

報告書【2. 人文学部】

2-1-2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	276	1376	20.1
② 資格取得に必要である	98	1376	7.1
③ 関心のある内容である	677	1376	49.2
④ 単位数を確保する	598	1376	43.5
⑤ GPAをあげる	21	1376	1.5
⑥ 友人が履修している	81	1376	5.9
⑦ 先輩に勧められた	9	1376	0.7
⑧ 教員に勧められた	7	1376	0.5
⑨ その他*	2	1376	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1453	10	68	755	499	121	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1453	16	40	584	523	288	2	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1453	16	76	649	496	209	7	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1453	20	89	678	485	176	5	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1453	21	90	728	445	163	6	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1453	21	92	658	480	198	4	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1453	23	114	729	429	157	1	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1453	41	178	752	352	127	3	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1453	27	113	706	432	175	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1453	41	139	650	416	205	2	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1453	18	63	573	498	300	1	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1453	17	63	586	499	285	3	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1453	28	91	584	474	271	5	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1453	63	181	649	377	179	4	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1453	38	141	674	401	198	1	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1453	794	347	177	60	74	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1453	843	345	167	57	38	3
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1453	181	1020	215	19	18	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1453	1133	137	183			

*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1453	564	875	14
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1453	1149	293	11
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		293	47	228	18
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		293	62	210	21

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1453	1301	114	38
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1453	1327	88	38
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1453	1211	203	39

