

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2. 観光文化学科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	175	1118	15.7
② 資格取得に必要である	18	1118	1.6
③ 関心のある内容である	517	1118	46.2
④ 単位数を確保する	600	1118	53.7
⑤ GPAをあげる	17	1118	1.5
⑥ 友人が履修している	90	1118	8.1
⑦ 先輩に勧められた	17	1118	1.5
⑧ 教員に勧められた	4	1118	0.4
⑨ その他*	3	1118	0.3

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1198	14	60	747	322	55	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1198	7	28	562	455	144	2	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1198	12	49	655	379	95	8	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1198	16	80	711	314	70	7	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1198	18	92	731	293	59	5	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1198	18	79	670	348	79	4	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1198	19	115	724	278	57	5	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1198	39	181	674	249	51	4	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1198	21	146	739	232	59	1	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1198	50	171	679	228	68	2	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1198	14	56	553	398	177	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1198	13	50	573	386	174	2	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1198	24	100	573	364	135	2	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1198	57	185	570	265	118	3	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1198	42	142	604	288	119	3	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1198	526	368	178	52	73	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1198	600	386	151	34	24	3
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	1198	166	761	241	14	16	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	1198	925	118	155			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1198	501	689	8
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1198	971	221	6
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	221	34	175	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	221	34	171	16

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1198	1053	128	17
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1198	1106	75	17
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1198	942	239	17

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(1). Intensive Reading II 【飯田 一郎】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	1	12	8.3
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答	
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0	
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0	
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0	
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0	
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0	
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0	
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0	
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0	
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0	

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	2	4	4	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	3	3	0	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	2	7	2	1	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	3	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	0	1

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(2). Intensive Reading II 【薬師寺 元子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	18	100.0
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	2	8	7	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	2	7	8	1	0	3.4	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	9	0	1	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	10	5	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	9	6	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	9	5	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	4	6	7	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	1	9	6	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	2	2	6	6	2	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	7	5	5	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	3	5	6	4	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	2	8	4	4	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	2	7	6	3	0	3.6	3.5

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	2	4	6	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	6	4	1	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	2	15	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	3	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	7	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	18	0	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	14	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	18	0	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(3). Intensive Reading II 【村田 希巳子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	31	100.0
② 資格取得に必要である	0	31	0.0
③ 関心のある内容である	1	31	3.2
④ 単位数を確保する	2	31	6.5
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	3	14	14	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	8	20	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	2	17	9	3	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	14	15	1	0	3.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	19	11	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	17	13	1	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	18	13	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	2	14	12	3	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	4	19	7	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	4	20	6	1	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	11	7	12	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	13	7	11	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	1	11	12	7	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	3	10	7	11	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	11	6	13	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	0	3	10	10	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	6	12	9	2	2	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	31	6	8	15	2	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	31	20	10	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	21	10	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	27	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	22	9	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	27	4	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(4). アジア観光文化地理

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	48	2.1
② 資格取得に必要である	1	48	2.1
③ 関心のある内容である	28	48	58.3
④ 単位数を確保する	28	48	58.3
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	3	48	6.3
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	51	0	3	35	9	4	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	32	13	6	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	1	33	13	3	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	37	10	3	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	2	36	9	3	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	1	34	14	2	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	5	36	8	2	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	1	11	32	4	2	1	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	6	38	5	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	51	0	4	37	8	2	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	26	18	7	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	1	25	17	7	1	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	0	6	28	15	2	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	3	12	28	5	3	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	1	9	32	6	3	0	3.0	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	32	14	3	1	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	28	15	5	1	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	23	19	8	1	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	40	5	6					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	19	31	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	44	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	44	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	45	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	37	14	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(5). アジアの歴史と文化

