

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1870	2260	82.7
② 資格取得に必要である	545	2260	24.1
③ 関心のある内容である	111	2260	4.9
④ 単位数を確保する	219	2260	9.7
⑤ GPAをあげる	13	2260	0.6
⑥ 友人が履修している	32	2260	1.4
⑦ 先輩に勧められた	9	2260	0.4
⑧ 教員に勧められた	32	2260	1.4
⑨ その他*	5	2260	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	2347	10	70	1548	644	75	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2347	4	45	1344	801	150	3	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2347	10	58	1472	698	99	10	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2347	12	57	1436	727	108	7	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2347	18	62	1480	668	109	10	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2347	19	86	1443	676	121	2	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2347	16	108	1508	616	98	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2347	44	189	1552	484	75	3	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2347	20	102	1572	559	90	4	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2347	30	116	1463	610	124	4	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2347	15	70	1282	735	240	5	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2347	15	68	1295	720	244	5	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2347	34	109	1289	685	218	12	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2347	52	161	1453	540	136	5	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2347	35	139	1433	570	164	6	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2347	1662	383	223	50	25	4
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2347	1556	453	254	53	22	9
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2347	①記録をしなかった 228	②主に付資料に記録した 1752	③自分なりのノートを作成した 316	④その他* 7	無回答 44	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2347	①していない* 1757	②取り組んだ* 179	無回答 411	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2347	1805	530	12
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2347	1580	757	10
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	757	575	172	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	757	579	162	16

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2347	2198	124	25
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2347	2227	95	25
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2347	2037	283	27

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(1). 栄養疫学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	91	95.6
② 資格取得に必要である	12	91	13.2
③ 関心のある内容である	4	91	4.4
④ 単位数を確保する	4	91	4.4
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	1	91	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	0	1	68	20	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	63	26	1	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	71	17	2	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	67	21	1	1	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	0	67	22	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	1	70	18	2	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	1	73	16	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	3	71	13	4	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	0	73	16	1	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	91	0	1	72	15	2	1	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	0	63	23	4	1	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	2	63	21	4	1	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	2	2	64	19	3	1	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	3	66	18	3	1	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	1	68	18	3	1	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	68	14	8	0	1	0	3.3	3.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	67	14	10	0	0	0	3.3	3.0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	9	76	1	0	5	0	3.3	3.0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	73	2	16				3.3	3.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	77	14	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	66	25	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	4	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	4	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	89	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	89	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	86	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(2). 衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	77	15.6
② 資格取得に必要である	38	77	49.4
③ 関心のある内容である	2	77	2.6
④ 単位数を確保する	23	77	29.9
⑤ GPAをあげる	1	77	1.3
⑥ 友人が履修している	3	77	3.9
⑦ 先輩に勧められた	2	77	2.6
⑧ 教員に勧められた	23	77	29.9
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	80	0	3	67	9	1	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	2	60	16	1	1	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	0	61	18	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	2	61	14	2	1	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	3	61	14	2	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	1	3	63	11	2	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	3	62	13	2	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	0	9	57	12	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	4	64	10	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	80	0	5	63	9	2	1	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	3	55	19	3	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	0	1	58	17	4	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	80	1	5	55	14	4	1	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	0	7	55	13	5	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	1	1	53	19	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	54	15	10	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	50	19	8	2	0	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	80	10	67	0	1	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	80	68	5	7			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	59	20	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	80	50	28	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	23	3	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	25	2	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	77	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	77	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	74	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(3). 社会福祉概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	87	97.7
② 資格取得に必要である	10	87	11.5
③ 関心のある内容である	2	87	2.3
④ 単位数を確保する	4	87	4.6
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	1	87	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	0	3	64	17	4	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	2	53	29	4	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	2	54	25	7	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	1	1	59	23	4	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	2	61	21	4	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	3	63	19	3	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	4	63	19	2	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	4	65	16	2	1	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	2	59	23	4	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	88	0	3	61	19	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	1	50	28	9	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	3	50	24	11	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	0	2	48	31	6	1	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	1	5	56	21	5	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	4	54	23	7	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	74	7	7	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	68	12	8	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	11	73	3	0	1	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	77	4	7			*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	69	18	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	62	26	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	23	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	23	3	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	84	3	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	85	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	81	6	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(4). 看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	5	8	62.5
④ 単位数を確保する	4	8	50.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	8	12.5
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	0	7	1	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	3	5	0	0	3.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	1	2	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	8	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	4	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	0	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(5). 応用生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	79	83	95.2
② 資格取得に必要である	19	83	22.9
③ 関心のある内容である	1	83	1.2
④ 単位数を確保する	6	83	7.2
⑤ GPAをあげる	1	83	1.2