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(1). アジア観光文化交流論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	5	14	35.7
④ 単位数を確保する	10	14	71.4
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	14	7.1
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	3	1	8	2	0	0	2.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	3	0	8	2	1	0	2.9	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	3	1	8	1	1	0	2.7	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	3	1	8	1	1	0	2.7	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	3	0	9	1	1	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	3	2	6	1	1	1	2.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	3	1	7	2	0	1	2.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	3	1	7	3	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	3	4	5	2	0	0	2.4	2.5
	(10) 職業選択の参考になった	14	3	3	7	1	0	0	2.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	3	0	6	4	1	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	3	0	6	4	1	0	3.0	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	3	0	8	3	0	0	2.8	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	3	0	7	4	0	0	2.9	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	3	0	8	3	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	4	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	11	1	1	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	6	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	8	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	5	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(2). アジア観光文化地理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	1	10	10.0
③ 関心のある内容である	4	10	40.0
④ 単位数を確保する	7	10	70.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	2	10	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	10	3	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	9	2	2	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	9	4	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	9	3	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	8	4	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	10	1	2	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	8	3	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	9	2	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	2	7	4	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	3	6	3	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	2	10	1	0	0	2.9	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	8	3	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	4	1	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	4	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	5	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	1	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	1	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	9	2	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(3). アジア文化交流研修A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	6	6	100.0
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	6	16.7
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		6	1	1	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		6	1	1	2	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		6	0	4	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		6	2	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		6	0	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		6	3	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		6	5	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(4). インターンシップ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	56	0.0
② 資格取得に必要である	0	56	0.0
③ 関心のある内容である	49	56	87.5
④ 単位数を確保する	17	56	30.4
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	4	56	7.1
⑦ 先輩に勧められた	2	56	3.6
⑧ 教員に勧められた	1	56	1.8
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	63	0	0	32	25	6	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	19	32	11	1	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	2	22	26	11	2	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	1	23	31	8	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	0	34	23	5	1	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	28	26	7	1	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	1	3	33	21	5	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	4	40	15	4	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	0	22	29	12	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	63	0	1	23	23	16	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	1	24	24	14	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	1	16	27	19	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	63	0	1	19	26	17	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	9	31	18	5	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	8	28	20	7	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	23	22	16	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	33	19	9	1	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	63	4	57	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	45	11	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	11	50	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	44	18	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	3	14	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	4	13	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	53	9	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	55	7	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	33	29	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(5). 英語で話す日本の心Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	35	0.0
② 資格取得に必要である	2	35	5.7
③ 関心のある内容である	19	35	54.3
④ 単位数を確保する	25	35	71.4
⑤ GPAをあげる	1	35	2.9
⑥ 友人が履修している	1	35	2.9
⑦ 先輩に勧められた	1	35	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	1	18	14	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	14	17	4	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	1	2	17	14	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	18	15	1	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	4	17	12	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	2	16	13	4	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	2	19	10	4	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	1	11	19	4	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	4	21	7	3	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	35	0	6	21	7	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	7	18	10	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	9	14	12	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	2	10	18	4	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	1	6	23	5	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	2	11	13	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	6	10	5	5	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	13	8	8	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	2	30	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	30	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	6	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	24	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	9	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	35	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	30	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(6). 英文講読Ⅰ【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	18	5.6
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	13	18	72.2
④ 単位数を確保する	7	18	38.9
⑤ GPAをあげる	1	18	5.6
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	5	6	6	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	4	7	6	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	7	3	8	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	2	6	3	7	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	7	2	7	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	18	0	3	5	4	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	4	6	7	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	1	3	7	7	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		18	0	2	2	2	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		18	0	2	3	2	11	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		18	0	12	5	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		18	12	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		18	3	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		18	14	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		18	18	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		18	18	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		18	16	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(7). 英文講読Ⅰ【石田 もとな】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	18	0.0
② 資格取得に必要である	2	18	11.1
③ 関心のある内容である	12	18	66.7
④ 単位数を確保する	8	18	44.4
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	2	18	11.1
⑦ 先輩に勧められた	1	18	5.6
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	4	7	6	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	10	7	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	6	7	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	6	7	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	4	8	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	6	5	7	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	5	6	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	3	7	7	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	5	9	0	4.3	4.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	4	4	9	0	4.2	4.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	3	5	10	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	4	10	0	4.3	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	5	10	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		18	6	2	4	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		18	8	2	3	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		18	0	14	2	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		18	13	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		18	2	15	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		18	13	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	2	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		18	18	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		18	18	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		18	18	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(8). 英文講読Ⅰ【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	6	7	85.7
④ 単位数を確保する	5	7	71.4
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	4	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	1	2	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(9). 英文講読Ⅰ【西岡 和子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	7	9	77.8
④ 単位数を確保する	4	9	44.4
⑤ GPAをあげる	2	9	22.2
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	1	3	0	3.8	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	1	3	0	3.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	6	0	3	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	4	1	3	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	7	0	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	6	0	3	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	3	3	3	0	0	3.0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	4	4	0	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		9	1	2	0	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		9	5	1	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		9	1	7	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		9	6	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		9	4	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		9	7	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	1	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		9	8	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		9	8	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		9	8	0	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(10). 欧米観光文化地理 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	54	0.0
② 資格取得に必要である	1	54	1.9
③ 関心のある内容である	21	54	38.9
④ 単位数を確保する	32	54	59.3
⑤ GPAをあげる	1	54	1.9
⑥ 友人が履修している	6	54	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	1	54	1.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	58	5	21	25	6	1	0	2.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	11	12	28	6	1	0	2.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	8	18	21	9	1	1	2.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	10	19	23	5	1	0	2.4	2.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	11	15	24	6	2	0	2.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	13	13	23	6	3	0	2.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	10	14	26	5	3	0	2.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	16	13	21	7	1	0	2.4	2.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	13	13	27	4	1	0	2.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	58	14	17	22	4	1	0	2.3	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	12	14	18	9	5	0	2.7	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	10	10	25	11	2	0	2.7	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	58	14	19	20	5	0	0	2.3	2.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	15	17	21	3	2	0	2.3	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	11	23	16	6	2	0	2.4	2.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	40	12	4	0	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	45	7	4	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	58	15	42	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	45	2	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	25	33	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	58	48	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	49	7	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	52	4	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	46	10	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(11). 海外旅行実務