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0.0
② 資格取得に必要である	0	33	0.0
③ 関心のある内容である	19	33	57.6
④ 単位数を確保する	16	33	48.5
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	2	33	6.1
⑦ 先輩に勧められた	1	33	3.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	1	0	24	9	4	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	23	11	4	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	23	10	3	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	25	10	2	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	1	23	10	4	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	1	25	9	2	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	1	4	20	10	3	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	1	20	13	3	1	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	4	22	7	5	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	38	3	5	18	7	5	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	16	16	6	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	1	17	15	5	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	1	0	20	13	3	1	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	1	18	13	5	1	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	5	15	15	3	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	26	9	2	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	25	10	2	0	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	9	25	4	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	27	3	8					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	20	17	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	26	10	2	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	5	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	7	1	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	34	3	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	35	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	29	8	1

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(6). イベント・テーマパーク論

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	36	5.6
② 資格取得に必要である	0	36	0.0
③ 関心のある内容である	30	36	83.3
④ 単位数を確保する	14	36	38.9
⑤ GPAをあげる	1	36	2.8
⑥ 友人が履修している	4	36	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	0	0	22	17	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	16	18	6	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	0	17	17	6	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	17	18	4	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	19	18	3	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	0	14	22	4	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	1	19	18	2	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	1	27	10	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	0	27	11	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	40	0	0	22	13	5	0	3.6	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	12	23	5	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	14	19	6	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	0	12	21	7	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	3	13	19	5	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	4	19	16	1	0	3.4	3.0

#### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	14	20	4	2	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	20	15	4	1	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	0	40	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	32	4	4					*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	7	33	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	32	8	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1	

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	32	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	33	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	22	18	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(7). 映画で学ぶ英米文化

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	44	0.0
② 資格取得に必要である	1	44	2.3
③ 関心のある内容である	27	44	61.4
④ 単位数を確保する	34	44	77.3
⑤ GPAをあげる	2	44	4.5
⑥ 友人が履修している	3	44	6.8
⑦ 先輩に勧められた	2	44	4.5
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	1	44	2.3

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	49	0	2	33	14	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	1	1	27	18	2	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	1	2	32	11	3	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	7	34	6	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	1	10	33	5	0	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	1	6	33	9	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	1	8	37	3	0	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	4	16	24	5	0	0	2.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	3	7	33	5	1	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	49	5	14	25	4	1	0	2.6	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	1	9	28	10	1	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	1	5	34	8	1	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	1	8	30	6	4	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	8	17	20	4	0	0	2.4	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	8	13	26	2	0	0	2.4	3.0

### 4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	27	19	3	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	26	19	4	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	4	9	34	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	42	5	2					*自由記述参照

### 5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	11	38	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	34	15	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	1	13	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	12	1	

### 6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	48	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	49	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	45	4	0

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(8). 映画で学ぶ世界遺産

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	59	3.4
② 資格取得に必要である	1	59	1.7
③ 関心のある内容である	51	59	86.4
④ 単位数を確保する	17	59	28.8
⑤ GPAをあげる	0	59	0.0
⑥ 友人が履修している	4	59	6.8
⑦ 先輩に勧められた	5	59	8.5
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	61	0	4	41	15	1	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	2	25	29	4	1	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	2	32	23	4	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	2	37	19	2	1	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	0	4	39	17	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	3	35	20	2	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	0	1	43	15	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	1	8	39	12	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	0	8	39	13	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	61	1	7	36	13	4	0	3.2	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	5	33	20	3	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	1	2	36	20	2	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	61	0	9	31	15	6	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	4	12	34	9	2	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	2	9	38	11	1	0	3.0	3.0

#### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	35	16	8	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	36	11	10	2	0	2
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	61	5	30	24	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	61	51	4	6			*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	31	30	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	61	53	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	59	0	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	59	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	58	1	2

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(9). 英語で話す日本の心Ⅱ

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	27	3.7
② 資格取得に必要である	2	27	7.4
③ 関心のある内容である	10	27	37.0
④ 単位数を確保する	22	27	81.5
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	0	20	7	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	12	14	1	0	3.5	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	19	7	1	1	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	21	6	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	18	8	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	0	19	7	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	17	8	1	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	11	16	1	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	1	1	18	7	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	1	3	19	5	0	0	3.0	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	3	11	13	1	0	3.4	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	2	13	12	1	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	13	12	2	1	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	12	13	3	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	13	12	3	0	3.6	4.0

#### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	10	14	2	2	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	14	12	2	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	0	21	7	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	2	3					*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	7	21	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	17	11	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	8	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	9	1	

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	23	5	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(10). 英文講読Ⅱ【飯田 一郎】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33.3
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	3	6	50.0
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	2	3	1	0	0	2.8	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	5	0	0	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	0	0	0	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	2	1	0	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	1	2	2	1	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

## 報告書【2. 人文学部】

2-1-2(11). 英文講読Ⅱ 【James Hicks】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	4	5	80.0
④ 単位数を確保する	4	5	80.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	1	4	0	0	2.8	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	3	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	4	0	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	3	1	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	5	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	1	4	0	0	2.8	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	4	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	5	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	2	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	5	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	0	0	4	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	3	1	0	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	2	2	1	0		*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1				*自由記述参照	

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(12). 英文講読Ⅱ【林 裕二】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	1	1	5.0	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	1	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(13). 英文講読Ⅱ【野中 誠司】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	2	50.0
⑨ その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	1	0	0	1	0	0	2.5	2.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	1	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	0		*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(14). 欧米観光文化地理Ⅱ

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	68	1.5
② 資格取得に必要である	2	68	2.9
③ 関心のある内容である	31	68	45.6
④ 単位数を確保する	48	68	70.6
⑤ GPAをあげる	2	68	2.9
⑥ 友人が履修している	7	68	10.3
⑦ 先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	1	5	43	16	6	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	1	2	38	21	9	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	1	5	44	14	6	1	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	1	6	46	14	3	1	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	1	6	53	8	1	2	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	1	5	36	24	5	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	1	8	49	10	1	2	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	4	21	40	4	2	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	1	17	46	5	2	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	2	13	44	8	3	1	3.0	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	1	2	31	23	14	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	1	3	37	20	10	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	1	6	41	20	3	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	7	19	34	8	3	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	5	18	39	8	1	0	2.7	3.0

#### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	15	17	11	4	24	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	23	22	10	6	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	12	45	8	3	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	47	11	13			*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	24	47	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	55	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	3	11	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	12	2

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	66	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	67	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	66	5	0

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(15). 観光関連法規

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	5	8	62.5
④ 単位数を確保する	4	8	50.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	1	8	12.5
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	0	2	2	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	1	3	1	2	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	1	2	2	2	0	3.4	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	1	1	2	2	2	0	3.4	3.5

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5

#### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	2	3	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	0	2	2	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	1	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	3	1					*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(16). 観光産業論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	41	39.0
② 資格取得に必要である	1	41	2.4
③ 関心のある内容である	26	41	63.4
④ 単位数を確保する	12	41	29.3
⑤ GPAをあげる	0	41	0.0
⑥ 友人が履修している	2	41	4.9
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	0	0	23	24	1	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	19	20	9	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	1	22	19	6	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	18	23	7	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	25	17	6	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	1	15	24	8	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	1	25	16	6	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	3	27	15	3	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	2	23	18	5	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	48	0	0	20	22	6	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	16	19	13	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	15	22	11	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	1	16	24	7	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	1	21	20	5	1	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	0	24	19	5	0	3.6	3.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	15	20	11	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	14	22	12	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	48	1	46	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	48	37	7	4			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	7	41	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	34	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	4	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	9	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	44	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	42	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	41	7	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(17). 観光フィールドワーク

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	18	0.0
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	17	18	94.4
④ 単位数を確保する	7	18	38.9
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	2	18	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	1	18	5.6

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	8	8	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	5	7	7	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	5	8	5	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	5	7	7	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	4	9	5	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	4	11	4	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	9	5	5	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	0	11	5	3	0	3.6	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	4	10	5	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	3	10	6	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	2	12	5	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	4	7	8	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	1	10	8	0	4.4	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	3	5	8	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	12	2	4	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	0	18	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	2	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	6	13	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	18	1	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	12	7	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(18). 韓国の社会と文化

