

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2. 保育科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	791	1133	69.8
② 資格取得に必要である	351	1133	31.0
③ 関心のある内容である	194	1133	17.1
④ 単位数を確保する	264	1133	23.3
⑤ GPAをあげる	6	1133	0.5
⑥ 友人が履修している	15	1133	1.3
⑦ 先輩に勧められた	1	1133	0.1
⑧ 教員に勧められた	13	1133	1.1
⑨ その他*	2	1133	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1191	3	28	551	497	111	1	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1191	0	11	379	508	292	1	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1191	4	17	522	486	158	4	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1191	0	27	499	496	164	5	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1191	2	29	530	480	143	7	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1191	2	29	496	461	196	7	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1191	3	35	530	448	173	2	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1191	13	77	581	411	104	5	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1191	9	34	593	425	128	2	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1191	19	65	548	415	144	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1191	3	17	400	504	267	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1191	2	11	426	476	274	2	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1191	1	22	393	439	334	2	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1191	10	47	452	452	229	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1191	2	33	478	436	242	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1191	635	364	128	35	28	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1191	610	361	136	34	49	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1191	74	424	628	6	59	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1191	879	103	209			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1191	741	444	6
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1191	1007	179	5
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	179	28	142	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	179	31	137	11

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1191	1017	168	6
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1191	1108	77	6
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1191	1035	150	6

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(1). 医療保育概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	34	20.6
② 資格取得に必要である	4	34	11.8
③ 関心のある内容である	26	34	76.5
④ 単位数を確保する	10	34	29.4
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	2	34	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	0	16	15	4	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	9	18	8	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	8	22	5	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	10	19	6	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	11	20	4	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	8	22	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	14	15	6	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	2	13	17	3	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	17	14	4	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	35	0	0	14	15	6	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	10	18	6	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	13	14	7	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	0	8	13	14	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	1	12	17	5	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	12	18	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	16	18	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	20	14	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	3	30	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	29	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	19	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	31	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	35	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	35	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	35	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(2). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	71	100.0
② 資格取得に必要である	2	71	2.8
③ 関心のある内容である	1	71	1.4
④ 単位数を確保する	8	71	11.3
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	71	1.4
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	4	40	24	5	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	1	14	33	25	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	22	30	21	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	8	39	21	5	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	1	9	36	22	5	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	2	4	40	20	6	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	9	41	15	7	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	8	31	27	7	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	6	37	25	5	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	3	13	40	14	3	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	13	32	27	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	10	36	26	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	0	12	26	34	1	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	0	8	32	33	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	16	35	21	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	38	29	3	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	46	18	8	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	1	6	65	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	63	6	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	45	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	67	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	71	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	71	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	69	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(3). 子どもの保健 I b

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	80	95.0
② 資格取得に必要である	39	80	48.8
③ 関心のある内容である	19	80	23.8
④ 単位数を確保する	9	80	11.3
⑤ GPAをあげる	1	80	1.3
⑥ 友人が履修している	1	80	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	80	1.3
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	0	5	32	47	7	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	21	35	34	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	3	43	35	10	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	2	25	48	15	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	2	26	45	18	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	0	23	43	25	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	2	23	44	22	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	8	49	24	8	2	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	2	40	35	13	1	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	91	0	3	30	42	16	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	1	20	40	30	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	1	25	34	31	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	0	2	15	34	40	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	2	35	34	20	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	0	30	31	30	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答			
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	9	25	23	14	20	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	6	23	20	13	29	0				
記録作成		①記録をしなかった						②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	1	24	60	1	5	0				
自発的学習		①していない*						②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	47	27	17	0	0	0				

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用				
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	40	50	1		
計画の立案		①立てなかった			②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	66	23	2		
以下は、計画立案した場合		計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	4	19	0		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	3	20	0		

