

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1920	2274	84.4
② 資格取得に必要である	341	2274	15.0
③ 関心のある内容である	190	2274	8.4
④ 単位数を確保する	177	2274	7.8
⑤ GPAをあげる	18	2274	0.8
⑥ 友人が履修している	16	2274	0.7
⑦ 先輩に勧められた	12	2274	0.5
⑧ 教員に勧められた	34	2274	1.5
⑨ その他*	9	2274	0.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2471	9	117	1170	980	191	4	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2471	6	61	913	1072	413	6	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2471	10	84	1074	981	304	18	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2471	11	89	1081	982	289	19	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2471	12	104	1144	917	283	11	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2471	10	103	1059	951	338	10	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2471	17	215	1196	807	222	14	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2471	34	353	1214	678	179	13	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2471	15	150	1193	849	253	11	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2471	27	152	1104	865	315	8	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2471	17	107	1031	929	380	7	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2471	14	96	1014	938	402	7	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2471	24	142	980	862	449	14	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2471	45	273	1098	774	273	8	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2471	32	169	1107	839	314	10	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2471	1260	595	366	140	103	7	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2471	1207	617	374	159	103	11	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2471	231	1949	119	102	70		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2471	1745	367	359				*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2471	1373	1080	18	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2471	2093	359	19	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	359	59	292	8	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	359	44	295	20	

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2471	1864	571	36	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2471	2103	332	36	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2471	1783	650	38	

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(1). NPO論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	18	16.7
② 資格取得に必要である	2	18	11.1
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	13	18	72.2
⑨ その他*	5	18	27.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	1	11	4	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	7	4	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	2	11	3	1	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	1	3	4	8	2	0	3.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	1	2	12	1	2	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	7	7	2	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	2	1	12	1	2	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	2	6	7	3	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	4	9	4	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	1	5	7	2	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	1	0	9	6	2	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	1	3	7	7	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	0	3	15	0	4.8	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	4	12	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	7	6	5	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	11	5	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	10	6	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	12	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	17	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(2). アジアの歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11.1
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	7	9	77.8
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	1	0	4	2	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	2	0	3	2	2	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	3	0	4	1	1	0	2.7	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	4	1	3	1	0	0	2.1	2.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	4	1	4	0	0	0	2.0	2.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	3	1	5	0	0	0	2.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	4	0	5	0	0	0	2.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	3	2	4	0	0	0	2.1	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	3	2	4	0	0	0	2.1	2.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	4	4	1	0	0	0	1.7	2.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	2	0	2	3	2	0	3.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	2	0	2	3	2	0	3.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	2	2	3	1	1	0	2.7	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	3	3	2	1	0	0	2.1	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	3	3	1	2	0	0	2.2	2.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	1	1	1	2	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	0	1	0	6	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	3	6	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	0	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(3). 遺伝看護学

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	6	7	85.7
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	1	7	14.3
⑨	その他*	1	7	14.3
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	1	3	2	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		7	5	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		7	5	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		7	5	2	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		7	0	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		7	5	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		7	5	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(4). 医療と倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	42	2.4
② 資格取得に必要である	1	42	2.4
③ 関心のある内容である	12	42	28.6
④ 単位数を確保する	33	42	78.6
⑤ GPAをあげる	3	42	7.1
⑥ 友人が履修している	3	42	7.1
⑦ 先輩に勧められた	3	42	7.1
⑧ 教員に勧められた	2	42	4.8
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	1	5	17	16	4	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	1	2	12	17	11	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	4	12	18	6	2	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	5	14	17	7	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	5	16	16	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	3	13	22	4	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	10	15	15	3	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	4	12	19	6	2	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	5	17	11	10	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	2	6	15	12	8	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	1	4	14	15	9	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	5	13	12	13	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	43	0	5	12	19	7	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	3	8	19	8	5	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	10	17	10	5	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	32	6	3	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	30	6	6	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	3	38	0	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	33	3	7			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	14	27	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	36	5	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	39	3	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	42	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	35	7	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(5). 疫学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	80	100.0
② 資格取得に必要である	11	80	13.8
③ 関心のある内容である	4	80	5.0
④ 単位数を確保する	6	80	7.5
⑤ GPAをあげる	2	80	2.5
⑥ 友人が履修している	0	80	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	7	34	33	9	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	1	5	11	40	26	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	1	4	21	34	22	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	1	3	23	34	22	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	1	5	28	31	18	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	4	27	30	20	2	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	2	8	24	34	15	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	3	17	33	20	7	3	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	3	5	37	20	17	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	83	3	8	21	23	28	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	2	6	20	27	28	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	2	4	21	30	26	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	83	1	2	13	23	44	0	4.3	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	5	10	33	23	12	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	2	5	19	32	25	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	50	16	12	5	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	37	23	13	6	3	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	83	9	30	6	32	6	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	72	6	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	41	42	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	73	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	7	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	83	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	83	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	79	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(6). 学校保健

