

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1031	1463	70.5
② 資格取得に必要である	475	1463	32.5
③ 関心のある内容である	216	1463	14.8
④ 単位数を確保する	303	1463	20.7
⑤ GPAをあげる	6	1463	0.4
⑥ 友人が履修している	19	1463	1.3
⑦ 先輩に勧められた	2	1463	0.1
⑧ 教員に勧められた	19	1463	1.3
⑨ その他*	1	1463	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1536	8	69	594	639	225	1	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1536	8	26	463	662	372	5	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1536	26	76	654	571	195	14	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1536	19	53	602	580	269	13	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1536	20	60	645	582	220	9	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1536	15	56	585	591	281	8	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1536	14	62	591	581	282	6	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1536	20	106	630	539	236	5	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1536	23	92	700	520	196	5	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1536	29	97	607	558	243	2	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1536	14	73	489	596	363	1	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1536	14	77	494	572	376	3	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1536	31	90	446	563	399	7	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1536	23	90	507	547	367	2	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1536	19	77	539	541	359	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1536	620	445	268	58	141	4
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1536	722	428	210	50	117	9
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1536	355	738	371	28	44	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1536	1145	239	152			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1536	922	606	8
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1536	1250	280	6
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	280	56	205	19
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	280	51	205	24

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1536	1177	330	29
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1536	1369	136	31
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1536	1197	310	29