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	65	26	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	82	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	73	18	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(4). 子どもの臨床心理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	77	9.1
② 資格取得に必要である	44	77	57.1
③ 関心のある内容である	39	77	50.6
④ 単位数を確保する	27	77	35.1
⑤ GPAをあげる	1	77	1.3
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	1	77	1.3
⑧ 教員に勧められた	2	77	2.6
⑨ その他*	1	77	1.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	79	0	0	53	23	3	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	4	29	40	6	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	2	50	25	1	1	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	4	45	23	6	1	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	2	48	25	3	1	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	4	47	26	2	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	0	0	56	20	3	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	0	3	41	31	4	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	0	1	58	19	1	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	79	0	7	49	20	3	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	5	30	35	9	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	2	35	35	7	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	79	0	2	36	34	7	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	0	6	32	34	7	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	0	5	43	28	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	39	33	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	43	31	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	79	2	72	3	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	68	5	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	32	47	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	79	62	16	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	4	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	3	13	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	70	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	72	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	69	10	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(5). コンピュータ・サイエンス I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	41	70	58.6
② 資格取得に必要である	20	70	28.6
③ 関心のある内容である	3	70	4.3
④ 単位数を確保する	21	70	30.0
⑤ GPAをあげる	1	70	1.4
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	70	1.4
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	1	36	29	7	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	22	35	16	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	2	4	41	23	3	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	2	35	33	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	1	5	38	27	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	5	38	27	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	1	33	29	10	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	5	3	44	19	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	3	4	47	16	3	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	4	3	43	19	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	32	29	12	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	36	26	11	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	4	35	23	11	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	3	9	38	17	6	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	38	26	8	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	60	10	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	58	11	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	32	34	3	1	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	64	1	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	57	15	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	65	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	69	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	71	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	51	22	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(6). コンピュータ・サイエンス II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	1	16	6.3
③ 関心のある内容である	5	16	31.3
④ 単位数を確保する	14	16	87.5
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	1	16	6.3
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	16	6.3
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	9	9	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	13	5	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	11	6	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	12	6	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	12	5	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	12	5	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	3	10	5	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	12	4	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	2	12	4	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	1	1	11	4	1	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	2	11	5	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/1,2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4,5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	12	5	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	10	5	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	7	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	6	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	16	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	14	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	11	7	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(7). 児童家庭福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	73	80.8
② 資格取得に必要である	21	73	28.8
③ 関心のある内容である	2	73	2.7
④ 単位数を確保する	7	73	9.6
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	73	1.4
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	1	0	29	36	8	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	22	37	14	1	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	29	34	11	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	29	36	9	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	28	34	12	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	29	33	12	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	1	31	33	9	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	1	5	34	27	7	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	1	31	33	9	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	0	3	25	37	9	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	1	0	22	36	15	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	24	30	20	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	0	29	35	10	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	3	36	29	6	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	4	37	23	10	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	43	25	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	42	24	7	0	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		3	60	6	1	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		57	5	12	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	54	20	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	①立てなかった	②立てた	無回答
		65	9	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	73	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	71	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(8). 社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(9). 社会的養護

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	89	87.6
② 資格取得に必要である	38	89	42.7
③ 関心のある内容である	7	89	7.9
④ 単位数を確保する	8	89	9.0
⑤ GPAをあげる	0	89	0.0
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	95	0	4	54	32	5	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	1	43	44	7	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	1	46	45	3	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	1	59	31	4	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	2	54	34	4	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	2	56	30	6	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	3	52	34	6	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	8	53	31	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	2	56	33	4	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	95	0	5	56	28	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	1	1	40	42	11	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	1	1	42	38	13	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	1	8	49	33	4	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	2	6	47	34	6	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	1	6	53	31	4	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	41	30	10	8	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	41	31	12	4	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	4	15	69	1	6	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	69	6	20			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	61	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	78	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	16	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	14	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	87	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	90	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	85	10	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(10). 社会的養護内容

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	85	87.1
② 資格取得に必要である	34	85	40.0
③ 関心のある内容である	7	85	8.2
④ 単位数を確保する	7	85	8.2
⑤ GPAをあげる	0	85	0.0
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	2	58	30	4	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	56	37	1	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	59	31	3	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	1	54	34	4	1	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	0	61	29	4	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	62	26	5	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	2	57	32	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	1	54	33	6	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	0	63	28	3	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	0	2	62	27	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	1	53	33	7	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	0	58	29	7	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	0	1	57	31	5	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	0	52	35	7	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	0	58	31	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	55	29	5	3	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	56	27	8	1	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	5	43	34	1	11	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	56	6	32			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	67	26	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	81	12	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	8	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	79	14	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	87	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	85	7	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(11). 心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	62	11.3
② 資格取得に必要である	3	62	4.8
③ 関心のある内容である	23	62	37.1
④ 単位数を確保する	45	62	72.6
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	2	62	3.2
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	62	3.2
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	1	0	30	25	9	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	19	31	15	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	27	26	12	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	3	26	26	10	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	2	29	27	7	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	25	27	10	2	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	2	32	22	9	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	1	3	28	23	9	1	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	1	1	33	22	8	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	1	6	35	17	6	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	1	0	24	26	14	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	1	25	25	14	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	65	0	0	18	30	17	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	1	4	24	26	10	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	1	25	28	11	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	53	11	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	51	11	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	65	3	5	56	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	57	0	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	45	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	56	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	8	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	62	1	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	62	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	61	2	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(12). スポーツ・健康科学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	74	100.0
② 資格取得に必要である	22	74	29.7
③ 関心のある内容である	13	74	17.6
④ 単位数を確保する	18	74	24.3
⑤ GPAをあげる	1	74	1.4
⑥ 友人が履修している	4	74	5.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	74	1.4
⑨ その他*	1	74	1.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	1	3	21	33	15	1	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	2	12	60	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	2	2	20	25	24	1	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	2	10	37	24	1	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	1	18	35	19	1	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	1	12	33	26	2	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	1	3	19	33	18	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	4	21	31	14	4	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	4	9	22	23	16	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	8	10	22	26	8	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	2	12	27	33	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	0	14	24	35	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	0	3	13	58	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	4	12	19	38	1	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	5	12	57	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	48	14	10	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	23	25	16	5	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	0	0	73	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	55	14	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	36	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	66	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	72	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	72	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	66	7	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(13). 生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10) 職業選択の参考になった		1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	記録状況					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
		0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	学習状況					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	①していない*	②取り組んだ*	無回答	0	*自由記述参照	
		1	0	0	0		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		1	0	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
		1	0	0
以下は、計画立案した場合	合計	立案参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
		1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(14). 日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	12	8.3
② 資格取得に必要である	4	12	33.3
③ 関心のある内容である	4	12	33.3
④ 単位数を確保する	8	12	66.7
⑤ GPAをあげる	1	12	8.3
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	7	4	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	9	1	2	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	5	3	2	1	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	7	1	4	0	3.8	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	8	2	1	1	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	5	5	1	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	9	1	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	9	1	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	7	2	3	0	3.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	5	3	4	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	3	4	4	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	6	4	2	0	3.7	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	4	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	5	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	1	1	10	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	6	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	8	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	6	6	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(15). 乳幼児の発達理解と遊び