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	10	40.0
②	資格取得に必要である	9	10	90.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	2	3	5	1	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	1	0	3	5	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	2	3	5	1	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	3	3	3	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	2	2	7	0	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	1	6	2	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	2	7	1	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	3	5	3	0	0	3.0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		11	2	1	0	0	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		11	2	1	1	3	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		11	0	9	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		11	5	4	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		11	2	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		11	8	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		11	1	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		11	4	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		11	2	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(7). 学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	0	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	0	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1	0	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(8). 看護基礎マネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	85	100.0
② 資格取得に必要である	8	85	9.4
③ 関心のある内容である	4	85	4.7
④ 単位数を確保する	3	85	3.5
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	1	6	47	34	6	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	1	40	37	16	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	1	2	41	34	15	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	1	42	38	10	3	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	4	43	34	13	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	2	44	34	14	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	11	47	29	7	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	1	12	52	22	7	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	2	38	34	19	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	3	39	34	18	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	3	34	32	25	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	1	34	37	22	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	1	34	32	27	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	17	42	27	8	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	14	44	29	7	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	66	18	6	4	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	67	17	6	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	94	34	43	8	6	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	69	7	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	56	37	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	77	16	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	13	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	1	13	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	85	7	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	84	8	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	81	11	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(9). 看護教育論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(10). 看護形態機能学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	84	100.0
② 資格取得に必要である	8	84	9.5
③ 関心のある内容である	1	84	1.2
④ 単位数を確保する	1	84	1.2
⑤ GPAをあげる	1	84	1.2
⑥ 友人が履修している	0	84	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	1	7	33	39	13	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	1	5	26	44	17	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	1	7	36	40	9	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	8	31	43	11	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	8	36	37	12	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	10	31	37	15	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	11	35	35	12	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	3	16	41	27	6	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	3	13	37	32	8	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	2	11	33	36	10	1	3.4	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	2	12	37	32	10	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	3	7	39	35	9	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	93	5	15	33	32	8	0	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	5	15	35	31	7	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	3	17	32	32	9	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	48	18	17	6	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	39	19	23	7	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	7	80	4	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	69	16	8			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	68	24	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	86	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	80	12	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	86	6	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	82	10	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(11). 看護理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	97	100.0
② 資格取得に必要である	7	97	7.2
③ 関心のある内容である	2	97	2.1
④ 単位数を確保する	1	97	1.0
⑤ GPAをあげる	1	97	1.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	0	5	29	54	12	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	2	21	53	24	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	3	22	49	26	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	5	25	47	23	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	4	29	44	23	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	3	26	48	23	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	0	8	36	38	18	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	11	42	34	13	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	3	33	44	20	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	100	1	5	31	41	22	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	1	30	42	27	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	1	31	38	30	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	4	35	42	19	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	6	38	36	20	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	4	40	39	17	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	43	24	23	9	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	41	20	29	8	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	100	3	95	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	72	18	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	54	46	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	91	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	6	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	85	15	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	92	8	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	87	13	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(12). 看護倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	91	98.9
② 資格取得に必要である	8	91	8.8
③ 関心のある内容である	4	91	4.4
④ 単位数を確保する	3	91	3.3
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	97	0	3	58	34	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	3	53	39	2	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	1	58	35	3	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	5	54	35	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	4	59	27	5	2	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	4	61	31	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	11	58	27	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	8	63	22	4	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	4	51	34	8	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	97	0	8	59	27	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	2	54	36	5	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	4	54	36	3	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	97	0	8	60	26	3	0	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	3	49	37	8	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	4	57	33	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	56	27	12	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	52	30	11	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	97	10	84	1	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	72	11	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	58	39	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	97	80	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	15	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	15	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	83	14	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	88	9	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	83	14	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(13). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	12	25.0
