

報告書【2. 人文学部】

2-2-2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	448	923	48.5
② 資格取得に必要である	30	923	3.3
③ 関心のある内容である	269	923	29.1
④ 単位数を確保する	363	923	39.3
⑤ GPAをあげる	11	923	1.2
⑥ 友人が履修している	61	923	6.6
⑦ 先輩に勧められた	13	923	1.4
⑧ 教員に勧められた	2	923	0.2
⑨ その他*	3	923	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	990	5	51	445	351	136	2	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	990	4	23	349	387	225	2	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	990	12	89	489	251	146	3	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	990	7	56	475	302	145	5	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	990	4	66	508	269	142	1	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	990	6	49	447	293	192	3	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	990	7	55	452	313	159	4	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	990	14	85	394	314	178	5	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	990	18	129	514	213	113	3	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	990	21	143	495	206	123	2	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	990	10	39	364	330	244	3	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	990	7	42	333	321	285	2	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	990	10	58	337	313	267	5	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	990	16	74	343	280	273	4	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	990	11	62	378	280	255	4	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	990	251	245	194	126	166	8
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	990	376	296	184	89	37	8
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	990	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		139	519	261	46	25	
自発的学習	合計						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	990	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
		712	197	81			

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	990	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		449	530	11
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	990	①立てなかった	②立てた	無回答
		759	219	12
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	219	①立てなかった	②立てた	無回答
		33	176	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	219	34	174	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	990	①利用しなかった	②利用した	無回答
		871	91	28
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	990	900	64	26
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	990	820	143	27

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(1). Extensive Reading I 【八尋 真由実】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	48	97.9
② 資格取得に必要である	1	48	2.1
③ 関心のある内容である	3	48	6.3
④ 単位数を確保する	6	48	12.5
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	0	48	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	0	28	15	7	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	1	22	18	9	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	1	33	13	3	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	1	27	16	6	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	2	27	15	6	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	2	25	14	9	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	1	23	20	6	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	1	29	14	6	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	2	34	12	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	0	2	31	13	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	1	2	20	13	14	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	3	21	11	15	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	1	1	26	11	11	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	8	26	10	5	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	5	28	11	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	8	5	7	7	23	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	21	8	8	7	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	25	6	17	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	35	10	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	33	16	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	43	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	48	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	46	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	42	7	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(2). Extensive Reading I 【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	1	17	5.9
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	2	7	5	4	0	3.6	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	5	7	5	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	3	6	4	5	0	3.6	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	8	6	3	0	3.6	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	8	4	5	0	3.7	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	6	6	5	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	8	4	5	0	3.7	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	2	6	7	3	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	3	5	6	4	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	3	6	5	4	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	7	6	5	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	5	9	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	1	6	6	5	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	2	6	6	4	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	2	5	6	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	3	5	1	3	6	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	5	6	1	3	3	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	4	12	0	2	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	4	2	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	12	6	0	
計画の立案		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	16	2	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	6	12	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(3). Grammar & Composition I 【石田 もとな】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	33	97.0
② 資格取得に必要である	0	33	0.0
③ 関心のある内容である	1	33	3.0
④ 単位数を確保する	5	33	15.2
⑤ GPAをあげる	1	33	3.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	33	3.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	0	8	15	13	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	3	17	16	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	12	14	10	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	5	16	15	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	2	5	14	15	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	3	15	18	0	4.4	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	5	17	14	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	1	7	15	13	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	3	6	16	11	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	36	0	2	7	12	15	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	3	7	26	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	4	4	27	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	0	2	5	29	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	1	6	9	20	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	5	7	24	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	6	8	5	5	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	10	9	6	8	3	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	36	4	19	8	4	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	36	23	12	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	16	19	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	29	6	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	30	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	32	3	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(4). Grammar & Composition I 【中村 茂徳】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	17	94.1
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	2	17	11.8
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	0	11	7	0	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	9	4	4	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	3	13	2	0	0	2.9	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	14	4	0	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	14	3	0	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	11	7	0	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	12	6	0	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	13	4	1	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	3	12	3	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	3	13	2	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	10	5	3	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	7	7	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	1	8	5	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	2	9	7	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	0	18	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	8	9	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	10	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	14	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	17	0	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(5). Grammar & Composition I 【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	16	100.0
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	2	16	12.5
④ 単位数を確保する	1	16	6.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	2	10	4	0	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	8	8	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	7	9	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	8	7	0	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	12	2	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	2	12	2	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	6	7	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	2	1	6	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	6	3	4	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	2	9	1	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	10	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	14	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	0	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(6). Intensive Reading I 【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	2	17	11.8
⑤ GPAをあげる	1	17	5.9
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	0	0	9	9	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	1	8	9	0	4.4	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	6	10	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	4	4	10	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	3	5	10	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	0	3	5	10	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	3	13	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	1	4	13	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	1	5	12	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	2	4	11	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	2	5	10	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	4	0	2	1	11	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	11	0	2	2	3	0	
記録作成		①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	11	5	1	0	*自由記述参照	
自発的学習		①していない* ②取り組んだ*						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	2	1	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0
計画の立案		①立てなかった ②立てた		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	15	3	0
以下は、計画立案した場合		計画立案時に参照したもの		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	1	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	15	1	2

