

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2047	2462	83.1
② 資格取得に必要である	275	2462	11.2
③ 関心のある内容である	203	2462	8.2
④ 単位数を確保する	282	2462	11.5
⑤ GPAをあげる	56	2462	2.3
⑥ 友人が履修している	43	2462	1.7
⑦ 先輩に勧められた	25	2462	1.0
⑧ 教員に勧められた	32	2462	1.3
⑨ その他*	9	2462	0.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2616	20	101	930	1196	365	4	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2616	14	65	720	1112	699	6	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2616	17	87	900	1103	495	14	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2616	20	93	901	1109	487	6	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2616	26	105	973	1056	446	10	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2616	25	104	871	1110	503	3	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2616	30	162	986	996	428	14	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2616	61	231	1097	874	347	6	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2616	29	127	1029	1018	404	9	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2616	53	153	1026	934	442	8	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2616	26	120	883	930	650	7	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2616	28	101	903	900	676	8	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2616	42	175	852	917	623	7	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2616	67	250	974	831	488	6	3.5	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2616	48	192	960	860	547	9	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2616	1206	597	551	173	87	2
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2616	1209	596	552	174	80	5
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	2616	226	2169	138	34	49	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2616	1843	454	319			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2616	1335	1270	11
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2616	2263	343	10
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	343	40	293	10
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	343	56	276	11

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2616	2086	502	28
	(2)この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2616	2243	345	28
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2616	1929	658	29

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(1). ウイメンズヘルス看護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	18	5.6
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	7	18	38.9
④ 単位数を確保する	12	18	66.7
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	18	16.7
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	11	9	1	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	11	9	0	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	12	8	1	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	14	6	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	11	10	0	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	13	5	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	14	7	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	15	6	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	3	10	8	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	11	8	1	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	11	8	0	1	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	1	10	9	1	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	3	9	9	0	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	8	10	1	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	1	4	7	4	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	3	4	5	6	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	9	6	1	4	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	10	9	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	6	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	9	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	9	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	0	10	2

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	1	20	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	2	19	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	1	20	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(2). 看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	11	95	11.6
③ 関心のある内容である	6	95	6.3
④ 単位数を確保する	7	95	7.4
⑤ GPAをあげる	2	95	2.1
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	1	1	17	55	26	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	9	39	52	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	1	0	17	44	38	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	1	0	18	44	37	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	0	23	41	36	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	15	45	40	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	0	25	49	25	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	1	35	45	19	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	1	2	16	41	40	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	100	1	1	15	49	34	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	1	2	17	40	40	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	0	20	31	49	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	1	27	43	29	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	1	4	19	39	37	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	1	3	23	45	28	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	22	28	41	9	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	15	27	43	14	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	100	1	98	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	46	47	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	41	59	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	83	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	16	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	2	15	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	51	48	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	59	40	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	45	54	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(3). 看護基礎数学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	36	5.6
② 資格取得に必要である	2	36	5.6
③ 関心のある内容である	7	36	19.4
④ 単位数を確保する	15	36	41.7
⑤ GPAをあげる	1	36	2.8
⑥ 友人が履修している	3	36	8.3
⑦ 先輩に勧められた	2	36	5.6
⑧ 教員に勧められた	22	36	61.1
⑨ その他*	1	36	2.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	0	3	13	18	6	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	1	5	14	20	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	6	15	12	6	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	4	13	16	7	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	3	13	15	8	1	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	3	14	13	10	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	1	11	16	11	1	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	4	10	17	7	2	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	7	24	5	3	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	40	2	8	16	10	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	1	14	14	10	1	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	10	13	16	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	3	8	15	14	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	5	11	15	8	1	0	2.7	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	4	13	16	5	2	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	11	12	12	5	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	6	13	12	8	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	2	37	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	22	17	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	12	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	32	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	39	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	39	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	39	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(4). 看護教科教育法Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	3	3	100.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(5). 看護形態機能学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	86	98.8
② 資格取得に必要である	15	86	17.4
③ 関心のある内容である	3	86	3.5
④ 単位数を確保する	4	86	4.7
⑤ GPAをあげる	2	86	2.3
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	1	15	49	23	5	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	7	35	34	17	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	1	8	45	29	8	2	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	1	8	40	32	12	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	2	11	39	29	12	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	2	7	40	28	16	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	10	44	28	10	1	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	5	28	40	14	6	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	1	19	46	19	8	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	0	8	46	26	13	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	2	16	46	18	11	0	3.2	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	3	13	52	14	11	0	3.2	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	93	13	39	33	5	3	0	2.4	2.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	15	40	32	3	3	0	2.3	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	7	26	42	11	7	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	28	20	27	10	8	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	15	18	30	18	11	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	2	83	6	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	34	54	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	41	52	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	77	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	12	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	7	8	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	62	30	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	81	11	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	61	31	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(6). 看護のための臨床検査

