

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2. 保育科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	533	695	76.7
② 資格取得に必要である	256	695	36.8
③ 関心のある内容である	80	695	11.5
④ 単位数を確保する	75	695	10.8
⑤ GPAをあげる	7	695	1.0
⑥ 友人が履修している	7	695	1.0
⑦ 先輩に勧められた	1	695	0.1
⑧ 教員に勧められた	0	695	0.0
⑨ その他*	2	695	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	736	6	14	329	302	85	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	736	7	6	271	308	143	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	736	7	11	307	294	117	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	736	7	7	328	282	109	3	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	736	6	15	332	283	100	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	736	5	12	319	285	113	2	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	736	5	21	324	286	97	3	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	736	9	23	339	280	83	2	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	736	8	10	342	275	100	1	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	736	12	20	327	272	104	1	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	736	8	12	265	295	154	2	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	736	5	10	269	300	150	2	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	736	5	15	270	281	162	3	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	736	7	19	278	291	138	3	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	736	5	16	299	278	134	4	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	736	366	218	99	24	28	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	736	400	188	86	26	34	2
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	736	①記録をしなかった 68	②主に付資料に記録した 473	③自分なりのノートを作成した 175	④その他* 4	無回答	16
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	736	①していない* 515	②取り組んだ* 63	無回答			158

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	736	498	234	4
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	736	634	98	4
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	98	20	78	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	98	20	78	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	736	578	146	12
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	736	627	98	11
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	736	532	193	11

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(1). 家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	86	82.6
② 資格取得に必要である	39	86	45.3
③ 関心のある内容である	10	86	11.6
④ 単位数を確保する	7	86	8.1
⑤ GPAをあげる	1	86	1.2
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	2	43	38	9	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	34	40	17	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	2	39	37	14	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	1	39	37	14	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	2	39	39	12	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	2	34	40	15	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	1	40	41	10	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	2	40	44	6	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	43	37	11	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	0	1	41	39	11	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	1	2	42	38	9	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	2	41	40	9	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	1	36	37	17	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	2	34	44	12	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	2	35	42	13	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	53	33	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	55	31	6	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
12	74	3	1	2			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
65	5	22					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	64	26	2
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	76	15	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	77	13	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	82	9	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	82	9	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(2). 教育方法とメディア

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	90	86.7
② 資格取得に必要である	40	90	44.4
③ 関心のある内容である	4	90	4.4
④ 単位数を確保する	6	90	6.7
⑤ GPAをあげる	0	90	0.0
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	2	2	58	27	5	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	3	1	52	30	8	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	3	1	56	27	7	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	3	1	54	31	5	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	3	3	55	29	4	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	2	2	61	23	6	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	2	3	53	32	3	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	2	3	57	26	4	2	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	3	0	59	26	5	1	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	2	0	63	23	5	1	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	2	2	45	27	17	1	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	2	1	49	25	16	1	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	3	3	56	22	9	1	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	3	4	57	23	6	1	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	2	4	58	21	8	1	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	39	33	20	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	44	30	15	4	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	12	80	1	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	66	3	25				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	62	31	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	77	16	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	1	15	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	61	32	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	69	24	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	47	46	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(3). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	86	97.7
② 資格取得に必要である	16	86	18.6
③ 関心のある内容である	6	86	7.0
④ 単位数を確保する	7	86	8.1
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	1	86	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	0	1	41	44	7	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	34	47	12	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	38	46	9	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	1	51	34	7	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	3	47	37	6	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	3	45	37	8	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	4	50	35	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	2	47	39	5	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	2	52	32	7	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	4	8	44	31	6	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	2	29	43	18	1	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	2	28	45	17	1	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	2	28	45	17	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	1	26	50	15	1	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	1	40	41	9	2	3.6	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	34	37	19	3	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	48	30	14	1	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	11	78	2	0	2		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	65	13	15				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	56	37	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	75	17	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	14	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	2	15	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	38	55	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	59	34	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	24	69	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(4). キリスト教と子ども

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	66	93.9
② 資格取得に必要である	17	66	25.8
③ 関心のある内容である	1	66	1.5
④ 単位数を確保する	2	66	3.0
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	0	21	36	15	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	16	41	15	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	1	18	38	15	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	22	39	11	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	1	23	38	10	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	23	37	12	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	22	35	14	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	16	37	19	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	18	39	14	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	0	1	21	37	13	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	19	37	16	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	19	36	17	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	0	17	35	20	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	16	36	20	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	18	34	20	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	36	19	11	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	48	15	7	1	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	12	51	6	1	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	56	5	11			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	59	12	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	66	5	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	56	15	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	64	7	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	50	21	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(5). 子どもの保健 I a

