

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2. 保育科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	659	832	79.2
② 資格取得に必要である	303	832	36.4
③ 関心のある内容である	76	832	9.1
④ 単位数を確保する	78	832	9.4
⑤ GPAをあげる	3	832	0.4
⑥ 友人が履修している	5	832	0.6
⑦ 先輩に勧められた	0	832	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	832	0.4
⑨ その他*	0	832	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	880	0	26	335	402	116	1	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	880	3	11	283	401	178	4	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	880	3	20	327	394	134	2	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	880	1	17	332	387	141	2	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	880	1	21	340	381	133	4	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	880	3	21	320	389	146	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	880	3	24	329	376	146	2	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	880	7	38	353	369	111	2	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	880	4	19	359	374	123	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	880	2	23	348	361	143	3	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	880	4	16	307	369	182	2	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	880	5	14	308	369	181	3	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	880	5	24	295	342	211	3	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	880	10	27	324	344	172	3	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	880	4	30	335	341	166	4	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	880	478	183	121	58	39	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	880	512	177	98	44	47	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	880	92	631	131	11	15	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	880	610	95	175			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	880	658	215	7
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	880	548	319	13
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	319	233	76	10
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	319	229	77	13

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	880	730	139	11
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	880	797	72	11
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	880	682	187	11

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(1). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	69	95.7
② 資格取得に必要である	10	69	14.5
③ 関心のある内容である	1	69	1.4
④ 単位数を確保する	4	69	5.8
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	0	19	37	15	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	18	34	18	1	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	20	34	17	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	21	34	16	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	21	34	16	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	20	35	15	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	20	33	17	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	0	19	34	18	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	21	34	16	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	0	1	19	35	16	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	18	35	18	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	20	32	19	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	0	17	31	23	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	17	34	20	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	18	31	21	1	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	34	24	13	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	47	15	9	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	6	62	1	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	40	6	25			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	59	11	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	48	21	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	18	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	18	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	51	20	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	59	12	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	37	34	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(2). 心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	25	4.0
② 資格取得に必要である	5	25	20.0
③ 関心のある内容である	15	25	60.0
④ 単位数を確保する	12	25	48.0
⑤ GPAをあげる	1	25	4.0
⑥ 友人が履修している	2	25	8.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	9	14	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	7	10	9	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	8	14	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	9	13	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	9	15	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	7	16	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	9	13	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	10	12	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	10	13	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	8	15	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	8	11	7	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	10	10	6	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	7	7	12	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	6	11	9	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	7	12	7	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	20	6	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	19	6	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	26	1	3	21	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	22	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	18	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	26	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(3). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	70	77.1
② 資格取得に必要である	31	70	44.3
③ 関心のある内容である	2	70	2.9
④ 単位数を確保する	9	70	12.9
⑤ GPAをあげる	1	70	1.4
⑥ 友人が履修している	2	70	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	3	37	29	3	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	2	34	32	4	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	1	2	37	29	3	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	3	39	27	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	4	43	22	3	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	4	42	23	3	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	4	45	21	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	1	4	43	22	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	4	43	23	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	0	4	45	22	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	37	29	5	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	1	1	38	26	6	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	72	1	2	38	24	7	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	2	8	41	16	5	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	9	43	15	5	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	54	17	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	45	19	6	1	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	5	66	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	53	4	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	65	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	44	28	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	25	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	25	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	70	1	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	69	2	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(4). 歴史学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	1	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	1	0	0			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1	1	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(5). 女性史

