

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2. 福祉学科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	824	1168	70.5
② 資格取得に必要である	454	1168	38.9
③ 関心のある内容である	157	1168	13.4
④ 単位数を確保する	111	1168	9.5
⑤ GPAをあげる	4	1168	0.3
⑥ 友人が履修している	23	1168	2.0
⑦ 先輩に勧められた	3	1168	0.3
⑧ 教員に勧められた	8	1168	0.7
⑨ その他*	4	1168	0.3

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1207	4	38	469	545	151	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1207	0	16	352	564	274	1	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1207	8	55	481	467	190	6	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1207	11	64	431	488	210	3	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1207	16	93	484	450	161	3	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1207	11	81	416	467	230	2	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1207	15	107	452	455	175	3	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1207	4	74	443	458	226	2	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1207	10	93	495	432	176	1	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1207	22	112	432	398	243	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1207	6	50	457	452	240	2	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1207	4	47	444	431	279	2	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1207	6	63	397	466	272	3	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1207	4	53	323	406	419	2	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1207	3	48	383	451	320	2	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1207	399	281	268	117	137	5
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1207	528	359	206	60	48	6
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1207	146	900	117	27	17	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1207	874	248	85			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1207	794	406	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1207	1028	167	12
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	167	50	111	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	167	40	119	8

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1207	830	361	16
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1207	947	244	16
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1207	712	479	16

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(1). 英会話B

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	7	9	77.8
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	2	9	22.2
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	3	4	1	0	3.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	1	0	3	3	2	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	1	0	2	5	1	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	1	2	4	1	0	3.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	0	3	4	1	0	3.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	1	2	2	3	1	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	1	6	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	3	5	0	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	1	7	1	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	6	0					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(2). 英語Ⅱ【林 裕二】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	41	41	100.0
② 資格取得に必要である	10	41	24.4
③ 関心のある内容である	3	41	7.3
④ 単位数を確保する	3	41	7.3
⑤ GPAをあげる	0	41	0.0
⑥ 友人が履修している	0	41	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	44	0	2	17	18	7	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	17	16	11	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	1	2	23	12	6	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	1	5	23	8	6	1	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	2	6	25	5	6	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	5	27	6	5	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	2	8	21	7	6	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	7	21	8	8	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	9	24	5	6	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	44	2	8	25	4	5	0	3.0	3.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	2	13	29	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	2	11	31	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	0	7	13	24	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	1	8	13	22	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	1	6	16	21	0	4.3	4.0

## 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	2	4	3	1	34	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	9	10	10	6	9	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	44	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	3 *自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	①していない*	②取り組んだ*	無回答	3 *自由記述参照		

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	23	21	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	36	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	8	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	43	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	43	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	43	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(3). 英語Ⅱ【大谷 浩】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	41	41	100.0
② 資格取得に必要である	4	41	9.8
③ 関心のある内容である	2	41	4.9
④ 単位数を確保する	5	41	12.2
⑤ GPAをあげる	0	41	0.0
⑥ 友人が履修している	2	41	4.9
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	0	2	24	14	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	1	15	21	5	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	2	4	24	10	2	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	4	9	20	8	1	0	2.8	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	4	12	20	6	0	0	2.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	3	12	21	5	1	0	2.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	3	10	22	7	0	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	2	7	25	7	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	3	10	24	5	0	0	2.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	6	14	18	2	2	0	2.5	3.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	1	14	22	4	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	2	15	17	8	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	6	13	16	6	1	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	2	9	11	12	8	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	2	16	18	5	0	3.6	4.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	2	4	20	6	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	7	14	15	4	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	0	40	0	2	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	23	17	2			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	29	13	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	41	1	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	41	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	35	7	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(4). 英語Ⅳ【十時 康】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	50	98.0
② 資格取得に必要である	3	50	6.0
③ 関心のある内容である	1	50	2.0
④ 単位数を確保する	1	50	2.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	0	50	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	0	5	28	19	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	3	29	20	1	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	1	6	34	11	1	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	14	27	11	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	2	15	25	10	1	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	1	15	23	12	2	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	2	14	20	15	2	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	10	24	16	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	14	28	8	2	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	3	18	21	9	2	0	2.8	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	5	26	19	3	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	3	24	24	2	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	3	9	19	19	3	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	6	19	25	3	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	5	23	20	5	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	8	7	11	5	22	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	22	15	9	3	4	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	53	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	40	13	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	49	1	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	50	0	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	50	0	3

