

報告書【2. 人文学部】

2-1-2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	314	1357	23.1
② 資格取得に必要である	83	1357	6.1
③ 関心のある内容である	550	1357	40.5
④ 単位数を確保する	682	1357	50.3
⑤ GPAをあげる	25	1357	1.8
⑥ 友人が履修している	97	1357	7.1
⑦ 先輩に勧められた	21	1357	1.5
⑧ 教員に勧められた	9	1357	0.7
⑨ その他*	9	1357	0.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	1473	9	70	839	441	113	1
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1473	3	31	577	572	284	6
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1473	3	56	705	516	185	8
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1473	6	92	764	469	136	6
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1473	6	117	813	409	117	11
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1473	7	103	729	458	169	7
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1473	12	139	781	410	120	11
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1473	32	257	754	321	100	9
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1473	16	133	760	391	166	7
(10)	職業選択の参考になった	1473	34	196	685	384	171	3

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1473	11	87	626	480	267	2
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1473	12	82	652	459	266	2
(3)	説明は理解しやすいものであった	1473	10	99	588	493	277	6
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1473	66	262	660	338	144	3
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1473	36	154	703	360	213	7

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.2	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1473	715	352	182	71	137	16
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1473	751	396	190	64	56	16
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	1473	152	914	339	30	38	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1473	1112	201	160			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1473	603	851	19
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	1473	1140	310	23
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	310	34	265	11
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	310	40	255	15

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1473	1342	89	42
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1473	1367	64	42
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1473	1243	187	43

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(1). アジア観光文化地理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	8	12.5
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	4	8	50.0
④ 単位数を確保する	4	8	50.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	8	12.5
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	2	4	2	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	2	5	0	2	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	5	1	3	0	3.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	0	1	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	2	0	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	6	2	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	2	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(2). 異文化間コミュニケーション

