

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2271	2670	85.1
② 資格取得に必要である	233	2670	8.7
③ 関心のある内容である	249	2670	9.3
④ 単位数を確保する	331	2670	12.4
⑤ GPAをあげる	24	2670	0.9
⑥ 友人が履修している	44	2670	1.6
⑦ 先輩に勧められた	51	2670	1.9
⑧ 教員に勧められた	46	2670	1.7
⑨ その他*	9	2670	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	2877	22	132	1245	1146	329	3	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2877	17	81	843	1252	679	5	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2877	19	148	1118	1124	450	18	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2877	19	126	1126	1150	442	14	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2877	19	164	1220	1088	372	14	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2877	25	152	1096	1085	505	14	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2877	29	228	1173	1037	397	13	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2877	62	404	1254	835	313	9	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2877	28	194	1247	1033	357	18	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	2877	75	251	1203	939	400	9	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2877	32	176	1085	1044	527	13	3.6	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2877	31	156	1102	1017	562	9	3.7	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	2877	50	238	1040	944	592	13	3.6	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2877	98	337	1203	778	447	14	3.4	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2877	74	240	1161	892	494	16	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2877	1297	701	591	172	90	26
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2877	1286	722	596	151	94	28
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	2877	258	2168	321	54	76	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2877	1992	628	257			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2877	1493	1352	32
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	2877	2430	412	35
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	412	77	325	10
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	412	88	314	10

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2877	2168	658	51
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2877	2351	476	50
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2877	1986	837	54

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(1). ウイメンズヘルス看護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	9	15	60.0
④ 単位数を確保する	8	15	53.3
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	15	13.3
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	10	3	3	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	2	9	4	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	3	10	3	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	10	6	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	4	7	3	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	6	7	3	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	2	12	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	1	2	6	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	4	1	1	9	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	3	8	3	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない* ②取り組んだ*					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	5	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	2	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった ②立てた		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	6	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった ②立てた 無回答		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	1	16	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	1	16	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	0	17	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(2). 看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	93	100.0
② 資格取得に必要である	2	93	2.2
③ 関心のある内容である	3	93	3.2
④ 単位数を確保する	4	93	4.3
⑤ GPAをあげる	2	93	2.2
⑥ 友人が履修している	1	93	1.1
⑦ 先輩に勧められた	1	93	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	3	27	53	16	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	1	16	50	31	1	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	3	18	57	20	1	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	1	21	55	21	1	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	3	24	51	20	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	24	47	26	1	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	1	4	26	45	22	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	2	7	41	37	12	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	1	29	48	21	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	0	2	27	50	20	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	1	5	23	47	23	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	3	23	45	28	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	6	33	43	16	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	7	24	40	27	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	2	10	25	47	14	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	回数						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	59	18	20	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	56	19	19	4	1	0	
記録作成		①記録をしなかった						④その他*
(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	5	91	0	1	2		
自発的学習		①していない*						②取り組んだ*
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	68	20	11	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

