報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1081	1841	58.7
② 資格取得に必要である	918	1841	49.9
③ 関心のある内容である	196	1841	10.6
④ 単位数を確保する	280	1841	15.2
⑤ GPAをあげる	8	1841	0.4
⑥ 友人が履修している	53	1841	2.9
⑦ 先輩に勧められた	7	1841	0.4
⑧ 教員に勧められた	11	1841	0.6
⑨ その他*	1	1841	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1901	3	42	988	681	186	1	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1901	4	19	709	816	351	2	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1901	9	33	849	728	273	9	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1901	10	56	832	728	270	5	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1901	13	68	879	704	233	4	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1901	12	56	834	714	283	2	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1901	17	93	907	653	227	4	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1901	34	225	976	500	164	2	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1901	16	84	958	626	215	2	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1901	21	113	902	579	284	2	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1901	22	86	813	651	326	3	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1901	17	80	884	605	313	2	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1901	21	92	823	641	320	4	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1901	47	211	911	505	225	2	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1901	28	130	913	554	274	2	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1901	958	431	322	109	78	3
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1901	878	491	347	111	68	6
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1901	132	1541	179	19	30	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1901	1424	237	240			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1901	1255	622	24
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1901	1346	535	20
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	535	407	125	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	535	413	116	6

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1901	1687	183	31
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1901	1751	118	32
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1901	1556	315	30

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(1). 社会福祉概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	65	100.0
② 資格取得に必要である	21	65	32.3
③ 関心のある内容である	2	65	3.1
④ 単位数を確保する	8	65	12.3
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	3	65	4.6
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	0	22	35	12	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	17	32	20	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	21	31	16	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	21	31	16	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	25	30	12	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	1	22	34	12	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	1	26	30	12	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	1	7	35	19	7	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	1	29	26	12	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	3	29	24	13	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	1	0	25	24	18	1	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	2	28	20	18	1	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	1	21	24	23	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	9	30	20	9	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	4	29	24	10	1	3.6	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	29	16	18	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	26	17	19	6	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
3	66	0	0	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
58	7	4					

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	51	18	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	①立てなかった	②立てた	無回答
44	25	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
21	4	0		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	22	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	68	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	68	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	66	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(2). 社会学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	65	41.5
② 資格取得に必要である	36	65	55.4
③ 関心のある内容である	6	65	9.2
④ 単位数を確保する	18	65	27.7
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	3	65	4.6
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	0	4	42	19	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	31	27	9	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	35	21	9	1	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	3	42	19	3	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	4	47	13	3	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	4	40	20	3	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	5	47	13	2	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	12	45	7	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	2	45	14	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	67	0	7	44	13	3	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	2	37	23	5	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	39	22	5	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	1	1	36	20	9	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	2	13	43	8	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	9	45	11	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	34	14	14	5	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	26	19	18	4	0	0		
記録作成									
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	67	3	57	5	0	2		*自由記述参照	
自発的学習									
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	67	56	3	8				*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	41	26	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	48	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	66	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	66	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	59	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(3). 相談援助の基盤と専門職

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	65	100.0
② 資格取得に必要である	12	65	18.5
③ 関心のある内容である	3	65	4.6
④ 単位数を確保する	6	65	9.2
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	2	65	3.1
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	0	21	29	18	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	11	26	31	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	15	24	29	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	15	25	27	1	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	15	30	22	1	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	16	24	28	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	1	18	31	17	1	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	2	3	27	24	12	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	0	16	31	21	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	0	2	21	15	30	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	0	11	20	37	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	13	16	39	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	1	14	26	27	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	7	29	21	11	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	2	26	20	20	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	6	8	16	18	20	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	7	6	19	21	15	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		3	45	17	2	1	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		36	23	9			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	40	28	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	43	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	45	23	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	61	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	40	28	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(4). 相談援助の理論と方法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	81	96.3
② 資格取得に必要である	29	81	35.8
③ 関心のある内容である	4	81	4.9
④ 単位数を確保する	2	81	2.5
⑤ GPAをあげる	1	81	1.2
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	1	0	34	35	12	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	1	0	19	46	15	1	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	1	1	24	44	12	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	1	1	21	46	13	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	1	1	23	41	15	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	1	2	23	39	17	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	1	2	25	42	12	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	2	8	35	30	7	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	1	3	29	39	10	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	82	0	3	31	35	13	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	2	28	34	18	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	3	29	33	17	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	0	1	28	36	17	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	6	38	26	12	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	1	28	30	23	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	53	15	13	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	47	20	14	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	82	0	79	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	66	6	10			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	60	20	2
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	67	13	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	79	1	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	80	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	80	0	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(5). 相談援助の理論と方法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	89	93.3
