西南女学院大学
西南女学院大学短期大学部

2020[令和２]年度
授業評価アンケート（前期）
【報　告　書】

２０２０年９月

目　次

授業評価アンケート結果の読み方（解説）・・・

１－１－１（２８）．生徒・進路指導論 …… 34
１－１－１（２９）．生徒指導論 …… 35
１－１－１（３０）．生物と生命科学 …… 36
１－１－１（３１）．対象別公衆衛生看護活動論Ⅰ …… 37
１－１－１（３２）．対人関係論 …… 38
１－１－１（３３）．地域生活支援論 …… 39
１－１－１（３４）．地域連携協働支援論 …… 40
１－１－１（３５）．道徳教育の理論と実践 …… 41
１－１－１（３６）．特別活動論 …… 42
１－１－１（３７）．発達心理学 …… 43
１－１－１（３８）．法学 …… 44
１－１－１（３９）．保健医療福祉行政と政策 …… 45
１－１－１（４０）．保健福祉学入門 …… 46
１－１－１（４１）．母性看護学概論 …… 47
１－１－１（４２）．ボランティア概論 …… 48
１－１－１（４３）．薬理学 …… 49
１－１－１（４４）．ライフイベントとキャリア支援 …… 50
１－１－１（４５）．老年看護学概論 …… 51

１－１－２．福祉学科 …… 52

１－１－２（１）．医学総論 …… 53
１－１－２（２）．医療福祉論 …… 54
１－１－２（３）．運動と健康 …… 55
１－１－２（４）．解剖学 …… 56
１－１－２（５）．カウンセリング論 …… 57
１－１－２（６）．学校保健 …… 58
１－１－２（７）．家庭支援論 …… 59
１－１－２（８）．基礎看護技術 …… 60
１－１－２（９）．北九州の技と文化 …… 61
１－１－２（１０）．教育心理学 …… 62
１－１－２（１１）．教育方法論 …… 63
１－１－２（１２）．教職概論 …… 64
１－１－２（１３）．共生社会とジェンダー …… 65
１－１－２（１４）．キリスト教学（旧約聖書） …… 66
１－１－２（１５）．キリスト教と西南女学院のあゆみ …… 67
１－１－２（１６）．経済学入門 …… 68
１－１－２（１７）．公衆衛生学 …… 69
１－１－２（１８）．公的扶助論 …… 70

１－１－２（１９）．こころと人間 ・・・

１－１－３（１０）．給食計画論 …… 108
１－１－３（１１）．教育心理学 …… 109
１－１－３（１２）．教育方法論 …… 110
１－１－３（１３）．教職概論 …… 111
１－１－３（１４）．共生社会とジェンダー …… 112
１－１－３（１５）．キリスト教学（旧約聖書） …… 113
１－１－３（１６）．キリスト教と西南女学院のあゆみ …… 114
１－１－３（１７）．経済学入門 …… 115
１－１－３（１８）．健康管理概論 …… 116
１－１－３（１９）．健康情報処理論 …… 117
１－１－３（２０）．公衆衛生学Ⅰ …… 118
１－１－３（２１）．公衆栄養学Ⅱ …… 119
１－１－３（２２）．こころと人間 …… 120
１－１－３（２３）．疾病診断治療学Ⅰ …… 121
１－１－３（２４）．食品学Ⅱ …… 122
１－１－３（２５）．数学リテラシー …… 123
１－１－３（２６）．生化学Ⅱ …… 124
１－１－３（２７）．生活の中の化学 …… 125
１－１－３（２８）．生徒指導論 …… 126
１－１－３（２９）．生物と生命科学 …… 127
１－１－３（３０）．調理学 …… 128
１－１－３（３１）．調理師論 …… 129
１－１－３（３２）．道徳教育の理論と実践 …… 130
１－１－３（３３）．特別活動論 …… 131
１－１－３（３４）．微生物学 …… 132
１－１－３（３５）．フードコーディネート論 …… 133
１－１－３（３６）．フードスペシャリスト論 …… 134
１－１－３（３７）．法学 …… 135
１－１－３（３８）．保健福祉学入門 …… 136
１－１－３（３９）．ボランティア概論 …… 137
１－１－３（４０）．薬事法規概論 …… 138
１－１－３（４１）．ライフイベントとキャリア支援 …… 139

１－２．演習 ・・・

１－２－２（６）．子どもの保健Ⅱ ・・・

１－２－３（９）．情報の理解と表現 …… 209
１－２－３（１０）．食品衛生学実験 …… 210
１－２－３（１１）．食品栄養実習 …… 211
１－２－３（１２）．初年次セミナーⅠ …… 212
１－２－３（１３）．人体の構造と機能基礎実習 …… 213
１－２－３（１４）．生化学実習 …… 214
１－２－３（１５）．総合演習Ⅰ …… 215
１－２－３（１６）．総合演習Ⅱ …… 216
１－２－３（１７）．中国語入門 …… 217
１－２－３（１８）．日本語表現法 …… 218
１－２－３（１９）．ハングル入門 …… 219
１－２－３（２０）．メディアリテラシー …… 220
１－２－３（２１）．臨床基礎医学実習 …… 221

２．人文学部

２－１．講義 ・・・

２－１－１（３２）．ボランティア概論 …… 256
２－１－１（３３）．ライフイベントとキャリア支援 …… 257

２－１－２．観光文化学科 …… 258

２－１－２（１）．アジア観光文化交流論 …… 259
２－１－２（２）．アジア観光文化地理 Ⅰ …… 260
２－１－２（３）．インターンシップ …… 261
２－１－２（４）．運動と健康 …… 262
２－１－２（５）．欧米観光文化地理 Ⅰ …… 263
２－１－２（６）．応用中国語 …… 264
２－１－２（７）．海外旅行実務 …… 265
２－１－２（８）．観光学入門　【劉　明】 …… 266
２－１－２（９）．観光学入門　【友原　嘉彦】 …… 267
２－１－２（１０）．観光関連法規 …… 268
２－１－２（１１）．観光フィールドワーク …… 269
２－１－２（１２）．観光マーケティング論 …… 270
２－１－２（１３）．北九州の技と文化 …… 271
２－１－２（１４）．キャリア･デザイン論 …… 272
２－１－２（１５）．共生社会とジェンダー …… 273
２－１－２（１６）．キリスト教学（旧約聖書） …… 274
２－１－２（１７）．キリスト教と現代 …… 275
２－１－２（１８）．キリスト教と西南女学院のあゆみ …… 276
２－１－２（１９）．経済学入門 …… 277
２－１－２（２０）．広告宣伝論 …… 278
２－１－２（２１）．行動科学 …… 279
２－１－２（２２）．国際経済入門 …… 280
２－１－２（２３）．国際ビジネス論 …… 281
２－１－２（２４）．国内旅行実務 …… 282
２－１－２（２５）．こころと人間 …… 283
２－１－２（２６）．ジェンダー論 …… 284
２－１－２（２７）．宿泊産業論 …… 285
２－１－２（２８）．消費者行動論 …… 286
２－１－２（２９）．人文学入門 …… 287
２－１－２（３０）．数学リテラシー …… 288
２－１－２（３１）．生活の中の化学 …… 289
２－１－２（３２）．生物と生命科学 …… 290
２－１－２（３３）．西洋の音楽と文化 …… 291
２－１－２（３４）．タウンマネジメント論 …… 292

２－１－２（３５）. 中国の社会と文化 ・・・

２－２－１（２６）. 情報処理基礎 ····· 329
２－２－１（２７）. 情報の理解と表現 ····· 330
２－２－１（２８）. 初年次セミナーⅠ ····· 331
２－２－１（２９）. 専門演習Ⅰ　【Malcolm　Ross　Swanson】 ····· 332
２－２－１（３０）. 専門演習Ⅰ　【横溝　紳一郎】 ····· 333
２－２－１（３１）. 専門演習Ⅰ　【大谷　浩】 ····· 334
２－２－１（３２）. 専門演習Ⅰ　【太田　かおり】 ····· 335
２－２－１（３３）. 専門演習Ⅰ　【塚本　美紀】 ····· 336
２－２－１（３４）. 専門演習Ⅰ　【ブラウン馬本　鈴子】 ····· 337
２－２－１（３５）. 専門演習Ⅰ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 ····· 338
２－２－１（３６）. 中国語入門 ····· 339
２－２－１（３７）. 統計学入門 ····· 340
２－２－１（３８）. 日本語教育方法論演習Ⅰ ····· 341
２－２－１（３９）. 日本語表現法 ····· 342
２－２－１（４０）. ハングル入門 ····· 343
２－２－１（４１）. フランス語入門 ····· 344
２－２－１（４２）. 簿記演習 ····· 345
２－２－１（４３）. メディア英語Ⅰ ····· 346
２－２－１（４４）. メディアリテラシー ····· 347
２－２－１（４５）. ライティング基礎　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 ····· 348
２－２－１（４６）. ライティング基礎　【大谷　浩】 ····· 349
２－２－１（４７）. リーディングⅠ ····· 350
２－２－１（４８）. リーディングⅢ ····· 351

２－２－２. 観光文化学科 ····· 352

２－２－２（１）. 英語通訳ガイド演習Ⅲ ····· 353
２－２－２（２）. 観光フランス語 ····· 354
２－２－２（３）. 基礎英語　【林　　裕二】 ····· 355
２－２－２（４）. 基礎英語　【八尋　春海】 ····· 356
２－２－２（５）. 基礎中国語 ····· 357
２－２－２（６）. 実用中国語会話 ····· 358
２－２－２（７）. 情報処理基礎 ····· 359
２－２－２（８）. 情報の理解と表現 ····· 360
２－２－２（９）. 初級英文講読 ····· 361
２－２－２（１０）. 初年次セミナーⅠ　【八尋　春海】 ····· 362
２－２－２（１１）. 初年次セミナーⅠ　【林　　裕二】 ····· 363
２－２－２（１２）. 初年次セミナーⅠ　【神崎　明坤】 ····· 364
２－２－２（１３）. 初年次セミナーⅠ　【劉　明】 ····· 365

２－２－２（１４）. 初年次セミナーⅠ　【高橋　幸夫】 366
２－２－２（１５）. 初年次セミナーⅠ　【友原　嘉彦】 367
２－２－２（１６）. 初年次セミナーⅠ　【池口　功晃】 368
２－２－２（１７）. 専門演習Ⅰ　【八尋　春海】 369
２－２－２（１８）. 専門演習Ⅰ　【林　　裕二】 370
２－２－２（１９）. 専門演習Ⅰ　【神崎　明坤】 371
２－２－２（２０）. 専門演習Ⅰ　【劉　明】 372
２－２－２（２１）. 専門演習Ⅰ　【高橋　幸夫】 373
２－２－２（２２）. 専門演習Ⅰ　【池口　功晃】 374
２－２－２（２３）. 中級英会話 375
２－２－２（２４）. 中級中国語 376
２－２－２（２５）. 中国語入門 377
２－２－２（２６）. ツーリズム英語 378
２－２－２（２７）. ツーリズム中国語 379
２－２－２（２８）. 日本語表現法 380
２－２－２（２９）. 入門 TOEIC 演習 381
２－２－２（３０）. 入門英会話　【Michael Jordan Berg】 382
２－２－２（３１）. 入門英会話　【Leaver Soren Eric】 383
２－２－２（３２）. 入門中国語会話 384
２－２－２（３３）. ハングル入門 385
２－２－２（３４）. ビジネス演習 386
２－２－２（３５）. フランス語入門 387
２－２－２（３６）. マルチメディア･イングリッシュ基礎　【林　　裕二】 388
２－２－２（３７）. マルチメディア･イングリッシュ基礎　【末廣　幸恵】 389
２－２－２（３８）. メディアリテラシー 390

３．大学短期大学部［保育科］

３－１．講義 …… 391

３－１－（１）．運動と健康 …… 392
３－１－（２）．教育原理 …… 393
３－１－（３）．共生社会とジェンダー …… 394
３－１－（４）．キリスト教学Ⅰ …… 395
３－１－（５）．こども家庭支援論 …… 396
３－１－（６）．こども家庭福祉 …… 397
３－１－（７）．こどもの発達理解とあそび …… 398
３－１－（８）．社会的養護Ⅰ …… 399
３－１－（９）．女性とマナー …… 400
３－１－（１０）．心理学 …… 401
３－１－（１１）．保育原理 …… 402
３－１－（１２）．保育者論 …… 403
３－１－（１３）．保育の心理学 …… 404

３－２．演習 …… 405

３－２－（１）．英会話入門 …… 406
３－２－（２）．音楽の基礎 …… 407
３－２－（３）．子育て支援 …… 408
３－２－（４）．こども音楽療育演習 …… 409
３－２－（５）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【山路　麻佳】 …… 410
３－２－（６）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【本多　一江】 …… 411
３－２－（７）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【吉冨　淳子】 …… 412
３－２－（８）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【加藤　愛子（保育）】 …… 413
３－２－（９）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【山本　佳代子（保育）】 …… 414
３－２－（１０）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【飯田　知津子】 …… 415
３－２－（１１）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【三重野　彩香】 …… 416
３－２－（１２）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【香月　このみ】 …… 417
３－２－（１３）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【井原　花綸】 …… 418
３－２－（１４）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【佐藤　紗和子】 …… 419
３－２－（１５）．こどもの運動あそび …… 420
３－２－（１６）．こどもの健康と安全 …… 421
３－２－（１７）．こどものためのピアノⅠ　【山路　麻佳】 …… 422

３－２－（１８）．こどものためのピアノⅠ　【本多　一江】……423
３－２－（１９）．こどものためのピアノⅠ　【吉冨　淳子】……424
３－２－（２０）．こどものためのピアノⅠ　【加藤　愛子（保育）】……425
３－２－（２１）．こどものためのピアノⅠ　【山本　佳代子（保育）】……426
３－２－（２２）．こどものためのピアノⅠ　【飯田　知津子】……427
３－２－（２３）．こどものためのピアノⅠ　【三重野　彩香】……428
３－２－（２４）．こどものためのピアノⅠ　【香月　このみ】……429
３－２－（２５）．こどものためのピアノⅠ　【井原　花綸】……430
３－２－（２６）．こどものためのピアノⅠ　【西村　里美】……431
３－２－（２７）．こどもの理解と援助……432
３－２－（２８）．こども文化……433
３－２－（２９）．障がい児保育演習……434
３－２－（３０）．初年次セミナー……435
３－２－（３１）．乳児保育Ⅱ……436
３－２－（３２）．ハングル入門……437
３－２－（３３）．保育実践の理解と方法……438
３－２－（３４）．保育内容「健康」……439
３－２－（３５）．保育内容「表現（身体・音楽表現）」……440
３－２－（３６）．保育内容「表現(造形・絵画表現)」……441
３－２－（３７）．保育内容総論……442

４．助産別科

４－１．講義 ・・・

授業評価アンケート（新版）とリフレクションカードについて

自己点検評価改善会議 FD 部門

1．授業評価アンケート（新版）について

授業評価アンケート（新版）では，教育の質保証の観点から進められている改善活動の方向性を踏まえ，各科目の教育評価（振り返り）のために次の３種類の情報を提供します。

第１　各科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけを検討し，調整するための情報
①授業開始時の学習準備性，②到達度自己評価

第２　各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報
③授業の質評価　④学習量の評価　⑤学修のための情報利用　⑥遠隔授業への積極性

第３　学生のさまざまな意見を反映させるための情報
⑦自由記述欄の回答，⑧教員による独自の質問への回答（学生の個人情報を除き，担当者のみに配付します）

（1）各科目の DP,CP，カリキュラムマップ上の位置づけを振り返り，必要に応じて調整するための資料

科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容的妥当性を検証し，調整するためのものです。調整は，学科長，教務委員並びに科目に関係する教員と十分協議してください。学科として検討する際にも活かしていただければ幸いです。

①　学習準備性（受講動機）

授業をはじめるにあたり学習準備性の把握は欠かせません。開講までに単位修得した科目を把握する，最初の時間に試験を実施するなど，さまざまな方法で把握されていると思われますが，ここでは受講動機を把握し，提供します。

受講動機を担当教員あるいは学科としてご覧いただき，学生の学習準備性に課題はないか，科目内容が CP およびカリキュラムマップ上の位置づけからみて適切であったか，オリエンテーションは適切であったかなどを検討してください。

②　学習到達度の自己評価

学習到達度の自己評価は従来から得ていた情報ですが，新版では DP の観点等の明確化に対応し，観点に従って成績評価がなされていることを反映させました。これにより，皆様が行う観点別の得点分布（得点上の達成状況），と，この授業評価での学生の自己評価を比較することができます。また，科目に割り振られたＤＰの設定の妥当性を検討することができます。

各項目と観点との対応は下表の通りです。

ＤＰの観点等	質問項目
全般的評価	(1)　自分なりの目標を達成した
DP1 知識・理解	(2)　知識を確認，修正したり，新たに得ることができた
DP1 知識・理解	(3)　事象（自然，人，社会，歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた
DP2 思考・判断	(4)　自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた
DP2 思考・判断	(5)　自分が学ぼうとしている専門分野において，的確に判断する力を得ることができた
DP3 関心・意欲	(6)　自分が学ぼうとしている専門分野について，学びを深めたいと意欲をもつことができた
DP5 技能・表現	(7)　自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた
DP5 技能・表現	(8)　コミュニケーションや表現力を高めることができた
DP4 態度	(9)　職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた
職業選択	(10)　職業選択の参考になった

なお，学科によって，本授業評価の質問項目(9)が学科で設定しているＤＰと符合しない場合があります。この場合，質問項目(9)の結果は用いない，あるいは DP とは切り離して参考にしてください。その判断は先生にお任せします。

また，学科全体の平均値と中央値は，ＤＰ設定のない科目も併せて集計されています。たとえば，講義系科目では，技能・表現にあたる DP に該当がない場合があると思われますが，その科目も含めた集計となります。

（2）各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報

授業は学生と教員との相互作用の場において成立するものです。③から⑤は，そのプロセスを振り返る際に参考となる情報を提供するものです。教員の皆様におかれましては，14 回の授業から試験，その後のフォローアップまでの学生との相互作用を振り返るために，この情報をご活用ください。オムニバス形式の科目は，科目責任者を中心に担当者全員でご検討ください。

③　授業の質の評価

ＦＤにおいてルーブリック評価を学習して参りましたので，その成果を把握するために評価基準の提示状況，学習範囲と課題の提示状況を聞いております。また，アクティブラーニングの導入，教師とのコミュニケーションの機会などを聞いております。

④　学習量の評価

学生の事前事後の学習状況，復習のための記録作成状況，自発的学習の実施状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

⑤　学修のための情報利用

学生が各種の情報をどう活用しているかを知るため，シラバスやオリエンテーションの利用（履修にあたって参考にしたか，あらかじめ計画を立てたか）を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

⑥　遠隔授業への積極性

学生が学習環境を整えて授業に取り組めたか，授業中の集中力，工夫して学修を進めることができたかを聞いております。授業の進行方法や授業の指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

（3）学生のさまざまな意見を反映させるための情報

このアンケートの結果は，学生の責任ある意見を求めるために，教員の皆様と協議の上，記名式で得ることとした情報です。とくに，自由記述の意見については，教員としてどのように活かしていくか（採用しない場合は，その理由）を，次に述べますリフレクションカードにおいて明らかにしていただければと思います。

2．リフレクションカードの用い方

授業評価結果を受けて，各科目のリフレクションカードを作成します。書式は学内ＬＡＮでダウンロードできます。これらは，学生に公開します。書き方は，下記にご留意ください。

1．基本情報　（下線部はプルダウンメニューです）
『科目名』，配当学年，前期・後期・通年の別，必修・選択の別，登録された受講者数

2．観点・DP 上の位置（該当に○，非該当に×をつけます。同様にプルダウンメニューです）
①知識・理解　②思考・判断　③意欲・関心　④技能・表現　⑤態度

3．授業準備について
授業準備に当たって大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。
可能な範囲で，下記の点に触れてください。
・全般的な考え方や工夫
・受講者の学習準備性（レディネス）の評価を行っている場合は，その結果も踏まえてご記入下さい
・昨年度の自己点検評価を踏まえての改善課題に対する準備（昨年度に改善計画の記載がある場合）

4．学生の目標達成状況について
（1）教育目標は達成されたかどうかを，プルダウンメニューから選んでください。
①全体を通して；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

②観点別にみて（教育目標を上記２．で選択した項目に振り分け，該当するもののみ）
・知識・理解（ＤＰ１）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・思考・判断（ＤＰ２）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・意欲・関心（ＤＰ３）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・技能・表現（ＤＰ５）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・態度（ＤＰ４）；　□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

（2）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。
何らかの客観的なデータあるいは論拠をお示し下さい。客観的データとしては下記を考えることができます。
・受講者数，成績（平均点，標準偏差など），観点別の成績，単位認定者の割合，単位不認定理由
・授業評価アンケート「到達度自己評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「遠隔授業への積極性」の結果
・その他，観察された学生の学修行動の評価（肯定的な側面，問題点）

5．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた評価を記入してください。
下記は，評価の観点例です。
①ＣＰ，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性
②ＤＰ，行動目標からみての内容的妥当性
③まとめ
内容的妥当性に問題があった場合，CP あるいはカリキュラムマップ上の位置づけ（学年配当など，学生の準備性を含む）の問題か，計画した内容の問題か，進め方の問題かなど考察する。進め方の問題は，６．で詳しく述べてください。

6．授業の進め方とその向上について

授業の進め方では，各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に向けての課題をお示しください。
成績などアウトカム評価だけでなく，学生とのやりとりを含めたプロセス評価を行います。
すでに述べましたように，授業評価アンケートの③「授業の質の評価」④「学習量の評価」⑤「学修のための情報利用」⑥「遠隔授業への積極性」，さらに自由記述にある意見を反映させてください。

7．総括的評価と来年度に向けての課題

成果と課題を総括し，教育目標の実現のために来年度に引き継ぐ取り組み，必要な改善計画をお示しください。
なお，DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけなどについては，学科長，教務委員と協議して記入してください。

以上

リフレクションカード　2020年度前期

学科	福祉
氏名	●● ●●

1．基本情報

科目名	配当学年	前期・後期・通年の別	必修・選択の別	学科横断的科目か	登録された受講者数
○○論	3	前期	必修	いいえ	43

2．観点・DP上の位置

該当に○	知識理解（DP1）	思考判断（DP2）	意欲関心（DP3）	技能表現（DP5）	態度（DP4）
	○	○	×	×	×

3．授業準備について

授業の実施にあたり大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。開講時の学生の学習準備性を示し，授業計画にどう活かしたかを，「受講動機」なども参考にして記述してください。昨年度に授業の改善計画を立てた場合は，これをどう具体化したかを併せてご記入ください。 ＜授業評価の指標＞ 「学修準備性」，自由記述の意見など	①3年生になって，全員が資格取得を目指すわけではなくなっていることに加え，科目名から何を学ぶかをイメージしにくいことが課題の一つとしてあげられる。今回の受講動機をみると「必修科目である」93%，「資格取得に必要である」76%と2つの数値に差があること，「関心のある内容である」67%と3分の2に留まっていたこともこのことを示唆するものであった。できるだけ具体的な事例を挙げて，関心を引きつけるようにしてきている。 ②昨年度までと同様，授業の最初に学習準備状況の確認アンケートを行った。その項目に△△を新たに加えた。 ③8コマ目に確認テストを行い，学生の復習への意識を高め，学習状況を確認するようにした。 ④昨年度に示した改善計画では「とくに○○という点についての理解が難しいようであったため，これについての教材を修正する」とした。今回，これについてシラバスを一部修正，新たな教材を作成した。

4．学生の目標達成状況について

（1）教育目標は達成されましたか。達成された～達成されなかったのいずれかを選んでください。観点別の達成状況は，該当する場合のみご記入ください。	全体を通して	知識理解（DP1）	思考判断（DP2）	意欲関心（DP3）	技能表現（DP5）	態度（DP4）
	やや達成された	達成された	やや達成された			

（2）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。 ＊根拠として，成績（トータルの成績，行動目標あるいはDP別）の平均値や分布（標準偏差，S，A，B，C，Dの度数），独自に設けた基準による達成度，学生の授業評価アンケートの結果など，できるだけ客観的なデータをお示しください。 ＜授業評価の指標＞ 「学修準備性」，「学習到達度の自己評価」，「学習量の評価」，「学修のための情報利用」，「遠隔授業への積極性」，自由記述の意見など	最終的な成績の平均値は78（±5.2）点であり，再試対象は0名であった。全員が標準的レベルに達したが，理想的レベル（概ね80点以上として試験を作成）に達したものは15名と，まだまだ限られていた。 目標別に見ると，知識理解に関しては85%，思考判断に関する問題は71%であった。思考判断では，与えられた課題を解決する際に知識をどのように応用するか，また多様な方法がある場合に，それぞれの長所や問題点を整理することを問うものであり，とくに後者の理解が十分ではなかったことを示している。さまざまな場合をイメージする力をどのように獲得していくかという課題と捉え，次年度にむけて検討したい。 昨年度課題となった○○の理解という点は，正解率が40%から70%に改善した。 学生による授業評価においては，知識理解の観点，思考判断の観点での自己評価にあまり差がないことが示された。これは，学生が思考判断で何が問われているかを自覚していなかった可能性が考えられる。次年度に向けて，ルーブリックで示すだけでなく，各授業のはじめに示す「ねらい」の表現を工夫するようにしたい。 なお，国家試験を受験するグループとそうでないグループに分けたとき，国家試験を受験するグループの平均点が5.2点ほど高かった。国家試験を受けないグループも標準レベルに達しているが，イメージのしやすさなど取り上げる事例については，さらに検討を進めたい。

5．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた内容的妥当性の評価を記入してください。 ＜授業評価の指標＞ 「受講動機」「学習到達度の自己評価」，自由記述の意見など	①CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性 本科目は「専門応用科目」であるが，「専門基礎科目」と「専門応用科目」をつなぐ要の位置にあり，必修である。授業準備の欄で指摘したように国家試験を受けないことを決めた学生も受講するなど，動機付けに苦慮する面がある。この課題に応えるように工夫し，学生も一定の成績を収めていることから，内容的には妥当であると考える。 ②DP，行動目標からみての内容的妥当性 成績評価から思考判断に関する達成度が比較的低かったが，思考判断として何を問うているかが学生に伝わらなかった可能性を示している点では方法的妥当性の問題である。昨年度課題としてあげた領域はすでに内容を修正しており，その領域の成績は上昇したことからも，内容的には妥当であったと考える。 ③まとめ 以上から，内容的妥当性には問題はないと思われる。

6. 授業の進め方とその向上について

授業の進め方についての自己評価及び改善課題がある場合は改善方策を簡単にお示しください。 また，学生からの意見については，必要に応じて，こちらに回答をお示しください。 ＜授業評価の指標＞ 「授業の質の評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「遠隔授業への積極性」学生の意見など	授業の質評価において，「授業中に自分の意見をまとめる，話し合う，発表するなど，学生が参加する機会が設けられていた」の平均が2.5と低かった。事例を取り上げて検討をする機会を作ったが，じっくり考えてもらう時間は十分にとることができなかった。復習の時間が想定より少なかったことも反省点である。次年度に向けては，第一に，思考判断の行動目標をより具体的に示した上で，事例を事前に提示して検討を加えて授業に参加するよう促していきたい。 学生の意見として，配布物の記入箇所を工夫することで時間が作れるのではないかというものがあった。これは取り入れていきたい。

7. 総括的評価と来年度に向けての課題

達成状況の総括的評価と課題をお示しください。	専門応用科目の入り口にあたる本科目の位置づけから，基礎的知識の形成については概ね達成できたが，思考判断の面では課題を残した。この点は，「専門応用科目」で結びつきの強い科目を担当する教員に連絡して指導を引き継いでいただく予定である。 昨年度の課題とされた〇〇の正答率が上がった点は評価できる。 授業過程を振り返ってみたとき，事例を検討する時間をとることができたが，じっくり検討を加える時間がなかったため，予習課題の提示などで改善を図りたい。 以上から，毎回のねらいを具体的に示すこと，可能な限り考える時間をとるか，復習課題を意識的に提示するようにすることをくわえていきたい。 また，内容の整理を行うことで，授業中に課題を行う時間を増やすようにしたい。 配布物に対する学生の意見は取り入れ，来年度に改善を行いたい。

１．保健福祉学部

報告書【1. 保健福祉学部】

1ー1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4066	5860	69.4
②	資格取得に必要である	2293	5860	39.1
③	関心のある内容である	1648	5860	28.1
④	単位数を確保する	1642	5860	28.0
⑤	GPAをあげる	220	5860	3.8
⑥	友人が履修している	311	5860	5.3
⑦	先輩に勧められた	114	5860	1.9
⑧	教員に勧められた	61	5860	1.0
⑨	その他*	0	5860	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5866	20	85	1698	2603	1460	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5866	22	42	1130	2232	2440	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5866	21	75	1455	2365	1950	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5866	24	122	1464	2350	1906	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5866	26	147	1673	2368	1652	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5866	33	134	1463	2152	2084	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5866	45	284	1862	2206	1469	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5866	185	773	2351	1690	867	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5866	55	226	1905	2222	1458	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5866	75	273	1738	2020	1760	0	3.9	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5866	34	134	1151	2011	2536	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5866	29	88	1033	1918	2798	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5866	47	178	1273	2065	2303	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5866	290	662	1854	1662	1398	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5866	140	343	1580	1841	1962	0	3.9	4.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5866	2285	966	1308	716	591	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5866	1693	925	1361	837	1050	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	5866	460	4544	756	0	106		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5866	3377	2489	0				*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5866	2145	3721	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5866	3748	2118	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2118	869	1174	75
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2118	899	1167	52

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	5866	24	110	1159	1924	2649	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	5866	55	395	1462	2124	1830	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	5866	34	206	1580	2070	1976	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部】

1ー1ー1. 看護学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1970	2556	77.1
②	資格取得に必要である	692	2556	27.1
③	関心のある内容である	827	2556	32.4
④	単位数を確保する	724	2556	28.3
⑤	GPAをあげる	158	2556	6.2
⑥	友人が履修している	194	2556	7.6
⑦	先輩に勧められた	70	2556	2.7
⑧	教員に勧められた	25	2556	1.0
⑨	その他*	0	2556	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2558	4	26	559	1279	690	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2558	5	11	317	1029	1196	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2558	7	14	425	1136	976	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2558	6	31	461	1112	948	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2558	5	47	579	1104	823	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2558	8	38	452	997	1063	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2558	16	111	704	1007	720	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2558	60	273	925	848	452	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2558	17	75	650	1087	729	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2558	27	98	614	968	851	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2558	13	46	375	877	1247	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2558	10	28	308	831	1381	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2558	15	64	405	937	1137	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2558	113	259	641	808	737	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2558	66	130	481	844	1037	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2558	883	352	571	410	342	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2558	674	313	575	455	541	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2558	148	2194	180	0	36		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2558	1441	1117	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2558	749	1809	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2558	1556	1002	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1002	329	641	32
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1002	325	649	28

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	2558	8	30	329	885	1306	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	2558	20	120	482	1004	932	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	2558	11	55	537	967	988	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(1). ウィメンズヘルス

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	2	16	12.5
③	関心のある内容である	10	16	62.5
④	単位数を確保する	11	16	68.8
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	3	5	7	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	1	0	3	4	8	0	4.1	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	1	0	3	4	8	0	4.1	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	0	3	6	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	2	3	6	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	3	4	8	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	4	3	7	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	5	4	7	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	0	4	6	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	2	4	4	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	1	1	4	3	7	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	1	1	4	3	7	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	1	1	4	3	7	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	1	1	3	3	8	0	4.0	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	1	1	5	1	8	0	3.9	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	4	1	1	2	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	0	1	2	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	7	4	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	5	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	16	0	0	5	3	8	0	4.2	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	16	0	1	4	3	8	0	4.1	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(2). 運動と健康

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	104	83.7
②	資格取得に必要である	18	104	17.3
③	関心のある内容である	44	104	42.3
④	単位数を確保する	43	104	41.3
⑤	GPAをあげる	4	104	3.8
⑥	友人が履修している	10	104	9.6
⑦	先輩に勧められた	3	104	2.9
⑧	教員に勧められた	0	104	0.0
⑨	その他*	0	104	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	104	0	2	31	58	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	1	8	49	46	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	1	2	19	46	36	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	2	18	51	33	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	3	27	48	26	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	2	17	42	43	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	1	2	30	46	25	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	8	32	43	15	6	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	2	15	52	27	8	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	104	2	15	43	31	13	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	2	15	35	52	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	1	12	30	61	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	104	0	2	12	39	51	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	21	31	34	12	6	0	2.5	2.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	7	10	25	28	34	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	28	16	33	18	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	9	17	34	25	19	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	104	3	96	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	54	50	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	27	77	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	65	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	11	27	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	12	27	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	104	0	1	18	31	54	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	104	0	9	19	41	35	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	104	1	6	35	36	26	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(3). 家族と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	87	100.0
②	資格取得に必要である	16	87	18.4
③	関心のある内容である	10	87	11.5
④	単位数を確保する	8	87	9.2
⑤	GPAをあげる	4	87	4.6
⑥	友人が履修している	3	87	3.4
⑦	先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧	教員に勧められた	0	87	0.0
⑨	その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	0	0	12	49	26	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	0	12	41	34	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	0	13	42	32	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	0	14	41	32	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	0	18	40	29	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	0	15	43	29	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	2	16	43	26	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	5	26	39	17	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	0	17	45	25	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	87	0	0	18	40	29	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	1	0	13	35	38	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	1	0	11	36	39	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	1	0	17	38	31	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	1	2	16	39	29	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	1	0	9	41	36	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	38	17	16	9	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	34	16	16	13	8	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	87	2	85	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	55	32	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	30	57	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	56	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	9	21	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	20	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	87	0	1	8	40	38	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	87	0	2	15	39	31	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	87	0	1	11	35	40	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(4). 学校保健教育法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	7	14.3
②	資格取得に必要である	7	7	100.0
③	関心のある内容である	3	7	42.9
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	5	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(5). 看護学概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	102	103	99.0
②	資格取得に必要である	52	103	50.5
③	関心のある内容である	40	103	38.8
④	単位数を確保する	37	103	35.9
⑤	GPAをあげる	7	103	6.8
⑥	友人が履修している	7	103	6.8
⑦	先輩に勧められた	2	103	1.9
⑧	教員に勧められた	0	103	0.0
⑨	その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	2	30	49	22	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	7	41	55	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	0	10	50	43	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	8	51	44	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	0	27	45	31	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	13	37	53	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	0	31	40	32	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	2	4	23	45	29	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	1	12	35	55	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	103	0	2	12	41	48	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	0	16	39	48	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	0	18	19	66	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	103	0	3	24	38	38	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	0	7	9	30	57	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	4	11	37	51	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	0	14	32	41	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	0	12	35	30	26	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	103	0	93	9	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	36	67	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	18	85	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	63	40	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	10	29	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	11	29	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	103	0	0	9	32	62	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	103	1	4	19	49	30	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	103	1	1	22	47	32	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(6). 看護教科教育法Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	1	1	100.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(7). 看護形態機能学Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	102	103	99.0
②	資格取得に必要である	56	103	54.4
③	関心のある内容である	60	103	58.3
④	単位数を確保する	40	103	38.8
⑤	GPAをあげる	11	103	10.7
⑥	友人が履修している	8	103	7.8
⑦	先輩に勧められた	4	103	3.9
⑧	教員に勧められた	0	103	0.0
⑨	その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	0	14	50	39	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	7	17	79	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	1	17	39	46	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	8	29	66	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	0	14	24	65	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	6	16	81	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	0	15	39	49	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	2	6	37	36	22	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	1	4	26	41	31	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	103	0	1	14	30	58	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	0	6	15	82	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	0	5	16	82	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	103	0	0	3	20	80	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	0	3	16	19	65	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	0	8	23	72	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	8	9	23	20	43	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	1	1	10	23	68	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	103	0	87	12	0	4	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	14	89	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	21	82	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	60	43	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	12	30	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	11	32	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	103	0	1	6	25	71	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	103	0	1	6	36	60	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	103	0	0	19	38	46	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(8). 看護マネジメント論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	13	38.5
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	7	13	53.8
④	単位数を確保する	3	13	23.1
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	2	13	15.4
⑦	先輩に勧められた	1	13	7.7
⑧	教員に勧められた	4	13	30.8
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	1	4	7	1	0	3.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	0	10	4	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	3	2	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	1	1	4	4	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	13	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	1	13	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	3	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(9). 看護理論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	22	4.5
②	資格取得に必要である	4	22	18.2
③	関心のある内容である	4	22	18.2
④	単位数を確保する	19	22	86.4
⑤	GPAをあげる	3	22	13.6
⑥	友人が履修している	4	22	18.2
⑦	先輩に勧められた	1	22	4.5
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	9	10	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	7	11	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	7	11	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	7	13	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	7	11	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	7	12	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	4	6	10	2	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	6	12	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	2	7	11	2	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	5	4	13	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	4	4	14	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	2	4	6	10	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	2	2	11	5	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	2	4	9	7	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	13	1	5	2	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	8	1	3	3	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	1	21	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	20	2	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	6	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	22	0	0	6	8	8	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	22	0	2	8	9	3	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	22	0	1	5	10	6	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（10）. 感染と免疫

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	103	104	99.0
②	資格取得に必要である	58	104	55.8
③	関心のある内容である	53	104	51.0
④	単位数を確保する	43	104	41.3
⑤	GPAをあげる	7	104	6.7
⑥	友人が履修している	7	104	6.7
⑦	先輩に勧められた	4	104	3.8
⑧	教員に勧められた	1	104	1.0
⑨	その他*	0	104	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	104	0	2	20	55	27	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	8	25	71	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	0	14	42	48	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	8	26	70	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	12	35	57	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	0	8	26	70	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	0	18	33	53	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	1	14	40	36	13	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	1	2	37	37	27	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	104	1	0	23	35	45	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	0	10	36	58	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	0	9	29	66	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	104	0	1	11	40	52	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	1	5	19	28	51	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	2	9	24	69	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	5	5	30	20	44	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	1	1	12	24	66	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	104	0	96	5	0	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	18	86	0	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	19	85	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	58	46	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	9	34	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	10	35	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	104	0	2	11	28	63	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	104	0	2	17	45	40	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	104	0	1	22	39	42	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（11）. 緩和・がん看護学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	94	95	98.9
②	資格取得に必要である	19	95	20.0
③	関心のある内容である	15	95	15.8
④	単位数を確保する	6	95	6.3
⑤	GPAをあげる	0	95	0.0
⑥	友人が履修している	1	95	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧	教員に勧められた	1	95	1.1
⑨	その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	0	2	27	49	17	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	2	17	45	31	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	1	19	47	28	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	1	25	44	25	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	1	29	39	26	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	3	20	42	30	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	1	5	31	41	17	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	1	10	38	35	11	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	1	22	39	33	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	95	1	1	27	43	23	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	4	17	40	34	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	1	17	43	34	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	95	0	0	31	40	24	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	4	8	33	36	14	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	2	3	21	38	31	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	32	14	31	13	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	27	15	29	15	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	95	1	93	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	72	23	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	38	57	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	63	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	18	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	17	14	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	95	2	2	21	42	28	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	95	3	11	27	41	13	0	3.5	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	95	1	0	28	39	27	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（12）. 北九州の技と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(13). 教育心理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	16	31.3
②	資格取得に必要である	13	16	81.3
③	関心のある内容である	4	16	25.0
④	単位数を確保する	1	16	6.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	3	3	5	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	3	3	5	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	2	5	6	3	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	14	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	12	1	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	2	13	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	6	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	12	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（14）. 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	7	14.3
②	資格取得に必要である	7	7	100.0
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	2	7	28.6
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	2	2	2	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	1	2	2	1	1	0	2.9	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	2	3	2	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	2	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	2	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	1	3	1	2	0	3.6	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（15）. 教職概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	14	14.3
②	資格取得に必要である	14	14	100.0
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	1	0	5	6	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	1	0	3	5	5	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	1	0	3	4	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	1	0	3	7	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	1	1	3	4	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	1	4	5	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	1	2	6	3	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	1	0	2	5	6	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	0	4	8	1	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	1	0	4	6	3	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	1	0	5	4	4	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	2	3	7	1	0	3.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	0	5	6	2	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	3	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	2	4	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	12	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	14	0	1	4	6	3	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（16）. キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	102	103	99.0
②	資格取得に必要である	9	103	8.7
③	関心のある内容である	20	103	19.4
④	単位数を確保する	39	103	37.9
⑤	GPAをあげる	9	103	8.7
⑥	友人が履修している	7	103	6.8
⑦	先輩に勧められた	0	103	0.0
⑧	教員に勧められた	0	103	0.0
⑨	その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	0	37	44	22	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	1	20	39	43	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	2	23	36	42	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	11	47	24	21	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	15	45	29	14	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	11	47	32	13	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	1	17	52	20	13	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	3	26	50	13	11	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	2	10	41	32	18	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	103	5	23	46	15	14	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	1	20	30	52	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	1	11	32	59	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	103	1	5	24	35	38	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	3	19	23	30	28	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	5	13	37	24	24	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	50	25	18	3	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	36	24	23	6	14	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	103	6	78	19	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	73	30	0				*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	37	66	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	69	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	12	19	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	13	21	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	103	0	1	10	39	53	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	103	0	2	17	47	37	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	103	1	5	24	36	37	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（17）. キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	91	96	94.8
②	資格取得に必要である	8	96	8.3
③	関心のある内容である	16	96	16.7
④	単位数を確保する	40	96	41.7
⑤	GPAをあげる	8	96	8.3
⑥	友人が履修している	9	96	9.4
⑦	先輩に勧められた	2	96	2.1
⑧	教員に勧められた	0	96	0.0
⑨	その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	96	0	1	34	36	25	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	0	21	37	38	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	1	22	37	36	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	1	4	43	35	13	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	1	6	46	30	13	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	1	5	39	31	20	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	2	12	45	23	14	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	9	23	42	10	12	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	2	9	43	27	15	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	96	5	21	48	14	8	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	0	16	25	55	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	0	12	24	60	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	96	0	5	18	40	33	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	22	26	29	14	5	0	2.5	2.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	18	27	33	9	9	0	2.6	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	64	11	13	2	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	41	12	19	9	15	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	96	30	9	43	0	14		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	78	18	0				*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	37	59	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	96	65	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	9	22	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	13	17	1

