

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1964	2393	82.1
② 資格取得に必要である	329	2393	13.7
③ 関心のある内容である	214	2393	8.9
④ 単位数を確保する	206	2393	8.6
⑤ GPAをあげる	49	2393	2.0
⑥ 友人が履修している	26	2393	1.1
⑦ 先輩に勧められた	19	2393	0.8
⑧ 教員に勧められた	15	2393	0.6
⑨ その他*	4	2393	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2522	13	42	901	1221	345	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2522	5	19	701	1223	571	3	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2522	5	27	840	1171	470	9	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2522	9	28	809	1181	488	7	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2522	11	35	849	1158	462	7	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2522	16	38	803	1161	495	9	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2522	18	93	913	1099	387	12	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2522	31	151	1047	985	304	4	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2522	16	54	917	1112	415	8	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2522	35	52	931	1066	434	4	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2522	12	56	765	1103	585	1	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2522	10	43	776	1107	583	3	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2522	13	70	755	1074	602	8	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2522	38	120	915	1008	438	3	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2522	16	84	857	1062	499	4	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2522	1080	544	586	186	123	3
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2522	1042	557	592	195	127	9
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	2522	142	2089	104	131	56	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2522	1733	409	380			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2522	1405	1107	10
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2522	1761	753	8
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	753	465	272	16
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	753	476	260	17

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2522	1877	617	28
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2522	2123	369	30
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2522	1827	664	31

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(1). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	94	100.0
② 資格取得に必要である	0	94	0.0
③ 関心のある内容である	1	94	1.1
④ 単位数を確保する	4	94	4.3
⑤ GPAをあげる	1	94	1.1
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	100	2	2	52	34	10	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	2	1	46	35	16	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	1	2	51	32	14	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	3	3	61	24	8	1	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	4	2	62	23	9	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	4	6	61	23	6	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	5	5	62	20	7	1	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	4	7	55	29	5	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	4	6	58	26	6	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	100	9	10	58	18	5	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	2	8	40	26	24	0	3.6	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	3	7	41	26	23	0	3.6	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	100	5	9	45	31	10	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	4	11	51	25	9	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	2	5	52	29	12	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	47	19	12	7	15	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	52	22	15	3	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	100	11	80	3	3	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	66	12	22			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	71	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	71	28	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	22	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	95	5	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	96	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	84	16	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(2). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	10	40.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	3	10	30.0
④ 単位数を確保する	4	10	40.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	10	10.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	6	2	3	0	3.7	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	4	4	2	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	4	3	2	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	5	2	3	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	4	4	2	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	7	2	2	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	0	5	3	2	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	1	0	6	2	2	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	4	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	6	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	10	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	4	7	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(3). 西洋の歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	0	1	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	0	0	1			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	0	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1	0	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(4). アジアの歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	1	5	20.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	1	0	1	2	1	0	3.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	1	0	1	2	1	0	3.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	1	0	1	2	1	0	3.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	1	0	0	3	1	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	1	0	1	2	1	0	3.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	1	0	1	2	1	0	3.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	1	0	1	2	1	0	3.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	1	0	1	2	1	0	3.4	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	1	1	1	1	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	1	1	1	1	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		5	1	1	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		5	0	1	2	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		5	4	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		5	2	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		5	2	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	2	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		5	3	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		5	1	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(5). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	100	99.0
② 資格取得に必要である	7	100	7.0
③ 関心のある内容である	6	100	6.0
④ 単位数を確保する	5	100	5.0
⑤ GPAをあげる	3	100	3.0
⑥ 友人が履修している	1	100	1.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	0	3	22	54	24	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	13	36	54	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	0	23	41	39	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	17	41	45	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	1	18	39	45	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	1	17	38	47	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	1	2	24	42	34	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	0	1	32	49	21	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	0	32	45	25	1	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	103	1	1	30	44	27	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	0	9	35	59	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	0	10	31	62	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	103	0	0	9	36	57	1	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	0	0	19	38	46	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	0	13	37	53	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	10	21	32	25	15	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	4	19	27	31	22	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	103	0	94	7	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	45	47	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	42	61	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	103	67	36	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	20	16	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	21	15	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	14	88	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	41	61	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	17	85	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(6). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	1	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	1	0	0	0	0
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	1	0	0			0