⑥ 友人が履修している	2	83	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	90	0	2	36	47	5	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	1	34	40	15	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	2	43	39	6	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	1	40	42	7	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	2	38	44	6	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	3	37	39	11	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	4	37	41	8	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	10	46	29	5	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	6	43	35	6	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	90	0	3	43	33	11	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	3	29	42	16	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	3	29	38	20	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	90	0	3	38	36	13	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	1	4	41	32	12	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	1	35	34	20	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	51	18	14	7	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	40	25	18	6	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	90	5	41	42	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	90	65	16	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	58	31	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	90	59	30	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	23	6	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	85	2	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	85	2	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	79	8	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(6). 生化学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	117	120	97.5
② 資格取得に必要である	19	120	15.8
③ 関心のある内容である	1	120	0.8
④ 単位数を確保する	10	120	8.3
⑤ GPAをあげる	1	120	0.8
⑥ 友人が履修している	1	120	0.8
⑦ 先輩に勧められた	0	120	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	120	0.0
⑨ その他*	0	120	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	126	5	18	75	23	5	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	126	4	11	67	37	7	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	126	6	16	72	26	3	3	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	126	5	13	75	30	3	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	126	7	14	75	23	5	2	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	126	7	22	68	23	6	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	126	4	18	74	25	4	1	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	126	13	28	68	15	2	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	126	10	20	74	19	3	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	126	13	22	65	24	2	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	126	7	18	66	25	10	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	126	7	15	72	23	9	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	126	14	27	59	22	3	1	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	126	14	21	63	24	4	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	126	10	23	66	21	6	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	126	82	19	17	5	2	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	126	70	25	19	8	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	126	6	55	64	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	126	83	22	21			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	126	89	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	126	84	42	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	27	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	31	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	126	117	5	4
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	126	116	6	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	126	107	15	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(7). 病理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	81	98.8
② 資格取得に必要である	14	81	17.3
③ 関心のある内容である	2	81	2.5
④ 単位数を確保する	6	81	7.4
⑤ GPAをあげる	1	81	1.2
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	1	7	49	23	3	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	3	46	28	6	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	1	3	51	23	4	1	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	7	46	27	3	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	8	44	29	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	7	49	24	3	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	9	44	27	2	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	4	12	50	16	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	2	7	53	17	4	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	3	5	47	24	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	2	6	46	25	4	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	2	7	48	22	4	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	5	6	49	20	3	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	7	13	44	16	3	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	3	16	44	17	3	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	59	10	13	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	57	11	13	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	16	65	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	61	12	10			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	59	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	55	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	23	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	82	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	81	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	76	5	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(8). 健康体力評価論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	0	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(9). 食品学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	89	94.4
② 資格取得に必要である	19	89	21.3
③ 関心のある内容である	2	89	2.2
④ 単位数を確保する	7	89	7.9
⑤ GPAをあげる	1	89	1.1
⑥ 友人が履修している	3	89	3.4
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	1	0	39	34	17	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	28	43	20	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	1	1	38	35	16	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	33	39	18	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	1	0	36	34	19	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	1	32	42	16	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	1	2	36	35	17	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	2	7	42	26	14	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	2	3	42	30	14	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	91	1	2	35	36	16	1	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	1	27	34	29	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	1	27	34	29	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	0	0	26	36	28	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	5	41	24	21	0	3.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	3	38	29	21	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	71	13	5	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	67	15	6	3	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
5	5	84	0	0	2		
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
74	74	5	12				

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	62	29	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	57	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	23	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	24	9	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	89	0	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	88	0	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	87	0	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(10). 加工食品機能論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	97	97.9
② 資格取得に必要である	16	97	16.5
③ 関心のある内容である	4	97	4.1
④ 単位数を確保する	5	97	5.2
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	1	97	1.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	0	67	31	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	2	56	38	3	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	58	38	2	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	1	61	34	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	0	63	33	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	58	37	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	3	65	29	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	7	70	22	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	3	70	26	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	0	2	68	27	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	0	60	30	8	1	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	2	54	36	6	1	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	0	51	37	9	2	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	6	65	23	3	1	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	1	4	65	24	3	2	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	74	14	7	2	1	1	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	71	18	7	2	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	5	88	4	1	1		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	75	9	15				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	81	18	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	75	24	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	6	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	7	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	93	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	95	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	94	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(11). 調理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	85	98.8
② 資格取得に必要である	16	85	18.8
③ 関心のある内容である	2	85	2.4
④ 単位数を確保する	6	85	7.1