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	2	4	50.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		4	3	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		4	3	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		4	1	2	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		4	3	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		4	0	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		4	3	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		4	4	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(3). インターンシップ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	47	6.4
② 資格取得に必要である	0	47	0.0
③ 関心のある内容である	45	47	95.7
④ 単位数を確保する	17	47	36.2
⑤ GPAをあげる	0	47	0.0
⑥ 友人が履修している	3	47	6.4
⑦ 先輩に勧められた	1	47	2.1
⑧ 教員に勧められた	4	47	8.5
⑨ その他*	3	47	6.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	52	0	0	18	25	9	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	5	13	34	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	14	26	11	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	2	14	25	11	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	21	21	9	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	1	13	21	17	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	2	20	16	12	1	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	3	32	11	5	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	7	19	26	0	4.4	4.5
(10)	職業選択の参考になった	52	0	0	9	19	24	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	4	16	20	12	0	3.8	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	1	15	21	15	0	4.0	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	52	0	0	9	15	28	0	4.4	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	2	15	21	10	4	0	3.0	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	6	23	15	7	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	11	22	12	3	4	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	17	19	12	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	52	6	40	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	27	23	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	11	41	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	52	37	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	0	14	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	1	13	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	47	4	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	47	4	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	35	16	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(4). 英語で話す日本の心 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	36	0.0
② 資格取得に必要である	0	36	0.0
③ 関心のある内容である	9	36	25.0
④ 単位数を確保する	31	36	86.1
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	3	36	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	36	0	1	23	11	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	16	18	2	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	3	22	9	2	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	5	22	7	2	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	1	2	23	9	1	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	1	3	21	10	1	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	4	24	6	2	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	1	14	18	3	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	8	21	5	2	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	36	0	9	18	8	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	22	10	3	0	3.4	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	2	19	12	3	0	3.4	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	36	0	3	12	18	3	0	3.6	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	1	12	15	8	0	3.8	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	1	17	9	8	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	14	13	9	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	17	14	4	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	36	3	23	4	6	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	33	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	14	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	36	30	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	35	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	32	4	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(5). 英文講読Ⅰ【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	12	16.7
② 資格取得に必要である	1	12	8.3
③ 関心のある内容である	5	12	41.7
④ 単位数を確保する	7	12	58.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	1	12	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	6	8	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	2	9	3	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	2	8	4	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	5	7	1	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	2	4	6	2	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	2	3	8	1	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		14	2	1	3	0	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		14	4	7	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		14	1	6	6	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		14	12	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		14	8	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		14	11	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	0	2	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		14	13	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(6). 英文講読 I 【石田 もとな】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	14	14.3
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	7	14	50.0
④ 単位数を確保する	8	14	57.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	2	14	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	14	7.1
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	2	5	7	1	0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	8	5	2	0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	12	3	0	0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	8	5	2	0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	9	4	2	0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	5	7	2	0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	5	7	2	0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	8	3	3	0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	1	1	8	2	3	0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	2	7	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.6	3.0
3.2	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	6	6	3	0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	3	9	3	0
(3)	説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	8	5	0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	6	6	3	0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	7	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	1	2	1	1	10	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	6	2	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	15	0	2	12	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	10	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	15	12	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	2	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	1	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	2	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(7). 英文講読Ⅰ【中村 茂徳】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	4	9	44.4
④ 単位数を確保する	5	9	55.6
⑤ GPAをあげる	2	9	22.2
⑥ 友人が履修している	2	9	22.2
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	6	4	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	3	5	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	6	2	0	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	2	5	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	7	2	0	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	3	6	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	3	5	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	3	6	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	10	2	2	4	1	0	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
3.6	3.5
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
2.8	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0
2.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	6	3	1	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	3	4	2	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	4	2	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	3	4	2	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	4	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	1	0	7	2
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	1	4	1	1	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	1	7	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	1	7	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	2	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	0	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	0	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	2	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(8). 英文講読Ⅰ【村田 希巳子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	3	10	30.0
④ 単位数を確保する	7	10	70.0
⑤ GPAをあげる	1	10	10.0
⑥ 友人が履修している	2	10	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	1	4	4	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	6	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	2	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	5	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	7	3	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	5	4	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	0	5	2	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	6	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	7	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	2	7	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.8	4.0
3.8	3.5
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	3	3	3	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	1	4	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	6	1	3	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	5	2	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	3.5
3.7	3.0
3.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	1	1	1	7	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	0	3	2	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	0	10	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(9). 欧米観光文化地理 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	58	0.0
② 資格取得に必要である	0	58	0.0
③ 関心のある内容である	37	58	63.8
④ 単位数を確保する	33	58	56.9
⑤ GPAをあげる	2	58	3.4
⑥ 友人が履修している	3	58	5.2
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	62	0	2	29	28	3	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	24	25	12	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	32	26	2	1	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	3	38	18	3	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	7	41	12	2	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	4	36	21	1	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	4	43	14	1	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	2	19	33	8	0	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	1	15	38	8	0	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	62	1	6	42	12	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	22	27	12	0	3.8	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	0	25	28	9	0	3.7	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	62	0	5	31	21	4	1	3.4	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	4	20	26	12	0	0	2.7	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	7	18	28	9	0	0	2.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	11	11	6	8	26	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	19	13	8	7	15	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	62	15	36	6	3	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	46	8	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	18	43	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	62	49	12	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	0	12	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	0	12	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	54	6	2
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	55	5	2
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	54	6	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(10). 欧米文化交流研修B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	5	7	71.4
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	1	7	14.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	3	0	2	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	1	4	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	4	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	1	6	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(11). 海外旅行実務

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	4	6	66.7
④ 単位数を確保する	5	6	83.3
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	1	0	1	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	1	1	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		6	1	4	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		6	1	4	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		6	0	5	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		6	4	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		6	2	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		6	3	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		6	6	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(12). 観光学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	72	90.3
② 資格取得に必要である	1	72	1.4
③ 関心のある内容である	16	72	22.2
④ 単位数を確保する	12	72	16.7
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	72	1.4
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	73	0	0	27	31	15	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	22	23	28	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	18	29	25	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	1	20	34	18	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	1	21	33	17	1	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	16	36	20	1	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	2	22	29	18	2	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	5	25	26	17	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	1	23	31	18	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	73	0	0	13	34	26	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	12	26	33	1	4.3	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	16	21	34	1	4.2	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	73	0	4	14	22	32	1	4.1	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	6	21	25	19	1	3.8	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	2	20	28	21	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	40	15	15	3	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	40	18	12	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	73	19	46	6	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	59	6	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	44	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	73	60	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	1	12	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	11	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	69	3	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	69	3	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	64	8	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(13). 観光関連法規