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	69	91.3
② 資格取得に必要である	30	69	43.5
③ 関心のある内容である	9	69	13.0
④ 単位数を確保する	6	69	8.7
⑤ GPAをあげる	1	69	1.4
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	1	1	25	33	10	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	1	0	13	26	30	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	1	2	22	26	19	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	1	0	22	22	25	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	1	1	24	23	21	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	1	1	18	26	24	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	1	0	17	29	23	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	3	2	32	21	12	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	3	0	29	24	14	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	70	2	0	22	25	21	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	2	0	16	20	32	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	1	1	14	24	30	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	1	2	15	18	34	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	1	18	24	26	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	1	14	21	33	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	6	16	18	11	18	1		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	5	12	17	12	23	1		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	1	14	53	0	2			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	42	13	15					

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	29	41	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	54	16	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	11	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	7	9	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	61	7	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	65	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	58	10	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(6). 社会福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	67	89.6
② 資格取得に必要である	22	67	32.8
③ 関心のある内容である	3	67	4.5
④ 単位数を確保する	3	67	4.5
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	1	23	37	11	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	22	34	15	1	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	23	35	14	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	25	32	14	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	27	32	13	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	26	35	11	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	24	34	13	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	1	29	31	11	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	23	37	12	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	0	0	26	32	14	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	18	36	17	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	21	35	16	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	1	25	31	15	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	1	24	31	15	1	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	1	23	36	12	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	43	14	9	0	6	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	41	13	9	2	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	6	26	40	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	50	2	20				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	59	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	66	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	67	3	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	67	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	66	4	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(7). 女性史

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33.3
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(8). 心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	3	10	30.0
③ 関心のある内容である	6	10	60.0
④ 単位数を確保する	5	10	50.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	1	6	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	1	0	4	3	2	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	8	2	0	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	4	0	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	0	10	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0	0	0	*自由記述参照	

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(9). 生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	1	1	3	0	0	0	2.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	1	1	3	0	0	0	2.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	1	1	3	0	0	0	2.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	0	2					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(10). 地域福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	31	3.2
② 資格取得に必要である	2	31	6.5
③ 関心のある内容である	17	31	54.8
④ 単位数を確保する	15	31	48.4
⑤ GPAをあげる	5	31	16.1
⑥ 友人が履修している	5	31	16.1
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	1	31	3.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	1	0	20	12	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	2	0	17	13	2	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	2	0	19	11	2	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	2	1	19	11	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	1	21	10	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	1	20	10	2	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	1	24	8	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	4	23	6	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	1	21	9	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	1	1	17	12	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	2	15	13	3	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	1	1	15	14	3	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	1	1	15	14	3	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	4	18	10	1	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	2	21	9	1	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	11	19	4	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	17	14	3	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	0	32	0	0	2	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	27	2	5			0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	12	22	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	30	4	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	26	6	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	28	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	10	22	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(11). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	55	67	82.1
② 資格取得に必要である	26	67	38.8
③ 関心のある内容である	3	67	4.5
④ 単位数を確保する	9	67	13.4
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	67	1.5
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	1	1	31	30	7	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	29	29	11	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	30	29	10	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	1	34	27	8	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	36	24	9	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	32	28	9	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	5	32	26	6	1	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	5	32	26	6	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	32	26	10	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	70	1	5	34	24	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	30	29	11	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	30	29	11	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	0	30	28	12	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	4	35	24	7	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	3	35	26	6	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	55	12	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	54	10	4	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	7	58	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	51	2	17			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	60	10	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	66	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	68	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	68	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	68	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(12). 保育カウンセリング

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	43	0.0
② 資格取得に必要である	31	43	72.1
③ 関心のある内容である	15	43	34.9
④ 単位数を確保する	4	43	9.3
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	1	43	2.3
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	1	43	2.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	1	3	33	11	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	3	31	11	3	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	4	31	10	3	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	2	34	11	0	1	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	2	32	14	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	3	32	12	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	2	36	10	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	2	29	17	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	2	37	9	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	48	0	3	32	13	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	1	2	27	16	2	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	2	27	15	4	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	5	25	15	3	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	1	25	17	5	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	2	30	13	2	1	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	35	7	3	3	0	0	3.3	3.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	34	9	1	3	1	0	3.4	3.0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	1	46	0	1	0	0	3.3	3.0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	32	11	5				3.5	3.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	28	20	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	41	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	41	6	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	41	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	44	3	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(13). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	69	82.6
② 資格取得に必要である	30	69	43.5
③ 関心のある内容である	3	69	4.3
④ 単位数を確保する	4	69	5.8
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	0	1	22	29	18	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	13	34	23	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	21	30	19	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	16	35	19	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	17	32	21	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	16	33	21	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	2	16	31	20	1	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	1	23	29	17	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	17	30	23	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	70	0	0	16	31	23	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	15	28	27	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	16	30	24	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	0	12	29	29	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	0	18	26	26	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	0	17	28	25	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	39	23	5	1	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	43	16	8	1	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	5	5	56	1	3			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	45	5	20					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	55	15	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	64	6	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	64	5	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	65	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	64	5	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(14). 歴史学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0