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	89	100.0
② 資格取得に必要である	6	89	6.7
③ 関心のある内容である	3	89	3.4
④ 単位数を確保する	1	89	1.1
⑤ GPAをあげる	1	89	1.1
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	96	0	0	26	53	16	1	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	0	17	54	25	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	0	23	53	20	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	0	17	54	25	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	0	16	56	24	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	0	15	56	25	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	0	1	20	53	22	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	1	3	34	42	16	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	0	1	26	53	16	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	96	1	1	22	45	26	1	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	0	24	41	31	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	0	26	40	30	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	96	0	0	18	41	37	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	0	2	32	46	16	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	0	0	31	45	19	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		96	39	30	21	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		96	34	31	26	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		96	6	65	4	16	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		96	66	14	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		96	62	34	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		96	88	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		8	2	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		8	1	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		96	87	7	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		96	91	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		96	87	7	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(7). 看護マネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	5	8	62.5
④ 単位数を確保する	4	8	50.0
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	8	12.5
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	5	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	1	5	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	0	3	3	1	0	3.4	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	1	1	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(8). 感染と免疫

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	99	100.0
② 資格取得に必要である	14	99	14.1
③ 関心のある内容である	9	99	9.1
④ 単位数を確保する	6	99	6.1
⑤ GPAをあげる	2	99	2.0
⑥ 友人が履修している	0	99	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	99	0.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	2	12	64	25	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	1	28	74	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	0	8	53	42	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	4	40	59	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	1	12	40	50	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	6	28	69	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	1	16	35	51	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	1	7	34	45	16	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	1	1	22	51	27	1	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	103	1	3	20	34	44	1	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	0	4	26	73	0	4.7	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	0	5	23	75	0	4.7	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	103	0	0	1	20	82	0	4.8	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	1	0	6	43	53	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	1	6	32	64	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		103	14	25	29	23	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		103	7	13	36	28	19	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		103	3	74	18	7	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		103	32	66	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		103	37	66	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		103	85	18	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		18	1	17	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		18	1	17	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		103	47	56	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		103	59	44	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		103	34	69	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(9). 緩和・終末期看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	8	95	8.4
③ 関心のある内容である	5	95	5.3
④ 単位数を確保する	3	95	3.2
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	0	1	64	33	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	55	41	4	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	1	57	35	6	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	1	62	32	5	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	2	61	36	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	58	38	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	0	7	64	26	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	12	59	26	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	3	55	37	5	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	100	0	1	60	34	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	8	53	37	2	0	3.3	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	4	60	34	2	0	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	8	55	32	5	0	3.3	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	1	14	54	29	2	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	7	64	27	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	45	31	20	3	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	40	37	20	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	100	7	90	1	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	68	7	25			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	42	58	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	77	23	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	1	21	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	17	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	69	30	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	80	19	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	69	30	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(10). 救急・クリティカルケア看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	8	95	8.4
③ 関心のある内容である	1	95	1.1
④ 単位数を確保する	3	95	3.2
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	0	3	53	41	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	2	43	47	9	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	1	57	40	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	1	56	41	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	0	58	37	5	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	1	57	37	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	1	61	34	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	6	62	29	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	1	56	38	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	101	0	3	53	38	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	0	46	38	15	2	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	0	50	33	17	1	3.7	3.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	0	58	35	7	1	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	6	60	27	6	2	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	0	57	34	8	2	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	36	28	27	8	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	38	31	22	9	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	101	15	85	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	70	12	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	36	64	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	72	28	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	3	24	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	5	22	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	41	55	5
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	60	36	5
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	48	48	5

