

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	820	1805	45.4
② 資格取得に必要である	822	1805	45.5
③ 関心のある内容である	286	1805	15.8
④ 単位数を確保する	406	1805	22.5
⑤ GPAをあげる	7	1805	0.4
⑥ 友人が履修している	82	1805	4.5
⑦ 先輩に勧められた	34	1805	1.9
⑧ 教員に勧められた	9	1805	0.5
⑨ その他*	5	1805	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1873	8	96	961	653	154	1	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1873	4	33	687	813	333	3	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1873	7	63	874	700	220	9	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1873	10	80	844	720	215	4	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1873	19	103	904	649	191	7	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1873	16	75	844	670	262	6	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1873	26	110	889	639	197	12	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1873	43	267	948	459	152	4	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1873	23	118	948	586	192	6	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1873	48	141	846	589	247	2	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1873	22	111	744	647	346	3	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1873	29	108	779	600	354	3	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1873	20	124	775	630	320	4	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1873	57	249	837	489	236	5	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1873	36	169	836	535	293	4	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1873	935	494	296	102	44	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1873	879	541	332	81	36	4
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1873	201	1431	180	41	20	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1873	1451	233	189			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1873	1129	730	14	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1873	1696	164	13	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	164	40	118	6	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	164	42	113	9	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1873	1645	205	23
(2)この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1873	1754	95	24
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1873	1443	407	23

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(1). 医学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	81	98.8
② 資格取得に必要である	30	81	37.0
③ 関心のある内容である	11	81	13.6
④ 単位数を確保する	6	81	7.4
⑤ GPAをあげる	0	81	0.0
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	81	1.2
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	3	22	44	14	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	3	8	34	38	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	1	3	20	41	18	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	1	2	18	42	20	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	1	3	21	37	21	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	1	3	21	37	21	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	4	15	46	18	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	1	15	40	18	9	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	1	6	30	30	16	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	0	4	24	34	21	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	2	13	27	41	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	2	16	27	38	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	1	6	21	55	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	3	13	35	18	14	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	1	7	27	25	23	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	33	28	12	10	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	28	24	20	10	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	1	78	3	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	61	16	6				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	47	36	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	74	7	2	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	80	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	83	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	78	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(2). 医療福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	81	80.2
② 資格取得に必要である	33	81	40.7
③ 関心のある内容である	4	81	4.9
④ 単位数を確保する	5	81	6.2
⑤ GPAをあげる	1	81	1.2
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	81	0	2	46	25	8	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	35	33	13	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	2	38	30	11	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	3	40	29	9	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	1	2	40	29	9	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	1	2	43	25	10	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	1	2	44	27	7	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	1	11	47	15	7	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	1	4	36	31	9	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	81	1	2	41	26	11	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	6	45	19	11	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	7	48	19	7	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	81	0	2	45	26	8	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	3	19	37	18	4	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	1	16	39	16	8	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	63	12	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	62	10	8	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	81	43	24	0	14	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	67	2	12			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	64	16	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	81	77	3	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	81	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	81	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	79	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(3). 解剖学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	30	23.3
② 資格取得に必要である	24	30	80.0
③ 関心のある内容である	1	30	3.3
④ 単位数を確保する	1	30	3.3
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	4	13	12	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	10	20	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	14	14	2	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	1	1	14	12	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	1	12	15	2	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	1	0	14	13	3	0	3.5	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	2	13	14	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	8	13	7	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	4	15	7	2	2	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	1	2	15	11	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	15	12	2	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	19	10	1	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	6	13	10	2	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	7	13	10	1	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	16	11	3	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	25	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	23	5	3	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	5	24	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	27	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	22	8	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	28	3	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	30	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(4). 学校保健 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	31	45.2
② 資格取得に必要である	22	31	71.0
③ 関心のある内容である	2	31	6.5
④ 単位数を確保する	0	31	0.0
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	12	17	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	3	21	8	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	8	15	6	2	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	7	20	5	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	8	16	7	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	8	14	9	1	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	0	9	14	8	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	3	13	11	4	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	1	11	13	6	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	1	9	14	8	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	10	14	8	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	1	0	12	12	7	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	6	17	9	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	7	14	11	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	11	12	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	21	4	6	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	20	5	6	0	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	1	31	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	30	2	0			0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	22	10	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	30	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	32	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	30	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(5). 家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	27	59.3
② 資格取得に必要である	8	27	29.6
③ 関心のある内容である	5	27	18.5
④ 単位数を確保する	3	27	11.1