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1	1	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(7). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	59	6.8
② 資格取得に必要である	42	59	71.2
③ 関心のある内容である	3	59	5.1
④ 単位数を確保する	16	59	27.1
⑤ GPAをあげる	2	59	3.4
⑥ 友人が履修している	2	59	3.4
⑦ 先輩に勧められた	3	59	5.1
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	1	0	36	22	6	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	1	0	28	22	14	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	1	1	27	22	14	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	1	2	37	15	10	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	2	3	36	17	6	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	2	3	36	16	8	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	2	5	39	12	6	1	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	2	9	38	12	4	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	1	1	32	18	13	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	3	2	41	14	5	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	32	18	14	0	3.7	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	2	35	17	11	0	3.6	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	65	1	4	27	21	12	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	7	8	33	10	7	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	2	8	36	11	8	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	40	12	10	2	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	37	14	9	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	65	0	65	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	51	8	6			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	38	27	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	50	14	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	62	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	63	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	57	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(8). 看護形態機能学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要である	14	87	16.1
③ 関心のある内容である	2	87	2.3
④ 単位数を確保する	5	87	5.7
⑤ GPAをあげる	3	87	3.4
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	95	1	6	38	38	12	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	28	43	22	2	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	2	44	38	11	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	1	2	32	44	16	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	1	4	36	43	11	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	1	2	32	43	17	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	1	5	36	42	11	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	2	10	53	20	10	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	1	8	48	27	11	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	95	1	2	48	29	15	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	3	4	31	35	22	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	1	4	32	36	22	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	95	2	11	39	29	13	1	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	4	21	44	14	12	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	1	13	41	24	16	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	33	16	34	10	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	19	18	41	13	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	8	80	4	2	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	50	37	8			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	56	39	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	55	40	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	25	13	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	27	11	2