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(11). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	16	12.5
② 資格取得に必要である	14	16	87.5
③ 関心のある内容である	2	16	12.5
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	13	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	2	13	4	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	2	14	3	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	3	13	3	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	3	13	3	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	3	13	3	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	5	10	3	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	6	10	3	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	0	7	10	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	4	10	4	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	4	10	4	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	7	6	6	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	17	2	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	17	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	5	10	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	16	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	16	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	19	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(12). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要である	6	8	75.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	2	4	2	0	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	4	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	1	6	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(13). 教職概論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	17	11.8
②	資格取得に必要である	16	17	94.1
③	関心のある内容である	0	17	0.0
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	7	8	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	8	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	4	10	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	4	10	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	4	11	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	4	10	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	6	8	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	2	6	7	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	4	9	4	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	5	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.5	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	2	4	8	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	1	2	4	8	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	6	8	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	2	3	9	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	2	5	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	10	6	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	10	4	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	15	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	3	1	*自由記述参照		

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	14	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	11	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(14). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	96	100.0
② 資格取得に必要である	1	96	1.0
③ 関心のある内容である	2	96	2.1
④ 単位数を確保する	6	96	6.3
⑤ GPAをあげる	4	96	4.2
⑥ 友人が履修している	0	96	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	102	1	3	31	51	16	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	3	27	45	27	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	3	28	42	27	2	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	5	54	30	11	2	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	1	7	52	30	11	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	1	6	45	37	13	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	1	11	48	32	10	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	2	8	52	30	10	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	1	6	45	39	11	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	102	5	13	54	21	8	1	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	1	3	22	41	35	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	2	4	26	31	39	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	102	4	7	36	41	14	0	3.5	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	1	14	49	24	14	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	8	42	33	19	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	47	22	14	1	18	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	45	27	15	3	12	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	102	5	96	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	75	21	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	61	41	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	102	91	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	11	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	94	8	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	96	6	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	78	24	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(15). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	97	100.0
② 資格取得に必要である	5	97	5.2
③ 関心のある内容である	7	97	7.2
④ 単位数を確保する	6	97	6.2
⑤ GPAをあげる	1	97	1.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	1	0	25	52	21	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	11	46	42	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	23	51	23	1	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	1	0	26	46	26	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	31	50	17	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	0	22	51	26	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	1	1	37	42	18	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	1	5	46	34	13	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	1	2	37	47	11	1	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	2	2	41	40	14	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	1	0	26	36	36	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	1	0	24	33	41	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	2	20	38	38	1	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	10	33	38	17	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	1	2	31	34	31	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	48	28	17	6	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	46	27	18	7	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	2	97	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	83	11	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	54	45	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	88	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	11	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	94	5	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	94	5	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	81	18	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(16). 健康相談活動

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要である	5	5	100.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	0	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	0	0	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	1	4	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(17). 現代社会と家族

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	85	100.0
②	資格取得に必要である	6	85	7.1
③	関心のある内容である	1	85	1.2
④	単位数を確保する	1	85	1.2
⑤	GPAをあげる	0	85	0.0
⑥	友人が履修している	0	85	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0
⑨	その他*	0	85	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	92	8	27	45	11	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	6	24	46	11	4	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	6	22	50	11	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	6	32	43	8	2	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	8	31	43	8	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	9	34	40	7	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	10	33	40	6	2	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	14	28	42	6	1	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	10	24	48	8	2	0
	(10)職業選択の参考になった	92	15	28	41	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
2.7	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.5	3.0
2.5	3.0
2.7	3.0
2.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	9	24	49	7	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	10	28	42	8	3	1
	(3)説明は理解しやすいものであった	92	13	29	41	6	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	17	29	37	7	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	19	29	35	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
2.7	3.0
2.6	3.0
2.5	3.0
2.4	2.5
2.4	2.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	77	8	5	0	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	78	7	6	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	92	19	62	9	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	71	3	18	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	63	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	81	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	82	10	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	86	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	83	8	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(18). 現代社会と統計

