西南女学院大学
西南女学院大学短期大学部

2021[令和３]年度
授業評価アンケート（前期）
【報　告　書】

２０２１年９月

目　次

授業評価アンケート結果の読み方（解説）…… 1

１． 保健福祉学部

１－１． 講義 …… 5

１－１－１． 看護学科 …… 6

１－１－１（１）．ウィメンズヘルス …… 7
１－１－１（２）．運動と健康 …… 8
１－１－１（３）．家族と健康 …… 9
１－１－１（４）．看護学概論 …… 10
１－１－１（５）．看護教科教育法Ⅰ …… 11
１－１－１（６）．看護教科教育法Ⅱ …… 12
１－１－１（７）．看護形態機能学Ⅰ …… 13
１－１－１（８）．看護マネジメント論 …… 14
１－１－１（９）．看護理論 …… 15
１－１－１（１０）．感染と免疫 …… 16
１－１－１（１１）．緩和・がん看護学 …… 17
１－１－１（１２）．北九州の技と文化 …… 18
１－１－１（１３）．教育心理学 …… 19
１－１－１（１４）．教育方法論 …… 20
１－１－１（１５）．教職概論 …… 21
１－１－１（１６）．共生社会とジェンダー …… 22
１－１－１（１７）．キリスト教学（旧約聖書） …… 23
１－１－１（１８）．キリスト教と西南女学院のあゆみ …… 24
１－１－１（１９）．クリティカルケア看護学 …… 25
１－１－１（２０）．健康教育論 …… 26
１－１－１（２１）．健康相談 …… 27
１－１－１（２２）．公衆衛生看護方法論Ⅰ …… 28
１－１－１（２３）．こころと人間 …… 29
１－１－１（２４）．在宅看護学 …… 30
１－１－１（２５）．疾病学各論Ⅰ …… 31
１－１－１（２６）．小児看護学概論 …… 32
１－１－１（２７）．数学リテラシー …… 33

１－１－１（２８）．生活の中の化学 …… 34
１－１－１（２９）．成人看護学概論 …… 35
１－１－１（３０）．生徒・進路指導論 …… 36
１－１－１（３１）．生徒指導論 …… 37
１－１－１（３２）．生物と生命科学 …… 38
１－１－１（３３）．対象別公衆衛生看護活動論Ⅰ …… 39
１－１－１（３４）．対人関係論 …… 40
１－１－１（３５）．地域生活支援論 …… 41
１－１－１（３６）．地域連携協働支援論 …… 42
１－１－１（３７）．道徳教育の理論と実践 …… 43
１－１－１（３８）．特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 …… 44
１－１－１（３９）．特別支援教育論 …… 45
１－１－１（４０）．発達心理学 …… 46
１－１－１（４１）．法学 …… 47
１－１－１（４２）．保健医療福祉行政と政策 …… 48
１－１－１（４３）．保健福祉学入門 …… 49
１－１－１（４４）．母性看護学概論 …… 50
１－１－１（４５）．ボランティア概論 …… 51
１－１－１（４６）．薬理学 …… 52
１－１－１（４７）．ライフイベントとキャリア支援 …… 53
１－１－１（４８）．老年看護学概論 …… 54

１－１－２．福祉学科 …… 55

１－１－２（１）．医学総論 …… 56
１－１－２（２）．医療福祉論 …… 57
１－１－２（３）．運動と健康 …… 58
１－１－２（４）．解剖学 …… 59
１－１－２（５）．カウンセリング論 …… 60
１－１－２（６）．学校保健 …… 61
１－１－２（７）．家庭支援論 …… 62
１－１－２（８）．基礎看護技術 …… 63
１－１－２（９）．北九州の技と文化 …… 64
１－１－２（１０）．教育心理学 …… 65
１－１－２（１１）．教育方法論 …… 66
１－１－２（１２）．教職概論 …… 67
１－１－２（１３）．共生社会とジェンダー …… 68
１－１－２（１４）．キリスト教学（旧約聖書） …… 69
１－１－２（１５）．キリスト教と西南女学院のあゆみ …… 70

１－１－２（１６）．経済学入門 ･･･ 71
１－１－２（１７）．健康臨床心理学 ･･･ 72
１－１－２（１８）．公衆衛生学 ･･･ 73
１－１－２（１９）．公的扶助論 ･･･ 74
１－１－２（２０）．こころと人間 ･･･ 75
１－１－２（２１）．子ども家庭福祉論 ･･･ 76
１－１－２（２２）．司法福祉論 ･･･ 77
１－１－２（２３）．社会調査の基礎 ･･･ 78
１－１－２（２４）．社会的養護Ⅰ ･･･ 79
１－１－２（２５）．社会的養護内容 ･･･ 80
１－１－２（２６）．就労支援サービス論 ･･･ 81
１－１－２（２７）．心理学と心理的支援Ⅰ ･･･ 82
１－１－２（２８）．数学リテラシー ･･･ 83
１－１－２（２９）．精神保健学 ･･･ 84
１－１－２（３０）．精神保健福祉に関する制度とサービス ･･･ 85
１－１－２（３１）．精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ ･･･ 86
１－１－２（３２）．生徒指導論 ･･･ 87
１－１－２（３３）．生物と生命科学 ･･･ 88
１－１－２（３４）．ソーシャルワークの基盤と専門職 ･･･ 89
１－１－２（３５）．地域保健学Ⅱ ･･･ 90
１－１－２（３６）．道徳教育の理論と実践 ･･･ 91
１－１－２（３７）．特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 ･･･ 92
１－１－２（３８）．特別支援教育論 ･･･ 93
１－１－２（３９）．乳児保育Ⅱ ･･･ 94
１－１－２（４０）．発達心理学Ⅱ ･･･ 95
１－１－２（４１）．福祉行財政と福祉計画 ･･･ 96
１－１－２（４２）．福祉経営論 ･･･ 97
１－１－２（４３）．福祉入門 ･･･ 98
１－１－２（４４）．保育課程論 ･･･ 99
１－１－２（４５）．保育原理 ･･･ 100
１－１－２（４６）．法学 ･･･ 101
１－１－２（４７）．保健福祉学入門 ･･･ 102
１－１－２（４８）．ボランティア概論 ･･･ 103
１－１－２（４９）．薬理学 ･･･ 104
１－１－２（５０）．ライフイベントとキャリア支援 ･･･ 105

１－１－３．栄養学科 ･･･ 106

１－１－３（１）．運動と健康 ･･･ 107

１－１－３（２）．栄養教育論Ⅱ ･･･ 108
１－１－３（３）．栄養治療学Ⅰ ･･･ 109
１－１－３（４）．応用栄養学Ⅰ ･･･ 110
１－１－３（５）．解剖生理学 ･･･ 111
１－１－３（６）．科学英語文献講読 ･･･ 112
１－１－３（７）．学校栄養指導論Ⅰ ･･･ 113
１－１－３（８）．基礎栄養学Ⅱ ･･･ 114
１－１－３（９）．北九州の技と文化 ･･･ 115
１－１－３（１０）．給食計画論 ･･･ 116
１－１－３（１１）．教育心理学 ･･･ 117
１－１－３（１２）．教育方法論 ･･･ 118
１－１－３（１３）．教職概論 ･･･ 119
１－１－３（１４）．共生社会とジェンダー ･･･ 120
１－１－３（１５）．キリスト教学（旧約聖書） ･･･ 121
１－１－３（１６）．キリスト教と西南女学院のあゆみ ･･･ 122
１－１－３（１７）．経済学入門 ･･･ 123
１－１－３（１８）．ゲノム科学臨床応用論 ･･･ 124
１－１－３（１９）．健康管理概論 ･･･ 125
１－１－３（２０）．健康情報処理論 ･･･ 126
１－１－３（２１）．公衆衛生学Ⅰ ･･･ 127
１－１－３（２２）．公衆栄養学Ⅱ ･･･ 128
１－１－３（２３）．こころと人間 ･･･ 129
１－１－３（２４）．疾病診断治療学Ⅰ ･･･ 130
１－１－３（２５）．食品学Ⅱ ･･･ 131
１－１－３（２６）．食品機能特論 ･･･ 132
１－１－３（２７）．数学リテラシー ･･･ 133
１－１－３（２８）．生化学Ⅱ ･･･ 134
１－１－３（２９）．生活の中の化学 ･･･ 135
１－１－３（３０）．生徒指導論 ･･･ 136
１－１－３（３１）．生物と生命科学 ･･･ 137
１－１－３（３２）．調理学 ･･･ 138
１－１－３（３３）．道徳教育の理論と実践 ･･･ 139
１－１－３（３４）．特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 ･･･ 140
１－１－３（３５）．特別支援教育論 ･･･ 141
１－１－３（３６）．微生物学 ･･･ 142
１－１－３（３７）．フードコーディネート論 ･･･ 143
１－１－３（３８）．フードスペシャリスト論 ･･･ 144
１－１－３（３９）．保健福祉学入門 ･･･ 145
１－１－３（４０）．ボランティア概論 ･･･ 146
１－１－３（４１）．ライフイベントとキャリア支援 ･･･ 147

１－２．演習 148

１－２－１．看護学科 149

１－２－１（１）．疫学 150
１－２－１（２）．看護過程論 151
１－２－１（３）．看護技術論 152
１－２－１（４）．看護キャリア形成論 153
１－２－１（５）．看護研究 154
１－２－１（６）．基礎英語 155
１－２－１（７）．公衆衛生看護活動演習 156
１－２－１（８）．在宅看護学演習 157
１－２－１（９）．実用英語コミュニケーション 158
１－２－１（１０）．小児看護学演習 159
１－２－１（１１）．情報処理基礎 160
１－２－１（１２）．情報の理解と表現 161
１－２－１（１３）．初年次セミナーⅠ 162
１－２－１（１４）．診療関連技術論演習 163
１－２－１（１５）．精神看護学演習 164
１－２－１（１６）．成人看護学演習 165
１－２－１（１７）．チームスポーツ 166
１－２－１（１８）．中国語入門 167
１－２－１（１９）．日本語表現法 168
１－２－１（２０）．ハングル入門 169
１－２－１（２１）．母性看護学演習 170
１－２－１（２２）．メディアリテラシー 171
１－２－１（２３）．老年看護学演習 172

１－２－２．福祉学科 173

１－２－２（１）．家族心理学演習 174
１－２－２（２）．看護臨床実習 175
１－２－２（３）．基礎英語 176
１－２－２（４）．子どもの健康と安全 177
１－２－２（５）．子どもの理解と援助 178
１－２－２（６）．実用英語コミュニケーション 179

１－２－２（７）．情報処理基礎 ･･･ 180
１－２－２（８）．情報の理解と表現 ･･･ 181
１－２－２（９）．初年次セミナーⅠ ･･･ 182
１－２－２（１０）．精神保健福祉援助演習Ⅱ ･･･ 183
１－２－２（１１）．相談援助演習Ⅱ　【文屋　典子】 ･･･ 184
１－２－２（１２）．相談援助演習Ⅱ　【荒木　剛】 ･･･ 185
１－２－２（１３）．相談援助演習Ⅱ　【岡田　和敏】 ･･･ 186
１－２－２（１４）．相談援助演習Ⅱ　【通山　久仁子】 ･･･ 187
１－２－２（１５）．相談援助演習Ⅳ　【荒木　剛】 ･･･ 188
１－２－２（１６）．相談援助演習Ⅳ　【岡田　和敏】 ･･･ 189
１－２－２（１７）．相談援助演習Ⅳ　【通山　久仁子】 ･･･ 190
１－２－２（１８）．相談援助演習Ⅳ　【梶原　浩介】 ･･･ 191
１－２－２（１９）．チームスポーツ ･･･ 192
１－２－２（２０）．中国語入門 ･･･ 193
１－２－２（２１）．日本語表現法 ･･･ 194
１－２－２（２２）．発達アセスメント演習 ･･･ 195
１－２－２（２３）．ハングル入門 ･･･ 196
１－２－２（２４）．ヒューマンサービス基礎演習　【杉本　有紗】 ･･･ 197
１－２－２（２５）．ヒューマンサービス基礎演習　【山本　佳代子】 ･･･ 198
１－２－２（２６）．ヒューマンサービス基礎演習　【水貝　洵子】 ･･･ 199
１－２－２（２７）．保育内容　環境 ･･･ 200
１－２－２（２８）．保育内容　人間関係 ･･･ 201
１－２－２（２９）．保育内容　表現 ･･･ 202
１－２－２（３０）．保育内容の理解と方法Ⅰ ･･･ 203
１－２－２（３１）．保育内容の理解と方法Ⅲ ･･･ 204
１－２－２（３２）．メディアリテラシー ･･･ 205

１－２－３．栄養学科 ･･･ 206

１－２－３（１）．運動栄養演習（スポーツ栄養含む） ･･･ 207
１－２－３（２）．栄養教育論実習Ⅰ ･･･ 208
１－２－３（３）．応用栄養学実習 ･･･ 209
１－２－３（４）．基礎英語 ･･･ 210
１－２－３（５）．基礎調理学実習 ･･･ 211
１－２－３（６）．給食経営管理実習Ⅱ ･･･ 212
１－２－３（７）．実践調理・調理科学演習 ･･･ 213
１－２－３（８）．実用英語コミュニケーション ･･･ 214
１－２－３（９）．情報処理基礎 ･･･ 215
１－２－３（１０）．情報の理解と表現 ･･･ 216

１－２－３（１１）．食品衛生学実験 ･･ 217
１－２－３（１２）．食品栄養実習 ･･ 218
１－２－３（１３）．初年次セミナーⅠ ･･ 219
１－２－３（１４）．人体の構造と機能基礎実習･･ 220
１－２－３（１５）．生化学実習 ･･ 221
１－２－３（１６）．総合演習Ⅰ ･･ 222
１－２－３（１７）．総合演習Ⅱ ･･ 223
１－２－３（１８）．チームスポーツ ･･ 224
１－２－３（１９）．中国語入門 ･･ 225
１－２－３（２０）．日本語表現法 ･･ 226
１－２－３（２１）．ハングル入門 ･･ 227
１－２－３（２２）．メディアリテラシー･･ 228
１－２－３（２３）．臨床栄養管理演習 ･･ 229
１－２－３（２４）．臨床基礎医学実習 ･･ 230

２．人文学部

２－１．講義 …… 231

２－１－１．英語学科 …… 232

２－１－１（１）．異文化間コミュニケーションⅠ …… 233
２－１－１（２）．運動と健康 …… 234
２－１－１（３）．英語学概論Ⅰ …… 235
２－１－１（４）．英語教科教育法Ⅱ …… 236
２－１－１（５）．英語文学Ⅰ …… 237
２－１－１（６）．北九州の技と文化 …… 238
２－１－１（７）．教育心理学 …… 239
２－１－１（８）．教育方法論 …… 240
２－１－１（９）．教職概論 …… 241
２－１－１（１０）．共生社会とジェンダー …… 242
２－１－１（１１）．キリスト教学（旧約聖書） …… 243
２－１－１（１２）．キリスト教と西南女学院のあゆみ …… 244
２－１－１（１３）．グローバル英語Ⅰ …… 245
２－１－１（１４）．経済学入門 …… 246
２－１－１（１５）．航空ビジネス研究 …… 247
２－１－１（１６）．国際経済入門 …… 248
２－１－１（１７）．国際ビジネス論 …… 249
２－１－１（１８）．こころと人間 …… 250
２－１－１（１９）．児童英語教育入門 …… 251
２－１－１（２０）．職業選択と能力開発 …… 252
２－１－１（２１）．人文学入門 …… 253
２－１－１（２２）．生活の中の化学 …… 254
２－１－１（２３）．生徒・進路指導論 …… 255
２－１－１（２４）．生物と生命科学 …… 256
２－１－１（２５）．道徳教育の理論と実践 …… 257
２－１－１（２６）．特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 …… 258
２－１－１（２７）．特別支援教育論 …… 259
２－１－１（２８）．日本語教育方法論Ⅰ …… 260
２－１－１（２９）．法学 …… 261
２－１－１（３０）．ボランティア概論 …… 262
２－１－１（３１）．ライフイベントとキャリア支援 …… 263

２－１－２．観光文化学科 264

２－１－２（１）．アジア観光文化地理Ⅰ 265
２－１－２（２）．インターンシップ 266
２－１－２（３）．インバウンド観光論 267
２－１－２（４）．運動と健康 268
２－１－２（５）．欧米観光文化地理Ⅰ 269
２－１－２（６）．応用中国語 270
２－１－２（７）．海外旅行実務 271
２－１－２（８）．観光学入門　【劉　明】 272
２－１－２（９）．観光学入門　【友原　嘉彦】 273
２－１－２（１０）．観光関連法規 274
２－１－２（１１）．観光フィールドワーク 275
２－１－２（１２）．観光マーケティング論 276
２－１－２（１３）．北九州の技と文化 277
２－１－２（１４）．共生社会とジェンダー 278
２－１－２（１５）．キリスト教学（旧約聖書） 279
２－１－２（１６）．キリスト教と西南女学院のあゆみ 280
２－１－２（１７）．経済学入門 281
２－１－２（１８）．広告宣伝論 282
２－１－２（１９）．国際経済入門 283
２－１－２（２０）．国内旅行実務 284
２－１－２（２１）．こころと人間 285
２－１－２（２２）．宿泊産業論 286
２－１－２（２３）．人文学入門 287
２－１－２（２４）．数学リテラシー 288
２－１－２（２５）．生活の中の化学 289
２－１－２（２６）．生物と生命科学 290
２－１－２（２７）．タウンマネジメント論 291
２－１－２（２８）．日本経済入門 292
２－１－２（２９）．入門英語通訳ガイド演習 293
２－１－２（３０）．比較文化論 294
２－１－２（３１）．ビジネスと法 295
２－１－２（３２）．法学 296
２－１－２（３３）．ボランティア概論 297
２－１－２（３４）．マーケティング入門 298
２－１－２（３５）．ライフイベントとキャリア支援 299

２－２．演習 300

２－２－１．英語学科 301

２－２－１（１）．アジア文化交流研修Ｂ 302
２－２－１（２）．インターンシップ 303
２－２－１（３）．英検演習Ⅰ 304
２－２－１（４）．英検演習Ⅱ 305
２－２－１（５）．英語教科教育法Ⅴ 306
２－２－１（６）．英語コミュニケーションⅠ　【Andrew　Zitzmann】 307
２－２－１（７）．英語コミュニケーションⅠ　【Marne　Saddy】 308
２－２－１（８）．英語コミュニケーションⅠ　【Malcolm　Ross　Swanson】 309
２－２－１（９）．英語コミュニケーションⅠ　【Michael Jordan Berg】 310
２－２－１（１０）．英語通訳演習Ⅰ 311
２－２－１（１１）．英語ディスカッションⅠ　【Marne　Saddy】 312
２－２－１（１２）．英語ディスカッションⅠ　【Paul Collett】 313
２－２－１（１３）．英語ディスカッションⅠ　【Andrew　Zitzmann】 314
２－２－１（１４）．英語プレゼンテーションⅠ 315
２－２－１（１５）．英語プレゼンテーションⅢ 316
２－２－１（１６）．英語プロジェクトⅠ　【Malcolm　Ross　Swanson】 317
２－２－１（１７）．英語プロジェクトⅠ　【Leaver Soren Eric】 318
２－２－１（１８）．エッセー・ライティング 319
２－２－１（１９）．エリア・スタディⅠ 320
２－２－１（２０）．欧米文化交流研修Ｂ 321
２－２－１（２１）．教育ボランティア演習 322
２－２－１（２２）．グラマー・コンポジションⅠ 323
２－２－１（２３）．時事英語入門 324
２－２－１（２４）．実践英語音声学Ⅰ 325
２－２－１（２５）．情報処理基礎 326
２－２－１（２６）．情報の理解と表現 327
２－２－１（２７）．初年次セミナーⅠ 328
２－２－１（２８）．専門演習Ⅰ　【Malcolm　Ross　Swanson】 329
２－２－１（２９）．専門演習Ⅰ　【大谷　浩】 330
２－２－１（３０）．専門演習Ⅰ　【太田　かおり】 331
２－２－１（３１）．専門演習Ⅰ　【塚本　美紀】 332
２－２－１（３２）．専門演習Ⅰ　【ブラウン馬本　鈴子】 333
２－２－１（３３）．専門演習Ⅰ　【Andrew　Zitzmann】 334
２－２－１（３４）．チームスポーツ 335
２－２－１（３５）．中国語入門 336

２－２－１（３６）．日本語教育方法論演習Ⅰ 337
２－２－１（３７）．日本語表現法 338
２－２－１（３８）．ハングル入門 339
２－２－１（３９）．フランス語入門 340
２－２－１（４０）．簿記演習 341
２－２－１（４１）．メディア英語Ⅰ 342
２－２－１（４２）．メディアリテラシー 343
２－２－１（４３）．ライティング基礎 【Andrew Zitzmann】 344
２－２－１（４４）．ライティング基礎 【Kristen Maree Sullivan】 345
２－２－１（４５）．リーディングⅠ 346
２－２－１（４６）．リーディングⅢ 347

２－２－２．観光文化学科 348

２－２－２（１）．アジア文化交流研修 Ｂ 349
２－２－２（２）．基礎英語 【林 裕二】 350
２－２－２（３）．基礎英語 【八尋 春海】 351
２－２－２（４）．基礎中国語 352
２－２－２（５）．実用中国語会話 353
２－２－２（６）．情報処理基礎 354
２－２－２（７）．情報の理解と表現 355
２－２－２（８）．初級英文講読 【八尋 春海】 356
２－２－２（９）．初級英文講読 【村田 希巳子】 357
２－２－２（１０）．初年次セミナーⅠ 【八尋 春海】 358
２－２－２（１１）．初年次セミナーⅠ 【神崎 明坤】 359
２－２－２（１２）．初年次セミナーⅠ 【劉 明】 360
２－２－２（１３）．初年次セミナーⅠ 【高橋 幸夫】 361
２－２－２（１４）．初年次セミナーⅠ 【友原 嘉彦】 362
２－２－２（１５）．初年次セミナーⅠ 【池口 功晃】 363
２－２－２（１６）．専門演習Ⅰ 【八尋 春海】 364
２－２－２（１７）．専門演習Ⅰ 【林 裕二】 365
２－２－２（１８）．専門演習Ⅰ 【神崎 明坤】 366
２－２－２（１９）．専門演習Ⅰ 【劉 明】 367
２－２－２（２０）．専門演習Ⅰ 【高橋 幸夫】 368
２－２－２（２１）．専門演習Ⅰ 【池口 功晃】 369
２－２－２（２２）．チームスポーツ 370
２－２－２（２３）．中級英会話 371
２－２－２（２４）．中級中国語 372
２－２－２（２５）．中国語通訳ガイド演習 373

２－２－２（２６）．中国語入門 ･･･ 374
２－２－２（２７）．ツーリズム英語 ･･･ 375
２－２－２（２８）．日本語表現法 ･･･ 376
２－２－２（２９）．入門 TOEIC 演習 ･･･ 377
２－２－２（３０）．入門英会話　【Michael Jordan Berg】･･･ 378
２－２－２（３１）．入門英会話　【Leaver Soren Eric】･･･ 379
２－２－２（３２）．入門中国語会話 ･･･ 380
２－２－２（３３）．ハングル入門 ･･･ 381
２－２－２（３４）．ビジネス演習 ･･･ 382
２－２－２（３５）．フランス語入門 ･･･ 383
２－２－２（３６）．マルチメディア･イングリッシュ基礎　【林　　裕二】･･･ 384
２－２－２（３７）．マルチメディア･イングリッシュ基礎　【末廣　幸恵】･･･ 385
２－２－２（３８）．メディアリテラシー･･･ 386

３．短期大学部［保育科］

３－１．講義 …… 387

３－１（１）．運動と健康 …… 388
３－１（２）．教育原理 …… 389
３－１（３）．共生社会とジェンダー …… 390
３－１（４）．キリスト教学Ⅰ …… 391
３－１（５）．経済学入門 …… 392
３－１（６）．こども家庭支援論 …… 393
３－１（７）．こども家庭福祉 …… 394
３－１（８）．こどもの発達理解とあそび …… 395
３－１（９）．社会的養護Ⅰ …… 396
３－１（１０）．女性とマナー …… 397
３－１（１１）．心理学 …… 398
３－１（１２）．保育原理 …… 399
３－１（１３）．保育者論 …… 400
３－１（１４）．保育の心理学 …… 401

３－２．演習 …… 402

３－２（１）．英会話入門 …… 403
３－２（２）．音楽の基礎 …… 404
３－２（３）．子育て支援 …… 405
３－２（４）．こども音楽療育演習 …… 406
３－２（５）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【山路　麻佳】 …… 407
３－２（６）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【本多　一江】 …… 408
３－２（７）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【吉冨　淳子】 …… 409
３－２（８）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【加藤　愛子（保育）】 …… 410
３－２（９）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【飯田　知津子】 …… 411
３－２（１０）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【井原　花綸】 …… 412
３－２（１１）．こどものうたと伴奏法Ⅰ　【山本　朝子】 …… 413
３－２（１２）．こどもの運動あそび …… 414
３－２（１３）．こどもの健康と安全 …… 415
３－２（１４）．こどもの食と栄養 …… 416
３－２（１５）．こどものためのピアノⅠ　【山路　麻佳】 …… 417
３－２（１６）．こどものためのピアノⅠ　【本多　一江】 …… 418

３－２（１７）．こどものためのピアノⅠ　【吉冨　淳子】 419
３－２（１８）．こどものためのピアノⅠ　【末成　妙子】 420
３－２（１９）．こどものためのピアノⅠ　【加藤　愛子（保育）】 421
３－２（２０）．こどものためのピアノⅠ　【飯田　知津子】 422
３－２（２１）．こどものためのピアノⅠ　【井原　花綸】 423
３－２（２２）．こどものためのピアノⅠ　【西村　里美】 424
３－２（２３）．こどものためのピアノⅠ　【山本　朝子】 425
３－２（２４）．こどもの理解と援助 426
３－２（２５）．こども文化 427
３－２（２６）．障がい児保育演習 428
３－２（２７）．情報処理入門 429
３－２（２８）．初年次セミナー 430
３－２（２９）．乳児保育Ⅱ 431
３－２（３０）．ハングル入門 432
３－２（３１）．保育実践の理解と方法 433
３－２（３２）．保育内容「健康」 434
３－２（３３）．保育内容「表現（身体・音楽表現）」 435
３－２（３４）．保育内容「表現(造形・絵画表現)」 436
３－２（３５）．保育内容総論 437

４．助産別科

４－１．講義 …… 439

４－１（１）．女性の健康支援論 …… 440
４－１（２）．総合看護学 …… 441
４－１（３）．母子栄養学 …… 442
４－１（４）．母子の心理・社会学 …… 443
４－１（５）．母性の運動科学 …… 444

４－２．演習 …… 445

４－２（１）．基礎助産学Ⅰ …… 446
４－２（２）．基礎助産学Ⅱ …… 447

授業評価アンケート（新版）とリフレクションカードについて

自己点検評価改善会議 FD 部門

１．授業評価アンケート（新版）について

授業評価アンケート（新版）では，教育の質保証の観点から進められている改善活動の方向性を踏まえ，各科目の教育評価（振り返り）のために次の３種類の情報を提供します。

第１　各科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけを検討し，調整するための情報
①授業開始時の学修準備性，②到達度自己評価

第２　各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報
③授業の質評価　④学習量の評価　⑤学修のための情報利用　⑥図書館，インターネット利用

第３　学生のさまざまな意見を反映させるための情報
⑦自由記述欄の回答，⑧教員による独自の質問への回答（学生の個人情報を除き，担当者のみに配付します）

（１）各科目の DP,CP，カリキュラムマップ上の位置づけを振り返り，必要に応じて調整するための資料

科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容的妥当性を検証し，調整するためのものです。調整は，学科長，教務委員並びに科目に関係する教員と十分協議してください。学科として検討する際にも活かしていただければ幸いです。

①　学修準備性（受講動機）

授業をはじめるにあたり学修準備性の把握は欠かせません。開講までに単位修得した科目を把握する，最初の時間に試験を実施するなど，さまざまな方法で把握されていると思われますが，ここでは受講動機を把握し，提供します。

受講動機を担当教員あるいは学科としてご覧いただき，学生の学修準備性に課題はないか，科目内容が CP およびカリキュラムマップ上の位置づけからみて適切であったか，オリエンテーションは適切であったかなどを検討してください。

②　学習到達度の自己評価

学習到達度の自己評価は従来から得ていた情報ですが，新版では DP の観点等の明確化に対応し，観点に従って成績評価がなされていることを反映させました。これにより，皆様が行う観点別の得点分布（得点上の達成状況）と，この授業評価での学生の自己評価を比較することができます。また，科目に割り振られたＤＰの設定の妥当性を検討することができます。

各項目と観点との対応は下表の通りです。

ＤＰの観点等	質問項目
全般的評価	(1)　自分なりの目標を達成した
DP1 知識・理解	(2)　知識を確認，修正したり，新たに得ることができた
DP1 知識・理解	(3)　事象（自然，人，社会，歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた
DP2 思考・判断	(4)　自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた
DP2 思考・判断	(5)　自分が学ぼうとしている専門分野において，的確に判断する力を得ることができた
DP3 関心・意欲	(6)　自分が学ぼうとしている専門分野について，学びを深めたいと意欲をもつことができた
DP5 技能・表現	(7)　自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた
DP5 技能・表現	(8)　コミュニケーションや表現力を高めることができた
DP4 態度	(9)　職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた
職業選択	(10)　職業選択の参考になった

なお，学科によって，本授業評価の質問項目(9)が学科で設定しているＤＰと符合しない場合があります。この場合，質問項目(9)の結果は用いない，あるいは DP とは切り離して参考にしてください。その判断は先生にお任せします。

また，学科全体の平均値と中央値は，ＤＰ設定のない科目も併せて集計されています。たとえば，講義系科目では，技能・表現にあたる DP に該当がない場合があると思われますが，その科目も含めた集計となります。

（２）各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報

授業は学生と教員との相互作用の場において成立するものです。③から⑤は，そのプロセスを振り返る際に参考となる情報を提供するものです。教員の皆様におかれましては，14 回の授業から試験，その後のフォローアップまでの学生との相互作用を振り返るために，この情報をご活用ください。オムニバス形式の科目は，科目責任者を中心に担当者全員でご検討ください。

③　授業の質の評価

ＦＤにおいてルーブリック評価を学習して参りましたので，その成果を把握するために評価基準の提示状況，学習範囲と課題の提示状況を聞いております。また，アクティブラーニングの導入，教師とのコミュニケーションの機会などを聞いております。

④　学習量の評価

学生の事前事後の学習状況，復習のための記録作成状況，自発的学習の実施状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

⑤　学修のための情報利用　および　⑥図書館，インターネット利用

学生が各種の情報をどう活用しているかを知るため，シラバスやオリエンテーションの利用（履修にあたって参考にしたか，あらかじめ計画を立てたか）と図書館の資源の利用状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

（３）学生のさまざまな意見を反映させるための情報

このアンケートの結果は，学生の責任ある意見を求めるために，教員の皆様と協議の上，記名式で得ることとした情報です。とくに，自由記述の意見については，教員としてどのように活かしていくか（採用しない場合は，その理由）を，次に述べますリフレクションカードにおいて明らかにしていただければと思います。

２．リフレクションカードの用い方

授業評価結果を受けて，各科目のリフレクションカードを作成します。書式は学内ＬＡＮでダウンロードできます。これらは，学生に公開します。書き方は，下記にご留意ください。

１．基本情報　（下線部はプルダウンメニューです）
『科目名』，配当学年，前期・後期・通年の別，必修・選択の別，登録された受講者数

２．観点・DP 上の位置（該当に○，非該当に×をつけます。同様にプルダウンメニューです）
①知識・理解　②思考・判断　③意欲・関心　④技能・表現　⑤態度

３．授業準備について
授業準備に当たって大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。
可能な範囲で，下記の点に触れてください。
・全般的な考え方や工夫
・受講者の学修準備性（レディネス）の評価を行っている場合は，その結果も踏まえてご記入下さい
・昨年度の自己点検評価を踏まえての改善課題に対する準備（昨年度に改善計画の記載がある場合）

４．学生の目標達成状況について
（１）教育目標は達成されたかどうかを，プルダウンメニューから選んでください。
①全体を通して；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

②観点別にみて（教育目標を上記２．で選択した項目に振り分け，該当するもののみ）
・知識・理解（ＤＰ１）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・思考・判断（ＤＰ２）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・意欲・関心（ＤＰ３）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・技能・表現（ＤＰ５）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・態度（ＤＰ４）；　□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

（２）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。
何らかの客観的なデータあるいは論拠をお示し下さい。客観的データとしては下記を考えることができます。
・受講者数，成績（平均点，標準偏差など），観点別の成績，単位認定者の割合，単位不認定理由
・授業評価アンケート「到達度自己評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館，インターネット利用」の結果
・その他，観察された学生の学修行動の評価（肯定的な側面，問題点）

５．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた評価を記入してください。
下記は，評価の観点例です。
①ＣＰ，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性
②ＤＰ，行動目標からみての内容的妥当性
③まとめ
内容的妥当性に問題があった場合，CP あるいはカリキュラムマップ上の位置づけ（学年配当など，学生の準備性を含む）の問題か，計画した内容の問題か，進め方の問題かなど考察する。進め方の問題は，６．で詳しく述べてください。

６．授業の進め方とその向上について

授業の進め方では，各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に向けての課題をお示しください。成績などアウトカム評価だけでなく，学生とのやりとりを含めたプロセス評価を行います。
すでに述べましたように，授業評価アンケートの③「授業の質の評価」④「学習量の評価」⑤「学修のための情報利用」⑥「図書館，インターネット利用」，さらに自由記述にある意見を反映させてください。

７．総括的評価と来年度に向けての課題

成果と課題を総括し，教育目標の実現のために来年度に引き継ぐ取り組み，必要な改善計画をお示しください。
なお，DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけなどについては，学科長，教務委員と協議して記入してください。

以上

リフレクションカード 2021年度前期

学科	福祉
氏名	●● ●●

1．基本情報

科目名	配当学年	前期・後期・通年の別	必修・選択の別	学科横断的科目か	登録された受講者数
〇〇論	3	前期	必修	いいえ	43

2．観点・DP上の位置

該当に〇	知識理解（DP1）	思考判断（DP2）	意欲関心（DP3）	技能表現（DP5）	態度（DP4）
	〇	〇	×	×	×

3．授業準備について

授業の実施にあたり大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。開講時の学生の学修準備性を示し，授業計画にどう活かしたかを，「受講動機」なども参考にして記述してください。昨年度に授業の改善計画を立てた場合は，これをどう具体化したかを併せてご記入ください。 ＜授業評価の指標＞ 「学修準備性」，自由記述の意見など	①3年生になって，全員が資格取得を目指すわけではなくなっていることに加え，科目名から何を学ぶかをイメージしにくいことが課題の一つとしてあげられる。今回の受講動機をみると「必修科目である」93%，「資格取得に必要である」76%と2つの数値に差があること，「関心のある内容である」67%と3分の2に留まっていたこともこのことを示唆するものであった。できるだけ具体的な事例を挙げて，関心を引きつけるようにしてきている。 ②昨年度までと同様，授業の最初に学修準備状況の確認アンケートを行った。その項目に△△を新たに加えた。 ③8コマ目に確認テストを行い，学生の復習への意識を高め，学習状況を確認するようにした。 ④昨年度に示した改善計画では「とくに〇〇という点についての理解が難しいようであったため，これについての教材を修正する」とした。今回，これについてシラバスを一部修正，新たな教材を作成した。

4．学生の目標達成状況について

（1）教育目標は達成されましたか。達成された～達成されなかったのいずれかを選んでください。観点別の達成状況は，該当する場合のみご記入ください。	全体を通して	知識理解（DP1）	思考判断（DP2）	意欲関心（DP3）	技能表現（DP5）	態度（DP4）
	やや達成された	達成された	やや達成された			

（2）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。 ＊根拠として，成績（トータルの成績，行動目標あるいはDP別）の平均値や分布（標準偏差，S，A，B，C，Dの度数），独自に設けた基準による達成度，学生の授業評価アンケートの結果など，できるだけ客観的なデータをお示しください。 ＜授業評価の指標＞ 「学修準備性」，「学習到達度の自己評価」，「学習量の評価」，「学修のための情報利用」，「図書館，インターネット利用」，自由記述の意見など	最終的な成績の平均値は78（±5.2）点であり，再試対象は0名であった。全員が標準的レベルに達したが，理想的レベル（概ね80点以上として試験を作成）に達したものは15名と，まだまだ限られていた。 目標別に見ると，知識理解に関しては85%，思考判断に関する問題は71%であった。思考判断では，与えられた課題を解決する際に知識をどのように応用するか，また多様な方法がある場合に，それぞれの長所や問題点を整理することを問うものであり，とくに後者の理解が十分ではなかったことを示している。さまざまな場合をイメージする力をどのように獲得していくかという課題と捉え，次年度にむけて検討したい。 昨年度課題となった〇〇の理解という点は，正解率が40%から70%に改善した。 学生による授業評価においては，知識理解の観点，思考判断の観点での自己評価にあまり差がないことが示された。これは，学生が思考判断で何が問われているかを自覚していなかった可能性が考えられる。次年度に向けて，ルーブリックで示すだけでなく，各授業のはじめに示す「ねらい」の表現を工夫するようにしたい。 なお，国家試験を受験するグループとそうでないグループに分けたとき，国家試験を受験するグループの平均点が5.2点ほど高かった。国家試験を受けないグループも標準レベルに達しているが，イメージのしやすさなど取り上げる事例については，さらに検討を進めたい。

