

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1804	2544	70.9
② 資格取得に必要である	943	2544	37.1
③ 関心のある内容である	348	2544	13.7
④ 単位数を確保する	692	2544	27.2
⑤ GPAをあげる	25	2544	1.0
⑥ 友人が履修している	52	2544	2.0
⑦ 先輩に勧められた	19	2544	0.7
⑧ 教員に勧められた	124	2544	4.9
⑨ その他*	4	2544	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2712	17	174	1673	735	112	1	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2712	8	55	1288	954	403	4	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2712	10	131	1595	786	169	21	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2712	10	133	1523	814	225	7	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2712	13	150	1569	808	168	4	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2712	23	153	1418	823	283	12	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2712	18	182	1592	724	178	18	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2712	106	484	1582	466	61	13	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2712	52	242	1667	642	100	9	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2712	57	246	1501	692	210	6	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2712	22	138	1302	869	379	2	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2712	23	133	1329	846	376	5	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2712	52	227	1239	804	379	11	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2712	138	499	1372	516	180	7	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2712	73	377	1441	573	245	3	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		2712	1500	749	344	77	24	18
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		2712	1285	776	458	123	49	21
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		2712	197	1780	646	26	63	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		2712	2071	403	238			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2712	1539	1139	34
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		2712	2274	409	29
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		409	81	320	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		409	80	315	14

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		2712	2450	199	63
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2712	2525	124	63
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2712	2238	411	63