② 資格取得に必要である	25	89	28.1
③ 関心のある内容である	2	89	2.2
④ 単位数を確保する	3	89	3.4
⑤ GPAをあげる	0	89	0.0
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	90	0	3	52	29	6	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	40	42	8	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	42	42	6	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	43	40	7	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	3	45	34	8	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	1	38	44	7	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	3	46	31	10	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	8	50	26	6	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	1	46	35	8	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	90	0	3	44	31	12	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	3	35	39	13	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	1	2	41	33	13	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	90	0	4	37	35	13	1	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	2	11	39	29	9	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	1	4	39	32	14	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	58	21	9	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	54	24	9	1	2	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	90	4	85	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	90	72	7	11			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	68	22	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	90	64	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	21	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	86	3	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	87	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	85	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(6). 地域福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	77	98.7
② 資格取得に必要である	21	77	27.3
③ 関心のある内容である	0	77	0.0
④ 単位数を確保する	2	77	2.6
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	0	77	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	79	1	0	45	26	7	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	1	0	34	35	9	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	1	1	34	33	9	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	1	36	32	10	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	1	2	38	30	8	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	2	41	26	10	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	1	4	40	26	8	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	2	8	42	19	8	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	1	3	39	27	9	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	79	0	3	36	29	11	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	1	3	42	20	13	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	1	1	46	20	11	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	79	0	0	46	23	10	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	3	8	44	18	6	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	3	6	46	16	8	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	62	11	4	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	60	12	4	3	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	79	27	44	1	6	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	63	2	14			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	65	13	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	79	68	10	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	76	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	76	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	76	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(7). 社会保障論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	76	93.4
② 資格取得に必要である	30	76	39.5
③ 関心のある内容である	5	76	6.6
④ 単位数を確保する	2	76	2.6
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	0	76	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	0	46	25	6	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	28	34	15	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	1	39	28	9	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	1	42	26	8	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	37	33	7	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	1	41	27	8	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	44	26	7	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	2	9	45	15	6	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	1	0	45	22	9	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	1	4	44	20	8	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	2	30	35	10	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	1	39	31	6	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	1	32	33	10	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	3	7	45	19	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	2	6	41	24	4	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	48	20	8	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	46	20	10	0	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	4	72	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	61	7	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	59	16	2
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	63	13	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	75	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	75	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	75	1	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(8). 高齢者福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	85	97.6
② 資格取得に必要である	33	85	38.8
③ 関心のある内容である	5	85	5.9
④ 単位数を確保する	4	85	4.7
⑤ GPAをあげる	0	85	0.0
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	0	2	41	34	9	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	2	22	42	20	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	1	1	40	31	13	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	2	34	41	9	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	2	37	37	10	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	2	35	38	11	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	1	1	34	38	12	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	2	12	44	20	7	1	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	1	3	34	37	11	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	86	1	4	35	37	9	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	1	2	33	35	15	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	3	38	31	14	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	1	4	29	35	17	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	11	40	27	8	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	1	4	39	30	12	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	55	20	8	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	52	23	8	3	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	86	3	82	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	86	68	8	10			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	67	18	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	68	17	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	15	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	15	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	84	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	84	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	83	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(9). 障害者福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	92	96.7
② 資格取得に必要である	38	92	41.3
③ 関心のある内容である	4	92	4.3
④ 単位数を確保する	2	92	2.2
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	2	54	27	11	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	39	42	13	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	1	45	39	9	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	2	44	36	12	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	3	43	37	11	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	2	44	36	12	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	6	40	39	9	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	2	8	50	24	10	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	3	50	30	10	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	1	5	42	31	15	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	6	41	32	15	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	6	46	28	14	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	0	5	46	30	13	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	2	14	43	23	12	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	1	11	42	27	13	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	66	17	7	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	60	22	9	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	11	82	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	73	8	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	69	24	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	72	20	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	17	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	89	2	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	90	1	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	90	1	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(10). 就労支援サービス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	61	23.0
② 資格取得に必要である	48	61	78.7
③ 関心のある内容である	4	61	6.6
④ 単位数を確保する	14	61	23.0
⑤ GPAをあげる	0	61	0.0