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	56	38	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	79	15	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	52	42	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(9). 健康と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	93	100.0
② 資格取得に必要である	6	93	6.5
③ 関心のある内容である	2	93	2.2
④ 単位数を確保する	4	93	4.3
⑤ GPAをあげる	3	93	3.2
⑥ 友人が履修している	1	93	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	1	0	31	47	20	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	21	50	28	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	32	45	22	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	1	0	31	45	22	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	1	0	30	46	21	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	1	0	31	49	18	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	1	2	36	42	17	1	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	2	5	35	42	15	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	1	1	34	47	16	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	2	1	40	39	17	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	0	25	45	29	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	1	0	30	42	26	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	0	26	49	24	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	3	37	40	18	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	1	1	37	42	18	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	60	13	22	3	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	59	14	20	3	2	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	5	92	0	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	83	6	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	66	33	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	70	29	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	22	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	22	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	94	5	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	96	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	87	12	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(10). 臨床栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	84	98.8
② 資格取得に必要である	8	84	9.5
③ 関心のある内容である	4	84	4.8
④ 単位数を確保する	1	84	1.2
⑤ GPAをあげる	1	84	1.2
⑥ 友人が履修している	0	84	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	90	0	0	25	46	19	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	21	48	20	1	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	26	45	18	1	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	26	42	21	1	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	0	25	44	20	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	0	24	45	19	2	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	2	25	43	19	1	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	1	36	37	15	1	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	0	27	44	18	1	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	90	0	0	28	41	19	2	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	0	21	46	23	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	0	23	44	23	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	90	0	0	20	38	32	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	3	26	46	15	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	3	26	46	15	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	61	12	14	3	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	61	10	15	4	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	90	8	47	8	26	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	65	10	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	53	36	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	90	67	23	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	13	9	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	84	4	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	85	3	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	82	6	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(11). 疾病学総論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	74	98.6
②	資格取得に必要である	6	74	8.1
③	関心のある内容である	3	74	4.1
④	単位数を確保する	5	74	6.8
⑤	GPAをあげる	2	74	2.7
⑥	友人が履修している	1	74	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	78	1	0	30	33	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	25	35	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	29	34	15	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	30	31	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	33	26	19	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	1	0	27	34	16	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	1	1	31	33	12	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	1	2	38	30	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	1	0	33	34	10	0
	(10)職業選択の参考になった	78	1	1	32	31	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	28	31	19	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	1	0	29	30	18	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	78	1	0	24	39	14	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	2	3	34	30	9	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	2	2	32	33	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.5
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	39	15	18	3	2	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	32	16	21	7	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	78	7	67	0	2	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	51	12	15	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	45	32	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	57	20	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	68	8	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	73	3	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	66	10	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(12). 保健統計学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	8	95	8.4
③ 関心のある内容である	6	95	6.3
④ 単位数を確保する	5	95	5.3
⑤ GPAをあげる	4	95	4.2
⑥ 友人が履修している	1	95	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	0	1	17	54	28	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	13	44	43	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	0	13	51	35	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	0	13	49	38	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	0	16	45	39	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	15	47	38	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	1	20	41	37	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	1	1	28	46	24	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	1	0	20	49	30	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	100	1	1	18	45	35	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	0	10	39	51	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	0	9	43	48	0	4.4	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	0	5	41	54	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	1	2	19	38	40	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	0	12	41	47	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	41	22	22	11	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	37	22	24	11	5	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	100	8	66	11	12	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	72	16	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	60	39	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	67	33	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	26	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	94	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	98	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	88	12	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(13). 疫学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	96	100.0
② 資格取得に必要である	16	96	16.7
③ 関心のある内容である	9	96	9.4
④ 単位数を確保する	9	96	9.4
⑤ GPAをあげる	3	96	3.1
⑥ 友人が履修している	1	96	1.0
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	2	28	57	12	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	6	43	50	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	13	53	32	1	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	10	50	38	1	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	2	16	45	35	1	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	0	10	42	45	2	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	0	20	52	26	1	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	1	9	39	35	15	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	0	20	45	32	2	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	0	1	18	41	39	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	0	8	30	61	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	0	13	29	57	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	0	2	19	78	0	4.8	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	2	4	24	42	27	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	1	2	8	33	55	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	39	25	22	10	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	26	27	24	13	7	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	14	37	18	28	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	76	18	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	34	64	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	60	38	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	22	15	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	26	11	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	90	7	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	94	3	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	81	16	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(14). 臨床心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	61	6.6
② 資格取得に必要である	3	61	4.9
③ 関心のある内容である	22	61	36.1
④ 単位数を確保する	41	61	67.2
⑤ GPAをあげる	5	61	8.2
⑥ 友人が履修している	3	61	4.9
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	61	1.6
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	4	29	30	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	3	23	38	1	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	3	27	28	7	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	3	26	33	3	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	4	24	33	4	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	3	27	31	4	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	5	29	27	4	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	6	32	24	3	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	4	28	29	4	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	0	5	27	31	2	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	1	5	22	31	6	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	2	28	30	5	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	65	0	4	25	26	10	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	6	28	28	3	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	4	23	31	7	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	39	10	10	6	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	39	11	11	3	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	65	2	62	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	47	5	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	40	25	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	48	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	63	1	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	64	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	61	3	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(15). 医療と倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	81	1.2
② 資格取得に必要である	2	81	2.5
③ 関心のある内容である	35	81	43.2
④ 単位数を確保する	56	81	69.1
⑤ GPAをあげる	3	81	3.7
⑥ 友人が履修している	9	81	11.1
⑦ 先輩に勧められた	7	81	8.6
⑧ 教員に勧められた	4	81	4.9
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	84	1	3	42	31	7	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	2	25	35	22	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	3	35	28	17	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	3	27	38	16	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	4	35	36	9	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	1	2	27	37	17	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	1	7	39	29	8	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	3	11	41	26	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	1	2	30	27	24	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	84	3	4	39	23	15	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	1	4	32	27	20	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	1	4	38	21	20	0	3.7	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	84	1	5	31	25	21	1	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	4	9	40	17	14	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	2	13	41	16	12	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	60	12	11	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	56	13	9	6	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	84	13	68	0	2	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	78	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	33	50	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	64	20	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	79	4	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	80	3	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	66	17	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(16). 看護理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	3	95	3.2
③ 関心のある内容である	3	95	3.2
④ 単位数を確保する	3	95	3.2
⑤ GPAをあげる	2	95	2.1
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	1	1	35	48	16	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	0	31	49	21	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	1	0	31	48	20	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	0	35	47	19	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	0	41	43	17	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	1	36	48	16	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	1	2	41	42	14	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	2	0	43	46	10	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	1	0	37	49	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	101	1	2	39	47	12	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	1	26	45	29	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	0	30	42	29	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	1	33	48	19	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	1	37	41	22	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	1	1	35	45	19	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	53	22	19	6	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	47	24	21	7	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	101	2	95	1	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	72	11	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	58	43	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	68	33	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	21	12	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	22	11	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	73	27	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	81	19	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	76	24	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(17). 看護倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	97	100.0
② 資格取得に必要である	6	97	6.2
③ 関心のある内容である	2	97	2.1
④ 単位数を確保する	1	97	1.0
⑤ GPAをあげる	1	97	1.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	1	43	50	5	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	37	51	11	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	37	48	13	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	35	54	10	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	0	36	49	14	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	38	51	9	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	3	42	46	8	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	2	48	39	10	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	1	31	44	23	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	1	3	39	43	13	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	0	33	52	14	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	0	31	57	11	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	0	43	44	12	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	1	35	46	17	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	1	41	44	12	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	48	24	23	4	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	46	25	22	6	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	4	93	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	77	12	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	58	40	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	74	25	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	92	6	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	95	3	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	89	9	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(18). 小児看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	94	100.0
② 資格取得に必要である	6	94	6.4
③ 関心のある内容である	1	94	1.1
④ 単位数を確保する	1	94	1.1
⑤ GPAをあげる	1	94	1.1
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	97	1	0	31	49	16	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	1	23	46	27	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	2	32	45	18	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	0	26	52	18	1	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	0	27	55	15	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	0	23	53	20	1	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	1	31	46	19	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	1	32	47	17	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	1	30	50	16	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	97	0	0	31	45	21	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	0	31	50	16	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	0	23	54	20	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	97	0	0	31	48	18	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	0	28	52	17	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	0	29	49	19	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	22	36	35	4	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	23	35	33	5	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	97	7	82	0	4	4	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	79	8	10				*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	50	47	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	97	66	31	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	16	13	2	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	12	2	