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(7). Intensive Reading I 【石田 もとな】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	2	13	15.4
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	13	7.7
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	1	3	7	5	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	2	7	6	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	1	7	7	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	2	7	6	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	16	0	1	2	6	7	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	3	13	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	5	4	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	7	3	3	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
1	11	2	2	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
11	3	2					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	①立てなかった	②立てた	無回答
12	4	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
1	3	0		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	13	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	12	3	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(8). Intensive Reading I 【八尋 春海】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	34	97.1
② 資格取得に必要である	0	34	0.0
③ 関心のある内容である	6	34	17.6
④ 単位数を確保する	7	34	20.6
⑤ GPAをあげる	1	34	2.9
⑥ 友人が履修している	0	34	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	34	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1) 自分なりの目標を達成した		35	0	1	23	11	0	0	3.3	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		35	0	0	18	13	4	0	3.6	3.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		35	0	2	21	9	3	0	3.4	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		35	0	3	22	10	0	0	3.2	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		35	0	0	30	4	1	0	3.2	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		35	0	0	17	16	2	0	3.6	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		35	0	1	23	11	0	0	3.3	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		35	1	6	18	8	2	0	3.1	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		35	2	4	25	4	0	0	2.9	3.0
(10) 職業選択の参考になった		35	1	7	22	5	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	4	17	10	4	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	2	12	12	9	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	0	11	14	10	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	2	20	7	6	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	1	3	12	12	7	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	3	7	20	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	3	17	10	5	0	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		1	4	29	1		
自発的学習	合計						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	①していない*	②取り組んだ*				
		24	8				

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		17	18	0
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	①立てなかった	②立てた	無回答
		26	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
		1	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	①利用しなかった	②利用した	無回答
		24	10	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	30	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	30	4	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(9). Oral English I 【Marne Saddy】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	49	100.0
② 資格取得に必要である	0	49	0.0
③ 関心のある内容である	2	49	4.1
④ 単位数を確保する	5	49	10.2
⑤ GPAをあげる	0	49	0.0
⑥ 友人が履修している	0	49	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		53	0	1	19	18	15	0	3.9	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		53	0	0	17	11	25	0	4.2	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		53	0	2	24	14	13	0	3.7	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		53	0	1	25	13	14	0	3.8	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		53	0	1	23	14	15	0	3.8	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		53	0	0	18	15	20	0	4.0	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		53	0	1	18	21	13	0	3.9	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		53	0	0	11	21	21	0	4.2	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		53	0	1	26	14	12	0	3.7	3.0
(10) 職業選択の参考になった		53	0	2	25	16	10	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	15	20	18	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	11	13	29	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	1	11	18	23	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	0	10	12	31	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	0	10	12	31	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答			
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	7	12	13	15	6	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	14	15	13	8	3	0				
記録作成		①記録をしなかった						②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	53	2	31	17	2	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*						②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	39	8	6	*自由記述参照						