② 資格取得に必要である	11	12	91.7
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	9	3	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	8	4	1	0	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	3	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	3	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	12	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	5	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	1	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(14). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	25	12.0
② 資格取得に必要である	24	25	96.0
③ 関心のある内容である	1	25	4.0
④ 単位数を確保する	0	25	0.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	11	12	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	9	13	4	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	10	10	6	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	10	10	6	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	12	10	4	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	1	0	15	7	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	13	9	4	0	3.7	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	11	11	4	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	0	9	12	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	13	9	3	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	13	10	3	0	3.6	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	1	8	12	5	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	9	5	12	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	10	8	8	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	22	3	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	21	5	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	1	24	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	19	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	18	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	25	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	22	4	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	19	7	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(15). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	10	30.0
② 資格取得に必要である	8	10	80.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	2	7	3	1	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	8	3	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	7	3	1	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	2	6	4	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	2	9	1	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	10	1	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	2	6	4	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	2	9	1	1	0	3.1	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	3	7	2	1	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	3	6	3	1	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	2	0	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	2	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	2	10	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	5	0	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	2	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	1	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(16). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	13	30.8
② 資格取得に必要である	10	13	76.9
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	1	13	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	3	6	4	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	8	4	1	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	5	4	1	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	2	6	5	1	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	4	4	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	6	5	2	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		14	11	2	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		14	10	3	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		14	2	6	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		14	11	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		14	9	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		14	13	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		14	12	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		14	12	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(17). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	94	100.0
② 資格取得に必要である	2	94	2.1
③ 関心のある内容である	1	94	1.1
④ 単位数を確保する	1	94	1.1
⑤ GPAをあげる	1	94	1.1
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	98	0	6	38	41	13	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	7	32	46	13	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	7	36	40	14	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	1	11	42	35	9	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	1	10	44	32	10	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	2	9	42	36	8	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	3	15	40	28	12	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	0	15	42	30	11	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	11	43	34	10	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	98	2	14	41	34	7	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	6	28	45	16	3	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	4	29	46	15	3	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	98	1	8	32	41	13	3	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	1	10	33	40	11	3	3.5	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	7	31	40	17	3	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	59	21	6	4	8	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	60	21	5	5	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	16	76	3	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	78	8	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	78	19	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	94	3	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	95	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	96	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	94	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(18). 健康危機管理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	85	100.0
② 資格取得に必要である	8	85	9.4
③ 関心のある内容である	4	85	4.7
④ 単位数を確保する	4	85	4.7
⑤ GPAをあげる	0	85	0.0
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	2	54	35	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	47	40	6	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	53	34	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	2	52	33	5	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	2	49	35	5	2	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	55	33	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	8	53	30	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	9	57	25	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	2	52	31	8	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	0	60	27	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	6	55	29	3	0	3.3	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	3	60	25	5	0	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	4	49	33	7	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	6	57	27	3	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	3	59	24	6	1	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	55	28	9	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	58	26	6	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	93	6	85	0	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	63	11	19			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	52	39	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	75	17	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	14	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	15	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	81	10	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	85	6	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	62	29	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(19). 健康政策論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要である	2	17	11.8