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(1). 運動生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	1	4	25.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		8	0	0	8	0	0	0	3.0	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		8	0	1	6	1	0	0	3.0	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		8	0	1	7	0	0	0	2.9	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		8	0	1	6	1	0	0	3.0	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		8	0	2	6	0	0	0	2.8	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		8	0	2	6	0	0	0	2.8	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		8	0	2	6	0	0	0	2.8	3.0
(10) 職業選択の参考になった		8	0	1	7	0	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	3	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0
記録作成	合計	記録方法					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		1	6	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	学習状況					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		7	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		5	3	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
		7	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
		8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
		7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
		8	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(2). 栄養カウンセリング論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	77	84	91.7
② 資格取得に必要である	54	84	64.3
③ 関心のある内容である	7	84	8.3
④ 単位数を確保する	23	84	27.4
⑤ GPAをあげる	1	84	1.2
⑥ 友人が履修している	0	84	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	91	1	3	60	26	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	2	54	32	3	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	2	59	26	3	1	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	2	56	31	2	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	2	63	25	1	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	3	58	28	2	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	3	52	32	2	2	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	3	45	36	7	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	3	57	28	3	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	91	0	3	59	27	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	1	5	48	30	7	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	3	51	31	6	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	1	5	50	30	5	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	5	37	34	15	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	7	51	28	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	44	34	11	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	50	31	9	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	7	79	3	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	70	6	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	57	32	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	68	22	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	5	17	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	3	18	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	81	9	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	85	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	68	22	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(3). 栄養学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	96	100.0
② 資格取得に必要である	9	96	9.4
③ 関心のある内容である	8	96	8.3
④ 単位数を確保する	16	96	16.7
⑤ GPAをあげる	0	96	0.0
⑥ 友人が履修している	2	96	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	96	2.1
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	97	0	6	56	31	4	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	0	27	37	33	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	0	44	40	13	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	1	31	42	23	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	3	43	40	11	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	1	22	40	34	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	1	10	55	22	8	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	8	28	49	10	2	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	1	4	47	35	9	1	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	97	0	4	32	31	29	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	11	48	29	9	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	1	4	38	36	18	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	97	0	2	36	42	17	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	9	33	41	12	2	0	2.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	5	28	50	13	1	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	74	12	8	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	58	17	13	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	97	12	78	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	86	10	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	46	51	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	97	84	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	0	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	96	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	95	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	86	10	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(4). 栄養教育論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	72	95.8
② 資格取得に必要である	44	72	61.1
③ 関心のある内容である	4	72	5.6
④ 単位数を確保する	22	72	30.6
⑤ GPAをあげる	4	72	5.6
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	1	8	58	15	1	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	4	55	21	3	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	6	59	16	1	1	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	4	65	13	1	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	4	63	14	1	1	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	3	58	19	3	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	4	63	14	2	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	1	16	56	9	0	1	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	4	59	20	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	1	5	54	21	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	1	7	47	23	5	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	2	5	54	16	6	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	4	10	48	18	2	1	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	5	30	43	4	1	0	2.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	2	15	54	9	3	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	43	23	14	0	0	3
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	38	28	13	1	0	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	5	73	2	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	71	4	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	33	46	4
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	64	16	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	3	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	14	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	75	5	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	77	3	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	76	4	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(5). 栄養治療学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	82	97.6
② 資格取得に必要である	55	82	67.1
③ 関心のある内容である	9	82	11.0
④ 単位数を確保する	20	82	24.4
⑤ GPAをあげる	1	82	1.2
⑥ 友人が履修している	1	82	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	3	60	28	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	38	37	17	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	3	60	28	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	1	49	33	9	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	50	35	7	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	1	43	32	14	2	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	0	52	31	9	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	27	51	14	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	4	66	21	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	0	0	50	35	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	2	3	46	29	12	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	1	5	56	24	6	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	2	42	22	26	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	12	26	44	9	1	0	2.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	4	23	54	10	1	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	41	38	11	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	35	39	14	2	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	3	8	77	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	76	7	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	44	48	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	66	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	6	20	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	4	22	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	83	5	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	83	5	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	80	8	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(6). 応用栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	88	97.7
② 資格取得に必要である	53	88	60.2
③ 関心のある内容である	12	88	13.6
④ 単位数を確保する	20	88	22.7
⑤ GPAをあげる	1	88	1.1
⑥ 友人が履修している	1	88	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	1	88	1.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	3	50	34	5	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	39	35	17	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	48	32	12	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	1	45	34	12	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	48	37	7	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	1	40	36	15	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	2	52	27	10	1	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	9	61	17	5	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	2	59	25	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	0	0	48	32	12	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	1	42	34	15	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	1	47	31	13	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	1	33	36	22	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	2	12	53	18	7	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	2	52	22	15	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	47	33	12	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	47	26	14	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	3	84	3	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	71	8	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	51	39	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	65	25	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	4	21	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	3	22	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	79	11	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	81	9	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	79	11	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(7). 解剖生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	12	95	12.6
③ 関心のある内容である	8	95	8.4
④ 単位数を確保する	17	95	17.9
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	2	95	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	99	0	3	54	36	6	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	1	36	37	25	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	49	39	9	1	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	2	44	32	21	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	49	34	15	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	41	41	15	1	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	3	56	27	13	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	2	16	66	13	1	1	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	2	13	62	20	2	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	99	2	5	58	28	6	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	3	54	27	15	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	2	55	29	13	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	1	9	40	39	10	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	2	9	60	21	7	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	5	43	35	16	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	48	24	20	6	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	37	23	28	9	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	4	9	83	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	59	32	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	61	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	90	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	93	3	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	95	1	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	83	13	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(8). 学校栄養指導論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	0	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0			
計画の立案		①立てなかった		②立てた		無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0			
以下は、計画立案した場合		①立てなかった		②立てた		無回答	
計画立案時に参照したもの							
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0			