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	47	48	2	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	63	32	2	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	56	39	2	

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(19). 小児看護方法論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	86	98.8
②	資格取得に必要である	7	86	8.1
③	関心のある内容である	0	86	0.0
④	単位数を確保する	0	86	0.0
⑤	GPAをあげる	1	86	1.2
⑥	友人が履修している	0	86	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

DP

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)自分なりの目標を達成した

89

0

1

28

52

8

0

(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた

89

0

1

22

55

11

0

(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた

89

0

1

28

48

12

0

(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた

89

0

1

30

45

13

0

(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた

89

0

1

28

47

13

0

(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた

89

0

1

25

53

10

0

(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた

89

0

4

27

47

11

0

(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた

89

0

3

32

43

11

0

(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた

89

0

1

29

49

10

0

(10)職業選択の参考になった

89

0

1

26

50

11

1

平均値[点]

中央値[点]

3.8

4.0

3.9

4.0

3.8

4.0

3.8

4.0

3.8

4.0

3.8

4.0

3.7

4.0

3.7

4.0

3.8

4.0

3.8

4.0

3 授業の質評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった

89

0

1

29

46

13

0

(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった

89

0

0

30

45

14

0

(3)説明は理解しやすいものであった

89

1

4

29

43

12

0

(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた

89

0

0

29

47

13

0

(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた

89

0

1

27

48

13

0

平均値[点]