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	2	9	6	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	2	8	6	1	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	14	2	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	2	10	5	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	2	11	3	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	3	10	4	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	12	5	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	2	11	4	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	3	9	5	0	0	3.1	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	2	8	7	0	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	3	13	1	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	2	4	10	1	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	8	8	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	8	9	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	12	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	8	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(20). 健康と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	5	86	5.8
③ 関心のある内容である	1	86	1.2
④ 単位数を確保する	1	86	1.2
⑤ GPAをあげる	1	86	1.2
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	1	5	41	34	11	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	5	30	44	13	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	6	43	33	10	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	6	40	36	9	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	6	38	39	9	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	6	46	32	8	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	1	7	43	33	8	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	18	36	29	8	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	1	7	46	31	7	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	2	9	43	30	8	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	5	40	37	10	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	8	36	38	10	0	3.5	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	92	1	9	36	35	11	0	3.5	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	16	34	33	9	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	15	32	36	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	61	15	14	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	60	17	12	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	8	82	0	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	74	4	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	67	24	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	88	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	90	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	91	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	88	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(21). 公衆衛生看護技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	20	40.0
② 資格取得に必要である	13	20	65.0
③ 関心のある内容である	4	20	20.0
④ 単位数を確保する	5	20	25.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	1	20	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	13	8	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	2	17	3	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	6	16	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	7	13	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	9	12	1	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	7	11	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	13	9	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	7	15	0	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	9	13	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	6	14	2	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	5	13	4	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	9	12	1	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2	10	5	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	3	10	5	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	0	20	0	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	4	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	18	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	6	15	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	15	6	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	6	15	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(22). 国際看護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	41	0.0
② 資格取得に必要である	0	41	0.0
③ 関心のある内容である	22	41	53.7
④ 単位数を確保する	20	41	48.8
⑤ GPAをあげる	1	41	2.4
⑥ 友人が履修している	4	41	9.8
⑦ 先輩に勧められた	1	41	2.4
⑧ 教員に勧められた	3	41	7.3
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	1	7	24	12	2	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	4	19	15	8	0	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	4	22	11	9	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	8	21	13	3	1	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	7	27	8	4	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	9	20	13	4	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	13	24	6	3	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	15	22	4	4	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	6	20	14	4	1	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	46	1	7	19	15	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	2	4	20	14	6	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	1	6	16	15	8	0	3.5	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	46	5	5	22	9	4	1	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	2	9	22	10	3	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	2	4	25	12	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	10	8	6	4	18	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	26	7	7	3	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	6	37	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	35	7	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	8	38	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	34	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	0	11	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	10	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	17	27	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	26	18	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	8	36	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(23). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	6	7	85.7
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	7	14.3
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	3	2	2	0	0	2.9	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	2	4	1	0	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	2	3	2	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	3	2	2	0	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	3	3	1	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	2	4	1	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	4	2	1	0	0	2.6	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	2	3	2	0	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	3	3	0	0	0	2.3	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	2	4	0	0	0	2.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(24). 疾病学総論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	94	94	100.0
②	資格取得に必要である	6	94	6.4
③	関心のある内容である	2	94	2.1
④	単位数を確保する	1	94	1.1
⑤	GPAをあげる	1	94	1.1
⑥	友人が履修している	0	94	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧	教員に勧められた	0	94	0.0
⑨	その他*	0	94	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)自分なりの目標を達成した	100	1	5	35	42	17	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	1	34	46	19	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	2	35	47	15	1
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	1	1	37	44	17	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	3	33	45	19	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	4	31	44	21	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	0	2	38	43	17	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	3	7	43	36	11	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	5	37	43	15	0
(10)職業選択の参考になった	100	0	6	39	39	16	0