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	1	21	4	1	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	13	11	2	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	2	16	6	3	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	19	5	2	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	3	14	8	1	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	14	10	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	4	14	8	0	1	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	3	15	7	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	18	7	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	1	16	9	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	9	13	5	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	8	13	5	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	9	14	4	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	8	14	4	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	10	14	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	11	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	11	14	2	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	27	4	23	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	27	24	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	16	11	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	23	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	20	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	23	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(6). 基礎看護技術

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	28	25.0
② 資格取得に必要である	26	28	92.9
③ 関心のある内容である	6	28	21.4
④ 単位数を確保する	0	28	0.0
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	3	6	17	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	12	14	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	15	9	4	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	3	18	8	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	8	16	5	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	3	6	20	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	6	10	13	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	15	11	3	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	12	10	6	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	5	10	14	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	5	7	17	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	1	6	17	5	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	5	10	10	4	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	5	10	10	4	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	0	11	7	7	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	1	9	12	5	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	0	29	0	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	14	14	1					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	12	17	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	27	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	21	7	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	16	12	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(7). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	33	27.3
② 資格取得に必要である	27	33	81.8
③ 関心のある内容である	1	33	3.0
④ 単位数を確保する	2	33	6.1
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	0	13	16	4	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	9	16	8	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	6	20	6	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	1	8	20	3	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	11	17	4	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	9	18	5	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	1	1	8	19	4	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	0	11	19	2	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	1	2	10	17	3	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	33	2	1	10	16	4	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	13	14	6	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	2	15	12	4	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	10	14	9	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	1	13	14	5	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	2	8	14	9	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	24	7	2	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	22	9	2	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	0	25	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	26	2	5				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	23	9	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	30	2	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	27	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(8). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	28	21.4
② 資格取得に必要である	26	28	92.9
③ 関心のある内容である	2	28	7.1
④ 単位数を確保する	0	28	0.0
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	9	16	4	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	8	17	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	8	17	4	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	8	17	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	10	15	4	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	8	16	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	15	7	6	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	9	11	8	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	9	13	6	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	9	11	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	13	7	8	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	10	13	6	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	15	6	8	0	3.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	9	11	8	1	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	10	12	7	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	10	6	6	4	3	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	7	6	6	3	7	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	0	16	13	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	20	8	1					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	20	9	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	27	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	23	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	18	10	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(9). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	31	25.8
② 資格取得に必要である	27	31	87.1
③ 関心のある内容である	1	31	3.2
④ 単位数を確保する	0	31	0.0
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	1	13	17	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	7	21	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	3	12	15	2	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	12	17	2	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	0	15	14	2	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	1	1	13	14	3	0	3.5	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	1	13	15	2	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	2	1	15	12	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	10	18	3	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	2	11	16	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	0	14	16	1	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	11	19	0	0	3.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	1	1	12	16	2	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	9	21	2	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	12	17	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	17	6	9	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	14	8	9	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	0	29	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	23	5	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	22	8	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	28	2	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	28	3	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	22	9	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(10). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	72	98.6
② 資格取得に必要である	3	72	4.2
③ 関心のある内容である	2	72	2.8
④ 単位数を確保する	13	72	18.1
⑤ GPAをあげる	2	72	2.8
⑥ 友人が履修している	4	72	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	3	52	15	3	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	1	3	40	19	10	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	1	3	41	18	10	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	1	9	45	14	4	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	1	8	50	11	3	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	1	8	50	11	3	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	2	8	51	10	2	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	12	46	10	4	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	2	6	52	12	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	5	10	48	9	1	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	4	37	20	11	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	6	37	17	13	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	6	9	39	16	3	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	2	10	44	11	5	1	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	4	46	15	7	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	26	22	19	4	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	26	23	21	1	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	7	58	5	0	3	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	56	12	5					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	40	33	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	68	5	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	72	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	70	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	63	9	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(11). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	46	23.9
② 資格取得に必要である	9	46	19.6
③ 関心のある内容である	18	46	39.1
④ 単位数を確保する	25	46	54.3
⑤ GPAをあげる	0	46	0.0
⑥ 友人が履修している	5	46	10.9
⑦ 先輩に勧められた	2	46	4.3