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	96	0	1	11	26	58	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	96	1	1	14	32	48	0	4.3	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	96	1	3	26	30	36	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（18）. 健康教育論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	81	82	98.8	
②	資格取得に必要である	17	82	20.7	
③	関心のある内容である	9	82	11.0	
④	単位数を確保する	9	82	11.0	
⑤	GPAをあげる	3	82	3.7	
⑥	友人が履修している	3	82	3.7	
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0	
⑨	その他*	0	82	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	82	0	0	13	41	28	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	0	12	39	31	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	0	12	43	27	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	0	13	42	27	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	0	17	37	28	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	0	12	37	33	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	3	16	35	28	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	7	20	37	18	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	0	14	40	28	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	82	0	1	15	33	33	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	1	0	12	32	37	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	1	1	8	34	38	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	82	1	1	18	27	35	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	1	0	20	31	30	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	1	1	9	32	39	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	38	10	14	12	8	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	37	10	12	15	8	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	82	2	79	0	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	52	30	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	32	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	52	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	11	18	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	8	21	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	82	0	1	9	33	39	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	82	0	2	13	38	29	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	82	0	1	7	37	37	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（19）. 健康相談

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	8	37.5
②	資格取得に必要である	8	8	100.0
③	関心のある内容である	4	8	50.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	6	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(20). 公衆衛生看護方法論Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	43	7.0
②	資格取得に必要である	21	43	48.8
③	関心のある内容である	19	43	44.2
④	単位数を確保する	17	43	39.5
⑤	GPAをあげる	2	43	4.7
⑥	友人が履修している	6	43	14.0
⑦	先輩に勧められた	1	43	2.3
⑧	教員に勧められた	0	43	0.0
⑨	その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	0	3	22	18	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	2	19	22	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	3	19	21	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	3	21	19	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	3	21	19	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	0	3	18	21	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	0	8	17	18	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	2	11	19	11	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	1	3	23	16	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	43	1	0	3	22	17	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	2	3	19	19	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	2	2	18	21	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	1	0	4	20	18	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	1	1	7	21	13	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	0	5	20	17	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	9	7	10	7	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	6	11	10	9	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	1	41	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	22	21	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	9	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	22	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	15	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	43	0	1	3	16	23	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	43	0	1	7	16	19	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	43	0	1	4	16	22	0	4.4	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（21）. こころと人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	54	3.7
②	資格取得に必要である	5	54	9.3
③	関心のある内容である	40	54	74.1
④	単位数を確保する	34	54	63.0
⑤	GPAをあげる	8	54	14.8
⑥	友人が履修している	9	54	16.7
⑦	先輩に勧められた	4	54	7.4
⑧	教員に勧められた	1	54	1.9
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	0	6	32	16	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	3	26	25	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	0	4	26	24	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	6	27	21	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	0	6	29	19	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	4	30	20	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	1	8	25	20	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	2	13	25	14	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	0	7	25	22	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	54	0	0	6	29	19	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	8	22	24	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	6	21	27	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	0	6	24	24	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	1	10	22	21	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	5	18	31	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	35	5	9	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	33	5	10	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	6	47	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	35	19	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	19	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	29	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	16	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	15	2

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	54	0	0	4	22	28	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	54	0	0	11	20	23	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	54	0	1	7	21	25	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（22）. 在宅看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	93	93	100.0
②	資格取得に必要である	15	93	16.1
③	関心のある内容である	4	93	4.3
④	単位数を確保する	6	93	6.5
⑤	GPAをあげる	0	93	0.0
⑥	友人が履修している	1	93	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧	教員に勧められた	0	93	0.0
⑨	その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	1	1	34	48	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	1	1	24	52	15	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	1	1	32	49	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	1	0	31	48	13	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	1	0	34	47	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	1	2	35	45	10	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	2	6	42	35	8	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	10	45	30	7	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	2	38	43	10	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	6	32	45	10	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	9	36	32	15	0	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	9	25	40	19	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	2	16	36	31	8	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	10	31	36	16	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	7	28	40	18	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	35	12	16	21	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	32	15	18	20	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	3	89	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	85	8	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	42	51	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	63	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	16	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	14	14	2

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	93	2	4	29	38	20	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	93	4	17	36	25	11	0	3.2	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	93	1	2	36	31	23	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(23). 疾病学各論Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	92	92	100.0	
②	資格取得に必要である	22	92	23.9	
③	関心のある内容である	14	92	15.2	
④	単位数を確保する	9	92	9.8	
⑤	GPAをあげる	4	92	4.3	
⑥	友人が履修している	4	92	4.3	
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0	
⑨	その他*	0	92	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	2	10	48	32	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	5	37	50	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	10	42	40	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	5	44	43	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	8	45	39	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	4	43	45	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	0	12	41	39	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	5	21	41	25	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	0	9	51	32	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	0	7	45	40	0	4.4	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	4	38	50	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	4	39	49	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	0	4	36	52	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	5	22	36	29	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	5	37	49	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	29	13	19	18	13	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	21	13	26	16	16	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	1	88	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	42	50	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	31	61	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	56	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	11	23	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	9	25	2

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	92	0	1	5	43	43	0	4.4	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	92	1	2	12	44	33	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	92	0	3	12	37	40	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（24）. 小児看護学概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	92	92	100.0
②	資格取得に必要である	18	92	19.6
③	関心のある内容である	28	92	30.4
④	単位数を確保する	10	92	10.9
⑤	GPAをあげる	5	92	5.4
⑥	友人が履修している	2	92	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	1	11	46	34	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	5	29	58	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	7	40	45	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	6	39	47	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	8	42	42	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	3	31	58	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	1	18	38	35	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	5	28	39	20	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	13	44	34	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	0	4	36	52	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	4	35	53	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	4	32	56	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	0	4	37	51	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	5	17	40	30	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	9	42	40	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	10	10	33	20	19	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	6	11	25	27	23	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	0	80	11	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	24	68	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	26	66	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	51	41	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	16	25	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	13	28	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	92	0	2	6	32	52	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	92	1	3	11	43	34	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	92	0	1	15	41	35	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（25）. 数学リテラシー

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	17	0.0
②	資格取得に必要である	0	17	0.0
③	関心のある内容である	10	17	58.8
④	単位数を確保する	14	17	82.4
⑤	GPAをあげる	2	17	11.8
⑥	友人が履修している	8	17	47.1
⑦	先輩に勧められた	4	17	23.5
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	5	6	6	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	3	5	5	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	5	10	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	8	6	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	3	4	9	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	8	7	3	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	1	10	6	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	2	4	8	3	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	3	11	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	0	2	16	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	0	6	12	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	11	3	1	2	1	0	1.8	1.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	3	4	3	4	4	0	3.1	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	4	5	1	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	4	4	2	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	6	7	4	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	7	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	0	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	18	0	1	2	8	7	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	18	0	1	3	10	4	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（26）. 生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	29	3.4
②	資格取得に必要である	3	29	10.3
③	関心のある内容である	20	29	69.0
④	単位数を確保する	17	29	58.6
⑤	GPAをあげる	2	29	6.9
⑥	友人が履修している	4	29	13.8
⑦	先輩に勧められた	4	29	13.8
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	8	13	8	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	6	10	13	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	10	10	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	12	8	8	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	10	10	9	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	12	9	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	2	3	14	8	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	2	2	8	15	2	0	3.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	3	10	12	3	0	3.4	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	1	1	7	9	11	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	5	12	11	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	5	12	12	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	3	7	14	3	2	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	3	12	8	5	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	8	7	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	8	8	6	5	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	2	26	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	12	17	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	5	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	15	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	8	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	0	5	6	18	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	29	1	1	6	6	15	0	4.1	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	1	7	8	13	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（27）. 成人看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	92	92	100.0
②	資格取得に必要である	19	92	20.7
③	関心のある内容である	6	92	6.5
④	単位数を確保する	9	92	9.8
⑤	GPAをあげる	4	92	4.3
⑥	友人が履修している	4	92	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	2	26	50	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	20	45	26	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	24	49	19	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	19	48	25	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	1	22	46	23	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	1	20	45	26	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	5	24	46	17	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	4	42	34	11	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	23	44	24	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	0	25	44	23	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	5	23	37	27	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	2	21	35	34	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	5	22	41	24	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	1	10	28	32	21	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	6	23	35	27	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	17	13	35	23	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	14	13	24	28	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	0	92	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	49	43	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	18	74	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	51	41	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	13	26	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	15	25	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	92	0	0	17	39	36	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	92	0	5	28	38	21	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	92	0	2	21	41	28	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（28）. 生徒・進路指導論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	1	1	100.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(29). 生徒指導論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	8	25.0
②	資格取得に必要である	8	8	100.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	4	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	3	0	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	2	5	0	0	3.5	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（30）. 生物と生命科学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	92	8.7
②	資格取得に必要である	37	92	40.2
③	関心のある内容である	74	92	80.4
④	単位数を確保する	52	92	56.5
⑤	GPAをあげる	12	92	13.0
⑥	友人が履修している	21	92	22.8
⑦	先輩に勧められた	13	92	14.1
⑧	教員に勧められた	17	92	18.5
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	0	8	47	37	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	5	24	63	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	16	38	38	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	8	25	59	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	9	33	50	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	5	23	64	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	0	17	34	41	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	3	7	39	27	16	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	1	7	33	33	18	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	0	20	35	37	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	8	27	57	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	7	19	66	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	0	7	27	58	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	3	21	26	42	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	9	24	58	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	9	8	21	24	30	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	2	1	11	28	50	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	0	86	4	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	14	78	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	12	80	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	51	41	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	7	33	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	10	31	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	92	0	1	4	27	60	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	92	0	0	9	36	47	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	92	0	1	13	42	36	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(31). 対象別公衆衛生看護活動論Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	3	36	8.3	
②	資格取得に必要である	20	36	55.6	
③	関心のある内容である	16	36	44.4	
④	単位数を確保する	11	36	30.6	
⑤	GPAをあげる	0	36	0.0	
⑥	友人が履修している	3	36	8.3	
⑦	先輩に勧められた	1	36	2.8	
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0	
⑨	その他*	0	36	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	3	15	18	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	2	10	24	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	2	15	19	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	2	14	20	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	3	12	21	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	2	13	21	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	5	13	18	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	9	14	13	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	0	3	16	17	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	0	2	14	20	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	4	12	20	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	2	15	19	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	2	17	17	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	3	7	14	12	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	4	14	18	0	4.4	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	7	4	9	7	9	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	9	2	10	7	8	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	2	34	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	21	15	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	9	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	17	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	13	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	36	0	1	1	11	23	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	36	0	1	2	15	18	0	4.4	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	36	0	1	0	12	23	0	4.6	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（32）. 対人関係論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	93	103	90.3
②	資格取得に必要である	32	103	31.1
③	関心のある内容である	51	103	49.5
④	単位数を確保する	40	103	38.8
⑤	GPAをあげる	9	103	8.7
⑥	友人が履修している	8	103	7.8
⑦	先輩に勧められた	2	103	1.9
⑧	教員に勧められた	0	103	0.0
⑨	その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	1	19	50	33	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	9	38	56	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	0	14	43	46	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	17	46	40	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	1	24	44	34	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	21	39	43	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	1	0	31	44	27	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	2	3	34	36	28	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	3	31	41	28	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	103	2	2	33	39	27	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	0	11	21	71	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	0	7	21	75	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	103	0	0	12	27	64	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	3	14	27	33	26	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	1	15	28	59	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	43	20	18	14	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	19	14	29	22	19	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	103	3	96	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	59	44	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	27	76	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	65	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	11	26	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	10	27	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	103	1	1	6	32	63	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	103	1	0	13	41	48	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	103	1	1	29	35	37	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(33). 地域生活支援論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	89	89	100.0
②	資格取得に必要である	19	89	21.3
③	関心のある内容である	5	89	5.6
④	単位数を確保する	8	89	9.0
⑤	GPAをあげる	1	89	1.1
⑥	友人が履修している	1	89	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧	教員に勧められた	1	89	1.1
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	1	4	35	39	10	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	1	2	24	42	20	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	1	1	25	44	18	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	1	1	30	43	14	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	1	3	33	45	7	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	1	3	30	40	15	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	2	8	37	37	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	2	14	41	27	5	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	1	3	40	35	10	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	89	1	4	37	35	12	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	4	23	36	25	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	3	18	31	36	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	2	8	26	40	13	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	1	9	34	31	14	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	1	3	24	32	29	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	31	12	17	20	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	26	14	22	15	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	3	85	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	79	10	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	37	52	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	60	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	12	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	11	17	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	89	0	3	33	29	24	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	89	3	14	42	17	13	0	3.3	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	89	0	2	35	25	27	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（34）. 地域連携協働支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	91	96.7
②	資格取得に必要である	16	91	17.6
③	関心のある内容である	12	91	13.2
④	単位数を確保する	13	91	14.3
⑤	GPAをあげる	4	91	4.4
⑥	友人が履修している	6	91	6.6
⑦	先輩に勧められた	1	91	1.1
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	1	2	19	54	15	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	1	1	7	46	36	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	2	0	11	45	33	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	1	1	13	45	31	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	1	1	16	51	22	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	2	0	14	42	33	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	1	6	22	43	19	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	2	12	30	34	13	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	2	1	16	48	24	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	91	2	0	19	41	29	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	1	0	2	34	54	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	0	4	27	59	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	1	0	9	33	48	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	1	2	15	39	34	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	1	0	9	31	50	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	12	8	30	32	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	9	5	31	23	23	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	1	89	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	52	39	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	14	77	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	52	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	11	28	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	10	28	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	91	1	1	7	30	52	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	91	1	10	21	32	27	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	91	1	1	12	41	36	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（35）. 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	14	14.3
②	資格取得に必要である	14	14	100.0
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	2	14	14.3
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	10	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	3	7	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	1	1	6	5	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	0	2	7	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	1	1	3	4	5	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	1	0	3	7	3	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	0	6	5	2	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	0	2	7	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	0	3	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	0	2	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	12	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	6	8	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	14	0	1	3	6	4	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（36）. 特別活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	9	33.3
②	資格取得に必要である	9	9	100.0
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	8	1	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	1	2	5	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	7	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	1	2	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	1	3	1	4	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（37）. 発達心理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	86	89	96.6
②	資格取得に必要である	13	89	14.6
③	関心のある内容である	25	89	28.1
④	単位数を確保する	12	89	13.5
⑤	GPAをあげる	6	89	6.7
⑥	友人が履修している	3	89	3.4
⑦	先輩に勧められた	1	89	1.1
⑧	教員に勧められた	0	89	0.0
⑨	その他*	0	89	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	0	7	53	29	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	7	44	38	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	6	43	40	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	7	47	35	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	8	48	33	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	6	43	40	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	2	10	46	31	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	4	17	41	27	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	8	43	38	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	0	10	42	37	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	1	6	39	43	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	0	8	36	45	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	0	5	38	46	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	4	13	41	31	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	8	35	46	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	64	5	14	2	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	60	6	16	3	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	12	76	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	62	27	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	36	53	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	53	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	18	16	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	16	19	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	89	0	1	6	34	48	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	89	0	1	13	40	35	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	89	0	2	10	37	40	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(38). 法学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	23	0.0
②	資格取得に必要である	2	23	8.7
③	関心のある内容である	17	23	73.9
④	単位数を確保する	17	23	73.9
⑤	GPAをあげる	2	23	8.7
⑥	友人が履修している	5	23	21.7
⑦	先輩に勧められた	3	23	13.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	3	6	14	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	5	6	12	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	10	6	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	8	9	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	9	6	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	4	11	4	4	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	2	5	11	2	3	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	6	6	11	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	1	4	10	4	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	3	4	16	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	3	5	15	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	3	2	18	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	2	5	7	4	5	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	5	4	13	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	13	6	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	7	8	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	23	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	17	6	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	8	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	15	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	0	0	3	3	17	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	23	0	0	2	8	13	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	0	1	5	8	9	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（39）. 保健医療福祉行政と政策

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	29	10.3
②	資格取得に必要である	15	29	51.7
③	関心のある内容である	5	29	17.2
④	単位数を確保する	13	29	44.8
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	3	29	10.3
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	8	12	9	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	2	10	17	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	5	13	11	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	6	9	14	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	7	9	13	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	8	15	6	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	3	10	11	4	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	8	13	8	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	9	9	10	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	2	3	9	15	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	1	7	21	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	2	13	14	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	1	8	20	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	1	7	21	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	12	2	5	4	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	5	0	3	5	16	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	3	25	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	26	3	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	4	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	19	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	1	4	7	17	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	29	0	4	6	7	12	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	0	2	7	20	0	4.6	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（40）. 保健福祉学入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	100	87.0
②	資格取得に必要である	32	100	32.0
③	関心のある内容である	49	100	49.0
④	単位数を確保する	38	100	38.0
⑤	GPAをあげる	11	100	11.0
⑥	友人が履修している	6	100	6.0
⑦	先輩に勧められた	4	100	4.0
⑧	教員に勧められた	0	100	0.0
⑨	その他*	0	100	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	0	0	24	41	35	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	10	34	56	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	1	16	44	39	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	1	12	39	48	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	1	22	36	41	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	10	32	58	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	4	31	25	39	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	9	13	44	17	17	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	2	29	34	35	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	100	0	3	19	27	51	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	2	17	26	55	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	1	15	26	58	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	0	14	31	55	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	14	27	31	12	16	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	11	22	30	19	18	0	3.1	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	59	17	16	4	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	44	14	28	7	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	100	9	86	4	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	73	27	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	23	77	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	64	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	9	26	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	12	23	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	100	1	0	10	31	58	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	100	1	1	13	35	50	0	4.3	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	100	1	4	22	32	41	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（41）. 母性看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	88	98.9
②	資格取得に必要である	19	88	21.6
③	関心のある内容である	12	88	13.6
④	単位数を確保する	9	88	10.2
⑤	GPAをあげる	4	88	4.5
⑥	友人が履修している	3	88	3.4
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	17	51	20	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	12	46	30	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	13	49	26	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	15	45	28	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	19	45	24	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	13	39	36	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	3	23	38	24	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	11	25	38	14	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	16	45	27	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	0	16	38	34	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	5	19	34	29	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	1	15	39	32	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	1	5	14	37	31	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	4	13	19	32	20	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	2	6	18	37	25	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	48	11	12	11	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	44	9	12	16	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	4	81	2	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	56	32	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	29	59	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	51	37	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	10	26	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	10	24	3

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	88	0	0	12	40	36	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	88	0	4	17	45	22	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	88	1	2	15	39	31	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（42）. ボランティア概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	99	6.1
②	資格取得に必要である	12	99	12.1
③	関心のある内容である	84	99	84.8
④	単位数を確保する	60	99	60.6
⑤	GPAをあげる	14	99	14.1
⑥	友人が履修している	25	99	25.3
⑦	先輩に勧められた	14	99	14.1
⑧	教員に勧められた	0	99	0.0
⑨	その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	0	0	11	37	51	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	4	26	69	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	4	23	72	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	9	48	42	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	25	36	37	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	15	32	51	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	1	6	31	32	29	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	3	10	38	25	23	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	2	16	38	43	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	99	0	0	25	32	42	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	1	10	22	66	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	1	7	18	73	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	99	0	0	6	18	75	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	7	12	32	30	18	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	4	7	30	34	24	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	51	22	18	1	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	48	17	21	4	9	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	99	22	41	31	0	5		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	60	39	0				*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	14	85	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	64	35	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	8	27	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	8	25	2

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	99	1	0	7	21	70	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	99	1	0	6	28	64	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	99	1	1	18	25	54	0	4.3	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(43). 薬理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	82	82	100.0	
②	資格取得に必要である	18	82	22.0	
③	関心のある内容である	11	82	13.4	
④	単位数を確保する	8	82	9.8	
⑤	GPAをあげる	4	82	4.9	
⑥	友人が履修している	3	82	3.7	
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0	
⑨	その他*	0	82	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	82	0	2	17	37	26	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	1	13	30	38	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	1	21	32	28	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	2	19	31	30	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	2	18	31	31	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	1	14	35	32	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	2	24	32	24	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	3	8	29	27	15	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	2	19	36	25	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	82	0	2	19	30	31	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	1	1	11	31	38	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	1	1	12	32	36	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	82	1	7	18	30	26	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	5	12	27	21	17	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	3	3	22	26	28	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	19	14	17	21	11	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	15	15	16	17	19	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	82	0	79	2	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	35	47	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	32	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	49	33	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	11	20	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	12	19	2

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	82	0	1	15	28	38	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	82	0	3	18	33	28	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	82	0	1	15	28	38	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（44）. ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	19	5.3
②	資格取得に必要である	0	19	0.0
③	関心のある内容である	9	19	47.4
④	単位数を確保する	12	19	63.2
⑤	GPAをあげる	2	19	10.5
⑥	友人が履修している	2	19	10.5
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	11	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	4	11	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	4	10	5	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	6	9	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	6	9	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	5	9	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	8	5	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	2	9	5	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	6	10	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	7	8	4	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	12	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	5	10	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	1	7	7	3	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	17	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	17	0	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	9	9	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	18	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	10	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	19	0	0	3	10	6	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(45). 老年看護学概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	88	100.0
②	資格取得に必要である	12	88	13.6
③	関心のある内容である	9	88	10.2
④	単位数を確保する	7	88	8.0
⑤	GPAをあげる	4	88	4.5
⑥	友人が履修している	2	88	2.3
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	18	54	16	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	11	47	29	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	12	48	27	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	2	10	56	20	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	3	13	54	18	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	1	2	9	48	28	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	6	20	42	19	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	4	34	36	13	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	3	11	47	27	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	88	1	1	13	44	29	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	2	14	39	32	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	1	10	37	39	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	1	1	16	36	34	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	1	3	29	32	23	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	1	1	18	37	31	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	25	14	29	15	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	20	9	29	17	13	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	1	86	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	50	38	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	26	62	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	51	37	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	11	25	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	9	27	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	88	0	2	13	36	37	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	88	1	10	17	39	21	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	88	0	6	18	37	27	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2. 福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	901	1585	56.8
②	資格取得に必要である	943	1585	59.5
③	関心のある内容である	412	1585	26.0
④	単位数を確保する	352	1585	22.2
⑤	GPAをあげる	14	1585	0.9
⑥	友人が履修している	56	1585	3.5
⑦	先輩に勧められた	30	1585	1.9
⑧	教員に勧められた	4	1585	0.3
⑨	その他*	0	1585	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1587	8	28	532	683	336	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1587	9	18	357	560	643	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1587	8	32	456	595	496	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1587	8	41	457	596	485	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1587	12	48	500	627	400	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1587	13	35	438	558	543	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1587	13	84	548	590	352	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1587	54	247	698	429	159	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1587	15	59	567	579	367	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1587	18	63	519	514	473	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1587	10	48	347	555	627	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1587	10	33	317	524	703	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1587	18	53	392	548	576	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1587	97	217	592	389	292	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1587	36	96	479	488	488	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1587	642	262	358	180	145	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1587	445	245	379	204	314	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1587	118	1188	246	0	35		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1587	914	673	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1587	696	891	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1587	1094	493	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	493	236	232	25
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	493	272	209	12

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1587	4	33	393	507	650	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1587	14	121	500	543	409	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1587	12	67	503	559	446	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(1). 医学総論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	77	94.8
②	資格取得に必要である	48	77	62.3
③	関心のある内容である	11	77	14.3
④	単位数を確保する	11	77	14.3
⑤	GPAをあげる	1	77	1.3
⑥	友人が履修している	3	77	3.9
⑦	先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧	教員に勧められた	0	77	0.0
⑨	その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	0	21	37	19	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	14	18	45	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	1	22	29	25	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	22	25	30	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	1	20	33	23	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	19	28	30	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	2	19	35	21	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	3	8	35	24	7	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	1	27	30	19	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	77	1	0	24	28	24	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	12	16	49	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	11	18	48	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	0	9	19	49	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	3	6	30	18	20	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	1	3	15	17	41	0	4.2	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	23	17	20	10	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	15	16	23	15	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	1	62	11	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	39	38	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	30	47	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	56	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	8	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	77	0	0	20	19	38	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	77	0	5	22	27	23	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	77	0	2	23	23	29	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(2). 医療福祉論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	43	71	60.6
②	資格取得に必要である	52	71	73.2
③	関心のある内容である	9	71	12.7
④	単位数を確保する	11	71	15.5
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	4	71	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	1	3	23	38	6	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	1	3	22	27	18	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	1	2	26	30	12	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	1	2	25	28	15	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	1	2	28	31	9	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	1	3	23	29	15	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	1	6	24	35	5	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	2	9	38	20	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	1	3	26	30	11	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	1	2	24	30	14	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	2	5	21	30	13	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	2	5	20	31	13	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	3	8	31	25	4	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	4	11	34	21	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	2	9	28	26	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	41	10	16	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	33	12	19	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	10	52	8	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	47	24	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	34	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	56	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	8	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	8	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	71	0	2	21	21	27	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	71	1	7	26	24	13	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	71	1	4	23	26	17	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(3). 運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	75	92.0
②	資格取得に必要である	28	75	37.3
③	関心のある内容である	28	75	37.3
④	単位数を確保する	20	75	26.7
⑤	GPAをあげる	2	75	2.7
⑥	友人が履修している	3	75	4.0
⑦	先輩に勧められた	4	75	5.3
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	1	1	30	34	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	2	2	6	30	35	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	4	15	33	23	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	8	22	27	18	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	1	8	26	26	14	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	2	3	19	25	26	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	7	24	27	16	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	6	27	28	13	1	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	3	13	29	25	5	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	75	4	8	25	22	16	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	4	17	19	34	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	2	1	8	22	42	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	2	0	14	30	29	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	18	30	22	4	1	0	2.2	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	2	9	18	17	29	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	23	4	23	14	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	4	3	24	10	34	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	0	62	12	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	20	55	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	17	58	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	46	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	9	18	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	16	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	75	1	4	8	30	32	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	75	2	11	23	32	7	0	3.4	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	75	2	11	22	30	10	0	3.5	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(4). 解剖学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	37	24.3
②	資格取得に必要である	32	37	86.5
③	関心のある内容である	8	37	21.6
④	単位数を確保する	3	37	8.1
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	0	37	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	7	23	7	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	3	13	21	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	7	19	11	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	6	21	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	6	18	12	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	6	20	10	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	7	21	9	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	3	18	14	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	14	17	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	0	11	18	8	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	1	12	24	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	1	11	25	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	0	6	13	17	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	9	11	16	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	5	15	17	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	18	3	11	3	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	16	3	9	7	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	3	28	3	0	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	25	12	0	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	21	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	26	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	0	7	11	19	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	37	1	0	8	17	11	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	0	7	19	11	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(5). カウンセリング論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	2	5	40.0
③	関心のある内容である	4	5	80.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	0	3	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	0	4	0	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	3	0	1	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	3	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	4	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	5	0	2	1	1	1	0	3.2	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(6). 学校保健

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	26	19.2
②	資格取得に必要である	25	26	96.2
③	関心のある内容である	6	26	23.1
④	単位数を確保する	2	26	7.7
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	3	11	12	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	2	8	16	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	4	7	15	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	2	6	18	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	3	5	18	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	2	5	19	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	3	9	13	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	7	10	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	4	8	14	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	3	8	15	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	4	10	12	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	4	6	16	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	7	9	10	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	5	5	16	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	5	10	11	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	6	6	7	6	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	3	5	9	6	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	3	17	3	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	15	11	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	19	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	0	5	8	13	0	4.3	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	26	0	0	7	12	7	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	0	6	10	10	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(7). 家庭支援論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	21	52.4
②	資格取得に必要である	9	21	42.9
③	関心のある内容である	5	21	23.8
④	単位数を確保する	2	21	9.5
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	1	21	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	11	6	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	6	7	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	8	7	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	10	5	5	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	10	6	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	8	7	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	11	6	4	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	9	7	3	2	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	3	8	6	4	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	9	9	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	8	5	8	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	6	7	8	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	9	4	7	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	8	4	9	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	8	5	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	13	4	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	6	5	6	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	7	11	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	14	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	21	0	1	11	4	5	0	3.6	3.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	21	0	5	10	4	2	0	3.1	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	21	0	1	12	6	2	0	3.4	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(8). 基礎看護技術

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	27	48.1
②	資格取得に必要である	23	27	85.2
③	関心のある内容である	3	27	11.1
④	単位数を確保する	0	27	0.0
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	1	6	15	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	4	16	7	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	5	16	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	4	16	7	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	4	11	12	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	6	16	5	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	2	10	13	2	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	7	16	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	4	15	8	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	8	8	11	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	6	10	11	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	8	11	8	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	10	10	7	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	8	9	10	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	8	3	7	2	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	2	2	3	2	18	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	0	27	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	18	9	0				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	12	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	16	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	27	0	1	5	13	8	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	27	0	1	9	11	6	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	27	0	0	6	12	9	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(9). 北九州の技と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	31	19.4
②	資格取得に必要である	2	31	6.5
③	関心のある内容である	8	31	25.8
④	単位数を確保する	25	31	80.6
⑤	GPAをあげる	1	31	3.2
⑥	友人が履修している	3	31	9.7
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	2	12	11	7	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	11	7	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	13	6	13	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	4	11	11	6	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	4	12	10	6	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	4	11	11	6	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	5	11	10	6	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	5	12	10	5	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	13	10	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	5	11	10	6	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	2	7	10	13	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	8	10	13	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	3	10	9	10	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	3	12	8	9	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	2	8	9	13	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	26	2	2	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	25	1	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	8	15	9	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	27	5	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	15	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	23	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	32	0	0	9	9	14	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	32	0	3	7	10	12	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	32	0	1	12	7	12	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(10). 教育心理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	13	37	35.1	
②	資格取得に必要である	30	37	81.1	
③	関心のある内容である	7	37	18.9	
④	単位数を確保する	3	37	8.1	
⑤	GPAをあげる	1	37	2.7	
⑥	友人が履修している	0	37	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0	
⑨	その他*	0	37	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	7	16	14	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	2	7	27	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	4	14	18	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	4	10	23	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	6	15	16	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	5	7	25	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	6	17	14	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	3	14	16	3	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	0	7	15	14	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	0	4	11	21	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	1	7	16	13	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	5	15	17	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	0	5	16	15	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	3	1	15	9	9	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	0	8	8	20	0	4.2	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	23	4	6	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	16	5	11	3	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	1	33	2	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	22	15	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	16	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	28	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	4	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	0	10	9	18	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	37	1	1	11	17	7	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	1	12	16	8	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(11). 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	16	37.5
②	資格取得に必要である	15	16	93.8
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	1	16	6.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	6	10	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	1	0	4	10	1	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	1	0	4	9	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	4	10	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	4	11	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	6	7	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	4	7	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	1	0	3	6	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	4	8	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	4	6	5	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	7	7	1	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	2	11	3	0	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	6	6	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	5	5	3	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	5	5	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	7	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	16	0	1	5	6	4	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	16	0	1	5	7	3	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(12). 教職概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	27	25.9
②	資格取得に必要である	23	27	85.2
③	関心のある内容である	2	27	7.4
④	単位数を確保する	2	27	7.4
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	1	1	7	16	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	1	1	8	11	6	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	1	1	7	12	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	1	7	13	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	1	9	13	3	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	1	7	13	5	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	3	11	8	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	6	14	6	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	1	8	8	9	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	1	1	10	7	8	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	2	5	7	10	3	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	2	4	7	10	4	0	3.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	2	5	10	8	2	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	2	3	8	8	6	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	4	7	11	4	0	3.5	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	20	1	3	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	17	3	4	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	3	24	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	20	7	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	15	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	18	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	27	1	0	4	10	12	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	27	1	0	9	12	5	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	27	1	1	4	15	6	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(13). 共生社会とジェンダー

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（14）. キリスト教学（旧約聖書）

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	3	10	30.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	3	2	3	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	3	4	2	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	2	3	3	1	1	0	2.6	2.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	2	1	4	3	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	2	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	6	4	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	6	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	2	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	0	2	1	4	3	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（15）. キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	74	97.3
②	資格取得に必要である	8	74	10.8
③	関心のある内容である	7	74	9.5
④	単位数を確保する	24	74	32.4
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	2	74	2.7
⑦	先輩に勧められた	3	74	4.1
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	1	1	22	32	18	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	1	2	10	31	30	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	3	18	29	23	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	2	5	31	23	13	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	3	7	30	23	11	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	1	7	24	28	14	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	2	14	29	18	11	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	6	20	25	18	5	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	2	7	28	23	14	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	74	2	14	30	16	12	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	2	8	26	38	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	1	6	23	43	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	2	21	26	25	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	15	20	22	8	9	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	11	13	24	18	8	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	44	12	11	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	33	13	11	4	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	22	11	35	0	6	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	46	28	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	29	45	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	50	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	9	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	13	8	3

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	74	0	2	7	24	41	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	74	1	2	12	29	30	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	74	1	1	19	29	24	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(16). 経済学入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(17). 公衆衛生学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	28	32.1
②	資格取得に必要である	24	28	85.7
③	関心のある内容である	1	28	3.6
④	単位数を確保する	1	28	3.6
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	11	10	7	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	10	10	8	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	8	14	6	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	11	9	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	11	11	6	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	13	8	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	14	11	3	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	3	15	7	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	15	9	4	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	14	7	7	0	3.8	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	6	12	10	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	9	10	9	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	12	9	6	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	11	10	7	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	11	6	8	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	10	7	7	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	2	25	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	5	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	16	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	19	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	28	0	1	7	8	12	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	28	0	1	9	9	9	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	28	0	0	7	10	11	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1ー1ー2(18). 公的扶助論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	60	86.7
②	資格取得に必要である	30	60	50.0
③	関心のある内容である	3	60	5.0
④	単位数を確保する	7	60	11.7
⑤	GPAをあげる	0	60	0.0
⑥	友人が履修している	0	60	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	2	31	18	9	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	1	24	18	17	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	1	27	21	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	2	25	21	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	3	27	19	11	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	3	27	15	15	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	5	30	14	11	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	1	9	34	11	5	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	2	28	20	10	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	60	0	3	29	18	10	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	0	9	19	32	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	1	9	17	33	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	1	14	21	24	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	9	24	15	12	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	1	14	14	31	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	29	17	11	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	17	18	17	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	1	58	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	38	22	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	35	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	44	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	60	1	2	15	18	24	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	60	1	5	21	16	17	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	60	1	1	22	16	20	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(19). こころと人間

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	33	6.1
②	資格取得に必要である	3	33	9.1
③	関心のある内容である	22	33	66.7
④	単位数を確保する	22	33	66.7
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	8	33	24.2
⑦	先輩に勧められた	2	33	6.1
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	11	16	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	1	7	10	15	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	7	15	11	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	1	13	13	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	15	11	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	14	11	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	1	1	14	12	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	4	14	10	5	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	2	13	10	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	2	18	6	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	1	1	9	11	11	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	1	0	11	9	12	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	6	11	16	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	7	12	7	7	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	8	5	20	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	21	6	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	17	8	4	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	2	30	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	22	11	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	7	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	22	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	33	0	0	12	8	13	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	33	1	4	11	9	8	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	33	0	2	17	5	9	0	3.6	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(20). 子ども家庭福祉論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	63	73	86.3
②	資格取得に必要である	39	73	53.4
③	関心のある内容である	11	73	15.1
④	単位数を確保する	8	73	11.0
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	3	73	4.1
⑦	先輩に勧められた	1	73	1.4
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	1	23	39	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	20	25	28	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	22	30	20	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	20	32	21	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	2	19	36	16	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	21	31	21	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	4	24	36	9	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	3	8	33	26	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	24	40	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	1	24	35	13	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	6	21	23	23	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	24	24	24	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	4	26	28	15	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	14	28	25	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	6	34	27	6	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	27	14	9	5	18	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	10	10	2	5	46	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	2	36	34	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	53	20	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	35	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	56	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	11	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	11	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	0	1	19	23	30	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	73	0	4	25	28	16	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	0	3	20	29	21	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(21). 司法福祉論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	48	25.0
②	資格取得に必要である	42	48	87.5
③	関心のある内容である	6	48	12.5
④	単位数を確保する	6	48	12.5
⑤	GPAをあげる	0	48	0.0
⑥	友人が履修している	0	48	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧	教員に勧められた	1	48	2.1
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	1	1	25	17	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	18	18	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	2	22	14	10	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	1	0	21	19	7	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	0	24	18	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	0	23	14	10	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	1	27	14	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	2	13	22	10	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	3	23	15	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	3	22	16	7	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	11	23	14	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	1	12	18	17	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	0	17	18	13	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	10	27	5	6	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	1	14	17	16	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	21	11	8	4	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	15	12	13	5	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	0	47	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	25	23	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	21	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	28	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	5	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	48	0	2	22	8	16	0	3.8	3.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	48	0	9	24	8	7	0	3.3	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	48	0	7	22	12	7	0	3.4	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(22). 社会的養護内容

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	13	53.8
②	資格取得に必要である	10	13	76.9
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	11	2	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	10	2	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	10	2	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	11	2	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	8	2	3	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	9	3	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	10	1	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	8	5	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	4	7	1	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	6	5	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	7	4	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	2	6	2	3	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	7	4	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	1	4	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	1	1	0	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	2	11	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	1	7	2	3	0	3.5	3.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(23). 社会福祉特講 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(24). 心理学概論 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	48	79	60.8
②	資格取得に必要である	58	79	73.4
③	関心のある内容である	50	79	63.3
④	単位数を確保する	27	79	34.2
⑤	GPAをあげる	2	79	2.5
⑥	友人が履修している	4	79	5.1
⑦	先輩に勧められた	4	79	5.1
⑧	教員に勧められた	0	79	0.0
⑨	その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	79	0	1	15	37	26	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	0	5	29	45	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	1	10	32	36	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	1	13	28	37	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	2	13	30	34	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	0	10	23	46	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	0	3	15	32	29	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	2	17	29	16	15	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	1	3	23	30	22	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	79	0	2	16	26	35	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	2	12	26	39	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	1	7	24	47	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	79	1	0	10	26	42	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	10	15	30	17	7	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	2	8	31	21	17	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	19	12	19	13	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	7	7	19	18	28	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	79	0	70	8	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	27	52	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	25	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	54	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	9	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	9	16	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	79	0	1	12	28	38	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	79	0	6	19	27	27	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	79	1	1	23	30	24	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(25). 数学リテラシー