3 授業の質評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	1	2	40	41	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	4	38	40	18	0
(3)説明は理解しやすいものであった	100	1	5	34	43	16	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	2	10	39	35	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	1	7	41	39	12	0

4 学習量の評価

予復習時間

合計

①0回(0回,0回)

②1回(回答なし,1,2回)

③2、3回(1回,3～6回)

④4,5回(2回,7～10回)

⑤6回(3回,11回)

無回答

(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	61	20	14	4	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	56	18	17	7	1	1

記録作成

合計

①記録をしなかった

②主に配付資料に記録した

③自分なりのノートを作成した

④その他*

無回答

(3)授業の記録はどうしていましたか	100	18	79	1	0	2	*自由記述参照
--------------------	-----	----	----	---	---	---	---------

自発的学習

合計

①していない*

②取り組んだ*

無回答

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	74	14	12	*自由記述参照		
------------------------	-----	----	----	----	---------	--	--

5 情報利用

シラバスの活用

合計

①参考にしなかった

②参考にした

無回答

(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	72	27	1
-----------------------------	-----	----	----	---

計画の立案

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	92	7	1
-------------------	-----	----	---	---

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1

6 図書館利用

図書館等の利用

合計

①利用しなかった

②利用した

無回答

(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	93	4	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	93	4	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	91	6	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(25). 疾病学特論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	48	2.1
② 資格取得に必要である	17	48	35.4
③ 関心のある内容である	36	48	75.0
④ 単位数を確保する	15	48	31.3
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	0	48	0.0
⑦ 先輩に勧められた	3	48	6.3
⑧ 教員に勧められた	9	48	18.8
⑨ その他*	2	48	4.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	0	0	10	33	10	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	4	17	32	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	3	11	28	10	1	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	1	3	25	24	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	1	2	27	23	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	2	22	29	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	3	13	21	14	2	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	3	15	19	9	7	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	9	19	16	8	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	1	5	14	15	18	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	7	22	24	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	6	19	28	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	0	1	8	44	0	4.8	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	3	9	21	10	10	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	2	4	14	11	22	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	4	5	15	13	14	2
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	2	4	12	11	22	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	53	1	17	27	5	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	5	42	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	21	30	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	31	20	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	14	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	2	18	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	33	17	3
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	48	2	3
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	46	4	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(26). 小児看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	82	100.0
② 資格取得に必要である	12	82	14.6
③ 関心のある内容である	7	82	8.5
④ 単位数を確保する	3	82	3.7
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	4	56	30	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	39	36	17	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	1	49	35	7	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	3	49	31	9	1	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	1	51	33	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	35	40	16	2	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	9	54	22	5	3	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	11	55	21	5	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	4	58	27	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	5	37	40	11	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	1	36	37	19	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	1	31	39	22	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	0	34	40	18	1	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	7	48	31	7	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	4	41	37	11	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	15	42	20	13	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	20	39	22	10	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	93	3	84	2	2	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	70	12	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	26	66	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	72	20	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	4	16	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	2	18	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	48	44	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	69	23	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	30	62	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(27). 小児看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	91	100.0
② 資格取得に必要である	8	91	8.8
③ 関心のある内容である	10	91	11.0
④ 単位数を確保する	3	91	3.3
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	0	4	42	49	2	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	1	33	46	16	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	3	38	46	10	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	0	40	44	12	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	2	45	38	12	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	0	39	43	15	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	7	47	37	6	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	9	49	34	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	1	46	43	7	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	97	0	1	40	44	12	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	0	43	43	11	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	1	39	43	14	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	97	0	3	37	43	13	1	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	2	41	44	10	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	1	1	38	42	15	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	38	32	20	6	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	43	34	13	7	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	97	13	80	1	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	73	15	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	49	48	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	78	19	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	2	16	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	2	16	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	51	43	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	66	28	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	56	38	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(28). 精神看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	89	100.0
② 資格取得に必要である	11	89	12.4
③ 関心のある内容である	2	89	2.2
④ 単位数を確保する	3	89	3.4
⑤ GPAをあげる	0	89	0.0
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	89	1.1
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	0	10	61	27	1	1	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	3	56	32	8	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	7	64	26	2	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	6	71	17	3	3	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	1	10	71	17	0	1	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	1	10	59	28	1	1	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	17	67	12	1	2	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	3	22	60	13	0	2	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	10	60	25	2	3	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	100	1	9	54	27	8	1	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	4	42	41	12	1	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	2	47	36	14	1	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	100	3	13	54	25	3	2	3.1	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	6	20	58	14	1	1	2.8	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	5	8	64	20	2	1	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	40	34	16	8	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	41	33	16	7	2	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	100	6	88	2	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	74	14	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	33	66	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	78	20	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	3	17	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	4	16	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	30	68	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	55	43	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	26	72	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(29). 精神看護方法論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	91	92	98.9
②	資格取得に必要である	10	92	10.9
③	関心のある内容である	4	92	4.3
④	単位数を確保する	4	92	4.3
⑤	GPAをあげる	0	92	0.0
⑥	友人が履修している	0	92	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