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(5). 英語Ⅳ【薬師寺 元子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	40	100.0
② 資格取得に必要である	1	40	2.5
③ 関心のある内容である	1	40	2.5
④ 単位数を確保する	1	40	2.5
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	0	40	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	0	4	25	15	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	2	23	19	2	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	9	26	8	2	1	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	13	24	7	2	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	1	16	23	4	2	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	16	23	5	2	0	2.8	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	2	16	19	7	2	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	13	20	11	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	18	22	3	2	0	2.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	46	3	18	19	3	3	0	2.7	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	5	23	14	4	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	4	22	14	6	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	1	11	20	11	3	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	3	20	17	6	0	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	3	20	16	7	0	3.6	3.5

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	4	15	10	4	12	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	8	21	11	3	2	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		0	0	41	3	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		36	9	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	33	12	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	42	3	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	41	4	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	42	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	40	5	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(6). 基礎演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	83	97.6
② 資格取得に必要である	7	83	8.4
③ 関心のある内容である	3	83	3.6
④ 単位数を確保する	3	83	3.6
⑤ GPAをあげる	0	83	0.0
⑥ 友人が履修している	1	83	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	0	0	42	34	10	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	28	43	15	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	32	36	17	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	38	36	12	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	3	44	28	11	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	1	46	31	8	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	5	41	30	10	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	0	30	35	21	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	4	40	32	10	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	86	1	9	47	21	8	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	1	0	28	31	26	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	25	34	27	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	0	1	30	41	14	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	0	18	20	48	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	0	25	27	34	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	23	11	19	17	16	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	57	13	13	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	12	74	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	75	7	4			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	58	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	77	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	41	44	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	47	38	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	34	51	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(7). 基礎実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	7	26	26.9
③ 関心のある内容である	14	26	53.8
④ 単位数を確保する	8	26	30.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	1	26	3.8
⑧ 教員に勧められた	6	26	23.1
⑨ その他*	0	26	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	3	14	9	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	2	8	16	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	3	12	11	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	3	12	11	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	3	15	8	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	4	10	12	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	3	11	12	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	3	9	14	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	4	11	11	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	0	2	10	14	0	4.5	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	4	9	13	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	3	11	12	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	3	13	10	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	2	9	15	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	4	10	12	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	11	4	4	3	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	14	5	2	1	4	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	5	17	1	3	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	8	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	11	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	21	5	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	15	11	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	20	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	11	15	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(8). 教育実践研究

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	17	58.8
② 資格取得に必要である	11	17	64.7
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	7	9	0	0	3.5	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	2	12	3	0	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	9	7	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	3	5	9	0	0	3.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	8	7	1	1	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	3	9	5	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	3	7	7	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	4	8	5	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	2	8	7	0	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	2	4	8	2	1	0	2.8	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	2	5	7	3	0	0	2.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	1	6	7	3	0	0	2.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	9	7	0	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	1	11	4	0	0	3.1	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	0	7	7	2	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	0	10	5	1	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	0	15	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	7	8	2					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	16	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	10	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	13	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	6	11	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(9). 教職実践演習(養護教諭)

