

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	895	1030	86.9
② 資格取得に必要である	85	1030	8.3
③ 関心のある内容である	111	1030	10.8
④ 単位数を確保する	115	1030	11.2
⑤ GPAをあげる	12	1030	1.2
⑥ 友人が履修している	12	1030	1.2
⑦ 先輩に勧められた	10	1030	1.0
⑧ 教員に勧められた	2	1030	0.2
⑨ その他*	5	1030	0.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1100	11	74	385	471	158	1	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1100	6	42	318	475	256	3	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1100	11	85	468	397	124	15	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1100	12	66	442	433	142	5	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1100	11	75	474	412	120	8	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1100	10	74	434	408	168	6	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1100	12	79	456	410	140	3	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1100	14	91	407	406	178	4	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1100	17	77	487	374	142	3	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1100	32	119	481	335	130	3	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1100	20	79	377	411	211	2	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1100	21	59	343	429	246	2	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1100	29	93	401	384	183	10	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1100	32	74	325	360	307	2	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1100	23	59	385	387	244	2	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1100	296	153	273	169	203	6
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1100	342	218	281	137	115	7
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1100	117	712	199	41	31	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1100	713	302	85			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1100	575	516	9
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1100	846	246	8
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	246	72	170	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	246	40	200	6

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1100	537	548	15
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1100	667	415	18
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1100	518	564	18

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(1). 英会話A【James Hicks】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	48	100.0
② 資格取得に必要である	1	48	2.1
③ 関心のある内容である	2	48	4.2
④ 単位数を確保する	3	48	6.3
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	1	48	2.1
⑦ 先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	49	0	0	9	29	11	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	6	26	17	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	1	16	23	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	2	14	24	9	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	3	14	26	6	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	2	17	20	9	1	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	2	15	20	12	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	0	4	23	22	0	4.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	2	16	22	8	1	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	49	0	3	17	20	8	1	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	8	25	16	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	8	25	16	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	0	0	8	23	18	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	3	17	29	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	0	11	17	21	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	18	11	18	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	21	13	14	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	5	33	9	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	38	9	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	32	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	44	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	2	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	2	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	49	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	49	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	46	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(2). 英会話A【Marne Saddy】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	51	96.1
② 資格取得に必要である	3	51	5.9
③ 関心のある内容である	3	51	5.9
④ 単位数を確保する	4	51	7.8
⑤ GPAをあげる	1	51	2.0
⑥ 友人が履修している	0	51	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	51	0	0	4	33	14	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	8	28	15	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	1	14	27	9	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	14	26	10	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	1	17	21	11	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	4	15	23	9	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	3	15	25	8	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	0	6	25	20	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	1	16	26	8	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	51	0	6	14	23	8	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	1	7	32	11	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	10	30	11	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	0	1	12	25	13	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	0	6	23	22	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	0	11	23	17	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	21	12	16	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	28	9	13	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	11	21	11	7	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	42	6	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	40	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	49	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	51	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	50	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	49	1	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(3). 英語 I 【山本 廣基】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	46	100.0
② 資格取得に必要である	1	46	2.2
③ 関心のある内容である	2	46	4.3
④ 単位数を確保する	3	46	6.5
⑤ GPAをあげる	2	46	4.3
⑥ 友人が履修している	0	46	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	50	2	6	19	16	7	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	2	8	14	21	5	0	3.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	5	14	16	11	3	1	2.9	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	4	7	21	15	2	1	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	4	11	21	10	3	1	2.9	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	3	14	15	11	6	1	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	2	11	19	15	1	2	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	4	12	17	13	4	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	6	16	16	9	3	0	2.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	50	7	14	17	9	3	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	8	9	19	11	3	0	2.8	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	12	7	15	11	5	0	2.8	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	14	10	20	5	1	0	2.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	10	6	17	12	5	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	9	6	21	11	3	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	5	16	14	5	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	21	11	10	2	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	2	11	31	6	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	28	20	2			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	34	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	48	2	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	49	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	50	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	50	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(4). 英語 I 【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	46	87.0
② 資格取得に必要である	1	46	2.2
③ 関心のある内容である	3	46	6.5
④ 単位数を確保する	9	46	19.6
⑤ GPAをあげる	1	46	2.2