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	65	3.1
② 資格取得に必要である	35	65	53.8
③ 関心のある内容である	35	65	53.8
④ 単位数を確保する	20	65	30.8
⑤ GPAをあげる	2	65	3.1
⑥ 友人が履修している	2	65	3.1
⑦ 先輩に勧められた	4	65	6.2
⑧ 教員に勧められた	1	65	1.5
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	68	0	5	32	22	9	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	1	24	25	18	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	1	26	28	13	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	28	24	16	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	31	23	14	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	1	28	25	14	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	1	29	24	13	1	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	8	31	19	9	1	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	1	24	24	19	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	68	0	0	22	26	20	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	1	15	22	30	0	4.2	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	2	16	23	27	0	4.1	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	68	0	4	20	25	19	0	3.9	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	8	24	25	11	0	3.6	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	1	3	26	17	21	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	6	7	15	20	20	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	12	13	22	12	9	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	68	7	45	9	7	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	45	18	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	33	35	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	68	51	16	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	13	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	4	11	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	64	2	2
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	65	1	2
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	62	4	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(14). 観光社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	35	0.0
② 資格取得に必要である	0	35	0.0
③ 関心のある内容である	13	35	37.1
④ 単位数を確保する	26	35	74.3
⑤ GPAをあげる	0	35	0.0
⑥ 友人が履修している	4	35	11.4
⑦ 先輩に勧められた	1	35	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	39	1	0	30	8	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	1	0	24	12	2	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	1	26	10	2	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	2	22	13	2	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	3	24	11	1	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	1	24	11	3	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	4	27	7	1	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	2	7	25	4	0	1	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	7	26	5	1	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	39	0	7	24	8	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	1	2	21	13	2	0	3.3	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	1	2	24	8	4	0	3.3	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	39	0	4	23	11	1	0	3.2	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	1	3	24	10	1	0	3.2	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	2	8	20	9	0	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	18	15	5	1	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	20	14	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	39	3	33	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	26	3	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	16	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	39	26	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	0	13	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	0	13	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	34	4	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	35	3	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	34	4	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(15). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	66	98.5
② 資格取得に必要である	0	66	0.0
③ 関心のある内容である	2	66	3.0
④ 単位数を確保する	8	66	12.1
⑤ GPAをあげる	1	66	1.5
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	67	0	1	30	26	10	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	22	30	15	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	21	26	19	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	2	28	29	8	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	5	28	25	9	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	6	25	25	11	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	3	28	26	10	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	2	27	25	13	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	1	30	21	14	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	67	4	10	25	20	8	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	24	23	20	0	3.9	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	23	19	24	0	4.0	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	67	0	2	22	21	22	0	3.9	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	0	19	22	26	0	4.1	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	1	27	23	16	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	41	15	8	3	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	46	12	7	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	67	4	6	57	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	59	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	49	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	67	62	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	63	3	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	1	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	61	5	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(16). 経済交流論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要である	1	5	20.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	2	0	3	0	0	3.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	3	2	0	0	0	2.4	2.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	2	2	0	0	0	2.2	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	2	0	2	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		5	2	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		5	2	3	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		5	4	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		5	2	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		5	4	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		5	5	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(17). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	4	26	15.4
④ 単位数を確保する	24	26	92.3
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	1	26	3.8
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	26	1	3	17	2	3	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	16	5	4	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	4	17	3	2	0	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	7	17	1	1	0	2.8	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	6	18	1	1	0	2.9	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	1	9	14	0	2	0	2.7	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	7	17	1	1	0	2.8	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	9	15	0	1	0	2.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	7	15	3	0	0	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	26	2	8	14	2	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	3	11	7	5	0	3.5	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	1	4	12	6	3	0	3.2	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	26	2	6	12	4	2	0	2.9	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	3	10	8	4	1	0	2.6	2.5
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	2	8	11	3	2	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	12	5	5	4	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	10	8	4	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	26	5	11	5	4	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	18	7	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	12	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	26	25	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	24	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(18). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0.0
② 資格取得に必要である	0	21	0.0
③ 関心のある内容である	10	21	47.6
④ 単位数を確保する	11	21	52.4
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	2	21	9.5
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	1	21	4.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	4	14	9	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	5	11	11	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	11	12	4	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	5	16	6	1	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	2	19	6	0	1	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	3	17	7	1	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	3	13	10	1	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	1	5	14	7	0	1	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	19	8	0	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	28	1	9	12	6	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	6	15	4	3	0	3.1	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	3	16	7	2	0	3.3	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	28	0	2	11	8	7	0	3.7	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	8	12	7	1	0	3.0	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	6	13	8	1	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	4	6	9	2	6	1
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	9	13	5	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	28	0	10	15	1	2	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	17	6	5			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	8	19	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	28	23	4	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	23	4	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	1	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	18	9	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(19). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	38	0.0
② 資格取得に必要である	0	38	0.0
③ 関心のある内容である	6	38	15.8
④ 単位数を確保する	32	38	84.2
⑤ GPAをあげる	0	38	0.0
⑥ 友人が履修している	6	38	15.8
⑦ 先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	40	2	8	27	3	0	0	2.8	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	1	7	26	6	0	0	2.9	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	7	26	6	0	0	2.9	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	1	9	26	3	1	0	2.9	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	1	8	26	3	1	1	2.9	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	11	24	3	1	0	2.8	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	1	10	26	2	1	0	2.8	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	3	11	24	2	0	0	2.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	2	10	25	3	0	0	2.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	40	2	12	23	2	1	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	2	12	22	3	1	0	2.7	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	2	11	23	3	1	0	2.8	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	40	1	6	26	6	1	0	3.0	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	7	10	20	2	1	0	2.5	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	6	11	21	2	0	0	2.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	32	5	3	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	32	6	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	40	10	28	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	32	0	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	22	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	40	33	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	38	1	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	38	1	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	38	1	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(20). 現代ビジネス人材論【江田 康子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	25	100.0
② 資格取得に必要である	1	25	4.0
③ 関心のある内容である	0	25	0.0
④ 単位数を確保する	1	25	4.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	18	11	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	8	9	14	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	3	15	7	5	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	5	14	10	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	2	16	11	1	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	4	15	10	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	2	14	11	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	3	15	10	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	8	10	12	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	5	17	7	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	3	18	9	1	0	3.3	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	15	11	4	0	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	1	12	14	4	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	3	12	12	4	0	3.5	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	5	9	12	5	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	18	11	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	21	8	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	31	1	28	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	24	6	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	24	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	30	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	29	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	26	5	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(21). 現代ビジネス人材論 【松田 千恵子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	28	92.9
② 資格取得に必要である	0	28	0.0
③ 関心のある内容である	2	28	7.1
④ 単位数を確保する	4	28	14.3
⑤ GPAをあげる	3	28	10.7
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	0	20	8	3	1	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	14	12	4	1	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	20	10	1	1	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	20	11	0	1	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	19	11	0	1	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	17	12	1	1	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	17	11	3	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	2	14	14	2	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	17	10	4	1	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	32	1	0	22	8	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	2	18	9	3	0	3.4	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	3	19	6	4	0	3.3	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	32	0	3	18	8	3	0	3.3	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	2	3	17	8	2	0	3.2	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	2	21	6	1	1	3.1	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	17	10	2	1	0	2
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	17	9	3	1	0	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	32	1	28	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	23	2	7			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	15	14	3
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	32	20	9	3
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	8	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	26	3	3
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	26	3	3
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	26	3	3

