

2018年度教育研究活動報告用紙(様式9(2018))

|    |       |    |    |    |      |
|----|-------|----|----|----|------|
| 氏名 | 戸田 由美 | 職名 | 教授 | 学位 | 文学修士 |
|----|-------|----|----|----|------|

| 研究分野   | 研究内容のキーワード              |
|--------|-------------------------|
| 日本近代文学 | 夏目漱石、文芸額的諸相、言語学的世界観、見立て |

| 研究課題                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 夏目漱石文芸における「不思議さの究極に在るもの」について、その本質を究明することが研究課題である。漱石が『文学論』において「凡そ文学的内容の形式は(F+f)なることを要す」という『文学』を研究の対象とした立場を鑑み、その真意を追及し、漱石が世界をどう読んだかについて言及するものである。 |

| 担当授業科目                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 文学 (看護学科・福祉学科・栄養学科・英語学科・観光文化学科・保育科)<br>日本語表現法 (保育科・英語科)<br>子どもの文学と物語 (保育科)<br>ゼミ子ども学特別演習 (保育科) |

| 授業を行う上で工夫した事項 (※ 助手については、実習・演習等の指導を行う上で工夫した事項)                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>授業科目名【 文学 】</p> <p>文学という講義の意義の解明をすることからはじめる。文学を学ばなければならない理由、その目的をまず理解させ、上質な文学作品、ベストセラー小説の意義を考えさせる。この社会学的考察は、人の心、時代背景、言葉、表現といった全ての事柄を含むので、自ずと学生が自分自身と照らし合わせながら鑑みる段階まで成長することを念頭に、たえず工夫して取り組んでいる。</p> |
| <p>授業科目名【日本語表現法】</p> <p>自分の考えをまとめる力、伝える力、書く力、がどこまであるのか、まず自身の弱点把握から始める。弱点を意識し、訂正し、根気よく、テーマに沿った応答が分かりやすくできるか否か、マンツーマン、あるいは添削をもって講義にのぞんでいる。</p>                                                          |
| <p>授業科目名【子どもの文学と物語 】</p> <p>保育の専門科目を踏まえて、子どもの成長にかなった教育の仕方、特に児童文学の内容をそこにどのように結びつけて教育するのかという方法論を説いている。したがって児童文学(絵本を含む)における登場人物の意味、子どもの心がどのような点で育まれていくのかなど、事例を掲げながら、また実際の書物をも掲げながら講義している。</p>            |
| <p>授業科目名【ゼミ 子ども学特別演習 】</p> <p>ファンタジー文学ゼミであるが、保育のプロフェッショナルを目指す学生ならば、一度は考察しなければならぬ登竜門としてファンタジーがある。その意義を解明することは、自身のアイデンティを究明し、子どもの心を読み解く能力をつけることにも繋がってゆくことを、絵画、ものづくり、文章作成、を通して学ぶことを基本としている。</p>          |

| 学 会 に お け る 活 動                            |          |                                  |
|--------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| 所属学会等の名称                                   | 役職名等（任期） | 加入時期                             |
| 日本文芸学会<br>日本キリスト教文学会<br>日本近代文学会<br>日本語教育学会 |          | 1983～<br>1983～<br>1985～<br>1985～ |

| 2 0 1 8 年 度 研 究 業 績 等 に 関 す る 事 項 |             |               |                         |     |
|-----------------------------------|-------------|---------------|-------------------------|-----|
| 著書、学術論文等の名称                       | 単著・<br>共著の別 | 発行又は<br>発表の年月 | 発行所、発表雑誌等<br>又は発表学会等の名称 | 概 要 |
| (著書)<br>なし                        |             |               |                         |     |
| (学術論文)<br>なし                      |             |               |                         |     |
| (翻訳)<br>現在進行中                     | 単           |               |                         |     |
| (学会発表)<br>なし<br>その他として、講演、<br>等々。 |             |               |                         |     |

| 外部資金（科学研究費補助金等）導入状況（本学共同研究費を含む） |      |                      |                 |
|---------------------------------|------|----------------------|-----------------|
| (1) 共 同 研 究                     |      |                      |                 |
| 研 究 題 目                         | 交付団体 | 研 究 者<br>○代表者（）内は学外者 | 交付決定額<br>(単位：円) |
| なし                              |      |                      |                 |

| 外部資金（科学研究費補助金等）導入状況（本学共同研究費を含む） |      |                 |     |
|---------------------------------|------|-----------------|-----|
| （２） 個 人 研 究                     |      |                 |     |
| 研 究 題 目                         | 交付団体 | 交付決定額<br>(単位：円) | 備 考 |
| なし                              |      |                 |     |

| 社 会 に お け る 活 動 等   |                       |         |
|---------------------|-----------------------|---------|
| 団体・委員会等の名称<br>(内 容) | 役 職 名 等               | 任 期 間 等 |
| 北九州市・認定こども園部会       | 北九州市子ども・子育て会議<br>専門委員 |         |

| 学 内 に お け る 活 動 等 （役職、委員、学生支援など） |
|----------------------------------|
| 短期大学部学部長<br>保育科学科長<br>シオン山幼稚園園長  |