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	0	1	31	12	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	19	18	9	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	1	25	17	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	24	17	4	1	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	1	28	13	3	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	1	29	13	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	0	29	14	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	3	7	26	8	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	5	30	8	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	46	4	4	29	5	4	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	2	20	18	6	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	23	16	7	0	3.7	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	1	27	12	6	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	7	28	8	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	4	22	14	6	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	16	19	9	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	14	19	11	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	46	2	43	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	46	33	8	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	22	24	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	43	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	45	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	44	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	42	3	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(12). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	57	1.8
② 資格取得に必要である	0	57	0.0
③ 関心のある内容である	7	57	12.3
④ 単位数を確保する	49	57	86.0
⑤ GPAをあげる	0	57	0.0
⑥ 友人が履修している	20	57	35.1
⑦ 先輩に勧められた	12	57	21.1
⑧ 教員に勧められた	0	57	0.0
⑨ その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	59	0	3	31	21	4	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	2	22	25	10	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	3	32	16	7	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	1	8	30	16	4	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	2	8	31	15	3	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	1	5	34	15	4	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	1	8	34	13	3	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	15	33	10	1	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	1	4	39	14	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	59	5	14	26	12	2	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	1	15	20	23	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	12	17	30	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	3	21	25	10	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	1	28	20	10	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	4	23	20	12	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	14	25	11	7	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	15	29	12	1	1	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	59	2	54	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	49	7	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	13	45	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	45	12	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	47	11	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	51	7	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	6	52	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(13). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	22	9.1
② 資格取得に必要である	0	22	0.0
③ 関心のある内容である	8	22	36.4
④ 単位数を確保する	13	22	59.1
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	1	13	8	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	12	9	2	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	15	5	2	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	3	13	5	1	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	3	12	7	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	1	2	12	7	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	4	11	7	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	2	4	11	6	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	6	10	6	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	1	3	13	6	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	3	11	7	2	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	3	13	5	2	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	10	11	2	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	4	12	5	1	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	4	12	6	1	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	19	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	18	4	1	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	1	22	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	7	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	23	0	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	23	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(14). 公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	28	21.4
② 資格取得に必要である	24	28	85.7
③ 関心のある内容である	2	28	7.1
④ 単位数を確保する	0	28	0.0
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	16	10	3	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	8	15	6	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	2	11	13	3	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	13	12	4	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	10	13	5	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	11	11	6	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	12	10	5	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	5	14	7	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	13	11	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	2	13	9	5	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	11	10	7	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	13	10	6	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	4	11	10	4	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	5	11	10	3	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	12	11	5	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	15	5	5	3	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	11	8	8	1	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	3	26	0	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	26	1	2					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	20	8	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	27	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	25	3	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	26	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(15). 公的扶助論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	63	50.8
② 資格取得に必要である	37	63	58.7
③ 関心のある内容である	4	63	6.3
④ 単位数を確保する	7	63	11.1
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	2	63	3.2
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	1	63	1.6

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	1	7	33	22	4	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	1	30	32	4	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	3	34	25	5	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	3	34	26	4	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	3	38	20	4	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	1	1	34	24	7	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	7	34	20	4	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	4	14	31	14	4	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	3	39	18	5	1	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	67	1	5	36	19	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	3	32	17	14	1	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	2	5	37	12	11	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	2	4	36	16	9	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	6	16	28	11	6	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	4	12	32	11	8	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	41	22	1	2	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	35	23	6	1	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	67	6	58	1	0	2			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	54	3	10					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答	
		①参考にしなかった	②参考にした		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	49	18	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	60	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	4	2	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	62	4	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	62	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	60	6	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(16). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	75	1.3
② 資格取得に必要である	3	75	4.0
③ 関心のある内容である	37	75	49.3
④ 単位数を確保する	51	75	68.0
⑤ GPAをあげる	2	75	2.7
⑥ 友人が履修している	4	75	5.3