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	5	6	83.3
④	単位数を確保する	5	6	83.3
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	2	6	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	0	4	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	3	0	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	3	2	1	0	0	2.7	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	3	1	0	2	0	0	2.2	1.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	1	1	3	0	0	3.0	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	2	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	1	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	2	3	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(26). 生活の中の化学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	7	10	70.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	2	10	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	1	1	5	2	1	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	1	6	1	1	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	1	1	6	1	1	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	1	5	2	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	2	2	5	1	0	0	2.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	2	0	6	1	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	3	1	4	1	1	0	2.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	4	3	2	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	3	2	4	1	0	0	2.3	2.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	1	5	2	1	0	3.1	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	2	5	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	2	3	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	0	2	3	2	3	0	3.6	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(27). 精神保健学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	34	55	61.8
②	資格取得に必要である	42	55	76.4
③	関心のある内容である	5	55	9.1
④	単位数を確保する	4	55	7.3
⑤	GPAをあげる	0	55	0.0
⑥	友人が履修している	0	55	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧	教員に勧められた	0	55	0.0
⑨	その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	1	0	23	16	15	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	16	23	16	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	1	0	21	18	15	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	18	21	15	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	1	0	21	18	15	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	1	0	19	21	14	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	1	2	23	18	11	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	1	5	25	15	9	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	0	23	17	15	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	1	1	20	22	11	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	1	14	23	17	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	2	13	19	21	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	1	1	14	20	19	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	2	22	20	11	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	0	17	18	20	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	15	14	9	10	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	11	10	20	6	8	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	3	44	7	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	31	24	0				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	34	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	39	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	55	1	1	16	22	15	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	55	1	3	21	16	14	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	55	0	2	16	21	16	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(28). 精神保健福祉に関する制度とサービス

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	23	43.5
②	資格取得に必要である	18	23	78.3
③	関心のある内容である	7	23	30.4
④	単位数を確保する	4	23	17.4
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	2	23	8.7
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	8	10	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	4	7	12	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	5	10	8	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	4	11	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	4	11	8	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	2	7	11	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	3	14	3	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	7	10	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	1	7	7	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	3	9	10	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	4	7	11	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	1	5	9	8	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	2	1	15	5	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	0	10	10	2	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	8	6	4	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	4	4	2	0	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	2	18	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	7	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	7	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	18	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	0	1	5	7	10	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	23	0	1	8	9	5	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	0	1	8	8	6	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(29). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	32	65.6
②	資格取得に必要である	27	32	84.4
③	関心のある内容である	5	32	15.6
④	単位数を確保する	3	32	9.4
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	13	14	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	10	13	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	12	13	7	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	12	13	7	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	14	13	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	13	11	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	14	11	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	15	9	5	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	14	10	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	1	14	11	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	7	9	16	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	7	9	15	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	1	8	9	14	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	2	14	9	7	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	8	11	12	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	6	6	11	5	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	7	5	11	3	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	1	28	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	17	15	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	24	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	24	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	32	0	1	14	9	8	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	32	1	1	15	8	7	0	3.6	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	32	0	0	13	8	11	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(30). 生徒指導論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	26	26.9
②	資格取得に必要である	23	26	88.5
③	関心のある内容である	1	26	3.8
④	単位数を確保する	0	26	0.0
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	14	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	6	13	7	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	8	12	6	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	8	8	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	7	12	7	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	7	11	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	6	14	6	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	5	15	6	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	6	10	10	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	5	12	9	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	4	14	8	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	5	10	11	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	8	13	5	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	6	12	8	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	12	6	6	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	4	10	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	1	19	5	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	9	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	17	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	1	8	7	10	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	26	0	1	8	9	8	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	0	8	10	8	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(31). 生物と生命科学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	19	21.1
②	資格取得に必要である	6	19	31.6
③	関心のある内容である	17	19	89.5
④	単位数を確保する	10	19	52.6
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	2	19	10.5
⑦	先輩に勧められた	1	19	5.3
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	1	6	12	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	2	8	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	2	8	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	2	7	9	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	4	7	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	10	6	3	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	3	5	6	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	2	6	5	6	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	1	5	13	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	2	3	14	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	2	5	12	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	1	5	13	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	2	1	16	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	1	0	7	2	9	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	1	0	5	2	11	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	1	15	3	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	1	18	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	6	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	0	4	5	10	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(32). 地域保健学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	23	26.1
②	資格取得に必要である	22	23	95.7
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	0	23	0.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	11	11	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	9	8	6	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	0	11	6	5	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	9	12	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	12	8	2	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	13	4	6	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	10	6	7	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	2	5	11	5	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	5	11	6	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	6	7	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	2	2	11	4	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	4	5	5	5	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	23	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	10	13	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	8	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	15	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	0	1	9	8	5	0	3.7	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	23	0	2	14	6	1	0	3.3	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	0	2	11	9	1	0	3.4	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(33). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	37	32.4
②	資格取得に必要である	30	37	81.1
③	関心のある内容である	3	37	8.1
④	単位数を確保する	3	37	8.1
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	0	37	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	10	19	8	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	6	14	17	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	8	14	15	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	6	11	19	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	11	13	12	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	8	16	12	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	9	12	15	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	2	17	14	4	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	8	15	13	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	1	8	16	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	4	9	24	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	4	5	28	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	0	5	14	17	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	2	11	16	8	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	5	8	23	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	3	1	10	13	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	2	1	12	11	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	2	31	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	30	7	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	17	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	31	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	0	7	9	21	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	37	0	0	9	14	14	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	0	8	11	18	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(34). 特別活動論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	26	38.5
②	資格取得に必要である	22	26	84.6
③	関心のある内容である	2	26	7.7
④	単位数を確保する	2	26	7.7
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	1	26	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	1	8	14	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	5	9	11	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	6	10	9	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	4	11	11	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	3	12	10	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	4	11	11	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	2	4	9	11	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	2	12	9	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	10	7	9	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	7	6	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	2	10	13	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	0	9	16	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	1	0	1	9	15	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	4	7	7	8	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	5	12	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	10	6	9	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	5	6	5	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	3	20	2	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	6	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	13	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	1	4	11	10	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	26	0	2	9	9	6	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	1	9	9	7	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(35). 発達心理学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	5	6	83.3
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(36). 福祉行財政と福祉計画

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	55	65	84.6
②	資格取得に必要である	33	65	50.8
③	関心のある内容である	2	65	3.1
④	単位数を確保する	4	65	6.2
⑤	GPAをあげる	0	65	0.0
⑥	友人が履修している	0	65	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	2	40	16	7	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	3	35	18	9	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	2	42	13	8	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	1	40	14	10	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	2	41	16	6	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	2	42	10	11	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	2	46	11	6	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	10	42	8	5	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	2	42	14	7	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	3	40	11	11	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	6	30	17	12	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	6	28	17	14	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	1	13	28	14	9	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	10	31	17	7	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	6	29	18	12	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	42	11	7	4	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	35	15	7	7	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	9	44	5	0	7		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	48	17	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	44	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	50	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	65	0	0	31	18	16	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	65	0	3	35	15	12	0	3.6	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	65	0	1	33	17	14	0	3.7	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(37). 福祉経営論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	17	58	29.3	
②	資格取得に必要である	51	58	87.9	
③	関心のある内容である	4	58	6.9	
④	単位数を確保する	4	58	6.9	
⑤	GPAをあげる	0	58	0.0	
⑥	友人が履修している	1	58	1.7	
⑦	先輩に勧められた	1	58	1.7	
⑧	教員に勧められた	1	58	1.7	
⑨	その他*	0	58	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	58	1	5	29	21	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	1	0	27	20	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	1	3	26	22	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	1	2	26	24	5	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	1	4	24	24	5	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	1	4	22	24	7	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	1	2	32	18	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	1	15	29	12	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	1	1	30	19	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	58	1	1	32	20	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	0	23	24	11	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	20	25	13	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	58	1	2	23	23	9	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	0	5	26	16	11	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	0	18	23	17	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	17	14	20	5	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	15	11	17	10	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	58	0	57	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	31	27	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	29	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	58	37	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	58	0	3	26	21	8	0	3.6	3.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	58	2	8	30	13	5	0	3.2	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	58	1	8	29	14	6	0	3.3	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1ー1ー2(38). 福祉入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	72	94.4
②	資格取得に必要である	45	72	62.5
③	関心のある内容である	32	72	44.4
④	単位数を確保する	23	72	31.9
⑤	GPAをあげる	2	72	2.8
⑥	友人が履修している	1	72	1.4
⑦	先輩に勧められた	4	72	5.6
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	1	19	29	23	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	1	0	4	24	43	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	2	6	25	39	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	2	4	25	41	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	3	9	26	34	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	1	0	0	22	49	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	5	16	28	23	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	6	16	24	20	6	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	1	3	14	24	30	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	1	0	4	16	51	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	2	1	18	24	27	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	2	14	23	33	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	2	4	26	40	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	6	11	26	19	10	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	5	21	31	15	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	25	10	19	14	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	9	9	17	16	21	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	1	61	10	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	19	53	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	21	51	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	48	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	8	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	10	14	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	1	8	29	34	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	72	1	6	16	32	17	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	1	7	13	33	18	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(39). 保育課程論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	19	63.2
②	資格取得に必要である	12	19	63.2
③	関心のある内容である	0	19	0.0
④	単位数を確保する	0	19	0.0
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	1	1	14	3	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	1	1	12	4	1	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	1	2	11	5	0	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	1	2	10	5	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	1	0	14	4	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	1	0	12	5	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	0	15	3	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	3	11	4	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	0	13	5	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	1	0	14	4	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	2	8	6	2	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	1	8	6	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	2	1	12	3	1	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	1	11	4	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	1	11	4	2	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	3	3	10	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	6	2	9	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	5	6	8	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	11	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	9	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	1	11	3	4	0	3.5	3.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	19	0	5	10	3	1	0	3.0	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	2	11	3	3	0	3.4	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(40). 保育原理

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	12	58.3
②	資格取得に必要である	11	12	91.7
③	関心のある内容である	5	12	41.7
④	単位数を確保する	4	12	33.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	1	12	8.3
⑦	先輩に勧められた	1	12	8.3
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	8	4	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	6	3	3	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	4	2	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	4	2	3	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	2	8	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	5	0				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	3	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	12	0	0	0	7	5	0	4.4	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(41). 法学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	8	33	24.2	
②	資格取得に必要である	19	33	57.6	
③	関心のある内容である	22	33	66.7	
④	単位数を確保する	18	33	54.5	
⑤	GPAをあげる	1	33	3.0	
⑥	友人が履修している	1	33	3.0	
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0	
⑧	教員に勧められた	2	33	6.1	
⑨	その他*	0	33	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	4	17	12	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	1	16	16	0	4.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	4	14	15	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	3	13	17	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	4	18	11	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	6	12	15	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	3	5	12	13	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	4	4	7	12	6	0	3.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	3	10	19	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	2	6	13	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	1	0	1	13	18	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	1	12	20	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	2	13	18	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	4	6	10	9	4	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	1	2	2	10	18	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	8	2	9	10	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	6	3	6	14	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	1	27	5	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	10	23	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	9	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	23	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	33	0	0	2	14	17	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	33	0	1	6	13	13	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	33	1	1	3	12	16	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(42). 保健福祉学入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	71	75	94.7
②	資格取得に必要である	38	75	50.7
③	関心のある内容である	29	75	38.7
④	単位数を確保する	25	75	33.3
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	3	75	4.0
⑦	先輩に勧められた	4	75	5.3
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	1	10	40	24	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	8	30	37	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	12	32	31	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	8	35	32	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	12	36	27	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	1	0	5	29	40	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	2	16	31	25	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	6	11	31	20	7	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	2	16	31	26	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	0	3	24	48	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	2	12	28	33	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	8	24	42	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	1	10	29	35	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	15	15	23	11	11	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	7	13	27	15	13	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	36	9	17	10	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	23	10	20	8	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	2	63	10	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	37	38	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	27	48	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	53	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	75	0	2	6	26	41	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	75	0	8	9	28	30	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	75	1	2	18	25	29	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(43). ボランティア概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	72	25.0
②	資格取得に必要である	17	72	23.6
③	関心のある内容である	57	72	79.2
④	単位数を確保する	35	72	48.6
⑤	GPAをあげる	2	72	2.8
⑥	友人が履修している	4	72	5.6
⑦	先輩に勧められた	4	72	5.6
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	1	11	25	35	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	7	16	49	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	8	19	45	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	9	23	40	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	11	29	32	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	7	20	45	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	15	27	29	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	1	9	26	19	17	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	17	27	28	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	0	12	23	37	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	9	22	40	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	1	0	6	24	41	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	6	23	43	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	3	10	29	17	13	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	1	2	25	21	23	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	32	10	14	10	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	24	6	20	9	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	5	46	18	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	36	36	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	27	45	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	49	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	1	13	19	39	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	72	0	6	10	28	28	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	1	0	17	26	28	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(44). 薬理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	25	32.0
②	資格取得に必要である	22	25	88.0
③	関心のある内容である	0	25	0.0
④	単位数を確保する	1	25	4.0
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	1	12	8	4	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	9	11	5	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	13	11	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	9	13	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	9	11	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	8	13	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	11	9	4	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	15	6	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	13	9	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	1	12	8	4	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	7	13	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	8	12	5	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	2	12	9	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	3	13	5	4	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	7	11	6	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	9	4	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	7	6	8	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	3	21	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	7	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	14	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	18	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	25	0	0	7	11	7	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	25	0	1	8	10	6	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	25	0	0	9	9	7	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(45). ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	17	17.6
②	資格取得に必要である	1	17	5.9
③	関心のある内容である	5	17	29.4
④	単位数を確保する	12	17	70.6
⑤	GPAをあげる	1	17	5.9
⑥	友人が履修している	4	17	23.5
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	3	4	9	0	4.2	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	2	6	6	3	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	1	6	8	1	0	3.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	1	5	8	2	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	2	8	5	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	2	3	9	2	1	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	0	8	6	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	0	8	5	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	8	6	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	0	3	6	7	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	2	5	5	4	1	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	1	3	9	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	13	2	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	13	2	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	6	6	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	3	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	10	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	17	0	1	5	7	4	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	17	0	1	6	8	2	0	3.6	4.0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3. 栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1195	1719	69.5
②	資格取得に必要である	658	1719	38.3
③	関心のある内容である	409	1719	23.8
④	単位数を確保する	566	1719	32.9
⑤	GPAをあげる	48	1719	2.8
⑥	友人が履修している	61	1719	3.5
⑦	先輩に勧められた	14	1719	0.8
⑧	教員に勧められた	32	1719	1.9
⑨	その他*	0	1719	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1721	8	31	607	641	434	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1721	8	13	456	643	601	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1721	6	29	574	634	478	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1721	10	50	546	642	473	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1721	9	52	594	637	429	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1721	12	61	573	597	478	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1721	16	89	610	609	397	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1721	71	253	728	413	256	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1721	23	92	688	556	362	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1721	30	112	605	538	436	0	3.7	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1721	11	40	429	579	662	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1721	9	27	408	563	714	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1721	14	61	476	580	590	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1721	80	186	621	465	369	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1721	38	117	620	509	437	0	3.7	4.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1721	760	352	379	126	104	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1721	574	367	407	178	195	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1721	194	1162	330	0	35	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1721	1022	699	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1721	700	1021	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1721	1098	623	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	623	304	301	18
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	623	302	309	12

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1721	12	47	437	532	693	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1721	21	154	480	577	489	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1721	11	84	540	544	542	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(1). 運動生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	4	6	66.7
④	単位数を確保する	5	6	83.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	2	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	2	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	3	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	1	4	0	1	0	3.2	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(2). 運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	65	74	87.8
②	資格取得に必要である	22	74	29.7
③	関心のある内容である	22	74	29.7
④	単位数を確保する	33	74	44.6
⑤	GPAをあげる	4	74	5.4
⑥	友人が履修している	2	74	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	2	74	2.7
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	2	24	30	18	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	12	30	32	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	1	22	27	24	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	2	16	29	27	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	1	22	33	18	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	1	13	35	25	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	1	4	19	28	22	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	7	23	18	17	9	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	3	4	31	23	13	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	10	23	25	16	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	3	16	28	27	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	2	11	24	37	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	7	19	22	26	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	14	24	18	13	5	0	2.6	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	5	9	22	26	12	0	3.4	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	21	15	21	10	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	10	17	20	16	11	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	5	27	42	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	32	42	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	18	56	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	38	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	9	26	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	16	20	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	74	1	2	13	22	36	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	74	1	10	17	30	16	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	74	0	6	22	28	18	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(3). 栄養教育論Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	68	98.5
②	資格取得に必要である	26	68	38.2
③	関心のある内容である	1	68	1.5
④	単位数を確保する	2	68	2.9
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0
⑥	友人が履修している	0	68	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	0	29	30	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	29	28	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	31	27	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	30	26	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	31	25	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	29	27	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	0	30	27	11	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	1	35	21	11	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	0	34	24	10	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	68	0	0	33	21	14	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	6	30	22	10	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	3	30	23	12	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	4	33	21	10	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	2	31	23	12	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	2	30	23	13	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	36	13	12	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	34	13	11	4	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	6	62	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	58	10	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	45	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	51	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	68	0	3	25	23	17	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	68	0	9	26	22	11	0	3.5	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	68	0	4	25	25	14	0	3.7	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(4). 栄養治療学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	76	77	98.7
②	資格取得に必要である	32	77	41.6
③	関心のある内容である	4	77	5.2
④	単位数を確保する	3	77	3.9
⑤	GPAをあげる	0	77	0.0
⑥	友人が履修している	0	77	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧	教員に勧められた	1	77	1.3
⑨	その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	0	30	31	16	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	24	31	22	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	29	30	18	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	25	32	20	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	24	33	20	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	26	28	23	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	26	30	20	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	2	3	32	26	14	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	1	0	28	31	17	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	77	0	0	25	29	23	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	29	26	22	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	2	27	23	25	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	1	24	24	28	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	2	7	30	21	17	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	1	5	26	25	20	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	30	13	18	8	8	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	21	19	18	6	13	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	8	48	16	0	5	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	53	24	0	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	48	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	53	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	9	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	77	0	3	26	26	22	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	77	1	4	27	27	18	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	77	1	3	25	28	20	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(5). 応用栄養学Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	52	100.0
②	資格取得に必要である	20	52	38.5
③	関心のある内容である	4	52	7.7
④	単位数を確保する	7	52	13.5
⑤	GPAをあげる	1	52	1.9
⑥	友人が履修している	0	52	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	1	0	15	24	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	1	0	13	18	20	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	20	21	10	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	1	0	12	22	17	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	1	0	14	20	17	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	1	0	15	18	18	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	1	15	20	15	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	4	27	13	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	1	21	20	9	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	52	1	0	16	15	20	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	1	0	15	18	18	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	1	0	14	16	21	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	1	0	13	14	24	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	1	2	21	14	14	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	3	17	18	13	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	19	15	15	2	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	12	17	14	7	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	1	51	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	25	27	0				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	22	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	38	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	5	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	2	0	15	15	20	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	52	1	4	15	19	13	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	2	0	18	15	17	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(6). 解剖生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	72	95.8
②	資格取得に必要である	42	72	58.3
③	関心のある内容である	15	72	20.8
④	単位数を確保する	32	72	44.4
⑤	GPAをあげる	3	72	4.2
⑥	友人が履修している	5	72	6.9
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	5	18	28	21	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	17	26	29	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	1	22	28	21	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	1	17	32	22	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	20	30	22	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	2	18	27	25	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	3	21	28	20	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	2	16	31	14	9	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	1	7	28	22	14	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	72	1	8	24	18	21	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	2	17	19	34	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	1	15	22	34	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	1	2	20	21	28	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	5	29	21	17	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	28	20	24	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	31	10	17	9	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	22	10	19	11	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	7	46	13	0	6	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	33	39	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	28	44	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	43	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	9	19	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	10	19	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	1	13	28	30	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	72	1	9	14	24	24	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	0	5	17	21	29	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(7). 学校栄養指導論Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	8	25.0
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	1	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	6	1	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(8). 基礎栄養学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	48	51	94.1
②	資格取得に必要である	18	51	35.3
③	関心のある内容である	2	51	3.9
④	単位数を確保する	9	51	17.6
⑤	GPAをあげる	0	51	0.0
⑥	友人が履修している	1	51	2.0
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	1	1	19	20	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	2	0	14	21	14	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	2	0	20	21	8	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	2	0	12	24	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	1	1	18	20	11	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	2	1	17	20	11	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	2	0	17	23	9	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	1	10	23	12	5	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	1	8	22	13	7	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	51	1	5	20	16	9	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	2	0	10	19	20	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	2	0	9	19	21	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	1	1	13	20	16	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	1	7	20	13	10	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	1	3	24	9	14	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	17	16	13	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	9	18	15	8	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	0	51	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	26	25	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	16	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	32	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	9	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	51	2	2	13	11	23	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	51	1	6	11	18	15	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	51	2	2	15	12	20	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(9). 北九州の技と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	33	15.2
②	資格取得に必要である	5	33	15.2
③	関心のある内容である	3	33	9.1
④	単位数を確保する	25	33	75.8
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	1	33	3.0
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	2	14	14	4	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	2	14	11	7	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	2	11	14	7	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	18	11	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	19	10	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	19	10	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	2	18	10	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	3	18	9	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	2	17	9	6	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	3	16	9	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	4	10	12	7	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	3	10	11	10	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	1	3	13	8	9	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	3	14	9	7	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	2	13	8	10	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	26	4	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	25	5	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	20	9	4	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	30	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	21	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	27	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	34	0	3	10	13	8	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	34	0	3	12	15	4	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	34	0	3	12	12	7	0	3.7	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(10). 給食計画論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	54	100.0
②	資格取得に必要である	21	54	38.9
③	関心のある内容である	5	54	9.3
④	単位数を確保する	6	54	11.1
⑤	GPAをあげる	0	54	0.0
⑥	友人が履修している	0	54	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	2	0	21	18	13	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	2	0	13	19	20	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	1	1	25	16	11	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	2	0	14	19	19	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	2	0	16	21	15	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	2	0	15	18	19	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	1	1	18	18	16	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	1	5	33	11	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	1	20	18	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	54	3	1	14	20	16	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	2	0	13	22	17	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	2	0	13	22	17	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	2	1	11	22	18	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	3	5	20	18	8	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	1	4	26	15	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	14	11	22	4	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	7	15	21	8	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	1	52	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	21	33	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	22	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	34	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	10	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	54	2	1	14	14	23	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	54	1	4	13	19	17	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	54	2	3	16	16	17	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(11). 教育心理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	10	30.0
②	資格取得に必要である	9	10	90.0
③	関心のある内容である	2	10	20.0
④	単位数を確保する	1	10	10.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	6	1	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	2	1	4	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	2	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	0	3	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	5	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	6	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	1	4	3	2	0	3.6	3.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	0	4	2	3	1	0	3.1	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(12). 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	4	5	80.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	1	0	0	3	1	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	2	0	2	1	0	3.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(13). 教職概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	8	37.5
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	2	4	1	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	1	3	0	4	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	2	3	1	2	0	3.4	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	1	4	0	3	0	3.6	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(14). 共生社会とジェンダー

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	7	28.6
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	5	7	71.4
⑤	GPAをあげる	3	7	42.9
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	2	7	28.6
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	2	0	4	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	0	1	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	3	3	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(15). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	69	98.6
②	資格取得に必要である	6	69	8.7
③	関心のある内容である	8	69	11.6
④	単位数を確保する	29	69	42.0
⑤	GPAをあげる	4	69	5.8
⑥	友人が履修している	2	69	2.9
⑦	先輩に勧められた	1	69	1.4
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	2	25	19	23	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	17	17	34	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	3	12	21	33	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	18	26	12	13	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	21	24	12	12	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	2	20	23	12	12	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	2	20	28	10	9	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	4	18	28	9	10	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	7	28	16	18	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	69	7	22	23	7	10	0	2.9	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	9	24	35	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	9	21	38	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	5	15	24	25	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	2	6	19	19	23	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	5	22	19	23	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	39	10	13	2	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	32	9	15	4	9	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	9	31	27	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	48	21	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	26	43	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	44	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	9	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	14	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	69	0	1	13	21	34	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	69	0	5	17	20	27	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	69	0	3	20	18	28	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（16）. キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	61	62	98.4
②	資格取得に必要である	5	62	8.1
③	関心のある内容である	10	62	16.1
④	単位数を確保する	25	62	40.3
⑤	GPAをあげる	3	62	4.8
⑥	友人が履修している	3	62	4.8
⑦	先輩に勧められた	1	62	1.6
⑧	教員に勧められた	1	62	1.6
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	1	18	20	23	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	9	21	32	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	3	10	20	29	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	2	7	26	17	10	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	2	8	26	14	12	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	2	5	26	15	14	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	3	9	25	17	8	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	8	12	22	11	9	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	2	5	24	19	12	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	62	6	15	23	8	10	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	7	15	39	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	0	7	18	37	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	2	14	24	22	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	12	10	19	14	7	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	12	9	22	9	10	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	40	8	9	3	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	30	11	11	4	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	24	6	27	0	5		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	52	10	0				*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	21	41	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	35	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	10	16	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	11	16	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	62	0	0	11	15	36	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	62	1	4	8	20	29	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	62	0	3	15	16	28	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(17). 経済学入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(18). 健康管理概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	76	78	97.4
②	資格取得に必要である	32	78	41.0
③	関心のある内容である	3	78	3.8
④	単位数を確保する	4	78	5.1
⑤	GPAをあげる	0	78	0.0
⑥	友人が履修している	0	78	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧	教員に勧められた	0	78	0.0
⑨	その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	0	36	32	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	29	33	16	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	32	32	14	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	32	33	13	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	1	34	33	10	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	0	34	32	12	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	4	32	30	12	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	3	7	33	25	10	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	1	2	35	28	12	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	78	0	3	36	27	12	0	3.6	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	24	26	28	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	1	26	23	28	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	4	31	29	14	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	1	4	35	20	18	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	1	3	33	25	16	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	27	26	13	3	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	25	23	15	4	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	78	1	77	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	59	19	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	43	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	51	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	18	7	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	18	8	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	78	0	5	26	26	21	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	78	1	8	33	23	13	0	3.5	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	78	1	4	33	22	18	0	3.7	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(19). 健康情報処理論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	48	52	92.3
②	資格取得に必要である	17	52	32.7
③	関心のある内容である	2	52	3.8
④	単位数を確保する	5	52	9.6
⑤	GPAをあげる	2	52	3.8
⑥	友人が履修している	0	52	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	1	21	21	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	22	23	7	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	21	24	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	2	21	23	6	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	21	22	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	2	26	20	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	2	23	21	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	1	25	21	5	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	2	25	18	7	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	52	1	5	25	17	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	2	22	14	14	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	4	18	16	14	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	1	2	23	18	8	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	0	14	18	20	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	2	19	13	18	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	21	13	16	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	17	13	16	4	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	1	29	22	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	28	24	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	23	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	41	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	0	1	16	14	21	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	52	0	3	16	17	16	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	0	1	17	14	20	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(20). 公衆衛生学Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	63	98.4
②	資格取得に必要である	25	63	39.7
③	関心のある内容である	1	63	1.6
④	単位数を確保する	10	63	15.9
⑤	GPAをあげる	0	63	0.0
⑥	友人が履修している	1	63	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	1	4	30	23	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	1	1	25	25	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	1	2	30	20	10	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	1	5	30	18	9	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	1	4	31	22	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	1	4	34	18	6	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	1	5	33	19	5	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	1	15	34	8	5	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	5	36	17	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	7	34	17	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	22	22	19	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	0	20	25	18	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	1	2	25	24	11	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	1	9	34	13	6	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	7	32	16	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	27	13	16	4	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	18	12	17	10	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	0	62	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	37	26	0				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	28	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	41	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	63	1	2	20	20	20	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	63	2	7	22	24	8	0	3.5	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	63	1	7	22	20	13	0	3.6	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(21). 公衆栄養学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	68	71	95.8	
②	資格取得に必要である	31	71	43.7	
③	関心のある内容である	1	71	1.4	
④	単位数を確保する	4	71	5.6	
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0	
⑥	友人が履修している	0	71	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0	
⑨	その他*	0	71	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	1	33	29	8	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	30	31	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	3	29	30	9	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	1	30	31	9	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	31	31	8	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	3	31	28	9	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	33	28	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	2	33	28	8	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	1	33	27	10	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	1	29	32	9	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	27	29	14	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	24	28	18	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	1	5	28	27	10	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	26	27	18	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	31	26	14	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	29	17	20	4	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	26	21	20	3	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	4	66	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	60	11	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	44	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	47	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	8	2

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	71	0	3	29	22	17	0	3.7	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	71	1	9	27	26	8	0	3.4	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	71	0	2	32	26	11	0	3.6	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(22). こころと人間

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	2	13	15.4
③	関心のある内容である	7	13	53.8
④	単位数を確保する	8	13	61.5
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	1	13	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	4	5	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	4	6	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	6	1	6	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	1	6	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	2	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	5	6	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	13	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(23). 疾病診断治療学Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	50	51	98.0
②	資格取得に必要である	17	51	33.3
③	関心のある内容である	2	51	3.9
④	単位数を確保する	7	51	13.7
⑤	GPAをあげる	1	51	2.0
⑥	友人が履修している	0	51	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	0	21	18	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	14	23	14	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	23	19	9	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	18	18	15	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	0	19	20	12	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	21	18	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	24	19	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	8	28	8	7	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	1	29	13	8	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	2	25	13	11	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	1	15	15	20	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	13	15	23	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	0	0	17	18	16	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	5	23	14	9	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	0	26	15	10	0	3.7	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	22	15	10	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	16	16	12	6	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	0	51	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	30	21	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	24	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	39	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	51	0	1	15	13	22	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	51	0	2	19	18	12	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	51	0	1	18	15	17	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(24). 食品学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	54	96.3
②	資格取得に必要である	23	54	42.6
③	関心のある内容である	4	54	7.4
④	単位数を確保する	7	54	13.0
⑤	GPAをあげる	1	54	1.9
⑥	友人が履修している	0	54	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	1	0	22	18	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	16	21	16	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	25	16	12	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	18	22	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	22	20	11	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	22	17	14	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	2	23	17	12	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	1	4	30	12	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	2	30	15	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	54	0	1	27	16	10	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	1	0	13	18	22	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	1	0	15	16	22	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	1	15	18	20	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	1	9	23	11	10	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	5	23	16	10	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	20	13	15	5	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	15	10	18	9	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	1	53	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	23	31	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	24	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	37	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	54	2	2	14	15	21	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	54	2	6	15	17	14	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	54	1	3	20	13	17	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(25). 数学リテラシー

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	6	13	46.2
④	単位数を確保する	11	13	84.6
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	1	13	7.7
⑦	先輩に勧められた	1	13	7.7
⑧	教員に勧められた	2	13	15.4
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	8	2	3	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	5	5	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	5	5	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	2	7	3	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	2	5	5	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	2	6	4	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	5	6	0	2	0	0	1.9	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	3	3	3	4	0	0	2.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	4	3	1	5	0	0	2.5	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	1	0	0	5	7	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	1	0	1	5	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	6	2	2	2	1	0	2.2	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	2	0	5	3	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	3	2	4	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	2	4	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	3	2	8	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	6	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	2	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	13	0	3	5	4	1	0	3.2	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	2	3	7	1	0	3.5	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(26). 生化学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	78	85	91.8
②	資格取得に必要である	34	85	40.0
③	関心のある内容である	2	85	2.4
④	単位数を確保する	11	85	12.9
⑤	GPAをあげる	1	85	1.2
⑥	友人が履修している	0	85	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0
⑨	その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	2	2	48	24	9	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	2	2	34	34	13	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	2	3	49	23	8	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	2	3	44	24	12	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	2	3	48	22	10	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	2	6	51	17	9	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	2	7	43	25	8	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	3	10	48	17	7	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	2	7	49	18	9	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	4	8	49	16	8	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	2	7	35	28	13	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	2	5	41	22	15	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	4	8	44	22	7	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	2	8	32	29	14	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	6	34	29	15	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	28	27	23	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	25	28	21	7	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	3	61	21	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	37	48	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	42	43	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	58	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	85	1	2	32	20	30	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	85	1	8	33	28	15	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	85	1	2	40	23	19	0	3.7	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(27). 生活の中の化学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	54	7.4
②	資格取得に必要である	17	54	31.5
③	関心のある内容である	31	54	57.4
④	単位数を確保する	40	54	74.1
⑤	GPAをあげる	1	54	1.9
⑥	友人が履修している	8	54	14.8
⑦	先輩に勧められた	1	54	1.9
⑧	教員に勧められた	6	54	11.1
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	5	11	25	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	1	12	23	19	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	16	25	14	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	14	26	14	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	1	15	25	14	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	2	15	24	14	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	3	18	20	14	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	1	9	16	18	11	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	8	17	15	15	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	6	21	15	13	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	2	14	20	19	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	1	13	20	21	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	2	12	18	23	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	2	10	19	24	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	0	11	22	22	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	24	6	14	8	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	15	7	16	8	9	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	2	23	28	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	19	36	0				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	10	45	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	33	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	7	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	6	15	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	55	0	2	9	19	25	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	55	2	1	10	20	22	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	55	0	4	11	19	21	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(28). 生徒指導論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	8	37.5
②	資格取得に必要である	5	8	62.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	0	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	5	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	2	5	0	0	3.5	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(29). 生物と生命科学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	66	22.7
②	資格取得に必要である	24	66	36.4
③	関心のある内容である	33	66	50.0
④	単位数を確保する	47	66	71.2
⑤	GPAをあげる	5	66	7.6
⑥	友人が履修している	7	66	10.6
⑦	先輩に勧められた	2	66	3.0
⑧	教員に勧められた	9	66	13.6
⑨	その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	2	25	27	12	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	3	11	31	21	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	2	18	30	16	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	1	16	31	18	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	1	20	29	16	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	4	14	29	19	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	7	14	31	14	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	8	16	17	19	6	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	3	9	22	23	9	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	66	2	6	21	24	13	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	11	22	32	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	10	20	35	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	2	9	24	31	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	4	7	22	18	15	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	2	21	18	25	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	20	13	20	8	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	13	15	21	8	9	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	4	47	11	0	4	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	25	41	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	15	51	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	36	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	9	19	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	12	17	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	66	1	0	10	21	34	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	66	1	9	11	20	25	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	66	0	4	17	23	22	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(30). 調理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	71	98.6
②	資格取得に必要である	53	71	74.6
③	関心のある内容である	35	71	49.3
④	単位数を確保する	31	71	43.7
⑤	GPAをあげる	4	71	5.6
⑥	友人が履修している	3	71	4.2
⑦	先輩に勧められた	1	71	1.4
⑧	教員に勧められた	1	71	1.4
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	14	26	31	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	8	26	37	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	2	15	26	28	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	8	23	40	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	9	27	35	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	7	27	37	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	10	26	34	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	2	17	26	14	12	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	6	18	28	19	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	0	10	26	35	0	4.4	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	8	26	36	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	6	27	38	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	3	15	24	29	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	4	13	23	16	15	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	1	12	14	22	22	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	18	9	14	13	17	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	9	7	13	11	31	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	2	60	8	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	33	38	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	22	49	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	40	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	12	19	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	12	19	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	71	0	1	11	25	34	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	71	2	5	11	25	28	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	71	0	6	11	28	26	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(31). 調理師論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	48	0.0
②	資格取得に必要である	15	48	31.3
③	関心のある内容である	30	48	62.5
④	単位数を確保する	32	48	66.7
⑤	GPAをあげる	3	48	6.3
⑥	友人が履修している	5	48	10.4
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	3	48	6.3
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	1	11	17	19	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	5	20	22	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	13	18	17	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	1	8	17	22	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	1	7	19	21	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	1	6	16	25	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	3	7	20	17	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	4	8	14	13	9	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	2	2	10	20	14	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	1	8	19	20	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	5	15	27	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	6	15	27	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	0	5	16	27	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	5	10	14	11	8	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	2	8	15	12	11	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	25	13	5	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	20	7	11	6	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	16	16	16	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	20	28	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	16	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	28	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	8	12	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	48	0	2	7	15	24	0	4.3	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	48	0	1	12	18	17	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	48	0	0	12	20	16	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(32). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	8	25.0
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	2	1	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	5	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(33). 特別活動論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	8	12.5
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	1	2	4	0	0	3.1	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	1	5	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	2	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	6	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	1	1	2	3	1	0	3.3	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(34). 微生物学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	0	19	0.0
③	関心のある内容である	18	19	94.7
④	単位数を確保する	7	19	36.8
⑤	GPAをあげる	1	19	5.3
⑥	友人が履修している	2	19	10.5
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	4	4	10	0	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	7	5	7	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	7	6	6	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	6	5	8	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	6	6	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	7	5	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	9	5	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	5	2	12	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	2	13	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	6	4	9	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	7	3	8	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	5	5	9	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	5	6	6	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	6	4	8	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	10	3	6	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	12	7	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	6	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	13	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	2	2

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	1	6	6	6	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	19	0	3	5	7	4	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	1	5	7	6	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(35). フードコーディネート論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	49	18.4
②	資格取得に必要である	34	49	69.4
③	関心のある内容である	12	49	24.5
④	単位数を確保する	13	49	26.5
⑤	GPAをあげる	0	49	0.0
⑥	友人が履修している	0	49	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	0	23	18	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	16	22	11	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	19	22	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	20	21	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	21	19	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	20	21	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	22	18	9	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	2	25	16	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	20	19	9	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	0	21	16	12	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	1	0	19	16	13	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	16	18	15	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	1	23	14	11	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	1	5	21	14	8	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	3	21	16	9	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	22	11	11	1	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	15	10	9	2	13	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	3	46	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	36	13	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	27	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	33	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	49	0	3	18	17	11	0	3.7	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	49	1	4	18	18	8	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	49	0	4	21	15	9	0	3.6	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(36). フードスペシャリスト論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	65	16.9
②	資格取得に必要である	49	65	75.4
③	関心のある内容である	47	65	72.3
④	単位数を確保する	37	65	56.9
⑤	GPAをあげる	4	65	6.2
⑥	友人が履修している	3	65	4.6
⑦	先輩に勧められた	1	65	1.5
⑧	教員に勧められた	3	65	4.6
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	0	20	21	24	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	12	19	34	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	1	15	24	25	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	14	23	28	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	15	24	26	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	0	13	19	33	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	1	1	15	26	22	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	6	16	25	6	12	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	1	4	20	24	16	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	3	11	27	24	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	0	12	18	35	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	9	16	40	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	0	8	24	33	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	5	15	26	9	10	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	4	9	21	15	16	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	26	17	9	7	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	22	16	12	6	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	2	57	5	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	33	32	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	12	53	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	36	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	10	19	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	16	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	65	0	1	12	20	32	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	65	0	4	15	18	28	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	65	0	5	19	18	23	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(37). 法学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	6	9	66.7
④	単位数を確保する	8	9	88.9
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	1	3	0	3.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	7	0	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	7	0	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	7	0	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	8	0	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	7	0	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	5	1	2	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	6	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(38). 保健福祉学入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	70	88.6
②	資格取得に必要である	17	70	24.3
③	関心のある内容である	17	70	24.3
④	単位数を確保する	31	70	44.3
⑤	GPAをあげる	4	70	5.7
⑥	友人が履修している	4	70	5.7
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	1	13	26	30	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	11	18	41	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	14	20	36	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	10	23	37	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	11	25	34	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	10	25	35	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	17	23	29	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	5	13	24	11	17	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	1	1	19	20	29	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	0	10	21	39	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	11	22	35	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	2	10	22	36	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	0	12	22	36	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	12	9	24	13	12	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	5	10	21	15	19	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	48	9	8	2	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	42	10	8	4	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	16	30	21	0	3		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	51	19	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	25	45	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	44	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	9	17	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	9	17	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	70	0	2	9	23	36	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	70	0	5	15	21	29	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	70	0	2	18	20	30	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(39). ボランティア概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	58	13.8
②	資格取得に必要である	6	58	10.3
③	関心のある内容である	40	58	69.0
④	単位数を確保する	41	58	70.7
⑤	GPAをあげる	1	58	1.7
⑥	友人が履修している	8	58	13.8
⑦	先輩に勧められた	3	58	5.2
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	58	0	0	8	17	33	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	0	6	12	40	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	0	5	13	40	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	1	14	18	25	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	1	15	19	23	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	1	13	15	29	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	1	4	17	15	21	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	3	8	20	9	18	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	0	2	13	14	29	0	4.2	4.5
	(10)職業選択の参考になった	58	0	1	11	20	26	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	0	5	19	34	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	6	17	35	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	58	0	0	5	16	37	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	2	9	20	12	15	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	7	21	13	17	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	44	6	5	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	36	7	7	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	58	16	11	27	0	4	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	40	18	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	12	46	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	58	32	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	9	16	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	9	17	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	58	0	0	6	21	31	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	58	0	2	11	15	30	0	4.3	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	58	0	1	12	18	27	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(40). 薬事法規概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	41	0.0
②	資格取得に必要である	17	41	41.5
③	関心のある内容である	29	41	70.7
④	単位数を確保する	21	41	51.2
⑤	GPAをあげる	2	41	4.9
⑥	友人が履修している	1	41	2.4
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	4	41	9.8
⑨	その他*	0	41	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	1	8	17	15	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	4	13	24	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	1	9	16	15	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	4	23	14	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	7	18	16	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	6	19	16	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	1	8	16	16	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	2	5	15	9	10	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	1	10	14	16	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	0	4	17	20	0	4.4	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	0	13	28	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	2	13	26	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	0	2	14	25	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	1	8	15	17	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	5	17	19	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	19	7	10	3	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	9	8	15	5	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	1	38	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	17	24	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	19	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	27	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	4	10	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	41	0	0	8	10	23	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	41	0	2	10	12	17	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	41	0	0	6	13	22	0	4.4	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（41）. ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	5	8	62.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	0	5	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	2	3	2	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	2	3	1	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	3	3	2	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	2	0	3	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	1	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	5	0	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	0	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2360	3237	72.9
②	資格取得に必要である	1181	3237	36.5
③	関心のある内容である	793	3237	24.5
④	単位数を確保する	853	3237	26.4
⑤	GPAをあげる	96	3237	3.0
⑥	友人が履修している	147	3237	4.5
⑦	先輩に勧められた	62	3237	1.9
⑧	教員に勧められた	23	3237	0.7
⑨	その他*	0	3237	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3238	14	51	894	1456	823	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3238	14	28	630	1251	1315	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3238	23	89	905	1368	853	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3238	27	94	849	1308	960	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3238	32	109	975	1295	827	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3238	31	104	852	1255	996	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3238	32	121	939	1280	866	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3238	64	256	1038	1095	785	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3238	41	125	1036	1245	791	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3238	56	201	1004	1096	881	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3238	23	105	700	1141	1269	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3238	21	74	622	1060	1461	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3238	35	137	740	1108	1218	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3238	69	200	776	1022	1171	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3238	28	99	748	1043	1320	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3238	817	416	704	476	825	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3238	662	434	734	540	868	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3238	221	2446	462	0	109	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3238	2060	1178	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3238	1219	2019	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3238	2063	1175	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1175	512	616	47
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1175	479	670	26

