

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1258	1599	78.7
② 資格取得に必要である	668	1599	41.8
③ 関心のある内容である	184	1599	11.5
④ 単位数を確保する	326	1599	20.4
⑤ GPAをあげる	8	1599	0.5
⑥ 友人が履修している	24	1599	1.5
⑦ 先輩に勧められた	9	1599	0.6
⑧ 教員に勧められた	56	1599	3.5
⑨ その他*	2	1599	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	1725	13	60	950	609	91	2
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1725	3	28	744	688	256	6
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1725	12	121	1023	478	76	15
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1725	7	66	907	611	122	12
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1725	4	90	948	571	101	11
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1725	6	81	900	549	178	11
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1725	10	92	936	557	123	7
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1725	60	171	906	438	140	10
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1725	37	143	1032	430	74	9
(10)	職業選択の参考になった	1725	41	164	963	433	114	10

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1725	25	73	795	566	263	3
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1725	17	65	772	564	301	6
(3)	説明は理解しやすいものであった	1725	35	143	785	516	237	9
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1725	59	175	829	439	212	11
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1725	42	159	879	453	187	5

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1725	550	465	400	139	155	16
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1725	530	517	373	156	129	20
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	1725	154	1297	213	20	41	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1725	1084	487	154			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1725	1002	698	25
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	1725	1414	284	27
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	284	64	210	10
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	284	56	213	15

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1725	1341	338	46
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1725	1486	191	48
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1725	1104	574	47

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(1). 英会話A 【James Hicks】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	24	100.0
② 資格取得に必要である	2	24	8.3
③ 関心のある内容である	1	24	4.2
④ 単位数を確保する	9	24	37.5
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	1	24	4.2
⑦ 先輩に勧められた	1	24	4.2
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	1	10	13	1	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	12	9	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	2	8	13	2	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	12	10	1	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	2	12	10	1	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	2	10	10	3	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	1	8	15	0	0	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	6	11	8	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	14	9	1	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	25	0	7	10	8	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	7	10	8	0	4.0	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	7	7	11	0	4.2	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	25	0	0	6	5	14	0	4.3	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	4	5	16	0	4.5	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	4	9	12	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	4	9	5	6	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	4	10	8	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	25	1	16	8	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	15	9	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	12	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	25	19	5	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	22	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(2). 英会話A【L. Dennis Woolbright】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	49	100.0
② 資格取得に必要である	0	49	0.0
③ 関心のある内容である	1	49	2.0
④ 単位数を確保する	9	49	18.4
⑤ GPAをあげる	0	49	0.0
⑥ 友人が履修している	0	49	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	49	1	0	24	22	2	0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	2	15	27	5	0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	3	8	20	15	2	1
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	8	25	13	2	0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	1	11	26	11	0	0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	1	9	29	10	0	0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	1	12	26	8	1	1
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	0	19	21	9	0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	1	8	30	8	2	0
(10)	職業選択の参考になった	49	7	20	19	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
3.8	4.0
3.0	3.0
2.4	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	1	4	26	12	6	0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	3	6	20	15	5	0
(3)	説明は理解しやすいものであった	49	1	12	25	9	1	1
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	17	18	14	0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	3	19	18	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
2.9	3.0
3.9	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	5	9	6	8	21	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	11	13	15	6	3	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	49	4	42	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	37	9	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	16	33	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	49	41	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	7	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	48	0	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	48	0	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	36	12	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(3). 英会話A 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	24	100.0
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	2	24	8.3
④ 単位数を確保する	2	24	8.3
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	1	11	11	2	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	7	15	3	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	2	14	9	0	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	14	7	0	2	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	2	13	10	0	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	2	17	4	2	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	13	9	1	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	5	13	7	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	11	11	0	1	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	25	0	4	15	5	0	1	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	9	10	5	0	3.8	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	9	6	10	0	4.0	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	25	0	0	6	6	13	0	4.3	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	3	5	17	0	4.6	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	4	9	12	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	7	8	8	1	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	13	5	5	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	25	3	17	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	6	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	18	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	25	23	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	0	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	0	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	20	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(4). 英語 I 【十時 康】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	44	44	100.0
② 資格取得に必要である	1	44	2.3
③ 関心のある内容である	3	44	6.8
④ 単位数を確保する	15	44	34.1
⑤ GPAをあげる	0	44	0.0
⑥ 友人が履修している	1	44	2.3