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	66	0.0
②	資格取得に必要である	0	66	0.0
③	関心のある内容である	18	66	27.3
④	単位数を確保する	50	66	75.8
⑤	GPAをあげる	2	66	3.0
⑥	友人が履修している	12	66	18.2
⑦	先輩に勧められた	7	66	10.6
⑧	教員に勧められた	2	66	3.0
⑨	その他*	0	66	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

DP

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)自分なりの目標を達成した	67	0	2	23	37	5	0	3.7	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	16	34	17	0	4.0	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	2	24	28	13	0	3.8	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	3	23	36	5	0	3.6	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	3	30	28	6	0	3.6	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	3	27	33	4	0	3.6	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	2	27	32	5	1	3.6	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	4	40	16	6	0	3.3	3.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	2	35	21	8	0	3.5	3.0
(10)職業選択の参考になった	67	3	12	33	16	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	8	26	33	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	11	22	34	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	1	17	31	18	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	2	28	25	12	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	2	19	30	16	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間

合計

①0回(0回、0回)

②1回(回答なし、1,2回)

③2、3回(1回、3～6回)

④4,5回(2回、7～10回)

⑤6回(3回、11回)

無回答

①記録をしなかった

②主に配付資料に記録した

③自分なりのノートを作成した

④その他*

無回答

①していない*

②取り組んだ*

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	37	16	10	4	0	0	4.4	4.0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	40	16	10	1	0	0	4.3	5.0
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	5	60	0	0	2	0	4.0	4.0
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	61	3	3	3	0	0	3.7	4.0

5 情報利用

シラバスの活用

合計

①参考にしなかった

②参考にした

無回答

計画の立案

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	27	40	0	4.4	4.0
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	58	9	0	4.3	5.0

6 図書館利用

図書館等の利用

合計

①利用しなかった

②利用した

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	64	3	0	4.4	4.0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	63	4	0	4.3	5.0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	28	39	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(19). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(20). 公衆衛生看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	91	100.0
② 資格取得に必要である	12	91	13.2
③ 関心のある内容である	5	91	5.5
④ 単位数を確保する	1	91	1.1
⑤ GPAをあげる	1	91	1.1
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	91	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	0	7	56	30	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	1	2	30	43	18	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	3	32	44	16	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	4	34	45	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	1	3	40	42	9	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	1	3	32	46	13	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	1	13	41	32	7	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	2	14	47	29	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	3	39	47	6	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	95	2	3	33	37	20	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	1	7	40	38	9	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	1	1	40	40	13	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	95	1	8	42	32	12	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	1	37	45	12	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	6	40	42	7	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	13	24	42	14	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	24	35	29	6	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	95	2	90	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	79	8	8			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	37	57	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	84	10	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	89	4	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	89	4	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	88	5	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(21). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	66	13.6
② 資格取得に必要である	3	66	4.5
③ 関心のある内容である	20	66	30.3
④ 単位数を確保する	34	66	51.5
⑤ GPAをあげる	11	66	16.7
⑥ 友人が履修している	2	66	3.0
⑦ 先輩に勧められた	3	66	4.5
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	3	66	4.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	0	15	42	14	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	14	40	17	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	11	38	20	2	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	16	39	16	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	18	38	15	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	15	38	18	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	1	2	16	35	16	1	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	2	15	35	19	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	1	15	38	17	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	0	1	18	40	12	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	13	37	20	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	14	38	18	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	0	11	38	22	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	2	1	13	37	17	1	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	12	33	25	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	54	11	3	2	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	52	12	4	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	15	39	12	3	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	51	4	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	43	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	64	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	67	3	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	68	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	66	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(22). 在宅看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	91	100.0
② 資格取得に必要である	8	91	8.8
③ 関心のある内容である	3	91	3.3
④ 単位数を確保する	4	91	4.4
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	96	2	8	56	26	3	1	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	1	9	52	26	7	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	1	12	55	21	6	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	2	9	52	27	5	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	2	10	60	19	5	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	3	12	51	23	7	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	2	14	54	22	2	2	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	1	14	55	22	3	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	1	14	54	18	8	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	96	2	13	51	23	5	2	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	1	13	50	28	3	1	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	1	12	47	33	2	1	3.2	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	96	3	19	46	23	4	1	3.1	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	1	14	56	22	2	1	3.1	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	3	12	53	23	4	1	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	27	29	27	10	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	34	24	31	5	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	96	8	82	1	1	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	66	11	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	42	54	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	96	78	18	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	0	17	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	1	16	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	35	60	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	52	43	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	39	56	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(23). 疾病学各論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	83	100.0
② 資格取得に必要である	8	83	9.6
③ 関心のある内容である	2	83	2.4
④ 単位数を確保する	1	83	1.2
⑤ GPAをあげる	1	83	1.2
⑥ 友人が履修している	0	83	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	1	25	53	20	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	18	47	33	1	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	23	53	23	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	18	49	32	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	0	21	53	25	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	0	18	50	30	1	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	1	22	54	22	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	2	3	41	39	13	1	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	0	35	41	23	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	1	0	33	37	28	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	0	27	33	39	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	1	27	37	33	1	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	0	21	35	43	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	1	37	42	18	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	1	34	38	26	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	41	26	26	4	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	31	25	30	11	1	1	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	99	2	90	4	0	3	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	56	26	17	*自由記述参照			