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	3238	15	68	684	1090	1381	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	3238	33	225	790	1126	1064	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	3238	16	87	817	1158	1160	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1. 看護学科

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1111	1458	76.2
②	資格取得に必要である	385	1458	26.4
③	関心のある内容である	365	1458	25.0
④	単位数を確保する	350	1458	24.0
⑤	GPAをあげる	65	1458	4.5
⑥	友人が履修している	84	1458	5.8
⑦	先輩に勧められた	28	1458	1.9
⑧	教員に勧められた	4	1458	0.3
⑨	その他*	0	1458	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1458	6	32	374	709	337	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1458	5	16	232	625	580	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1458	9	33	331	695	390	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1458	11	44	331	631	441	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1458	10	55	392	635	366	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1458	10	45	328	619	456	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1458	16	69	396	608	369	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1458	18	87	411	550	392	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1458	11	40	379	642	386	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1458	25	89	410	548	386	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1458	14	68	289	534	553	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1458	10	58	247	502	641	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1458	19	77	309	528	525	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1458	28	61	273	498	598	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1458	10	28	251	506	663	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1458	290	142	292	266	468	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1458	279	136	294	280	469	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1458	63	1195	143	0	57	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1458	945	513	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1458	447	1011	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1458	905	553	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	553	206	325	22
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	553	177	362	14

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1458	5	28	286	507	632	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1458	14	93	329	540	482	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1458	2	33	318	550	555	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(1). 疫学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	48	6.3
②	資格取得に必要である	26	48	54.2
③	関心のある内容である	18	48	37.5
④	単位数を確保する	16	48	33.3
⑤	GPAをあげる	3	48	6.3
⑥	友人が履修している	6	48	12.5
⑦	先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	0	10	24	14	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	7	18	23	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	7	22	19	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	7	23	18	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	13	18	17	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	0	11	20	17	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	0	13	18	17	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	2	18	17	11	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	0	13	19	16	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	0	11	17	20	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	4	25	19	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	3	20	25	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	0	10	24	14	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	0	8	22	18	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	0	3	17	28	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	7	4	5	9	23	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	7	5	8	9	19	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	0	39	9	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	26	22	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	11	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	29	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	5	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	4	14	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	48	0	0	6	18	24	0	4.4	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	48	0	1	7	19	21	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	48	0	0	6	18	24	0	4.4	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(2). 看護過程論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	89	89	100.0
②	資格取得に必要である	21	89	23.6
③	関心のある内容である	8	89	9.0
④	単位数を確保する	6	89	6.7
⑤	GPAをあげる	3	89	3.4
⑥	友人が履修している	2	89	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧	教員に勧められた	0	89	0.0
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	1	13	51	24	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	5	32	52	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	8	39	42	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	4	40	44	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	8	44	37	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	10	37	42	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	1	10	40	38	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	1	6	33	49	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	8	45	36	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	1	10	39	39	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	10	15	39	24	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	9	19	32	28	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	3	10	38	38	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	0	4	26	59	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	5	32	52	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	10	6	12	20	41	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	13	4	12	18	42	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	0	84	3	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	35	54	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	23	66	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	43	46	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	14	31	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	9	37	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	89	0	0	9	36	44	0	4.4	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	89	0	1	11	40	37	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	89	0	0	11	34	44	0	4.4	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(3). 看護技術論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	94	95	98.9
②	資格取得に必要である	52	95	54.7
③	関心のある内容である	47	95	49.5
④	単位数を確保する	31	95	32.6
⑤	GPAをあげる	7	95	7.4
⑥	友人が履修している	7	95	7.4
⑦	先輩に勧められた	2	95	2.1
⑧	教員に勧められた	0	95	0.0
⑨	その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	1	0	17	46	31	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	2	7	33	53	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	1	1	16	48	29	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	2	7	30	56	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	2	10	35	48	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	2	6	33	54	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	2	8	42	43	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	3	10	32	50	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	1	0	16	40	38	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	95	0	2	16	29	48	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	2	12	30	51	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	3	9	31	52	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	95	1	2	10	32	50	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	2	1	6	21	65	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	1	1	11	22	60	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	5	15	32	24	19	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	3	13	25	31	23	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	95	1	84	9	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	22	73	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	20	75	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	53	42	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	13	27	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	12	30	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	95	1	1	8	27	58	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	95	0	2	11	35	47	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	95	0	3	16	39	37	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(4). 看護キャリア形成論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	91	91	100.0
②	資格取得に必要である	13	91	14.3
③	関心のある内容である	13	91	14.3
④	単位数を確保する	8	91	8.8
⑤	GPAをあげる	4	91	4.4
⑥	友人が履修している	3	91	3.3
⑦	先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	0	1	13	51	26	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	9	47	35	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	8	46	36	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	0	13	38	40	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	1	13	46	31	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	1	9	42	39	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	4	20	41	26	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	1	11	40	39	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	0	13	48	30	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	91	0	1	10	36	44	0	4.4	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	3	12	45	31	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	2	9	45	35	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	0	1	9	41	40	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	0	4	32	55	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	0	6	36	49	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	33	5	23	18	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	36	8	24	14	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	0	88	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	59	32	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	30	61	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	51	40	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	16	22	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	13	26	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	91	0	1	9	39	42	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	91	1	1	11	51	27	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	91	0	3	15	40	33	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(5). 看護研究

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	88	100.0
②	資格取得に必要である	10	88	11.4
③	関心のある内容である	6	88	6.8
④	単位数を確保する	4	88	4.5
⑤	GPAをあげる	1	88	1.1
⑥	友人が履修している	0	88	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	2	32	42	12	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	2	30	40	16	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	1	2	32	41	12	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	4	34	36	14	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	5	34	36	13	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	4	34	38	12	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	5	37	31	14	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	3	30	29	26	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	1	35	34	18	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	88	2	8	39	28	11	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	5	30	33	19	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	4	26	34	23	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	1	11	34	31	11	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	1	24	31	32	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	26	27	35	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	30	14	13	16	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	29	14	13	21	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	5	83	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	80	8	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	41	47	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	60	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	11	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	88	1	1	33	31	22	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	88	1	7	34	31	15	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	88	0	2	28	31	27	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(6). 基礎英語

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	63	15.9
②	資格取得に必要である	16	63	25.4
③	関心のある内容である	38	63	60.3
④	単位数を確保する	44	63	69.8
⑤	GPAをあげる	5	63	7.9
⑥	友人が履修している	14	63	22.2
⑦	先輩に勧められた	6	63	9.5
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	1	8	30	24	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	5	28	30	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	2	6	26	16	13	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	2	4	26	16	15	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	2	7	26	16	12	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	1	6	21	17	18	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	1	6	24	16	16	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	2	5	16	24	16	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	3	8	30	12	10	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	63	2	9	29	11	12	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	2	11	50	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	0	1	10	52	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	0	3	10	50	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	2	3	11	14	33	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	0	5	16	42	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	1	5	13	10	34	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	8	7	17	13	18	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	3	28	12	0	20	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	24	39	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	11	52	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	45	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	4	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	4	14	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	63	0	0	3	15	45	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	63	0	0	3	14	46	0	4.7	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	63	0	6	14	17	26	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(7). 公衆衛生看護技術演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	18	50.0
②	資格取得に必要である	17	18	94.4
③	関心のある内容である	0	18	0.0
④	単位数を確保する	0	18	0.0
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	12	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	1	1	1	11	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	1	1	6	4	6	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	1	2	5	4	6	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	1	1	4	6	6	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	5	12	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	1	5	11	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	1	0	0	2	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	1	0	1	4	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	10	5	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	7	11	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	7	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	18	0	1	4	5	8	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	18	0	0	4	5	9	0	4.3	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(8). 高齢者支援学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	29	0.0
②	資格取得に必要である	3	29	10.3
③	関心のある内容である	23	29	79.3
④	単位数を確保する	19	29	65.5
⑤	GPAをあげる	7	29	24.1
⑥	友人が履修している	3	29	10.3
⑦	先輩に勧められた	3	29	10.3
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	2	13	14	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	2	6	21	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	3	7	19	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	3	9	17	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	5	12	12	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	3	8	18	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	7	11	10	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	4	6	19	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	4	13	12	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	5	9	15	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	3	9	17	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	3	8	18	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	2	3	24	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	2	4	23	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	22	3	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	20	4	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	2	26	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	16	13	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	10	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	0	1	10	18	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	29	0	0	1	11	17	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	0	1	7	21	0	4.7	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(9). 在宅看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	90	100.0
②	資格取得に必要である	14	90	15.6
③	関心のある内容である	5	90	5.6
④	単位数を確保する	5	90	5.6
⑤	GPAをあげる	0	90	0.0
⑥	友人が履修している	0	90	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	1	2	35	41	11	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	1	3	31	42	13	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	1	3	37	40	9	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	1	3	34	43	9	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	1	6	32	42	9	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	2	4	34	39	11	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	1	9	38	34	8	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	1	11	36	34	8	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	4	36	42	8	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	4	37	41	8	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	3	8	31	31	17	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	2	8	27	33	20	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	6	8	44	25	7	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	1	6	27	44	12	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	1	4	26	42	17	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	24	13	22	21	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	23	13	20	19	15	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	1	88	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	82	8	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	42	48	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	63	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	14	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	12	14	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	90	1	4	33	30	22	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	90	2	14	38	23	13	0	3.3	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	90	0	3	30	32	25	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(10). 実用英語コミュニケーション

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	25	4.0
②	資格取得に必要である	9	25	36.0
③	関心のある内容である	11	25	44.0
④	単位数を確保する	15	25	60.0
⑤	GPAをあげる	4	25	16.0
⑥	友人が履修している	3	25	12.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	1	17	7	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	1	15	9	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	2	17	6	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	1	15	9	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	3	15	7	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	1	15	9	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	2	16	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	1	16	8	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	5	14	6	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	5	14	6	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	0	14	11	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	0	13	12	0	4.5	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	0	12	13	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	1	13	11	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	0	12	13	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	2	1	1	0	21	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	8	1	1	2	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	1	16	0	0	8	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	12	13	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	12	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	17	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	25	0	0	2	11	12	0	4.4	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	25	0	0	2	12	11	0	4.4	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	25	0	2	2	11	10	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(11). 小児看護学演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	92	92	100.0
②	資格取得に必要である	34	92	37.0
③	関心のある内容である	28	92	30.4
④	単位数を確保する	12	92	13.0
⑤	GPAをあげる	5	92	5.4
⑥	友人が履修している	2	92	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	2	7	23	43	17	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	4	1	12	35	40	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	2	3	20	46	21	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	4	1	15	44	28	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	3	4	17	44	24	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	5	1	10	36	40	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	5	10	17	36	24	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	3	11	31	33	14	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	3	2	24	36	27	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	6	1	15	36	34	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	1	2	13	27	49	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	2	0	6	25	59	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	2	1	6	31	52	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	2	4	10	31	45	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	2	0	8	26	56	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	7	4	16	16	49	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	9	9	18	13	43	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	7	59	16	0	10	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	64	28	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	18	74	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	54	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	14	19	5
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	11	26	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	92	0	2	23	29	38	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	92	2	16	28	26	20	0	3.5	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	92	0	1	25	34	32	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(12). 情報処理基礎

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	92	20.7
②	資格取得に必要である	28	92	30.4
③	関心のある内容である	39	92	42.4
④	単位数を確保する	62	92	67.4
⑤	GPAをあげる	8	92	8.7
⑥	友人が履修している	15	92	16.3
⑦	先輩に勧められた	4	92	4.3
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	1	7	28	34	22	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	4	17	30	41	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	1	3	32	38	18	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	1	11	34	33	13	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	1	9	47	26	9	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	10	38	30	13	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	8	25	35	24	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	7	19	35	24	7	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	1	3	21	38	29	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	4	22	42	20	4	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	1	14	34	25	18	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	10	26	30	26	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	6	15	38	24	9	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	14	28	32	13	5	0	2.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	3	10	24	29	26	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	26	9	31	10	16	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	14	9	23	16	30	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	19	69	4	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	71	21	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	23	69	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	64	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	7	18	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	8	20	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	92	1	4	10	30	47	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	92	1	4	20	34	33	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	92	1	4	13	29	45	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(13). 情報の理解と表現

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	21	9.5
②	資格取得に必要である	18	21	85.7
③	関心のある内容である	5	21	23.8
④	単位数を確保する	5	21	23.8
⑤	GPAをあげる	1	21	4.8
⑥	友人が履修している	2	21	9.5
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	5	12	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	4	11	6	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	2	6	10	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	1	3	6	8	3	0	3.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	1	2	7	8	3	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	1	2	8	7	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	1	1	7	9	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	5	13	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	6	10	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	1	8	8	3	0	3.5	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	5	10	6	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	5	8	7	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	3	7	6	5	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	2	6	5	8	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	7	0	3	6	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	9	0	2	2	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	4	15	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	11	10	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	10	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	21	1	0	6	6	8	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	21	1	0	5	8	7	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	21	1	0	5	7	8	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(14). 初年次セミナーⅠ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	99	103	96.1
②	資格取得に必要である	17	103	16.5
③	関心のある内容である	12	103	11.7
④	単位数を確保する	32	103	31.1
⑤	GPAをあげる	6	103	5.8
⑥	友人が履修している	7	103	6.8
⑦	先輩に勧められた	2	103	1.9
⑧	教員に勧められた	3	103	2.9
⑨	その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	1	6	49	42	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	1	13	42	47	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	3	20	55	25	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	5	26	48	24	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	9	41	46	7	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	4	19	45	35	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	2	6	45	40	10	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	0	4	28	41	30	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	5	26	48	24	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	103	4	18	43	26	12	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	2	22	41	38	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	1	15	29	58	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	103	0	7	23	43	30	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	0	0	17	30	56	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	1	21	33	48	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	1	6	34	28	34	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	1	6	40	28	28	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	103	1	100	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	68	35	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	15	88	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	59	44	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	12	32	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	9	35	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	103	0	2	14	32	55	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	103	2	10	25	36	30	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	103	0	3	23	42	35	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(15). 診療関連技術論演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	88	100.0
②	資格取得に必要である	24	88	27.3
③	関心のある内容である	15	88	17.0
④	単位数を確保する	8	88	9.1
⑤	GPAをあげる	3	88	3.4
⑥	友人が履修している	3	88	3.4
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	10	41	37	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	5	32	51	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	6	40	42	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	6	35	47	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	7	37	44	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	7	37	44	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	1	13	36	38	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	3	20	41	24	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	8	40	40	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	0	7	38	43	0	4.4	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	0	3	37	47	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	0	4	35	48	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	1	0	3	33	51	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	2	2	10	41	33	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	1	1	5	36	45	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	19	5	18	12	34	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	13	3	13	15	44	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	1	82	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	48	40	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	26	62	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	50	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	13	23	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	10	26	2

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	88	0	1	7	35	45	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	88	0	2	7	40	39	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	88	0	1	7	36	44	0	4.4	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(16). 精神看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	94	94	100.0
②	資格取得に必要である	18	94	19.1
③	関心のある内容である	8	94	8.5
④	単位数を確保する	7	94	7.4
⑤	GPAをあげる	0	94	0.0
⑥	友人が履修している	1	94	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧	教員に勧められた	0	94	0.0
⑨	その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	1	31	46	16	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	1	24	45	24	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	1	25	44	24	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	1	28	44	21	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	2	31	42	19	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	1	30	42	21	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	4	33	41	15	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	2	5	35	31	21	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	2	33	42	17	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	3	31	37	23	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	0	24	32	38	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	1	20	33	40	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	2	22	44	26	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	1	18	32	43	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	0	22	32	40	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	25	13	14	22	20	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	24	10	16	23	21	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	5	83	5	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	83	11	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	42	52	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	64	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	13	16	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	11	16	3

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	94	0	1	33	34	26	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	94	1	9	37	32	15	0	3.5	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	94	0	0	33	33	28	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(17). 成人看護学演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	83	100.0
②	資格取得に必要である	17	83	20.5
③	関心のある内容である	3	83	3.6
④	単位数を確保する	5	83	6.0
⑤	GPAをあげる	0	83	0.0
⑥	友人が履修している	0	83	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	1	25	42	15	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	15	46	22	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	23	48	12	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	1	17	44	21	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	20	44	19	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	21	41	19	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	2	27	37	16	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	1	25	36	21	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	1	2	24	41	15	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	83	0	1	27	39	16	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	5	11	24	33	10	0	3.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	1	10	27	29	16	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	11	31	32	9	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	0	22	37	24	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	2	20	36	25	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	9	4	6	10	54	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	13	3	9	9	49	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	83	2	78	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	65	18	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	31	52	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	51	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	16	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	13	18	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	83	0	3	27	34	19	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	83	1	7	28	35	12	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	83	0	2	28	37	16	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(18). 地区活動論演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	18	61.1
②	資格取得に必要である	15	18	83.3
③	関心のある内容である	0	18	0.0
④	単位数を確保する	1	18	5.6
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	7	8	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	10	7	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	1	13	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	1	10	7	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	2	8	7	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	3	7	7	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	1	1	3	5	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	2	3	8	5	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	5	12	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	0	0	1	17	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	0	0	2	16	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	6	6	0	5	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	8	10	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	3	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	7	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	18	0	1	5	7	5	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(19). 中国語入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	8	8	100.0
④	単位数を確保する	6	8	75.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	2	4	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	2	4	0	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	4	2	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(20). 日本語表現法

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(10)職業選択の参考になった	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(21). ハングル入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	37	2.7
②	資格取得に必要である	0	37	0.0
③	関心のある内容である	35	37	94.6
④	単位数を確保する	26	37	70.3
⑤	GPAをあげる	3	37	8.1
⑥	友人が履修している	6	37	16.2
⑦	先輩に勧められた	3	37	8.1
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	1	8	14	14	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	6	8	22	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	7	9	11	9	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	2	5	12	9	9	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	2	5	14	8	8	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	4	11	13	9	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	2	4	10	12	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	4	14	8	10	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	7	13	10	5	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	37	3	8	15	6	5	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	6	8	23	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	5	9	23	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	1	3	9	24	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	3	5	16	7	6	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	2	2	15	9	9	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	15	8	9	2	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	6	3	9	3	16	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	4	13	19	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	15	22	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	7	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	22	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	6	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	0	6	6	25	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	37	0	0	5	9	23	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	1	9	10	17	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(22). 母性看護学演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	62	100.0
②	資格取得に必要である	12	62	19.4
③	関心のある内容である	7	62	11.3
④	単位数を確保する	5	62	8.1
⑤	GPAをあげる	0	62	0.0
⑥	友人が履修している	0	62	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	0	18	37	7	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	13	36	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	16	38	8	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	15	37	9	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	2	16	37	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	1	12	38	11	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	2	19	34	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	3	29	26	4	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	0	24	33	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	62	0	0	15	39	8	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	21	27	13	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	1	15	29	17	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	1	5	21	26	9	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	3	23	28	8	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	17	30	14	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	13	8	8	20	13	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	15	6	9	16	16	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	0	59	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	53	9	0				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	25	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	43	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	62	0	1	22	24	15	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	62	0	6	18	28	10	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	62	0	0	20	28	14	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（23）. メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	40	2.5
②	資格取得に必要である	9	40	22.5
③	関心のある内容である	30	40	75.0
④	単位数を確保する	30	40	75.0
⑤	GPAをあげる	5	40	12.5
⑥	友人が履修している	10	40	25.0
⑦	先輩に勧められた	7	40	17.5
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0 *自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	0	3	23	14	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	2	18	20	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	0	4	16	20	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	13	16	11	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	13	14	13	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	1	12	17	10	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	8	20	12	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	1	5	17	12	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	0	7	13	20	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	40	1	5	14	15	5	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	0	10	30	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	0	8	32	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	0	1	8	31	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	1	8	18	12	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	4	5	11	20	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	11	7	12	8	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	9	7	14	8	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	3	2	33	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	19	21	0				*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	5	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	25	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	11	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	40	0	0	2	12	26	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	40	0	0	1	12	27	0	4.7	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	40	0	0	2	14	24	0	4.6	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(24). 老年看護学演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	83	100.0
②	資格取得に必要である	12	83	14.5
③	関心のある内容である	6	83	7.2
④	単位数を確保する	3	83	3.6
⑤	GPAをあげる	0	83	0.0
⑥	友人が履修している	0	83	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	1	83	1.2
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	0	26	40	17	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	20	38	25	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	24	43	16	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	1	23	40	19	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	22	41	20	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	1	22	43	17	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	1	22	41	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	1	6	32	35	9	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	4	23	41	15	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	83	0	1	24	41	17	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	7	18	33	25	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	4	19	31	29	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	3	24	36	20	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	1	3	21	40	18	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	0	24	34	25	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	21	10	15	9	28	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	17	9	13	12	32	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	83	3	79	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	74	9	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	33	50	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	58	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	11	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	83	0	5	24	35	19	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	83	2	11	29	27	14	0	3.5	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	83	0	1	24	36	22	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2. 福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	461	774	59.6
②	資格取得に必要である	407	774	52.6
③	関心のある内容である	231	774	29.8
④	単位数を確保する	236	774	30.5
⑤	GPAをあげる	7	774	0.9
⑥	友人が履修している	28	774	3.6
⑦	先輩に勧められた	26	774	3.4
⑧	教員に勧められた	0	774	0.0
⑨	その他*	0	774	0.0 *自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	774	2	10	206	332	224	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	774	2	7	144	262	359	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	774	8	39	231	279	217	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	774	10	34	219	280	231	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	774	15	35	253	271	200	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	774	13	36	201	271	253	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	774	9	27	220	289	229	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	774	22	54	238	254	206	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	774	18	50	267	264	175	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	774	20	68	251	228	207	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	774	2	16	143	261	352	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	774	3	7	119	238	407	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	774	7	22	155	242	348	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	774	26	55	154	220	319	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	774	9	27	172	224	342	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	774	208	97	164	95	210	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	774	162	106	172	120	214	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	774	78	496	159	0	41	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	774	474	300	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	774	332	442	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	774	527	247	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	247	125	114	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	247	131	115	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	774	3	11	139	249	372	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	774	7	46	166	269	286	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	774	5	17	189	283	280	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(1). 家族心理学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	3	6	50.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	0	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	1	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(2). 看護臨床実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	23	26.1
②	資格取得に必要である	23	23	100.0
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	0	23	0.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	1	1	11	10	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	1	0	8	7	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	1	10	9	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	0	6	12	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	0	9	10	3	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	1	0	6	8	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	0	6	14	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	0	9	8	5	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	0	11	8	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	1	0	9	9	4	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	0	6	11	5	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	0	5	11	6	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	1	0	5	10	7	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	0	4	9	9	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	0	3	8	11	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	0	5	6	3	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	0	7	5	6	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	23	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	3	20	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	6	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	12	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	0	2	7	8	6	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	23	1	4	8	10	0	0	3.2	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	1	1	11	8	2	0	3.4	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(3). 基礎英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	39	73	53.4
②	資格取得に必要である	32	73	43.8
③	関心のある内容である	29	73	39.7
④	単位数を確保する	32	73	43.8
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	3	73	4.1
⑦	先輩に勧められた	4	73	5.5
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	1	15	35	22	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	10	30	33	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	7	27	27	12	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	2	7	29	22	13	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	2	9	29	17	16	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	1	8	22	26	16	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	7	26	22	18	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	8	22	26	16	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	3	8	30	21	11	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	73	4	11	28	17	13	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	6	30	36	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	5	22	46	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	0	14	26	33	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	2	1	6	22	42	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	0	11	28	33	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	4	0	8	8	53	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	7	6	15	17	28	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	1	15	45	0	12		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	31	42	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	22	51	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	45	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	12	16	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	0	0	8	25	40	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	73	1	1	11	29	31	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	0	0	15	26	32	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(4). 高齢者支援学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	5	26	19.2
③	関心のある内容である	15	26	57.7
④	単位数を確保する	18	26	69.2
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	2	26	7.7
⑦	先輩に勧められた	2	26	7.7
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	4	15	7	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	3	8	15	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	3	11	12	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	3	9	14	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	3	15	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	4	11	11	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	5	13	8	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	4	7	15	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	5	15	6	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	3	13	9	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	7	9	10	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	4	9	12	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	5	9	11	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	4	7	15	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	4	6	16	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	16	6	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	15	8	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	0	20	5	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	21	5	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	11	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	18	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	2	4	7	13	0	4.2	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	26	0	1	4	9	12	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	0	4	5	17	0	4.5	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(5). 子どもの健康と安全

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	14	85.7
②	資格取得に必要である	10	14	71.4
③	関心のある内容である	4	14	28.6
④	単位数を確保する	4	14	28.6
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	6	3	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	6	3	5	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	6	2	6	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	4	3	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	4	1	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	11	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	1	2	8	3	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	14	0	2	3	6	3	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	1	4	6	3	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(6). 子どもの保健Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	9	55.6
②	資格取得に必要である	7	9	77.8
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	1	4	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	1	3	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	8	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	1	1	3	4	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(7). 実用英語コミュニケーション

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	24	54	44.4	
②	資格取得に必要である	35	54	64.8	
③	関心のある内容である	6	54	11.1	
④	単位数を確保する	14	54	25.9	
⑤	GPAをあげる	0	54	0.0	
⑥	友人が履修している	2	54	3.7	
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0	
⑨	その他*	0	54	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	0	17	23	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	14	18	21	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	3	3	26	18	4	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	2	6	22	20	4	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	3	8	19	21	3	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	3	9	17	16	9	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	2	5	20	21	6	0	3.4	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	1	17	22	14	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	5	6	24	15	4	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	54	2	9	25	14	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	9	22	23	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	7	20	27	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	1	10	16	27	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	0	12	16	26	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	7	21	26	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	3	6	4	7	34	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	10	10	13	11	10	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	1	34	9	0	10	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	34	20	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	21	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	34	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	54	0	1	15	15	23	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	54	1	5	15	17	16	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	54	0	4	16	18	16	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(8). 情報処理基礎

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	68	29.4
②	資格取得に必要である	37	68	54.4
③	関心のある内容である	32	68	47.1
④	単位数を確保する	30	68	44.1
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0
⑥	友人が履修している	3	68	4.4
⑦	先輩に勧められた	5	68	7.4
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	4	27	19	18	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	1	2	15	23	27	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	2	12	28	16	10	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	11	21	22	14	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	1	12	23	19	13	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	2	9	21	19	17	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	1	6	15	25	21	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	12	16	24	8	8	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	3	16	29	11	9	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	68	4	15	22	15	12	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	6	19	20	23	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	1	1	15	25	26	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	1	12	23	22	10	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	15	26	19	5	3	0	2.3	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	4	17	25	13	9	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	30	8	12	8	10	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	12	5	12	6	33	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	28	29	5	0	6		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	40	28	0				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	25	43	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	47	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	8	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	9	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	68	0	1	11	23	33	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	68	1	9	16	27	15	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	68	0	1	26	23	18	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(9). 情報の理解と表現

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	36	19.4
②	資格取得に必要である	28	36	77.8
③	関心のある内容である	3	36	8.3
④	単位数を確保する	6	36	16.7
⑤	GPAをあげる	0	36	0.0
⑥	友人が履修している	1	36	2.8
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	12	16	8	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	11	13	12	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	2	3	15	13	3	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	2	4	13	16	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	4	2	17	13	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	3	5	14	14	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	3	1	15	15	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	2	1	11	15	7	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	2	3	11	13	7	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	2	9	13	12	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	9	12	14	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	8	10	17	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	3	4	11	14	4	0	3.3	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	2	7	14	13	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	2	11	8	15	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	5	3	10	10	8	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	9	3	8	11	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	12	21	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	22	14	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	21	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	28	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	36	0	0	9	11	16	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	36	0	2	9	13	12	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	36	0	1	7	17	11	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(10). 初年次セミナーⅠ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	66	93.9
②	資格取得に必要である	16	66	24.2
③	関心のある内容である	14	66	21.2
④	単位数を確保する	25	66	37.9
⑤	GPAをあげる	1	66	1.5
⑥	友人が履修している	1	66	1.5
⑦	先輩に勧められた	4	66	6.1
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	1	11	35	19	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	7	24	35	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	1	14	29	22	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	1	0	19	31	15	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	1	0	26	25	14	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	1	1	20	27	17	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	1	17	31	17	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	1	4	11	25	25	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	1	3	23	23	16	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	66	2	6	23	18	17	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	2	6	23	35	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	5	20	40	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	1	1	7	28	29	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	3	10	20	33	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	2	10	24	30	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	21	9	9	15	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	13	9	14	11	19	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	8	47	10	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	46	20	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	24	42	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	47	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	11	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	66	0	1	5	21	39	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	66	0	4	7	24	31	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	66	0	0	10	29	27	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(11). 相談援助演習Ⅱ 【文屋 典子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	19	100.0
②	資格取得に必要である	9	19	47.4
③	関心のある内容である	2	19	10.5
④	単位数を確保する	3	19	15.8
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	3	5	11	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	4	8	7	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	3	5	11	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	3	6	10	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	3	7	9	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	3	7	9	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	5	7	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	4	7	8	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	2	6	11	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	1	5	13	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	2	6	11	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	1	8	10	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	2	8	9	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	5	2	6	3	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	3	1	7	2	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	2	12	5	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	13	6	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	12	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	0	5	4	10	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	0	6	6	7	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(12). 相談援助演習Ⅱ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	14	92.9
②	資格取得に必要である	4	14	28.6
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	3	14	21.4
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	3	9	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	3	6	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	4	7	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	8	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	2	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	3	3	8	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(13). 相談援助演習Ⅱ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	17	100.0
②	資格取得に必要である	9	17	52.9
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	2	17	11.8
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	1	17	5.9
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	11	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	8	7	2	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	3	10	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	5	5	6	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	6	5	6	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	3	11	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	3	7	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	0	17	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	6	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	17	0	0	6	4	7	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	17	0	2	6	4	5	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	17	1	1	4	9	2	0	3.6	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(14). 相談援助演習Ⅱ 【通山 久仁子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	18	94.4
②	資格取得に必要である	10	18	55.6
③	関心のある内容である	4	18	22.2
④	単位数を確保する	3	18	16.7
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	1	18	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	3	11	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	4	5	9	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	5	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	5	4	9	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	4	10	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	6	3	9	0	4.2	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	5	9	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	4	5	9	0	4.3	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	5	5	8	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	4	3	10	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	3	11	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	3	11	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	5	2	11	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	2	0	0	2	14	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	2	3	4	3	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	15	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	7	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	13	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	18	1	0	4	3	10	0	4.2	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	18	1	0	4	4	9	0	4.1	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	18	1	0	4	4	9	0	4.1	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(15). 相談援助演習Ⅳ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	24	79.2
②	資格取得に必要である	19	24	79.2
③	関心のある内容である	0	24	0.0
④	単位数を確保する	1	24	4.2
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	8	10	6	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	4	13	7	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	7	11	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	7	7	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	10	9	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	7	7	10	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	7	10	7	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	8	8	7	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	7	11	6	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	8	9	7	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	4	12	8	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	2	11	11	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	4	10	10	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	2	13	9	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	3	13	8	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	5	8	7	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	4	6	7	4	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	0	24	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	12	12	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	13	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	17	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	24	0	1	4	12	7	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	24	0	2	8	6	8	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	24	0	1	6	11	6	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(16). 相談援助演習Ⅳ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	22	25	88.0	
②	資格取得に必要である	17	25	68.0	
③	関心のある内容である	2	25	8.0	
④	単位数を確保する	3	25	12.0	
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0	
⑥	友人が履修している	0	25	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0	
⑨	その他*	0	25	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	15	7	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	12	7	5	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	14	7	4	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	13	6	6	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	16	6	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	12	7	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	16	5	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	16	5	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	13	10	2	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	13	6	6	0	3.7	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	12	7	6	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	13	6	6	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	1	12	7	5	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	11	10	4	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	10	8	7	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	13	4	5	1	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	11	6	4	2	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	1	18	6	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	5	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	16	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	17	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	25	0	0	13	5	7	0	3.8	3.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	25	0	1	12	7	5	0	3.6	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	25	0	1	10	8	6	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(17). 相談援助演習Ⅳ 【山根　正夫】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	22	81.8
②	資格取得に必要である	10	22	45.5
③	関心のある内容である	2	22	9.1
④	単位数を確保する	0	22	0.0
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	8	9	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	5	8	9	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	6	10	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	5	9	7	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	10	7	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	6	8	8	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	2	8	5	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	3	8	7	4	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	8	8	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	9	7	6	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	3	9	10	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	2	10	10	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	6	9	7	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	6	8	8	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	5	7	9	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	12	3	4	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	2	2	1	1	16	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	1	16	4	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	6	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	15	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	22	0	0	5	7	10	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	22	0	2	6	5	9	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	22	0	0	5	8	9	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(18). 相談援助演習Ⅳ 【通山 久仁子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	24	75.0
②	資格取得に必要である	16	24	66.7
③	関心のある内容である	2	24	8.3
④	単位数を確保する	1	24	4.2
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	1	0	7	10	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	1	4	6	13	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	5	13	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	4	7	12	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	4	10	9	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	3	10	10	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	2	5	8	9	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	1	1	5	13	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	5	9	9	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	9	8	7	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	0	2	6	15	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	0	1	6	16	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	1	0	1	8	14	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	0	1	3	19	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	1	0	1	7	15	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	1	0	1	1	21	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	2	1	1	7	13	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	0	23	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	15	9	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	16	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	17	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	24	1	1	3	8	11	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	24	1	0	6	7	10	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	24	1	0	5	6	12	0	4.2	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(19). 相談援助演習Ⅳ 【梶原　浩介】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	24	79.2
②	資格取得に必要である	16	24	66.7
③	関心のある内容である	0	24	0.0
④	単位数を確保する	0	24	0.0
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	5	13	6	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	3	11	10	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	4	9	11	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	4	9	11	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	4	12	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	4	11	9	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	5	11	7	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	2	6	7	9	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	6	10	8	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	2	5	7	10	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	4	5	15	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	3	6	15	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	3	8	13	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	3	8	12	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	4	8	12	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	4	4	11	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	6	3	7	1	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	1	18	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	16	8	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	14	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	16	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	24	0	1	4	7	12	0	4.3	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	24	0	1	5	8	10	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	24	0	1	4	9	10	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(20). 中国語入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	3	33.3
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	2	1	0	0	0	2.3	2.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	0	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	3	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(21). 日本語表現法

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	12	8.3
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	8	12	66.7
④	単位数を確保する	10	12	83.3
⑤	GPAをあげる	1	12	8.3
⑥	友人が履修している	2	12	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	6	4	2	0	3.7	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	3	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	2	3	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	1	11	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(22). 発達臨床心理学演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	3	6	50.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	0	2	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	1	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	1	0	1	2	2	0	3.7	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	1	1	1	2	1	0	3.2	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	1	1	0	2	2	0	3.5	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(23). ハングル入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	31	3.2
②	資格取得に必要である	3	31	9.7
③	関心のある内容である	26	31	83.9
④	単位数を確保する	20	31	64.5
⑤	GPAをあげる	1	31	3.2
⑥	友人が履修している	4	31	12.9
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	4	14	13	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	3	9	19	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	4	6	12	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	1	2	12	8	8	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	2	0	16	5	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	1	1	11	9	9	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	0	14	8	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	3	8	10	9	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	2	4	12	7	6	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	4	4	11	3	9	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	3	6	21	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	4	5	22	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	4	6	21	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	5	7	9	5	5	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	1	12	9	8	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	8	2	10	6	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	2	1	7	6	15	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	3	12	15	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	7	24	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	9	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	19	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	31	0	0	3	10	18	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	31	0	1	4	9	17	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	31	0	0	5	11	15	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(24). ヒューマンサービス基礎演習 【杉本　有紗】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	24	26	92.3	
②	資格取得に必要である	16	26	61.5	
③	関心のある内容である	7	26	26.9	
④	単位数を確保する	10	26	38.5	
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0	
⑥	友人が履修している	2	26	7.7	
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0	
⑨	その他*	0	26	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	3	13	10	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	0	9	16	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	2	7	17	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	1	10	15	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	4	9	13	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	0	11	15	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	1	8	17	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	2	5	10	8	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	1	3	10	11	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	1	0	4	9	12	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	2	10	14	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	0	9	17	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	1	6	19	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	1	1	9	14	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	4	5	17	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	8	4	6	6	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	3	4	4	8	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	0	24	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	9	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	7	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	18	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	0	2	10	14	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	26	0	1	4	11	10	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	1	4	10	11	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(25). ヒューマンサービス基礎演習 【野井　未加】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	25	26	96.2
②	資格取得に必要である	12	26	46.2
③	関心のある内容である	12	26	46.2
④	単位数を確保する	8	26	30.8
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	2	26	7.7
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	5	7	14	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	2	9	15	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	3	10	13	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	5	8	13	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	5	10	11	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	3	8	15	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	3	13	10	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	3	9	7	7	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	12	8	6	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	7	7	11	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	2	3	9	12	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	4	5	16	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	4	4	18	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	4	9	8	4	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	2	11	6	6	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	14	4	3	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	4	5	9	4	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	2	21	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	19	7	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	9	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	18	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	26	0	1	2	10	13	0	4.3	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	0	6	11	9	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(26). ヒューマンサービス基礎演習 【水貝　洵子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	25	92.0
②	資格取得に必要である	9	25	36.0
③	関心のある内容である	12	25	48.0
④	単位数を確保する	9	25	36.0
⑤	GPAをあげる	2	25	8.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	3	25	12.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	1	2	12	10	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	3	5	17	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	4	7	13	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	4	12	9	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	5	9	11	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	2	9	14	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	5	10	10	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	2	0	3	5	15	0	4.2	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	6	10	8	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	1	5	9	10	0	4.1	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	1	9	15	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	1	8	16	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	0	2	23	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	2	2	21	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	1	5	19	0	4.7	5.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	10	3	6	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	7	5	4	6	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	0	22	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	13	12	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	8	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	15	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	25	0	0	0	13	12	0	4.5	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	25	0	1	4	10	10	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	25	0	1	4	10	10	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(27). 保育内容 環境

