西南女学院大学
西南女学院大学短期大学部

2015[平成 27]年度
授業評価アンケート（後期）
【報　告　書】

２０１６年３月

目　次

授業評価アンケート結果の読み方（解説）・・1

１．保健福祉学部

１－１．講義・・・5

１－１－１．看護学科・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・6

１－１－１（１）．ＮＰＯ論・・・7
１－１－１（２）．アジアの歴史と文化・・8
１－１－１（３）．遺伝看護学・・・9
１－１－１（４）．医療と倫理・・・10
１－１－１（５）．疫学・・・11
１－１－１（６）．学校保健・・12
１－１－１（７）．学校保健教育法・・13
１－１－１（８）．看護基礎マネジメント論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・14
１－１－１（９）．看護教育論・・・15
１－１－１（１０）．看護形態機能学Ⅱ・・16
１－１－１（１１）．看護理論・・・17
１－１－１（１２）．看護倫理・・・18
１－１－１（１３）．教育課程論・・19
１－１－１（１４）．教育原理・・・20
１－１－１（１５）．教育社会学・・21
１－１－１（１６）．教育相談（カウンセリングを含む。）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・22
１－１－１（１７）．キリスト教学Ⅱ・・・23
１－１－１（１８）．健康危機管理論・・・24
１－１－１（１９）．健康政策論・・25
１－１－１（２０）．健康と栄養・・26
１－１－１（２１）．公衆衛生看護技術論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・27
１－１－１（２２）．国際看護論・・28
１－１－１（２３）．ジェンダー論・・・29
１－１－１（２４）．疾病学総論・・30
１－１－１（２５）．疾病学特論・・31
１－１－１（２６）．小児看護学概論・・・32
１－１－１（２７）．小児看護方法論・・・33

１－１－１（２８）．精神看護学概論 34
１－１－１（２９）．精神看護方法論 35
１－１－１（３０）．成人急性期看護方法論 36
１－１－１（３１）．成人慢性期看護方法論 37
１－１－１（３２）．生物と生命科学 38
１－１－１（３３）．対象別保健指導論 39
１－１－１（３４）．地方自治論 40
１－１－１（３５）．日本国憲法 41
１－１－１（３６）．保健統計学 42
１－１－１（３７）．母性看護学概論 43
１－１－１（３８）．母性看護方法論 44
１－１－１（３９）．養護概説 45
１－１－１（４０）．臨床栄養学 46
１－１－１（４１）．臨床心理学 47
１－１－１（４２）．老年看護方法論 48

１－１－２．福祉学科 49

１－１－２（１）．アジアの歴史と文化 50
１－１－２（２）．運動処方論 51
１－１－２（３）．栄養学 52
１－１－２（４）．学校保健Ⅱ 53
１－１－２（５）．学校保健教育法 54
１－１－２（６）．看護学 55
１－１－２（７）．教育課程論 56
１－１－２（８）．教育原理　【杉谷　修一】 57
１－１－２（９）．教育原理　【松本　裕司】 58
１－１－２（１０）．教育社会学 59
１－１－２（１１）．教育相談（カウンセリングを含む。） 60
１－１－２（１２）．キリスト教学Ⅱ 61
１－１－２（１３）．キリスト教文学と文化 62
１－１－２（１４）．権利擁護論 63
１－１－２（１５）．高齢者福祉論 64
１－１－２（１６）．国際社会福祉論 65
１－１－２（１７）．子どもの食と栄養 66
１－１－２（１８）．子どもの保健Ⅰ 67
１－１－２（１９）．コミュニティ心理学 68
１－１－２（２０）．ジェンダー論 69
１－１－２（２１）．社会学概論 70
１－１－２（２２）．社会心理学 71

１－１－２（２３）．社会的養護 72
１－１－２（２４）．社会福祉概説 73
１－１－２（２５）．社会福祉特講Ⅰ 74
１－１－２（２６）．社会福祉特講Ⅱ 75
１－１－２（２７）．社会福祉の歴史と思想 76
１－１－２（２８）．社会保障論 77
１－１－２（２９）．宗教と人間 78
１－１－２（３０）．就労支援サービス論 79
１－１－２（３１）．障害児保育 80
１－１－２（３２）．障害者福祉論 81
１－１－２（３３）．心理学概論Ⅱ 82
１－１－２（３４）．心理統計学 83
１－１－２（３５）．生活と経済 84
１－１－２（３６）．精神障害者地域生活支援論 85
１－１－２（３７）．精神保健学 86
１－１－２（３８）．精神保健福祉相談援助の基盤（専門） 87
１－１－２（３９）．精神保健福祉に関する制度とサービス 88
１－１－２（４０）．精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ 89
１－１－２（４１）．生物と生命科学 90
１－１－２（４２）．生命倫理 91
１－１－２（４３）．西洋の音楽と文化 92
１－１－２（４４）．生理学 93
１－１－２（４５）．相談援助の基盤と専門職 94
１－１－２（４６）．相談援助の理論と方法Ⅰ 95
１－１－２（４７）．相談援助の理論と方法Ⅱ 96
１－１－２（４８）．地域福祉論 97
１－１－２（４９）．地域保健学Ⅰ 98
１－１－２（５０）．日本国憲法 99
１－１－２（５１）．乳児保育 100
１－１－２（５２）．発達心理学Ⅰ 101
１－１－２（５３）．発達臨床心理学 102
１－１－２（５４）．微生物学 103
１－１－２（５５）．福祉臨床心理学Ⅰ 104
１－１－２（５６）．保育者論 105
１－１－２（５７）．保育の心理学Ⅰ 106
１－１－２（５８）．保育の表現技術Ⅱ 107
１－１－２（５９）．保育の表現技術Ⅳ 108

１－１－３．栄養学科 109
１－１－３（１）．アジアの歴史と文化 110
１－１－３（２）．運動・環境と栄養 111
１－１－３（３）．衛生学 112
１－１－３（４）．栄養疫学 113
１－１－３（５）．栄養教育論Ⅰ 114
１－１－３（６）．栄養治療学Ⅱ 115
１－１－３（７）．応用栄養学Ⅰ 116
１－１－３（８）．応用生理学 117
１－１－３（９）．加工食品機能論 118
１－１－３（１０）．学校栄養指導論Ⅱ 119
１－１－３（１１）．看護学 120
１－１－３（１２）．基礎栄養学Ⅱ 121
１－１－３（１３）．給食経営管理論 122
１－１－３（１４）．教育課程論 123
１－１－３（１５）．教育原理 124
１－１－３（１６）．教育社会学 125
１－１－３（１７）．教育相談（カウンセリングを含む。） 126
１－１－３（１８）．キリスト教学Ⅱ 127
１－１－３（１９）．健康体力評価論 128
１－１－３（２０）．公衆栄養学Ⅰ 129
１－１－３（２１）．国際栄養論 130
１－１－３（２２）．ジェンダー論 131
１－１－３（２３）．社会福祉概説 132
１－１－３（２４）．食品衛生学 133
１－１－３（２５）．食品学Ⅰ 134
１－１－３（２６）．食品流通・消費論 135
１－１－３（２７）．生化学Ⅰ 136
１－１－３（２８）．地域栄養活動論 137
１－１－３（２９）．調理学 138
１－１－３（３０）．日本国憲法 139
１－１－３（３１）．病理学 140
１－１－３（３２）．臨床栄養管理学 141
１－１－３（３３）．臨床生化学 142

１－２．演習 143

１－２－１．看護学科 144

１－２－１（１）．英会話Ｂ　【James Hicks】 145
１－２－１（２）．英会話Ｂ　【Marne Saddy】 146
１－２－１（３）．英語Ⅱ 147
１－２－１（４）．英語Ⅳ 148
１－２－１（５）．疫学演習 149
１－２－１（６）．看護研究演習 150
１－２－１（７）．基礎学習ゼミⅡ 151
１－２－１（８）．救急・クリティカルケア看護学演習 152
１－２－１（９）．教育実践研究 153
１－２－１（１０）．教職実践演習（中・高） 154
１－２－１（１１）．教職実践演習（養護教諭） 155
１－２－１（１２）．健康科学実習Ⅱ 156
１－２－１（１３）．公衆衛生看護管理演習 157
１－２－１（１４）．情報科学演習Ⅱ 158
１－２－１（１５）．生活援助技術論 159
１－２－１（１６）．ハングルⅡ 160
１－２－１（１７）．ヘルスアセスメント 161

１－２－２．福祉学科 162

１－２－２（１）．英会話Ｂ 163
１－２－２（２）．英語Ⅱ　【林　裕二】 164
１－２－２（３）．英語Ⅱ　【大谷　浩】 165
１－２－２（４）．英語Ⅳ　【十時　康】 166
１－２－２（５）．英語Ⅳ　【薬師寺　元子】 167
１－２－２（６）．基礎演習 168
１－２－２（７）．基礎実習 169
１－２－２（８）．教育実践研究 170
１－２－２（９）．教職実践演習（養護教諭） 171
１－２－２（１０）．健康科学実習Ⅱ 172
１－２－２（１１）．情報科学演習Ⅱ 173
１－２－２（１２）．心理学基礎実験 174
１－２－２（１３）．精神保健福祉援助演習Ⅰ 175
１－２－２（１４）．精神保健福祉援助演習Ⅱ 176
１－２－２（１５）．精神保健福祉援助演習Ⅲ 177

１－２－２（１６）．精神保健福祉援助実習指導Ⅰ……178
１－２－２（１７）．精神保健福祉援助実習指導Ⅱ……179
１－２－２（１８）．専門研究Ⅰ　【山根　正夫】……180
１－２－２（１９）．専門研究Ⅰ　【杉原　好則】……181
１－２－２（２０）．専門研究Ⅰ　【古川　敬康】……182
１－２－２（２１）．専門研究Ⅰ　【岡田　和敏】……183
１－２－２（２２）．専門研究Ⅰ　【稲木　光晴】……184
１－２－２（２３）．専門研究Ⅰ　【杉谷　修一】……185
１－２－２（２４）．専門研究Ⅰ　【今村　浩司】……186
１－２－２（２５）．専門研究Ⅰ　【吉田　あや子】……187
１－２－２（２６）．専門研究Ⅰ　【木村　茂喜】……188
１－２－２（２７）．専門研究Ⅰ　【嶋村　美由紀】……189
１－２－２（２８）．専門研究Ⅰ　【文屋　典子】……190
１－２－２（２９）．専門研究Ⅰ　【野井　未加】……191
１－２－２（３０）．専門研究Ⅰ　【荒木　剛】……192
１－２－２（３１）．専門研究Ⅰ　【上村　眞生】……193
１－２－２（３２）．専門研究Ⅰ　【納戸　美佐子】……194
１－２－２（３３）．専門研究Ⅱ　【山根　正夫】……195
１－２－２（３４）．専門研究Ⅱ　【杉原　好則】……196
１－２－２（３５）．専門研究Ⅱ　【谷川　弘治】……197
１－２－２（３６）．専門研究Ⅱ　【古川　敬康】……198
１－２－２（３７）．専門研究Ⅱ　【岡田　和敏】……199
１－２－２（３８）．専門研究Ⅱ　【稲木　光晴】……200
１－２－２（３９）．専門研究Ⅱ　【平田　健太郎】……201
１－２－２（４０）．専門研究Ⅱ　【杉谷　修一】……202
１－２－２（４１）．専門研究Ⅱ　【今村　浩司】……203
１－２－２（４２）．専門研究Ⅱ　【吉田　あや子】……204
１－２－２（４３）．専門研究Ⅱ　【木村　茂喜】……205
１－２－２（４４）．専門研究Ⅱ　【嶋村　美由紀】……206
１－２－２（４５）．専門研究Ⅱ　【文屋　典子】……207
１－２－２（４６）．専門研究Ⅱ　【野井　未加】……208
１－２－２（４７）．専門研究Ⅱ　【荒木　剛】……209
１－２－２（４８）．専門研究Ⅱ　【上村　眞生】……210
１－２－２（４９）．専門研究Ⅱ　【納戸　美佐子】……211
１－２－２（５０）．相談援助演習Ⅰ　【嶋村　美由紀】……212
１－２－２（５１）．相談援助演習Ⅰ　【杉原　好則】……213
１－２－２（５２）．相談援助演習Ⅰ　【岡田　和敏】……214
１－２－２（５３）．相談援助演習Ⅰ　【今村　浩司】……215
１－２－２（５４）．相談援助演習Ⅰ　【通山　久仁子】……216
１－２－２（５５）．相談援助演習Ⅰ　【山本　佳代子】……217
１－２－２（５６）．相談援助演習Ⅲ……218
１－２－２（５７）．相談援助演習Ⅴ……219

１－２－２（５８）．相談援助実習指導Ⅰ　【文屋　典子】 220
１－２－２（５９）．相談援助実習指導Ⅰ　【荒木　剛】 221
１－２－２（６０）．相談援助実習指導Ⅰ　【杉原　好則】 222
１－２－２（６１）．相談援助実習指導Ⅰ　【岡田　和敏】 223
１－２－２（６２）．相談援助実習指導Ⅱ　【荒木　剛】 224
１－２－２（６３）．相談援助実習指導Ⅱ　【岡田　和敏】 225
１－２－２（６４）．相談援助実習指導Ⅱ　【杉原　好則】 226
１－２－２（６５）．相談援助実習指導Ⅱ　【文屋　典子】 227
１－２－２（６６）．卒業論文　【平田　健太郎】 228
１－２－２（６７）．卒業論文　【野井　未加】 229
１－２－２（６８）．卒業論文　【上村　眞生】 230
１－２－２（６９）．中国語Ⅱ 231
１－２－２（７０）．ハングルⅡ 232
１－２－２（７１）．福祉臨床心理演習Ⅰ 233
１－２－２（７２）．福祉臨床心理演習Ⅲ 234
１－２－２（７３）．保育実習指導Ⅱ 235
１－２－２（７４）．保育実習指導Ⅲ 236
１－２－２（７５）．保育実践演習 237
１－２－２（７６）．保育内容　健康 238
１－２－２（７７）．保育内容　人間関係 239
１－２－２（７８）．保育内容　表現 240

１－２－３．栄養学科 241

１－２－３（１）．英会話Ｂ　【James Hicks】 242
１－２－３（２）．英会話Ｂ　【L. Dennis Woolbright】 243
１－２－３（３）．英会話Ｂ　【Malcolm Ross Swanson】 244
１－２－３（４）．英語Ⅱ　【薬師寺　元子】 245
１－２－３（５）．英語Ⅱ　【十時　康】 246
１－２－３（６）．栄養教育論実習Ⅱ 247
１－２－３（７）．応用栄養学実習 248
１－２－３（８）．介護概論 249
１－２－３（９）．管理栄養士演習Ⅵ 250
１－２－３（１０）．管理栄養士演習Ⅶ 251
１－２－３（１１）．管理栄養士演習Ⅷ 252
１－２－３（１２）．管理栄養士演習Ⅸ 253
１－２－３（１３）．管理栄養士演習Ⅹ 254
１－２－３（１４）．基礎調理学実習 255
１－２－３（１５）．給食経営管理実習Ⅰ 256
１－２－３（１６）．教育実践研究 257

１－２－３（１７）．教職実践演習（栄養教諭）…… 258
１－２－３（１８）．健康科学実習Ⅱ…… 259
１－２－３（１９）．健康情報処理実習…… 260
１－２－３（２０）．公衆栄養学実習…… 261
１－２－３（２１）．情報科学演習Ⅱ…… 262
１－２－３（２２）．食品学実験…… 263
１－２－３（２３）．食品の官能評価・鑑別論演習…… 264
１－２－３（２４）．人体の構造と機能総合実習…… 265
１－２－３（２５）．卒業研究　【尾上　均】…… 266
１－２－３（２６）．卒業ゼミ　【清末　達人】…… 267
１－２－３（２７）．卒業ゼミ　【南里　宏樹】…… 268
１－２－３（２８）．卒業ゼミ　【尾上　均】…… 269
１－２－３（２９）．卒業ゼミ　【八木　康夫】…… 270
１－２－３（３０）．卒業ゼミ　【甲斐　達男】…… 271
１－２－３（３１）．卒業ゼミ　【田川　辰也】…… 272
１－２－３（３２）．卒業ゼミ　【近江　雅代】…… 273
１－２－３（３３）．卒業ゼミ　【久保　由紀子】…… 274
１－２－３（３４）．卒業ゼミ　【天本　理恵】…… 275
１－２－３（３５）．卒業ゼミ　【青木　るみ子】…… 276
１－２－３（３６）．卒業ゼミ　【境田　靖子】…… 277
１－２－３（３７）．卒業ゼミ　【銀光】…… 278
１－２－３（３８）．中国語Ⅱ…… 279
１－２－３（３９）．ハングルⅡ…… 280
１－２－３（４０）．微生物学実験…… 281
１－２－３（４１）．臨床栄養学実習Ⅱ…… 282
１－２－３（４２）．臨床栄養活動論…… 283

２．人文学部

２－１．講義 …… 285

２－１－１．英語学科 …… 286

２－１－１（1）．Ｉｎｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ Ⅱ …… 287
２－１－１（２）．アジアの歴史と文化 …… 288
２－１－１（３）．映画で学ぶ英米文化 …… 289
２－１－１（４）．英語学概論Ⅱ …… 290
２－１－１（５）．英語教科教育法Ⅰ …… 291
２－１－１（６）．英語教科教育法Ⅲ …… 292
２－１－１（７）．英語教科教育法Ⅳ …… 293
２－１－１（８）．韓国の社会と文化 …… 294
２－１－１（９）．教育課程論 …… 295
２－１－１（１０）．教育原理 …… 296
２－１－１（１１）．教育社会学 …… 297
２－１－１（１２）．教育相談（カウンセリングを含む。） …… 298
２－１－１（１３）．キリスト教学Ⅱ …… 299
２－１－１（１４）．キリスト教文学と文化 …… 300
２－１－１（１５）．経済学入門 …… 301
２－１－１（１６）．現代ビジネス人材論 …… 302
２－１－１（１７）．国際関係入門 …… 303
２－１－１（１８）．職業選択と能力開発 …… 304
２－１－１（１９）．心理学 …… 305
２－１－１（２０）．生活と環境 …… 306
２－１－１（２１）．西洋の歴史と文化 …… 307
２－１－１（２２）．統計学（リサーチ・メソッド） …… 308
２－１－１（２３）．日本語学概論 …… 309
２－１－１（２４）．日本語教育方法論Ⅱ …… 310
２－１－１（２５）．日本国憲法 …… 311
２－１－１（２６）．日本語表現とホスピタリティ …… 312
２－１－１（２７）．日本の歴史と文化地理Ⅰ …… 313
２－１－１（２８）．日本の歴史と文化地理Ⅱ …… 314
２－１－１（２９）．文化人類学 …… 315

２－１－２．観光文化学科 316
２－１－２（１）．Ｉｎｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ Ⅱ 【飯田　一郎】 317
２－１－２（２）．Ｉｎｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ Ⅱ 【薬師寺　元子】 318
２－１－２（３）．Ｉｎｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ Ⅱ 【村田　希巳子】 319
２－１－２（４）．アジア観光文化地理 320
２－１－２（５）．アジアの歴史と文化 321
２－１－２（６）．イベント・テーマパーク論 322
２－１－２（７）．映画で学ぶ英米文化 323
２－１－２（８）．映画で学ぶ世界遺産 324
２－１－２（９）．英語で話す日本の心Ⅱ 325
２－１－２（１０）．英文講読Ⅱ 【飯田　一郎】 326
２－１－２（１１）．英文講読Ⅱ 【James Hicks】 327
２－１－２（１２）．英文講読Ⅱ 【林　裕二】 328
２－１－２（１３）．英文講読Ⅱ 【野中　誠司】 329
２－１－２（１４）．欧米観光文化地理Ⅱ 330
２－１－２（１５）．観光関連法規 331
２－１－２（１６）．観光産業論 332
２－１－２（１７）．観光フィールドワーク 333
２－１－２（１８）．韓国の社会と文化 334
２－１－２（１９）．キリスト教学Ⅱ 335
２－１－２（２０）．キリスト教文学と文化 336
２－１－２（２１）．現代国際事情 337
２－１－２（２２）．現代日本事情 338
２－１－２（２３）．国際関係入門 339
２－１－２（２４）．国際社会論 340
２－１－２（２５）．心理学 341
２－１－２（２６）．生活と環境 342
２－１－２（２７）．生活の中の化学 343
２－１－２（２８）．西洋の歴史と文化 344
２－１－２（２９）．多国籍企業論 345
２－１－２（３０）．日本国憲法 346
２－１－２（３１）．日本の歴史と文化地理Ⅰ 347
２－１－２（３２）．日本の歴史と文化地理Ⅱ 348
２－１－２（３３）．ビジネス英語入門 349
２－１－２（３４）．ビジネスファイナンス 350
２－１－２（３５）．マルチメディアツーリズム 351
２－１－２（３６）．旅行産業論 352
２－１－２（３７）．旅行商品企画論 353