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	58	41	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	88	11	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0	

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	86	11	2	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	90	7	2	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	87	10	2	

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(24). 疾病学各論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	7	86	8.1
③ 関心のある内容である	1	86	1.2
④ 単位数を確保する	1	86	1.2
⑤ GPAをあげる	1	86	1.2
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	2	30	49	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	1	25	52	12	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	2	27	50	10	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	2	31	42	15	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	4	30	46	9	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	3	26	50	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	1	4	37	37	11	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	3	6	42	26	13	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	5	37	37	10	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	90	1	4	35	37	13	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	4	40	37	9	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	3	37	42	8	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	3	38	41	8	0	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	1	4	38	38	9	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	1	3	35	38	12	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	55	14	19	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	54	14	19	1	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	90	6	81	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	63	11	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	61	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	86	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	86	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	87	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	85	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(25). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	1	5	20.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	1	1	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		6	4	0	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		6	4	0	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		6	6	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		6	5	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		6	5	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		6	5	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(26). 情報の表現法

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	35	11.4
②	資格取得に必要である	22	35	62.9
③	関心のある内容である	2	35	5.7
④	単位数を確保する	5	35	14.3
⑤	GPAをあげる	2	35	5.7
⑥	友人が履修している	4	35	11.4
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	2	35	5.7
⑨	その他*	0	35	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	42	1	7	10	20	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	4	16	17	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	9	18	14	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	2	9	17	11	2	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	3	6	20	9	3	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	2	10	17	11	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	2	6	19	13	1	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	2	7	20	11	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	4	9	18	9	2	0
	(10)職業選択の参考になった	42	3	9	18	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.5	4.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	3	18	13	7	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	1	1	17	14	9	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	42	3	8	19	9	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	0	23	12	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	2	21	11	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.0	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		42	18	7	9	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		42	20	9	8	4	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		42	37	1	1	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		42	35	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		42	21	21	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		42	39	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		42	40	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		42	40	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		42	25	17	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(27). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要である	0	22	0.0
③ 関心のある内容である	13	22	59.1
④ 単位数を確保する	17	22	77.3
⑤ GPAをあげる	1	22	4.5
⑥ 友人が履修している	4	22	18.2
⑦ 先輩に勧められた	2	22	9.1
⑧ 教員に勧められた	1	22	4.5
⑨ その他*	2	22	9.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	0	12	12	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	0	1	5	18	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	10	7	7	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	5	12	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	2	8	9	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	6	9	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	1	7	16	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	5	11	8	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	6	10	8	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	2	2	8	7	5	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	0	4	20	0	4.8	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	0	4	20	0	4.8	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	0	6	18	0	4.8	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	0	6	18	0	4.8	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	5	9	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	9	2	8	4	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	11	2	9	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	24	4	11	9	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	17	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	8	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	19	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	8	16	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(28). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	15	6.7
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	5	15	33.3
④ 単位数を確保する	9	15	60.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	2	15	13.3
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	5	5	5	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	9	3	3	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	4	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	6	4	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	9	4	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	7	3	5	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	6	2	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	6	0	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	15	2	13	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	15	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(29). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	102	99.0
② 資格取得に必要である	3	102	2.9
③ 関心のある内容である	11	102	10.8
④ 単位数を確保する	7	102	6.9
⑤ GPAをあげる	4	102	3.9
⑥ 友人が履修している	0	102	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	102	0.0
⑨ その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	102	1	1	17	55	28	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	0	16	38	48	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	14	45	43	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	0	18	54	30	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	1	0	25	40	36	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	0	22	49	31	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	1	1	31	47	22	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	2	1	26	49	24	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	2	0	24	46	30	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	102	3	0	34	42	23	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	1	0	19	39	43	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	1	1	26	37	37	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	102	0	0	15	39	48	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	2	2	37	41	20	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	2	1	26	35	38	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	80	16	4	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	77	17	6	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	102	4	55	42	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	84	6	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	63	39	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	102	95	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	99	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	101	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	92	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(30). 診療関連技術論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	90	100.0
②	資格取得に必要である	10	90	11.1
③	関心のある内容である	3	90	3.3
④	単位数を確保する	1	90	1.1
⑤	GPAをあげる	1	90	1.1
⑥	友人が履修している	0	90	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