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(22). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	53	0.0
② 資格取得に必要である	0	53	0.0
③ 関心のある内容である	30	53	56.6
④ 単位数を確保する	32	53	60.4
⑤ GPAをあげる	2	53	3.8
⑥ 友人が履修している	6	53	11.3
⑦ 先輩に勧められた	1	53	1.9
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	55	0	3	35	12	5	0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	1	26	19	8	1
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	1	0	26	21	7	0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	1	2	37	12	2	1
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	3	38	10	4	0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	3	34	14	4	0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	7	32	12	4	0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	9	27	15	4	0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	4	36	11	4	0
(10)	職業選択の参考になった	55	0	13	30	10	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	3	30	13	9	0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	4	33	10	8	0
(3)	説明は理解しやすいものであった	55	1	0	25	22	7	0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	1	13	31	7	3	0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	4	31	9	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.0	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	39	9	4	2	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	37	11	4	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	55	2	49	3	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	50	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	21	34	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	55	42	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	0	12	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	10	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	50	3	2
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	50	3	2
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	49	4	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(23). 国際経済入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	7	16	43.8
④ 単位数を確保する	10	16	62.5
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	2	16	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	19	4	3	10	1	1	0	2.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	4	9	4	2	0	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	4	10	3	2	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	5	8	4	2	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	3	11	3	2	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	3	10	4	2	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	3	12	2	2	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	3	6	7	2	1	0	2.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	2	5	9	1	2	0	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	19	2	4	10	1	2	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	3	10	4	1	0	3.1	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	1	12	4	1	0	3.2	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	19	0	8	9	2	0	0	2.7	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	3	5	8	3	0	0	2.6	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	2	11	4	2	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	14	4	0	1	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	12	6	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	19	1	17	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	13	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	5	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	19	16	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	15	4	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(24). 国際ビジネス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	36	0.0
② 資格取得に必要である	2	36	5.6
③ 関心のある内容である	8	36	22.2
④ 単位数を確保する	29	36	80.6
⑤ GPAをあげる	1	36	2.8
⑥ 友人が履修している	3	36	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	0	4	31	5	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	27	13	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	5	28	7	0	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	1	2	30	7	0	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	6	29	4	0	1	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	3	29	6	0	1	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	1	5	31	3	0	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	3	10	21	6	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	3	31	5	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	40	0	6	25	9	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	1	20	17	2	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	3	23	13	1	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	40	1	10	24	5	0	0	2.8	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	2	10	20	8	0	0	2.9	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	0	23	12	4	1	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	23	15	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	19	18	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	3	35	0	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	26	8	6			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	16	24	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	29	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	34	4	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	34	4	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	29	9	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(25). 国内旅行実務