⑥ 友人が履修している	1	61	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	0	2	40	18	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	31	25	5	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	32	25	3	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	4	31	23	4	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	5	35	18	3	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	2	36	20	4	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	8	31	21	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	1	8	35	15	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	3	35	22	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	0	6	29	23	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	2	27	27	6	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	2	29	24	7	0	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	0	4	37	17	4	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	2	33	20	7	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	3	30	18	11	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	37	16	7	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	41	12	8	0	0	1	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	62	5	54	1	1	1		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	52	1	9				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	44	17	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	44	18	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	15	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	15	3	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	57	4	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	60	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	48	13	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(11). 権利擁護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	52	42.3
② 資格取得に必要である	43	52	82.7
③ 関心のある内容である	3	52	5.8
④ 単位数を確保する	8	52	15.4
⑤ GPAをあげる	0	52	0.0
⑥ 友人が履修している	0	52	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	0	3	33	17	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	26	27	1	0	3.5	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	1	1	34	17	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	1	2	28	21	1	1	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	2	2	28	20	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	3	1	29	20	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	2	6	27	19	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	2	15	22	15	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	3	26	22	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	54	1	4	33	14	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	3	26	17	8	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	1	2	28	17	6	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	2	3	28	18	3	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	6	15	21	12	0	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	3	13	28	9	1	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	36	14	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	31	16	5	0	2	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		1	50	1	0	2	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		45	5				

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	37	16	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	37	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	52	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	52	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	50	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(12). 社会福祉の歴史と思想

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	4	4	100.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	4	25.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	0	2	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	4	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	4	0	2	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	4	0	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	4	4	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(13). 国際社会福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	7	8	87.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	3	8	37.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	8	12.5
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	1	3	3	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	2	2	2	2	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	0	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(14). 社会福祉特講 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	7	9	77.8
④ 単位数を確保する	3	9	33.3
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	4	9	44.4
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	9	11.1
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	7	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	0	4	4	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	0	4	4	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	1	4	3	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	1	6	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	1	0	0	8	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	5	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	4	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	8	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	9	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(15). 社会福祉特講Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	21	9.5
② 資格取得に必要である	15	21	71.4
③ 関心のある内容である	8	21	38.1
④ 単位数を確保する	2	21	9.5
⑤ GPAをあげる	1	21	4.8
⑥ 友人が履修している	3	21	14.3
⑦ 先輩に勧められた	1	21	4.8
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	1	21	4.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	2	15	7	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	5	14	5	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	15	6	2	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	13	9	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	13	9	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	8	11	4	1	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	17	5	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	8	14	2	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	17	7	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	2	14	7	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	3	12	7	1	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	2	13	8	0	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	9	13	2	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	3	5	11	5	0	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	1	4	11	7	1	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	9	4	7	4	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	3	6	7	7	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	1	22	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	13	11	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	20	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	12	12	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	22	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(16). 精神保健福祉に関する制度とサービス

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	30	26.7
② 資格取得に必要である	14	30	46.7
③ 関心のある内容である	11	30	36.7
④ 単位数を確保する	12	30	40.0
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	1	30	3.3
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	30	10.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	0	9	16	6	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	14	12	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	8	14	9	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	7	15	9	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	8	15	8	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	9	14	8	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	9	15	7	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	3	11	13	4	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	2	8	16	5	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	1	6	15	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	9	14	7	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	9	15	6	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	7	13	11	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	13	16	2	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	11	16	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	11	8	7	5	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	6	11	7	5	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	2	23	6	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	22	6	3					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	17	14	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	24	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	26	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(17). 精神保健福祉相談援助の基盤(専門)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	36	38.9
② 資格取得に必要である	32	36	88.9
③ 関心のある内容である	10	36	27.8
④ 単位数を確保する	2	36	5.6
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	0	36	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	0	16	14	7	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	11	19	7	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	13	17	7	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	11	18	8	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	12	19	6	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	12	18	7	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	13	15	8	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	2	16	15	4	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	18	11	8	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	0	0	17	12	8	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	15	14	8	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	14	14	8	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	0	11	16	10	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	0	16	14	7	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	14	17	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	18	10	8	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	19	12	5	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	1	35	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	27	1	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	23	14	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	30	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	37	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	37	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(18). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	20	60.0