DP

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)自分なりの目標を達成した	98	0	2	60	34	2	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	51	41	5	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	1	62	27	7	1
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	1	64	29	3	1
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	0	64	30	4	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	4	60	29	5	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	6	60	30	1	1
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	1	15	58	22	1	1
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	4	61	28	5	0
(10)職業選択の参考になった	98	0	4	60	28	6	0

3 授業の質評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	1	58	33	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	1	55	35	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	98	0	6	61	27	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	0	13	65	17	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	1	66	25	6	0

4 学習量の評価

予復習時間

合計

①0回(0回,0回)

②1回(回答なし,1,2回)

③2、3回(1回,3～6回)

④4,5回(2回,7～10回)

⑤6回(3回,11回)

無回答

(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	57	24	11	6	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	49	32	10	6	1	0

記録作成

記録作成

合計

①記録をしなかった

②主に配付資料に記録した

③自分なりのノートを作成した

④その他*

無回答

(3)授業の記録はどうしていましたか	98	11	84	1	0	2	*自由記述参照
--------------------	----	----	----	---	---	---	---------

自発的学習

自発的学習

合計

①していない*

②取り組んだ*

無回答

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	59	16	23	*自由記述参照		
------------------------	----	----	----	----	---------	--	--

5 情報利用

シラバスの活用

合計

①参考にしなかった

②参考にした

無回答

(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	58	40	0
-----------------------------	----	----	----	---

計画の立案

計画の立案

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	80	18	0
-------------------	----	----	----	---

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	1	17	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	1	16	1

6 図書館利用

図書館等の利用

合計

①利用しなかった

②利用した

無回答

(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	56	41	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	77	20	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	58	39	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(30). 成人急性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	92	98.9
② 資格取得に必要である	10	92	10.9
③ 関心のある内容である	6	92	6.5
④ 単位数を確保する	4	92	4.3
⑤ GPAをあげる	1	92	1.1
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	1	59	35	3	1	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	1	50	40	7	1	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	51	42	5	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	50	42	5	2	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	51	41	5	1	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	48	43	7	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	2	54	37	5	1	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	9	58	30	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	4	56	33	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	0	3	49	40	6	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	2	43	43	10	1	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	2	45	38	14	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	2	51	38	6	2	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	7	58	27	4	2	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	7	61	26	4	1	3.3	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	49	26	14	8	1	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	41	30	19	6	1	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	9	86	1	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	56	18	25			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	58	40	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	81	16	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	0	15	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	0	15	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	64	33	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	76	21	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	55	42	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(31). 成人慢性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	89	100.0
② 資格取得に必要である	9	89	10.1
③ 関心のある内容である	2	89	2.2
④ 単位数を確保する	2	89	2.2
⑤ GPAをあげる	0	89	0.0
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	98	0	0	64	33	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	48	43	6	0	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	1	57	37	3	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	2	57	36	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	1	60	35	2	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	2	61	29	6	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	8	57	32	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	0	17	56	23	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	8	55	33	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	98	0	1	58	34	3	2	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	1	5	56	33	3	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	4	55	33	5	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	98	1	3	61	27	6	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	1	12	60	23	2	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	1	7	65	22	1	2	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	62	19	15	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	57	24	12	3	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	13	83	0	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	63	14	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	57	41	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	81	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	12	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	12	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	84	13	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	90	7	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	83	13	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(32). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	98	98	100.0
② 資格取得に必要である	6	98	6.1
③ 関心のある内容である	2	98	2.0
④ 単位数を確保する	1	98	1.0
⑤ GPAをあげる	1	98	1.0
⑥ 友人が履修している	0	98	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	104	0	4	29	50	21	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	24	44	36	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	1	26	50	27	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	1	20	56	27	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	1	21	57	25	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	1	25	49	29	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	3	32	47	21	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	8	37	44	15	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	7	30	48	19	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	104	1	3	35	46	19	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	3	21	46	34	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	2	21	42	39	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	104	0	2	20	43	39	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	1	1	27	49	26	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	1	29	45	29	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	22	23	22	15	22	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	15	23	17	24	25	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	104	6	88	5	0	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	65	30	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	68	35	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	91	12	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	10	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	41	61	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	64	38	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	45	57	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(33). 対象別保健指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	18	44.4
② 資格取得に必要である	14	18	77.8
③ 関心のある内容である	4	18	22.2
④ 単位数を確保する	3	18	16.7
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	1	18	5.6