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	67	1.5
② 資格取得に必要である	39	67	58.2
③ 関心のある内容である	34	67	50.7
④ 単位数を確保する	19	67	28.4
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	1	67	1.5
⑦ 先輩に勧められた	3	67	4.5
⑧ 教員に勧められた	2	67	3.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	69	0	3	32	25	9	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	20	27	21	1	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	18	36	15	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	18	35	16	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	22	34	13	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	1	20	31	17	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	0	21	36	11	1	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	5	31	25	8	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	1	28	29	11	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	69	0	0	25	28	16	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	15	21	33	0	4.3	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	16	22	30	0	4.2	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	69	0	3	20	23	23	0	4.0	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	3	23	23	20	0	3.9	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	3	21	21	24	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	6	3	13	9	38	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	16	6	19	13	15	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	69	6	52	6	4	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	41	20	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	29	40	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	69	55	14	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	11	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	11	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	62	4	3
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	62	4	3
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	54	12	3

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(26). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	3	16	18.8
④ 単位数を確保する	13	16	81.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	3	16	18.8
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	16	1	4	9	2	0	0	2.8	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	1	1	11	3	0	0	3.0	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	1	3	9	3	0	0	2.9	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	3	10	2	0	0	2.8	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	4	9	2	0	0	2.8	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	1	4	9	2	0	0	2.8	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	1	4	9	2	0	0	2.8	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	1	4	9	2	0	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	4	8	3	0	0	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	16	1	4	9	2	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	1	2	9	3	1	0	3.1	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	1	1	9	4	1	0	3.2	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	16	1	1	10	3	1	0	3.1	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	1	3	9	2	1	0	2.9	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	1	3	9	2	1	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	11	5	0	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	6	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	16	2	11	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	10	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	16	15	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(27). 消費者行動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要である	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	24	27	88.9
④ 単位数を確保する	11	27	40.7
⑤ GPAをあげる	1	27	3.7
⑥ 友人が履修している	4	27	14.8
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	1	27	3.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	30	0	0	21	9	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	9	17	4	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	11	15	3	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	13	16	1	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	19	9	2	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	13	12	4	1	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	19	11	0	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	6	18	3	1	2	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	4	13	13	0	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	30	0	1	15	10	4	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	4	9	12	5	0	3.6	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	14	12	3	0	3.6	3.5
(3)	説明は理解しやすいものであった	30	0	1	7	15	6	1	3.9	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	2	7	17	4	0	0	2.8	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	5	19	5	0	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	20	8	1	1	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	16	11	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	30	1	28	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	26	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	6	24	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	6	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(28). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要である	1	17	5.9
③ 関心のある内容である	10	17	58.8
④ 単位数を確保する	9	17	52.9
⑤ GPAをあげる	1	17	5.9
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	2	10	7	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	10	8	1	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	2	12	4	1	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	13	4	1	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	3	12	3	1	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	2	13	4	0	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	14	3	1	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	4	11	3	0	1	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	5	10	3	1	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	2	12	4	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	10	7	1	0	3.4	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	7	11	0	0	3.5	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	19	0	1	12	6	0	0	3.3	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	5	8	5	0	0	2.9	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	3	12	4	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	14	4	0	0	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	14	4	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	19	8	11	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	4	14	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	19	15	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	5	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(29). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	8	10	80.0
④ 単位数を確保する	7	10	70.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	1	10	10.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	1	10	10.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	2	7	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	0	8	1	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	5	4	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	9	1	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	1	6	2	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	1	8	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		10	4	3	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		10	6	4	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		10	8	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		10	10	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		10	2	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		10	6	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		10	3	7	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(30). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	4	5	80.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	2	4	0	0	0	2.7	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	5	0	0	0	2.8	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	2	4	0	0	0	2.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	5	0	0	0	2.8	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	1	1	4	0	0	0	2.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	0	5	0	0	0	2.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	6	1	2	3	0	0	0	2.3	2.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	1	0	4	1	0	0	2.8	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	1	0	3	2	0	0	3.0	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	6	1	0	3	2	0	0	3.0	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	2	3	0	0	0	2.3	2.5
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	1	0	0	1
