

報告書【2. 人文学部】

2-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	383	1963	19.5
② 資格取得に必要である	221	1963	11.3
③ 関心のある内容である	869	1963	44.3
④ 単位数を確保する	820	1963	41.8
⑤ GPAをあげる	21	1963	1.1
⑥ 友人が履修している	99	1963	5.0
⑦ 先輩に勧められた	16	1963	0.8
⑧ 教員に勧められた	8	1963	0.4
⑨ その他*	5	1963	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2071	15	89	1013	763	191	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2071	20	58	774	807	407	5	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2071	22	93	868	782	297	9	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2071	27	112	927	732	266	7	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2071	28	123	977	695	240	8	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2071	28	116	903	723	295	6	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2071	32	144	983	670	239	3	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2071	55	223	1010	573	204	6	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2071	36	145	972	661	257	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2071	60	186	889	637	297	2	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2071	22	98	745	766	438	2	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2071	21	88	765	775	417	5	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2071	38	119	775	753	379	7	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2071	86	236	839	623	281	6	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2071	51	178	880	657	303	2	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2071	1049	524	275	95	124	4
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2071	1129	523	261	96	55	7
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2071	272	1382	355	33	29	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2071	1606	209	256			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2071	868	1184	19
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2071	1639	419	13
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	419	68	326	25
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	419	85	304	30

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2071	1819	195	57
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2071	1872	142	57
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2071	1653	360	58