

報告書【2. 人文学部】

2-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	931	1776	52.4
② 資格取得に必要である	126	1776	7.1
③ 関心のある内容である	457	1776	25.7
④ 単位数を確保する	619	1776	34.9
⑤ GPAをあげる	16	1776	0.9
⑥ 友人が履修している	94	1776	5.3
⑦ 先輩に勧められた	13	1776	0.7
⑧ 教員に勧められた	5	1776	0.3
⑨ その他*	12	1776	0.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1888	24	100	850	712	200	2	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1888	14	52	624	809	385	4	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1888	32	170	879	569	231	7	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1888	17	113	845	673	231	9	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1888	15	134	918	597	221	3	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1888	19	105	785	641	334	4	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1888	18	110	819	665	269	7	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1888	34	172	782	614	277	9	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1888	49	240	976	442	176	5	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1888	78	271	915	430	190	4	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1888	17	96	635	670	466	4	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1888	13	69	582	667	555	2	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1888	19	118	622	643	480	6	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1888	38	124	607	602	513	4	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1888	18	121	664	616	465	4	3.7	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4,5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1888	356	422	477	296	328	9
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1888	561	565	473	195	85	9
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1888	305	943	526	73	41	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1888	1343	407	138			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1888	856	1019	13	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1888	1441	432	15	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	432	72	343	17	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	432	91	321	20	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1888	1597	245	46
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1888	1701	142	45
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1888	1375	465	48