中央値[点]

3.8

4.0

3.8

4.0

3.7

4.0

3.8

4.0

3.8

4.0

4 学習量の評価

予復習時間

合計

①0回(0回,0回)

②1回(回答なし,1,2回)

③2、3回(1回,3～6回)

④4,5回(2回,7～10回)

⑤6回(3回,11回)

無回答

(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか

89

36

23

25

4

1

0

(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか

89

41

24

20

3

1

0

記録作成

合計

①記録をしなかった

②主に配付資料に記録した

③自分なりのノートを作成した

④その他*

無回答

(3)授業の記録はどうしていましたか

89

3

80

1

4

1

*自由記述参照

自発的学習

合計

①していない*

②取り組んだ*

無回答

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

89

59

5

25

*自由記述参照

平均値[点]

中央値[点]

3.8

4.0

3.8

4.0

3.7

4.0

3.8

4.0

3.8

4.0

5 情報利用

シラバスの活用

合計

①参考にしなかった

②参考にした

無回答

(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした

89

54

35

0

計画の立案

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(2)あらかじめ授業の計画を立てた

89

65

24

0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた

24

15

8

1

(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた

24

15

8

1

平均値[点]

中央値[点]

3.8

4.0

3.8

4.0

3.7

4.0

3.8

4.0

3.8

4.0

6 図書館利用

図書館等の利用

合計

①利用しなかった

②利用した

無回答

(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した

89

52

36

1

(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した

89

64

24

1

(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した

89

55

33

1

平均値[点]

中央値[点]

3.8

4.0

3.8

4.0

3.7

4.0

3.8

4.0

3.8

4.0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(20). 母性看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	6	86	7.0
③ 関心のある内容である	3	86	3.5
④ 単位数を確保する	1	86	1.2
⑤ GPAをあげる	1	86	1.2
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	0	1	44	43	5	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	34	46	13	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	42	42	8	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	0	38	47	8	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	42	44	7	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	1	36	45	10	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	5	44	37	7	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	2	7	51	27	6	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	2	39	42	10	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	2	4	36	41	10	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	5	42	38	7	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	5	41	40	6	1	3.5	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	8	38	36	9	2	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	4	5	46	31	6	1	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	1	2	43	39	7	1	3.5	3.5