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用				
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	30	23	0		
計画の立案		①立てなかった			②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	42	11	0		
以下は、計画立案した場合		①立てなかった			②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの		①立てなかった			②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	8	1		

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	47	4	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	48	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	46	5	2

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(10). Oral English I 【James Hicks】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	51	100.0
② 資格取得に必要である	0	51	0.0
③ 関心のある内容である	5	51	9.8
④ 単位数を確保する	5	51	9.8
⑤ GPAをあげる	1	51	2.0
⑥ 友人が履修している	0	51	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	52	0	1	7	26	18	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	6	19	27	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	15	22	14	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	12	23	17	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	15	19	16	1	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	8	19	24	1	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	1	8	23	20	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	0	7	19	26	0	4.4	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	22	18	11	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	52	0	3	20	17	11	1	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	13	16	22	1	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	6	18	27	1	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	0	0	2	22	27	1	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	0	3	8	40	1	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	0	6	15	30	1	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	6	15	13	4	14	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	17	16	8	7	4	0		
記録作成	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	52	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
		5	28	15	3	1			
自発的学習	合計	[人]			平均値[点]	中央値[点]			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
		39	10	3					

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	24	28	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	①立てなかった	②立てた	無回答
		40	12	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	0	11	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	0	11	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	51	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	51	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	47	4	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(11). Oral English I 【Kenneth Maynard Gibson, Jr.】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	32	96.9
② 資格取得に必要である	0	32	0.0
③ 関心のある内容である	3	32	9.4
④ 単位数を確保する	3	32	9.4
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	1	19	13	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	1	14	16	3	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	4	22	5	3	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	2	18	10	4	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	23	8	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	2	15	12	5	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	21	9	4	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	8	14	12	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	7	18	8	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	6	17	7	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	2	13	10	9	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	8	14	11	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	2	17	11	4	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	12	11	11	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	3	16	10	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	4	9	6	4	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	13	13	6	1	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	34	7	22	3	2	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	34	25	9	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	21	13	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	27	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	34	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	32	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(12). TOEIC演習A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	31	0.0
② 資格取得に必要である	8	31	25.8
③ 関心のある内容である	14	31	45.2
④ 単位数を確保する	21	31	67.7
⑤ GPAをあげる	1	31	3.2
⑥ 友人が履修している	3	31	9.7
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	10	18	5	1	1	2.9	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	1	3	17	10	3	1	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	1	9	21	4	0	0	2.8	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	1	6	18	9	1	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	9	18	7	1	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	1	4	18	11	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	1	5	16	12	0	1	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	1	5	20	9	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	11	18	6	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	35	1	10	16	5	3	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	1	0	17	9	8	0	3.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	1	1	10	12	11	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	1	2	16	10	6	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	4	14	13	3	1	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	15	13	6	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	1	3	6	8	15	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	8	13	8	3	1	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	3	14	13	3	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	19	11	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	16	17	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	26	7	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	31	0	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	32	0	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	31	1	3

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(13). TOEIC演習C【岩井 朝子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0.0
② 資格取得に必要である	5	21	23.8
③ 関心のある内容である	11	21	52.4
④ 単位数を確保する	12	21	57.1
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	1	21	4.8
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	4	11	7	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	1	8	8	7	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	6	11	5	2	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	2	12	6	4	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	13	7	3	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	2	12	5	5	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	3	11	6	4	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	5	13	5	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	9	9	5	1	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	5	10	6	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	4	7	10	3	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	8	11	4	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	1	3	8	7	5	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	4	7	8	4	0	3.4	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	3	8	9	4	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	2	1	1	6	13	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	3	9	5	2	4	1
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	2	
0	9	10	3				
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
15	7	2					

