報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2. 保育科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	731	1073	68.1
②	資格取得に必要である	317	1073	29.5
③	関心のある内容である	119	1073	11.1
④	単位数を確保する	227	1073	21.2
⑤	GPAをあげる	4	1073	0.4
⑥	友人が履修している	24	1073	2.2
⑦	先輩に勧められた	4	1073	0.4
⑧	教員に勧められた	7	1073	0.7
⑨	その他*	1	1073	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1133	4	46	471	481	131	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1133	1	25	358	467	277	5	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1133	3	39	455	466	165	5	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1133	3	28	462	481	150	9	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1133	3	34	492	458	144	2	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1133	6	37	434	469	182	5	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1133	3	38	456	472	163	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1133	8	87	491	418	127	2	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1133	5	53	498	450	124	3	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1133	19	70	489	422	132	1	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1133	2	38	370	488	233	2	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1133	1	34	394	473	228	3	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1133	3	50	357	434	283	6	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1133	4	57	395	443	232	2	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1133	1	42	411	441	236	2	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1133	676	255	138	30	33	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1133	688	264	111	34	32	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1133	92	607	405	8	21

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1133	796	115	222

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1133	827	305	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1133	1025	108	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	108	19	88	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	108	16	89	3

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1133	972	152	9
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1133	1049	74	10
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1133	966	155	12

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(1). 家庭支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	37	54	68.5
②	資格取得に必要である	23	54	42.6
③	関心のある内容である	1	54	1.9
④	単位数を確保する	2	54	3.7
⑤	GPAをあげる	0	54	0.0
⑥	友人が履修している	0	54	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	1	54	1.9
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	1	0	17	30	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	13	31	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	0	16	31	10	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	1	13	31	12	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	14	30	13	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	0	13	29	15	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	12	33	12	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	0	0	14	31	12	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	0	15	30	12	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	0	14	28	15	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	9	36	12	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	9	35	13	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	0	13	35	9	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	0	14	35	8	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	0	14	33	10	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	26	20	10	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	34	16	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	3	52	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	39	1	17

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	44	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	52	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	53	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	54	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	54	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(2). 教育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	63	82.5
②	資格取得に必要である	24	63	38.1
③	関心のある内容である	3	63	4.8
④	単位数を確保する	3	63	4.8
⑤	GPAをあげる	0	63	0.0
⑥	友人が履修している	0	63	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	1	1	26	27	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	1	21	34	8	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	1	27	27	9	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	1	28	26	9	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	1	29	26	8	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	1	0	28	27	8	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	3	26	24	11	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	4	30	22	8	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	1	29	26	8	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	64	0	2	31	24	7	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	0	21	25	18	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	0	23	26	15	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	0	1	27	24	12	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	1	4	26	22	11	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	1	29	24	10	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	52	10	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	52	11	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	1	60	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	51	1	12

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	52	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	59	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	60	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	62	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	62	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(3). キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	81	85	95.3
②	資格取得に必要である	9	85	10.6
③	関心のある内容である	4	85	4.7
④	単位数を確保する	16	85	18.8
⑤	GPAをあげる	0	85	0.0
⑥	友人が履修している	0	85	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	1	85	1.2
⑨	その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	0	8	52	27	4	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	3	35	33	20	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	7	37	30	16	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	1	3	52	29	3	3	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	1	4	61	21	4	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	1	9	52	27	1	1	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	8	60	20	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	15	48	24	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	7	50	28	5	1	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	91	4	16	53	16	2	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	3	33	40	15	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	4	29	42	16	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	0	2	29	36	24	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	1	32	40	18	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	2	38	36	15	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	62	22	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	67	18	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	2	16	71	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	69	9	13

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	54	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	81	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	86	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	85	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	87	3	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(4). 子どもの保健Ⅰb

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	46	65	70.8
②	資格取得に必要である	27	65	41.5
③	関心のある内容である	4	65	6.2
④	単位数を確保する	2	65	3.1
⑤	GPAをあげる	0	65	0.0
⑥	友人が履修している	0	65	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	65	1.5
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	1	18	40	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	1	10	35	21	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	11	40	15	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	13	39	14	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	1	13	36	17	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	1	11	40	15	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	1	14	33	19	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	1	18	36	12	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	1	15	38	13	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	1	17	35	14	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	2	11	37	17	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	2	11	37	17	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	2	8	36	21	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	2	13	38	14	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	2	11	38	16	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	14	23	12	4	14	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	12	21	12	5	17	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	2	17	47	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	38	9	20

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	41	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	58	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	48	19	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	58	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	50	16	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(5). 子どもの臨床心理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	24	0.0
②	資格取得に必要である	6	24	25.0
③	関心のある内容である	17	24	70.8
④	単位数を確保する	3	24	12.5
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	1	24	4.2
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	3	15	7	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	2	15	8	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	5	15	5	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	5	13	7	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	5	14	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	5	11	9	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	3	17	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	3	14	8	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	4	14	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	4	15	6	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	4	12	9	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	4	13	8	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	3	13	9	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	3	15	7	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	3	16	6	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	20	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	19	4	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	1	22	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	0	7