5．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた内容的妥当性の評価を記入してください。 ＜授業評価の指標＞ 「受講動機」「学習到達度の自己評価」，自由記述の意見など	①CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性 本科目は「専門応用科目」であるが，「専門基礎科目」と「専門応用科目」をつなぐ要の位置にあり，必修である。授業準備の欄で指摘したように国家試験を受けないことを決めた学生も受講するなど，動機付けに苦慮する面がある。この課題に応えるように工夫し，学生も一定の成績を収めていることから，内容的には妥当であると考える。 ②DP，行動目標からみての内容的妥当性 成績評価から思考判断に関する達成度が比較的低かったが，思考判断として何を問うているかが学生に伝わらなかった可能性を示している点では方法的妥当性の問題である。昨年度課題としてあげた領域はすでに内容を修正しており，その領域の成績は上昇したことからも，内容的には妥当であったと考える。 ③まとめ 以上から，内容的妥当性には問題はないと思われる。

6．授業の進め方とその向上について

授業の進め方についての自己評価及び改善課題がある場合は改善方策を簡単にお示しください。 また，学生からの意見については，必要に応じて，こちらに回答をお示しください。 ＜授業評価の指標＞ 「授業の質の評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館，インターネット利用」学生の意見など	授業の質評価において，「授業中に自分の意見をまとめる，話し合う，発表するなど，学生が参加する機会が設けられていた」の平均が2.5と低かった。事例を取り上げて検討をする機会を作ったが，じっくり考えてもらう時間は十分にとることができなかった。復習の時間が想定より少なかったことも反省点である。次年度に向けては，第一に，思考判断の行動目標をより具体的に示した上で，事例を事前に提示して検討を加えて授業に参加するよう促していきたい。 学生の意見として，配布物の記入箇所を工夫することで時間が作れるのではないかというものがあった。これは取り入れていきたい。

7．総括的評価と来年度に向けての課題

達成状況の総括的評価と課題をお示しください。	専門応用科目の入り口にあたる本科目の位置づけから，基礎的知識の形成については概ね達成できたが，思考判断の面では課題を残した。この点は，「専門応用科目」で結びつきの強い科目を担当する教員に連絡して指導を引き継いでいただく予定である。 昨年度の課題とされた〇〇の正答率が上がった点は評価できる。 授業過程を振り返ってみたとき，事例を検討する時間をとることができたが，じっくり検討を加える時間がなかったため，予習課題の提示などで改善を図りたい。 以上から，毎回のねらいを具体的に示すこと，可能な限り考える時間をとるか，復習課題を意識的に提示するようにすることをくわえていきたい。 また，内容の整理を行うことで，授業中に課題を行う時間を増やすようにしたい。 配布物に対する学生の意見は取り入れ，来年度に改善を行いたい。

１．保健福祉学部

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3781	5331	70.9
②	資格取得に必要である	2219	5331	41.6
③	関心のある内容である	1576	5331	29.6
④	単位数を確保する	1520	5331	28.5
⑤	GPAをあげる	281	5331	5.3
⑥	友人が履修している	349	5331	6.5
⑦	先輩に勧められた	87	5331	1.6
⑧	教員に勧められた	119	5331	2.2
⑨	その他*	0	5331	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5335	50	124	1499	2305	1357	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5335	53	71	937	1901	2373	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5335	50	107	1232	2056	1890	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5335	68	149	1223	1998	1897	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5335	71	168	1374	2113	1609	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5335	79	165	1241	1901	1949	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5335	101	292	1608	1911	1423	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5335	210	660	1965	1537	963	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5335	79	229	1517	1976	1534	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5335	118	257	1446	1740	1774	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5335	68	158	1013	1666	2430	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5335	65	119	914	1556	2681	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5335	108	225	1145	1727	2130	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5335	370	634	1517	1373	1441	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5335	200	357	1306	1488	1984	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5335	2458	853	1067	532	425	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5335	1838	838	1094	716	849	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5335	564	3944	723	0	104

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5335	3039	2296	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5335	2042	3293	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5335	3031	2304	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2304	1194	1073	37
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2304	1248	1028	28

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5335	4865	470	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5335	4863	472	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5335	2648	2687	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1．看護学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1765	2313	76.3
②	資格取得に必要である	708	2313	30.6
③	関心のある内容である	752	2313	32.5
④	単位数を確保する	685	2313	29.6
⑤	GPAをあげる	150	2313	6.5
⑥	友人が履修している	173	2313	7.5
⑦	先輩に勧められた	52	2313	2.2
⑧	教員に勧められた	57	2313	2.5
⑨	その他*	0	2313	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2315	31	56	580	987	661	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2315	38	19	294	810	1154	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2315	36	42	417	889	931	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2315	43	53	416	880	923	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2315	45	56	485	928	801	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2315	50	51	409	838	967	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2315	68	128	640	821	658	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2315	115	236	744	721	499	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2315	57	78	528	897	755	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2315	72	86	527	750	880	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2315	34	54	344	709	1174	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2315	32	33	300	644	1306	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2315	41	77	380	757	1060	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2315	144	209	536	655	771	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2315	90	106	436	677	1006	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2315	954	374	461	276	250	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2315	724	356	460	359	416	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2315	187	1921	172	0	35

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2315	1325	990	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2315	750	1565	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2315	1248	1067	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1067	514	536	17
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1067	517	535	15

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2315	1990	325	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2315	1916	399	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2315	914	1401	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（1）. ウィメンズヘルス

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	21	9.5
②	資格取得に必要である	5	21	23.8
③	関心のある内容である	13	21	61.9
④	単位数を確保する	13	21	61.9
⑤	GPAをあげる	3	21	14.3
⑥	友人が履修している	2	21	9.5
⑦	先輩に勧められた	3	21	14.3
⑧	教員に勧められた	1	21	4.8
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	21	0	0	6	6	9	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	4	7	10	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	5	7	9	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	5	8	8	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	4	10	7	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	21	0	0	4	10	7	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	1	4	7	9	0	4.1	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	3	9	8	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	8	2	4	6	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	9	2	4	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	21	0	21	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	13	8	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	3	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	21	12	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	16	5	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	1	20	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(2)．運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	89	80.9
②	資格取得に必要である	17	89	19.1
③	関心のある内容である	16	89	18.0
④	単位数を確保する	25	89	28.1
⑤	GPAをあげる	4	89	4.5
⑥	友人が履修している	11	89	12.4
⑦	先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧	教員に勧められた	1	89	1.1
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	4	18	46	21	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	1	2	14	38	34	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	1	5	14	43	26	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	1	5	19	36	28	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	1	4	22	37	25	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	1	5	21	35	27	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	3	9	25	39	13	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	7	14	32	25	11	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	4	7	26	37	15	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	89	5	5	27	27	25	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	5	13	32	38	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	2	2	11	30	44	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	2	10	13	33	31	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	14	19	23	17	16	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	7	9	19	33	21	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	50	17	15	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	36	15	16	6	16	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	17	62	7	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	50	39	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	35	54	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	45	44	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	29	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	30	14	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	85	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	79	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	23	66	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(3)．家族と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	101	101	100.0
②	資格取得に必要である	43	101	42.6
③	関心のある内容である	33	101	32.7
④	単位数を確保する	24	101	23.8
⑤	GPAをあげる	7	101	6.9
⑥	友人が履修している	7	101	6.9
⑦	先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧	教員に勧められた	0	101	0.0
⑨	その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	3	2	23	43	30	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	4	1	16	32	48	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	3	2	20	34	42	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	5	1	15	34	46	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	4	2	19	35	41	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	5	1	18	38	39	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	4	2	23	40	32	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	10	7	32	29	23	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	4	2	24	41	30	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	101	5	2	23	39	32	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	2	4	14	25	56	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	2	0	12	27	60	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	3	4	20	40	34	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	4	6	25	35	31	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	2	1	20	34	44	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	34	16	23	19	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	27	12	22	25	15	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	101	5	93	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	64	37	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	35	66	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	55	46	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	21	25	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	24	22	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	91	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	89	12	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	51	50	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(4). 看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	80	80	100.0
②	資格取得に必要である	17	80	21.3
③	関心のある内容である	12	80	15.0
④	単位数を確保する	22	80	27.5
⑤	GPAをあげる	4	80	5.0
⑥	友人が履修している	3	80	3.8
⑦	先輩に勧められた	1	80	1.3
⑧	教員に勧められた	0	80	0.0
⑨	その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	80	1	0	23	33	23	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	1	1	11	32	35	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	1	0	18	31	30	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	1	0	14	29	36	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	1	0	16	35	28	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	1	0	19	25	35	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	2	2	21	31	24	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	3	2	17	31	27	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	1	0	14	30	35	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	80	1	1	15	25	38	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	1	5	17	24	33	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	1	4	18	21	36	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	80	2	7	23	24	24	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	1	2	11	21	45	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	3	1	20	18	38	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	31	19	17	7	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	23	19	18	13	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	80	2	76	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	46	34	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	31	49	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	80	44	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	23	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	24	12	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	54	26	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	36	44	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	14	66	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(5)．看護教科教育法Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	2	50.0
②	資格取得に必要である	2	2	100.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	1	2	50.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(6)．看護教科教育法Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	1	1	100.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(7). 看護形態機能学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	75	76	98.7
②	資格取得に必要である	23	76	30.3
③	関心のある内容である	25	76	32.9
④	単位数を確保する	21	76	27.6
⑤	GPAをあげる	5	76	6.6
⑥	友人が履修している	4	76	5.3
⑦	先輩に勧められた	1	76	1.3
⑧	教員に勧められた	1	76	1.3
⑨	その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	1	14	30	31	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	4	18	54	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	10	29	37	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	5	26	45	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	5	28	42	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	4	25	47	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	3	17	25	31	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	2	4	18	28	24	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	5	13	31	27	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	0	13	22	41	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	2	19	55	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	2	18	56	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	2	18	56	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	1	5	26	43	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	5	21	50	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	11	12	12	15	26	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	5	7	12	15	37	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	2	68	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	15	61	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	22	54	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	39	37	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	22	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	21	16	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	62	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	63	13	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	27	49	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(8)．看護マネジメント論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	4	10	40.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	7	10	70.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	8	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	7	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	6	0	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	4	6	0	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	5	4	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	8	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	5	5	0	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	4	2	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	3	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	6	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	0	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	4	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(9). 看護理論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	28	3.6
②	資格取得に必要である	3	28	10.7
③	関心のある内容である	9	28	32.1
④	単位数を確保する	23	28	82.1
⑤	GPAをあげる	7	28	25.0
⑥	友人が履修している	6	28	21.4
⑦	先輩に勧められた	3	28	10.7
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	2	0	5	14	7	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	2	1	3	12	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	2	1	3	15	7	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	2	1	6	11	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	2	1	6	11	8	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	2	1	4	13	8	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	2	2	6	11	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	2	4	8	9	5	0	3.4	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	2	1	9	7	9	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	2	2	7	9	8	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	0	2	13	12	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	1	0	2	11	14	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	28	1	0	5	14	8	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	2	8	9	8	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	1	0	7	12	8	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	15	3	6	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	11	3	4	2	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	3	25	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	19	9	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	6	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	17	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	19	9	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（10）．感染と免疫

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	94	96	97.9
②	資格取得に必要である	33	96	34.4
③	関心のある内容である	20	96	20.8
④	単位数を確保する	22	96	22.9
⑤	GPAをあげる	3	96	3.1
⑥	友人が履修している	7	96	7.3
⑦	先輩に勧められた	1	96	1.0
⑧	教員に勧められた	2	96	2.1
⑨	その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	96	1	11	38	36	10	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	3	1	12	31	49	0	4.3	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	96	1	4	26	38	27	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	1	3	19	45	28	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	1	4	23	43	25	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	2	2	12	32	48	0	4.3	4.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	2	6	29	30	29	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	6	12	42	23	13	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	96	2	5	40	31	18	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	96	3	4	24	25	40	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	3	2	8	33	50	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	1	1	9	23	62	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	96	1	4	7	30	54	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	3	6	22	31	34	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	1	1	5	20	69	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	11	24	29	18	14	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	2	10	21	32	31	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	96	0	81	10	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	27	69	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	14	82	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	96	48	48	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	24	24	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	20	28	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	79	17	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	71	25	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	27	69	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（11）．緩和・がん看護学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	81	81	100.0
②	資格取得に必要である	17	81	21.0
③	関心のある内容である	14	81	17.3
④	単位数を確保する	6	81	7.4
⑤	GPAをあげる	1	81	1.2
⑥	友人が履修している	2	81	2.5
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	81	0	0	18	35	28	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	11	32	38	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	0	9	34	38	0	4.4	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	10	37	34	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	0	15	34	32	0	4.2	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	0	9	32	40	0	4.4	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	4	13	34	30	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	4	25	28	24	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	81	0	0	10	34	37	0	4.3	4.0
	（10）職業選択の参考になった	81	0	0	11	32	38	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	1	20	29	31	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	1	15	30	35	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	81	0	2	14	31	34	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	2	1	23	27	28	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	1	1	15	29	35	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	34	19	18	3	7	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	30	19	18	6	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	81	4	76	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	46	35	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	33	48	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	81	43	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	16	21	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	19	19	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	69	12	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	71	10	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	31	50	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（12）．北九州の技と文化

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	7	14.3
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	6	7	85.7
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	7	1	0	3	3	0	0	3.1	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	1	0	2	3	1	0	3.4	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	7	1	0	1	4	1	0	3.6	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	2	0	3	1	1	0	2.9	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	2	0	3	2	0	0	2.7	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	2	0	4	1	0	0	2.6	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	2	0	4	1	0	0	2.6	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	3	2	1	0	0	2.4	2.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	7	1	1	3	1	1	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	7	2	0	4	0	1	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	1	0	2	3	1	0	3.4	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	1	1	1	3	1	0	3.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	7	2	1	2	0	2	0	2.9	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	2	2	2	0	3.6	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	0	1	2	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（13）. 教育心理学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	4	10	40.0
②	資格取得に必要である	9	10	90.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	2	10	20.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	1	10	10.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	1	4	0	3.9	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	1	6	0	4.3	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	4	2	3	0	3.7	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	（10）職業選択の参考になった	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	3	2	2	3	0	3.5	3.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	1	5	3	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	9	0	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	1	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(14). 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	5	5	100.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	2	0	2	1	0	3.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	2	2	0	1	0	0	2.0	2.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	3	0	2	0	0	2.8	2.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	2	1	1	0	1	0	2.4	2.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	1	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（15）．教職概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	3	11	27.3
②	資格取得に必要である	11	11	100.0
③	関心のある内容である	4	11	36.4
④	単位数を確保する	3	11	27.3
⑤	GPAをあげる	2	11	18.2
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	11	0	1	6	3	1	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	6	2	2	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	1	5	3	1	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	1	0	4	4	2	0	3.5	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	1	1	3	2	4	0	3.6	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	11	3	1	5	1	1	0	2.6	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	1	3	3	3	0	3.5	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	1	0	4	3	3	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	1	2	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	7	0	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	11	1	9	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	3	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	6	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（16）．共生社会とジェンダー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	9	11.1
②	資格取得に必要である	3	9	33.3
③	関心のある内容である	4	9	44.4
④	単位数を確保する	6	9	66.7
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	9	1	0	2	3	3	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	1	0	1	4	3	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	2	3	3	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	1	0	2	3	3	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	1	0	2	3	3	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	1	0	2	3	3	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	0	2	3	3	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	0	1	4	3	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	9	1	0	1	4	3	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	9	1	0	1	4	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	1	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	2	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	9	3	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（17）. キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	63	64	98.4
②	資格取得に必要である	3	64	4.7
③	関心のある内容である	4	64	6.3
④	単位数を確保する	17	64	26.6
⑤	GPAをあげる	2	64	3.1
⑥	友人が履修している	5	64	7.8
⑦	先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	64	0	1	25	25	13	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	1	18	21	24	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	4	19	22	19	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	3	11	30	11	9	0	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	4	11	30	9	10	0	3.2	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	3	10	26	17	8	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	5	13	30	6	10	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	4	12	30	8	10	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	64	3	5	29	14	13	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	64	8	10	25	10	11	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	0	17	20	27	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	2	18	17	27	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	64	2	5	18	21	18	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	1	3	16	18	26	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	1	7	17	16	23	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	47	8	7	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	42	10	7	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	64	0	7	55	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	54	10	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	32	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	64	37	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	7	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	64	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	63	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	51	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（18）. キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	68	73	93.2
②	資格取得に必要である	5	73	6.8
③	関心のある内容である	6	73	8.2
④	単位数を確保する	16	73	21.9
⑤	GPAをあげる	1	73	1.4
⑥	友人が履修している	2	73	2.7
⑦	先輩に勧められた	1	73	1.4
⑧	教員に勧められた	1	73	1.4
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	73	1	5	20	36	11	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	2	18	32	21	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	4	20	32	17	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	3	7	29	25	9	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	4	8	29	23	9	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	5	7	25	26	10	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	8	8	24	25	8	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	9	10	25	21	8	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	73	4	6	23	27	13	0	3.5	4.0
	（10）職業選択の参考になった	73	7	12	27	17	10	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	3	15	22	33	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	2	13	21	37	0	4.3	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	73	0	7	12	31	23	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	13	13	18	18	11	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	9	15	19	17	13	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	54	7	10	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	47	7	8	4	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	73	50	3	15	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	61	12	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	39	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	73	43	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	26	3	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	25	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	70	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	62	11	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	36	37	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（19）．クリティカルケア看護学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	17	11.8
②	資格取得に必要である	1	17	5.9
③	関心のある内容である	12	17	70.6
④	単位数を確保する	5	17	29.4
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	3	17	17.6
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	6	17	35.3
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	2	8	8	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	9	7	0	4.3	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	18	0	0	2	9	7	0	4.3	4.0
	（10）職業選択の参考になった	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	18	0	0	1	10	7	0	4.3	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	8	9	0	4.4	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	1	9	8	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	5	0	7	5	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	5	1	7	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	18	0	18	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	13	5	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	8	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	18	9	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	9	9	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	2	16	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（20）．健康教育論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	86	88	97.7
②	資格取得に必要である	27	88	30.7
③	関心のある内容である	22	88	25.0
④	単位数を確保する	19	88	21.6
⑤	GPAをあげる	5	88	5.7
⑥	友人が履修している	2	88	2.3
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	88	0	4	16	42	26	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	1	2	8	30	47	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	88	1	2	16	38	31	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	2	1	8	33	44	0	4.3	4.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	2	1	11	38	36	0	4.2	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	2	1	10	33	42	0	4.3	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	2	2	11	37	36	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	2	7	17	33	29	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	88	1	3	17	39	28	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	88	1	3	22	35	27	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	2	9	21	56	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	1	8	18	60	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	88	1	1	13	26	47	0	4.3	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	1	2	13	18	54	0	4.4	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	1	1	11	23	52	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	27	14	20	17	10	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	21	13	32	14	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	88	1	86	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	55	33	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	29	59	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	88	49	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	16	23	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	10	27	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	69	19	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	65	23	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	9	79	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（21）．健康相談

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	7	28.6
②	資格取得に必要である	7	7	100.0
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	（10）職業選択の参考になった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	0	4	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	2	1	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	2	5	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(22)．公衆衛生看護方法論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	65	13.8
②	資格取得に必要である	31	65	47.7
③	関心のある内容である	30	65	46.2
④	単位数を確保する	41	65	63.1
⑤	GPAをあげる	7	65	10.8
⑥	友人が履修している	5	65	7.7
⑦	先輩に勧められた	2	65	3.1
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	2	0	16	30	17	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	1	0	9	29	26	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	1	0	14	24	26	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	1	0	12	28	24	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	1	0	15	28	21	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	2	0	16	25	22	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	1	4	19	25	16	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	1	8	22	17	17	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	1	2	19	23	20	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	1	1	14	22	27	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	1	2	15	20	27	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	1	1	13	20	30	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	2	0	13	26	24	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	2	4	15	24	20	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	1	3	13	25	23	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	22	15	13	10	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	21	16	13	10	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	5	59	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	35	30	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	21	44	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	40	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	16	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	9	16	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	52	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	45	20	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	15	50	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（23）．こころと人間

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	45	4.4
②	資格取得に必要である	5	45	11.1
③	関心のある内容である	35	45	77.8
④	単位数を確保する	24	45	53.3
⑤	GPAをあげる	8	45	17.8
⑥	友人が履修している	7	45	15.6
⑦	先輩に勧められた	8	45	17.8
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	45	1	0	6	17	21	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	1	0	6	9	29	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	45	1	0	7	9	28	0	4.4	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	1	1	10	11	22	0	4.2	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	1	0	12	17	15	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	1	0	10	11	23	0	4.2	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	2	1	21	9	12	0	3.6	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	1	2	16	13	13	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	45	1	1	9	16	18	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	45	2	0	10	15	18	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	1	0	5	11	28	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	1	1	4	11	28	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	45	1	0	4	13	27	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	2	3	14	9	17	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	0	6	10	28	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	39	2	1	1	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	35	5	2	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	45	5	40	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	35	10	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	14	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	45	23	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	8	12	2
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	11	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	41	4	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	43	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	25	20	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（24）．在宅看護学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	58	58	100.0
②	資格取得に必要である	11	58	19.0
③	関心のある内容である	6	58	10.3
④	単位数を確保する	2	58	3.4
⑤	GPAをあげる	0	58	0.0
⑥	友人が履修している	1	58	1.7
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	58	0	1	15	25	17	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	0	11	28	19	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	1	10	28	19	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	0	13	25	20	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	0	14	24	20	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	0	15	21	22	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	1	1	12	27	17	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	0	0	11	28	19	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	58	0	1	10	26	21	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	58	0	1	12	24	21	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	1	15	20	22	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	15	22	21	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	58	0	4	16	20	18	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	0	1	10	22	25	0	4.2	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	0	12	23	23	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	21	10	11	6	10	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	19	9	12	6	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	58	0	58	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	34	24	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	26	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	58	33	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	10	15	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	10	15	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	42	16	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	48	10	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	15	43	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(25)．疾病学各論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	74	76	97.4
②	資格取得に必要である	41	76	53.9
③	関心のある内容である	32	76	42.1
④	単位数を確保する	14	76	18.4
⑤	GPAをあげる	7	76	9.2
⑥	友人が履修している	5	76	6.6
⑦	先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧	教員に勧められた	0	76	0.0
⑨	その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	1	15	26	34	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	5	10	61	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	1	0	11	25	39	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	8	21	47	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	10	20	46	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	8	11	57	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	1	1	16	28	30	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	4	4	27	24	17	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	2	1	16	24	33	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	1	1	8	18	48	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	1	6	12	57	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	6	12	58	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	4	16	56	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	4	8	20	16	28	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	10	16	50	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	26	11	17	8	14	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	10	12	21	14	19	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	0	75	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	22	54	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	23	53	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	45	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	20	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	7	24	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	66	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	71	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	37	39	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（26）．小児看護学概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	95	99	96.0
②	資格取得に必要である	53	99	53.5
③	関心のある内容である	53	99	53.5
④	単位数を確保する	26	99	26.3
⑤	GPAをあげる	8	99	8.1
⑥	友人が履修している	6	99	6.1
⑦	先輩に勧められた	2	99	2.0
⑧	教員に勧められた	1	99	1.0
⑨	その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	99	3	3	14	41	38	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	3	1	6	19	70	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	99	3	1	12	34	49	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	3	1	8	29	58	0	4.4	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	3	2	13	30	51	0	4.3	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	3	2	4	24	66	0	4.5	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	4	7	25	29	34	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	6	10	35	30	18	0	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	99	4	3	15	36	41	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	99	4	1	12	26	56	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	1	1	3	22	72	0	4.6	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	1	1	5	18	74	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	99	2	1	7	22	67	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	6	10	25	27	31	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	1	4	17	29	48	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	26	11	17	17	28	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	12	9	17	25	36	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	99	0	93	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	25	74	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	29	70	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	99	48	51	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	20	30	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	24	27	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	78	21	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	76	23	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	17	82	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（27）．数学リテラシー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	17	0.0
②	資格取得に必要である	0	17	0.0
③	関心のある内容である	9	17	52.9
④	単位数を確保する	11	17	64.7
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	3	17	17.6
⑦	先輩に勧められた	6	17	35.3
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	6	9	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	7	7	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	2	7	5	3	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	8	7	2	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	6	6	4	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	2	5	5	3	2	0	2.9	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	17	1	3	11	0	2	0	2.9	3.0
	（10）職業選択の参考になった	17	2	4	7	1	3	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	1	4	12	0	4.6	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	4	12	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	4	11	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	8	4	2	1	2	0	2.1	2.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	2	4	7	1	3	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	5	3	1	5	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	0	3	6	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	17	5	6	4	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	12	5	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	1	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	10	7	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（28）．生活の中の化学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	5	6	83.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	6	0	1	5	0	0	0	2.8	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	2	2	2	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	2	3	1	0	0	2.8	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	1	2	2	0	0	2.8	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	6	1	0	2	3	0	0	3.2	3.5
	（10）職業選択の参考になった	6	2	0	3	1	0	0	2.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
（3）説明は理解しやすいものであった	6	1	0	3	2	0	0	3.0	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	2	2	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	2	0	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(29). 成人看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	96	98	98.0
②	資格取得に必要である	41	98	41.8
③	関心のある内容である	24	98	24.5
④	単位数を確保する	25	98	25.5
⑤	GPAをあげる	7	98	7.1
⑥	友人が履修している	3	98	3.1
⑦	先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧	教員に勧められた	0	98	0.0
⑨	その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	4	5	32	44	13	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	4	4	13	42	35	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	3	4	16	51	24	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	4	5	14	47	28	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	4	4	18	50	22	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	4	5	17	41	31	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	6	7	37	34	14	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	8	16	41	28	5	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	5	5	20	48	20	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	98	6	5	21	41	25	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	3	3	16	37	39	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	3	3	16	31	45	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	98	1	8	27	41	21	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	3	14	19	34	28	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	3	7	21	39	28	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	33	17	25	20	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	30	17	25	20	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	98	0	98	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	60	38	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	37	61	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	50	48	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	22	26	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	22	26	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	77	21	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	60	38	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	27	71	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(30). 生徒・進路指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	1	1	100.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(31). 生徒指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	5	40.0
②	資格取得に必要である	5	5	100.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	1	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（32）．生物と生命科学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	4	71	5.6
②	資格取得に必要である	24	71	33.8
③	関心のある内容である	35	71	49.3
④	単位数を確保する	37	71	52.1
⑤	GPAをあげる	5	71	7.0
⑥	友人が履修している	14	71	19.7
⑦	先輩に勧められた	7	71	9.9
⑧	教員に勧められた	34	71	47.9
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	71	1	6	19	28	17	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	2	0	6	26	37	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	71	2	0	17	26	26	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	1	1	9	28	32	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	2	0	11	31	27	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	2	0	6	29	34	0	4.3	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	2	2	14	30	23	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	4	8	24	22	13	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	71	2	6	17	32	14	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	71	1	4	12	28	26	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	2	1	7	13	48	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	2	0	4	12	53	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	71	2	2	6	17	44	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	2	5	11	23	30	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	2	0	7	14	48	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	14	14	23	10	10	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	1	12	20	20	18	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	71	0	58	12	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	16	55	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	11	60	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	71	33	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	20	18	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	22	16	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	50	21	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	47	24	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	15	56	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(33)．対象別公衆衛生看護活動論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	53	1.9
②	資格取得に必要である	30	53	56.6
③	関心のある内容である	31	53	58.5
④	単位数を確保する	28	53	52.8
⑤	GPAをあげる	4	53	7.5
⑥	友人が履修している	6	53	11.3
⑦	先輩に勧められた	2	53	3.8
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	1	1	10	25	16	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	1	1	5	16	30	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	2	1	7	18	25	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	1	1	5	19	27	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	1	1	6	25	20	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	2	1	4	20	26	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	1	3	12	20	17	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	4	5	15	16	13	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	2	8	22	20	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	1	0	6	21	25	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	1	1	5	17	29	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	1	0	4	15	33	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	1	0	6	20	26	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	2	3	15	15	18	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	1	1	12	12	27	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	19	10	11	6	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	15	10	16	7	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	0	53	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	32	21	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	15	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	30	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	6	17	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	16	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	46	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	47	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	31	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(34). 対人関係論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	92	97	94.8
②	資格取得に必要である	15	97	15.5
③	関心のある内容である	28	97	28.9
④	単位数を確保する	27	97	27.8
⑤	GPAをあげる	1	97	1.0
⑥	友人が履修している	7	97	7.2
⑦	先輩に勧められた	1	97	1.0
⑧	教員に勧められた	0	97	0.0
⑨	その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	1	1	36	39	20	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	2	1	12	44	38	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	2	3	22	35	35	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	2	3	22	44	26	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	2	2	28	38	27	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	2	1	24	42	28	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	2	3	24	45	23	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	2	6	27	40	22	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	2	6	28	37	24	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	97	3	6	34	26	28	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	2	0	18	33	44	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	3	1	11	31	51	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	97	2	1	10	33	51	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	1	7	34	33	22	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	3	1	13	22	58	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	51	24	17	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	35	30	21	8	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	97	0	95	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	72	25	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	35	62	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	44	53	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	53	35	16	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	53	38	15	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	94	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	95	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	78	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(35). 地域生活支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	64	100.0
②	資格取得に必要である	12	64	18.8
③	関心のある内容である	6	64	9.4
④	単位数を確保する	4	64	6.3
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6
⑥	友人が履修している	1	64	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	0	0	15	28	21	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	10	27	27	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	0	11	27	26	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	0	13	26	25	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	0	12	28	24	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	0	14	25	25	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	1	19	22	22	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	2	21	21	20	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	0	15	26	23	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	64	0	2	14	27	21	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	4	16	23	21	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	1	14	23	26	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	0	3	18	22	21	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	0	2	17	22	23	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	2	14	22	26	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	15	10	18	10	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	15	8	16	12	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	0	62	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	43	21	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	22	42	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	33	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	12	19	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	11	20	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	47	17	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	53	11	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	10	54	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(36). 地域連携協働支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	98	101	97.0
②	資格取得に必要である	30	101	29.7
③	関心のある内容である	37	101	36.6
④	単位数を確保する	28	101	27.7
⑤	GPAをあげる	9	101	8.9
⑥	友人が履修している	6	101	5.9
⑦	先輩に勧められた	1	101	1.0
⑧	教員に勧められた	0	101	0.0
⑨	その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	3	4	28	45	21	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	6	0	15	35	45	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	4	4	13	37	43	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	5	3	14	37	42	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	5	3	23	37	33	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	5	3	15	39	39	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	5	6	37	30	23	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	6	17	37	28	13	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	4	4	25	46	22	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	101	5	5	27	36	28	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	5	1	10	28	57	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	5	1	8	28	59	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	3	3	14	34	47	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	3	3	26	38	31	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	3	2	22	35	39	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	37	16	25	20	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	21	22	22	28	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	101	0	101	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	65	36	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	23	78	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	57	44	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	18	24	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	15	26	3

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	89	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	88	13	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	35	66	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(37). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	11	27.3
②	資格取得に必要である	11	11	100.0
③	関心のある内容である	4	11	36.4
④	単位数を確保する	3	11	27.3
⑤	GPAをあげる	3	11	27.3
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	0	3	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	6	1	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	3	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	6	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	3	8	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（38）．特別活動及び総合的な学習の時間の指導法

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	8	25.0
②	資格取得に必要である	8	8	100.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	（10）職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	2	1	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	8	2	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(39). 特別支援教育論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	1	3	3	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	2	4	3	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	0	4	2	2	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	1	0	3	3	2	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	1	1	2	3	2	0	3.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	0	5	2	1	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	4	2	2	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	0	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	8	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（40）．発達心理学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	94	102	92.2
②	資格取得に必要である	28	102	27.5
③	関心のある内容である	45	102	44.1
④	単位数を確保する	29	102	28.4
⑤	GPAをあげる	17	102	16.7
⑥	友人が履修している	9	102	8.8
⑦	先輩に勧められた	2	102	2.0
⑧	教員に勧められた	0	102	0.0
⑨	その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	102	1	0	19	32	50	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	1	0	10	27	64	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	102	1	1	11	28	61	0	4.4	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	1	2	15	35	49	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	1	1	21	36	43	0	4.2	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	1	2	13	38	48	0	4.3	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	2	5	25	36	34	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	2	7	37	21	35	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	102	2	2	19	38	41	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	102	1	2	24	31	44	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	1	1	11	23	66	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	1	0	11	22	68	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	102	1	1	10	20	70	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	4	6	25	22	45	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	2	1	13	23	63	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	79	11	6	3	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	73	12	9	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	102	13	89	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	85	17	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	39	63	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	102	58	44	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	21	23	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	20	22	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	96	6	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	97	5	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	71	31	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(41). 法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	5	11	45.5
④	単位数を確保する	8	11	72.7
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	3	11	27.3
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	7	2	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	2	6	1	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	2	5	0	4	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	1	6	2	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	10	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	9	1	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	4	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（42）．保健医療福祉行政と政策

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	3	22	13.6
②	資格取得に必要である	18	22	81.8
③	関心のある内容である	7	22	31.8
④	単位数を確保する	5	22	22.7
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	1	22	4.5
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	22	0	0	4	9	9	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	0	8	14	0	4.6	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	0	10	12	0	4.5	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	0	9	13	0	4.6	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	0	13	9	0	4.4	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	0	10	12	0	4.5	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	1	11	10	0	4.4	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	7	7	8	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	22	0	0	0	9	13	0	4.6	5.0
	（10）職業選択の参考になった	22	0	0	1	6	15	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	0	8	14	0	4.6	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	0	5	17	0	4.8	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	22	0	0	1	8	13	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	1	11	10	0	4.4	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	0	6	16	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	8	3	5	3	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	4	1	3	2	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	22	1	21	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	15	7	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	4	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	22	12	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	19	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	1	21	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(43). 保健福祉学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	93	97	95.9
②	資格取得に必要である	10	97	10.3
③	関心のある内容である	17	97	17.5
④	単位数を確保する	25	97	25.8
⑤	GPAをあげる	1	97	1.0
⑥	友人が履修している	7	97	7.2
⑦	先輩に勧められた	1	97	1.0
⑧	教員に勧められた	1	97	1.0
⑨	その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	2	1	27	49	18	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	1	1	7	30	58	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	1	2	16	37	41	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	1	2	11	36	47	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	1	4	14	41	37	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	1	2	8	32	54	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	3	13	27	28	26	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	7	20	23	36	11	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	1	1	18	39	38	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	97	3	4	19	25	46	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	3	8	19	41	26	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	1	5	27	64	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	97	1	2	19	45	30	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	31	30	21	14	1	0	2.2	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	26	27	26	13	5	0	2.4	2.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	30	10	22	20	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	4	2	16	19	56	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	97	5	81	6	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	52	45	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	14	83	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	49	48	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	13	35	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	20	28	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	90	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	75	22	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	16	81	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(44). 母性看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	69	98.6
②	資格取得に必要である	29	69	42.0
③	関心のある内容である	24	69	34.8
④	単位数を確保する	12	69	17.4
⑤	GPAをあげる	4	69	5.8
⑥	友人が履修している	3	69	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	1	0	19	27	22	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	1	0	9	26	33	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	1	0	13	27	28	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	1	0	14	24	30	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	1	0	13	30	25	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	1	0	14	27	27	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	2	0	20	24	23	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	3	8	27	15	16	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	1	15	22	30	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	69	1	0	13	24	31	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	4	15	20	30	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	2	3	13	18	33	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	2	21	19	27	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	5	9	20	16	19	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	3	6	21	19	20	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	28	17	13	4	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	21	15	15	6	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	4	61	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	38	31	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	25	44	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	42	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	10	17	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	10	17	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	63	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	65	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	45	24	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（45）．ボランティア概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	22	88	25.0
②	資格取得に必要である	3	88	3.4
③	関心のある内容である	56	88	63.6
④	単位数を確保する	48	88	54.5
⑤	GPAをあげる	5	88	5.7
⑥	友人が履修している	12	88	13.6
⑦	先輩に勧められた	4	88	4.5
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	88	1	1	16	33	37	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	1	0	8	25	54	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	88	1	0	9	27	51	0	4.4	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	1	1	16	35	35	0	4.2	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	1	5	16	39	27	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	2	2	18	28	38	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	3	12	21	27	25	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	4	8	28	29	19	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	88	3	1	11	37	36	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	88	2	5	18	27	36	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	0	9	27	51	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	1	9	24	53	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	88	1	0	9	24	54	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	18	18	17	12	23	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	11	4	23	25	25	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	62	13	9	3	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	48	15	9	7	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	88	39	9	28	0	12