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	10	13	1
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
19	4			
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
1	1	2		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	23	0	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(14). TOEIC演習C【野中 誠司】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	2	8	25.0
③ 関心のある内容である	6	8	75.0
④ 単位数を確保する	4	8	50.0
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	6	2	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	7	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	3	6	0	0	0	2.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	2	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	3	5	0	0	0
記録作成	合計	記録方法					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
		0	0	9	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	学習状況					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*	無回答	0	*自由記述参照	
		6	3	0	0		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		5	4	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
		9	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
		9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(15). 英語通訳ガイド演習 I 【飯田 一郎】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要である	1	22	4.5
③ 関心のある内容である	7	22	31.8
④ 単位数を確保する	18	22	81.8
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	5	22	22.7
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	22	4.5
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	2	17	4	0	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	2	17	4	0	0	3.1	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	2	20	1	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	22	1	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	21	1	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	1	2	19	1	0	0	2.9	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	1	20	1	0	0	2.9	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	2	3	18	0	0	0	2.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	5	17	0	0	0	2.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	23	1	2	19	1	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	0	15	5	2	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	1	15	5	1	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	1	3	15	4	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	3	2	13	5	0	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	2	3	12	5	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	3	5	5	3	7	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	4	8	1	1	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	3	19	0	0	1	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	6	1	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]					
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	7	16	0			
計画の立案		①立てなかった		②立てた		無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	12	11	0			
以下は、計画立案した場合		①立てなかった		②立てた		無回答	
計画立案時に参照したもの		合計					
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	8	1			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0			

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	22	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(16). 英語通訳ガイド演習 I 【岩井 朝子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	18	0.0
② 資格取得に必要である	1	18	5.6
③ 関心のある内容である	3	18	16.7
④ 単位数を確保する	15	18	83.3
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	6	18	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		20	2	2	14	1	1	0	2.9	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		20	1	2	12	5	0	0	3.1	3.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		20	2	3	12	3	0	0	2.8	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		20	1	4	12	2	0	1	2.8	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		20	1	3	13	3	0	0	2.9	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		20	1	5	12	2	0	0	2.8	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		20	1	4	11	4	0	0	2.9	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		20	1	3	13	3	0	0	2.9	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		20	1	6	11	2	0	0	2.7	3.0
(10) 職業選択の参考になった		20	2	3	13	2	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	1	2	13	4	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	2	1	11	6	0	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	2	5	11	2	0	0	2.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	2	0	14	4	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	2	3	13	2	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	2	7	1	5	5	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	7	5	4	4	0	0		
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	2	15	2	0	1	0	*自由記述参照	
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	4	1	0	0	0	*自由記述参照	

5 情報利用

[人]

シラバスの活用		合計			無回答
			①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		20	7	13	0
計画の立案		合計			無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた			20	15	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計			無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた			5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用		合計			無回答
			①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		20	20	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		20	20	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		20	20	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(17). 英語通訳ガイド演習Ⅲ【野中 誠司】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計				無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	①していない*	②取り組んだ*	1		0	

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(18). 英語通訳ガイド演習Ⅲ【岩井 朝子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	質評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	学習量						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	2	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0	
記録作成		①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	0	
自発的学習		①していない* ②取り組んだ*						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0	0	0	0	