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	8	62.5
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	0	1	6	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	0	1	6	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	0	1	6	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	0	2	5	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	0	2	5	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	1	1	5	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	0	2	5	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	1	2	0	5	0	4.1	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	0	0	7	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	0	1	6	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	0	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	0	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	3	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(28). 保育内容　人間関係

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	11	81.8
②	資格取得に必要である	8	11	72.7
③	関心のある内容である	2	11	18.2
④	単位数を確保する	3	11	27.3
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	6	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	9	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(29). 保育内容　表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	11	54.5
②	資格取得に必要である	11	11	100.0
③	関心のある内容である	6	11	54.5
④	単位数を確保する	5	11	45.5
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	1	11	9.1
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	6	5	0	4.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	0	4	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	0	4	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	4	6	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	3	8	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	2	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(30). 保育内容の理解と方法 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	12	58.3
②	資格取得に必要である	12	12	100.0
③	関心のある内容である	7	12	58.3
④	単位数を確保する	3	12	25.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	1	12	8.3
⑦	先輩に勧められた	1	12	8.3
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	2	7	2	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	1	6	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	4	2	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	3	6	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	1	6	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	2	4	5	1	0	3.4	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	4	4	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	0	3	0	9	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	0	0	2	2	8	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	2	5	3	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	5	7	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	3	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	12	0	1	2	8	1	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(31). 保育内容の理解と方法Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	13	84.6
②	資格取得に必要である	10	13	76.9
③	関心のある内容である	4	13	30.8
④	単位数を確保する	4	13	30.8
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	1	13	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	7	3	3	0	3.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	7	1	5	0	3.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	7	2	4	0	3.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	7	2	4	0	3.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	7	2	4	0	3.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	7	2	4	0	3.8	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	8	3	2	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	8	3	2	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	10	1	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	8	3	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	9	3	1	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	3	3	5	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	3	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	5	4	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	4	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	0	7	3	3	0	3.7	3.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	13	0	1	6	3	3	0	3.6	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	1	6	3	3	0	3.6	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(32). 保育の心理学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	9	55.6
②	資格取得に必要である	7	9	77.8
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	3	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	2	5	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(33). メディアリテラシー

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	19	21.1
②	資格取得に必要である	4	19	21.1
③	関心のある内容である	16	19	84.2
④	単位数を確保する	11	19	57.9
⑤	GPAをあげる	2	19	10.5
⑥	友人が履修している	1	19	5.3
⑦	先輩に勧められた	4	19	21.1
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	3	7	9	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	2	4	13	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	3	4	6	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	1	0	6	6	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	1	0	5	7	6	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	1	0	3	9	6	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	0	5	7	6	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	3	9	7	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	2	8	7	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	6	7	3	3	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	1	5	13	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	2	5	12	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	5	3	7	4	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	3	3	13	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	7	2	4	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	0	4	3	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	5	7	2	0	5	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	12	7	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	8	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	13	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	0	1	5	13	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	19	0	1	1	5	12	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	0	4	5	10	0	4.3	5.0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3. 栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	788	1005	78.4
②	資格取得に必要である	389	1005	38.7
③	関心のある内容である	197	1005	19.6
④	単位数を確保する	267	1005	26.6
⑤	GPAをあげる	24	1005	2.4
⑥	友人が履修している	35	1005	3.5
⑦	先輩に勧められた	8	1005	0.8
⑧	教員に勧められた	19	1005	1.9
⑨	その他*	0	1005	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1006	6	9	314	415	262	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1006	7	5	254	364	376	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1006	6	17	343	394	246	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1006	6	16	299	397	288	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1006	7	19	330	389	261	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1006	8	23	323	365	287	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1006	7	25	323	383	268	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1006	24	115	389	291	187	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1006	12	35	390	339	230	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1006	11	44	343	320	288	0	3.8	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1006	7	21	268	346	364	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1006	8	9	256	320	413	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1006	9	38	276	338	345	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1006	15	84	349	304	254	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1006	9	44	325	313	315	0	3.9	4.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1006	319	177	248	115	147	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1006	221	192	268	140	185	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1006	80	755	160	0	11	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1006	641	365	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1006	440	566	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1006	631	375	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	375	181	177	17
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	375	171	193	11

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1006	7	29	259	334	377	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1006	12	86	295	317	296	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1006	9	37	310	325	325	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(1). 栄養教育論実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	72	97.2
②	資格取得に必要である	25	72	34.7
③	関心のある内容である	2	72	2.8
④	単位数を確保する	3	72	4.2
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	0	72	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	1	30	29	12	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	30	27	15	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	31	28	13	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	30	30	12	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	33	27	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	31	29	12	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	31	27	13	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	1	30	21	20	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	33	27	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	1	32	26	13	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	2	31	25	14	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	1	32	23	16	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	3	34	23	12	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	1	32	22	17	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	1	1	30	22	18	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	32	18	16	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	28	19	12	7	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	6	64	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	64	8	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	52	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	51	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	4	2

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	3	26	25	18	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	72	1	8	25	25	13	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	1	2	28	25	16	0	3.7	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(2). 応用栄養学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	72	97.2
②	資格取得に必要である	31	72	43.1
③	関心のある内容である	6	72	8.3
④	単位数を確保する	7	72	9.7
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	1	72	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	22	36	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	18	34	20	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	1	23	33	15	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	17	37	18	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	21	36	15	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	19	35	18	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	20	34	18	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	3	4	26	26	13	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	1	0	28	29	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	0	24	28	20	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	23	26	23	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	18	26	28	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	1	18	26	27	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	1	7	23	24	17	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	1	3	21	29	18	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	26	12	17	8	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	14	12	14	11	21	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	1	71	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	56	16	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	35	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	46	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	8	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	15	9	2

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	4	24	22	22	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	72	1	10	22	23	16	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	1	5	24	22	20	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(3). 基礎英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	37	21.6
②	資格取得に必要である	9	37	24.3
③	関心のある内容である	19	37	51.4
④	単位数を確保する	24	37	64.9
⑤	GPAをあげる	3	37	8.1
⑥	友人が履修している	3	37	8.1
⑦	先輩に勧められた	2	37	5.4
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	0	6	16	16	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	7	11	20	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	11	15	12	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	11	16	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	1	12	15	10	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	1	10	16	11	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	12	16	10	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	1	1	9	13	14	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	2	19	7	10	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	38	1	4	14	6	13	0	3.7	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	1	4	10	23	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	4	10	24	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	1	6	7	24	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	1	11	14	12	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	1	11	8	18	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	4	2	7	4	21	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	8	8	9	4	9	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	4	21	11	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	10	28	0	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	12	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	24	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	11	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	9	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	38	0	1	4	11	22	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	38	0	0	6	11	21	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	38	0	0	8	12	18	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(4). 基礎調理学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	65	67	97.0
②	資格取得に必要である	55	67	82.1
③	関心のある内容である	39	67	58.2
④	単位数を確保する	32	67	47.8
⑤	GPAをあげる	4	67	6.0
⑥	友人が履修している	4	67	6.0
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	1	5	31	30	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	4	20	43	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	1	2	15	26	23	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	5	22	40	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	5	27	35	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	4	21	42	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	3	20	44	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	7	12	24	12	12	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	2	8	15	23	19	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	0	11	22	34	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	5	26	36	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	4	19	44	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	1	3	8	28	27	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	3	9	16	21	18	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	7	13	24	23	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	8	8	15	11	25	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	5	9	11	9	33	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	11	40	14	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	33	34	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	15	52	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	29	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	9	27	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	10	28	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	67	0	1	8	22	36	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	67	0	1	13	19	34	0	4.3	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	67	0	2	13	18	34	0	4.3	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(5). 給食経営管理実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	73	94.5
②	資格取得に必要である	30	73	41.1
③	関心のある内容である	2	73	2.7
④	単位数を確保する	5	73	6.8
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	0	73	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	0	24	34	15	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	1	1	13	34	24	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	2	22	34	15	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	1	0	17	32	23	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	1	0	22	29	21	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	1	1	22	29	20	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	2	20	31	19	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	5	23	30	14	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	2	0	25	26	20	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	1	0	18	30	24	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	23	28	21	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	24	25	24	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	3	22	25	23	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	3	28	24	18	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	29	23	20	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	17	12	19	12	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	11	10	20	16	16	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	2	71	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	53	20	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	40	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	48	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	11	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	1	3	21	27	21	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	73	1	6	23	27	16	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	1	4	23	25	20	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(6). 高齢者支援学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	7	16	43.8
④	単位数を確保する	13	16	81.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	2	16	12.5
⑦	先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧	教員に勧められた	1	16	6.3
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	4	3	9	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	1	13	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	4	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	2	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	8	8	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	8	8	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(7). 実用英語コミュニケーション

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	10	20.0
②	資格取得に必要である	8	10	80.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	2	2	5	1	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	3	1	4	1	0	3.1	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	2	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	0	6	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	5	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	0	2	3	2	3	0	3.6	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	1	3	2	4	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(8). 情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	71	16.9
②	資格取得に必要である	16	71	22.5
③	関心のある内容である	39	71	54.9
④	単位数を確保する	48	71	67.6
⑤	GPAをあげる	4	71	5.6
⑥	友人が履修している	8	71	11.3
⑦	先輩に勧められた	3	71	4.2
⑧	教員に勧められた	14	71	19.7
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	18	25	28	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	12	24	35	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	2	19	26	24	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	2	22	27	20	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	2	28	22	19	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	5	24	30	12	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	3	20	25	23	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	12	25	21	12	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	4	17	30	20	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	1	9	30	18	13	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	14	26	31	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	17	23	31	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	2	15	24	30	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	1	21	26	23	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	15	30	26	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	33	12	16	7	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	19	15	24	5	8	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	6	20	43	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	39	32	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	20	51	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	42	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	10	19	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	8	21	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	71	0	0	13	26	32	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	71	0	2	16	21	32	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	71	0	0	15	27	29	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(9). 情報の理解と表現

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	10	10.0
②	資格取得に必要である	7	10	70.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	1	10	10.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	6	2	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	2	6	1	1	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	2	2	5	0	4.1	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	1	3	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	3	3	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	2	6	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	3	7	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	0	1	1	5	3	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(10). 食品衛生学実験

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	74	75	98.7
②	資格取得に必要である	25	75	33.3
③	関心のある内容である	2	75	2.7
④	単位数を確保する	6	75	8.0
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	0	75	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	2	28	30	15	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	25	29	21	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	30	29	16	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	1	27	28	19	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	3	27	28	17	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	4	25	29	17	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	3	29	28	15	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	7	32	22	14	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	2	32	26	15	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	1	30	26	18	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	14	24	37	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	17	19	39	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	5	21	27	22	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	11	24	23	17	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	2	26	22	25	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	15	9	13	8	30	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	12	10	12	14	27	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	17	51	7	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	65	10	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	34	41	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	44	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	20	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	21	8	2

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	75	0	3	21	29	22	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	75	0	6	27	24	18	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	75	0	3	23	26	23	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(11). 食品栄養実習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	48	97.9
②	資格取得に必要である	20	48	41.7
③	関心のある内容である	4	48	8.3
④	単位数を確保する	6	48	12.5
⑤	GPAをあげる	1	48	2.1
⑥	友人が履修している	0	48	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	1	0	11	21	15	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	1	0	9	19	19	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	1	0	15	23	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	1	0	12	20	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	0	11	24	12	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	0	13	18	16	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	0	13	20	14	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	3	27	12	6	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	1	24	15	8	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	0	16	22	10	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	1	0	8	17	22	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	1	0	8	16	23	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	0	10	18	20	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	5	21	12	10	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	2	18	16	12	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	19	8	14	3	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	12	11	11	7	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	0	48	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	26	22	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	18	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	36	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	48	1	1	10	15	21	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	48	1	2	12	18	15	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	48	1	1	14	16	16	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(12). 初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	67	98.5
②	資格取得に必要である	11	67	16.4
③	関心のある内容である	17	67	25.4
④	単位数を確保する	23	67	34.3
⑤	GPAをあげる	5	67	7.5
⑥	友人が履修している	3	67	4.5
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	2	2	13	30	20	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	2	2	6	14	43	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	1	1	9	27	29	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	1	2	9	22	33	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	2	1	8	33	23	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	3	0	6	16	42	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	4	15	27	19	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	3	20	23	13	8	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	2	15	25	24	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	2	1	4	16	44	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	4	1	11	26	25	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	4	0	4	19	40	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	4	0	3	19	41	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	3	15	27	17	5	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	2	9	16	18	22	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	23	16	10	14	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	8	17	25	13	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	3	53	11	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	43	24	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	7	60	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	44	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	7	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	6	17	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	67	2	1	10	20	34	0	4.2	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	67	1	7	21	26	12	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	67	1	6	17	21	22	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(13). 人体の構造と機能基礎実習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	50	67	74.6
②	資格取得に必要である	36	67	53.7
③	関心のある内容である	14	67	20.9
④	単位数を確保する	32	67	47.8
⑤	GPAをあげる	5	67	7.5
⑥	友人が履修している	5	67	7.5
⑦	先輩に勧められた	1	67	1.5
⑧	教員に勧められた	1	67	1.5
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	0	17	31	19	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	15	23	29	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	22	25	19	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	3	17	29	18	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	2	19	27	19	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	2	22	21	22	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	4	18	27	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	2	16	27	12	10	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	2	6	23	18	18	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	3	8	22	13	21	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	2	15	18	32	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	13	19	35	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	1	3	18	19	26	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	2	11	26	15	13	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	2	4	22	21	18	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	29	8	18	8	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	17	5	18	10	17	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	3	57	5	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	37	30	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	26	41	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	40	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	9	17	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	9	18	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	67	0	2	12	21	32	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	67	0	6	14	20	27	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	67	0	3	16	22	26	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(14). 生化学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	50	98.0
②	資格取得に必要である	20	50	40.0
③	関心のある内容である	0	50	0.0
④	単位数を確保する	7	50	14.0
⑤	GPAをあげる	1	50	2.0
⑥	友人が履修している	0	50	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	2	1	23	16	8	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	2	0	21	16	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	2	1	25	16	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	2	1	24	17	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	2	2	24	16	6	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	2	2	26	13	7	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	2	0	29	14	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	2	3	28	12	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	2	2	32	9	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	50	2	8	24	11	5	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	1	2	18	17	12	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	2	1	17	17	13	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	8	20	15	7	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	1	15	17	16	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	2	20	14	13	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	16	14	16	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	11	12	18	7	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	1	28	21	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	32	18	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	22	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	38	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	50	2	1	19	9	19	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	50	2	5	17	15	11	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	50	1	2	21	12	14	0	3.7	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(15). 総合演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	75	97.3
②	資格取得に必要である	28	75	37.3
③	関心のある内容である	3	75	4.0
④	単位数を確保する	4	75	5.3
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	0	75	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	1	0	30	28	16	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	1	1	26	29	18	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	1	2	25	30	17	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	1	1	25	28	20	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	1	2	27	26	19	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	1	1	32	21	20	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	1	28	26	19	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	1	3	27	28	16	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	1	1	31	23	19	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	1	1	27	23	23	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	3	31	20	20	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	2	32	20	20	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	3	4	28	22	18	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	1	1	27	22	24	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	1	27	24	22	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	17	9	24	10	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	18	12	27	7	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	6	63	6	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	56	19	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	40	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	48	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	10	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	12	13	2

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	75	1	1	25	28	20	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	75	2	3	25	28	17	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	75	2	2	23	29	19	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(16). 総合演習Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	62	91.9
②	資格取得に必要である	36	62	58.1
③	関心のある内容である	3	62	4.8
④	単位数を確保する	1	62	1.6
⑤	GPAをあげる	0	62	0.0
⑥	友人が履修している	1	62	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	2	32	25	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	20	26	15	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	30	26	5	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	0	23	28	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	1	27	21	13	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	2	24	27	9	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	2	22	29	9	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	2	14	32	11	3	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	1	31	22	8	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	62	0	0	21	27	14	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	2	23	22	15	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	1	21	25	15	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	0	16	32	14	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	2	6	25	21	8	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	27	18	16	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	4	12	26	12	8	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	8	15	22	12	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	1	59	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	16	46	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	39	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	33	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	12	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	62	0	4	23	27	8	0	3.6	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	62	1	16	30	12	3	0	3.0	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	62	0	2	33	22	5	0	3.5	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(17). 中国語入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	4	4	100.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	1	4	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	0	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	0	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(18). 日本語表現法

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	6	8	75.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	3	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	4	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	1	7	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(19). ハングル入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	20	5.0
②	資格取得に必要である	1	20	5.0
③	関心のある内容である	14	20	70.0
④	単位数を確保する	15	20	75.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	3	20	15.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	4	10	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	5	7	8	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	8	7	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	2	7	6	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	2	7	7	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	2	6	8	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	2	7	6	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	3	8	5	4	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	10	5	4	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	7	6	5	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	2	9	9	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	2	9	9	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	1	4	8	7	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	2	12	4	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	4	7	4	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	8	4	4	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	4	5	4	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	2	7	11	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	7	13	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	2	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	11	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	20	0	0	1	11	8	0	4.4	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	20	0	1	2	8	9	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	20	0	1	5	8	6	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(20). メディアリテラシー

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	2	26	7.7
③	関心のある内容である	15	26	57.7
④	単位数を確保する	23	26	88.5
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8
⑥	友人が履修している	1	26	3.8
⑦	先輩に勧められた	1	26	3.8
⑧	教員に勧められた	1	26	3.8
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	4	7	15	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	2	7	17	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	3	8	6	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	8	9	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	11	8	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	11	8	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	9	10	7	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	8	8	5	4	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	4	8	8	5	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	26	0	3	12	5	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	9	6	10	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	8	4	14	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	10	8	7	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	5	8	7	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	2	6	3	14	0	4.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	16	4	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	9	4	8	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	13	7	3	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	22	4	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	8	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	0	5	3	18	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	26	1	0	6	4	15	0	4.2	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	0	7	6	13	0	4.2	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(21). 臨床基礎医学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	75	97.3
②	資格取得に必要である	28	75	37.3
③	関心のある内容である	2	75	2.7
④	単位数を確保する	5	75	6.7
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	1	75	1.3
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	1	75	1.3
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	33	30	12	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	30	28	17	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	33	29	13	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	27	34	14	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	29	30	15	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	1	28	34	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	1	30	29	15	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	1	33	30	11	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	0	31	32	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	1	30	28	16	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	6	25	31	13	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	3	25	32	15	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	1	29	29	16	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	1	26	26	22	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	2	27	25	21	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	34	18	18	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	24	18	18	8	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	2	71	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	59	16	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	50	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	52	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	6	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	75	0	3	29	24	19	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	75	1	10	27	23	14	0	3.5	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	75	1	3	31	23	17	0	3.7	4.0

２．人文学部

報告書【2. 人文学部】

2－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	699	2218	31.5
②	資格取得に必要である	311	2218	14.0
③	関心のある内容である	1141	2218	51.4
④	単位数を確保する	1081	2218	48.7
⑤	GPAをあげる	93	2218	4.2
⑥	友人が履修している	149	2218	6.7
⑦	先輩に勧められた	30	2218	1.4
⑧	教員に勧められた	1	2218	0.0
⑨	その他*	0	2218	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2219	11	53	519	967	669	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2219	9	24	292	786	1108	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2219	10	34	411	847	917	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2219	11	50	542	900	716	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2219	10	66	587	909	647	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2219	15	57	526	809	812	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2219	13	75	629	860	642	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2219	57	267	764	707	424	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2219	23	101	588	824	683	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2219	44	132	629	719	695	0	3.9	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2219	10	43	260	664	1242	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2219	10	35	240	612	1322	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2219	20	70	313	701	1115	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2219	110	261	587	590	671	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2219	49	113	484	688	885	0	4.0	4.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2219	807	442	501	225	244	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2219	683	461	513	249	313	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2219	343	1086	730	0	60	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2219	1352	867	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2219	746	1473	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2219	1255	964	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	964	457	490	17
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	964	491	467	6

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	2219	19	42	311	626	1221	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	2219	21	86	424	770	918	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	2219	19	53	436	764	947	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	306	774	39.5
②	資格取得に必要である	175	774	22.6
③	関心のある内容である	304	774	39.3
④	単位数を確保する	382	774	49.4
⑤	GPAをあげる	57	774	7.4
⑥	友人が履修している	34	774	4.4
⑦	先輩に勧められた	23	774	3.0
⑧	教員に勧められた	0	774	0.0
⑨	その他*	0	774	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	774	4	19	156	334	261	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	774	5	13	86	256	414	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	774	4	19	136	293	322	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	774	6	22	170	329	247	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	774	6	28	187	338	215	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	774	8	26	166	291	283	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	774	6	33	208	311	216	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	774	30	100	234	236	174	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	774	12	52	206	266	238	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	774	25	62	215	247	225	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	774	7	21	95	200	451	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	774	6	18	80	183	487	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	774	11	28	111	236	388	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	774	46	101	190	190	247	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	774	20	46	166	225	317	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	774	288	121	158	85	122	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	774	252	134	156	90	142	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	774	154	329	274	0	17	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	774	541	233	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	774	325	449	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	774	398	376	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	376	222	149	5
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	376	225	150	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	774	7	11	110	207	439	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	774	9	23	149	249	344	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	774	5	12	165	256	336	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(1). 異文化間コミュニケーション Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	32	9.4
②	資格取得に必要である	11	32	34.4
③	関心のある内容である	24	32	75.0
④	単位数を確保する	13	32	40.6
⑤	GPAをあげる	3	32	9.4
⑥	友人が履修している	1	32	3.1
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	2	9	21	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	2	3	27	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	2	4	26	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	3	6	23	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	3	8	21	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	3	5	24	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	4	7	21	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	3	8	20	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	2	7	22	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	32	1	1	4	9	17	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	0	6	26	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	0	4	28	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	0	5	27	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	3	8	6	14	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	4	11	16	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	13	4	5	0	10	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	10	6	4	1	11	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	10	8	12	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	24	8	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	17	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	22	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	32	0	0	2	6	24	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	32	0	0	1	8	23	0	4.7	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	32	0	0	2	10	20	0	4.6	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(2). 運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	52	76.9
②	資格取得に必要である	9	52	17.3
③	関心のある内容である	11	52	21.2
④	単位数を確保する	20	52	38.5
⑤	GPAをあげる	6	52	11.5
⑥	友人が履修している	1	52	1.9
⑦	先輩に勧められた	3	52	5.8
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	3	15	21	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	4	21	27	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	10	24	18	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	2	13	28	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	2	18	23	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	2	16	22	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	2	16	23	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	2	16	17	12	5	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	6	16	20	9	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	52	2	6	21	15	8	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	1	5	15	31	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	4	13	35	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	2	11	19	20	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	4	15	14	8	11	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	6	13	13	20	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	19	14	12	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	10	17	16	3	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	2	27	23	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	25	27	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	26	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	29	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	15	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	13	10	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	0	1	7	12	32	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	52	0	2	13	19	18	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	0	0	17	16	19	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(3). 英語学概論 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	29	89.7
②	資格取得に必要である	3	29	10.3
③	関心のある内容である	5	29	17.2
④	単位数を確保する	5	29	17.2
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	1	2	8	8	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	1	3	8	4	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	6	5	6	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	4	8	5	11	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	6	5	8	9	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	5	6	7	10	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	4	9	5	10	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	6	10	7	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	8	9	6	5	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	9	9	5	5	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	3	7	7	12	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	7	8	13	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	2	7	7	9	4	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	2	9	7	7	4	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	5	8	9	6	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	6	3	3	4	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	11	3	5	3	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	10	5	14	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	28	1	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	20	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	19	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	1	2	5	8	13	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	29	1	3	5	9	11	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	1	2	7	7	12	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(4). 英語教科教育法Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	14	57.1
②	資格取得に必要である	12	14	85.7
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	4	7	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	3	5	5	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	1	11	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	1	10	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	3	8	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	2	1	2	0	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	3	2	1	2	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	8	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	5	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	3	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	1	2	11	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	14	0	0	1	2	11	0	4.7	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(5). 英語プレゼンテーションⅢ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	24	29.2
②	資格取得に必要である	3	24	12.5
③	関心のある内容である	11	24	45.8
④	単位数を確保する	16	24	66.7
⑤	GPAをあげる	2	24	8.3
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	3	13	8	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	1	13	10	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	4	13	7	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	4	13	7	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	6	12	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	3	13	8	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	4	14	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	2	3	11	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	9	9	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	3	5	11	5	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	4	8	12	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	2	8	14	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	1	2	8	13	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	3	1	3	10	7	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	1	1	5	11	6	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	5	7	4	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	6	8	3	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	9	8	6	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	16	8	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	10	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	10	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	24	0	0	2	12	10	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	24	0	0	6	9	9	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	24	0	0	4	9	11	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(6). 英語文学 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	35	82.9
②	資格取得に必要である	1	35	2.9
③	関心のある内容である	12	35	34.3
④	単位数を確保する	7	35	20.0
⑤	GPAをあげる	3	35	8.6
⑥	友人が履修している	1	35	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	1	7	14	13	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	1	6	11	17	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	11	14	10	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	1	0	8	15	11	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	1	0	8	13	13	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	1	0	7	13	14	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	1	0	5	15	14	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	1	3	10	11	10	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	1	3	15	9	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	35	2	1	15	9	8	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	3	8	23	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	3	8	23	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	0	4	11	20	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	2	2	7	13	11	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	4	9	21	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	2	2	3	3	25	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	6	5	7	5	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	12	16	6	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	28	7	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	20	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	21	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	35	0	1	8	10	16	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	35	2	2	7	8	16	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	35	0	1	9	10	15	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(7). 英米文学研究

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	3	0.0	
②	資格取得に必要である	0	3	0.0	
③	関心のある内容である	2	3	66.7	
④	単位数を確保する	3	3	100.0	
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0	
⑥	友人が履修している	0	3	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0	
⑨	その他*	0	3	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(8). 北九州の技と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	19	5.3	
②	資格取得に必要である	2	19	10.5	
③	関心のある内容である	5	19	26.3	
④	単位数を確保する	15	19	78.9	
⑤	GPAをあげる	2	19	10.5	
⑥	友人が履修している	1	19	5.3	
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0	
⑨	その他*	0	19	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	10	5	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	2	10	7	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	1	0	6	9	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	6	9	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	4	10	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	6	11	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	1	9	7	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	6	9	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	1	1	5	8	4	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	2	0	4	6	7	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	2	0	4	4	9	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	1	0	5	5	8	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	2	0	7	5	5	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	0	5	5	8	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	16	2	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	13	3	2	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	9	2	8	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	13	6	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	7	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	0	3	5	11	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	19	0	1	4	4	10	0	4.2	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	1	2	6	10	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(9). 教育心理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	12	16.7
②	資格取得に必要である	11	12	91.7
③	関心のある内容である	1	12	8.3
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	9	1	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	3	6	3	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	2	2	5	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	4	5	0	2	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	3	3	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	2	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	2	5	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	11	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	12	1	2	3	4	2	0	3.3	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	12	0	1	7	2	2	0	3.4	3.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(10). 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	6	50.0
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	3	0	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	2	2	0	2	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	2	2	1	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	1	1	2	1	1	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	1	1	1	2	1	0	3.2	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	1	1	1	2	1	0	3.2	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	1	1	2	1	0	3.2	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	3	2	0	1	0	2.8	2.5
	(10)職業選択の参考になった	6	1	2	2	0	1	0	2.7	2.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	1	2	2	0	1	0	2.7	2.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	1	2	2	0	1	0	2.7	2.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	1	2	2	1	0	0	2.5	2.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	1	1	2	1	0	3.2	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	2	2	1	0	0	2.5	2.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	1	0	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	1	0	1	0	4	0	4.0	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	1	0	2	2	1	0	3.3	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	1	0	1	3	1	0	3.5	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（11）. 教職概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	7	9	77.8
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	4	4	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	0	3	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	0	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（12）. 共生社会とジェンダー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	15	13.3
②	資格取得に必要である	2	15	13.3
③	関心のある内容である	6	15	40.0
④	単位数を確保する	12	15	80.0
⑤	GPAをあげる	1	15	6.7
⑥	友人が履修している	1	15	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	1	0	6	5	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	1	0	4	5	5	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	1	0	2	7	5	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	1	0	6	6	2	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	1	1	5	7	1	0	3.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	1	1	4	6	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	2	4	8	1	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	1	0	3	7	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	1	1	2	8	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	3	2	4	6	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	1	0	1	4	9	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	1	0	1	3	10	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	1	0	5	4	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	1	0	1	3	10	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	2	0	2	5	6	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	4	3	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	3	0	2	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	5	6	3	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	6	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	1	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	6	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	15	1	0	1	4	9	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	15	1	0	3	5	6	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	15	1	0	2	3	9	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（13）. キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	45	97.8
②	資格取得に必要である	6	45	13.3
③	関心のある内容である	10	45	22.2
④	単位数を確保する	18	45	40.0
⑤	GPAをあげる	3	45	6.7
⑥	友人が履修している	2	45	4.4
⑦	先輩に勧められた	3	45	6.7
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	0	0	4	20	21	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	2	20	23	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	0	4	17	24	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	1	7	24	13	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	1	7	22	15	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	7	22	15	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	2	9	19	15	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	2	6	11	14	12	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	2	1	7	18	17	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	1	2	15	17	10	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	3	6	36	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	2	9	34	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	0	3	12	30	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	4	4	11	10	16	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	3	0	14	11	17	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	32	5	2	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	29	5	3	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	17	10	17	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	33	12	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	23	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	25	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	45	0	0	4	12	29	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	45	0	0	4	18	23	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	45	0	0	9	17	19	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（14）. キリスト教と現代

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	1	0.0	
②	資格取得に必要である	0	1	0.0	
③	関心のある内容である	0	1	0.0	
④	単位数を確保する	1	1	100.0	
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0	
⑥	友人が履修している	0	1	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0	
⑨	その他*	0	1	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（15）. キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	45	97.8
②	資格取得に必要である	6	45	13.3
③	関心のある内容である	9	45	20.0
④	単位数を確保する	16	45	35.6
⑤	GPAをあげる	4	45	8.9
⑥	友人が履修している	5	45	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	0	1	13	17	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	3	19	23	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	1	8	16	20	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	3	16	14	12	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	4	15	16	10	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	2	19	11	13	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	1	4	19	13	8	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	2	12	16	7	8	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	3	19	12	11	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	4	10	14	9	8	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	1	10	34	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	0	6	39	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	2	5	16	22	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	9	9	9	7	11	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	6	7	10	8	14	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	31	4	4	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	24	6	4	5	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	18	7	19	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	35	10	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	23	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	27	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	45	0	0	6	8	31	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	45	0	0	12	10	23	0	4.2	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	45	0	0	14	11	20	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（16）. 経済学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(17). 現代と教育

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	3	33.3
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	1	0	1	0	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	1	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（18）. 航空ビジネス研究

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	52	1.9
②	資格取得に必要である	6	52	11.5
③	関心のある内容である	29	52	55.8
④	単位数を確保する	41	52	78.8
⑤	GPAをあげる	2	52	3.8
⑥	友人が履修している	2	52	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	4	12	28	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	5	7	27	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	6	14	22	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	6	15	26	5	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	6	16	26	4	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	2	4	15	24	7	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	6	17	24	5	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	4	9	17	17	5	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	9	16	20	7	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	52	1	7	14	22	8	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	1	4	13	18	16	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	1	3	12	19	17	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	4	4	15	16	13	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	6	18	20	8	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	3	17	20	11	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	17	10	15	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	20	10	15	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	8	9	31	0	4	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	38	14	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	18	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	20	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	11	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	1	1	9	20	21	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	52	1	1	15	20	15	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	1	1	15	18	17	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（19）. 国際経済入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	30	0.0	
②	資格取得に必要である	4	30	13.3	
③	関心のある内容である	17	30	56.7	
④	単位数を確保する	22	30	73.3	
⑤	GPAをあげる	2	30	6.7	
⑥	友人が履修している	5	30	16.7	
⑦	先輩に勧められた	1	30	3.3	
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0	
⑨	その他*	0	30	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	12	12	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	5	5	20	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	5	8	17	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	10	14	6	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	16	10	4	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	13	8	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	15	11	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	4	4	14	6	2	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	2	1	12	10	5	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	30	2	3	11	11	3	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	4	5	21	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	3	4	22	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	2	6	9	13	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	2	5	14	4	5	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	7	7	16	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	11	3	8	2	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	3	4	7	6	10	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	2	23	3	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	25	5	0				*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	12	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	21	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	30	0	1	6	7	16	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	30	0	1	7	11	11	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	30	0	0	7	9	14	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（20）. 国際ビジネス論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	42	4.8
②	資格取得に必要である	9	42	21.4
③	関心のある内容である	24	42	57.1
④	単位数を確保する	36	42	85.7
⑤	GPAをあげる	5	42	11.9
⑥	友人が履修している	1	42	2.4
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	0	7	26	9	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	4	20	18	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	9	21	12	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	12	23	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	14	21	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	12	22	8	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	14	20	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	6	17	13	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	2	14	18	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	1	0	13	18	10	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	2	17	22	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	1	3	15	23	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	4	19	19	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	5	7	17	12	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	1	8	17	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	6	8	9	13	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	8	9	11	10	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	1	37	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	25	17	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	15	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	17	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	10	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	42	0	0	5	21	16	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	42	1	0	6	21	14	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	42	0	0	8	20	14	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（21）. こころと人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	5	19	26.3
③	関心のある内容である	13	19	68.4
④	単位数を確保する	12	19	63.2
⑤	GPAをあげる	1	19	5.3
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	5	4	10	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	4	5	10	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	4	5	10	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	7	7	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	5	8	5	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	6	8	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	5	7	6	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	1	7	5	6	0	3.8	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	2	8	9	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	3	7	9	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	2	7	10	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	2	8	5	4	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	5	8	6	0	4.1	4.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	10	4	3	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	7	4	4	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	6	11	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	19	0	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	12	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	10	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	0	5	4	10	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	19	0	1	7	4	7	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	0	5	8	6	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(22). 児童英語教育入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	50	18.0
②	資格取得に必要である	15	50	30.0
③	関心のある内容である	19	50	38.0
④	単位数を確保する	32	50	64.0
⑤	GPAをあげる	4	50	8.0
⑥	友人が履修している	4	50	8.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	0	5	20	25	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	3	13	34	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	1	7	20	22	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	1	4	20	25	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	5	23	21	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	1	6	19	24	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	0	9	20	21	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	4	7	18	21	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	5	10	19	16	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	50	0	1	16	14	19	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	3	11	36	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	2	11	37	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	1	3	11	35	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	1	6	10	33	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	2	6	9	33	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	9	10	18	8	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	8	10	14	9	9	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	4	42	4	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	33	17	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	20	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	19	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	18	13	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	50	0	0	4	17	29	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	50	0	0	7	17	26	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	50	0	0	6	16	28	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(23). 職業選択と能力開発

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	4	43	9.3	
②	資格取得に必要である	3	43	7.0	
③	関心のある内容である	21	43	48.8	
④	単位数を確保する	31	43	72.1	
⑤	GPAをあげる	4	43	9.3	
⑥	友人が履修している	0	43	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	43	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	43	0.0	
⑨	その他*	0	43	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	1	0	12	21	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	1	0	9	17	16	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	0	12	22	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	1	0	17	18	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	0	17	18	7	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	1	13	17	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	1	1	15	18	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	1	3	12	16	11	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	1	0	12	17	13	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	43	1	1	8	13	20	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	1	2	8	13	19	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	4	7	11	21	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	4	10	12	17	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	2	9	11	21	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	2	11	13	17	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	4	9	23	6	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	15	10	13	2	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	5	25	13	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	22	21	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	13	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	19	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	9	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	43	1	0	13	14	15	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	43	0	4	13	14	12	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	43	0	2	11	16	14	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（24）. 人文学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	51	52	98.1
②	資格取得に必要である	3	52	5.8
③	関心のある内容である	11	52	21.2
④	単位数を確保する	12	52	23.1
⑤	GPAをあげる	5	52	9.6
⑥	友人が履修している	1	52	1.9
⑦	先輩に勧められた	1	52	1.9
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0 *自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	3	7	28	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	1	0	4	14	33	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	7	19	25	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	1	5	27	19	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	1	0	9	26	16	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	1	0	3	16	32	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	0	14	24	13	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	3	15	24	9	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	0	8	19	24	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	1	9	17	25	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	1	4	13	15	19	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	1	4	5	13	29	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	2	0	8	19	23	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	3	13	14	12	10	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	3	6	11	16	16	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	13	9	17	9	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	6	8	17	11	10	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	4	18	28	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	30	22	0	*自由記述参照			

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	12	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	25	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	11	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	12	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	1	4	4	11	32	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	52	1	3	9	18	21	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	1	1	8	23	19	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（25）. 数学リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	4	7	57.1
④	単位数を確保する	5	7	71.4
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	3	7	42.9
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	2	2	2	1	0	0	2.3	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	2	1	3	1	0	0	2.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	5	2	0	0	0	0	1.3	1.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	1	1	3	1	0	3.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	3	1	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(26). 生徒・進路指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	11	81.8
②	資格取得に必要である	8	11	72.7
③	関心のある内容である	0	11	0.0
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	0	9	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	1	7	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	4	1	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	5	0	6	0	4.1	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	1	6	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	4	0	7	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	0	5	0	5	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	5	1	5	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	2	1	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	2	1	0	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	4	5	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	2	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	11	0	1	2	2	6	0	4.2	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（27）. 生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	7	0.0	
②	資格取得に必要である	1	7	14.3	
③	関心のある内容である	3	7	42.9	
④	単位数を確保する	6	7	85.7	
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0	
⑥	友人が履修している	0	7	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0	
⑨	その他*	0	7	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	1	5	0	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	2	0	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	0	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	3	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0				*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(28). 道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	13	30.8
②	資格取得に必要である	12	13	92.3
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	1	4	6	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	2	4	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	4	7	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	3	6	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	3	9	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	4	6	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	3	6	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	6	6	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	6	4	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	4	4	4	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	2	3	7	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	2	3	7	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	2	2	4	5	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	1	4	6	1	0	3.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	1	6	5	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	2	2	2	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	2	1	3	4	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	11	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	1	2	4	6	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	13	0	1	2	8	2	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(29). 特別活動論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	13	46.2
②	資格取得に必要である	12	13	92.3
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	1	0	7	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	0	4	8	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	1	5	6	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	0	4	8	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	0	4	8	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	0	5	7	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	1	5	6	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	3	4	2	4	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	2	3	7	0	4.2	5.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	4	2	6	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	1	0	11	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	0	11	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	2	5	1	5	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	5	0	7	0	4.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	6	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	3	4	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	5	6	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	3	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	0	1	0	12	0	4.8	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	13	0	0	3	2	8	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	1	2	3	7	0	4.2	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(30). 日本語教育方法論 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	8	10	80.0
③	関心のある内容である	8	10	80.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	1	10	10.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	1	8	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	1	1	1	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	0	1	2	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	2	8	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(31). 法学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	25	0.0
②	資格取得に必要である	2	25	8.0
③	関心のある内容である	14	25	56.0
④	単位数を確保する	18	25	72.0
⑤	GPAをあげる	2	25	8.0
⑥	友人が履修している	1	25	4.0
⑦	先輩に勧められた	4	25	16.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	4	11	10	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	1	4	20	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	4	8	13	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	4	13	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	4	13	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	6	10	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	4	12	7	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	4	6	8	3	4	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	6	8	10	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	1	3	8	9	4	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	3	4	18	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	2	7	16	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	3	9	13	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	2	6	5	5	7	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	2	2	10	11	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	15	4	3	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	12	3	7	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	1	0	24	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	17	8	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	9	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	25	0	0	3	2	20	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	25	0	1	4	2	18	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	25	0	0	6	5	14	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（32）. ボランティア概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	46	17.4
②	資格取得に必要である	9	46	19.6
③	関心のある内容である	36	46	78.3
④	単位数を確保する	27	46	58.7
⑤	GPAをあげる	6	46	13.0
⑥	友人が履修している	4	46	8.7
⑦	先輩に勧められた	7	46	15.2
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	0	0	20	26	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	0	7	39	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	0	0	10	36	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	2	18	26	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	4	23	19	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	3	15	28	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	1	7	20	18	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	4	14	13	14	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	0	4	12	30	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	46	0	0	4	17	25	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	0	10	36	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	0	9	37	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	0	0	10	36	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	1	4	12	10	19	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	1	5	15	25	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	36	0	5	4	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	32	4	1	3	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	15	10	21	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	32	14	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	19	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	26	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	16	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	9	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	46	0	0	4	10	32	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	46	0	0	5	16	25	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	46	0	0	8	14	24	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（33）. ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	5	9	55.6
④	単位数を確保する	7	9	77.8
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	2	9	22.2
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	1	1	3	2	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	1	0	2	2	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	3	4	1	0	3.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	2	4	2	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	2	4	0	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	4	2	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	6	1	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	1	3	3	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	1	1	2	2	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	0	3	5	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	2	2	1	4	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	2	2	1	4	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	1	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	6	0	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	1	0	2	2	4	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	1	1	3	4	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	393	1444	27.2
②	資格取得に必要である	136	1444	9.4
③	関心のある内容である	837	1444	58.0
④	単位数を確保する	699	1444	48.4
⑤	GPAをあげる	36	1444	2.5
⑥	友人が履修している	115	1444	8.0
⑦	先輩に勧められた	7	1444	0.5
⑧	教員に勧められた	1	1444	0.1
⑨	その他*	0	1444	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1445	7	34	363	633	408	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1445	4	11	206	530	694	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1445	6	15	275	554	595	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1445	5	28	372	571	469	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1445	4	38	400	571	432	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1445	7	31	360	518	529	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1445	7	42	421	549	426	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1445	27	167	530	471	250	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1445	11	49	382	558	445	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1445	19	70	414	472	470	0	3.9	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1445	3	22	165	464	791	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1445	4	17	160	429	835	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1445	9	42	202	465	727	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1445	64	160	397	400	424	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1445	29	67	318	463	568	0	4.0	4.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1445	519	321	343	140	122	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1445	431	327	357	159	171	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1445	189	757	456	0	43	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1445	811	634	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1445	421	1024	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1445	857	588	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	588	235	341	12
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	588	266	317	5