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	0	7	13	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	4	13	3	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	5	13	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	5	13	1	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	1	5	12	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	3	11	5	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	8	11	1	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	3	9	7	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	7	13	0	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	20	0	1	3	12	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	4	11	5	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	3	13	4	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	5	11	4	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	7	12	0	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	2	9	9	0	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	6	5	7	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	3	7	8	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	13	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	8	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	17	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	14	6	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	18	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	13	7	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(34). 地方自治論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要である	3	17	17.6
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	2	11	4	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	9	6	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	11	7	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	9	9	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	12	6	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	10	6	0	1	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	12	6	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	5	11	1	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	6	10	1	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	9	6	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	6	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	14	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	17	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	15	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(35). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	75	6.7
② 資格取得に必要である	52	75	69.3
③ 関心のある内容である	5	75	6.7
④ 単位数を確保する	19	75	25.3
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	5	75	6.7
⑦ 先輩に勧められた	3	75	4.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	81	2	4	38	28	9	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	1	4	34	30	12	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	2	4	31	32	12	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	3	4	40	26	8	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	3	6	40	23	8	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	3	6	42	22	8	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	3	11	38	21	7	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	5	15	34	21	6	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	2	3	39	26	11	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	81	5	12	38	19	7	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	4	8	39	20	10	0	3.3	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	4	5	39	25	8	0	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	81	4	6	36	24	11	0	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	8	12	35	20	6	0	3.0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	8	11	32	23	7	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	67	7	6	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	68	6	6	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	81	2	76	0	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	69	3	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	59	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	76	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	78	2	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	79	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	78	1	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(36). 保健統計学

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	79	80	98.8
②	資格取得に必要である	5	80	6.3
③	関心のある内容である	0	80	0.0
④	単位数を確保する	0	80	0.0
⑤	GPAをあげる	1	80	1.3
⑥	友人が履修している	0	80	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	0	80	0.0
⑨	その他*	0	80	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	3	26	41	20	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	2	18	42	27	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	3	24	36	27	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	2	18	43	26	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	2	19	42	27	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	2	22	43	23	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	5	23	41	21	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	1	7	31	34	17	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	5	23	40	21	1
	(10)職業選択の参考になった	90	1	4	21	33	31	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	1	14	40	35	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	15	40	34	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	1	12	38	39	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	3	25	40	21	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	2	21	38	29	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		90	55	15	18	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		90	50	17	20	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		90	8	51	4	22	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		90	65	8	17	*自由記述参照		