② 資格取得に必要である	11	20	55.0
③ 関心のある内容である	3	20	15.0
④ 単位数を確保する	2	20	10.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	20	5.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	10	5	6	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	8	5	8	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	6	9	6	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	5	11	5	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	5	8	8	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	8	8	4	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	9	9	3	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	7	9	5	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	0	8	5	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	4	7	10	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	8	4	9	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	10	8	3	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	8	10	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	10	9	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	10	9	1	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	15	6	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(19). 精神障害者地域生活支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	13	84.6
② 資格取得に必要である	12	13	92.3
③ 関心のある内容である	2	13	15.4
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	8	5	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	7	6	0	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	8	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	9	4	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	8	5	0	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	7	6	0	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	7	4	1	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	5	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	8	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	11	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(20). 心理学概論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	62	58.1
② 資格取得に必要である	26	62	41.9
③ 関心のある内容である	14	62	22.6
④ 単位数を確保する	19	62	30.6
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	4	62	6.5
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	1	41	20	3	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	1	30	25	9	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	2	37	19	6	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	2	35	21	6	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	35	26	3	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	2	35	22	5	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	0	38	23	3	1	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	2	6	42	14	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	3	45	14	2	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	0	3	38	19	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	4	36	22	3	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	2	46	15	2	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	65	0	4	34	22	5	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	10	46	8	1	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	1	7	40	12	5	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	22	22	17	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	15	25	21	2	2	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	65	5	53	5	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	65	46	14	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	37	27	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	39	25	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	6	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	63	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	63	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	62	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(21). 心理統計学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	3	3	100.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	1	1	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	1	0	1	1	0	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(22). 発達心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	28	7.1
② 資格取得に必要である	7	28	25.0
③ 関心のある内容である	11	28	39.3
④ 単位数を確保する	19	28	67.9
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	2	28	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	28	7.1
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	0	19	8	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	14	9	5	0	3.7	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	15	9	4	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	19	8	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	21	6	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	16	10	2	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	21	4	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	4	19	5	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	23	3	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	0	1	20	6	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	21	4	3	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	20	4	3	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	14	10	4	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	3	19	4	2	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	18	8	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	11	7	7	2	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	10	8	7	2	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	2	26	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	2	1					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	20	8	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	20	7	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	0	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	28	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	27	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(23). 発達臨床心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	18	66.7
② 資格取得に必要である	10	18	55.6
③ 関心のある内容である	2	18	11.1
④ 単位数を確保する	2	18	11.1
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	1	8	7	2	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	8	5	5	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	10	5	3	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	9	3	5	0	3.7	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	8	6	4	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	6	5	5	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	2	6	7	3	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	9	7	2	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	10	6	2	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	2	3	11	2	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	2	7	6	3	0	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	2	6	6	4	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	4	10	3	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	8	8	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	11	4	3	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	18	1	17	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	18	16	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	14	3	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	15	2	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	17	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(24). 福祉臨床心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	65	56.9
② 資格取得に必要である	31	65	47.7
③ 関心のある内容である	4	65	6.2
④ 単位数を確保する	20	65	30.8
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	3	65	4.6
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	1	38	25	4	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	36	19	12	1	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	1	39	20	7	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	42	21	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	2	45	16	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	46	18	4	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	0	46	18	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	6	45	14	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	1	49	16	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	0	2	44	13	7	2	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	1	41	21	5	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	4	39	19	6	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	0	39	21	8	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	1	6	43	14	4	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	4	41	17	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	33	16	12	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	26	18	19	2	3	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		4	51	12	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		53	11	4			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	44	23	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	41	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	21	5	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	62	5	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	64	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	61	6	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(25). 社会心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	28	14.3
② 資格取得に必要である	6	28	21.4
③ 関心のある内容である	10	28	35.7
④ 単位数を確保する	15	28	53.6
⑤ GPAをあげる	2	28	7.1
⑥ 友人が履修している	1	28	3.6
