3
④	単位数を確保する	17	22	77.3
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	1	22	4.5
⑦	先輩に勧められた	3	22	13.6
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	5	9	8	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	2	13	7	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	7	8	7	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	7	9	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	7	9	6	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	7	9	6	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	7	8	5	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	6	11	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	8	9	4	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	3	7	12	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	4	6	12	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	2	9	11	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	3	8	10	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	3	7	12	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	18	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	18	1	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	3	3	15	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	17	1	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	9	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	8	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	8	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	21	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（33）. ボランティア概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	69	8.7
②	資格取得に必要である	6	69	8.7
③	関心のある内容である	22	69	31.9
④	単位数を確保する	46	69	66.7
⑤	GPAをあげる	4	69	5.8
⑥	友人が履修している	6	69	8.7
⑦	先輩に勧められた	7	69	10.1
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	1	17	31	20	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	13	30	26	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	15	28	26	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	21	31	15	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	2	20	31	15	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	2	23	28	16	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	1	27	27	14	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	1	6	26	24	12	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	2	23	28	16	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	2	24	29	14	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	1	1	20	27	20	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	22	26	20	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	1	1	17	28	22	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	2	8	22	22	15	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	7	23	23	15	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	54	9	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	54	10	4	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	21	44	3	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	61	4	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	44	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	31	37	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	28	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	30	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	66	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	68	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	66	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（34）. ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	27	3.7
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	12	27	44.4
④	単位数を確保する	19	27	70.4
⑤	GPAをあげる	3	27	11.1
⑥	友人が履修している	2	27	7.4
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	12	10	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	11	6	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	13	6	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	15	5	6	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	15	6	5	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	14	7	5	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	16	6	5	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	2	3	13	5	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	13	6	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	11	7	8	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	6	7	14	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	8	5	14	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	7	9	11	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	3	3	9	3	9	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	2	9	5	10	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	21	5	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	18	6	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	7	17	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	24	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	11	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	12	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	24	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	375	1317	28.5
②	資格取得に必要である	81	1317	6.2
③	関心のある内容である	614	1317	46.6
④	単位数を確保する	575	1317	43.7
⑤	GPAをあげる	19	1317	1.4
⑥	友人が履修している	102	1317	7.7
⑦	先輩に勧められた	18	1317	1.4
⑧	教員に勧められた	3	1317	0.2
⑨	その他*	1	1317	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1391	10	46	496	585	253	1	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1391	6	18	359	590	415	3	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1391	7	32	461	582	304	5	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1391	7	38	503	574	268	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1391	11	41	545	541	250	3	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1391	9	34	490	547	307	4	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1391	13	55	547	533	241	2	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1391	33	125	551	469	209	4	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1391	15	55	557	502	258	4	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1391	22	73	490	518	281	7	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1391	6	15	327	541	499	3	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1391	6	19	333	531	498	4	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1391	8	42	379	516	440	6	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1391	60	137	443	428	313	10	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1391	29	102	469	449	333	9	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1391	653	325	266	73	66	8
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1391	589	331	266	85	110	10

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1391	189	1094	61	25	22

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1391	986	251	154

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1391	591	788	12

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1391	800	579	12

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	579	340	229	10
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	579	355	212	12

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1391	1253	120	18
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1391	1307	69	15
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1391	1133	241	17

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(1). アジア観光文化交流論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	59	0.0
②	資格取得に必要である	2	59	3.4
③	関心のある内容である	29	59	49.2
④	単位数を確保する	38	59	64.4
⑤	GPAをあげる	1	59	1.7
⑥	友人が履修している	4	59	6.8
⑦	先輩に勧められた	2	59	3.4
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	1	1	28	30	2	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	2	1	27	29	3	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	2	1	27	29	1	2	3.4	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	1	2	31	26	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	1	2	32	25	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	2	1	29	27	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	2	2	32	24	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	3	2	30	26	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	3	1	30	25	2	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	62	2	1	31	24	4	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	1	0	22	27	12	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	1	0	21	29	11	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	2	2	26	25	7	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	2	1	25	26	8	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	1	1	24	26	10	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	46	12	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	45	11	4	1	0	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	22	34	4	1	1	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	45	0	17	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	38	24	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	37	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	60	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	60	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	56	5	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(2). アジア観光文化地理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	48	0.0
②	資格取得に必要である	0	48	0.0
③	関心のある内容である	29	48	60.4
④	単位数を確保する	29	48	60.4
⑤	GPAをあげる	0	48	0.0
⑥	友人が履修している	2	48	4.2
⑦	先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧	教員に勧められた	1	48	2.1
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	1	1	12	24	11	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	1	0	12	23	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	1	0	13	23	12	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	0	14	24	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	1	0	16	22	10	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	1	1	13	22	12	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	1	0	15	24	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	1	0	12	23	13	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	1	0	18	21	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	1	0	17	21	10	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	10	22	17	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	1	8	22	18	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	1	3	11	19	15	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	8	20	21	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	1	12	20	16	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	21	13	12	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	21	15	10	1	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	0	47	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	35	10	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	17	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	26	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	13	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	8	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	43	4	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	43	4	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	39	8	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(3). インターンシップ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	42	0.0
②	資格取得に必要である	2	42	4.8
③	関心のある内容である	33	42	78.6
④	単位数を確保する	17	42	40.5
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	4	42	9.5
⑦	先輩に勧められた	2	42	4.8
⑧	教員に勧められた	1	42	2.4
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	19	19	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	19	19	6	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	22	15	6	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	1	18	19	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	22	16	6	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	19	18	7	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	23	14	6	1	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	0	24	14	6	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	0	18	18	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	0	18	17	9	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	11	14	19	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	12	13	19	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	13	15	16	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	1	20	12	11	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	16	14	14	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	32	6	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	36	4	2	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	12	32	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	34	5	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	21	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	25	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	40	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	41	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	33	11	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(4). 運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	65	98.5
②	資格取得に必要である	0	65	0.0
③	関心のある内容である	5	65	7.7
④	単位数を確保する	19	65	29.2
⑤	GPAをあげる	2	65	3.1
⑥	友人が履修している	3	65	4.6
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	4	27	26	10	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	14	25	28	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	3	22	30	12	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	1	8	36	17	5	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	9	37	15	4	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	1	6	39	14	7	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	16	30	14	5	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	5	17	29	12	4	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	11	35	12	8	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	67	6	17	25	17	2	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	1	9	25	32	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	2	3	23	39	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	3	17	28	19	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	13	23	19	9	1	2	2.4	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	5	16	25	11	10	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	28	12	10	11	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	6	3	12	10	36	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	0	62	3	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	33	29	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	17	50	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	35	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	10	22	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	11	21	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	26	40	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	56	11	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	12	55	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(5). 英語で話す日本の心Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	40	0.0
②	資格取得に必要である	0	40	0.0
③	関心のある内容である	28	40	70.0
④	単位数を確保する	26	40	65.0
⑤	GPAをあげる	0	40	0.0
⑥	友人が履修している	3	40	7.5
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	0	10	21	11	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	9	20	13	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	10	21	11	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	10	20	12	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	13	20	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	9	19	14	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	0	12	19	11	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	0	6	18	17	1	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	1	13	19	9	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	1	16	16	9	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	3	15	24	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	3	10	29	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	4	15	23	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	0	3	11	27	1	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	3	17	21	1	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	8	6	8	9	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	14	7	10	5	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	5	35	0	2	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	31	5	6	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	20	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	25	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	42	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	42	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	38	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(6). 欧米観光文化地理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	4	12	33.3
④	単位数を確保する	9	12	75.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	2	12	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	9	2	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	8	4	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	2	6	6	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	1	8	4	0	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	2	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	2	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(7). 海外旅行実務

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	53	0.0
②	資格取得に必要である	6	53	11.3
③	関心のある内容である	35	53	66.0
④	単位数を確保する	28	53	52.8
⑤	GPAをあげる	3	53	5.7
⑥	友人が履修している	4	53	7.5
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	3	17	29	7	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	1	10	27	18	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	2	13	25	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	2	17	24	12	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	2	18	26	10	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	2	14	25	15	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	1	17	29	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	6	18	23	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	1	16	27	11	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	2	15	25	13	1	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	10	28	16	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	1	11	30	13	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	7	10	26	12	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	2	9	18	20	6	1	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	1	5	17	24	8	1	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	8	25	16	6	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	6	27	15	7	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	4	51	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	32	21	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	13	43	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	26	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	12	17	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	14	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	53	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	46	10	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(8). 観光学入門 【友原　嘉彦】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	28	96.4
②	資格取得に必要である	1	28	3.6
③	関心のある内容である	3	28	10.7
④	単位数を確保する	2	28	7.1
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	4	14	9	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	3	11	12	4	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	3	13	11	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	2	17	7	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	2	15	10	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	2	19	7	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	2	19	7	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	2	18	7	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	2	20	5	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	1	2	18	7	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	2	13	8	7	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	2	13	7	8	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	3	16	5	6	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	5	15	3	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	4	16	3	6	1	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	16	6	4	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	14	7	7	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	7	21	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	26	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	21	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	25	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	26	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	21	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(9). 観光学入門 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	34	91.2
②	資格取得に必要である	1	34	2.9
③	関心のある内容である	7	34	20.6
④	単位数を確保する	7	34	20.6
⑤	GPAをあげる	1	34	2.9
⑥	友人が履修している	2	34	5.9
⑦	先輩に勧められた	1	34	2.9
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	2	10	17	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	2	8	16	11	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	15	13	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	15	12	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	16	12	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	11	14	11	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	12	18	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	3	17	11	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	17	14	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	1	11	16	9	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	8	10	19	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	8	9	20	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	2	12	10	13	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	2	16	10	8	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	2	2	16	9	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	19	8	6	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	18	9	7	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	3	33	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	26	7	4

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	18	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	22	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	8	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	30	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	36	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	21	16	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（10）. 観光関連法規

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	51	3.9
②	資格取得に必要である	22	51	43.1
③	関心のある内容である	30	51	58.8
④	単位数を確保する	22	51	43.1
⑤	GPAをあげる	1	51	2.0
⑥	友人が履修している	9	51	17.6
⑦	先輩に勧められた	2	51	3.9
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	59	2	8	28	20	1	0	3.2	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	22	27	9	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	5	32	19	3	0	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	3	28	21	7	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	1	4	27	18	9	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	2	22	29	6	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	4	28	21	6	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	5	19	25	9	1	0	2.7	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	59	1	7	31	13	7	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	59	1	3	20	27	8	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	27	21	11	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	2	29	20	8	0	3.6	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	59	0	3	30	17	8	1	3.5	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	7	24	22	5	1	0	2.5	2.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	2	15	33	7	2	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	10	14	22	8	5	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	9	18	18	9	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	59	9	30	10	10	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	33	24	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	14	45	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	59	37	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	9	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	9	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	58	0	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	58	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	53	5	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（11）. 観光フィールドワーク

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	6	11	54.5
④	単位数を確保する	8	11	72.7
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	2	2	4	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	2	5	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	2	5	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	3	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	3	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（12）. キャリア･デザイン論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	53	0.0
②	資格取得に必要である	2	53	3.8
③	関心のある内容である	41	53	77.4
④	単位数を確保する	22	53	41.5
⑤	GPAをあげる	0	53	0.0
⑥	友人が履修している	4	53	7.5
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	0	10	22	22	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	5	16	33	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	0	5	23	26	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	5	27	22	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	0	5	29	20	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	5	23	26	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	11	24	19	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	1	15	23	15	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	0	8	20	26	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	54	0	0	5	15	33	1	4.5	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	5	19	30	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	5	18	31	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	0	5	15	34	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	0	7	21	25	1	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	7	15	32	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	36	13	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	35	14	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	6	45	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	45	2	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	29	24	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	33	20	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	50	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	52	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	48	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（13）. キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	62	100.0
②	資格取得に必要である	0	62	0.0
③	関心のある内容である	5	62	8.1
④	単位数を確保する	10	62	16.1
⑤	GPAをあげる	1	62	1.6
⑥	友人が履修している	2	62	3.2
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	66	0	2	27	24	13	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	17	27	22	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	25	26	15	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	4	35	21	6	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	1	3	37	19	6	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	7	32	16	10	1	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	1	7	35	17	6	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	2	8	37	14	4	1	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	66	1	5	33	18	9	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	66	4	16	27	14	5	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	15	22	29	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	16	24	24	1	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	66	0	0	16	25	25	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	6	20	23	17	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	1	4	28	23	10	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	33	11	16	3	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	26	19	16	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	66	7	57	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	51	14	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	33	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	66	45	20	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	62	3	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	65	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	56	10	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（14）. キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	60	98.3
②	資格取得に必要である	0	60	0.0
③	関心のある内容である	1	60	1.7
④	単位数を確保する	6	60	10.0
⑤	GPAをあげる	1	60	1.7
⑥	友人が履修している	0	60	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	1	60	1.7
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	2	28	22	11	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	2	24	24	13	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	2	30	20	11	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	2	32	20	9	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	2	34	16	11	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	34	19	9	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	3	31	20	9	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	5	30	18	10	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	1	35	16	11	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	8	31	17	7	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	1	2	22	19	19	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	1	3	22	21	16	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	5	27	20	11	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	2	5	26	20	10	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	2	5	27	17	11	1	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	28	15	10	3	6	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	17	12	13	5	15	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	14	44	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	48	10	5	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	42	20	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	41	21	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	50	11	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	57	4	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	44	17	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（15）. 現代社会と統計