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(9). 基礎栄養学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	100	100.0
② 資格取得に必要である	35	100	35.0
③ 関心のある内容である	4	100	4.0
④ 単位数を確保する	8	100	8.0
⑤ GPAをあげる	0	100	0.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	103	1	5	82	11	4	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	1	67	27	8	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	9	77	12	4	1	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	5	76	15	6	1	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	2	76	22	3	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	1	7	67	24	4	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	9	69	22	2	1	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	12	26	53	11	1	0	2.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	8	16	63	12	4	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	103	4	11	66	18	4	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	2	11	61	18	11	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	3	8	66	18	8	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	103	1	14	60	22	6	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	13	35	44	7	3	1	2.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	10	24	53	12	4	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	68	27	7	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	52	35	14	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	103	7	94	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	80	16	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	65	37	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	103	92	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	100	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	103	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	93	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(10). 給食計画論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	107	108	99.1
② 資格取得に必要である	49	108	45.4
③ 関心のある内容である	13	108	12.0
④ 単位数を確保する	10	108	9.3
⑤ GPAをあげる	0	108	0.0
⑥ 友人が履修している	0	108	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	108	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	108	0.0
⑨ その他*	0	108	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	113	0	7	74	27	5	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	113	0	0	49	43	21	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	113	0	10	65	31	7	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	113	0	2	54	38	19	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	113	0	5	51	41	16	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	113	1	5	43	40	24	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	113	0	3	58	35	16	1	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	113	5	23	65	18	1	1	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	113	1	6	64	31	11	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	113	1	3	46	41	21	1	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	113	0	6	64	33	10	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	113	0	6	52	43	12	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	113	0	2	36	51	23	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	113	4	29	62	15	3	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	113	5	13	64	27	4	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	113	59	39	13	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	113	45	38	24	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	113	2	106	1	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	113	84	17	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	113	73	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	113	98	15	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	1	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	13	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	113	104	8	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	113	107	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	113	102	10	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(11). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	14	28.6
② 資格取得に必要である	12	14	85.7
③ 関心のある内容である	2	14	14.3
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	1	14	7.1
⑥ 友人が履修している	1	14	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	8	2	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	6	8	0	0	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	0	5	5	5	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	5	5	4	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	2	4	4	5	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	2	5	7	1	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	3	6	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	11	4	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	11	2	1	0	0	1
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		0	6	6	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		13	2	0	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	6	9	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
		13	2	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	15	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(12). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33.3
② 資格取得に必要である	3	3	100.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答			
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)				
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0			
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0			
記録作成		①記録をしなかった					②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0	0	*自由記述参照		
自発的学習		①していない*					②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0	
計画の立案		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(13). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	14	21.4
② 資格取得に必要である	13	14	92.9
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	15	1	2	7	5	0	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	6	8	0	0	3.5	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	7	7	0	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	1	0	8	6	0	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	1	1	8	5	0	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	1	2	8	4	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	8	6	0	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	1	1	8	5	0	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	6	7	1	0	3.5	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	7	7	0	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	2	6	7	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	3	7	5	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	10	4	1	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	5	0	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	3	1	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	11	4	0	
計画の立案		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	15	0	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(14). 教師論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(15). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	94	97.9
② 資格取得に必要である	0	94	0.0
③ 関心のある内容である	1	94	1.1
④ 単位数を確保する	17	94	18.1
⑤ GPAをあげる	0	94	0.0
⑥ 友人が履修している	2	94	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	97	0	4	75	15	3	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	0	54	34	8	1	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	0	63	28	6	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	1	8	68	16	3	1	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	1	15	66	11	4	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	2	17	58	18	2	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	2	17	68	8	2	0	2.9	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	2	12	72	10	1	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	2	3	69	21	2	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	97	6	21	58	11	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	3	39	29	26	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	2	42	26	27	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	97	1	6	52	30	8	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	6	48	21	22	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	6	49	27	15	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	73	18	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	68	20	8	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	97	3	1	91	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	80	10	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	68	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	97	92	5	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	94	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	95	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	91	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(16). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	81	3.7
② 資格取得に必要である	5	81	6.2
③ 関心のある内容である	23	81	28.4
④ 単位数を確保する	60	81	74.1
⑤ GPAをあげる	1	81	1.2
⑥ 友人が履修している	5	81	6.2
⑦ 先輩に勧められた	2	81	2.5
⑧ 教員に勧められた	1	81	1.2
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	1	1	47	31	3	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	1	2	36	35	9	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	1	2	46	30	4	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	1	1	41	34	6	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	1	1	41	36	4	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	1	1	41	35	5	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	2	43	32	5	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	2	6	57	17	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	1	7	52	22	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	2	4	47	26	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	1	4	34	32	12	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	3	37	32	11	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	2	42	28	10	1	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	1	10	56	14	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	1	12	53	15	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	37	10	19	14	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	33	10	20	16	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	7	21	43	6	6	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	53	22	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	54	28	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	75	7	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	3	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	81	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	82	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	79	3	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(17). 健康管理概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	77	85	90.6
② 資格取得に必要である	47	85	55.3
③ 関心のある内容である	5	85	5.9
④ 単位数を確保する	26	85	30.6
⑤ GPAをあげる	4	85	4.7
⑥ 友人が履修している	1	85	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]		中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う					
(1) 自分なりの目標を達成した		98	0	7	76	15	0	0	3.1	3.0	3.0	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		98	0	2	68	27	1	0	3.3	3.0	3.0	3.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		98	0	6	67	22	2	1	3.2	3.0	3.0	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		98	0	7	67	20	3	1	3.2	3.0	3.0	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		98	0	7	63	25	2	1	3.2	3.0	3.0	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		98	0	4	68	24	2	0	3.2	3.0	3.0	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		98	0	4	68	24	1	1	3.2	3.0	3.0	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		98	1	21	59	15	1	1	2.9	3.0	3.0	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		98	0	10	66	22	0	0	3.1	3.0	3.0	3.0
(10) 職業選択の参考になった		98	1	11	69	14	2	1	3.1	3.0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]		中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う					
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	5	48	39	6	0	3.5	3.0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	9	46	38	4	1	3.4	3.0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	98	0	7	61	25	5	0	3.3	3.0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	2	20	57	16	3	0	3.0	3.0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	13	56	24	5	0	3.2	3.0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	47	34	13	0	0	4
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	44	36	12	2	0	4
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	6 *自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	①していない*	②取り組んだ*	無回答			13 *自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	34	60	4
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	3	17	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	84	9	5
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	87	6	5
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	85	8	5