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	0	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	4	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	1	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	0	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	0	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	0	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(31). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要である	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	12	27	44.4
④ 単位数を確保する	16	27	59.3
⑤ GPAをあげる	1	27	3.7
⑥ 友人が履修している	4	27	14.8
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	2	21	3	1	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	2	14	10	1	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	20	7	0	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	21	4	0	1	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	3	21	3	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	22	5	0	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	2	21	4	0	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	6	17	3	0	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	3	20	3	0	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	27	2	4	17	4	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	3	14	8	1	0	3.2	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	2	16	6	2	0	3.2	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	27	1	3	13	10	0	0	3.2	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	6	15	5	0	0	2.9	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	2	2	16	7	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	19	7	1	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	18	8	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	27	4	23	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	27	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	16	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	27	24	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	27	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(32). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要である	1	17	5.9
③ 関心のある内容である	12	17	70.6
④ 単位数を確保する	9	17	52.9
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	0	15	2	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	10	7	2	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	11	6	2	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	14	2	2	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	13	3	2	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	12	4	2	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	12	5	1	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	12	5	1	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	12	4	2	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	2	11	4	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	11	7	1	0	3.5	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	11	7	1	0	3.5	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	19	0	0	10	7	2	0	3.6	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	11	6	2	0	3.5	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	11	6	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	9	6	1	0	1	2
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	9	6	1	0	1	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	19	3	12	1	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	13	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	7	10	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	19	14	3	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	10	6	3
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	14	2	3
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	12	4	3

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(33). 西洋の音楽と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	24	4.2
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	9	24	37.5
④ 単位数を確保する	20	24	83.3
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	2	24	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	2	22	4	0	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	2	16	9	1	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	20	6	1	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	8	18	1	0	1	2.7	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	11	15	2	0	0	2.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	6	19	3	0	0	2.9	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	11	15	2	0	0	2.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	3	21	4	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	7	18	3	0	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	15	13	0	0	0	2.5	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	6	13	8	1	0	3.1	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	2	23	3	0	0	3.0	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	28	0	2	18	7	1	0	3.3	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	3	8	15	2	0	0	2.6	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	8	17	3	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	19	7	2	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	19	7	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	28	1	17	10	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	21	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	14	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	28	25	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	26	2	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	25	3	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(34). 総合人間学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	66	95.5
② 資格取得に必要である	0	66	0.0
③ 関心のある内容である	3	66	4.5
④ 単位数を確保する	8	66	12.1
⑤ GPAをあげる	2	66	3.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	71	0	4	45	16	6	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	3	28	22	18	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	4	30	22	14	1	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	4	36	22	9	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	1	8	38	20	4	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	2	33	19	17	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	14	37	17	1	2	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	2	12	44	9	4	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	4	31	26	9	1	3.6	3.5
(10)	職業選択の参考になった	71	2	6	31	22	10	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	3	4	28	24	12	0	3.5	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	3	5	31	16	16	0	3.5	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	71	1	4	33	22	11	0	3.5	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	6	15	31	12	7	0	3.0	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	1	8	40	13	9	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	51	13	7	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	47	16	8	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	71	11	55	4	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	64	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	47	24	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	71	60	10	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	66	4	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	69	1	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	65	5	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(35). 地域総合研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0.0
② 資格取得に必要である	0	33	0.0
③ 関心のある内容である	26	33	78.8
④ 単位数を確保する	15	33	45.5
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	2	33	6.1
⑦ 先輩に勧められた	1	33	3.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	35	0	0	19	10	6	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	14	10	11	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	1	15	12	5	2	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	17	15	3	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	1	16	13	5	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	15	13	6	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	1	18	11	5	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	3	21	7	4	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	1	1	16	10	7	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	35	1	0	11	10	13	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	2	18	12	3	0	3.5	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	16	15	3	0	3.6	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	35	0	0	14	15	6	0	3.8	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	3	17	12	3	0	3.4	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	19	9	6	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	23	8	4	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	22	10	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	35	5	23	6	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	28	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	14	21	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	35	25	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	29	4	2
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	30	3	2
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	28	4	3