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	4	24	21	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	21	19	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	29	16	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	2	24	19	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	3	28	18	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	4	26	18	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	4	31	14	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	6	33	8	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	7	30	13	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	50	1	10	29	8	1	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	17	18	14	1
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	15	18	16	1
	(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	1	16	22	10	1
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	3	18	18	10	1
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	0	19	16	14	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	3	6	6	11	24	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	6	20	13	5	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	2	40	7	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	31	17	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	27	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	39	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	48	1	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	48	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	42	7	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(5). 英語 I 【塚本 美紀】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	49	98.0
② 資格取得に必要である	0	49	0.0
③ 関心のある内容である	0	49	0.0
④ 単位数を確保する	1	49	2.0
⑤ GPAをあげる	0	49	0.0
⑥ 友人が履修している	0	49	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	49	0	0	33	15	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	28	17	4	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	1	37	10	1	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	1	34	13	1	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	1	36	11	1	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	1	37	10	1	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	1	40	6	2	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	1	2	34	9	3	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	1	3	34	8	3	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	49	1	2	40	4	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	25	14	10	0	3.7	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	23	14	12	0	3.8	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	49	0	1	24	17	7	0	3.6	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	1	2	26	14	6	0	3.4	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	1	2	30	11	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	12	1	3	3	30	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	19	11	13	3	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	49	2	12	28	7	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	30	16	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	40	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	49	46	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	47	1	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	48	0	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	44	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(6). 英語Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	2	1	0	0	0	2.3	2.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	1	0	1	1	0	0	2.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	2	0	1	0	0	2.7	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(7). 栄養学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	85	96.5
② 資格取得に必要である	51	85	60.0
③ 関心のある内容である	8	85	9.4
④ 単位数を確保する	19	85	22.4
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	1	85	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	93	0	5	62	23	2	1	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	4	60	25	2	2	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	5	69	16	1	2	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	3	63	24	2	1	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	4	68	18	2	1	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	1	68	21	1	2	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	3	64	24	1	1	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	2	69	19	1	1	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	4	67	20	1	1	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	93	0	3	67	19	2	2	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	4	9	57	19	4	0	3.1	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	4	10	55	19	4	1	3.1	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	93	9	18	53	10	2	1	2.8	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	3	10	58	20	1	1	3.1	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	5	16	57	13	1	1	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	40	31	19	2	0	1
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	47	30	12	1	0	3
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	93	11	79	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	69	9	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	62	29	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	93	71	20	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	5	15	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	1	18	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	62	29	2
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	80	11	2
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	54	37	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(8). 栄養教育論実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	79	98.7
② 資格取得に必要である	52	79	65.8
③ 関心のある内容である	8	79	10.1
④ 単位数を確保する	20	79	25.3
⑤ GPAをあげる	1	79	1.3
⑥ 友人が履修している	1	79	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	88	0	1	59	27	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	58	28	2	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	3	59	25	1	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	2	58	25	3	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	60	26	1	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	1	61	23	3	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	1	57	27	3	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	2	52	27	7	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	2	64	18	2	2	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	88	0	2	61	22	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	3	52	28	4	0	3.4	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	5	48	31	3	0	3.3	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	88	1	14	47	24	2	0	3.1	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	1	49	26	12	0	3.6	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	4	54	25	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	24	27	27	8	2	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	38	30	17	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	88	6	82	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	69	13	6			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	48	40	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	88	67	21	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	3	18	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	1	20	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	23	62	3
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	54	31	3
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	23	62	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(9). 応用調理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	100	100.0
② 資格取得に必要である	31	100	31.0
③ 関心のある内容である	14	100	14.0
④ 単位数を確保する	7	100	7.0
⑤ GPAをあげる	1	100	1.0