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	19	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	23	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	24	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(6). コンピュータ・サイエンスⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	51	86	59.3
②	資格取得に必要である	17	86	19.8
③	関心のある内容である	5	86	5.8
④	単位数を確保する	38	86	44.2
⑤	GPAをあげる	1	86	1.2
⑥	友人が履修している	6	86	7.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	1	2	34	38	16	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	1	2	37	32	19	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	2	6	51	24	7	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	1	2	44	35	8	1	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	1	3	52	26	9	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	2	3	48	29	9	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	1	2	40	30	18	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	3	12	47	20	8	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	2	11	45	26	7	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	91	3	11	43	26	8	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	2	3	43	32	11	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	3	43	34	10	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	1	6	40	30	14	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	2	16	47	20	6	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	1	8	48	25	9	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	77	9	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	73	12	5	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	32	54	2	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	76	4	11

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	72	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	85	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	87	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	88	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	60	29	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(7). コンピュータ・サイエンスⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	12	8.3
②	資格取得に必要である	1	12	8.3
③	関心のある内容である	4	12	33.3
④	単位数を確保する	7	12	58.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	10	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	10	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	4	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	10	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	11	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	12	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(8). 児童家庭福祉

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	75	82	91.5
②	資格取得に必要である	26	82	31.7
③	関心のある内容である	2	82	2.4
④	単位数を確保する	11	82	13.4
⑤	GPAをあげる	0	82	0.0
⑥	友人が履修している	2	82	2.4
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	5	45	33	6	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	2	41	32	12	2	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	2	44	32	10	1	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	44	33	10	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	1	49	29	9	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	43	32	12	1	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	1	2	46	30	10	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	1	5	55	23	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	3	46	30	8	2	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	2	46	32	8	1	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	2	37	35	14	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	3	35	32	18	1	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	1	0	45	30	12	1	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	1	5	47	26	9	1	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	2	48	28	10	1	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	45	16	8	9	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	53	15	9	6	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	4	71	11	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	59	16	14

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	77	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	85	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	86	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	86	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	85	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(9). 社会学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（10）. 社会的養護

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	39	67	58.2
②	資格取得に必要である	39	67	58.2
③	関心のある内容である	4	67	6.0
④	単位数を確保する	3	67	4.5
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0
⑥	友人が履修している	0	67	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	70	0	2	31	29	8	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	3	25	33	9	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	2	27	32	9	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	2	29	29	10	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	2	28	31	9	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	4	27	29	9	1	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	4	27	29	10	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	4	28	28	10	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	70	0	3	26	31	10	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	70	0	4	25	32	9	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	28	29	11	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	2	29	27	12	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	70	0	5	25	29	11	0	3.7	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	2	27	28	13	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	3	25	30	12	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	33	24	10	1	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	37	21	10	0	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	70	6	40	23	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	43	2	25

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	59	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	70	64	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	66	3	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	67	2	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	65	4	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（11）. 心理学Ⅰ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	3	73	4.1
②	資格取得に必要である	16	73	21.9
③	関心のある内容である	43	73	58.9
④	単位数を確保する	47	73	64.4
⑤	GPAをあげる	1	73	1.4
⑥	友人が履修している	6	73	8.2
⑦	先輩に勧められた	3	73	4.1
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	1	73	1.4

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	78	0	5	36	27	10	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	1	13	34	30	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	3	27	34	14	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	3	30	35	9	1	3.6	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	2	36	34	5	1	3.5	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	2	23	36	16	1	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	1	30	39	8	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	9	37	26	5	1	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	78	0	6	35	33	4	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	78	2	6	38	22	10	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	4	16	35	23	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	4	24	31	19	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	78	0	3	8	29	37	1	4.3	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	5	20	27	26	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	2	20	30	26	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	59	13	6	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	49	20	7	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	78	0	7	69	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	59	11	8

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	33	45	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	78	66	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	8	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	9	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	72	2	4
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	72	1	5
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	69	4	5

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（12）. スポーツ・健康科学概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	88	90	97.8
②	資格取得に必要である	20	90	22.2
③	関心のある内容である	5	90	5.6
④	単位数を確保する	16	90	17.8
⑤	GPAをあげる	0	90	0.0
⑥	友人が履修している	1	90	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	91	1	6	27	43	14	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	4	20	66	0	4.7	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	91	1	2	33	37	18	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	3	29	44	14	1	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	4	31	42	14	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	4	19	34	34	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	1	22	48	19	1	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	3	16	42	22	8	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	91	1	7	38	32	13	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	91	8	11	41	25	6	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	3	18	32	38	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	3	19	28	41	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	91	0	0	3	15	72	1	4.8	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	2	6	32	51	0	4.5	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	0	11	23	57	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	47	15	21	6	1	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	29	31	19	8	3	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	91	2	3	86	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	58	29	4