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
計画の立案		①立てなかった ②立てた		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合		計画立案時に参照したもの		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(19). 観光英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	43	0.0
② 資格取得に必要である	0	43	0.0
③ 関心のある内容である	18	43	41.9
④ 単位数を確保する	33	43	76.7
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	7	43	16.3
⑦ 先輩に勧められた	1	43	2.3
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	0	2	32	12	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	1	29	17	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	2	1	36	8	0	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	2	32	12	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	3	33	9	2	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	1	30	14	2	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	5	24	17	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	4	31	12	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	1	5	35	5	1	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	1	6	32	8	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	1	1	28	15	2	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	3	27	17	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	2	8	23	13	0	1	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	2	4	25	15	1	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	1	4	30	10	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	15	12	7	6	7	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	24	13	6	3	1	0	
		記録作成						
(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照	
		自発的学習						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	17	30	0
		計画の立案		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	①立てなかった	②立てた	無回答
		以下は、計画立案した場合		
		計画立案時に参照したもの		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	1	11	1

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	40	5	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	39	6	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	39	6	2

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(20). 観光中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	23	0.0
② 資格取得に必要である	0	23	0.0
③ 関心のある内容である	4	23	17.4
④ 単位数を確保する	20	23	87.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	4	23	17.4
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		24	1	0	16	7	0	0	3.2	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		24	1	0	13	9	1	0	3.4	3.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		24	0	5	12	6	1	0	3.1	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		24	0	4	17	2	1	0	3.0	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		24	0	4	16	4	0	0	3.0	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		24	0	5	16	3	0	0	2.9	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		24	0	4	19	1	0	0	2.9	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		24	0	2	15	7	0	0	3.2	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		24	1	5	16	1	1	0	2.8	3.0
(10) 職業選択の参考になった		24	1	9	13	1	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	2	14	6	1	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	2	12	8	1	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	3	14	6	1	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	14	5	4	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	2	14	7	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	学習回数						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	9	9	5	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	13	7	4	0	0	0	
記録作成		①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*						
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	1	23	0	0	0	0	
自発的学習		①していない* ②取り組んだ*						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	20	0	4	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	12	12	0
計画の立案		①立てなかった ②立てた		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	22	2	0
以下は、計画立案した場合		計画立案時に参照したもの		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	20	4	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(21). 観光ハンゲル

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	1	9	11.1
③ 関心のある内容である	5	9	55.6
④ 単位数を確保する	6	9	66.7
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	2	9	22.2
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		10	0	2	4	1	3	0	3.5	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		10	0	2	5	3	0	0	3.1	3.0
(10) 職業選択の参考になった		10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	3	0	1	1	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	2	0	2	0	2
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	2	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合	合計			
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	0	2

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(22). 観光フランス語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	30	0.0
② 資格取得に必要である	0	30	0.0
③ 関心のある内容である	17	30	56.7
④ 単位数を確保する	22	30	73.3
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	5	30	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	1	1	11	16	2	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	1	0	6	12	12	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	2	13	10	6	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	5	15	6	5	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	6	15	7	3	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	2	14	9	6	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	5	17	5	3	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	10	18	2	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	6	19	3	2	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	1	14	13	3	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	2	0	5	16	8	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	1	2	5	14	9	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	11	11	9	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	3	8	12	8	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	3	13	12	3	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	10	15	4	2	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	11	15	4	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	1	29	1	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	25	4	2	*自由記述参照						

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	11	20	0	
計画の立案		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	25	6	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0	

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	28	1	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	22	7	2

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(23). 基礎演習A【飯田 一郎】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	2	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	6	1	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	2	4	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	4	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(24). 基礎演習A【高橋 幸夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	2	9	22.2
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	0	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	2	6	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	1	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(25). 基礎演習A【八尋 春海】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	2	9	22.2
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	5	2	1	1	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	6	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	2	0	0	0	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	6	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(26). 基礎演習A【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	1	3	0	3.8	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	5	0	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	5	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	1	7	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(27). 基礎演習A【木沢 誠名】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
(10) 職業選択の参考になった		9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	1	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	1	0	1	0	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
2	6	1	0	0	0		
自発的学習	合計						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*			1	
8	0						