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	67	0.0
② 資格取得に必要である	18	67	26.9
③ 関心のある内容である	39	67	58.2
④ 単位数を確保する	34	67	50.7
⑤ GPAをあげる	2	67	3.0
⑥ 友人が履修している	3	67	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	67	1.5
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	2	37	23	7	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	29	24	15	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	2	35	21	11	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	36	19	12	1	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	4	34	19	12	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	2	29	25	12	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	2	33	25	9	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	13	35	14	7	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	5	38	17	9	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	4	31	21	12	1	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	26	27	13	1	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	31	23	12	2	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	5	32	20	12	0	3.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	8	36	17	7	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	6	31	23	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	35	22	11	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	37	21	9	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	9	55	3	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	55	7	7			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	15	52	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	53	15	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	11	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	63	5	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	66	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	65	3	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(12). 観光学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	42	48	87.5
② 資格取得に必要である	1	48	2.1
③ 関心のある内容である	9	48	18.8
④ 単位数を確保する	8	48	16.7
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	0	48	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	48	2.1
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	51	0	0	26	22	3	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	1	19	22	9	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	20	22	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	24	22	5	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	1	29	16	5	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	22	20	9	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	3	26	16	6	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	8	30	11	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	4	23	18	6	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	51	0	1	18	15	16	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	4	17	16	14	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	4	18	17	12	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	51	1	3	20	21	6	0	3.5	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	9	29	9	4	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	6	24	12	9	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	28	10	12	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	33	10	8	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	11	40	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	43	3	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	28	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	46	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	46	4	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	48	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	47	3	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(13). 観光関連法規

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	44	2.3
② 資格取得に必要である	35	44	79.5
③ 関心のある内容である	23	44	52.3
④ 単位数を確保する	12	44	27.3
⑤ GPAをあげる	1	44	2.3
⑥ 友人が履修している	4	44	9.1
⑦ 先輩に勧められた	1	44	2.3
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	0	1	19	19	7	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	1	7	20	18	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	2	13	20	11	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	2	11	21	12	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	2	13	21	10	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	1	16	17	12	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	1	14	22	9	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	10	22	11	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	1	20	14	11	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	46	0	1	10	21	14	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	8	15	23	0	4.3	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	9	15	22	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	4	15	16	11	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	1	10	21	9	5	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	1	8	16	15	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	3	4	10	15	14	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	7	5	13	13	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	2	33	7	4	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	23	18	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	8	38	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	31	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	1	12	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	8	3

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	43	1	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	43	1	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	41	3	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(14). 観光社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(15). キャリア・デザイン論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	64	0.0
② 資格取得に必要である	0	64	0.0
③ 関心のある内容である	50	64	78.1
④ 単位数を確保する	27	64	42.2
⑤ GPAをあげる	0	64	0.0
⑥ 友人が履修している	2	64	3.1
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	1	43	22	3	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	26	28	15	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	32	26	10	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	32	30	6	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	36	25	6	1	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	32	31	6	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	2	43	20	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	6	45	14	3	1	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	1	34	26	8	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	0	32	26	11	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	1	5	35	21	7	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	1	6	37	20	5	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	0	35	25	9	0	3.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	3	36	22	7	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	1	37	22	9	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	55	9	5	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	52	11	6	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	4	57	7	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	55	3	11			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	24	44	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	50	17	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	13	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	13	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	62	6	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	64	4	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	60	8	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(16). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	42	43	97.7
② 資格取得に必要である	1	43	2.3
③ 関心のある内容である	1	43	2.3
④ 単位数を確保する	7	43	16.3
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	0	43	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	1	1	27	14	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	1	1	21	14	8	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	1	2	19	14	9	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	2	7	23	11	2	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	2	6	27	8	2	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	2	6	27	8	2	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	2	12	24	5	2	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	5	23	15	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	1	4	26	13	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	5	16	20	4	0	0	2.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	3	13	16	13	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	3	14	19	9	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	3	17	15	10	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	1	13	20	11	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	1	19	16	9	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	21	18	6	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	31	9	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	2	2	40	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	42	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	28	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	37	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	5	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	43	0	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	43	0	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	39	4	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(17). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	19	5.3
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	8	19	42.1
④ 単位数を確保する	11	19	57.9
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	15	3	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	14	3	1	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	3	9	5	1	1	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	2	11	5	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	14	4	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	14	3	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	15	3	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	2	13	2	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	2	13	2	1	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	1	2	13	2	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	9	6	3	0	3.6	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	13	5	1	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	2	13	2	2	0	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	2	2	11	2	2	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	2	1	12	3	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	11	3	5	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	13	3	0	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	4	10	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	8	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	17	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	1	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	18	0	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(18). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	0	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	0	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1	0	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1	1	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(19). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	41	2.4
② 資格取得に必要である	0	41	0.0
③ 関心のある内容である	14	41	34.1
④ 単位数を確保する	24	41	58.5
⑤ GPAをあげる	0	41	0.0
⑥ 友人が履修している	6	41	14.6
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	0	6	40	2	0	0	2.9	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	3	41	4	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	6	35	6	0	1	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	10	32	6	0	0	2.9	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	10	34	3	0	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	12	32	3	0	0	2.8	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	12	33	2	0	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	5	9	30	4	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	2	7	35	4	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	48	5	9	31	3	0	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	1	9	33	5	0	0	2.9	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	1	8	35	4	0	0	2.9	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	48	3	5	35	4	1	0	2.9	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	8	9	29	2	0	0	2.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	7	7	31	2	0	1	2.6	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	37	9	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	38	9	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	15	29	1	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	35	3	10			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	27	20	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	35	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	10	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	43	2	3
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	43	2	3
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	43	2	3