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	31	22	27	8	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	34	24	24	7	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	2	87	1	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	66	17	10			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	49	44	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	69	24	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	10	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	83	9	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	89	3	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	86	6	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(21). 母性看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	81	100.0
② 資格取得に必要である	6	81	7.4
③ 関心のある内容である	2	81	2.5
④ 単位数を確保する	0	81	0.0
⑤ GPAをあげる	0	81	0.0
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	1	1	27	47	13	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	1	22	52	14	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	25	49	13	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	21	52	15	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	1	24	49	15	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	2	22	48	17	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	3	28	43	15	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	6	31	40	12	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	2	28	47	12	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	0	1	28	47	13	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	2	29	45	13	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	1	30	45	13	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	3	23	45	18	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	5	31	41	12	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	2	26	46	15	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	42	23	20	3	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	44	19	22	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	4	81	0	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	59	9	21			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	53	36	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	66	23	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	6	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	80	7	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	80	7	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	79	8	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(22). 成人慢性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	92	100.0
② 資格取得に必要である	7	92	7.6
③ 関心のある内容である	1	92	1.1
④ 単位数を確保する	1	92	1.1
⑤ GPAをあげる	1	92	1.1
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	0	36	50	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	32	54	8	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	33	55	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	1	32	51	9	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	1	32	52	9	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	1	0	32	52	9	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	5	34	48	7	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	9	37	42	6	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	3	32	51	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	1	2	35	47	9	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	1	2	30	51	10	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	3	31	52	8	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	94	1	3	32	47	11	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	5	35	46	8	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	5	31	49	9	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	35	28	28	3	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	38	24	28	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	94	5	82	0	1	6	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	65	9	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	54	40	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	71	23	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	15	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	82	11	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	85	8	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	83	10	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(23). 成人急性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	90	100.0
② 資格取得に必要である	7	90	7.8
③ 関心のある内容である	2	90	2.2
④ 単位数を確保する	1	90	1.1
⑤ GPAをあげる	1	90	1.1
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	3	31	55	5	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	2	27	55	10	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	2	32	53	7	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	2	29	56	7	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	3	28	54	9	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	3	31	51	9	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	5	32	48	8	1	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	1	8	34	44	6	1	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	4	35	50	5	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	0	2	34	50	8	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	7	26	53	8	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	4	26	54	10	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	94	0	6	28	55	5	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	1	6	33	47	7	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	6	29	51	8	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	37	17	29	10	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	37	19	27	10	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	7	85	0	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	55	12	27			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	55	39	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	70	23	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	9	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	9	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	56	37	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	74	19	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	63	29	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(24). 老年看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	7	86	8.1
③ 関心のある内容である	2	86	2.3
④ 単位数を確保する	1	86	1.2
⑤ GPAをあげる	1	86	1.2
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	0	0	34	49	10	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	34	48	11	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	34	47	12	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	0	34	43	16	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	34	45	13	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	38	41	14	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	2	34	44	13	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	4	31	45	13	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	2	35	45	11	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	0	0	38	42	13	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	0	31	52	10	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	0	30	52	11	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	1	35	44	13	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	1	31	48	13	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	1	31	48	13	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		93	36	25	27	5	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		93	35	30	25	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		93	5	81	0	1	6	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		93	61	12	20			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		93	50	42	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		93	67	26	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		26	19	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		26	19	6	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		93	52	39	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		93	65	26	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		93	54	37	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(25). 精神看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	93	100.0
② 資格取得に必要である	5	93	5.4
③ 関心のある内容である	1	93	1.1
④ 単位数を確保する	1	93	1.1
⑤ GPAをあげる	1	93	1.1
⑥ 友人が履修している	0	93	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	96	0	0	46	41	9	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	0	38	49	9	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	0	45	37	14	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	0	44	39	13	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	0	43	42	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	0	42	43	11	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	0	3	45	37	9	2	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	2	5	50	32	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	0	0	49	38	9	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	96	1	1	45	38	11	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	1	42	43	10	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	1	37	47	11	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	96	0	1	44	41	10	0	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	0	3	43	41	9	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	0	0	40	46	10	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	35	22	32	6	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	37	24	29	6	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	96	7	87	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	74	13	9			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	57	39	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	96	72	24	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	57	37	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	70	24	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	65	29	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(26). 精神看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	88	100.0
② 資格取得に必要である	6	88	6.8
③ 関心のある内容である	2	88	2.3
④ 単位数を確保する	0	88	0.0
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	0	0	36	46	11	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	30	47	16	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	1	30	48	14	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	1	33	45	14	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	1	33	46	12	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	1	32	46	14	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	3	33	43	13	1	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	6	37	39	10	1	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	1	33	46	13	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	0	2	30	46	15	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	3	29	49	12	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	1	2	26	47	17	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	1	30	49	12	1	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	3	37	40	13	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	1	32	48	12	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	29	19	27	12	6	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	29	23	27	12	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	2	90	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	57	17	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	54	39	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	67	26	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	15	10	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	7	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	42	50	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	68	24	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	50	42	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(27). 看護基礎マネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	92	100.0
② 資格取得に必要である	6	92	6.5
③ 関心のある内容である	2	92	2.2
④ 単位数を確保する	1	92	1.1
⑤ GPAをあげる	1	92	1.1
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	96	1	0	29	47	19	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	1	1	23	52	19	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	1	1	27	48	19	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	1	1	24	48	22	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	1	0	23	50	22	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	2	0	25	49	19	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	2	4	23	50	17	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	2	5	33	39	17	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	2	0	25	46	23	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	96	1	0	27	46	22	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	1	31	41	23	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	2	30	44	20	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	96	0	0	24	47	25	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	0	1	32	47	16	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	0	3	30	45	18	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	66	18	8	3	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	63	19	11	2	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	96	6	56	6	27	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	74	7	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	63	33	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	96	75	21	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	5	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	5	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	91	4	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	94	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	90	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(28). 健康危機管理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	89	98.9
② 資格取得に必要である	8	89	9.0
③ 関心のある内容である	3	89	3.4
④ 単位数を確保する	1	89	1.1
⑤ GPAをあげる	1	89	1.1