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（16）. 現代と教育

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（17）. 広告宣伝論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	53	0.0
②	資格取得に必要である	3	53	5.7
③	関心のある内容である	32	53	60.4
④	単位数を確保する	27	53	50.9
⑤	GPAをあげる	0	53	0.0
⑥	友人が履修している	5	53	9.4
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	0	14	28	12	1	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	10	22	22	1	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	11	28	16	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	11	23	21	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	0	15	23	17	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	11	22	22	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	0	15	27	13	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	0	18	25	11	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	0	17	23	13	2	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	0	15	23	16	1	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	9	23	22	1	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	0	11	20	24	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	0	9	21	25	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	0	10	22	22	1	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	1	11	21	22	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	30	13	9	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	33	12	7	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	11	42	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	43	3	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	35	18	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	28	25	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	51	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	51	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	47	6	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(18). 行動科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	4	4	100.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（19）. 国際経済入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	46	0.0
②	資格取得に必要である	1	46	2.2
③	関心のある内容である	24	46	52.2
④	単位数を確保する	25	46	54.3
⑤	GPAをあげる	1	46	2.2
⑥	友人が履修している	3	46	6.5
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	1	15	20	13	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	1	10	22	16	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	1	11	23	14	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	1	12	23	13	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	1	13	22	13	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	1	13	21	14	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	1	13	22	13	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	1	17	20	11	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	16	20	12	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	2	14	21	11	1	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	1	6	22	19	1	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	1	5	24	18	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	1	6	22	19	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	1	10	21	16	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	1	8	24	15	1	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	22	11	11	2	2	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	18	9	12	3	6	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	4	42	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	31	6	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	25	23	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	29	19	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	44	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	45	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	45	2	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（20）. 国際ビジネス論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	37	27.0
②	資格取得に必要である	3	37	8.1
③	関心のある内容である	18	37	48.6
④	単位数を確保する	14	37	37.8
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	3	37	8.1
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	39	0	0	15	18	6	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	12	17	9	1	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	0	12	19	7	1	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	0	14	17	8	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	0	14	18	7	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	0	12	18	9	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	0	13	18	8	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	1	0	15	17	6	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	39	0	2	12	18	7	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	39	0	0	14	18	7	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	0	11	11	17	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	0	8	15	16	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	39	0	0	9	16	14	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	1	13	13	11	1	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	1	12	13	13	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	19	10	4	3	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	18	9	4	5	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	39	5	31	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	30	3	6

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	23	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	39	27	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	38	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	38	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	38	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(21). 国内旅行実務

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	54	3.7
②	資格取得に必要である	21	54	38.9
③	関心のある内容である	35	54	64.8
④	単位数を確保する	24	54	44.4
⑤	GPAをあげる	1	54	1.9
⑥	友人が履修している	9	54	16.7
⑦	先輩に勧められた	1	54	1.9
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	2	8	26	19	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	1	14	24	17	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	1	3	28	22	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	1	17	31	7	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	1	3	23	23	6	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	1	0	16	29	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	1	3	24	22	6	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	6	21	18	10	1	0	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	1	4	28	19	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	56	1	0	18	25	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	19	21	15	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	2	22	21	11	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	5	23	21	7	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	12	21	18	4	1	0	2.3	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	3	12	30	8	3	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	10	14	19	5	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	8	14	17	9	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	8	31	6	10	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	33	23	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	9	47	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	34	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	8	12	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	8	12	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	55	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	55	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	47	8	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(22). こころと人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	37	5.4
②	資格取得に必要である	0	37	0.0
③	関心のある内容である	23	37	62.2
④	単位数を確保する	23	37	62.2
⑤	GPAをあげる	1	37	2.7
⑥	友人が履修している	1	37	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	0	17	15	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	13	14	11	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	16	14	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	18	16	4	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	16	16	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	18	12	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	21	11	6	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	1	22	8	7	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	1	19	10	8	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	38	0	0	22	10	6	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	1	12	18	7	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	1	16	14	7	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	1	0	15	16	5	1	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	2	1	19	10	6	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	1	1	16	14	6	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	16	12	8	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	16	12	9	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	1	35	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	26	8	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	9	28	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	19	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	10	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	35	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	33	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	32	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(23). ジェンダー論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	1	0	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	2	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(24). 宿泊産業論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	55	1.8
②	資格取得に必要である	3	55	5.5
③	関心のある内容である	37	55	67.3
④	単位数を確保する	28	55	50.9
⑤	GPAをあげる	0	55	0.0
⑥	友人が履修している	5	55	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧	教員に勧められた	0	55	0.0
⑨	その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	0	19	28	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	11	24	22	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	0	14	25	18	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	17	25	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	17	27	12	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	0	13	27	17	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	17	25	14	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	1	24	20	11	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	1	17	28	11	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	1	14	24	18	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	11	20	26	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	11	21	24	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	0	10	18	29	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	3	20	16	16	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	2	14	18	22	1	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	30	18	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	25	20	9	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	5	50	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	43	10	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	25	30	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	33	22	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	53	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	54	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	51	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(25). 消費者行動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	42	0.0
②	資格取得に必要である	2	42	4.8
③	関心のある内容である	25	42	59.5
④	単位数を確保する	22	42	52.4
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	4	42	9.5
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	14	21	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	8	21	15	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	9	22	13	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	9	23	12	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	9	25	10	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	10	19	14	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	11	21	12	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	1	12	23	7	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	0	13	22	9	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	0	11	19	12	2	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	7	18	19	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	7	18	19	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	7	15	22	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	1	9	18	15	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	2	10	15	16	1	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	29	8	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	29	7	7	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	10	33	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	33	1	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	29	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	25	18	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	16	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	16	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	42	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	41	2	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(26). 人権と社会

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	1	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(27). 人文学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	60	98.3
②	資格取得に必要である	0	60	0.0
③	関心のある内容である	4	60	6.7
④	単位数を確保する	11	60	18.3
⑤	GPAをあげる	1	60	1.7
⑥	友人が履修している	2	60	3.3
⑦	先輩に勧められた	2	60	3.3
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	1	3	28	18	15	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	1	15	23	26	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	3	18	26	16	2	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	1	25	24	15	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	1	4	29	18	13	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	3	23	20	19	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	1	7	25	20	12	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	2	7	25	21	10	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	1	3	27	21	13	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	2	17	29	17	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	16	21	27	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	10	22	33	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	0	26	22	16	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	1	6	28	17	13	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	2	8	28	17	10	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	43	11	7	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	24	12	11	6	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	1	59	3	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	48	13	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	22	42	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	37	27	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	13	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	12	15	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	61	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	63	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	49	16	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(28). 数学リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	1	15	6.7
③	関心のある内容である	5	15	33.3
④	単位数を確保する	10	15	66.7
⑤	GPAをあげる	2	15	13.3
⑥	友人が履修している	6	15	40.0
⑦	先輩に勧められた	4	15	26.7
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	1	15	6.7

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	2	0	9	4	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	2	1	4	7	3	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	1	2	9	4	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	2	2	7	6	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	2	11	3	0	0	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	2	0	7	8	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	2	1	8	6	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	2	3	9	3	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	3	3	7	4	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	3	3	5	5	1	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	1	4	7	4	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	1	1	3	8	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	2	4	7	3	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	6	4	4	3	0	0	2.2	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	4	5	5	3	0	0	2.4	2.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	6	1	6	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	2	6	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	9	6	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	3	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	7	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(29). 生活と経済

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	5	5	100.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	1	0	3	1	0	0	2.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	1	0	3	1	0	0	2.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	1	0	3	1	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（30）. 生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	4	25.0
②	資格取得に必要である	2	4	50.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	3	0	0	1	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	2	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	0	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（31）. 生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（32）. 西洋の音楽と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	3	33.3
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（33）. 中国の社会と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（34）. 日本経済入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	54	5.6
②	資格取得に必要である	3	54	5.6
③	関心のある内容である	36	54	66.7
④	単位数を確保する	24	54	44.4
⑤	GPAをあげる	0	54	0.0
⑥	友人が履修している	3	54	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	2	20	22	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	14	25	17	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	1	21	21	13	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	1	18	28	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	1	23	22	10	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	0	23	23	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	0	25	20	11	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	6	21	20	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	3	21	24	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	3	18	25	10	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	1	0	13	22	20	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	1	0	14	23	18	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	0	15	23	18	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	0	18	24	14	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	0	16	26	14	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	15	16	14	3	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	18	12	14	5	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	8	46	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	33	13	10

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	28	27	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	25	30	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	23	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	7	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	53	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	51	4	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(35). 比較文化論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	29	6.9
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	12	29	41.4
④	単位数を確保する	12	29	41.4
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	8	29	27.6
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	14	10	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	14	9	5	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	2	17	7	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	1	16	7	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	1	19	3	5	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	1	18	6	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	1	19	5	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	4	17	4	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	2	18	5	3	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	5	13	7	3	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	11	11	7	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	14	7	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	1	2	16	3	7	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	4	15	3	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	4	15	3	6	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	16	4	6	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	16	5	6	0	2	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	13	15	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	26	2	1	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	12	1
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	19	9	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	24	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（36）. ビジネスと法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	50	0.0
②	資格取得に必要である	2	50	4.0
③	関心のある内容である	31	50	62.0
④	単位数を確保する	28	50	56.0
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0
⑥	友人が履修している	4	50	8.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	0	12	27	13	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	10	27	15	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	13	26	13	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	16	26	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	14	27	10	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	14	25	13	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	16	24	12	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	4	15	23	10	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	9	28	15	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	0	15	27	10	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	6	31	15	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	8	29	15	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	7	29	16	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	1	2	12	23	13	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	1	9	27	14	1	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	33	8	11	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	32	10	8	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	6	46	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	38	7	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	21	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	32	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	49	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	50	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	50	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（37）. 法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	4	6	66.7
④	単位数を確保する	3	6	50.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	3	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	1	4	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（38）. ボランティア概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	46	4.3
②	資格取得に必要である	2	46	4.3
③	関心のある内容である	23	46	50.0
④	単位数を確保する	31	46	67.4
⑤	GPAをあげる	1	46	2.2
⑥	友人が履修している	3	46	6.5
⑦	先輩に勧められた	2	46	4.3
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	0	16	28	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	13	26	14	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	1	15	26	11	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	16	30	7	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	20	26	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	18	29	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	1	24	23	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	3	24	20	5	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	0	24	21	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	1	21	23	7	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	2	13	23	15	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	1	16	22	14	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	0	14	25	14	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	3	3	20	20	7	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	1	2	23	19	7	1	3.6	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	34	9	7	0	1	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	34	10	6	0	1	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	9	43	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	43	5	5

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	16	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	31	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	9	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	51	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	52	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	50	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(39). マーケティング入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	56	83.9
②	資格取得に必要である	0	56	0.0
③	関心のある内容である	21	56	37.5
④	単位数を確保する	10	56	17.9
⑤	GPAをあげる	0	56	0.0
⑥	友人が履修している	1	56	1.8
⑦	先輩に勧められた	1	56	1.8
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	0	13	28	16	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	10	20	27	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	0	12	23	22	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	12	27	18	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	15	26	16	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	1	11	25	20	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	13	29	15	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	0	2	17	28	10	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	0	19	19	19	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	0	20	15	22	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	9	25	23	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	10	25	22	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	1	10	17	28	1	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	6	18	24	9	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	2	18	23	14	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	20	24	10	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	19	24	11	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	0	56	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	38	14	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	15	42	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	31	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	13	13	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	52	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	52	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	50	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（40）. ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	29	0.0
②	資格取得に必要である	0	29	0.0
③	関心のある内容である	16	29	55.2
④	単位数を確保する	16	29	55.2
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	5	29	17.2
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	2	10	16	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	2	5	19	5	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	2	6	19	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	2	12	13	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	1	9	18	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	3	9	14	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	2	11	12	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	5	10	11	5	0	3.4	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	12	12	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	1	2	13	11	5	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	1	8	12	10	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	1	0	8	13	10	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	1	2	5	15	9	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	3	4	10	8	7	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	5	10	8	8	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	15	12	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	16	12	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	3	27	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	24	5	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	7	24	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	10	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	30	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	25	6	1

報告書【2. 人文学部】

2－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	862	1861	46.3
②	資格取得に必要である	196	1861	10.5
③	関心のある内容である	563	1861	30.3
④	単位数を確保する	617	1861	33.2
⑤	GPAをあげる	35	1861	1.9
⑥	友人が履修している	96	1861	5.2
⑦	先輩に勧められた	18	1861	1.0
⑧	教員に勧められた	0	1861	0.0
⑨	その他*	7	1861	0.4

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1968	7	56	596	803	504	2	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1968	7	35	494	741	686	5	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1968	24	65	713	691	467	8	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1968	18	37	661	731	513	8	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1968	18	49	675	736	481	9	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1968	10	40	626	717	573	2	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1968	12	43	640	741	530	2	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1968	23	67	625	703	548	2	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1968	35	108	764	652	403	6	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1968	33	121	750	636	425	3	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1968	12	41	456	685	769	5	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1968	6	40	440	678	797	7	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1968	25	84	476	664	709	10	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1968	34	81	509	597	739	8	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1968	25	62	532	626	718	5	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1968	440	357	517	267	370	17
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1968	610	426	498	225	193	16

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1968	458	997	405	63	45

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1968	1309	441	218

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1968	934	1025	9

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1968	1048	911	9

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	911	563	328	20
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	911	602	281	28

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1968	1707	224	37
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1968	1810	120	38
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1968	1447	483	38