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	2	16	9	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	17	9	3	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	18	9	2	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	18	9	2	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	17	10	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	19	8	2	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	18	9	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	5	16	7	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	18	8	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	2	18	8	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	2	16	10	1	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	17	10	1	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	2	14	12	1	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	6	14	7	1	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	2	16	8	2	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	25	3	1	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	23	4	1	1	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	2	26	0	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	23	0	6				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	19	10	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	23	6	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	27	1	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(26). コミュニティ心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	11	9.1
② 資格取得に必要である	5	11	45.5
③ 関心のある内容である	4	11	36.4
④ 単位数を確保する	4	11	36.4
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	2	11	18.2
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	7	2	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	8	2	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	1	7	2	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4.5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	1	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	2	4	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	11	1	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	11	7	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	3	8	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	4	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(27). 微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	41	29.3
② 資格取得に必要である	31	41	75.6
③ 関心のある内容である	6	41	14.6
④ 単位数を確保する	7	41	17.1
⑤ GPAをあげる	0	41	0.0
⑥ 友人が履修している	3	41	7.3
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	41	2.4
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	0	0	21	15	6	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	12	15	15	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	17	12	13	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	14	15	13	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	15	17	10	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	16	15	11	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	0	17	13	12	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	3	25	11	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	1	24	14	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	0	1	21	12	8	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	15	13	13	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	1	17	10	14	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	0	16	16	10	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	1	26	11	4	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	27	10	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	12	8	13	5	3	1		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	9	9	13	7	3	1		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	1	31	6	3	1			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	24	8	10					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	22	19	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	30	11	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	17	24	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	20	21	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	18	23	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(28). 栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	29	34.5
② 資格取得に必要である	27	29	93.1
③ 関心のある内容である	2	29	6.9
④ 単位数を確保する	0	29	0.0
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	21	6	3	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	15	12	3	0	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	3	16	7	3	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	3	16	8	2	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	1	2	19	6	2	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	1	2	17	8	2	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	2	17	8	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	6	19	3	1	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	4	17	6	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	4	21	3	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	18	8	3	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	20	6	3	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	6	16	5	3	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	3	20	4	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	1	20	5	4	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	18	7	5	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	17	9	4	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	4	26	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	24	5	1					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	22	8	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	8	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	8	0	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	30	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(29). 生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	31	25.8
② 資格取得に必要である	26	31	83.9
③ 関心のある内容である	1	31	3.2
④ 単位数を確保する	0	31	0.0
⑤ GPAをあげる	1	31	3.2
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	16	12	4	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	12	16	4	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	13	14	4	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	12	18	2	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	14	16	2	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	12	18	2	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	0	16	12	3	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	4	14	10	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	3	17	9	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	1	1	18	9	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	17	12	3	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	16	13	3	0	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	15	13	4	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	1	16	12	3	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	14	14	4	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	21	8	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	20	10	2	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		1	29	1	0	1	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		22	2	8			

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	24	7	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	24	7	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	29	1	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	29	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	28	2	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(30). 運動処方論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	9	19	47.4
④ 単位数を確保する	15	19	78.9
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	8	10	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	7	8	4	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	10	6	3	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	11	5	3	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	9	6	4	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	6	10	3	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	10	5	4	0	3.7	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	2	8	6	3	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	2	10	5	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	2	7	6	4	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	8	5	6	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	1	5	7	6	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	3	6	6	4	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	6	8	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	10	5	2	1	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	6	6	4	3	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	0	18	0	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	4	4					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	10	9	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	14	5	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	16	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	16	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	8	10	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(31). 学校保健 II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	31	29.0
② 資格取得に必要である	28	31	90.3
③ 関心のある内容である	1	31	3.2
④ 単位数を確保する	0	31	0.0
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	1	9	19	3	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	3	4	19	6	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	3	7	17	5	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	2	8	17	5	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	3	6	19	4	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	2	5	17	8	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	5	5	14	8	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	2	7	19	4	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	3	7	17	5	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	3	7	14	8	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	4	13	12	3	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	4	12	12	4	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	1	2	11	12	6	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	12	12	8	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	11	12	9	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	4	1	7	10	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	3	4	12	7	6	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