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
6	3	0		
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
6	3	0		
以下は、計画立案した場合	合計			
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
1	1			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
1	8	0		
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	3	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(28). 基礎演習A【須藤 秀夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	8	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	6	1	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	8	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	7	0	0	0	2.9	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	8	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	7	0	0	0	2.9	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	8	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	6	0	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	8	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	1	0	7	0	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	2	6	0	0	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	2	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	3	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	4	3	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	8	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(29). 基礎演習A【神崎 明坤】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	8	0	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	8	0	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	7	0	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	3	5	0	0	3.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	0	4	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	1	3	1	0	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
3	3	5	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*	無回答	0	0	
7	7	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
7	7	2	0	0
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
8	8	0	1	0
以下は、計画立案した場合	合計			
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答
0	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
8	8	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
9	9	0	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(30). 基礎演習A【劉 明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	3	4	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	2	3	0	0	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	記録作成						
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	8	4	4	0	0	0	*自由記述参照	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	自発的学習						
		①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	8	5	2	1			*自由記述参照	

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	計画の立案		
		①立てなかった	②立てた	無回答
	8	3	5	0
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	以下は、計画立案した場合 計画立案時に参照したもの		
		①立てなかった	②立てた	無回答
	5	0	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(31). 健康科学実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	12	8.3
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	5	12	41.7
④ 単位数を確保する	7	12	58.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	8	3	2	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	4	4	4	1	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	4	4	4	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	2	7	2	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	6	3	3	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	8	2	2	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	7	3	3	0	3.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	7	3	2	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	6	4	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	0	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	0	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	5	6	1	0	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	1	1			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(32). コンピュータ文書 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	23	4.3
② 資格取得に必要である	0	23	0.0
③ 関心のある内容である	14	23	60.9
④ 単位数を確保する	16	23	69.6
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	3	23	13.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		24	0	3	13	8	0	0	3.2	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		24	0	0	7	13	4	0	3.9	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		24	0	11	9	4	0	0	2.7	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		24	1	2	9	9	2	1	3.4	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		24	1	3	11	9	0	0	3.2	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		24	1	2	12	6	3	0	3.3	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		24	0	2	9	10	3	0	3.6	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		24	1	11	9	3	0	0	2.6	2.5
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		24	2	4	15	3	0	0	2.8	3.0
(10) 職業選択の参考になった		24	2	2	15	5	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	8	12	3	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	7	10	6	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	5	11	6	2	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	2	12	7	3	0	0	2.5	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	5	16	2	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	9	5	4	3	2	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	6	9	5	2	1	1
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	2	
11	11	0	0	0	0		
自発的学習	合計						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	①していない*	②取り組んだ*	3	3	*自由記述参照	
18	3	3					

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
4	19	1		
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
18	5	1	3	1
以下は、計画立案した場合	合計			
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
1	3	1	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	①利用しなかった	②利用した	無回答
22	1	1		
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	19	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	13	10	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(33). 時事英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	51	0.0
② 資格取得に必要である	1	51	2.0
③ 関心のある内容である	28	51	54.9
④ 単位数を確保する	29	51	56.9
⑤ GPAをあげる	0	51	0.0
⑥ 友人が履修している	6	51	11.8
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	0	2	38	12	1	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	22	27	3	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	3	22	22	5	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	2	37	11	3	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	2	35	14	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	2	40	9	1	1	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	1	37	13	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	10	30	11	1	1	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	9	34	9	1	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	0	13	30	9	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	7	32	12	2	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	7	31	12	3	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	3	22	24	4	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	9	25	15	4	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	6	30	13	4	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	30	17	6	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	33	14	6	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	53	9	39	4	0	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	44	6	3	*自由記述参照						