報告書【2. 人文学部】

2－2－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	588	985	59.7
②	資格取得に必要である	151	985	15.3
③	関心のある内容である	181	985	18.4
④	単位数を確保する	257	985	26.1
⑤	GPAをあげる	21	985	2.1
⑥	友人が履修している	27	985	2.7
⑦	先輩に勧められた	10	985	1.0
⑧	教員に勧められた	0	985	0.0
⑨	その他*	6	985	0.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1038	6	32	299	400	299	2	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1038	5	17	253	352	407	4	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1038	19	31	330	359	293	6	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1038	15	19	311	362	327	4	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1038	14	24	326	366	301	7	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1038	9	21	306	351	350	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1038	10	23	301	374	329	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1038	14	31	323	352	316	2	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1038	26	53	375	338	244	2	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1038	24	69	358	334	251	2	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1038	12	16	227	327	452	4	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1038	6	18	214	318	478	4	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1038	14	37	226	323	433	5	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1038	21	37	241	281	453	5	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1038	16	32	254	294	438	4	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1038	216	157	286	150	225	4
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1038	353	203	252	114	112	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1038	293	512	159	46	28

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1038	755	165	118

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1038	575	457	6

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1038	512	522	4

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	522	343	164	15
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	522	366	138	18

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1038	893	130	15
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1038	965	57	16
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1038	745	277	16

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(1). Academic English Writing

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	4	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	5	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	6	1	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(2). Advanced Eng. Discussion Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	16	100.0
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	6	6	4	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	7	5	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	7	6	4	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	6	7	4	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	6	7	4	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	5	7	4	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	5	6	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	8	5	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	8	5	1	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	7	6	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	8	5	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	4	7	6	1	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	4	2	4	4	3	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	3	3	2	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	5	8	2	2	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	1	5	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	6	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	2	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	2	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	11	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(3). Advanced Eng. Discussion Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	17	100.0
②	資格取得に必要である	3	17	17.6
③	関心のある内容である	0	17	0.0
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	1	17	5.9
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	5	4	12	0	4.2	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	4	4	13	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	5	4	12	0	4.2	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	1	4	4	13	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	4	5	12	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	4	4	13	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	4	5	12	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	4	5	12	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	3	6	12	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	2	6	13	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	2	6	13	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2	2	7	5	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	6	5	7	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	4	4	10	3	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	4	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	16	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	9	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	2	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	13	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(4). English Extension Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	9	14	64.3
④	単位数を確保する	5	14	35.7
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	2	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	2	4	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	9	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	4	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	5	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(5). Public Speaking

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	2	11	18.2
④	単位数を確保する	9	11	81.8
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	2	5	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	2	3	4	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	3	2	5	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	2	2	6	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	1	4	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	6	1	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	3	6	0	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(6). 英検演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	40	100.0
②	資格取得に必要である	2	40	5.0
③	関心のある内容である	1	40	2.5
④	単位数を確保する	3	40	7.5
⑤	GPAをあげる	1	40	2.5
⑥	友人が履修している	0	40	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	2	16	14	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	1	14	14	12	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	3	2	19	14	3	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	2	1	16	14	7	1	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	2	1	17	12	8	1	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	1	14	15	11	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	2	13	19	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	2	3	23	7	6	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	2	5	21	9	4	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	41	2	5	16	13	5	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	2	8	14	17	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	7	19	15	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	2	17	11	11	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	5	6	15	10	5	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	4	5	18	9	5	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	5	7	8	10	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	12	8	13	5	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	17	20	1	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	20	20	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	21	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	21	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	21	20	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	39	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	38	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(7). 英検演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	0	1	2	0	4.0	4.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	0	1	1	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	0	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(8). 英語教科教育法Ⅴ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	10	70.0
②	資格取得に必要である	3	10	30.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	1	10	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	1	6	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	2	5	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	8	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(9). 英語コミュニケーションⅠ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	20	100.0
②	資格取得に必要である	1	20	5.0
③	関心のある内容である	1	20	5.0
④	単位数を確保する	2	20	10.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	0	20	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	7	6	7	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	6	8	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	5	7	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	5	6	9	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	6	6	8	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	6	7	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	8	6	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	5	7	8	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	5	6	9	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	5	6	9	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	4	7	9	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	7	1	9	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	9	1	6	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	8	11	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	2	3

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	13	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	10	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	19	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（10）. 英語コミュニケーションⅠ 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	18	100.0
②	資格取得に必要である	4	18	22.2
③	関心のある内容である	2	18	11.1
④	単位数を確保する	1	18	5.6
⑤	GPAをあげる	1	18	5.6
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	1	8	6	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	11	5	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	8	7	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	9	5	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	8	7	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	9	8	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	4	8	6	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	6	5	8	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	4	11	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	7	8	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	4	5	10	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	1	2	4	4	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	2	4	7	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	3	12	1	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	14	4	1

*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	6	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	4	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（11）. 英語コミュニケーションⅠ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	21	100.0
②	資格取得に必要である	1	21	4.8
③	関心のある内容である	2	21	9.5
④	単位数を確保する	2	21	9.5
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	4	7	10	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	2	6	13	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	1	0	2	8	10	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	1	0	2	5	12	1	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	1	1	1	7	11	0	4.2	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	1	8	11	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	2	9	10	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	3	5	13	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	1	0	5	8	7	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	0	4	8	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	1	0	2	7	11	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	2	7	12	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	1	8	12	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	1	5	15	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	1	6	14	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	2	7	9	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	8	6	5	1	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	3	15	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	1	2	*自由記述参照		

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	11	10	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	16	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（12）. 英語コミュニケーションⅠ 【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	21	100.0
②	資格取得に必要である	1	21	4.8
③	関心のある内容である	2	21	9.5
④	単位数を確保する	2	21	9.5
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	1	0	2	8	9	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	1	0	1	8	11	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	2	8	11	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	3	6	12	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	3	6	12	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	2	5	14	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	2	1	2	7	9	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	1	2	6	11	0	4.2	5.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	1	0	1	4	15	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	2	4	14	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	3	2	16	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	1	5	15	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	1	4	16	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	4	5	8	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	6	9	4	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	5	14	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	14	3	4

*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	15	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	16	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	19	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（13）. 英語通訳演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（10）職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	3	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	1	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	5	0	3	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（14）. 英語通訳ガイド演習Ⅰ 【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	2	13	15.4
③	関心のある内容である	6	13	46.2
④	単位数を確保する	8	13	61.5
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	1	13	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	5	4	1	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	5	4	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	5	4	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	4	5	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	4	5	1	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	5	4	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	4	5	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	3	4	5	1	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	3	5	4	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	3	4	5	1	4.0	4.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	6	4	2	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	4	6	2	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	4	5	2	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	2	3	6	2	4.2	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	2	4	5	2	4.1	4.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	0	1	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	3	1	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	4	9	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	0	1

*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	4	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	3	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(15). 英語通訳ガイド演習Ⅰ 【村田 希巳子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	6	13	46.2
④	単位数を確保する	8	13	61.5
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	1	13	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	0	2	2	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	2	2	2	2	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	8	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	8	1	4

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	7	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（16）. 英語通訳ガイド演習Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（17）. 英語ディスカッションⅠ 【Paul Collett】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	1	13	7.7
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	6	2	5	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	4	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	3	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	4	7	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	1	1

*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	4	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（18）. 英語ディスカッションⅠ 【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	1	1	3	6	3	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	1	2	2	6	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	2	5	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	1	6	6	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	1	9	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	0	8	5	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	2	7	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	6	2	4	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	2	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	6	5	1	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	4	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	2	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（19）. 英語ディスカッションⅠ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	2	11	18.2
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	5	6	1	0	3.5	4.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	3	2	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	2	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	4	6	0	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（20）. 英語ディスカッションⅠ 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	4	4	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	2	4	5	2	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	6	4	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	1	10	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	0	6	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	2	2	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	11	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（21）. 英語プレゼンテーション Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	49	95.9
②	資格取得に必要である	1	49	2.0
③	関心のある内容である	3	49	6.1
④	単位数を確保する	8	49	16.3
⑤	GPAをあげる	2	49	4.1
⑥	友人が履修している	2	49	4.1
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	51	0	0	15	28	8	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	14	20	17	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	19	23	9	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	16	24	11	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	1	15	26	9	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	15	24	12	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	15	23	13	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	0	17	19	15	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	51	0	2	18	22	9	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	51	1	2	22	18	8	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	15	17	19	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	13	18	20	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	51	0	0	15	21	15	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	0	13	16	22	0	4.2	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	0	14	17	19	1	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	3	10	14	11	13	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	18	10	12	7	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	51	16	23	8	3	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	40	5	6

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	28	21	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	51	22	28	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	13	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	15	11	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	48	2	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	47	2	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	41	8	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（22）. エリア・スタディⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	51	47.1
②	資格取得に必要である	5	51	9.8
③	関心のある内容である	11	51	21.6
④	単位数を確保する	17	51	33.3
⑤	GPAをあげる	4	51	7.8
⑥	友人が履修している	4	51	7.8
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	0	23	22	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	18	24	12	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	0	21	22	11	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	24	19	10	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	24	20	8	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	26	18	9	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	1	25	18	10	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	2	22	21	9	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	4	27	14	9	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	54	1	4	24	17	8	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	2	11	21	19	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	2	11	21	19	1	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	0	15	20	19	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	0	14	18	22	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	2	14	17	21	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	12	10	13	10	8	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	24	13	11	1	4	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	14	38	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	46	3	5

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	37	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	26	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	23	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	51	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	51	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	34	19	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（23）. 応用ビジネス英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	6	8	75.0
⑤	GPAをあげる	1	8	12.5
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	0	8	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	8	0	1	6	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（24）. グラマー・コンポジション Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	41	41	100.0
②	資格取得に必要である	4	41	9.8
③	関心のある内容である	3	41	7.3
④	単位数を確保する	4	41	9.8
⑤	GPAをあげる	0	41	0.0
⑥	友人が履修している	0	41	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	42	0	3	16	11	12	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	1	2	16	11	12	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	42	2	2	19	7	12	0	3.6	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	2	17	6	17	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	2	18	8	13	0	3.7	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	2	16	9	14	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	1	3	17	9	12	0	3.7	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	2	2	20	7	11	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	42	1	4	23	9	5	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	42	1	9	16	9	7	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	12	12	18	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	11	10	21	0	4.2	4.5
（3）説明は理解しやすいものであった	42	3	10	14	7	8	0	3.2	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	3	7	18	8	6	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	4	20	9	8	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	3	3	4	5	27	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	10	4	8	4	16	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	42	13	11	16	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	26	11	5

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	24	17	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	42	25	16	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	6	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	5	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	41	0	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	41	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	39	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(25). 時事英語研究Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	31	3.2
②	資格取得に必要である	10	31	32.3
③	関心のある内容である	13	31	41.9
④	単位数を確保する	19	31	61.3
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	0	31	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	3	9	9	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	1	9	7	16	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	9	7	16	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	1	12	5	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	10	7	15	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	9	7	16	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	1	11	8	13	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	1	11	8	13	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	2	8	9	14	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	3	9	9	12	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	5	6	21	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	6	4	22	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	1	6	7	19	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	1	5	4	23	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	1	7	4	21	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	1	1	4	6	21	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	3	6	11	7	6	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	2	14	17	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	20	8	5	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	15	18	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	11	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	6	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	9	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	30	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	30	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	21	12	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（26）. 時事英語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	2	5	40.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	0	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	3	1	0	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	1	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(27). 実践英語音声学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	34	34	100.0
②	資格取得に必要である	3	34	8.8
③	関心のある内容である	5	34	14.7
④	単位数を確保する	3	34	8.8
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	1	5	16	13	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	1	9	25	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	1	2	8	11	13	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	3	15	16	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	1	8	14	12	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	2	13	20	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	2	18	15	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	8	19	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	3	2	11	11	8	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	35	1	4	5	14	11	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	3	15	17	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	4	12	19	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	0	1	9	25	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	3	13	19	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	3	10	22	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	8	8	15	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	6	7	14	6	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	1	24	7	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	19	12	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	18	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	20	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	35	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	34	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（28）. 情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	36	5.6
②	資格取得に必要である	15	36	41.7
③	関心のある内容である	7	36	19.4
④	単位数を確保する	18	36	50.0
⑤	GPAをあげる	0	36	0.0
⑥	友人が履修している	1	36	2.8
⑦	先輩に勧められた	1	36	2.8
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	1	3	13	12	8	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	2	14	8	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	2	2	17	12	4	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	2	17	12	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	1	3	18	11	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	1	3	18	11	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	2	16	12	6	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	3	2	21	9	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	3	18	11	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	2	22	10	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	2	1	17	8	9	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	2	16	9	9	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	3	5	14	8	7	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	4	3	18	8	4	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	3	1	20	8	5	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	29	3	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	27	3	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	25	7	2	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	28	2	7