0	7	23	0	2			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
11	10	11					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	15	16	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
20	11			
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
5	6			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
7	4			

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	9	21	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	15	15	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	7	23	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(32). 地域保健学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	27	40.7
② 資格取得に必要である	21	27	77.8
③ 関心のある内容である	0	27	0.0
④ 単位数を確保する	0	27	0.0
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	0	9	16	3	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	2	19	7	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	8	13	6	1	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	9	12	7	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	7	14	7	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	3	15	10	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	4	8	12	4	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	2	9	12	5	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	12	9	6	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	0	1	8	8	11	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	8	10	10	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	8	11	9	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	8	11	9	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	6	8	13	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	5	14	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	14	8	6	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	13	10	5	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	2	26	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	3	2				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	10	18	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	18	10	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	23	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	4	23	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(33). 看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	30	23.3
② 資格取得に必要である	27	30	90.0
③ 関心のある内容である	4	30	13.3
④ 単位数を確保する	0	30	0.0
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	2	10	19	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	3	6	15	8	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	3	8	16	5	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	4	5	14	8	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	5	7	14	5	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	1	4	6	12	9	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	2	4	4	16	6	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	7	13	9	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	4	8	13	6	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	1	4	7	10	10	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	3	3	10	13	3	0	3.3	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	3	3	9	13	4	0	3.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	2	5	12	9	4	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	2	6	9	15	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	2	7	13	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	1	0	10	9	12	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	1	2	14	9	6	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	0	11	21	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	16	15	1					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	14	17	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	22	9	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	7	24	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	15	16	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	7	24	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(34). 精神保健学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	51	45.1
② 資格取得に必要である	37	51	72.5
③ 関心のある内容である	1	51	2.0
④ 単位数を確保する	3	51	5.9
⑤ GPAをあげる	0	51	0.0
⑥ 友人が履修している	0	51	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	0	2	32	18	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	23	24	6	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	27	24	2	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	3	21	23	7	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	4	26	20	4	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	2	23	22	7	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	8	27	14	5	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	1	13	26	11	3	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	6	26	18	4	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	54	0	2	28	18	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	6	19	25	4	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	4	26	20	4	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	1	7	26	17	3	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	7	15	17	13	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	3	1	26	19	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	33	15	5	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	31	17	5	0	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
3	49	0	2	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
49	1	4					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	37	17	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	①立てなかった	②立てた	無回答
36	18	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	①立てなかった	②立てた	無回答
13	5	0		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	5	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	53	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	53	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	48	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(35). 社会的養護

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	32	40.6
② 資格取得に必要である	15	32	46.9
③ 関心のある内容である	4	32	12.5
④ 単位数を確保する	8	32	25.0
⑤ GPAをあげる	1	32	3.1
⑥ 友人が履修している	1	32	3.1
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	1	19	11	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	13	16	3	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	16	14	2	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	2	12	14	4	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	3	13	12	4	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	2	13	12	5	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	3	18	9	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	8	17	5	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	20	10	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	2	14	13	3	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	12	9	10	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	1	2	11	12	6	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	1	1	12	11	7	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	3	16	6	6	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	2	17	7	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	13	14	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	11	15	4	1	0	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	0	31	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	26	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	21	11	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	24	8	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	1	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	30	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	27	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(36). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	16	68.8
② 資格取得に必要である	9	16	56.3
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	3	16	18.8
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	11	6	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	12	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	2	5	10	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	7	8	1	0	3.4	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	6	8	2	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	3	6	8	1	0	3.4	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	5	4	8	1	0	3.3	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	7	8	1	0	3.4	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	3	4	9	2	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	1	7	6	4	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	6	5	5	2	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	5	6	5	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	10	8	0	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	7	11	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	17	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	2	4				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	13	4	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	14	3	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(37). 子どもの保健 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	12	91.7