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(20). 現代ビジネス人材論【江田 康子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	31	93.5
② 資格取得に必要である	0	31	0.0
③ 関心のある内容である	2	31	6.5
④ 単位数を確保する	1	31	3.2
⑤ GPAをあげる	1	31	3.2
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	0	6	16	9	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	10	16	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	5	17	9	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	4	17	9	1	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	6	15	10	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	6	12	13	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	7	14	10	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	4	15	12	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	1	5	15	10	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	7	14	9	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	8	11	12	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	5	13	13	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	6	12	12	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	6	14	9	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		31	18	8	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		31	16	9	5	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		31	0	14	16	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		31	24	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		31	17	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		31	27	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	1	2	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		31	30	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		31	29	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		31	28	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(21). 現代ビジネス人材論 【松田 千恵子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	34	91.2
② 資格取得に必要である	1	34	2.9
③ 関心のある内容である	4	34	11.8
④ 単位数を確保する	4	34	11.8
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	0	34	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	2	16	13	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	13	15	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	17	11	5	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	19	10	5	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	17	11	5	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	17	13	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	2	15	11	6	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	1	14	12	7	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	15	13	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	0	18	13	3	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	18	10	5	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	19	9	5	0	3.5	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	2	15	12	5	0	3.6	3.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	1	15	14	4	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	20	11	3	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	22	10	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	23	9	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	34	9	20	4	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	29	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	23	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	30	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	31	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	32	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(22). 広告宣伝論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	53	1.9
② 資格取得に必要である	0	53	0.0
③ 関心のある内容である	43	53	81.1
④ 単位数を確保する	23	53	43.4
⑤ GPAをあげる	0	53	0.0
⑥ 友人が履修している	4	53	7.5
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	58	0	1	30	23	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	0	20	24	14	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	0	30	19	9	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	3	26	24	5	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	2	32	20	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	3	23	24	8	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	0	5	27	22	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	0	3	24	23	8	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	0	2	29	22	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	58	0	4	21	25	8	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	1	19	23	15	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	1	19	25	13	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	58	0	2	18	24	14	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	0	3	14	17	24	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	2	25	21	10	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	23	26	9	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	34	19	3	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	58	1	56	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	47	3	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	13	45	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	58	43	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	0	14	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	0	14	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	46	11	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	47	10	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	26	31	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(23). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	37	0.0
② 資格取得に必要である	1	37	2.7
③ 関心のある内容である	24	37	64.9
④ 単位数を確保する	19	37	51.4
⑤ GPAをあげる	2	37	5.4
⑥ 友人が履修している	3	37	8.1
⑦ 先輩に勧められた	1	37	2.7
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	39	0	0	18	18	3	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	1	13	16	9	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	0	16	14	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	1	17	15	6	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	0	20	16	3	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	2	18	14	5	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	2	17	16	4	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	3	21	12	3	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	2	18	13	6	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	39	1	3	21	9	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	0	22	12	5	0	3.6	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	1	1	18	14	5	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	39	0	1	13	15	9	1	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	2	3	16	13	5	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	1	0	18	7	13	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	34	3	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	34	3	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	39	12	20	6	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	31	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	16	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	34	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	38	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	38	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	37	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(24). 国際経済入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	21	4.8
② 資格取得に必要である	0	21	0.0
③ 関心のある内容である	10	21	47.6
④ 単位数を確保する	13	21	61.9
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	2	21	9.5
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	2	15	4	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	14	6	1	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	13	7	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	14	6	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	15	5	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	2	13	6	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	1	2	14	4	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	2	2	15	2	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	16	3	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	3	14	4	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	11	7	1	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	11	8	1	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	5	13	3	0	0	2.9	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	2	12	6	0	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	13	7	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	15	3	1	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	15	3	1	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	2	18	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	8	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	18	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	16	5	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(25). 国際ビジネス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	31	54.8
② 資格取得に必要である	0	31	0.0
③ 関心のある内容である	4	31	12.9
④ 単位数を確保する	12	31	38.7
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	2	31	6.5
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	6	22	6	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	6	21	6	1	0	3.1	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	6	22	5	0	1	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	7	23	4	0	0	2.9	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	7	24	3	0	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	8	16	10	0	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	7	23	4	0	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	6	20	6	0	1	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	7	22	5	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	5	24	5	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	4	18	9	3	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	3	20	8	2	1	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	34	3	7	17	7	0	0	2.8	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	3	7	20	4	0	0	2.7	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	8	20	5	0	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	24	6	4	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	22	8	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	5	29	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	1	7			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	20	13	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	29	4	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	30	3	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	30	3	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	26	6	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(26). 国内旅行実務