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	10	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	25	11	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	36	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	36	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	29	7	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（29）. 情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	36	25.0
②	資格取得に必要である	19	36	52.8
③	関心のある内容である	5	36	13.9
④	単位数を確保する	13	36	36.1
⑤	GPAをあげる	1	36	2.8
⑥	友人が履修している	2	36	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	1	0	15	13	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	1	0	14	12	10	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	0	20	12	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	0	20	11	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	1	1	19	11	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	1	1	18	12	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	1	18	13	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	4	16	12	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	3	18	11	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	2	18	11	5	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	0	14	13	9	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	1	13	14	8	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	2	13	15	6	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	3	18	10	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	1	17	13	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	18	2	12	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	18	3	11	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	20	13	2	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	34	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	24	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	23	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	12	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	37	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	23	14	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（30）. 初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	35	35	100.0
②	資格取得に必要である	0	35	0.0
③	関心のある内容である	0	35	0.0
④	単位数を確保する	3	35	8.6
⑤	GPAをあげる	0	35	0.0
⑥	友人が履修している	0	35	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	10	19	8	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	1	0	10	17	9	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	0	12	15	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	2	0	12	15	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	2	0	12	18	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	1	0	13	15	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	0	13	16	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	0	12	18	7	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	0	14	17	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	2	1	15	16	3	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	2	0	8	18	9	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	11	17	8	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	1	12	18	5	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	0	10	15	12	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	1	10	15	10	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	7	14	14	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	20	6	8	0	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	13	20	0	2	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	29	4	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	22	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	17	20	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	32	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	20	17	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(31). 専門演習Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(32). 専門演習Ⅰ 【横溝 紳一郎】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	0	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	1	3	1	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	1	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	1	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	0	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(33). 専門演習Ⅰ 【大谷 浩】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	1	0	0	2	0	0	3.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	1	0	0	2	0	0	3.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	1	0	0	2	0	0	3.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	1	0	0	2	0	0	3.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	1	0	0	2	0	0	3.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	0	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(34). 専門演習Ⅰ 【塚本 美紀】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	0	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	3	0	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	4	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(35). 専門演習Ⅰ 【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(36). 専門演習Ⅰ 【太田 かおり】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	8	75.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	1	0	1	2	4	0	4.0	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	2	1	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	2	1	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	4	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	1	3

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(37). 専門演習Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	2	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	1	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	1	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	0	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（38）. チームスポーツ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	22	4.5
②	資格取得に必要である	15	22	68.2
③	関心のある内容である	4	22	18.2
④	単位数を確保する	9	22	40.9
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	1	22	4.5
⑦	先輩に勧められた	1	22	4.5
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	1	22	4.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	23	0	0	6	9	8	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	3	12	8	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	2	8	7	6	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	9	11	2	0	3.6	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	7	12	3	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	11	8	3	0	3.6	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	11	9	3	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	11	6	5	0	3.7	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	23	0	2	9	8	4	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	23	1	3	11	6	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	7	6	9	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	0	8	5	9	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	23	1	1	6	7	8	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	3	7	4	8	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	1	9	7	5	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	14	4	3	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	20	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	23	9	13	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	4	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	23	12	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	22	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（39）. 中国語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	37	0.0
②	資格取得に必要である	13	37	35.1
③	関心のある内容である	18	37	48.6
④	単位数を確保する	19	37	51.4
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	3	37	8.1
⑦	先輩に勧められた	5	37	13.5
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	3	11	13	11	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	1	10	7	19	1	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	1	1	11	17	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	11	18	9	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	1	1	14	13	8	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	11	15	12	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	3	11	17	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	1	11	15	11	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	1	0	19	11	7	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	38	1	2	16	12	7	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	6	10	22	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	4	13	21	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	1	5	12	20	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	0	8	11	18	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	1	0	8	13	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	4	3	12	10	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	6	5	11	9	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	3	12	21	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	25	9	4

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	16	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	17	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	36	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	36	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	26	12	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（40）. 統計学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	6	26	23.1
③	関心のある内容である	1	26	3.8
④	単位数を確保する	16	26	61.5
⑤	GPAをあげる	3	26	11.5
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	2	2	15	5	4	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	1	5	12	7	3	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	7	11	6	3	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	2	6	12	5	3	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	7	12	5	3	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	7	12	5	3	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	2	6	11	6	3	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	1	7	11	6	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	2	5	13	6	2	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	28	2	6	12	6	2	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	2	15	4	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	1	3	13	3	8	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	1	6	13	3	5	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	3	16	2	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	1	7	12	2	6	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	6	4	6	1	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	14	4	3	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	9	8	6	4	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	19	1	8

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	16	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	12	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	3	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	21	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(41). 日本語教育方法論演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	2	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	3	0	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（42）. 日本語表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	4	6	66.7
④	単位数を確保する	3	6	50.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	3	1	1	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	6	1	1	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（43）. ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	28	0.0
②	資格取得に必要である	6	28	21.4
③	関心のある内容である	20	28	71.4
④	単位数を確保する	13	28	46.4
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	1	28	3.6
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	1	28	3.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	3	4	12	11	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	4	7	19	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	2	8	10	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	0	8	9	12	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	8	12	10	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	5	10	15	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	6	8	15	0	4.2	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	2	5	14	9	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	2	8	9	10	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	2	13	8	7	0	3.7	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	2	8	20	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	2	6	22	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	2	8	20	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	2	2	12	13	1	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	6	10	14	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	3	5	16	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	2	9	13	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	0	19	7	3	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	16	11	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	11	18	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	14	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	30	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（44）. フランス語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	22	9.1
②	資格取得に必要である	2	22	9.1
③	関心のある内容である	13	22	59.1
④	単位数を確保する	13	22	59.1
⑤	GPAをあげる	1	22	4.5
⑥	友人が履修している	3	22	13.6
⑦	先輩に勧められた	1	22	4.5
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	11	9	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	8	7	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	10	9	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	9	11	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	11	9	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	12	5	7	0	3.8	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	11	6	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	10	8	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	14	7	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	24	1	1	12	7	3	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	5	9	9	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	6	10	8	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	1	5	8	10	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	6	8	10	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	7	8	9	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	5	6	9	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	7	7	8	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	3	17	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	23	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	9	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	11	12	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	19	3	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(45). 簿記演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	3	16	18.8
③	関心のある内容である	5	16	31.3
④	単位数を確保する	8	16	50.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	1	16	6.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	1	0	2	6	8	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	3	6	7	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	0	2	6	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	0	2	6	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	2	6	8	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	0	2	6	8	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	0	2	8	6	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	0	2	7	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	0	2	8	6	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	0	2	3	11	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	2	3	11	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	0	2	3	11	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	0	2	3	11	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	2	3	11	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	5	4	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	4	6	2	4	1	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0	
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	11	3	3			

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	9	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	2	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	1	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	14	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（46）. メディア英語Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	36	36	100.0
②	資格取得に必要である	2	36	5.6
③	関心のある内容である	1	36	2.8
④	単位数を確保する	3	36	8.3
⑤	GPAをあげる	0	36	0.0
⑥	友人が履修している	0	36	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	0	6	21	13	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	4	21	15	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	0	8	19	12	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	7	19	14	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	9	17	14	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	0	8	16	16	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	5	18	17	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	0	8	17	15	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	2	9	17	11	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	40	1	1	9	17	12	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	6	14	20	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	4	12	24	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	0	3	18	19	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	0	5	10	25	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	1	4	13	22	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	6	5	17	9	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	13	8	8	10	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	21	17	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	31	9	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	23	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	21	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	5	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	35	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	34	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	16	24	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（47）. メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	5	9	55.6
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	3	9	33.3
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	1	0	5	2	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	1	0	5	2	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	1	0	5	2	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	0	3	4	1	0	3.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	2	0	3	3	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	1	3	2	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	1	1	3	3	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	1	3	3	1	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	1	1	4	2	1	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	2	0	5	1	1	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	4	3	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	1	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	3	4	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（48）. ライティング基礎 【大谷　浩】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	22	23	95.7
②	資格取得に必要である	0	23	0.0
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	2	23	8.7
⑤	GPAをあげる	1	23	4.3
⑥	友人が履修している	1	23	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	25	0	3	10	9	3	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	2	9	12	2	0	3.6	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	2	11	9	2	1	3.5	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	12	9	2	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	14	8	2	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	11	11	2	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	12	11	2	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	14	7	2	0	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	25	0	2	14	7	2	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	25	0	2	13	8	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	10	9	6	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	9	11	5	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	25	0	1	7	12	5	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	3	9	9	4	0	3.6	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	10	10	4	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	3	3	5	6	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	9	5	6	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	25	6	11	7	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	23	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	15	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	25	12	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	17	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（49）. ライティング基礎 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	26	100.0
②	資格取得に必要である	1	26	3.8
③	関心のある内容である	1	26	3.8
④	単位数を確保する	1	26	3.8
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	1	26	3.8

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	14	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	5	12	9	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	8	13	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	5	13	8	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	6	13	7	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	6	12	8	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	5	12	9	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	7	12	7	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	11	9	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	2	9	11	4	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	6	8	12	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	4	7	15	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	4	7	15	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	4	6	16	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	4	6	16	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	1	7	3	7	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	6	7	9	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	7	15	3	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	17	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	23	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（50）. リーディング Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	37	37	100.0
②	資格取得に必要である	3	37	8.1
③	関心のある内容である	4	37	10.8
④	単位数を確保する	3	37	8.1
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	0	37	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	1	37	2.7

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	3	8	15	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	7	11	22	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	3	8	14	15	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	6	15	19	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	7	16	17	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	0	5	12	23	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	6	14	20	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	0	5	15	19	1	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	2	2	11	14	11	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	40	1	1	10	15	13	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	1	3	11	25	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	3	10	26	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	0	2	13	25	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	0	2	9	29	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	0	2	13	25	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	3	2	15	10	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	5	4	13	10	7	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	12	24	3	1	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	28	11	1	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	14	26	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	20	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	9	31	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	33	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	19	21	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（51）. リーディングⅢ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	25	47	53.2
②	資格取得に必要である	7	47	14.9
③	関心のある内容である	9	47	19.1
④	単位数を確保する	16	47	34.0
⑤	GPAをあげる	3	47	6.4
⑥	友人が履修している	4	47	8.5
⑦	先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧	教員に勧められた	0	47	0.0
⑨	その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	2	16	21	11	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	1	14	19	15	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	0	19	18	11	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	0	18	19	12	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	0	19	18	11	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	0	19	18	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	1	18	15	15	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	1	20	18	10	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	2	1	24	16	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	50	1	2	23	15	9	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	1	13	20	16	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	1	12	19	18	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	2	11	20	16	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	2	15	17	15	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	2	14	17	17	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	14	11	16	1	7	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	19	15	10	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	29	16	3	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	41	3	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	26	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	24	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	36	13	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	45	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	28	21	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	274	876	31.3
②	資格取得に必要である	45	876	5.1
③	関心のある内容である	382	876	43.6
④	単位数を確保する	360	876	41.1
⑤	GPAをあげる	14	876	1.6
⑥	友人が履修している	69	876	7.9
⑦	先輩に勧められた	8	876	0.9
⑧	教員に勧められた	0	876	0.0
⑨	その他*	1	876	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	930	1	24	297	403	205	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	930	2	18	241	389	279	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	930	5	34	383	332	174	2	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	930	3	18	350	369	186	4	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	930	4	25	349	370	180	2	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	930	1	19	320	366	223	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	930	2	20	339	367	201	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	930	9	36	302	351	232	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	930	9	55	389	314	159	4	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	930	9	52	392	302	174	1	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	930	0	25	229	358	317	1	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	930	0	22	226	360	319	3	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	930	11	47	250	341	276	5	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	930	13	44	268	316	286	3	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	930	9	30	278	332	280	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	930	224	200	231	117	145	13
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	930	257	223	246	111	81	12

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	930	165	485	246	17	17

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	930	554	276	100

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	930	359	568	3

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	930	536	389	5

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	389	220	164	5
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	389	236	143	10

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	930	814	94	22
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	930	845	63	22
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	930	702	206	22

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（1）. TOEIC演習A

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	1	0	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（2）. TOEIC演習C

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	3	10	30.0
④	単位数を確保する	7	10	70.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	7	3	0	0	3.2	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	7	3	0	0	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	6	3	0	1	3.2	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	2	5	4	0	0	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	7	3	0	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	11	0	1	8	2	0	0	3.1	3.0
	（10）職業選択の参考になった	11	0	2	7	2	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	3	2	5	1	0	3.4	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	4	4	1	1	3.5	3.5
（3）説明は理解しやすいものであった	11	1	3	3	4	0	0	2.9	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	2	1	3	5	0	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	2	3	6	0	0	3.4	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	2	3	2	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	3	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	11	2	5	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	11	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(3). アジア文化交流研修 B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	32	0.0
②	資格取得に必要である	0	32	0.0
③	関心のある内容である	27	32	84.4
④	単位数を確保する	14	32	43.8
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	1	32	3.1
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	1	1	12	12	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	1	0	10	15	10	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	2	0	10	13	10	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	2	0	14	11	9	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	2	0	16	11	7	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	1	1	11	13	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	2	0	14	12	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	2	0	15	11	8	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	2	0	15	11	7	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	2	1	13	13	7	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	11	11	13	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	8	16	12	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	2	1	10	11	11	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	1	15	10	9	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	0	13	12	10	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	19	8	6	0	1	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	21	9	4	0	1	1
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	9	27	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	29	4	3	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	5	31	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	21	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	34	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	29	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(4). 英語通訳ガイド演習Ⅰ 【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	1	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(5). 英語通訳ガイド演習Ⅰ 【村田 希巳子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	1	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(6). 英語通訳ガイド演習Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(7). 観光ハングル