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(36). 中国の社会と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0.0
② 資格取得に必要である	0	33	0.0
③ 関心のある内容である	13	33	39.4
④ 単位数を確保する	23	33	69.7
⑤ GPAをあげる	1	33	3.0
⑥ 友人が履修している	4	33	12.1
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	1	33	3.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	45	0	5	26	9	5	0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	1	22	19	3	0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	0	21	19	5	0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	2	28	14	1	0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	4	27	10	4	0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	2	27	13	3	0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	7	24	11	2	1
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	14	22	7	2	0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	6	28	10	1	0
(10)	職業選択の参考になった	45	1	13	26	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
2.9	3.0
3.1	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	3	20	15	7	0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	2	18	17	8	0
(3)	説明は理解しやすいものであった	45	0	5	27	8	5	0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	2	9	25	7	2	0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	4	29	9	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	26	9	6	3	0	1
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	26	9	6	3	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	45	2	11	31	0	1	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	35	1	9			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	10	35	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	45	33	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	10	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	10	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	40	5	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	43	2	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	37	8	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(37). 日中文化交流論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	35	0.0
② 資格取得に必要である	0	35	0.0
③ 関心のある内容である	18	35	51.4
④ 単位数を確保する	29	35	82.9
⑤ GPAをあげる	0	35	0.0
⑥ 友人が履修している	6	35	17.1
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	35	0	2	23	8	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	11	20	4	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	1	16	14	4	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	3	19	11	2	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	1	3	22	6	3	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	1	2	17	11	4	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	1	3	23	5	2	1	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	2	10	15	4	3	1	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	1	13	11	6	3	1	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	35	3	12	16	3	1	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	4	10	12	9	0	3.7	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	4	9	14	8	0	3.7	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	35	0	9	9	11	4	2	3.3	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	3	12	13	6	1	0	2.7	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	4	19	9	3	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	8	17	7	2	0	1
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	16	15	2	1	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	35	2	5	27	0	1	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	24	8	3			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	8	26	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	35	25	9	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	8	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	31	3	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	1	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	16	18	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(38). 比較文化論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33.3
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		3	0	1	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		3	0	1	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		3	1	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		3	3	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		3	3	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(39). ビジネスと法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	59	1.7
② 資格取得に必要である	0	59	0.0
③ 関心のある内容である	14	59	23.7
④ 単位数を確保する	53	59	89.8
⑤ GPAをあげる	1	59	1.7
⑥ 友人が履修している	6	59	10.2
⑦ 先輩に勧められた	1	59	1.7
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	1	59	1.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	61	0	1	46	11	3	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	31	23	7	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	2	36	19	3	1	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	1	4	40	14	1	1	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	0	10	40	9	2	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	10	35	14	1	1	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	1	11	36	10	2	1	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	2	24	32	3	0	0	2.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	1	2	34	16	7	1	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	61	3	15	32	9	1	1	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	5	39	13	4	0	3.3	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	0	7	39	12	3	0	3.2	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	61	1	3	31	17	9	0	3.5	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	5	13	31	12	0	0	2.8	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	1	13	31	9	7	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	47	9	2	0	2	1
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	40	16	3	0	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	61	3	1	54	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	53	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	15	45	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	61	43	17	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	4	11	2
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	4	11	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	59	1	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	57	3	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	58	2	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(40). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	39	0.0
② 資格取得に必要である	0	39	0.0
③ 関心のある内容である	9	39	23.1
④ 単位数を確保する	32	39	82.1
⑤ GPAをあげる	0	39	0.0
⑥ 友人が履修している	6	39	15.4
⑦ 先輩に勧められた	2	39	5.1
⑧ 教員に勧められた	1	39	2.6
⑨ その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	42	0	1	28	11	2	0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	1	12	26	2	1
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	2	24	13	3	0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	1	7	27	6	1	0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	6	23	11	1	0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	4	31	5	1	0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	2	6	28	5	1	0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	4	19	13	5	1	0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	2	21	15	3	1
(10)	職業選択の参考になった	42	5	11	17	9	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
2.5	2.0
3.5	3.0
2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	3	23	9	6	0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	5	23	10	4	0
(3)	説明は理解しやすいものであった	42	0	2	16	17	7	0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	3	8	23	8	0	0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	0	14	17	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
3.7	4.0
2.9	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	30	8	1	0	1	2
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	28	8	3	1	0	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	42	1	1	37	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	32	4	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	9	31	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	42	28	12	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	0	12	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	0	12	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	39	1	2
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	39	1	2
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	39	1	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(41). ホスピタリティ論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	58	89.7
② 資格取得に必要である	0	58	0.0
③ 関心のある内容である	7	58	12.1
④ 単位数を確保する	6	58	10.3
⑤ GPAをあげる	1	58	1.7
⑥ 友人が履修している	1	58	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	65	0	1	31	30	3	0	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	1	17	35	11	1	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	25	28	11	1	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	1	25	29	10	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	29	27	5	3	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	2	26	28	9	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	1	29	27	7	1	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	3	34	21	6	1	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	1	28	26	10	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	65	0	3	29	21	11	1	3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	2	26	24	12	1	3.7	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	3	30	21	10	1	3.6	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	65	0	0	16	27	21	1	4.1	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	3	7	38	13	3	1	3.1	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	3	4	31	19	6	2	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	34	20	8	1	0	2
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	33	18	12	0	0	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	65	2	59	1	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	46	8	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	35	27	3
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	65	51	10	4
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	0	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	57	6	2
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	60	3	2
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	57	6	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(42). ホテルマネジメント