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	64	24	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	31	57	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	88	44	44	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	27	17	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	28	16	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	86	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	82	6	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	46	42	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(46)．薬理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	78	79	98.7
②	資格取得に必要である	31	79	39.2
③	関心のある内容である	24	79	30.4
④	単位数を確保する	17	79	21.5
⑤	GPAをあげる	6	79	7.6
⑥	友人が履修している	6	79	7.6
⑦	先輩に勧められた	1	79	1.3
⑧	教員に勧められた	1	79	1.3
⑨	その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	79	0	2	23	33	21	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	0	9	26	44	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	1	1	26	22	29	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	1	22	26	30	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	1	22	28	28	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	1	20	29	29	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	1	3	28	27	20	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	9	13	28	16	13	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	2	2	20	31	24	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	79	1	1	23	30	24	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	1	13	31	34	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	1	12	30	36	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	79	3	6	25	22	23	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	5	17	25	15	17	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	1	5	18	24	31	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	12	11	25	15	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	13	11	20	17	18	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	79	2	75	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	25	54	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	27	52	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	44	35	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	17	18	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	16	19	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	71	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	72	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	42	37	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1（47）. ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	17	5.9
②	資格取得に必要である	2	17	11.8
③	関心のある内容である	8	17	47.1
④	単位数を確保する	13	17	76.5
⑤	GPAをあげる	4	17	23.5
⑥	友人が履修している	3	17	17.6
⑦	先輩に勧められた	2	17	11.8
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	6	10	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	1	5	11	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	7	4	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	1	5	5	5	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	1	7	9	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	0	3	6	7	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	1	4	12	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	4	12	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	1	5	11	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	2	1	4	5	5	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	0	3	7	6	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	14	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	14	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	11	5	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	3	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	7	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	14	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(48). 老年看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	68	97.1
②	資格取得に必要である	28	68	41.2
③	関心のある内容である	26	68	38.2
④	単位数を確保する	17	68	25.0
⑤	GPAをあげる	4	68	5.9
⑥	友人が履修している	5	68	7.4
⑦	先輩に勧められた	1	68	1.5
⑧	教員に勧められた	1	68	1.5
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	0	9	39	20	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	4	30	34	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	1	0	9	27	31	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	1	8	32	27	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	1	7	35	25	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	7	35	26	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	2	18	28	20	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	1	7	16	27	17	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	0	11	27	29	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	1	14	23	30	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	1	7	17	43	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	7	17	44	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	0	8	21	39	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	0	12	24	32	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	0	11	27	30	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	19	12	14	10	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	18	12	12	10	16	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	0	68	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	31	37	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	18	50	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	40	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	10	18	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	10	17	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	58	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	50	18	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	17	51	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2．福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1034	1620	63.8
②	資格取得に必要である	921	1620	56.9
③	関心のある内容である	435	1620	26.9
④	単位数を確保する	372	1620	23.0
⑤	GPAをあげる	48	1620	3.0
⑥	友人が履修している	68	1620	4.2
⑦	先輩に勧められた	5	1620	0.3
⑧	教員に勧められた	7	1620	0.4
⑨	その他*	0	1620	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1621	15	36	444	748	378	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1621	10	34	284	591	702	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1621	11	36	358	643	573	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1621	20	58	372	608	563	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1621	20	70	426	655	450	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1621	22	66	383	568	582	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1621	27	98	475	608	413	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1621	66	230	621	452	252	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1621	17	81	443	626	454	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1621	34	96	441	529	521	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1621	26	57	297	511	730	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1621	27	47	281	482	784	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1621	47	80	354	514	626	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1621	144	231	497	394	355	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1621	73	123	395	458	572	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1621	797	227	356	155	86	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1621	594	247	351	212	217	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1621	223	1173	171	0	54

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1621	970	651	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1621	723	898	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1621	1005	616	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	616	338	268	10
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	616	346	264	6

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1621	1525	96	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1621	1571	50	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1621	928	693	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（1）．医学総論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	46	55	83.6
②	資格取得に必要である	40	55	72.7
③	関心のある内容である	20	55	36.4
④	単位数を確保する	12	55	21.8
⑤	GPAをあげる	2	55	3.6
⑥	友人が履修している	1	55	1.8
⑦	先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧	教員に勧められた	0	55	0.0
⑨	その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	55	1	0	10	28	16	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	4	25	26	0	4.4	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	10	24	21	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	10	20	24	0	4.2	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	1	8	25	21	0	4.2	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	2	8	21	24	0	4.2	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	11	26	17	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	2	13	21	9	10	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	55	0	1	11	26	17	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	55	0	1	11	25	18	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	8	18	29	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	0	7	17	31	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	55	0	0	4	18	33	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	1	4	22	11	17	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	1	2	7	14	31	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	19	9	13	9	5	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	11	10	17	7	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	55	1	53	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	19	36	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	19	36	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	55	30	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	10	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	53	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	53	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	35	20	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(2)．医療福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	46	59	78.0
②	資格取得に必要である	39	59	66.1
③	関心のある内容である	13	59	22.0
④	単位数を確保する	14	59	23.7
⑤	GPAをあげる	3	59	5.1
⑥	友人が履修している	0	59	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	2	5	26	17	9	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	1	8	19	18	13	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	2	7	21	18	11	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	1	7	22	17	12	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	1	8	24	17	9	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	9	23	16	11	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	2	12	24	12	9	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	9	22	20	5	3	0	2.5	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	2	10	23	14	10	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	59	1	7	25	14	12	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	6	17	15	11	10	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	8	13	21	9	8	0	2.9	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	10	14	21	8	6	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	11	20	18	6	4	0	2.5	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	8	13	21	9	8	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	30	8	14	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	19	12	17	7	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	12	14	15	0	18

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	30	29	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	24	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	39	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	16	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	59	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	59	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	41	18	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(3)．運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	74	79.7
②	資格取得に必要である	24	74	32.4
③	関心のある内容である	16	74	21.6
④	単位数を確保する	22	74	29.7
⑤	GPAをあげる	3	74	4.1
⑥	友人が履修している	6	74	8.1
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	3	27	30	14	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	3	9	24	38	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	2	18	26	28	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	1	20	31	22	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	4	18	32	20	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	5	17	29	23	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	4	19	35	16	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	3	20	34	10	7	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	8	28	23	15	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	74	3	10	26	22	13	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	1	9	22	42	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	1	6	20	47	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	0	15	27	32	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	13	19	27	6	9	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	1	11	26	13	23	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	33	14	15	7	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	15	10	13	13	23	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	12	54	7	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	41	33	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	25	49	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	38	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	17	18	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	21	15	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	72	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	38	36	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(4). 解剖学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	10	40.0
②	資格取得に必要である	8	10	80.0
③	関心のある内容である	3	10	30.0
④	単位数を確保する	1	10	10.0
⑤	GPAをあげる	1	10	10.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	4	2	3	0	3.7	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	3	2	3	2	0	3.4	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	1	5	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	3	4	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	9	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	3	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(5). カウンセリング論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	3	6	50.0
③	関心のある内容である	6	6	100.0
④	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	2	0	3	1	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(6)．学校保健

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	24	45.8
②	資格取得に必要である	20	24	83.3
③	関心のある内容である	10	24	41.7
④	単位数を確保する	5	24	20.8
⑤	GPAをあげる	2	24	8.3
⑥	友人が履修している	1	24	4.2
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	3	12	9	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	3	8	13	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	5	8	11	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	4	5	15	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	3	8	12	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	4	5	15	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	4	10	10	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	7	10	7	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	3	10	11	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	4	6	14	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	5	6	12	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	3	9	11	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	6	7	11	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	4	9	10	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	2	10	11	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	6	4	8	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	3	7	7	6	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	1	20	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	11	13	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	6	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	14	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	10	14	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(7)．家庭支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	8	50.0
②	資格取得に必要である	5	8	62.5
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	2	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(8)．基礎看護技術

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	35	34.3
②	資格取得に必要である	29	35	82.9
③	関心のある内容である	4	35	11.4
④	単位数を確保する	0	35	0.0
⑤	GPAをあげる	0	35	0.0
⑥	友人が履修している	0	35	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	0	6	23	6	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	3	17	15	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	6	22	7	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	4	19	12	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	4	21	10	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	5	19	11	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	4	20	11	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	2	9	19	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	7	21	7	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	1	4	20	10	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	2	3	20	10	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	5	16	13	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	1	5	11	12	6	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	5	10	13	7	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	2	7	17	9	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	14	4	7	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	9	7	4	8	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	1	34	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	17	18	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	21	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	23	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	32	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	23	12	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(9)．北九州の技と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	2	8	25.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	5	8	62.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	2	6	0	0	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	2	4	2	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	2	4	2	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	2	4	1	0	0	2.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	2	5	0	0	0	2.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	2	0	6	0	0	0	2.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	2	0	6	0	0	0	2.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	2	2	4	0	0	0	2.3	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	2	1	4	1	0	0	2.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	2	2	3	1	0	0	2.4	2.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	1	3	3	1	0	0	2.5	2.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	2	4	1	0	0	2.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	4	0	3	1	0	0	2.1	2.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	0	5	2	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	1	2	4	0	0	3.1	3.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	8	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	8	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	3	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(10)．教育心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	34	61.8
②	資格取得に必要である	29	34	85.3
③	関心のある内容である	13	34	38.2
④	単位数を確保する	6	34	17.6
⑤	GPAをあげる	1	34	2.9
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	1	0	7	16	10	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	6	12	16	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	6	13	15	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	6	14	14	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	6	16	12	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	5	12	17	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	9	15	10	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	2	14	12	6	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	7	13	14	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	0	6	8	20	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	2	6	12	14	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	6	13	15	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	0	5	12	17	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	4	11	7	11	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	3	4	9	18	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	14	4	12	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	11	5	9	5	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	6	27	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	17	17	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	12	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	21	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	32	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(11). 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	17	29.4
②	資格取得に必要である	13	17	76.5
③	関心のある内容である	0	17	0.0
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	1	0	5	9	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	1	5	7	3	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	1	1	4	9	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	0	5	6	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	1	5	7	3	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	7	6	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	0	5	6	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	2	3	5	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	2	4	6	4	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	0	5	7	4	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	2	4	3	5	3	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	2	1	6	4	4	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	4	6	3	3	1	0	2.5	2.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	1	6	4	5	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	1	8	4	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	7	3	4	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	11	2	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	3	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	10	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	10	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（12）. 教職概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	16	30	53.3
②	資格取得に必要である	26	30	86.7
③	関心のある内容である	8	30	26.7
④	単位数を確保する	5	30	16.7
⑤	GPAをあげる	3	30	10.0
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	30	2	3	10	10	5	0	3.4	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	2	5	8	9	6	0	3.4	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	30	2	6	9	8	5	0	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	2	5	8	10	5	0	3.4	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	2	5	10	8	5	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	2	6	10	6	6	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	2	4	12	9	3	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	3	6	13	5	3	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	30	2	4	9	9	6	0	3.4	3.5
	（10）職業選択の参考になった	30	1	6	8	9	6	0	3.4	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	3	4	13	7	3	0	3.1	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	3	4	14	4	5	0	3.1	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	30	7	7	9	5	2	0	2.6	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	3	5	12	8	2	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	3	4	12	7	4	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	11	6	9	3	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	8	8	10	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	30	9	20	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	19	11	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	13	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	30	18	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	18	12	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（13）．共生社会とジェンダー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	7	23	30.4
②	資格取得に必要である	6	23	26.1
③	関心のある内容である	5	23	21.7
④	単位数を確保する	14	23	60.9
⑤	GPAをあげる	1	23	4.3
⑥	友人が履修している	1	23	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	23	0	0	6	13	4	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	6	10	7	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	4	12	7	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	6	14	3	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	7	12	4	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	13	3	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	23	0	0	10	10	3	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	6	6	10	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	6	6	10	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	23	0	0	10	6	7	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	6	5	12	0	4.3	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	8	7	8	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	21	0	1	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	20	0	1	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	23	8	14	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	19	4	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	23	17	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	11	12	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（14）．キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	83	83	100.0
②	資格取得に必要である	9	83	10.8
③	関心のある内容である	13	83	15.7
④	単位数を確保する	24	83	28.9
⑤	GPAをあげる	0	83	0.0
⑥	友人が履修している	5	83	6.0
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	83	0	1	25	39	18	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	14	32	37	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	15	32	36	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	8	7	35	21	12	0	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	8	10	36	21	8	0	3.1	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	9	10	33	20	11	0	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	11	13	30	21	8	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	6	21	33	15	8	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	83	2	13	32	22	14	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	83	11	22	27	16	7	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	2	4	21	56	0	4.6	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	1	5	22	55	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	83	0	4	17	26	36	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	10	17	26	16	14	0	3.1	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	3	4	16	18	42	0	4.1	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	40	12	23	4	4	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	22	19	17	11	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	83	32	12	32	0	7

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	47	36	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	37	46	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	83	39	44	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	24	20	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	24	20	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	82	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	83	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	39	44	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（15）．キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	63	64	98.4
②	資格取得に必要である	10	64	15.6
③	関心のある内容である	5	64	7.8
④	単位数を確保する	20	64	31.3
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6
⑥	友人が履修している	2	64	3.1
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	64	0	3	19	26	16	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	1	3	12	19	29	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	4	14	23	23	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	1	14	20	18	11	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	2	12	24	15	11	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	2	12	22	16	12	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	3	15	22	12	12	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	6	12	24	14	8	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	64	2	11	18	18	15	0	3.5	4.0
	（10）職業選択の参考になった	64	6	11	24	13	10	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	2	0	10	18	34	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	1	0	9	18	36	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	64	1	2	19	22	20	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	18	10	19	9	8	0	2.7	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	12	8	22	11	11	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	50	4	8	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	42	3	6	7	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	64	44	6	12	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	54	10	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	34	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	64	37	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	14	12	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	12	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	62	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	62	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	43	21	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(16). 経済学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	9	11.1
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	5	9	55.6
④	単位数を確保する	7	9	77.8
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	3	2	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	3	2	2	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	3	3	2	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	2	3	3	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	2	2	2	2	1	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	3	3	2	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	2	2	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	2	6	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（17）．健康臨床心理学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	1	3	33.3
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(18). 公衆衛生学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	23	26.1
②	資格取得に必要である	20	23	87.0
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	1	23	4.3
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	7	16	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	6	11	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	6	14	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	8	15	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	8	15	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	16	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	9	14	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	2	9	11	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	9	14	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	9	13	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	7	10	6	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	7	8	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	2	8	10	3	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	3	9	8	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	2	7	8	5	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	17	0	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	12	0	3	2	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	23	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	20	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	15	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（19）．公的扶助論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	37	54	68.5
②	資格取得に必要である	33	54	61.1
③	関心のある内容である	2	54	3.7
④	単位数を確保する	4	54	7.4
⑤	GPAをあげる	1	54	1.9
⑥	友人が履修している	2	54	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	54	0	0	16	33	5	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	12	22	19	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	0	12	27	15	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	12	27	14	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	14	28	11	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	16	25	12	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	2	17	29	6	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	3	5	22	20	4	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	54	0	1	17	21	15	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	54	0	3	20	21	10	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	8	17	29	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	8	16	30	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	54	0	1	10	19	24	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	2	3	20	17	12	0	3.6	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	1	10	17	26	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	37	9	5	3	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	31	10	6	4	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	54	3	50	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	39	15	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	32	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	54	41	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	3	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	52	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	53	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	33	21	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(20). こころと人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	13	14	92.9
④	単位数を確保する	10	14	71.4
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	1	14	7.1
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	2	11	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	1	3	9	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	1	11	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	12	1	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	0	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	6	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(21). 子ども家庭福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	56	62	90.3
②	資格取得に必要である	44	62	71.0
③	関心のある内容である	20	62	32.3
④	単位数を確保する	12	62	19.4
⑤	GPAをあげる	1	62	1.6
⑥	友人が履修している	1	62	1.6
⑦	先輩に勧められた	1	62	1.6
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	2	4	29	22	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	1	3	18	26	14	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	2	5	18	24	13	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	1	4	19	26	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	1	5	22	24	10	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	2	4	16	25	15	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	2	5	35	12	8	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	10	17	22	9	4	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	1	6	20	25	10	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	62	2	5	16	23	16	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	5	8	21	22	6	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	5	9	23	15	10	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	11	10	23	15	3	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	14	23	16	6	3	0	2.4	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	9	13	17	14	9	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	25	8	20	6	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	14	11	21	11	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	4	55	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	28	34	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	18	44	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	41	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	61	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	62	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	41	21	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(22)．司法福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	42	38.1
②	資格取得に必要である	29	42	69.0
③	関心のある内容である	7	42	16.7
④	単位数を確保する	11	42	26.2
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	0	42	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	1	42	2.4
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	1	0	18	15	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	1	0	12	15	14	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	1	0	16	16	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	1	0	16	14	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	0	19	16	6	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	0	17	13	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	1	0	20	14	7	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	3	23	9	6	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	0	19	10	12	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	1	0	21	11	9	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	0	11	8	22	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	1	0	10	8	23	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	1	1	11	12	17	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	4	4	17	11	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	0	9	12	20	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	28	10	1	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	21	10	5	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	2	39	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	26	16	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	23	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	33	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	40	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	25	17	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(23)．社会調査の基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	35	50	70.0
②	資格取得に必要である	34	50	68.0
③	関心のある内容である	1	50	2.0
④	単位数を確保する	4	50	8.0
⑤	GPAをあげる	1	50	2.0
⑥	友人が履修している	0	50	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	0	23	23	4	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	19	22	9	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	21	23	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	1	23	19	7	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	25	17	7	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	22	23	5	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	2	26	17	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	4	29	12	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	1	24	20	5	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	50	0	2	26	16	6	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	15	17	18	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	14	16	20	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	0	16	18	16	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	1	26	16	7	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	0	15	20	15	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	25	18	4	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	24	13	8	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	3	47	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	39	11	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	33	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	32	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	45	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	39	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(24). 社会的養護Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	7	10	70.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	2	10	20.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	4	3	2	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	4	3	2	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	4	6	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(25)．社会的養護内容

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	8	62.5
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	0	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	1	3	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(26). 就労支援サービス論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	29	13.8
②	資格取得に必要である	21	29	72.4
③	関心のある内容である	6	29	20.7
④	単位数を確保する	8	29	27.6
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	2	29	6.9
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	1	0	12	14	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	1	0	8	9	11	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	0	9	10	9	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	0	10	9	9	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	0	10	13	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	0	9	10	9	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	0	11	11	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	1	12	10	5	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	0	10	12	6	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	0	12	9	7	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	1	0	5	8	15	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	1	0	5	8	15	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	1	0	5	11	12	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	0	4	11	13	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	0	5	6	17	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	7	10	8	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	8	6	9	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	0	29	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	16	13	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	14	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	20	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	29	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	12	17	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(27)．心理学と心理的支援Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	63	69.8
②	資格取得に必要である	40	63	63.5
③	関心のある内容である	25	63	39.7
④	単位数を確保する	22	63	34.9
⑤	GPAをあげる	2	63	3.2
⑥	友人が履修している	6	63	9.5
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	1	13	26	23	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	9	15	38	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	1	13	19	30	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	1	1	7	24	30	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	3	7	24	29	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	10	18	34	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	2	15	18	28	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	1	8	22	18	14	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	4	15	23	21	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	5	7	26	25	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	1	9	24	29	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	2	8	22	31	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	1	2	10	26	24	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	4	12	19	16	12	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	7	16	21	19	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	30	6	20	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	25	7	17	6	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	4	51	8	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	33	30	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	26	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	31	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	17	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	16	16	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	62	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	61	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	48	15	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（28）．数学リテラシー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	2	0	1	0	0	2.7	2.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	1	0	1	1	0	0	2.7	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	0	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(29)．精神保健学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	46	56.5
②	資格取得に必要である	37	46	80.4
③	関心のある内容である	9	46	19.6
④	単位数を確保する	2	46	4.3
⑤	GPAをあげる	0	46	0.0
⑥	友人が履修している	2	46	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	0	10	24	12	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	3	19	24	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	0	4	21	21	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	3	21	22	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	3	24	19	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	4	21	21	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	1	8	20	17	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	4	17	14	10	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	0	6	19	21	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	46	0	0	7	20	19	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	1	5	15	25	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	6	14	26	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	1	2	16	27	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	2	2	15	14	13	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	0	9	19	18	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	25	8	10	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	21	10	9	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	3	37	3	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	26	20	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	24	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	38	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	38	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	46	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	20	26	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(30)．精神保健福祉に関する制度とサービス

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	18	50.0
②	資格取得に必要である	15	18	83.3
③	関心のある内容である	8	18	44.4
④	単位数を確保する	6	18	33.3
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	3	8	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	6	10	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	1	8	9	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	2	8	7	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	2	8	7	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	3	4	5	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	3	6	9	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	1	6	10	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	1	1	7	9	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	1	5	11	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	1	2	1	5	9	0	4.1	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	7	3	3	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	2	3	3	5	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	17	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	8	10	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	10	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(31)．精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	21	52.4
②	資格取得に必要である	18	21	85.7
③	関心のある内容である	6	21	28.6
④	単位数を確保する	3	21	14.3
⑤	GPAをあげる	1	21	4.8
⑥	友人が履修している	2	21	9.5
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	3	8	9	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	2	9	9	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	3	9	8	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	3	11	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	3	8	9	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	3	4	10	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	1	5	7	5	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	3	6	11	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	3	6	11	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	2	2	9	8	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	2	0	8	9	2	0	3.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	4	13	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	12	4	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	8	8	4	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	0	19	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	12	9	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	9	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	18	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	4	17	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(32)．生徒指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	33	36.4
②	資格取得に必要である	26	33	78.8
③	関心のある内容である	3	33	9.1
④	単位数を確保する	0	33	0.0
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	0	33	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	6	19	8	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	3	17	13	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	5	17	11	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	5	16	12	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	6	16	11	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	6	14	13	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	6	16	11	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	11	17	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	6	16	11	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	0	4	19	10	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	5	13	15	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	5	14	14	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	6	12	15	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	1	11	10	11	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	1	6	11	15	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	24	2	5	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	17	4	5	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	4	28	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	26	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	21	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	25	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	33	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	22	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(33). 生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	17	11.8
②	資格取得に必要である	2	17	11.8
③	関心のある内容である	10	17	58.8
④	単位数を確保する	7	17	41.2
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	3	17	17.6
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	4	12	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	5	8	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	3	6	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	4	4	9	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	3	6	8	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	5	7	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	2	0	6	5	5	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	3	13	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	0	6	12	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	5	11	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	4	12	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	4	6	3	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	3	3	4	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	14	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	4	14	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	1	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	6	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	9	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	5	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(34). ソーシャルワークの基盤と専門職

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	58	59	98.3
②	資格取得に必要である	28	59	47.5
③	関心のある内容である	23	59	39.0
④	単位数を確保する	14	59	23.7
⑤	GPAをあげる	3	59	5.1
⑥	友人が履修している	3	59	5.1
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	0	0	7	25	27	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	5	17	37	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	0	7	19	33	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	0	5	15	39	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	0	7	17	35	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	0	6	14	39	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	0	8	17	34	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	1	3	19	16	20	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	0	9	19	31	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	59	0	0	7	14	38	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	6	19	34	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	10	14	35	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	0	1	10	19	29	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	5	6	21	11	16	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	2	12	19	26	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	15	8	12	17	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	15	7	13	15	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	2	47	10	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	27	32	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	24	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	31	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	12	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	13	15	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	54	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	58	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	41	18	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(35)．地域保健学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	22	45.5
②	資格取得に必要である	19	22	86.4
③	関心のある内容である	2	22	9.1
④	単位数を確保する	2	22	9.1
⑤	GPAをあげる	1	22	4.5
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	7	8	7	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	5	8	9	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	5	11	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	5	6	11	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	5	7	9	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	7	4	11	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	7	9	6	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	5	9	7	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	8	7	7	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	6	6	10	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	4	11	7	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	3	9	10	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	5	7	10	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2	4	8	7	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	3	8	9	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	0	21	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	6	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	14	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	12	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	12	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(36). 道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	29	58.6
②	資格取得に必要である	25	29	86.2
③	関心のある内容である	10	29	34.5
④	単位数を確保する	5	29	17.2
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	3	12	14	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	2	11	16	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	4	13	12	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	3	10	16	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	4	12	13	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	2	11	16	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	2	13	14	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	2	6	13	8	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	2	9	18	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	4	7	18	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	2	8	19	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	4	9	16	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	3	8	10	8	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	6	5	17	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	8	2	10	5	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	6	2	11	5	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	4	22	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	11	18	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	12	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	16	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	26	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	7	22	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（37）．特別活動及び総合的な学習の時間の指導法

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	11	34	32.4
②	資格取得に必要である	29	34	85.3
③	関心のある内容である	5	34	14.7
④	単位数を確保する	0	34	0.0
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	34	0	0	7	18	9	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	2	16	16	0	4.4	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	5	16	13	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	3	13	18	0	4.4	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	7	17	10	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	5	11	18	0	4.4	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	8	18	8	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	1	16	13	4	0	3.6	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	34	0	0	7	19	8	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	34	0	0	5	15	14	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	4	11	19	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	1	11	22	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	34	0	2	2	12	18	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	5	9	12	8	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	5	11	17	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	25	3	2	2	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	16	3	3	6	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	34	5	25	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	27	7	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	18	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	34	25	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	34	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(38). 特別支援教育論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	34	38.2
②	資格取得に必要である	29	34	85.3
③	関心のある内容である	5	34	14.7
④	単位数を確保する	0	34	0.0
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	11	19	4	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	6	18	10	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	8	19	7	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	7	16	11	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	10	19	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	8	17	9	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	17	14	3	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	7	17	6	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	14	13	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	0	11	15	8	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	12	9	13	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	9	11	14	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	2	10	13	9	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	3	10	9	6	6	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	2	12	11	9	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	22	3	7	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	15	5	7	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	2	30	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	24	10	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	19	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	26	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(39). 乳児保育Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	14	92.9
②	資格取得に必要である	10	14	71.4
③	関心のある内容である	5	14	35.7
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	6	3	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	5	4	4	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	4	4	5	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	6	4	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	1	5	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	4	3	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	1	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	1	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	5	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(40). 発達心理学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	4	6	66.7
④	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（41）．福祉行財政と福祉計画

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	46	50	92.0
②	資格取得に必要である	25	50	50.0
③	関心のある内容である	2	50	4.0
④	単位数を確保する	4	50	8.0
⑤	GPAをあげる	1	50	2.0
⑥	友人が履修している	2	50	4.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	50	1	5	18	24	2	0	3.4	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	3	20	20	6	0	3.5	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	3	20	22	4	0	3.5	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	6	17	24	2	0	3.4	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	5	19	21	4	0	3.4	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	5	18	23	3	0	3.4	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	9	19	20	1	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	3	7	24	14	2	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	50	1	3	20	23	3	0	3.5	4.0
	（10）職業選択の参考になった	50	1	4	25	16	4	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	3	8	15	19	5	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	3	6	14	22	5	0	3.4	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	50	4	9	21	11	5	0	3.1	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	8	10	19	11	2	0	2.8	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	5	7	21	12	5	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	39	3	6	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	35	7	5	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	50	11	17	8	0	14

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	40	10	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	34	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	50	36	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	49	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	40	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(42). 福祉経営論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	32	50	64.0
②	資格取得に必要である	40	50	80.0
③	関心のある内容である	5	50	10.0
④	単位数を確保する	5	50	10.0
⑤	GPAをあげる	1	50	2.0
⑥	友人が履修している	1	50	2.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	1	2	18	22	7	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	0	12	23	14	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	1	17	24	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	0	20	15	14	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	1	23	17	8	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	3	19	17	10	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	3	21	21	4	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	4	22	18	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	0	14	22	13	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	50	1	0	23	16	10	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	1	0	11	14	24	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	1	0	12	12	25	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	50	1	0	14	17	18	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	2	17	17	13	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	1	12	12	24	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	22	8	14	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	22	7	11	8	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	1	49	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	34	16	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	27	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	38	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	46	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	47	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	29	21	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(43)．福祉入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	49	100.0
②	資格取得に必要である	27	49	55.1
③	関心のある内容である	23	49	46.9
④	単位数を確保する	12	49	24.5
⑤	GPAをあげる	2	49	4.1
⑥	友人が履修している	2	49	4.1
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	0	7	24	18	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	3	14	32	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	7	16	26	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	2	16	31	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	6	21	22	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	2	15	32	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	3	22	24	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	6	15	22	6	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	10	22	16	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	1	6	10	32	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	6	16	27	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	6	16	27	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	0	5	14	30	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	1	1	11	18	18	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	2	1	8	18	20	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	20	3	15	6	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	10	5	15	12	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	4	43	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	19	30	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	19	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	30	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	13	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	45	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	49	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	21	28	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(44). 保育課程論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	7	85.7
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	0	2	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	2	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	3	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	3	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(45)．保育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	2	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	3	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	0	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(46). 法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	33	21.2
②	資格取得に必要である	14	33	42.4
③	関心のある内容である	19	33	57.6
④	単位数を確保する	16	33	48.5
⑤	GPAをあげる	2	33	6.1
⑥	友人が履修している	11	33	33.3
⑦	先輩に勧められた	1	33	3.0
⑧	教員に勧められた	3	33	9.1
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	7	12	14	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	2	14	17	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	5	11	17	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	6	15	12	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	5	17	11	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	7	13	12	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	8	16	9	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	6	13	6	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	4	13	16	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	1	7	13	12	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	2	12	19	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	4	9	20	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	3	14	16	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	1	6	6	10	10	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	1	1	5	14	12	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	16	5	6	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	13	3	8	7	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	2	28	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	17	16	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	8	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	12	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	33	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	33	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	22	11	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（47）．保健福祉学入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	83	83	100.0
②	資格取得に必要である	29	83	34.9
③	関心のある内容である	24	83	28.9
④	単位数を確保する	24	83	28.9
⑤	GPAをあげる	4	83	4.8
⑥	友人が履修している	2	83	2.4
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	83	2	4	25	42	10	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	2	10	24	47	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	1	13	38	31	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	3	14	30	36	0	4.2	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	3	22	40	18	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	10	22	49	0	4.4	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	11	21	34	17	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	4	13	38	21	7	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	83	0	3	12	45	23	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	83	0	3	13	24	43	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	0	27	25	31	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	0	11	25	47	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	83	0	5	26	30	22	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	13	29	29	11	1	0	2.5	2.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	13	20	27	11	12	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	24	9	24	17	9	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	6	4	20	20	33	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	83	2	77	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	48	35	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	17	66	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	83	48	35	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	13	21	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	11	23	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	63	20	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	75	8	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	32	51	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2（48）．ボランティア概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	24	77	31.2
②	資格取得に必要である	15	77	19.5
③	関心のある内容である	56	77	72.7
④	単位数を確保する	37	77	48.1
⑤	GPAをあげる	4	77	5.2
⑥	友人が履修している	9	77	11.7
⑦	先輩に勧められた	2	77	2.6
⑧	教員に勧められた	0	77	0.0
⑨	その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	77	0	0	9	35	33	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	5	19	53	0	4.6	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	7	18	52	0	4.6	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	7	23	47	0	4.5	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	11	29	37	0	4.3	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	6	20	51	0	4.6	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	3	15	23	36	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	2	10	32	19	14	0	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	77	0	1	14	24	38	0	4.3	4.0
	（10）職業選択の参考になった	77	0	1	13	15	48	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	9	23	45	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	1	7	21	48	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	77	0	0	6	19	52	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	16	12	21	16	12	0	2.9	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	6	5	16	26	24	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	45	7	18	5	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	32	4	25	7	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	77	22	27	26	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	44	33	0	*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	24	53	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	77	38	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	21	18	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	20	18	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	76	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	76	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	39	38	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(49)．薬理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	23	30.4
②	資格取得に必要である	20	23	87.0
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	0	23	0.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	9	14	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	9	13	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	9	12	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	8	12	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	7	13	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	9	11	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	4	11	7	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	3	8	10	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	1	2	7	10	3	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	0	2	13	7	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	0	4	11	7	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	1	3	6	8	5	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	2	4	7	8	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	3	6	10	3	0	3.5	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	17	3	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	16	2	2	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	1	21	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	15	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	19	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	16	7	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(50)．ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	9	11.1
②	資格取得に必要である	3	9	33.3
③	関心のある内容である	7	9	77.8
④	単位数を確保する	5	9	55.6
⑤	GPAをあげる	2	9	22.2
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	1	3	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	2	4	2	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	1	3	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	1	4	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	2	1	3	2	1	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	8	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	8	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	5	1	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3. 栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	982	1398	70.2
②	資格取得に必要である	590	1398	42.2
③	関心のある内容である	389	1398	27.8
④	単位数を確保する	463	1398	33.1
⑤	GPAをあげる	83	1398	5.9
⑥	友人が履修している	108	1398	7.7
⑦	先輩に勧められた	30	1398	2.1
⑧	教員に勧められた	55	1398	3.9
⑨	その他*	0	1398	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1399	4	32	475	570	318	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1399	5	18	359	500	517	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1399	3	29	457	524	386	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1399	5	38	435	510	411	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1399	6	42	463	530	358	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1399	7	48	449	495	400	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1399	6	66	493	482	352	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1399	29	194	600	364	212	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1399	5	70	546	453	325	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1399	12	75	478	461	373	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1399	8	47	372	446	526	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1399	6	39	333	430	591	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1399	20	68	411	456	444	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1399	82	194	484	324	315	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1399	37	128	475	353	406	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1399	707	252	250	101	89	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1399	520	235	283	145	216	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1399	154	850	380	0	15

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1399	744	655	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1399	569	830	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1399	778	621	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	621	342	269	10
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	621	385	229	7

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1399	1350	49	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1399	1376	23	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1399	806	593	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（1）．運動と健康

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	45	60	75.0
②	資格取得に必要である	21	60	35.0
③	関心のある内容である	16	60	26.7
④	単位数を確保する	22	60	36.7
⑤	GPAをあげる	1	60	1.7
⑥	友人が履修している	6	60	10.0
⑦	先輩に勧められた	3	60	5.0
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	60	0	0	18	29	13	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	12	23	25	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	19	24	17	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	15	22	23	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	16	32	12	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	14	29	16	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	0	16	27	17	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	3	11	27	15	4	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	60	0	3	30	16	11	0	3.6	3.0
	（10）職業選択の参考になった	60	0	2	18	22	18	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	1	16	14	29	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	1	12	15	32	0	4.3	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	60	0	2	25	18	15	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	5	11	28	12	4	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	1	9	25	18	7	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	32	9	10	5	4	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	25	7	12	7	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	60	0	26	33	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	27	33	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	31	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	60	32	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	13	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	11	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	57	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	27	33	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(2)．栄養教育論Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	45	47	95.7
②	資格取得に必要である	11	47	23.4
③	関心のある内容である	2	47	4.3
④	単位数を確保する	7	47	14.9
⑤	GPAをあげる	1	47	2.1
⑥	友人が履修している	1	47	2.1
⑦	先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧	教員に勧められた	0	47	0.0
⑨	その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	47	1	2	22	18	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	1	4	19	16	7	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	5	23	12	6	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	4	24	12	6	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	1	4	24	11	7	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	2	2	26	11	6	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	4	24	12	7	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	7	22	11	6	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	6	24	12	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	47	1	4	23	13	6	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	3	21	15	8	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	5	20	13	9	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	3	2	24	11	7	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	2	7	18	9	11	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	2	6	19	10	10	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	12	13	10	5	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	14	12	12	7	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	47	0	46	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	28	19	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	24	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	32	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	2	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	46	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	47	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	30	17	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(3)．栄養治療学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	34	34	100.0
②	資格取得に必要である	13	34	38.2
③	関心のある内容である	3	34	8.8
④	単位数を確保する	5	34	14.7
⑤	GPAをあげる	1	34	2.9
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	1	34	2.9
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	22	7	5	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	3	16	9	6	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	2	19	7	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	2	18	7	7	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	18	9	6	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	2	16	8	8	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	2	19	6	7	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	2	5	16	5	6	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	3	18	6	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	34	1	0	17	8	8	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	2	16	7	8	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	1	1	17	7	8	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	2	3	17	6	6	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	2	7	13	4	8	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	3	3	14	5	9	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	15	9	8	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	12	7	11	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	0	30	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	18	16	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	15	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	18	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	34	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	11	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(4)．応用栄養学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	52	100.0
②	資格取得に必要である	25	52	48.1
③	関心のある内容である	13	52	25.0
④	単位数を確保する	12	52	23.1
⑤	GPAをあげる	5	52	9.6
⑥	友人が履修している	2	52	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	1	14	21	16	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	1	9	21	21	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	14	20	18	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	10	20	22	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	10	22	20	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	12	20	20	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	1	13	19	19	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	4	20	16	12	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	15	21	15	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	0	13	17	22	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	12	20	20	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	2	12	18	20	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	9	18	25	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	3	18	17	14	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	3	15	16	18	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	34	6	8	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	25	9	10	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	1	49	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	19	33	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	25	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	30	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	52	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	52	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	43	9	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(5)．解剖生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	57	86.0
②	資格取得に必要である	28	57	49.1
③	関心のある内容である	20	57	35.1
④	単位数を確保する	16	57	28.1
⑤	GPAをあげる	0	57	0.0
⑥	友人が履修している	5	57	8.8
⑦	先輩に勧められた	3	57	5.3
⑧	教員に勧められた	0	57	0.0
⑨	その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	1	18	25	13	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	10	17	30	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	2	14	22	19	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	13	23	21	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	15	25	17	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	1	11	26	19	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	16	22	19	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	0	9	22	21	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	3	26	18	10	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	1	16	24	16	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	10	20	27	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	9	18	30	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	0	6	19	32	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	2	11	19	24	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	0	10	18	29	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	10	15	20	6	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	8	11	22	8	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	0	46	10	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	22	35	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	18	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	31	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	13	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	54	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	55	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	24	33	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(6)．科学英語文献講読