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	2	15	13.3
③	関心のある内容である	10	15	66.7
④	単位数を確保する	7	15	46.7
⑤	GPAをあげる	1	15	6.7
⑥	友人が履修している	2	15	13.3
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	2	7	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	7	6	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	3	8	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	4	6	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	1	0	5	6	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	1	0	5	8	1	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	3	8	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	3	5	6	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	0	3	2	4	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	2	2	4	3	4	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	2	11	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	4	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	15	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（8）. 観光フランス語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	26	0.0
②	資格取得に必要である	0	26	0.0
③	関心のある内容である	19	26	73.1
④	単位数を確保する	13	26	50.0
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	1	26	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	26	0	0	11	10	5	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	8	10	8	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	10	10	6	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	11	10	5	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	12	9	5	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	13	8	5	0	3.7	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	8	11	7	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	26	0	0	13	8	5	0	3.7	3.5
	（10）職業選択の参考になった	26	0	0	15	6	5	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	5	10	11	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	5	10	11	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	26	0	0	5	9	12	0	4.3	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	5	10	11	0	4.2	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	6	11	9	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	10	10	6	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	9	12	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	26	3	21	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	22	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	26	18	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	22	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(9). 基礎英語 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	25	96.0
②	資格取得に必要である	1	25	4.0
③	関心のある内容である	3	25	12.0
④	単位数を確保する	1	25	4.0
⑤	GPAをあげる	1	25	4.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	12	12	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	8	14	7	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	16	9	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	12	13	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	11	13	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	12	12	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	13	10	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	14	10	5	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	13	13	2	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	17	8	4	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	6	10	13	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	7	9	14	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	1	9	12	8	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	12	9	9	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	9	9	12	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	2	1	2	5	20	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	1	5	7	6	11	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	2	20	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	18	10	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	15	15	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	23	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	26	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	22	8	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(10). 基礎英語 【末廣　幸恵】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	32	32	100.0
②	資格取得に必要である	0	32	0.0
③	関心のある内容である	2	32	6.3
④	単位数を確保する	6	32	18.8
⑤	GPAをあげる	1	32	3.1
⑥	友人が履修している	3	32	9.4
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	1	15	13	3	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	13	12	6	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	3	17	10	0	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	0	17	13	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	3	13	14	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	15	11	5	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	2	11	14	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	4	19	6	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	3	6	16	5	2	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	32	2	5	19	4	2	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	7	13	12	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	8	6	18	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	4	13	8	7	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	5	13	7	6	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	1	13	10	7	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	0	2	5	5	19	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	3	7	9	5	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	4	25	2	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	15	14	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	9	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	17	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	17	13	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	28	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	27	3	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（11）. 基礎中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	40	0.0
②	資格取得に必要である	7	40	17.5
③	関心のある内容である	27	40	67.5
④	単位数を確保する	21	40	52.5
⑤	GPAをあげる	2	40	5.0
⑥	友人が履修している	6	40	15.0
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	11	25	8	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	9	22	13	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	14	21	9	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	11	24	9	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	13	21	10	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	9	23	12	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	12	23	9	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	0	9	23	12	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	2	15	21	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	0	16	21	7	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	1	8	19	16	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	1	9	21	13	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	3	9	21	11	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	4	9	18	13	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	1	8	19	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	7	9	18	5	4	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	5	9	17	9	3	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	1	2	40	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	17	21	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	10	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	24	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	8	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	40	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	35	8	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(12). 時事英語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	17	0.0
②	資格取得に必要である	1	17	5.9
③	関心のある内容である	7	17	41.2
④	単位数を確保する	11	17	64.7
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	3	17	17.6
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	3	11	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	8	8	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	1	10	6	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	11	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	10	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	2	12	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	3	9	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	1	4	8	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	8	8	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	1	2	2	0	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	4	2	2	5	4	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	2	14	0	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	3	0	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	2	15	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	5	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(13). 実用中国語会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	15	15	100.0
④	単位数を確保する	3	15	20.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	1	15	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	5	9	1	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	3	9	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	1	12	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	6	7	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	0	5	11	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	0	4	12	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	3	13	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	0	13	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	1	13	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	4	0	2	8	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	3	3	7	2	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	4	10	1	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	8	7	1	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（14）. 情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	30	6.7
②	資格取得に必要である	3	30	10.0
③	関心のある内容である	18	30	60.0
④	単位数を確保する	17	30	56.7
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	7	30	23.3
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	2	8	12	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	7	15	8	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	3	13	9	6	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	12	10	7	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	13	11	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	11	12	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	10	12	8	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	4	14	7	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	3	13	9	6	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	3	12	10	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	8	12	9	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	2	9	11	9	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	1	2	12	8	8	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	1	5	11	10	4	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	2	12	11	5	0	3.5	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	16	6	7	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	16	6	7	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	23	5	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	25	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	16	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	18	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	29	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	25	4	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（15）. 情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	37	0.0
②	資格取得に必要である	0	37	0.0
③	関心のある内容である	18	37	48.6
④	単位数を確保する	25	37	67.6
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	2	37	5.4
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	2	10	16	10	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	2	10	16	10	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	2	16	14	6	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	16	15	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	1	15	15	7	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	1	17	13	7	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	1	16	13	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	2	18	11	7	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	1	18	13	5	1	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	38	0	2	16	14	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	2	11	16	9	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	2	11	18	7	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	3	14	16	5	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	2	2	17	12	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	2	2	15	14	5	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	20	7	9	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	22	6	8	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	17	20	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	30	5	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	9	28	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	19	18	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	33	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	33	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	19	18	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（16）. 初級英文講読

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	38	0.0
②	資格取得に必要である	0	38	0.0
③	関心のある内容である	7	38	18.4
④	単位数を確保する	32	38	84.2
⑤	GPAをあげる	2	38	5.3
⑥	友人が履修している	3	38	7.9
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	4	21	13	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	5	18	14	4	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	4	23	13	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	3	23	13	1	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	6	21	12	1	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	4	24	12	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	3	26	11	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	2	7	22	10	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	1	8	22	10	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	41	1	10	24	6	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	1	15	15	10	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	3	11	19	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	5	11	15	9	0	1	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	4	5	20	10	2	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	2	1	22	11	5	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	5	12	13	9	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	8	10	13	8	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	1	14	25	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	23	16	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	13	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	22	18	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	37	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	33	7	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（17）. 初級日本語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（18）. 初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	57	100.0
②	資格取得に必要である	0	57	0.0
③	関心のある内容である	0	57	0.0
④	単位数を確保する	6	57	10.5
⑤	GPAをあげる	1	57	1.8
⑥	友人が履修している	0	57	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	57	0.0
⑧	教員に勧められた	0	57	0.0
⑨	その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	2	15	29	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	15	25	20	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	23	22	15	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	1	22	25	12	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	1	23	25	11	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	25	20	13	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	3	24	21	12	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	1	15	22	22	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	5	18	24	13	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	5	24	19	12	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	1	13	22	24	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	15	20	25	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	0	13	26	21	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	0	11	19	30	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	2	13	19	26	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	11	13	17	9	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	25	10	14	5	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	20	36	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	34	23	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	37	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	36	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	7	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	40	20	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	45	15	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	28	32	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（19）. チームスポーツ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	16	6.3
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	8	16	50.0
④	単位数を確保する	10	16	62.5
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	2	16	12.5
⑦	先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	8	5	4	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	8	6	3	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	4	9	3	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	2	9	5	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	3	7	4	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	7	5	4	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	9	3	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	8	4	5	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	7	6	4	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	8	7	2	0	3.6	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	11	5	2	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	10	2	2	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	10	2	2	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	8	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	3	1	*自由記述参照		

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	8	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	7	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(20). 中級英会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	51	3.9
②	資格取得に必要である	3	51	5.9
③	関心のある内容である	28	51	54.9
④	単位数を確保する	29	51	56.9
⑤	GPAをあげる	3	51	5.9
⑥	友人が履修している	4	51	7.8
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	0	12	26	13	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	17	21	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	26	17	8	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	20	21	9	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	0	21	21	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	20	20	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	17	21	12	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	0	11	20	20	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	1	25	16	8	1	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	0	24	16	11	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	2	14	17	17	1	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	1	9	19	21	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	1	4	17	18	10	1	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	0	7	15	28	1	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	1	19	12	18	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	2	9	13	13	12	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	5	12	17	10	5	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	3	41	6	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	34	14	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	16	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	28	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	10	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	47	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	48	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	39	11	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(21). 中級中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	51	0.0
②	資格取得に必要である	11	51	21.6
③	関心のある内容である	36	51	70.6
④	単位数を確保する	25	51	49.0
⑤	GPAをあげる	0	51	0.0
⑥	友人が履修している	3	51	5.9
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	0	11	31	12	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	9	29	16	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	0	15	27	12	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	14	26	14	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	0	12	31	11	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	11	28	15	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	13	27	14	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	0	9	30	15	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	0	18	23	13	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	54	0	0	16	26	12	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	9	31	14	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	11	29	14	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	1	10	29	14	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	0	10	27	17	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	1	10	27	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	8	15	15	9	5	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	12	12	17	7	4	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	0	7	44	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	18	21	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	19	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	30	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	13	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	49	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	49	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	46	6	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(22). 中級日本語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(23). 中国語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	39	0.0
②	資格取得に必要である	5	39	12.8
③	関心のある内容である	31	39	79.5
④	単位数を確保する	14	39	35.9
⑤	GPAをあげる	1	39	2.6
⑥	友人が履修している	6	39	15.4
⑦	先輩に勧められた	2	39	5.1
⑧	教員に勧められた	0	39	0.0
⑨	その他*	1	39	2.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	0	14	17	11	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	7	16	19	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	5	20	8	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	2	15	14	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	2	13	16	10	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	10	15	17	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	2	11	14	15	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	1	8	18	14	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	4	20	11	6	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	4	15	13	10	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	4	15	23	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	2	5	14	21	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	6	15	21	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	1	7	16	18	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	1	8	17	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	3	5	7	14	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	3	10	8	14	7	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	5	22	12	3	0	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	16	24	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	13	29	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	22	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	40	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	41	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	36	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（24）. ツーリズム英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	24	8.3
②	資格取得に必要である	0	24	0.0
③	関心のある内容である	7	24	29.2
④	単位数を確保する	17	24	70.8
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	3	24	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	2	13	9	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	2	14	8	2	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	16	7	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	15	7	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	16	6	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	2	14	8	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	15	7	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	3	13	6	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	3	13	7	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	2	2	13	6	3	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	13	9	3	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	15	5	4	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	4	14	4	4	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	3	14	5	4	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	4	13	6	3	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	11	10	2	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	14	8	1	1	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	15	3	3	2	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	19	1	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	17	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	18	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	0	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	0	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	22	1	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(25). ツーリズム中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	6	6	100.0
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	0	2	3	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	3	1	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	4	1	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	1	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(26). 入門英会話 【Michael Jordan Berg】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	28	100.0
②	資格取得に必要である	1	28	3.6
③	関心のある内容である	2	28	7.1
④	単位数を確保する	5	28	17.9
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	7	8	13	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	5	7	16	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	12	7	9	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	9	7	12	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	9	9	10	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	6	11	11	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	8	10	10	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	5	8	15	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	11	6	10	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	1	8	7	11	1	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	4	10	13	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	5	8	15	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	4	9	15	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	4	10	14	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	4	8	16	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	7	5	11	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	8	6	9	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	5	16	2	2	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	19	4	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	15	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	17	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	26	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(27). 入門英会話 【Leaver Soren Eric】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	32	84.4
②	資格取得に必要である	0	32	0.0
③	関心のある内容である	6	32	18.8
④	単位数を確保する	5	32	15.6
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	1	32	3.1
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	13	17	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	12	17	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	19	9	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	17	13	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	17	13	3	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	18	11	4	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	17	12	4	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	10	14	9	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	19	9	3	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	0	17	10	6	0	3.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	10	14	8	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	11	14	7	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	14	11	8	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	11	13	9	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	13	11	9	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	13	10	10	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	13	11	9	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	10	18	3	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	25	8	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	18	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	24	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	29	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(28). 入門中国語会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	47	2.1
②	資格取得に必要である	6	47	12.8
③	関心のある内容である	31	47	66.0
④	単位数を確保する	20	47	42.6
⑤	GPAをあげる	0	47	0.0
⑥	友人が履修している	4	47	8.5
⑦	先輩に勧められた	2	47	4.3
⑧	教員に勧められた	0	47	0.0
⑨	その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	0	14	25	13	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	10	20	22	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	21	21	10	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	17	21	14	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	19	21	12	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	14	24	14	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	18	21	13	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	0	16	21	15	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	25	17	9	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	52	0	1	20	19	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	1	14	16	21	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	1	13	15	23	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	14	18	19	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	0	13	16	23	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	1	9	17	25	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	12	15	14	8	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	10	17	13	9	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	1	18	32	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	28	18	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	21	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	31	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	17	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	49	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	49	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	45	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(29). ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	44	0.0
②	資格取得に必要である	2	44	4.5
③	関心のある内容である	32	44	72.7
④	単位数を確保する	25	44	56.8
⑤	GPAをあげる	0	44	0.0
⑥	友人が履修している	8	44	18.2
⑦	先輩に勧められた	2	44	4.5
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	2	21	17	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	1	0	8	24	16	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	5	27	15	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	20	22	6	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	1	24	17	7	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	1	16	20	12	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	22	19	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	3	23	20	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	8	28	12	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	6	26	13	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	1	15	19	14	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	16	20	13	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	2	11	20	16	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	5	21	16	7	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	2	2	21	14	10	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	4	13	19	10	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	2	14	26	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	4	27	16	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	20	24	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	10	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	34	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	44	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	47	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	39	9	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（30）. ビジネス演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	56	83.9
②	資格取得に必要である	0	56	0.0
③	関心のある内容である	7	56	12.5
④	単位数を確保する	7	56	12.5
⑤	GPAをあげる	0	56	0.0
⑥	友人が履修している	1	56	1.8
⑦	先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	59	0	2	9	30	18	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	9	24	25	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	1	10	27	21	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	1	12	28	18	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	1	12	27	19	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	11	26	21	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	1	12	25	21	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	2	11	27	19	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	59	0	1	9	28	21	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	59	0	1	10	28	20	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	1	8	25	25	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	1	8	28	22	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	59	0	1	8	24	26	0	4.3	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	1	10	30	18	0	4.1	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	1	9	33	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	23	18	15	1	1	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	21	19	15	1	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	59	5	52	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	38	11	10