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	38	0.0
② 資格取得に必要である	0	38	0.0
③ 関心のある内容である	23	38	60.5
④ 単位数を確保する	21	38	55.3
⑤ GPAをあげる	2	38	5.3
⑥ 友人が履修している	4	38	10.5
⑦ 先輩に勧められた	1	38	2.6
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	0	1	25	14	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	16	20	6	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	18	23	1	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	1	29	11	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	30	11	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	2	23	17	0	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	4	27	10	0	1	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	6	27	9	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	5	29	8	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	1	10	23	8	0	0	2.9	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	22	16	3	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	3	21	14	4	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	3	19	17	3	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	5	20	11	6	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	4	24	11	3	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	12	18	12	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	27	12	3	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	42	3	37	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	42	33	4	5			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	20	22	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	38	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	37	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	41	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	23	19	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(19). キリスト教学Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	65	98.5
② 資格取得に必要である	0	65	0.0
③ 関心のある内容である	1	65	1.5
④ 単位数を確保する	5	65	7.7
⑤ GPAをあげる	1	65	1.5
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	65	1.5
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	2	4	39	19	2	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	4	32	26	4	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	3	31	27	5	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	2	6	40	16	2	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	1	6	40	18	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	2	8	35	18	2	1	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	2	10	35	18	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	1	6	34	22	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	1	9	30	25	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	66	4	15	32	13	2	0	2.9	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	1	5	30	20	10	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	2	4	31	18	11	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	2	2	31	21	10	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	1	3	25	22	15	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	1	3	25	22	15	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	42	18	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	44	16	5	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	66	6	3	57	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	66	57	3	6			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	47	19	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	59	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	62	3	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	62	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	62	3	1

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(20). キリスト教文学と文化

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	6	8	75.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	8	12.5
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	10	1	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	9	2	0	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	2	8	1	0	0	2.9	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	1	1	9	0	0	0	2.7	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	2	7	0	1	1	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	10	0	0	0	2.9	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	3	8	0	0	0	2.7	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	1	9	0	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	8	0	1	1	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	1	1	7	1	0	1	2.8	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	1	2	7	1	0	0	2.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	3	7	1	0	0	2.8	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	1	2	6	2	0	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	1	7	1	1	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	1	3	5	2	0	0	2.7	3.0

#### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	1	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	7	2	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	2	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	3	1			*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(21). 現代国際事情

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	8	14	57.1
④ 単位数を確保する	9	14	64.3
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	14	7.1
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	2	8	3	1	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	2	4	5	3	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	1	2	5	5	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	1	2	6	4	1	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	2	6	4	2	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	2	7	3	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	1	4	4	3	1	1	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	4	5	4	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	1	3	7	1	2	0	3.0	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	2	5	3	4	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	3	5	4	2	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	1	5	5	3	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	3	7	1	2	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	0	8	2	3	0	3.4	3.0

#### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	5	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	5	4	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	10	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	3	2			*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答	
		①参考にしなかった	②参考にした		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0	

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(22). 現代日本事情

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要である	1	22	4.5
③ 関心のある内容である	10	22	45.5
④ 単位数を確保する	17	22	77.3
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	1	0	19	4	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	12	9	3	0	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	1	0	13	9	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	1	1	15	7	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	1	2	14	7	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	1	0	17	6	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	1	3	15	5	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	2	3	15	4	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	1	1	15	7	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	1	0	13	8	2	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	0	18	3	2	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	0	18	4	1	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	15	9	0	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	3	15	5	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	2	1	15	6	0	0	3.0	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	3	6	4	5	6	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	8	11	4	1	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	0	23	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	19	1	4					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	7	17	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	17	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	21	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	19	4	1

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(23). 国際関係入門

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	1	19	5.3
③ 関心のある内容である	9	19	47.4
④ 単位数を確保する	13	19	68.4
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	4	19	21.1
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	2	15	3	1	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	9	10	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	7	11	2	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	11	8	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	11	8	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	11	9	0	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	3	13	5	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	7	13	1	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	8	11	2	0	0	2.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	9	10	2	0	0	2.7	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	4	13	3	1	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	3	16	2	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	5	8	5	3	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	9	7	5	0	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	6	7	6	2	0	3.2	3.0

#### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	11	8	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	10	9	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	0	18	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	1	2			*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	8	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	19	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	20	1	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(24). 国際社会論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	49	2.0
② 資格取得に必要である	1	49	2.0
③ 関心のある内容である	11	49	22.4
④ 単位数を確保する	41	49	83.7
⑤ GPAをあげる	0	49	0.0
⑥ 友人が履修している	6	49	12.2
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	0	4	39	9	1	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	2	27	17	6	1	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	5	26	16	4	2	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	9	37	6	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	2	12	29	8	1	1	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	8	34	9	2	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	2	14	31	5	1	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	4	16	28	3	2	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	2	10	34	5	2	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	6	14	29	3	1	0	2.6	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	4	27	16	6	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	4	22	22	5	0	3.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	1	7	24	15	6	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	6	21	20	5	1	0	2.5	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	4	12	30	5	2	0	2.8	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	28	20	4	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	32	16	3	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	53	4	49	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	53	44	3	6			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	27	26	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	44	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	51	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	52	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	48	5	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(25). 心理学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	84	0.0
② 資格取得に必要である	2	84	2.4
③ 関心のある内容である	59	84	70.2
④ 単位数を確保する	37	84	44.0
⑤ GPAをあげる	2	84	2.4
⑥ 友人が履修している	5	84	6.0
⑦ 先輩に勧められた	1	84	1.2
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	85	1	1	51	26	6	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	36	36	12	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	47	28	9	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	3	53	24	5	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	2	54	24	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	1	5	47	24	7	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	8	50	22	5	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	3	9	50	19	4	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	1	8	51	19	6	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	85	2	13	47	17	6	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	1	1	31	33	19	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	1	32	29	23	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	1	2	36	29	17	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	3	18	41	16	6	1	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	3	13	42	18	8	1	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	58	16	10	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	56	22	5	0	2	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	85	21	59	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	85	65	2	18			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	44	41	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	70	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	13	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	60	23	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	71	12	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	67	16	2

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(26). 生活と環境

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0.0
② 資格取得に必要である	0	33	0.0
③ 関心のある内容である	11	33	33.3
④ 単位数を確保する	25	33	75.8
⑤ GPAをあげる	1	33	3.0
⑥ 友人が履修している	7	33	21.2
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	39	0	1	29	8	1	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	20	14	5	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	1	20	15	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	1	3	26	5	2	2	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	1	3	27	7	1	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	3	28	6	2	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	3	2	28	5	1	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	2	5	28	3	1	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	1	6	26	5	1	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	39	1	5	27	5	1	0	3.0	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	1	19	11	8	0	3.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	0	22	9	8	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	39	0	1	21	12	5	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	5	24	7	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	2	24	9	4	0	3.4	3.0

#### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	23	13	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	24	14	1	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	39	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
4	39	4	35	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
4	39	32	3	4			

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	13	26	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	①立てなかった	②立てた	無回答
39	33	6	0	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
6	0	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	13	26	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	31	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	30	9	0

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(27). 生活の中の化学

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	18	0.0
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	4	18	22.2
④ 単位数を確保する	15	18	83.3
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	2	18	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	2	16	1	0	0	2.9	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	12	3	3	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	15	1	2	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	7	10	2	0	0	2.7	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	6	11	2	0	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	1	6	9	1	2	0	2.8	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	8	9	2	0	0	2.7	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	2	7	8	1	1	0	2.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	7	9	2	0	0	2.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	2	5	9	2	1	0	2.7	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	12	3	4	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	11	4	3	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	4	10	2	3	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	4	13	1	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	3	13	3	0	0	3.0	3.0

#### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	8	6	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	8	9	1	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	0	18	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	13	4	2			*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	9	10	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	17	2	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1	