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	47	44	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	91	79	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	87	2	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	89	0	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	86	3	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（13）. 生理学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	5	6	83.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	1	6	16.7
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	2	2	1	1	0	3.2	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	1	1	4	0	0	0	2.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	2	0	2	2	0	0	2.7	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	1	1	4	0	0	0	2.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	1	4	0	0	0	2.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	6	2	0	3	1	0	0	2.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	6	2	0	4	0	0	0	2.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	2	3	1	0	0	2.8	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1.2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	6	0	3	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（14）. 日本語表現法

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1.2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（15）. 乳幼児の発達理解と遊び

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	38	64	59.4
②	資格取得に必要である	34	64	53.1
③	関心のある内容である	3	64	4.7
④	単位数を確保する	3	64	4.7
⑤	GPAをあげる	0	64	0.0
⑥	友人が履修している	0	64	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	69	0	1	16	43	9	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	14	36	18	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	18	35	15	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	15	38	15	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	14	38	16	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	1	15	33	19	1	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	1	13	41	14	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	1	15	38	15	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	69	0	1	19	37	12	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	69	0	1	15	38	15	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	16	38	14	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	17	38	13	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	69	0	1	15	38	15	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	1	16	38	14	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	1	17	36	15	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	37	21	9	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	39	19	6	3	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	69	10	56	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	40	2	27

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	51	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	69	59	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	50	19	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	58	11	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	56	13	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（16）. 人間と文化Ⅰ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	7	14.3
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	3	7	42.9
④	単位数を確保する	4	7	57.1
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	3	0	1	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	7	4	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	2	5	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(17). 文学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	45	6.7
②	資格取得に必要である	3	45	6.7
③	関心のある内容である	6	45	13.3
④	単位数を確保する	36	45	80.0
⑤	GPAをあげる	0	45	0.0
⑥	友人が履修している	3	45	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	1	45	2.2
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	3	34	17	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	2	29	19	5	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	2	33	15	6	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	2	31	19	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	3	30	18	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	1	32	21	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	2	36	14	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	4	33	16	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	1	40	14	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	4	35	15	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	25	20	9	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	1	27	21	6	1	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	2	25	19	8	2	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	5	31	14	5	1	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	4	26	17	8	1	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	38	12	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	40	10	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	6	1	46	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	43	4	9

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	49	6	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	51	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	31	25	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	49	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	48	8	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（18）. 文学Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	1	1	0	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（19）. 保育・教育課程論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	53	70	75.7
②	資格取得に必要である	26	70	37.1
③	関心のある内容である	2	70	2.9
④	単位数を確保する	4	70	5.7
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	1	70	1.4
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	73	0	3	29	33	8	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	2	30	29	11	1	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	4	31	32	6	0	3.5	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	3	29	34	7	0	3.6	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	4	31	30	8	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	2	33	32	6	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	3	29	32	9	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	3	26	34	10	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	73	0	3	33	29	8	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	73	0	4	30	30	9	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	7	26	32	8	0	3.6	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	6	31	30	6	0	3.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	73	1	7	29	31	4	1	3.4	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	6	29	30	8	0	3.5	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	6	31	30	6	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	42	22	9	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	49	17	6	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	73	8	62	1	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	55	1	17

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	60	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	73	67	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	44	29	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	58	15	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	45	28	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(20). 保育者論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	86	96.5
②	資格取得に必要である	19	86	22.1
③	関心のある内容である	3	86	3.5
④	単位数を確保する	11	86	12.8
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	3	86	3.5
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	1	86	1.2
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	6	50	29	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	3	45	30	11	1	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	2	54	25	7	2	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	2	55	22	10	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	3	57	24	6	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	6	45	31	8	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	4	52	28	6	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	7	51	26	6	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	5	57	23	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	4	52	28	6	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	6	45	30	9	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	2	51	28	8	1	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	17	46	21	6	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	3	47	26	14	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	6	54	21	9	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	45	22	18	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	53	28	7	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	8	72	10	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	57	16	17

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	73	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	83	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	63	27	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	80	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	62	28	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(21). 保育の心理学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	80	87	92.0
②	資格取得に必要である	26	87	29.9
③	関心のある内容である	3	87	3.4
④	単位数を確保する	12	87	13.8
⑤	GPAをあげる	0	87	0.0
⑥	友人が履修している	1	87	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧	教員に勧められた	0	87	0.0
⑨	その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	3	38	36	13	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	3	28	40	19	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	4	29	43	14	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	2	29	41	17	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	4	27	45	14	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	3	27	43	17	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	5	31	40	14	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	5	30	44	11	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	4	31	45	10	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	4	28	44	14	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	4	26	40	20	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	3	31	37	19	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	4	29	33	24	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	3	24	42	21	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	4	25	41	20	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	60	15	14	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	61	12	10	4	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	1	52	33	0	4	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	67	6	17	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	73	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	82	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	90	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	90	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	89	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(22). 法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	1	3	33.3
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0