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	1	47	42	4	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	37	41	16	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	1	4	43	39	7	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	41	42	10	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	1	45	37	10	1	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	40	42	12	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	1	53	31	9	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	2	7	52	28	5	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	3	55	29	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	0	0	47	36	11	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	2	42	37	13	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	0	44	37	13	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	0	2	47	35	10	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	5	54	29	6	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	3	51	33	7	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	71	12	6	4	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	67	17	6	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	13	78	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	73	7	14			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	67	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	68	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	92	0	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	92	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	87	5	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(12). 食品衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	106	108	98.1
② 資格取得に必要である	15	108	13.9
③ 関心のある内容である	3	108	2.8
④ 単位数を確保する	5	108	4.6
⑤ GPAをあげる	0	108	0.0
⑥ 友人が履修している	1	108	0.9
⑦ 先輩に勧められた	0	108	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	108	0.0
⑨ その他*	0	108	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	111	0	0	79	32	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	1	66	39	5	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	1	74	33	3	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	0	0	69	40	2	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	0	1	74	33	3	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	0	2	68	38	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	0	1	75	34	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	1	3	79	27	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	0	5	77	26	3	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	111	0	3	71	33	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	2	65	33	10	1	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	4	62	35	9	1	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	111	0	2	61	37	10	1	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	2	6	75	23	4	1	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	2	6	71	26	5	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	83	18	8	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	76	23	9	2	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	111	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		12	90	3	2	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	111	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		81	7	23			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	111	93	18	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	111	①立てなかった	②立てた	無回答
		86	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
		20	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	4	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	111	106	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	111	107	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	111	101	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(13). 食品流通・消費論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	71	23.9
② 資格取得に必要である	50	71	70.4
③ 関心のある内容である	5	71	7.0
④ 単位数を確保する	13	71	18.3
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	3	71	4.2
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	0	38	27	9	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	29	34	11	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	34	32	8	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	34	32	8	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	34	31	9	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	32	32	10	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	34	30	10	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	0	36	30	8	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	36	27	11	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	0	0	34	30	10	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	1	24	28	21	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	1	25	28	20	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	1	28	26	19	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	1	1	31	26	15	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	2	31	26	15	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	55	15	3	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	53	17	3	0	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	6	66	0	0	2	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	55	2	17					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	61	13	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	60	14	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	70	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	71	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	63	11	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(14). 基礎栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	79	82	96.3
② 資格取得に必要である	13	82	15.9
③ 関心のある内容である	4	82	4.9
④ 単位数を確保する	6	82	7.3
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	1	82	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	0	63	20	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	58	24	1	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	63	20	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	0	57	25	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	3	57	21	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	57	23	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	0	64	18	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	7	63	13	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	2	67	14	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	0	1	67	14	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	0	55	25	3	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	0	56	23	4	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	1	54	24	4	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	7	56	17	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	5	59	17	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	59	16	8	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	58	16	7	1	0	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	83	11	70	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	83	65	5	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	69	13	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	59	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	6	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	80	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	81	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	78	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(15). 応用栄養学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	97	96.9
② 資格取得に必要である	16	97	16.5
③ 関心のある内容である	5	97	5.2
④ 単位数を確保する	5	97	5.2
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	1	97	1.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	98	1	0	56	39	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	2	41	45	10	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	1	47	44	6	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	1	0	41	48	7	1	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	1	0	48	44	5	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	1	0	46	44	7	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	2	50	41	5	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	2	4	61	29	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	2	58	36	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	98	1	1	45	43	8	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	1	53	34	10	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	0	50	39	8	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	98	0	0	45	41	12	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	1	2	60	31	4	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	2	56	34	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	74	14	8	2	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	70	16	11	1	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	3	94	0	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	80	5	13					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	82	16	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	73	25	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	94	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	95	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	93	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(16). 運動・環境と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	103	92.2
② 資格取得に必要である	31	103	30.1
③ 関心のある内容である	3	103	2.9
④ 単位数を確保する	3	103	2.9
⑤ GPAをあげる	0	103	0.0