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	17	2	0

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(28). 西洋の歴史と文化

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	4	15	26.7
④ 単位数を確保する	11	15	73.3
⑤ GPAをあげる	2	15	13.3
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	1	1	12	2	0	0	2.9	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	1	1	8	6	0	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	1	0	10	5	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	2	10	3	0	0	2.9	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	1	11	3	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	1	1	10	4	0	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	1	1	11	3	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	2	1	9	4	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	1	10	4	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	2	0	10	4	0	0	3.0	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	1	0	8	6	1	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	1	0	11	4	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	2	2	11	1	0	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	2	4	9	1	0	0	2.6	3.0

#### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	12	3	1	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	5	1	0	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	1	3					*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	15	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(29). 多国籍企業論

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	38	5.3
② 資格取得に必要である	0	38	0.0
③ 関心のある内容である	12	38	31.6
④ 単位数を確保する	28	38	73.7
⑤ GPAをあげる	0	38	0.0
⑥ 友人が履修している	3	38	7.9
⑦ 先輩に勧められた	1	38	2.6
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	2	3	29	8	1	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	2	1	28	9	3	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	2	2	29	9	1	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	2	5	27	7	1	1	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	2	6	29	4	2	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	2	4	29	6	2	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	2	5	29	6	1	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	2	11	24	5	1	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	2	6	29	4	2	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	3	9	23	6	2	0	2.9	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	1	4	27	6	5	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	1	2	29	7	4	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	3	12	23	3	2	0	2.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	6	8	26	1	2	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	2	5	27	6	3	0	3.1	3.0

#### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	20	17	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	21	16	5	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	5	37	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	32	4	7			*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	23	20	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	34	9	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0	

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	39	1	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	40	0	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	31	9	3

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(30). 日本国憲法

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	24	4.2
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	7	24	29.2
④ 単位数を確保する	16	24	66.7
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	3	24	12.5
⑦ 先輩に勧められた	1	24	4.2
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	13	8	3	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	9	12	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	12	9	3	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	2	14	6	2	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	15	6	2	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	16	6	2	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	18	3	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	5	15	2	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	14	6	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	1	2	15	4	2	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	12	9	3	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	14	7	3	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	16	4	4	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	6	12	4	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	4	2	9	5	4	0	3.1	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	14	7	1	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	14	8	0	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	13	10	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	24	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	24	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	23	1	0

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(31). 日本の歴史と文化地理 I

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	18	5.6
② 資格取得に必要である	1	18	5.6
③ 関心のある内容である	12	18	66.7
④ 単位数を確保する	4	18	22.2
⑤ GPAをあげる	1	18	5.6
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	10	7	1	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	9	6	2	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	1	9	7	1	0	3.4	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	8	8	2	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	7	8	2	0	3.6	4.0

#### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	4	9	3	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	6	2	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	2	12	1	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	1	3			*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	8	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	15	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	14	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	10	8	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(32). 日本の歴史と文化地理Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	44	0.0
② 資格取得に必要である	0	44	0.0
③ 関心のある内容である	17	44	38.6
④ 単位数を確保する	30	44	68.2
⑤ GPAをあげる	2	44	4.5
⑥ 友人が履修している	4	44	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	1	44	2.3

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	3	28	12	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	2	25	16	2	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	2	27	13	3	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	4	29	10	2	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	1	3	28	11	2	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	29	12	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	1	32	11	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	2	29	11	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	5	32	6	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	1	3	32	7	2	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	1	21	18	5	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	1	22	18	4	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	2	27	14	2	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	2	22	17	4	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	2	23	17	2	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	20	18	5	0	1	1	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	25	15	2	2	0	1	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	11	30	1	0	3		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	32	3	10				*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	21	23	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	38	6	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	40	3	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	40	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	26	17	2

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(33). ビジネス英語入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要である	0	20	0.0
③ 関心のある内容である	11	20	55.0
④ 単位数を確保する	11	20	55.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	4	20	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	2	16	6	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	9	11	4	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	1	1	13	9	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	16	7	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	17	5	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	17	5	2	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	16	5	1	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	4	14	6	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	1	1	15	7	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	1	3	16	2	2	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	8	13	2	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	13	8	3	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	1	0	11	10	2	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	2	11	8	2	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	12	6	4	1	3.6	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	0	5	7	3	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	4	8	9	2	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	8	16	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	24	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	22	2	0