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1445	12	31	201	419	782	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1445	12	63	275	521	574	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1445	14	41	271	508	611	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(1). アジア観光文化交流論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	3	0	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(2). アジア観光文化地理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	59	5.1
②	資格取得に必要である	3	59	5.1
③	関心のある内容である	47	59	79.7
④	単位数を確保する	32	59	54.2
⑤	GPAをあげる	3	59	5.1
⑥	友人が履修している	8	59	13.6
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	1	1	15	27	15	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	13	22	24	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	0	16	21	22	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	2	18	22	17	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	2	16	23	18	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	0	20	22	17	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	1	0	20	24	14	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	3	5	19	23	9	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	2	2	13	30	12	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	59	1	4	19	22	13	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	9	21	29	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	10	20	29	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	1	2	16	22	18	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	3	14	23	19	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	2	15	19	23	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	30	11	14	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	24	12	16	6	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	19	26	14	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	40	19	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	19	40	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	41	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	8	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	7	11	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	59	0	1	14	19	25	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	59	1	1	17	24	16	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	59	1	2	13	25	18	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(3). インターンシップ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	60	20.0
②	資格取得に必要である	1	60	1.7
③	関心のある内容である	53	60	88.3
④	単位数を確保する	25	60	41.7
⑤	GPAをあげる	0	60	0.0
⑥	友人が履修している	2	60	3.3
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	3	13	27	17	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	5	28	27	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	9	30	21	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	8	27	25	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	6	33	21	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	7	26	27	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	0	10	28	22	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	1	18	26	15	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	0	7	28	25	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	0	4	18	38	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	0	6	26	28	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	6	24	30	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	0	6	16	38	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	5	14	23	18	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	0	11	23	26	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	21	20	15	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	18	25	12	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	1	58	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	25	35	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	16	44	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	30	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	11	18	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	15	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	60	0	0	8	22	30	0	4.4	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	60	0	2	13	22	23	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	60	0	0	7	29	24	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(4). 運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	69	85.5
②	資格取得に必要である	0	69	0.0
③	関心のある内容である	16	69	23.2
④	単位数を確保する	20	69	29.0
⑤	GPAをあげる	1	69	1.4
⑥	友人が履修している	2	69	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	4	22	31	12	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	7	26	35	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	1	2	16	25	25	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	3	26	27	13	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	7	28	23	11	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	4	24	22	19	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	5	24	28	12	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	3	16	27	16	7	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	6	21	26	15	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	69	3	10	27	15	14	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	9	19	41	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	1	0	8	20	40	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	2	10	27	30	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	8	21	25	7	8	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	4	5	13	29	18	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	21	13	16	10	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	22	13	19	10	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	4	36	28	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	37	32	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	28	41	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	37	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	13	17	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	18	14	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	69	1	1	6	20	41	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	69	0	6	13	22	28	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	69	0	5	17	20	27	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(5). 欧米観光文化地理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	23	0.0
②	資格取得に必要である	0	23	0.0
③	関心のある内容である	9	23	39.1
④	単位数を確保する	20	23	87.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	4	23	17.4
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	2	1	11	6	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	1	2	10	6	4	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	2	9	8	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	2	12	5	3	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	2	11	6	3	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	1	2	12	4	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	3	12	4	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	4	13	4	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	2	14	3	3	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	2	1	14	4	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	7	6	9	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	2	6	8	7	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	5	8	5	5	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	4	9	7	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	3	12	4	3	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	9	9	3	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	10	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	7	10	6	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	19	4	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	9	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	14	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	3	2	2	10	6	0	3.6	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	23	2	2	5	10	4	0	3.5	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	2	3	6	8	4	0	3.4	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(6). 応用中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	37	0.0
②	資格取得に必要である	5	37	13.5
③	関心のある内容である	30	37	81.1
④	単位数を確保する	19	37	51.4
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	3	37	8.1
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	9	12	16	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	6	15	16	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	12	10	14	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	11	11	15	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	10	13	14	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	7	12	17	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	9	14	14	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	1	7	14	15	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	13	10	14	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	1	13	9	14	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	1	4	11	21	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	4	11	21	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	1	4	12	19	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	3	12	21	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	4	13	20	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	0	3	5	3	26	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	4	2	8	5	18	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	0	11	20	0	6		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	17	20	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	9	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	18	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	9	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	2	4	13	18	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	37	0	2	6	11	18	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	1	6	10	20	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(7). 海外旅行実務

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	52	0.0
②	資格取得に必要である	8	52	15.4
③	関心のある内容である	40	52	76.9
④	単位数を確保する	26	52	50.0
⑤	GPAをあげる	2	52	3.8
⑥	友人が履修している	9	52	17.3
⑦	先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	1	2	12	23	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	9	21	22	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	13	20	18	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	15	22	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	15	22	14	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	1	12	21	18	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	0	14	21	16	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	4	25	14	8	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	15	24	12	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	1	11	20	20	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	1	8	13	30	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	1	8	15	28	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	2	8	23	19	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	2	3	17	16	14	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	0	15	18	19	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	20	10	10	7	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	16	11	12	10	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	3	20	28	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	31	21	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	16	36	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	35	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	11	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	0	1	10	19	22	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	52	1	2	12	22	15	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	0	1	11	22	18	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(8). 観光学入門 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	30	34	88.2
②	資格取得に必要である	2	34	5.9
③	関心のある内容である	17	34	50.0
④	単位数を確保する	11	34	32.4
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	1	7	18	8	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	4	11	19	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	5	11	18	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	6	11	17	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	9	9	15	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	5	7	21	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	7	8	18	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	3	8	15	8	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	7	15	11	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	0	7	8	19	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	4	13	17	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	4	11	19	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	1	9	12	12	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	6	8	20	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	5	9	20	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	12	7	10	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	13	8	8	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	3	23	8	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	20	14	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	11	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	21	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	34	0	1	4	4	25	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	34	0	1	6	11	16	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	34	0	1	6	10	17	0	4.3	4.5

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(9). 観光学入門 【友原　嘉彦】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	22	23	95.7
②	資格取得に必要である	0	23	0.0
③	関心のある内容である	5	23	21.7
④	単位数を確保する	5	23	21.7
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	1	23	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	1	8	9	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	10	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	10	5	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	12	4	7	0	3.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	8	6	8	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	9	8	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	2	6	6	6	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	2	8	9	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	3	6	6	8	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	4	2	4	13	0	4.1	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	3	4	16	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	6	8	9	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	2	4	6	3	8	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	3	5	7	8	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	9	3	7	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	7	3	5	4	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	4	17	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	13	10	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	12	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	0	0	4	8	11	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	23	0	1	5	8	9	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	0	0	5	8	10	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(10). 観光関連法規

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	74	8.1
②	資格取得に必要である	49	74	66.2
③	関心のある内容である	40	74	54.1
④	単位数を確保する	34	74	45.9
⑤	GPAをあげる	2	74	2.7
⑥	友人が履修している	5	74	6.8
⑦	先輩に勧められた	2	74	2.7
⑧	教員に勧められた	1	74	1.4
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	21	34	19	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	14	26	34	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	1	20	29	24	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	1	18	26	29	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	2	18	26	28	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	3	16	25	30	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	1	22	23	28	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	14	29	19	10	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	1	22	29	22	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	74	1	1	18	23	31	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	4	6	26	38	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	1	12	22	38	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	1	6	22	16	29	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	1	8	25	20	20	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	1	26	23	24	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	14	21	23	6	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	12	20	22	10	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	5	36	20	0	13	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	18	56	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	18	56	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	43	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	8	22	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	11	19	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	74	0	1	10	13	50	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	74	0	3	15	24	32	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	74	0	2	17	20	35	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(11). 観光フィールドワーク

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	10	11	90.9
④	単位数を確保する	4	11	36.4
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	2	11	18.2
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	6	2	3	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	7	1	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	7	2	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	7	1	3	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	7	1	3	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	7	2	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	7	2	2	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	1	7	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	2	1	7	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	2	3	1	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	1	3	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	2	3	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	4	1	6	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	6	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	0	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(12). 観光マーケティング論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	53	3.8
②	資格取得に必要である	0	53	0.0
③	関心のある内容である	40	53	75.5
④	単位数を確保する	31	53	58.5
⑤	GPAをあげる	0	53	0.0
⑥	友人が履修している	3	53	5.7
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	1	12	26	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	10	24	18	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	1	13	25	14	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	2	8	26	17	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	2	11	26	14	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	11	23	19	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	1	12	27	13	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	4	13	24	12	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	2	13	26	12	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	1	11	27	14	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	1	4	22	26	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	5	21	27	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	0	8	26	19	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	0	11	23	19	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	0	9	23	21	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	24	16	10	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	25	14	12	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	6	42	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	40	13	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	15	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	28	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	11	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	53	0	1	7	21	24	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	53	0	4	10	20	19	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	53	0	0	11	22	20	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(13). 北九州の技と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	25	0.0
②	資格取得に必要である	0	25	0.0
③	関心のある内容である	12	25	48.0
④	単位数を確保する	20	25	80.0
⑤	GPAをあげる	1	25	4.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	1	0	6	14	4	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	1	0	3	14	7	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	1	1	4	14	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	1	0	7	12	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	1	0	9	11	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	0	8	11	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	1	7	11	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	4	4	12	4	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	2	5	12	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	1	3	7	10	4	0	3.5	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	1	1	2	14	7	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	1	1	2	13	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	2	0	1	18	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	2	6	11	5	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	2	1	13	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	17	3	5	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	16	4	5	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	5	9	11	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	17	8	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	5	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	25	2	1	3	11	8	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	25	2	2	4	12	5	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	25	2	1	4	10	8	0	3.8	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(14). キャリア･デザイン論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(15). 共生社会とジェンダー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	9	14	64.3
④	単位数を確保する	11	14	78.6
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	4	7	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	6	5	2	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	5	6	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	2	8	2	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	8	4	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	3	5	5	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	2	6	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	4	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	3	1	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	3	7	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	6	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	1	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	2	0	7	5	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	14	0	2	1	7	4	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	1	2	6	5	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(16). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	65	67	97.0	
②	資格取得に必要である	2	67	3.0	
③	関心のある内容である	13	67	19.4	
④	単位数を確保する	14	67	20.9	
⑤	GPAをあげる	2	67	3.0	
⑥	友人が履修している	0	67	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0	
⑨	その他*	0	67	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	1	10	28	28	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	1	7	17	42	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	2	9	17	39	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	1	2	17	28	19	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	3	18	26	19	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	1	3	16	28	19	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	1	4	22	23	17	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	13	27	17	10	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	4	20	22	20	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	3	9	23	22	10	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	1	5	13	48	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	4	15	47	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	1	4	23	39	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	7	10	18	17	15	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	5	7	14	23	18	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	35	14	13	3	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	33	11	13	4	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	19	13	32	0	3		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	42	25	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	33	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	44	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	10	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	67	0	2	6	12	47	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	67	0	3	9	15	40	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	67	0	4	8	17	38	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(17). キリスト教と現代

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	4	7	57.1
④	単位数を確保する	6	7	85.7
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	2	4	0	0	3.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	2	4	0	0	3.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	0	1	5	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	2	0	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	2	1	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	5	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	1	2	4	0	0	3.4	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(18). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	62	100.0
②	資格取得に必要である	1	62	1.6
③	関心のある内容である	4	62	6.5
④	単位数を確保する	11	62	17.7
⑤	GPAをあげる	1	62	1.6
⑥	友人が履修している	0	62	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	1	17	29	15	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	10	28	24	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	7	34	21	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	2	20	34	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	3	25	28	6	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	2	23	28	9	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	3	28	24	7	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	2	11	27	17	5	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	5	22	21	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	62	2	8	26	20	6	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	0	2	23	37	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	0	1	20	41	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	2	8	21	31	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	8	14	17	12	11	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	5	14	12	18	13	0	3.3	3.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	33	18	10	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	24	19	9	4	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	21	10	29	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	44	18	0	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	29	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	36	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	10	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	13	13	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	62	0	1	7	16	38	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	62	0	2	11	21	28	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	62	0	3	11	19	29	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(19). 経済学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	8	13	61.5
④	単位数を確保する	9	13	69.2
⑤	GPAをあげる	1	13	7.7
⑥	友人が履修している	3	13	23.1
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	1	0	4	3	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	1	0	3	7	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	2	6	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	2	6	3	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	1	1	4	4	3	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	1	0	2	8	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	0	7	5	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	2	7	2	1	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	4	5	3	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	2	0	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	2	0	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	5	6	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	2	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	13	1	0	1	7	4	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(20). 広告宣伝論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	52	0.0
②	資格取得に必要である	0	52	0.0
③	関心のある内容である	44	52	84.6
④	単位数を確保する	31	52	59.6
⑤	GPAをあげる	0	52	0.0
⑥	友人が履修している	3	52	5.8
⑦	先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	0	11	22	19	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	5	19	28	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	9	18	25	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	8	19	25	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	9	19	24	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	11	15	26	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	10	19	23	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	1	13	21	17	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	11	19	22	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	0	9	15	28	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	6	22	24	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	4	18	30	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	5	17	30	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	0	10	21	21	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	0	8	19	25	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	2	21	19	7	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	4	20	20	6	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	0	44	8	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	24	28	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	8	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	28	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	9	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	10	14	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	0	1	7	18	26	0	4.3	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	52	0	2	9	24	17	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	0	1	9	23	19	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(21). 行動科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(22). 国際経済入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	44	0.0	
②	資格取得に必要である	0	44	0.0	
③	関心のある内容である	26	44	59.1	
④	単位数を確保する	30	44	68.2	
⑤	GPAをあげる	4	44	9.1	
⑥	友人が履修している	7	44	15.9	
⑦	先輩に勧められた	0	44	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0	
⑨	その他*	0	44	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	4	14	21	5	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	10	25	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	13	22	9	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	20	18	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	1	22	16	5	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	2	18	17	6	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	3	19	18	4	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	6	24	11	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	1	19	18	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	1	3	22	14	4	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	4	20	20	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	5	15	24	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	1	2	10	16	15	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	7	13	15	8	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	2	9	15	18	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	15	8	11	6	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	5	6	10	5	18	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	1	35	8	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	27	17	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	18	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	29	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	8	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	44	0	0	14	14	16	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	44	0	3	15	15	11	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	44	0	2	11	18	13	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(23). 国際ビジネス論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	11	27.3
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	3	11	27.3
④	単位数を確保する	8	11	72.7
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	7	4	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	1	0	4	4	2	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	5	5	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	5	5	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	5	5	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	2	0	6	3	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	5	5	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	7	3	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	4	2	4	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	1	5	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	1	4	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	8	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	2	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	11	0	1	4	4	2	0	3.6	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	11	1	0	4	2	4	0	3.7	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(24). 国内旅行実務

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	72	5.6
②	資格取得に必要である	49	72	68.1
③	関心のある内容である	50	72	69.4
④	単位数を確保する	29	72	40.3
⑤	GPAをあげる	1	72	1.4
⑥	友人が履修している	4	72	5.6
⑦	先輩に勧められた	2	72	2.8
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	1	12	32	27	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	6	18	48	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	8	21	43	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	11	19	42	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	12	22	38	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	1	6	22	43	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	10	19	42	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	1	8	26	24	13	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	20	22	30	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	1	7	25	39	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	4	18	50	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	5	18	49	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	4	17	51	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	2	4	20	16	30	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	16	25	31	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	8	8	29	11	16	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	3	8	23	17	21	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	0	49	18	0	5	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	11	61	0	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	18	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	41	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	8	23	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	21	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	2	4	14	52	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	72	0	2	6	26	38	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	0	1	9	20	42	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(25). こころと人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	36	0.0
②	資格取得に必要である	1	36	2.8
③	関心のある内容である	26	36	72.2
④	単位数を確保する	22	36	61.1
⑤	GPAをあげる	2	36	5.6
⑥	友人が履修している	6	36	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	1	1	8	17	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	5	13	18	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	7	14	15	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	1	11	14	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	12	15	8	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	2	9	15	10	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	2	11	13	10	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	1	2	12	14	7	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	8	17	10	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	2	10	14	10	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	2	9	25	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	2	9	25	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	4	13	19	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	2	5	8	12	9	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	2	8	6	19	0	4.1	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	20	9	4	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	18	6	5	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	9	26	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	28	8	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	13	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	27	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	36	0	1	5	9	21	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	36	0	2	7	11	16	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	36	0	1	6	12	17	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(26). ジェンダー論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(27). 宿泊産業論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	41	0.0	
②	資格取得に必要である	1	41	2.4	
③	関心のある内容である	36	41	87.8	
④	単位数を確保する	19	41	46.3	
⑤	GPAをあげる	0	41	0.0	
⑥	友人が履修している	1	41	2.4	
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0	
⑨	その他*	0	41	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	0	6	16	19	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	2	14	25	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	5	15	21	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	5	13	23	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	6	13	22	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	4	13	24	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	0	6	12	23	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	1	8	12	20	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	0	3	16	22	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	0	5	13	23	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	3	12	26	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	2	12	27	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	0	2	12	27	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	1	7	11	22	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	4	11	26	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	17	7	13	2	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	13	8	13	0	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	0	40	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	20	21	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	6	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	26	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	10	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	41	0	0	5	12	24	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	41	0	0	4	15	22	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	41	0	0	5	16	20	0	4.4	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(28). 消費者行動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	3	0.0	
②	資格取得に必要である	0	3	0.0	
③	関心のある内容である	2	3	66.7	
④	単位数を確保する	2	3	66.7	
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0	
⑥	友人が履修している	0	3	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0	
⑨	その他*	0	3	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(29). 人文学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	69	98.6
②	資格取得に必要である	1	69	1.4
③	関心のある内容である	11	69	15.9
④	単位数を確保する	21	69	30.4
⑤	GPAをあげる	1	69	1.4
⑥	友人が履修している	2	69	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	3	23	33	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	2	3	26	38	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	1	0	12	36	20	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	1	3	15	34	16	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	3	18	33	15	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	1	0	14	20	34	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	4	25	29	10	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	1	13	26	21	8	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	4	13	28	24	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	69	2	4	12	22	29	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	7	38	22	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	3	5	26	35	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	3	5	30	31	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	5	13	34	11	6	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	3	8	14	30	14	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	16	11	24	13	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	3	16	30	10	10	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	4	24	37	0	4		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	31	38	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	17	52	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	37	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	13	17	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	15	17	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	69	0	3	7	21	38	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	69	0	4	14	29	22	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	69	0	3	11	29	26	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(30). 数学リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	4	7	57.1
④	単位数を確保する	3	7	42.9
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	1	0	0	5	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	0	2	2	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	0	3	4	0	0	3.3	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	0	4	3	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	0	3	3	1	0	3.4	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	0	4	3	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	4	2	2	0	0	2.8	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	2	3	2	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	2	1	4	0	0	3.0	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	1	0	1	2	4	0	4.0	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	0	0	7	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	1	0	0	2	5	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	3	2	1	2	0	0	2.3	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	1	3	0	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	1	1	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	3	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	1	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	1	1	0	2	4	0	3.9	4.5

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(31). 生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	3	7	42.9
④	単位数を確保する	6	7	85.7
⑤	GPAをあげる	2	7	28.6
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	2	3	1	0	3.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	4	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	1	0	1	1	4	0	4.0	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	1	1	2	1	2	0	3.3	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	1	0	2	1	3	0	3.7	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(32). 生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	24	12.5
②	資格取得に必要である	1	24	4.2
③	関心のある内容である	13	24	54.2
④	単位数を確保する	16	24	66.7
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	1	24	4.2
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	1	2	10	11	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	1	2	8	13	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	1	1	9	13	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	5	12	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	4	11	8	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	4	7	12	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	4	12	7	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	1	4	9	8	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	6	11	6	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	1	8	10	5	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	3	8	13	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	2	7	15	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	3	4	17	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	3	10	5	6	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	6	7	11	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	11	4	5	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	10	5	6	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	0	9	15	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	17	7	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	8	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	14	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	24	0	0	3	5	16	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	24	0	0	2	9	13	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	24	0	0	3	8	13	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(33). 西洋の音楽と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(34). タウンマネジメント論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	34	0.0
②	資格取得に必要である	0	34	0.0
③	関心のある内容である	15	34	44.1
④	単位数を確保する	26	34	76.5
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	2	34	5.9
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	12	16	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	9	19	6	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	7	19	8	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	11	16	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	12	16	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	15	16	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	17	14	3	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	5	14	11	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	13	13	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	2	16	11	5	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	8	16	10	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	7	16	11	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	6	8	14	6	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	4	5	10	10	5	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	4	8	14	7	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	11	11	7	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	8	9	8	5	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	19	9	6	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	19	15	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	10	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	18	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	34	1	0	7	16	10	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	34	1	1	12	12	8	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	34	0	1	9	14	10	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(35). 中国の社会と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	3	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	0	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(36). 日本経済入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	54	9.3
②	資格取得に必要である	1	54	1.9
③	関心のある内容である	43	54	79.6
④	単位数を確保する	24	54	44.4
⑤	GPAをあげる	2	54	3.7
⑥	友人が履修している	6	54	11.1
⑦	先輩に勧められた	1	54	1.9
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	0	14	23	17	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	5	13	36	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	0	5	16	33	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	10	23	20	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	2	9	21	22	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	10	17	26	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	8	26	20	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	10	24	13	7	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	2	11	19	21	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	54	0	0	18	19	17	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	3	10	41	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	3	7	44	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	0	1	10	43	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	4	6	20	24	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	6	15	33	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	7	10	12	22	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	5	10	15	20	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	1	50	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	26	28	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	10	44	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	26	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	9	19	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	12	16	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	54	0	3	5	15	31	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	54	0	2	7	23	22	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	54	0	1	9	21	23	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(37). 入門英語通訳ガイド演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	31	0.0
②	資格取得に必要である	2	31	6.5
③	関心のある内容である	18	31	58.1
④	単位数を確保する	21	31	67.7
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	0	31	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	7	15	8	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	2	6	17	6	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	2	9	12	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	2	9	14	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	11	13	6	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	12	11	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	12	11	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	2	9	14	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	3	11	11	6	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	3	11	11	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	1	0	7	8	15	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	6	11	13	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	1	4	5	11	10	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	2	1	8	11	9	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	2	1	9	10	9	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	11	7	7	2	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	9	9	8	0	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	9	7	13	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	19	12	0	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	9	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	17	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	31	1	1	6	14	9	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	31	1	1	6	13	10	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	31	1	1	7	12	10	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(38). 比較文化論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	65	3.1
②	資格取得に必要である	5	65	7.7
③	関心のある内容である	55	65	84.6
④	単位数を確保する	33	65	50.8
⑤	GPAをあげる	0	65	0.0
⑥	友人が履修している	8	65	12.3
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	0	8	30	27	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	5	17	43	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	9	17	39	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	8	22	35	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	10	24	30	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	7	18	39	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	1	11	27	26	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	6	23	22	14	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	0	10	33	22	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	1	15	22	27	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	5	13	46	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	5	14	46	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	1	5	17	42	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	2	6	15	25	17	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	0	11	20	34	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	29	15	16	3	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	22	15	19	5	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	2	4	56	0	3		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	33	32	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	12	53	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	40	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	65	0	1	7	11	46	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	65	0	1	8	19	37	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	65	0	1	10	20	34	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(39). ビジネスと法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	49	0.0
②	資格取得に必要である	0	49	0.0
③	関心のある内容である	29	49	59.2
④	単位数を確保する	35	49	71.4
⑤	GPAをあげる	4	49	8.2
⑥	友人が履修している	10	49	20.4
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	1	18	16	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	9	16	24	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	9	20	20	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	20	17	12	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	16	20	13	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	19	18	12	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	17	19	13	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	3	26	15	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	0	11	17	21	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	1	25	15	8	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	6	11	32	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	3	14	32	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	0	5	12	32	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	2	5	22	8	12	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	1	0	14	11	23	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	25	13	8	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	24	11	9	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	5	42	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	39	10	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	16	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	37	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	49	1	2	10	12	24	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	49	1	3	12	17	16	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	49	1	1	14	16	17	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(40). 法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	13	7.7
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	8	13	61.5
④	単位数を確保する	8	13	61.5
⑤	GPAをあげる	2	13	15.4
⑥	友人が履修している	2	13	15.4
⑦	先輩に勧められた	1	13	7.7
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	0	8	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	0	9	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	5	4	2	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	3	2	6	2	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	2	4	4	3	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	4	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	4	4	4	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	4	9	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	5	8	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	4	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(41). ボランティア概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	52	9.6
②	資格取得に必要である	1	52	1.9
③	関心のある内容である	46	52	88.5
④	単位数を確保する	23	52	44.2
⑤	GPAをあげる	1	52	1.9
⑥	友人が履修している	6	52	11.5
⑦	先輩に勧められた	1	52	1.9
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	1	4	20	27	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	2	11	39	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	2	10	40	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	6	17	29	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	7	19	26	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	6	16	30	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	11	16	25	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	6	18	14	14	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	10	10	32	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	0	11	17	24	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	2	11	39	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	2	8	42	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	1	10	41	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	3	7	14	12	16	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	2	14	15	20	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	32	10	6	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	27	11	4	4	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	10	15	27	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	34	18	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	8	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	31	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	7	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	16	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	0	0	4	10	38	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	52	0	0	5	15	32	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	1	0	6	14	31	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(42). マーケティング入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	55	72.7
②	資格取得に必要である	1	55	1.8
③	関心のある内容である	24	55	43.6
④	単位数を確保する	14	55	25.5
⑤	GPAをあげる	1	55	1.8
⑥	友人が履修している	6	55	10.9
⑦	先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧	教員に勧められた	0	55	0.0
⑨	その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	2	13	28	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	8	19	28	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	7	25	23	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	10	23	21	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	1	14	25	15	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	12	23	20	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	2	14	22	17	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	3	4	23	23	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	1	4	8	28	14	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	1	10	18	26	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	2	13	15	25	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	4	10	16	25	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	1	8	17	29	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	4	10	19	13	9	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	2	4	18	13	18	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	25	10	14	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	21	12	14	5	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	3	45	7	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	38	17	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	22	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	37	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	7	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	55	0	0	10	17	28	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	55	1	2	13	20	19	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	55	1	1	13	22	18	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(43). ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	24	4.2
②	資格取得に必要である	0	24	0.0
③	関心のある内容である	13	24	54.2
④	単位数を確保する	18	24	75.0
⑤	GPAをあげる	1	24	4.2
⑥	友人が履修している	5	24	20.8
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	8	10	6	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	1	3	6	14	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	1	3	8	12	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	6	12	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	7	11	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	6	9	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	2	8	8	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	1	1	11	6	5	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	7	8	9	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	1	2	2	8	11	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	4	8	11	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	6	7	10	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	1	0	4	6	13	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	2	5	6	4	7	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	1	2	4	6	11	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	14	4	4	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	11	6	4	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	9	3	10	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	20	4	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	4	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	16	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	24	1	0	4	6	13	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	24	0	2	6	7	9	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	24	2	0	4	7	11	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部】

2－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1049	1924	54.5
②	資格取得に必要である	285	1924	14.8
③	関心のある内容である	862	1924	44.8
④	単位数を確保する	804	1924	41.8
⑤	GPAをあげる	120	1924	6.2
⑥	友人が履修している	105	1924	5.5
⑦	先輩に勧められた	47	1924	2.4
⑧	教員に勧められた	2	1924	0.1
⑨	その他*	0	1924	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1930	10	46	366	822	686	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1930	8	20	259	657	986	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1930	22	75	491	730	612	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1930	9	50	404	763	704	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1930	11	58	469	751	641	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1930	14	50	394	672	800	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1930	19	45	400	722	744	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1930	39	133	456	617	685	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1930	46	133	590	661	500	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1930	42	143	543	682	520	0	3.8	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1930	12	51	260	539	1068	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1930	12	35	230	519	1134	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1930	24	85	307	578	936	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1930	57	115	342	499	917	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1930	17	57	305	572	979	0	4.3	5.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1930	350	252	419	291	618	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1930	370	299	497	290	474	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1930	333	696	793	0	108	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1930	1044	886	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1930	758	1172	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1930	1035	895	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	895	452	426	17
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	895	454	435	6

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1930	15	51	278	544	1042	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1930	23	69	330	624	884	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1930	13	38	361	642	876	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	652	1077	60.5
②	資格取得に必要である	214	1077	19.9
③	関心のある内容である	454	1077	42.2
④	単位数を確保する	485	1077	45.0
⑤	GPAをあげる	93	1077	8.6
⑥	友人が履修している	49	1077	4.5
⑦	先輩に勧められた	40	1077	3.7
⑧	教員に勧められた	1	1077	0.1
⑨	その他*	0	1077	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1079	6	27	183	428	435	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1079	5	14	123	321	616	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1079	15	41	236	414	373	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1079	6	24	186	408	455	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1079	7	24	224	409	415	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1079	10	20	183	355	511	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1079	13	20	194	379	473	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1079	27	63	246	319	424	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1079	33	65	336	349	296	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1079	30	80	305	369	295	0	3.8	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1079	8	30	140	277	624	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1079	8	19	128	253	671	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1079	15	41	153	300	570	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1079	36	66	172	263	542	0	4.1	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1079	9	35	147	301	587	0	4.3	5.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1079	165	110	227	179	398	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1079	190	149	258	171	311	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1079	203	393	427	0	56	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1079	605	474	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1079	480	599	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1079	529	550	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	550	316	227	7
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	550	302	244	4

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1079	4	24	166	283	602	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1079	11	35	181	337	515	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1079	6	18	197	354	504	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(1). English Extension Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	17	5.9
②	資格取得に必要である	1	17	5.9
③	関心のある内容である	10	17	58.8
④	単位数を確保する	13	17	76.5
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	1	17	5.9
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	4	11	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	1	7	7	2	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	3	10	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	5	2	5	2	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	3	3	2	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	4	9	3	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	1	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	2	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	5	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	4	2

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	17	1	0	9	4	3	0	3.5	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	17	0	1	7	5	4	0	3.7	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(2). Public Speaking

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	1	19	5.3
③	関心のある内容である	9	19	47.4
④	単位数を確保する	16	19	84.2
⑤	GPAをあげる	1	19	5.3
⑥	友人が履修している	2	19	10.5
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	1	7	5	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	7	5	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	2	6	5	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	7	7	4	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	6	7	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	6	7	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	7	6	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	6	7	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	7	7	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	1	8	5	5	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	2	6	4	7	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	6	4	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	1	3	4	5	6	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	5	6	7	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	5	6	7	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	1	3	4	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	1	5	2	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	3	11	3	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	4	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	5	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	0	8	4	7	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	19	1	1	7	4	6	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	0	9	3	7	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(3). インターンシップ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	15	6.7
②	資格取得に必要である	3	15	20.0
③	関心のある内容である	10	15	66.7
④	単位数を確保する	10	15	66.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	1	15	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	6	3	6	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	2	6	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	3	3	9	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	3	4	8	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	1	4	2	4	4	0	3.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	3	2	3	3	4	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	5	5	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	0	6	8	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	1	2	1	3	8	0	4.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	4	1	5	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	0	3	3	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	6	8	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	3	12	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	6	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	8	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	15	0	1	1	4	9	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(4). 英検演習 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	50	98.0
②	資格取得に必要である	18	50	36.0
③	関心のある内容である	21	50	42.0
④	単位数を確保する	22	50	44.0
⑤	GPAをあげる	6	50	12.0
⑥	友人が履修している	4	50	8.0
⑦	先輩に勧められた	2	50	4.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	0	10	21	19	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	3	17	30	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	3	2	13	20	12	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	1	4	23	22	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	4	26	19	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	4	17	29	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	0	5	22	22	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	4	6	16	14	10	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	4	4	22	12	8	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	50	1	5	17	15	12	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	5	18	27	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	3	9	38	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	1	2	7	19	21	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	7	9	12	13	9	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	5	5	18	21	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	11	6	10	7	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	8	7	15	5	15	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	7	2	40	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	12	38	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	20	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	25	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	12	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	10	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	50	0	0	6	14	30	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	50	1	0	9	13	27	0	4.3	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	50	1	1	9	17	22	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(5). 英検演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	7	7	100.0
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	6	0	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	5	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	6	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(6). 英語教科教育法Ⅴ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	8	25.0
②	資格取得に必要である	8	8	100.0
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	1	8	12.5
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	0	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	0	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	2	5	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	1	7	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	0	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(7). 英語コミュニケーションⅠ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	29	100.0
②	資格取得に必要である	7	29	24.1
③	関心のある内容である	14	29	48.3
④	単位数を確保する	9	29	31.0
⑤	GPAをあげる	2	29	6.9
⑥	友人が履修している	1	29	3.4
⑦	先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	1	1	5	22	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	0	6	22	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	2	11	15	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	0	7	21	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	0	9	19	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	0	4	24	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	0	0	6	22	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	0	0	3	25	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	5	8	14	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	2	4	9	14	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	1	7	21	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	0	4	25	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	0	4	25	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	0	1	28	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	0	4	25	0	4.9	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	4	2	11	7	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	6	5	7	4	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	2	13	12	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	9	20	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	14	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	15	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	0	3	2	24	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	29	0	0	1	6	22	0	4.7	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	0	3	7	19	0	4.6	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(8). 英語コミュニケーションⅠ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	2	14	14.3
③	関心のある内容である	6	14	42.9
④	単位数を確保する	5	14	35.7
⑤	GPAをあげる	2	14	14.3
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	4	3	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	2	4	1	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	7	3	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	5	9	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(9). 英語コミュニケーションⅠ 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	26	100.0
②	資格取得に必要である	8	26	30.8
③	関心のある内容である	11	26	42.3
④	単位数を確保する	13	26	50.0
⑤	GPAをあげる	6	26	23.1
⑥	友人が履修している	1	26	3.8
⑦	先輩に勧められた	1	26	3.8
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	1	1	9	15	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	1	6	19	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	2	11	13	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	2	7	17	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	3	9	14	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	1	10	15	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	2	7	17	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	4	9	13	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	6	11	9	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	4	10	11	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	3	7	16	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	2	11	13	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	2	1	9	8	6	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	2	2	4	9	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	15	4	5	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	12	3	6	3	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	4	14	5	0	3		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	15	11	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	14	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	26	0	1	2	6	17	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	0	4	5	17	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（10）. 英語コミュニケーションⅠ 【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	28	29	96.6	
②	資格取得に必要である	2	29	6.9	
③	関心のある内容である	10	29	34.5	
④	単位数を確保する	8	29	27.6	
⑤	GPAをあげる	3	29	10.3	
⑥	友人が履修している	1	29	3.4	
⑦	先輩に勧められた	1	29	3.4	
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0	
⑨	その他*	0	29	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	3	10	16	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	2	9	18	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	5	11	12	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	4	10	15	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	5	9	15	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	3	11	15	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	4	8	16	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	3	6	19	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	2	9	9	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	1	5	15	7	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	2	6	21	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	2	5	22	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	6	6	17	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	3	5	21	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	4	7	18	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	5	3	9	6	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	6	3	9	6	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	1	18	7	0	3		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	16	13	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	14	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	17	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	0	4	7	18	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	29	0	0	3	11	15	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	0	6	10	13	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（11）. 英語通訳演習 I

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	27	7.4
②	資格取得に必要である	2	27	7.4
③	関心のある内容である	14	27	51.9
④	単位数を確保する	20	27	74.1
⑤	GPAをあげる	3	27	11.1
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	2	3	17	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	2	12	12	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	2	7	13	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	5	14	8	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	7	16	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	8	11	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	4	16	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	5	5	11	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	4	9	10	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	1	3	7	12	4	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	2	1	6	9	9	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	5	7	15	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	1	5	13	8	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	2	6	7	10	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	2	4	13	7	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	3	2	4	3	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	5	3	4	4	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	2	11	11	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	16	11	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	10	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	13	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	7	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	27	0	1	3	14	9	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	27	0	1	5	12	9	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	27	0	0	7	14	6	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（12）. 英語通訳ガイド演習Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	3	6	50.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	0	2	2	1	0	3.3	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	0	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	0	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	2	2	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（13）. 英語ディスカッションⅠ 【Paul Collett】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	12	14	85.7	
②	資格取得に必要である	0	14	0.0	
③	関心のある内容である	3	14	21.4	
④	単位数を確保する	1	14	7.1	
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1	
⑥	友人が履修している	0	14	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0	
⑨	その他*	0	14	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	5	3	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	4	4	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	1	1	3	4	5	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	1	0	4	5	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	3	3	7	0	4.1	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	3	3	7	0	4.1	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	0	2	3	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	0	4	2	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	4	6	4	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	14	0	1	3	4	6	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（14）. 英語ディスカッションⅠ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	21	23	91.3	
②	資格取得に必要である	4	23	17.4	
③	関心のある内容である	5	23	21.7	
④	単位数を確保する	4	23	17.4	
⑤	GPAをあげる	2	23	8.7	
⑥	友人が履修している	0	23	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0	
⑨	その他*	0	23	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	1	4	12	6	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	5	13	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	6	8	9	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	4	7	11	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	7	8	8	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	3	10	9	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	3	11	9	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	2	0	8	6	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	2	1	7	7	6	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	6	5	12	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	5	5	13	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	1	2	8	12	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	3	1	19	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	4	7	12	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	0	2	5	6	10	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	2	2	5	6	8	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	6	9	7	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	19	4	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	0	3	3	6	11	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	23	0	0	7	7	9	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（15）. 英語プレゼンテーションⅠ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	37	62.2
②	資格取得に必要である	7	37	18.9
③	関心のある内容である	12	37	32.4
④	単位数を確保する	10	37	27.0
⑤	GPAをあげる	3	37	8.1
⑥	友人が履修している	1	37	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	1	6	11	19	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	4	10	22	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	3	5	11	18	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	6	12	18	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	7	11	18	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	6	11	19	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	6	9	21	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	2	5	11	19	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	1	11	10	13	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	2	9	11	14	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	1	4	12	20	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	4	10	22	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	1	5	8	23	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	4	10	22	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	5	11	21	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	4	1	3	5	24	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	12	0	4	7	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	16	11	8	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	34	3	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	22	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	3	10	6	18	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	37	0	4	9	9	15	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	2	9	8	18	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（16）. 英語プロジェクトⅠ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	10	70.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	3	10	30.0
④	単位数を確保する	2	10	20.0
⑤	GPAをあげる	1	10	10.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	1	5	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	2	5	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	1	2	6	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	1	2	6	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	3	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	5	2	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	7	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	2	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（17）. 英語プロジェクトⅠ 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	22	81.8
②	資格取得に必要である	4	22	18.2
③	関心のある内容である	4	22	18.2
④	単位数を確保する	4	22	18.2
⑤	GPAをあげる	1	22	4.5
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	6	7	9	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	1	4	6	11	0	4.2	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	4	7	10	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	5	10	7	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	5	9	8	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	1	1	3	6	11	0	4.1	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	5	9	6	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	1	3	2	9	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	1	5	4	3	9	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	3	7	2	10	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2	2	5	6	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	4	5	2	5	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	7	5	10	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	20	2	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	9	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	11	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	22	0	1	3	9	9	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	22	0	1	4	8	9	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	22	0	0	4	7	11	0	4.3	4.5