項目	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	64	35	0
計画の立案		①立てなかった		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	94	5	0
以下は、計画立案した場合		①立てなかった		
計画立案時に参照したもの		②立てた		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	57	41	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	76	22	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	62	36	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(3). 看護過程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	94	100.0
② 資格取得に必要である	11	94	11.7
③ 関心のある内容である	7	94	7.4
④ 単位数を確保する	6	94	6.4
⑤ GPAをあげる	0	94	0.0
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		100	0	5	29	54	12	0	3.7	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		100	0	1	14	54	31	0	4.2	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		100	0	3	27	57	13	0	3.8	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		100	0	0	25	55	19	1	3.9	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		100	0	1	29	54	16	0	3.9	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		100	0	3	23	55	19	0	3.9	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		100	0	1	29	61	9	0	3.8	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		100	0	3	20	54	23	0	4.0	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		100	0	2	28	54	15	1	3.8	4.0
(10) 職業選択の参考になった		100	0	4	39	46	11	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	1	4	24	59	12	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	1	7	19	55	18	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	10	33	43	14	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	1	18	48	33	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	3	26	47	24	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	9	16	16	11	48	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	7	15	27	11	40	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	100	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
		2	88	7	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計				無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	①していない*	②取り組んだ*				
		29	60	11	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		31	69	0
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	①立てなかった	②立てた	無回答
		52	48	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	①立てなかった	②立てた	無回答
		6	40	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	13	33	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	①利用しなかった	②利用した	無回答
		24	72	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	56	40	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	23	73	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(4). 看護技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	96	100.0
② 資格取得に必要である	9	96	9.4
③ 関心のある内容である	5	96	5.2
④ 単位数を確保する	6	96	6.3
⑤ GPAをあげる	3	96	3.1
⑥ 友人が履修している	1	96	1.0
⑦ 先輩に勧められた	1	96	1.0
⑧ 教員に勧められた	1	96	1.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	100	0	0	14	62	24	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	5	32	63	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	1	1	10	51	37	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	0	6	46	48	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	0	8	54	38	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	3	46	51	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	0	0	5	42	50	3	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	3	16	49	32	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	0	9	49	42	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	100	0	2	10	41	46	1	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	2	11	37	50	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	1	9	34	56	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	2	12	41	45	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	6	18	42	34	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	2	6	27	44	21	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	13	28	39	12	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	12	23	44	14	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	100	1	91	6	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	40	58	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	39	61	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	87	12	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	0	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	65	35	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	80	20	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	50	49	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(5). 看護基礎数学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	51	3.9
② 資格取得に必要である	3	51	5.9
③ 関心のある内容である	5	51	9.8
④ 単位数を確保する	24	51	47.1
⑤ GPAをあげる	0	51	0.0
⑥ 友人が履修している	1	51	2.0
⑦ 先輩に勧められた	2	51	3.9
⑧ 教員に勧められた	28	51	54.9
⑨ その他*	3	51	5.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	1	0	12	33	8	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	1	0	10	30	13	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	6	14	26	7	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	21	26	6	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	24	22	7	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	4	21	23	6	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	2	17	29	6	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	12	20	18	4	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	8	18	20	7	0	3.4	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	54	0	10	17	22	5	0	3.4	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	13	23	18	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	10	23	21	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	1	2	10	29	12	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	3	8	16	22	5	0	3.3	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	2	7	18	21	6	0	3.4	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	31	11	11	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	32	12	8	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	54	3	48	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	54	39	10	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	41	13	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	52	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	54	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	54	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	54	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(6). 看護形態機能学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	97	100.0
② 資格取得に必要である	5	97	5.2
③ 関心のある内容である	4	97	4.1
④ 単位数を確保する	4	97	4.1
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	97	1.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		101	0	6	28	48	19	0	3.8	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		101	0	0	11	38	52	0	4.4	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		101	0	3	20	47	31	0	4.0	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		101	0	2	8	48	43	0	4.3	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		101	0	1	12	48	40	0	4.3	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		101	0	1	11	44	44	1	4.3	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		101	0	2	13	50	35	1	4.2	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		101	6	19	35	25	16	0	3.3	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		101	3	8	36	33	21	0	3.6	4.0
(10) 職業選択の参考になった		101	1	2	23	41	34	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	1	3	18	46	33	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	1	2	25	43	30	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	101	0	5	25	40	31	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	5	18	39	25	14	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	4	13	22	38	24	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	21	31	27	12	9	1	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	14	25	36	11	14	1	
記録作成		①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	101	1	72	26	1	1	*自由記述参照	
自発的学習		①していない* ②取り組んだ*						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	39	56	6	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	50	50	1
計画の立案		①立てなかった ②立てた		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	101	86	14	1
以下は、計画立案した場合		計画立案時に参照したもの		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	4	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	4	10	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	88	11	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	94	5	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	85	14	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(7). 看護研究の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	90	98.9
② 資格取得に必要である	7	90	7.8
③ 関心のある内容である	3	90	3.3
④ 単位数を確保する	5	90	5.6
⑤ GPAをあげる	0	90	0.0
⑥ 友人が履修している	1	90	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	98	0	9	60	24	5	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	10	34	44	10	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	1	15	49	25	7	1	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	1	9	52	30	6	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	2	14	52	25	4	1	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	1	11	53	27	6	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	2	12	57	24	3	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	0	12	38	38	10	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	4	49	32	12	1	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	98	11	27	41	15	4	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	2	12	34	36	14	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	5	35	38	19	1	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	98	3	22	37	30	6	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	1	1	24	40	32	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	1	5	39	42	11	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	15	30	31	19	3	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	42	26	24	6	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	8	90	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	72	22	4	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]					
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	31	67	0			
計画の立案		①立てなかった		②立てた		無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	81	17	0			
以下は、計画立案した場合		①立てなかった		②立てた		無回答	
計画立案時に参照したもの		①立てなかった		②立てた		無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	4	13	0			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	14	0			

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	5	91	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	2	94	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	11	85	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(8). 看護のための臨床検査

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	88	100.0
② 資格取得に必要である	9	88	10.2
③ 関心のある内容である	3	88	3.4
④ 単位数を確保する	6	88	6.8
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	98	0	6	50	36	6	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	18	54	25	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	4	47	37	10	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	0	31	48	19	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	2	37	47	11	1	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	0	27	54	17	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	2	35	48	13	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	2	20	51	20	4	1	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	4	44	44	4	2	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	98	0	4	40	42	12	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	3	23	40	32	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	1	27	43	27	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	98	0	3	10	36	49	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	3	24	48	14	9	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	1	11	37	32	17	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	27	35	30	3	1	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	17	35	34	6	4	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	3	79	5	9	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	54	35	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	44	52	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	80	16	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	14	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	86	10	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	87	9	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	78	18	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(9). 看護マネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	5	9	55.6
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	6	9	66.7
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	8	1	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	2	2	4	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	3	5	0	0	3.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	0	2	7	4.8	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	0	0	3	6	4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	回数						無回答			
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	0	3	2	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	1	3	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった						②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*						②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0	0	0	0	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