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(34). ビジネスファイナンス

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	43	4.7
② 資格取得に必要である	2	43	4.7
③ 関心のある内容である	9	43	20.9
④ 単位数を確保する	33	43	76.7
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	5	43	11.6
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	43	2.3
⑨ その他*	0	43	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	3	6	33	4	0	0	2.8	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	2	6	23	15	0	0	3.1	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	4	9	25	8	0	0	2.8	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	3	5	30	8	0	0	2.9	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	3	7	29	7	0	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	3	7	28	7	1	0	2.9	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	3	11	22	8	2	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	5	13	24	2	1	1	2.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	3	8	29	6	0	0	2.8	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	46	4	9	28	5	0	0	2.7	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	4	3	23	13	3	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	3	4	20	13	6	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	7	9	23	6	1	0	2.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	8	11	25	1	1	0	2.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	3	4	26	9	4	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	25	11	7	3	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	27	11	7	1	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	4	40	0	0	2	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	32	6	8					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	19	26	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	35	10	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	0	9	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	7	1	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	43	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	43	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	28	17	1

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(35). マルチメディアツアーズム

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	47	2.1
② 資格取得に必要である	1	47	2.1
③ 関心のある内容である	14	47	29.8
④ 単位数を確保する	38	47	80.9
⑤ GPAをあげる	0	47	0.0
⑥ 友人が履修している	7	47	14.9
⑦ 先輩に勧められた	1	47	2.1
⑧ 教員に勧められた	1	47	2.1
⑨ その他*	0	47	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	1	4	36	8	1	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	1	30	13	6	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	6	38	4	1	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	5	36	6	1	1	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	7	35	6	1	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	2	8	33	7	0	0	2.9	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	5	32	11	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	3	11	30	6	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	12	34	2	1	0	2.8	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	3	13	30	4	0	0	2.7	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	2	6	29	11	2	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	2	3	29	11	5	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	3	13	27	4	3	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	4	9	28	8	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	2	13	24	8	3	0	2.9	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	27	15	4	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	24	17	5	2	2	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
34	15	1	0	0			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
43	1	6					

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	19	30	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	①立てなかった	②立てた	無回答
39	11	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
2	9	0		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	48	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	48	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	28	21	1

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2(36). 旅行産業論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	39	43.6
② 資格取得に必要である	0	39	0.0
③ 関心のある内容である	24	39	61.5
④ 単位数を確保する	14	39	35.9
⑤ GPAをあげる	0	39	0.0
⑥ 友人が履修している	3	39	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	39	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	39	0.0
⑨ その他*	0	39	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	0	0	23	18	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	13	21	8	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	20	19	3	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	17	21	4	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	22	19	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	15	20	7	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	0	23	17	2	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	1	28	12	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	0	27	13	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	0	1	22	16	3	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	14	19	9	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	16	20	6	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	0	21	17	4	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	1	27	11	3	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	23	16	3	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	15	18	9	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	17	16	9	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	0	42	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	35	4	3				*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	10	31	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	33	9	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	5	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	5	1	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	39	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	39	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	34	8	0

## 報告書【2. 人文学部】

### 2-1-2(37). 旅行商品企画論

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	23	0.0
② 資格取得に必要である	1	23	4.3
③ 関心のある内容である	15	23	65.2
④ 単位数を確保する	14	23	60.9
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	1	23	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	1	14	10	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	10	11	6	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	16	8	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	1	14	8	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	1	13	9	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	1	10	12	3	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	17	7	3	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	16	6	4	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	19	4	3	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	1	1	15	7	3	0	3.4	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	13	9	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	8	10	7	1	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	3	12	9	3	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	10	9	7	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	15	5	6	0	3.6	3.0

#### 4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	7	9	8	3	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	7	13	7	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	2	23	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	16	6	5					*自由記述参照

#### 5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	5	21	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	17	9	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0	

#### 6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	1	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	12	13	2