

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	653	1008	64.8
② 資格取得に必要である	259	1008	25.7
③ 関心のある内容である	163	1008	16.2
④ 単位数を確保する	206	1008	20.4
⑤ GPAをあげる	9	1008	0.9
⑥ 友人が履修している	10	1008	1.0
⑦ 先輩に勧められた	1	1008	0.1
⑧ 教員に勧められた	0	1008	0.0
⑨ その他*	2	1008	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1065	6	22	499	397	140	1	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1065	7	10	411	414	221	2	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1065	7	16	479	381	179	3	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1065	7	17	498	372	167	4	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1065	6	24	501	375	155	4	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1065	5	19	490	379	168	4	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1065	5	34	495	370	156	5	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1065	10	44	505	370	133	3	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1065	8	24	510	366	153	4	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1065	15	48	498	346	155	3	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1065	8	17	404	405	228	3	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1065	5	16	412	414	215	3	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1065	5	21	402	386	244	7	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1065	8	38	418	387	210	4	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1065	6	27	449	371	207	5	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1065	561	298	139	27	39	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1065	600	274	124	28	37	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1065	122	640	275	8	20	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1065	764	108	193			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1065	687	373	5
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1065	890	170	5
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	170	26	143	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	170	21	148	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1065	844	200	21
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1065	917	128	20
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1065	772	273	20