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(7). 学校栄養指導論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	6	33.3
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	4	0	2	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(8)．基礎栄養学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	58	67	86.6
②	資格取得に必要である	43	67	64.2
③	関心のある内容である	14	67	20.9
④	単位数を確保する	20	67	29.9
⑤	GPAをあげる	6	67	9.0
⑥	友人が履修している	2	67	3.0
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	1	67	1.5
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	3	26	21	17	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	2	16	28	21	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	2	28	21	16	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	2	16	26	23	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	2	19	24	22	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	3	22	22	20	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	3	22	24	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	11	30	15	10	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	6	28	19	14	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	4	23	21	19	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	3	2	14	26	22	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	2	1	16	27	21	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	1	5	21	25	15	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	3	9	20	24	11	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	4	21	25	17	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	38	12	12	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	26	12	16	5	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	5	60	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	29	38	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	27	40	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	36	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	19	12	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	66	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	66	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	53	14	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(9)．北九州の技と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	1	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(10). 給食計画論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	70	98.6
②	資格取得に必要である	38	70	54.3
③	関心のある内容である	15	70	21.4
④	単位数を確保する	19	70	27.1
⑤	GPAをあげる	6	70	8.6
⑥	友人が履修している	1	70	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	1	22	28	19	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	21	23	26	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	22	31	17	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	2	23	20	25	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	2	21	23	24	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	2	22	21	25	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	2	23	20	25	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	9	33	13	14	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	25	26	19	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	0	21	20	29	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	17	26	25	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	3	19	23	25	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	2	18	23	27	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	12	31	12	13	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	2	8	27	15	18	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	41	11	13	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	27	13	16	5	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	2	66	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	21	49	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	35	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	38	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	19	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	70	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	70	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	62	8	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（11）．教育心理学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	10	20.0
②	資格取得に必要である	10	10	100.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	2	10	20.0
⑤	GPAをあげる	1	10	10.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
（3）説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	3	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	10	3	6	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(12). 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	4	25.0
②	資格取得に必要である	3	4	75.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	2	2	0	0	0	2.5	2.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	2	2	0	0	0	2.5	2.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（13）．教職概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	10	10.0
②	資格取得に必要である	10	10	100.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	2	10	20.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	10	1	0	3	4	2	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	1	0	4	3	2	0	3.5	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	0	5	2	2	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	1	0	4	4	1	0	3.4	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	0	5	3	1	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	0	5	2	2	0	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	（10）職業選択の参考になった	10	1	0	4	2	3	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	7	1	2	0	3.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	10	3	1	4	2	0	0	2.5	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	3	5	1	1	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	4	4	1	1	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	8	0	2	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	0	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	10	4	5	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（14）．共生社会とジェンダー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	11	28	39.3
②	資格取得に必要である	7	28	25.0
③	関心のある内容である	6	28	21.4
④	単位数を確保する	13	28	46.4
⑤	GPAをあげる	2	28	7.1
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	1	28	3.6
⑧	教員に勧められた	2	28	7.1
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	28	0	0	13	11	4	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	12	7	9	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	11	7	10	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	15	8	4	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	15	9	3	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	16	7	4	0	3.5	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	16	8	3	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	11	8	9	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	28	0	0	13	7	8	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	28	0	2	15	6	5	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	13	6	8	0	3.8	3.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	13	7	7	0	3.7	3.5
（3）説明は理解しやすいものであった	28	0	1	12	8	7	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	10	6	11	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	2	10	6	10	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	17	5	2	4	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	15	4	3	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	28	10	13	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	5	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	10	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	28	15	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	10	18	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（15）．キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	44	46	95.7
②	資格取得に必要である	6	46	13.0
③	関心のある内容である	7	46	15.2
④	単位数を確保する	12	46	26.1
⑤	GPAをあげる	0	46	0.0
⑥	友人が履修している	4	46	8.7
⑦	先輩に勧められた	1	46	2.2
⑧	教員に勧められた	1	46	2.2
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	46	0	2	14	22	8	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	1	10	21	14	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	2	13	19	12	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	1	5	15	18	7	0	3.5	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	1	4	18	15	8	0	3.5	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	1	6	19	12	8	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	2	7	17	13	7	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	9	16	14	6	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	46	0	3	17	15	11	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	46	2	8	14	16	6	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	1	12	16	17	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	14	13	19	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	46	0	4	13	17	12	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	1	4	9	17	15	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	2	11	14	19	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	33	8	2	2	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	28	7	7	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	46	0	3	43	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	35	11	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	23	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	46	27	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	13	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	11	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	46	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	46	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	36	10	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（16）．キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	47	54	87.0
②	資格取得に必要である	3	54	5.6
③	関心のある内容である	11	54	20.4
④	単位数を確保する	19	54	35.2
⑤	GPAをあげる	1	54	1.9
⑥	友人が履修している	5	54	9.3
⑦	先輩に勧められた	1	54	1.9
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	54	0	0	18	26	10	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	17	19	18	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	15	24	14	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	5	25	20	4	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	5	27	18	4	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	5	28	15	6	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	9	27	14	4	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	10	27	15	2	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	54	0	4	21	21	8	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	54	0	10	30	12	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	1	18	13	22	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	2	9	14	29	0	4.3	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	54	0	2	18	23	11	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	9	15	17	10	3	0	2.7	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	4	17	21	8	4	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	37	11	2	3	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	32	13	1	5	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	54	29	2	18	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	46	8	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	25	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	54	34	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	8	12	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	10	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	50	4	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	54	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	32	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(17). 経済学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	2	1	0	2	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	2	1	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（18）．ゲノム科学臨床応用論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	1	2	50.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(19). 健康管理概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	48	50	96.0
②	資格取得に必要である	15	50	30.0
③	関心のある内容である	2	50	4.0
④	単位数を確保する	8	50	16.0
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0
⑥	友人が履修している	2	50	4.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	1	50	2.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	0	30	17	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	26	18	6	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	1	27	16	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	30	14	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	2	31	11	6	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	3	26	15	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	2	30	14	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	2	4	31	9	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	2	28	14	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	50	0	3	28	15	4	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	1	22	12	15	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	21	13	16	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	2	22	14	12	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	7	25	8	9	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	4	24	11	10	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	23	7	11	4	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	18	8	12	6	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	1	48	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	32	18	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	24	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	34	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	49	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	30	20	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(20)．健康情報処理論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	74	90.5
②	資格取得に必要である	41	74	55.4
③	関心のある内容である	13	74	17.6
④	単位数を確保する	20	74	27.0
⑤	GPAをあげる	7	74	9.5
⑥	友人が履修している	2	74	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	2	74	2.7
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	4	28	26	16	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	1	24	31	18	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	1	27	25	21	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	4	24	27	19	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	4	26	26	18	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	5	28	25	16	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	6	24	27	17	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	1	3	32	18	20	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	2	31	23	18	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	74	2	3	34	20	15	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	10	20	22	22	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	8	22	26	18	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	3	17	25	20	9	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	5	24	18	27	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	4	20	23	27	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	40	15	16	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	32	14	20	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	5	22	47	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	39	35	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	37	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	37	37	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	22	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	27	10	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	73	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	74	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	24	50	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(21)．公衆衛生学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	69	100.0
②	資格取得に必要である	37	69	53.6
③	関心のある内容である	12	69	17.4
④	単位数を確保する	17	69	24.6
⑤	GPAをあげる	6	69	8.7
⑥	友人が履修している	2	69	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	5	21	26	17	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	2	18	32	17	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	2	22	27	18	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	2	19	32	16	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	3	20	30	16	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	3	22	30	14	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	3	21	31	14	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	3	13	29	14	10	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	6	30	21	12	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	7	25	19	18	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	17	23	27	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	3	16	26	24	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	2	6	27	19	15	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	3	8	33	16	9	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	4	31	19	14	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	45	15	7	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	30	15	10	5	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	6	59	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	35	34	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	36	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	37	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	6	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	69	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	69	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	54	15	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(22)．公衆栄養学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	36	37	97.3
②	資格取得に必要である	13	37	35.1
③	関心のある内容である	1	37	2.7
④	単位数を確保する	6	37	16.2
⑤	GPAをあげる	1	37	2.7
⑥	友人が履修している	2	37	5.4
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	1	37	2.7
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	19	14	4	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	17	12	8	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	18	11	8	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	17	12	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	21	9	7	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	21	9	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	3	17	12	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	3	23	7	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	23	8	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	0	19	11	6	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	2	14	12	8	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	2	16	10	8	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	2	4	17	8	6	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	3	16	13	5	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	18	10	8	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	16	7	10	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	13	11	10	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	1	35	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	25	12	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	16	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	24	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	37	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	22	15	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(23)．こころと人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	26	0.0
②	資格取得に必要である	1	26	3.8
③	関心のある内容である	17	26	65.4
④	単位数を確保する	21	26	80.8
⑤	GPAをあげる	4	26	15.4
⑥	友人が履修している	2	26	7.7
⑦	先輩に勧められた	1	26	3.8
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	9	10	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	6	8	12	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	5	8	12	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	8	9	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	2	5	10	9	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	4	4	11	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	3	5	10	8	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	3	6	10	7	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	4	11	11	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	8	8	9	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	2	3	8	13	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	5	7	13	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	6	7	12	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	1	8	8	9	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	5	6	14	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	21	3	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	21	2	0	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	13	12	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	24	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	11	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	13	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	23	3	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(24)．疾病診断治療学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	66	100.0
②	資格取得に必要である	38	66	57.6
③	関心のある内容である	16	66	24.2
④	単位数を確保する	20	66	30.3
⑤	GPAをあげる	8	66	12.1
⑥	友人が履修している	2	66	3.0
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	1	66	1.5
⑨	その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	1	15	27	23	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	12	30	24	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	21	27	18	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	13	29	24	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	16	31	19	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	15	27	24	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	1	17	25	23	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	10	29	14	13	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	1	2	26	23	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	2	22	21	21	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	6	27	32	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	9	23	34	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	0	12	29	25	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	1	8	19	18	20	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	2	18	22	24	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	42	14	6	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	29	13	12	3	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	2	61	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	29	37	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	32	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	33	33	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	19	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	66	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	65	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	51	15	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(25)．食品学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	55	89.1
②	資格取得に必要である	32	55	58.2
③	関心のある内容である	15	55	27.3
④	単位数を確保する	16	55	29.1
⑤	GPAをあげる	5	55	9.1
⑥	友人が履修している	2	55	3.6
⑦	先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧	教員に勧められた	0	55	0.0
⑨	その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	0	14	20	21	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	6	24	25	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	11	27	17	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	8	26	21	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	0	9	25	21	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	8	27	20	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	14	22	18	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	1	10	21	12	11	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	3	18	20	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	2	16	21	16	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	9	18	28	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	1	5	22	27	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	0	7	23	25	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	5	9	18	14	9	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	3	6	15	15	16	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	38	8	7	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	22	9	14	2	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	3	1	51	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	37	18	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	25	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	30	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	53	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	52	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	27	28	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(26). 食品機能特論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(27)．数学リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	8	12	66.7
④	単位数を確保する	10	12	83.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	3	12	25.0
⑦	先輩に勧められた	1	12	8.3
⑧	教員に勧められた	1	12	8.3
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	2	4	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	3	4	3	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	2	4	5	1	0	3.4	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	6	2	3	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	6	5	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	2	4	3	3	0	0	2.6	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	4	3	4	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	4	2	5	1	0	3.3	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	1	3	7	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	2	6	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	4	4	1	3	0	0	2.3	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	2	4	4	1	1	0	2.6	2.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	2	3	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	1	4	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	8	1	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	0	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	4	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(28)．生化学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	45	51	88.2
②	資格取得に必要である	30	51	58.8
③	関心のある内容である	8	51	15.7
④	単位数を確保する	12	51	23.5
⑤	GPAをあげる	5	51	9.8
⑥	友人が履修している	1	51	2.0
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	3	21	17	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	1	18	19	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	3	18	18	12	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	3	18	13	17	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	2	19	16	14	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	2	21	13	15	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	5	17	16	13	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	10	19	12	10	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	1	5	19	14	12	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	51	1	7	17	13	13	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	2	14	15	20	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	2	15	15	19	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	3	5	21	12	10	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	5	16	17	13	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	3	14	19	15	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	29	8	10	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	22	8	10	2	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	2	24	24	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	20	31	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	22	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	30	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	50	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	51	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	40	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(29). 生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	45	4.4
②	資格取得に必要である	12	45	26.7
③	関心のある内容である	19	45	42.2
④	単位数を確保する	24	45	53.3
⑤	GPAをあげる	1	45	2.2
⑥	友人が履修している	11	45	24.4
⑦	先輩に勧められた	4	45	8.9
⑧	教員に勧められた	18	45	40.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	0	0	18	20	7	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	1	12	12	20	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	1	19	16	9	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	0	13	20	12	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	0	16	17	12	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	0	18	15	12	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	0	18	14	13	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	2	21	16	6	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	1	23	15	6	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	45	0	2	20	17	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	1	13	12	19	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	13	11	21	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	0	15	14	16	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	4	10	9	22	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	2	12	10	21	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	10	14	11	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	7	11	11	10	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	0	5	40	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	19	26	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	10	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	23	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	44	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	44	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	27	18	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(30)．生徒指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	6	6	100.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	2	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(31)．生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	52	15.4
②	資格取得に必要である	21	52	40.4
③	関心のある内容である	25	52	48.1
④	単位数を確保する	26	52	50.0
⑤	GPAをあげる	3	52	5.8
⑥	友人が履修している	12	52	23.1
⑦	先輩に勧められた	5	52	9.6
⑧	教員に勧められた	19	52	36.5
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	1	3	16	25	7	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	1	0	9	12	30	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	1	0	15	20	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	1	0	12	19	20	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	1	0	14	20	17	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	1	0	13	18	20	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	0	17	17	17	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	3	28	14	6	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	5	23	14	9	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	3	15	20	14	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	1	0	7	19	25	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	1	0	3	16	32	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	1	0	13	11	27	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	1	2	9	9	31	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	0	5	4	42	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	7	7	18	13	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	3	7	7	21	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	1	40	10	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	14	38	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	8	44	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	26	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	10	14	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	10	15	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	36	16	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	49	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	5	47	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(32)．調理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	55	94.5
②	資格取得に必要である	33	55	60.0
③	関心のある内容である	23	55	41.8
④	単位数を確保する	20	55	36.4
⑤	GPAをあげる	2	55	3.6
⑥	友人が履修している	8	55	14.5
⑦	先輩に勧められた	3	55	5.5
⑧	教員に勧められた	1	55	1.8
⑨	その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	1	11	29	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	6	18	31	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	1	15	27	12	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	11	22	22	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	0	6	33	16	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	1	8	22	24	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	0	8	24	23	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	12	23	15	5	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	3	17	21	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	1	8	23	23	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	1	12	17	25	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	0	4	19	32	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	1	13	22	19	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	5	12	21	14	3	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	7	20	21	7	0	3.5	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	13	13	11	10	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	5	8	14	8	20	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	0	45	9	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	17	38	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	20	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	32	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	14	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	53	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	53	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	22	33	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(33). 道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	11	18.2
②	資格取得に必要である	11	11	100.0
③	関心のある内容である	3	11	27.3
④	単位数を確保する	1	11	9.1
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	4	4	2	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	4	2	2	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	2	3	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	3	6	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	3	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	0	11	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(34)．特別活動及び総合的な学習の時間の指導法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	7	14.3
②	資格取得に必要である	7	7	100.0
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	2	7	28.6
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	3	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	4	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(35). 特別支援教育論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	7	28.6
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	2	7	28.6
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	5	0	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	5	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(36)．微生物学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	1	3	33.3
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(37). フードコーディネート論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	24	0.0
②	資格取得に必要である	21	24	87.5
③	関心のある内容である	6	24	25.0
④	単位数を確保する	9	24	37.5
⑤	GPAをあげる	1	24	4.2
⑥	友人が履修している	2	24	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	9	10	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	9	6	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	1	10	7	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	8	8	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	9	8	7	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	9	8	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	10	6	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	5	11	3	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	15	2	7	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	11	6	7	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	3	6	6	9	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	7	8	9	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	10	7	7	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	3	14	3	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	15	4	4	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	9	5	6	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	3	4	4	0	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	0	23	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	17	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	9	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	16	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	24	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	24	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	11	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(38). フードスペシャリスト論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	37	5.4
②	資格取得に必要である	26	37	70.3
③	関心のある内容である	22	37	59.5
④	単位数を確保する	18	37	48.6
⑤	GPAをあげる	2	37	5.4
⑥	友人が履修している	5	37	13.5
⑦	先輩に勧められた	1	37	2.7
⑧	教員に勧められた	2	37	5.4
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	3	15	19	1	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	1	0	5	13	19	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	2	8	16	12	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	9	17	11	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	3	11	14	10	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	2	4	16	16	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	4	11	12	11	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	2	14	15	5	2	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	3	15	12	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	38	1	2	5	16	14	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	1	0	10	13	14	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	1	0	1	8	28	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	1	7	19	11	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	12	10	12	4	0	0	2.2	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	2	3	21	6	6	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	5	6	16	8	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	0	2	5	7	24	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	0	34	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	13	25	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	3	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	23	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	12	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	38	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	36	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	6	32	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(39)．保健福祉学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	58	93.1
②	資格取得に必要である	9	58	15.5
③	関心のある内容である	12	58	20.7
④	単位数を確保する	15	58	25.9
⑤	GPAをあげる	5	58	8.6
⑥	友人が履修している	6	58	10.3
⑦	先輩に勧められた	1	58	1.7
⑧	教員に勧められた	3	58	5.2
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	58	0	1	20	31	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	2	0	8	21	27	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	1	1	18	28	10	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	0	12	24	22	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	1	3	19	21	14	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	1	1	10	21	25	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	1	3	19	27	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	5	12	21	17	3	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	1	3	7	27	20	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	58	1	3	7	23	24	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	1	5	21	21	10	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	1	12	18	27	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	58	0	4	12	28	14	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	12	18	20	5	3	0	2.5	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	11	13	24	6	4	0	2.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	16	7	15	11	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	6	3	13	10	26	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	58	3	46	8	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	29	29	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	15	43	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	58	30	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	12	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	15	12	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	55	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	58	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	16	42	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（40）．ボランティア概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	15	59	25.4
②	資格取得に必要である	5	59	8.5
③	関心のある内容である	33	59	55.9
④	単位数を確保する	33	59	55.9
⑤	GPAをあげる	2	59	3.4
⑥	友人が履修している	10	59	16.9
⑦	先輩に勧められた	5	59	8.5
⑧	教員に勧められた	1	59	1.7
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	59	0	0	9	22	28	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	7	18	34	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	0	5	18	36	0	4.5	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	0	10	26	23	0	4.2	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	0	11	30	18	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	0	9	25	25	0	4.3	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	2	20	19	18	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	1	3	23	23	9	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	59	0	1	9	22	27	0	4.3	4.0
	（10）職業選択の参考になった	59	0	0	14	28	17	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	1	10	22	26	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	2	6	20	31	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	59	0	0	6	18	35	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	12	14	18	10	5	0	2.7	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	4	11	18	18	8	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	45	8	4	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	36	7	5	3	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	59	22	5	29	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	37	22	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	27	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	59	32	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	14	13	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	12	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	58	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	59	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	28	31	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（41）．ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	33	6.1
②	資格取得に必要である	3	33	9.1
③	関心のある内容である	18	33	54.5
④	単位数を確保する	22	33	66.7
⑤	GPAをあげる	6	33	18.2
⑥	友人が履修している	4	33	12.1
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	33	1	0	4	11	17	0	4.3	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	5	11	17	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	5	10	18	0	4.4	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	1	0	10	8	14	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	1	1	8	10	13	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	1	0	9	11	12	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	1	1	9	10	12	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	5	7	10	10	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	33	1	0	5	13	14	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	33	1	1	7	11	13	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	6	9	18	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	5	9	18	0	4.3	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	33	0	1	4	8	20	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	1	5	10	4	13	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	4	7	8	14	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	27	3	0	1	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	26	2	2	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	33	21	2	10	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	28	5	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	14	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	33	19	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	33	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	33	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	27	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2019	2988	67.6
②	資格取得に必要である	1158	2988	38.8
③	関心のある内容である	941	2988	31.5
④	単位数を確保する	880	2988	29.5
⑤	GPAをあげる	148	2988	5.0
⑥	友人が履修している	259	2988	8.7
⑦	先輩に勧められた	51	2988	1.7
⑧	教員に勧められた	28	2988	0.9
⑨	その他*	0	2988	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2991	19	39	639	1299	995	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2991	20	26	490	1030	1425	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2991	27	96	786	1093	989	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2991	27	104	697	1049	1114	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2991	35	114	744	1104	994	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2991	34	111	709	1013	1124	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2991	39	102	710	1079	1061	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2991	38	97	671	1084	1101	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2991	36	106	807	1043	999	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2991	58	155	837	931	1010	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2991	23	70	555	980	1363	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2991	17	53	501	910	1510	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2991	27	91	615	1013	1245	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2991	43	126	598	850	1374	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2991	30	84	598	895	1384	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2991	983	438	581	338	651	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2991	886	460	642	384	619	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2991	420	2078	375	0	118

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2991	1740	1251	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2991	1088	1903	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2991	1648	1343	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1343	694	626	23
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1343	685	641	17

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2991	2489	502	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2991	2628	363	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2991	1201	1790	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1．看護学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	935	1343	69.6
②	資格取得に必要である	424	1343	31.6
③	関心のある内容である	422	1343	31.4
④	単位数を確保する	389	1343	29.0
⑤	GPAをあげる	89	1343	6.6
⑥	友人が履修している	125	1343	9.3
⑦	先輩に勧められた	22	1343	1.6
⑧	教員に勧められた	5	1343	0.4
⑨	その他*	0	1343	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1344	14	20	240	596	474	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1344	15	13	173	473	670	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1344	15	43	288	511	487	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1344	19	52	256	469	548	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1344	24	57	273	519	471	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1344	25	48	262	469	540	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1344	28	49	280	489	498	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1344	30	31	248	493	542	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1344	27	42	306	476	493	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1344	40	63	315	423	503	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1344	19	39	218	436	632	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1344	13	24	200	403	704	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1344	17	44	250	432	601	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1344	26	36	216	350	716	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1344	19	15	214	392	704	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1344	377	172	256	171	368	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1344	349	171	265	193	366	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1344	167	1011	116	0	50

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1344	739	605	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1344	403	941	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1344	692	652	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	652	305	330	17
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	652	289	351	12

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1344	940	404	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1344	1032	312	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1344	374	970	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(1)．疫学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	37	0.0
②	資格取得に必要である	19	37	51.4
③	関心のある内容である	19	37	51.4
④	単位数を確保する	27	37	73.0
⑤	GPAをあげる	2	37	5.4
⑥	友人が履修している	4	37	10.8
⑦	先輩に勧められた	1	37	2.7
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	2	6	15	14	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	5	13	18	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	12	11	14	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	10	12	15	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	10	11	15	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	10	11	15	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	14	9	14	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	2	3	13	12	7	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	0	14	12	10	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	0	13	9	15	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	0	3	8	25	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	3	8	26	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	2	7	13	14	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	3	3	13	17	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	1	13	23	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	4	4	3	0	26	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	4	4	9	7	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	0	34	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	18	19	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	10	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	25	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	32	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	33	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	11	26	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(2)．看護過程論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	93	93	100.0
②	資格取得に必要である	54	93	58.1
③	関心のある内容である	31	93	33.3
④	単位数を確保する	19	93	20.4
⑤	GPAをあげる	6	93	6.5
⑥	友人が履修している	3	93	3.2
⑦	先輩に勧められた	1	93	1.1
⑧	教員に勧められた	0	93	0.0
⑨	その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	1	0	14	36	42	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	1	0	7	31	54	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	1	0	10	35	47	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	1	0	10	27	55	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	1	0	7	38	47	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	1	0	9	35	48	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	1	0	12	31	49	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	0	8	26	58	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	1	1	11	27	53	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	93	2	1	12	29	49	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	4	14	29	45	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	1	4	11	27	50	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	1	3	9	27	53	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	2	7	14	70	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	1	0	8	19	65	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	10	13	16	16	38	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	9	9	15	19	41	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	1	90	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	28	65	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	25	68	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	45	48	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	15	32	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	16	31	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	35	58	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	61	32	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	14	79	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(3)．看護技術論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	68	100.0
②	資格取得に必要である	26	68	38.2
③	関心のある内容である	11	68	16.2
④	単位数を確保する	15	68	22.1
⑤	GPAをあげる	4	68	5.9
⑥	友人が履修している	4	68	5.9
⑦	先輩に勧められた	1	68	1.5
⑧	教員に勧められた	1	68	1.5
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	1	1	18	23	25	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	1	1	7	16	43	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	2	16	18	32	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	1	1	9	13	44	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	1	1	10	25	31	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	1	1	9	17	40	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	1	1	9	17	40	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	1	1	8	25	33	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	1	17	15	34	0	4.2	4.5
	(10)職業選択の参考になった	68	1	1	14	16	36	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	2	0	12	22	32	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	2	0	11	18	37	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	2	1	10	19	36	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	2	0	7	14	45	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	2	3	11	13	39	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	9	19	24	9	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	9	11	28	10	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	4	64	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	29	39	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	14	54	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	31	37	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	19	18	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	21	16	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	61	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	59	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	32	36	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(4)．看護キャリア形成論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	97	98	99.0
②	資格取得に必要である	36	98	36.7
③	関心のある内容である	36	98	36.7
④	単位数を確保する	27	98	27.6
⑤	GPAをあげる	12	98	12.2
⑥	友人が履修している	7	98	7.1
⑦	先輩に勧められた	3	98	3.1
⑧	教員に勧められた	0	98	0.0
⑨	その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	1	0	14	38	45	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	1	0	16	24	57	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	1	0	17	32	48	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	1	1	11	25	60	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	1	0	15	34	48	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	1	0	10	27	60	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	4	2	24	26	42	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	2	1	13	30	52	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	1	2	18	34	43	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	98	1	0	8	17	72	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	1	1	11	18	67	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	1	9	20	67	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	98	1	3	10	21	63	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	1	0	8	16	73	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	1	1	8	24	64	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	42	14	19	15	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	41	11	16	19	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	98	8	90	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	61	37	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	32	66	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	53	45	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	16	28	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	17	28	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	88	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	80	18	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	41	57	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(5)．看護研究

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	75	75	100.0
②	資格取得に必要である	17	75	22.7
③	関心のある内容である	8	75	10.7
④	単位数を確保する	8	75	10.7
⑤	GPAをあげる	4	75	5.3
⑥	友人が履修している	1	75	1.3
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	2	9	41	23	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	1	7	35	32	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	1	8	39	27	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	1	11	35	28	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	2	13	38	22	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	1	16	31	27	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	3	15	36	21	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	1	10	33	31	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	10	36	28	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	4	18	31	22	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	2	15	31	27	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	15	29	30	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	2	22	27	24	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	1	13	25	36	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	14	25	35	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	17	6	16	11	25	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	14	9	15	15	22	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	7	65	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	49	26	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	28	47	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	41	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	14	18	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	14	19	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	53	22	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	39	36	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	12	63	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(6)．基礎英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	72	4.2
②	資格取得に必要である	21	72	29.2
③	関心のある内容である	38	72	52.8
④	単位数を確保する	48	72	66.7
⑤	GPAをあげる	6	72	8.3
⑥	友人が履修している	21	72	29.2
⑦	先輩に勧められた	1	72	1.4
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	1	2	11	30	29	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	1	2	13	28	29	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	4	8	24	19	18	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	3	9	20	19	22	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	4	10	20	21	18	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	2	5	21	23	22	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	4	7	19	22	21	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	1	5	20	46	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	4	9	20	21	19	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	2	9	25	19	18	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	4	13	22	33	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	4	12	20	36	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	1	0	11	24	37	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	0	5	13	54	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	0	5	18	49	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	28	20	14	7	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	22	24	15	10	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	10	22	30	0	11

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	44	29	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	12	61	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	35	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	21	15	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	20	18	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	71	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	73	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	52	21	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(7)．公衆衛生看護活動演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	17	58.8
②	資格取得に必要である	15	17	88.2
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	0	6	11	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	1	7	9	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	0	5	12	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	4	10	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	2	4	11	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	2	3	5	7	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	4	10	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	2	9	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	0	3	14	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	0	3	14	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	0	0	2	0	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	0	1	2	1	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	0	10	5	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	6	11	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	1	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	8	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	3	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	6	11	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	0	17	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(8)．在宅看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	49	100.0
②	資格取得に必要である	8	49	16.3
③	関心のある内容である	2	49	4.1
④	単位数を確保する	0	49	0.0
⑤	GPAをあげる	0	49	0.0
⑥	友人が履修している	2	49	4.1
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	0	13	25	11	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	11	21	17	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	12	24	13	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	10	25	14	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	12	25	12	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	11	25	13	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	1	11	25	12	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	0	9	22	18	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	0	11	23	15	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	0	13	21	15	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	4	15	18	12	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	18	18	13	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	1	2	19	15	12	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	16	11	22	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	0	15	16	18	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	12	5	6	11	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	13	5	8	7	16	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	0	48	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	31	18	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	17	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	29	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	14	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	29	20	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	37	12	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	7	42	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(9)．実用英語コミュニケーション

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	40	15.0
②	資格取得に必要である	22	40	55.0
③	関心のある内容である	19	40	47.5
④	単位数を確保する	21	40	52.5
⑤	GPAをあげる	7	40	17.5
⑥	友人が履修している	7	40	17.5
⑦	先輩に勧められた	1	40	2.5
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	1	0	7	16	16	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	1	0	4	14	21	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	6	9	12	12	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	6	9	13	12	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	1	4	12	10	13	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	2	12	12	13	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	2	2	13	11	12	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	1	0	5	17	17	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	5	13	11	10	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	40	2	2	16	14	6	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	1	1	6	13	19	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	8	12	20	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	1	11	11	17	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	2	1	8	9	20	0	4.1	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	1	0	8	11	20	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	25	2	5	5	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	24	1	7	4	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	0	22	1	0	17

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	27	13	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	12	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	21	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	35	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	36	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	27	13	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（10）．小児看護学演習

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	74	74	100.0
②	資格取得に必要である	16	74	21.6
③	関心のある内容である	14	74	18.9
④	単位数を確保する	4	74	5.4
⑤	GPAをあげる	1	74	1.4
⑥	友人が履修している	2	74	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	74	0	0	11	35	28	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	7	25	42	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	8	31	35	0	4.4	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	8	29	37	0	4.4	4.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	8	31	35	0	4.4	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	7	29	38	0	4.4	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	7	30	37	0	4.4	4.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	0	15	30	29	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	74	0	0	10	29	35	0	4.3	4.0
	（10）職業選択の参考になった	74	0	0	9	26	39	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	7	25	42	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	5	21	48	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	74	0	0	6	22	46	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	0	11	22	41	0	4.4	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	8	26	40	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	11	3	20	11	29	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	13	5	18	10	28	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	74	0	73	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	35	39	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	23	51	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	74	40	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	11	22	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	11	22	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	41	33	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	57	17	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	7	67	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（11）．情報処理基礎

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	7	73	9.6
②	資格取得に必要である	23	73	31.5
③	関心のある内容である	36	73	49.3
④	単位数を確保する	43	73	58.9
⑤	GPAをあげる	4	73	5.5
⑥	友人が履修している	12	73	16.4
⑦	先輩に勧められた	2	73	2.7
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	73	1	1	13	24	34	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	1	1	8	21	42	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	73	1	6	27	22	17	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	1	5	28	20	19	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	2	6	25	22	18	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	3	8	22	22	18	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	2	21	23	26	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	7	7	28	18	13	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	73	2	3	28	17	23	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	73	5	8	24	18	18	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	0	10	22	40	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	0	12	17	43	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	73	2	0	11	21	39	0	4.3	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	9	8	22	18	16	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	2	2	18	16	35	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	46	14	7	4	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	38	13	10	5	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	73	32	3	35	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	49	24	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	26	47	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	73	39	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	25	8	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	23	11	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	72	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	70	3	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	31	42	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（12）．情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	23	4.3
②	資格取得に必要である	15	23	65.2
③	関心のある内容である	10	23	43.5
④	単位数を確保する	10	23	43.5
⑤	GPAをあげる	3	23	13.0
⑥	友人が履修している	2	23	8.7
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	23	0	2	5	10	6	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	4	6	12	0	4.3	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	14	4	5	0	3.6	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	4	9	5	5	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	5	9	5	4	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	7	7	6	3	0	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	4	9	5	5	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	6	6	5	5	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	23	0	2	10	5	6	0	3.7	3.0
	（10）職業選択の参考になった	23	3	2	11	2	5	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	1	5	7	9	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	4	6	12	0	4.3	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	23	1	3	8	3	8	0	3.6	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	3	5	6	8	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	4	6	13	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	5	2	3	7	6	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	4	1	1	5	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	23	6	17	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	14	9	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	5	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	23	14	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	20	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	4	19	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（13）．初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	85	86	98.8
②	資格取得に必要である	5	86	5.8
③	関心のある内容である	3	86	3.5
④	単位数を確保する	14	86	16.3
⑤	GPAをあげる	5	86	5.8
⑥	友人が履修している	3	86	3.5
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	3	86	3.5
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	86	2	4	17	42	21	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	3	0	11	36	36	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	86	1	5	13	39	28	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	2	4	19	31	30	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	4	5	21	32	24	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	4	3	21	30	28	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	3	5	24	30	24	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	3	2	9	33	39	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	86	5	1	20	34	26	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	86	5	7	25	32	17	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	2	1	12	24	47	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	2	2	6	24	52	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	86	2	6	11	35	32	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	2	0	8	15	61	0	4.5	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	2	0	10	25	49	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	21	10	27	17	11	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	18	11	26	21	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	86	5	71	6	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	62	24	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	24	62	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	86	35	51	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	26	23	2
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	23	26	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	33	53	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	16	70	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	8	78	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(14). 診療関連技術論演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	79	81	97.5
②	資格取得に必要である	45	81	55.6
③	関心のある内容である	40	81	49.4
④	単位数を確保する	23	81	28.4
⑤	GPAをあげる	9	81	11.1
⑥	友人が履修している	4	81	4.9
⑦	先輩に勧められた	1	81	1.2
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	81	1	0	10	39	31	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	1	0	5	19	56	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	1	0	13	32	35	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	1	0	8	26	46	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	1	0	7	28	45	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	1	0	5	24	51	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	1	0	8	20	52	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	2	1	14	40	24	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	1	0	13	32	35	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	81	2	0	8	24	47	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	1	0	10	26	44	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	1	0	8	23	49	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	1	0	8	25	47	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	1	2	11	26	41	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	1	0	11	24	45	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	4	12	28	9	28	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	4	14	21	13	29	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	81	1	79	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	19	62	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	19	62	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	42	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	14	24	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	12	26	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	50	31	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	69	12	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	25	56	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（15）．精神看護学演習

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	75	75	100.0
②	資格取得に必要である	17	75	22.7
③	関心のある内容である	6	75	8.0
④	単位数を確保する	4	75	5.3
⑤	GPAをあげる	1	75	1.3
⑥	友人が履修している	2	75	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	75	1	0	16	39	19	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	1	1	13	27	33	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	75	1	0	13	33	28	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	1	0	13	34	27	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	1	0	12	38	24	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	1	0	13	32	29	0	4.2	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	2	13	39	20	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	1	0	12	34	28	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	75	1	1	11	36	26	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	75	2	0	16	30	27	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	14	34	26	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	16	29	30	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	75	0	1	21	29	24	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	9	25	41	0	4.4	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	10	26	39	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	9	9	8	13	36	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	11	9	13	8	34	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	75	1	74	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	49	26	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	25	50	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	75	37	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	17	19	2
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	13	23	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	44	31	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	61	14	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	14	61	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（16）．成人看護学演習

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	61	61	100.0
②	資格取得に必要である	16	61	26.2
③	関心のある内容である	7	61	11.5
④	単位数を確保する	3	61	4.9
⑤	GPAをあげる	1	61	1.6
⑥	友人が履修している	2	61	3.3
⑦	先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧	教員に勧められた	0	61	0.0
⑨	その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	61	0	1	18	26	16	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	11	24	26	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	0	13	26	22	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	0	13	26	22	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	0	0	14	28	19	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	0	16	23	22	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	0	0	13	29	19	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	0	0	12	22	27	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	61	0	0	17	22	22	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	61	0	0	16	23	22	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	3	9	18	20	11	0	3.4	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	0	7	17	20	17	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	61	2	6	19	20	14	0	3.6	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	0	2	17	15	27	0	4.1	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	1	1	15	20	24	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	7	5	7	6	36	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	7	7	7	3	37	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	61	0	60	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	33	28	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	23	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	61	30	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	14	17	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	12	19	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	28	33	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	42	19	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	6	55	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（17）．チームスポーツ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	4	82	4.9
②	資格取得に必要である	26	82	31.7
③	関心のある内容である	48	82	58.5
④	単位数を確保する	50	82	61.0
⑤	GPAをあげる	10	82	12.2
⑥	友人が履修している	19	82	23.2
⑦	先輩に勧められた	3	82	3.7
⑧	教員に勧められた	1	82	1.2
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	82	0	1	11	31	39	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	1	1	17	30	33	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	82	3	5	23	32	19	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	4	7	24	23	24	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	4	9	25	23	21	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	4	9	24	25	20	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	5	10	22	23	22	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	2	0	16	22	42	0	4.2	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	82	3	8	26	26	19	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	82	5	14	27	18	18	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	1	1	14	22	44	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	1	0	13	21	47	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	82	0	4	13	24	41	0	4.2	4.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	2	3	22	23	32	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	4	1	28	23	26	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	71	5	3	1	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	68	6	3	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	82	56	21	3	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	57	25	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	34	48	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	82	42	40	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	29	10	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	29	11	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	79	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	77	5	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	29	53	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（18）．中国語入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	1	4	25.0
⑦	先輩に勧められた	2	4	50.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	4	1	0	1	2	0	0	3.0	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	1	0	0	3	0	0	3.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	2	0	2	0	0	3.0	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	2	0	2	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	1	0	1	2	0	0	3.0	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	（10）職業選択の参考になった	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5
（3）説明は理解しやすいものであった	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	1	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	0	4	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（19）．日本語表現法