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	1	36	45	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	29	44	18	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	33	40	19	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	31	45	15	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	34	41	16	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	2	33	39	18	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	2	32	47	11	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	5	45	33	9	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	35	39	17	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	0	34	40	18	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	1	4	27	44	16	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	1	0	31	43	16	1	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	1	29	43	19	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	3	37	38	13	1	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	36	36	18	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	41	21	26	3	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	43	18	26	4	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	92	5	83	0	2	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	71	8	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	51	40	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	69	22	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	3	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	4	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	67	24	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	73	18	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	56	35	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(29). 遺伝看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	8	8	100.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	8	12.5
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		9	4	3	0	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		9	4	2	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		9	0	7	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		9	6	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		9	7	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		9	7	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		9	7	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		9	7	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		9	7	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(30). 国際看護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	14	17	82.4
④ 単位数を確保する	5	17	29.4
⑤ GPAをあげる	2	17	11.8
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	5	6	6	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	7	5	6	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	7	6	5	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	8	6	3	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	9	5	4	0	3.7	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	7	5	5	1	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	6	5	7	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	7	7	4	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	8	6	4	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	6	6	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	3	8	5	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	6	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	17	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	9	3	6			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	8	10	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	13	5	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	2	16	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(31). NPO論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	15	60.0
② 資格取得に必要である	3	15	20.0
③ 関心のある内容である	2	15	13.3
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	15	13.3
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	1	3	10	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	11	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	11	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	2	11	3	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	3	11	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	3	10	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	6	10	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	3	7	3	3	0	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	9	6	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	1	4	12	0	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	2	5	10	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	8	6	0	3	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	10	4	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	15	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	8	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	7	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	5	12	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(32). 看護教育論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	1	100.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	1	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1	0	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(33). 疾病学特論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	73	1.4
② 資格取得に必要である	17	73	23.3
③ 関心のある内容である	52	73	71.2
④ 単位数を確保する	13	73	17.8
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	4	73	5.5
⑦ 先輩に勧められた	8	73	11.0
⑧ 教員に勧められた	5	73	6.8
⑨ その他*	4	73	5.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	2	13	44	22	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	9	32	40	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	1	24	31	23	2	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	10	43	27	1	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	0	13	38	30	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	1	8	36	36	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	1	22	39	18	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	3	10	37	20	11	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	1	5	34	27	13	1	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	81	1	1	29	33	17	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	0	14	29	38	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	0	14	26	41	0	4.3	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	0	8	23	50	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	5	10	35	19	12	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	3	33	26	19	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	4	12	11	16	38	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	2	10	13	13	43	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	81	2	45	18	13	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	18	55	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	41	40	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	30	51	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	20	30	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	15	34	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	44	37	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	69	10	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	64	15	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(34). 地方自治論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	21	81.0
②	資格取得に必要である	7	21	33.3
③	関心のある内容である	3	21	14.3
④	単位数を確保する	5	21	23.8
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	9	10	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	6	10	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	5	11	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	2	10	8	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	3	10	8	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	1	1	10	9	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	4	8	9	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	10	10	1	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	3	11	8	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	2	1	10	7	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	5	15	2	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	5	16	1	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	5	12	4	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	4	14	4	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	4	15	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		22	16	4	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		22	16	3	1	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		22	1	19	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		22	17	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		22	16	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		22	17	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		22	20	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		22	20	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		22	19	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(35). 健康政策論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	17	82.4
② 資格取得に必要である	7	17	41.2
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	4	10	3	0	0	2.9	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	2	8	7	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	2	10	5	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	10	7	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	2	11	4	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	2	10	5	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	2	13	2	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	8	5	4	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	2	9	6	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	2	0	9	6	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	9	7	0	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	8	8	0	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	2	10	5	0	0	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	3	6	7	1	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	7	8	1	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	5	7	4	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	4	5	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	2	15	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	5	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	9	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	14	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	7	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(36). 公衆衛生看護技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	18	61.1
② 資格取得に必要である	11	18	61.1
③ 関心のある内容である	2	18	11.1
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	2	11	4	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	1	2	12	3	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	3	4	7	4	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	4	5	5	4	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	18	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	14	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	4	14	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	7	11	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	3	15	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(37). 対象別保健指導論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	30	26.7
②	資格取得に必要である	13	30	43.3
③	関心のある内容である	5	30	16.7
④	単位数を確保する	11	30	36.7
⑤	GPAをあげる	2	30	6.7
⑥	友人が履修している	1	30	3.3
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	11	14	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	10	14	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	10	15	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	3	11	9	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	13	10	7	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	2	11	10	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	2	12	13	4	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	2	14	12	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	15	10	5	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	1	14	11	5	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	13	14	3	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	11	12	7	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	1	13	14	3	0	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	9	15	6	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	12	13	5	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		31	4	9	15	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		31	8	8	13	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		31	0	31	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		31	21	6	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		31	20	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		31	25	6	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		31	19	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		31	23	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		31	18	13	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(38). 学校保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	7	7	100.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	2	2	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	0	0	9	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	0	1	1	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	4	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	0	9	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	2	7	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(39). 養護概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	9	22.2
② 資格取得に必要である	7	9	77.8
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		9	0	0	0	0	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		9	2	0	0	0	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		9	0	6	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		9	2	4	3			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		9	0	8	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		9	3	5	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	1	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	1	4	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		9	1	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		9	1	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		9	1	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(40). 教育原理