項目	合計	活用状況				
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0		
計画の立案		①立てなかった			②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0		
以下は、計画立案した場合		①立てなかった			②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの		①立てなかった			②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0		

6 図書館利用

[人]

項目	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(10). 感染と免疫

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	104	104	100.0
② 資格取得に必要である	4	104	3.8
③ 関心のある内容である	6	104	5.8
④ 単位数を確保する	3	104	2.9
⑤ GPAをあげる	2	104	1.9
⑥ 友人が履修している	1	104	1.0
⑦ 先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	104	0.0
⑨ その他*	1	104	1.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 自分なりの目標を達成した		108	0	2	22	55	29	0	4.0	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		108	0	1	9	42	56	0	4.4	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		108	0	1	15	50	41	1	4.2	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		108	0	1	11	45	51	0	4.4	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		108	0	0	9	56	42	1	4.3	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		108	0	0	7	50	51	0	4.4	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		108	0	4	11	54	39	0	4.2	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		108	2	12	35	40	19	0	3.6	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		108	0	6	27	45	30	0	3.9	4.0
(10) 職業選択の参考になった		108	0	3	19	45	41	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	0	0	13	53	42	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	0	0	12	45	51	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	108	0	2	9	44	53	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	0	3	31	46	28	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	0	2	21	45	40	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	34	21	35	14	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	22	23	31	17	15	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	108	3	57	29	13	6	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	39	60	9			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	108	61	46	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	108	97	10	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	108	72	35	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	108	84	23	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	108	70	37	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(11). 緩和・終末期看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	91	96.7
② 資格取得に必要である	6	91	6.6
③ 関心のある内容である	4	91	4.4
④ 単位数を確保する	3	91	3.3
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	100	2	6	66	25	0	1	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	1	2	62	28	6	1	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	2	4	68	20	4	2	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	1	5	64	26	3	1	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	1	6	64	25	2	2	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	1	4	65	25	4	1	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	13	67	14	4	1	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	3	22	59	12	2	2	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	1	8	66	19	5	1	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	100	3	10	61	23	2	1	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	2	9	53	30	5	1	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	15	62	20	2	1	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	1	15	69	12	1	2	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	6	28	59	5	1	1	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	3	13	70	11	2	1	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	32	43	22	1	0	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	28	44	24	2	0	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	100	7	84	3	1	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	73	14	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	38	60	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	77	21	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	6	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	15	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	76	22	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	86	12	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	86	12	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(12). 救急・クリティカルケア看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	82	98.8
② 資格取得に必要である	4	82	4.9
③ 関心のある内容である	2	82	2.4
④ 単位数を確保する	2	82	2.4
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	96	0	3	64	29	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	1	2	63	29	1	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	6	70	19	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	1	2	66	27	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	2	64	29	0	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	5	62	26	2	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	0	5	63	25	0	3	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	1	11	65	18	0	1	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	2	5	64	23	1	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	96	0	3	64	27	1	1	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	1	4	49	36	4	2	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	2	59	33	1	1	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	96	1	4	62	27	1	1	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	1	9	63	22	0	1	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	2	6	64	23	0	1	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	26	28	32	9	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	30	27	31	7	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	96	14	72	1	1	8	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	66	17	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	54	41	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	96	74	21	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	3	18	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	3	18	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	40	54	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	40	54	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	37	57	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(13). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	12	8.3
② 資格取得に必要である	11	12	91.7
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	3	12	25.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	2	2	9	1	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	10	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	4	7	2	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	3	3	6	2	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	5	7	0	1	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	2	6	4	2	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	8	3	2	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	2	5	5	2	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	5	1	0	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	3	2	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	1	2	8	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	8	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	2	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(14). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	3.0	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	0	1	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成	合計	記録状況					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合	合計	計画立案時の参照		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(15). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	12	16.7
② 資格取得に必要である	12	12	100.0
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	1	7	6	0	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	7	5	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	6	7	0	0	3.4	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	2	7	4	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	3	6	5	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	2	7	5	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	7	5	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	7	6	0	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	1	1	8	4	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	0	8	4	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	3	2	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	4	1	0	0	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	記録作成		④その他*		無回答		
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した				
		2	11	0	0	1	*自由記述参照	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	自発的学習		④その他*		無回答		
		①していない*	②取り組んだ*					
		9	0	5			*自由記述参照	