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（18）. 英語プロジェクトⅠ 【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	16	93.8
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	2	16	12.5
④	単位数を確保する	5	16	31.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	7	5	3	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	10	2	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	1	5	9	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	2	2	6	6	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	0	0	1	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	4	2	1	1	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	7	2	7	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	5	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	16	1	0	0	7	8	0	4.3	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	16	0	1	0	6	9	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（19）. エッセー・ライティング

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	31	19.4
②	資格取得に必要である	1	31	3.2
③	関心のある内容である	9	31	29.0
④	単位数を確保する	24	31	77.4
⑤	GPAをあげる	2	31	6.5
⑥	友人が履修している	1	31	3.2
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	7	16	8	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	17	9	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	7	17	6	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	8	15	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	11	10	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	6	16	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	7	16	8	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	12	10	8	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	4	12	10	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	1	3	12	11	4	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	3	10	16	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	4	9	17	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	2	7	9	13	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	5	9	16	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	4	11	14	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	4	3	8	5	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	7	4	9	3	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	5	13	12	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	17	14	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	16	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	13	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	31	0	0	4	10	17	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	31	0	1	2	11	17	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	31	0	0	4	10	17	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2ー2ー1(20). エリア・スタディⅠ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	42	64.3
②	資格取得に必要である	7	42	16.7
③	関心のある内容である	18	42	42.9
④	単位数を確保する	16	42	38.1
⑤	GPAをあげる	2	42	4.8
⑥	友人が履修している	3	42	7.1
⑦	先輩に勧められた	1	42	2.4
⑧	教員に勧められた	1	42	2.4
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	2	8	16	16	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	1	7	13	21	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	7	10	25	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	10	16	16	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	1	12	15	14	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	1	10	13	18	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	1	0	9	14	18	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	1	8	15	18	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	2	2	12	12	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	1	3	13	11	14	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	5	7	29	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	1	5	9	27	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	2	6	7	27	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	0	4	7	31	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	5	11	26	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	2	1	5	9	25	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	8	4	15	6	9	0	
記録作成	**合計**	**①記録をしなかった**	**②主に配付資料に記録した**	**③自分なりのノートを作成した**	**④その他***	**無回答**		
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	17	9	11	0	5		*自由記述参照
自発的学習	**合計**	**①していない***	**②取り組んだ***	**無回答**				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	39	3	0				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	25	17	0
計画の立案	**合計**	**①立てなかった**	**②立てた**	**無回答**
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	25	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	42	0	2	8	11	21	0	4.2	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	42	1	4	10	13	14	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	42	0	2	10	12	18	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2ー2ー1(21). 教育ボランティア演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	6	8	75.0
④	単位数を確保する	5	8	62.5
⑤	GPAをあげる	1	8	12.5
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	0	5	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	5	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	1	5	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	3	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	1	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（22）. グラマー・コンポジション Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	56	56	100.0
②	資格取得に必要である	13	56	23.2
③	関心のある内容である	23	56	41.1
④	単位数を確保する	19	56	33.9
⑤	GPAをあげる	6	56	10.7
⑥	友人が履修している	2	56	3.6
⑦	先輩に勧められた	2	56	3.6
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	0	5	22	29	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	3	10	43	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	2	14	21	19	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	0	2	14	40	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	0	5	15	36	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	0	3	12	41	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	0	3	15	38	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	1	0	11	23	21	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	2	1	17	22	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	56	2	2	14	21	17	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	0	2	9	45	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	0	0	10	46	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	0	1	12	43	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	1	2	4	13	36	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	0	0	12	44	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	3	2	4	5	42	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	2	6	7	8	33	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	1	5	49	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	18	38	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	24	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	27	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	13	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	14	15	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	56	0	0	4	16	36	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	56	0	1	6	15	34	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	56	0	1	8	21	26	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(23). 時事英語研究 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	1	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	3	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（24）. 時事英語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	46	13.0
②	資格取得に必要である	8	46	17.4
③	関心のある内容である	18	46	39.1
④	単位数を確保する	33	46	71.7
⑤	GPAをあげる	5	46	10.9
⑥	友人が履修している	3	46	6.5
⑦	先輩に勧められた	1	46	2.2
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	0	5	29	12	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	3	21	22	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	0	7	21	18	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	7	26	13	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	9	26	11	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	6	25	15	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	0	6	29	11	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	2	12	19	13	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	4	14	17	10	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	46	1	5	17	17	6	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	5	15	26	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	5	19	22	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	0	6	19	21	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	3	7	16	20	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	0	7	18	21	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	2	6	4	9	25	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	8	10	8	9	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	1	11	32	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	25	21	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	15	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	19	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	46	0	0	7	21	18	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	46	0	0	8	21	17	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	46	0	0	8	18	20	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（25）. 実践英語音声学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	56	57	98.2	
②	資格取得に必要である	9	57	15.8	
③	関心のある内容である	25	57	43.9	
④	単位数を確保する	21	57	36.8	
⑤	GPAをあげる	5	57	8.8	
⑥	友人が履修している	4	57	7.0	
⑦	先輩に勧められた	1	57	1.8	
⑧	教員に勧められた	0	57	0.0	
⑨	その他*	0	57	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	1	5	15	36	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	3	9	45	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	1	2	14	23	17	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	6	20	31	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	7	17	33	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	0	4	10	43	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	5	13	39	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	1	13	15	27	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	1	4	12	23	17	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	57	1	2	13	21	20	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	0	8	49	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	0	9	48	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	0	1	5	51	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	1	6	15	35	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	0	3	10	44	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	13	8	17	3	16	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	5	10	14	7	21	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	1	38	13	0	5		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	14	43	0				*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	19	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	26	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	16	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	57	0	0	9	10	38	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	57	0	0	3	23	31	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	57	0	1	10	17	29	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（26）. 情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	46	32.6
②	資格取得に必要である	15	46	32.6
③	関心のある内容である	28	46	60.9
④	単位数を確保する	28	46	60.9
⑤	GPAをあげる	7	46	15.2
⑥	友人が履修している	4	46	8.7
⑦	先輩に勧められた	8	46	17.4
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	47	0	2	6	19	20	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	2	4	7	34	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	6	13	13	14	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	3	11	14	19	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	3	14	13	17	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	3	13	12	18	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	3	10	12	22	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	5	12	17	8	5	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	1	6	18	12	10	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	47	3	6	10	19	9	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	7	13	13	14	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	4	14	14	14	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	4	6	11	13	13	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	10	11	13	8	5	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	3	4	9	15	16	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	26	7	6	3	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	13	9	9	8	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	47	24	12	8	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	31	16	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	18	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	28	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	6	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	47	0	1	6	13	27	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	47	0	3	11	13	20	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	47	0	1	10	16	20	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（27）. 情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	18	0.0
②	資格取得に必要である	13	18	72.2
③	関心のある内容である	2	18	11.1
④	単位数を確保する	10	18	55.6
⑤	GPAをあげる	1	18	5.6
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	2	10	5	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	3	8	6	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	4	7	5	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	7	7	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	1	5	7	3	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	4	7	4	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	5	5	6	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	4	6	5	3	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	2	6	6	2	2	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	7	6	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	6	3	5	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	9	1	5	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	12	4	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	16	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	18	1	1	3	6	7	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	18	0	1	5	9	3	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	18	0	1	2	10	5	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（28）. 初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	53	98.1
②	資格取得に必要である	7	53	13.2
③	関心のある内容である	9	53	17.0
④	単位数を確保する	19	53	35.8
⑤	GPAをあげる	4	53	7.5
⑥	友人が履修している	2	53	3.8
⑦	先輩に勧められた	1	53	1.9
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	1	1	8	33	10	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	1	1	2	20	29	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	1	1	13	16	22	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	1	0	12	27	13	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	1	1	14	22	15	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	1	0	12	24	16	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	3	1	11	26	12	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	1	7	23	22	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	1	8	25	18	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	1	2	21	20	9	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	1	11	20	21	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	2	4	13	34	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	2	8	19	24	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	0	6	16	31	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	1	6	19	27	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	3	8	26	11	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	2	14	19	13	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	4	20	28	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	27	26	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	18	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	22	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	16	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	53	0	1	11	11	30	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	53	0	1	10	19	23	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	53	0	0	6	20	27	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(29). 専門演習Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	0	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	4	0	2	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	0	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(30). 専門演習Ⅰ 【横溝 紳一郎】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	2	4	50.0	
②	資格取得に必要である	2	4	50.0	
③	関心のある内容である	1	4	25.0	
④	単位数を確保する	1	4	25.0	
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0	
⑥	友人が履修している	0	4	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0	
⑨	その他*	0	4	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	2	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	2	1	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(31). 専門演習Ⅰ 【大谷 浩】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	1	4	25.0
⑥	友人が履修している	1	4	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	1	1	0	1	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	1	1	0	0	2	0	3.3	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	1	1	0	1	1	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	1	1	0	1	1	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	2	0	0	2	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	2	0	1	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	1	0	2	0	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	1	0	1	2	0	4.0	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	0	0	0	3	0	4.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	1	0	0	0	3	0	4.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	1	0	1	1	1	0	3.3	3.5

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(32). 専門演習Ⅰ 【太田 かおり】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	2	9	22.2
③	関心のある内容である	3	9	33.3
④	単位数を確保する	3	9	33.3
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	5	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	2	5	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	5	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	7	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	0	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(33). 専門演習Ⅰ 【塚本 美紀】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	3	0	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	2	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	2	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	2	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2ー2ー1(34). 専門演習Ⅰ 【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	9	88.9
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	6	9	66.7
④	単位数を確保する	2	9	22.2
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	0	1	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	0	1	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	1	7	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(35). 専門演習Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	3	1	2	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	2	4	0	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	1	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	0	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（36）. 中国語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	26	11.5
②	資格取得に必要である	5	26	19.2
③	関心のある内容である	24	26	92.3
④	単位数を確保する	14	26	53.8
⑤	GPAをあげる	3	26	11.5
⑥	友人が履修している	2	26	7.7
⑦	先輩に勧められた	10	26	38.5
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	1	6	7	12	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	1	5	20	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	2	6	13	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	5	10	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	5	13	8	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	1	9	16	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	5	8	12	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	5	8	13	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	3	8	10	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	2	5	11	8	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	0	4	22	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	0	3	23	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	1	7	18	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	1	1	4	19	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	2	1	23	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	0	2	7	3	14	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	0	2	7	5	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	0	10	15	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	8	18	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	9	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	12	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	1	2	4	19	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	0	3	11	12	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（37）. 統計学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	3	6	50.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	5	6	83.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	1	0	1	3	1	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	1	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	3	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(38). 日本語教育方法論演習 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	7	9	77.8
③	関心のある内容である	7	9	77.8
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	0	3	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	1	3	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	5	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	1	2	1	5	0	4.1	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	1	0	1	2	5	0	4.1	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(39). 日本語表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	9	11.1
②	資格取得に必要である	3	9	33.3
③	関心のある内容である	3	9	33.3
④	単位数を確保する	4	9	44.4
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	0	2	2	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	1	0	2	2	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	1	0	2	3	3	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	2	1	5	0	4.1	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	2	2	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	2	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	2	0	7	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（40）. ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	29	6.9
②	資格取得に必要である	6	29	20.7
③	関心のある内容である	26	29	89.7
④	単位数を確保する	17	29	58.6
⑤	GPAをあげる	2	29	6.9
⑥	友人が履修している	2	29	6.9
⑦	先輩に勧められた	3	29	10.3
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	3	11	15	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	0	7	22	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	1	7	8	12	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	0	17	11	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	2	15	12	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	0	9	19	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	2	13	14	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	2	10	6	10	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	2	2	8	8	9	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	2	2	4	12	9	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	0	7	22	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	0	6	23	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	1	0	12	16	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	4	7	7	10	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	3	11	14	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	11	4	7	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	5	3	8	5	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	1	12	16	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	14	15	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	13	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	17	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	0	2	6	21	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	29	0	0	3	10	16	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（41）. フランス語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	8	9	88.9
④	単位数を確保する	3	9	33.3
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	2	3	2	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	1	1	3	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	5	1	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	3	2	3	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	0	6	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	3	3	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	3	3	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	3	2	3	1	0	3.2	3.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	1	0	3	2	3	0	3.7	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（42）. 簿記演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	30	0.0
②	資格取得に必要である	6	30	20.0
③	関心のある内容である	15	30	50.0
④	単位数を確保する	26	30	86.7
⑤	GPAをあげる	3	30	10.0
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	3	3	11	8	5	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	1	0	10	8	11	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	2	2	17	6	3	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	3	2	14	8	3	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	3	4	10	10	3	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	3	3	11	10	3	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	3	3	10	9	5	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	6	4	15	3	2	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	3	2	17	5	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	1	2	11	11	5	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	0	3	8	18	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	4	9	17	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	3	4	11	12	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	2	8	11	8	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	4	13	13	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	6	5	6	9	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	3	3	9	8	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	6	7	11	0	6	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	17	13	0	*自由記述参照			

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	13	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	14	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	30	0	1	6	8	15	0	4.2	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	30	2	3	6	11	8	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	30	0	1	8	15	6	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（43）. メディア英語 I

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	51	53	96.2
②	資格取得に必要である	8	53	15.1
③	関心のある内容である	22	53	41.5
④	単位数を確保する	23	53	43.4
⑤	GPAをあげる	5	53	9.4
⑥	友人が履修している	2	53	3.8
⑦	先輩に勧められた	2	53	3.8
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	1	5	21	26	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	2	15	36	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	0	6	31	16	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	2	24	27	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	5	26	22	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	2	16	35	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	0	8	17	28	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	0	5	16	32	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	0	15	23	14	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	1	16	21	15	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	3	10	40	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	3	6	44	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	0	1	12	40	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	0	3	18	32	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	0	3	16	34	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	5	6	19	9	14	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	5	9	16	11	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	28	11	12	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	26	27	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	25	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	24	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	11	18	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	53	0	1	6	10	36	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	53	0	1	6	14	32	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	53	0	0	4	17	32	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（44）. メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	6	20	30.0	
②	資格取得に必要である	3	20	15.0	
③	関心のある内容である	7	20	35.0	
④	単位数を確保する	14	20	70.0	
⑤	GPAをあげる	3	20	15.0	
⑥	友人が履修している	2	20	10.0	
⑦	先輩に勧められた	4	20	20.0	
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0	
⑨	その他*	0	20	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	7	6	7	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	4	7	9	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	1	2	4	8	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	1	2	4	8	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	1	2	3	8	7	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	2	1	7	6	5	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	1	1	7	5	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	4	5	5	1	6	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	2	1	7	6	5	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	4	4	7	3	3	0	2.9	3.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	1	1	4	9	6	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	1	0	5	10	5	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	3	0	8	6	4	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	5	4	7	3	2	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	5	6	5	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	10	6	1	2	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	8	7	2	1	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	5	11	5	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	11	10	0				*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	11	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	9	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	21	0	0	3	6	12	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	21	0	1	4	8	8	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	21	1	3	6	3	8	0	3.7	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（45）. ライティング基礎 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	11	90.9
②	資格取得に必要である	1	11	9.1
③	関心のある内容である	2	11	18.2
④	単位数を確保する	1	11	9.1
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	1	0	6	1	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	5	1	5	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	5	1	5	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	6	2	3	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	0	2	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	1	1	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	7	1	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2ー2ー1(46). ライティング基礎 【大谷 浩】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	18	21	85.7	
②	資格取得に必要である	4	21	19.0	
③	関心のある内容である	6	21	28.6	
④	単位数を確保する	6	21	28.6	
⑤	GPAをあげる	2	21	9.5	
⑥	友人が履修している	0	21	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0	
⑨	その他*	0	21	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	3	9	9	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	1	0	7	8	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	3	14	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	3	14	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	3	11	7	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	3	11	7	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	7	10	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	1	2	6	8	4	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	1	8	7	4	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	4	7	9	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	5	7	9	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	6	7	7	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	7	6	8	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	0	2	2	4	13	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	4	2	6	2	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	2	6	12	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	19	2	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	14	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	21	0	1	2	8	10	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	21	0	1	4	11	5	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（47）. リーディングⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	45	47	95.7	
②	資格取得に必要である	9	47	19.1	
③	関心のある内容である	18	47	38.3	
④	単位数を確保する	18	47	38.3	
⑤	GPAをあげる	5	47	10.6	
⑥	友人が履修している	3	47	6.4	
⑦	先輩に勧められた	1	47	2.1	
⑧	教員に勧められた	0	47	0.0	
⑨	その他*	0	47	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	47	0	0	4	11	32	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	2	10	35	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	2	6	22	16	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	4	14	29	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	0	7	17	23	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	0	3	14	30	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	0	5	14	27	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	3	5	13	26	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	1	2	16	14	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	47	1	3	10	18	15	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	0	3	12	32	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	4	10	33	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	0	1	4	14	28	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	0	4	12	31	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	1	5	12	29	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	6	5	10	11	15	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	7	7	9	7	17	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	47	12	28	5	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	16	31	0				*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	24	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	22	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	12	13	0

6　遠隔授業への積極性　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	47	0	0	7	9	31	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	47	0	0	5	11	31	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	47	0	1	9	11	26	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（48）. リーディングⅢ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	7	30	23.3	
②	資格取得に必要である	8	30	26.7	
③	関心のある内容である	12	30	40.0	
④	単位数を確保する	16	30	53.3	
⑤	GPAをあげる	2	30	6.7	
⑥	友人が履修している	2	30	6.7	
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0	
⑨	その他*	0	30	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	1	1	7	12	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	2	0	6	11	11	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	1	8	11	9	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	2	8	10	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	2	1	10	9	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	2	1	9	7	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	2	1	7	12	8	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	2	4	13	6	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	3	5	12	7	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	3	3	11	10	3	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	2	2	8	6	12	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	3	7	7	12	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	4	3	8	8	7	0	3.4	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	4	8	10	7	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	3	7	7	13	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	2	1	1	4	22	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	5	2	9	0	14	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	8	13	9	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	25	5	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	18	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	18	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	30	2	2	5	7	14	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	30	3	3	9	8	7	0	3.4	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	30	2	2	6	9	11	0	3.8	4.0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	397	847	46.9	
②	資格取得に必要である	71	847	8.4	
③	関心のある内容である	408	847	48.2	
④	単位数を確保する	319	847	37.7	
⑤	GPAをあげる	27	847	3.2	
⑥	友人が履修している	56	847	6.6	
⑦	先輩に勧められた	7	847	0.8	
⑧	教員に勧められた	1	847	0.1	
⑨	その他*	0	847	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	851	4	19	183	394	251	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	851	3	6	136	336	370	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	851	7	34	255	316	239	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	851	3	26	218	355	249	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	851	4	34	245	342	226	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	851	4	30	211	317	289	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	851	6	25	206	343	271	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	851	12	70	210	298	261	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	851	13	68	254	312	204	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	851	12	63	238	313	225	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	851	4	21	120	262	444	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	851	4	16	102	266	463	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	851	9	44	154	278	366	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	851	21	49	170	236	375	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	851	8	22	158	271	392	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	851	185	142	192	112	220	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	851	180	150	239	119	163	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	851	130	303	366	0	52		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	851	439	412	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	851	278	573	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	851	506	345	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	345	136	199	10
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	345	152	191	2

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	851	11	27	112	261	440	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	851	12	34	149	287	369	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	851	7	20	164	288	372	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(1). 英語通訳ガイド演習Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	1	1	0	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	1	1	0	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	0	1	2	0	4.0	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	2	1	0	1	0	3.0	2.5
	(10)職業選択の参考になった	4	1	1	0	2	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	2	0	1	1	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	0	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	0	3	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	1	1	0	1	1	0	3.0	3.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	4	1	0	2	0	1	0	3.0	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	1	1	1	0	1	0	2.8	2.5

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2ー2ー2(2). 観光フランス語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	9	12	75.0
④	単位数を確保する	8	12	66.7
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	2	12	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	7	4	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	6	6	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	6	6	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	6	6	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	6	6	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	4	7	0	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5
	(10)職業選択の参考になった	12	0	2	5	5	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	5	2	5	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	4	2	6	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	2	7	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	6	2	4	0	3.8	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	6	3	3	0	3.8	3.5

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	3	3	2	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	1	3	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	3	2	6	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	1	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	1	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	12	0	1	3	5	3	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	12	1	1	3	4	3	0	3.6	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	12	0	1	3	4	4	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(3). 基礎英語 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	35	35	100.0
②	資格取得に必要である	3	35	8.6
③	関心のある内容である	8	35	22.9
④	単位数を確保する	10	35	28.6
⑤	GPAをあげる	1	35	2.9
⑥	友人が履修している	0	35	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	2	4	17	12	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	5	15	15	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	3	10	11	11	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	7	17	10	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	2	8	16	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	13	11	10	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	2	10	13	10	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	4	8	12	11	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	1	4	13	11	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	4	10	11	10	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	3	9	22	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	2	4	9	20	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	4	5	15	11	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	1	5	4	25	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	4	11	19	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	3	4	4	4	20	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	3	4	9	8	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	1	17	7	0	10	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	20	15	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	13	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	22	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	9	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	35	0	4	1	6	24	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	35	0	3	5	8	19	0	4.2	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	35	0	2	4	8	21	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(4). 基礎英語 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	32	37	86.5
②	資格取得に必要である	5	37	13.5
③	関心のある内容である	14	37	37.8
④	単位数を確保する	10	37	27.0
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	0	37	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	5	18	14	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	5	13	19	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	9	15	13	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	10	13	14	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	12	14	11	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	6	15	16	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	6	16	15	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	4	13	9	11	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	3	11	15	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	2	10	13	12	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	3	9	25	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	2	11	24	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	2	4	11	20	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	3	10	7	16	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	6	12	18	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	9	3	9	3	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	8	5	9	5	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	0	8	28	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	14	23	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	14	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	20	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	4	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	11	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	1	4	11	21	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	37	0	2	3	14	18	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	1	6	10	20	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(5). 基礎中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	37	2.7
②	資格取得に必要である	11	37	29.7
③	関心のある内容である	28	37	75.7
④	単位数を確保する	13	37	35.1
⑤	GPAをあげる	1	37	2.7
⑥	友人が履修している	2	37	5.4
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	1	0	12	18	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	1	0	9	14	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	0	10	19	7	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	1	11	17	7	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	1	0	13	17	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	1	1	11	14	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	0	10	17	9	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	3	6	18	9	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	1	12	16	6	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	2	2	9	18	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	0	8	11	17	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	0	7	11	18	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	2	9	13	12	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	0	5	14	17	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	0	7	13	16	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	3	0	2	3	29	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	5	2	8	5	17	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	0	4	33	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	17	20	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	14	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	26	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	1	1	6	12	17	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	37	1	1	6	16	13	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	1	0	8	16	12	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(6). 実用中国語会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	15	6.7
②	資格取得に必要である	5	15	33.3
③	関心のある内容である	14	15	93.3
④	単位数を確保する	5	15	33.3
⑤	GPAをあげる	1	15	6.7
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	0	11	4	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	0	7	8	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	4	6	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	1	7	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	1	7	6	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	0	7	8	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	7	2	5	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	2	7	5	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	0	3	12	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	0	3	12	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	0	3	12	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	0	3	12	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	2	3	5	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	0	2	5	5	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	9	5	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	4	11	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(7). 情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	35	5.7
②	資格取得に必要である	1	35	2.9
③	関心のある内容である	26	35	74.3
④	単位数を確保する	15	35	42.9
⑤	GPAをあげる	1	35	2.9
⑥	友人が履修している	6	35	17.1
⑦	先輩に勧められた	1	35	2.9
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	7	17	13	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	4	13	20	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	5	14	11	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	8	18	11	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	14	12	11	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	11	16	10	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	9	13	15	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	2	12	12	8	3	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	6	15	9	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	4	9	10	13	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	5	9	16	7	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	2	10	12	13	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	4	13	14	6	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	5	7	12	8	5	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	2	10	13	11	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	12	12	8	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	5	13	11	4	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	19	4	11	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	26	11	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	7	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	25	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	0	5	11	21	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	37	0	1	5	11	20	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	0	8	12	17	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(8). 情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	34	0.0
②	資格取得に必要である	0	34	0.0
③	関心のある内容である	18	34	52.9
④	単位数を確保する	22	34	64.7
⑤	GPAをあげる	3	34	8.8
⑥	友人が履修している	5	34	14.7
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	13	16	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	11	16	7	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	1	2	17	11	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	3	14	14	3	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	3	16	11	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	4	13	13	4	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	3	11	13	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	2	5	17	8	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	2	3	16	12	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	2	17	12	3	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	6	14	14	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	5	15	14	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	1	5	11	9	8	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	3	5	13	6	7	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	2	9	9	13	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	24	5	3	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	21	4	6	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	22	7	4	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	8	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	12	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	25	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	34	2	1	9	10	12	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	34	2	0	9	15	8	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	34	1	0	9	14	10	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(9). 初級英文講読

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	51	0.0
②	資格取得に必要である	3	51	5.9
③	関心のある内容である	39	51	76.5
④	単位数を確保する	25	51	49.0
⑤	GPAをあげる	5	51	9.8
⑥	友人が履修している	7	51	13.7
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	0	10	25	16	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	9	23	19	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	1	2	12	23	13	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	12	26	13	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	1	14	26	10	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	1	12	24	14	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	10	27	14	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	1	2	16	22	10	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	1	3	15	24	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	3	15	23	10	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	1	6	15	29	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	1	5	18	27	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	0	1	10	21	19	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	2	11	23	15	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	0	7	28	16	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	13	10	9	4	15	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	13	10	16	3	9	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	3	22	24	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	33	18	0	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	18	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	37	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	9	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	51	0	1	7	19	24	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	51	0	1	10	19	21	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	51	0	1	11	18	21	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(10). 初年次セミナーⅠ 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	1	10	10.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	1	8	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	0	2	7	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	3	4	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	3	4	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	4	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(11). 初年次セミナーⅠ 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	2	9	22.2
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	1	3	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	1	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	4	4	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(12). 初年次セミナーⅠ 【神崎 明坤】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	3	8	37.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	0	2	5	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	0	2	5	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	0	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	2	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	1	6	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(13). 初年次セミナーⅠ 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	2	9	22.2
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	0	3	1	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	4	0	4	0	3.8	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	3	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	4	0	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	2	0	7	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(14). 初年次セミナーⅠ 【高橋 幸夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	0	12	0.0
④	単位数を確保する	1	12	8.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	1	5	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	1	6	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	1	4	6	0	4.3	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	0	12	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	0	12	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	3	2	6	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	2	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	10	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	6	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	7	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	12	0	0	1	1	10	0	4.8	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(15). 初年次セミナーⅠ 【友原 嘉彦】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	3	0	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	1	2	0	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	1	0	1	0	4	0	4.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	0	0	5	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	1	0	0	3	2	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	1	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	0	1	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	3	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(16). 初年次セミナーⅠ 【池口　功晃】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	3	13	23.1
⑤	GPAをあげる	1	13	7.7
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	1	3	6	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	0	5	7	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	4	3	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	2	3	7	0	4.2	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	1	6	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	0	4	6	2	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	0	5	7	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	3	5	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	3	8	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	12	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	5	8	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	3	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	2	2	4	5	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	13	0	2	1	7	3	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	1	1	6	5	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(17). 専門演習Ⅰ 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	1	11	9.1
③	関心のある内容である	3	11	27.3
④	単位数を確保する	3	11	27.3
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	6	5	0	4.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	0	5	6	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	2	2	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	2	3	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	1	8	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	4	7	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	11	0	0	0	5	6	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(18). 専門演習Ⅰ 【林　裕二】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	0	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	1	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(19). 専門演習Ⅰ 【神崎 明坤】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	2	0	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	1	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	2	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(20). 専門演習Ⅰ 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	12	83.3
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	2	12	16.7
④	単位数を確保する	2	12	16.7
⑤	GPAをあげる	1	12	8.3
⑥	友人が履修している	1	12	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	2	2	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	2	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	7	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	2	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(21). 専門演習Ⅰ 【高橋 幸夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	3	11	27.3
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	0	6	5	0	4.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	1	10	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	1	10	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	0	1	2	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	0	2	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	2	9	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	1	10	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(22). 専門演習Ⅰ 【池口 功晃】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	2	10	20.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	1	6	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	0	9	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	1	8	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	1	3	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	2	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	0	10	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	1	1	8	0	4.7	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(23). 中級英会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	31	3.2
②	資格取得に必要である	2	31	6.5
③	関心のある内容である	23	31	74.2
④	単位数を確保する	15	31	48.4
⑤	GPAをあげる	3	31	9.7
⑥	友人が履修している	1	31	3.2
⑦	先輩に勧められた	1	31	3.2
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	9	16	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	10	17	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	4	12	12	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	2	17	10	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	2	15	13	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	14	13	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	14	13	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	2	6	19	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	2	14	14	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	3	15	12	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	9	13	8	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	2	6	14	9	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	1	5	7	12	6	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	5	5	14	7	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	6	12	8	4	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	16	3	8	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	14	3	9	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	10	12	7	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	23	8	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	16	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	22	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	31	0	1	9	14	7	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	31	0	2	9	13	7	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	31	0	1	10	14	6	0	3.8	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(24). 中級中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	4	19	21.1
③	関心のある内容である	15	19	78.9
④	単位数を確保する	8	19	42.1
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	2	19	10.5
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	2	11	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	6	10	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	5	10	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	4	12	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	4	11	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	5	10	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	5	8	6	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	7	7	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	8	8	3	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	2	8	9	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	1	8	10	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	2	9	8	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	2	9	8	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	1	1	2	2	13	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	0	1	2	2	14	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	0	5	13	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	8	11	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	6	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	11	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	1	4	7	7	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	19	0	1	4	8	6	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(25). 中国語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	37	16.2
②	資格取得に必要である	3	37	8.1
③	関心のある内容である	33	37	89.2
④	単位数を確保する	11	37	29.7
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	1	37	2.7
⑦	先輩に勧められた	2	37	5.4
⑧	教員に勧められた	1	37	2.7
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	1	3	23	10	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	1	0	0	13	23	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	4	11	12	10	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	3	5	12	17	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	3	9	12	13	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	1	0	5	14	17	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	1	5	16	14	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	0	5	12	19	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	5	9	16	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	2	1	8	11	15	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	0	1	9	26	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	0	1	6	29	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	0	1	12	23	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	1	3	6	26	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	0	3	9	24	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	2	6	10	9	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	2	7	8	10	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	2	13	15	0	7	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	11	26	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	7	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	18	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	10	9	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	1	1	1	11	23	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	37	1	0	4	12	20	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	2	4	9	22	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(26). ツーリズム英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	2	12	16.7
④	単位数を確保する	12	12	100.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	2	12	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	2	7	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	3	5	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	2	2	5	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	2	2	5	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	5	4	2	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	2	2	2	4	2	0	3.2	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	2	3	5	2	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	0	5	1	5	0	3.8	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	4	4	3	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	1	2	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	2	4	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	3	0	9	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	5	7	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	2	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	12	0	1	2	6	3	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	12	0	2	4	5	1	0	3.4	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	12	0	1	6	2	3	0	3.6	3.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2ー2ー2(27). ツーリズム中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	4	4	100.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	1	4	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	0	0	3	0	4.3	5.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	1	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(28). 日本語表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（29）. 入門TOEIC演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	45	2.2
②	資格取得に必要である	9	45	20.0
③	関心のある内容である	25	45	55.6
④	単位数を確保する	31	45	68.9
⑤	GPAをあげる	0	45	0.0
⑥	友人が履修している	3	45	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	0	2	15	18	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	1	16	17	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	4	18	14	9	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	2	16	18	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	1	18	16	10	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	3	14	16	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	2	18	14	11	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	6	13	16	10	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	6	15	15	9	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	0	6	19	11	9	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	1	9	17	18	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	1	6	21	17	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	1	3	17	16	8	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	1	5	11	15	13	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	1	15	14	15	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	8	11	11	7	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	13	10	13	5	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	1	18	23	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	19	26	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	8	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	22	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	13	10	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	45	0	4	6	17	18	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	45	0	3	14	16	12	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	45	0	5	7	19	14	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(30). 入門英会話 【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	32	33	97.0
②	資格取得に必要である	4	33	12.1
③	関心のある内容である	9	33	27.3
④	単位数を確保する	9	33	27.3
⑤	GPAをあげる	1	33	3.0
⑥	友人が履修している	0	33	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	4	11	18	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	2	10	21	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	8	9	15	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	4	15	14	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	5	13	14	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	6	13	14	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	4	14	15	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	3	13	17	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	3	6	15	9	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	2	7	11	13	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	4	10	19	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	3	11	19	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	1	4	13	15	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	2	11	20	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	3	11	19	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	10	6	9	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	9	4	11	6	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	3	2	28	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	17	16	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	12	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	21	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	33	0	1	0	7	25	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	33	0	0	1	10	22	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	33	0	0	1	10	22	0	4.6	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(31). 入門英会話 【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	34	35	97.1
②	資格取得に必要である	5	35	14.3
③	関心のある内容である	8	35	22.9
④	単位数を確保する	9	35	25.7
⑤	GPAをあげる	0	35	0.0
⑥	友人が履修している	1	35	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	0	9	18	8	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	6	17	12	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	14	13	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	10	15	10	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	11	15	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	9	14	12	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	9	17	9	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	5	8	22	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	1	15	12	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	35	1	2	10	13	9	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	3	8	9	15	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	6	10	18	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	2	10	11	12	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	2	7	5	21	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	3	6	8	18	0	4.2	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	13	7	11	2	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	7	6	14	2	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	14	9	11	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	18	17	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	15	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	18	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	35	0	1	3	9	22	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	35	0	0	6	10	19	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	35	0	0	7	14	14	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(32). 入門中国語会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	29	6.9
②	資格取得に必要である	5	29	17.2
③	関心のある内容である	26	29	89.7
④	単位数を確保する	10	29	34.5
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	5	14	11	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	4	9	17	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	11	11	7	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	5	16	9	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	9	12	9	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	4	12	14	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	7	9	14	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	6	11	12	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	4	10	11	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	3	7	10	10	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	6	12	11	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	8	9	12	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	1	0	5	13	11	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	2	3	12	13	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	4	10	16	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	2	2	11	8	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	3	5	8	8	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	1	8	19	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	9	21	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	9	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	15	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	9	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	30	0	0	5	6	19	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	30	0	0	6	6	18	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	30	0	0	6	7	17	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2ー2ー2(33). ハングル入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	44	9.1
②	資格取得に必要である	3	44	6.8
③	関心のある内容である	41	44	93.2
④	単位数を確保する	20	44	45.5
⑤	GPAをあげる	1	44	2.3
⑥	友人が履修している	5	44	11.4
⑦	先輩に勧められた	1	44	2.3
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	0	0	7	20	18	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	2	17	26	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	1	13	16	15	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	2	9	17	17	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	2	9	17	17	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	5	15	24	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	1	6	20	18	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	6	11	18	10	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	4	16	12	13	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	0	2	11	18	14	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	1	7	37	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	2	8	35	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	0	4	8	33	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	2	7	12	14	10	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	4	10	14	17	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	9	8	13	6	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	8	7	13	7	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	3	17	22	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	14	31	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	13	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	28	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	12	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	45	0	1	4	7	33	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	45	0	3	4	12	26	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	45	0	2	6	11	26	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2ー2ー2(34). ビジネス演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	61	61	100.0
②	資格取得に必要である	1	61	1.6
③	関心のある内容である	11	61	18.0
④	単位数を確保する	11	61	18.0
⑤	GPAをあげる	2	61	3.3
⑥	友人が履修している	5	61	8.2
⑦	先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧	教員に勧められた	0	61	0.0
⑨	その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	0	3	16	28	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	9	23	29	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	1	10	27	23	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	0	16	31	14	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	0	1	15	30	15	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	2	15	25	19	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	0	0	19	24	18	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	1	4	26	21	9	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	0	1	8	22	30	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	61	0	1	7	35	18	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	0	7	20	34	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	0	1	6	22	32	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	0	1	8	21	31	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	0	1	14	25	21	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	0	0	12	26	23	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	10	8	13	6	24	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	8	13	19	8	13	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	61	2	48	5	0	6		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	39	22	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	23	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	36	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	12	12	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	61	1	1	17	17	25	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	61	1	3	18	19	20	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	61	1	0	20	20	20	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(35). フランス語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	1	26	3.8
③	関心のある内容である	19	26	73.1
④	単位数を確保する	15	26	57.7
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8
⑥	友人が履修している	6	26	23.1
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	2	4	9	9	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	1	1	9	11	4	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	2	1	13	8	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	1	4	11	9	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	2	5	11	7	1	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	2	3	9	8	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	2	5	7	9	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	2	6	8	7	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	3	7	8	7	1	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	2	3	16	4	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	1	3	2	7	13	0	4.1	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	2	0	2	8	14	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	2	1	7	7	9	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	1	7	9	8	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	2	1	5	9	9	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	4	5	13	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	4	5	12	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	4	11	6	0	5	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	15	11	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	3	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	18	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	3	2	5	6	10	0	3.7	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	26	3	3	6	9	5	0	3.4	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	2	1	8	6	9	0	3.7	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2ー2ー2(36). マルチメディア･イングリッシュ基礎 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	29	100.0
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	2	29	6.9
④	単位数を確保する	4	29	13.8
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	1	1	11	10	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	8	9	11	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	0	17	9	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	10	12	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	2	10	12	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	2	10	7	10	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	7	13	7	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	0	6	14	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	2	3	12	10	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	5	12	10	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	3	12	14	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	3	9	17	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	1	3	11	14	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	1	4	11	13	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	5	9	15	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	1	1	4	4	19	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	2	4	8	8	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	0	19	10	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	10	19	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	7	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	2	0	5	15	7	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	29	2	2	6	13	6	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	1	0	7	13	8	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2ー2ー2(37). マルチメディア･イングリッシュ基礎 【末廣　幸恵】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	31	100.0
②	資格取得に必要である	1	31	3.2
③	関心のある内容である	4	31	12.9
④	単位数を確保する	7	31	22.6
⑤	GPAをあげる	2	31	6.5
⑥	友人が履修している	4	31	12.9
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	9	14	7	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	8	14	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	2	9	13	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	1	1	10	14	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	1	10	12	7	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	2	11	12	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	2	9	12	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	3	9	12	7	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	1	13	11	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	3	11	12	5	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	4	8	18	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	2	3	9	17	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	4	11	8	8	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	12	9	10	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	10	11	10	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	9	9	5	7	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	7	8	7	6	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	20	9	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	16	15	0	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	12	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	18	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	31	0	0	7	12	12	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	31	0	1	6	14	10	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	31	0	0	8	12	11	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(38). メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	29	17.2
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	13	29	44.8
④	単位数を確保する	22	29	75.9
⑤	GPAをあげる	2	29	6.9
⑥	友人が履修している	2	29	6.9
⑦	先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	6	15	8	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	5	12	12	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	11	10	8	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	2	7	12	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	5	5	13	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	4	9	8	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	8	13	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	8	15	4	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	3	11	12	3	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	5	10	10	3	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	2	6	12	9	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	6	12	11	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	3	7	9	10	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	4	5	12	4	4	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	0	11	11	6	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	8	11	9	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	9	9	11	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	7	9	13	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	15	14	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	12	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	14	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	1	2	9	17	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	29	0	2	5	11	11	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	1	3	16	9	0	4.1	4.0