⑦ 先輩に勧められた	3	75	4.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	1	75	1.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	0	32	34	11	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	24	36	17	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	28	36	13	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	1	33	30	13	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	1	1	32	31	12	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	1	2	33	28	13	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	2	3	32	27	13	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	1	4	33	28	11	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	1	1	32	31	12	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	1	3	30	32	11	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	2	34	27	14	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	2	37	23	15	0	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	2	22	35	18	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	7	32	25	13	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	2	25	29	21	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	63	9	4	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	59	11	7	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	14	50	13	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	64	3	10					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	52	25	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	74	3	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	75	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	76	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	74	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(17). 子ども家庭福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	85	94.1
② 資格取得に必要である	23	85	27.1
③ 関心のある内容である	3	85	3.5
④ 単位数を確保する	5	85	5.9
⑤ GPAをあげる	0	85	0.0
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	0	4	43	30	12	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	1	33	44	11	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	39	39	10	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	2	40	39	8	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	4	44	34	7	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	2	34	45	8	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	1	1	47	34	6	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	1	10	48	26	4	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	1	5	48	27	7	1	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	1	3	38	39	7	1	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	8	48	29	4	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	6	51	26	5	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	3	49	30	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	2	6	48	27	6	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	1	7	51	24	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	67	15	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	64	18	7	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
8	79	1	0	1			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
68	7	14					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	68	19	2
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	82	5	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	87	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	88	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	86	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(18). 子どもの保健Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	23	56.5
② 資格取得に必要である	15	23	65.2
③ 関心のある内容である	0	23	0.0
④ 単位数を確保する	1	23	4.3
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	1	9	12	2	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	5	11	8	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	13	8	3	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	6	12	6	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	10	6	7	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	7	9	8	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	2	4	10	8	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	16	4	3	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	2	13	5	4	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	0	8	9	7	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	9	12	3	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	9	11	4	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	8	13	3	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	5	10	8	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	6	14	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	2	11	11	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	7	8	7	1	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	0	23	0	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	17	5	2			0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	15	9	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	23	1	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	13	11	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	18	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	3	21	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(19). 司法福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	43	23.3
② 資格取得に必要である	37	43	86.0
③ 関心のある内容である	5	43	11.6
④ 単位数を確保する	3	43	7.0
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	0	43	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	44	0	3	29	10	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	2	21	17	4	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	2	25	15	2	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	3	22	16	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	1	2	22	16	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	3	19	18	4	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	1	2	28	11	1	1	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	2	10	25	6	1	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	4	22	15	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	44	1	4	24	11	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	3	21	14	6	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	3	25	11	5	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	2	22	10	10	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	2	11	23	6	2	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	8	27	6	3	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	21	17	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	21	16	5	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	44	6	38	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	44	35	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	29	15	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	39	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	41	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	41	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	41	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(20). 社会調査の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	70	44.3
② 資格取得に必要である	44	70	62.9
③ 関心のある内容である	2	70	2.9
④ 単位数を確保する	10	70	14.3
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	3	12	42	17	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	1	4	49	20	0	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	7	45	21	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	1	9	46	18	0	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	2	10	48	14	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	1	10	48	15	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	3	13	42	16	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	4	21	39	10	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	10	49	14	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	3	14	43	14	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	1	9	43	17	4	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	2	8	47	14	3	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	1	14	42	13	4	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	6	18	39	9	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	5	13	43	12	1	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	55	13	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	55	15	4	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
9	64	1	0	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
62	0	12					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	58	15	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	71	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	72	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	70	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(21). 社会的養護内容

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	19	68.4
② 資格取得に必要である	11	19	57.9
③ 関心のある内容である	0	19	0.0
④ 単位数を確保する	0	19	0.0
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	2	13	5	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	1	13	5	0	1	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	1	13	6	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	1	13	6	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	2	13	5	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	2	12	6	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	2	14	3	0	1	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	6	9	4	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	15	4	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	20	1	2	11	6	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	2	8	9	1	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	2	6	10	2	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	2	12	4	2	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	4	7	8	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	6	8	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	7	11	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	8	11	1	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	20	1	18	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	20	19	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	11	9	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	16	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	15	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	16	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	11	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(22). 障害者心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	28	7.1
② 資格取得に必要である	7	28	25.0
③ 関心のある内容である	17	28	60.7
④ 単位数を確保する	9	28	32.1
⑤ GPAをあげる	1	28	3.6