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	計画の立案		無回答
		①立てなかった	②立てた	
		14	0	0
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	以下は、計画立案した場合 計画立案時に参照したもの		
		①立てなかった	②立てた	無回答
		0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(16). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	91	100.0
② 資格取得に必要である	2	91	2.2
③ 関心のある内容である	4	91	4.4
④ 単位数を確保する	4	91	4.4
⑤ GPAをあげる	2	91	2.2
⑥ 友人が履修している	1	91	1.1
⑦ 先輩に勧められた	1	91	1.1
⑧ 教員に勧められた	1	91	1.1
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	6	30	46	17	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	2	22	54	21	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	31	44	23	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	6	40	39	14	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	8	40	38	12	1	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	10	42	33	14	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	1	15	42	30	11	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	1	14	37	35	12	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	1	8	33	46	11	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	3	16	35	32	13	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	0	29	40	29	1	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	0	29	43	26	1	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	5	39	36	18	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	4	13	40	30	11	1	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	2	8	30	38	20	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	73	12	10	2	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	70	15	11	1	1	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		6	15	71	2	5	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		76	11	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	74	24	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	①立てなかった	②立てた	無回答
		96	2	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
		1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
		1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	96	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	99	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	96	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(17). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	96	99.0
② 資格取得に必要である	3	96	3.1
③ 関心のある内容である	4	96	4.2
④ 単位数を確保する	3	96	3.1
⑤ GPAをあげる	2	96	2.1
⑥ 友人が履修している	1	96	1.0
⑦ 先輩に勧められた	1	96	1.0
⑧ 教員に勧められた	1	96	1.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	101	1	3	30	50	17	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	1	22	48	30	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	4	33	45	19	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	2	23	57	18	1	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	1	40	45	15	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	2	31	47	21	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	1	4	28	50	17	1	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	1	15	44	30	11	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	1	10	35	41	13	1	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	101	1	8	37	40	15	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	1	5	34	36	25	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	1	7	32	36	24	1	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	101	2	5	29	43	21	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	6	15	38	29	12	1	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	3	9	41	32	16	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	66	16	15	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	64	15	16	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	101	7	92	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	76	19	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	73	27	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	101	94	5	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	98	1	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	98	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	95	4	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(18). 健康相談活動

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(19). 現代社会と家族

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	76	96.1
② 資格取得に必要である	3	76	3.9
③ 関心のある内容である	1	76	1.3
④ 単位数を確保する	3	76	3.9
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	0	76	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	88	11	17	45	15	0	0	2.7	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	11	19	43	14	1	0	2.7	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	10	15	43	17	2	1	2.8	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	9	25	43	11	0	0	2.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	10	25	44	8	0	1	2.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	13	25	42	6	2	0	2.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	14	25	42	7	0	0	2.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	18	25	44	0	0	1	2.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	9	28	43	8	0	0	2.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	88	25	22	36	5	0	0	2.2	2.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	9	22	46	10	1	0	2.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	15	25	43	4	1	0	2.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	17	31	34	4	1	1	2.3	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	33	27	27	0	0	1	1.9	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	35	20	31	2	0	0	2.0	2.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	64	20	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	57	26	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	7	45	34	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	74	8	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	56	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	82	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	85	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	87	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	84	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(20). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	43	2.3
② 資格取得に必要である	0	43	0.0
③ 関心のある内容である	11	43	25.6
④ 単位数を確保する	29	43	67.4
⑤ GPAをあげる	4	43	9.3
⑥ 友人が履修している	8	43	18.6
⑦ 先輩に勧められた	5	43	11.6
⑧ 教員に勧められた	1	43	2.3
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	2	6	28	9	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	1	2	26	16	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	1	5	25	14	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	3	11	21	10	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	3	13	18	11	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	2	11	19	12	1	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	1	3	10	22	9	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	4	7	13	15	6	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	2	4	13	20	6	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	6	7	15	14	3	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	1	1	12	31	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	0	15	30	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	0	5	17	23	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	1	6	22	12	4	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	3	13	18	11	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	29	7	7	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	34	6	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	3	42	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	41	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	18	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	40	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	42	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	40	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	9	36	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(21). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(22). 公衆衛生看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	88	98.9
② 資格取得に必要である	10	88	11.4
③ 関心のある内容である	5	88	5.7
④ 単位数を確保する	2	88	2.3
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	1	88	1.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	99	0	8	62	27	2	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	5	36	40	18	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	3	55	34	7	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	9	50	30	9	1	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	13	56	25	4	1	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	1	10	46	33	9	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	17	58	23	1	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	3	19	52	23	2	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	1	4	51	37	3	3	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	99	1	1	35	40	22	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	2	12	52	25	7	1	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	1	9	51	32	6	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	1	17	51	24	6	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	4	39	43	12	1	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	6	51	34	6	2	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	8	38	32	4	2	15
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	25	37	18	3	1	15
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	3	80	1	0	15	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	71	9	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	12	72	15
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	76	8	15
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	72	11	16
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	82	2	15
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	49	34	16