２－２．演習 354

２－２－１．英語学科 355

２－２－１（１）．Ａｄｖａｎｃｅｄ　Ｅｎｇ．　Ｄｉｓｃｕｓｓｉｏｎ　Ⅱ　【Malcolm Ross Swanson】 356
２－２－１（２）．Ａｄｖａｎｃｅｄ　Ｅｎｇ．　Ｄｉｓｃｕｓｓｉｏｎ　Ⅱ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 357
２－２－１（３）．Ａｒｅａ　ＳｔｕｄｉｅｓⅡ 358
２－２－１（４）．Ｃｒｅａｔｉｖｅ　Ｗｒｉｔｉｎｇ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 359
２－２－１（５）．Ｃｒｅａｔｉｖｅ　Ｗｒｉｔｉｎｇ　【大谷　浩】 360
２－２－１（６）．Ｄｅｂａｔｅ 361
２－２－１（７）．Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ｄｉｓｃｕｓｓｉｏｎ　Ⅱ 362
２－２－１（８）．Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ｐｒｅｓｅｎｔａｔｉｏｎ 363
２－２－１（９）．Ｅｘｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ　Ⅱ 364
２－２－１（１０）．Ｇｒａｍｍａｒ　＆　Ｃｏｍｐｏｓｉｔｉｏｎ　Ⅱ 365
２－２－１（１１）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ⅱ　【L. Dennis Woolbright】 366
２－２－１（１２）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ⅱ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 367
２－２－１（１３）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ⅱ　【Malcolm Ross Swanson】 368
２－２－１（１４）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ⅱ　【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】 369
２－２－１（１５）．Ｐｒａｃｔｉｃａｌ　Ｅｎｇ．　Ｐｈｏｎｅｔｉｃｓ　Ⅱ 370
２－２－１（１６）．Ｐｕｂｌｉｃ　Ｓｐｅａｋｉｎｇ　Ⅱ 371
２－２－１（１７）．ＴＯＥＩＣ演習Ｂ 372
２－２－１（１８）．異文化間コミュニケーションⅡ 373
２－２－１（１９）．インターンシップ 374
２－２－１（２０）．英検演習Ｂ 375
２－２－１（２１）．英語資格演習Ｖ 376
２－２－１（２２）．英語通訳演習Ⅱ 377
２－２－１（２３）．英語文学入門Ⅱ 378
２－２－１（２４）．英語レトリック論 379
２－２－１（２５）．英米文学作品研究（劇・詩） 380
２－２－１（２６）．応用時事英語 381
２－２－１（２７）．応用ビジネス英語 382
２－２－１（２８）．基礎演習Ⅰ 383
２－２－１（２９）．教育実践研究 384
２－２－１（３０）．教職実践演習（中・高） 385
２－２－１（３１）．健康科学実習Ⅱ 386
２－２－１（３２）．小学校英語教育研究 387
２－２－１（３３）．情報科学演習Ⅱ 388
２－２－１（３４）．女性研究 389
２－２－１（３５）．専門演習　【阿部　弘】 390

２－２－１（３６）．専門演習　【Malcolm Ross Swanson】 391
２－２－１（３７）．専門演習　【横溝　紳一郎】 392
２－２－１（３８）．専門演習　【塚本　美紀】 393
２－２－１（３９）．専門演習　【大谷　浩】 394
２－２－１（４０）．卒業研究　【阿部　弘】 395
２－２－１（４１）．卒業研究　【L. Dennis Woolbright】 396
２－２－１（４２）．卒業研究　【Malcolm Ross Swanson】 397
２－２－１（４３）．卒業研究　【横溝　紳一郎】 398
２－２－１（４４）．卒業研究　【塚本　美紀】 399
２－２－１（４５）．中国語Ⅱ 400
２－２－１（４６）．同時通訳演習Ⅱ 401
２－２－１（４７）．日本語教育実習 402
２－２－１（４８）．日本語教育方法論演習Ⅱ 403
２－２－１（４９）．ハングルⅡ 404
２－２－１（５０）．ビジネス英語入門 405
２－２－１（５１）．フランス語Ⅱ 406
２－２－１（５２）．簿記入門 407

２－２－２．観光文化学科 408

２－２－２（1）．Ｅｘｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ　Ⅱ　【八尋　真由実】 409
２－２－２（2）．Ｅｘｔｅｎｓｉｖｅ　Ｒｅａｄｉｎｇ　Ⅱ　【林　裕二】 410
２－２－２（3）．Ｇｒａｍｍａｒ　＆　Ｃｏｍｐｏｓｉｔｉｏｎ　Ⅱ　【野中　誠司】 411
２－２－２（4）．Ｇｒａｍｍａｒ　＆　Ｃｏｍｐｏｓｉｔｉｏｎ　Ⅱ　【石田　もとな】 412
２－２－２（5）．Ｇｒａｍｍａｒ　＆　Ｃｏｍｐｏｓｉｔｉｏｎ　Ⅱ　【林　裕二】 413
２－２－２（6）．Ｇｒａｍｍａｒ　＆　Ｃｏｍｐｏｓｉｔｉｏｎ　Ⅱ　【中村　茂徳】 414
２－２－２（7）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ⅱ　【Marne Saddy】 415
２－２－２（8）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ⅱ　【James Hicks】 416
２－２－２（9）．Ｏｒａｌ　Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ⅱ　【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】 417
２－２－２（１０）．ＴＯＥＩＣ演習Ｂ 418
２－２－２（１１）．ＴＯＥＩＣ演習Ｄ　【岩井　朝子】 419
２－２－２（１２）．ＴＯＥＩＣ演習Ｄ　【中村　茂徳】 420
２－２－２（１３）．エアライン英語　【松田　千恵子】 421
２－２－２（１４）．エアライン英語　【石田　もとな】 422
２－２－２（１５）．英語通訳ガイド演習Ⅱ　【飯田　一郎】 423
２－２－２（１６）．英語通訳ガイド演習Ⅱ　【岩井　朝子】 424
２－２－２（１７）．英語通訳ガイド演習Ⅳ 425
２－２－２（１８）．基礎演習Ｂ 426
２－２－２（１９）．健康科学実習Ⅱ 427
２－２－２（２０）．コンピュータ文書Ⅱ 428

２－２－２（２１）．上級中国語……429
２－２－２（２２）．情報科学演習Ⅱ……430
２－２－２（２３）．初級中国語会話……431
２－２－２（２４）．専門演習ＩＢ……432
２－２－２（２５）．専門演習Ⅱ　【林　裕二】……433
２－２－２（２６）．専門演習Ⅱ　【須藤　秀夫】……434
２－２－２（２７）．専門演習Ⅱ　【飯田　一郎】……435
２－２－２（２８）．専門演習Ⅱ　【八尋　春海】……436
２－２－２（２９）．専門演習Ⅱ　【神崎　明坤】……437
２－２－２（３０）．専門演習Ⅱ　【劉　明】……438
２－２－２（３１）．専門演習Ⅱ　【木沢　誠名】……439
２－２－２（３２）．専門演習Ⅱ　【高橋　幸夫】……440
２－２－２（３３）．卒業研究　【林　裕二】……441
２－２－２（３４）．卒業研究　【須藤　秀夫】……442
２－２－２（３５）．卒業研究　【飯田　一郎】……443
２－２－２（３６）．卒業研究　【八尋　春海】……444
２－２－２（３７）．卒業研究　【神崎　明坤】……445
２－２－２（３８）．卒業研究　【劉　明】……446
２－２－２（３９）．卒業研究　【木沢　誠名】……447
２－２－２（４０）．卒業研究　【高橋　幸夫】……448
２－２－２（４１）．中国語Ⅱ……449
２－２－２（４２）．中国語通訳ガイド演習Ⅱ　【神崎　明坤】……450
２－２－２（４３）．中国語通訳ガイド演習Ⅱ　【篠原　征子】……451
２－２－２（４４）．中国語通訳ガイド演習Ⅳ……452
２－２－２（４５）．日本語Ｂ……453
２－２－２（４６）．ハングルⅡ……454
２－２－２（４７）．フランス語Ⅱ……455
２－２－２（４８）．簿記入門……456

３．助産別科

３－１．講義 …… 457

３－１（１）．キリスト教と生命倫理 …… 458
３－１（２）．助産管理学 …… 459
３－１（３）．地域母子保健 …… 460

３－２．演習 …… 461

３－２（１）．助産学研究演習 …… 462
３－２（２）．助産診断・ケア学Ⅳ（新生児・乳幼児） …… 463
３－２（３）．助産診断・ケア学Ⅵ（健康教育演習） …… 464
３－２（４）．助産診断・ケア学Ⅶ（助産過程演習） …… 465

４．大学短期大学部

４－１．講義 …… 467

４－１－１．生活創造学科 …… 468

４－１－１（１）．管理会計論 …… 469
４－１－１（２）．キャリアデザイン …… 470
４－１－１（３）．キリスト教学Ⅱ …… 471
４－１－１（４）．国際文化論 …… 472
４－１－１（５）．子育て論 …… 473
４－１－１（６）．サービス産業論 …… 474
４－１－１（７）．女性史 …… 475
４－１－１（８）．女性と健康 …… 476
４－１－１（９）．心理学Ⅱ …… 477
４－１－１（１０）．スポーツ・健康科学概論 …… 478
４－１－１（１１）．住まいと健康 …… 479

４－１－１（１２）．生活創造論　【谷崎　太】 480
４－１－１（１３）．生活創造論　【加來　卯子】 481
４－１－１（１４）．生活創造論　【領木　信雄】 482
４－１－１（１５）．生活創造論　【木村　久江】 483
４－１－１（１６）．生活創造論　【窪田　靖生】 484
４－１－１（１７）．生活と環境 485
４－１－１（１８）．生活と福祉 486
４－１－１（１９）．生物学 487
４－１－１（２０）．調理学 488
４－１－１（２１）．日本国憲法 489
４－１－１（２２）．日本語表現法 490
４－１－１（２３）．ファッションビジネス論 491
４－１－１（２４）．マーケティングリサーチ論 492
４－１－１（２５）．ライフステージと健康 493
４－１－１（２６）．流通経済論 494

４－１－２．保育科 495

４－１－２（１）．家庭支援論 496
４－１－２（２）．教育方法とメディア 497
４－１－２（３）．キリスト教学Ⅱ 498
４－１－２（４）．キリスト教と子ども 499
４－１－２（５）．子どもの保健Ⅰａ 500
４－１－２（６）．社会福祉 501
４－１－２（７）．女性史 502
４－１－２（８）．心理学Ⅱ 503
４－１－２（９）．生物学 504
４－１－２（１０）．地域福祉論 505
４－１－２（１１）．日本国憲法 506
４－１－２（１２）．保育カウンセリング 507
４－１－２（１３）．保育原理 508
４－１－２（１４）．歴史学 509

４－２．演習 510

４－２－１．生活創造学科 511

４－２－１（１）．英語Ⅱ 512
４－２－１（２）．応用の調理 513
４－２－１（３）．コンピュータデータ活用演習 514
４－２－１（４）．コンピュータデザイン演習 515
４－２－１（５）．食品加工実習 516
４－２－１（６）．スポーツ科学実技 517
４－２－１（７）．スポーツと健康 518
４－２－１（８）．生活創造演習　【谷崎　太】 519
４－２－１（９）．生活創造演習　【加來　卯子】 520
４－２－１（１０）．生活創造演習　【領木　信雄】 521
４－２－１（１１）．生活創造演習　【木村　久江】 522
４－２－１（１２）．生活創造演習　【窪田　靖生】 523
４－２－１（１３）．ダイエット論演習 524
４－２－１（１４）．日常英会話 525
４－２－１（１５）．ハングルⅡ 526
４－２－１（１６）．ファッションビジネス論演習 527
４－２－１（１７）．服飾創造実習Ⅱ 528
４－２－１（１８）．簿記・会計Ⅱ 529
４－２－１（１９）．ボランティア演習 530

４－２－２．保育科 531

４－２－２（１）．英語Ⅱ　【John Paul Loucky】 532
４－２－２（２）．英語Ⅱ　【末廣　幸恵】 533
４－２－２（３）．歌唱法 534
４－２－２（４）．キャリア講座Ⅱ　【脇　信明】 535
４－２－２（５）．キャリア講座Ⅱ　【阿南　寿美子】 536
４－２－２（６）．キャリア講座Ⅱ　【命婦　恭子】 537
４－２－２（７）．キャリア講座Ⅱ　【篠木　賢一】 538
４－２－２（８）．キャリア講座Ⅱ　【藤田　稔子】 539
４－２－２（９）．キャリア講座Ⅱ　【東　彩子】 540
４－２－２（１０）．キャリア講座Ⅱ　【植村　和彦】 541
４－２－２（１１）．キャリア講座Ⅱ　【笠　修彰】 542
４－２－２（１２）．教育実習指導 543
４－２－２（１３）．教育心理学演習 544

４－２－２（１４）．子どもの食と栄養 545
４－２－２（１５）．子どもの保健Ⅱ 546
４－２－２（１６）．障害児保育Ⅰ 547
４－２－２（１７）．スポーツ科学実技 548
４－２－２（１８）．造形Ⅱ 549
４－２－２（１９）．相談援助 550
４－２－２（２０）．乳児保育Ⅰ 551
４－２－２（２１）．ハングルⅡ 552
４－２－２（２２）．ピアノ奏法ｂ 553
４－２－２（２３）．ピアノ奏法ｄ 554
４－２－２（２４）．病児保育演習 555
４－２－２（２５）．保育・教職実践演習（幼稚園） 556
４－２－２（２６）．保育実習指導Ⅰ 557
４－２－２（２７）．保育実習指導Ⅱ 558
４－２－２（２８）．保育実習指導Ⅲ 559
４－２－２（２９）．保育総合表現 560
４－２－２（３０）．保育相談支援 561
４－２－２（３１）．保育内容の研究・環境 562
４－２－２（３２）．保育内容の研究・言葉 563
４－２－２（３３）．幼児体育Ⅱ 564

授業評価アンケート（新版）とリフレクションカードについて

自己点検評価改善会議 FD 部門

1．授業評価アンケート（新版）について

授業評価アンケート（新版）では，教育の質保証の観点から進められている改善活動の方向性を踏まえ，各科目の教育評価（振り返り）のために次の３種類の情報を提供します。

第１　各科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけを検討し，調整するための情報
①授業開始時の学習準備性，②到達度自己評価

第２　各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報
③授業の質評価　④学習量の評価　⑤学修のための情報利用　⑥図書館，インターネット利用

第３　学生のさまざまな意見を反映させるための情報
⑦自由記述欄の回答，⑧教員による独自の質問への回答（学生の個人情報を除き，担当者のみに配付します）

（1）各科目の DP,CP，カリキュラムマップ上の位置づけを振り返り，必要に応じて調整するための資料

科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容的妥当性を検証し，調整するためのものです。調整は，学科長，教務委員並びに科目に関係する教員と十分協議してください。学科として検討する際にも活かしていただければ幸いです。

①　学習準備性（受講動機）

授業をはじめるにあたり学習準備性の把握は欠かせません。開講までに単位修得した科目を把握する，最初の時間に試験を実施するなど，さまざまな方法で把握されていると思われますが，ここでは受講動機を把握し，提供します。

受講動機を担当教員あるいは学科としてご覧いただき，学生の学習準備性に課題はないか，科目内容が CP およびカリキュラムマップ上の位置づけからみて適切であったか，オリエンテーションは適切であったかなどを検討してください。

②　学習到達度の自己評価

学習到達度の自己評価は従来から得ていた情報ですが，新版では DP の観点等の明確化に対応し，観点に従って成績評価がなされていることを反映させました。これにより，皆様が行う観点別の得点分布（得点上の達成状況）と，この授業評価での学生の自己評価を比較することができます。また，科目に割り振られたＤＰの設定の妥当性を検討することができます。

各項目と観点との対応は下表の通りです。

ＤＰの観点等	質問項目
全般的評価	(1)　自分なりの目標を達成した
DP1 知識・理解	(2)　知識を確認，修正したり，新たに得ることができた
DP1 知識・理解	(3)　事象（自然，人，社会，歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた
DP2 思考・判断	(4)　自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた
DP2 思考・判断	(5)　自分が学ぼうとしている専門分野において，的確に判断する力を得ることができた
DP3 関心・意欲	(6)　自分が学ぼうとしている専門分野について，学びを深めたいと意欲をもつことができた
DP5 技能・表現	(7)　自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた
DP5 技能・表現	(8)　コミュニケーションや表現力を高めることができた
DP4 態度	(9)　職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた
職業選択	(10)　職業選択の参考になった

なお，学科によって，本授業評価の質問項目(9)が学科で設定しているＤＰと符合しない場合があります。この場合，質問項目(9)の結果は用いない，あるいは DP とは切り離して参考にしてください。その判断は先生にお任せします。

また，学科全体の平均値と中央値は，ＤＰ設定のない科目も併せて集計されています。たとえば，講義系科目では，技能・表現にあたる DP に該当がない場合があると思われますが，その科目も含めた集計となります。

（2）各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報

授業は学生と教員との相互作用の場において成立するものです。③から⑤は，そのプロセスを振り返る際に参考となる情報を提供するものです。教員の皆様におかれましては，15 回の授業から試験，その後のフォローアップまでの学生との相互作用を振り返るために，この情報をご活用ください。オムニバス形式の科目は，科目責任者を中心に担当者全員でご検討ください。

③　授業の質の評価

ＦＤにおいてルーブリック評価を学習して参りましたので，その成果を把握するために評価基準の提示状況，学習範囲と課題の提示状況を聞いております。また，アクティブラーニングの導入，教師とのコミュニケーションの機会などを聞いております。

④　学習量の評価

学生の事前事後の学習状況，復習のための記録作成状況，自発的学習の実施状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

⑤　学修のための情報利用　および　⑥図書館，インターネット利用

学生が各種の情報をどう活用しているかを知るため，シラバスやオリエンテーションの利用（履修にあたって参考にしたか，あらかじめ計画を立てたか）と図書館の資源の利用状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

（3）学生のさまざまな意見を反映させるための情報

このアンケートの結果は，学生の責任ある意見を求めるために，教員の皆様と協議の上，記名式で得ることとした情報です。とくに，自由記述の意見については，教員としてどのように活かしていくか（採用しない場合は，その理由）を，次に述べますリフレクションカードにおいて明らかにしていただければと思います。

2．リフレクションカードの用い方

授業評価結果を受けて，各科目のリフレクションカードを作成します。書式は学内ＬＡＮでダウンロードできます。これらは，学生に公開します。書き方は，下記にご留意ください。

1．基本情報　（下線部はプルダウンメニューです）
『科目名』，配当学年，前期・後期・通年の別，必修・選択の別，登録された受講者数

2．観点・DP 上の位置（該当に○，非該当に×をつけます。同様にプルダウンメニューです）
①知識・理解　②思考・判断　③意欲・関心　④技能・表現　⑤態度

3．授業準備について
授業準備に当たって大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。
可能な範囲で，下記の点に触れてください。
・全般的な考え方や工夫
・受講者の学習準備性（レディネス）の評価を行っている場合は，その結果も踏まえてご記入下さい
・昨年度の自己点検評価を踏まえての改善課題に対する準備（昨年度に改善計画の記載がある場合）

4．学生の目標達成状況について
（1）教育目標は達成されたかどうかを，プルダウンメニューから選んでください。
①全体を通して；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

②観点別にみて（教育目標を上記２．で選択した項目に振り分け，該当するもののみ）
・知識・理解（ＤＰ１）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・思考・判断（ＤＰ２）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・意欲・関心（ＤＰ３）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・技能・表現（ＤＰ５）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・態度（ＤＰ４）；　□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

（2）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。
何らかの客観的なデータあるいは論拠をお示し下さい。客観的データとしては下記を考えることができます。
・受講者数，成績（平均点，標準偏差など），観点別の成績，単位認定者の割合，単位不認定理由
・授業評価アンケート「到達度自己評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館やデータベース利用」の結果
・その他，観察された学生の学修行動の評価（肯定的な側面，問題点）

5．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた評価を記入してください。
下記は，評価の観点例です。
①ＣＰ，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性
②ＤＰ，行動目標からみての内容的妥当性
③まとめ
内容的妥当性に問題があった場合，CP あるいはカリキュラムマップ上の位置づけ（学年配当など，学生の準備性を含む）の問題か，計画した内容の問題か，進め方の問題かなど考察する。進め方の問題は，６．で詳しく述べてください。

6．授業の進め方とその向上について

授業の進め方では，各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に向けての課題をお示しください。成績などアウトカム評価だけでなく，学生とのやりとりを含めたプロセス評価を行います。
すでに述べましたように，授業評価アンケートの③「授業の質の評価」④「学習量の評価」⑤「学修のための情報利用」⑥「図書館，インターネット利用」，さらに自由記述にある意見を反映させてください。

7．総括的評価と来年度に向けての課題

成果と課題を総括し，教育目標の実現のために来年度に引き継ぐ取り組み，必要な改善計画をお示しください。
なお，DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけなどについては，学科長，教務委員と協議して記入してください。