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(6). 生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	1	0	1	1	0	0	2.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	1	0	1	1	0	0	2.7	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	1	1	1	0	0	0	2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	1	0	1	0	1	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(7). 地域福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	2	4	50.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	2	4	50.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(8). 医療保育概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	4	4	100.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		4	2	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		4	2	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		4	3	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		4	3	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		4	4	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		4	4	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(9). 子どもの保健Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	66	77.3
② 資格取得に必要である	33	66	50.0
③ 関心のある内容である	5	66	7.6
④ 単位数を確保する	3	66	4.5
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	0	7	37	24	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	5	34	29	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	8	33	27	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	7	31	30	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	6	32	30	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	6	33	29	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	0	5	33	30	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	0	8	35	25	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	0	8	33	27	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	0	7	32	29	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	0	6	34	28	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	6	34	28	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	0	5	31	32	0	4.4	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	0	5	36	27	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	0	5	35	27	1	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	11	20	21	10	6	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	14	23	18	6	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	68	3	50	12	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	40	6	22			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	38	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	42	25	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	8	4
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	7	4

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	29	39	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	48	20	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	30	38	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(10). 子どもの食と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	30	66.7
② 資格取得に必要である	14	30	46.7
③ 関心のある内容である	2	30	6.7
④ 単位数を確保する	1	30	3.3
⑤ GPAをあげる	1	30	3.3
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	12	14	4	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	12	10	8	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	14	12	4	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	12	14	3	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	12	13	4	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	10	14	5	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	10	12	7	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	9	14	6	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	12	14	3	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	1	10	15	3	1	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	2	13	11	4	0	3.6	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	14	11	3	1	3.6	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	3	13	11	3	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	1	12	12	5	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	1	12	11	6	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	9	6	8	4	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	13	6	6	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	4	16	9	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	21	3	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	22	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	19	10	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	17	11	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	22	6	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	12	16	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(11). 教育方法とメディア 【領木 信雄】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	38	59	64.4
② 資格取得に必要である	27	59	45.8
③ 関心のある内容である	1	59	1.7
④ 単位数を確保する	7	59	11.9
⑤ GPAをあげる	0	59	0.0
⑥ 友人が履修している	0	59	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	2	31	22	8	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	2	26	25	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	1	4	30	21	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	2	30	24	7	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	2	30	22	8	1	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	3	29	24	7	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	2	32	20	9	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	2	2	30	23	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	2	2	30	23	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	63	1	2	30	24	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	1	0	31	20	11	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	1	32	20	10	0	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	2	31	20	10	0	3.6	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	2	4	30	19	8	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	1	1	33	20	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	54	8	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	54	7	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	63	18	42	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	51	1	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	48	14	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	38	24	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	54	8	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	51	11	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	29	33	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(12). 教育方法とメディア 【財津 順一】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	61	65.6
② 資格取得に必要である	29	61	47.5
③ 関心のある内容である	1	61	1.6
④ 単位数を確保する	4	61	6.6
⑤ GPAをあげる	0	61	0.0
⑥ 友人が履修している	0	61	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	0	1	30	29	4	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	1	31	26	6	0	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	2	31	26	5	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	1	32	26	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	0	33	25	6	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	1	31	27	5	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	1	32	26	5	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	3	33	23	5	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	1	33	25	5	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	64	0	2	34	23	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	0	30	27	7	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	0	34	23	7	0	3.6	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	64	0	3	33	22	6	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	1	1	35	20	7	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	2	34	20	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	48	10	5	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	48	12	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	64	7	53	0	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	41	2	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	53	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	44	19	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	16	2	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	4	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	56	7	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	59	4	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	50	13	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(13). 保育カウンセリング