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	42	9.5
② 資格取得に必要である	29	42	69.0
③ 関心のある内容である	22	42	52.4
④ 単位数を確保する	13	42	31.0
⑤ GPAをあげる	1	42	2.4
⑥ 友人が履修している	4	42	9.5
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	16	23	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	1	5	18	19	1	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	10	18	15	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	1	10	20	13	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	2	13	21	8	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	2	8	19	15	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	3	9	22	10	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	5	20	11	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	4	15	17	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	2	13	16	13	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	1	9	13	21	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	8	16	20	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	2	12	17	13	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	5	19	11	7	1	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	1	2	21	11	9	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	2	2	7	13	20	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	7	6	13	10	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	44	3	31	8	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	22	18	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	8	36	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	35	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	40	2	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	0	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	35	7	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(27). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	11	24	45.8
④ 単位数を確保する	16	24	66.7
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	24	4.2
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	15	7	3	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	14	7	4	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	13	6	6	0	3.7	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	13	6	4	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	12	7	3	2	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	2	13	7	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	14	5	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	4	13	4	4	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	2	13	7	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	1	4	12	6	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	9	10	6	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	10	8	7	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	2	11	8	4	0	3.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	5	9	7	4	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	5	11	6	3	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	17	6	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	17	6	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	0	25	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	7	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	24	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	1	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	22	2	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(28). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	8	12	66.7
④ 単位数を確保する	6	12	50.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	2	12	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	9	3	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	12	1	0	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	12	1	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	10	3	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	10	3	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	11	1	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	8	5	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	1	8	4	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	9	3	1	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	8	4	0	1	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	9	3	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	5	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	4	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	3	7	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(29). 宿泊産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	79	0.0
② 資格取得に必要である	0	79	0.0
③ 関心のある内容である	51	79	64.6
④ 単位数を確保する	51	79	64.6
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	9	79	11.4
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	0	2	49	30	5	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	1	33	41	11	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	1	1	41	35	8	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	1	2	44	32	7	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	3	47	28	8	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	3	46	31	6	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	5	54	23	4	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	1	17	49	16	3	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	5	54	24	3	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	86	0	5	41	33	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	0	31	30	25	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	4	31	30	21	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	86	1	0	28	37	20	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	4	12	48	15	7	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	8	45	21	12	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		86	40	30	14	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		86	40	29	15	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		86	6	78	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		86	69	7	10			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		86	25	60	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		86	62	23	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		23	2	19	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		23	4	17	2

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		86	76	8	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		86	77	7	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		86	77	7	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(30). 消費者行動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	25	26	96.2
④ 単位数を確保する	10	26	38.5
⑤ GPAをあげる	2	26	7.7
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	26	3.8
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	17	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	2	14	10	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	3	18	4	1	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	8	14	4	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	7	16	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	5	15	6	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	8	14	3	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	13	10	2	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	5	18	2	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	2	3	16	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	5	16	5	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	7	12	7	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	0	12	14	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	1	8	12	5	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	4	16	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	16	8	0	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	14	7	3	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	0	24	0	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	22	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	6	20	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	24	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	25	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(31). 情報の表現法