以上

リフレクションカード 2015年度後期

学科	福祉
氏名	谷川 弘治

1．基本情報

科目名	配当学年	前期・後期・通年の別	必修・選択の別	学科横断的科目か	登録された受講者数
〇〇論	3	前期	必修	いいえ	43

2．観点・DP上の位置

該当に〇	知識理解（DP1）	思考判断（DP2）	意欲関心（DP3）	技能表現（DP5）	態度（DP4）
	〇	〇	×	×	×

3．授業準備について

授業の実施にあたり大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。 開講時の学生の学習準備性を示し，授業計画にどう活かしたかを，「受講動機」なども参考にして記述してください。昨年度に授業の改善計画を立てた場合は，これをどう具体化したかを併せてご記入ください。 ＜授業評価の指標＞ 「学修準備性」，自由記述の意見など	①3年生になって，全員が資格取得を目指すわけではなくなっていることに加え，科目名から何を学ぶかをイメージしにくいことが課題の一つとしてあげられる。今回の受講動機をみると「必修科目である」93%，「資格取得に必要である」76%と2つの数値に差があること，「関心のある内容である」67%と3分の2に留まっていたこともこのことを示唆するものであった。できるだけ具体的な事例を挙げて，関心を引きつけるようにしてきている。 ②昨年度までと同様，授業の最初に学習準備状況の確認アンケートを行った。その項目に△△を新たに加えた。 ③8コマ目に確認テストを行い，学生の復習への意識を高め，学習状況を確認するようにした。 ④昨年度に示した改善計画では「とくに〇〇という点についての理解が難しいようであったため，これについての教材を修正する」とした。今回，これについてシラバスを一部修正，新たな教材を作成した。

4．学生の目標達成状況について

（1）教育目標は達成されましたか。達成された～達成されなかったのいずれかを選んでください。観点別の達成状況は，該当する場合のみご記入ください。	全体を通して	知識理解（DP1）	思考判断（DP2）	意欲関心（DP3）	技能表現（DP5）	態度（DP4）
	やや達成された	達成された	やや達成された			

（2）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。 ＊根拠として，成績（トータルの成績，行動目標あるいはDP別）の平均値や分布（標準偏差，S，A，B，C，Dの度数），独自に設けた基準による達成度，学生の授業評価アンケートの結果など，できるだけ客観的なデータをお示しください。 ＜授業評価の指標＞ 「学修準備性」，「学習到達度の自己評価」，「学習量の評価」，「学修のための情報利用」，「図書館，インターネット利用」，自由記述の意見など	最終的な成績の平均値は78（±5.2）点であり，再試対象は0名であった。全員が標準的レベルに達したが，理想的レベル（概ね80点以上として試験を作成）に達したものは15名と，まだまだ限られていた。 目標別に見ると，知識理解に関しては85%，思考判断に関する問題は71%であった。思考判断では，与えられた課題を解決する際に知識をどのように応用するか，また多様な方法がある場合に，それぞれの長所や問題点を整理することを問うものであり，とくに後者の理解が十分ではなかったことを示している。さまざまな場合をイメージする力をどのように獲得していくかという課題と捉え，次年度にむけて検討したい。 昨年度課題となった〇〇の理解という点は，正解率が40%から70%に改善した。 学生による授業評価においては，知識理解の観点，思考判断の観点での自己評価にあまり差がないことが示された。これは，学生が思考判断で何が問われているかを自覚していなかった可能性が考えられる。次年度に向けて，ルーブリックで示すだけでなく，各授業のはじめに示す「ねらい」の表現を工夫するようにしたい。 なお，国家試験を受験するグループとそうでないグループに分けたとき，国家試験を受験するグループの平均点が5.2点ほど高かった。国家試験を受けないグループも標準レベルに達しているが，イメージのしやすさなど取り上げる事例については，さらに検討を進めたい。

5．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた内容的妥当性の評価を記入してください。 ＜授業評価の指標＞ 「受講動機」「学習到達度の自己評価」，自由記述の意見など	①CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性 本科目は「専門応用科目」であるが，「専門基礎科目」と「専門応用科目」をつなぐ要の位置にあり，必修である。授業準備の欄で指摘したように国家試験を受けないことを決めた学生も受講するなど，動機付けに苦慮する面がある。この課題に応えるように工夫し，学生も一定の成績を収めていることから，内容的には妥当であると考える。 ②DP，行動目標からみての内容的妥当性 成績評価から思考判断に関する達成度が比較的低かったが，思考判断として何を問うているかが学生に伝わらなかった可能性を示している点では方法的妥当性の問題である。昨年度課題としてあげた領域はすでに内容を修正しており，その領域の成績は上昇したことからも，内容的には妥当であったと考える。 ③まとめ 以上から，内容的妥当性には問題はないと思われる。

6．授業の進め方とその向上について

授業の進め方についての自己評価及び改善課題がある場合は改善方策を簡単にお示しください。 また，学生からの意見については，必要に応じて，こちらに回答をお示しください。 ＜授業評価の指標＞ 「授業の質の評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館，インターネット利用」学生の意見など	授業の質評価において，「授業中に自分の意見をまとめる，話し合う，発表するなど，学生が参加する機会が設けられていた」の平均が2.5と低かった。事例を取り上げて検討をする機会を作ったが，じっくり考えてもらう時間は十分にとることができなかった。復習の時間が想定より少なかったことも反省点である。次年度に向けては，第一に，思考判断の行動目標をより具体的に示した上で，事例を事前に提示して検討を加えて授業に参加するよう促していきたい。 学生の意見として，配布物の記入箇所を工夫することで時間が作れるのではないかというものがあった。これは取り入れていきたい。

7．総括的評価と来年度に向けての課題

達成状況の総括的評価と課題をお示しください。	専門応用科目の入り口にあたる本科目の位置づけから，基礎的知識の形成については概ね達成できたが，思考判断の面では課題を残した。この点は，「専門応用科目」で結びつきの強い科目を担当する教員に連絡して指導を引き継いでいただく予定である。 昨年度の課題とされた〇〇の正答率が上がった点は評価できる。 授業過程を振り返ってみたとき，事例を検討する時間をとることができたが，じっくり検討を加える時間がなかったため，予習課題の提示などで改善を図りたい。 以上から，毎回のねらいを具体的に示すこと，可能な限り考える時間をとるか，復習課題を意識的に提示するようにすることをくわえていきたい。 また，内容の整理を行うことで，授業中に課題を行う時間を増やすようにしたい。 配布物に対する学生の意見は取り入れ，来年度に改善を行いたい。

１．保健福祉学部

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5086	6699	75.9
②	資格取得に必要である	2045	6699	30.5
③	関心のある内容である	644	6699	9.6
④	単位数を確保する	774	6699	11.6
⑤	GPAをあげる	54	6699	0.8
⑥	友人が履修している	97	6699	1.4
⑦	先輩に勧められた	29	6699	0.4
⑧	教員に勧められた	70	6699	1.0
⑨	その他*	13	6699	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7110	30	323	3978	2356	417	6	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7110	15	144	3043	2906	986	16	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7110	24	233	3660	2500	657	36	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7110	37	270	3578	2512	680	33	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7110	37	317	3746	2343	641	26	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7110	41	312	3451	2473	806	27	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7110	59	614	3738	2075	588	36	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7110	143	1111	3886	1531	410	29	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7110	46	476	3942	2065	564	17	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7110	91	477	3575	2183	769	15	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7110	51	338	3289	2450	972	10	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7110	59	306	3389	2385	959	12	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7110	76	396	3157	2373	1082	26	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7110	229	1033	3410	1756	669	13	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7110	146	657	3617	1919	756	15	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7110	3834	1848	928	288	201	11
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7110	3602	1962	998	319	207	22

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7110	637	5532	659	156	126

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7110	5436	830	844

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7110	4401	2658	51

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7110	6204	864	42

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	864	155	675	34
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	864	134	668	62

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7110	6004	1028	78
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7110	6417	616	77
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7110	5618	1413	79

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1. 看護学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1920	2274	84.4
②	資格取得に必要である	341	2274	15.0
③	関心のある内容である	190	2274	8.4
④	単位数を確保する	177	2274	7.8
⑤	GPAをあげる	18	2274	0.8
⑥	友人が履修している	16	2274	0.7
⑦	先輩に勧められた	12	2274	0.5
⑧	教員に勧められた	34	2274	1.5
⑨	その他*	9	2274	0.4

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2471	9	117	1170	980	191	4	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2471	6	61	913	1072	413	6	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2471	10	84	1074	981	304	18	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2471	11	89	1081	982	289	19	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2471	12	104	1144	917	283	11	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2471	10	103	1059	951	338	10	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2471	17	215	1196	807	222	14	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2471	34	353	1214	678	179	13	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2471	15	150	1193	849	253	11	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2471	27	152	1104	865	315	8	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2471	17	107	1031	929	380	7	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2471	14	96	1014	938	402	7	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2471	24	142	980	862	449	14	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2471	45	273	1098	774	273	8	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2471	32	169	1107	839	314	10	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2471	1260	595	366	140	103	7
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2471	1207	617	374	159	103	11

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2471	231	1949	119	102	70

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2471	1745	367	359

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2471	1373	1080	18

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2471	2093	359	19

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	359	59	292	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	359	44	295	20

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2471	1864	571	36
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2471	2103	332	36
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2471	1783	650	38

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（1）．NPO論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	18	16.7
②	資格取得に必要である	2	18	11.1
③	関心のある内容である	0	18	0.0
④	単位数を確保する	0	18	0.0
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	13	18	72.2
⑨	その他*	5	18	27.8

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	11	4	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	7	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	2	11	3	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	1	3	4	8	2	0	3.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	1	2	12	1	2	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	7	7	2	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	2	1	12	1	2	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	2	6	7	3	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	4	9	4	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	1	5	7	2	3	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	1	0	9	6	2	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	1	3	7	7	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	0	3	15	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	4	12	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	7	6	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	11	5	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	10	6	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	12	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	17	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（2）．アジアの歴史と文化

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	9	11.1
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	7	9	77.8
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	9	1	0	4	2	2	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	2	0	3	2	2	0	3.2	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	9	3	0	4	1	1	0	2.7	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	4	1	3	1	0	0	2.1	2.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	4	1	4	0	0	0	2.0	2.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	3	1	5	0	0	0	2.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	4	0	5	0	0	0	2.1	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	3	2	4	0	0	0	2.1	2.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	9	3	2	4	0	0	0	2.1	2.0
	（10）職業選択の参考になった	9	4	4	1	0	0	0	1.7	2.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	2	0	2	3	2	0	3.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	2	0	2	3	2	0	3.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	9	2	2	3	1	1	0	2.7	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	3	3	2	1	0	0	2.1	2.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	3	3	1	2	0	0	2.2	2.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	1	1	1	2	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	0	1	0	6	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	9	0	3	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	0	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(3). 遺伝看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	6	7	85.7
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	1	7	14.3
⑨	その他*	1	7	14.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	1	3	2	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1(4)．医療と倫理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	42	2.4
②	資格取得に必要である	1	42	2.4
③	関心のある内容である	12	42	28.6
④	単位数を確保する	33	42	78.6
⑤	GPAをあげる	3	42	7.1
⑥	友人が履修している	3	42	7.1
⑦	先輩に勧められた	3	42	7.1
⑧	教員に勧められた	2	42	4.8
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	1	5	17	16	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	1	2	12	17	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	4	12	18	6	2	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	5	14	17	7	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	5	16	16	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	3	13	22	4	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	10	15	15	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	4	12	19	6	2	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	5	17	11	10	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	43	2	6	15	12	8	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	1	4	14	15	9	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	5	13	12	13	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	5	12	19	7	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	3	8	19	8	5	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	10	17	10	5	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	32	6	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	30	6	6	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	3	38	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	33	3	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	14	27	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	36	5	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	39	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	42	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	35	7	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1(5)．疫学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	80	80	100.0
②	資格取得に必要である	11	80	13.8
③	関心のある内容である	4	80	5.0
④	単位数を確保する	6	80	7.5
⑤	GPAをあげる	2	80	2.5
⑥	友人が履修している	0	80	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	0	80	0.0
⑨	その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	7	34	33	9	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	1	5	11	40	26	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	1	4	21	34	22	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	1	3	23	34	22	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	1	5	28	31	18	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	4	27	30	20	2	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	2	8	24	34	15	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	3	17	33	20	7	3	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	3	5	37	20	17	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	83	3	8	21	23	28	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	2	6	20	27	28	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	2	4	21	30	26	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	1	2	13	23	44	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	5	10	33	23	12	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	2	5	19	32	25	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	50	16	12	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	37	23	13	6	3	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	83	9	30	6	32	6

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	72	6	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	41	42	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	73	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	7	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	83	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	83	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	79	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1(6)．学校保健

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	10	40.0
②	資格取得に必要である	9	10	90.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	2	3	5	1	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	1	0	3	5	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	2	3	5	1	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	3	3	3	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	2	2	7	0	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	1	6	2	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	2	7	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	3	5	3	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	1	0	0	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	1	1	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	9	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	2	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	1	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	4	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	2	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(7). 学校保健教育法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	1	1	100.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(8). 看護基礎マネジメント論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	85	100.0
②	資格取得に必要である	8	85	9.4
③	関心のある内容である	4	85	4.7
④	単位数を確保する	3	85	3.5
⑤	GPAをあげる	1	85	1.2
⑥	友人が履修している	0	85	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0
⑨	その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	1	6	47	34	6	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	1	40	37	16	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	1	2	41	34	15	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	1	42	38	10	3	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	4	43	34	13	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	2	44	34	14	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	11	47	29	7	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	1	12	52	22	7	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	2	38	34	19	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	3	39	34	18	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	3	34	32	25	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	1	34	37	22	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	1	34	32	27	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	17	42	27	8	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	14	44	29	7	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	66	18	6	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	67	17	6	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	34	43	8	6	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	69	7	18

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	56	37	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	77	16	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	1	13	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	85	7	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	84	8	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	81	11	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(9). 看護教育論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(10). 看護形態機能学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	84	84	100.0
②	資格取得に必要である	8	84	9.5
③	関心のある内容である	1	84	1.2
④	単位数を確保する	1	84	1.2
⑤	GPAをあげる	1	84	1.2
⑥	友人が履修している	0	84	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧	教員に勧められた	0	84	0.0
⑨	その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	1	7	33	39	13	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	1	5	26	44	17	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	1	7	36	40	9	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	8	31	43	11	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	8	36	37	12	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	10	31	37	15	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	11	35	35	12	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	3	16	41	27	6	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	3	13	37	32	8	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	2	11	33	36	10	1	3.4	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	2	12	37	32	10	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	3	7	39	35	9	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	5	15	33	32	8	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	5	15	35	31	7	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	3	17	32	32	9	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	48	18	17	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	39	19	23	7	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	7	80	4	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	69	16	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	68	24	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	86	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	80	12	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	86	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	82	10	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(11). 看護理論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	97	97	100.0
②	資格取得に必要である	7	97	7.2
③	関心のある内容である	2	97	2.1
④	単位数を確保する	1	97	1.0
⑤	GPAをあげる	1	97	1.0
⑥	友人が履修している	0	97	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧	教員に勧められた	0	97	0.0
⑨	その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	0	5	29	54	12	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	2	21	53	24	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	3	22	49	26	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	5	25	47	23	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	4	29	44	23	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	3	26	48	23	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	0	8	36	38	18	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	11	42	34	13	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	3	33	44	20	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	100	1	5	31	41	22	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	1	30	42	27	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	1	31	38	30	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	4	35	42	19	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	6	38	36	20	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	4	40	39	17	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	43	24	23	9	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	41	20	29	8	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	100	3	95	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	72	18	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	54	46	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	91	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	6	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	85	15	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	92	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	87	13	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(12). 看護倫理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	91	98.9
②	資格取得に必要である	8	91	8.8
③	関心のある内容である	4	91	4.4
④	単位数を確保する	3	91	3.3
⑤	GPAをあげる	0	91	0.0
⑥	友人が履修している	0	91	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	0	3	58	34	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	3	53	39	2	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	1	58	35	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	5	54	35	3	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	4	59	27	5	2	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	4	61	31	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	11	58	27	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	8	63	22	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	4	51	34	8	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	97	0	8	59	27	3	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	2	54	36	5	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	4	54	36	3	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	97	0	8	60	26	3	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	3	49	37	8	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	4	57	33	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	56	27	12	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	52	30	11	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	97	10	84	1	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	72	11	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	58	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	80	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	15	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	83	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	88	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	83	14	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(13). 教育課程論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	12	25.0
②	資格取得に必要である	11	12	91.7
③	関心のある内容である	1	12	8.3
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	9	3	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	8	4	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	12	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	1	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	5	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	1	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1ー1ー1(14). 教育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	25	12.0
②	資格取得に必要である	24	25	96.0
③	関心のある内容である	1	25	4.0
④	単位数を確保する	0	25	0.0
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	11	12	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	9	13	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	10	10	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	10	10	6	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	12	10	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	1	0	15	7	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	13	9	4	0	3.7	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	11	11	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	9	12	5	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	13	9	3	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	13	10	3	0	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	8	12	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	9	5	12	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	10	8	8	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	22	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	21	5	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	1	24	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	19	3	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	18	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	25	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	22	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	19	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（15）．教育社会学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	3	10	30.0
②	資格取得に必要である	8	10	80.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	2	7	3	1	0	3.2	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	8	3	1	0	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	7	3	1	1	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	2	6	4	1	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	2	9	1	1	0	3.1	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	13	0	1	10	1	1	0	3.2	3.0
	（10）職業選択の参考になった	13	0	2	6	4	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	2	9	1	1	0	3.1	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	3	7	2	1	0	3.1	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	3	6	3	1	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	2	0	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	2	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	13	2	10	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	5	0	8

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	2	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	1	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	1	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（16）．教育相談（カウンセリングを含む。）

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	4	13	30.8
②	資格取得に必要である	10	13	76.9
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	1	13	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他＊	0	13	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	3	6	4	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	8	4	1	4.2	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	5	4	1	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	2	6	5	1	0	3.4	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	4	4	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	6	5	2	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	11	2	0	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	10	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	14	2	6	6	0	0

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	0	3

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（17）．キリスト教学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	94	94	100.0
②	資格取得に必要である	2	94	2.1
③	関心のある内容である	1	94	1.1
④	単位数を確保する	1	94	1.1
⑤	GPAをあげる	1	94	1.1
⑥	友人が履修している	0	94	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧	教員に勧められた	0	94	0.0
⑨	その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	0	6	38	41	13	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	7	32	46	13	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	7	36	40	14	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	1	11	42	35	9	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	1	10	44	32	10	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	2	9	42	36	8	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	3	15	40	28	12	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	0	15	42	30	11	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	11	43	34	10	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	98	2	14	41	34	7	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	6	28	45	16	3	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	4	29	46	15	3	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	98	1	8	32	41	13	3	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	1	10	33	40	11	3	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	7	31	40	17	3	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	59	21	6	4	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	60	21	5	5	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	98	16	76	3	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	78	8	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	78	19	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	94	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	95	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	96	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	94	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(18). 健康危機管理論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	85	100.0
②	資格取得に必要である	8	85	9.4
③	関心のある内容である	4	85	4.7
④	単位数を確保する	4	85	4.7
⑤	GPAをあげる	0	85	0.0
⑥	友人が履修している	0	85	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0
⑨	その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	2	54	35	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	47	40	6	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	53	34	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	2	52	33	5	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	2	49	35	5	2	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	55	33	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	8	53	30	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	9	57	25	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	2	52	31	8	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	0	60	27	6	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	6	55	29	3	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	3	60	25	5	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	4	49	33	7	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	6	57	27	3	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	3	59	24	6	1	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	55	28	9	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	58	26	6	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	6	85	0	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	63	11	19

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	52	39	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	75	17	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	15	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	81	10	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	85	6	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	62	29	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(19). 健康政策論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	17	100.0
②	資格取得に必要である	2	17	11.8
③	関心のある内容である	0	17	0.0
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	2	9	6	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	2	8	6	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	14	2	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	2	10	5	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	2	11	3	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	3	10	4	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	12	5	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	2	11	4	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	3	9	5	0	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	2	8	7	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	3	13	1	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	2	4	10	1	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	8	8	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	8	9	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	12	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	8	9	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（20）．健康と栄養

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	86	86	100.0
②	資格取得に必要である	5	86	5.8
③	関心のある内容である	1	86	1.2
④	単位数を確保する	1	86	1.2
⑤	GPAをあげる	1	86	1.2
⑥	友人が履修している	0	86	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	92	1	5	41	34	11	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	5	30	44	13	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	6	43	33	10	0	3.5	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	6	40	36	9	1	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	6	38	39	9	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	6	46	32	8	0	3.5	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	1	7	43	33	8	0	3.4	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	18	36	29	8	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	92	1	7	46	31	7	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	92	2	9	43	30	8	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	5	40	37	10	0	3.6	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	8	36	38	10	0	3.5	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	92	1	9	36	35	11	0	3.5	3.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	16	34	33	9	0	3.4	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	15	32	36	8	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	61	15	14	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	60	17	12	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	92	8	82	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	74	4	14

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	67	24	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	92	88	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	90	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	91	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	88	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1(21)．公衆衛生看護技術論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	20	40.0
②	資格取得に必要である	13	20	65.0
③	関心のある内容である	4	20	20.0
④	単位数を確保する	5	20	25.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	1	20	5.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	13	8	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	2	17	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	6	16	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	7	13	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	9	12	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	7	11	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	13	9	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	7	15	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	9	13	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	6	14	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	5	13	4	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	9	12	1	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2	10	5	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	3	10	5	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	0	20	0	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	4	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	18	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	6	15	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	15	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	6	15	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（22）．国際看護論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	41	0.0
②	資格取得に必要である	0	41	0.0
③	関心のある内容である	22	41	53.7
④	単位数を確保する	20	41	48.8
⑤	GPAをあげる	1	41	2.4
⑥	友人が履修している	4	41	9.8
⑦	先輩に勧められた	1	41	2.4
⑧	教員に勧められた	3	41	7.3
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	46	1	7	24	12	2	0	3.2	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	4	19	15	8	0	3.6	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	4	22	11	9	0	3.5	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	8	21	13	3	1	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	7	27	8	4	0	3.2	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	9	20	13	4	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	13	24	6	3	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	15	22	4	4	0	2.9	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	46	1	6	20	14	4	1	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	46	1	7	19	15	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	2	4	20	14	6	0	3.4	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	1	6	16	15	8	0	3.5	3.5
（3）説明は理解しやすいものであった	46	5	5	22	9	4	1	3.0	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	2	9	22	10	3	0	3.1	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	2	4	25	12	3	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	10	8	6	4	18	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	26	7	7	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	46	6	37	0	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	35	7	4