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	88	86.4
② 資格取得に必要である	41	88	46.6
③ 関心のある内容である	15	88	17.0
④ 単位数を確保する	6	88	6.8
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	2	88	2.3
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	2	42	46	4	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	1	34	41	18	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	46	40	8	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	1	41	40	12	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	1	43	42	8	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	1	35	41	17	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	1	38	40	15	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	1	45	33	14	1	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	1	45	43	5	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	0	1	40	40	13	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	1	40	40	13	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	0	35	47	12	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	0	0	28	44	22	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	1	38	46	9	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	1	40	40	13	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	45	30	17	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	43	32	16	3	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	94	1	81	5	0	7	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	94	62	10	22			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	51	43	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	77	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	2	14	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	4	12	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	68	25	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	87	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	71	23	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(16). 発達心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	73	97.3
② 資格取得に必要である	16	73	21.9
③ 関心のある内容である	3	73	4.1
④ 単位数を確保する	5	73	6.8
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	73	1.4
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	74	0	0	25	38	11	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	18	31	25	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	22	33	19	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	16	33	25	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	19	35	19	1	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	17	35	22	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	1	21	31	21	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	1	29	31	13	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	1	25	35	13	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	74	0	1	22	35	16	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	17	32	25	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	18	33	23	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	0	16	31	27	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	0	21	29	24	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	18	31	25	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	48	19	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	44	21	7	1	1	0
記録作成	合計	[人]					*自由記述参照
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		3	30	34	0	7	
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		56	1	17	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	54	19	1
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	①立てなかった	②立てた	無回答
		63	10	1
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	0	8	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	70	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	72	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	70	3	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(17). 文学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	63	1.6
② 資格取得に必要である	4	63	6.3
③ 関心のある内容である	8	63	12.7
④ 単位数を確保する	55	63	87.3
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	1	63	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	63	1.6
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	4	40	17	4	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	3	34	24	4	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	3	40	18	4	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	3	41	18	3	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	4	43	17	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	9	38	16	2	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	1	9	37	17	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	2	4	38	18	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	1	3	42	16	3	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	3	9	40	11	2	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	2	32	23	8	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	3	36	17	8	1	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	65	0	5	40	15	4	1	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	3	8	40	11	3	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	1	9	38	12	5	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	47	12	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	50	9	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	65	3	0	59	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	51	1	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	51	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	59	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	19	46	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	46	19	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	50	15	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(18). 文学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	6	50.0
② 資格取得に必要である	1	6	16.7
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	0	3	3	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	2	1	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(19). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	77	84	91.7
② 資格取得に必要である	41	84	48.8
③ 関心のある内容である	12	84	14.3
④ 単位数を確保する	7	84	8.3
⑤ GPAをあげる	0	84	0.0
⑥ 友人が履修している	1	84	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	91	0	3	33	42	13	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	25	40	26	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	33	40	16	1	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	0	33	47	11	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	0	38	39	13	1	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	1	30	37	23	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	1	35	35	19	1	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	3	46	32	9	1	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	1	33	40	16	1	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	91	0	0	25	43	23	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	1	30	36	24	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	1	27	40	23	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	0	0	19	32	40	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	1	30	42	18	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	1	30	39	21	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	39	37	14	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	32	43	12	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	2	3	78	0	8	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	61	8	22			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	55	35	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	72	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	10	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	83	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	84	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	84	7	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(20). 保育者論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	72	94.4
② 資格取得に必要である	16	72	22.2
③ 関心のある内容である	3	72	4.2
④ 単位数を確保する	6	72	8.3
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	72	1.4
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	0	22	41	11	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	15	31	28	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	17	41	16	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	14	37	22	1	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	18	33	22	1	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	16	33	25	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	18	35	21	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	2	25	36	11	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	19	34	21	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	0	0	18	32	24	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	1	10	38	25	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	11	34	28	1	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	0	11	29	34	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	0	10	34	30	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	2	14	37	21	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	30	29	13	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	34	27	9	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	1	5	68	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	55	6	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	55	18	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	64	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	7	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	70	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	72	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	69	5	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(21). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない* ②取り組んだ*					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった ②立てた		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった ②立てた		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0