⑥ 友人が履修している	1	28	3.6
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	28	3.6
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	3	14	11	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	2	8	16	4	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	17	10	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	14	13	3	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	4	13	9	3	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	12	11	5	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	4	13	10	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	7	13	7	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	3	12	12	3	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	3	12	11	4	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	18	7	4	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	1	17	7	4	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	2	11	12	5	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	5	14	7	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	4	14	9	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	16	11	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	13	14	2	0	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	30	1	27	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	30	22	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	16	14	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	27	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	27	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	27	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(23). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	39	25.6
② 資格取得に必要である	25	39	64.1
③ 関心のある内容である	3	39	7.7
④ 単位数を確保する	7	39	17.9
⑤ GPAをあげる	0	39	0.0
⑥ 友人が履修している	1	39	2.6
⑦ 先輩に勧められた	1	39	2.6
⑧ 教員に勧められた	0	39	0.0
⑨ その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	39	0	1	21	16	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	13	24	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	5	16	18	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	1	6	17	14	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	1	8	18	12	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	1	4	22	11	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	1	3	20	15	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	1	3	22	12	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	1	7	20	10	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	39	1	7	20	10	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	2	12	16	9	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	3	11	14	11	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	39	4	9	14	9	3	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	3	17	13	6	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	6	17	12	4	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	17	4	11	2	5	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	23	5	7	3	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	39	36	1	0	2	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	35	4	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	28	11	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	37	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	38	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	38	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	22	17	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(24). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	37	8.1
② 資格取得に必要である	1	37	2.7
③ 関心のある内容である	8	37	21.6
④ 単位数を確保する	28	37	75.7
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	9	37	24.3
⑦ 先輩に勧められた	7	37	18.9
⑧ 教員に勧められた	1	37	2.7
⑨ その他*	2	37	5.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	39	0	2	15	19	3	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	2	17	20	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	1	3	20	13	2	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	1	3	17	13	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	1	6	19	10	3	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	2	4	17	11	5	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	1	1	13	17	7	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	2	4	13	11	9	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	3	15	7	14	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	39	7	10	14	3	5	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	2	5	14	18	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	1	6	5	27	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	39	0	3	5	18	13	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	1	8	13	17	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	2	2	8	27	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	7	8	6	14	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	8	9	17	5	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	39	0	36	1	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	19	19	1					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	11	28	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	31	8	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	29	9	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	36	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	2	36	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(25). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	4	5	80.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	0	3	1	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(26). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	70	2.9
② 資格取得に必要である	7	70	10.0
③ 関心のある内容である	38	70	54.3
④ 単位数を確保する	48	70	68.6
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	11	70	15.7
⑦ 先輩に勧められた	3	70	4.3
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	1	70	1.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	1	1	34	28	10	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	1	0	25	24	24	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	1	30	23	19	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	2	31	25	16	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	3	37	20	14	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	1	29	28	16	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	37	23	14	0	3.7	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	8	38	14	12	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	4	40	16	14	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	4	1	40	14	15	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	7	27	25	15	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	3	38	16	17	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	5	28	19	22	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	6	6	38	13	11	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	2	3	31	13	25	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	42	19	11	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	36	21	15	2	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	4	44	25	0	1		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	62	2	10				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	33	41	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	66	8	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	72	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	71	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	70	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(27). 心理学概論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	38	67	56.7
② 資格取得に必要である	28	67	41.8
③ 関心のある内容である	18	67	26.9
④ 単位数を確保する	21	67	31.3
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	4	67	6.0
⑦ 先輩に勧められた	1	67	1.5
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	4	41	21	1	1	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	1	35	22	9	1	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	1	37	18	9	3	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	1	40	19	7	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	2	45	17	3	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	1	33	27	6	1	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	3	38	20	6	1	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	2	9	41	13	1	2	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	4	49	12	1	1	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	1	9	36	19	2	1	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	2	10	36	15	4	1	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	7	7	31	18	4	1	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	10	28	19	10	1	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	2	16	34	10	5	1	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	2	6	40	13	6	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	20	23	16	6	2	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	16	14	19	12	5	2
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	4
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	32	35	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	56	11	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	60	6	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	65	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	63	3	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(28). 心理学研究法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	5	80.0
② 資格取得に必要である	5	5	100.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	2	2	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(29). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	6	8	75.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	5	0	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	4	1	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	0	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	2	2			0	