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	8	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	46	34	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	0	11	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	10	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	17	27	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	26	18	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	8	36	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(23). ジェンダー論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	6	7	85.7
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	1	7	14.3
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	3	2	2	0	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	2	4	1	0	0	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	2	3	2	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	3	2	2	0	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	3	3	1	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	2	4	1	0	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	4	2	1	0	0	2.6	2.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	2	3	2	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	3	3	0	0	0	2.3	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	2	4	0	0	0	2.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（24）．疾病学総論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	94	94	100.0
②	資格取得に必要である	6	94	6.4
③	関心のある内容である	2	94	2.1
④	単位数を確保する	1	94	1.1
⑤	GPAをあげる	1	94	1.1
⑥	友人が履修している	0	94	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧	教員に勧められた	0	94	0.0
⑨	その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	1	5	35	42	17	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	1	34	46	19	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	2	35	47	15	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	1	1	37	44	17	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	3	33	45	19	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	4	31	44	21	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	0	2	38	43	17	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	3	7	43	36	11	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	5	37	43	15	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	100	0	6	39	39	16	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	1	2	40	41	16	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	4	38	40	18	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	100	1	5	34	43	16	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	2	10	39	35	14	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	1	7	41	39	12	0	3.5	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	61	20	14	4	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	56	18	17	7	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	100	18	79	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	74	14	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	72	27	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	92	7	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	93	4	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	93	4	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	91	6	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（25）．疾病学特論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	48	2.1
②	資格取得に必要である	17	48	35.4
③	関心のある内容である	36	48	75.0
④	単位数を確保する	15	48	31.3
⑤	GPAをあげる	0	48	0.0
⑥	友人が履修している	0	48	0.0
⑦	先輩に勧められた	3	48	6.3
⑧	教員に勧められた	9	48	18.8
⑨	その他＊	2	48	4.2

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	53	0	0	10	33	10	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	4	17	32	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	3	11	28	10	1	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	1	3	25	24	0	4.4	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	1	2	27	23	0	4.4	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	2	22	29	0	4.5	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	3	13	21	14	2	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	3	15	19	9	7	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	53	1	9	19	16	8	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	53	1	5	14	15	18	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	7	22	24	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	6	19	28	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	53	0	0	1	8	44	0	4.8	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	3	9	21	10	10	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	2	4	14	11	22	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	4	5	15	13	14	2
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	2	4	12	11	22	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	53	1	17	27	5	3

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	5	42	6

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	21	30	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	53	31	20	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	14	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	2	18	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	33	17	3
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	48	2	3
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	46	4	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（26）．小児看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	82	82	100.0
②	資格取得に必要である	12	82	14.6
③	関心のある内容である	7	82	8.5
④	単位数を確保する	3	82	3.7
⑤	GPAをあげる	0	82	0.0
⑥	友人が履修している	0	82	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	4	56	30	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	39	36	17	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	1	49	35	7	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	3	49	31	9	1	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	1	51	33	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	35	40	16	2	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	9	54	22	5	3	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	11	55	21	5	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	4	58	27	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	5	37	40	11	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	1	36	37	19	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	1	31	39	22	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	0	34	40	18	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	7	48	31	7	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	4	41	37	11	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	15	42	20	13	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	20	39	22	10	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	3	84	2	2	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	70	12	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	26	66	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	72	20	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	4	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	2	18	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	48	44	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	69	23	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	30	62	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(27). 小児看護方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	91	91	100.0
②	資格取得に必要である	8	91	8.8
③	関心のある内容である	10	91	11.0
④	単位数を確保する	3	91	3.3
⑤	GPAをあげる	0	91	0.0
⑥	友人が履修している	0	91	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	0	4	42	49	2	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	1	33	46	16	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	3	38	46	10	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	0	40	44	12	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	2	45	38	12	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	0	39	43	15	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	7	47	37	6	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	9	49	34	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	1	46	43	7	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	97	0	1	40	44	12	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	0	43	43	11	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	1	39	43	14	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	97	0	3	37	43	13	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	2	41	44	10	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	1	1	38	42	15	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	38	32	20	6	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	43	34	13	7	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	97	13	80	1	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	73	15	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	49	48	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	78	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	2	16	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	2	16	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	51	43	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	66	28	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	56	38	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1(28)．精神看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	89	89	100.0
②	資格取得に必要である	11	89	12.4
③	関心のある内容である	2	89	2.2
④	単位数を確保する	3	89	3.4
⑤	GPAをあげる	0	89	0.0
⑥	友人が履修している	0	89	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧	教員に勧められた	1	89	1.1
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	0	10	61	27	1	1	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	3	56	32	8	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	7	64	26	2	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	6	71	17	3	3	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	1	10	71	17	0	1	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	1	10	59	28	1	1	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	17	67	12	1	2	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	3	22	60	13	0	2	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	10	60	25	2	3	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	100	1	9	54	27	8	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	4	42	41	12	1	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	2	47	36	14	1	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	100	3	13	54	25	3	2	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	6	20	58	14	1	1	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	5	8	64	20	2	1	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	40	34	16	8	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	41	33	16	7	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	100	6	88	2	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	74	14	12

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	33	66	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	78	20	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	3	17	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	4	16	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	30	68	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	55	43	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	26	72	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1(29)．精神看護方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	91	92	98.9
②	資格取得に必要である	10	92	10.9
③	関心のある内容である	4	92	4.3
④	単位数を確保する	4	92	4.3
⑤	GPAをあげる	0	92	0.0
⑥	友人が履修している	0	92	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	0	2	60	34	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	51	41	5	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	1	62	27	7	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	1	64	29	3	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	0	64	30	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	4	60	29	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	6	60	30	1	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	1	15	58	22	1	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	4	61	28	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	98	0	4	60	28	6	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	1	58	33	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	1	55	35	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	98	0	6	61	27	4	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	0	13	65	17	3	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	1	66	25	6	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	57	24	11	6	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	49	32	10	6	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	98	11	84	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	59	16	23

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	58	40	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	80	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	1	17	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	1	16	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	56	41	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	77	20	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	58	39	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1(30)．成人急性期看護方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	91	92	98.9
②	資格取得に必要である	10	92	10.9
③	関心のある内容である	6	92	6.5
④	単位数を確保する	4	92	4.3
⑤	GPAをあげる	1	92	1.1
⑥	友人が履修している	0	92	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	0	1	59	35	3	1	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	1	50	40	7	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	51	42	5	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	50	42	5	2	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	51	41	5	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	48	43	7	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	2	54	37	5	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	9	58	30	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	4	56	33	6	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	99	0	3	49	40	6	1	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	2	43	43	10	1	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	2	45	38	14	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	99	0	2	51	38	6	2	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	7	58	27	4	2	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	7	61	26	4	1	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	49	26	14	8	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	41	30	19	6	1	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	99	9	86	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	56	18	25

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	58	40	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	81	16	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	0	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	0	15	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	64	33	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	76	21	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	55	42	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（31）．成人慢性期看護方法論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	89	89	100.0
②	資格取得に必要である	9	89	10.1
③	関心のある内容である	2	89	2.2
④	単位数を確保する	2	89	2.2
⑤	GPAをあげる	0	89	0.0
⑥	友人が履修している	0	89	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧	教員に勧められた	0	89	0.0
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	98	0	0	64	33	1	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	48	43	6	0	3.6	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	1	57	37	3	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	2	57	36	3	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	1	60	35	2	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	2	61	29	6	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	8	57	32	1	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	0	17	56	23	2	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	98	0	8	55	33	2	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	98	0	1	58	34	3	2	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	1	5	56	33	3	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	4	55	33	5	0	3.4	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	98	1	3	61	27	6	0	3.3	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	1	12	60	23	2	0	3.1	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	1	7	65	22	1	2	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	62	19	15	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	57	24	12	3	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	98	13	83	0	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	63	14	21

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	57	41	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	98	81	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	12	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	12	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	84	13	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	90	7	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	83	13	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（32）．生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	98	98	100.0
②	資格取得に必要である	6	98	6.1
③	関心のある内容である	2	98	2.0
④	単位数を確保する	1	98	1.0
⑤	GPAをあげる	1	98	1.0
⑥	友人が履修している	0	98	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧	教員に勧められた	0	98	0.0
⑨	その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	104	0	4	29	50	21	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	24	44	36	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	1	26	50	27	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	1	20	56	27	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	1	21	57	25	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	1	25	49	29	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	3	32	47	21	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	8	37	44	15	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	7	30	48	19	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	104	1	3	35	46	19	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	3	21	46	34	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	2	21	42	39	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	104	0	2	20	43	39	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	1	1	27	49	26	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	1	29	45	29	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	22	23	22	15	22	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	15	23	17	24	25	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	104	6	88	5	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	65	30	9

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	68	35	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	91	12	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	10	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	41	61	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	64	38	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	45	57	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（33）．対象別保健指導論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	18	44.4
②	資格取得に必要である	14	18	77.8
③	関心のある内容である	4	18	22.2
④	単位数を確保する	3	18	16.7
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	1	18	5.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	7	13	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	4	13	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	5	13	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	5	13	1	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	1	5	12	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	3	11	5	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	8	11	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	3	9	7	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	7	13	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	1	3	12	4	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	4	11	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	3	13	4	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	5	11	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	7	12	0	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	2	9	9	0	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	6	5	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	3	7	8	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	13	5	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	8	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	17	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	14	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	18	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	13	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（34）．地方自治論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	17	100.0
②	資格取得に必要である	3	17	17.6
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	2	11	4	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	9	6	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	11	7	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	9	9	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	12	6	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	10	6	0	1	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	12	6	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	5	11	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	6	10	1	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	9	6	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	6	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	14	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	17	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	15	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（35）．日本国憲法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	75	6.7
②	資格取得に必要である	52	75	69.3
③	関心のある内容である	5	75	6.7
④	単位数を確保する	19	75	25.3
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	5	75	6.7
⑦	先輩に勧められた	3	75	4.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	81	2	4	38	28	9	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	1	4	34	30	12	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	2	4	31	32	12	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	3	4	40	26	8	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	3	6	40	23	8	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	3	6	42	22	8	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	3	11	38	21	7	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	5	15	34	21	6	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	2	3	39	26	11	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	81	5	12	38	19	7	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	4	8	39	20	10	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	4	5	39	25	8	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	4	6	36	24	11	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	8	12	35	20	6	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	8	11	32	23	7	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	67	7	6	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	68	6	6	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	81	2	76	0	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	69	3	9

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	59	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	76	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	78	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	79	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	78	1	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（36）．保健統計学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	79	80	98.8
②	資格取得に必要である	5	80	6.3
③	関心のある内容である	0	80	0.0
④	単位数を確保する	0	80	0.0
⑤	GPAをあげる	1	80	1.3
⑥	友人が履修している	0	80	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	0	80	0.0
⑨	その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	3	26	41	20	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	2	18	42	27	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	3	24	36	27	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	2	18	43	26	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	2	19	42	27	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	2	22	43	23	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	5	23	41	21	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	1	7	31	34	17	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	5	23	40	21	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	90	1	4	21	33	31	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	1	14	40	35	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	15	40	34	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	1	12	38	39	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	3	25	40	21	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	2	21	38	29	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	55	15	18	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	50	17	20	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	8	51	4	22	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	65	8	17

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	58	31	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	81	8	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	85	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	87	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	87	2	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1（37）．母性看護学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	86	86	100.0
②	資格取得に必要である	9	86	10.5
③	関心のある内容である	2	86	2.3
④	単位数を確保する	5	86	5.8
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	0	86	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	0	4	58	31	3	1	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	2	41	41	12	1	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	3	55	29	7	3	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	2	56	31	7	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	2	62	28	4	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	4	50	33	9	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	10	55	27	4	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	19	56	16	3	3	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	5	62	25	4	1	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	97	0	3	47	38	8	1	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	11	60	22	3	1	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	10	59	25	2	1	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	97	0	14	47	27	7	2	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	1	21	59	12	3	1	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	4	59	30	3	1	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	49	30	12	5	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	47	27	12	9	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	97	7	86	0	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	72	13	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	49	47	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	78	17	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	2	14	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	81	13	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	86	8	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	78	16	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(38). 母性看護方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	90	100.0
②	資格取得に必要である	8	90	8.9
③	関心のある内容である	5	90	5.6
④	単位数を確保する	3	90	3.3
⑤	GPAをあげる	0	90	0.0
⑥	友人が履修している	0	90	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	0	3	52	42	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	41	45	13	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	2	48	38	10	1	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	46	45	8	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	48	42	8	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	40	39	18	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	4	56	32	6	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	20	50	22	7	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	5	51	32	10	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	99	0	1	44	42	12	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	4	59	30	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	6	53	35	5	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	99	0	5	50	35	9	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	20	50	25	3	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	2	53	36	8	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	49	30	17	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	45	32	18	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	99	11	87	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	70	17	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	51	48	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	82	16	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	1	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	13	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	80	17	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	85	12	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	77	20	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1(39)．養護概説

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	10	20.0
②	資格取得に必要である	9	10	90.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	2	4	4	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	3	5	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	3	4	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	0	0	0	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	0	2	0	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	8	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	1	9	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	1	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	3	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	1	10	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－1(40)．臨床栄養学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	79	79	100.0
②	資格取得に必要である	6	79	7.6
③	関心のある内容である	5	79	6.3
④	単位数を確保する	2	79	2.5
⑤	GPAをあげる	0	79	0.0
⑥	友人が履修している	0	79	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧	教員に勧められた	0	79	0.0
⑨	その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	6	38	44	1	1	3.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	2	30	39	18	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	5	41	40	3	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	1	41	42	4	2	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	4	43	37	5	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	2	39	43	6	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	7	42	35	6	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	19	41	27	2	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	7	46	32	3	2	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	4	51	28	5	2	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	3	36	34	16	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	3	37	39	10	1	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	0	21	30	39	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	16	38	29	7	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	1	11	44	26	7	1	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	51	20	16	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	46	24	15	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	8	28	24	26	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	72	4	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	47	43	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	73	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	15	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	80	9	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	83	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	80	9	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(41). 臨床心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	27	0.0
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	16	27	59.3
④	単位数を確保する	12	27	44.4
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧	教員に勧められた	4	27	14.8
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	17	10	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	9	19	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	14	12	2	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	18	10	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	19	7	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	13	14	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	4	17	6	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	6	17	4	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	18	6	4	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	16	10	3	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	15	12	2	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	3	15	9	2	1	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	15	12	3	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	9	14	5	2	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	10	15	5	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	18	10	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	16	9	3	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	0	30	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	4	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	12	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	28	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	29	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(42). 老年看護方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	80	81	98.8
②	資格取得に必要である	8	81	9.9
③	関心のある内容である	5	81	6.2
④	単位数を確保する	4	81	4.9
⑤	GPAをあげる	1	81	1.2
⑥	友人が履修している	0	81	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	2	54	36	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	2	44	41	6	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	2	55	31	5	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	2	46	42	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	2	57	32	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	3	50	36	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	4	62	24	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	3	56	28	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	5	57	29	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	1	60	27	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	1	50	37	4	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	3	44	42	4	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	6	48	31	7	1	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	1	43	42	7	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	3	46	37	7	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	43	27	16	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	44	26	16	5	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	4	83	1	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	57	14	22

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	55	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	79	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	13	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	44	49	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	67	26	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	47	46	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2. 福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1190	2153	55.3
②	資格取得に必要である	1108	2153	51.5
③	関心のある内容である	309	2153	14.4
④	単位数を確保する	306	2153	14.2
⑤	GPAをあげる	14	2153	0.7
⑥	友人が履修している	51	2153	2.4
⑦	先輩に勧められた	12	2153	0.6
⑧	教員に勧められた	26	2153	1.2
⑨	その他*	3	2153	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2244	7	110	1172	790	164	1	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2244	6	34	804	1028	368	4	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2244	7	75	1060	842	250	10	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2244	11	93	1021	837	272	10	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2244	10	122	1099	761	243	9	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2244	16	104	961	829	323	11	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2244	22	228	1044	686	251	13	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2244	52	395	1156	463	169	9	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2244	18	174	1135	692	223	2	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2244	37	169	1036	689	307	6	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2244	21	139	958	780	345	1	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2244	27	125	1044	719	328	1	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2244	25	148	888	787	393	3	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2244	114	436	894	515	283	2	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2244	59	284	1015	569	316	1	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2244	1137	655	276	96	76	4
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2244	1056	705	314	91	73	5

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2244	167	1833	169	49	26	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2244	1816	282	146	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2244	1400	828	16

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2244	2003	229	12

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	229	42	179	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	229	43	167	19

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2244	1924	292	28
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2244	2058	158	28
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2244	1817	399	28

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（1）．アジアの歴史と文化

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	24	0.0
②	資格取得に必要である	1	24	4.2
③	関心のある内容である	5	24	20.8
④	単位数を確保する	19	24	79.2
⑤	GPAをあげる	1	24	4.2
⑥	友人が履修している	4	24	16.7
⑦	先輩に勧められた	4	24	16.7
⑧	教員に勧められた	1	24	4.2
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	24	0	0	14	6	4	0	3.6	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	1	5	13	5	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	10	9	5	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	2	15	2	4	1	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	6	14	0	4	0	3.1	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	3	3	14	0	4	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	3	5	12	1	3	0	2.8	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	2	5	11	4	2	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	24	2	1	16	1	4	0	3.2	3.0
	（10）職業選択の参考になった	24	2	9	8	3	2	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	2	14	7	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	4	11	9	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	24	0	1	10	8	5	0	3.7	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	3	7	9	3	2	0	2.8	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	5	13	2	4	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	5	4	4	1	10	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	2	2	2	1	17	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	24	0	12	10	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	19	5	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	12	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	24	20	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	21	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	24	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	9	15	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(2)．運動処方論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	13	7.7
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	10	13	76.9
④	単位数を確保する	8	13	61.5
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	9	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	10	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	9	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	2	3	6	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	8	3	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	7	5	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	7	5	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	2	5	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	7	5	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	4	3	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	4	3	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	9	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	4	9	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(3)．栄養学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	32	21.9
②	資格取得に必要である	27	32	84.4
③	関心のある内容である	4	32	12.5
④	単位数を確保する	2	32	6.3
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	1	19	11	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	1	12	17	4	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	3	19	9	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	5	15	11	3	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	5	14	12	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	5	13	11	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	7	12	11	3	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	9	17	5	2	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	4	21	5	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	34	1	3	21	5	4	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	3	14	13	3	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	1	3	14	13	3	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	7	13	13	1	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	2	13	11	7	1	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	10	13	8	2	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	20	13	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	15	17	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	0	33	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	31	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	23	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	32	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	30	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(4)．学校保健Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	30	30.0
②	資格取得に必要である	27	30	90.0
③	関心のある内容である	6	30	20.0
④	単位数を確保する	0	30	0.0
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	2	13	13	3	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	1	1	14	12	3	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	1	15	12	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	1	2	13	12	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	2	13	12	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	1	0	12	15	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	3	14	9	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	15	13	3	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	4	12	11	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	2	9	11	9	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	8	15	6	2	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	4	6	8	11	2	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	2	7	11	9	2	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	2	10	14	5	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	3	12	10	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	1	2	15	4	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	1	3	14	5	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	1	8	21	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	14	12	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	17	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	28	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	11	20	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	21	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	10	21	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(5). 学校保健教育法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	24	41.7
②	資格取得に必要である	19	24	79.2
③	関心のある内容である	2	24	8.3
④	単位数を確保する	0	24	0.0
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	3	7	12	2	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	10	12	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	5	10	8	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	2	11	9	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	11	11	1	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	3	8	9	4	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	11	11	0	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	11	10	2	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	10	13	0	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	12	8	4	0	3.7	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	5	7	5	6	1	0	2.6	2.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	3	10	4	7	0	0	2.6	2.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	1	7	9	4	2	1	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	11	9	4	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	2	11	8	3	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	2	5	7	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	2	7	7	7	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	0	10	14	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	6	14	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	8	15	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	15	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	9	14	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	17	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	9	14	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(6)．看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	30	33.3
②	資格取得に必要である	26	30	86.7
③	関心のある内容である	6	30	20.0
④	単位数を確保する	0	30	0.0
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	3	11	15	2	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	2	12	12	5	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	2	12	12	3	2	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	3	11	14	2	1	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	4	10	14	2	1	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	3	12	13	3	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	6	11	10	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	2	13	11	4	1	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	6	11	10	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	2	12	10	7	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	8	10	10	3	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	2	9	8	9	3	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	4	10	8	7	2	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	1	2	7	17	4	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	14	12	3	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	3	5	10	6	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	3	7	10	5	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	2	7	22	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	18	10	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	16	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	29	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	12	19	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	23	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	12	19	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(7)．教育課程論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	31	29.0
②	資格取得に必要である	29	31	93.5
③	関心のある内容である	3	31	9.7
④	単位数を確保する	0	31	0.0
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	0	31	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	15	15	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	10	15	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	16	13	5	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	12	17	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	13	16	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	9	19	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	12	18	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	5	15	9	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	10	18	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	1	9	17	7	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	15	13	5	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	17	11	5	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	1	17	12	4	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	10	11	13	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	8	15	10	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	18	9	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	17	10	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	0	33	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	23	10	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	24	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	32	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	27	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	30	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	24	9	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(8). 教育原理 【杉谷 修一】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	14	57.1
②	資格取得に必要である	9	14	64.3
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	12	3	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	4	9	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	10	4	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	2	9	4	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	8	5	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	2	10	3	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	5	8	2	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	10	5	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	7	7	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	2	3	7	2	0	1	2.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	1	3	9	1	1	0	2.9	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	7	7	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	6	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	2	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	1	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	7	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(9). 教育原理 【松本 裕司】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	32	31.3
②	資格取得に必要である	26	32	81.3
③	関心のある内容である	1	32	3.1
④	単位数を確保する	2	32	6.3
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	14	13	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	8	17	6	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	13	13	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	8	14	9	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	13	12	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	10	11	11	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	0	9	14	8	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	1	15	9	6	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	1	10	11	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	1	9	10	12	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	2	14	12	4	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	15	12	4	0	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	14	13	5	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	0	9	13	9	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	12	13	7	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	14	12	3	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	20	9	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	0	32	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	25	3	4