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(18). 健康情報処理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	102	104	98.1
② 資格取得に必要である	36	104	34.6
③ 関心のある内容である	5	104	4.8
④ 単位数を確保する	10	104	9.6
⑤ GPAをあげる	0	104	0.0
⑥ 友人が履修している	1	104	1.0
⑦ 先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	104	0.0
⑨ その他*	0	104	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	113	4	17	73	16	3	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	113	3	11	76	19	4	0	3.1	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	113	4	13	78	15	2	1	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	113	3	18	73	17	2	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	113	3	17	76	16	1	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	113	4	27	69	12	1	0	2.8	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	113	3	20	74	15	1	0	2.9	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	113	9	25	61	17	1	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	113	9	21	71	11	1	0	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	113	14	22	63	13	1	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	113	3	10	66	27	7	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	113	3	13	64	25	8	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	113	12	22	68	10	1	0	2.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	113	4	16	69	16	6	2	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	113	4	19	67	18	5	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	113	70	34	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	113	67	32	11	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	113	5	99	6	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	113	82	13	18			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	113	77	35	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	113	100	11	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	7	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	113	102	8	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	113	105	5	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	113	85	25	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(19). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	93	2.2
② 資格取得に必要である	5	93	5.4
③ 関心のある内容である	10	93	10.8
④ 単位数を確保する	48	93	51.6
⑤ GPAをあげる	0	93	0.0
⑥ 友人が履修している	5	93	5.4
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	53	93	57.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	2	8	64	24	1	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	1	4	58	30	6	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	1	2	76	18	1	1	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	1	4	73	20	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	1	4	75	18	1	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	1	5	75	15	3	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	1	5	79	13	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	2	13	72	12	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	2	12	77	8	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	2	16	69	12	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	7	51	28	13	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	1	6	48	32	12	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	5	32	45	16	1	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	12	65	19	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	1	11	63	21	3	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	62	21	12	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	48	21	20	8	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	1	64	30	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	70	23	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	69	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	93	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	93	4	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	97	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	91	6	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(20). 公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	99	97.0
② 資格取得に必要である	38	99	38.4
③ 関心のある内容である	5	99	5.1
④ 単位数を確保する	11	99	11.1
⑤ GPAをあげる	1	99	1.0
⑥ 友人が履修している	0	99	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	99	0.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	105	0	25	62	17	1	0	2.9	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	105	0	2	56	37	10	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	105	0	10	59	28	6	2	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	105	0	11	64	26	4	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	105	0	10	66	24	4	1	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	105	1	11	60	29	4	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	105	0	13	66	21	4	1	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	105	11	40	43	8	3	0	2.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	105	6	13	62	19	5	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	105	1	20	59	20	5	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	105	2	13	66	17	7	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	105	2	11	60	21	11	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	105	3	25	59	12	5	1	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	105	16	39	37	7	5	1	2.5	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	105	5	31	45	20	4	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	105	58	40	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	105	43	46	13	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	105	1	104	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	105	83	18	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	105	51	52	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	105	86	18	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	3	14	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	4	13	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	105	99	4	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	105	101	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	105	97	6	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(21). 公衆栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	92	97.8
② 資格取得に必要である	55	92	59.8
③ 関心のある内容である	9	92	9.8
④ 単位数を確保する	20	92	21.7
⑤ GPAをあげる	2	92	2.2
⑥ 友人が履修している	1	92	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1) 自分なりの目標を達成した		100	0	4	69	24	2	1	3.2	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		100	0	3	64	26	6	1	3.4	3.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		100	0	5	63	26	4	2	3.3	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		100	0	4	66	26	3	1	3.3	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		100	0	4	68	24	3	1	3.3	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		100	0	5	66	24	4	1	3.3	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		100	0	2	66	28	3	1	3.3	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		100	1	15	68	13	2	1	3.0	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		100	0	4	70	21	3	2	3.2	3.0
(10) 職業選択の参考になった		100	0	4	62	25	7	2	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	6	52	34	6	2	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	6	51	33	8	2	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	1	9	57	27	4	2	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	2	23	53	18	2	2	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	1	19	57	19	2	2	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	33	40	19	5	1	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	38	33	20	6	1	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	100	6	88	1	0	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	79	9	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	60	38	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	78	20	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	5	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	4	16	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	77	19	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	83	13	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	50	46	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(22). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	5	7	71.4