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	25	32	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	59	29	28	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	15	12	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	10	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	51	6	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	51	6	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	34	23	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（31）. フランス語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	7	10	70.0
④	単位数を確保する	6	10	60.0
⑤	GPAをあげる	1	10	10.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	6	1	1	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	2	7	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	2	7	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	11	1	7	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	4	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	11	4	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（32）. マルチメディア･イングリッシュ基礎 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	22	26	84.6
②	資格取得に必要である	1	26	3.8
③	関心のある内容である	2	26	7.7
④	単位数を確保する	3	26	11.5
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8
⑥	友人が履修している	1	26	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	1	8	11	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	2	4	13	7	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	2	0	7	11	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	2	8	11	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	8	11	6	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	9	11	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	8	11	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	2	0	7	11	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	2	9	9	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	1	1	11	8	5	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	7	11	7	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	4	11	8	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	1	1	8	13	3	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	0	6	12	7	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	6	13	6	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	2	4	4	2	13	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	6	4	7	4	4	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	0	25	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	15	8	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	10	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	22	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	12	13	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（33）. マルチメディア･イングリッシュ基礎 【末廣　幸恵】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	25	25	100.0
②	資格取得に必要である	0	25	0.0
③	関心のある内容である	1	25	4.0
④	単位数を確保する	3	25	12.0
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	8	11	9	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	5	15	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	7	14	7	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	7	13	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	8	13	7	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	7	13	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	8	11	9	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	7	13	8	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	5	13	10	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	4	15	9	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	5	13	10	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	7	12	9	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	7	12	9	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	6	9	10	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	7	10	8	1	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	8	19	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	12	12	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	12	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	11	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	19	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（34）. メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	29	3.4
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	13	29	44.8
④	単位数を確保する	15	29	51.7
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	5	29	17.2
⑦	先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	1	15	11	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	15	10	3	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	21	5	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	20	5	2	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	19	7	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	2	19	7	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	18	9	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	6	17	4	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	3	18	5	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	3	19	5	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	17	6	5	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	17	7	4	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	5	16	4	4	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	10	12	3	3	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	7	15	4	3	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	19	5	3	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	17	8	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	10	11	7	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	24	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	24	5	0

３．大学短期大学部［保育科］

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	713	876	81.4
②	資格取得に必要である	307	876	35.0
③	関心のある内容である	157	876	17.9
④	単位数を確保する	154	876	17.6
⑤	GPAをあげる	8	876	0.9
⑥	友人が履修している	25	876	2.9
⑦	先輩に勧められた	4	876	0.5
⑧	教員に勧められた	12	876	1.4
⑨	その他*	1	876	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	919	3	9	251	395	261	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	919	2	5	172	299	441	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	919	2	9	230	332	344	2	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	919	2	8	238	337	329	5	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	919	2	14	255	334	313	1	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	919	2	7	253	328	328	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	919	2	10	242	352	311	2	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	919	5	39	307	333	234	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	919	3	13	277	325	299	2	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	919	8	34	276	320	277	4	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	919	11	10	186	315	393	4	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	919	7	11	193	303	400	5	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	919	7	12	175	285	438	2	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	919	6	16	201	317	376	3	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	919	7	9	211	301	390	1	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	919	359	190	192	84	92	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	919	342	211	188	81	95	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	919	36	583	290	2	8

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	919	587	242	90

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	919	517	398	4

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	919	524	390	5

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	390	252	132	6
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	390	250	133	7

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	919	862	42	15
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	919	880	23	16
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	919	801	99	19

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(1). 運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	71	94.4
②	資格取得に必要である	21	71	29.6
③	関心のある内容である	10	71	14.1
④	単位数を確保する	12	71	16.9
⑤	GPAをあげる	1	71	1.4
⑥	友人が履修している	4	71	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	1	71	1.4
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	0	19	33	24	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	1	4	11	60	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	22	25	29	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	17	30	28	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	25	24	26	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	17	32	27	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	20	31	25	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	10	34	17	14	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	2	32	22	20	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	3	7	32	23	11	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	15	24	37	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	18	20	38	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	5	16	55	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	2	11	22	41	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	6	16	54	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	27	16	19	9	4	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	21	20	18	7	9	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	1	1	72	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	43	31	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	19	56	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	41	34	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	19	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	13	21	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	74	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	72	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	63	11	2

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(2). 家庭支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	59	79.7
②	資格取得に必要である	27	59	45.8
③	関心のある内容である	2	59	3.4
④	単位数を確保する	2	59	3.4
⑤	GPAをあげる	1	59	1.7
⑥	友人が履修している	0	59	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	1	3	36	19	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	2	2	32	23	5	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	2	3	33	21	5	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	2	2	31	22	6	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	2	2	34	20	6	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	2	2	32	23	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	2	2	32	24	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	2	4	31	22	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	2	3	33	20	6	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	64	2	3	31	22	6	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	10	5	26	19	4	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	7	2	31	21	3	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	7	8	29	15	5	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	4	6	28	20	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	7	2	30	20	5	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	41	10	11	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	42	10	10	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	6	57	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	52	7	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	54	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	37	26	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	22	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	21	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	63	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	62	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	56	6	2

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(3). 北九州の過去・現在・未来

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(4). 教育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	69	92.8
②	資格取得に必要である	27	69	39.1
③	関心のある内容である	2	69	2.9
④	単位数を確保する	4	69	5.8
⑤	GPAをあげる	1	69	1.4
⑥	友人が履修している	0	69	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	28	31	11	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	26	29	15	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	23	35	12	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	23	34	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	25	33	12	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	25	32	13	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	0	28	31	11	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	2	31	26	10	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	25	30	13	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	3	28	27	12	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	13	33	24	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	12	36	22	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	3	14	33	20	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	2	23	29	15	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	3	20	30	17	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	41	13	12	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	40	14	13	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	1	37	30	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	52	7	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	54	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	40	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	25	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	26	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	69	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	70	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	67	3	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(5). キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	72	100.0
②	資格取得に必要である	14	72	19.4
③	関心のある内容である	10	72	13.9
④	単位数を確保する	13	72	18.1
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	0	72	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	1	72	1.4
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	1	17	34	23	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	7	26	42	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	11	25	39	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	1	27	26	20	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	4	25	25	21	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	3	25	23	24	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	3	28	23	21	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	5	20	28	21	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	27	23	24	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	1	5	26	26	17	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	9	16	47	2	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	11	19	44	1	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	0	10	21	42	2	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	1	14	24	35	1	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	17	26	30	1	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	28	29	15	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	24	33	13	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	1	42	32	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	44	26	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	45	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	46	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	10	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	9	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	72	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	74	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	64	10	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(6). こども家庭福祉

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	74	97.3
②	資格取得に必要である	31	74	41.9
③	関心のある内容である	14	74	18.9
④	単位数を確保する	11	74	14.9
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	1	74	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	1	74	1.4
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	22	33	20	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	16	23	36	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	17	26	32	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	17	31	27	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	17	34	23	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	1	19	30	25	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	22	28	25	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	2	25	32	16	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	0	23	28	23	1	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	1	0	21	25	27	1	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	14	19	40	1	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	11	23	39	1	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	0	19	25	31	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	16	26	32	1	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	18	23	33	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	16	15	14	12	18	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	10	17	23	10	15	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	1	69	4	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	38	35	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	46	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	47	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	19	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	19	8	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	66	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	70	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	54	20	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(7). こどもの発達理解とあそび

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	62	87.1
②	資格取得に必要である	24	62	38.7
③	関心のある内容である	0	62	0.0
④	単位数を確保する	2	62	3.2
⑤	GPAをあげる	0	62	0.0
⑥	友人が履修している	0	62	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	1	12	27	22	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	11	28	22	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	10	29	21	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	9	29	23	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	1	9	30	22	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	1	9	29	23	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	1	8	31	22	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	0	10	31	21	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	1	9	32	20	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	62	0	1	8	34	19	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	8	32	21	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	1	10	27	24	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	1	7	28	26	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	1	8	30	23	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	8	30	23	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	37	6	11	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	34	10	9	5	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	12	49	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	40	9	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	49	12	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	36	25	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	56	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	60	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	58	4	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(8). こどもの保健Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	63	66	95.5
②	資格取得に必要である	22	66	33.3
③	関心のある内容である	2	66	3.0
④	単位数を確保する	2	66	3.0
⑤	GPAをあげる	0	66	0.0
⑥	友人が履修している	0	66	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	0	15	30	23	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	14	28	26	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	16	28	24	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	15	28	25	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	16	26	26	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	15	29	24	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	0	14	28	26	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	0	19	26	23	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	0	17	29	22	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	1	15	29	23	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	0	15	26	27	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	15	25	28	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	0	15	24	29	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	0	16	24	28	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	0	17	23	28	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	9	7	14	13	24	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	9	5	13	12	28	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	2	18	47	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	27	19	22

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	36	30	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	34	32	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	16	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	16	15	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	48	17	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	55	10	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	47	17	4

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(9). 社会的養護

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	67	85.1
②	資格取得に必要である	27	67	40.3
③	関心のある内容である	3	67	4.5
④	単位数を確保する	4	67	6.0
⑤	GPAをあげる	1	67	1.5
⑥	友人が履修している	0	67	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	2	24	29	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	21	33	15	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	25	29	15	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	23	32	14	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	25	29	15	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	23	32	14	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	0	22	32	15	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	0	25	30	14	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	0	24	32	13	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	0	24	31	14	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	20	29	20	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	19	28	22	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	0	19	30	20	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	0	21	27	21	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	0	21	28	20	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	13	6	13	9	28	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	22	5	11	6	25	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	6	61	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	49	10	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	60	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	42	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	20	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	65	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	67	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	64	3	2

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(10). 女性とマナー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	58	8.6
②	資格取得に必要である	11	58	19.0
③	関心のある内容である	22	58	37.9
④	単位数を確保する	40	58	69.0
⑤	GPAをあげる	1	58	1.7
⑥	友人が履修している	10	58	17.2
⑦	先輩に勧められた	1	58	1.7
⑧	教員に勧められた	3	58	5.2
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	2	19	28	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	7	17	38	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	2	19	27	15	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	2	23	29	9	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	2	22	24	14	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	0	29	20	14	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	0	15	26	22	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	2	19	24	18	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	0	10	24	29	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	63	1	8	25	19	10	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	1	15	31	16	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	0	10	27	26	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	0	19	24	20	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	1	11	19	32	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	0	13	24	26	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	19	10	20	10	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	21	14	18	8	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	1	43	18	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	41	19	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	4	59	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	37	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	13	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	61	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	61	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	60	2	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(11). 心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	55	5.5
②	資格取得に必要である	10	55	18.2
③	関心のある内容である	41	55	74.5
④	単位数を確保する	25	55	45.5
⑤	GPAをあげる	1	55	1.8
⑥	友人が履修している	8	55	14.5
⑦	先輩に勧められた	3	55	5.5
⑧	教員に勧められた	1	55	1.8
⑨	その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	2	0	18	23	19	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	10	17	35	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	17	17	27	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	19	16	25	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	2	21	17	22	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	0	22	15	25	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	2	16	23	21	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	1	4	23	16	18	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	1	2	25	15	19	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	62	0	3	25	12	21	1	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	1	0	14	19	27	1	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	5	14	11	30	2	4.1	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	0	11	13	38	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	1	0	17	18	25	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	0	18	12	32	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	43	13	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	42	12	4	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	3	4	55	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	46	15	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	27	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	26	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	23	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	23	12	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	62	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	61	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	57	5	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(12). 生活の中の環境学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	2	5	40.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	1	1	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	0	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(13). 保育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	72	97.2
②	資格取得に必要である	27	72	37.5
③	関心のある内容である	13	72	18.1
④	単位数を確保する	11	72	15.3
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	1	72	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	1	72	1.4
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	16	32	27	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	10	19	46	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	12	20	43	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	1	13	20	40	1	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	13	21	40	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	14	24	36	1	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	16	22	37	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	5	26	23	21	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	18	21	35	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	0	17	25	33	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	12	22	40	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	16	19	39	1	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	0	13	18	44	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	3	16	26	30	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	20	21	33	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	37	23	11	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	35	20	13	6	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	0	71	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	51	17	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	44	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	48	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	73	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	73	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	68	5	2

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(14). 保育者論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	71	97.2
②	資格取得に必要である	37	71	52.1
③	関心のある内容である	19	71	26.8
④	単位数を確保する	13	71	18.3
⑤	GPAをあげる	2	71	2.8
⑥	友人が履修している	0	71	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	1	71	1.4
⑨	その他*	1	71	1.4