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	20	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	30	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	30	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	20	12	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(10). 教育社会学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	29	27.6
②	資格取得に必要である	27	29	93.1
③	関心のある内容である	0	29	0.0
④	単位数を確保する	0	29	0.0
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	2	19	9	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	16	12	5	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	15	15	3	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	20	9	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	18	11	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	18	11	4	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	5	16	8	4	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	7	20	3	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	15	15	3	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	0	19	10	4	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	3	16	8	6	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	3	19	6	5	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	3	15	10	5	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	1	10	11	8	3	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	1	6	13	10	3	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	23	6	2	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	19	8	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	4	27	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	26	4	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	27	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	32	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	31	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	31	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（11）．教育相談（カウンセリングを含む。）

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	12	32	37.5
②	資格取得に必要である	27	32	84.4
③	関心のある内容である	10	32	31.3
④	単位数を確保する	1	32	3.1
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	32	0	0	10	17	5	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	5	14	13	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	6	15	11	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	7	14	11	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	9	13	10	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	5	10	17	0	4.4	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	9	14	7	1	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	7	18	6	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	32	0	1	7	15	9	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	32	0	0	4	17	11	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	18	9	4	0	3.5	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	15	10	5	0	3.6	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	32	0	0	2	10	20	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	6	9	17	0	4.3	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	2	12	10	8	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	14	15	3	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	15	11	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	32	0	4	27	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	29	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	16	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	32	31	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	0	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	29	2	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（12）．キリスト教学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	81	81	100.0
②	資格取得に必要である	3	81	3.7
③	関心のある内容である	1	81	1.2
④	単位数を確保する	6	81	7.4
⑤	GPAをあげる	0	81	0.0
⑥	友人が履修している	1	81	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	3	49	25	8	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	2	38	32	13	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	2	46	25	12	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	1	7	55	16	5	1	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	2	10	54	12	6	1	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	5	13	51	10	6	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	5	13	51	10	6	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	4	15	47	12	6	1	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	2	8	52	15	8	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	8	18	45	9	5	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	3	32	30	20	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	1	33	30	21	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	1	10	42	22	10	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	5	13	47	14	6	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	3	6	49	17	10	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	39	20	12	10	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	37	24	14	6	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	6	76	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	70	12	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	63	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	80	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	83	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	84	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	80	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（13）．キリスト教文学と文化

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	28	0.0
②	資格取得に必要である	0	28	0.0
③	関心のある内容である	5	28	17.9
④	単位数を確保する	23	28	82.1
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	4	28	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他＊	0	28	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	32	1	5	23	2	1	0	2.9	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	1	5	20	5	1	0	3.0	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	5	21	4	1	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	8	20	1	2	0	2.8	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	7	22	1	1	0	2.8	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	1	8	19	2	2	0	2.9	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	12	16	1	2	0	2.7	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	3	13	14	1	1	0	2.5	2.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	32	3	6	20	1	2	0	2.8	3.0
	（10）職業選択の参考になった	32	5	10	15	0	2	0	2.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	10	15	4	2	0	2.9	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	2	9	15	3	3	0	2.9	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	32	2	9	13	5	2	1	2.9	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	8	10	11	0	3	0	2.4	2.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	8	10	11	1	2	0	2.3	2.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	27	2	2	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	27	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	32	16	12	1	0	3

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	27	0	5

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	17	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	32	27	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	29	2	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	29	2	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	29	2	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（14）．権利擁護論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	50	26.0
②	資格取得に必要である	42	50	84.0
③	関心のある内容である	8	50	16.0
④	単位数を確保する	4	50	8.0
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0
⑥	友人が履修している	2	50	4.0
⑦	先輩に勧められた	1	50	2.0
⑧	教員に勧められた	1	50	2.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	3	41	9	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	2	27	22	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	3	38	11	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	4	33	14	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	4	36	12	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	6	29	16	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	8	35	9	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	2	14	33	4	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	3	39	11	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	4	33	14	1	1	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	3	20	25	5	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	1	1	33	12	6	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	1	1	26	17	8	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	8	17	22	4	2	0	2.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	5	9	31	6	2	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	37	12	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	31	16	4	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	3	50	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	43	5	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	32	20	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	46	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	52	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	51	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	51	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(15). 高齢者福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	88	96.6
②	資格取得に必要である	23	88	26.1
③	関心のある内容である	3	88	3.4
④	単位数を確保する	5	88	5.7
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	6	54	29	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	33	45	13	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	4	41	40	7	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	2	41	41	7	1	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	3	46	35	7	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	2	45	36	8	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	10	44	30	8	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	28	38	20	3	2	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	3	46	38	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	9	43	32	8	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	2	15	43	24	8	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	2	12	49	24	5	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	1	10	46	26	9	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	10	43	32	5	2	0	2.4	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	3	27	49	10	3	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	50	32	10	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	41	35	14	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	2	89	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	84	5	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	54	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	85	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	4	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	4	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	88	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	89	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	88	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（16）．国際社会福祉論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	0	0	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（17）．子どもの食と栄養

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	8	16	50.0
②	資格取得に必要である	12	16	75.0
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	11	6	2	0	3.5	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	9	8	2	0	3.6	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	7	9	2	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	8	7	3	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	19	0	0	13	4	2	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	19	0	1	10	3	5	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	3	12	4	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	11	4	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	19	0	0	2	13	4	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	4	11	4	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	8	7	4	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	8	8	3	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	11	8	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	19	7	11	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	15	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	19	17	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	11	8	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	7	12	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（18）．子どもの保健Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	23	69.6
②	資格取得に必要である	15	23	65.2
③	関心のある内容である	2	23	8.7
④	単位数を確保する	0	23	0.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	1	10	12	0	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	6	15	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	11	11	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	5	15	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	8	11	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	5	13	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	7	11	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	13	9	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	11	12	0	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	7	12	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	13	7	2	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	15	7	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	1	0	11	10	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	2	9	10	2	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	2	9	10	2	0	3.5	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	6	13	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	10	10	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	1	22	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	20	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	15	7	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	18	4	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	16	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	15	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(19). コミュニティ心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	2	4	50.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(20)．ジェンダー論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	41	9.8
②	資格取得に必要である	2	41	4.9
③	関心のある内容である	8	41	19.5
④	単位数を確保する	33	41	80.5
⑤	GPAをあげる	1	41	2.4
⑥	友人が履修している	4	41	9.8
⑦	先輩に勧められた	5	41	12.2
⑧	教員に勧められた	1	41	2.4
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	2	22	17	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	1	17	22	3	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	1	26	13	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	3	23	14	2	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	2	28	11	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	3	24	12	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	5	26	10	2	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	1	13	22	5	2	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	4	26	10	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	43	1	3	30	7	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	1	16	15	11	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	1	17	16	9	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	1	6	23	8	5	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	3	15	21	3	1	0	2.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	3	12	24	3	1	0	2.7	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	28	10	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	28	11	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	3	40	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	37	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	33	9	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	39	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	39	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	39	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	31	11	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(21)．社会学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	75	38.7
②	資格取得に必要である	48	75	64.0
③	関心のある内容である	6	75	8.0
④	単位数を確保する	12	75	16.0
⑤	GPAをあげる	2	75	2.7
⑥	友人が履修している	3	75	4.0
⑦	先輩に勧められた	1	75	1.3
⑧	教員に勧められた	1	75	1.3
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	79	0	4	42	26	7	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	0	30	38	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	1	33	32	13	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	1	41	29	8	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	3	38	30	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	3	38	30	8	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	1	8	35	25	9	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	3	13	39	17	7	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	2	4	37	29	7	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	79	1	6	38	29	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	2	2	39	27	9	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	4	42	24	9	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	79	0	2	34	30	13	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	7	14	36	15	7	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	5	11	41	16	6	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	51	19	7	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	46	23	7	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	79	5	72	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	65	4	10

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	60	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	75	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	78	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	78	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	77	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（22）．社会心理学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	20	5.0
②	資格取得に必要である	9	20	45.0
③	関心のある内容である	11	20	55.0
④	単位数を確保する	8	20	40.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	1	20	5.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	20	0	3	13	4	0	0	3.1	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	1	6	12	1	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	1	11	7	1	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	1	11	8	0	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	13	6	1	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	11	7	1	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	5	11	4	0	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	3	14	3	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	20	0	6	13	0	1	0	2.8	3.0
	（10）職業選択の参考になった	20	0	4	14	2	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	12	7	0	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	12	7	0	0	3.3	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	20	0	1	4	12	3	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	2	11	6	0	4.1	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	8	8	4	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	15	4	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	15	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	20	1	19	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	18	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	8	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	20	16	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	0	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	18	1	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（23）．社会的養護

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	13	25	52.0
②	資格取得に必要である	10	25	40.0
③	関心のある内容である	2	25	8.0
④	単位数を確保する	5	25	20.0
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	27	1	4	21	1	0	0	2.8	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	1	1	15	9	1	0	3.3	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	27	1	1	16	9	0	0	3.2	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	3	14	8	1	0	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	5	17	5	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	6	12	8	1	0	3.1	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	5	20	1	0	0	2.8	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	4	9	12	2	0	0	2.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	27	0	5	16	6	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	27	1	2	16	8	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	3	4	17	3	0	0	2.7	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	3	5	17	2	0	0	2.7	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	27	2	1	18	6	0	0	3.0	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	6	15	6	0	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	4	2	19	2	0	0	2.7	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	14	2	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	12	13	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	27	2	13	2	9	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	26	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	19	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	27	25	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	22	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（24）．社会福祉概説

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	85	85	100.0
②	資格取得に必要である	29	85	34.1
③	関心のある内容である	14	85	16.5
④	単位数を確保する	4	85	4.7
⑤	GPAをあげる	0	85	0.0
⑥	友人が履修している	1	85	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0
⑨	その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	88	0	3	34	40	11	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	24	36	28	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	32	35	20	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	1	22	41	24	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	27	37	23	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	1	20	40	27	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	4	26	36	22	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	3	12	52	14	7	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	88	0	3	27	40	18	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	88	1	2	25	36	24	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	1	31	33	22	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	2	36	31	18	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	88	0	0	16	41	31	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	2	20	44	14	8	0	3.1	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	8	44	21	15	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	39	27	14	5	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	35	27	18	5	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	88	4	83	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	66	15	7

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	61	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	88	77	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	7	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	85	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	86	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	84	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(25)．社会福祉特講Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	4	4	100.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	0	1	1	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（26）．社会福祉特講Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	6	14	42.9
③	関心のある内容である	9	14	64.3
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	1	14	7.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	18	0	3	9	6	0	0	3.2	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	11	5	1	0	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	6	10	1	0	3.6	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	8	6	2	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	5	9	3	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	3	10	3	1	1	3.1	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	4	7	7	0	0	0	2.2	2.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	18	2	2	13	1	0	0	2.7	3.0
	（10）職業選択の参考になった	18	3	2	11	2	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	1	3	12	2	0	0	2.8	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	4	10	4	0	0	3.0	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	18	0	1	7	9	1	0	3.6	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	4	6	7	1	0	0	2.3	2.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	3	12	3	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	1	12	4	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	8	6	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	18	1	15	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	5	11	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	12	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	18	14	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	15	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（27）．社会福祉の歴史と思想

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	8	12.5
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	7	8	87.5
⑤	GPAをあげる	2	8	25.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他＊	0	8	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	8	0	2	6	0	0	0	2.8	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	2	5	1	0	0	2.9	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	3	4	1	0	0	2.8	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	3	3	2	0	0	2.9	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	5	2	0	0	1	2.3	2.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	6	2	0	0	0	2.3	2.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	8	0	4	4	0	0	0	2.5	2.5
	（10）職業選択の参考になった	8	1	4	3	0	0	0	2.3	2.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	2	6	0	0	0	2.8	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	2	5	0	0	0	2.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	8	1	4	3	0	0	0	2.3	2.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	2	5	1	0	0	0	1.9	2.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	2	5	1	0	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	8	0	4	4	0	0

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(28). 社会保障論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	71	81	87.7
②	資格取得に必要である	32	81	39.5
③	関心のある内容である	1	81	1.2
④	単位数を確保する	4	81	4.9
⑤	GPAをあげる	0	81	0.0
⑥	友人が履修している	0	81	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	84	1	9	46	23	5	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	3	39	31	11	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	7	49	21	7	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	1	5	55	17	6	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	1	7	53	16	7	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	1	4	51	20	8	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	2	11	49	15	7	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	2	27	41	9	5	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	7	48	23	6	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	84	1	10	47	20	6	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	7	42	23	12	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	2	5	50	15	12	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	84	1	10	44	21	8	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	8	36	26	8	6	0	2.6	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	7	29	31	11	6	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	57	22	3	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	43	29	8	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	84	2	80	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	80	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	57	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	84	76	7	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	4	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	81	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	80	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	76	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(29)．宗教と人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	0	0	2	0	4.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	1	0	0	2	0	4.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	0	0	2	0	4.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（30）．就労支援サービス論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	5	64	7.8
②	資格取得に必要である	46	64	71.9
③	関心のある内容である	10	64	15.6
④	単位数を確保する	16	64	25.0
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6
⑥	友人が履修している	5	64	7.8
⑦	先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧	教員に勧められた	1	64	1.6
⑨	その他*	1	64	1.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	66	0	1	44	21	0	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	19	43	4	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	2	37	26	1	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	1	38	26	1	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	2	42	22	0	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	4	33	25	4	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	9	37	18	1	1	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	5	50	11	0	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	66	0	6	43	16	1	0	3.2	3.0
	（10）職業選択の参考になった	66	1	2	41	17	5	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	3	26	25	12	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	3	27	28	8	0	3.6	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	66	0	3	33	24	6	0	3.5	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	2	25	25	14	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	1	19	28	18	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	32	25	8	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	30	24	10	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	66	5	60	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	59	6	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	28	36	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	66	54	11	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	57	7	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	60	4	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	40	24	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(31). 障害児保育

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	15	60.0
②	資格取得に必要である	10	15	66.7
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	1	0	13	2	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	1	0	6	8	1	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	1	4	5	5	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	2	7	6	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	4	9	3	0	0	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	1	1	8	6	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	3	8	5	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	2	7	5	2	0	0	2.4	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	3	10	3	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	8	5	1	1	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	2	8	4	2	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	1	4	7	2	2	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	2	11	3	0	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	2	7	7	0	0	0	2.3	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	1	5	10	0	0	0	2.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	7	3	5	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	6	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	14	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	13	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	16	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	5	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	3	13	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(32)．障害者福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	96	104	92.3
②	資格取得に必要である	38	104	36.5
③	関心のある内容である	3	104	2.9
④	単位数を確保する	2	104	1.9
⑤	GPAをあげる	0	104	0.0
⑥	友人が履修している	0	104	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧	教員に勧められた	0	104	0.0
⑨	その他*	0	104	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	106	0	5	60	36	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	0	0	53	43	10	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	0	4	61	32	9	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	0	5	53	38	9	1	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	0	3	67	29	7	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	0	1	56	41	8	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	0	10	62	28	5	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	1	23	56	19	6	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	0	10	52	36	7	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	106	0	5	52	38	11	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	0	6	66	29	5	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	0	6	72	23	5	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	106	0	7	63	31	5	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	4	33	49	16	4	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	1	25	55	19	6	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	73	29	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	64	38	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	106	11	92	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	96	6	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	106	68	37	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	106	95	10	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	7	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	106	97	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	106	101	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	106	95	10	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（33）．心理学概論Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	38	86	44.2
②	資格取得に必要である	52	86	60.5
③	関心のある内容である	19	86	22.1
④	単位数を確保する	25	86	29.1
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	6	86	7.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	6	86	7.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	4	51	27	6	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	2	21	45	20	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	2	39	41	6	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	3	30	43	11	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	2	42	34	10	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	3	26	46	13	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	6	32	39	9	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	11	49	20	6	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	1	11	52	17	7	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	88	1	7	49	24	7	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	4	37	29	17	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	2	37	32	16	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	3	16	31	38	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	1	17	28	42	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	1	20	34	33	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	34	34	16	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	33	33	17	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	4	84	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	69	15	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	44	44	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	81	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	86	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	86	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	83	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（34）．心理統計学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	8	25.0
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	2	4	2	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	2	5	0	0	3.5	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	3	5	0	0	0	2.6	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	8	0	5	3	0	0	0	2.4	2.0
	（10）職業選択の参考になった	8	1	3	2	2	0	0	2.6	2.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（35）．生活と経済

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	8	8	100.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	9	0	2	2	5	0	0	3.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	2	4	3	0	0	3.1	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	2	4	3	0	0	3.1	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	3	5	1	0	0	2.8	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	3	1	4	0	1	3.1	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	9	0	2	3	4	0	0	3.2	3.0
	（10）職業選択の参考になった	9	0	3	4	2	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	2	3	3	1	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	9	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	9	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(36)．精神障害者地域生活支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	15	13.3
②	資格取得に必要である	12	15	80.0
③	関心のある内容である	4	15	26.7
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	10	5	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	8	0	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	8	7	0	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	9	6	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	8	7	0	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	9	4	1	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	9	5	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	11	4	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	11	4	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	11	4	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	2	9	4	0	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	9	5	0	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	10	2	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	10	2	1	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	9	3	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	12	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(37)．精神保健学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	54	38.9
②	資格取得に必要である	41	54	75.9
③	関心のある内容である	6	54	11.1
④	単位数を確保する	6	54	11.1
⑤	GPAをあげる	0	54	0.0
⑥	友人が履修している	1	54	1.9
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	7	43	7	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	4	31	19	2	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	1	5	35	15	0	1	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	1	8	33	12	3	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	1	13	32	9	1	1	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	1	5	29	20	1	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	1	15	31	7	2	1	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	4	29	21	3	0	0	2.4	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	1	13	34	9	0	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	12	34	9	1	1	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	1	4	29	17	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	1	1	35	14	6	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	5	14	28	9	1	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	16	27	12	2	0	0	2.0	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	5	15	21	14	2	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	28	22	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	21	28	8	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	3	52	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	48	8	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	22	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	48	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	49	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	52	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	43	12	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（38）．精神保健福祉相談援助の基盤（専門）

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	9	18	50.0
②	資格取得に必要である	12	18	66.7
③	関心のある内容である	5	18	27.8
④	単位数を確保する	3	18	16.7
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他＊	0	18	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	20	0	1	10	9	0	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	6	11	3	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	7	13	0	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	8	10	2	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	8	11	1	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	5	12	2	1	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	2	7	10	1	0	3.5	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	2	8	9	1	0	3.5	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	20	0	1	7	12	0	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	20	0	0	7	10	3	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	11	8	1	0	3.5	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	9	9	2	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	20	0	0	7	10	3	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	13	6	0	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	12	5	2	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	11	7	2	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	8	9	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	20	1	17	1	1	0

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	18	1	1

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	12	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	20	18	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	18	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（39）．精神保健福祉に関する制度とサービス

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	11	37	29.7
②	資格取得に必要である	34	37	91.9
③	関心のある内容である	8	37	21.6
④	単位数を確保する	3	37	8.1
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	1	37	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	1	37	2.7
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	38	0	1	12	17	8	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	5	17	16	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	9	18	11	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	8	17	13	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	7	21	10	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	4	19	15	0	4.3	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	11	16	11	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	1	16	14	7	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	38	0	0	11	17	10	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	38	0	0	9	13	16	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	1	0	11	16	10	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	13	17	8	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	38	0	0	6	17	15	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	4	14	12	8	0	3.6	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	1	10	14	13	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	13	13	8	3	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	13	12	8	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	38	1	34	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	28	7	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	20	17	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	38	34	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	35	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	36	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	36	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（40）．精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	11	14	78.6
②	資格取得に必要である	11	14	78.6
③	関心のある内容である	4	14	28.6
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	7	5	1	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	9	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	8	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(41)．生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	19	5.3
②	資格取得に必要である	0	19	0.0
③	関心のある内容である	11	19	57.9
④	単位数を確保する	15	19	78.9
⑤	GPAをあげる	1	19	5.3
⑥	友人が履修している	4	19	21.1
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	1	8	8	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	2	11	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	9	5	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	9	7	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	11	6	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	8	7	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	2	8	8	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	12	5	2	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	3	13	2	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	1	4	8	4	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	0	7	12	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	2	7	10	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	0	8	11	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	0	10	9	0	4.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	2	9	6	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	4	4	8	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	0	19	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	12	7	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	5	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	19	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	4	15	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	10	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	7	12	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（42）．生命倫理