② 資格取得に必要である	6	12	50.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	2	7	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	1	0	2	6	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	1	2	3	3	3	0	3.4	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	5	3	3	0	3.7	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	1	5	4	2	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	3	7	1	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	3	6	2	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	4	6	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	5	3	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	2	9	0	1	0		
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	0	2				

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	2	2	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(38). 保育の心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	15	86.7
② 資格取得に必要である	9	15	60.0
③ 関心のある内容である	2	15	13.3
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	9	2	4	0	3.7	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	5	5	4	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	8	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	5	5	4	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	8	4	3	0	3.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	10	2	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	2	3	7	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	2	6	6	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	2	5	7	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	1	1	7	4	2	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	0	8	6	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	2	8	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	6	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	7	3	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	15	0	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	15	10	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	11	4	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	11	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(39). 保育者論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	2	10	20.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	3	6	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	3	4	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	6	3	3	0	3.8	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	7	2	3	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	0	1	1	9	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	0	1	1	6	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	2	3	7	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	2	3					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	3	9	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	9	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(40). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	65	100.0
② 資格取得に必要である	3	65	4.6
③ 関心のある内容である	0	65	0.0
④ 単位数を確保する	5	65	7.7
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	2	65	3.1
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	5	41	15	7	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	1	3	38	15	11	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	2	3	39	16	8	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	2	6	45	8	7	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	2	8	45	7	6	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	3	9	42	8	6	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	2	6	47	6	7	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	2	9	43	9	5	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	8	42	10	7	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	5	10	41	6	6	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	1	6	35	13	13	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	1	3	38	13	13	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	7	8	38	11	4	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	5	10	40	9	4	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	1	9	37	15	6	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	21	17	18	5	7	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	21	20	17	4	6	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	7	52	5	1	3			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	46	10	12					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	49	19	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	44	24	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	5	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	5	2	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	65	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	66	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	54	14	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(41). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(42). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	23	0.0
② 資格取得に必要である	4	23	17.4
③ 関心のある内容である	2	23	8.7
④ 単位数を確保する	19	23	82.6
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	4	23	17.4
⑦ 先輩に勧められた	4	23	17.4
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	1	17	6	0	1	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	16	7	2	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	18	5	1	1	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	18	5	0	1	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	3	19	3	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	2	20	3	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	22	1	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	4	19	1	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	20	3	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	3	21	1	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	11	10	2	2	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	10	10	3	1	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	4	14	6	0	1	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	6	15	2	0	1	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	4	18	2	0	1	2.9	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	16	5	2	1	0	1		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	13	6	3	1	0	2		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	2	21	1	0	1			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	3	2					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	16	7	2	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	10	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	10	0	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	20	3	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	12	12	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(43). 西洋の音楽と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	1	3	33.3
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(44). アジアの歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	2	6	33.3
④ 単位数を確保する	5	6	83.3
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	2	2	2	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	1	2	2	0	1	0	2.7	2.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	2	2	2	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	0	0	2	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	2	4	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	1	3	2	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(45). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	1	15	6.7
③ 関心のある内容である	9	15	60.0
④ 単位数を確保する	11	15	73.3
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	15	6.7
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	9	4	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	2	8	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	7	4	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	6	6	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	7	5	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	5	7	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	5	6	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	5	7	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	1	1	8	4	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	1	0	7	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
4.0	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.2	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	6	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	6	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	6	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	4	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	5	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	2	5	5	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	2	6	3	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	2	12	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	3	12	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	1	14	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	1	14	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	1	14	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(46). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	7	7	100.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	1	0	6	0	0	0	2.7	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	1	1	5	0	0	0	2.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	1	1	4	1	0	0	2.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	2	0	4	0	0	1	2.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	6	0	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	2	4	1	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	1	1	5	0	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	1	3	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(47). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	55	38.2
② 資格取得に必要である	29	55	52.7
③ 関心のある内容である	5	55	9.1
④ 単位数を確保する	15	55	27.3
⑤ GPAをあげる	2	55	3.6
⑥ 友人が履修している	5	55	9.1
⑦ 先輩に勧められた	1	55	1.8