⑥ 友人が履修している	0	103	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	103	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	106	0	2	83	19	2	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	0	1	82	21	2	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	0	3	81	17	3	2	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	0	1	81	21	3	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	0	1	82	21	2	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	0	1	83	17	4	1	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	0	4	86	13	3	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	1	7	84	12	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	0	5	85	12	3	1	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	106	0	3	84	17	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	0	3	67	31	5	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	0	2	65	34	5	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	106	1	2	76	22	4	1	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	1	9	74	20	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	1	1	80	21	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	81	13	11	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	80	14	11	0	0	1	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	106	16	88	0	0	2		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	73	4	29				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	106	82	22	2	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	106	53	53	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	53	42	11	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	53	42	10	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	106	91	14	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	106	94	11	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	106	74	31	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(17). 栄養教育論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	93	96.8
② 資格取得に必要である	15	93	16.1
③ 関心のある内容である	3	93	3.2
④ 単位数を確保する	5	93	5.4
⑤ GPAをあげる	0	93	0.0
⑥ 友人が履修している	1	93	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	95	0	6	76	13	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	3	73	18	1	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	6	74	14	0	1	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	3	76	16	0	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	1	3	75	15	1	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	2	5	75	12	1	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	1	5	76	13	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	1	7	74	13	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	1	3	77	13	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	95	1	8	73	13	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	1	5	65	23	1	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	1	5	65	23	1	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	3	14	64	14	0	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	4	9	67	15	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	4	6	69	16	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	70	17	7	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	60	24	10	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
10	84	1	0	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
67	7	21					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	81	14	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	69	25	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	16	7	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	90	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	92	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	89	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(18). 臨床栄養管理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	82	95.1
② 資格取得に必要である	13	82	15.9
③ 関心のある内容である	4	82	4.9
④ 単位数を確保する	7	82	8.5
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	1	82	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	0	1	62	26	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	2	52	34	1	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	59	27	2	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	2	56	31	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	1	56	31	0	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	56	31	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	3	58	27	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	1	3	63	21	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	4	57	27	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	0	3	56	29	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	1	56	28	3	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	3	53	27	5	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	1	1	51	32	4	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	2	2	57	26	2	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	2	2	60	24	1	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	72	12	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	69	16	4	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		15	73	0	0	1	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		71	3	15			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	72	16	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	68	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	4	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	86	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	88	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	83	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(19). 栄養治療学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	93	98.9
② 資格取得に必要である	27	93	29.0
③ 関心のある内容である	10	93	10.8
④ 単位数を確保する	3	93	3.2
⑤ GPAをあげる	0	93	0.0
⑥ 友人が履修している	0	93	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	98	0	1	61	33	3	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	44	43	10	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	2	54	36	6	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	1	52	33	11	1	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	1	0	53	32	11	1	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	1	1	50	37	9	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	3	58	30	7	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	3	8	59	24	4	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	3	60	30	5	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	98	1	0	50	37	10	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	0	53	35	10	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	1	52	36	9	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	98	0	1	50	33	14	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	3	4	64	24	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	2	3	64	23	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	59	22	15	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	49	26	16	6	0	1	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	7	8	82	0	1		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	62	10	26				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	67	30	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	55	42	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	29	13	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	30	12	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	80	17	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	86	11	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	75	22	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(20). 介護概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	101	86.1
② 資格取得に必要である	29	101	28.7
③ 関心のある内容である	4	101	4.0
④ 単位数を確保する	8	101	7.9
⑤ GPAをあげる	1	101	1.0
⑥ 友人が履修している	0	101	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	101	0.0
⑨ その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	101	0	3	79	15	4	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	2	78	18	3	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	1	80	16	4	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	3	78	16	4	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	2	80	14	5	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	2	79	16	4	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	3	78	17	3	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	2	2	79	15	3	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	1	79	16	5	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	101	0	1	80	16	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	2	75	21	3	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	1	77	19	4	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	101	0	2	76	17	6	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	2	77	19	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	2	77	19	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	83	11	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	83	11	7	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	101	21	80	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	101	76	1	24			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	84	17	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	101	54	47	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	38	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	37	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	95	5	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	95	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	92	8	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(21). 公衆栄養学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	95	94.7
② 資格取得に必要である	15	95	15.8
③ 関心のある内容である	3	95	3.2
④ 単位数を確保する	8	95	8.4
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	1	95	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	97	0	3	68	25	1	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	1	62	32	2	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	1	67	28	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	0	66	28	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	1	67	28	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	0	68	25	3	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	0	71	24	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	6	73	17	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	2	70	24	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	97	0	3	68	24	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	0	62	27	8	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	1	58	30	8	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	97	0	4	61	26	6	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	4	68	22	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	3	71	20	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	62	17	14	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	60	18	14	1	2	2