３．大学短期大学部［保育科］

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	645	766	84.2
②	資格取得に必要である	561	766	73.2
③	関心のある内容である	268	766	35.0
④	単位数を確保する	271	766	35.4
⑤	GPAをあげる	64	766	8.4
⑥	友人が履修している	65	766	8.5
⑦	先輩に勧められた	19	766	2.5
⑧	教員に勧められた	6	766	0.8
⑨	その他*	0	766	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	766	5	4	162	382	213	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	766	8	2	107	270	379	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	766	8	5	125	322	306	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	766	8	4	139	331	284	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	766	9	6	144	343	264	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	766	9	11	133	271	342	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	766	9	17	143	316	281	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	766	9	35	217	300	205	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	766	8	9	147	289	313	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	766	10	20	153	276	307	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	766	8	17	127	254	360	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	766	8	14	115	257	372	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	766	10	17	115	237	387	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	766	16	35	156	252	307	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	766	10	17	135	258	346	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	766	216	168	216	65	101	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	766	198	172	230	87	79	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	766	34	482	240	0	10	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	766	432	334	0	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	766	314	452	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	766	408	358	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	358	142	205	11
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	358	136	210	12

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	766	7	13	101	252	393	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	766	9	13	132	275	337	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	766	6	15	151	287	307	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(1). 運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	72	93.1
②	資格取得に必要である	50	72	69.4
③	関心のある内容である	28	72	38.9
④	単位数を確保する	33	72	45.8
⑤	GPAをあげる	8	72	11.1
⑥	友人が履修している	5	72	6.9
⑦	先輩に勧められた	3	72	4.2
⑧	教員に勧められた	1	72	1.4
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	1	2	17	36	16	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	2	0	5	21	44	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	2	3	9	28	30	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	2	1	14	27	28	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	2	0	11	33	26	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	2	2	8	24	36	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	1	4	13	25	29	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	1	14	21	24	12	0	3.4	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	2	3	15	23	29	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	2	4	12	27	27	0	4.0	4.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	2	1	14	21	34	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	2	1	11	23	35	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	2	0	5	18	47	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	2	3	6	15	46	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	2	1	7	15	47	0	4.4	5.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	35	15	18	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	27	19	16	5	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	0	1	71	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	38	34	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	20	52	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	39	33	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	8	24	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	6	26	1

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	2	1	8	20	41	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	72	1	1	14	26	30	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	1	1	14	31	25	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(2). 教育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	73	87.7
②	資格取得に必要である	62	73	84.9
③	関心のある内容である	8	73	11.0
④	単位数を確保する	12	73	16.4
⑤	GPAをあげる	3	73	4.1
⑥	友人が履修している	7	73	9.6
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	0	14	45	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	11	36	26	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	9	37	26	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	14	38	21	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	17	34	22	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	2	16	33	22	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	2	16	35	20	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	1	26	30	15	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	0	18	34	20	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	1	1	20	32	19	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	9	34	29	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	12	30	30	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	2	10	25	36	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	3	21	30	19	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	12	36	24	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	25	18	20	8	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	19	20	19	12	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	0	68	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	58	15	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	46	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	44	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	0	1	9	32	31	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	73	0	2	13	27	31	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	0	1	16	29	27	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(3). 共生社会とジェンダー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	14	35.7
②	資格取得に必要である	10	14	71.4
③	関心のある内容である	7	14	50.0
④	単位数を確保する	9	14	64.3
⑤	GPAをあげる	2	14	14.3
⑥	友人が履修している	2	14	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	6	4	3	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	5	5	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	4	5	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	0	6	4	3	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	1	0	7	4	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	2	6	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	3	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	3	1	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	4	6	3	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(4). キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	72	100.0
②	資格取得に必要である	42	72	58.3
③	関心のある内容である	27	72	37.5
④	単位数を確保する	28	72	38.9
⑤	GPAをあげる	10	72	13.9
⑥	友人が履修している	6	72	8.3
⑦	先輩に勧められた	1	72	1.4
⑧	教員に勧められた	1	72	1.4
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	16	28	28	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	12	21	39	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	12	22	38	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	1	2	16	26	27	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	1	2	18	26	25	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	1	1	16	26	28	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	1	5	18	24	24	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	1	2	22	29	18	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	19	23	29	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	4	20	21	27	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	6	22	44	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	8	18	46	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	10	16	46	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	4	10	14	23	21	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	2	2	17	26	25	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	30	23	15	2	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	25	21	16	3	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	21	27	21	0	3		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	35	37	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	29	43	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	33	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	13	26	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	14	24	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	1	9	16	46	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	72	0	0	10	22	40	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	0	0	11	25	36	0	4.3	4.5

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(5). こども家庭支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	33	44	75.0	
②	資格取得に必要である	37	44	84.1	
③	関心のある内容である	3	44	6.8	
④	単位数を確保する	6	44	13.6	
⑤	GPAをあげる	0	44	0.0	
⑥	友人が履修している	2	44	4.5	
⑦	先輩に勧められた	0	44	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0	
⑨	その他*	0	44	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	19	20	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	2	18	19	5	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	22	17	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	23	17	4	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	1	1	22	17	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	1	23	14	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	1	1	25	13	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	1	29	6	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	1	25	11	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	44	1	2	26	7	8	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	7	16	12	9	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	3	20	12	9	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	2	7	21	10	4	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	6	21	11	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	1	6	23	8	6	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	13	9	8	4	10	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	14	9	8	7	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	3	41	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	34	10	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	31	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	32	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	44	0	3	13	18	10	0	3.8	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	44	2	4	17	10	11	0	3.5	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	44	0	6	18	10	10	0	3.5	3.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(6). こども家庭福祉

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	72	73	98.6	
②	資格取得に必要である	57	73	78.1	
③	関心のある内容である	31	73	42.5	
④	単位数を確保する	30	73	41.1	
⑤	GPAをあげる	8	73	11.0	
⑥	友人が履修している	6	73	8.2	
⑦	先輩に勧められた	3	73	4.1	
⑧	教員に勧められた	1	73	1.4	
⑨	その他*	0	73	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	1	0	11	33	28	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	1	0	8	22	42	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	1	0	8	28	36	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	1	0	8	31	33	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	1	1	7	34	30	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	1	1	7	23	41	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	1	8	30	33	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	1	17	31	23	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	0	8	26	38	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	73	1	1	5	29	37	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	0	8	22	42	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	1	5	23	43	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	1	1	9	17	45	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	1	9	18	44	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	0	9	18	45	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	10	9	23	8	23	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	20	12	26	7	8	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	0	71	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	27	46	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	23	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	35	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	13	24	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	12	24	2

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	1	0	9	19	44	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	73	1	0	7	32	33	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	1	0	11	26	35	0	4.3	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(7). こどもの発達理解とあそび

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	50	64	78.1
②	資格取得に必要である	57	64	89.1
③	関心のある内容である	10	64	15.6
④	単位数を確保する	7	64	10.9
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6
⑥	友人が履修している	4	64	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	1	0	11	41	11	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	1	0	10	28	25	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	1	0	12	36	15	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	1	0	8	35	20	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	1	0	9	36	18	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	1	2	7	34	20	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	1	1	6	34	22	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	1	0	8	35	20	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	1	2	15	33	13	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	64	2	1	16	28	17	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	2	2	24	21	15	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	2	4	20	24	14	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	1	3	17	27	16	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	1	0	13	21	29	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	1	0	14	28	21	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	3	5	30	17	9	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	4	6	24	18	12	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	1	46	17	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	41	23	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	34	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	33	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	19	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	20	11	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	64	1	2	10	24	27	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	64	1	2	11	26	24	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	64	1	3	13	22	25	0	4.0	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(8). 社会的養護Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	56	70	80.0
②	資格取得に必要である	61	70	87.1
③	関心のある内容である	10	70	14.3
④	単位数を確保する	12	70	17.1
⑤	GPAをあげる	2	70	2.9
⑥	友人が履修している	6	70	8.6
⑦	先輩に勧められた	1	70	1.4
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	18	41	11	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	13	31	26	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	14	36	20	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	13	40	17	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	16	39	15	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	18	31	21	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	18	34	17	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	3	27	28	12	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	14	32	24	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	2	23	27	18	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	18	24	26	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	16	29	24	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	2	17	33	18	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	2	21	32	15	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	1	20	30	19	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	3	13	11	9	34	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	12	23	21	7	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	0	70	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	47	23	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	45	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	40	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	21	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	20	9	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	70	0	0	15	27	28	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	70	1	2	18	27	22	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	70	0	0	21	27	22	0	4.0	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(9). 女性とマナー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	18	60	30.0	
②	資格取得に必要である	15	60	25.0	
③	関心のある内容である	39	60	65.0	
④	単位数を確保する	41	60	68.3	
⑤	GPAをあげる	5	60	8.3	
⑥	友人が履修している	8	60	13.3	
⑦	先輩に勧められた	3	60	5.0	
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0	
⑨	その他*	0	60	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	1	1	11	33	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	1	0	6	24	29	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	2	0	13	22	23	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	1	0	12	27	20	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	1	0	12	25	22	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	1	1	12	23	23	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	1	0	8	23	28	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	1	1	9	22	27	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	1	1	5	21	32	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	60	1	1	10	27	21	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	1	2	12	21	24	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	1	1	7	20	31	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	2	1	10	24	23	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	1	1	6	22	30	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	1	1	7	24	27	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	19	19	13	4	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	21	14	16	5	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	1	6	52	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	32	28	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	18	42	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	28	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	11	20	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	8	22	2

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	60	1	1	5	22	31	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	60	1	0	7	23	29	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	60	1	0	10	26	23	0	4.2	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(10). 心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	3	9	33.3
③	関心のある内容である	8	9	88.9
④	単位数を確保する	4	9	44.4
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	2	9	22.2
⑦	先輩に勧められた	2	9	22.2
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	3	1	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	1	1	6	0	4.3	5.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	1	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	2	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	3	1	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	5	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(11). 保育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	70	73	95.9	
②	資格取得に必要である	56	73	76.7	
③	関心のある内容である	31	73	42.5	
④	単位数を確保する	30	73	41.1	
⑤	GPAをあげる	7	73	9.6	
⑥	友人が履修している	6	73	8.2	
⑦	先輩に勧められた	2	73	2.7	
⑧	教員に勧められた	1	73	1.4	
⑨	その他*	0	73	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	0	8	33	32	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	7	21	45	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	5	32	36	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	5	26	42	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	6	28	39	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	8	22	43	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	0	7	28	38	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	3	19	27	24	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	8	26	39	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	0	4	28	41	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	7	21	45	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	3	26	44	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	0	4	22	47	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	1	8	31	33	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	0	6	23	44	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	25	17	22	3	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	19	13	27	6	8	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	0	71	0	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	33	40	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	26	47	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	36	37	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	10	25	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	10	25	2

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	0	0	6	24	43	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	73	0	0	5	26	42	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	0	1	9	28	35	0	4.3	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(12). 保育者論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	69	100.0
②	資格取得に必要である	53	69	76.8
③	関心のある内容である	34	69	49.3
④	単位数を確保する	28	69	40.6
⑤	GPAをあげる	8	69	11.6
⑥	友人が履修している	5	69	7.2
⑦	先輩に勧められた	1	69	1.4
⑧	教員に勧められた	1	69	1.4
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	0	9	25	35	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	6	21	42	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	6	25	38	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	7	19	43	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	8	26	35	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	7	20	42	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	1	5	27	36	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	1	10	30	28	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	0	7	20	42	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	0	4	23	42	0	4.6	5.0

3　授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	3	23	43	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	4	21	43	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	0	3	18	48	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	0	6	21	42	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	1	6	17	45	0	4.5	5.0

4　学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	21	17	22	4	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	19	13	22	6	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	1	18	49	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	34	35	0	*自由記述参照

5　情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	19	50	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	37	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	6	25	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	7	23	2

6　遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	69	0	0	9	20	40	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	69	0	0	7	23	39	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	69	0	0	8	22	39	0	4.4	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(13). 保育の心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	69	73	94.5	
②	資格取得に必要である	58	73	79.5	
③	関心のある内容である	32	73	43.8	
④	単位数を確保する	31	73	42.5	
⑤	GPAをあげる	9	73	12.3	
⑥	友人が履修している	6	73	8.2	
⑦	先輩に勧められた	3	73	4.1	
⑧	教員に勧められた	1	73	1.4	
⑨	その他*	0	73	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	1	1	24	38	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	3	0	9	19	42	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	2	0	12	30	29	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	2	0	12	38	21	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	2	1	12	38	20	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	2	0	6	15	50	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	2	1	11	37	22	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	2	7	22	29	13	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	1	7	30	34	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	1	3	5	22	42	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	2	1	8	25	37	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	2	1	5	24	41	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	2	1	5	18	47	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	6	8	28	21	10	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	2	4	11	26	30	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	18	19	31	4	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	8	17	32	10	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	0	56	15	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	36	37	0	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	12	61	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	36	37	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	7	27	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	6	30	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	2	4	6	21	40	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	73	2	2	18	23	28	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	2	3	18	29	21	0	3.9	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	871	1153	75.5
②	資格取得に必要である	876	1153	76.0
③	関心のある内容である	384	1153	33.3
④	単位数を確保する	364	1153	31.6
⑤	GPAをあげる	67	1153	5.8
⑥	友人が履修している	116	1153	10.1
⑦	先輩に勧められた	19	1153	1.6
⑧	教員に勧められた	13	1153	1.1
⑨	その他*	0	1153	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1154	9	22	269	494	360	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1154	10	14	202	416	512	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1154	11	36	295	432	380	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1154	10	24	223	443	454	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1154	10	26	239	470	409	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1154	10	27	241	407	469	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1154	9	39	215	446	445	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1154	15	43	303	429	364	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1154	13	40	306	403	392	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1154	15	35	269	399	436	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1154	7	41	188	379	539	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1154	8	31	187	364	564	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1154	12	60	213	354	515	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1154	25	72	209	361	487	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1154	11	40	201	375	527	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1154	255	210	319	153	217	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1154	236	212	340	141	225	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1154	168	575	337	0	74	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1154	654	500	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1154	539	615	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1154	579	575	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	575	263	290	22
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	575	243	319	13

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1154	6	13	185	410	540	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1154	11	20	211	416	496	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1154	9	19	238	414	474	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(1). 英会話入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	25	64	39.1	
②	資格取得に必要である	29	64	45.3	
③	関心のある内容である	31	64	48.4	
④	単位数を確保する	44	64	68.8	
⑤	GPAをあげる	8	64	12.5	
⑥	友人が履修している	11	64	17.2	
⑦	先輩に勧められた	4	64	6.3	
⑧	教員に勧められた	4	64	6.3	
⑨	その他*	0	64	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	1	0	19	21	23	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	1	2	14	15	32	0	4.2	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	1	4	19	22	18	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	1	3	21	18	21	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	1	3	18	23	19	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	1	3	20	18	22	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	2	4	18	20	20	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	1	3	20	15	25	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	1	4	22	20	17	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	64	1	3	23	16	21	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	1	3	10	18	32	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	1	2	7	19	35	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	1	4	10	20	29	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	6	6	17	16	19	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	4	7	18	14	21	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	35	12	10	3	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	35	11	11	3	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	30	14	2	0	18		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	45	19	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	26	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	33	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	7	24	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	21	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	64	1	1	10	11	41	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	64	1	0	12	17	34	0	4.3	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	64	1	0	17	14	32	0	4.2	4.5

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(2). 音楽の基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	54	72	75.0	
②	資格取得に必要である	57	72	79.2	
③	関心のある内容である	35	72	48.6	
④	単位数を確保する	30	72	41.7	
⑤	GPAをあげる	7	72	9.7	
⑥	友人が履修している	5	72	6.9	
⑦	先輩に勧められた	3	72	4.2	
⑧	教員に勧められた	2	72	2.8	
⑨	その他*	0	72	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	3	11	30	28	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	1	10	20	41	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	2	19	24	27	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	10	27	35	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	1	0	12	29	30	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	1	12	21	38	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	3	8	23	38	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	1	4	23	20	24	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	5	19	19	29	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	1	12	23	36	0	4.3	4.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	4	17	51	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	4	16	52	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	1	8	16	47	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	1	6	14	31	20	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	2	7	21	42	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	17	15	24	9	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	12	12	30	9	9	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	3	15	48	0	6		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	26	46	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	28	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	32	40	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	11	28	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	10	29	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	1	10	19	42	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	72	0	0	12	27	33	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	0	1	12	28	31	0	4.2	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(3). 子育て支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	48	64	75.0
②	資格取得に必要である	58	64	90.6
③	関心のある内容である	8	64	12.5
④	単位数を確保する	12	64	18.8
⑤	GPAをあげる	2	64	3.1
⑥	友人が履修している	6	64	9.4
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	1	0	19	36	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	1	1	12	25	25	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	1	0	18	33	12	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	1	0	16	32	15	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	1	0	16	37	10	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	1	1	13	36	13	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	1	0	16	32	15	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	1	1	15	33	14	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	1	0	18	30	15	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	64	1	0	18	27	18	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	1	1	13	30	19	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	1	2	11	29	21	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	1	3	15	32	13	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	1	0	10	28	25	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	1	0	8	34	21	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	9	7	15	16	17	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	7	10	12	8	27	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	0	63	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	44	20	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	39	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	36	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	9	1

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	64	0	0	14	27	23	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	64	0	0	16	32	16	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	64	0	1	17	25	21	0	4.0	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(4). こども音楽療育演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	20	5.0
②	資格取得に必要である	16	20	80.0
③	関心のある内容である	14	20	70.0
④	単位数を確保する	4	20	20.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	4	20	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	2	13	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	1	8	11	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	3	9	8	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	1	9	10	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	8	9	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	2	8	10	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	1	10	9	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	1	10	9	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	4	9	7	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	4	7	9	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	1	10	8	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	2	10	8	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	1	1	10	8	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	0	9	11	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	0	9	11	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	2	5	8	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	5	4	7	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	0	17	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	16	4	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	12	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	14	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	20	0	0	2	12	6	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	20	0	1	0	12	7	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	20	0	0	4	10	6	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(5). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【山路 麻佳】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	4	5	80.0	
②	資格取得に必要である	5	5	100.0	
③	関心のある内容である	3	5	60.0	
④	単位数を確保する	2	5	40.0	
⑤	GPAをあげる	1	5	20.0	
⑥	友人が履修している	2	5	40.0	
⑦	先輩に勧められた	1	5	20.0	
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0	
⑨	その他*	0	5	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	2	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	1	0	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(6). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【本多 一江】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	7	57.1
②	資格取得に必要である	7	7	100.0
③	関心のある内容である	3	7	42.9
④	単位数を確保する	2	7	28.6
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	3	1	2	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	1	1	4	0	4.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	4	1	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	1	6	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	1	1	0	5	0	4.3	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(7). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【吉冨 淳子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	5	60.0
②	資格取得に必要である	5	5	100.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	2	1	1	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	0	3	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	1	1	1	1	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	0	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	0	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	4	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(8). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【加藤　愛子(保育)】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	4	50.0
②	資格取得に必要である	4	4	100.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	1	1	1	1	0	0	2.5	2.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(9). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【山本 佳代子(保育)】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	6	50.0
②	資格取得に必要である	6	6	100.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	0	2	3	0	4.2	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	0	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(10). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【飯田 知津子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	6	50.0
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	1	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	3	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(11). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【三重野 彩香】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	4	6	66.7	
②	資格取得に必要である	5	6	83.3	
③	関心のある内容である	2	6	33.3	
④	単位数を確保する	1	6	16.7	
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0	
⑥	友人が履修している	1	6	16.7	
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0	
⑨	その他*	0	6	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	1	0	4	0	4.2	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	0	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	4	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(12). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【香月 このみ】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	6	6	100.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	2	6	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	2	2	1	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	1	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	4	0	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(13). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【井原 花綸】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	5	80.0
②	資格取得に必要である	5	5	100.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	2	1	1	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	0	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	0	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	3	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	0	5	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(14). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【佐藤　紗和子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	2	0	3	1	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(15). こどもの運動あそび

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	55	70	78.6	
②	資格取得に必要である	53	70	75.7	
③	関心のある内容である	28	70	40.0	
④	単位数を確保する	30	70	42.9	
⑤	GPAをあげる	7	70	10.0	
⑥	友人が履修している	6	70	8.6	
⑦	先輩に勧められた	1	70	1.4	
⑧	教員に勧められた	1	70	1.4	
⑨	その他*	0	70	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	15	24	31	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	8	23	39	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	12	24	33	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	6	26	38	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	8	27	35	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	7	22	41	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	7	26	36	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	0	17	29	24	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	1	9	22	38	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	1	5	25	39	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	7	22	39	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	8	24	37	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	0	4	20	46	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	0	2	15	53	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	0	3	21	46	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	26	19	21	1	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	20	16	24	4	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	1	0	69	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	30	40	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	24	46	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	34	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	12	24	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	10	25	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	70	0	0	8	20	42	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	70	0	1	6	18	45	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	70	0	0	6	19	45	0	4.6	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(16). こどもの健康と安全

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	56	65	86.2
②	資格取得に必要である	55	65	84.6
③	関心のある内容である	23	65	35.4
④	単位数を確保する	7	65	10.8
⑤	GPAをあげる	1	65	1.5
⑥	友人が履修している	6	65	9.2
⑦	先輩に勧められた	1	65	1.5
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	0	8	31	26	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	5	21	39	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	6	29	30	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	4	25	36	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	4	23	38	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	0	5	24	36	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	0	4	25	36	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	0	9	27	29	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	0	7	24	34	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	2	6	25	32	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	5	21	38	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	1	6	20	38	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	1	4	21	39	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	2	5	20	38	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	1	5	17	42	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	6	14	21	15	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	7	7	31	13	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	0	28	36	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	40	25	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	30	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	38	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	11	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	65	0	0	9	24	32	0	4.4	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	65	0	2	10	22	31	0	4.3	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	65	0	0	10	24	31	0	4.3	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(17). こどものためのピアノⅠ 【山路 麻佳】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	6	6	100.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	3	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	1	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	3	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3ー2ー(18). こどものためのピアノⅠ 【本多 一江】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	7	71.4
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	3	7	42.9
④	単位数を確保する	4	7	57.1
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	2	0	4	0	4.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	2	1	1	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	0	0	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	5	1	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3ー2ー(19). こどものためのピアノⅠ 【吉冨 淳子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	8	62.5
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	5	8	62.5
④	単位数を確保する	4	8	50.0
⑤	GPAをあげる	1	8	12.5
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	1	8	12.5
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	0	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	5	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	1	7	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	1	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(20). こどものためのピアノⅠ 【加藤　愛子(保育)】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	5	8	62.5
④	単位数を確保する	4	8	50.0
⑤	GPAをあげる	2	8	25.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	2	2	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	2	2	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	1	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	1	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	4	4	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	0	8	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3ー2ー(21). こどものためのピアノⅠ 【山本 佳代子(保育)】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	5	60.0
②	資格取得に必要である	5	5	100.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	0	0	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	2	1	0	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	0	5	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3ー2ー(22). こどものためのピアノⅠ 【飯田 知津子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	5	8	62.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	2	8	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	1	0	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	2	0	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	4	1	0	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(23). こどものためのピアノⅠ 【三重野　彩香】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	5	7	71.4
④	単位数を確保する	3	7	42.9
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	1	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	4	1	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3ー2ー(24). こどものためのピアノⅠ 【香月 このみ】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	7	57.1
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	3	7	42.9
④	単位数を確保する	3	7	42.9
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	1	0	2	1	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	1	2	1	1	2	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	1	1	1	1	3	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	1	0	2	1	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	1	1	1	0	4	0	3.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	2	0	1	4	0	4.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	1	1	2	0	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	1	0	2	1	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	1	0	1	0	5	0	4.1	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	1	0	0	4	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	1	0	0	2	4	0	4.1	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	1	0	1	4	0	3.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	0	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	1	0	0	3	3	0	4.0	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	1	0	0	2	4	0	4.1	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	2	0	1	2	2	0	3.3	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3ー2ー(25). こどものためのピアノⅠ 【井原 花綸】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	7	85.7
②	資格取得に必要である	3	7	42.9
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	1	3	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	1	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	6	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	1	6	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 遠隔授業への積極性 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(26). こどものためのピアノⅠ 【西村　里美】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	8	62.5
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	6	8	75.0
④	単位数を確保する	6	8	75.0
⑤	GPAをあげる	1	8	12.5
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	1	8	12.5
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	0	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	0	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	3	0	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(27). こどもの理解と援助

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	58	75.9
②	資格取得に必要である	52	58	89.7
③	関心のある内容である	9	58	15.5
④	単位数を確保する	10	58	17.2
⑤	GPAをあげる	2	58	3.4
⑥	友人が履修している	6	58	10.3
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	58	0	0	14	34	10	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	0	10	23	25	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	0	12	24	22	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	0	10	23	25	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	0	8	30	20	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	0	12	24	22	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	0	0	14	22	22	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	0	1	17	23	17	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	0	1	15	22	20	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	58	0	0	16	25	17	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	1	0	12	24	21	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	1	14	20	23	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	58	0	2	12	20	24	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	0	1	5	27	25	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	2	7	24	25	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	7	16	22	9	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	11	16	24	4	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	58	0	50	8	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	34	24	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	38	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	58	36	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	7	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	58	0	0	6	35	17	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	58	0	0	14	28	16	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	58	0	0	14	29	15	0	4.0	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(28). こども文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	60	98.3
②	資格取得に必要である	41	60	68.3
③	関心のある内容である	33	60	55.0
④	単位数を確保する	22	60	36.7
⑤	GPAをあげる	3	60	5.0
⑥	友人が履修している	6	60	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	0	10	20	30	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	8	16	36	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	9	20	31	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	7	18	35	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	7	23	30	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	7	21	32	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	0	8	22	30	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	0	7	25	28	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	1	9	18	32	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	0	8	18	34	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	2	5	14	39	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	7	15	38	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	0	8	8	44	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	0	6	14	40	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	0	8	15	37	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	10	10	25	6	9	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	9	13	23	9	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	10	18	30	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	31	29	0	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	24	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	22	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	16	22	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	11	27	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	60	0	0	7	17	36	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	60	0	0	6	18	36	0	4.5	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	60	0	0	8	18	34	0	4.4	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(29). 障がい児保育演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	59	79.7
②	資格取得に必要である	52	59	88.1
③	関心のある内容である	8	59	13.6
④	単位数を確保する	9	59	15.3
⑤	GPAをあげる	2	59	3.4
⑥	友人が履修している	5	59	8.5
⑦	先輩に勧められた	1	59	1.7
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	0	1	19	28	11	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	16	20	23	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	1	16	26	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	1	12	27	19	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	2	14	25	18	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	18	17	23	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	4	14	21	20	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	1	6	20	15	17	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	1	20	19	19	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	59	1	2	18	19	19	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	17	24	18	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	16	19	24	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	0	4	22	19	14	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	5	13	24	10	7	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	6	21	18	14	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	16	12	18	7	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	7	15	15	7	15	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	9	15	34	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	50	9	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	33	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	34	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	8	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	9	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	59	0	1	11	26	21	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	59	0	3	15	24	17	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	59	0	2	17	19	21	0	4.0	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(30). 初年次セミナー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	69	70	98.6	
②	資格取得に必要である	35	70	50.0	
③	関心のある内容である	23	70	32.9	
④	単位数を確保する	27	70	38.6	
⑤	GPAをあげる	7	70	10.0	
⑥	友人が履修している	7	70	10.0	
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0	
⑧	教員に勧められた	1	70	1.4	
⑨	その他*	0	70	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	1	23	29	17	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	2	17	25	26	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	23	26	20	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	3	19	30	18	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	2	22	28	18	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	2	23	20	25	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	3	18	28	21	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	1	13	31	25	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	1	25	23	21	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	2	27	23	18	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	4	11	21	34	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	3	14	21	32	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	1	8	20	22	19	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	1	12	24	33	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	3	15	24	28	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	24	14	19	10	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	27	16	17	7	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	32	10	13	0	15		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	44	26	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	25	45	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	38	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	12	18	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	9	21	2

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	70	0	0	12	24	34	0	4.3	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	70	0	0	13	29	28	0	4.2	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	70	0	0	9	26	35	0	4.4	4.5

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(31). 乳児保育Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	70	81.4
②	資格取得に必要である	62	70	88.6
③	関心のある内容である	13	70	18.6
④	単位数を確保する	11	70	15.7
⑤	GPAをあげる	2	70	2.9
⑥	友人が履修している	7	70	10.0
⑦	先輩に勧められた	1	70	1.4
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	17	36	17	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	8	36	26	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	14	37	19	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	7	32	31	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	7	36	27	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	8	30	32	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	0	8	33	29	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	0	17	37	16	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	1	11	32	26	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	1	9	34	26	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	10	28	32	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	7	28	35	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	0	9	25	36	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	0	6	32	32	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	0	9	27	34	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	11	15	25	12	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	12	18	26	9	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	0	35	34	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	44	26	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	34	36	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	35	35	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	25	7	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	24	9	2

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	70	0	0	13	28	29	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	70	0	2	14	32	22	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	70	0	1	16	35	18	0	4.0	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3ー2ー(32). ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	43	23.3
②	資格取得に必要である	13	43	30.2
③	関心のある内容である	30	43	69.8
④	単位数を確保する	26	43	60.5
⑤	GPAをあげる	1	43	2.3
⑥	友人が履修している	7	43	16.3
⑦	先輩に勧められた	3	43	7.0
⑧	教員に勧められた	0	43	0.0
⑨	その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	1	8	20	14	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	7	20	16	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	2	13	14	14	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	1	16	16	10	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	3	14	16	10	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	2	14	15	12	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	2	14	17	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	3	13	14	13	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	3	13	16	11	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	43	0	3	18	12	10	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	1	9	9	24	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	1	7	11	24	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	2	9	11	21	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	1	8	10	11	13	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	5	10	14	14	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	16	5	16	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	14	2	17	5	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	8	10	18	0	7	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	22	21	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	14	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	19	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	8	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	7	16	1

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	43	0	0	6	13	24	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	43	0	0	7	14	22	0	4.3	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	43	0	0	6	17	20	0	4.3	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(33). 保育実践の理解と方法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	26	34	76.5	
②	資格取得に必要である	28	34	82.4	
③	関心のある内容である	2	34	5.9	
④	単位数を確保する	5	34	14.7	
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0	
⑥	友人が履修している	3	34	8.8	
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0	
⑨	その他*	0	34	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	11	20	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	11	18	5	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	11	19	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	11	19	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	12	17	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	2	12	14	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	13	16	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	1	14	13	5	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	1	11	16	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	1	1	12	13	7	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	2	11	14	7	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	10	13	10	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	2	9	14	9	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	2	6	13	10	3	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	3	16	11	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	19	6	5	0	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	17	7	4	1	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	4	29	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	32	2	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	24	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	23	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	34	0	1	9	15	9	0	3.9	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	34	2	0	12	12	8	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	34	1	3	10	13	7	0	3.6	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(34). 保育内容「健康」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	62	72	86.1	
②	資格取得に必要である	55	72	76.4	
③	関心のある内容である	32	72	44.4	
④	単位数を確保する	32	72	44.4	
⑤	GPAをあげる	8	72	11.1	
⑥	友人が履修している	6	72	8.3	
⑦	先輩に勧められた	1	72	1.4	
⑧	教員に勧められた	1	72	1.4	
⑨	その他*	0	72	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	11	40	21	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	8	25	39	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	11	30	31	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	1	11	22	38	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	11	29	32	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	14	20	38	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	11	25	35	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	1	14	30	27	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	12	28	31	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	1	6	26	39	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	8	18	45	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	8	20	44	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	1	8	21	42	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	10	21	41	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	6	24	42	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	15	16	27	9	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	10	15	29	12	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	13	39	17	0	3		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	29	43	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	22	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	33	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	10	28	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	13	26	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	1	10	21	40	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	72	0	0	9	23	40	0	4.4	5.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	0	0	11	27	34	0	4.3	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(35). 保育内容「表現(身体・音楽表現)」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	61	72.1
②	資格取得に必要である	56	61	91.8
③	関心のある内容である	12	61	19.7
④	単位数を確保する	12	61	19.7
⑤	GPAをあげる	2	61	3.3
⑥	友人が履修している	6	61	9.8
⑦	先輩に勧められた	1	61	1.6
⑧	教員に勧められた	1	61	1.6
⑨	その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	1	1	17	25	17	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	1	0	17	24	19	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	2	2	21	17	19	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	1	2	17	20	21	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	1	1	20	22	17	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	1	2	17	20	21	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	1	2	13	27	18	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	1	1	17	20	22	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	1	3	19	23	15	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	61	2	4	20	17	18	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	1	6	16	25	13	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	1	5	17	22	16	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	2	4	21	21	13	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	2	2	14	23	20	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	2	2	15	23	19	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	9	18	19	8	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	15	21	16	5	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	61	0	45	16	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	40	21	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	41	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	35	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	61	1	1	10	29	20	0	4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	61	1	2	12	27	19	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	61	1	3	12	26	19	0	4.0	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(36). 保育内容「表現(造形・絵画表現)」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	50	70	71.4
②	資格取得に必要である	53	70	75.7
③	関心のある内容である	9	70	12.9
④	単位数を確保する	12	70	17.1
⑤	GPAをあげる	1	70	1.4
⑥	友人が履修している	7	70	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	4	4	24	20	18	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	5	7	22	18	18	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	5	8	30	16	11	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	5	9	23	21	12	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	5	10	22	20	13	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	5	10	22	22	11	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	3	15	17	20	15	0	3.4	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	8	10	31	11	10	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	6	11	34	12	7	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	70	7	12	27	16	8	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	1	15	26	15	13	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	3	11	25	17	14	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	5	18	28	13	6	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	5	18	33	9	5	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	7	31	14	17	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	4	5	16	23	22	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	12	11	18	15	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	13	57	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	50	20	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	45	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	32	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	26	10	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	21	17	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	70	2	5	24	18	21	0	3.7	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	70	5	7	23	20	15	0	3.5	3.5
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	70	3	5	24	16	22	0	3.7	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(37). 保育内容総論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	71	74	95.9	
②	資格取得に必要である	49	74	66.2	
③	関心のある内容である	22	74	29.7	
④	単位数を確保する	28	74	37.8	
⑤	GPAをあげる	6	74	8.1	
⑥	友人が履修している	5	74	6.8	
⑦	先輩に勧められた	1	74	1.4	
⑧	教員に勧められた	1	74	1.4	
⑨	その他*	0	74	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	1	0	20	31	22	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	1	0	13	32	28	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	0	16	32	25	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	1	0	14	26	33	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	1	0	15	29	29	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	1	0	12	32	29	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	1	1	17	31	24	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	1	4	24	30	15	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	0	18	30	25	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	74	1	0	12	33	28	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	1	2	16	27	28	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	3	17	21	32	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	1	8	18	20	27	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	1	2	11	24	36	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	1	0	13	26	34	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	24	16	18	10	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	11	12	25	12	14	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	0	70	4	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	44	30	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	26	48	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	34	40	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	14	25	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	15	25	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	74	1	2	9	29	33	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	74	1	1	19	27	26	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	74	1	1	24	24	24	0	3.9	4.0

４．助産別科

報告書【4. 助産別科】

4－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	27	59.3
②	資格取得に必要である	11	27	40.7
③	関心のある内容である	13	27	48.1
④	単位数を確保する	8	27	29.6
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	4	27	14.8
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	1	13	12	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	4	14	9	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	7	16	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	8	12	7	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	2	8	13	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	5	12	10	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	3	11	10	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	4	8	13	2	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	10	12	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	9	12	5	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	3	9	15	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	3	9	15	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	1	1	9	16	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	1	1	8	16	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	1	10	16	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	3	1	6	2	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	3	1	9	3	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	0	25	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	17	10	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	0	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	9	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	5	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	5	13	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	27	0	0	2	11	14	0	4.4	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	27	2	1	3	11	10	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	27	0	0	9	9	9	0	4.0	4.0

報告書【4. 助産別科】

4－1－(1). 女性の健康支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	6	9	66.7	
②	資格取得に必要である	3	9	33.3	
③	関心のある内容である	4	9	44.4	
④	単位数を確保する	2	9	22.2	
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0	
⑥	友人が履修している	0	9	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0	
⑧	教員に勧められた	2	9	22.2	
⑨	その他*	0	9	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	1	2	5	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	0	8	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	0	1	2	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	7	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	0	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	9	1	0	0	4	4	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0

報告書【4. 助産別科】

4－1－(2). 総合看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	10	20.0
②	資格取得に必要である	4	10	40.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	4	10	40.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	2	10	20.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	2	7	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	4	5	0	0	3.4	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	2	7	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	2	1	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	0	4	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	0	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	1	0	2	4	3	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5

報告書【4. 助産別科】

4－1－(3). 母子栄養学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	4	8	50.0
③	関心のある内容である	5	8	62.5
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	2	3	2	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	1	1	3	2	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	1	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	1	4	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	4	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	0	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5

報告書【4. 助産別科】

4－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	60	90.0
②	資格取得に必要である	25	60	41.7
③	関心のある内容である	27	60	45.0
④	単位数を確保する	18	60	30.0
⑤	GPAをあげる	0	60	0.0
⑥	友人が履修している	0	60	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	2	21	32	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	7	26	27	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	9	33	18	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	15	23	22	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	19	22	19	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	8	24	27	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	4	20	20	16	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	3	27	21	9	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	1	15	26	18	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	1	13	26	20	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	2	10	16	32	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	4	9	16	31	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	2	2	8	21	27	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	1	3	8	14	34	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	4	8	15	33	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	9	2	13	3	33	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	8	2	12	9	29	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	1	48	5	0	6		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	34	26	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	0	60	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	25	35	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	11	24	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	11	24	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	60	0	1	1	26	32	0	4.5	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	60	6	2	2	29	21	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	60	0	2	5	33	20	0	4.2	4.0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(1). 基礎助産学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	5	10	50.0
③	関心のある内容である	2	10	20.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	1	0	1	4	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	2	2	2	4	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	3	0	2	5	0	3.9	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	0	4	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	0	3	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	0	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	1	1	1	4	3	0	3.7	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(2). 基礎助産学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	4	10	40.0
③	関心のある内容である	5	10	50.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	4	5	0	0	3.4	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	4	3	2	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	6	3	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	0	2	4	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	2	2	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	2	2	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	5	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	0	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	1	0	1	5	3	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(3). 助産診断･ケア学Ⅰ(妊娠期)

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	4	10	40.0
③	関心のある内容である	6	10	60.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	2	2	5	0	4.1	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	2	1	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	0	2	2	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	7	2	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	0	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	1	0	0	6	3	0	4.0	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	0	7	3	0	4.3	4.0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(4). 助産診断･ケア学Ⅱ(分娩期)

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	4	10	40.0
③	関心のある内容である	6	10	60.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	3	2	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	0	4	5	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	0	4	5	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	1	0	1	5	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	0	2	7	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	0	2	7	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	2	1	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	0	2	2	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	4	3	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	5	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	0	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	1	0	0	5	4	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(5). 助産診断･ケア学Ⅲ(産褥期)

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	4	10	40.0
③	関心のある内容である	5	10	50.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	0	2	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	0	2	1	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	0	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　遠隔授業への積極性　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	1	0	0	5	4	0	4.1	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(6). 助産診断･ケア学Ⅶ(助産過程演習)

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	4	10	40.0
③	関心のある内容である	3	10	30.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	4	3	2	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	1	2	6	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	0	1	0	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	0	1	1	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	7	0	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	0	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6　遠隔授業への積極性　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	1	0	4	5	0	4.3	4.5
(2)授業中、集中力を継続することができた	10	1	1	0	4	4	0	3.9	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	1	0	4	5	0	4.3	4.5

西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部

2020[令和２]年度　授業評価アンケート（前期）

【報　告　書】

２０２０年９月

発　　行　　西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
点検評価改善会議 FD 部門

〒803-0835　北九州市小倉北区井堀1-3-5
電　話　（093）583-5700
F A X　（093）583-5651