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（43）．西洋の音楽と文化

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	5	5	100.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	3	5	60.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	5	0	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	5	0	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	2	3	0	0	0	2.6	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	（10）職業選択の参考になった	5	0	2	3	0	0	0	2.6	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(44). 生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	25	28.0
②	資格取得に必要である	19	25	76.0
③	関心のある内容である	4	25	16.0
④	単位数を確保する	2	25	8.0
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	14	9	3	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	7	16	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	12	11	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	14	9	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	3	11	9	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	7	16	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	3	12	7	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	6	13	3	3	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	3	13	6	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	11	11	4	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	12	10	3	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	17	5	3	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	2	13	8	3	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	7	14	2	2	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	14	9	3	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	18	7	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	15	7	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	1	22	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	23	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	23	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	23	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(45)．相談援助の基盤と専門職

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	82	83	98.8
②	資格取得に必要である	35	83	42.2
③	関心のある内容である	15	83	18.1
④	単位数を確保する	4	83	4.8
⑤	GPAをあげる	1	83	1.2
⑥	友人が履修している	1	83	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	1	32	42	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	16	41	31	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	15	44	27	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	1	1	14	43	29	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	1	1	21	35	30	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	1	0	16	38	32	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	1	30	33	22	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	11	44	21	11	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	23	43	22	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	88	1	0	20	35	32	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	2	19	38	29	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	1	20	39	28	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	1	3	23	38	23	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	5	19	39	17	8	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	2	11	39	19	17	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	22	27	19	15	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	22	26	24	11	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	4	43	30	9	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	56	29	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	64	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	82	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	65	21	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	76	10	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	64	22	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(46)．相談援助の理論と方法Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	96	91.7
②	資格取得に必要である	35	96	36.5
③	関心のある内容である	2	96	2.1
④	単位数を確保する	2	96	2.1
⑤	GPAをあげる	0	96	0.0
⑥	友人が履修している	0	96	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧	教員に勧められた	0	96	0.0
⑨	その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	0	2	59	35	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	1	47	45	7	1	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	1	51	42	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	1	53	39	8	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	4	50	39	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	1	47	42	10	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	7	50	34	10	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	11	57	27	6	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	2	54	34	11	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	101	0	3	52	37	9	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	1	44	43	13	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	1	47	42	11	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	0	44	44	13	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	14	48	31	8	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	6	46	33	16	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	66	29	4	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	62	28	8	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	101	9	91	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	92	3	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	75	25	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	92	8	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	95	4	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	96	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	93	6	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2（47）．相談援助の理論と方法Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	80	84	95.2
②	資格取得に必要である	34	84	40.5
③	関心のある内容である	5	84	6.0
④	単位数を確保する	2	84	2.4
⑤	GPAをあげる	0	84	0.0
⑥	友人が履修している	1	84	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧	教員に勧められた	0	84	0.0
⑨	その他＊	0	84	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	84	1	2	48	33	0	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	1	1	36	45	1	0	3.5	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	84	1	1	51	29	1	1	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	1	1	47	30	3	2	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	2	57	22	3	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	1	55	26	2	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	5	48	29	2	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	1	6	58	16	3	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	84	0	3	49	28	4	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	84	1	4	48	27	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	3	36	41	4	0	3.5	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	3	48	28	5	0	3.4	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	84	0	1	41	34	8	0	3.6	3.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	2	12	50	19	1	0	3.1	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	1	7	48	20	8	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	45	29	9	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	44	30	8	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	84	5	79	0	0	0

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	69	6	9

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	54	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	84	69	14	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	13	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	0	14	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	73	10	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	75	8	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	69	14	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(48)．地域福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	81	90	90.0
②	資格取得に必要である	36	90	40.0
③	関心のある内容である	3	90	3.3
④	単位数を確保する	3	90	3.3
⑤	GPAをあげる	0	90	0.0
⑥	友人が履修している	0	90	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	9	60	20	4	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	66	20	6	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	4	68	14	7	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	5	64	18	6	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	6	61	20	5	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	6	62	19	6	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	10	59	19	4	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	19	53	17	4	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	7	59	21	6	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	4	59	23	7	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	10	57	20	5	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	2	8	60	19	4	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	7	55	24	7	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	7	28	41	13	4	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	3	19	50	17	4	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	68	23	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	60	26	6	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	24	44	2	22	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	86	1	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	66	26	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	84	8	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	86	5	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	88	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	85	6	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(49)．地域保健学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	29	31.0
②	資格取得に必要である	22	29	75.9
③	関心のある内容である	5	29	17.2
④	単位数を確保する	1	29	3.4
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	15	14	0	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	11	16	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	14	13	1	1	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	14	12	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	16	11	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	14	14	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	5	16	8	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	7	18	4	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	20	6	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	13	12	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	1	1	16	11	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	3	14	11	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	7	19	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	2	13	13	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	15	12	1	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	10	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	10	12	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	0	29	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	23	5	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	6	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	22	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	26	1	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	22	5	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(50)．日本国憲法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	75	24.0
②	資格取得に必要である	47	75	62.7
③	関心のある内容である	11	75	14.7
④	単位数を確保する	20	75	26.7
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	1	75	1.3
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	3	75	4.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	4	37	30	6	1	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	25	36	16	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	30	34	12	2	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	1	1	40	27	8	1	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	1	2	40	26	7	2	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	1	4	41	22	8	2	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	1	9	40	19	8	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	5	17	41	10	4	1	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	1	1	36	26	13	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	78	3	8	40	18	7	2	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	3	33	26	15	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	1	44	19	13	1	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	1	28	29	19	1	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	7	15	42	8	5	1	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	2	14	46	9	6	1	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	52	16	6	2	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	54	15	5	1	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	78	3	74	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	69	5	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	53	21	4

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	69	8	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	69	6	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	72	3	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	71	4	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(51)．乳児保育

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	19	73.7
②	資格取得に必要である	11	19	57.9
③	関心のある内容である	1	19	5.3
④	単位数を確保する	0	19	0.0
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	2	12	6	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	5	11	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	3	10	7	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	10	9	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	1	8	9	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	7	7	4	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	6	7	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	2	14	4	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	11	6	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	1	5	12	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	2	9	8	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	9	7	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	9	8	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	3	7	10	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	6	6	8	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	2	9	7	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	3	12	4	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	0	19	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	19	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	8	11	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	15	4	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	0	19	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	11	8	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	3	16	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(52)．発達心理学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	45	8.9
②	資格取得に必要である	26	45	57.8
③	関心のある内容である	16	45	35.6
④	単位数を確保する	11	45	24.4
⑤	GPAをあげる	1	45	2.2
⑥	友人が履修している	3	45	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	5	45	11.1
⑨	その他*	1	45	2.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	1	22	20	3	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	14	24	8	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	0	21	19	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	20	21	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	1	19	21	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	16	24	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	0	21	18	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	4	24	12	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	2	24	15	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	46	1	0	19	17	8	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	24	14	8	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	26	13	7	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	0	15	22	9	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	7	23	11	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	4	23	14	5	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	29	11	4	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	23	14	6	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	1	45	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	35	4	7

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	37	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	42	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	44	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	45	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	45	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(53)．発達臨床心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	28	10.7
②	資格取得に必要である	8	28	28.6
③	関心のある内容である	14	28	50.0
④	単位数を確保する	5	28	17.9
⑤	GPAをあげる	2	28	7.1
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	1	28	3.6
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	1	2	19	9	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	1	0	14	13	3	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	20	8	1	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	18	11	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	2	18	9	1	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	16	12	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	4	17	10	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	5	20	5	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	2	21	7	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	1	2	19	8	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	3	14	13	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	3	16	11	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	1	4	14	9	3	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	1	11	13	6	0	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	4	17	6	3	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	17	12	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	17	10	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	1	29	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	25	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	22	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	29	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	27	3	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(54)．微生物学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	32	28.1
②	資格取得に必要である	29	32	90.6
③	関心のある内容である	2	32	6.3
④	単位数を確保する	2	32	6.3
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	1	10	15	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	2	17	13	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	3	3	18	8	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	4	17	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	5	18	8	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	6	11	14	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	6	16	9	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	4	14	9	5	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	4	10	13	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	2	7	12	11	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	8	7	17	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	6	10	15	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	1	4	9	18	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	1	5	14	11	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	1	5	16	9	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	10	9	8	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	7	8	10	6	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	1	28	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	13	17	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	14	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	30	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	11	21	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	10	22	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	14	18	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(55)．福祉臨床心理学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	38	85	44.7
②	資格取得に必要である	54	85	63.5
③	関心のある内容である	14	85	16.5
④	単位数を確保する	17	85	20.0
⑤	GPAをあげる	1	85	1.2
⑥	友人が履修している	2	85	2.4
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	4	85	4.7
⑨	その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	2	37	39	8	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	1	22	50	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	1	2	36	37	9	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	1	2	33	36	14	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	1	0	36	38	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	1	1	32	38	13	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	1	1	40	35	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	3	11	49	15	8	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	1	7	43	25	10	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	86	1	6	38	28	13	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	1	40	27	18	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	1	43	26	16	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	2	34	28	22	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	1	10	46	17	12	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	6	45	19	16	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	50	19	10	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	44	20	15	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	7	77	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	69	10	7

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	64	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	79	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	81	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	81	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	81	3	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(56)．保育者論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	14	92.9
②	資格取得に必要である	4	14	28.6
③	関心のある内容である	3	14	21.4
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	0	6	7	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	2	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	4	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	9	2	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(57)．保育の心理学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	27	66.7
②	資格取得に必要である	18	27	66.7
③	関心のある内容である	2	27	7.4
④	単位数を確保する	1	27	3.7
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	1	2	14	10	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	9	12	5	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	11	13	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	9	14	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	1	10	13	2	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	8	14	2	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	3	13	8	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	7	13	7	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	7	11	9	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	3	8	11	5	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	3	10	12	2	0	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	2	11	13	1	0	3.5	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	3	14	9	1	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	3	11	12	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	4	11	6	6	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	8	12	6	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	13	5	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	0	25	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	13	13	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	24	2	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	20	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	20	6	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(58)．保育の表現技術Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	4	12	33.3
③	関心のある内容である	2	12	16.7
④	単位数を確保する	1	12	8.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	1	12	8.3
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	2	7	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	2	6	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	1	3	7	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	9	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	7	5	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	1	2	4	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	0	6	5	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	8	3	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	1	0	1	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	0	2	1	2	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	10	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－2(59)．保育の表現技術Ⅳ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	22	81.8
②	資格取得に必要である	12	22	54.5
③	関心のある内容である	3	22	13.6
④	単位数を確保する	1	22	4.5
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	15	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	3	13	9	1	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	7	16	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	2	18	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	5	15	4	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	3	17	6	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	4	14	7	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	7	13	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	12	11	2	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	6	13	7	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	6	13	6	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	6	11	9	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	7	16	2	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	9	7	10	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	14	8	4	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	4	1	6	9	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	11	7	7	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	10	10	5	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	23	2	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	21	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	3	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	12	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	21	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	11	15	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3. 栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1976	2272	87.0
②	資格取得に必要である	596	2272	26.2
③	関心のある内容である	145	2272	6.4
④	単位数を確保する	291	2272	12.8
⑤	GPAをあげる	22	2272	1.0
⑥	友人が履修している	30	2272	1.3
⑦	先輩に勧められた	5	2272	0.2
⑧	教員に勧められた	10	2272	0.4
⑨	その他*	1	2272	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2395	14	96	1636	586	62	1	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2395	3	49	1326	806	205	6	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2395	7	74	1526	677	103	8	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2395	15	88	1476	693	119	4	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2395	15	91	1503	665	115	6	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2395	15	105	1431	693	145	6	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2395	20	171	1498	582	115	9	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2395	57	363	1516	390	62	7	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2395	13	152	1614	524	88	4	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2395	27	156	1435	629	147	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2395	13	92	1300	741	247	2	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2395	18	85	1331	728	229	4	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2395	27	106	1289	724	240	9	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2395	70	324	1418	467	113	3	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2395	55	204	1495	511	126	4	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2395	1437	598	286	52	22	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2395	1339	640	310	69	31	6

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2395	239	1750	371	5	30

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2395	1875	181	339

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2395	1628	750	17

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2395	2108	276	11

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	276	54	204	18
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	276	47	206	23

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2395	2216	165	14
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2395	2256	126	13
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2395	2018	364	13

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(1)．アジアの歴史と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	29	0.0
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	2	29	6.9
④	単位数を確保する	26	29	89.7
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	2	29	6.9
⑦	先輩に勧められた	2	29	6.9
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	2	18	10	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	17	11	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	17	10	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	5	22	3	0	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	8	20	2	0	0	2.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	8	19	3	0	0	2.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	9	17	3	0	0	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	6	18	5	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	5	19	6	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	2	8	18	2	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	17	8	5	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	17	8	5	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	4	17	8	1	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	6	20	3	0	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	3	5	16	4	2	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	13	5	2	0	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	8	6	4	1	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	0	9	21	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	27	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	18	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	26	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	16	14	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(2)．運動・環境と栄養

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	76	94	80.9
②	資格取得に必要である	35	94	37.2
③	関心のある内容である	2	94	2.1
④	単位数を確保する	19	94	20.2
⑤	GPAをあげる	1	94	1.1
⑥	友人が履修している	1	94	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧	教員に勧められた	0	94	0.0
⑨	その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	0	9	70	17	2	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	4	72	17	5	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	5	74	16	3	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	2	78	16	2	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	3	79	14	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	3	79	13	2	1	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	6	80	10	2	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	1	17	69	10	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	8	76	12	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	98	1	3	79	13	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	4	69	24	1	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	3	68	24	3	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	98	0	7	73	16	2	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	5	17	65	9	2	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	1	10	76	10	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	44	39	14	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	45	39	11	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	98	25	71	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	76	4	18

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	63	33	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	76	21	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	6	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	4	17	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	80	18	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	86	12	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	68	30	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(3). 衛生学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(4)．栄養疫学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	101	107	94.4
②	資格取得に必要である	30	107	28.0
③	関心のある内容である	4	107	3.7
④	単位数を確保する	9	107	8.4
⑤	GPAをあげる	0	107	0.0
⑥	友人が履修している	1	107	0.9
⑦	先輩に勧められた	0	107	0.0
⑧	教員に勧められた	0	107	0.0
⑨	その他*	0	107	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	112	0	6	89	17	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	112	0	4	83	23	1	1	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	112	0	6	86	18	1	1	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	112	0	8	83	19	2	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	112	1	5	86	18	1	1	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	112	0	13	79	20	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	112	0	15	77	19	0	1	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	112	2	22	75	13	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	112	0	12	85	15	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	112	1	13	79	18	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	112	1	8	77	22	4	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	112	2	7	79	22	2	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	112	4	10	77	21	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	112	2	11	76	21	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	112	4	10	75	22	1	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	112	84	20	7	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	112	78	24	8	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	112	17	93	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	112	84	3	25

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	112	79	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	112	96	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	3	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	1	12	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	112	104	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	112	104	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	112	98	13	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(5). 栄養教育論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	106	107	99.1
②	資格取得に必要である	25	107	23.4
③	関心のある内容である	4	107	3.7
④	単位数を確保する	6	107	5.6
⑤	GPAをあげる	2	107	1.9
⑥	友人が履修している	0	107	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	107	0.0
⑧	教員に勧められた	0	107	0.0
⑨	その他*	0	107	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	115	4	9	92	10	0	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	115	1	4	89	17	3	1	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	115	1	7	88	17	1	1	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	115	2	5	92	15	1	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	115	0	6	95	13	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	115	2	6	89	17	1	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	115	2	11	85	14	1	2	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	115	5	23	80	6	1	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	115	0	10	87	16	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	115	3	7	91	11	3	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	115	4	14	78	16	3	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	115	6	12	75	20	1	1	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	115	5	7	81	20	2	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	115	6	24	75	9	1	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	115	5	16	80	11	3	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	115	79	27	9	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	115	74	27	13	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	115	15	98	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	115	96	4	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	115	76	38	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	115	103	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	8	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	8	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	115	109	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	115	108	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	115	106	9	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(6)．栄養治療学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	77	80	96.3
②	資格取得に必要である	33	80	41.3
③	関心のある内容である	5	80	6.3
④	単位数を確保する	12	80	15.0
⑤	GPAをあげる	1	80	1.3
⑥	友人が履修している	1	80	1.3
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	0	80	0.0
⑨	その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	3	48	30	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	35	42	8	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	2	50	26	7	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	47	30	8	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	43	34	8	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	41	36	8	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	1	46	30	7	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	11	49	22	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	3	46	32	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	2	47	29	7	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	47	28	10	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	1	50	27	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	0	40	32	13	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	2	15	47	19	2	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	8	52	22	2	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	33	29	18	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	32	28	18	6	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	7	3	73	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	61	10	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	47	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	66	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	3	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	2	17	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	78	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	78	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	77	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(7)．応用栄養学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	108	108	100.0
②	資格取得に必要である	28	108	25.9
③	関心のある内容である	10	108	9.3
④	単位数を確保する	8	108	7.4
⑤	GPAをあげる	1	108	0.9
⑥	友人が履修している	0	108	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	108	0.0
⑧	教員に勧められた	0	108	0.0
⑨	その他*	0	108	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	110	0	3	74	31	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	0	0	50	47	13	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	0	2	69	33	6	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	0	1	59	40	9	1	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	0	0	62	37	10	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	0	1	50	42	16	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	0	7	66	27	10	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	3	17	65	21	3	1	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	0	6	71	28	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	110	0	1	57	39	13	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	1	3	57	41	8	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	1	3	63	35	8	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	110	0	2	48	39	21	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	0	19	60	25	6	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	0	2	68	27	13	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	68	33	9	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	64	30	14	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	110	8	98	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	90	5	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	79	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	110	96	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	10	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	102	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	104	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	97	13	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(8). 応用生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	86	88	97.7
②	資格取得に必要である	12	88	13.6
③	関心のある内容である	2	88	2.3
④	単位数を確保する	8	88	9.1
⑤	GPAをあげる	1	88	1.1
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	0	2	56	30	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	42	37	12	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	3	51	33	4	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	2	49	36	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	1	50	36	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	0	50	35	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	2	55	30	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	1	9	59	21	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	1	6	62	21	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	91	1	6	53	25	6	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	1	43	35	12	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	2	42	37	10	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	0	3	42	36	9	1	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	3	54	29	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	3	49	31	8	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	44	19	27	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	40	23	23	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	3	21	65	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	67	13	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	64	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	85	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	89	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	90	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	81	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(9). 加工食品機能論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	108	109	99.1
②	資格取得に必要である	30	109	27.5
③	関心のある内容である	11	109	10.1
④	単位数を確保する	7	109	6.4
⑤	GPAをあげる	0	109	0.0
⑥	友人が履修している	0	109	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	109	0.0
⑧	教員に勧められた	0	109	0.0
⑨	その他*	0	109	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	116	0	1	84	27	4	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	116	0	2	63	40	10	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	116	0	1	74	35	5	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	116	0	3	69	35	9	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	116	0	2	67	42	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	116	0	2	63	45	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	116	0	7	71	36	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	116	2	16	75	21	1	1	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	116	0	9	73	30	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	116	0	2	69	38	7	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	116	0	1	74	34	7	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	116	0	5	76	31	4	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	116	0	0	71	38	7	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	116	4	16	76	18	2	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	116	3	11	79	20	3	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	116	74	29	12	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	116	69	31	13	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	116	14	96	2	2	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	116	86	9	21

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	116	87	28	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	116	107	8	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	7	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	116	105	10	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	116	109	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	116	99	16	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（10）．学校栄養指導論Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	2	50.0
②	資格取得に必要である	1	2	50.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	1	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(11). 看護学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	5	6	83.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	1	6	16.7
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	8	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	8	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	8	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	8	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	4	0	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	5	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(12). 基礎栄養学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	91	96	94.8
②	資格取得に必要である	25	96	26.0
③	関心のある内容である	4	96	4.2
④	単位数を確保する	5	96	5.2
⑤	GPAをあげる	0	96	0.0
⑥	友人が履修している	1	96	1.0
⑦	先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧	教員に勧められた	0	96	0.0
⑨	その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	0	2	79	16	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	1	68	22	7	1	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	2	77	17	1	2	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	4	71	21	1	2	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	5	74	18	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	2	68	23	4	2	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	7	77	13	2	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	4	18	68	7	2	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	1	12	70	14	1	1	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	99	0	9	73	15	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	1	7	62	26	3	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	1	4	68	23	3	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	99	0	6	72	15	5	1	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	3	20	67	8	1	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	2	16	70	10	1	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	69	23	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	58	30	10	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	99	10	89	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	80	7	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	68	28	3