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(23). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	62	4.8
② 資格取得に必要である	2	62	3.2
③ 関心のある内容である	21	62	33.9
④ 単位数を確保する	45	62	72.6
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	7	62	11.3
⑦ 先輩に勧められた	12	62	19.4
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1) 自分なりの目標を達成した		68	0	2	40	22	4	0	3.4	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		68	0	1	25	33	8	1	3.7	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		68	1	2	27	27	10	1	3.6	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		68	1	5	34	21	7	0	3.4	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		68	0	8	36	20	4	0	3.3	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		68	0	4	31	29	4	0	3.5	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		68	1	8	31	25	3	0	3.3	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		68	0	10	27	26	5	0	3.4	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		68	0	9	36	19	4	0	3.3	3.0
(10) 職業選択の参考になった		68	0	7	42	15	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	6	27	22	13	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	6	28	20	14	0	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	1	1	22	28	16	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	4	34	20	10	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	2	18	16	30	2	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	51	12	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	52	11	5	0	0	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	1	
		8	57	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	①していない*	②取り組んだ*				
		59	2				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		35	33	0
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	①立てなかった	②立てた	無回答
		62	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
		2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6		3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	①利用しなかった	②利用した	無回答
		65	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68		65	3
			62	6
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68		62	6

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(24). 在宅看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	88	97.7
② 資格取得に必要である	5	88	5.7
③ 関心のある内容である	4	88	4.5
④ 単位数を確保する	2	88	2.3
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	95	4	10	60	19	2	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	2	9	53	27	4	0	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	1	15	47	29	3	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	1	10	63	19	2	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	2	13	57	22	1	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	1	12	56	24	2	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	1	16	59	18	1	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	11	63	18	3	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	11	59	23	2	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	95	1	6	59	26	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	3	20	53	16	3	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	5	12	55	21	2	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	10	17	54	12	2	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	3	9	61	19	3	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	3	11	64	15	2	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]									
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答				
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	25	21	38	10	1	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	24	31	32	6	1	1				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	9	84	0	0	2	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	65	20	10	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]					
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	53	42	0			
計画の立案		①立てなかった		②立てた		無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	77	18	0			
以下は、計画立案した場合		①立てなかった		②立てた		無回答	
計画立案時に参照したもの		①立てなかった		②立てた		無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	2	16	0			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	1	16	1			

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	35	60	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	44	51	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	40	55	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(25). 疾病学各論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	12	86	14.0
③ 関心のある内容である	11	86	12.8
④ 単位数を確保する	4	86	4.7
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	0	37	48	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	17	53	23	1	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	3	38	40	12	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	30	49	15	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	1	29	50	14	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	22	55	17	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	3	34	46	11	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	1	15	40	32	6	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	4	41	37	11	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	0	1	34	43	15	1	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	1	27	49	17	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	0	27	44	22	1	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	0	0	15	45	34	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	1	11	47	23	12	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	4	37	37	16	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	37	28	25	3	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	33	26	26	7	2	0	
記録作成		①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	7	85	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		①していない* ②取り組んだ*						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	56	25	13	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	46	46	2
計画の立案		①立てなかった ②立てた		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	78	14	2
以下は、計画立案した場合		計画立案時に参照したもの		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	4	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	13	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	78	13	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	82	10	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	72	20	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(26). 疾病学各論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	92	100.0
② 資格取得に必要である	7	92	7.6
③ 関心のある内容である	5	92	5.4
④ 単位数を確保する	4	92	4.3
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	98	1	6	65	22	4	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	4	47	38	9	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	4	57	32	4	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	3	63	27	4	1	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	5	63	25	4	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	1	4	61	24	7	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	2	7	59	24	4	2	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	3	21	61	10	3	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	1	13	64	15	3	2	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	98	1	8	61	23	4	1	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	2	11	63	19	2	1	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	3	9	69	15	2	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	98	4	16	62	10	4	2	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	5	23	59	7	3	1	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	3	15	56	21	2	1	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	62	25	10	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	54	30	10	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	15	80	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	75	10	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	59	39	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	86	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	90	6	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	91	5	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	89	7	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(27). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	1	3	33.3
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	2	3	66.7
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 自分なりの目標を達成した		3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(10) 職業選択の参考になった		3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	0	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(28). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	30	3.3
② 資格取得に必要である	24	30	80.0
③ 関心のある内容である	3	30	10.0
④ 単位数を確保する	7	30	23.3
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	1	30	3.3
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	30	3.3
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	1	1	20	8	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	10	20	2	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	11	16	4	0	0	2.7	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	2	5	16	8	0	1	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	3	5	19	5	0	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	3	6	20	3	0	0	2.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	2	6	16	8	0	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	2	4	19	7	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	5	18	7	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	4	10	14	4	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	12	15	5	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	8	17	7	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	1	11	17	3	0	0	2.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	14	14	4	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	14	15	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	11	7	9	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	13	11	6	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	32	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	29	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	16	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	27	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	30	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	29	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	12	20	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(29). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	39	5.1
② 資格取得に必要である	1	39	2.6
③ 関心のある内容である	18	39	46.2
④ 単位数を確保する	32	39	82.1
⑤ GPAをあげる	1	39	2.6
⑥ 友人が履修している	0	39	0.0
⑦ 先輩に勧められた	3	39	7.7
⑧ 教員に勧められた	2	39	5.1
⑨ その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	42	0	0	3	19	20	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	2	18	22	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	2	10	18	11	1	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	2	8	19	13	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	3	8	21	10	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	2	8	18	14	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	4	19	18	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	0	16	14	12	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	1	7	21	13	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	42	2	2	13	14	11	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	8	14	19	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	6	14	22	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	0	3	16	23	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	0	4	18	20	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	8	12	22	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	27	8	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	29	9	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	10	12	11	9	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	35	6	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	18	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	36	6	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	38	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	28	14	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(30). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	7	14	50.0
④ 単位数を確保する	9	14	64.3
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	4	14	28.6
⑦ 先輩に勧められた	3	14	21.4
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]		中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う					
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	1	11	4	2	0	3.4	3.0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	9	5	3	0	3.6	3.0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	8	5	3	1	3.6	3.0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	9	5	3	0	3.6	3.0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	8	7	1	0	3.4	3.0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	7	6	3	0	3.6	3.5	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	2	10	4	2	0	3.3	3.0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	9	5	2	0	3.4	3.0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	1	2	10	3	2	0	3.2	3.0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]		中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う					
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	1	8	6	3	0	3.6	3.5	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	10	5	2	0	3.4	3.0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	2	9	4	3	0	3.4	3.0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	7	8	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	5	9	4	0	0	0
記録作成	合計						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
		6	10	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計				無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	①していない*	②取り組んだ*				
		14	2	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		9	9	0
計画の立案	合計			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	①立てなかった	②立てた	無回答
		14	4	0
以下は、計画立案した場合	合計			
計画立案時に参照したもの	合計			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	①利用しなかった	②利用した	無回答
		11	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	9	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(31). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	96	100.0
② 資格取得に必要である	1	96	1.0
③ 関心のある内容である	10	96	10.4
④ 単位数を確保する	6	96	6.3
⑤ GPAをあげる	0	96	0.0
⑥ 友人が履修している	0	96	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	100	0	2	18	56	24	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	7	43	50	0	4.4	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	2	15	43	40	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	0	22	53	25	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	2	24	49	25	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	1	18	43	37	1	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	0	2	23	47	28	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	3	25	42	29	1	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	2	17	60	21	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	100	1	11	26	38	24	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	1	6	35	34	24	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	1	9	27	41	22	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	2	13	32	53	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	5	17	39	19	20	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	4	23	30	43	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	82	9	7	1	0	1	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	75	12	11	1	0	1	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	100	7	5	85	2	1	*自由記述参照	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	87	11	2			*自由記述参照	