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	8	11	72.7
④ 単位数を確保する	3	11	27.3
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	11	9.1
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	2	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	10	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	10	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	10	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(14). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	78	94.9
② 資格取得に必要である	21	78	26.9
③ 関心のある内容である	1	78	1.3
④ 単位数を確保する	6	78	7.7
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	0	78	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	78	1.3
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	4	36	35	8	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	1	19	44	19	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	1	1	30	40	10	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	1	26	42	14	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	2	25	46	9	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	3	27	38	15	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	3	26	40	13	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	8	34	35	5	1	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	2	33	38	10	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	0	5	23	37	17	1	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	1	3	32	30	17	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	1	3	26	37	16	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	83	1	3	24	33	22	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	1	5	33	29	15	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	7	38	27	11	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	52	23	7	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	51	25	5	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	4	78	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	68	9	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	54	28	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	57	24	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	76	7	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	81	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	80	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(15). 社会福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	82	97.6
② 資格取得に必要である	28	82	34.1
③ 関心のある内容である	4	82	4.9
④ 単位数を確保する	4	82	4.9
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	3	44	35	6	1	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	1	2	37	36	10	3	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	4	43	32	9	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	4	47	29	7	2	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	6	45	28	8	2	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	5	45	29	9	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	1	6	47	27	7	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	2	7	46	31	2	1	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	5	46	30	7	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	4	47	29	8	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	4	40	32	10	2	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	3	39	35	9	2	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	89	1	7	39	31	9	2	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	1	5	41	32	8	2	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	1	6	41	32	7	2	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	53	12	6	11	6	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	54	13	6	10	5	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	89	7	78	1	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	65	8	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	78	10	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	53	35	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	28	5	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	28	5	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	82	5	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	85	2	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	82	5	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(16). こどもの保健 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	81	92.6
② 資格取得に必要である	36	81	44.4
③ 関心のある内容である	12	81	14.8
④ 単位数を確保する	9	81	11.1
⑤ GPAをあげる	0	81	0.0
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	81	1.2
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	9	23	43	13	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	1	2	15	41	29	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	5	25	41	17	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	2	24	40	22	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	2	27	38	21	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	1	1	23	40	23	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	2	17	44	24	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	6	34	39	8	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	1	1	36	34	16	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	1	32	37	18	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	2	15	36	34	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	2	2	16	35	33	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	88	2	2	13	33	38	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	2	3	22	34	27	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	2	2	19	38	27	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		88	12	15	20	20	21	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		88	10	16	18	14	30	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		88	3	10	75	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		88	38	41	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		88	32	55	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		88	41	46	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		46	25	20	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		46	22	21	3

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		88	74	12	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		88	81	5	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		88	74	12	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(17). 保育・教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	82	95.1
② 資格取得に必要である	32	82	39.0
③ 関心のある内容である	3	82	3.7
④ 単位数を確保する	3	82	3.7
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	0	2	31	42	14	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	1	27	42	19	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	30	43	15	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	29	44	15	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	2	28	47	12	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	27	45	16	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	2	26	45	16	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	5	34	40	10	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	1	30	43	15	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	0	1	32	35	21	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	1	23	43	22	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	1	23	43	22	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	0	27	36	25	1	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	0	31	41	17	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	34	38	16	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	53	20	12	4	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	66	11	8	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	11	63	7	8	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	70	4	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	74	14	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	56	32	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	8	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	24	7	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	74	15	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	85	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	75	14	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(18). キリスト教保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	79	98.7
② 資格取得に必要である	22	79	27.8
③ 関心のある内容である	2	79	2.5
④ 単位数を確保する	4	79	5.1
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	0	79	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	0	2	35	43	6	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	1	0	36	43	6	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	35	45	6	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	2	36	42	6	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	2	38	41	5	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	1	1	35	43	6	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	2	38	42	4	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	0	35	40	11	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	1	37	43	5	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	86	0	1	42	36	7	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	3	35	40	8	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	2	34	40	10	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	86	0	2	31	39	14	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	0	33	40	12	1	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	1	32	42	11	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	42	14	20	7	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	55	15	10	4	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	17	69	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	62	7	17			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	74	11	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	52	32	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	26	5	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	5	2

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	75	9	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	80	4	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	69	15	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(19). こども音楽療育概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	26	15.4
② 資格取得に必要である	13	26	50.0
③ 関心のある内容である	12	26	46.2
④ 単位数を確保する	3	26	11.5
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	13	12	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	11	13	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	10	14	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	10	13	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	12	12	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	10	13	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	12	12	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	9	14	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	10	14	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	9	15	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	10	15	2	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	9	15	3	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	10	15	2	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	10	14	3	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	11	13	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	20	1	6	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	20	3	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	27	5	18	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	20	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	21	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	17	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	26	1	0