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	4	7	57.1
④	単位数を確保する	6	7	85.7
⑤	GPAをあげる	2	7	28.6
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	3	1	2	0	3.6	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	1	3	2	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	1	0	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	7	2	0	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（20）．ハングル入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	36	2.8
②	資格取得に必要である	0	36	0.0
③	関心のある内容である	31	36	86.1
④	単位数を確保する	18	36	50.0
⑤	GPAをあげる	3	36	8.3
⑥	友人が履修している	10	36	27.8
⑦	先輩に勧められた	1	36	2.8
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	36	0	0	9	13	14	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	7	13	16	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	3	15	10	8	0	3.6	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	1	5	13	11	6	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	1	6	14	9	6	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	2	4	10	12	8	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	1	3	13	11	8	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	14	13	9	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	36	3	2	15	9	7	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	36	4	3	17	5	7	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	6	11	19	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	6	9	21	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	36	0	1	7	11	17	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	4	12	10	9	0	3.6	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	2	11	11	12	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	20	4	8	2	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	14	4	11	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	36	4	22	7	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	16	20	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	16	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	36	15	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	4	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	35	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	36	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	23	13	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（21）．母性看護学演習

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	62	62	100.0
②	資格取得に必要である	15	62	24.2
③	関心のある内容である	17	62	27.4
④	単位数を確保する	5	62	8.1
⑤	GPAをあげる	2	62	3.2
⑥	友人が履修している	1	62	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	62	0	1	6	37	18	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	1	26	34	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	4	29	28	0	4.4	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	3	29	29	0	4.4	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	1	4	29	28	0	4.4	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	1	3	26	32	0	4.4	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	1	3	31	27	0	4.4	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	1	2	14	26	19	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	62	0	2	7	27	26	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	62	0	1	4	28	29	0	4.4	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	2	5	28	27	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	1	3	24	34	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	62	0	1	12	24	25	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	4	10	26	22	0	4.1	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	7	19	35	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	5	3	15	7	32	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	6	3	12	9	32	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	62	1	58	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	33	29	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	16	46	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	62	33	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	16	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	10	16	3

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	35	27	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	53	9	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	12	50	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1（22）．メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	45	0.0
②	資格取得に必要である	3	45	6.7
③	関心のある内容である	28	45	62.2
④	単位数を確保する	33	45	73.3
⑤	GPAをあげる	1	45	2.2
⑥	友人が履修している	14	45	31.1
⑦	先輩に勧められた	5	45	11.1
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	45	1	0	6	23	15	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	1	0	5	14	25	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	2	14	18	11	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	2	2	13	20	8	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	2	2	12	21	8	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	2	3	16	18	6	0	3.5	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	3	1	8	18	15	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	3	0	8	18	16	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	45	2	0	10	16	17	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	45	4	6	18	12	5	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	1	0	4	17	23	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	1	0	3	13	28	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	45	0	1	7	13	24	0	4.3	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	1	0	3	10	31	0	4.6	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	0	3	15	26	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	13	13	10	7	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	10	10	13	10	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	45	26	7	9	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	23	22	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	9	36	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	45	25	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	41	4	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	36	9	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	4	41	0

報告書【1．保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(23)．老年看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	85	100.0
②	資格取得に必要である	25	85	29.4
③	関心のある内容である	10	85	11.8
④	単位数を確保する	8	85	9.4
⑤	GPAをあげる	6	85	7.1
⑥	友人が履修している	3	85	3.5
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0
⑨	その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	2	3	19	41	20	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	1	3	13	38	30	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	1	3	18	36	27	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	1	3	14	37	30	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	1	3	17	39	25	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	1	3	14	33	34	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	1	4	16	41	23	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	1	5	24	36	19	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	1	3	19	36	26	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	85	2	4	15	39	25	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	1	5	20	30	29	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	1	3	15	36	30	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	1	6	23	36	19	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	3	16	34	31	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	3	16	37	28	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	13	8	14	11	39	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	15	11	14	12	33	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	3	78	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	50	35	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	26	59	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	46	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	13	25	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	14	24	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	44	41	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	61	24	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	10	75	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2．福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	518	819	63.2
②	資格取得に必要である	419	819	51.2
③	関心のある内容である	259	819	31.6
④	単位数を確保する	255	819	31.1
⑤	GPAをあげる	31	819	3.8
⑥	友人が履修している	60	819	7.3
⑦	先輩に勧められた	4	819	0.5
⑧	教員に勧められた	9	819	1.1
⑨	その他*	0	819	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	820	4	11	167	356	282	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	820	4	10	131	282	393	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	820	10	30	222	297	261	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	820	7	37	204	291	281	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	820	10	40	216	295	259	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	820	7	43	208	271	291	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	820	9	32	201	302	276	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	820	5	37	177	291	310	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	820	8	33	228	293	258	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	820	14	59	249	257	241	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	820	3	9	138	279	391	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	820	2	5	124	260	429	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	820	7	20	152	292	349	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	820	9	28	140	243	400	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	820	6	18	145	265	386	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	820	314	98	148	80	180	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	820	291	115	174	96	144	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	820	192	492	92	0	44

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	820	523	297	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	820	355	465	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	820	494	326	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	326	182	140	4
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	326	181	144	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	820	771	49	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	820	799	21	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	820	462	358	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(1)．家族心理学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(2)．看護臨床実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	24	54.2
②	資格取得に必要である	19	24	79.2
③	関心のある内容である	3	24	12.5
④	単位数を確保する	1	24	4.2
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	5	12	7	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	5	4	15	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	9	7	8	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	4	6	14	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	5	8	11	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	5	4	15	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	6	8	10	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	3	10	10	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	4	14	6	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	1	3	7	13	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	3	9	12	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	3	9	12	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	4	9	11	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	1	6	17	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	1	6	17	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	0	3	8	6	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	2	2	13	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	0	23	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	9	15	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	10	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	13	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	13	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	7	17	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(3)．基礎英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	41	76	53.9
②	資格取得に必要である	36	76	47.4
③	関心のある内容である	22	76	28.9
④	単位数を確保する	28	76	36.8
⑤	GPAをあげる	3	76	3.9
⑥	友人が履修している	7	76	9.2
⑦	先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧	教員に勧められた	0	76	0.0
⑨	その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	0	11	33	32	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	1	14	28	33	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	5	26	27	18	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	6	30	24	16	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	2	6	25	27	16	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	2	5	25	26	18	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	1	6	23	26	20	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	5	18	26	27	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	1	10	29	17	19	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	11	33	16	16	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	1	7	22	46	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	1	5	18	52	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	1	14	26	35	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	2	9	21	44	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	2	11	28	35	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	4	5	6	5	56	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	17	5	14	12	28	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	6	18	42	0	10

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	43	33	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	25	51	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	37	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	19	20	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	22	16	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	75	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	76	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	53	23	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(4)．子どもの健康と安全

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	4	9	44.4
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	1	5	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	2	3	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(5)．子どもの理解と援助

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	8	75.0
②	資格取得に必要である	5	8	62.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	0	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	5	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(6)．実用英語コミュニケーション

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	54	51.9
②	資格取得に必要である	40	54	74.1
③	関心のある内容である	13	54	24.1
④	単位数を確保する	19	54	35.2
⑤	GPAをあげる	4	54	7.4
⑥	友人が履修している	2	54	3.7
⑦	先輩に勧められた	1	54	1.9
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	2	14	26	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	14	23	16	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	7	15	22	10	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	1	5	21	15	12	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	1	6	16	23	8	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	7	19	19	9	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	7	18	19	10	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	5	16	16	17	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	5	21	17	10	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	54	1	8	20	17	8	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	2	12	21	19	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	13	19	22	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	0	13	23	18	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	3	15	16	20	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	1	16	21	16	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	1	7	10	3	33	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	4	13	18	4	15	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	2	27	7	0	18

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	24	30	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	23	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	30	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	54	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	54	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	37	17	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(7)．情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	63	38.1
②	資格取得に必要である	31	63	49.2
③	関心のある内容である	30	63	47.6
④	単位数を確保する	29	63	46.0
⑤	GPAをあげる	2	63	3.2
⑥	友人が履修している	8	63	12.7
⑦	先輩に勧められた	2	63	3.2
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	1	2	6	27	27	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	1	1	3	12	46	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	3	3	29	11	17	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	1	2	17	21	22	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	6	17	20	20	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	5	13	20	25	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	1	1	13	17	31	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	1	1	12	21	28	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	3	13	21	26	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	63	3	6	11	19	24	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	8	17	38	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	1	3	12	47	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	7	14	22	20	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	2	3	17	41	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	1	1	3	15	43	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	10	8	16	13	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	7	5	17	18	16	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	28	13	14	0	8

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	41	22	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	16	47	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	32	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	12	17	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	16	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	58	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	62	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	9	54	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(8)．情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	32	62.5
②	資格取得に必要である	22	32	68.8
③	関心のある内容である	8	32	25.0
④	単位数を確保する	7	32	21.9
⑤	GPAをあげる	1	32	3.1
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	1	9	14	8	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	2	7	10	13	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	2	10	12	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	2	12	10	7	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	2	11	11	7	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	1	4	8	14	5	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	2	9	15	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	5	11	9	6	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	1	10	12	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	1	5	8	10	8	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	2	7	12	11	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	7	12	12	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	3	5	8	12	4	0	3.3	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	3	6	9	8	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	6	8	10	8	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	9	6	5	2	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	3	4	5	6	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	14	17	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	19	13	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	10	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	18	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	29	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	29	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	7	25	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(9)．初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	68	100.0
②	資格取得に必要である	13	68	19.1
③	関心のある内容である	13	68	19.1
④	単位数を確保する	17	68	25.0
⑤	GPAをあげる	2	68	2.9
⑥	友人が履修している	2	68	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	1	16	25	26	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	10	21	37	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	3	13	26	26	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	4	14	30	20	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	4	19	23	22	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	8	23	17	20	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	2	3	17	20	26	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	2	16	23	27	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	2	18	21	26	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	68	4	7	27	15	15	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	1	0	8	21	38	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	8	20	40	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	1	8	24	35	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	0	10	22	36	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	1	12	21	34	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	20	6	14	8	20	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	19	9	15	5	20	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	10	58	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	50	18	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	34	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	38	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	16	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	14	16	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	59	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	66	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	28	40	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(10)．精神保健福祉援助演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	12	66.7
②	資格取得に必要である	9	12	75.0
③	関心のある内容である	2	12	16.7
④	単位数を確保する	1	12	8.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	1	0	4	4	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	1	0	3	5	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	1	0	3	5	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	1	0	4	3	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	1	0	5	4	2	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	1	0	3	5	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	1	0	6	1	4	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	1	0	4	3	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	1	0	4	4	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	1	0	6	3	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	1	0	2	3	6	0	4.1	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	1	0	2	3	6	0	4.1	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	12	1	0	2	5	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	0	2	5	4	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	1	0	3	3	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	3	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	4	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	11	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	5	7	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（11）．相談援助演習Ⅱ 【文屋 典子】

1 受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	13	14	92.9
②	資格取得に必要である	11	14	78.6
③	関心のある内容である	8	14	57.1
④	単位数を確保する	3	14	21.4
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	（10）職業選択の参考になった	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	0	6	7	0	4.4	4.5
（3）説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	7	7	0	4.5	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	1	4	2	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	3	3	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	6	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(12). 相談援助演習Ⅱ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	19	94.7
②	資格取得に必要である	14	19	73.7
③	関心のある内容である	7	19	36.8
④	単位数を確保する	6	19	31.6
⑤	GPAをあげる	2	19	10.5
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	0	11	8	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	0	7	12	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	2	6	11	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	0	8	11	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	1	6	12	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	0	5	14	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	0	10	9	0	4.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	0	8	11	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	0	8	11	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	1	5	13	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	2	8	9	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	2	6	11	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	0	7	12	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	0	5	14	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	0	6	13	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	7	3	3	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	3	6	2	6	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	2	17	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	5	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	15	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(13). 相談援助演習Ⅱ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	11	81.8
②	資格取得に必要である	4	11	36.4
③	関心のある内容である	0	11	0.0
④	単位数を確保する	1	11	9.1
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	1	0	7	1	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	1	0	5	3	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	1	0	6	2	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	1	0	5	3	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	1	0	7	1	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	1	0	6	3	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	1	0	7	2	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	0	6	2	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	1	0	7	1	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	1	0	7	2	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	1	0	5	3	2	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	1	0	4	4	2	0	3.5	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	1	1	5	3	1	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	0	6	2	2	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	1	0	6	3	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	3	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	7	3	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	4	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(14). 相談援助演習Ⅱ 【通山 久仁子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	15	93.3
②	資格取得に必要である	8	15	53.3
③	関心のある内容である	4	15	26.7
④	単位数を確保する	4	15	26.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	11	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	12	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	10	4	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	7	2	2	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	1	5	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	7	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	6	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	9	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(15). 相談援助演習Ⅳ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	22	30	73.3
②	資格取得に必要である	17	30	56.7
③	関心のある内容である	0	30	0.0
④	単位数を確保する	2	30	6.7
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	1	30	3.3
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	5	20	5	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	4	13	13	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	4	18	8	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	4	18	8	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	4	18	8	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	4	16	10	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	4	20	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	10	15	4	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	7	13	10	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	6	17	7	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	6	10	14	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	5	11	14	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	5	9	16	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	6	11	13	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	5	12	13	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	24	2	1	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	18	5	1	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	1	29	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	23	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	18	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	24	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	22	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(16). 相談援助演習Ⅳ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	25	34	73.5
②	資格取得に必要である	23	34	67.6
③	関心のある内容である	3	34	8.8
④	単位数を確保する	3	34	8.8
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	2	34	5.9
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	15	17	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	1	11	15	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	14	12	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	2	12	15	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	14	16	3	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	14	16	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	18	12	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	4	21	8	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	14	15	4	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	0	19	12	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	2	12	14	6	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	14	13	6	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	1	1	16	14	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	11	15	8	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	9	11	14	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	24	2	0	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	19	5	3	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	6	27	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	22	12	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	23	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	28	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	32	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	31	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	24	10	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(17)．相談援助演習Ⅳ 【通山　久仁子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	23	65.2
②	資格取得に必要である	17	23	73.9
③	関心のある内容である	4	23	17.4
④	単位数を確保する	2	23	8.7
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	2	23	8.7
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	1	23	4.3
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	2	2	13	6	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	3	6	14	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	2	8	12	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	2	8	12	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	4	10	9	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	4	10	9	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	3	12	8	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	4	10	9	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	3	12	8	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	4	7	12	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	3	5	15	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	4	8	11	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	3	5	15	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	3	8	12	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	7	0	3	7	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	8	2	4	5	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	1	22	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	19	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	15	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	20	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	21	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	12	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(18). 相談援助演習Ⅳ 【梶原 浩介】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	23	69.6
②	資格取得に必要である	13	23	56.5
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	1	23	4.3
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	3	15	5	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	1	12	9	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	2	12	9	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	2	11	10	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	1	13	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	2	13	8	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	3	12	8	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	1	10	11	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	1	14	8	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	3	13	7	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	2	9	12	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	2	8	13	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	2	8	13	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	1	5	16	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	2	6	15	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	16	4	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	17	2	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	23	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	21	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	18	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	14	9	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（19）．チームスポーツ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	47	92	51.1
②	資格取得に必要である	68	92	73.9
③	関心のある内容である	29	92	31.5
④	単位数を確保する	31	92	33.7
⑤	GPAをあげる	5	92	5.4
⑥	友人が履修している	9	92	9.8
⑦	先輩に勧められた	1	92	1.1
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	92	0	0	10	42	40	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	2	13	31	46	0	4.3	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	92	2	3	20	34	33	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	6	24	30	32	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	1	5	26	26	34	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	5	29	21	37	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	4	25	27	36	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	2	12	30	48	0	4.3	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	92	0	4	28	25	35	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	92	1	8	33	19	31	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	17	33	42	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	17	33	42	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	92	0	0	19	34	39	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	3	5	15	31	38	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	4	16	33	38	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	69	8	13	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	64	10	15	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	92	51	33	4	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	55	37	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	44	48	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	92	56	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	21	15	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	20	16	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	89	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	92	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	53	39	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(20)．中国語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	2	11	18.2
③	関心のある内容である	10	11	90.9
④	単位数を確保する	8	11	72.7
⑤	GPAをあげる	1	11	9.1
⑥	友人が履修している	2	11	18.2
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	7	3	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	3	5	3	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	1	2	6	2	1	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	2	4	2	4	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	5	4	2	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	2	5	4	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	5	4	2	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	1	9	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	2	7	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	0	1	4	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	0	1	1	2	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	7	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	4	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	4	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	5	7	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(21)．日本語表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	1	0	0	1	0	0	2.5	2.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	1	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（22）．発達アセスメント演習

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	18	5.6
②	資格取得に必要である	1	18	5.6
③	関心のある内容である	14	18	77.8
④	単位数を確保する	6	18	33.3
⑤	GPAをあげる	2	18	11.1
⑥	友人が履修している	2	18	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	8	18	44.4
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	3	10	0	4.3	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	5	8	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	5	8	0	4.2	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	6	7	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	5	5	8	0	4.2	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	5	11	1	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	18	0	0	8	5	5	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	4	9	4	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	4	6	7	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	12	3	3	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	12	3	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	18	1	15	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	4	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	8	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	10	8	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(23)．ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	25	4.0
②	資格取得に必要である	2	25	8.0
③	関心のある内容である	19	25	76.0
④	単位数を確保する	21	25	84.0
⑤	GPAをあげる	3	25	12.0
⑥	友人が履修している	6	25	24.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	1	9	6	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	5	7	12	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	11	5	9	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	1	2	10	3	9	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	1	4	9	5	6	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	3	8	5	8	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	4	9	6	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	4	8	11	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	1	11	4	8	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	1	5	10	4	5	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	7	5	13	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	6	6	13	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	1	6	9	9	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	3	8	7	6	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	1	8	7	8	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	2	9	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	5	2	8	6	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	3	12	9	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	9	16	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	8	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	15	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	18	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(24). ヒューマンサービス基礎演習 【杉本 有紗】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	29	100.0
②	資格取得に必要である	7	29	24.1
③	関心のある内容である	9	29	31.0
④	単位数を確保する	12	29	41.4
⑤	GPAをあげる	2	29	6.9
⑥	友人が履修している	2	29	6.9
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	0	10	19	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	0	13	16	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	3	10	16	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	3	10	16	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	0	11	18	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	1	8	20	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	0	10	18	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	0	7	22	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	2	14	13	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	3	14	12	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	1	11	17	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	0	10	19	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	1	8	20	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	0	8	21	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	2	11	16	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	14	7	7	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	11	7	9	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	11	18	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	24	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	13	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	15	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	28	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(25). ヒューマンサービス基礎演習 【山本 佳代子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	28	100.0
②	資格取得に必要である	8	28	28.6
③	関心のある内容である	11	28	39.3
④	単位数を確保する	7	28	25.0
⑤	GPAをあげる	2	28	7.1
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	4	6	18	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	2	8	18	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	4	9	15	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	1	11	16	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	4	8	16	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	3	7	17	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	3	10	15	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	0	9	19	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	5	10	13	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	3	9	16	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	6	7	14	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	3	10	15	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	3	9	16	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	2	7	19	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	1	0	1	9	17	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	12	4	9	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	10	5	8	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	0	27	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	16	12	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	13	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	15	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	28	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	16	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(26). ヒューマンサービス基礎演習 【水貝 洵子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	27	96.3
②	資格取得に必要である	6	27	22.2
③	関心のある内容である	7	27	25.9
④	単位数を確保する	6	27	22.2
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	4	13	10	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	4	15	8	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	2	4	12	9	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	4	13	9	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	4	14	8	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	4	16	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	2	12	13	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	5	15	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	7	15	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	4	9	14	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	3	9	15	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	3	7	17	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	3	7	17	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	3	7	17	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	20	4	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	16	3	6	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	6	21	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	25	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	9	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	13	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	22	5	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(27)．保育内容　環境

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	5	8	62.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	6	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(28). 保育内容　人間関係

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	10	70.0
②	資格取得に必要である	8	10	80.0
③	関心のある内容である	6	10	60.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	3	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	4	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(29). 保育内容　表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	5	7	71.4
④	単位数を確保する	4	7	57.1
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	2	2	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	2	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(30)．保育内容の理解と方法Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	0	3	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	5	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(31)．保育内容の理解と方法Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	8	75.0
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	3	8	37.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	6	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2（32）．メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	6	31	19.4
②	資格取得に必要である	5	31	16.1
③	関心のある内容である	17	31	54.8
④	単位数を確保する	20	31	64.5
⑤	GPAをあげる	1	31	3.2
⑥	友人が履修している	5	31	16.1
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	31	0	1	8	7	15	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	6	7	18	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	3	13	9	5	0	3.5	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	2	12	10	7	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	2	16	7	6	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	2	13	9	7	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	2	9	9	11	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	5	9	10	7	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	31	0	4	14	6	7	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	31	0	6	9	11	5	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	5	6	19	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	5	7	19	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	31	0	3	3	11	14	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	3	10	8	10	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	8	9	14	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	13	5	9	3	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	16	2	9	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	31	23	6	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	23	8	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	7	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	31	13	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	7	11	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	7	11	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	14	17	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3. 栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	566	826	68.5
②	資格取得に必要である	315	826	38.1
③	関心のある内容である	260	826	31.5
④	単位数を確保する	236	826	28.6
⑤	GPAをあげる	28	826	3.4
⑥	友人が履修している	74	826	9.0
⑦	先輩に勧められた	25	826	3.0
⑧	教員に勧められた	14	826	1.7
⑨	その他*	0	826	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	827	1	8	232	347	239	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	827	1	3	186	275	362	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	827	2	23	276	285	241	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	827	1	15	237	289	285	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	827	1	17	255	290	264	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	827	2	20	239	273	293	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	827	2	21	229	288	287	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	827	3	29	246	300	249	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	827	1	31	273	274	248	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	827	4	33	273	251	266	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	827	1	22	199	265	340	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	827	2	24	177	247	377	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	827	3	27	213	289	295	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	827	8	62	242	257	258	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	827	5	51	239	238	294	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	827	292	168	177	87	103	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	827	246	174	203	95	109	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	827	61	575	167	0	24

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	827	478	349	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	827	330	497	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	827	462	365	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	365	207	156	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	365	215	146	4

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	827	778	49	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	827	797	30	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	827	365	462	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（1）．運動栄養演習(スポーツ栄養含む)

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	6	6	100.0
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	4	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	3	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(2)．栄養教育論実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	45	46	97.8
②	資格取得に必要である	14	46	30.4
③	関心のある内容である	2	46	4.3
④	単位数を確保する	6	46	13.0
⑤	GPAをあげる	1	46	2.2
⑥	友人が履修している	1	46	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	1	18	17	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	1	15	17	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	4	16	16	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	2	17	16	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	3	17	15	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	3	18	14	11	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	3	16	13	14	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	2	14	10	20	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	1	20	15	10	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	46	0	3	19	11	13	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	1	5	19	16	5	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	8	20	14	4	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	1	8	23	11	3	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	4	8	14	20	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	4	15	10	17	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	11	7	11	14	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	14	9	12	9	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	2	43	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	30	16	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	22	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	29	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	46	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	46	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	18	28	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(3)．応用栄養学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	32	32	100.0
②	資格取得に必要である	13	32	40.6
③	関心のある内容である	3	32	9.4
④	単位数を確保する	3	32	9.4
⑤	GPAをあげる	1	32	3.1
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	9	15	8	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	8	12	12	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	11	13	8	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	7	13	11	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	8	14	9	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	10	10	12	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	10	11	11	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	10	13	9	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	9	14	8	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	1	8	12	11	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	7	9	16	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	6	12	14	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	1	7	9	15	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	1	12	9	10	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	12	8	11	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	7	7	11	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	7	9	8	5	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	0	32	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	19	13	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	18	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	17	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	29	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	13	19	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(4)．基礎英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	42	7.1
②	資格取得に必要である	12	42	28.6
③	関心のある内容である	24	42	57.1
④	単位数を確保する	23	42	54.8
⑤	GPAをあげる	1	42	2.4
⑥	友人が履修している	12	42	28.6
⑦	先輩に勧められた	3	42	7.1
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	1	6	25	11	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	7	17	19	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	10	24	9	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	13	18	12	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	15	15	13	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	1	11	14	17	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	1	11	16	15	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	5	14	19	5	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	4	14	18	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	43	0	4	11	18	10	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	7	13	23	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	4	12	27	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	0	6	10	27	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	1	9	18	11	4	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	6	8	15	13	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	7	4	10	4	18	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	9	5	6	5	18	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	1	22	14	0	6

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	24	19	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	20	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	26	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	10	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	41	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	43	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	22	21	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(5)．基礎調理学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	56	96.4
②	資格取得に必要である	36	56	64.3
③	関心のある内容である	32	56	57.1
④	単位数を確保する	16	56	28.6
⑤	GPAをあげる	1	56	1.8
⑥	友人が履修している	5	56	8.9
⑦	先輩に勧められた	1	56	1.8
⑧	教員に勧められた	1	56	1.8
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	0	10	25	21	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	4	13	39	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	1	13	24	18	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	0	4	17	35	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	0	7	18	31	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	0	5	16	35	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	1	5	17	33	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	1	9	24	22	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	1	8	24	23	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	0	6	15	35	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	0	10	15	31	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	0	6	13	37	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	0	9	22	25	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	1	4	10	23	18	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	1	2	12	17	24	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	2	5	9	6	34	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	2	4	9	9	32	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	0	47	7	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	19	37	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	15	41	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	25	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	13	18	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	16	15	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	52	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	53	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	11	45	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(6)．給食経営管理実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	43	45	95.6
②	資格取得に必要である	19	45	42.2
③	関心のある内容である	5	45	11.1
④	単位数を確保する	5	45	11.1
⑤	GPAをあげる	0	45	0.0
⑥	友人が履修している	1	45	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	0	0	12	22	11	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	11	15	19	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	0	16	14	15	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	0	14	16	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	1	13	15	16	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	0	15	18	12	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	0	16	14	15	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	0	13	17	15	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	0	13	17	15	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	0	0	12	14	19	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	2	11	16	16	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	2	12	15	16	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	0	11	18	16	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	1	9	14	21	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	1	9	18	17	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	6	8	13	9	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	8	6	15	9	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	3	42	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	27	18	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	23	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	26	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	32	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	37	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	19	26	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(7)．実践調理・調理科学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	5	6	83.3
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	2	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	5	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(8)．実用英語コミュニケーション

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	16	6.3
②	資格取得に必要である	10	16	62.5
③	関心のある内容である	6	16	37.5
④	単位数を確保する	8	16	50.0
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	6	6	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	8	5	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	8	4	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	3	7	3	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	1	2	6	4	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	1	2	6	4	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	2	4	8	2	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	8	4	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	1	3	8	1	3	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	3	9	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	3	4	8	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	5	5	3	3	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	3	4	1	8	0	3.9	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	8	4	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	6	2	3	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	3	9	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	9	7	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(9)．情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	60	21.7
②	資格取得に必要である	11	60	18.3
③	関心のある内容である	33	60	55.0
④	単位数を確保する	39	60	65.0
⑤	GPAをあげる	3	60	5.0
⑥	友人が履修している	11	60	18.3
⑦	先輩に勧められた	7	60	11.7
⑧	教員に勧められた	7	60	11.7
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	0	19	28	13	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	10	19	31	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	1	28	14	17	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	4	17	28	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	4	21	24	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	4	19	23	14	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	3	13	21	23	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	1	6	22	27	4	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	2	16	17	25	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	7	25	21	7	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	3	13	19	25	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	3	9	13	35	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	3	13	23	21	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	8	25	21	6	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	1	3	20	15	21	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	14	15	18	10	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	11	15	19	10	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	2	42	8	0	8

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	33	27	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	12	48	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	36	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	9	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	10	14	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	59	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	4	56	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（10）．情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	3	13	23.1
②	資格取得に必要である	12	13	92.3
③	関心のある内容である	4	13	30.8
④	単位数を確保する	5	13	38.5
⑤	GPAをあげる	2	13	15.4
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	13	0	0	6	2	5	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	0	3	3	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	1	3	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	13	9	1	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	1	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	4	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(11). 食品衛生学実験

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	29	100.0
②	資格取得に必要である	7	29	24.1
③	関心のある内容である	0	29	0.0
④	単位数を確保する	2	29	6.9
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	14	10	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	12	8	9	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	15	8	6	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	14	8	6	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	15	8	6	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	14	8	6	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	13	8	6	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	15	7	7	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	16	8	5	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	15	7	6	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	5	11	12	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	7	9	12	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	11	10	8	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	2	7	13	7	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	10	11	7	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	14	3	8	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	7	7	5	3	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	1	28	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	22	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	14	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	9	20	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（12）．食品栄養実習

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	69	70	98.6
②	資格取得に必要である	34	70	48.6
③	関心のある内容である	15	70	21.4
④	単位数を確保する	15	70	21.4
⑤	GPAをあげる	5	70	7.1
⑥	友人が履修している	1	70	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	70	1	0	11	30	28	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	1	0	5	23	41	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	70	1	3	15	28	23	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	1	0	5	29	35	0	4.4	4.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	1	0	6	31	32	0	4.3	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	1	0	5	27	37	0	4.4	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	1	0	4	28	37	0	4.4	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	1	10	30	28	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	70	1	2	15	31	21	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	70	2	0	12	33	23	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	1	5	22	42	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	6	18	45	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	70	0	2	5	24	39	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	3	16	26	23	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	4	12	26	28	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	22	20	13	8	7	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	17	21	19	4	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	70	1	69	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	30	40	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	25	45	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	70	34	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	20	15	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	22	12	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	69	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	70	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	49	21	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(13)．初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	55	57	96.5
②	資格取得に必要である	13	57	22.8
③	関心のある内容である	13	57	22.8
④	単位数を確保する	17	57	29.8
⑤	GPAをあげる	1	57	1.8
⑥	友人が履修している	6	57	10.5
⑦	先輩に勧められた	1	57	1.8
⑧	教員に勧められた	1	57	1.8
⑨	その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	0	15	20	22	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	12	16	29	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	1	10	20	26	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	13	18	26	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	14	19	24	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	0	9	17	31	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	15	18	24	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	0	2	23	14	18	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	0	17	14	26	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	1	10	13	33	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	14	18	25	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	11	17	29	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	0	15	21	21	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	8	19	18	11	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	1	7	22	14	13	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	33	10	8	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	26	13	10	5	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	0	56	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	36	21	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	22	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	33	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	12	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	52	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	55	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	17	40	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（14）．人体の構造と機能基礎実習

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	32	43	74.4
②	資格取得に必要である	21	43	48.8
③	関心のある内容である	14	43	32.6
④	単位数を確保する	14	43	32.6
⑤	GPAをあげる	1	43	2.3
⑥	友人が履修している	7	43	16.3
⑦	先輩に勧められた	2	43	4.7
⑧	教員に勧められた	3	43	7.0
⑨	その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	43	0	0	14	18	11	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	9	16	18	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	18	11	14	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	15	15	13	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	12	18	13	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	0	14	13	16	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	0	15	14	14	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	2	12	17	12	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	43	0	3	14	13	13	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	43	0	2	17	13	11	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	11	15	17	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	9	13	21	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	43	0	0	13	17	13	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	2	8	16	17	0	4.1	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	1	10	11	21	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	12	10	10	8	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	9	13	11	7	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	43	1	4	38	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	20	23	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	15	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	43	22	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	8	13	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	8	13	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	42	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	42	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	22	21	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(15)．生化学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	63	63	100.0
②	資格取得に必要である	28	63	44.4
③	関心のある内容である	6	63	9.5
④	単位数を確保する	12	63	19.0
⑤	GPAをあげる	4	63	6.3
⑥	友人が履修している	1	63	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	4	19	32	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	17	27	18	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	3	23	24	13	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	1	21	28	13	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	1	24	25	13	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	4	24	19	16	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	1	23	28	11	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	3	17	28	15	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	3	26	19	15	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	3	26	21	13	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	3	18	20	22	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	1	4	16	18	24	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	1	8	19	24	11	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	5	14	22	22	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	3	19	21	20	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	25	14	20	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	17	14	24	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	0	4	59	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	37	26	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	25	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	27	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	18	17	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	20	15	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	61	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	60	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	44	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(16). 総合演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	24	95.8
②	資格取得に必要である	11	24	45.8
③	関心のある内容である	3	24	12.5
④	単位数を確保する	3	24	12.5
⑤	GPAをあげる	1	24	4.2
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	1	10	7	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	11	5	8	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	11	6	7	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	10	5	9	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	10	6	8	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	11	5	8	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	11	5	8	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	9	7	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	11	6	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	10	6	8	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	2	8	6	8	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	2	9	5	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	1	10	7	6	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	11	4	8	0	3.8	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	10	4	9	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	6	7	2	5	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	7	8	5	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	0	24	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	14	10	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	11	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	17	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	21	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	7	17	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(17)．総合演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	63	93.7
②	資格取得に必要である	34	63	54.0
③	関心のある内容である	3	63	4.8
④	単位数を確保する	2	63	3.2
⑤	GPAをあげる	0	63	0.0
⑥	友人が履修している	0	63	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	1	20	29	13	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	17	26	19	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	1	2	21	25	14	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	1	14	26	22	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	1	16	24	22	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	17	26	19	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	2	18	25	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	1	3	24	22	13	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	2	21	24	16	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	1	16	28	18	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	3	19	28	13	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	1	1	18	27	16	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	1	16	31	15	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	3	2	24	19	15	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	3	23	23	14	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	16	23	18	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	14	19	23	6	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	0	59	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	38	25	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	40	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	37	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	60	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	63	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	42	21	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(18). チームスポーツ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	51	19.6
②	資格取得に必要である	25	51	49.0
③	関心のある内容である	26	51	51.0
④	単位数を確保する	24	51	47.1
⑤	GPAをあげる	1	51	2.0
⑥	友人が履修している	11	51	21.6
⑦	先輩に勧められた	4	51	7.8
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	0	11	19	21	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	13	17	21	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	3	17	13	18	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	19	12	19	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	0	22	16	13	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	1	19	16	15	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	1	17	21	12	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	1	9	17	24	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	2	18	18	13	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	1	24	13	13	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	1	20	15	15	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	1	18	18	14	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	1	0	22	16	12	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	1	21	12	17	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	4	21	11	15	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	41	6	1	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	35	8	6	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	23	20	7	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	27	24	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	18	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	31	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	51	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	51	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	24	27	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（19）．中国語入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	2	1	2	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	2	0	2	1	0	3.4	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	2	0	2	1	0	3.4	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	5	0	3	2	0	0	0	2.4	2.0
	（10）職業選択の参考になった	5	1	0	2	1	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	1	0	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	1	1	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	5	0	4	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(20)．日本語表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(21)．ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	25	0.0
②	資格取得に必要である	1	25	4.0
③	関心のある内容である	20	25	80.0
④	単位数を確保する	14	25	56.0
⑤	GPAをあげる	2	25	8.0
⑥	友人が履修している	9	25	36.0
⑦	先輩に勧められた	3	25	12.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	6	7	12	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	6	15	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	3	7	8	7	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	8	9	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	8	10	6	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	9	8	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	5	11	7	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	9	8	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	4	9	5	7	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	4	10	4	7	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	3	7	15	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	1	6	18	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	1	3	8	13	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	4	7	5	9	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	3	8	6	7	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	12	6	5	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	10	5	4	5	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	0	12	11	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	13	12	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	3	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	15	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	16	9	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3（22）．メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	29	3.4
②	資格取得に必要である	4	29	13.8
③	関心のある内容である	19	29	65.5
④	単位数を確保する	16	29	55.2
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	6	29	20.7
⑦	先輩に勧められた	4	29	13.8
⑧	教員に勧められた	1	29	3.4
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	29	0	0	5	11	13	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	13	9	7	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	11	9	9	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	12	9	8	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	9	12	8	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	8	12	9	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	5	17	6	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	29	0	1	9	13	6	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	29	0	2	14	7	6	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	7	11	10	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	6	13	9	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	29	0	0	8	10	11	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	2	8	10	9	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	3	7	7	12	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	19	5	3	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	18	2	6	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	29	15	12	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	22	7	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	10	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	29	16	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	29	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	10	19	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(23)．臨床栄養管理演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	14	14	100.0
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	1	9	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	6	1	7	0	4.1	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	4	2	7	0	4.1	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	6	2	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	6	0	8	0	4.1	5.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	4	7	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	3	8	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	3	2	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	0	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	7	7	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(24)．臨床基礎医学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	30	30	100.0
②	資格取得に必要である	10	30	33.3
③	関心のある内容である	3	30	10.0
④	単位数を確保する	4	30	13.3
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	1	30	3.3
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	16	7	7	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	13	8	9	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	15	6	9	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	14	6	9	0	3.8	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	15	7	8	0	3.8	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	16	5	9	0	3.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	15	7	8	0	3.8	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	16	6	8	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	16	5	9	0	3.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	15	6	9	0	3.8	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	11	6	13	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	9	10	11	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	1	11	8	10	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	13	6	11	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	1	12	5	12	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	14	6	7	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	13	5	8	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	1	28	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	19	11	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	16	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	17	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	11	19	0

２．人文学部

報告書【2. 人文学部】

2－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	419	1518	27.6
②	資格取得に必要である	218	1518	14.4
③	関心のある内容である	800	1518	52.7
④	単位数を確保する	846	1518	55.7
⑤	GPAをあげる	104	1518	6.9
⑥	友人が履修している	175	1518	11.5
⑦	先輩に勧められた	37	1518	2.4
⑧	教員に勧められた	5	1518	0.3
⑨	その他*	0	1518	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1518	19	40	379	638	442	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1518	17	20	241	551	689	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1518	13	43	286	586	590	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1518	20	42	375	611	470	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1518	16	53	390	619	440	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1518	17	46	346	599	510	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1518	23	65	398	599	433	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1518	51	174	494	460	339	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1518	22	69	408	581	438	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1518	32	85	435	518	448	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1518	21	35	210	444	808	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1518	21	16	199	419	863	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1518	30	55	217	473	743	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1518	78	169	388	449	434	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1518	34	75	343	472	594	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1518	643	280	322	107	166	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1518	540	288	349	131	210	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1518	292	757	439	0	30

