

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-1. 生活創造学科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	120	197	60.9
② 資格取得に必要である	13	197	6.6
③ 関心のある内容である	44	197	22.3
④ 単位数を確保する	58	197	29.4
⑤ GPAをあげる	0	197	0.0
⑥ 友人が履修している	4	197	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	197	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	197	0.5
⑨ その他*	0	197	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	212	0	10	71	88	42	1	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	212	2	1	67	79	63	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	212	2	10	83	67	48	2	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	212	3	7	76	76	48	2	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	212	3	7	85	70	47	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	212	4	5	81	69	51	2	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	212	3	8	78	71	50	2	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	212	3	9	87	62	51	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	212	3	10	86	57	56	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	212	7	12	84	64	45	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	212	3	0	80	78	51	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	212	3	1	72	73	63	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	212	2	5	71	72	61	1	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	212	3	9	74	63	63	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	212	3	6	74	66	63	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	212	110	45	30	14	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	212	112	49	32	7	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	212	36	112	53	7	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	212	151	54	7			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	212	128	83	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	212	171	40	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	11	26	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	8	29	3

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	212	169	23	20
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	212	184	8	20
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	212	179	14	19

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-1(1). 美しい日本語と文章表現

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	5	14	35.7
④ 単位数を確保する	11	14	78.6
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	8	4	3	0	3.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	8	3	4	0	3.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	8	4	3	0	3.7	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	4	4	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	8	2	5	0	3.8	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	1	7	4	3	0	3.6	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	1	0	6	6	2	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	1	1	6	4	3	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答							
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)								
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	9	5	1	0	0	0							
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	12	3	0	0	0	0							
記録作成		合計		①記録をしなかった			②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	4	3	8	0	0	0	*自由記述参照						
自発的学習		合計		①していない*		②取り組んだ*		無回答						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	2	0	*自由記述参照									

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]							
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0					
計画の立案		合計		①立てなかった		②立てた		無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0					
以下は、計画立案した場合		合計		①立てなかった		②立てた		無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0					
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0					

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	7	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	1	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(2). 英語 I 【John Paul Loucky】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-1(3). 英語 I 【石田 もとな】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	18	22.2
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	7	18	38.9
④ 単位数を確保する	9	18	50.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	2	4	9	3	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	3	4	8	2	1	3.5	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	5	8	3	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	5	9	2	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	6	8	2	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	7	8	2	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	6	7	3	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	3	7	6	2	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	11	3	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	12	4	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	2	10	3	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	2	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	10	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	16	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	17	0	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-1(4). 基礎英会話

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	2	2	0	3.5	3.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	1	1	3.8	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	4.5	4.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	2	2	0	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]					
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0			
計画の立案		①立てなかった		②立てた		無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0			
以下は、計画立案した場合		①立てなかった		②立てた		無回答	
計画立案時に参照したもの		①立てなかった		②立てた		無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0			

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-1(5). 基礎演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	24	100.0
② 資格取得に必要である	5	24	20.8
③ 関心のある内容である	4	24	16.7
④ 単位数を確保する	3	24	12.5
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	2	5	12	6	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	1	0	0	7	17	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	1	0	0	8	16	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	1	0	0	16	8	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	1	0	3	13	8	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	0	3	11	10	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	0	1	15	8	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	1	2	9	12	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	0	1	4	19	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	1	0	3	8	13	0	4.3	5.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	1	0	2	10	12	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	1	0	0	7	17	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	1	0	0	6	18	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	1	1	7	15	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	0	1	6	17	0	4.5	5.0

### 4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	6	4	5	4	6	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	4	4	8	1	8	0	
		記録作成						
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	0	11	12	2	0	*自由記述参照	
		自発的学習						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	8	17	0	*自由記述参照			

### 5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	15	10	0
		計画の立案		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	18	7	0
		以下は、計画立案した場合		
		計画立案時に参照したもの		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

### 6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	25	0	0

## 報告書【4. 大学短期大学部】

### 4-2-1(6). コンピュータ総合演習

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	3	5	60.0
④ 単位数を確保する	4	5	80.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	0	3	1	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

#### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	4	0	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0			*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-1(7). コンピュータ文書演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	28	100.0
② 資格取得に必要である	1	28	3.6
③ 関心のある内容である	2	28	7.1
④ 単位数を確保する	3	28	10.7
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	0	14	9	5	0	3.7	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	14	8	6	0	3.7	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	16	6	5	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	16	5	6	1	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	17	5	6	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	16	6	5	1	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	16	5	7	0	3.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	19	4	4	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	17	5	6	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	0	17	7	4	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	15	8	5	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	15	8	5	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	18	4	6	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	18	3	6	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	18	3	6	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	22	5	1	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	21	5	2	0	0	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	5	18	3	0	2	*自由記述参照	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	22	2	4			*自由記述参照	

### 5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	18	10	0
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	23	5	0
以下は、計画立案した場合				
項目	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

### 6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	0	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	0	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	25	0	3

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-1(8). 調理の基本

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	25	100.0
② 資格取得に必要である	0	25	0.0
③ 関心のある内容である	2	25	8.0
④ 単位数を確保する	1	25	4.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	9	8	10	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	10	8	9	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	11	7	9	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	7	9	11	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	7	10	10	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	7	11	9	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	7	11	9	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	10	10	7	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	11	7	9	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	0	10	10	7	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	9	9	9	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	8	7	12	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	8	9	9	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	9	9	9	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	10	9	8	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/1,2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4,5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	16	3	3	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	16	4	2	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	2	22	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	18	8	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	18	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	22	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	11	13	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	19	5	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	17	7	3

# 報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(9). ハングル I

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	19	10.5
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	9	19	47.4
④ 単位数を確保する	12	19	63.2
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	2	19	10.5
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	21	0	5	6	10	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	1	1	7	10	2	0	3.5	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	1	3	7	9	1	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	2	2	7	8	2	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	2	3	6	9	1	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	3	2	7	7	2	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	2	5	7	5	2	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	1	2	7	8	3	0	3.5	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	2	4	6	8	1	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	21	6	5	3	4	3	0	2.7	2.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	1	0	7	8	5	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	1	0	6	9	5	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	1	4	8	5	3	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	1	3	7	9	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	1	7	8	4	0	3.6	4.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	7	5	6	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	4	11	5	1	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
0	15	6	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	[人]			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
15	6	0	0	*自由記述参照			

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	13	8	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	①立てなかった	②立てた	無回答
17	4	0	0	
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	19	1	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-1(10). 販売論演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	3	33.3
⑨ その他*	0	3	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	2	1	2	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	1	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	0	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	3	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-1(11). ファッションデザイン実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	4	6	66.7
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	5	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	3	2	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	0	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	0	2

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-1(12). 服飾基礎実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	26	100.0
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	2	26	7.7
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		28	0	1	6	13	7	1	4.0	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		28	0	0	5	14	9	0	4.1	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		28	0	1	14	7	6	0	3.6	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		28	0	0	11	9	8	0	3.9	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		28	0	0	12	8	8	0	3.9	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		28	0	0	11	7	9	1	3.9	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		28	0	0	10	9	9	0	4.0	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		28	0	1	12	7	8	0	3.8	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		28	0	1	12	9	6	0	3.7	4.0
(10) 職業選択の参考になった		28	0	1	11	10	6	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	10	8	10	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	8	10	10	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	5	13	10	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	1	13	6	7	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	1	1	9	6	11	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	12	9	3	1	3	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	17	5	6	0	0	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	11	15	1	1	0	*自由記述参照	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	3	0			*自由記述参照	

### 5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	19	8	1
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	21	6	1
以下は、計画立案した場合				
項目	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1

### 6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	23	0	5
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	23	0	5
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	24	0	4

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-1(13). 服飾創造実習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	4	75.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	0	2	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	0	0	2	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
記録作成	合計	記録方法					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
2	2	2	1	0	0		
自発的学習	合計	学習状況					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
5	5	0	0	0			

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
1	4	0	0	
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
3	2	0	0	
以下は、計画立案した場合	合計	立案参考		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
1	1	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	①利用しなかった	②利用した	無回答
4	0	1		
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	1	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-1(14). 簿記・会計 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	20	35.0
② 資格取得に必要である	7	20	35.0
③ 関心のある内容である	2	20	10.0
④ 単位数を確保する	8	20	40.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	1	20	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	1	14	6	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	13	5	5	0	3.7	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	14	5	3	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	13	7	2	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	14	5	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	15	5	3	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	14	5	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	2	14	3	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	15	4	3	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	13	5	5	0	3.7	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	14	7	2	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	13	7	3	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	15	6	2	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	2	14	5	2	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	2	12	6	3	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	15	3	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	12	6	3	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	3	11	8	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	15	8	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	18	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	19	1	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	19	1	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	1	3