⑥ 友人が履修している	1	100	1.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	110	1	4	53	47	5	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	3	9	43	46	8	1	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	4	24	62	16	3	1	2.9	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	2	11	52	38	6	1	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	1	10	59	34	5	1	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	1	13	46	40	9	1	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	1	11	58	32	8	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	2	9	56	34	9	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	2	13	66	23	5	1	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	110	2	9	55	36	7	1	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	2	8	49	39	12	0	3.5	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	1	10	45	36	17	1	3.5	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	110	11	32	52	12	3	0	2.7	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	12	34	45	14	2	3	2.6	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	9	27	57	14	2	1	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	34	32	19	7	18	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	36	35	18	8	12	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	110	19	83	1	6	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	65	38	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	68	42	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	110	83	25	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	10	14	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	12	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	103	6	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	103	5	2
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	67	42	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(10). 解剖生理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	8	95	8.4
③ 関心のある内容である	6	95	6.3
④ 単位数を確保する	15	95	15.8
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	1	95	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	95	1.1
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	98	0	0	48	39	11	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	31	40	26	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	0	47	41	9	1	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	0	36	53	9	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	1	41	48	6	2	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	0	37	47	14	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	0	41	45	12	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	0	3	53	32	8	2	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	4	58	34	2	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	98	1	4	54	31	8	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	4	27	44	23	0	3.9	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	1	31	43	23	0	3.9	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	98	0	4	41	44	9	0	3.6	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	0	1	43	39	12	3	3.7	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	6	45	39	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	41	15	14	6	22	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	23	15	14	14	32	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	98	10	77	8	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	67	23	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	59	39	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	98	89	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	89	6	3
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	92	3	3
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	58	37	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(11). 管理栄養士演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	65	70.8
② 資格取得に必要である	50	65	76.9
③ 関心のある内容である	5	65	7.7
④ 単位数を確保する	7	65	10.8
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	69	2	1	45	20	1	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	37	22	9	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	2	48	18	0	1	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	4	38	25	2	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	2	39	23	4	1	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	2	35	24	8	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	5	43	18	2	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	10	12	46	1	0	0	2.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	4	10	49	6	0	0	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	69	4	7	42	13	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	1	5	45	13	5	0	3.2	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	1	3	50	11	4	0	3.2	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	69	0	2	37	18	12	0	3.6	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	9	15	41	4	0	0	2.6	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	7	11	46	4	1	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	10	20	30	7	0	2
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	4	18	30	9	6	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	69	2	61	2	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	24	33	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	44	23	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	69	59	8	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	65	1	3
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	65	1	3
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	60	6	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(12). 管理栄養士演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	64	76.6
② 資格取得に必要である	47	64	73.4
③ 関心のある内容である	3	64	4.7
④ 単位数を確保する	4	64	6.3
⑤ GPAをあげる	0	64	0.0
⑥ 友人が履修している	2	64	3.1
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	68	1	7	45	15	0	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	2	39	22	5	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	6	48	13	0	1	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	2	48	16	1	1	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	7	44	14	3	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	5	46	12	3	2	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	1	8	43	14	2	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	9	19	35	5	0	0	2.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	5	10	45	8	0	0	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	68	3	6	44	13	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	3	8	49	6	2	0	2.9	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	1	7	46	13	1	0	3.1	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	68	0	10	45	11	1	1	3.0	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	4	19	42	3	0	0	2.6	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	4	15	45	4	0	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	16	28	21	2	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	11	26	15	9	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	68	3	60	2	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	32	30	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	46	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	68	62	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	65	3	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	66	2	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	61	7	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(13). 管理栄養士演習Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	44	65	67.7
② 資格取得に必要である	47	65	72.3
③ 関心のある内容である	8	65	12.3
④ 単位数を確保する	8	65	12.3
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	65	4.6
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	72	2	5	45	20	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	23	38	11	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	3	7	46	16	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	1	38	28	5	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	1	41	28	2	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	3	31	30	6	2	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	1	4	41	24	2	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	10	19	40	3	0	0	2.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	6	9	49	8	0	0	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	72	2	10	37	19	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	4	4	34	25	5	0	3.3	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	1	2	34	27	8	0	3.5	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	72	0	4	27	32	9	0	3.6	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	6	18	38	8	2	0	2.8	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	2	16	37	14	3	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4,5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	6	18	28	15	3	2
