

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2. 保育科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1226	1590	77.1
② 資格取得に必要である	623	1590	39.2
③ 関心のある内容である	202	1590	12.7
④ 単位数を確保する	223	1590	14.0
⑤ GPAをあげる	15	1590	0.9
⑥ 友人が履修している	9	1590	0.6
⑦ 先輩に勧められた	5	1590	0.3
⑧ 教員に勧められた	19	1590	1.2
⑨ その他*	0	1590	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1698	8	31	649	732	277	1	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1698	5	21	521	738	406	7	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1698	12	30	699	667	284	6	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1698	9	22	640	700	323	4	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1698	12	25	642	723	289	7	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1698	9	23	604	712	343	7	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1698	8	27	605	708	346	4	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1698	8	51	666	687	283	3	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1698	14	35	666	689	290	4	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1698	12	32	647	671	333	3	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1698	16	33	611	647	387	4	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1698	9	29	613	642	401	4	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1698	6	30	573	660	420	9	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1698	15	46	617	638	377	5	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1698	9	43	625	645	371	5	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1698	744	506	244	83	117	4	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1698	873	472	197	53	99	4	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1698	433	1067	131	19	48	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1698	1228	196	274	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1698	1094	597	7	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1698	1384	305	9	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	305	51	243	11	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	305	50	239	16	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1698	1225	456	17	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1698	1459	222	17	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1698	1240	441	17	

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(1). 英語Ⅱ【John Paul LUCKY】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	8	50.0
② 資格取得に必要である	2	8	25.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	3	8	37.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	2	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	8	4	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	8	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(2). 英語Ⅱ【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	35	34.3
② 資格取得に必要である	7	35	20.0
③ 関心のある内容である	3	35	8.6
④ 単位数を確保する	20	35	57.1
⑤ GPAをあげる	0	35	0.0
⑥ 友人が履修している	0	35	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	1	10	16	9	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	1	11	15	9	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	1	0	12	18	5	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	1	0	16	14	5	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	1	0	15	15	5	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	1	1	11	18	5	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	1	2	12	16	5	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	2	11	17	6	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	1	1	15	14	5	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	36	1	1	14	15	5	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	10	18	8	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	10	16	9	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	1	9	17	9	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	1	11	15	8	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	1	9	17	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	24	8	4	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	24	9	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	3	30	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	25	4	7			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	29	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	34	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	35	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	34	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(3). 歌唱法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	51	0.0
② 資格取得に必要である	10	51	19.6
③ 関心のある内容である	23	51	45.1
④ 単位数を確保する	30	51	58.8
⑤ GPAをあげる	5	51	9.8
⑥ 友人が履修している	1	51	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	12	51	23.5
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	1	0	25	20	6	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	1	0	19	22	10	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	4	3	31	11	3	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	1	0	27	15	9	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	3	1	28	16	4	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	1	1	21	22	6	1	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	2	18	19	12	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	4	23	20	4	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	3	4	30	13	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	52	2	4	25	15	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	2	1	25	16	8	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	1	1	22	19	9	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	52	1	0	21	21	9	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	3	4	21	17	7	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	2	24	16	9	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	42	9	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	40	9	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	52	35	16	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	47	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	27	25	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	46	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	50	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	50	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	50	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(4). キャリア講座Ⅱ【協 信明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		10	6	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		10	7	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		10	6	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		10	10	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		10	8	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		10	8	1	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		10	6	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		10	7	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(5). キャリア講座Ⅱ【阿南 寿美子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		10	7	1	0	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		10	8	0	0	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		10	6	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		10	7	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		10	6	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		10	9	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		10	2	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		10	4	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		10	4	6	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(6). キャリア講座Ⅱ【命婦 恭子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	4	2	1	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	3	2	1	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	6	1	1	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	4	1	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	3	4	1	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	3	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	9	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	7	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	4	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(7). キャリア講座Ⅱ【篠木 賢一】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	1	0	0	5	2	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	2	3	2	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	3	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	3	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	6	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	4	4	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(8). キャリア講座Ⅱ【藤田 稔子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	2	7	28.6
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	8	6	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(9). キャリア講座Ⅱ【東 彩子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	0	4	2	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	0	3	2	2	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	2	0	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	6	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	8	7	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	8	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	3	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(10). キャリア講座Ⅱ【植村 和彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		9	8	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		9	7	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		9	6	2	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		9	9	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		9	7	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		9	6	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	1	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	1	1	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		9	5	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		9	8	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		9	6	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(11). キャリア講座Ⅱ【笠 修彰】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	3	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	3	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	6	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	4	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	5	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(12). 教育実習指導