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	20	33	0
計画の立案		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	43	9	1
以下は、計画立案した場合		計画立案時に参照したもの		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	52	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	50	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	50	3	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(34). 情報科学演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	14	7.1
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	10	14	71.4
④ 単位数を確保する	7	14	50.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	2	14	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	9	3	2	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	3	5	5	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	1	4	5	4	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	6	4	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	6	2	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	2	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	12	1	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	7	7	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(35). 専門演習 IA 【八尋 春海】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	29	96.6
② 資格取得に必要である	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	0	29	0.0
④ 単位数を確保する	0	29	0.0
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	1	29	3.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	4	10	18	0	0	3.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	9	20	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	5	11	14	1	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	2	14	16	0	0	3.4	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	5	12	15	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	1	2	17	12	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	6	13	10	2	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	6	12	12	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	5	17	8	2	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	2	10	12	6	2	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	3	15	12	2	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	15	12	3	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	13	15	3	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	4	13	11	4	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	4	15	10	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	23	8	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	24	7	1	0	0	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		5	23	2	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	①していない*	②取り組んだ*			0	
		31	1			0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		20	12	0
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
		29	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3			
		2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	①利用しなかった	②利用した	無回答
		30	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32			
		32	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32			
		32	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(36). 専門演習 IA 【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	25	92.0
② 資格取得に必要である	0	25	0.0
③ 関心のある内容である	1	25	4.0
④ 単位数を確保する	5	25	20.0
⑤ GPAをあげる	2	25	8.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		31	0	1	21	7	1	1	3.3	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		31	0	1	19	8	2	1	3.4	3.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		31	0	2	22	5	2	0	3.2	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		31	0	1	21	8	0	1	3.2	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		31	0	2	24	4	1	0	3.1	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		31	0	2	24	4	0	1	3.1	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		31	0	2	20	7	1	1	3.2	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		31	0	1	16	11	1	2	3.4	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		31	0	4	19	6	1	1	3.1	3.0
(10) 職業選択の参考になった		31	1	4	19	4	2	1	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	16	8	3	2	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	3	15	9	3	1	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	1	6	15	6	1	2	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	2	15	8	4	2	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	1	15	9	3	2	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	9	9	6	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	14	12	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	2	19	9	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	23	3	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	13	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	20	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	10	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	17	13	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	18	13	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	13	17	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(37). 中級中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	2	8	25.0
③ 関心のある内容である	8	8	100.0
④ 単位数を確保する	5	8	62.5
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	1	0	5	3	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	1	3	4	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	2	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	2	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	0	9	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	0	8	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	3	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(38). 中国語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	46	2.2
② 資格取得に必要である	4	46	8.7
③ 関心のある内容である	29	46	63.0
④ 単位数を確保する	24	46	52.2
⑤ GPAをあげる	1	46	2.2
⑥ 友人が履修している	5	46	10.9
⑦ 先輩に勧められた	3	46	6.5
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	1	46	2.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	0	0	17	26	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	14	20	13	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	1	23	16	8	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	3	16	21	8	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	2	21	18	7	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	2	18	14	14	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	0	21	16	10	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	0	16	17	15	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	1	1	29	14	3	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	48	0	6	23	17	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	17	20	10	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	2	17	16	13	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	2	15	17	14	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	1	2	14	19	12	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	3	14	15	16	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	6	13	18	7	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	10	17	15	4	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	5	17	23	2	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	28	15	5			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	22	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	37	11	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	48	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	47	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(39). 中国語通訳ガイド演習 I 【神崎 明坤】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	5	8	62.5
④ 単位数を確保する	3	8	37.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	2	6	0	1	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	2	6	1	0	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	2	3	4	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	2	3	3	0	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	1	4	2	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	2	3	1	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	1	2	5	0	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	8	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	4	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	0	9	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(40). 中国語通訳ガイド演習 I 【篠原 征子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	5	6	83.3
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	2	2	1	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	4	0	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	4	0	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	2	1	2	1	0	0	2.3	2.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	1	1	3	0	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	3	2	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		0	1	3	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		4	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
		5	1	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(41). 中国語通訳ガイド演習Ⅲ【劉 明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	5	7	71.4
④ 単位数を確保する	3	7	42.9
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	2	7	28.6
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	1	4	2	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	1	2	3	4.3	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	2	2	2	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	2	4	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	1	4	2	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	2	3	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	2	3	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	0	2	2	2	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	0	2	3	1	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	2	1	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	4	0	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		0	5	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
		4	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		2	5	0
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
		1	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	①利用しなかった	②利用した	無回答
		3	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(42). 中国語通訳ガイド演習Ⅲ【神崎 明坤】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	6	7	85.7
④ 単位数を確保する	4	7	57.1
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	2	7	28.6
⑧ 教員に勧められた	1	7	14.3
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		7	0	1	0	4	2	0	4.0	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(10) 職業選択の参考になった		7	1	1	0	2	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	3	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	0	2	1	1	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		0	3	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計				無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	①していない*	②取り組んだ*	0			
		5	2	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		3	4	0
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
		3	4	0
以下は、計画立案した場合	合計			
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	①利用しなかった	②利用した	無回答
		6	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(43). 日本語A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	2	50.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	1	1	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	1	1	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	1	1	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(44). ハングル I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	28	0.0
② 資格取得に必要である	1	28	3.6
③ 関心のある内容である	16	28	57.1
④ 単位数を確保する	16	28	57.1
⑤ GPAをあげる	1	28	3.6
⑥ 友人が履修している	4	28	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	3	17	7	4	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	11	13	6	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	6	18	3	3	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	4	18	6	3	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	3	22	2	4	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	2	16	9	4	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	3	16	8	4	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	3	13	9	5	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	2	6	18	2	3	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	31	2	6	17	3	3	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	12	12	5	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	16	10	4	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	4	14	8	5	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	1	2	21	6	1	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	20	7	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	12	10	6	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	6	17	6	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	2	8	18	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	18	9	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	8	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	25	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	29	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(45). ビジネス英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	3	13	23.1
④ 単位数を確保する	10	13	76.9
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	1	13	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		13	0	1	9	1	2	0	3.3	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		13	0	1	7	4	1	0	3.4	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		13	0	1	7	3	2	0	3.5	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		13	0	1	5	4	3	0	3.7	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		13	0	2	4	5	2	0	3.5	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		13	1	0	4	7	1	0	3.5	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
(10) 職業選択の参考になった		13	0	2	6	5	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	8	5	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	0	8	4	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	2	1	5	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	13	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	13	0	0	0	0	0	0
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0	0	0
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	13	0	0	0	0	0	0