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	87	1.1
② 資格取得に必要である	1	87	1.1
③ 関心のある内容である	58	87	66.7
④ 単位数を確保する	59	87	67.8
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	8	87	9.2
⑦ 先輩に勧められた	1	87	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	100	0	2	55	39	4	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	1	31	49	18	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	5	54	34	7	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	3	52	38	7	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	3	61	30	5	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	5	48	40	6	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	9	55	30	5	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	3	21	54	19	2	1	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	2	4	62	29	2	1	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	100	0	4	45	38	13	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	1	46	40	13	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	1	2	49	37	11	0	3.6	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	2	34	52	12	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	5	26	51	16	2	0	2.8	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	1	6	48	27	17	1	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		100	49	34	15	0	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		100	53	30	14	1	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		100	4	92	2	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		100	70	18	12			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		100	33	66	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		100	70	28	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		28	4	23	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		28	5	22	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		100	91	5	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		100	91	5	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		100	88	8	4

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(43). マーケティング入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	37	2.7
② 資格取得に必要である	0	37	0.0
③ 関心のある内容である	27	37	73.0
④ 単位数を確保する	16	37	43.2
⑤ GPAをあげる	1	37	2.7
⑥ 友人が履修している	4	37	10.8
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	43	0	0	30	12	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	14	23	6	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	18	21	4	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	23	18	2	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	1	24	17	1	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	3	19	15	6	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	0	22	21	0	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	10	25	8	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	2	25	15	0	1	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	43	0	0	23	17	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	2	20	18	3	0	3.5	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	4	22	14	3	0	3.4	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	43	0	2	17	14	10	0	3.7	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	3	14	21	5	0	0	2.7	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	7	28	7	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	26	12	4	1	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	23	14	5	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	43	1	41	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	36	4	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	7	36	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	43	36	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	41	1	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	41	1	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	37	5	1