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	61	39	0
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	92	8	0
以下は、計画立案した場合				
項目	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	96	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	99	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	98	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(32). 診療関連技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	95	98.9
② 資格取得に必要である	10	95	10.5
③ 関心のある内容である	8	95	8.4
④ 単位数を確保する	6	95	6.3
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	1	95	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	100	0	0	40	53	7	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	25	56	19	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	6	43	44	6	1	3.5	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	0	41	47	11	1	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	1	39	49	10	1	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	36	48	16	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	0	0	28	47	25	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	6	46	44	4	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	2	46	39	12	1	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	100	0	5	47	38	9	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	0	48	40	11	1	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	0	46	47	7	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	1	40	47	12	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	10	54	35	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	8	53	34	4	1	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	27	44	23	6	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	29	33	29	8	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	100	7	90	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	58	34	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	41	58	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	80	19	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	4	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	2	17	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	78	20	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	92	6	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	65	32	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(33). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	3	4	75.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	0	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
記録作成	合計	記録方法					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
0	0	4	0	0	0	0	
自発的学習	合計	学習状況					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
4	4	0	0	0	0	0	

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
3	3	1	0	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
4	4	0	0	0
以下は、計画立案した場合	合計	立案参考		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答
0	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	①利用しなかった	②利用した	無回答
0	0	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(34). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0.0
② 資格取得に必要である	2	21	9.5
③ 関心のある内容である	10	21	47.6
④ 単位数を確保する	18	21	85.7
⑤ GPAをあげる	2	21	9.5
⑥ 友人が履修している	3	21	14.3
⑦ 先輩に勧められた	4	21	19.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		22	0	0	4	16	2	0	3.9	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		22	0	0	4	13	5	0	4.0	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		22	0	1	4	13	4	0	3.9	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		22	1	0	6	12	3	0	3.7	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		22	0	2	6	11	3	0	3.7	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		22	0	2	5	11	4	0	3.8	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		22	0	3	8	7	4	0	3.5	3.5
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		22	3	3	9	5	2	0	3.0	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		22	1	4	6	6	5	0	3.5	3.5
(10) 職業選択の参考になった		22	2	1	10	6	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計						無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	4	12	6	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	2	12	8	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	4	12	6	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	10	8	4	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	2	9	6	5	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	19	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	14	5	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	2	18	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない* ②取り組んだ*					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	18	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	11	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった ②立てた		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	20	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった ②立てた		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	18	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	17	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(35). 成人・老年看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	89	100.0
② 資格取得に必要である	9	89	10.1
③ 関心のある内容である	2	89	2.2
④ 単位数を確保する	4	89	4.5
⑤ GPAをあげる	0	89	0.0
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	91	0	5	56	28	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	37	43	10	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	4	47	33	7	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	3	49	33	6	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	3	54	28	6	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	4	47	33	7	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	9	48	29	5	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	2	20	47	18	4	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	7	59	19	6	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	91	1	6	54	26	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	7	55	22	7	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	8	55	25	3	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	2	8	51	25	5	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	1	16	56	15	3	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	8	57	20	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	46	30	14	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	45	33	10	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	9	81	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	70	17	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	51	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	80	10	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	81	9	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	85	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	79	11	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(36). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(10) 職業選択の参考になった		1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成	合計	記録状況					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	①していない*	②取り組んだ*	無回答			0