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	1	1	3	0	2	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	1	0	4	1	1	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	1	0	5	0	1	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	7	1	1	3	2	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	2	4	0	0	3.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	4	2	1	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない* ②取り組んだ*					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった ②立てた 無回答		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった ②立てた 無回答		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(23). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	19	15.8
② 資格取得に必要である	12	19	63.2
③ 関心のある内容である	0	19	0.0
④ 単位数を確保する	4	19	21.1
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	19	10.5
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	1	2	12	6	1	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	1	1	11	7	2	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	1	3	16	2	0	0	2.9	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	1	3	13	5	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	1	5	13	3	0	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	1	2	15	4	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	1	2	15	3	0	1	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	1	3	14	3	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	1	4	12	4	1	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	2	4	13	3	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	1	2	4	10	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	1	2	6	7	6	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	1	8	12	1	0	0	2.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	8	10	4	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	1	1	17	2	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	10	5	1	4	0	2				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	10	6	2	2	0	2				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	13	4	1	2	2	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	18	2	2	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	8	2	
計画の立案		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	16	4	2	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	0	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	5	15	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(24). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	53	0.0
② 資格取得に必要である	2	53	3.8
③ 関心のある内容である	18	53	34.0
④ 単位数を確保する	37	53	69.8
⑤ GPAをあげる	0	53	0.0
⑥ 友人が履修している	1	53	1.9
⑦ 先輩に勧められた	2	53	3.8
⑧ 教員に勧められた	10	53	18.9
⑨ その他*	1	53	1.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	56	0	1	17	36	2	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	10	36	10	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	1	26	26	2	1	3.5	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	0	28	23	5	0	3.6	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	1	1	26	23	5	0	3.5	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	4	21	26	5	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	0	19	32	5	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	2	22	26	6	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	1	29	22	4	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	56	1	3	29	21	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	11	29	15	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	0	11	30	15	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	0	1	19	30	6	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	0	16	29	11	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	1	2	21	21	11	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	26	10	12	6	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	22	11	13	6	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	56	33	15	3	4	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	47	5	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	31	23	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	47	8	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	54	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	26	29	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(25). 食品衛生学実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	86	96.5
② 資格取得に必要である	48	86	55.8
③ 関心のある内容である	8	86	9.3
④ 単位数を確保する	22	86	25.6
⑤ GPAをあげる	2	86	2.3
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	86	1.2
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	0	3	48	28	14	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	45	30	17	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	2	54	27	8	2	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	2	55	25	11	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	4	55	26	8	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	1	51	32	9	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	2	53	29	9	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	2	54	29	6	1	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	1	60	26	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	0	1	57	28	7	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	0	28	34	31	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	0	29	32	32	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	1	44	33	15	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	1	42	31	19	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	2	48	30	13	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	28	33	26	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	31	26	27	4	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	10	81	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	71	14	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	51	39	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	70	22	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	3	19	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	2	20	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	36	53	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	44	45	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	24	65	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(26). 食品学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	110	91.8
② 資格取得に必要である	55	110	50.0
③ 関心のある内容である	22	110	20.0
④ 単位数を確保する	18	110	16.4
⑤ GPAをあげる	2	110	1.8
⑥ 友人が履修している	0	110	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	110	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	110	0.0
⑨ その他*	1	110	0.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	118	0	1	63	46	8	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	118	0	0	27	47	44	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	118	0	6	58	35	17	2	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	118	0	2	39	50	26	1	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	118	0	3	42	58	15	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	118	0	0	37	42	39	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	118	0	2	46	42	25	3	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	118	7	21	63	20	6	1	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	118	5	13	58	35	7	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	118	0	3	46	43	26	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	118	1	4	29	41	43	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	118	2	3	31	40	42	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	118	0	0	16	39	61	2	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	118	12	28	43	26	9	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	118	7	16	47	31	17	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	118	53	41	16	4	1	3
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	118	40	46	22	5	2	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	118	3	112	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	118	81	27	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	118	60	55	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	118	92	23	3
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	8	14	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	16	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	118	110	3	5
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	118	112	1	5
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	118	99	14	5