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	1	20	24	15	10	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	72	2	65	3	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	22	43	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	44	26	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	72	63	7	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	57	11	4
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	64	4	4
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	55	13	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(14). 管理栄養士演習Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	65	21.5
② 資格取得に必要である	51	65	78.5
③ 関心のある内容である	11	65	16.9
④ 単位数を確保する	13	65	20.0
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	6	65	9.2
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	1	2	42	21	4	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	1	25	33	11	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	11	44	14	1	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	2	33	32	2	2
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	4	34	28	4	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	30	31	8	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	5	38	25	2	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	8	18	36	7	0	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	3	14	40	13	0	1
	(10) 職業選択の参考になった	71	3	5	37	20	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.1	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
2.6	3.0
2.9	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	3	1	50	12	4	1
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	3	47	16	4	1
	(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	2	26	26	16	1
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	5	12	37	15	1	1
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	4	10	40	15	1	1

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.3	3.0
3.8	4.0
2.9	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	10	19	31	8	1	2
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	2	19	27	13	8	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	2	62	3	2	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	18	46	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	45	25	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	63	7	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	67	3	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	69	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	62	8	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(15). 管理栄養士演習 V

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	58	6.9
② 資格取得に必要である	43	58	74.1
③ 関心のある内容である	9	58	15.5
④ 単位数を確保する	11	58	19.0
⑤ GPAをあげる	0	58	0.0
⑥ 友人が履修している	2	58	3.4
⑦ 先輩に勧められた	1	58	1.7
⑧ 教員に勧められた	10	58	17.2
⑨ その他*	2	58	3.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	67	1	6	44	16	0	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	16	38	13	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	8	44	13	0	2	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	4	29	28	6	0	3.5	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	3	29	30	3	2	3.5	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	2	24	27	13	1	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	2	34	27	4	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	9	29	26	2	0	1	2.3	2.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	2	16	34	13	1	1	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	67	4	11	30	17	5	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	4	40	18	5	0	3.4	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	6	36	17	7	1	3.4	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	67	1	2	28	24	11	1	3.6	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	12	17	32	6	0	0	2.5	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	6	12	37	9	3	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	13	23	23	3	2	3
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	0	19	24	13	8	3
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	67	1	59	4	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	20	42	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	35	29	3
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	67	54	10	3
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	60	3	4
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	62	1	4
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	53	10	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(16). 給食経営管理実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	80	92.5
② 資格取得に必要である	55	80	68.8
③ 関心のある内容である	10	80	12.5
④ 単位数を確保する	21	80	26.3
⑤ GPAをあげる	1	80	1.3
⑥ 友人が履修している	0	80	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	93	0	1	37	42	13	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	32	42	17	1	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	1	48	37	7	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	1	32	44	16	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	1	39	38	15	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	38	36	19	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	0	38	37	18	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	3	34	40	15	1	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	1	41	37	14	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	93	0	1	35	38	18	1	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	3	30	40	19	0	3.8	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	1	1	33	39	19	0	3.8	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	93	0	1	33	43	16	0	3.8	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	1	27	37	27	1	4.0	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	2	34	34	23	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	22	28	30	9	4	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	28	38	21	4	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	93	7	82	3	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	63	18	12			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	43	50	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	93	59	34	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	9	24	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	5	28	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	45	47	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	70	22	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	33	59	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(17). 健康科学実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	81	90.1
② 資格取得に必要である	2	81	2.5
③ 関心のある内容である	9	81	11.1
④ 単位数を確保する	18	81	22.2
⑤ GPAをあげる	0	81	0.0
⑥ 友人が履修している	2	81	2.5
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	91	0	0	40	40	11	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	48	36	7	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	3	61	25	2	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	57	28	4	1	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	1	58	28	4	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	0	62	25	4	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	1	58	29	3	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	0	49	31	11	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	1	0	55	30	5	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	91	1	7	61	18	3	1	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	0	53	27	11	0	3.5	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	0	53	28	10	0	3.5	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	91	0	2	49	31	8	1	3.5	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	1	54	28	8	0	3.5	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	3	56	24	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	88	2	1	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	87	3	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	91	53	37	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	83	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	64	26	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	91	83	7	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	89	1	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	90	0	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	90	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(18). 情報科学演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	88	3.4