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	26	0.0
②	資格取得に必要である	26	26	100.0
③	関心のある内容である	3	26	11.5
④	単位数を確保する	0	26	0.0
⑤	GPAをあげる	2	26	7.7
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	1	12	11	2	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	7	14	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	8	12	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	8	11	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	9	12	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	12	7	6	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	2	10	10	4	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	8	11	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	6	11	8	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	6	11	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	12	12	2	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	9	13	2	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	8	13	3	1	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	8	12	6	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	9	11	6	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		26	14	7	2	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		26	8	10	6	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		26	0	23	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		26	19	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		26	12	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		26	19	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		26	26	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		26	26	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		26	18	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(41). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	13	13	100.0
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	1	0	1	10	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	1	0	1	10	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	2	9	1	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	1	0	1	10	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	1	0	1	10	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	1	0	1	10	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	0	2	9	1	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	0	4	7	1	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	1	0	2	8	1	1	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	1	0	3	8	1	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	1	0	2	8	2	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	1	0	2	8	2	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	1	0	2	8	2	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	0	5	6	1	0	3.5	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	0	4	6	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	12	0	0	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	11	1	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	13	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(42). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	13	13	100.0
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	1	4	7	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	3	8	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	3	8	1	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	3	8	1	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	3	8	1	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	2	3	6	1	1	3.5	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	4	6	1	1	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	1	4	5	1	1	3.3	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	3	7	1	1	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	1	3	6	2	1	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	5	4	2	1	3.6	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	5	4	2	1	3.6	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	1	6	4	1	1	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	6	4	1	1	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	4	6	1	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		13	9	1	2	0	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		13	6	3	2	0	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		13	0	9	2	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		13	9	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		13	8	4	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		13	8	4	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	1	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		13	9	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		13	11	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		13	8	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(43). 学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	4	25.0
② 資格取得に必要である	3	4	75.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	0	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	0	1	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	1	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(44). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	11	9.1
② 資格取得に必要である	10	11	90.9
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	2	5	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	10	0	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	10	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	5	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	11	0	0