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	17	58.8
② 資格取得に必要である	12	17	70.6
③ 関心のある内容である	3	17	17.6
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	11	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	7	8	1	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	5	11	0	1	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	1	10	5	1	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	10	1	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	11	5	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	8	8	1	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	5	12	0	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	5	11	0	0	3.6	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	0	7	6	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	0	11	2	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	0	15	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	9	8	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	10	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	13	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	0	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	10	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	13	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	9	8	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(10). 健康科学実習Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	68	19.1
② 資格取得に必要である	24	68	35.3
③ 関心のある内容である	25	68	36.8
④ 単位数を確保する	30	68	44.1
⑤ GPAをあげる	1	68	1.5
⑥ 友人が履修している	6	68	8.8
⑦ 先輩に勧められた	2	68	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	0	21	24	24	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	2	29	19	19	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	1	8	26	19	15	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	1	8	27	18	15	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	1	8	24	20	16	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	1	6	27	17	18	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	7	26	18	17	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	3	29	19	18	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	7	28	17	16	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	2	8	32	12	15	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	35	16	16	0	3.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	4	36	13	16	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	3	24	20	22	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	9	33	13	14	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	7	32	16	14	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	59	7	1	0	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	61	5	1	0	1	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	25	41	0	1	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	61	1	7			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	53	16	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	63	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	68	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	68	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	68	0	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(11). 情報科学演習Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	24	4.2
② 資格取得に必要である	1	24	4.2
③ 関心のある内容である	5	24	20.8
④ 単位数を確保する	16	24	66.7
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	3	24	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	24	4.2
⑨ その他*	0	24	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	2	10	12	2	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	2	6	15	3	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	1	6	16	1	2	0	2.9	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	2	2	18	2	2	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	2	4	18	1	1	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	2	7	14	2	1	0	2.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	2	3	18	2	1	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	2	4	19	0	1	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	2	3	19	1	1	0	2.8	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	3	5	16	1	1	0	2.7	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	2	16	7	1	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	16	6	2	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	1	2	18	3	2	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	7	16	0	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	4	16	4	2	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	22	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	20	5	1	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	16	10	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	23	2	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	22	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(12). 心理学基礎実験

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	10	20.0
② 資格取得に必要である	10	10	100.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	11	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	8	2	1	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	7	3	0	1	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	10	1	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	9	2	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	8	3	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	9	1	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	10	0	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	2	9	0	0	0	2.8	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	9	2	0	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	7	2	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	8	3	0	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	1	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	0	2	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	11	0	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	11	8	1	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	10	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(13). 精神保健福祉援助演習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	17	70.6
② 資格取得に必要である	12	17	70.6
③ 関心のある内容である	3	17	17.6
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	13	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	2	10	5	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	2	12	3	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	1	11	5	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	2	12	3	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	1	11	5	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	8	7	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	10	4	2	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	3	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	1	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	16	1	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	8	9	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(14). 精神保健福祉援助演習Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	14	85.7
② 資格取得に必要である	11	14	78.6
③ 関心のある内容である	4	14	28.6
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	10	0	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	5	9	0	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	4	4	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	7	2	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	14	1	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	14	12	2	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(15). 精神保健福祉援助演習Ⅲ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	14	78.6
② 資格取得に必要である	11	14	78.6
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	6	9	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	10	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	6	8	0	0	3.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	7	7	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	4	9	1	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	6	5	3	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	5	7	2	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	5	7	2	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	9	5	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	9	5	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	1	7	7	0	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	9	2	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	3	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	2	2	2	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	4	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	5	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	11	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(16). 精神保健福祉援助実習指導 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	13	92.3
② 資格取得に必要である	9	13	69.2
③ 関心のある内容である	4	13	30.8
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	9	2	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	10	1	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	11	2	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	9	3	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	9	4	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	5	8	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	6	4	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	13	1	11	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	13	10	1	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	8	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	8	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(17). 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	16	75.0
② 資格取得に必要である	11	16	68.8
③ 関心のある内容である	1	16	6.3
④ 単位数を確保する	2	16	12.5
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	9	6	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	8	5	3	0	3.7	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	8	8	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	9	7	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	8	8	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	8	7	0	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	10	5	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	10	6	0	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	11	0	1	4	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	11	0	2	3	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	5	10	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	7	5	4					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	13	3	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	14	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	13	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(18). 専門研究 I 【山根 正夫】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	1	5	20.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	1	3	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	2	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