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	0	13	31	33	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	7	16	54	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	1	10	22	43	1	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	6	19	52	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	8	19	50	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	9	16	52	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	8	25	42	1	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	3	23	27	24	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	1	12	23	40	1	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	77	0	1	10	20	45	1	4.4	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	9	19	49	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	1	8	21	47	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	0	4	12	61	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	0	11	24	42	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	0	11	22	44	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	16	15	30	11	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	14	20	27	12	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	2	70	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	43	32	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	35	42	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	41	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	22	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	23	13	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	74	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	75	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	70	6	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(15). 保育の心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	73	95.9
②	資格取得に必要である	29	73	39.7
③	関心のある内容である	14	73	19.2
④	単位数を確保する	10	73	13.7
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	0	73	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	1	73	1.4
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	0	12	39	25	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	7	24	45	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	15	24	36	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	15	18	43	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	14	29	33	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	14	18	44	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	1	13	24	38	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	2	21	27	26	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	0	22	22	32	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	2	14	22	37	1	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	16	23	37	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	1	18	23	34	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	10	23	43	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	0	9	25	42	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	12	23	41	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	26	26	17	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	25	28	15	5	3	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	0	60	15	0	1	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	54	15	7	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	37	39	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	46	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	16	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	13	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	73	0	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	73	0	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	67	6	3

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1044	1278	81.7
②	資格取得に必要である	544	1278	42.6
③	関心のある内容である	196	1278	15.3
④	単位数を確保する	194	1278	15.2
⑤	GPAをあげる	7	1278	0.5
⑥	友人が履修している	21	1278	1.6
⑦	先輩に勧められた	9	1278	0.7
⑧	教員に勧められた	12	1278	0.9
⑨	その他*	1	1278	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1338	11	48	389	496	394	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1338	5	15	319	428	569	2	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1338	27	45	441	405	410	10	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1338	7	26	393	430	478	4	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1338	9	32	393	465	432	7	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1338	6	30	384	429	486	3	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1338	5	28	388	430	484	3	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1338	11	41	407	466	411	2	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1338	16	49	459	444	366	4	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1338	11	54	425	425	418	5	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1338	18	36	311	419	550	4	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1338	11	31	332	398	564	2	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1338	13	38	312	371	600	4	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1338	17	44	346	396	529	6	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1338	14	38	346	407	526	7	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1338	452	217	271	124	269	5
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1338	458	244	282	115	235	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1338	232	800	242	39	25

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1338	760	436	142

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1338	921	411	6

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1338	679	651	8

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	651	455	183	13
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	651	429	209	13

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1338	1156	163	19
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1338	1236	81	21
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1338	1098	219	21

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(1). 英会話入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	40	12.5
②	資格取得に必要である	9	40	22.5
③	関心のある内容である	15	40	37.5
④	単位数を確保する	28	40	70.0
⑤	GPAをあげる	0	40	0.0
⑥	友人が履修している	6	40	15.0
⑦	先輩に勧められた	3	40	7.5
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	2	15	18	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	11	18	14	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	3	21	13	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	4	22	11	6	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	5	20	10	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	7	21	7	7	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	1	24	10	7	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	1	12	15	15	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	5	23	8	7	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	43	0	8	22	9	4	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	9	19	15	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	9	13	21	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	1	1	8	19	14	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	0	4	8	31	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	0	6	12	25	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	9	9	10	6	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	14	12	12	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	0	11	31	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	29	13	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	24	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	20	22	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	41	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	42	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	37	5	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(2). 音楽の基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	74	93.2
②	資格取得に必要である	38	74	51.4
③	関心のある内容である	19	74	25.7
④	単位数を確保する	12	74	16.2
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	1	74	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	1	74	1.4
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	0	13	40	24	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	10	26	40	1	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	22	29	24	2	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	1	15	21	40	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	13	28	35	1	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	12	28	37	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	11	27	39	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	1	20	32	24	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	3	19	30	24	1	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	77	0	0	17	26	33	1	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	11	26	38	2	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	11	29	36	1	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	0	11	18	47	1	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	1	12	34	29	1	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	0	13	27	36	1	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	19	21	19	13	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	20	18	22	12	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	5	51	20	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	38	35	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	50	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	44	33	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	26	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	24	8	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	75	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	76	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	71	5	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(3). こども音楽療育演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	15	6.7
②	資格取得に必要である	11	15	73.3
③	関心のある内容である	5	15	33.3
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	1	15	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	7	5	3	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	7	5	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	8	5	3	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	16	1	0	6	6	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	3	4	3	6	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	2	5	3	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	4	3	3	6	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	3	4	8	0	4.2	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	4	5	6	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	6	4	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	5	6	2	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	2	11	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	14	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	14	2	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(4). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【山路 麻佳】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	45	61	73.8
②	資格取得に必要である	30	61	49.2
③	関心のある内容である	3	61	4.9
④	単位数を確保する	6	61	9.8
⑤	GPAをあげる	1	61	1.6
⑥	友人が履修している	0	61	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧	教員に勧められた	1	61	1.6
⑨	その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	1	4	13	33	21	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	2	14	34	22	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	1	3	20	30	18	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	1	2	16	32	21	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	1	2	17	32	20	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	1	2	14	36	19	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	2	11	38	21	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	3	16	31	22	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	4	17	30	21	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	3	15	35	19	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	2	13	32	25	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	1	15	28	28	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	1	12	33	26	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	4	12	33	23	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	3	14	29	26	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	2	8	13	10	39	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	3	8	18	7	36	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	30	34	1	5	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	33	27	12

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	60	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	29	43	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	37	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	37	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	70	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	67	4	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(5). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【濵之上　史織】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	6	66.7
②	資格取得に必要である	2	6	33.3
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	7	0	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	6	0	1	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	7	0	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	6	0	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	4	0	3	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	5	0	3	0	3.8	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	5	0	3	0	3.8	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	3	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	4	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	8	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(6). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【加藤 愛子(保育)】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	8	75.0
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	3	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	4	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(7). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【山本 佳代子(保育)】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	7	42.9
②	資格取得に必要である	5	7	71.4
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	3	0	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(8). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【飯田 知津子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	8	50.0
②	資格取得に必要である	5	8	62.5
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	0	6	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	0	5	0	4.1	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	0	5	0	4.1	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	4	0	5	0	4.1	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	1	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	1	2	0	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	5	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	5	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	9	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	0	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(9). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【三重野 彩香】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	6	50.0
②	資格取得に必要である	3	6	50.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	3	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	3	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	3	3	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(10). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【後藤 香織】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	8	75.0
②	資格取得に必要である	5	8	62.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	4	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	2	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(11). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【香月 このみ】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	7	9	77.8
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	0	4	4	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	2	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	4	1	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	4	4	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	2	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	0	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(12). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【井原 花綸】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	8	75.0
②	資格取得に必要である	2	8	25.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	2	2	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	2	3	2	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	3	1	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	5	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	0	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(13). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【中村 紗和子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	4	7	57.1
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	1	2	0	5	0	0	3.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	0	5	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	1	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	4	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(14). こどもの運動あそび

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	75	96.0
②	資格取得に必要である	33	75	44.0
③	関心のある内容である	19	75	25.3
④	単位数を確保する	12	75	16.0
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	2	75	2.7
⑦	先輩に勧められた	1	75	1.3
⑧	教員に勧められた	1	75	1.3
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	4	34	37	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	1	17	57	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	3	11	22	39	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	5	23	47	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	5	26	43	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	5	22	48	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	4	22	49	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	0	3	24	48	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	0	5	26	44	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	0	8	30	36	1	4.4	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	8	26	41	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	10	23	42	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	0	5	11	59	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	9	21	45	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	7	23	45	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	30	17	16	7	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	11	16	18	10	20	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	0	0	75	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	28	46	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	43	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	43	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	8	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	73	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	73	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	59	14	2

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(15). こどもの食と栄養

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	73	84.9
②	資格取得に必要である	30	73	41.1
③	関心のある内容である	2	73	2.7
④	単位数を確保する	3	73	4.1
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	0	73	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	1	14	25	33	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	10	27	36	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	12	28	33	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	10	30	33	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	8	35	30	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	10	30	32	1	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	0	12	28	33	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	0	10	29	33	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	12	31	30	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	0	11	31	31	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	8	30	35	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	8	29	36	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	0	9	29	35	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	0	9	29	35	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	0	10	29	34	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	45	12	13	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	43	13	13	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	10	61	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	51	5	17

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	65	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	42	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	27	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	26	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	67	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	68	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	65	8	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(16). こどものためのピアノⅠ 【山路 麻佳】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	71	93.0
②	資格取得に必要である	43	71	60.6
③	関心のある内容である	23	71	32.4
④	単位数を確保する	19	71	26.8
⑤	GPAをあげる	2	71	2.8
⑥	友人が履修している	1	71	1.4
⑦	先輩に勧められた	1	71	1.4
⑧	教員に勧められた	3	71	4.2
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	2	8	24	19	23	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	11	21	44	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	6	9	30	11	18	2	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	19	19	35	3	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	1	4	12	28	30	1	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	14	25	36	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	2	12	18	43	1	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	2	9	23	24	18	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	3	10	24	23	15	1	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	4	23	14	34	1	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	1	2	18	16	39	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	2	17	17	40	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	2	13	12	49	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	6	25	15	28	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	2	3	24	15	32	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	1	5	4	7	59	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	1	5	11	11	48	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	35	26	2	12	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	29	41	6

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	44	31	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	25	50	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	50	27	22	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	50	19	30	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	72	1	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	71	2	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	64	9	3

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(17). こどものためのピアノⅠ 【濵之上 史織】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	9	88.9
②	資格取得に必要である	6	9	66.7
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	2	9	22.2
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	2	2	1	1	2	1	2.9	2.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	1	1	5	1	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	2	2	4	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	0	4	1	2	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	1	5	1	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	1	2	4	1	4.1	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	1	1	5	1	4.1	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	1	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	2	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	4	4	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(18). こどものためのピアノⅠ 【加藤 愛子(保育)】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	4	8	50.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	1	2	2	1	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	2	0	5	0	2	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	1	1	4	1	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	1	2	5	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	0	7	1	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	3	1	4	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	2	0	2	5	0	4.1	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	0	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	2	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	7	1	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	7	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(19). こどものためのピアノⅠ 【山本 佳代子(保育)】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	5	8	62.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	2	4	0	1	0	2.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	2	3	1	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	2	2	1	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	1	1	2	3	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	3	0	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	4	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(20). こどものためのピアノⅠ 【飯田 知津子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	7	85.7
②	資格取得に必要である	5	7	71.4
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	2	1	1	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	1	1	1	4	0	4.1	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	2	2	2	0	1	0	2.4	2.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	2	3	0	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	2	4	0	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	2	0	2	1	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	0	3	1	2	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	0	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	3	3	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	2	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	3	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(21). こどものためのピアノⅠ 【三重野 彩香】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	7	57.1
②	資格取得に必要である	4	7	57.1
③	関心のある内容である	3	7	42.9
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	2	2	4	0	0	3.3	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	2	3	1	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	0	1	6	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	3	0	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	1	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	4	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(22). こどものためのピアノⅠ 【後藤 香織】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	9	66.7
②	資格取得に必要である	2	9	22.2
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	2	9	22.2
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	1	9	11.1
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	1	1	3	2	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	4	2	1	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	4	1	3	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	2	1	4	1	1	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	1	0	1	5	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	1	0	2	4	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	6	1	0	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	6	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	1	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(23). こどものためのピアノⅠ 【香月 このみ】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	4	2	0	3	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	3	1	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	2	1	5	0	4.1	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	2	1	4	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	0	2	2	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	1	3	2	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	3	3	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	2	1	5	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	2	1	5	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	4	4	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	3	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	5	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	2	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(24). こどものためのピアノⅠ 【井原 花綸】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	2	0	3	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	2	1	1	1	2	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	1	0	2	0	4	0	3.9	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	1	0	1	2	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	1	1	4	0	4.1	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	2	0	4	0	4.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	1	2	0	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	2	1	2	0	2	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	2	1	1	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	3	1	1	0	2	0	2.6	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	2	2	1	2	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	4	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	3	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(25). こどものためのピアノⅠ 【西村 里美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	4	8	50.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	0	5	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	3	1	3	1	0	0	2.3	2.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	1	3	3	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	2	1	2	3	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	2	0	1	3	2	0	3.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	3	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	4	0	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	4	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	1	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(26). こども文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	74	94.6
②	資格取得に必要である	32	74	43.2
③	関心のある内容である	21	74	28.4
④	単位数を確保する	11	74	14.9
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	2	74	2.7
⑦	先輩に勧められた	1	74	1.4
⑧	教員に勧められた	1	74	1.4
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	5	21	49	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	3	15	57	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	10	20	45	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	4	15	56	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	5	22	48	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	5	15	55	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	5	14	56	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	0	5	14	56	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	12	24	38	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	0	10	12	52	1	4.6	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	4	13	58	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	8	13	54	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	0	5	11	58	1	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	4	13	57	1	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	6	18	51	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	9	10	23	13	19	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	17	13	24	9	11	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	1	70	2	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	32	38	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	45	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	40	35	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	23	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	20	13	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	50	24	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	66	7	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	56	17	2