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	80	95.0
② 資格取得に必要である	47	80	58.8
③ 関心のある内容である	7	80	8.8
④ 単位数を確保する	7	80	8.8
⑤ GPAをあげる	1	80	1.3
⑥ 友人が履修している	0	80	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	0	1	28	45	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	0	19	41	27	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	0	35	41	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	0	27	38	22	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	0	30	38	19	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	0	26	38	23	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	0	29	37	20	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	0	30	44	13	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	0	22	42	23	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	87	0	0	21	37	29	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	3	34	24	26	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	0	31	33	23	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	87	0	0	33	33	21	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	8	37	30	12	0	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	5	40	34	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	25	35	14	8	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	30	32	18	5	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	87	9	76	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	59	18	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	35	52	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	62	24	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	2	22	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	3	20	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	50	37	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	68	19	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	54	33	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(13). 教育心理学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	71	91.5
② 資格取得に必要である	28	71	39.4
③ 関心のある内容である	8	71	11.3
④ 単位数を確保する	4	71	5.6
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	3	18	36	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	1	13	33	24	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	1	16	36	18	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	1	19	29	22	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	17	34	19	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	13	35	22	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	2	17	30	22	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	1	18	32	20	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	2	18	32	19	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	1	19	29	22	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	16	30	24	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	17	30	23	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	1	15	30	25	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	1	12	26	32	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	13	29	28	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	43	15	10	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	40	16	10	0	4	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	71	5	50	15	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	54	1	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	56	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	62	8	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	63	7	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	64	6	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	61	9	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(14). 子どもの食と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	42	85.7
② 資格取得に必要である	19	42	45.2
③ 関心のある内容である	3	42	7.1
④ 単位数を確保する	1	42	2.4
⑤ GPAをあげる	0	42	0.0
⑥ 友人が履修している	0	42	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	0	1	17	20	5	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	11	22	10	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	1	29	10	3	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	25	15	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	22	17	3	1	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	0	20	19	3	1	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	0	17	22	4	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	0	23	15	5	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	0	28	13	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	0	3	26	13	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	1	17	14	11	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	18	14	11	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	43	0	2	19	15	6	1	3.6	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	0	18	15	10	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	1	19	16	7	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		43	9	18	8	5	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		43	18	20	4	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		43	0	33	8	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		43	35	6	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		43	20	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		43	30	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		13	4	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		13	2	11	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		43	21	22	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		43	36	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		43	13	30	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(15). 子どもの保健Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	83	90.4
② 資格取得に必要である	40	83	48.2
③ 関心のある内容である	8	83	9.6
④ 単位数を確保する	3	83	3.6
⑤ GPAをあげる	0	83	0.0
⑥ 友人が履修している	0	83	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	83	1.2
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	2	2	24	48	18	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	2	0	17	37	38	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	2	0	27	40	24	1	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	2	1	24	40	27	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	2	2	23	42	25	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	1	0	24	39	30	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	2	24	38	28	1	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	1	3	26	48	16	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	0	25	46	22	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	1	0	22	45	26	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	1	0	23	33	36	1	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	1	0	22	39	31	1	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	94	1	0	22	35	35	1	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	1	0	27	33	32	1	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	1	2	24	35	31	1	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	21	36	24	8	4	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	24	35	22	7	5	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	7	78	5	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	58	16	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	37	56	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	61	32	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	5	27	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	5	26	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	40	52	2
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	61	31	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	41	51	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(16). 障害児保育 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	71	87.3
② 資格取得に必要である	29	71	40.8
③ 関心のある内容である	0	71	0.0
④ 単位数を確保する	4	71	5.6
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	1	32	35	5	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	20	36	16	1	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	27	34	11	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	28	35	10	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	28	37	8	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	25	36	11	1	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	0	29	32	10	1	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	1	36	30	6	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	0	32	33	7	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	1	0	32	31	9	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	31	31	10	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	29	33	11	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	1	23	37	12	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	1	26	31	15	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	28	31	13	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4.5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	26	33	12	2	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	45	21	5	2	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	9	58	5	0	1	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	55	4	14	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	56	17	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	67	6	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	35	38	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	56	17	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	42	31	0	

