

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	944	1482	63.7
② 資格取得に必要である	359	1482	24.2
③ 関心のある内容である	265	1482	17.9
④ 単位数を確保する	406	1482	27.4
⑤ GPAをあげる	8	1482	0.5
⑥ 友人が履修している	31	1482	2.1
⑦ 先輩に勧められた	2	1482	0.1
⑧ 教員に勧められた	13	1482	0.9
⑨ その他*	5	1482	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1576	7	46	760	610	152	1	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1576	4	25	553	618	374	2	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1576	8	32	725	589	215	7	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1576	3	48	714	591	214	6	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1576	7	50	745	574	193	7	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1576	7	50	703	561	245	10	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1576	9	62	746	540	214	5	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1576	19	110	797	497	148	5	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1576	12	57	811	516	178	2	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1576	25	105	769	493	183	1	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1576	7	27	575	634	333	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1576	6	21	608	592	347	2	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1576	4	47	565	556	402	2	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1576	15	84	631	549	295	2	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1576	7	56	670	528	315	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1576	883	450	159	43	34	7
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1576	872	439	162	37	59	7
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1576	168	608	715	15	70	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1576	1189	150	237			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1576	944	619	13
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1576	1321	242	13
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	242	36	195	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	242	43	186	13

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1576	1326	204	46
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1576	1427	103	46
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1576	1317	212	47