### 6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(19). 専門研究 I 【杉原 好則】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

### 4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	4	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0			0

\*自由記述参照

### 5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

### 6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(20). 専門研究 I 【古川 敬康】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

### 4 学習量の評価

[人]

項目	合計	学習回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

項目	合計	活用状況			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

### 6 図書館利用

[人]

項目	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(21). 専門研究 I 【岡田 和敏】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	0	5	1	1	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	6	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	6	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	3	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	3	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	1	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(22). 専門研究 I 【稲木 光晴】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	7	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	3	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	1	4	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	7	1	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	7	5	2	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	1	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(23). 専門研究 I 【杉谷 修一】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	1	3	1	4.8	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	0	5	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	0	3	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	2	3	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	3	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(24). 専門研究 I 【今村 浩司】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	9	66.7
② 資格取得に必要である	1	9	11.1
③ 関心のある内容である	4	9	44.4
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	0	4	0	3.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	3	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(25). 専門研究 I 【吉田 あや子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	9	88.9
② 資格取得に必要である	1	9	11.1
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	2	6	0	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	4	4	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	4	4	1	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	5	4	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	6	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	4	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(26). 専門研究 I 【木村 茂喜】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	2	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	3	0	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	7	1	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	7	2	4	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(27). 専門研究 I 【嶋村 美由紀】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	4	75.0
② 資格取得に必要である	2	4	50.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	1	4	25.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	0	1	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	0	1	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	0	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	0	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	0	1	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	3	0	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	2	2	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	0	0	0		*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(28). 専門研究 I 【文屋 典子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	1	0	3	4	0	0	3.3	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	7	0	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	3	3	1	1	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	3	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	4	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	0	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	0	7	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	0	7	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	0	7	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(29). 専門研究 I 【野井 未加】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	0		*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(30). 専門研究 I 【荒木 剛】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	4	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	0	2	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	4.8	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	3	0	0	0	4.0	4.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	2	0	2	0	0	4.0	4.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	4.0	4.0

\*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(31). 専門研究 I 【上村 眞生】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	2	1	4	0	0	3.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	3	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	3	1	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	7	3	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	7	5	0	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	3	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(32). 専門研究 I 【納戸 美佐子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	87.5
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	1	8	12.5

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答			
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)				
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	0	5	1	0	0			
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	1	5	0	0	0			
記録作成		合計		①記録をしなかった			②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	2	4	1	0	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計		①していない*			②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	1	1					*自由記述参照	

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]				
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0		
計画の立案		合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0	0	
以下は、計画立案した場合		合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	1	6	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	1	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	1	6	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(33). 専門研究Ⅱ【山根 正夫】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	1	4	25.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

### 4 学習量の評価

[人]

項目	合計	回数						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	1	0	1	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	0	0	0	1	
記録作成		①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	1	2	0	0	1	*自由記述参照	
自発的学習		①していない* ②取り組んだ*						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	0	3	1	*自由記述参照			

### 5 情報利用

[人]

項目	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	1	1
計画の立案		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	0	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

[人]

項目	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	3	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	2	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(34). 専門研究Ⅱ【杉原 好則】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	3	0	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	2	0	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	3	1	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	3	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	0	5	0					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(35). 専門研究Ⅱ【谷川 弘治】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	4	75.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	2	2	0	0	0	2.5	2.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	2	1	1	0	0	2.8	2.5

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	0	1	2	0	4.0	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

項目	合計	学習量						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	⑥7回以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0	0
記録作成		①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0	0	
自発的学習		①していない* ②取り組んだ*						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	0	0	0	