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	97	7	86	2	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	97	67	9	21			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	82	15	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	97	75	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	93	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	94	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	87	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(22). 国際栄養論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	3	33.3
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	1	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(23). 地域栄養活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	81	40.7
② 資格取得に必要である	38	81	46.9
③ 関心のある内容である	12	81	14.8
④ 単位数を確保する	3	81	3.7
⑤ GPAをあげる	1	81	1.2
⑥ 友人が履修している	1	81	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	5	81	6.2
⑨ その他*	5	81	6.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	0	4	69	16	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	63	23	3	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	2	67	20	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	67	21	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	1	71	17	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	2	67	19	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	4	71	13	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	1	6	66	15	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	2	69	17	0	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	0	1	64	22	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	5	55	26	3	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	3	53	27	5	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	2	6	58	20	3	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	12	62	13	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	11	62	14	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	42	19	15	7	6	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	46	17	18	5	3	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	4	83	2	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	61	7	21					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	72	17	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	47	42	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	36	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	34	7	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	72	15	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	76	12	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	38	50	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(24). 給食経営管理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	95	96.8
② 資格取得に必要である	16	95	16.8
③ 関心のある内容である	3	95	3.2
④ 単位数を確保する	5	95	5.3
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	1	95	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	98	0	1	64	31	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	46	45	5	1	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	3	61	32	2	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	2	56	34	6	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	2	58	33	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	3	58	32	5	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	3	56	34	5	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	1	5	67	21	4	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	2	64	28	4	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	98	0	4	50	34	10	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	1	3	44	42	8	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	2	49	36	10	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	98	1	5	44	38	10	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	2	7	59	24	6	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	2	8	52	29	7	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	64	19	11	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	56	23	14	5	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	7	88	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	71	10	17			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	79	19	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	64	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	27	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	27	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	93	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	93	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	90	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(25). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	81	100.0
② 資格取得に必要である	3	81	3.7
③ 関心のある内容である	0	81	0.0
④ 単位数を確保する	6	81	7.4
⑤ GPAをあげる	1	81	1.2
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	87	1	1	57	23	5	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	1	47	32	7	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	0	55	24	8	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	2	5	54	21	5	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	2	7	53	17	6	2	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	2	10	52	18	5	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	3	14	48	17	5	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	2	13	47	17	7	1	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	1	9	50	23	4	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	87	4	20	45	15	3	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	2	31	34	20	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	0	38	28	21	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	87	0	4	44	25	14	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	2	5	47	23	10	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	7	47	18	15	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	67	17	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	68	16	2	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	87	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		9	3	70	1	4	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		69	7	11			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	58	28	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	87	49	37	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	28	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	28	8	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	85	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	86	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	80	6	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(26). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要である	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	3	27	11.1
④ 単位数を確保する	23	27	85.2
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	2	27	7.4
⑦ 先輩に勧められた	3	27	11.1
⑧ 教員に勧められた	1	27	3.7
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	1	4	20	2	1	0	2.9	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	2	19	6	1	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	2	14	10	1	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	2	5	15	4	1	1	2.9	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	3	3	17	4	1	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	3	5	16	3	1	0	2.8	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	4	7	15	1	1	0	2.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	5	7	15	1	0	0	2.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	2	1	20	5	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	2	4	21	1	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	1	13	9	4	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	14	10	3	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	2	2	11	9	3	1	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	5	8	14	1	0	0	2.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	3	10	13	1	1	0	2.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	21	5	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	16	8	4	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	5	21	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	26	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	14	14	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	18	10	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	1	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	20	6	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(27). アジアの歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	6	26	23.1
④ 単位数を確保する	22	26	84.6
⑤ GPAをあげる	2	26	7.7
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	4	26	15.4
⑧ 教員に勧められた	1	26	3.8