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1518	1004	514	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1518	528	990	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1518	814	704	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	704	389	300	15
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	704	416	283	5

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1518	1454	64	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1518	1430	88	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1518	904	614	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	225	595	37.8
②	資格取得に必要である	130	595	21.8
③	関心のある内容である	246	595	41.3
④	単位数を確保する	325	595	54.6
⑤	GPAをあげる	49	595	8.2
⑥	友人が履修している	47	595	7.9
⑦	先輩に勧められた	20	595	3.4
⑧	教員に勧められた	0	595	0.0
⑨	その他*	0	595	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	595	6	7	146	224	212	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	595	7	4	95	183	306	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	595	5	14	110	202	264	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	595	9	10	150	215	211	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	595	6	17	159	219	194	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	595	8	14	148	198	227	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	595	8	23	167	203	194	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	595	21	65	199	143	167	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	595	12	32	161	197	193	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	595	16	43	187	165	184	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	595	9	21	78	152	335	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	595	7	10	83	137	358	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	595	9	28	87	159	312	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	595	38	66	149	155	187	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	595	12	34	117	168	264	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	595	235	81	130	36	113	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	595	204	87	123	49	132	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	595	138	235	217	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	595	426	169	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	595	280	315	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	595	319	276	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	276	168	102	6
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	276	179	94	3

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	595	567	28	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	595	568	27	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	595	342	253	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（1）. 異文化間コミュニケーションⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	25	20.0
②	資格取得に必要である	8	25	32.0
③	関心のある内容である	18	25	72.0
④	単位数を確保する	12	25	48.0
⑤	GPAをあげる	3	25	12.0
⑥	友人が履修している	3	25	12.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	25	0	0	3	12	10	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	3	8	14	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	4	9	12	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	3	12	10	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	3	14	8	0	4.2	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	3	12	10	0	4.3	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	4	13	8	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	8	9	6	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	25	0	2	6	9	8	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	25	1	0	9	9	6	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	3	6	16	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	3	4	18	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	25	0	0	4	7	14	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	4	6	15	0	4.4	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	4	7	14	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	10	3	8	0	4	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	10	1	5	1	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	25	1	24	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	16	9	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	11	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	25	13	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	3	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	21	4	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	12	13	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(2). 運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	35	77.1
②	資格取得に必要である	11	35	31.4
③	関心のある内容である	8	35	22.9
④	単位数を確保する	15	35	42.9
⑤	GPAをあげる	3	35	8.6
⑥	友人が履修している	3	35	8.6
⑦	先輩に勧められた	1	35	2.9
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	2	1	13	9	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	1	0	11	8	15	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	1	2	13	8	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	2	2	16	9	6	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	2	2	17	7	7	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	2	3	15	6	9	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	2	4	14	8	7	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	2	9	14	5	5	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	1	4	14	7	9	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	35	3	6	14	5	7	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	1	0	4	9	21	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	4	8	22	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	1	7	5	7	15	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	7	8	6	9	5	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	2	5	12	5	11	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	19	3	9	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	19	3	7	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	7	9	17	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	22	13	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	24	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	22	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	35	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	35	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	27	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(3). 英語学概論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	34	38	89.5
②	資格取得に必要である	5	38	13.2
③	関心のある内容である	21	38	55.3
④	単位数を確保する	17	38	44.7
⑤	GPAをあげる	6	38	15.8
⑥	友人が履修している	4	38	10.5
⑦	先輩に勧められた	1	38	2.6
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	0	6	14	18	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	4	7	27	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	2	4	15	17	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	3	16	18	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	1	4	17	16	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	5	12	21	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	1	4	12	21	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	1	18	9	10	0	3.7	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	1	3	10	12	12	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	38	1	1	15	9	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	1	3	9	25	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	4	8	26	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	2	3	10	23	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	5	11	12	9	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	2	6	10	20	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	18	3	8	2	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	8	4	9	3	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	0	2	36	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	24	14	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	16	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	20	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	33	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	37	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	29	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(4). 英語教科教育法Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	8	25.0
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	0	0	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	0	2	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	3	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(5). 英語文学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	32	44	72.7
②	資格取得に必要である	4	44	9.1
③	関心のある内容である	26	44	59.1
④	単位数を確保する	20	44	45.5
⑤	GPAをあげる	6	44	13.6
⑥	友人が履修している	4	44	9.1
⑦	先輩に勧められた	1	44	2.3
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	1	0	3	20	20	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	1	0	3	17	23	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	1	2	5	19	17	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	1	0	4	20	19	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	1	0	5	18	20	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	0	6	15	22	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	1	0	5	18	20	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	2	10	13	18	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	4	2	13	15	10	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	2	3	13	14	12	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	1	0	4	9	30	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	1	0	2	10	31	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	1	0	6	9	28	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	2	4	9	11	18	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	1	2	2	12	27	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	1	4	6	2	31	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	5	9	8	6	16	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	11	18	15	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	20	24	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	16	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	17	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	12	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	42	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	22	22	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(6). 北九州の技と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	4	5	80.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	3	0	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	2	0	0	3	0	3.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	2	1	0	2	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	0	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(7). 教育心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	7	28.6
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	3	1	2	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	0	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	1	0	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(8). 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	2	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(9). 教職概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	8	12.5
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	0	5	1	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	2	3	2	1	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	1	2	3	1	0	3.3	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	0	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	0	1	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	5	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（10）. 共生社会とジェンダー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	7	18	38.9
②	資格取得に必要である	0	18	0.0
③	関心のある内容である	7	18	38.9
④	単位数を確保する	10	18	55.6
⑤	GPAをあげる	2	18	11.1
⑥	友人が履修している	1	18	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	5	10	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	18	0	0	2	6	10	0	4.4	5.0
	（10）職業選択の参考になった	18	1	1	5	6	5	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	5	11	0	4.5	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	4	11	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	11	2	2	2	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	2	5	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	18	6	7	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	18	0	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（11）. キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	29	30	96.7
②	資格取得に必要である	2	30	6.7
③	関心のある内容である	3	30	10.0
④	単位数を確保する	12	30	40.0
⑤	GPAをあげる	2	30	6.7
⑥	友人が履修している	3	30	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	30	0	0	13	10	7	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	8	13	9	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	8	9	13	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	15	8	7	0	3.7	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	15	9	5	0	3.6	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	2	13	8	7	0	3.7	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	16	9	4	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	2	17	7	3	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	30	0	0	13	11	6	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	30	1	1	15	11	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	7	7	16	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	8	3	19	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	30	0	1	5	7	17	0	4.3	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	2	5	9	7	7	0	3.4	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	2	2	11	7	8	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	16	4	7	2	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	12	4	5	3	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	30	10	11	9	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	18	12	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	20	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	30	13	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	24	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（12）. キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	21	21	100.0
②	資格取得に必要である	1	21	4.8
③	関心のある内容である	4	21	19.0
④	単位数を確保する	6	21	28.6
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	1	21	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	21	0	0	6	4	11	0	4.2	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	4	5	12	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	3	5	13	0	4.5	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	7	6	7	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	7	6	7	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	2	6	4	9	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	2	6	5	8	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	5	6	4	6	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	21	0	0	8	6	7	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	21	0	3	9	3	6	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	2	3	16	0	4.7	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	2	2	17	0	4.7	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	21	0	0	1	7	13	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	3	8	2	7	0	3.5	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	1	8	2	9	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	12	2	3	2	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	12	2	1	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	21	8	2	11	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	15	6	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	15	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	21	14	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	14	7	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（13）. グローバル英語Ⅰ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	10	40	25.0
②	資格取得に必要である	1	40	2.5
③	関心のある内容である	11	40	27.5
④	単位数を確保する	32	40	80.0
⑤	GPAをあげる	3	40	7.5
⑥	友人が履修している	3	40	7.5
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	40	0	2	14	16	8	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	1	1	11	13	14	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	1	15	12	11	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	1	1	12	18	8	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	1	1	16	16	6	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	1	14	17	7	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	1	1	14	17	7	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	1	2	13	10	14	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	40	3	4	14	15	4	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	40	3	7	16	11	3	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	1	2	4	7	26	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	2	7	8	23	0	4.3	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	40	1	2	7	12	18	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	2	9	7	22	0	4.2	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	1	1	7	9	22	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	2	6	2	4	26	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	8	8	4	4	16	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	40	17	7	14	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	32	8	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	16	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	40	20	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	6	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	4	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	38	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	39	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	10	30	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（14）. 経済学入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	6	9	66.7
④	単位数を確保する	7	9	77.8
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	1	6	1	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	2	2	1	2	2	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	9	0	3	2	2	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	0	6	2	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	2	1	2	3	1	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	0	6	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	1	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	9	3	2	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（15）. 航空ビジネス研究

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	34	0.0
②	資格取得に必要である	1	34	2.9
③	関心のある内容である	13	34	38.2
④	単位数を確保する	29	34	85.3
⑤	GPAをあげる	3	34	8.8
⑥	友人が履修している	4	34	11.8
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	34	2	2	10	13	7	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	2	2	7	13	10	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	5	7	12	10	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	2	2	9	10	11	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	5	9	11	8	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	4	11	11	7	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	3	4	9	11	7	0	3.4	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	2	6	11	8	7	0	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	34	1	5	9	11	8	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	34	1	5	10	11	7	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	2	6	6	12	8	0	3.5	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	2	2	8	11	11	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	34	4	5	9	11	5	0	3.2	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	2	4	9	15	4	0	3.4	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	4	9	15	5	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	18	3	6	2	5	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	19	3	10	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	34	12	5	17	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	31	3	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	16	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	34	21	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	31	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	18	16	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（16）. 国際経済入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	44	0.0
②	資格取得に必要である	1	44	2.3
③	関心のある内容である	25	44	56.8
④	単位数を確保する	34	44	77.3
⑤	GPAをあげる	6	44	13.6
⑥	友人が履修している	4	44	9.1
⑦	先輩に勧められた	2	44	4.5
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	44	0	0	13	17	14	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	6	14	24	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	9	15	19	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	2	13	16	13	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	12	21	11	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	12	17	15	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	1	19	10	14	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	6	12	11	7	8	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	44	0	6	14	16	8	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	44	0	7	15	10	12	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	2	1	3	12	26	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	1	1	3	17	22	0	4.3	4.5
（3）説明は理解しやすいものであった	44	1	0	2	10	31	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	4	7	10	16	7	0	3.3	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	3	7	16	18	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	13	12	8	3	8	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	11	10	7	6	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	44	1	41	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	29	15	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	11	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	44	22	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	7	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	43	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	41	3	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	24	20	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（17）. 国際ビジネス論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	27	3.7
②	資格取得に必要である	1	27	3.7
③	関心のある内容である	14	27	51.9
④	単位数を確保する	22	27	81.5
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	2	27	7.4
⑦	先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	27	0	0	3	9	15	0	4.4	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	1	7	19	0	4.7	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	1	6	20	0	4.7	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	3	6	18	0	4.6	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	3	7	17	0	4.5	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	1	8	18	0	4.6	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	3	6	18	0	4.6	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	4	7	15	0	4.3	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	27	0	1	3	8	15	0	4.4	5.0
	（10）職業選択の参考になった	27	0	1	2	6	18	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	1	4	21	0	4.7	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	1	3	22	0	4.7	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	27	0	0	2	7	18	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	3	6	18	0	4.6	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	3	5	19	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	5	6	15	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	6	9	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	27	8	9	10	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	25	2	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	14	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	27	14	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	3	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	25	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	10	17	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（18）. こころと人間

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	18	11.1
②	資格取得に必要である	3	18	16.7
③	関心のある内容である	12	18	66.7
④	単位数を確保する	11	18	61.1
⑤	GPAをあげる	2	18	11.1
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	18	5.6
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	6	9	0	4.3	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	5	9	3	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	2	3	7	3	3	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	18	0	1	8	5	4	0	3.7	3.5
	（10）職業選択の参考になった	18	0	2	9	5	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	1	1	2	2	12	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	1	0	2	2	13	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	18	0	0	1	4	13	0	4.7	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	4	3	5	3	3	0	2.9	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	2	1	5	10	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	12	2	2	0	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	7	3	4	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	18	7	10	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	3	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	7	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	18	9	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	9	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（19）. 児童英語教育入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	27	7.4
②	資格取得に必要である	11	27	40.7
③	関心のある内容である	10	27	37.0
④	単位数を確保する	17	27	63.0
⑤	GPAをあげる	2	27	7.4
⑥	友人が履修している	3	27	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	27	0	0	4	10	13	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	3	9	15	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	5	9	13	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	5	7	15	0	4.4	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	5	7	15	0	4.4	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	4	8	15	0	4.4	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	5	8	14	0	4.3	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	5	10	12	0	4.3	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	27	0	1	3	10	13	0	4.3	4.0
	（10）職業選択の参考になった	27	0	0	7	7	13	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	2	6	19	0	4.6	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	2	6	19	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	27	0	0	3	6	18	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	3	10	14	0	4.4	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	3	10	14	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	5	6	8	4	4	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	6	5	4	4	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	27	0	26	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	20	7	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	13	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	27	14	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	23	4	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	14	13	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（20）. 職業選択と能力開発

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	29	6.9
②	資格取得に必要である	4	29	13.8
③	関心のある内容である	10	29	34.5
④	単位数を確保する	21	29	72.4
⑤	GPAをあげる	3	29	10.3
⑥	友人が履修している	2	29	6.9
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	29	1	0	9	7	12	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	1	0	8	7	13	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	0	10	7	11	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	1	8	8	11	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	1	9	7	11	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	1	9	8	10	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	1	9	7	11	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	0	9	8	11	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	29	1	0	8	8	12	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	29	1	0	7	10	11	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	1	2	10	8	8	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	1	2	10	8	8	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	29	1	4	10	6	8	0	3.6	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	2	10	5	11	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	2	9	5	12	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	7	4	13	3	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	9	3	13	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	29	14	5	10	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	22	7	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	13	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	29	13	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	4	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	29	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	13	16	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（21）. 人文学入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	35	35	100.0
②	資格取得に必要である	6	35	17.1
③	関心のある内容である	15	35	42.9
④	単位数を確保する	18	35	51.4
⑤	GPAをあげる	3	35	8.6
⑥	友人が履修している	3	35	8.6
⑦	先輩に勧められた	2	35	5.7
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	35	0	1	10	17	7	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	1	1	2	12	19	0	4.3	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	35	1	1	3	18	12	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	2	0	12	13	8	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	4	9	15	7	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	2	0	3	15	15	0	4.2	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	4	11	10	10	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	1	5	14	6	9	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	35	1	2	6	12	14	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	35	2	1	8	6	18	0	4.1	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	4	7	9	15	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	1	0	5	8	21	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	35	0	2	3	11	19	0	4.3	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	1	7	15	6	6	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	1	4	7	9	14	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	9	5	15	3	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	4	6	9	8	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	35	2	6	26	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	23	12	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	12	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	35	18	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	10	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	10	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	35	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	35	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	25	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（22）. 生活の中の化学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（10）職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(23). 生徒・進路指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	11	9.1
②	資格取得に必要である	10	11	90.9
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	1	4	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	1	6	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	6	5	0	4.5	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	1	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	0	5	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	8	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	4	7	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（24）. 生物と生命科学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	1	3	33.3
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	1	0	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（25）. 道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	7	14.3
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	3	1	2	0	3.6	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	（10）職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	3	2	1	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	0	1	0	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	2	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（26）. 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	11	18.2
②	資格取得に必要である	10	11	90.9
③	関心のある内容である	2	11	18.2
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	1	7	0	4.4	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	3	5	2	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	2	1	7	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	1	7	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	1	7	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	2	4	2	2	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	2	2	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	1	3	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	11	4	4	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	2	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(27). 特別支援教育論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	11	9.1
②	資格取得に必要である	10	11	90.9
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	4	3	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	3	5	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	2	3	4	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	2	4	4	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	1	3	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	8	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(28). 日本語教育方法論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	4	5	80.0
③	関心のある内容である	5	5	100.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	1	5	20.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	4	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	1	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(29). 法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	6	6	100.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	3	6	50.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	4	0	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	4	0	1	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	5	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	1	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	6	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（30）. ボランティア概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	6	27	22.2
②	資格取得に必要である	4	27	14.8
③	関心のある内容である	18	27	66.7
④	単位数を確保する	22	27	81.5
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	5	27	18.5
⑦	先輩に勧められた	8	27	29.6
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	27	0	0	6	9	12	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	3	6	18	0	4.6	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	3	7	17	0	4.5	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	8	8	11	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	10	7	10	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	9	7	11	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	9	10	7	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	3	14	4	6	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	27	0	1	4	11	11	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	27	0	1	9	7	10	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	2	11	14	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	2	8	17	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	27	0	0	2	10	15	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	7	5	7	5	3	0	2.7	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	2	3	7	6	9	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	18	3	4	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	15	4	2	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	27	16	0	11	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	20	7	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	12	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1（31）. ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	（10）職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	5	4	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	194	923	21.0
②	資格取得に必要である	88	923	9.5
③	関心のある内容である	554	923	60.0
④	単位数を確保する	521	923	56.4
⑤	GPAをあげる	55	923	6.0
⑥	友人が履修している	128	923	13.9
⑦	先輩に勧められた	17	923	1.8
⑧	教員に勧められた	5	923	0.5
⑨	その他*	0	923	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	923	13	33	233	414	230	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	923	10	16	146	368	383	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	923	8	29	176	384	326	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	923	11	32	225	396	259	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	923	10	36	231	400	246	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	923	9	32	198	401	283	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	923	15	42	231	396	239	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	923	30	109	295	317	172	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	923	10	37	247	384	245	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	923	16	42	248	353	264	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	923	12	14	132	292	473	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	923	14	6	116	282	505	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	923	21	27	130	314	431	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	923	40	103	239	294	247	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	923	22	41	226	304	330	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	923	408	199	192	71	53	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	923	336	201	226	82	78	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	923	154	522	222	0	25

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	923	578	345	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	923	248	675	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	923	495	428	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	428	221	198	9
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	428	237	189	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	923	887	36	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	923	862	61	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	923	562	361	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(1). アジア観光文化地理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	36	0.0
②	資格取得に必要である	1	36	2.8
③	関心のある内容である	29	36	80.6
④	単位数を確保する	23	36	63.9
⑤	GPAをあげる	1	36	2.8
⑥	友人が履修している	3	36	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	2	7	18	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	5	12	19	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	7	16	13	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	1	9	13	13	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	2	11	14	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	1	6	15	14	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	2	9	17	8	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	3	3	9	15	6	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	2	8	16	10	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	1	3	6	16	10	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	3	15	18	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	1	0	3	13	19	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	1	5	3	14	13	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	3	10	10	12	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	2	7	13	14	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	26	7	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	23	6	5	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	7	9	19	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	24	12	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	9	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	20	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	36	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	22	14	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(2). インターンシップ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	12	8.3
②	資格取得に必要である	2	12	16.7
③	関心のある内容である	11	12	91.7
④	単位数を確保する	5	12	41.7
⑤	GPAをあげる	1	12	8.3
⑥	友人が履修している	2	12	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	2	3	6	0	4.2	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	2	3	6	0	4.2	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	4	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	4	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	9	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(3). インバウンド観光論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	8	12	66.7
④	単位数を確保する	11	12	91.7
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	2	12	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	4	4	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	3	4	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	2	6	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	4	4	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	3	6	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	2	2	5	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	2	2	5	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	1	1	3	5	2	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	1	0	3	6	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	1	1	3	5	2	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	6	4	2	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	4	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	3	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(4). 運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	32	34	94.1
②	資格取得に必要である	0	34	0.0
③	関心のある内容である	6	34	17.6
④	単位数を確保する	14	34	41.2
⑤	GPAをあげる	2	34	5.9
⑥	友人が履修している	8	34	23.5
⑦	先輩に勧められた	1	34	2.9
⑧	教員に勧められた	1	34	2.9
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	1	10	14	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	1	8	14	11	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	9	13	11	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	3	11	13	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	3	11	11	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	3	9	12	9	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	4	10	12	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	3	4	11	7	9	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	4	12	12	5	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	34	1	5	13	9	6	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	6	13	15	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	4	11	18	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	2	12	9	11	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	3	4	9	12	6	0	3.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	2	3	10	9	10	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	19	5	8	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	16	6	9	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	6	9	15	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	25	9	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	15	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	21	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	27	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(5). 欧米観光文化地理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	29	0.0
②	資格取得に必要である	0	29	0.0
③	関心のある内容である	17	29	58.6
④	単位数を確保する	23	29	79.3
⑤	GPAをあげる	2	29	6.9
⑥	友人が履修している	1	29	3.4
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	12	14	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	8	14	7	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	9	12	8	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	9	14	6	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	12	12	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	10	13	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	11	12	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	2	2	14	8	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	13	9	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	1	11	9	7	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	4	15	10	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	4	13	12	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	3	8	10	8	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	5	9	10	5	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	11	9	8	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	18	7	2	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	16	7	4	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	16	7	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	23	6	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	10	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	19	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	21	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	10	19	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	11	18	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(6). 応用中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	29	0.0
②	資格取得に必要である	5	29	17.2
③	関心のある内容である	20	29	69.0
④	単位数を確保する	17	29	58.6
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	4	29	13.8
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	8	15	6	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	17	9	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	4	19	6	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	6	16	7	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	5	18	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	4	17	8	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	5	16	8	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	5	17	7	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	10	14	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	13	11	4	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	3	13	13	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	4	13	12	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	4	13	12	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	3	15	11	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	3	15	11	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	4	2	3	3	17	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	6	4	6	3	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	2	5	22	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	16	13	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	4	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	16	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	22	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(7). 海外旅行実務

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	41	2.4
②	資格取得に必要である	9	41	22.0
③	関心のある内容である	31	41	75.6
④	単位数を確保する	24	41	58.5
⑤	GPAをあげる	1	41	2.4
⑥	友人が履修している	7	41	17.1
⑦	先輩に勧められた	1	41	2.4
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	10	14	15	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	4	10	20	7	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	8	11	18	4	0	3.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	6	16	13	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	3	19	12	7	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	4	14	16	7	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	1	2	18	15	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	1	14	14	8	4	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	2	20	15	4	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	1	17	15	8	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	2	6	17	16	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	12	10	19	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	3	7	13	11	7	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	2	12	13	10	4	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	2	14	13	12	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	15	11	11	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	17	6	12	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	1	37	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	19	22	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	6	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	20	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	9	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	38	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	25	16	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(8). 観光学入門 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	19	100.0
②	資格取得に必要である	0	19	0.0
③	関心のある内容である	5	19	26.3
④	単位数を確保する	6	19	31.6
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	3	19	15.8
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	1	5	8	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	0	8	10	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	0	11	7	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	3	10	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	3	9	6	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	1	9	8	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	1	12	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	3	2	10	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	5	8	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	1	2	6	10	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	2	4	12	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	0	4	15	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	1	1	7	10	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	3	7	9	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	1	5	13	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	7	6	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	4	6	7	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	4	8	7	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	5	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	7	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	11	8	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(9). 観光学入門 【友原　嘉彦】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	5	8	62.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	0	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	0	2	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	0	2	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	4	0	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(10). 観光関連法規

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	43	0.0
②	資格取得に必要である	22	43	51.2
③	関心のある内容である	30	43	69.8
④	単位数を確保する	16	43	37.2
⑤	GPAをあげる	3	43	7.0
⑥	友人が履修している	9	43	20.9
⑦	先輩に勧められた	2	43	4.7
⑧	教員に勧められた	0	43	0.0
⑨	その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	2	2	12	17	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	1	1	6	13	22	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	3	10	16	13	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	2	2	5	18	16	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	2	1	7	20	13	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	2	1	4	19	17	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	2	3	4	20	14	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	2	5	18	13	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	1	1	11	19	11	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	43	2	1	7	12	21	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	1	1	5	8	28	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	1	1	6	7	28	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	2	0	1	13	27	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	1	6	12	14	10	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	3	8	13	18	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	12	7	10	10	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	6	7	12	8	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	3	37	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	16	27	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	6	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	22	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	8	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	7	14	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	40	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	42	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	18	25	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（11）. 観光フィールドワーク

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	6	10	60.0
④	単位数を確保する	7	10	70.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	0	3	4	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	1	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	10	2	5	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	5	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	10	2	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	1	9	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	1	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（12）. 観光マーケティング論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	2	19	10.5
③	関心のある内容である	17	19	89.5
④	単位数を確保する	12	19	63.2
⑤	GPAをあげる	4	19	21.1
⑥	友人が履修している	2	19	10.5
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	19	1	0	5	7	6	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	5	8	5	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	5	7	6	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	5	7	6	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	5	6	7	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	5	7	6	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	2	4	7	6	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	19	0	1	5	7	6	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	19	0	1	4	8	6	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	4	5	10	0	4.3	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	4	7	8	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	11	2	6	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	10	3	6	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	19	2	17	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	4	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	4	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	19	15	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	16	3	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	4	15	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（13）. 北九州の技と文化

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	6	7	85.7
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	2	4	1	0	0	2.9	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	7	0	2	3	2	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	7	1	2	2	2	0	0	2.7	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	4	2	0	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	7	0	0	7	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（14）. 共生社会とジェンダー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	4	9	44.4
④	単位数を確保する	6	9	66.7
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	9	0	1	1	6	1	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	1	1	3	4	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	0	4	4	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	2	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	9	3	4	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	5	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（15）. キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	28	28	100.0
②	資格取得に必要である	0	28	0.0
③	関心のある内容である	4	28	14.3
④	単位数を確保する	9	28	32.1
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	4	28	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	28	0	1	10	9	8	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	5	10	12	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	2	15	10	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	2	7	13	6	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	2	8	12	6	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	8	14	5	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	3	10	11	4	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	2	10	10	6	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	28	0	1	7	15	5	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	28	0	3	10	11	4	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	3	7	18	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	3	5	20	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	28	0	0	3	9	16	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	7	7	8	5	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	2	5	8	7	6	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	17	4	5	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	15	2	8	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	28	12	8	5	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	20	8	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	10	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	28	15	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	18	10	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（16）. キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	25	26	96.2
②	資格取得に必要である	0	26	0.0
③	関心のある内容である	3	26	11.5
④	単位数を確保する	11	26	42.3
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	5	26	19.2
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	26	0	0	8	10	8	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	6	10	10	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	6	10	10	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	2	6	13	5	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	2	8	11	5	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	2	8	12	4	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	2	10	10	4	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	2	11	9	4	0	3.6	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	26	0	2	7	9	8	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	26	0	3	10	9	4	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	6	6	14	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	5	6	15	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	26	0	0	6	7	13	0	4.3	4.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	3	4	11	5	3	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	4	10	6	5	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	19	4	1	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	17	5	2	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	26	13	2	8	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	22	4	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	20	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(17). 経済学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	34	0.0
②	資格取得に必要である	0	34	0.0
③	関心のある内容である	23	34	67.6
④	単位数を確保する	22	34	64.7
⑤	GPAをあげる	2	34	5.9
⑥	友人が履修している	7	34	20.6
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	2	12	15	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	1	7	14	12	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	12	13	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	3	9	17	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	3	8	18	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	10	16	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	2	11	16	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	4	9	10	10	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	3	13	14	4	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	3	14	10	7	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	7	14	12	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	4	14	16	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	1	9	16	8	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	4	4	12	12	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	14	15	5	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	17	10	4	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	13	10	7	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	10	6	18	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	10	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	12	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	28	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(18). 広告宣伝論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	33	0.0
②	資格取得に必要である	2	33	6.1
③	関心のある内容である	28	33	84.8
④	単位数を確保する	13	33	39.4
⑤	GPAをあげる	4	33	12.1
⑥	友人が履修している	3	33	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	3	1	6	15	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	4	0	4	13	12	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	1	3	8	13	8	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	3	1	6	13	10	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	2	2	7	14	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	3	1	5	14	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	3	1	7	14	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	3	1	6	15	8	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	2	1	4	17	9	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	4	0	3	16	10	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	4	0	0	15	14	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	4	0	0	14	15	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	4	0	1	15	13	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	4	0	4	12	13	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	4	0	3	13	13	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	7	10	14	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	4	11	11	4	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	1	30	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	17	16	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	10	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	15	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	7	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	31	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	30	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	14	19	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(19). 国際経済入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	79	2.5
②	資格取得に必要である	2	79	2.5
③	関心のある内容である	53	79	67.1
④	単位数を確保する	57	79	72.2
⑤	GPAをあげる	4	79	5.1
⑥	友人が履修している	7	79	8.9
⑦	先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧	教員に勧められた	0	79	0.0
⑨	その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	79	1	1	21	45	11	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	1	0	15	38	25	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	1	3	19	30	26	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	1	1	25	38	14	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	1	3	22	35	18	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	1	2	19	40	17	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	1	2	22	41	13	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	2	15	28	23	11	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	1	3	21	36	18	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	79	1	2	29	34	13	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	1	0	5	27	46	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	1	0	7	28	43	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	79	1	1	8	22	47	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	3	9	17	25	25	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	1	3	16	26	33	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	17	29	20	9	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	12	29	24	9	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	79	2	71	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	40	39	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	19	60	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	43	36	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	17	18	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	18	17	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	78	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	78	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	54	25	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(20). 国内旅行実務

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	45	8.9
②	資格取得に必要である	19	45	42.2
③	関心のある内容である	29	45	64.4
④	単位数を確保する	22	45	48.9
⑤	GPAをあげる	2	45	4.4
⑥	友人が履修している	11	45	24.4
⑦	先輩に勧められた	2	45	4.4
⑧	教員に勧められた	1	45	2.2
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	1	0	7	20	17	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	6	16	23	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	0	4	16	25	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	1	5	18	21	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	1	0	8	17	19	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	4	17	23	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	1	0	3	17	24	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	1	5	12	15	12	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	1	0	11	18	15	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	1	2	4	18	20	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	4	11	30	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	4	8	33	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	0	1	15	29	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	1	3	9	20	12	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	0	10	15	20	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	12	8	14	4	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	11	10	10	6	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	1	42	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	19	26	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	8	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	22	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	44	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	43	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	19	26	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(21). こころと人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	20	0.0
②	資格取得に必要である	0	20	0.0
③	関心のある内容である	16	20	80.0
④	単位数を確保する	17	20	85.0
⑤	GPAをあげる	1	20	5.0
⑥	友人が履修している	2	20	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	4	10	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	1	10	9	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	1	9	10	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	7	8	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	12	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	6	9	5	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	5	10	5	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	4	4	8	4	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	1	5	8	6	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	0	8	11	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	1	6	13	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	2	8	10	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	6	4	6	4	0	3.4	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	3	10	6	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	11	5	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	8	3	6	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	3	15	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	14	6	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	5	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	11	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	19	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(22). 宿泊産業論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	24	0.0
②	資格取得に必要である	2	24	8.3
③	関心のある内容である	21	24	87.5
④	単位数を確保する	13	24	54.2
⑤	GPAをあげる	4	24	16.7
⑥	友人が履修している	2	24	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	1	0	5	13	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	1	0	2	12	9	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	1	0	3	14	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	1	1	3	11	8	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	2	2	12	8	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	2	13	8	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	1	1	2	12	8	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	11	10	2	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	5	13	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	1	3	9	11	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	0	3	9	11	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	0	5	9	9	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	1	0	2	10	11	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	2	7	9	5	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	1	0	7	10	6	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	12	5	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	10	5	6	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	2	22	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	18	6	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	4	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	15	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	14	10	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(23). 人文学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	33	34	97.1
②	資格取得に必要である	0	34	0.0
③	関心のある内容である	4	34	11.8
④	単位数を確保する	11	34	32.4
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	4	34	11.8
⑦	先輩に勧められた	2	34	5.9
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	2	12	15	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	2	16	16	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	5	15	13	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	10	16	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	2	9	17	6	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	2	16	15	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	4	7	17	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	4	13	13	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	8	17	8	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	2	0	6	17	9	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	10	10	13	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	3	10	21	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	0	2	17	15	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	3	6	10	11	4	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	2	2	12	9	9	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	12	6	8	8	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	6	7	10	7	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	5	10	14	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	21	13	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	13	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	19	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	20	14	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(24). 数学リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	9	12	75.0
④	単位数を確保する	7	12	58.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	4	4	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	4	5	2	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	2	4	4	2	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	0	11	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	0	12	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	2	5	4	0	1	0	2.4	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	1	2	4	3	2	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	1	1	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	2	2	1	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	4	3	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	6	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	4	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(25). 生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	2	0	0	1	0	3.0	2.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	2	0	0	1	0	3.0	2.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	1	0	0	2	0	4.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(26). 生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	1	3	33.3
⑥	友人が履修している	2	3	66.7
⑦	先輩に勧められた	1	3	33.3
⑧	教員に勧められた	2	3	66.7
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	0	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(27). タウンマネジメント論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	29	0.0
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	18	29	62.1
④	単位数を確保する	17	29	58.6
⑤	GPAをあげる	3	29	10.3
⑥	友人が履修している	5	29	17.2
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	1	2	9	15	2	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	1	1	6	17	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	1	5	17	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	2	7	16	3	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	1	9	16	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	2	8	15	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	2	2	9	13	3	0	3.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	3	2	9	13	2	0	3.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	0	10	16	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	3	9	15	1	0	3.4	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	2	1	5	10	11	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	3	1	5	10	10	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	3	2	7	12	5	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	2	3	11	11	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	3	9	11	5	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	17	4	4	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	9	4	7	1	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	8	16	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	22	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	10	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	23	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	23	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	8	21	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(28). 日本経済入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	38	0.0
②	資格取得に必要である	5	38	13.2
③	関心のある内容である	21	38	55.3
④	単位数を確保する	25	38	65.8
⑤	GPAをあげる	2	38	5.3
⑥	友人が履修している	5	38	13.2
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	1	1	6	19	11	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	2	3	15	18	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	1	1	5	18	13	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	1	2	7	17	11	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	1	2	9	14	12	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	2	9	15	12	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	2	1	9	16	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	2	2	15	11	8	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	3	9	17	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	38	0	4	12	10	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	1	1	4	10	22	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	1	0	5	10	22	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	1	0	5	11	21	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	1	8	12	16	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	1	1	6	14	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	13	9	9	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	13	11	9	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	1	35	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	23	15	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	9	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	22	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	7	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	37	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	37	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	29	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(29). 入門英語通訳ガイド演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	21	0.0
②	資格取得に必要である	1	21	4.8
③	関心のある内容である	12	21	57.1
④	単位数を確保する	13	21	61.9
⑤	GPAをあげる	1	21	4.8
⑥	友人が履修している	2	21	9.5
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	1	2	8	8	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	1	2	5	7	6	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	1	1	10	5	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	1	2	8	7	3	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	1	2	7	8	3	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	1	2	8	6	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	1	2	8	7	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	1	0	10	7	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	1	1	11	6	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	2	10	6	3	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	2	1	6	5	7	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	2	1	1	9	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	3	1	3	9	5	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	2	3	3	7	6	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	2	7	6	5	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	9	2	5	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	6	3	6	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	5	10	2	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	13	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	1	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	8	13	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(30). 比較文化論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	1	15	6.7
③	関心のある内容である	12	15	80.0
④	単位数を確保する	11	15	73.3
⑤	GPAをあげる	1	15	6.7
⑥	友人が履修している	5	15	33.3
⑦	先輩に勧められた	2	15	13.3
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	0	6	8	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	0	7	7	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	2	5	7	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	1	6	7	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	3	10	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	0	3	12	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	0	5	10	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	1	0	4	5	5	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	4	7	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	2	7	4	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	2	13	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	6	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	0	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(31). ビジネスと法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	57	0.0
②	資格取得に必要である	3	57	5.3
③	関心のある内容である	41	57	71.9
④	単位数を確保する	39	57	68.4
⑤	GPAをあげる	7	57	12.3
⑥	友人が履修している	7	57	12.3
⑦	先輩に勧められた	1	57	1.8
⑧	教員に勧められた	0	57	0.0
⑨	その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	1	0	7	23	26	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	1	0	6	17	33	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	1	0	7	18	31	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	1	0	8	23	25	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	1	1	6	26	23	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	2	8	23	24	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	1	1	9	22	24	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	2	16	20	18	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	1	0	7	20	29	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	57	1	0	10	24	22	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	6	15	36	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	6	15	36	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	0	6	12	39	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	1	9	22	24	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	0	10	13	34	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	34	14	9	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	27	17	8	1	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	6	48	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	41	16	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	17	40	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	23	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	19	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	20	14	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	56	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	57	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	42	15	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(32). 法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	6	7	85.7
④	単位数を確保する	4	7	57.1
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	2	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	2	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	3	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(33). ボランティア概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	37	8.1
②	資格取得に必要である	2	37	5.4
③	関心のある内容である	28	37	75.7
④	単位数を確保する	21	37	56.8
⑤	GPAをあげる	4	37	10.8
⑥	友人が履修している	7	37	18.9
⑦	先輩に勧められた	5	37	13.5
⑧	教員に勧められた	1	37	2.7
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	3	21	13	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	0	16	21	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	2	13	22	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	8	17	12	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	9	17	11	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	7	17	13	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	14	15	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	8	11	14	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	8	17	11	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	2	9	15	11	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	11	8	18	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	7	10	20	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	0	3	9	25	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	3	9	14	4	7	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	3	4	13	8	9	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	27	3	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	26	2	7	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	13	2	19	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	31	6	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	11	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	17	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	36	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	36	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	27	10	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(34). マーケティング入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	34	37	91.9
②	資格取得に必要である	3	37	8.1
③	関心のある内容である	12	37	32.4
④	単位数を確保する	9	37	24.3
⑤	GPAをあげる	1	37	2.7
⑥	友人が履修している	1	37	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	10	17	10	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	8	13	16	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	6	16	15	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	8	17	12	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	7	17	13	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	9	15	13	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	9	14	14	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	5	13	13	6	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	8	17	12	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	0	6	15	16	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	2	7	12	16	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	9	11	17	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	0	5	13	18	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	6	10	11	10	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	3	8	14	11	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	17	10	8	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	13	5	14	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	1	34	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	23	14	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	13	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	19	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	36	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	31	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(35). ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	33	6.1
②	資格取得に必要である	3	33	9.1
③	関心のある内容である	21	33	63.6
④	単位数を確保する	22	33	66.7
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	4	33	12.1
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	6	12	15	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	3	6	24	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	3	10	20	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	6	12	15	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	7	11	15	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	7	11	15	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	1	7	11	14	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	5	12	7	9	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	6	7	20	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	0	9	10	14	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	3	14	16	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	3	15	15	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	2	12	19	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	2	12	12	7	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	9	13	11	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	21	5	4	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	20	6	4	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	16	2	15	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	23	10	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	6	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	18	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	33	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	20	13	0