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	81	15	3

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	11	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	92	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	94	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	90	8	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(13). 給食経営管理論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	115	117	98.3
②	資格取得に必要である	32	117	27.4
③	関心のある内容である	9	117	7.7
④	単位数を確保する	5	117	4.3
⑤	GPAをあげる	0	117	0.0
⑥	友人が履修している	0	117	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	117	0.0
⑧	教員に勧められた	0	117	0.0
⑨	その他*	0	117	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	121	0	3	74	42	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	121	0	1	58	50	12	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	121	0	4	79	34	4	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	121	0	1	68	44	8	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	121	0	0	70	41	9	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	121	0	3	58	51	8	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	121	0	2	70	39	10	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	121	2	20	71	26	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	121	0	3	72	38	7	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	121	0	3	49	56	13	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	121	0	3	66	44	8	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	121	0	3	65	44	9	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	121	0	2	60	45	13	1	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	121	1	19	78	21	2	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	121	1	17	73	26	4	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	121	60	43	15	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	121	59	40	17	4	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	121	15	105	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	121	102	7	12

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	121	81	39	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	121	101	18	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	3	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	3	14	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	121	110	9	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	121	112	7	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	121	102	17	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(14). 教育課程論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	13	30.8
②	資格取得に必要である	11	13	84.6
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	11	2	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	13	1	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	11	2	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	2	9	3	0	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	2	10	2	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	12	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	12	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	3	11	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	14	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（15）．教育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	20	10.0
②	資格取得に必要である	18	20	90.0
③	関心のある内容である	2	20	10.0
④	単位数を確保する	2	20	10.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	0	20	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	15	4	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	13	7	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	14	5	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	13	8	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	12	8	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	15	5	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	2	14	5	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	1	3	14	3	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	13	8	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	9	11	0	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	1	1	13	6	0	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	1	0	12	8	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	1	1	16	3	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	6	9	5	1	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	8	8	4	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	13	5	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	12	5	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	1	20	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	19	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	14	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	19	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	21	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(16). 教育社会学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	14	35.7
②	資格取得に必要である	11	14	78.6
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	1	2	9	2	0	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	4	8	2	0	0	2.9	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	3	9	2	0	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	3	8	3	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	2	10	2	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	3	9	2	0	0	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	4	9	1	0	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	4	9	1	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	2	10	2	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	4	8	2	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	2	10	1	0	0	2.8	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	1	3	9	1	0	0	2.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	6	7	1	0	0	2.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	4	8	1	0	0	2.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	4	8	1	0	0	2.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	13	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	13	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	4	10	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	14	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（17）．教育相談（カウンセリングを含む。）

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	11	18.2
②	資格取得に必要である	10	11	90.9
③	関心のある内容である	2	11	18.2
④	単位数を確保する	2	11	18.2
⑤	GPAをあげる	1	11	9.1
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他＊	0	11	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	5	4	2	0	3.6	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	9	3	0	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	7	4	1	0	3.5	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	9	1	0	2	3.1	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	6	4	2	0	3.7	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	12	0	0	6	4	2	0	3.7	3.5
	（10）職業選択の参考になった	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	7	3	1	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	8	2	1	0	3.3	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	12	0	0	7	2	3	0	3.7	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	7	1	3	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	10	2	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	11	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	12	0	5	7	0	0

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	1	0

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	12	11	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	1	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（18）．キリスト教学Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	90	90	100.0
②	資格取得に必要である	0	90	0.0
③	関心のある内容である	0	90	0.0
④	単位数を確保する	6	90	6.7
⑤	GPAをあげる	1	90	1.1
⑥	友人が履修している	1	90	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	94	1	5	61	25	2	0	3.2	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	1	2	53	34	4	0	3.4	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	94	2	1	60	29	2	0	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	8	18	55	12	1	0	2.8	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	8	19	56	10	1	0	2.8	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	6	20	53	14	1	0	2.8	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	11	25	45	12	1	0	2.6	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	3	31	44	13	2	1	2.8	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	94	3	9	68	13	1	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	94	13	30	43	7	1	0	2.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	1	36	33	24	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	2	30	38	23	1	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	94	1	4	40	36	13	0	3.6	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	1	6	42	28	17	0	3.6	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	6	47	31	10	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	58	26	10	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	60	29	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	94	4	3	86	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	83	3	8

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	59	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	94	87	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	3	2
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	92	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	93	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	82	12	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（19）．健康体力評価論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	4	4	100.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	5	0	0	1	3.0	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	3	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	4	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	6	1	1	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(20)．公衆栄養学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	113	113	100.0
②	資格取得に必要である	28	113	24.8
③	関心のある内容である	5	113	4.4
④	単位数を確保する	9	113	8.0
⑤	GPAをあげる	1	113	0.9
⑥	友人が履修している	1	113	0.9
⑦	先輩に勧められた	0	113	0.0
⑧	教員に勧められた	0	113	0.0
⑨	その他*	0	113	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	118	0	3	97	17	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	118	0	1	77	36	4	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	118	0	1	85	28	4	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	118	0	4	81	31	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	118	0	9	76	29	4	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	118	0	8	78	28	4	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	118	0	13	77	23	4	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	118	4	20	77	15	2	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	118	0	7	84	25	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	118	0	5	78	30	5	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	118	1	8	64	34	10	1	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	118	2	2	64	40	9	1	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	118	5	6	65	34	7	1	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	118	6	16	75	17	3	1	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	118	5	13	77	19	3	1	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	118	63	30	24	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	118	55	37	22	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	118	13	102	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	118	84	11	23

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	118	80	37	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	118	98	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	4	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	4	14	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	118	106	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	118	107	10	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	118	83	34	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(21)．国際栄養論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	1	3	33.3
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(22)．ジェンダー論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	30	3.3
②	資格取得に必要である	0	30	0.0
③	関心のある内容である	3	30	10.0
④	単位数を確保する	29	30	96.7
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	4	30	13.3
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	4	22	3	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	21	7	2	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	19	9	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	2	23	5	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	1	2	22	5	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	1	1	23	5	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	2	22	4	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	2	4	22	2	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	3	20	6	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	7	19	4	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	14	11	4	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	2	16	8	4	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	3	18	5	3	1	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	5	7	15	3	0	0	2.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	4	5	17	4	0	0	2.7	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	24	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	21	2	5	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	2	27	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	23	2	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	15	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	28	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	23	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（23）．社会福祉概説

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	100	102	98.0
②	資格取得に必要である	16	102	15.7
③	関心のある内容である	3	102	2.9
④	単位数を確保する	7	102	6.9
⑤	GPAをあげる	1	102	1.0
⑥	友人が履修している	2	102	2.0
⑦	先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧	教員に勧められた	0	102	0.0
⑨	その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	107	4	6	75	21	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	7	61	33	6	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	1	6	64	30	6	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	3	4	71	25	4	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	3	5	77	20	2	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	3	5	74	22	3	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	3	14	66	22	2	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	3	18	69	15	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	1	5	73	26	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	107	2	8	69	26	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	0	5	62	31	9	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	3	67	31	6	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	107	0	2	56	44	5	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	3	17	64	21	2	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	1	6	71	23	5	1	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	82	18	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	82	18	6	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	107	18	87	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	94	5	8

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	82	23	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	107	97	8	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	100	4	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	99	5	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	98	6	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(24)．食品衛生学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	115	116	99.1
②	資格取得に必要である	36	116	31.0
③	関心のある内容である	7	116	6.0
④	単位数を確保する	11	116	9.5
⑤	GPAをあげる	0	116	0.0
⑥	友人が履修している	1	116	0.9
⑦	先輩に勧められた	0	116	0.0
⑧	教員に勧められた	0	116	0.0
⑨	その他*	0	116	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	123	0	8	93	20	2	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	123	0	2	64	46	10	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	123	0	3	72	44	3	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	123	0	5	73	40	5	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	123	0	4	81	33	4	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	123	0	2	76	38	7	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	123	0	7	86	26	3	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	123	7	25	79	12	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	123	2	10	77	26	8	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	123	0	6	68	34	15	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	123	0	7	67	38	11	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	123	0	7	74	29	13	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	123	0	8	72	36	7	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	123	12	31	62	17	1	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	123	9	16	74	23	1	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	123	72	42	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	123	62	51	8	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	123	7	111	3	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	123	94	9	20

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	123	78	45	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	123	111	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	10	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	123	115	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	123	114	8	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	123	105	17	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(25)．食品学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	89	96	92.7
②	資格取得に必要である	18	96	18.8
③	関心のある内容である	6	96	6.3
④	単位数を確保する	8	96	8.3
⑤	GPAをあげる	1	96	1.0
⑥	友人が履修している	2	96	2.1
⑦	先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧	教員に勧められた	0	96	0.0
⑨	その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	0	53	40	10	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	38	42	22	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	1	47	41	13	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	1	38	45	19	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	1	39	45	18	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	38	42	23	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	3	40	40	20	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	0	6	52	32	12	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	2	56	33	11	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	103	0	1	42	41	19	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	1	28	41	33	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	1	27	43	32	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	103	0	0	27	38	38	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	0	2	49	33	19	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	3	43	36	21	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	65	24	11	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	54	28	16	4	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	103	4	93	4	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	81	7	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	69	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	96	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	101	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	102	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	97	6	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(26)．食品流通・消費論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	98	48.0
②	資格取得に必要である	54	98	55.1
③	関心のある内容である	15	98	15.3
④	単位数を確保する	16	98	16.3
⑤	GPAをあげる	0	98	0.0
⑥	友人が履修している	0	98	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧	教員に勧められた	0	98	0.0
⑨	その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	105	0	0	63	32	10	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	105	0	1	49	38	17	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	105	0	1	63	26	15	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	105	0	1	59	32	13	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	105	0	0	63	27	14	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	105	0	0	57	33	15	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	105	0	3	55	33	14	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	105	2	9	55	22	16	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	105	0	2	63	27	13	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	105	0	3	55	31	16	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	105	0	1	43	35	26	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	105	0	0	38	40	27	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	105	0	0	43	32	30	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	105	0	6	50	28	21	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	105	0	5	51	28	21	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	105	76	20	6	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	105	75	21	6	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	105	8	93	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	105	77	5	23

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	105	72	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	105	91	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	2	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	12	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	105	97	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	105	97	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	105	74	31	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(27)．生化学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	122	125	97.6
②	資格取得に必要である	23	125	18.4
③	関心のある内容である	4	125	3.2
④	単位数を確保する	11	125	8.8
⑤	GPAをあげる	3	125	2.4
⑥	友人が履修している	2	125	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	125	0.0
⑧	教員に勧められた	0	125	0.0
⑨	その他*	0	125	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	136	2	7	86	41	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	136	1	7	64	48	16	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	136	2	9	86	38	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	136	1	7	76	48	4	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	136	1	8	79	45	3	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	136	2	15	73	40	6	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	136	1	9	89	30	6	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	136	5	25	91	15	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	136	3	13	91	22	6	1	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	136	2	13	87	33	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	136	2	7	63	49	15	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	136	1	6	75	42	12	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	136	5	15	71	39	6	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	136	6	24	73	29	4	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	136	5	12	81	34	4	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	136	70	34	24	4	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	136	57	35	32	6	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	136	5	38	92	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	136	88	25	23

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	136	93	40	3

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	136	124	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	136	129	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	136	131	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	136	123	13	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(28)．地域栄養活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	45	42.2
②	資格取得に必要である	21	45	46.7
③	関心のある内容である	8	45	17.8
④	単位数を確保する	12	45	26.7
⑤	GPAをあげる	1	45	2.2
⑥	友人が履修している	2	45	4.4
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	8	45	17.8
⑨	その他*	1	45	2.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	3	28	12	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	1	26	12	7	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	2	25	16	2	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	1	27	16	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	3	27	14	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	2	28	14	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	1	26	17	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	5	30	10	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	2	29	12	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	46	0	2	25	15	4	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	1	26	15	4	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	1	27	14	4	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	4	26	14	1	1	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	7	31	8	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	4	34	8	0	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	10	8	14	12	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	13	8	13	9	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	1	42	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	33	5	8

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	26	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	35	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	25	21	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	34	12	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	12	34	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(29)．調理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	94	94	100.0
②	資格取得に必要である	11	94	11.7
③	関心のある内容である	8	94	8.5
④	単位数を確保する	5	94	5.3
⑤	GPAをあげる	1	94	1.1
⑥	友人が履修している	3	94	3.2
⑦	先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧	教員に勧められた	0	94	0.0
⑨	その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	0	2	52	42	5	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	2	34	46	19	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	2	46	43	10	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	2	39	48	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	0	40	44	16	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	2	34	47	18	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	1	45	41	14	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	9	57	30	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	2	59	32	8	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	101	0	2	38	44	17	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	1	34	41	25	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	0	34	43	24	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	0	31	43	26	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	6	54	32	9	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	2	51	40	8	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	56	20	17	5	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	54	18	20	5	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	101	2	97	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	83	12	6

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	69	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	95	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	98	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	101	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	88	13	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(30)．日本国憲法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	46	6.5
②	資格取得に必要である	17	46	37.0
③	関心のある内容である	4	46	8.7
④	単位数を確保する	29	46	63.0
⑤	GPAをあげる	3	46	6.5
⑥	友人が履修している	3	46	6.5
⑦	先輩に勧められた	3	46	6.5
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	47	1	2	36	8	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	2	28	16	1	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	2	27	16	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	4	33	9	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	1	5	30	11	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	4	34	9	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	6	32	8	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	7	33	5	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	1	36	10	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	47	2	5	30	9	0	1	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	2	32	9	3	1	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	3	32	8	3	1	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	3	2	27	12	2	1	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	3	12	27	4	0	1	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	4	6	32	4	0	1	2.8	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	34	7	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	33	8	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	47	1	45	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	42	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	34	12	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	45	1	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	47	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	47	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	45	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(31)．病理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	94	95.7
②	資格取得に必要である	12	94	12.8
③	関心のある内容である	4	94	4.3
④	単位数を確保する	9	94	9.6
⑤	GPAをあげる	2	94	2.1
⑥	友人が履修している	2	94	2.1
⑦	先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧	教員に勧められた	0	94	0.0
⑨	その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	0	5	69	22	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	1	52	39	5	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	1	60	32	4	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	2	56	36	3	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	1	60	35	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	0	62	29	6	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	5	59	30	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	3	8	71	13	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	1	3	74	17	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	97	0	4	64	26	3	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	4	52	39	2	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	6	54	32	5	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	97	1	4	54	33	5	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	3	7	68	18	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	2	5	74	14	1	1	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	68	15	13	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	63	19	13	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	97	11	82	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	81	8	8

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	72	24	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	94	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	96	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	97	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	94	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（32）．臨床栄養管理学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	103	104	99.0
②	資格取得に必要である	28	104	26.9
③	関心のある内容である	7	104	6.7
④	単位数を確保する	8	104	7.7
⑤	GPAをあげる	0	104	0.0
⑥	友人が履修している	0	104	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧	教員に勧められた	0	104	0.0
⑨	その他＊	0	104	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	114	0	4	84	24	1	1	3.2	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	114	0	0	73	35	6	0	3.4	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	114	0	1	81	31	1	0	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	114	0	2	85	24	3	0	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	114	0	0	77	33	4	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	114	0	2	78	29	4	1	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	114	0	5	80	26	3	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	114	2	14	77	19	1	1	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	114	0	6	87	20	1	0	3.1	3.0
	（10）職業選択の参考になった	114	0	3	84	23	4	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	114	0	2	77	32	3	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	114	1	4	74	34	1	0	3.3	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	114	2	5	67	35	5	0	3.3	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	114	1	14	77	22	0	0	3.1	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	114	1	6	85	21	1	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	114	76	28	10	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	114	74	26	13	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	114	19	93	0	0	2

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	114	84	5	25

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	114	86	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	114	101	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	1	11	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	10	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	114	105	7	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	114	105	7	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	114	99	13	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(33). 臨床生化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	107	108	99.1
②	資格取得に必要である	29	108	26.9
③	関心のある内容である	10	108	9.3
④	単位数を確保する	9	108	8.3
⑤	GPAをあげる	0	108	0.0
⑥	友人が履修している	0	108	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	108	0.0
⑧	教員に勧められた	0	108	0.0
⑨	その他*	0	108	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	113	1	2	77	29	4	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	113	0	3	58	43	9	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	113	0	5	68	38	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	113	0	1	68	38	6	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	113	0	1	69	40	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	113	1	2	65	42	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	113	0	3	69	38	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	113	3	16	69	22	2	1	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	113	1	11	75	24	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	113	0	8	65	35	5	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	113	1	4	61	34	13	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	113	2	2	66	31	12	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	113	0	4	57	36	15	1	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	113	5	15	70	20	3	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	113	3	11	70	23	6	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	113	63	37	11	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	113	56	40	11	3	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	113	20	93	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	113	90	10	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	113	78	34	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	113	96	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	4	10	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	2	10	5

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	113	106	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	113	107	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	113	92	20	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2642	3589	73.6
②	資格取得に必要である	1200	3589	33.4
③	関心のある内容である	402	3589	11.2
④	単位数を確保する	446	3589	12.4
⑤	GPAをあげる	36	3589	1.0
⑥	友人が履修している	64	3589	1.8
⑦	先輩に勧められた	7	3589	0.2
⑧	教員に勧められた	26	3589	0.7
⑨	その他*	8	3589	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3763	13	125	1688	1545	389	3	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3763	3	47	1322	1615	767	9	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3763	19	150	1789	1326	451	28	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3763	16	138	1612	1441	540	16	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3763	26	188	1694	1384	459	12	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3763	23	170	1593	1396	564	17	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3763	33	211	1650	1344	508	17	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3763	52	250	1605	1279	564	13	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3763	45	244	1813	1235	418	8	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3763	60	273	1719	1169	532	10	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3763	19	147	1500	1352	733	12	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3763	16	129	1484	1301	822	11	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3763	36	178	1394	1365	768	22	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3763	50	218	1402	1178	905	10	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3763	28	162	1546	1270	748	9	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3763	1151	783	846	461	510	12
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3763	1356	950	753	357	332	15

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3763	365	2879	402	61	56

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3763	2514	910	339

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3763	2382	1350	31

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3763	3169	561	33

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	561	142	399	20
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	561	127	406	28

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3763	2717	1003	43
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3763	3067	652	44
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3763	2270	1448	45

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1. 看護学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	496	613	80.9
②	資格取得に必要である	98	613	16.0
③	関心のある内容である	47	613	7.7
④	単位数を確保する	66	613	10.8
⑤	GPAをあげる	15	613	2.4
⑥	友人が履修している	12	613	2.0
⑦	先輩に勧められた	3	613	0.5
⑧	教員に勧められた	8	613	1.3
⑨	その他*	1	613	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	642	4	21	150	319	147	1	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	642	0	11	136	270	224	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	642	2	17	189	275	153	6	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	642	0	23	193	248	174	4	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	642	2	35	189	254	161	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	642	2	26	202	235	171	6	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	642	5	40	191	218	186	2	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	642	1	20	152	268	198	3	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	642	0	34	200	272	135	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	642	14	58	221	203	143	3	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	642	3	21	159	256	198	5	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	642	1	12	146	254	224	5	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	642	1	17	146	262	211	5	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	642	2	19	146	229	243	3	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	642	1	19	160	258	201	3	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	642	192	103	134	97	115	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	642	204	115	122	93	107	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	642	69	523	22	18	10

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	642	376	217	49

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	642	327	309	6

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	642	534	101	7

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	101	18	77	6
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	101	20	72	9

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	642	395	239	8
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	642	481	153	8
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	642	384	250	8

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(1). 英会話B 【James Hicks】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	45	45	100.0
②	資格取得に必要である	1	45	2.2
③	関心のある内容である	1	45	2.2
④	単位数を確保する	1	45	2.2
⑤	GPAをあげる	0	45	0.0
⑥	友人が履修している	0	45	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	47	1	1	14	20	11	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	2	12	20	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	1	21	16	9	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	2	22	14	8	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	2	25	12	8	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	3	25	11	7	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	5	22	14	6	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	1	10	16	20	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	6	18	15	8	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	47	1	8	22	10	6	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	0	11	20	16	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	9	16	22	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	0	0	9	18	20	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	0	11	12	24	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	1	13	18	15	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	14	12	13	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	15	18	10	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	47	1	42	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	44	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	28	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	43	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	45	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	46	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	41	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(2). 英会話B 【Marne Saddy】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	41	41	100.0
②	資格取得に必要である	2	41	4.9
③	関心のある内容である	2	41	4.9
④	単位数を確保する	3	41	7.3
⑤	GPAをあげる	1	41	2.4
⑥	友人が履修している	0	41	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	1	0	12	24	6	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	1	9	26	7	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	16	19	6	2	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	3	16	17	7	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	5	15	17	6	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	3	16	16	8	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	1	3	14	18	7	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	0	8	22	13	1	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	3	16	18	6	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	1	3	17	16	6	1	3.5	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	1	11	21	10	1	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	13	18	11	2	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	11	20	12	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	0	11	19	13	1	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	10	22	11	1	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	12	15	9	6	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	16	13	6	7	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	5	28	4	6	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	36	5	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	30	13	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	40	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	42	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	32	11	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1(3)．英語Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	89	91	97.8
②	資格取得に必要である	4	91	4.4
③	関心のある内容である	1	91	1.1
④	単位数を確保する	4	91	4.4
⑤	GPAをあげる	1	91	1.1
⑥	友人が履修している	0	91	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	1	3	41	42	13	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	3	36	47	14	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	1	5	46	35	11	2	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	5	53	32	10	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	16	46	28	10	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	1	11	47	30	11	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	2	14	44	29	10	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	12	43	35	10	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	13	48	30	9	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	100	2	15	46	27	9	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	1	9	30	40	18	2	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	6	29	45	18	2	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	100	1	8	35	33	19	4	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	1	10	36	34	17	2	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	1	8	35	36	18	2	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	53	21	18	8	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	52	22	21	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	100	6	84	3	4	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	78	11	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	75	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	91	7	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	96	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	97	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	84	15	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1(4)．英語Ⅳ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	0	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	0	2	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1(5)．疫学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	17	64.7
②	資格取得に必要である	15	17	88.2
③	関心のある内容である	5	17	29.4
④	単位数を確保する	2	17	11.8
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	4	14	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	11	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	6	11	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	12	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	4	11	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	11	6	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	8	8	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	12	3	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	2	4	0	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	2	5	2	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	17	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	9	6	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	13	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	4	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	4	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	10	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	3	15	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(6). 看護研究演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1(7)．基礎学習ゼミⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	91	91	100.0
②	資格取得に必要である	4	91	4.4
③	関心のある内容である	2	91	2.2
④	単位数を確保する	4	91	4.4
⑤	GPAをあげる	2	91	2.2
⑥	友人が履修している	1	91	1.1
⑦	先輩に勧められた	1	91	1.1
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	1	6	21	46	21	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	1	13	42	39	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	1	1	20	43	30	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	1	23	43	26	2	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	1	2	21	48	23	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	1	28	37	27	2	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	1	7	38	28	21	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	1	13	37	44	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	3	26	46	20	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	95	4	12	38	22	18	1	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	2	19	38	35	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	1	15	35	43	1	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	95	0	4	20	40	31	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	0	9	26	60	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	1	17	38	39	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	3	11	18	17	46	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	11	17	12	14	41	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	95	2	85	4	3	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	43	49	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	23	69	3