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(17). スポーツ科学実技

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	70	97.1
② 資格取得に必要である	15	70	21.4
③ 関心のある内容である	8	70	11.4
④ 単位数を確保する	6	70	8.6
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	0	16	28	29	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	13	32	27	1	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	1	0	23	25	23	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	2	1	17	32	20	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	2	0	19	32	19	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	2	0	19	30	22	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	0	16	31	25	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	0	18	29	26	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	1	18	30	23	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	3	1	23	28	18	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	4	2	18	22	27	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	3	2	19	24	25	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	0	15	28	30	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	1	22	26	23	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	22	26	24	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	62	7	1	1	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	63	7	2	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	73	61	5	3	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	66	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	60	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	69	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	70	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	71	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	71	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(18). 造形Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	64	0.0
② 資格取得に必要である	9	64	14.1
③ 関心のある内容である	38	64	59.4
④ 単位数を確保する	36	64	56.3
⑤ GPAをあげる	3	64	4.7
⑥ 友人が履修している	3	64	4.7
⑦ 先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧ 教員に勧められた	6	64	9.4
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	1	24	26	14	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	1	17	27	20	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	5	29	21	9	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	2	23	27	12	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	29	26	9	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	25	27	12	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	0	26	19	20	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	1	5	31	18	10	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	3	5	36	12	9	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	0	0	34	18	13	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	0	20	32	13	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	21	26	18	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	65	0	0	19	27	18	1	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	1	5	29	21	9	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	1	1	21	24	18	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	33	19	11	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	48	13	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	65	21	41	1	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	51	9	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	32	33	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	54	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	10	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	9	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	21	42	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	52	11	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	36	27	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(19). 相談援助

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	82	89.0
② 資格取得に必要である	32	82	39.0
③ 関心のある内容である	4	82	4.9
④ 単位数を確保する	4	82	4.9
⑤ GPAをあげる	1	82	1.2
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	1	3	49	32	4	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	1	1	44	36	6	1	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	1	2	51	30	5	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	1	1	52	31	4	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	1	1	49	31	6	1	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	1	1	52	28	7	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	1	1	51	31	5	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	1	2	48	30	8	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	1	1	47	37	3	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	1	3	50	31	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	2	1	39	41	6	0	3.5	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	1	45	34	8	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	89	1	2	48	32	6	0	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	1	0	44	32	12	0	3.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	1	1	44	32	11	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	46	35	7	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	51	31	5	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	10	54	21	2	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	61	4	24			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	57	30	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	71	18	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	5	13	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	3	15	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	79	9	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	81	7	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	78	10	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(20). 乳児保育 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	44	81.8
② 資格取得に必要である	23	44	52.3
③ 関心のある内容である	1	44	2.3
④ 単位数を確保する	5	44	11.4
⑤ GPAをあげる	0	44	0.0
⑥ 友人が履修している	0	44	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	0	0	14	24	8	1	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	7	24	14	2	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	10	25	11	1	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	9	26	11	1	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	0	10	24	12	1	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	0	8	23	15	1	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	1	11	23	11	1	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	1	18	20	6	1	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	1	14	20	11	1	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	0	0	10	22	14	1	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	1	12	20	13	1	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	1	12	19	14	1	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	0	8	19	19	1	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	2	11	23	10	1	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	2	10	23	11	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	32	12	2	0	0	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	33	9	4	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	9	28	6	3	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	37	2	8			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	36	10	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	43	3	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	45	1	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	45	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	45	1	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(21). ハングルⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	5	5	100.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	1	0	3	0	1	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		5	0	5	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		5	0	5	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		5	0	2	3	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		5	4	0	1			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		5	5	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		5	5	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		5	4	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(22). ピアノ奏法b

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	70	88.6
② 資格取得に必要である	32	70	45.7
③ 関心のある内容である	5	70	7.1
④ 単位数を確保する	7	70	10.0
⑤ GPAをあげる	2	70	2.9
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	1	6	25	22	16	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	2	24	23	21	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	2	4	36	20	8	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	1	2	32	22	13	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	2	3	32	19	14	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	2	3	29	21	15	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	2	28	22	18	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	2	5	34	21	8	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	2	5	34	21	8	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	70	1	2	33	21	13	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	5	2	23	18	22	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	1	2	25	16	26	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	70	2	3	23	19	23	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	4	25	19	20	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	2	3	23	22	20	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	3	5	11	6	45	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	5	10	9	4	42	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	40	24	4	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	48	15	7			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	59	10	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	54	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	7	7	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	9	2