\*自由記述参照

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

項目	合計	情報利用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案		①立てなかった ②立てた		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合		①立てなかった ②立てた		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

### 6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(36). 専門研究Ⅱ【古川 敬康】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	0		*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(37). 専門研究Ⅱ【岡田 和敏】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	0	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	3	2	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	3	0	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	3	3	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0	0	0	0		*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(38). 専門研究Ⅱ【稲木 光晴】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	2	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(39). 専門研究Ⅱ【平田 健太郎】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	1	1	0	1	0	2.3	2.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	4.7	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0				*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(40). 専門研究Ⅱ【杉谷 修一】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	2	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	2	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	0	3	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	3	0	0	0	0		*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(41). 専門研究Ⅱ【今村 浩司】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	2	8	25.0
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	2	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	5	2	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(42). 専門研究Ⅱ【吉田 あや子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	11	90.9
② 資格取得に必要である	2	11	18.2
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	1	11	9.1
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	3	5	3	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	7	4	0	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	9	2	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	7	2	0	1	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	8	3	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	3	6	2	0	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	2	7	2	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	8	2	1	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	4	4	3	0	0	2.9	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	4	5	2	0	0	2.8	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	3	8	0	0	0	2.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	3	5	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	4	6	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	2	9	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	1	10	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	1	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	1	10	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(43). 専門研究Ⅱ【木村 茂喜】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	4	2	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	4	2	2	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(44). 専門研究Ⅱ【嶋村 美由紀】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	3	0	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(45). 専門研究Ⅱ【文屋 典子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	3.0	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	3.0	3.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	3.0	3.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	3.0	3.0

\*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(46). 専門研究Ⅱ【野井 未加】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	1	2	50.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	1	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	1	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(47). 専門研究Ⅱ【荒木 剛】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	5	80.0
② 資格取得に必要である	1	5	20.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	2	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	3	0	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	1	4	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	3	0					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	1	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	2	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(48). 専門研究Ⅱ【上村 眞生】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)			無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	1	2	0	4.3	4.0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	0	4.0	4.0	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	2	1	0	0	0	4.3	4.0	

\*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(49). 専門研究Ⅱ【納戸 美佐子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	3	0	1	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	0	4	2	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	6	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	1	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(50). 相談援助演習 I 【嶋村 美由紀】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	16	93.8
② 資格取得に必要である	7	16	43.8
③ 関心のある内容である	1	16	6.3
④ 単位数を確保する	1	16	6.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	10	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	11	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	1	10	5	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	11	3	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	1	12	3	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	8	7	0	4.4	4.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	4	2	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	14	1	1	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	3	13	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	1	2				*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	14	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	15	0	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

## 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(51). 相談援助演習 I 【杉原 好則】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	1	15	6.7
③ 関心のある内容である	1	15	6.7
④ 単位数を確保する	1	15	6.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	0	3	11	1	4.8	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	0	8	7	0	4.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	1	1	5	8	0	4.3	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	1	6	7	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	0	5	9	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	10	3	1	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	4	1	0	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	1	2					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	11	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	9	5	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(52). 相談援助演習 I 【岡田 和敏】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	14	85.7
② 資格取得に必要である	3	14	21.4
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	1	14	7.1
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	6	3	5	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	3	8	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	7	3	5	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	6	3	5	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	4	6	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	11	1	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	13	1	1	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	15	1	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	15	13	1	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	7	8	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(53). 相談援助演習 I 【今村 浩司】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	3	15	20.0
③ 関心のある内容である	1	15	6.7
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	4	8	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	0	10	5	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	4	10	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	1	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	10	3	2	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	15	2	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	15	14	0	1			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(54). 相談援助演習 I 【通山 久仁子】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	4	15	26.7
③ 関心のある内容である	3	15	20.0
④ 単位数を確保する	1	15	6.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	1	7	6	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	0	1	7	6	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	3	11	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0