報告書【2. 人文学部】

2－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	649	1410	46.0
②	資格取得に必要である	245	1410	17.4
③	関心のある内容である	689	1410	48.9
④	単位数を確保する	698	1410	49.5
⑤	GPAをあげる	95	1410	6.7
⑥	友人が履修している	159	1410	11.3
⑦	先輩に勧められた	46	1410	3.3
⑧	教員に勧められた	3	1410	0.2
⑨	その他*	0	1410	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1410	15	44	276	574	501	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1410	11	21	189	471	718	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1410	22	67	320	511	490	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1410	19	42	294	540	515	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1410	19	51	292	555	493	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1410	18	44	248	503	597	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1410	20	42	281	505	562	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1410	26	58	318	466	542	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1410	32	87	370	483	438	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1410	38	77	376	447	472	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1410	18	28	168	411	785	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1410	17	20	162	369	842	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1410	28	61	184	438	699	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1410	31	57	204	399	719	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1410	18	33	180	397	782	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1410	340	190	322	187	371	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1410	388	217	339	161	305	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1410	272	599	457	0	82

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1410	754	656	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1410	584	826	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1410	718	692	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	692	389	297	6
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	692	414	268	10

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1410	1340	70	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1410	1359	51	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1410	829	581	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	421	801	52.6
②	資格取得に必要である	190	801	23.7
③	関心のある内容である	364	801	45.4
④	単位数を確保する	404	801	50.4
⑤	GPAをあげる	65	801	8.1
⑥	友人が履修している	51	801	6.4
⑦	先輩に勧められた	29	801	3.6
⑧	教員に勧められた	1	801	0.1
⑨	その他*	0	801	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	801	10	18	127	328	318	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	801	7	11	90	235	458	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	801	15	31	168	272	315	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	801	13	19	145	287	337	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	801	12	22	143	298	326	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	801	12	23	115	256	395	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	801	13	18	137	263	370	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	801	16	29	164	240	352	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	801	22	45	201	263	270	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	801	29	35	217	243	277	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	801	10	19	86	212	474	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	801	9	16	85	177	514	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	801	17	31	102	209	442	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	801	22	29	114	198	438	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	801	13	20	92	197	479	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	801	173	89	183	107	249	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	801	194	108	189	91	219	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	801	178	347	219	0	57

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	801	456	345	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	801	395	406	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	801	406	395	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	395	239	155	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	395	244	146	5

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	801	768	33	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	801	783	18	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	801	473	328	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（1）. アジア文化交流研修B

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	2	5	40.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	1	5	20.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	5	1	0	1	2	1	0	3.4	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	2	0	1	2	0	3.6	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	5	1	0	1	1	2	0	3.6	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	1	1	1	1	1	0	3.0	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	1	1	1	1	1	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	1	1	1	0	2	0	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	1	1	2	0	1	0	2.8	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	1	1	1	2	0	0	2.8	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	5	1	0	1	3	0	0	3.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	1	0	1	0	3	0	3.8	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	1	0	0	0	4	0	4.2	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	5	1	1	1	1	1	0	3.0	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	0	2	2	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	1	0	0	2	2	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	5	3	0	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(2). インターンシップ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	29	3.4
②	資格取得に必要である	2	29	6.9
③	関心のある内容である	22	29	75.9
④	単位数を確保する	21	29	72.4
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	4	29	13.8
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	1	0	8	12	8	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	1	0	5	11	12	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	0	7	11	10	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	1	8	9	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	1	7	10	10	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	2	5	11	10	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	2	5	10	11	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	3	0	7	10	9	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	0	6	9	13	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	2	1	5	10	11	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	1	1	9	8	10	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	10	9	9	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	3	1	6	12	7	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	1	5	11	12	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	2	5	9	12	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	12	7	6	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	7	5	8	0	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	4	15	10	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	14	15	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	13	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	15	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	21	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(3). 英検演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	35	35	100.0
②	資格取得に必要である	12	35	34.3
③	関心のある内容である	9	35	25.7
④	単位数を確保する	16	35	45.7
⑤	GPAをあげる	5	35	14.3
⑥	友人が履修している	3	35	8.6
⑦	先輩に勧められた	1	35	2.9
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	0	12	15	8	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	5	15	15	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	1	7	17	10	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	1	0	6	18	10	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	1	0	3	19	12	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	1	0	7	11	16	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	1	0	7	14	13	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	1	0	12	13	9	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	2	1	10	14	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	35	2	1	12	12	8	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	1	2	2	11	19	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	1	2	1	9	22	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	1	1	7	9	17	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	1	1	5	10	18	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	1	1	4	11	18	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	13	2	10	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	13	2	10	4	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	6	18	2	0	9

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	17	18	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	17	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	19	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	25	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(4). 英検演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	1	2	50.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	1	2	50.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(5). 英語教科教育法Ⅴ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	13	69.2
②	資格取得に必要である	11	13	84.6
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	2	4	6	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	2	4	6	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	1	3	8	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	1	3	8	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	2	3	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	2	2	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	10	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	4	9	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	3	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(6). 英語コミュニケーションⅠ 【Andrew Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	3	11	27.3
③	関心のある内容である	5	11	45.5
④	単位数を確保する	5	11	45.5
⑤	GPAをあげる	3	11	27.3
⑥	友人が履修している	2	11	18.2
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	0	5	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	1	4	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	7	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	4	7	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(7). 英語コミュニケーションⅠ 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	16	100.0
②	資格取得に必要である	2	16	12.5
③	関心のある内容である	4	16	25.0
④	単位数を確保する	6	16	37.5
⑤	GPAをあげる	2	16	12.5
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	3	8	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	8	4	4	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	8	3	5	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	7	5	3	0	3.6	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	0	6	9	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	0	2	14	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	3	7	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	3	5	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	2	9	2	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	6	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	12	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(8). 英語コミュニケーションⅠ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	18	100.0
②	資格取得に必要である	6	18	33.3
③	関心のある内容である	9	18	50.0
④	単位数を確保する	8	18	44.4
⑤	GPAをあげる	2	18	11.1
⑥	友人が履修している	1	18	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	9	8	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	5	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	1	5	12	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	3	4	11	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	2	4	12	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	7	4	7	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	5	4	9	0	4.2	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	0	10	8	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	0	9	9	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	0	9	9	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	5	12	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	3	2	7	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	4	2	8	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	11	4	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	7	11	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	13	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	9	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	12	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(9). 英語コミュニケーションⅠ 【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	17	94.1
②	資格取得に必要である	4	17	23.5
③	関心のある内容である	7	17	41.2
④	単位数を確保する	6	17	35.3
⑤	GPAをあげる	1	17	5.9
⑥	友人が履修している	1	17	5.9
⑦	先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	0	7	9	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	9	6	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	4	4	9	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	1	5	11	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	3	7	6	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	1	4	5	7	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	4	3	10	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	2	12	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	4	11	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	1	4	12	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	2	2	13	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	2	0	8	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	4	2	7	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	3	10	1	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	7	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	8	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	13	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(10). 英語通訳演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	21	14.3
②	資格取得に必要である	2	21	9.5
③	関心のある内容である	6	21	28.6
④	単位数を確保する	14	21	66.7
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	1	5	3	7	5	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	2	5	4	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	2	7	4	8	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	2	5	6	8	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	2	7	4	8	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	2	6	6	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	2	6	4	9	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	2	6	4	9	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	1	3	5	4	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	3	4	5	8	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	1	3	4	7	6	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	1	3	4	6	7	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	1	5	4	5	6	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	4	2	6	5	4	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	2	4	5	5	5	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	8	2	3	0	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	6	3	4	0	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	3	10	6	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	12	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	14	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（11）. 英語ディスカッションⅠ 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	17	94.1
②	資格取得に必要である	2	17	11.8
③	関心のある内容である	7	17	41.2
④	単位数を確保する	6	17	35.3
⑤	GPAをあげる	2	17	11.8
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	1	0	1	9	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	0	1	7	8	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	1	1	6	6	3	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	1	2	5	8	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	1	2	9	4	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	3	5	8	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	0	4	6	6	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	0	3	2	11	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	2	5	6	3	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	1	7	4	4	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	1	1	4	10	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	1	0	0	5	11	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	0	3	6	7	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	0	0	3	13	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	0	1	6	9	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	2	0	4	5	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	1	5	3	4	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	11	3	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	9	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	8	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	7	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	11	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（12）. 英語ディスカッションⅠ 【Paul Collett】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	4	75.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	1	4	25.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	0	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	0	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	2	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（13）. 英語ディスカッションⅠ 【Andrew Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	12	91.7
②	資格取得に必要である	2	12	16.7
③	関心のある内容である	9	12	75.0
④	単位数を確保する	5	12	41.7
⑤	GPAをあげる	2	12	16.7
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	1	1	1	5	4	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	1	0	2	5	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	1	0	3	3	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	1	0	1	6	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	1	0	1	6	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	1	0	0	4	7	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	1	1	1	5	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	1	0	2	1	8	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	1	0	5	2	4	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	12	1	0	5	2	4	0	3.7	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	1	0	1	2	8	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	1	0	1	2	8	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	1	0	1	2	8	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	0	0	1	10	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	1	0	0	2	9	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	1	0	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	2	1	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	7	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	6	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（14）. 英語プレゼンテーションⅠ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	10	40	25.0
②	資格取得に必要である	5	40	12.5
③	関心のある内容である	34	40	85.0
④	単位数を確保する	23	40	57.5
⑤	GPAをあげる	3	40	7.5
⑥	友人が履修している	2	40	5.0
⑦	先輩に勧められた	1	40	2.5
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	40	0	1	0	11	28	0	4.7	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	0	7	33	0	4.8	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	3	2	16	19	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	1	4	16	19	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	1	4	16	19	0	4.3	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	1	3	13	23	0	4.5	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	3	13	24	0	4.5	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	0	3	16	21	0	4.5	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	40	2	2	12	10	14	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	40	2	1	11	10	16	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	0	9	31	0	4.8	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	0	7	33	0	4.8	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	40	0	0	0	10	30	0	4.8	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	1	2	11	26	0	4.6	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	1	1	11	27	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	3	2	11	6	18	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	6	6	9	6	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	40	25	3	11	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	29	11	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	16	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	40	20	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	40	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	40	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	15	25	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（15）. 英語プレゼンテーションⅢ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	6	12	50.0
④	単位数を確保する	7	12	58.3
⑤	GPAをあげる	1	12	8.3
⑥	友人が履修している	1	12	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	5	4	2	0	3.6	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	12	0	0	6	4	2	0	3.7	3.5
	（10）職業選択の参考になった	12	1	0	6	4	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
（3）説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	2	3	4	3	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	2	3	0	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	1	3	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	12	2	8	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	2	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（16）. 英語プロジェクトⅠ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	16	93.8
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	6	16	37.5
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	1	14	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	0	15	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	1	1	14	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	1	1	14	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	1	1	14	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	1	1	14	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	1	1	14	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	1	1	14	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	1	1	14	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	1	0	15	0	4.9	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	0	2	14	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	0	2	14	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	2	14	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	0	1	15	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	0	1	15	0	4.9	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	0	5	4	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	6	1	3	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	10	1	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	10	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	6	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（17）. 英語プロジェクトⅠ 【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	22	77.3
②	資格取得に必要である	1	22	4.5
③	関心のある内容である	6	22	27.3
④	単位数を確保する	7	22	31.8
⑤	GPAをあげる	1	22	4.5
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	2	6	8	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	2	6	5	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	2	5	4	11	0	4.1	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	2	7	6	7	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	3	7	6	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	3	6	6	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	2	7	6	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	2	10	4	6	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	1	4	8	4	5	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	1	3	8	5	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	6	5	10	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	6	5	10	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	3	9	5	5	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	1	0	8	7	6	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	8	7	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2	2	7	9	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	8	5	4	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	14	5	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	20	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	22	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	6	16	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（18）. エッセー・ライティング

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	6	26	23.1
③	関心のある内容である	8	26	30.8
④	単位数を確保する	21	26	80.8
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	26	0	0	4	12	10	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	1	0	2	12	11	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	26	1	0	3	14	8	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	1	0	3	13	9	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	1	0	4	13	8	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	1	0	3	13	9	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	1	0	2	11	12	0	4.3	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	1	6	11	7	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	26	1	3	4	12	6	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	26	2	3	4	12	5	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	1	0	1	9	15	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	1	0	1	8	16	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	26	1	0	3	12	10	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	0	4	8	13	0	4.2	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	0	3	9	13	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	4	1	6	3	12	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	6	2	6	4	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	26	3	12	9	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	21	5	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	13	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	26	13	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	15	11	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（19）. エリア・スタディⅠ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	10	34	29.4
②	資格取得に必要である	7	34	20.6
③	関心のある内容である	21	34	61.8
④	単位数を確保する	22	34	64.7
⑤	GPAをあげる	4	34	11.8
⑥	友人が履修している	3	34	8.8
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	34	0	0	1	17	16	0	4.4	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	0	7	27	0	4.8	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	1	7	26	0	4.7	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	4	16	14	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	4	17	13	0	4.3	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	3	14	17	0	4.4	4.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	8	15	11	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	7	10	17	0	4.3	4.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	34	0	1	6	15	12	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	34	0	0	13	10	11	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	2	5	27	0	4.7	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	3	4	27	0	4.7	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	34	0	0	5	8	21	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	2	5	27	0	4.7	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	2	5	27	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	2	5	7	6	14	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	3	7	6	6	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	34	10	11	13	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	17	17	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	10	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	34	15	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	7	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	24	10	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	9	25	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（20）. 欧米文化交流研修B

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	1	5	20.0
③	関心のある内容である	5	5	100.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	1	4	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	0	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	5	1	2	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（21）. 教育ボランティア演習

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	4	11	36.4
④	単位数を確保する	8	11	72.7
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	5	2	3	0	3.6	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	11	0	1	5	2	3	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	4	1	4	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	1	3	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	11	5	3	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（22）. グラマー・コンポジション Ⅰ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	30	30	100.0
②	資格取得に必要である	7	30	23.3
③	関心のある内容である	14	30	46.7
④	単位数を確保する	11	30	36.7
⑤	GPAをあげる	3	30	10.0
⑥	友人が履修している	1	30	3.3
⑦	先輩に勧められた	1	30	3.3
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	30	0	0	8	9	13	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	2	6	22	0	4.7	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	8	8	13	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	3	7	20	0	4.6	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	3	7	20	0	4.6	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	2	5	23	0	4.7	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	3	7	20	0	4.6	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	8	9	13	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	30	0	1	9	11	9	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	30	1	0	6	12	11	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	1	2	27	0	4.9	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	1	3	26	0	4.8	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	30	0	0	1	3	26	0	4.8	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	1	5	10	14	0	4.2	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	1	4	25	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	3	1	3	2	21	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	3	0	5	4	18	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	30	0	5	24	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	15	15	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	12	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	30	15	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	6	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	23	7	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(23). 時事英語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	30	0.0
②	資格取得に必要である	6	30	20.0
③	関心のある内容である	15	30	50.0
④	単位数を確保する	22	30	73.3
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	2	30	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	2	11	17	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	1	9	20	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	3	9	18	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	2	10	18	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	2	10	18	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	1	10	19	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	1	11	18	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	5	10	15	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	3	13	12	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	5	13	11	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	1	8	20	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	1	9	20	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	1	9	20	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	1	2	10	17	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	1	9	20	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	3	1	0	3	23	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	12	3	3	3	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	1	11	18	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	20	10	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	18	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	18	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	20	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(24). 実践英語音声学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	30	31	96.8
②	資格取得に必要である	10	31	32.3
③	関心のある内容である	16	31	51.6
④	単位数を確保する	11	31	35.5
⑤	GPAをあげる	4	31	12.9
⑥	友人が履修している	2	31	6.5
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	3	10	18	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	2	2	27	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	9	10	11	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	3	8	20	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	2	9	20	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	2	4	25	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	2	6	23	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	4	12	15	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	1	6	11	12	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	0	6	12	13	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	1	1	29	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	0	1	30	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	0	1	30	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	1	5	24	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	0	2	29	0	4.9	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	6	3	6	6	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	6	2	4	7	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	0	23	2	0	6	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	10	21	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	19	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	17	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	6	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(25). 情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	28	32.1
②	資格取得に必要である	8	28	28.6
③	関心のある内容である	9	28	32.1
④	単位数を確保する	15	28	53.6
⑤	GPAをあげる	1	28	3.6
⑥	友人が履修している	2	28	7.1
⑦	先輩に勧められた	5	28	17.9
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	1	1	8	9	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	1	1	3	8	15	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	3	6	9	5	5	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	1	4	7	9	7	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	6	6	8	7	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	5	8	9	5	0	3.4	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	4	6	8	9	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	4	9	9	4	2	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	2	2	9	10	5	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	2	3	13	3	7	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	5	4	9	9	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	1	6	6	5	10	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	5	8	4	4	7	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	5	10	6	3	4	0	2.7	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	3	6	2	5	12	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	15	4	4	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	7	3	11	2	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	12	8	7	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	20	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	17	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	14	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	22	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(26). 情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	22	18.2
②	資格取得に必要である	9	22	40.9
③	関心のある内容である	7	22	31.8
④	単位数を確保する	9	22	40.9
⑤	GPAをあげる	2	22	9.1
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	2	0	5	7	8	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	2	0	3	6	11	0	4.1	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	2	2	7	5	6	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	2	0	9	7	4	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	2	0	9	4	7	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	2	0	7	5	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	2	0	8	6	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	3	2	8	5	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	3	2	10	2	5	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	2	1	10	5	4	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	5	6	11	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	4	6	12	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	1	1	8	4	8	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	3	1	10	3	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	8	2	11	0	4.0	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	11	2	7	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	6	6	6	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	14	5	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	14	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	11	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	9	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	10	12	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(27). 初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	28	100.0
②	資格取得に必要である	8	28	28.6
③	関心のある内容である	6	28	21.4
④	単位数を確保する	11	28	39.3
⑤	GPAをあげる	4	28	14.3
⑥	友人が履修している	3	28	10.7
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	5	15	8	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	6	11	11	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	2	5	12	9	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	8	12	8	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	8	12	8	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	8	11	9	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	6	12	9	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	7	10	11	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	8	9	10	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	2	6	11	9	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	8	5	15	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	8	6	13	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	1	10	4	13	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	7	7	14	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	9	4	15	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	6	6	9	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	10	6	7	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	4	17	5	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	17	11	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	20	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	16	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	23	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	12	16	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(28). 専門演習Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	1	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(29). 専門演習Ⅰ 【大谷 浩】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	3	66.7
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(30). 専門演習Ⅰ 【太田 かおり】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	5	80.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	0	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	1	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(31). 専門演習Ⅰ 【塚本 美紀】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(32). 専門演習Ⅰ 【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	3	66.7
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(33). 専門演習Ⅰ 【Andrew Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	1	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（34）. チームスポーツ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	5	25	20.0
②	資格取得に必要である	15	25	60.0
③	関心のある内容である	12	25	48.0
④	単位数を確保する	10	25	40.0
⑤	GPAをあげる	1	25	4.0
⑥	友人が履修している	2	25	8.0
⑦	先輩に勧められた	2	25	8.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	25	0	0	5	11	9	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	6	8	11	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	25	1	0	8	9	7	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	2	1	10	6	6	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	2	0	9	8	6	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	2	1	8	7	7	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	2	1	10	5	7	0	3.6	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	1	5	8	10	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	25	1	1	7	7	9	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	25	3	0	11	4	7	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	1	0	7	6	11	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	1	0	6	7	11	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	25	1	3	4	6	11	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	3	2	7	6	7	0	3.5	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	2	1	5	9	8	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	14	1	4	3	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	16	1	5	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	25	13	10	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	9	16	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	16	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	25	13	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	17	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(35). 中国語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	33	9.1
②	資格取得に必要である	10	33	30.3
③	関心のある内容である	20	33	60.6
④	単位数を確保する	18	33	54.5
⑤	GPAをあげる	1	33	3.0
⑥	友人が履修している	3	33	9.1
⑦	先輩に勧められた	10	33	30.3
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	1	6	22	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	6	8	19	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	2	2	12	11	6	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	6	14	13	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	7	16	9	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	4	9	20	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	8	13	12	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	8	14	11	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	6	11	12	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	33	1	4	9	11	8	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	2	8	23	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	1	3	29	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	2	7	24	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	2	8	6	17	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	5	6	22	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	1	2	10	5	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	0	3	9	3	18	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	2	13	11	0	7

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	15	18	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	7	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	15	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	7	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	8	10	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	33	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	33	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	14	19	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(36). 日本語教育方法論演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	4	6	66.7
③	関心のある内容である	4	6	66.7
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	6	16.7
⑧	教員に勧められた	1	6	16.7
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	2	0	3	1	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	2	0	3	1	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	2	0	3	1	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	2	0	3	1	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	2	0	2	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	2	0	2	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	2	0	2	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	0	3	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	1	0	0	2	3	0	4.0	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	1	0	0	2	3	0	4.0	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	1	1	0	1	3	0	3.7	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	0	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	0	0	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	0	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(37). 日本語表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	8	12.5
②	資格取得に必要である	3	8	37.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	7	8	87.5
⑤	GPAをあげる	1	8	12.5
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	0	0	2	5	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	0	0	2	5	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	2	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	1	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(38). ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	23	26.1
②	資格取得に必要である	7	23	30.4
③	関心のある内容である	16	23	69.6
④	単位数を確保する	15	23	65.2
⑤	GPAをあげる	3	23	13.0
⑥	友人が履修している	4	23	17.4
⑦	先輩に勧められた	1	23	4.3
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	1	0	4	7	11	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	5	5	12	0	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	7	5	10	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	0	8	6	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	5	8	9	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	2	5	6	10	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	0	5	8	9	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	3	5	5	10	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	0	5	8	9	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	1	0	6	8	8	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	3	10	10	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	3	10	9	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	2	2	7	12	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	6	8	8	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	6	6	10	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	9	4	4	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	8	3	4	2	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	4	14	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	8	15	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	9	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	7	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	17	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(39). フランス語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	1	5	20.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	1	5	20.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	2	0	2	1	0	3.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	2	0	2	1	0	3.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	2	0	2	1	0	3.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	2	0	2	1	0	3.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	2	0	2	1	0	3.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	2	0	2	1	0	3.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	2	0	2	1	0	3.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	1	0	3	0	4.0	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	1	1	2	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	3	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	3	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(40). 簿記演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	3	15	20.0
③	関心のある内容である	5	15	33.3
④	単位数を確保する	10	15	66.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	1	0	5	5	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	1	0	5	6	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	1	0	4	8	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	1	0	4	8	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	1	0	4	7	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	0	5	6	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	2	7	5	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	4	8	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	3	10	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	2	5	7	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	6	5	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	5	5	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	14	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	6	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	8	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（41）. メディア英語Ⅰ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	30	30	100.0
②	資格取得に必要である	8	30	26.7
③	関心のある内容である	16	30	53.3
④	単位数を確保する	13	30	43.3
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	3	30	10.0
⑦	先輩に勧められた	1	30	3.3
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	30	0	0	1	15	14	0	4.4	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	0	9	21	0	4.7	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	2	16	12	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	0	12	18	0	4.6	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	0	12	18	0	4.6	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	0	8	22	0	4.7	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	0	10	20	0	4.7	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	0	7	23	0	4.8	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	30	0	1	4	11	14	0	4.3	4.0
	（10）職業選択の参考になった	30	0	1	4	13	12	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	0	6	24	0	4.8	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	1	2	27	0	4.9	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	30	0	0	2	7	21	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	0	4	26	0	4.9	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	0	4	26	0	4.9	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	3	7	7	7	6	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	4	5	8	6	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	30	16	6	8	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	18	12	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	18	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	30	18	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	14	16	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（42）. メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	2	9	22.2
③	関心のある内容である	5	9	55.6
④	単位数を確保する	7	9	77.8
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	1	2	4	1	0	3.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	3	1	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	2	1	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	9	3	2	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(43). ライティング基礎 【Andrew Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	9	88.9
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	3	9	33.3
④	単位数を確保する	3	9	33.3
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	0	3	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	0	3	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	7	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(44). ライティング基礎 【Kristen Maree Sullivan】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	25	92.0
②	資格取得に必要である	6	25	24.0
③	関心のある内容である	11	25	44.0
④	単位数を確保する	10	25	40.0
⑤	GPAをあげる	4	25	16.0
⑥	友人が履修している	1	25	4.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	2	12	11	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	1	10	14	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	3	12	10	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	2	12	11	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	1	13	11	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	1	13	11	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	3	12	10	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	1	9	15	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	0	4	10	10	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	1	0	4	12	8	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	0	9	16	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	0	9	16	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	0	7	18	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	0	8	17	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	0	7	18	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	5	3	5	3	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	4	5	5	1	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	0	20	2	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	12	13	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	8	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	10	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	16	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(45). リーディングⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	28	100.0
②	資格取得に必要である	5	28	17.9
③	関心のある内容である	5	28	17.9
④	単位数を確保する	11	28	39.3
⑤	GPAをあげる	2	28	7.1
⑥	友人が履修している	4	28	14.3
⑦	先輩に勧められた	2	28	7.1
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	2	7	13	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	6	13	9	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	9	12	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	9	11	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	10	12	6	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	6	12	9	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	9	8	11	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	10	11	7	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	3	10	9	6	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	1	2	11	7	7	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	2	3	11	12	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	4	4	19	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	1	7	9	11	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	3	9	16	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	5	7	16	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	4	3	9	1	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	4	5	9	3	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	3	17	2	0	6

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	16	12	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	12	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	11	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	18	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（46）. リーディングⅢ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	6	26	23.1
③	関心のある内容である	19	26	73.1
④	単位数を確保する	19	26	73.1
⑤	GPAをあげる	3	26	11.5
⑥	友人が履修している	2	26	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	26	0	0	0	12	14	0	4.5	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	0	8	18	0	4.7	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	2	12	12	0	4.4	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	0	14	12	0	4.5	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	1	15	10	0	4.3	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	0	13	13	0	4.5	4.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	0	12	14	0	4.5	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	4	11	11	0	4.3	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	26	1	1	7	10	7	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	26	2	1	9	7	7	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	2	10	14	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	2	6	18	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	26	0	1	1	11	13	0	4.4	4.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	1	7	11	7	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	2	10	14	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	2	1	0	2	21	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	3	3	5	6	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	26	3	5	18	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	7	19	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	8	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	10	16	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	228	609	37.4
②	資格取得に必要である	55	609	9.0
③	関心のある内容である	325	609	53.4
④	単位数を確保する	294	609	48.3
⑤	GPAをあげる	30	609	4.9
⑥	友人が履修している	108	609	17.7
⑦	先輩に勧められた	17	609	2.8
⑧	教員に勧められた	2	609	0.3
⑨	その他*	0	609	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	609	5	26	149	246	183	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	609	4	10	99	236	260	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	609	7	36	152	239	175	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	609	6	23	149	253	178	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	609	7	29	149	257	167	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	609	6	21	133	247	202	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	609	7	24	144	242	192	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	609	10	29	154	226	190	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	609	10	42	169	220	168	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	609	9	42	159	204	195	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	609	8	9	82	199	311	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	609	8	4	77	192	328	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	609	11	30	82	229	257	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	609	9	28	90	201	281	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	609	5	13	88	200	303	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	609	167	101	139	80	122	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	609	194	109	150	70	86	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	609	94	252	238	0	25

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	609	298	311	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	609	189	420	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	609	312	297	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	297	150	142	5
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	297	170	122	5

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	609	572	37	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	609	576	33	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	609	356	253	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(1). アジア文化交流研修 B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	59	1.7
②	資格取得に必要である	2	59	3.4
③	関心のある内容である	47	59	79.7
④	単位数を確保する	34	59	57.6
⑤	GPAをあげる	4	59	6.8
⑥	友人が履修している	20	59	33.9
⑦	先輩に勧められた	2	59	3.4
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	1	3	8	29	18	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	1	0	6	20	32	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	1	2	3	27	26	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	1	2	6	27	23	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	2	3	6	24	24	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	2	2	6	21	28	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	1	2	11	22	23	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	1	3	15	18	22	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	1	1	15	22	20	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	59	2	0	13	17	27	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	1	1	5	15	37	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	1	1	5	15	37	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	0	10	6	19	24	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	3	11	14	31	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	1	0	3	20	35	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	17	12	21	8	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	15	10	22	8	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	15	15	29	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	33	26	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	11	48	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	32	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	12	12	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	10	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	58	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	57	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	15	44	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(2). 基礎英語 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	2	12	16.7
③	関心のある内容である	4	12	33.3
④	単位数を確保する	5	12	41.7
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	3	12	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	1	9	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	5	2	5	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	2	2	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	3	2	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	5	5	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	6	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	3	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	7	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	7	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	6	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(3). 基礎英語 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	2	10	20.0
④	単位数を確保する	7	10	70.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	3	10	30.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	8	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	1	5	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	1	3	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	2	2	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	2	8	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	1	9	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	0	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	5	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(4). 基礎中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	25	0.0
②	資格取得に必要である	8	25	32.0
③	関心のある内容である	20	25	80.0
④	単位数を確保する	15	25	60.0
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0
⑥	友人が履修している	2	25	8.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	1	3	9	12	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	2	7	16	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	6	9	9	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	3	12	9	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	5	10	9	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	4	10	11	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	3	12	9	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	5	9	11	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	7	8	9	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	1	6	10	8	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	5	7	13	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	3	7	15	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	1	1	2	10	11	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	3	11	11	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	3	9	13	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	3	4	10	3	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	5	5	7	1	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	1	5	18	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	5	20	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	9	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	12	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	4	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	18	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(5). 実用中国語会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	5	5	100.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	2	5	40.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	3	1	1	0	0	2.6	2.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	2	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	2	1	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	2	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(6). 情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	1	26	3.8
③	関心のある内容である	17	26	65.4
④	単位数を確保する	16	26	61.5
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	7	26	26.9
⑦	先輩に勧められた	2	26	7.7
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	1	2	7	8	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	1	1	3	9	12	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	8	6	9	3	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	1	2	9	9	5	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	1	4	6	10	5	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	4	7	10	5	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	3	6	11	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	3	5	8	7	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	2	5	8	8	3	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	5	8	8	5	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	1	1	5	10	9	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	1	0	4	9	12	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	4	7	10	5	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	3	7	8	5	3	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	4	6	5	10	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	11	5	8	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	9	5	7	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	9	5	11	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	18	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	7	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	14	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	16	10	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(7). 情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	18	0.0
②	資格取得に必要である	2	18	11.1
③	関心のある内容である	10	18	55.6
④	単位数を確保する	10	18	55.6
⑤	GPAをあげる	1	18	5.6
⑥	友人が履修している	1	18	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	4	7	4	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	1	0	3	5	9	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	1	0	4	4	9	0	4.1	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	18	1	2	2	6	7	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	3	4	6	5	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	1	0	2	5	10	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	9	3	4	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	2	5	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	10	6	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	6	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	5	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	6	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	7	11	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(8). 初級英文講読 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	26	26.9
②	資格取得に必要である	0	26	0.0
③	関心のある内容である	17	26	65.4
④	単位数を確保する	14	26	53.8
⑤	GPAをあげる	2	26	7.7
⑥	友人が履修している	4	26	15.4
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	1	9	14	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	4	19	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	3	5	17	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	9	14	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	10	15	0	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	7	15	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	9	13	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	2	9	14	1	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	4	10	10	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	3	11	10	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	3	12	11	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	5	11	10	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	6	13	7	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	3	16	7	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	5	13	8	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	2	4	6	7	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	5	6	9	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	0	4	21	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	14	12	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	8	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	12	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	7	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	16	10	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(9). 初級英文講読 【村田 希巳子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	7	14.3
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	5	7	71.4
④	単位数を確保する	6	7	85.7
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	2	7	28.6
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	2	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	1	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(10). 初年次セミナーⅠ 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	4	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	4	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	1	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（11）. 初年次セミナーⅠ 【神崎 明坤】