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(37). 総合人間学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	82	100.0
② 資格取得に必要である	1	82	1.2
③ 関心のある内容である	4	82	4.9
④ 単位数を確保する	6	82	7.3
⑤ GPAをあげる	1	82	1.2
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	82	1.2
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	0	4	35	37	15	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	3	22	46	20	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	1	4	22	45	19	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	4	33	40	13	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	6	34	38	13	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	5	33	34	19	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	7	34	36	14	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	3	16	28	33	11	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	1	2	25	46	17	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	91	1	11	22	35	22	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	1	5	17	47	21	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	6	27	36	21	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	0	5	33	37	16	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	15	18	28	22	8	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	8	22	30	23	8	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	79	5	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	74	8	7	2	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		16	68	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	①していない*	②取り組んだ*	3			
		86	2	3	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	65	26	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	①立てなかった	②立てた	無回答
		83	8	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	89	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	89	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	86	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(38). 対人関係論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	88	100.0
② 資格取得に必要である	1	88	1.1
③ 関心のある内容である	5	88	5.7
④ 単位数を確保する	5	88	5.7
⑤ GPAをあげる	1	88	1.1
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	95	0	2	23	39	31	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	13	39	43	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	2	16	34	42	1	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	1	6	20	43	25	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	6	22	43	24	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	6	25	36	26	2	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	1	4	25	32	33	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	1	13	34	47	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	1	1	23	43	27	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	95	7	16	30	26	16	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	3	9	38	28	14	3	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	2	5	34	31	21	2	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	0	2	24	36	31	2	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	0	4	21	68	2	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	1	6	28	58	2	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	74	13	7	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	74	14	5	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	5	89	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	89	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	58	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	83	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	92	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	94	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	92	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(39). 地区活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	18	83.3
② 資格取得に必要である	6	18	33.3
③ 関心のある内容である	1	18	5.6
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	5	9	2	2	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	3	10	4	1	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	2	12	4	0	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	2	9	6	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	11	4	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	10	5	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	13	3	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	3	9	5	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	3	12	3	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	1	9	6	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	2	10	6	0	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	2	11	5	0	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	5	8	5	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	6	8	3	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	10	6	2	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	予復習時間						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	1	3	11	3	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	3	4	10	1	0	0	
	合計	記録作成						
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
		1	16	0	1	0	*自由記述参照	
	合計	自発的学習						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
		14	4	0	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

項目	合計	シラバスの活用		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	10	8	0
	合計	計画の立案		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	①立てなかった	②立てた	無回答
		15	3	0
	合計	以下は、計画立案した場合 計画立案時に参照したもの		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	図書館等の利用		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	7	11	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	11	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	4	14	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(40). 道德教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	11	18.2
② 資格取得に必要である	10	11	90.9
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	8	5	0	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	6	6	0	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	7	5	0	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	6	6	0	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	7	6	0	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	5	8	0	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	3	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	4	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	3	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	13	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	9	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(41). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

項目	合計	回数						無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	
記録作成		①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他*						無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	0	
自発的学習		①していない* ②取り組んだ*						無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	0	

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

項目	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案		①立てなかった ②立てた		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合		計画立案時に参照したもの		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