## 4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	4	3	5	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	2	2	5	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	2	0			*自由記述参照

## 5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	12	3	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	

## 6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(55). 相談援助演習 I 【山本 佳代子】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	3	14	21.4
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	8	2	4	0	3.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0

## 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	11	0	1	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	2	2	3	3	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	14	0	13	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	14	12	0	2			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	9	4	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	9	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	5	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(56). 相談援助演習Ⅲ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	82	65.9
② 資格取得に必要である	48	82	58.5
③ 関心のある内容である	4	82	4.9
④ 単位数を確保する	3	82	3.7
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	0	1	35	42	4	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	1	21	50	9	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	3	25	47	7	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	0	28	46	8	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	3	34	39	6	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	2	33	39	8	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	5	29	42	6	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	3	29	41	9	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	2	33	42	5	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	82	0	1	27	43	11	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	5	39	28	10	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	1	6	36	25	14	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	0	1	30	34	17	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	4	15	30	33	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	1	32	35	14	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	40	29	8	5	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	41	38	1	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	82	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
8	69	4	1	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
73	7	2					

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	60	22	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	76	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	64	18	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	74	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	54	28	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(57). 相談援助演習V

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	60	61.7
② 資格取得に必要である	44	60	73.3
③ 関心のある内容である	4	60	6.7
④ 単位数を確保する	0	60	0.0
⑤ GPAをあげる	0	60	0.0
⑥ 友人が履修している	0	60	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	0	0	31	26	3	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	20	33	7	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	27	29	4	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	26	28	5	1	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	1	29	28	2	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	27	28	4	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	2	29	25	4	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	0	26	30	4	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	1	27	31	1	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	60	0	1	25	28	6	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	2	25	24	9	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	2	29	19	10	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	0	30	18	12	0	3.7	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	1	14	27	18	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	1	23	27	9	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	22	21	14	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	32	22	5	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	60	3	54	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	60	51	6	3			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	35	25	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	60	51	8	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	38	21	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	44	15	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	25	34	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(58). 相談援助実習指導Ⅰ【文屋 典子】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	22	45.5
② 資格取得に必要である	16	22	72.7
③ 関心のある内容である	0	22	0.0
④ 単位数を確保する	1	22	4.5
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	8	12	3	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	1	18	4	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	6	13	3	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	5	13	5	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	7	10	5	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	1	14	7	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	4	7	8	4	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	2	7	10	4	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	1	3	11	8	0	4.1	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	7	12	3	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	2	6	10	5	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	2	16	5	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	2	13	8	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	4	12	6	0	4.0	4.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	7	7	8	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	8	9	6	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	0	19	3	1	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	14	7	2			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	11	12	0	
計画の立案		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	21	2	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	

## 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	11	12	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	9	14	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(59). 相談援助実習指導 I 【荒木 剛】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	22	54.5
② 資格取得に必要である	17	22	77.3
③ 関心のある内容である	1	22	4.5
④ 単位数を確保する	1	22	4.5
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	2	15	6	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	3	17	4	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	12	10	2	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	8	12	4	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	3	10	7	4	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	2	8	9	5	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	4	10	7	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	3	11	7	3	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	10	9	5	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	1	8	10	5	0	3.8	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	2	11	7	3	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	0	6	9	8	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	5	11	8	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	4	9	11	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	5	3	10	6	0	3.7	4.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	6	6	9	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	12	9	3	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
1	23	0	0	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
22	2	0	0	0	0	0	

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	12	12	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	24	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	6	18	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	19	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	0	24	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(60). 相談援助実習指導 I 【杉原 好則】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	23	21.7
② 資格取得に必要である	21	23	91.3
③ 関心のある内容である	1	23	4.3
④ 単位数を確保する	0	23	0.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	3	6	14	0	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	9	8	6	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	3	8	11	1	0	3.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	1	3	15	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	3	8	10	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	3	5	13	2	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	3	10	8	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	2	7	14	0	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	2	4	11	6	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	7	10	6	0	4.0	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	3	10	10	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	3	7	13	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	4	2	10	7	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	1	8	14	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	0	7	9	6	0	3.8	4.0