⑥ 友人が履修している	2	46	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	48	0	0	10	28	10	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	7	29	11	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	1	4	18	20	4	1	3.5	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	1	3	16	21	7	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	1	17	21	8	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	2	12	24	9	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	1	14	26	7	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	8	11	24	5	0	3.5	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	1	5	22	16	4	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	48	3	10	13	18	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	5	22	20	1	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	7	24	16	1	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	0	5	24	18	1	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	1	10	25	11	1	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	1	6	25	15	1	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	31	7	8	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	27	10	9	1	0	1	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	2	17	23	6	0	*自由記述参照	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	37	8	3			*自由記述参照	

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	32	16	0
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	47	1	0
以下は、計画立案した場合				
項目	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	48	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	48	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	48	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(5). 英語Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		2	0	2	0	0	0	0	2.0	2.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(10) 職業選択の参考になった		2	0	2	0	0	0	0	2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合	合計			
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(6). 看護総合演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	77	75.3
② 資格取得に必要である	10	77	13.0
③ 関心のある内容である	25	77	32.5
④ 単位数を確保する	4	77	5.2
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	4	77	5.2
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	84	0	6	47	28	3	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	5	28	42	9	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	7	42	29	5	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	6	27	41	10	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	6	35	37	6	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	2	27	39	16	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	1	9	46	27	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	1	6	40	37	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	1	3	37	33	10	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	84	1	7	37	24	15	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	9	36	31	8	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	6	29	40	9	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	84	0	8	35	29	12	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	1	20	37	26	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	5	27	30	22	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	1	8	32	23	19	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	4	18	35	17	9	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	84	7	56	15	4	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	23	59	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	31	52	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	31	51	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	17	34	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	5	46	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	6	76	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	25	57	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	17	65	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(7). 基礎学習ゼミ I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	99	100.0
② 資格取得に必要である	2	99	2.0
③ 関心のある内容である	3	99	3.0
④ 単位数を確保する	9	99	9.1
⑤ GPAをあげる	3	99	3.0
⑥ 友人が履修している	0	99	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	99	0.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		100	0	4	17	60	19	0	3.9	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		100	0	0	5	28	67	0	4.6	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		100	0	2	15	51	31	1	4.1	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		100	0	1	21	45	33	0	4.1	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		100	0	5	23	48	24	0	3.9	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		100	0	0	12	41	47	0	4.4	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		100	2	6	23	44	25	0	3.8	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		100	0	1	18	31	50	0	4.3	4.5
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		100	0	1	16	36	47	0	4.3	4.0
(10) 職業選択の参考になった		100	4	14	26	31	25	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	2	26	29	43	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	0	9	17	74	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	3	16	43	37	1	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	0	5	12	83	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	1	17	26	56	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	3	2	20	20	55	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	8	5	24	29	34	0
(3) 授業の記録はどうしていましたか	100	1	94	1	4	0	*自由記述参照
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	79	20	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	33	66	1
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	75	25	0
以下は、計画立案した場合				
項目	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	10	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	3	22	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	2	98	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	11	89	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	8	92	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(8). 健康科学実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	74	5.4
② 資格取得に必要である	13	74	17.6
③ 関心のある内容である	29	74	39.2
④ 単位数を確保する	45	74	60.8
⑤ GPAをあげる	2	74	2.7
⑥ 友人が履修している	5	74	6.8
⑦ 先輩に勧められた	4	74	5.4
⑧ 教員に勧められた	1	74	1.4
⑨ その他*	5	74	6.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	81	0	1	14	37	29	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	1	18	37	25	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	1	5	23	33	18	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	1	5	24	31	20	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	1	5	23	31	21	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	1	7	19	33	21	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	1	7	24	30	19	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	1	2	20	34	23	1	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	1	4	29	31	16	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	81	1	11	33	23	13	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	1	5	28	29	18	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	1	5	25	37	13	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	81	0	2	18	43	18	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	1	9	21	35	15	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	3	9	27	31	11	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間					無回答		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	76	2	2	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	76	3	0	2	0	0		
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	81	40	37	0	2	2	*自由記述参照		
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	69	8	4			*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用					
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	55	26	0			
計画の立案		①立てなかった		②立てた		無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	81	76	5	0			
以下は、計画立案した場合		①立てなかった		②立てた		無回答	
計画立案時に参照したもの		①立てなかった		②立てた		無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0			

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	78	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	78	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	78	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(9). 公衆衛生看護技術演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	4	14	28.6
③ 関心のある内容である	3	14	21.4