DP

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)自分なりの目標を達成した	94	1	2	28	50	12	1	3.8	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	1	1	16	50	25	1	4.0	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	1	1	34	47	9	2	3.7	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	1	0	22	45	25	1	4.0	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	1	2	22	45	23	1	3.9	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	1	0	21	49	22	1	4.0	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	1	16	47	28	1	4.1	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	2	2	30	45	14	1	3.7	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	2	28	43	18	2	3.8	4.0
(10)職業選択の参考になった	94	1	2	29	39	21	2	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	1	3	33	40	16	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	1	3	30	37	22	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	1	2	27	44	19	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	2	5	36	38	12	1	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	1	4	39	35	14	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間

合計

①0回(0回、0回)

②1回(回答なし、1、2回)

③2、3回(1回、3～6回)

④4、5回(2回、7～10回)

⑤6回(3回、11回)

無回答

①記録をしなかった

②主に配付資料に記録した

③自分なりのノートを作成した

④その他*

無回答

①していない*

②取り組んだ*

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	20	25	34	13	1	1		
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	18	27	33	12	2	2		
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	2	88	2	0	2			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	67	20	7					

5 情報利用

シラバスの活用

合計

①参考にしなかった

②参考にした

無回答

計画の立案

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	34	59	1					
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	80	12	2					

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0					
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0					

6 図書館利用

図書館等の利用

合計

①利用しなかった

②利用した

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	71	20	3					
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	81	10	3					
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	74	17	3					

