

報告書【2. 人文学部】

2-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	294	1544	19.0
② 資格取得に必要である	90	1544	5.8
③ 関心のある内容である	634	1544	41.1
④ 単位数を確保する	783	1544	50.7
⑤ GPAをあげる	19	1544	1.2
⑥ 友人が履修している	104	1544	6.7
⑦ 先輩に勧められた	19	1544	1.2
⑧ 教員に勧められた	4	1544	0.3
⑨ その他*	4	1544	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1650	19	85	964	491	91	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1650	8	46	733	648	212	3	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1650	14	76	850	555	145	10	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1650	19	116	921	468	118	8	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1650	21	138	940	451	95	5	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1650	22	116	875	511	122	4	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1650	24	156	941	425	96	8	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1650	54	232	871	401	87	5	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1650	34	190	966	370	89	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1650	72	236	881	355	104	2	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1650	17	89	706	576	262	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1650	19	81	720	564	261	5	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1650	31	135	736	538	206	4	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1650	78	229	723	419	197	4	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1650	56	180	776	440	194	4	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1650	717	474	265	84	109	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1650	794	519	231	60	42	4
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1650	241	987	373	19	30	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1650	1267	175	208			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1650	740	902	8
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1650	1365	277	8
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	277	45	219	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	277	48	211	18

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1650	1441	184	25
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1650	1524	101	25
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1650	1286	339	25