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(27). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	6	7	85.7
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	1	6	0	1	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	6	0	1	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	7	0	1	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	0	6	0	1	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	6	0	1	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	7	0	1	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
(10)	職業選択の参考になった	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	5	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(28). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	82	0.0
② 資格取得に必要である	2	82	2.4
③ 関心のある内容である	53	82	64.6
④ 単位数を確保する	52	82	63.4
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	7	82	8.5
⑦ 先輩に勧められた	5	82	6.1
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	83	0	2	49	28	4	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	32	40	11	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	36	38	9	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	3	50	26	4	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	3	53	25	2	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	46	30	5	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	7	51	21	3	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	1	60	20	2	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	0	43	37	3	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	83	1	5	55	21	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	0	38	32	13	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	1	38	29	14	1	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	1	26	35	20	1	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	2	44	26	11	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	2	35	22	24	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	71	8	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	65	12	5	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	6	4	72	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	72	2	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	54	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	76	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	79	1	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	80	0	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	77	3	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(29). 生化学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	130	132	98.5
② 資格取得に必要である	61	132	46.2
③ 関心のある内容である	3	132	2.3
④ 単位数を確保する	15	132	11.4
⑤ GPAをあげる	0	132	0.0
⑥ 友人が履修している	1	132	0.8
⑦ 先輩に勧められた	0	132	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	132	0.0
⑨ その他*	0	132	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	136	1	29	82	22	2	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	136	1	10	78	39	8	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	136	2	27	78	25	3	1	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	136	0	23	77	32	4	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	136	1	32	73	27	3	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	136	5	32	64	31	4	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	136	4	29	75	22	5	1	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	136	16	53	53	11	2	1	2.5	2.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	136	11	37	71	11	5	1	2.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	136	12	43	62	15	4	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	136	4	17	69	28	18	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	136	4	19	79	21	12	1	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	136	16	39	59	20	2	0	2.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	136	18	29	66	18	4	1	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	136	8	32	72	17	7	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	136	57	50	20	7	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	136	32	50	36	12	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	136	3	77	52	2	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	136	85	45	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	136	73	63	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	136	113	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	6	16	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	7	15	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	136	119	16	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	136	131	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	136	110	25	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(30). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	87	4.6
② 資格取得に必要である	20	87	23.0
③ 関心のある内容である	17	87	19.5
④ 単位数を確保する	32	87	36.8
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	4	87	4.6
⑦ 先輩に勧められた	4	87	4.6
⑧ 教員に勧められた	44	87	50.6
⑨ その他*	1	87	1.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	0	5	51	29	3	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	2	33	32	21	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	52	32	3	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	2	47	36	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	3	54	26	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	5	47	25	10	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	4	51	29	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	2	20	52	14	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	11	57	17	1	2	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	88	2	16	47	21	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	4	41	37	6	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	4	44	32	8	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	2	13	37	24	12	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	14	50	20	4	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	9	52	21	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	40	19	19	5	4	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	32	18	21	7	9	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	3	10	71	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	45	31	12			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	45	42	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	74	13	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	83	2	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	85	0	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	83	2	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(31). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	3.5	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	0
自発的学習	合計	①していない* ②取り組んだ*					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	0