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	2	14	10	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	12	8	5	0	3.7	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	1	1	13	10	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	1	2	18	5	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	1	3	19	3	0	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	1	1	22	2	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	1	5	19	1	0	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	8	16	2	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	3	20	2	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	3	7	14	2	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	2	12	12	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	4	12	10	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	4	11	7	4	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	5	15	3	2	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	5	13	5	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	12	6	4	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	6	5	6	2	7	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	0	10	15	1	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	18	6	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	12	13	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	14	10	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	10	15	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(28). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	29	6.9
② 資格取得に必要である	18	29	62.1
③ 関心のある内容である	4	29	13.8
④ 単位数を確保する	10	29	34.5
⑤ GPAをあげる	1	29	3.4
⑥ 友人が履修している	3	29	10.3
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	2	18	8	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	15	9	5	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	2	14	11	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	3	17	9	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	1	3	17	8	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	1	5	17	6	1	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	5	18	5	1	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	5	21	3	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	23	4	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	1	4	18	7	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	3	18	3	5	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	2	19	5	4	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	2	18	6	4	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	2	4	19	4	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	3	20	5	1	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	27	1	0	2	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	27	2	0	1	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	1	29	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	27	1	2					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	21	9	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	21	9	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	30	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(29). 疾病診断治療学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	94	97.9
② 資格取得に必要である	13	94	13.8
③ 関心のある内容である	4	94	4.3
④ 単位数を確保する	5	94	5.3
⑤ GPAをあげる	0	94	0.0
⑥ 友人が履修している	1	94	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	1	68	30	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	1	61	34	2	1	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	66	31	1	1	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	65	34	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	0	63	34	1	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	60	34	4	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	0	66	32	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	1	3	73	20	1	1	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	2	71	24	1	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	0	2	67	27	2	1	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	1	52	34	10	2	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	1	59	29	8	2	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	1	53	32	11	2	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	1	62	29	4	2	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	1	1	63	26	6	2	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	68	17	11	2	0	1		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	64	16	15	2	0	2		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	8	83	2	0	6	2		
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	64	8	27					

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	84	13	2	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	72	25	2	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	5	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	92	5	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	95	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	91	6	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(30). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	20	5.0
② 資格取得に必要である	19	20	95.0
③ 関心のある内容である	1	20	5.0
④ 単位数を確保する	3	20	15.0
⑤ GPAをあげる	1	20	5.0
⑥ 友人が履修している	2	20	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	2	14	5	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	2	11	8	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	2	11	8	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	11	9	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	12	7	0	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	2	12	7	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	2	13	6	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	3	13	4	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	12	5	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	1	12	6	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	13	4	2	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	12	6	2	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	5	14	1	1	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	1	16	2	2	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	14	5	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	18	2	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	15	3	3	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	21	1	19	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	21	17	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	16	5	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	16	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	20	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(31). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	19	26.3
② 資格取得に必要である	17	19	89.5
③ 関心のある内容である	2	19	10.5
④ 単位数を確保する	1	19	5.3
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	1	16	2	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	17	2	0	0	3.1	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	17	1	0	1	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	17	1	0	1	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	19	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	17	1	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	16	2	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	3	15	1	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	2	15	2	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	3	13	3	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	2	11	5	0	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	3	10	5	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	1	4	9	5	0	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	3	14	1	0	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	3	11	3	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	15	4	0	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	13	6	0	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	3	15	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	0	4					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	14	5	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	14	5	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	19	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(32). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	12	16.7
② 資格取得に必要である	11	12	91.7
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	1	1	8	4	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	8	6	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	6	2	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	12	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	12	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(33). 学校栄養指導論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	14	42.9
② 資格取得に必要である	12	14	85.7
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	8	2	4	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	7	3	4	0	3.8	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	7	3	4	0	3.8	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	3	2	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	6	2	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	14	2	10	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	14	10	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	12	2	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	6	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(34). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	13	38.5
② 資格取得に必要である	11	13	84.6
③ 関心のある内容である	2	13	15.4
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	1	2	8	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	11	2	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	10	1	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	1	10	2	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	10	1	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	3	7	2	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	2	9	1	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	4	4	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	4	0	0	0	0	3.8	4.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	5	0	0	0	0	3.9	4.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	1	12	0	0	0	3.8	4.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	0	2	0	0	0	3.8	4.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0