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	41	0.0
②	資格取得に必要である	1	41	2.4
③	関心のある内容である	25	41	61.0
④	単位数を確保する	23	41	56.1
⑤	GPAをあげる	0	41	0.0
⑥	友人が履修している	3	41	7.3
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価									[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	1	4	19	16	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	2	17	18	6	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	2	8	19	12	2	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	2	1	22	13	5	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	3	22	12	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	3	17	18	4	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	1	1	19	18	4	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	3	10	19	10	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	3	8	20	11	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	43	3	5	23	9	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価									[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	1	19	19	4	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	1	17	19	6	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	5	21	17	0	0	3.3	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	5	11	18	8	1	0	2.7	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	3	6	18	13	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	34	5	3	0	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	34	6	2	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	43	16	27	0	0	0		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	41	2	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	16	27	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	38	4	1	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	41	2	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	39	4	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	22	21	0	

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(32). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	1	3	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	1	3	33.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	3	0	1	0	0	2.5	2.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	2	1	1	0	0	2.8	2.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	2	2	0	0	0	2.5	2.5
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	3	1	0	0	0	2.3	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	2	1	0	0	0	2.0	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	3	0	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	3	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	0	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(33). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	2	4	50.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	2	2	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(34). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	5	12	41.7
④ 単位数を確保する	7	12	58.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	8	5	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	3	8	1	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	3	5	5	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	10	3	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	7	4	1	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	4	3	4	1	1	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		13	9	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		13	8	3	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		13	1	12	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		13	13	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		13	6	6	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		13	10	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		13	12	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		13	12	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		13	12	0	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(35). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	1	19	5.3
③ 関心のある内容である	11	19	57.9
④ 単位数を確保する	9	19	47.4
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	2	19	10.5
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	1	10	7	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	2	8	8	2	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	2	6	10	2	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	3	7	7	2	1	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	2	8	7	3	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	2	7	8	3	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	3	7	8	2	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	3	6	7	3	0	3.4	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	2	8	7	3	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	20	0	3	7	8	2	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	8	6	6	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	7	10	3	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	2	6	8	4	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	2	7	9	2	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	7	10	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	9	8	2	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	9	10	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	17	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	6	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	13	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	5	13	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	13	5	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	7	11	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(36). 西洋の音楽と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	64	0.0
② 資格取得に必要である	0	64	0.0
③ 関心のある内容である	34	64	53.1
④ 単位数を確保する	35	64	54.7
⑤ GPAをあげる	1	64	1.6
⑥ 友人が履修している	6	64	9.4
⑦ 先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	4	43	15	3	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	1	2	41	15	6	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	4	43	14	4	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	1	6	42	12	4	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	1	5	40	15	3	1	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	8	41	12	4	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	1	8	42	11	3	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	2	9	39	11	3	1	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	2	8	41	10	4	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	3	12	38	9	3	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	5	35	21	4	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	5	33	23	4	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	65	2	2	37	18	6	0	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	2	12	34	13	4	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	2	6	39	15	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	43	18	4	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	41	19	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	65	7	55	1	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	52	2	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	35	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	55	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	59	3	3
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	59	3	3
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	58	4	3

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(37). 総合人間学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	48	100.0
② 資格取得に必要である	0	48	0.0
③ 関心のある内容である	3	48	6.3
④ 単位数を確保する	9	48	18.8
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	0	48	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	5	23	15	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	12	19	16	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	2	22	16	8	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	8	17	21	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	4	26	15	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	2	20	20	5	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	7	25	13	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	9	28	9	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	2	15	21	10	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	1	3	24	16	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	3	18	16	11	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	3	14	21	10	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	2	18	18	9	1	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	5	17	23	2	1	0	2.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	3	16	24	4	1	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	38	5	5	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	33	10	3	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	48	2	40	5	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	41	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	28	18	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	40	7	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	4	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	44	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	46	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	45	3	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(38). 中国の社会と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	25	0.0
② 資格取得に必要である	1	25	4.0
③ 関心のある内容である	19	25	76.0
④ 単位数を確保する	7	25	28.0
⑤ GPAをあげる	1	25	4.0
⑥ 友人が履修している	1	25	4.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	12	13	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	12	12	2	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	13	11	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	2	11	10	2	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	13	11	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	13	12	1	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	13	12	1	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	3	14	6	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	2	13	10	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	2	14	9	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	10	12	3	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	9	12	3	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	2	12	10	2	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	3	14	7	2	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	2	14	9	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	15	8	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	15	10	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	0	7	19	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	16	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	19	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	22	1	3
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	21	2	3
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	20	3	3