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(31). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	9	14	64.3
④ 単位数を確保する	7	14	50.0
⑤ GPAをあげる	1	14	7.1
⑥ 友人が履修している	2	14	14.3
⑦ 先輩に勧められた	1	14	7.1
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	1	14	7.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	2	4	7	1	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	0	14	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	0	14	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		14	3	4	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		14	2	5	5	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		14	9	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		14	0	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		14	12	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		14	0	14	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		14	6	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		14	1	13	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(32). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要である	2	22	9.1
③ 関心のある内容である	3	22	13.6
④ 単位数を確保する	19	22	86.4
⑤ GPAをあげる	3	22	13.6
⑥ 友人が履修している	4	22	18.2
⑦ 先輩に勧められた	3	22	13.6
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	9	9	4	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	1	4	9	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	7	9	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	9	8	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	11	6	4	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	1	10	8	3	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	2	12	5	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	1	3	11	3	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	3	11	4	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	4	11	5	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	1	10	10	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	7	5	10	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	8	8	4	1	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	2	10	4	6	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	9	5	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	7	5	9	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	7	7	7	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	22	0	22	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	15	6	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	4	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	19	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	19	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	14	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(33). 成人・老年看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	90	98.9
② 資格取得に必要である	5	90	5.6
③ 関心のある内容である	2	90	2.2
④ 単位数を確保する	1	90	1.1
⑤ GPAをあげる	1	90	1.1
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	1	90	1.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	0	1	32	52	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	29	48	20	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	1	32	45	20	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	1	34	45	18	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	1	32	45	20	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	2	37	43	16	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	5	33	42	17	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	1	11	38	35	12	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	1	37	41	19	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	98	1	3	34	40	20	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	3	42	38	15	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	1	40	43	14	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	98	0	4	38	44	12	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	0	10	45	32	11	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	1	7	42	38	10	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	36	33	21	6	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	43	28	21	3	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	98	7	85	2	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	66	16	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	62	36	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	89	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	94	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	96	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	95	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(34). 生徒・進路指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	3	3	100.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(35). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	4	25.0
② 資格取得に必要である	3	4	75.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	0	0	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(36). 総合人間学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	86	98.8
② 資格取得に必要である	3	86	3.5
③ 関心のある内容である	3	86	3.5
④ 単位数を確保する	7	86	8.1
⑤ GPAをあげる	2	86	2.3
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	1	3	45	36	13	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	2	1	26	50	19	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	3	0	40	40	15	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	2	0	47	37	12	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	3	1	49	32	12	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	2	1	31	47	17	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	2	8	47	33	7	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	4	9	49	30	6	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	2	0	35	47	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	98	1	4	28	44	21	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	1	9	34	35	19	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	2	6	38	30	22	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	98	1	5	35	40	17	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	5	31	34	20	8	0	2.9	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	2	24	36	30	6	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	85	6	7	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	81	8	8	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	98	14	76	5	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	89	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	50	45	3
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	87	8	3
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	97	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	97	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	93	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(37). 対人関係論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	95	95	100.0
②	資格取得に必要である	2	95	2.1
③	関心のある内容である	6	95	6.3
④	単位数を確保する	6	95	6.3
⑤	GPAをあげる	3	95	3.2
⑥	友人が履修している	0	95	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧	教員に勧められた	0	95	0.0
⑨	その他*	0	95	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	99	0	0	10	61	28	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	8	43	48	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	19	39	41	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	1	0	17	53	28	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	1	0	20	53	25	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	1	1	19	55	23	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	1	19	51	27	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	0	3	36	60	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	1	0	21	48	29	0
	(10)職業選択の参考になった	99	1	3	35	38	22	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.6	5.0
4.1	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	1	0	14	24	60	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	1	0	14	31	53	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	99	0	0	11	33	54	1
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	0	5	13	81	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	0	10	24	65	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	80	10	8	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	76	12	9	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	99	2	96	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	86	10	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	52	45	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	89	9	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	97	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	96	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	93	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(38). 地区活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	17	64.7
② 資格取得に必要である	14	17	82.4
③ 関心のある内容である	3	17	17.6
④ 単位数を確保する	2	17	11.8
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	13	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	15	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	14	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	5	10	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	2	13	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	13	1	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	5	6	5	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	2	4	7	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	18	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	16	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	8	10	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	4	14	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(39). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	17	17.6
② 資格取得に必要である	14	17	82.4
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	1	7	7	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	0	6	7	3	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	1	0	6	8	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	0	7	7	2	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	1	6	6	3	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	1	7	6	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	2	6	7	2	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	2	1	6	6	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	7	7	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	1	7	6	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	2	6	7	2	0	3.5	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	8	7	2	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	2	7	6	2	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	3	1	5	6	2	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	2	2	5	6	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	13	1	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	13	1	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	15	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	12	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	11	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	13	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	9	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(40). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	7	7	100.0