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	69	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	69	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	66	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(23).ピアノ奏法d

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	77	67.5
② 資格取得に必要である	32	77	41.6
③ 関心のある内容である	22	77	28.6
④ 単位数を確保する	15	77	19.5
⑤ GPAをあげる	2	77	2.6
⑥ 友人が履修している	0	77	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	2	1	32	42	8	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	1	1	23	44	16	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	1	1	39	31	12	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	1	2	30	34	18	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	1	1	33	36	14	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	1	0	33	32	19	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	1	0	28	36	20	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	1	4	35	32	13	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	1	0	42	27	15	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	1	2	35	32	15	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	1	1	38	29	16	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	1	1	34	29	20	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	85	1	0	32	27	25	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	2	37	24	21	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	0	39	25	20	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		85	12	17	11	10	35	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		85	15	18	12	11	29	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		85	46	29	2	4	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		85	46	26	13			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		85	56	28	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		85	65	19	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		19	3	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		19	4	14	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		85	74	9	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		85	77	6	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		85	72	11	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(24). 病児保育演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	9	10	90.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	3	10	30.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	5	2	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	4	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	2	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	4	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(25). 保育・教職実践演習(幼稚園)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	78	93.6
② 資格取得に必要である	35	78	44.9
③ 関心のある内容である	4	78	5.1
④ 単位数を確保する	5	78	6.4
⑤ GPAをあげる	1	78	1.3
⑥ 友人が履修している	0	78	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	87	0	2	46	34	5	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	3	39	33	11	1	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	2	43	32	10	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	1	39	39	8	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	2	38	36	10	1	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	3	37	38	8	1	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	3	40	33	11	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	5	37	36	8	1	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	2	40	34	9	2	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	87	0	2	42	33	10	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	2	40	27	18	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	3	34	34	16	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	87	0	2	43	31	11	0	3.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	3	41	32	11	0	3.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	2	44	30	11	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	32	28	21	5	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	39	31	15	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	87	6	78	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	58	10	19			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	49	38	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	87	64	23	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	3	18	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	3	17	3

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	59	25	3
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	70	14	3
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	61	23	3

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(26). 保育実習指導 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	70	91.4
② 資格取得に必要である	30	70	42.9
③ 関心のある内容である	3	70	4.3
④ 単位数を確保する	5	70	7.1
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	0	0	22	36	12	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	21	33	16	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	23	35	12	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	20	37	13	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	23	35	12	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	21	36	13	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	0	21	36	13	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	2	25	32	11	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	15	40	15	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	70	0	0	20	35	15	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	1	20	33	16	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	22	28	20	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	0	25	28	17	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	0	27	34	8	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	2	21	35	12	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	42	17	8	3	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	44	18	7	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	12	51	2	0	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	52	4	14			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	47	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	60	9	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	54	16	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	62	8	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	51	19	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(27). 保育実習指導Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	78	91.0
② 資格取得に必要である	43	78	55.1
③ 関心のある内容である	2	78	2.6
④ 単位数を確保する	6	78	7.7
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	0	78	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	1	36	37	15	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	31	36	22	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	37	36	15	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	31	38	19	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	1	35	39	14	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	30	41	17	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	2	31	37	19	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	0	40	33	15	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	1	30	39	18	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	0	23	40	25	1	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	2	35	32	20	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	2	36	32	19	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	0	32	34	23	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	1	2	36	35	15	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	3	38	37	11	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	32	29	22	4	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	35	31	17	4	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	89	11	69	4	0	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	61	18	10			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	47	41	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	63	26	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	4	22	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	6	20	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	55	34	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	72	17	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	55	34	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(28). 保育実習指導Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	73	90.4
② 資格取得に必要である	44	73	60.3
③ 関心のある内容である	1	73	1.4
④ 単位数を確保する	6	73	8.2
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	0	0	40	35	14	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	1	34	34	20	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	44	29	16	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	35	34	19	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	36	38	15	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	31	40	17	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	0	35	36	18	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	1	35	36	17	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	30	38	21	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	0	2	27	38	22	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	3	35	29	21	1	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	0	39	26	23	1	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	1	32	35	20	1	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	1	2	35	33	17	1	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	41	29	18	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	34	30	20	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	35	36	15	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	13	71	3	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	62	14	13			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	46	43	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	65	24	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	1	22	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	3	20	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	55	34	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	70	19	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	56	33	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(29). 保育総合表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	79	91.1
② 資格取得に必要である	30	79	38.0
③ 関心のある内容である	4	79	5.1
④ 単位数を確保する	5	79	6.3
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	0	79	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	0	0	34	35	17	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	32	41	13	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	38	37	11	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	1	34	38	13	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	1	34	40	11	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	1	36	36	12	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	0	41	36	9	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	1	36	35	14	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	1	38	35	12	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	86	0	1	38	36	11	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	2	40	32	12	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	2	35	34	15	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	86	0	3	30	34	19	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	2	34	33	17	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	4	35	29	18	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	36	15	14	8	13	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	40	16	14	5	11	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	38	40	0	5	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	50	17	19			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	56	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	66	19	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	5	13	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	4	13	2