項目	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(42). 発達心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	91	95.6
② 資格取得に必要である	5	91	5.5
③ 関心のある内容である	10	91	11.0
④ 単位数を確保する	10	91	11.0
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	2	91	2.2
⑦ 先輩に勧められた	2	91	2.2
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 自分なりの目標を達成した		96	0	0	54	38	4	0	3.5	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		96	0	0	29	54	13	0	3.8	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		96	0	2	37	43	13	1	3.7	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		96	0	0	46	42	7	1	3.6	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		96	0	2	54	35	4	1	3.4	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		96	0	0	45	40	11	0	3.6	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		96	0	8	48	34	6	0	3.4	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		96	0	13	52	23	8	0	3.3	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		96	0	8	48	34	4	2	3.4	3.0
(10) 職業選択の参考になった		96	0	5	50	31	9	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	4	41	27	22	2	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	4	45	31	16	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	96	0	0	33	33	30	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	0	8	50	23	14	1	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	0	2	34	29	31	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	71	19	6	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	70	18	8	0	0	0	
記録作成	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
(3) 授業の記録はどうしていましたか	96	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
		12	80	2	1	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			平均値[点]	中央値[点]		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
		85	5	6			*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	56	39	1
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	96	①立てなかった	②立てた	無回答
		82	13	1
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	10	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	89	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	90	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	81	15	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(43). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	29	3.4
② 資格取得に必要である	1	29	3.4
③ 関心のある内容である	4	29	13.8
④ 単位数を確保する	20	29	69.0
⑤ GPAをあげる	1	29	3.4
⑥ 友人が履修している	5	29	17.2
⑦ 先輩に勧められた	6	29	20.7
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	2	14	13	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	13	13	4	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	15	10	4	1	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	4	16	9	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	3	18	8	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	1	4	17	7	1	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	5	18	6	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	7	15	7	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	12	10	5	2	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	2	20	7	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	3	14	8	3	1	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	3	15	7	4	1	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	1	15	8	5	1	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	5	16	5	2	1	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	8	14	5	1	1	2.9	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	23	4	1	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	22	5	1	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	3	25	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	25	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	20	9	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	29	0	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	1	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(44). 保健医療福祉行政論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	88	100.0
② 資格取得に必要である	12	88	13.6
③ 関心のある内容である	7	88	8.0
④ 単位数を確保する	3	88	3.4
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	1	8	51	28	3	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	1	6	40	36	8	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	1	2	52	32	4	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	1	5	50	31	4	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	1	8	57	20	5	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	3	7	45	29	6	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	1	12	57	18	3	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	3	21	49	15	3	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	1	9	53	23	5	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	91	1	13	36	28	13	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	6	51	31	3	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	7	47	32	5	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	4	18	48	16	4	1	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	9	54	22	6	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	8	59	21	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	36	28	19	8	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	39	32	17	3	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
9	77	2	0	3			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
62	15	14					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	50	41	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	80	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	10	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	72	18	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	78	12	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	60	30	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(45). ボランティア活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	30	0.0
② 資格取得に必要である	0	30	0.0
③ 関心のある内容である	16	30	53.3
④ 単位数を確保する	22	30	73.3
⑤ GPAをあげる	2	30	6.7
⑥ 友人が履修している	2	30	6.7
⑦ 先輩に勧められた	8	30	26.7
⑧ 教員に勧められた	2	30	6.7
⑨ その他*	1	30	3.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	2	11	17	0	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	0	4	26	0	4.9	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	1	13	16	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	0	14	15	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	2	3	15	10	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	5	9	15	0	4.3	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	3	8	13	6	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	2	2	15	11	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	1	12	17	0	4.5	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	2	3	16	3	6	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	6	13	10	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	2	8	20	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	1	13	16	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	0	6	24	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	3	3	6	18	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	7	4	8	10	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	20	2	7	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	1	27	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	19	11	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	7	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	20	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	0	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	24	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	5	25	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(46). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要である	12	87	13.8
③ 関心のある内容である	9	87	10.3
④ 単位数を確保する	3	87	3.4
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	87	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	97	0	2	55	33	6	1	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	1	31	53	12	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	7	49	35	6	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	1	47	35	12	2	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	2	52	38	5	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	2	48	35	9	3	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	7	46	36	8	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	1	23	45	21	5	2	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	6	53	36	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	97	0	10	50	29	8	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	4	54	36	3	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	2	57	32	6	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	97	1	10	48	25	13	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	2	16	55	17	5	2	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	1	5	56	28	5	2	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	42	32	16	7	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	36	30	20	10	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	97	5	85	4	0	3		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	65	25	7				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	54	42	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	97	79	17	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	13	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	86	9	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	87	7	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	80	13	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(47). リハビリテーション看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	92	96.7
② 資格取得に必要である	6	92	6.5
③ 関心のある内容である	4	92	4.3
④ 単位数を確保する	3	92	3.3
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	102	0	5	69	25	2	1	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	3	63	29	6	1	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	5	71	24	0	2	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	7	68	24	1	2	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	0	6	72	23	0	1	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	8	64	26	3	1	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	0	6	65	29	1	1	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	0	13	71	17	0	1	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	0	1	79	21	0	1	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	102	0	4	71	26	0	1	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	1	5	63	30	3	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	0	4	64	30	4	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	102	0	9	58	33	2	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	0	15	63	20	3	1	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	12	64	22	3	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	28	29	34	10	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	28	34	36	2	0	2
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	102	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
11	85	0	0	6			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
66	15	21					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	53	48	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	102	①立てなかった	②立てた	無回答
79	22			
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	①立てなかった	②立てた	無回答
1	20			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	3	18	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	49	51	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	56	44	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	41	59	2