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	5	8	5	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	10	5	2	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	11	7	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	3	7	8	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	6	8	2	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	10	5	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	9	7	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	12	4	0	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	1	12	4	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	1	0	10	6	1	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	9	7	1	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	2	12	4	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	5	9	3	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	0	2	6	7	3
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	2	3	4	6	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	13	1	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	5	8	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	7	8	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	6	9	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	1	14	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	3	12	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	0	15	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(10). 在宅看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	92	98.9
② 資格取得に必要である	5	92	5.4
③ 関心のある内容である	1	92	1.1
④ 単位数を確保する	3	92	3.3
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	94	4	23	45	20	1	1	2.9	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	1	13	45	29	5	1	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	2	13	54	21	2	2	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	2	13	53	21	3	2	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	3	10	57	20	3	1	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	2	14	51	25	1	1	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	3	13	56	19	2	1	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	12	48	28	5	1	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	3	12	49	26	3	1	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	94	5	13	49	23	3	1	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	2	15	44	28	4	1	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	6	17	50	17	3	1	2.9	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	6	29	46	11	1	1	2.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	7	48	27	11	1	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	6	57	25	5	1	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	16	15	30	22	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	22	20	34	11	6	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	3	83	3	0	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	55	28	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	48	46	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	76	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	5	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	5	13	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	25	69	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	35	58	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	22	71	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(11). 小児看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	90	98.9
② 資格取得に必要である	6	90	6.7
③ 関心のある内容である	6	90	6.7
④ 単位数を確保する	2	90	2.2
⑤ GPAをあげる	0	90	0.0
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	98	0	3	52	37	6	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	1	1	47	41	8	0	3.6	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	5	62	28	3	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	1	2	52	38	4	1	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	1	61	32	2	2	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	0	58	37	3	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	2	47	45	4	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	0	2	52	37	7	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	6	54	33	5	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	98	0	1	51	41	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	8	41	45	4	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	2	43	46	6	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	98	0	7	49	39	3	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	1	4	41	39	13	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	4	50	36	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	20	17	39	18	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	21	27	35	12	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	10	78	4	1	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	62	23	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	59	39	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	75	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	4	19	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	2	21	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	25	72	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	45	52	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	29	68	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(12). 情報科学演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	91	96.7
② 資格取得に必要である	3	91	3.3
③ 関心のある内容である	6	91	6.6
④ 単位数を確保する	9	91	9.9
⑤ GPAをあげる	2	91	2.2
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	91	1.1
⑧ 教員に勧められた	1	91	1.1
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]		中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う					
(1) 自分なりの目標を達成した		98	0	2	5	53	38	0	4.3	4.0	4.0	5.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		98	0	1	7	40	50	0	4.4	4.0	4.0	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		98	1	7	28	40	20	2	3.7	4.0	4.0	5.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		98	0	5	18	52	23	0	3.9	4.0	4.0	5.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		98	0	4	23	49	21	1	3.9	4.0	4.0	5.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		98	1	6	27	41	23	0	3.8	4.0	4.0	5.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		98	0	2	11	47	38	0	4.2	4.0	4.0	5.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		98	3	18	27	33	16	1	3.4	4.0	4.0	5.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		98	1	4	21	48	24	0	3.9	4.0	4.0	5.0
(10) 職業選択の参考になった		98	5	17	25	34	17	0	3.4	4.0	4.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]		中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う					
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	3	12	40	43	0	4.3	4.0	4.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	2	9	41	46	0	4.3	4.0	4.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	98	0	0	17	42	39	0	4.2	4.0	4.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	9	16	22	32	19	0	3.4	4.0	4.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	3	13	16	41	25	0	3.7	4.0	4.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	66	14	15	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	62	18	12	5	1	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
		13	4	73	6	2	*自由記述参照
自発的学習	合計				無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	①していない*	②取り組んだ*				
		80	16	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		67	30	1
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	①立てなかった	②立てた	無回答
		92	5	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
		1	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	①利用しなかった	②利用した	無回答
		92	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	①利用しなかった	②利用した	無回答
		95	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	①利用しなかった	②利用した	無回答
		62	36	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(13). 成人・老年看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	85	97.6
② 資格取得に必要である	6	85	7.1
③ 関心のある内容である	3	85	3.5
④ 単位数を確保する	2	85	2.4
⑤ GPAをあげる	0	85	0.0