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	1	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	3	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	1	5	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(41). 発達心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	85	100.0
② 資格取得に必要である	4	85	4.7
③ 関心のある内容である	5	85	5.9
④ 単位数を確保する	1	85	1.2
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	0	0	21	50	17	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	19	44	25	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	22	48	18	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	25	47	16	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	24	44	19	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	1	23	46	18	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	4	23	40	20	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	3	27	41	16	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	27	45	16	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	88	1	2	24	42	18	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	2	24	45	17	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	2	26	43	17	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	88	0	0	22	44	22	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	31	42	15	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	21	44	22	1	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	56	19	10	2	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	54	22	9	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	7	77	1	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	70	3	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	56	31	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	78	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	84	3	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	85	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	84	3	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(42). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	2	10	20.0
④ 単位数を確保する	7	10	70.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	2	3	5	1	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	5	3	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	3	4	2	2	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		11	6	2	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		11	5	2	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		11	0	11	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		11	6	4	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		11	5	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		11	11	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		11	10	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(43). 保健医療福祉行政論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	98	99	99.0
② 資格取得に必要である	10	99	10.1
③ 関心のある内容である	3	99	3.0
④ 単位数を確保する	1	99	1.0
⑤ GPAをあげる	1	99	1.0
⑥ 友人が履修している	0	99	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	99	0.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	1	5	42	47	8	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	1	4	39	41	18	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	1	6	40	41	15	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	1	7	39	39	17	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	1	6	40	42	14	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	1	6	44	40	12	0	3.5	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	2	8	42	36	15	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	4	13	46	32	7	1	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	1	8	43	37	14	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	103	2	7	41	37	16	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	1	6	50	35	10	1	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	1	6	52	35	8	1	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	103	1	10	50	33	8	1	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	2	13	47	31	9	1	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	1	11	45	37	8	1	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	59	23	19	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	62	21	18	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	103	5	93	2	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	73	12	18			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	66	37	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	103	95	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	8	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	93	9	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	98	4	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	90	12	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1ー1ー1(44). ボランティア活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	32	0.0
② 資格取得に必要である	0	32	0.0
③ 関心のある内容である	17	32	53.1
④ 単位数を確保する	25	32	78.1
⑤ GPAをあげる	3	32	9.4
⑥ 友人が履修している	5	32	15.6
⑦ 先輩に勧められた	6	32	18.8
⑧ 教員に勧められた	1	32	3.1
⑨ その他*	1	32	3.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	1	0	4	12	17	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	1	0	2	11	20	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	1	1	7	15	10	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	1	1	6	19	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	2	7	16	7	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	0	7	11	15	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	1	11	12	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	2	6	15	10	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	8	16	10	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	1	2	14	11	6	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	0	6	11	16	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	1	0	2	7	24	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	1	1	11	21	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	1	6	27	0	4.8	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	1	7	26	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	3	9	10	10	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	22	7	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	34	5	28	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	24	8	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	8	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	25	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	29	4	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	5	28	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(45). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要である	7	87	8.0
③ 関心のある内容である	3	87	3.4
④ 単位数を確保する	1	87	1.1
⑤ GPAをあげる	2	87	2.3
⑥ 友人が履修している	1	87	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	4	42	38	8	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	3	33	38	17	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	4	42	37	9	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	3	37	39	13	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	3	36	41	12	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	5	36	42	8	1	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	1	8	43	31	9	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	4	16	44	21	7	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	6	48	26	10	2	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	1	6	44	31	10	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	1	5	52	26	8	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	1	5	49	28	8	1	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	92	2	13	41	28	8	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	5	19	45	16	7	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	3	16	47	18	8	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	48	26	13	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	45	26	16	5	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	6	82	2	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	77	8	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	61	30	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	89	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	84	5	3
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	84	5	3
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	82	7	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(46). リハビリテーション看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	92	98.9
② 資格取得に必要である	7	92	7.6
③ 関心のある内容である	1	92	1.1
④ 単位数を確保する	2	92	2.2
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	97	0	2	61	29	4	1	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	1	60	31	5	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	3	61	28	4	1	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	1	62	29	5	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	2	63	25	6	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	1	57	33	6	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	4	62	22	8	1	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	7	58	27	5	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	4	65	24	4	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	97	0	4	63	24	6	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	1	2	53	35	5	1	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	3	54	36	4	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	97	0	5	57	30	5	0	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	6	63	24	4	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	6	62	23	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	36	27	23	8	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	49	16	21	8	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	97	12	83	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	63	8	26			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	43	53	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	97	78	19	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	2	16	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	1	16	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	54	43	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	65	32	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	59	38	0