② 資格取得に必要である	4	88	4.5
③ 関心のある内容である	14	88	15.9
④ 単位数を確保する	52	88	59.1
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	5	88	5.7
⑦ 先輩に勧められた	3	88	3.4
⑧ 教員に勧められた	36	88	40.9
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	0	0	53	36	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	37	39	14	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	3	53	31	4	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	61	25	4	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	4	58	22	6	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	9	60	18	4	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	3	50	34	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	1	10	61	14	5	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	1	2	58	23	7	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	91	3	9	65	13	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	2	4	30	33	22	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	2	3	28	35	23	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	91	4	14	47	22	4	0	3.1	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	1	9	55	23	3	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	5	52	25	9	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	31	18	17	13	11	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	32	24	16	12	6	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	8	60	21	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	62	22	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	52	36	3
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	78	10	3
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	37	50	4
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	49	38	4
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	31	56	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(19). 食品栄養実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	105	95.2
② 資格取得に必要である	43	105	41.0
③ 関心のある内容である	22	105	21.0
④ 単位数を確保する	10	105	9.5
⑤ GPAをあげる	1	105	1.0
⑥ 友人が履修している	0	105	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	105	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	105	0.0
⑨ その他*	0	105	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	109	0	0	28	56	25	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	109	0	1	17	39	52	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	109	0	4	47	36	21	1	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	109	0	0	26	57	26	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	109	0	3	34	50	22	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	109	0	0	24	36	48	1	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	109	0	2	26	48	32	1	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	109	0	4	39	40	26	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	109	1	8	37	47	16	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	109	0	2	37	43	26	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	109	0	1	18	42	48	0	4.3	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	109	0	0	13	44	52	0	4.4	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	109	0	0	14	40	55	0	4.4	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	109	2	10	39	37	21	0	3.6	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	109	2	4	31	44	28	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	109	58	34	9	3	4	1
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	109	49	31	17	4	7	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	109	0	106	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	109	84	19	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	109	57	50	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	109	90	17	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	4	13	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	12	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	109	95	10	4
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	109	100	5	4
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	109	60	45	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(20). 生化学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	105	107	98.1
② 資格取得に必要である	31	107	29.0
③ 関心のある内容である	3	107	2.8
④ 単位数を確保する	9	107	8.4
⑤ GPAをあげる	0	107	0.0
⑥ 友人が履修している	0	107	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	107	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	107	0.0
⑨ その他*	0	107	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	114	3	14	70	25	2	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	114	0	5	64	38	6	1	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	114	2	19	64	25	4	0	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	114	3	10	74	18	7	2	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	114	1	21	76	13	3	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	114	3	17	73	17	4	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	114	3	15	72	20	4	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	114	3	13	61	28	7	2	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	114	5	15	71	17	6	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	114	6	25	59	21	3	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	114	2	5	49	42	16	0	3.6	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	114	1	3	52	39	19	0	3.6	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	114	7	18	72	15	2	0	2.9	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	114	2	8	71	25	8	0	3.3	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	114	2	13	68	27	4	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	114	40	48	23	2	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	114	38	42	23	8	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	114	4	29	74	1	6	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	114	91	18	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	114	68	45	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	114	97	16	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	3	13	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	3	13	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	114	77	37	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	114	96	18	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	114	61	53	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(21). 総合演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	87	89.7
② 資格取得に必要である	58	87	66.7
③ 関心のある内容である	9	87	10.3
④ 単位数を確保する	22	87	25.3
⑤ GPAをあげる	1	87	1.1
⑥ 友人が履修している	1	87	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	95	0	3	54	37	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	48	40	7	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	2	50	36	5	2	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	48	38	7	2	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	1	48	39	5	2	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	1	47	39	7	1	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	1	45	38	9	2	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	2	44	39	9	1	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	1	0	49	38	6	1	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	95	0	0	47	38	9	1	3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	1	42	41	10	1	3.6	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	1	42	36	15	1	3.7	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	95	0	2	47	35	9	2	3.5	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	1	4	39	32	18	1	3.7	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	1	44	39	10	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	22	31	27	9	4	2