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	98	1	5	55	34	3	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	4	47	40	5	2	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	3	62	26	5	2	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	3	59	33	2	1	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	2	61	33	1	1	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	5	60	31	2	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	1	3	57	31	6	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	0	2	49	37	10	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	2	66	28	2	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	98	0	5	60	29	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	3	8	49	34	4	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	7	55	30	6	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	98	0	4	63	27	2	2	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	0	3	44	32	19	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	0	51	33	14	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	14	12	25	17	30	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	15	19	25	16	23	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	9	74	8	0	7	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	48	32	18			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	45	51	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	58	39	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	7	31	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	7	30	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	24	71	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	37	57	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	25	69	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(14). 精神看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	6	86	7.0
③ 関心のある内容である	3	86	3.5
④ 単位数を確保する	3	86	3.5
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	1	3	46	38	5	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	1	5	34	40	13	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	7	46	33	3	4	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	8	44	38	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	5	52	34	1	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	6	51	29	5	2	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	6	59	26	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	4	39	42	7	1	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	5	59	25	4	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	1	6	57	25	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	4	10	39	30	10	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	6	32	41	14	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	2	9	46	26	9	1	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	5	22	27	39	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	1	6	29	31	26	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	13	18	23	13	26	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	22	32	27	7	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	4	87	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	66	20	7			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	38	55	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	72	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	16	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	16	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	32	59	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	39	52	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	26	65	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(15). 地区活動論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	15	60.0
② 資格取得に必要である	11	15	73.3
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	1	8	7	2	0	0	2.6	2.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	8	9	0	0	3.4	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	4	10	3	1	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	8	7	3	0	0	2.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	5	9	4	0	0	2.9	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	6	8	4	0	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	1	7	7	3	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	6	8	4	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	3	11	3	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	3	12	3	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	2	9	5	2	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	2	6	3	6	1	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	4	10	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	0	0	6	12	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	3	6	3	6	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	13	1	3	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	8	9	1	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]					
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	10	8	0			
計画の立案		①立てなかった		②立てた		無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0			
以下は、計画立案した場合		①立てなかった		②立てた		無回答	
計画立案時に参照したもの		合計					
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1			

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	1	17	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	9	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	0	18	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(16). ハングル I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要である	2	20	10.0
③ 関心のある内容である	13	20	65.0
④ 単位数を確保する	11	20	55.0
⑤ GPAをあげる	1	20	5.0
⑥ 友人が履修している	3	20	15.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	1	5	11	3	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	2	10	8	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	2	6	8	4	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	1	1	7	7	4	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	1	2	4	9	4	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	1	2	7	6	4	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	1	2	7	6	4	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	6	8	5	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	2	2	7	5	4	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	20	3	1	8	3	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	4	11	5	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	5	11	4	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	2	13	5	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	5	11	3	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	3	10	7	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	5	5	5	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	5	6	5	2	2	0
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	0	5	15	0	0	*自由記述参照
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	10	8	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	12	8	0
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	18	2	0
以下は、計画立案した場合				
項目	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	19	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(17). 母性看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	95	94.7
② 資格取得に必要である	11	95	11.6
③ 関心のある内容である	9	95	9.5
④ 単位数を確保する	8	95	8.4
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	98	2	7	40	40	9	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	1	3	35	45	14	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	1	12	47	32	6	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	2	4	51	31	10	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	1	8	51	30	8	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	1	2	48	36	10	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	1	2	45	40	10	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	4	15	53	24	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	2	7	58	28	3	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	98	2	5	51	25	14	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	1	6	36	35	20	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	4	27	47	19	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	98	5	12	47	24	6	4	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	11	20	50	14	3	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	7	7	47	30	7	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4,5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	7	13	24	27	26	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	10	21	29	24	13	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	9	84	3	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	62	27	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	32	65	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	66	31	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	21	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	6	25	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	33	62	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	71	24	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	38	57	3