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	4	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(30). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	4	24	16.7
④ 単位数を確保する	19	24	79.2
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	8	24	33.3
⑦ 先輩に勧められた	2	24	8.3
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	3	15	5	2	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	12	9	3	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	14	6	4	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	16	7	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	1	1	19	3	0	1	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	1	18	5	0	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	2	0	18	4	0	1	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	2	4	14	4	1	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	2	2	18	2	1	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	2	4	16	2	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	2	10	10	3	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	2	9	10	4	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	1	0	16	7	1	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	1	14	6	3	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	1	12	7	4	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	7	9	8	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	4	12	9	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	7	18	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	15	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(31). 精神疾患とその治療

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	19	47.4
② 資格取得に必要である	12	19	63.2
③ 関心のある内容である	3	19	15.8
④ 単位数を確保する	2	19	10.5
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	2	9	8	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	10	8	3	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	11	8	2	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	10	9	2	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	10	7	3	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	9	8	4	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	10	7	3	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	3	13	5	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	12	8	1	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	1	10	7	3	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	11	9	1	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	12	8	1	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	1	11	8	1	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	2	16	3	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	14	6	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	10	8	3	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	8	10	3	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	1	20	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	1	2	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]					
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	13	8	0			
計画の立案		①立てなかった		②立てた		無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	20	1	0			
以下は、計画立案した場合		①立てなかった		②立てた		無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0			

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	15	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(32). 精神障害者の生活支援システム

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	37	48.6
② 資格取得に必要である	31	37	83.8
③ 関心のある内容である	9	37	24.3
④ 単位数を確保する	2	37	5.4
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	0	37	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	0	20	12	6	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	10	16	12	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	15	14	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	11	16	11	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	14	14	10	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	9	15	14	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	14	15	9	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	3	21	9	4	1	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	16	15	7	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	38	0	0	8	18	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	2	16	13	7	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	3	14	16	5	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	0	10	20	8	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	3	22	9	4	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	0	16	13	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	16	15	5	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	14	15	7	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	1	37	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	28	3	7			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	18	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	34	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	36	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	37	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	36	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(33). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	15	53.3
② 資格取得に必要である	10	15	66.7
③ 関心のある内容である	4	15	26.7
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	9	6	2	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	5	8	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	6	3	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	17	0	11	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	17	13	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	9	8	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	11	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(34). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	26	23.1
② 資格取得に必要である	24	26	92.3
③ 関心のある内容である	3	26	11.5
④ 単位数を確保する	0	26	0.0
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	1	12	10	5	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	1	17	10	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	7	17	4	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	5	13	10	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	6	15	7	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	5	11	12	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	8	11	8	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	11	8	9	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	6	14	7	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	0	0	2	9	17	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	3	14	11	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	4	12	12	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	13	9	6	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	7	12	9	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	9	9	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	3	6	6	2	11	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	2	9	8	6	3	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	0	27	1	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	16	12	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	13	15	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	26	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	21	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	24	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	16	12	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(35). 西洋の歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	2	6	33.3
④ 単位数を確保する	5	6	83.3
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	2	6	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	1	2	1	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	1	2	1	1	1	0	2.8	2.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	2	1	2	0	1	0	2.5	2.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	2	2	1	0	3.3	3.5

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	4	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	4	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	3	3	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(36). 総合人間学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	58	100.0
② 資格取得に必要である	1	58	1.7
③ 関心のある内容である	1	58	1.7
④ 単位数を確保する	11	58	19.0
⑤ GPAをあげる	0	58	0.0
⑥ 友人が履修している	5	58	8.6
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	2	6	42	11	1	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	3	41	13	5	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	1	2	43	14	2	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	1	4	35	20	2	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	1	5	42	14	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	1	3	36	21	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	1	4	44	12	0	1	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	1	9	40	11	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	1	1	40	18	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	3	5	32	21	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	12	9	33	7	1	0	2.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	11	14	30	6	1	0	2.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	1	8	40	11	2	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	8	17	36	1	0	0	2.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	8	14	38	2	0	0	2.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	52	3	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	44	12	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	62	13	46	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	52	7	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	30	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	57	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	57	3	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	58	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	55	5	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(37). 地域保健学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	26	53.8
