

## 2021 年度教育研究活動報告用紙(様式9)

氏名	中島俊介	職名	教授	学位	博士(学術)
----	------	----	----	----	--------

研究分野	研究内容のキーワード
心理学	メンタルヘルス 心理教育 地域精神保健

研究課題
平和・文化的活動における学生のメンタルヘルス向上効果の心理教育モデルの構築

担当授業科目
保育内容(人間関係) 教育心理学 ころと人間 発達心理学 保育の心理学

授業を行う上で工夫した事項(※ 助手については、実習・演習等の指導を行う上で工夫した事項)
<p>授業科目名【保育内容(人間関係)】</p> <p>保育士として必要なスキルを身につけるために学生との対話型授業に工夫と努力した。「ケンカや遊び場面」での人間関係の問題点に自然に気付くように配慮した。人間関係の基礎である、「聞く力・書く力・話す力」が向上したと自負している。</p>
<p>授業科目名【教育心理学】</p> <p>教育学と並んで教職科目の重要科目の一つである。教員採用試験合格を意識して、必ず「試験問題風の課題」をテーマにするように心がけた。期末の課題レポートも採用試験を意識した内容とした。教師として最も重要な「人権感覚」のセンスも磨けるように配慮した。</p>
<p>授業科目名【ころと人間】</p> <p>ころは見えないが言動は見える。人間の言動に対する興味と集中力をいかに高めて持続させるかについて苦慮した。今年度も「映像を講義中を必ず入れる」は実行できた。「学生の感想・質問をできるだけ活かす」に挑戦し、できるだけ発問をして意欲を喚起した。</p>
<p>授業科目名【発達心理学】</p> <p>看護の仕事は人間の年齢ごとの発達課題を学習しておくことは必要である。看護学科の必須科目の訳である。エリクソンの「人生8段階説」を基盤にして胎児期から老年期までをその周辺のトピックと共に講義した。</p>
<p>授業科目【保育の心理学】</p> <p>保育の心理学は子どもを対象とする保育士の重要な科目であると認識している。心理学の知見から保育に関係する内容を精査して学生の反応を見ながら丁寧に講義するように努力した。次年度も挑戦したい。</p>

学 会 に お け る 活 動		
所属学会等の名称	役職名等 (任期)	加入時期
日本心理学会 日本教育心理学会 日本人間性心理学会		2018年4月加入 1982年4月加入 1998年4月加入

2021年度 研 究 業 績 等 に 関 す る 事 項				
著書、学術論文等の名称	単著・ 共著の別	発行又は 発表の年月	発行所、発表雑誌等 又は発表学会等の名称	概 要
(著書) 技ありの人間関係	単著	2021年5月	花書院	フリーペーパー「リビング北九州」のコラム欄に2006年から2019年連載の内容をまとめたもの。
(学術論文) なし				
(翻訳) なし				
(学会発表) なし				

外部資金 (科学研究費補助金等) 導入状況 (本学共同研究費を含む)			
(1) 共 同 研 究			
研 究 題 目	交付団体	研 究 者 ○代表者 ( ) 内は学外者	交付決定額 (単位:円)
なし			

外部資金（科学研究費補助金等）導入状況（本学共同研究費を含む）

(2) 個人研究

研究題目	交付団体	交付決定額 (単位：円)	備考
なし			

社会における活動等

団体・委員会等の名称 (内容)	役職名等	任期 期間等
北九州市人権施策審議会委員（第一期・二期・三期・四期・五期、現在に至る）	第三期より委員長	2003年から2023年6月まで

学内における活動等（役職、委員、学生支援など）

なし
----