1 受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	1	1	100.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（10）職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(12). 初年次セミナーⅠ 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	2	6	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	2	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	3	1	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(13). 初年次セミナーⅠ 【高橋 幸夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	2	6	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	5	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(14). 初年次セミナーⅠ 【友原 嘉彦】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	2	0	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(15). 初年次セミナーⅠ 【池口 功晃】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	2	7	28.6
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	0	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	0	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(16). 専門演習Ⅰ 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	3	11	27.3
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	9	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	5	6	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	1	0	5	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	2	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	3	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	3	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	4	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	4	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	2	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(17). 専門演習Ⅰ 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(18). 専門演習Ⅰ 【神崎 明坤】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(19). 専門演習Ⅰ 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	2	10	20.0
④	単位数を確保する	1	10	10.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	2	1	6	0	4.2	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	1	6	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	2	1	6	0	4.2	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	1	2	6	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	1	2	6	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	1	0	1	2	6	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	0	1	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	0	1	5	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	6	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	6	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	4	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	3	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	0	10	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(20). 専門演習Ⅰ 【高橋 幸夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	8	62.5
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	6	8	75.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	3	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	2	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(21). 専門演習Ⅰ 【池口 功晃】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	11	45.5
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	6	11	54.5
④	単位数を確保する	5	11	45.5
⑤	GPAをあげる	3	11	27.3
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	2	2	6	1	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	2	5	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	1	0	4	4	2	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	3	6	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	4	6	0	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	4	4	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	1	0	4	5	1	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	1	3	4	2	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	3	5	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	3	5	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	1	0	2	4	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	1	0	3	3	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	1	4	5	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	2	0	2	4	3	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	3	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	6	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	7	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	4	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	4	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(22). チームスポーツ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	21	0.0
②	資格取得に必要である	1	21	4.8
③	関心のある内容である	16	21	76.2
④	単位数を確保する	14	21	66.7
⑤	GPAをあげる	1	21	4.8
⑥	友人が履修している	11	21	52.4
⑦	先輩に勧められた	3	21	14.3
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	3	9	9	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	6	9	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	10	5	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	8	7	6	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	9	5	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	8	7	6	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	4	6	11	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	8	6	7	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	3	6	8	4	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	5	5	10	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	4	6	10	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	4	7	9	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	2	6	2	11	0	4.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	2	6	5	8	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	16	1	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	16	1	2	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	9	10	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	14	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	9	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	16	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(23). 中級英会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	7	8	87.5
④	単位数を確保する	4	8	50.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	0	0	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	3	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	1	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(24). 中級中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	3	5	60.0
③	関心のある内容である	5	5	100.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	1	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	1	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	2	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(25). 中国語通訳ガイド演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	5	9	55.6
③	関心のある内容である	8	9	88.9
④	単位数を確保する	5	9	55.6
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	0	7	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	1	0	0	5	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	1	5	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	1	0	0	6	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	1	5	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	1	0	0	6	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	0	1	5	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	0	1	5	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	1	2	3	2	0	3.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	2	2	4	1	0	3.4	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	0	0	5	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	1	0	0	5	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	1	0	0	7	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	0	1	6	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	0	7	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	2	2	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	3	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	0	9	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(26). 中国語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	36	0.0
②	資格取得に必要である	4	36	11.1
③	関心のある内容である	27	36	75.0
④	単位数を確保する	21	36	58.3
⑤	GPAをあげる	0	36	0.0
⑥	友人が履修している	12	36	33.3
⑦	先輩に勧められた	4	36	11.1
⑧	教員に勧められた	1	36	2.8
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	1	11	13	11	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	1	5	15	15	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	3	11	15	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	1	11	13	11	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	2	8	18	8	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	1	6	18	11	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	1	9	13	13	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	9	15	12	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	4	9	17	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	2	13	10	11	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	3	11	22	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	3	9	24	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	4	13	19	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	3	14	19	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	6	8	22	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	5	2	11	6	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	7	3	10	7	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	1	18	13	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	16	20	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	11	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	20	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	36	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	31	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(27). ツーリズム英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	8	16	50.0
④	単位数を確保する	11	16	68.8
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3
⑥	友人が履修している	2	16	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	7	4	4	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	6	5	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	1	1	6	4	4	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	3	3	6	3	0	3.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	3	4	5	3	0	3.4	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	1	2	4	6	3	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	1	3	4	5	3	0	3.4	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	1	3	3	6	3	0	3.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	3	5	4	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	1	3	4	5	3	0	3.4	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	1	0	1	8	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	1	3	3	5	4	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	4	7	4	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	2	5	5	4	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	6	3	2	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	8	5	1	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	8	4	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	13	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	7	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(28). 日本語表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	0	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(29). 入門TOEIC演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	43	0.0
②	資格取得に必要である	7	43	16.3
③	関心のある内容である	30	43	69.8
④	単位数を確保する	24	43	55.8
⑤	GPAをあげる	5	43	11.6
⑥	友人が履修している	3	43	7.0
⑦	先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧	教員に勧められた	0	43	0.0
⑨	その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	1	0	15	20	7	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	1	8	24	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	2	16	20	4	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	2	16	19	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	0	17	20	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	0	18	17	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	1	0	18	18	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	1	1	17	18	6	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	1	2	21	15	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	43	2	3	20	13	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	1	4	22	16	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	1	0	7	19	16	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	2	7	18	16	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	1	8	15	19	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	1	7	19	16	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	5	0	4	7	27	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	15	3	6	5	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	3	7	32	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	20	23	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	9	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	23	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	8	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	10	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	42	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	42	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	24	19	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(30). 入門英会話 【Michael Jordan Berg】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	15	93.3
②	資格取得に必要である	1	15	6.7
③	関心のある内容である	6	15	40.0
④	単位数を確保する	2	15	13.3
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	1	15	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	6	4	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	2	6	6	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	2	3	6	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	3	7	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	2	1	8	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	3	3	8	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	3	10	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	3	11	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	1	13	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	2	4	5	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	2	8	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	7	3	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	6	9	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	6	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	7	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(31). 入門英会話 【Leaver Soren Eric】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	18	94.4
②	資格取得に必要である	2	18	11.1
③	関心のある内容である	3	18	16.7
④	単位数を確保する	7	18	38.9
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	2	18	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	3	7	7	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	7	6	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	5	6	6	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	4	7	6	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	6	10	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	1	6	11	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	5	4	6	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	5	5	5	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	10	5	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	7	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	5	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	12	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(32). 入門中国語会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	3	9	33.3
③	関心のある内容である	9	9	100.0
④	単位数を確保する	4	9	44.4
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	5	9	55.6
⑦	先輩に勧められた	4	9	44.4
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	0	5	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	0	3	5	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	2	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	2	1	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	0	9	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	0	9	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(33). ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	12	15	80.0
④	単位数を確保する	12	15	80.0
⑤	GPAをあげる	2	15	13.3
⑥	友人が履修している	6	15	40.0
⑦	先輩に勧められた	1	15	6.7
⑧	教員に勧められた	1	15	6.7
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	2	8	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	4	5	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	3	8	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	3	9	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	4	4	6	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	3	6	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	7	2	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	1	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	12	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	6	9	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	3	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(34). ビジネス演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	62	91.9
②	資格取得に必要である	4	62	6.5
③	関心のある内容である	17	62	27.4
④	単位数を確保する	22	62	35.5
⑤	GPAをあげる	4	62	6.5
⑥	友人が履修している	4	62	6.5
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	0	11	30	21	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	11	22	29	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	14	21	27	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	0	12	24	26	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	0	10	28	24	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	1	9	25	27	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	1	10	26	25	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	4	17	23	18	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	0	9	21	32	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	62	0	1	11	19	31	0	4.3	4.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	0	8	16	38	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	0	7	19	36	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	0	4	18	40	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	5	13	24	20	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	11	22	28	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	29	19	9	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	27	17	14	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	3	54	3	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	43	19	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	25	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	25	37	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	19	18	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	23	14	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	58	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	60	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	49	13	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(35). フランス語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	27	3.7
②	資格取得に必要である	2	27	7.4
③	関心のある内容である	17	27	63.0
④	単位数を確保する	16	27	59.3
⑤	GPAをあげる	3	27	11.1
⑥	友人が履修している	2	27	7.4
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	3	8	11	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	7	10	10	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	13	7	7	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	2	10	8	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	3	10	7	7	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	3	7	10	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	3	9	8	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	11	9	7	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	4	6	11	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	2	9	7	9	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	4	9	13	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	4	9	14	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	2	3	13	9	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	0	1	11	14	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	1	13	13	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	9	7	5	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	4	4	8	4	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	1	10	13	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	11	16	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	6	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	14	13	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(36). マルチメディア･イングリッシュ基礎 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	21	85.7
②	資格取得に必要である	3	21	14.3
③	関心のある内容である	1	21	4.8
④	単位数を確保する	7	21	33.3
⑤	GPAをあげる	2	21	9.5
⑥	友人が履修している	1	21	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	2	4	7	5	3	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	1	3	4	8	5	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	1	5	6	5	4	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	1	3	6	6	5	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	1	2	7	6	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	1	2	7	7	4	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	1	3	5	8	4	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	2	2	6	7	4	0	3.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	3	4	6	5	3	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	3	4	4	6	4	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	1	2	3	11	4	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	2	1	3	9	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	6	2	1	10	2	0	3.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	2	1	3	9	6	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	1	2	12	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	3	2	5	4	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	8	1	6	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	1	15	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	8	13	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	10	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	14	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	14	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(37). マルチメディア･イングリッシュ基礎 【末廣 幸恵】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	29	96.6
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	2	29	6.9
④	単位数を確保する	10	29	34.5
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	1	29	3.4
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	3	12	9	5	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	10	11	8	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	2	12	8	6	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	3	8	11	6	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	3	10	8	7	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	2	9	11	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	2	8	9	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	3	14	6	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	4	10	7	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	4	10	7	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	5	8	15	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	2	10	16	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	1	2	7	9	10	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	4	4	8	13	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	8	6	13	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	11	6	5	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	14	5	6	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	9	9	10	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	8	21	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	13	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	11	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	29	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	20	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(38). メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	10	13	76.9
④	単位数を確保する	6	13	46.2
⑤	GPAをあげる	1	13	7.7
⑥	友人が履修している	5	13	38.5
⑦	先輩に勧められた	1	13	7.7
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	2	7	0	4.2	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	2	2	8	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	2	4	6	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	2	3	7	0	4.2	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	2	7	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	2	5	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	2	4	6	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	3	3	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	2	5	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	9	1	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	6	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	4	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

３．短期大学部［保育科］

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	393	515	76.3
②	資格取得に必要である	310	515	60.2
③	関心のある内容である	148	515	28.7
④	単位数を確保する	173	515	33.6
⑤	GPAをあげる	31	515	6.0
⑥	友人が履修している	35	515	6.8
⑦	先輩に勧められた	5	515	1.0
⑧	教員に勧められた	13	515	2.5
⑨	その他*	0	515	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	515	4	4	105	240	162	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	515	4	3	69	166	273	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	515	3	14	101	201	196	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	515	4	10	95	196	210	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	515	5	11	113	199	187	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	515	7	10	104	174	220	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	515	5	18	98	179	215	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	515	6	29	127	177	176	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	515	5	11	114	176	209	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	515	9	21	115	152	218	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	515	7	15	84	157	252	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	515	6	5	65	163	276	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	515	7	24	70	126	288	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	515	11	24	95	153	232	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	515	7	11	81	162	254	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	515	141	91	136	53	94	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	515	102	95	146	66	106	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	515	17	373	119	0	6

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	515	263	252	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	515	201	314	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	515	224	291	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	291	156	127	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	291	145	142	4

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	515	499	16	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	515	501	14	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	515	336	179	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(1). 運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	37	42	88.1
②	資格取得に必要である	18	42	42.9
③	関心のある内容である	12	42	28.6
④	単位数を確保する	12	42	28.6
⑤	GPAをあげる	1	42	2.4
⑥	友人が履修している	9	42	21.4
⑦	先輩に勧められた	1	42	2.4
⑧	教員に勧められた	3	42	7.1
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	1	0	8	20	13	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	1	0	2	10	29	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	2	5	7	14	14	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	4	2	20	16	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	3	5	16	17	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	2	2	4	14	20	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	1	2	4	18	17	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	6	8	13	14	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	4	9	13	15	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	3	2	9	14	14	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	2	7	11	21	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	1	1	5	13	22	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	1	11	30	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	0	4	15	22	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	3	14	25	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	16	5	12	5	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	8	5	17	4	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	1	0	41	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	19	23	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	11	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	24	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	7	11	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	37	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	41	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	22	20	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(2). 教育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	65	68	95.6
②	資格取得に必要である	52	68	76.5
③	関心のある内容である	17	68	25.0
④	単位数を確保する	19	68	27.9
⑤	GPAをあげる	8	68	11.8
⑥	友人が履修している	2	68	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	0	18	38	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	13	30	25	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	16	32	20	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	17	30	21	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	19	31	18	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	19	25	24	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	1	18	31	18	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	3	26	26	13	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	0	17	32	19	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	0	17	31	20	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	1	0	10	21	36	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	1	0	9	20	38	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	1	1	12	19	35	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	1	2	14	31	20	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	1	2	9	24	32	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	18	14	24	6	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	12	15	28	8	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	1	67	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	38	30	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	25	43	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	30	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	23	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	21	17	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	68	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	68	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	52	16	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(3). 共生社会とジェンダー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	10	50.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	5	10	50.0
④	単位数を確保する	7	10	70.0
⑤	GPAをあげる	1	10	10.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	3	1	5	0	4.0	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	5	0	4	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	1	3	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	6	0	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	6	0	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	2	5	0	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	7	0	3	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	6	1	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	4	2	3	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	0	5	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	4	3	2	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	2	1	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	3	1	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(4). キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	46	46	100.0
②	資格取得に必要である	6	46	13.0
③	関心のある内容である	6	46	13.0
④	単位数を確保する	11	46	23.9
⑤	GPAをあげる	1	46	2.2
⑥	友人が履修している	2	46	4.3
⑦	先輩に勧められた	1	46	2.2
⑧	教員に勧められた	2	46	4.3
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	1	1	13	23	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	1	2	6	19	18	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	2	10	20	14	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	1	4	16	17	8	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	2	3	20	14	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	2	3	12	21	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	2	4	17	16	7	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	6	15	13	11	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	3	16	18	8	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	46	1	8	14	14	9	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	1	2	2	19	22	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	1	0	2	19	24	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	1	0	3	16	26	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	2	3	11	9	21	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	1	1	8	18	18	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	18	13	11	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	8	12	5	3	18	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	1	33	10	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	28	18	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	16	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	18	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	13	15	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	44	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	46	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	32	14	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(5). 経済学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(6). こども家庭支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	37	61	60.7
②	資格取得に必要である	51	61	83.6
③	関心のある内容である	4	61	6.6
④	単位数を確保する	18	61	29.5
⑤	GPAをあげる	6	61	9.8
⑥	友人が履修している	2	61	3.3
⑦	先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧	教員に勧められた	0	61	0.0
⑨	その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	0	1	22	29	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	19	29	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	1	24	25	11	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	0	21	27	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	0	1	21	29	10	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	1	25	24	11	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	1	1	21	29	9	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	1	5	23	23	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	1	1	23	25	11	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	61	1	2	22	25	11	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	1	5	18	22	15	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	1	3	13	27	17	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	3	15	23	11	9	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	1	6	18	20	16	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	2	4	19	20	16	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	13	11	18	6	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	9	14	19	7	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	61	3	57	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	41	20	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	30	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	26	35	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	24	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	25	9	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	58	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	59	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	42	19	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(7). こども家庭福祉

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	28	85.7
②	資格取得に必要である	19	28	67.9
③	関心のある内容である	10	28	35.7
④	単位数を確保する	9	28	32.1
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	4	8	16	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	4	3	21	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	3	9	16	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	4	7	17	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	4	9	15	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	4	7	17	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	4	6	18	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	5	8	14	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	4	7	16	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	1	3	4	20	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	1	9	18	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	1	7	20	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	3	6	19	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	4	8	16	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	3	9	16	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	0	2	6	7	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	7	2	10	2	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	1	24	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	9	19	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	13	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	11	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	28	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	16	12	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(8). こどもの発達理解とあそび

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	35	65.7
②	資格取得に必要である	30	35	85.7
③	関心のある内容である	13	35	37.1
④	単位数を確保する	13	35	37.1
⑤	GPAをあげる	5	35	14.3
⑥	友人が履修している	3	35	8.6
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	1	35	2.9
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	0	5	14	16	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	4	12	19	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	5	18	12	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	5	17	13	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	5	16	14	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	4	14	17	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	4	14	17	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	3	14	18	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	8	14	13	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	0	5	11	19	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	2	3	9	21	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	6	8	21	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	3	3	7	22	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	7	11	17	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	7	8	20	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	8	8	12	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	7	6	11	6	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	1	34	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	27	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	16	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	10	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	24	11	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(9). 社会的養護Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	34	67.6
②	資格取得に必要である	31	34	91.2
③	関心のある内容である	9	34	26.5
④	単位数を確保する	13	34	38.2
⑤	GPAをあげる	6	34	17.6
⑥	友人が履修している	3	34	8.8
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	7	17	10	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	6	12	16	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	10	14	10	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	7	16	11	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	7	16	10	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	2	7	12	13	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	3	7	13	11	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	2	11	8	13	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	11	9	14	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	1	7	13	13	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	4	11	19	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	3	13	18	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	1	8	10	15	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	8	12	14	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	5	12	17	0	4.4	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	3	0	7	3	21	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	2	5	8	9	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	0	34	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	15	19	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	14	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	14	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	34	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	11	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1（10）. 女性とマナー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	48	35.4
②	資格取得に必要である	16	48	33.3
③	関心のある内容である	21	48	43.8
④	単位数を確保する	25	48	52.1
⑤	GPAをあげる	2	48	4.2
⑥	友人が履修している	9	48	18.8
⑦	先輩に勧められた	3	48	6.3
⑧	教員に勧められた	4	48	8.3
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	1	0	10	27	10	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	1	0	3	14	30	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	1	3	7	22	15	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	2	1	8	22	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	0	11	27	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	2	0	9	20	17	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	1	5	19	22	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	1	1	6	20	20	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	1	0	2	16	29	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	48	2	1	13	11	21	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	2	3	21	10	12	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	1	1	9	15	22	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	1	2	6	15	24	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	1	4	13	9	21	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	2	1	9	17	19	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	7	8	12	9	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	2	8	12	9	17	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	0	10	36	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	15	33	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	13	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	32	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	4	10	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	10	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	44	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	19	29	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(11). 心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	3	16	18.8
③	関心のある内容である	10	16	62.5
④	単位数を確保する	13	16	81.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	8	7	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	2	6	7	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	4	6	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	4	4	7	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	2	5	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	7	5	3	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	5	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	7	2	6	0	3.8	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	3	3	6	2	2	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	2	5	3	6	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	2	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	2	3	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	7	0	8	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	10	6	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(12). 保育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	45	46	97.8
②	資格取得に必要である	27	46	58.7
③	関心のある内容である	14	46	30.4
④	単位数を確保する	12	46	26.1
⑤	GPAをあげる	0	46	0.0
⑥	友人が履修している	2	46	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	1	46	2.2
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	0	5	21	20	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	4	8	34	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	1	4	14	27	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	5	11	30	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	6	12	28	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	6	12	28	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	0	5	10	31	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	4	7	14	20	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	1	6	15	24	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	46	1	2	5	12	26	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	4	15	27	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	4	13	29	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	1	3	7	35	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	1	6	4	13	22	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	1	6	13	26	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	16	11	10	3	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	10	10	13	6	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	0	37	9	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	14	32	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	16	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	16	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	13	17	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	11	19	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	45	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	44	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	29	17	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(13). 保育者論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	44	90.9
②	資格取得に必要である	29	44	65.9
③	関心のある内容である	15	44	34.1
④	単位数を確保する	10	44	22.7
⑤	GPAをあげる	0	44	0.0
⑥	友人が履修している	0	44	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧	教員に勧められた	1	44	2.3
⑨	その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	1	0	4	20	19	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	1	0	2	11	30	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	2	18	23	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	1	0	1	9	33	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	1	0	3	12	28	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	0	3	10	30	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	1	3	10	30	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	0	6	17	20	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	0	1	13	29	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	44	1	0	4	8	31	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	1	0	3	11	29	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	1	0	2	12	29	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	1	0	1	7	35	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	0	0	10	33	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	1	0	1	12	30	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	16	6	11	6	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	15	6	9	9	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	0	41	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	21	23	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	17	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	16	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	12	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	12	16	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	42	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	43	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	35	9	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－1(14). 保育の心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	36	86.1
②	資格取得に必要である	27	36	75.0
③	関心のある内容である	11	36	30.6
④	単位数を確保する	10	36	27.8
⑤	GPAをあげる	1	36	2.8
⑥	友人が履修している	2	36	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	1	36	2.8
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	2	1	15	18	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	2	9	25	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	5	10	21	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	1	12	23	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	2	10	23	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	1	11	24	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	1	3	8	24	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	5	14	17	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	4	9	22	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	2	3	6	25	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	3	12	21	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	3	13	20	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	1	9	26	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	2	12	22	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	1	10	25	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	12	9	9	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	11	7	9	1	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	1	27	8	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	14	22	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	17	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	12	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	11	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	35	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	36	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	27	9	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	534	831	64.3
②	資格取得に必要である	601	831	72.3
③	関心のある内容である	293	831	35.3
④	単位数を確保する	304	831	36.6
⑤	GPAをあげる	74	831	8.9
⑥	友人が履修している	65	831	7.8
⑦	先輩に勧められた	3	831	0.4
⑧	教員に勧められた	19	831	2.3
⑨	その他*	0	831	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	831	1	16	137	297	380	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	831	3	8	90	270	460	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	831	9	20	184	288	330	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	831	6	18	132	279	396	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	831	6	23	149	266	387	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	831	5	18	138	240	430	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	831	4	23	119	267	418	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	831	0	20	145	270	396	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	831	6	24	182	260	359	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	831	6	27	148	226	424	0	4.2	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	831	6	11	83	251	480	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	831	5	16	78	229	503	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	831	6	27	75	223	500	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	831	9	25	90	258	449	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	831	9	14	88	260	460	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	831	193	132	200	101	205	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	831	186	132	209	93	211	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	831	136	552	110	0	33

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	831	419	412	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	831	387	444	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	831	317	514	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	514	276	235	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	514	269	245	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	831	792	39	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	831	816	15	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	831	546	285	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(1). 英会話入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	45	33.3
②	資格取得に必要である	19	45	42.2
③	関心のある内容である	6	45	13.3
④	単位数を確保する	23	45	51.1
⑤	GPAをあげる	2	45	4.4
⑥	友人が履修している	6	45	13.3
⑦	先輩に勧められた	1	45	2.2
⑧	教員に勧められた	4	45	8.9
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	0	2	15	14	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	2	9	16	18	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	1	3	16	12	13	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	1	5	14	13	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	1	5	14	13	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	1	6	13	14	11	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	1	6	14	14	10	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	1	14	13	17	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	5	16	12	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	1	8	14	10	12	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	2	9	13	21	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	3	5	16	21	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	5	7	13	20	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	3	6	7	13	16	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	3	4	10	11	17	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	24	8	4	5	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	21	8	7	3	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	22	11	2	0	10

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	31	14	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	19	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	14	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	16	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	20	11	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	45	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	43	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	27	18	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(2). 音楽の基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	38	73.7
②	資格取得に必要である	30	38	78.9
③	関心のある内容である	9	38	23.7
④	単位数を確保する	13	38	34.2
⑤	GPAをあげる	0	38	0.0
⑥	友人が履修している	1	38	2.6
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	1	38	2.6
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	1	5	11	21	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	2	10	26	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	3	8	8	19	0	4.1	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	5	10	22	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	2	4	10	22	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	7	7	24	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	1	3	7	27	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	1	5	14	18	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	2	7	11	18	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	38	0	1	8	7	22	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	0	11	27	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	2	10	26	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	0	0	6	32	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	0	4	11	23	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	0	3	10	25	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	11	5	10	5	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	5	8	12	5	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	1	25	12	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	12	26	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	17	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	14	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	13	11	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	38	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	38	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	32	6	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(3). 子育て支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	22	37	59.5
②	資格取得に必要である	31	37	83.8
③	関心のある内容である	16	37	43.2
④	単位数を確保する	14	37	37.8
⑤	GPAをあげる	4	37	10.8
⑥	友人が履修している	2	37	5.4
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	9	13	15	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	5	13	19	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	8	18	11	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	6	18	13	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	8	16	13	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	9	12	16	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	6	16	14	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	1	7	15	14	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	8	11	18	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	0	7	16	14	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	1	3	15	17	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	4	14	18	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	1	6	12	18	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	0	5	14	18	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	3	17	17	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	15	7	12	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	14	7	12	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	0	37	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	25	12	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	17	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	18	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	36	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	30	7	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(4). こども音楽療育演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	12	25.0
②	資格取得に必要である	12	12	100.0
③	関心のある内容である	9	12	75.0
④	単位数を確保する	4	12	33.3
⑤	GPAをあげる	2	12	16.7
⑥	友人が履修している	1	12	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	1	12	8.3
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	2	7	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	1	1	3	3	4	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	1	0	3	4	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	1	0	1	4	6	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	4	3	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	2	3	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	4	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	4	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(5). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【山路 麻佳】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	26	73.1
②	資格取得に必要である	22	26	84.6
③	関心のある内容である	14	26	53.8
④	単位数を確保する	10	26	38.5
⑤	GPAをあげる	6	26	23.1
⑥	友人が履修している	4	26	15.4
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	1	26	3.8
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	4	6	16	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	1	8	16	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	1	0	6	8	11	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	4	7	14	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	1	0	6	4	15	0	4.2	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	5	5	16	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	2	8	16	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	8	5	13	0	4.2	4.5
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	5	4	17	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	3	5	18	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	3	4	19	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	1	2	7	16	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	4	5	17	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	1	1	0	2	22	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	2	1	2	1	20	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	11	10	1	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	5	21	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	11	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	6	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	13	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	23	3	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(6). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【本多 一江】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	7	42.9
②	資格取得に必要である	4	7	57.1
③	関心のある内容である	3	7	42.9
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	1	0	0	2	4	0	4.1	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	1	0	0	2	4	0	4.1	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	1	0	0	1	5	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	0	1	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	5	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(7). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【吉冨 淳子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	5	80.0
②	資格取得に必要である	5	5	100.0
③	関心のある内容である	4	5	80.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	1	5	20.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	3	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(8). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【加藤 愛子(保育)】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	4	75.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(9). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【飯田 知津子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	7	71.4
②	資格取得に必要である	7	7	100.0
③	関心のある内容である	4	7	57.1
④	単位数を確保する	3	7	42.9
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	1	7	14.3
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	0	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(10). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【井原 花綸】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	6	6	100.0
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	2	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	4	1	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(11). こどものうたと伴奏法Ⅰ 【山本 朝子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	5	8	62.5
④	単位数を確保する	4	8	50.0
⑤	GPAをあげる	2	8	25.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	0	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	2	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	1	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(12). こどもの運動あそび

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	38	68.4
②	資格取得に必要である	27	38	71.1
③	関心のある内容である	10	38	26.3
④	単位数を確保する	9	38	23.7
⑤	GPAをあげる	0	38	0.0
⑥	友人が履修している	1	38	2.6
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	1	38	2.6
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	1	3	10	24	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	1	10	27	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	6	10	21	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	4	7	27	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	2	9	27	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	2	5	31	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	1	6	31	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	0	4	10	24	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	3	11	24	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	38	0	1	4	5	28	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	1	8	29	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	1	7	30	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	0	0	4	34	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	0	0	10	28	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	0	0	10	28	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	18	6	6	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	7	2	10	2	17	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	2	1	35	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	13	25	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	20	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	15	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	38	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	36	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	19	19	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(13). こどもの健康と安全

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	59	67.8
②	資格取得に必要である	52	59	88.1
③	関心のある内容である	29	59	49.2
④	単位数を確保する	22	59	37.3
⑤	GPAをあげる	8	59	13.6
⑥	友人が履修している	2	59	3.4
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	0	0	5	28	26	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	4	19	36	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	0	4	27	28	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	0	4	22	33	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	0	6	20	33	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	7	17	34	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	0	4	21	34	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	1	7	20	31	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	0	9	20	30	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	59	0	1	7	16	35	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	5	18	36	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	4	18	37	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	0	0	4	18	37	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	0	5	17	37	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	0	4	18	37	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	3	8	15	12	21	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	7	8	14	12	18	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	1	27	24	0	7

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	16	43	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	20	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	19	40	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	18	22	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	17	23	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	55	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	59	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	36	23	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(14). こどもの食と栄養

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	32	59.4
②	資格取得に必要である	29	32	90.6
③	関心のある内容である	15	32	46.9
④	単位数を確保する	12	32	37.5
⑤	GPAをあげる	5	32	15.6
⑥	友人が履修している	3	32	9.4
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	2	13	17	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	2	10	20	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	9	11	12	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	3	17	12	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	4	13	15	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	3	14	15	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	2	15	15	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	8	9	15	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	8	11	13	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	0	5	10	17	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	4	11	17	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	2	9	21	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	4	9	19	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	2	15	15	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	3	12	16	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	11	6	9	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	10	6	9	4	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	3	29	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	20	12	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	18	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	15	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	18	14	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(15). こどものためのピアノⅠ 【山路 麻佳】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	34	61.8
②	資格取得に必要である	31	34	91.2
③	関心のある内容である	8	34	23.5
④	単位数を確保する	12	34	35.3
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	3	34	8.8
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	1	34	2.9
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	1	7	9	17	0	4.2	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	1	11	22	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	3	8	10	13	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	5	7	21	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	5	10	18	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	3	10	20	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	1	10	23	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	3	7	7	17	0	4.1	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	2	9	9	14	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	2	5	9	18	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	1	12	21	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	1	11	22	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	0	1	8	25	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	2	4	10	18	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	2	11	20	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	1	2	3	3	25	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	3	2	4	3	22	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	17	15	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	9	25	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	17	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	11	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	32	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	29	5	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(16). こどものためのピアノⅠ 【本多 一江】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	7	71.4
②	資格取得に必要である	5	7	71.4
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	3	7	42.9
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	1	7	14.3
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	1	0	0	3	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	1	0	1	3	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	0	2	4	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	0	2	4	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	0	2	4	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	1	0	2	4	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	0	2	4	0	4.1	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	0	2	4	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	2	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	0	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(17). こどものためのピアノⅠ 【吉冨 淳子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	0	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	0	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	4	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(18). こどものためのピアノⅠ 【末成 妙子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	5	80.0
②	資格取得に必要である	3	5	60.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	1	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	3	1	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(19). こどものためのピアノⅠ 【加藤 愛子(保育)】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	5	60.0
②	資格取得に必要である	3	5	60.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	2	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	2	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(20). こどものためのピアノⅠ 【飯田 知津子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	1	1	1	2	1	0	3.2	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	2	0	4	0	0	3.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	1	2	1	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	0	3	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	0	3	2	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	2	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	2	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	3	2	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(21). こどものためのピアノⅠ 【井原 花綸】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	6	50.0
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	2	2	2	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	0	1	3	1	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	0	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	1	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	4	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(22). こどものためのピアノⅠ 【西村 里美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	4	75.0
②	資格取得に必要である	4	4	100.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	1	0	1	1	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	1	0	1	1	1	0	3.3	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	2	1	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(23). こどものためのピアノⅠ 【山本 朝子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	4	75.0
②	資格取得に必要である	3	4	75.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	1	0	2	0	1	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	1	0	0	0	3	0	4.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	1	0	1	1	1	0	3.3	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	1	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(24). こどもの理解と援助

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	30	70.0
②	資格取得に必要である	25	30	83.3
③	関心のある内容である	12	30	40.0
④	単位数を確保する	10	30	33.3
⑤	GPAをあげる	6	30	20.0
⑥	友人が履修している	3	30	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	4	12	14	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	3	11	16	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	7	12	11	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	5	11	14	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	3	14	13	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	5	10	15	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	4	12	14	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	7	10	13	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	7	8	15	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	3	11	16	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	1	8	20	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	3	7	20	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	1	2	8	19	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	1	9	20	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	3	9	18	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	9	7	11	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	6	8	12	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	0	30	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	16	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	12	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	15	15	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(25). こども文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	29	82.8
②	資格取得に必要である	20	29	69.0
③	関心のある内容である	7	29	24.1
④	単位数を確保する	7	29	24.1
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	2	29	6.9
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	1	29	3.4
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	3	7	19	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	2	7	20	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	5	7	17	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	2	6	21	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	3	7	19	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	0	7	22	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	1	5	22	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	2	4	22	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	5	9	15	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	2	5	22	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	2	5	22	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	2	3	24	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	0	4	25	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	0	5	24	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	0	7	22	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	3	3	9	9	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	6	5	8	5	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	0	25	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	16	13	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	13	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	11	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	19	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	14	15	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(26). 障がい児保育演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	41	68.3
②	資格取得に必要である	33	41	80.5
③	関心のある内容である	15	41	36.6
④	単位数を確保する	11	41	26.8
⑤	GPAをあげる	6	41	14.6
⑥	友人が履修している	3	41	7.3
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	0	9	16	16	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	11	13	17	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	12	13	16	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	9	14	18	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	10	14	17	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	10	12	19	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	0	10	15	16	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	1	14	8	18	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	0	12	11	18	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	0	10	13	18	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	1	3	15	22	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	1	5	13	22	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	1	5	12	23	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	2	6	14	19	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	1	8	12	20	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	15	9	11	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	15	10	10	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	0	41	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	24	17	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	19	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	15	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	15	11	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	37	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	41	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	22	19	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(27). 情報処理入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	3	33.3
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	1	3	33.3
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	3	0	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(28). 初年次セミナー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	39	48	81.3
②	資格取得に必要である	9	48	18.8
③	関心のある内容である	8	48	16.7
④	単位数を確保する	16	48	33.3
⑤	GPAをあげる	1	48	2.1
⑥	友人が履修している	4	48	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	1	48	2.1
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	1	1	10	14	22	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	1	1	7	13	26	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	1	0	10	16	21	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	1	2	14	15	16	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	2	3	14	15	14	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	2	1	16	10	19	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	2	13	14	18	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	0	10	13	25	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	1	2	10	16	19	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	2	3	16	7	20	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	1	0	8	16	23	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	1	1	5	18	23	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	2	6	11	15	14	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	0	5	11	32	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	1	0	8	13	26	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	4	10	19	8	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	10	11	15	5	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	2	37	9	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	19	29	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	25	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	19	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	12	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	46	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	47	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	12	36	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(29). 乳児保育Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	32	65.6
②	資格取得に必要である	29	32	90.6
③	関心のある内容である	18	32	56.3
④	単位数を確保する	14	32	43.8
⑤	GPAをあげる	7	32	21.9
⑥	友人が履修している	3	32	9.4
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	3	13	16	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	1	14	17	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	5	14	13	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	1	10	21	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	3	10	19	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	2	10	20	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	4	12	16	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	2	13	17	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	4	11	17	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	0	1	9	22	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	1	7	24	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	2	8	22	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	1	6	25	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	2	7	23	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	1	8	23	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	10	7	10	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	12	5	11	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	1	31	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	22	10	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	15	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	13	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	32	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	24	8	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(30). ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	40	17.5
②	資格取得に必要である	13	40	32.5
③	関心のある内容である	14	40	35.0
④	単位数を確保する	29	40	72.5
⑤	GPAをあげる	1	40	2.5
⑥	友人が履修している	8	40	20.0
⑦	先輩に勧められた	1	40	2.5
⑧	教員に勧められた	3	40	7.5
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	1	8	17	14	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	1	5	16	18	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	2	10	14	13	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	1	3	10	13	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	1	4	12	9	14	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	3	11	13	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	1	4	11	10	14	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	1	4	17	18	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	3	9	14	13	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	40	2	3	13	8	14	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	3	10	27	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	2	9	28	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	2	2	10	26	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	5	4	14	16	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	2	6	11	21	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	13	12	7	5	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	9	9	10	7	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	1	22	17	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	20	20	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	20	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	15	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	11	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	40	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	39	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	32	8	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(31). 保育実践の理解と方法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	37	62.2
②	資格取得に必要である	29	37	78.4
③	関心のある内容である	15	37	40.5
④	単位数を確保する	15	37	40.5
⑤	GPAをあげる	6	37	16.2
⑥	友人が履修している	3	37	8.1
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	1	7	13	16	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	5	13	19	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	3	15	18	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	0	6	13	17	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	4	13	19	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	6	12	19	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	2	7	11	17	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	3	7	10	17	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	8	10	18	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	1	5	11	20	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	7	10	20	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	4	6	26	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	1	1	16	19	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	4	6	12	14	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	6	17	13	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	19	6	8	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	20	5	9	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	10	27	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	27	10	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	21	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	17	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	37	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	36	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	32	5	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(32). 保育内容「健康」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	30	45	66.7
②	資格取得に必要である	31	45	68.9
③	関心のある内容である	13	45	28.9
④	単位数を確保する	13	45	28.9
⑤	GPAをあげる	1	45	2.2
⑥	友人が履修している	3	45	6.7
⑦	先輩に勧められた	1	45	2.2
⑧	教員に勧められた	2	45	4.4
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	0	1	6	17	21	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	1	1	13	30	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	0	8	19	18	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	1	2	14	28	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	1	1	16	27	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	3	11	30	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	2	2	14	27	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	0	9	17	19	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	0	4	19	22	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	0	0	5	15	25	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	3	9	33	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	2	10	33	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	0	3	8	34	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	0	2	10	33	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	0	2	14	29	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	8	7	16	6	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	5	9	14	7	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	1	43	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	19	26	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	12	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	18	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	10	16	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	8	19	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	39	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	42	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	24	21	0

報告書【3. 短期大学部［保育科］】

3－2（33）. 保育内容「表現（身体・音楽表現）」

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	24	38	63.2
②	資格取得に必要である	33	38	86.8
③	関心のある内容である	16	38	42.1
④	単位数を確保する	15	38	39.5
⑤	GPAをあげる	6	38	15.8
⑥	友人が履修している	4	38	10.5
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	38	0	1	5	13	19	0	4.3	4.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	1	1	7	11	18	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	38	1	1	13	10	13	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	1	1	11	11	14	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	1	2	11	8	16	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	1	2	6	10	19	0	4.2	4.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	1	1	7	11	18	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	2	7	10	19	0	4.2	4.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	38	1	2	11	8	16	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	38	1	1	8	11	17	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	1	5	6	14	12	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	1	5	9	8	15	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	38	1	7	8	11	11	0	3.6	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	1	8	9	19	0	4.2	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	1	1	7	10	19	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	5	4	14	8	7	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	10	7	9	6	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	38	7	29	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	29	9	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	21	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	38	18	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	37	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	38	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	24	14	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(34). 保育内容「表現(造形・絵画表現)」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	34	51	66.7
②	資格取得に必要である	40	51	78.4
③	関心のある内容である	17	51	33.3
④	単位数を確保する	17	51	33.3
⑤	GPAをあげる	7	51	13.7
⑥	友人が履修している	3	51	5.9
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	0	12	19	20	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	1	9	19	22	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	3	12	20	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	12	21	17	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	1	15	19	16	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	1	13	17	20	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	1	13	20	17	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	1	12	16	22	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	2	16	19	14	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	2	14	16	19	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	1	0	10	17	23	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	1	0	12	13	25	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	1	1	10	15	24	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	1	0	11	21	18	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	2	0	7	19	23	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	13	8	17	9	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	12	10	19	6	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	12	38	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	43	8	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	25	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	20	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	19	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	21	10	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	45	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	51	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	27	24	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(35). 保育内容総論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	36	86.1
②	資格取得に必要である	24	36	66.7
③	関心のある内容である	9	36	25.0
④	単位数を確保する	12	36	33.3
⑤	GPAをあげる	0	36	0.0
⑥	友人が履修している	3	36	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	1	36	2.8
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	4	17	15	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	3	9	24	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	3	14	19	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	1	14	21	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	3	12	20	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	2	12	22	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	1	2	10	23	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	7	11	18	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	4	16	15	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	1	3	11	21	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	4	11	21	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	4	12	19	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	1	14	21	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	5	14	17	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	3	15	18	0	4.4	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	8	6	7	6	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	4	6	5	10	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	0	36	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	13	23	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	19	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	14	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	9	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	9	13	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	36	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	36	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	31	5	0

４．助産別科

報告書【4. 助産別科】

4－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	23	91.3
②	資格取得に必要である	4	23	17.4
③	関心のある内容である	4	23	17.4
④	単位数を確保する	4	23	17.4
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	23	4.3
⑧	教員に勧められた	1	23	4.3
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	9	9	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	3	10	10	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	5	13	5	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	2	15	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	6	11	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	2	12	9	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	4	13	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	3	9	5	6	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	6	9	7	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	1	1	5	9	7	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	4	8	11	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	3	8	12	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	2	7	14	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	2	4	7	9	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	1	8	14	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	7	2	8	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	2	3	11	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	22	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	10	13	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	8	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	14	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	15	8	0

報告書【4. 助産別科】

4－1（1）. 女性の健康支援論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	1	2	50.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【4. 助産別科】

4－1（2）. 総合看護学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	1	2	50.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	2	50.0
⑧	教員に勧められた	1	2	50.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【4. 助産別科】

4－1（3）. 母子栄養学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	3	4	3	4	0	3.6	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	14	0	1	2	4	7	0	4.2	4.5
	（10）職業選択の参考になった	14	1	1	1	4	7	0	4.1	4.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	2	11	0	4.7	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	1	13	0	4.9	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	1	2	3	7	0	4.0	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	1	7	2	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	0	1	7	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	4	10	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	4	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	14	6	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【4. 助産別科】

4－1（4）. 母子の心理・社会学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【4. 助産別科】

4－1（5）. 母性の運動科学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	1	2	50.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【4. 助産別科】

4－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	2	4	50.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	2	2	0	0	0	2.5	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	2	1	1	0	0	2.8	2.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	2	0	2	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【4. 助産別科】

4－2（1）. 基礎助産学Ⅰ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	1	2	50.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【4. 助産別科】

4－2（2）. 基礎助産学Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	1	2	50.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B, C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部

2021[令和３]年度　授業評価アンケート（前期）

【報　告　書】

２０２１年９月

発　　行　　西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
点検評価改善会議 FD 部門

〒803-0835　北九州市小倉北区井堀1-3-5
電　話　（093）583-5700
F A X　（093）583-5651