② 資格取得に必要である	22	26	84.6
③ 関心のある内容である	3	26	11.5
④ 単位数を確保する	0	26	0.0
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	1	3	13	7	4	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	1	3	13	9	2	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	2	19	3	3	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	1	2	15	8	2	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	2	17	7	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	0	18	5	3	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	2	19	5	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	1	4	13	9	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	1	2	17	7	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	1	2	15	7	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	9	11	6	1	0	2.9	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	9	13	5	1	0	2.9	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	1	5	15	4	3	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	2	9	13	4	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	4	15	5	4	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	1	4	15	7	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	1	8	13	5	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	1	19	8	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	16	11	1					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	12	16	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	20	8	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	12	15	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	21	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	5	22	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(38). 道德教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	33	21.2
② 資格取得に必要である	30	33	90.9
③ 関心のある内容である	1	33	3.0
④ 単位数を確保する	0	33	0.0
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	0	14	17	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	8	21	4	1	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	2	12	19	1	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	10	20	3	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	0	11	19	3	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	12	16	5	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	0	9	22	2	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	3	14	14	2	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	1	12	18	2	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	3	9	15	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	10	17	6	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	10	15	8	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	4	12	14	4	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	5	14	11	4	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	2	16	12	4	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	17	6	7	3	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	19	6	7	2	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	3	31	0	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	4	4					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	23	10	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	31	2	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	17	16	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	27	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	13	20	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(39). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	25	24.0
② 資格取得に必要である	22	25	88.0
③ 関心のある内容である	2	25	8.0
④ 単位数を確保する	0	25	0.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	0	12	11	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	5	19	4	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	10	11	6	1	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	10	13	5	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	8	12	8	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	5	13	10	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	3	8	10	6	1	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	9	10	8	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	11	9	7	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	0	0	6	9	13	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	4	14	9	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	12	8	8	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	5	14	9	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	5	14	9	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	6	9	7	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	6	12	3	6	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	0	16	11	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	16	5	7			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	15	13	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	25	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	18	10	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	23	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	18	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(40). 発達心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	29	0.0
② 資格取得に必要である	6	29	20.7
③ 関心のある内容である	9	29	31.0
④ 単位数を確保する	17	29	58.6
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	29	6.9
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	21	5	4	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	15	10	5	0	3.7	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	21	4	4	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	19	7	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	20	7	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	18	7	4	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	2	18	7	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	4	20	3	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	3	20	4	3	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	2	20	5	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	4	18	5	3	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	3	18	6	2	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	2	17	6	5	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	7	17	4	2	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	2	18	7	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	22	4	4	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	21	5	4	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	3	27	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	27	0	3			0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	24	6	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	29	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(41). 福祉行財政と福祉計画

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	86	90.7
② 資格取得に必要である	33	86	38.4
③ 関心のある内容である	4	86	4.7
④ 単位数を確保する	5	86	5.8
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	0	4	55	24	5	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	29	47	11	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	39	40	8	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	1	42	34	10	1	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	4	43	34	7	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	1	47	30	9	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	8	42	30	5	3	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	21	44	17	5	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	1	1	43	34	9	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	88	1	4	39	34	10	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	1	29	40	18	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	1	24	46	17	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	0	2	35	34	16	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	2	16	46	18	6	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	4	10	46	23	5	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	48	27	10	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	42	31	13	1	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	4	41	30	10	3	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	70	7	11			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	62	26	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	85	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	73	15	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	81	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	59	29	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(42). 福祉経営論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	59	37.3
② 資格取得に必要である	46	59	78.0
③ 関心のある内容である	4	59	6.8
④ 単位数を確保する	5	59	8.5
⑤ GPAをあげる	0	59	0.0