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	73	12	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	77	8	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	64	21	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(30). 保育相談支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	89	82.0
② 資格取得に必要である	42	89	47.2
③ 関心のある内容である	7	89	7.9
④ 単位数を確保する	6	89	6.7
⑤ GPAをあげる	0	89	0.0
⑥ 友人が履修している	1	89	1.1
⑦ 先輩に勧められた	1	89	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	95	0	5	52	35	3	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	4	47	34	9	1	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	3	54	29	9	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	2	58	29	5	1	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	4	51	34	5	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	4	54	29	7	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	3	49	40	3	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	6	51	31	7	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	2	53	36	4	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	95	0	2	56	30	6	1	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	3	42	41	9	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	4	48	34	9	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	95	0	5	43	35	10	2	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	4	46	34	10	1	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	5	50	31	8	1	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	52	36	6	0	0	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	55	31	8	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	9	82	2	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	75	2	18			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	58	37	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	79	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	1	14	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	0	15	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	76	16	3
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	81	11	3
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	77	15	3

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(31). 保育内容の研究・環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	65	80.0
② 資格取得に必要である	27	65	41.5
③ 関心のある内容である	0	65	0.0
④ 単位数を確保する	4	65	6.2
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	3	37	23	10	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	5	28	32	8	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	4	32	25	12	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	6	31	27	9	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	5	29	30	8	1	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	5	31	28	9	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	5	30	29	9	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	7	32	27	7	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	6	30	28	9	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	0	6	31	26	10	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	5	30	30	8	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	8	28	30	7	0	3.5	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	8	29	26	9	1	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	4	27	29	12	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	6	27	28	11	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	34	29	6	3	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	50	18	4	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	10	60	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	54	2	17			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	59	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	66	6	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	57	15	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	67	5	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	55	17	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(32). 保育内容の研究・言葉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	67	80.6
② 資格取得に必要である	26	67	38.8
③ 関心のある内容である	1	67	1.5
④ 単位数を確保する	3	67	4.5
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	0	27	37	5	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	21	39	9	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	24	37	7	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	25	36	8	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	21	38	9	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	20	39	10	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	1	22	36	10	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	1	20	40	8	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	1	24	39	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	2	21	35	11	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	21	37	11	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	22	38	9	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	0	26	35	8	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	0	23	38	8	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	0	22	39	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	36	18	10	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	45	17	7	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	17	50	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	53	3	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	58	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	66	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	56	13	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	64	5	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	58	11	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(33). 幼児体育Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	60	18.3
② 資格取得に必要である	16	60	26.7
③ 関心のある内容である	36	60	60.0
④ 単位数を確保する	26	60	43.3
⑤ GPAをあげる	0	60	0.0
⑥ 友人が履修している	1	60	1.7
⑦ 先輩に勧められた	2	60	3.3
⑧ 教員に勧められた	1	60	1.7
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	0	13	31	16	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	5	24	31	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	2	9	28	21	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	7	26	27	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	1	8	28	23	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	6	24	30	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	1	5	28	26	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	0	12	23	25	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	2	14	24	20	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	0	10	26	24	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	1	13	23	23	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	14	21	25	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	0	4	25	31	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	0	7	25	28	0	4.4	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	0	7	25	28	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	16	28	11	5	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	30	22	4	4	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	60	7	8	41	1	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	41	8	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	45	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	54	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	36	24	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	54	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	45	15	0