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	31	44	13	4	1	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	95	2	83	4	1	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	66	16	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	48	44	3
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	95	66	27	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	7	18	2
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	5	20	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	52	39	4
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	66	25	4
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	43	48	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(22). 総合演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	62	72.6
② 資格取得に必要である	43	62	69.4
③ 関心のある内容である	6	62	9.7
④ 単位数を確保する	5	62	8.1
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	0	62	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	66	0	3	44	19	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	28	28	10	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	6	46	14	0	0	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	2	33	24	7	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	2	32	25	7	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	2	29	27	8	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	3	39	20	4	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	5	15	39	7	0	0	2.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	3	10	45	8	0	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	66	2	3	41	14	6	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	1	5	33	21	6	0	3.4	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	1	2	33	24	6	0	3.5	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	66	0	2	30	22	12	0	3.7	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	1	8	37	16	4	0	3.2	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	5	37	19	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	12	23	21	8	0	2
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	6	25	18	10	5	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	66	2	57	3	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	28	32	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	43	21	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	66	60	3	3
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	60	2	4
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	61	1	4
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	57	5	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(23). 中国語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	1	15	6.7
③ 関心のある内容である	9	15	60.0
④ 単位数を確保する	8	15	53.3
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	2	15	13.3
⑦ 先輩に勧められた	4	15	26.7
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	7	9	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	3	12	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	9	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	6	10	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	6	8	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	4	7	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	5	7	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	1	11	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	8	8	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	2	9	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.7	5.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
4.2	4.0
3.5	3.5
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	0	6	10	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	0	4	12	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	5	10	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	5	10	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	5	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	3	6	4	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	2	4	4	5	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	0	0	16	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	4	11	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	15	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	12	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(24). ハングル I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	23	4.3
② 資格取得に必要である	0	23	0.0
③ 関心のある内容である	14	23	60.9
④ 単位数を確保する	17	23	73.9
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	2	23	8.7
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	24	0	0	10	11	3	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	5	12	7	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	1	12	8	3	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	1	2	11	7	3	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	1	2	8	10	3	0	3.5	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	1	3	8	7	5	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	1	3	11	6	3	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	7	11	5	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	3	10	10	1	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	24	1	8	8	7	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	6	12	5	0	3.9	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	9	9	6	0	3.9	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	24	0	0	8	11	5	0	3.9	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	8	8	7	0	3.9	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	8	9	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	7	3	10	1	3	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	6	6	6	2	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	24	4	3	16	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	12	9	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	12	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	24	21	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	24	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	24	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	23	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(25). 臨床栄養学実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	82	95.1
② 資格取得に必要である	48	82	58.5
③ 関心のある内容である	6	82	7.3
④ 単位数を確保する	23	82	28.0
⑤ GPAをあげる	2	82	2.4
⑥ 友人が履修している	2	82	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	89	1	2	59	24	3	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	55	28	6	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	3	60	21	3	2	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	3	54	29	3	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	1	57	29	2	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	2	57	28	2	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	2	54	29	3	1	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	1	2	59	24	3	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	1	66	19	2	1	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	89	0	5	61	19	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	2	47	32	8	0	3.5	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	2	42	32	13	0	3.6	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	89	1	2	49	31	6	0	3.4	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	1	44	32	12	0	3.6	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	3	51	27	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	44	28	14	3	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	36	27	18	4	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	89	6	82	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	72	5	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	43	43	3
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	89	64	23	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	6	16	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	7	14	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	61	25	3
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	63	22	4
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	35	50	4