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(39). 日中文化交流論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	4	15	26.7
④ 単位数を確保する	12	15	80.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	13	3	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	12	2	1	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	13	2	0	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	0	13	2	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	2	10	2	1	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	2	12	2	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	12	2	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	11	2	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	3	10	1	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	1	1	10	3	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	11	3	1	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	2	9	4	1	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	2	11	2	0	1	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	1	0	11	2	2	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	1	2	10	2	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	5	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	7	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	6	9	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	10	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	11	4	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	11	4	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	4	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(40). 比較文化論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	5	7	71.4
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	2	2	3	0	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	2	2	3	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	2	2	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	5	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(41). ビジネスと法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	69	0.0
② 資格取得に必要である	1	69	1.4
③ 関心のある内容である	24	69	34.8
④ 単位数を確保する	48	69	69.6
⑤ GPAをあげる	3	69	4.3
⑥ 友人が履修している	4	69	5.8
⑦ 先輩に勧められた	1	69	1.4
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	4	46	23	3	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	2	44	28	2	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	3	53	16	4	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	4	53	14	5	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	6	51	16	3	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	4	52	16	4	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	2	5	54	12	3	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	2	9	51	11	3	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	6	47	19	4	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	2	8	48	13	5	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	1	2	40	26	7	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	1	0	49	19	7	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	76	1	5	46	19	5	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	3	6	46	17	4	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	1	5	50	14	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	58	13	5	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	57	15	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	10	10	53	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	59	1	16			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	35	41	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	60	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	14	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	13	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	72	4	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	71	5	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	70	6	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(42). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	1	26	3.8
③ 関心のある内容である	8	26	30.8
④ 単位数を確保する	14	26	53.8
⑤ GPAをあげる	1	26	3.8
⑥ 友人が履修している	3	26	11.5
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	1	18	8	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	15	7	4	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	2	12	12	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	13	12	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	2	13	9	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	2	15	9	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	2	13	11	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	2	3	15	7	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	2	15	8	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	1	2	16	8	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	17	10	0	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	16	10	1	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	1	15	8	3	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	2	3	14	7	0	1	3.0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	19	5	2	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	17	9	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	18	8	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	27	4	2	20	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	18	1	8			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	13	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	23	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	2	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	24	2	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(43). ホスピタリティ論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	61	93.4
② 資格取得に必要である	0	61	0.0
③ 関心のある内容である	12	61	19.7
④ 単位数を確保する	7	61	11.5
⑤ GPAをあげる	0	61	0.0
⑥ 友人が履修している	0	61	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	63	0	0	19	26	18	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	11	21	31	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	2	11	25	25	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	1	15	24	23	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	1	14	25	23	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	12	23	27	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	1	14	25	23	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	5	22	22	14	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	0	12	24	27	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	63	0	1	14	23	25	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	12	23	28	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	1	14	19	29	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	63	0	0	12	17	33	1	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	1	6	20	20	16	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	6	16	22	19	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	37	14	8	2	1	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	32	18	9	2	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	63	4	56	1	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	48	6	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	33	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	53	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	60	1	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	61	0	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	61	0	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(44). マーケティング入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	35	0.0
② 資格取得に必要である	1	35	2.9
③ 関心のある内容である	31	35	88.6
④ 単位数を確保する	11	35	31.4
⑤ GPAをあげる	0	35	0.0
⑥ 友人が履修している	1	35	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	35	2.9
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	0	11	23	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	6	19	11	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	1	9	19	7	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	8	22	6	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	11	18	6	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	8	19	9	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	13	18	5	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	1	2	17	15	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	2	11	19	4	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	36	0	1	8	16	11	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	11	19	6	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	9	21	5	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	0	7	17	12	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	1	12	17	5	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	2	14	15	5	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	21	10	4	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	19	9	8	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	3	33	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	31	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	10	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	31	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	34	1	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	32	3	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	34	1	1