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	0	2	36	21	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	29	27	4	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	33	23	4	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	4	36	17	2	1	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	4	39	15	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	1	3	38	16	2	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	1	2	41	16	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	4	13	32	11	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	1	1	31	19	7	1	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	60	3	7	35	13	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	3	8	37	7	5	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	2	5	36	12	5	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	4	37	16	2	1	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	7	10	36	5	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	6	8	40	4	2	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	30	12	13	3	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	28	16	12	2	1	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	60	6	54	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	60	48	4	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	33	27	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	60	37	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	57	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	57	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	52	7	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(48). 教育原理(教職科目)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	38	28.9
② 資格取得に必要である	32	38	84.2
③ 関心のある内容である	3	38	7.9
④ 単位数を確保する	4	38	10.5
⑤ GPAをあげる	0	38	0.0
⑥ 友人が履修している	2	38	5.3
⑦ 先輩に勧められた	1	38	2.6
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	39	0	1	21	15	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	1	20	11	7	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	1	21	10	7	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	1	22	6	10	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	1	27	8	3	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	2	21	11	5	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	2	28	5	4	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	1	4	26	6	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	3	22	9	5	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	39	0	2	23	8	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	1	3	23	9	3	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	1	1	24	10	3	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	39	2	4	24	5	4	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	1	25	7	5	1	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	2	29	4	4	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	15	12	8	2	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	14	11	11	1	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	39	1	30	7	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	28	4	7					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	21	18	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	28	11	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	36	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	38	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	30	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(49). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	32	21.9
② 資格取得に必要である	29	32	90.6
③ 関心のある内容である	2	32	6.3
④ 単位数を確保する	1	32	3.1
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	19	11	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	13	16	3	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	13	15	4	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	14	14	3	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	13	13	5	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	14	14	4	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	15	14	2	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	4	17	8	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	18	8	4	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	3	11	13	5	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	2	0	15	12	3	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	15	12	3	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	2	12	14	4	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	4	12	12	3	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	3	13	11	4	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	23	6	3	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	23	6	3	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	2	30	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	25	2	5				*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	23	8	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	24	7	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	31	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(50). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	31	19.4
② 資格取得に必要である	28	31	90.3
③ 関心のある内容である	1	31	3.2
④ 単位数を確保する	1	31	3.2
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	18	11	3	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	10	19	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	11	15	6	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	10	16	5	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	10	17	4	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	12	17	3	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	2	12	15	3	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	20	6	5	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	15	12	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	1	12	12	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	3	14	11	4	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	16	10	4	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	2	15	13	2	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	2	12	14	4	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	2	13	12	5	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	21	8	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	17	10	3	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		1	28	3	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		23	4	5			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	23	8	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	23	8	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	29	1	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	29	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	26	4	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(51). 学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	28	39.3
② 資格取得に必要である	20	28	71.4
③ 関心のある内容である	0	28	0.0
④ 単位数を確保する	0	28	0.0
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	3	15	8	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	1	3	12	7	5	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	5	12	7	2	1	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	2	2	8	14	2	0	3.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	2	2	11	8	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	2	10	9	6	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	3	1	13	6	5	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	3	2	10	9	3	1	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	2	4	13	5	4	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	2	2	13	6	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	7	8	5	4	4	0	2.6	2.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	5	12	3	6	2	0	2.6	2.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	2	10	9	5	2	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	2	8	10	7	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	3	12	5	8	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	6	6	12	3	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	6	11	7	3	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	1	14	11	1	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	16	7	5			0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	12	16	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	17	11	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	14	13	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	12	15	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(52). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	29	34.5
② 資格取得に必要である	25	29	86.2
③ 関心のある内容である	3	29	10.3
④ 単位数を確保する	1	29	3.4
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	14	9	7	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	6	11	13	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	0	7	11	11	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	0	4	13	12	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	1	0	7	10	12	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	4	14	12	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	4	16	9	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	12	11	7	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	9	11	10	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	0	6	13	11	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	16	9	4	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	17	9	4	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	7	9	14	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	14	10	6	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	1	13	7	8	0	3.7	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	20	2	7	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	19	4	6	0	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	30	1	2	26	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	30	20	6	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	17	12	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	20	9	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	27	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	27	2	1