## 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	6	8	4	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	8	8	0	0	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	0	22	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	15	6	2			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	22	1	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

## 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	12	11	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	2	21	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(61). 相談援助実習指導Ⅰ【岡田 和敏】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	16	62.5
② 資格取得に必要である	12	16	75.0
③ 関心のある内容である	2	16	12.5
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	8	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	7	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	7	6	2	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	7	7	1	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	7	5	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	4	5	6	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	11	3	2	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	4	10	1	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	12	2	1	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	11	4	1	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	4	1	1	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	3	13	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	1	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	11	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	15	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	16	0	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(62). 相談援助実習指導Ⅱ【荒木 剛】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	17	47.1
② 資格取得に必要である	15	17	88.2
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	0	11	6	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	2	11	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	1	13	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	6	10	1	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	2	12	3	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	3	13	1	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	3	6	7	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	4	9	3	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	3	7	6	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	1	3	10	3	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	0	7	10	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	1	7	8	0	4.3	4.0

## 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	2	6	2	5	2	0	3.8	4.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	5	2	1	3	0	4.1	4.0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0	0	4.6	5.0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	11	6	0				4.3	4.0

\*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	12	5	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1	

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	10	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	8	9	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(63). 相談援助実習指導Ⅱ【岡田 和敏】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	9	44.4
② 資格取得に必要である	8	9	88.9
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	1	3	5	2	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	0	6	4	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	2	6	2	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	3	6	1	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	3	7	0	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	1	7	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	6	2	2	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	6	2	2	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	7	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	7	0	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	11	2	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	11	4	7	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	2	9	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(64). 相談援助実習指導Ⅱ【杉原 好則】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	17	88.2
② 資格取得に必要である	12	17	70.6
③ 関心のある内容である	4	17	23.5
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	11	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	11	2	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	10	7	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	5	10	1	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	9	6	2	0	3.6	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	10	1	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	2	7	7	1	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	6	8	2	0	3.6	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	1	4	5	0	7	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	3	4	2	3	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	1	15	1	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	5	2					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	9	8	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	9	7	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	11	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	5	11	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(65). 相談援助実習指導Ⅱ【文屋 典子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	17	64.7
② 資格取得に必要である	11	17	64.7
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	6	7	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	7	5	6	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	9	5	4	0	3.7	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	6	7	4	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	5	3	6	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	5	5	8	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	17	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	8	8	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	13	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	4	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	7	11	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	13	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	7	11	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(66). 卒業論文【平田 健太郎】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	2	50.0
⑨ その他*	1	2	50.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

## 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	0	1	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0					*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(67). 卒業論文【野井 未加】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33.3
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	0	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(68). 卒業論文【上村 眞生】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	5.0	5.0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	0	5.0	5.0	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	0	5.0	5.0	

\*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(69). 中国語 II

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	1	2	50.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	2	0	0	0	0	0	1.0	1.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	2	0	0	0	0	0	1.0	1.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	2	0	0	0	0	0	1.0	1.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	1	1	0	0	0	0	1.5	1.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	1	1	0	0	0	0	1.5	1.5
	(10) 職業選択の参考になった	2	1	1	0	0	0	0	1.5	1.5

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

## 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(70). ハングルⅡ

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	7	8	87.5
④ 単位数を確保する	4	8	50.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	3	8	37.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	1	8	12.5

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	4	2	2	0	0	2.8	2.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	4	3	1	0	0	2.6	2.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	4	2	2	0	0	2.8	2.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	4	2	1	1	0	2.9	2.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	2	4	2	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	4	4	0	0	0	2.5	2.5