⑥ 友人が履修している	0	59	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	61	0	4	42	15	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	1	30	23	7	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	1	36	23	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	3	34	22	2	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	0	5	35	21	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	4	34	19	3	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	0	3	35	20	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	1	14	37	6	2	1	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	0	2	31	23	4	1	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	61	0	3	35	20	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	1	15	33	12	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	0	1	21	26	13	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	61	0	2	27	22	10	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	2	14	35	8	1	1	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	0	9	39	10	3	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	29	20	9	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	29	21	10	0	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	61	9	36	10	6	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	53	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	38	23	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	61	54	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	51	9	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	58	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	44	16	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(43). 福祉臨床心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	30	3.3
② 資格取得に必要である	11	30	36.7
③ 関心のある内容である	16	30	53.3
④ 単位数を確保する	12	30	40.0
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	2	30	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	30	10.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	0	15	13	3	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	14	11	6	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	13	13	5	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	12	15	4	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	12	15	4	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	9	17	4	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	18	8	4	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	16	11	4	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	0	14	13	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	11	14	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	11	15	4	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	8	17	6	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	2	2	17	6	4	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	1	13	10	6	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	19	8	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	15	10	5	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	23	8	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	30	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	31	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(44). 保育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	22	68.2
② 資格取得に必要である	14	22	63.6
③ 関心のある内容である	3	22	13.6
④ 単位数を確保する	2	22	9.1
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	1	11	8	3	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	6	11	6	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	9	9	5	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	9	8	5	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	9	9	5	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	10	8	4	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	10	10	3	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	8	10	4	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	10	8	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	8	10	5	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	1	10	9	3	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	7	8	8	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	6	11	6	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	7	7	7	2	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	10	3	1	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	5	9	7	1	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	0	5			0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	5	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	21	1	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	11	11	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	19	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	10	12	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(45). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	6	10	60.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	9	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	9	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	10	1	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	0	10	1	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	7	2	1	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	7	2	1	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	6	3	1	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	5	4	1	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	5	2	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	2	3	2	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	2	3	2	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	5	6	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	3	2					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	3	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	1	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(46). 保育の心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	26	65.4
② 資格取得に必要である	17	26	65.4
③ 関心のある内容である	1	26	3.8
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	2	12	11	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	9	14	3	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	11	12	3	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	11	12	3	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	11	13	2	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	9	12	5	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	10	13	3	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	9	15	2	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	10	12	3	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	1	9	15	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	2	3	4	13	5	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	2	2	6	11	5	1	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	1	5	9	12	0	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	2	5	14	6	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	4	5	14	3	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	8	9	6	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	9	13	3	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	2	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	24	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	23	4	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	26	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	17	10	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	15	12	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(47). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	15	20.0
② 資格取得に必要である	10	15	66.7
③ 関心のある内容である	5	15	33.3
④ 単位数を確保する	5	15	33.3
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	1	15	6.7
⑧ 教員に勧められた	2	15	13.3
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	6	8	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	6	6	3	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	9	4	1	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	3	9	3	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	6	4	4	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	1	9	4	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	2	4	5	5	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	5	6	4	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	2	9	5	0	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	1	1	6	7	1	0	3.4	3.5

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	6	4	5	0	1	0	3.8	4.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	4	5	5	0	2	0	3.8	4.0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0	0	3.9	4.0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	5	0	0	0	0	3.2	3.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	10	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	13	3	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	14	1	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(48). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	27	22.2
② 資格取得に必要である	24	27	88.9
③ 関心のある内容である	3	27	11.1
④ 単位数を確保する	1	27	3.7
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	6	15	6	2	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	15	11	2	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	5	14	6	4	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	4	13	10	2	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	5	13	8	3	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	3	15	8	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	5	13	6	4	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	12	8	4	4	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	7	13	6	3	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	6	13	6	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	2	5	18	4	0	0	2.8	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	1	4	18	6	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	2	8	13	4	1	1	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	6	11	7	5	0	0	2.4	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	3	6	11	6	3	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	11	4	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	15	8	3	2	1	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	1	14	12	2	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	22	2	5					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	12	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	26	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	24	3	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	24	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	23	4	2