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった ②立てた		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった ②立てた		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(32). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	97	10.3
② 資格取得に必要である	17	97	17.5
③ 関心のある内容である	33	97	34.0
④ 単位数を確保する	56	97	57.7
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	5	97	5.2
⑦ 先輩に勧められた	4	97	4.1
⑧ 教員に勧められた	10	97	10.3
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1) 自分なりの目標を達成した		102	0	1	58	35	8	0	3.5	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		102	0	0	30	42	30	0	4.0	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		102	0	2	47	42	11	0	3.6	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		102	0	1	44	47	10	0	3.6	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		102	0	1	42	49	10	0	3.7	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		102	0	1	36	46	18	1	3.8	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		102	0	3	47	41	10	1	3.6	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		102	1	15	70	15	1	0	3.0	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		102	0	7	69	25	1	0	3.2	3.0
(10) 職業選択の参考になった		102	0	9	62	26	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	0	2	43	42	15	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	0	2	51	38	11	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	102	0	0	30	48	24	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	2	10	51	28	11	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	2	2	42	18	38	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	62	25	10	2	1	2		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	50	23	20	5	2	2		
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	102	6	12	80	1	3	0	*自由記述参照	
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	76	13	13	0	0	0	*自由記述参照	

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	58	41	3
計画の立案		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	102	90	9	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	97	2	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	98	1	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	92	7	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(33). 西洋の歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	10	10	100.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		10	0	1	7	2	0	0	3.1	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		10	0	0	8	2	0	0	3.2	3.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		10	0	1	8	1	0	0	3.0	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		10	0	1	8	1	0	0	3.0	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		10	0	2	6	2	0	0	3.0	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		10	0	2	7	1	0	0	2.9	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		10	0	2	6	2	0	0	3.0	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		10	0	0	8	2	0	0	3.2	3.0
(10) 職業選択の参考になった		10	0	3	6	1	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	1	6	3	0	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	3	6	1	0	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	4	5	1	0	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	8	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	2	3	0	0	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		0	10	0	0	0	0
自発的学習	合計				無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	①していない*	②取り組んだ*	0			
		9	1	0	0		

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		4	6	0
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
		10	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	①利用しなかった	②利用した	無回答
		10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(34). 総合人間学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	89	100.0
② 資格取得に必要である	1	89	1.1
③ 関心のある内容である	2	89	2.2
④ 単位数を確保する	15	89	16.9
⑤ GPAをあげる	0	89	0.0
⑥ 友人が履修している	3	89	3.4
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	89	1.1
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	3	4	60	23	4	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	1	1	36	44	12	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	1	3	49	36	5	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	1	9	37	39	8	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	1	9	46	32	6	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	1	4	44	35	9	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	3	14	51	26	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	8	23	46	17	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	6	45	39	2	1	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	1	9	39	32	13	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	6	44	36	8	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	8	43	31	12	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	1	3	49	34	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	9	26	43	15	1	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	4	31	42	14	3	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	84	7	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	68	16	9	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	18	74	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	85	7	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	57	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	87	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	90	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	94	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	86	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(35). 道德教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	14	7.1
② 資格取得に必要である	14	14	100.0
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		15	1	7	5	2	0	0	2.5	2.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		15	0	4	9	0	1	1	2.9	3.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		15	0	1	11	3	0	0	3.1	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		15	1	3	10	1	0	0	2.7	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		15	1	4	9	1	0	0	2.7	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		15	2	3	9	1	0	0	2.6	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		15	0	3	12	0	0	0	2.8	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		15	0	4	10	1	0	0	2.8	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		15	0	2	12	1	0	0	2.9	3.0
(10) 職業選択の参考になった		15	1	1	10	3	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	3	1	8	1	2	0	2.9	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	1	3	5	4	2	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	1	6	6	2	0	0	2.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	5	9	1	0	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	12	2	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	9	3	2	0	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	4	1	1	0	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	3	12	0	0	0	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	2	0	0	0	0	

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	11	4	0
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合
計画立案時に参照したもの