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

## 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	2	4	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	2	5	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	0	8	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0	0	0	0		*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

## 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(71). 福祉臨床心理演習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	17	11.8
② 資格取得に必要である	7	17	41.2
③ 関心のある内容である	7	17	41.2
④ 単位数を確保する	4	17	23.5
⑤ GPAをあげる	2	17	11.8
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	2	8	7	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	8	8	1	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	8	6	3	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	8	6	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	7	8	0	1	3.4	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	2	6	9	0	0	3.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	1	8	8	0	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	3	5	9	0	0	3.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	2	6	8	1	0	3.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	3	4	8	2	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	2	3	8	4	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	10	4	2	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	11	4	2	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	5	12	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	0	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	16	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

### 6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	12	5	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(72). 福祉臨床心理演習Ⅲ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	11	18.2
② 資格取得に必要である	9	11	81.8
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	3	11	27.3
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	2	10	0	0	2.8	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	10	2	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	10	2	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	8	3	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	2	9	1	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	10	1	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	3	9	0	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	3	8	1	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	3	9	0	0	2.8	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	4	6	2	0	2.8	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	8	3	1	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	8	2	1	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	4	6	1	1	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	8	3	1	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	8	2	1	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	3	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	10	1	1	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	6	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	2	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	5	7	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(73). 保育実習指導Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	6	83.3
② 資格取得に必要である	3	6	50.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	2	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	3	3	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	6	4	0	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(74). 保育実習指導Ⅲ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	87.5
② 資格取得に必要である	4	8	50.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	1	6	3	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	7	2	1	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	2	4	4	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	4	6	0	0	3.5	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	6	3	0	1	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	3	7	0	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	1	6	3	1	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	3	4	4	0	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	2	5	3	1	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	2	5	4	0	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	4	6	0	0	3.5	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	2	5	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	6	3	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	2	2

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	7	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	6	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(75). 保育実践演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	17	70.6
② 資格取得に必要である	8	17	47.1
③ 関心のある内容である	3	17	17.6
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	6	9	4	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	10	7	2	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	7	9	2	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	6	11	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	6	10	3	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	0	5	8	6	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	9	8	1	1	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	8	6	3	1	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	10	8	0	1	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	6	5	7	1	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	7	10	1	1	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	2	3	6	3	3	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	3	7	1	1	2
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	3	12	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	9	4	6			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	11	6	2	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	11	6	2	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	13	4	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	15	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	11	6	2

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(76). 保育内容 健康

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	19	68.4
② 資格取得に必要である	13	19	68.4
③ 関心のある内容である	2	19	10.5
④ 単位数を確保する	0	19	0.0
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	1	8	11	0	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	7	9	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	10	8	2	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	10	8	2	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	7	11	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	6	12	2	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	7	11	2	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	11	9	0	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	12	7	1	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	20	0	0	6	9	5	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	12	6	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	13	5	1	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	1	13	5	1	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	11	6	2	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	9	8	2	0	3.6	3.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	5	8	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	5	12	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	0	19	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	17	3	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	13	6	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	16	3	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	12	8	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	10	10	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(77). 保育内容 人間関係

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	27	63.0
② 資格取得に必要である	23	27	85.2
③ 関心のある内容である	4	27	14.8
④ 単位数を確保する	1	27	3.7
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	1	2	16	8	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	1	7	19	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	2	11	14	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	3	7	17	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	6	8	13	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	2	8	17	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	5	10	11	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	5	9	12	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	4	8	14	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	0	6	3	18	0	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	3	7	17	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	2	7	18	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	3	5	19	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	1	5	21	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	2	8	16	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	10	15	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	19	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	0	27	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	5	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	19	7	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	23	3	1	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-2(78). 保育内容 表現

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	4	14	28.6
③ 関心のある内容である	2	14	14.3
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	0	6	7	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	1	0	6	7	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	2	1	5	2	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	4	3	0	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	3	8	1	1	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	3	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0