

報告書【2. 人文学部】

2-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	857	1581	54.2
② 資格取得に必要である	148	1581	9.4
③ 関心のある内容である	464	1581	29.3
④ 単位数を確保する	429	1581	27.1
⑤ GPAをあげる	14	1581	0.9
⑥ 友人が履修している	54	1581	3.4
⑦ 先輩に勧められた	10	1581	0.6
⑧ 教員に勧められた	3	1581	0.2
⑨ その他*	4	1581	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1652	15	54	533	755	294	1	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1652	18	29	378	806	420	1	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1652	23	87	561	672	302	7	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1652	20	53	524	736	315	4	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1652	22	71	564	709	284	2	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1652	23	53	474	707	393	2	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1652	27	55	526	720	320	4	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1652	24	83	496	688	358	3	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1652	34	119	669	576	248	6	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1652	46	127	641	574	262	2	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1652	12	50	422	685	479	4	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1652	11	40	415	700	482	4	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1652	28	58	403	686	471	6	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1652	36	73	415	597	529	2	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1652	27	48	453	619	501	4	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1652	350	384	359	268	289	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1652	534	438	382	187	105	6
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1652	240	828	513	46	25	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1652	1097	384	171			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1652	770	870	12
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1652	1275	370	7
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	370	43	300	27
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	370	68	272	30

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1652	1380	231	41
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1652	1461	149	42
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1652	1219	390	43