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	3	10	0
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(46). フランス語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	5	6	83.3
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	1	0	3	1	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	1	0	4	0	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	1	0	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	1	0	1	3	1	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	0	2	2	1	0	3.3	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	3	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	2	2	2	0	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		0	3	2	1		
自発的学習	合計						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*			0	
		3	3				

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		5	1	0
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
		5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
		6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(47). 簿記

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	34	2.9
② 資格取得に必要である	3	34	8.8
③ 関心のある内容である	13	34	38.2
④ 単位数を確保する	25	34	73.5
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	3	34	8.8
⑦ 先輩に勧められた	1	34	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	1	6	18	12	4	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	2	18	17	4	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	4	7	23	5	2	0	2.9	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	2	4	25	8	2	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	2	5	26	6	2	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	1	4	23	10	3	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	2	3	26	7	3	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	5	15	15	4	1	1	2.5	2.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	3	14	17	4	2	1	2.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	41	2	8	26	2	3	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	1	1	15	17	7	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	1	2	15	15	8	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	0	3	21	11	5	1	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	2	8	15	12	4	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	3	4	24	7	3	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	14	12	9	3	1	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	14	15	7	3	0	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	41	0	26	9	3	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	27	9	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	8	31	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	25	14	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	2	11	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	36	2	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	37	1	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	36	2	3