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(27). 実践キャリアプランニング

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(28). 障がい児保育Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	60	70	85.7
②	資格取得に必要である	29	70	41.4
③	関心のある内容である	3	70	4.3
④	単位数を確保する	3	70	4.3
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	1	33	29	9	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	31	31	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	34	26	12	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	34	25	13	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	35	26	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	1	33	25	13	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	32	30	10	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	35	25	12	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	35	26	11	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	0	34	27	11	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	30	21	19	1	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	32	22	18	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	2	28	25	17	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	32	22	17	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	1	32	22	17	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	35	15	16	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	35	16	15	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	9	60	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	56	5	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	60	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	43	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	24	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	23	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	54	17	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	67	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	57	14	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(29). 情報処理入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	12	58.3
②	資格取得に必要である	5	12	41.7
③	関心のある内容である	1	12	8.3
④	単位数を確保する	5	12	41.7
⑤	GPAをあげる	1	12	8.3
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	11	3	1	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	10	5	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	10	4	1	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	12	4	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	11	5	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	10	2	1	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	0	4	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	14	1	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	4	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(30). 初年次セミナー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	73	98.6
②	資格取得に必要である	11	73	15.1
③	関心のある内容である	5	73	6.8
④	単位数を確保する	14	73	19.2
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	0	73	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	1	73	1.4
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	1	29	25	20	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	16	26	33	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	17	27	30	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	27	29	19	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	29	26	18	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	1	32	21	21	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	3	33	21	18	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	1	14	30	30	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	2	29	22	21	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	1	7	37	20	10	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	2	16	27	30	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	17	25	32	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	2	26	22	25	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	13	19	43	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	16	26	33	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	24	14	22	11	3	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	33	18	16	6	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	19	49	6	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	51	20	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	42	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	38	36	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	20	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	19	17	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	18	56	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	36	38	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	15	59	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(31). 相談援助

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	62	87.1
②	資格取得に必要である	25	62	40.3
③	関心のある内容である	2	62	3.2
④	単位数を確保する	2	62	3.2
⑤	GPAをあげる	0	62	0.0
⑥	友人が履修している	0	62	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	3	5	36	12	8	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	3	7	33	14	7	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	3	8	34	12	7	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	3	9	33	12	7	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	3	7	33	13	7	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	3	8	34	13	6	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	3	8	36	10	7	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	3	8	34	11	8	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	3	10	31	14	6	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	64	3	11	30	13	7	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	9	14	26	6	9	0	2.9	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	6	12	30	7	9	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	5	14	27	8	10	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	2	8	32	12	10	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	3	10	31	11	9	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	46	4	11	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	46	7	8	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	5	54	4	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	46	6	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	54	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	35	28	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	24	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	23	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	61	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	63	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	62	1	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(32). 乳児保育Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	55	63	87.3
②	資格取得に必要である	25	63	39.7
③	関心のある内容である	4	63	6.3
④	単位数を確保する	4	63	6.3
⑤	GPAをあげる	0	63	0.0
⑥	友人が履修している	0	63	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	0	14	33	18	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	12	30	23	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	15	32	18	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	14	30	21	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	14	30	21	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	0	12	32	20	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	0	13	32	19	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	0	14	33	18	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	0	15	30	20	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	0	12	33	20	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	0	9	31	25	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	9	31	25	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	0	9	30	26	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	0	11	32	22	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	0	9	32	22	2	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	39	7	15	2	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	37	7	18	1	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	3	61	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	49	5	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	55	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	42	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	62	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	63	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	59	5	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(33). ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	39	5.1
②	資格取得に必要である	6	39	15.4
③	関心のある内容である	15	39	38.5
④	単位数を確保する	27	39	69.2
⑤	GPAをあげる	0	39	0.0
⑥	友人が履修している	7	39	17.9
⑦	先輩に勧められた	3	39	7.7
⑧	教員に勧められた	1	39	2.6
⑨	その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	1	0	16	15	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	11	14	15	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	3	16	14	8	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	2	18	15	6	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	3	19	11	7	1	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	3	18	13	7	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	4	21	10	6	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	4	14	15	8	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	1	1	20	13	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	41	2	5	20	8	6	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	1	10	17	13	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	14	15	12	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	0	14	16	11	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	2	15	13	11	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	15	12	14	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	19	11	9	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	17	14	7	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	0	31	9	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	28	13	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	25	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	22	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	40	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	37	4	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(34). 保育実践の理解と方法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	50	65	76.9
②	資格取得に必要である	29	65	44.6
③	関心のある内容である	2	65	3.1
④	単位数を確保する	3	65	4.6
⑤	GPAをあげる	0	65	0.0
⑥	友人が履修している	0	65	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	1	38	21	8	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	1	39	19	9	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	1	38	20	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	2	37	20	9	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	2	39	19	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	2	39	17	10	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	1	42	17	8	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	1	44	16	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	2	40	16	10	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	2	41	15	10	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	2	32	19	14	1	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	2	33	18	14	1	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	1	37	16	13	1	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	1	2	37	17	10	1	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	3	38	15	11	1	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	51	8	7	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	51	9	6	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	11	55	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	55	5	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	59	8	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	31	36	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	32	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	32	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	66	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	66	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	66	1	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(35). 保育内容「健康」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	73	94.5
②	資格取得に必要である	30	73	41.1
③	関心のある内容である	18	73	24.7
④	単位数を確保する	12	73	16.4
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	0	73	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	1	73	1.4
⑨	その他*	1	73	1.4

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	0	9	36	32	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	5	18	54	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	12	20	45	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	9	20	47	1	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	8	28	40	1	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	10	17	50	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	7	28	42	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	1	14	31	31	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	0	14	30	33	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	77	0	0	14	21	42	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	8	17	52	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	6	21	50	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	0	8	23	46	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	0	8	22	47	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	0	10	22	45	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	4	14	29	17	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	2	20	30	13	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	0	46	30	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	14	60	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	17	60	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	39	37	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	11	26	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	13	24	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	47	28	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	65	10	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	49	26	2

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(36). 保育内容「表現(身体・音楽表現)」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	66	86.4
②	資格取得に必要である	26	66	39.4
③	関心のある内容である	2	66	3.0
④	単位数を確保する	3	66	4.5
⑤	GPAをあげる	1	66	1.5
⑥	友人が履修している	0	66	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	1	4	40	14	9	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	2	2	41	15	8	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	3	2	39	16	8	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	2	3	38	17	8	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	3	1	41	15	8	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	2	2	39	18	7	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	2	2	40	16	8	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	3	1	41	16	7	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	2	2	43	13	8	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	68	2	3	41	14	8	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	5	4	34	16	9	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	3	7	34	15	9	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	5	5	34	15	9	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	1	6	35	17	9	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	3	5	35	15	10	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	35	12	13	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	37	14	10	1	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	14	52	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	48	6	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	57	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	39	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	22	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	56	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	62	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	56	12	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(37). 保育内容「表現(造形・絵画表現)」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	51	60	85.0
②	資格取得に必要である	26	60	43.3
③	関心のある内容である	0	60	0.0
④	単位数を確保する	3	60	5.0
⑤	GPAをあげる	1	60	1.7
⑥	友人が履修している	0	60	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	2	25	23	13	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	2	22	24	15	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	1	1	25	22	13	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	0	27	25	11	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	0	26	27	10	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	0	26	26	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	1	23	27	12	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	1	24	27	11	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	1	0	29	23	10	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	63	1	2	24	25	11	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	2	2	19	22	18	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	2	2	20	23	16	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	2	3	19	21	18	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	1	2	20	21	19	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	2	2	16	24	18	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	45	9	8	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	49	8	6	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	14	46	0	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	48	5	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	55	7	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	35	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	22	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	23	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	57	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	61	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	53	10	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(38). 保育内容総論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	74	98.6
②	資格取得に必要である	26	74	35.1
③	関心のある内容である	15	74	20.3
④	単位数を確保する	14	74	18.9
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	1	74	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	1	74	1.4
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	14	34	27	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	9	22	44	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	10	26	37	2	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	10	27	38	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	10	29	35	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	9	31	35	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	10	30	35	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	1	20	34	19	1	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	0	14	34	27	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	0	11	33	31	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	10	28	37	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	15	21	38	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	0	9	25	41	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	1	18	27	29	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	14	29	30	1	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	24	23	23	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	25	26	18	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	1	15	54	4	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	42	26	7	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	46	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	50	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	9	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	73	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	74	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	71	3	1

４．助産別科

報告書【4. 助産別科】

4－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	58	60	96.7
②	資格取得に必要である	16	60	26.7
③	関心のある内容である	3	60	5.0
④	単位数を確保する	4	60	6.7
⑤	GPAをあげる	0	60	0.0
⑥	友人が履修している	0	60	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	1	60	1.7
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	0	1	14	37	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	9	34	21	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	1	10	33	20	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	0	12	33	19	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	0	10	43	11	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	0	9	38	17	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	1	14	38	11	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	0	16	32	16	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	0	16	39	9	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	64	0	2	23	27	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	0	13	35	16	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	0	8	41	15	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	0	0	5	37	22	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	0	0	18	27	19	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	0	12	32	20	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	23	17	17	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	19	19	18	6	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	0	64	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	43	9	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	13	51	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	40	23	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	18	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	4	18	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	51	12	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	59	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	52	11	1

報告書【4. 助産別科】

4－1－(1). 総合看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	15	93.3
②	資格取得に必要である	3	15	20.0
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	1	15	6.7
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	5	9	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	7	5	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	6	9	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	4	10	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	5	11	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	13	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	6	8	1	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	9	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	4	1	6	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	2	2	7	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	4	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	2	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	11	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	10	5	1

報告書【4. 助産別科】

4－1－(2). 母子栄養学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	5	15	33.3
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	2	5	8	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	1	8	7	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	3	6	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	8	4	4	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	7	5	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	6	4	6	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	7	9	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	7	5	4	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	5	7	2	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	8	3	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【4. 助産別科】

4－1－(3). 母子の心理・社会学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	15	93.3
②	資格取得に必要である	3	15	20.0
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	11	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	1	14	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	13	1	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	4	10	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	6	9	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	5	10	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	7	4	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	4	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	10	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	12	4	0

報告書【4. 助産別科】

4－1－(4). 母性の運動科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	5	15	33.3
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	11	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	0	11	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	1	11	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	7	5	4	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	1	10	5	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	9	7	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	7	5	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	5	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	1	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【4. 助産別科】

4－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	102	102	100.0
②	資格取得に必要である	29	102	28.4
③	関心のある内容である	6	102	5.9
④	単位数を確保する	6	102	5.9
⑤	GPAをあげる	0	102	0.0
⑥	友人が履修している	0	102	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧	教員に勧められた	0	102	0.0
⑨	その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	111	0	1	25	71	13	1	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	1	14	63	33	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	0	23	62	25	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	0	0	20	60	31	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	0	0	18	69	24	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	0	1	15	64	31	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	0	0	20	62	29	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	0	1	27	65	18	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	0	0	26	65	20	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	111	1	0	30	60	19	1	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	1	26	62	22	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	0	21	64	25	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	111	1	2	17	66	25	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	0	0	23	53	35	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	0	1	15	66	29	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	10	15	45	25	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	10	14	48	25	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	111	3	101	5	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	111	55	34	22

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	111	22	89	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	111	59	51	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	8	42	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	10	39	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	111	47	61	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	111	82	26	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	111	63	45	3

報告書【4. 助産別科】

4－2－(1). 基礎助産学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	5	15	33.3
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	1	10	5	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	4	5	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	2	4	6	2	2	0
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	13	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	5	2	*自由記述参照		

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	10	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	12	3	1

報告書【4. 助産別科】

4－2－(2). 基礎助産学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	16	100.0
②	資格取得に必要である	5	16	31.3
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	1	16	6.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	11	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	9	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	11	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	7	7	1	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	7	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	6	7	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	3	7	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	2	0	10	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	6	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	2	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	9	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	9	7	0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(3). 助産診断・ケア学Ⅰ(妊娠期)

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	16	100.0
②	資格取得に必要である	5	16	31.3
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	1	16	6.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	10	1	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	1	12	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	10	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	10	5	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	2	5	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	3	5	7	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	15	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	6	9	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	2	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	2	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	5	11	0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(4). 助産診断・ケア学Ⅱ(分娩期)

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	4	13	30.8
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	12	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	0	9	7	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	1	12	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	0	10	6	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	1	11	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	0	10	6	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	0	11	5	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	0	12	4	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	1	11	4	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	1	10	5	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	0	11	5	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	11	5	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	0	11	5	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	0	12	4	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	1	8	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	1	8	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	13	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	5	5	6	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	2	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	4	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	11	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	7	1

報告書【4. 助産別科】

4－2－(5). 助産診断・ケア学Ⅲ(産褥期)

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	5	14	35.7
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	13	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	1	11	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	1	8	7	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	1	11	4	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	1	10	5	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	8	7	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	7	8	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	8	7	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	1	4	7	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	1	4	9	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	4	5	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	5	10	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	3	12	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	10	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	9	6	1

報告書【4. 助産別科】

4－2－(6). 助産診断・ケア学Ⅴ(周産期のハイリスク)

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	5	15	33.3
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	0	12	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	1	12	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	3	11	1	1	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	11	2	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	13	2	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	5	10	1	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	13	2	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	2	11	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	2	12	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	13	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(7). 助産診断・ケア学Ⅵ(健康教育演習)

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	7	5	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	7	5	2	1	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	8	5	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	9	3	3	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	1	0	7	4	3	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	8	5	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	9	5	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	1	2	7	4	1	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	7	3	5	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	7	5	2	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	2	2	5	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	3	3	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	2	12	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	4	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	7	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	6	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	9	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	7	8	0

西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部

2019[令和元]年度　授業評価アンケート（前期）

【報　告　書】

２０１９年９月

発　　行　　西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
点検評価改善会議 FD 部門

〒803-0835　北九州市小倉北区井堀1-3-5
電　話　（093）583-5700
F A X　（093）583-5651