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	8	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	5	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(36). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	記録状況					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
		0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	学習状況					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	①していない*	②取り組んだ*	無回答	0	*自由記述参照	
		1	1	0	0		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		1	1	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
		1	1	0
以下は、計画立案した場合	合計	立案参照		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
		1	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	1	1
		0	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0
		0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(37). 微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	90	95.6
② 資格取得に必要である	50	90	55.6
③ 関心のある内容である	8	90	8.9
④ 単位数を確保する	20	90	22.2
⑤ GPAをあげる	1	90	1.1
⑥ 友人が履修している	1	90	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	102	0	2	70	28	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	0	60	36	6	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	72	26	2	2	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	1	67	29	4	1	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	0	1	72	24	5	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	2	69	25	5	1	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	0	1	72	26	3	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	1	18	60	22	1	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	0	9	69	24	0	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	102	0	7	67	26	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	0	1	62	31	8	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	0	0	68	26	8	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	102	1	2	69	23	7	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	3	26	54	17	2	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	2	18	64	15	2	1	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	55	32	13	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	49	32	17	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	102	7	86	4	1	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	81	12	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	62	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	102	78	23	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	4	19	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	4	19	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	90	8	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	91	7	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	83	15	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(38). フードコーディネータ論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	60	11.7
② 資格取得に必要である	45	60	75.0
③ 関心のある内容である	11	60	18.3
④ 単位数を確保する	25	60	41.7
⑤ GPAをあげる	3	60	5.0
⑥ 友人が履修している	0	60	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	60	1.7
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	69	0	2	54	12	1	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	45	22	2	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	3	52	13	1	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	4	53	11	1	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	2	53	14	0	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	55	13	1	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	3	46	18	0	2	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	1	9	49	9	1	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	6	49	13	1	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	69	0	3	50	16	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	47	19	2	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	47	20	1	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	1	45	20	3	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	2	16	41	10	0	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	11	43	15	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	44	19	5	0	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	43	17	7	1	1	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	10	57	1	1	0	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	58	3	8				

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	48	21	0
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	55	14	0
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	4	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	10	1

以下は、計画立案した場合
計画立案時に参照したもの

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	64	3	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	66	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	63	4	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(39). フードスペシャリスト論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	75	1.3
② 資格取得に必要である	44	75	58.7
③ 関心のある内容である	31	75	41.3
④ 単位数を確保する	27	75	36.0
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	6	75	8.0
⑦ 先輩に勧められた	1	75	1.3
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	80	0	1	38	29	12	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	0	20	30	29	1	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	1	30	32	16	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	0	30	34	15	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	0	31	35	14	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	0	24	30	23	3	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	2	31	31	16	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	2	7	49	19	2	1	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	3	45	25	7	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	80	0	1	29	28	22	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	0	34	30	16	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	0	0	32	33	15	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	80	0	0	28	20	32	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	1	9	48	12	10	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	0	4	39	22	15	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	57	12	10	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	48	18	11	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	80	4	75	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	64	11	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	43	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	80	76	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	79	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	80	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	77	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(40). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	5	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	回数						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	0	1	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	0	1	0	0	0	
記録作成		①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0	0	
自発的学習		①していない* ②取り組んだ*						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	0	

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

項目	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案		①立てなかった ②立てた		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合		計画立案時に参照したもの		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(41). 臨床生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	106	106	100.0
② 資格取得に必要である	38	106	35.8
③ 関心のある内容である	11	106	10.4
④ 単位数を確保する	11	106	10.4
⑤ GPAをあげる	0	106	0.0
⑥ 友人が履修している	0	106	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	106	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	106	0.0
⑨ その他*	0	106	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	110	0	5	61	37	7	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	0	2	36	40	32	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	0	11	61	29	9	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	0	5	51	39	15	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	0	3	53	42	12	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	0	0	45	44	20	1	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	0	6	54	32	17	1	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	8	21	55	19	3	4	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	1	16	63	19	9	2	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	110	1	6	54	33	15	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	0	0	41	42	27	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	1	1	43	41	24	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	110	0	0	34	40	35	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	17	21	49	15	8	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	8	12	62	18	10	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	52	40	13	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	40	40	22	4	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	110	4	106	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	84	21	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	52	57	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	110	95	14	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	4	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	107	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	107	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	98	11	1