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		90	58	31	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		90	81	8	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		8	2	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		8	2	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		90	85	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		90	87	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		90	87	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(37). 母性看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	9	86	10.5
③ 関心のある内容である	2	86	2.3
④ 単位数を確保する	5	86	5.8
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	0	4	58	31	3	1	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	2	41	41	12	1	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	3	55	29	7	3	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	2	56	31	7	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	2	62	28	4	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	4	50	33	9	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	10	55	27	4	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	19	56	16	3	3	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	5	62	25	4	1	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	97	0	3	47	38	8	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	11	60	22	3	1	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	10	59	25	2	1	3.2	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	97	0	14	47	27	7	2	3.3	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	1	21	59	12	3	1	2.9	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	4	59	30	3	1	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	49	30	12	5	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	47	27	12	9	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	97	7	86	0	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	72	13	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	49	47	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	78	17	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	13	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	2	14	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	81	13	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	86	8	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	78	16	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(38). 母性看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	90	100.0
② 資格取得に必要である	8	90	8.9
③ 関心のある内容である	5	90	5.6
④ 単位数を確保する	3	90	3.3
⑤ GPAをあげる	0	90	0.0
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	3	52	42	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	41	45	13	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	2	48	38	10	1	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	46	45	8	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	48	42	8	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	40	39	18	1	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	4	56	32	6	1	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	20	50	22	7	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	5	51	32	10	1	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	0	1	44	42	12	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	4	59	30	6	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	6	53	35	5	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	5	50	35	9	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	20	50	25	3	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	2	53	36	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	49	30	17	3	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	45	32	18	4	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	11	87	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	70	17	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	51	48	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	82	16	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	1	14	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	13	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	80	17	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	85	12	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	77	20	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(39). 養護概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	10	20.0
② 資格取得に必要である	9	10	90.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	2	4	4	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	3	5	2	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	3	4	1	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	0	0	0	11	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	0	2	0	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	8	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	1	9	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	1	10	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	3	8	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	1	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(40). 臨床栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	79	79	100.0
② 資格取得に必要である	6	79	7.6
③ 関心のある内容である	5	79	6.3
④ 単位数を確保する	2	79	2.5
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	0	79	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	6	38	44	1	1	3.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	2	30	39	18	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	5	41	40	3	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	1	41	42	4	2	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	4	43	37	5	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	2	39	43	6	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	7	42	35	6	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	19	41	27	2	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	7	46	32	3	2	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	4	51	28	5	2	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	3	36	34	16	1	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	3	37	39	10	1	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	0	21	30	39	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	16	38	29	7	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	1	11	44	26	7	1	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	51	20	16	3	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	46	24	15	5	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	90	8	28	24	26	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	72	4	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	47	43	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	73	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	15	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	15	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	80	9	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	83	6	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	80	9	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(41). 臨床心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要である	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	16	27	59.3
④ 単位数を確保する	12	27	44.4
⑤ GPAをあげる	1	27	3.7
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧ 教員に勧められた	4	27	14.8
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	17	10	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	9	19	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	14	12	2	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	18	10	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	19	7	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	13	14	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	4	17	6	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	6	17	4	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	18	6	4	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	16	10	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	15	12	2	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	3	15	9	2	1	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	15	12	3	0	3.6	3.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	9	14	5	2	0	3.0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	10	15	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		30	18	10	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		30	16	9	3	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		30	0	30	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		30	22	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		30	12	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		30	28	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		30	29	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		30	29	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(42). 老年看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	81	98.8
② 資格取得に必要である	8	81	9.9
③ 関心のある内容である	5	81	6.2
④ 単位数を確保する	4	81	4.9
⑤ GPAをあげる	1	81	1.2
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	0	2	54	36	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	2	44	41	6	0	3.5	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	2	55	31	5	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	2	46	42	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	2	57	32	2	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	3	50	36	4	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	4	62	24	3	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	3	56	28	5	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	5	57	29	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	0	1	60	27	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	1	50	37	4	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	3	44	42	4	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	6	48	31	7	1	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	1	43	42	7	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	3	46	37	7	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	43	27	16	5	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	44	26	16	5	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	4	83	1	0	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	57	14	22			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	55	38	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	79	14	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	13	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	13	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	44	49	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	67	26	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	47	46	0