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	61	31	3

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	3	26	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	7	21	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	6	87	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	23	70	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	4	89	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1(8)．救急・クリティカルケア看護学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	8	9	88.9
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	2	3	1	3	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	0	6	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	2	2	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	3	2	1	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	1	0	3	2	3	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	0	4	1	3	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	3	1	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	4	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	0	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1(9)．教育実践研究

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	2	2	100.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1（10）. 教職実践演習（中・高）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	2	2	100.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1（11）. 教職実践演習（養護教諭）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	1	1	100.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	0	1	0.0	0.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（12）．健康科学実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	8	72	11.1
②	資格取得に必要である	33	72	45.8
③	関心のある内容である	11	72	15.3
④	単位数を確保する	32	72	44.4
⑤	GPAをあげる	6	72	8.3
⑥	友人が履修している	7	72	9.7
⑦	先輩に勧められた	2	72	2.8
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他＊	1	72	1.4

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	73	0	1	15	35	22	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	3	25	31	14	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	6	25	29	12	1	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	9	25	29	10	0	3.5	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	1	7	30	23	12	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	1	6	31	22	13	0	3.5	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	7	24	29	12	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	1	19	30	22	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	73	0	6	30	23	14	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	73	4	10	27	19	13	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	3	28	19	22	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	2	26	20	24	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	73	0	1	24	25	23	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	8	29	21	14	0	3.5	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	5	29	25	14	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	67	2	2	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	66	3	2	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	73	34	34	0	3	2

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	63	5	5

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	56	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	73	69	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	73	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	73	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	73	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(13). 公衆衛生看護管理演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	16	87.5
②	資格取得に必要である	6	16	37.5
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	2	10	6	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	9	7	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	10	4	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	10	7	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	11	3	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	9	6	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	5	12	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	11	6	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	10	6	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	11	7	0	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	1	8	7	2	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	9	3	5	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	4	7	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	4	7	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	17	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	7	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	8	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	16	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	11	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	14	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	12	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(14). 情報科学演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	5	10	50.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	2	4	2	5	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	1	2	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	11	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	0	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	13	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	5	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（15）．生活援助技術論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	98	98	100.0
②	資格取得に必要である	19	98	19.4
③	関心のある内容である	6	98	6.1
④	単位数を確保する	4	98	4.1
⑤	GPAをあげる	2	98	2.0
⑥	友人が履修している	0	98	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧	教員に勧められた	0	98	0.0
⑨	その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	0	3	13	61	22	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	12	31	56	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	24	46	28	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	10	39	50	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	13	46	39	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	0	14	41	43	1	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	1	9	35	54	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	1	17	53	26	2	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	0	17	58	24	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	99	1	4	24	37	33	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	1	19	43	36	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	1	15	43	40	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	99	0	3	12	46	38	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	0	18	36	45	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	2	17	43	37	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	4	14	20	30	31	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	5	10	24	30	30	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	99	1	97	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	22	75	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	30	69	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	77	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	4	17	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	4	17	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	33	65	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	64	34	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	44	54	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－1（16）．ハングルⅡ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	14	7.1
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	10	14	71.4
④	単位数を確保する	5	14	35.7
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1
⑥	友人が履修している	3	14	21.4
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他＊	0	14	0.0 ＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	14	0	1	2	7	4	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	4	5	3	1	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	7	3	3	0	3.6	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	7	3	3	0	3.6	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	9	2	3	0	3.6	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	14	0	1	7	3	3	0	3.6	3.0
	（10）職業選択の参考になった	14	0	1	6	4	3	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	3	8	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	3	8	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	2	7	4	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答	
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	3	4	3	1	0	
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	3	4	3	3	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答		
（3）授業の記録はどうしていましたか	14	1	6	5	2	0	＊自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答				
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	5	0	＊自由記述参照			

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1（17）. ヘルスアセスメント

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	98	98	100.0
②	資格取得に必要である	8	98	8.2
③	関心のある内容である	1	98	1.0
④	単位数を確保する	1	98	1.0
⑤	GPAをあげる	2	98	2.0
⑥	友人が履修している	0	98	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧	教員に勧められた	0	98	0.0
⑨	その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	0	1	13	51	35	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	12	39	49	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	1	13	45	41	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	0	13	44	43	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	0	13	43	44	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	13	45	41	1	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	0	0	12	34	54	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	0	14	43	43	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	0	14	49	37	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	100	0	0	18	43	39	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	4	17	43	36	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	1	15	45	39	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	0	14	49	37	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	0	16	45	39	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	0	17	48	35	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	19	11	31	23	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	19	13	25	24	19	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	100	4	94	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	41	43	16

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	50	49	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	84	15	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	9	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	55	44	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	73	26	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	59	40	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2. 福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	824	1168	70.5
②	資格取得に必要である	454	1168	38.9
③	関心のある内容である	157	1168	13.4
④	単位数を確保する	111	1168	9.5
⑤	GPAをあげる	4	1168	0.3
⑥	友人が履修している	23	1168	2.0
⑦	先輩に勧められた	3	1168	0.3
⑧	教員に勧められた	8	1168	0.7
⑨	その他*	4	1168	0.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1207	4	38	469	545	151	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1207	0	16	352	564	274	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1207	8	55	481	467	190	6	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1207	11	64	431	488	210	3	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1207	16	93	484	450	161	3	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1207	11	81	416	467	230	2	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1207	15	107	452	455	175	3	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1207	4	74	443	458	226	2	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1207	10	93	495	432	176	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1207	22	112	432	398	243	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1207	6	50	457	452	240	2	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1207	4	47	444	431	279	2	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1207	6	63	397	466	272	3	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1207	4	53	323	406	419	2	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1207	3	48	383	451	320	2	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1207	399	281	268	117	137	5
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1207	528	359	206	60	48	6

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1207	146	900	117	27	17

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1207	874	248	85

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1207	794	406	7

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1207	1028	167	12

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	167	50	111	6
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	167	40	119	8

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1207	830	361	16
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1207	947	244	16
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1207	712	479	16

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(1)．英会話B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	3	9	33.3
④	単位数を確保する	7	9	77.8
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	2	9	22.2
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	3	4	1	0	3.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	1	0	3	3	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	1	0	2	5	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	1	2	4	1	0	3.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	0	3	4	1	0	3.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	1	2	2	3	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	1	6	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	3	5	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	7	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	6	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(2)．英語Ⅱ 【林 裕二】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	41	41	100.0
②	資格取得に必要である	10	41	24.4
③	関心のある内容である	3	41	7.3
④	単位数を確保する	3	41	7.3
⑤	GPAをあげる	0	41	0.0
⑥	友人が履修している	0	41	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	2	17	18	7	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	17	16	11	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	1	2	23	12	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	1	5	23	8	6	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	2	6	25	5	6	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	5	27	6	5	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	2	8	21	7	6	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	7	21	8	8	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	9	24	5	6	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	44	2	8	25	4	5	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	2	13	29	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	2	11	31	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	7	13	24	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	1	8	13	22	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	1	6	16	21	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	2	4	3	1	34	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	9	10	10	6	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	0	17	14	10	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	27	14	3

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	23	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	36	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	43	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	43	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	43	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(3)．英語Ⅱ 【大谷　浩】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	41	41	100.0
②	資格取得に必要である	4	41	9.8
③	関心のある内容である	2	41	4.9
④	単位数を確保する	5	41	12.2
⑤	GPAをあげる	0	41	0.0
⑥	友人が履修している	2	41	4.9
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	2	24	14	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	1	15	21	5	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	2	4	24	10	2	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	4	9	20	8	1	0	2.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	4	12	20	6	0	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	3	12	21	5	1	0	2.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	3	10	22	7	0	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	2	7	25	7	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	3	10	24	5	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	42	6	14	18	2	2	0	2.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	1	14	22	4	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	2	15	17	8	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	6	13	16	6	1	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	2	9	11	12	8	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	2	16	18	5	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	2	4	20	6	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	7	14	15	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	0	40	0	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	23	17	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	29	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	41	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	41	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	35	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(4)．英語Ⅳ 【十時　康】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	50	98.0
②	資格取得に必要である	3	50	6.0
③	関心のある内容である	1	50	2.0
④	単位数を確保する	1	50	2.0
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0
⑥	友人が履修している	0	50	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	5	28	19	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	3	29	20	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	1	6	34	11	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	14	27	11	1	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	2	15	25	10	1	0	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	1	15	23	12	2	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	2	14	20	15	2	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	10	24	16	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	14	28	8	2	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	53	3	18	21	9	2	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	5	26	19	3	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	3	24	24	2	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	3	9	19	19	3	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	6	19	25	3	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	5	23	20	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	8	7	11	5	22	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	22	15	9	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	2	45	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	40	9	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	40	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	48	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	49	1	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	50	0	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	50	0	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(5)．英語Ⅳ 【薬師寺　元子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	40	100.0
②	資格取得に必要である	1	40	2.5
③	関心のある内容である	1	40	2.5
④	単位数を確保する	1	40	2.5
⑤	GPAをあげる	0	40	0.0
⑥	友人が履修している	0	40	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	4	25	15	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	2	23	19	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	9	26	8	2	1	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	13	24	7	2	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	1	16	23	4	2	0	2.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	16	23	5	2	0	2.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	2	16	19	7	2	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	13	20	11	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	18	22	3	2	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	46	3	18	19	3	3	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	5	23	14	4	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	4	22	14	6	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	1	11	20	11	3	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	3	20	17	6	0	3.6	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	3	20	16	7	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	4	15	10	4	12	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	8	21	11	3	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	0	0	41	3	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	36	9	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	33	12	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	42	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	41	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	42	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	40	5	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(6)．基礎演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	81	83	97.6
②	資格取得に必要である	7	83	8.4
③	関心のある内容である	3	83	3.6
④	単位数を確保する	3	83	3.6
⑤	GPAをあげる	0	83	0.0
⑥	友人が履修している	1	83	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	0	42	34	10	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	28	43	15	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	32	36	17	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	38	36	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	3	44	28	11	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	1	46	31	8	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	5	41	30	10	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	0	30	35	21	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	4	40	32	10	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	86	1	9	47	21	8	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	1	0	28	31	26	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	25	34	27	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	1	30	41	14	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	0	18	20	48	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	0	25	27	34	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	23	11	19	17	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	57	13	13	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	12	74	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	75	7	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	58	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	77	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	41	44	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	47	38	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	34	51	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(7)．基礎実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	26	0.0
②	資格取得に必要である	7	26	26.9
③	関心のある内容である	14	26	53.8
④	単位数を確保する	8	26	30.8
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	2	26	7.7
⑦	先輩に勧められた	1	26	3.8
⑧	教員に勧められた	6	26	23.1
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	3	14	9	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	2	8	16	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	3	12	11	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	3	12	11	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	3	15	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	4	10	12	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	3	11	12	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	3	9	14	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	4	11	11	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	2	10	14	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	4	9	13	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	3	11	12	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	3	13	10	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	2	9	15	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	4	10	12	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	11	4	4	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	14	5	2	1	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	5	17	1	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	8	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	21	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	15	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	20	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	11	15	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(8)．教育実践研究

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	17	58.8
②	資格取得に必要である	11	17	64.7
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	7	9	0	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	2	12	3	0	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	9	7	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	3	5	9	0	0	3.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	8	7	1	1	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	3	9	5	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	3	7	7	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	4	8	5	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	2	8	7	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	2	4	8	2	1	0	2.8	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	2	5	7	3	0	0	2.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	6	7	3	0	0	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	9	7	0	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	1	11	4	0	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	0	7	7	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	0	10	5	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	0	15	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	7	8	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	16	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	10	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	13	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	6	11	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(9)．教職実践演習(養護教諭)

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	17	58.8
②	資格取得に必要である	12	17	70.6
③	関心のある内容である	3	17	17.6
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	11	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	7	8	1	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	5	11	0	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	1	10	5	1	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	10	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	11	5	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	8	8	1	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	5	12	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	5	11	0	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	0	7	6	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	0	11	2	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	0	15	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	9	8	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	10	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	13	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	0	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	10	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	13	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	9	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（10）．健康科学実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	13	68	19.1
②	資格取得に必要である	24	68	35.3
③	関心のある内容である	25	68	36.8
④	単位数を確保する	30	68	44.1
⑤	GPAをあげる	1	68	1.5
⑥	友人が履修している	6	68	8.8
⑦	先輩に勧められた	2	68	2.9
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他＊	0	68	0.0 ＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	69	0	0	21	24	24	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	2	29	19	19	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	69	1	8	26	19	15	0	3.6	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	1	8	27	18	15	0	3.6	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	1	8	24	20	16	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	1	6	27	17	18	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	7	26	18	17	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	3	29	19	18	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	69	1	7	28	17	16	0	3.6	3.0
	（10）職業選択の参考になった	69	2	8	32	12	15	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	35	16	16	0	3.7	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	4	36	13	16	0	3.6	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	69	0	3	24	20	22	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	9	33	13	14	0	3.5	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	7	32	16	14	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答	
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	59	7	1	0	1	1	
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	61	5	1	0	1	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答		
（3）授業の記録はどうしていましたか	69	25	41	0	1	2	＊自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答				
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	61	1	7	＊自由記述参照			

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	53	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	69	63	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	68	0	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	68	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	68	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(11). 情報科学演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	24	4.2
②	資格取得に必要である	1	24	4.2
③	関心のある内容である	5	24	20.8
④	単位数を確保する	16	24	66.7
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	3	24	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	1	24	4.2
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	2	10	12	2	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	2	6	15	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	1	6	16	1	2	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	2	2	18	2	2	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	2	4	18	1	1	0	2.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	2	7	14	2	1	0	2.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	2	3	18	2	1	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	2	4	19	0	1	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	2	3	19	1	1	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	3	5	16	1	1	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	2	16	7	1	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	16	6	2	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	1	2	18	3	2	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	7	16	0	2	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	4	16	4	2	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	22	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	20	5	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	4	20	0	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	21	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	16	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	23	2	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	22	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（12）．心理学基礎実験

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	10	20.0
②	資格取得に必要である	10	10	100.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	1	10	10.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	11	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	8	2	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	7	3	0	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	10	1	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	9	2	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	8	3	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	9	1	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	10	0	0	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	2	9	0	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	9	2	0	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	7	2	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	8	3	0	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	1	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	0	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	10	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（13）．精神保健福祉援助演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	17	70.6
②	資格取得に必要である	12	17	70.6
③	関心のある内容である	3	17	17.6
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	13	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	2	10	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	2	12	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	1	11	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	2	12	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	1	11	5	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	8	7	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	10	4	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	3	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	16	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	8	9	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（14）．精神保健福祉援助演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	14	85.7
②	資格取得に必要である	11	14	78.6
③	関心のある内容である	4	14	28.6
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	10	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	5	9	0	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	4	4	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	7	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（15）．精神保健福祉援助演習Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	14	78.6
②	資格取得に必要である	11	14	78.6
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	6	9	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	10	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	6	8	0	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	7	7	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	4	9	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	6	5	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	5	7	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	5	7	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	9	5	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	9	5	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	7	7	0	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	9	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	3	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	2	2	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	4	11	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	5	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	11	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（16）．精神保健福祉援助実習指導Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	13	92.3
②	資格取得に必要である	9	13	69.2
③	関心のある内容である	4	13	30.8
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	9	2	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	10	1	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	11	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	9	3	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	9	4	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	5	8	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	6	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	11	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	8	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（17）．精神保健福祉援助実習指導Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	16	75.0
②	資格取得に必要である	11	16	68.8
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	2	16	12.5
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	9	6	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	8	5	3	0	3.7	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	8	8	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	9	7	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	8	8	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	8	7	0	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	10	5	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	10	6	0	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	11	0	1	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	11	0	2	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	5	10	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	7	5	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	13	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	14	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	13	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(18)．専門研究Ⅰ 【山根 正夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	1	5	20.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	1	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	2	1	2	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(19)．専門研究Ⅰ 【杉原 好則】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	4	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(20)．専門研究Ⅰ 【古川 敬康】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(21)．専門研究Ⅰ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	0	5	1	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	6	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	6	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	3	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	1	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(22)．専門研究Ⅰ 【稲木 光晴】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	7	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	3	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	1	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	1	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(23)．専門研究Ⅰ 【杉谷 修一】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	1	3	1	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	0	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	2	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	3	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(24)．専門研究Ⅰ 【今村 浩司】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	9	66.7
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	4	9	44.4
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	0	4	0	3.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	3	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(25)．専門研究Ⅰ 【吉田 あや子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	9	88.9
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	3	9	33.3
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	2	6	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	4	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	4	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	5	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	6	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	4	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(26)．専門研究Ⅰ 【木村 茂喜】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	2	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	4	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(27). 専門研究Ⅰ 【嶋村 美由紀】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	4	75.0
②	資格取得に必要である	2	4	50.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	1	4	25.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	0	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	0	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	0	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	0	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	0	1	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	3	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	2	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(28)．専門研究Ⅰ 【文屋 典子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	1	0	3	4	0	0	3.3	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	7	0	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	3	3	1	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	3	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	4	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	0	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	0	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	0	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	0	7	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(29)．専門研究Ⅰ 【野井 未加】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	2	50.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(30)．専門研究Ⅰ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	2	0	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(31)．専門研究Ⅰ 【上村　眞生】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	2	1	4	0	0	3.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	3	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	3	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(32)．専門研究Ⅰ 【納戸　美佐子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	1	8	12.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	0	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	1	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	4	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	1	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	1	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	1	6	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(33)．専門研究Ⅱ 【山根 正夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	0	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	2	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	0	3	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	1	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	0	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	2	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(34)．専門研究Ⅱ 【杉原 好則】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	3	0	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	2	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	3	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	3	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	0	5	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(35)．専門研究Ⅱ 【谷川 弘治】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	4	75.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	2	2	0	0	0	2.5	2.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	2	1	1	0	0	2.8	2.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	0	1	2	0	4.0	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(36)．専門研究Ⅱ 【古川　敬康】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	1	1	100.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(37)．専門研究Ⅱ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	0	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	3	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(38)．専門研究Ⅱ 【稲木 光晴】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(39)．専門研究Ⅱ 【平田　健太郎】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	1	1	0	1	0	0	2.3	2.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(40)．専門研究Ⅱ 【杉谷 修一】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	0	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	3	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(41)．専門研究Ⅱ 【今村 浩司】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	2	8	25.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	2	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	5	2	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(42)．専門研究Ⅱ 【吉田 あや子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	11	90.9
②	資格取得に必要である	2	11	18.2
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	1	11	9.1
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	3	5	3	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	7	4	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	9	2	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	7	2	0	1	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	8	3	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	3	6	2	0	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	2	7	2	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	8	2	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	4	4	3	0	0	2.9	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	4	5	2	0	0	2.8	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	3	8	0	0	0	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	3	5	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	4	6	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	2	9	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	1	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	1	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	1	10	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(43)．専門研究Ⅱ 【木村 茂喜】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	2	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(44)．専門研究Ⅱ 【嶋村 美由紀】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	3	0	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(45)．専門研究Ⅱ 【文屋 典子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(46)．専門研究Ⅱ 【野井 未加】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	1	2	50.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	1	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(47)．専門研究Ⅱ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	5	80.0
②	資格取得に必要である	1	5	20.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	3	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	1	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	3	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	1	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	2	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(48)．専門研究Ⅱ 【上村　眞生】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(49)．専門研究Ⅱ 【納戸　美佐子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	3	0	1	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	0	4	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	6	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	1	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(50)．相談援助演習Ⅰ 【嶋村 美由紀】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	16	93.8
②	資格取得に必要である	7	16	43.8
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	1	16	6.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	10	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	11	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	1	10	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	11	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	1	12	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	8	7	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	14	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	3	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	1	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	14	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	15	0	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(51)．相談援助演習Ⅰ 【杉原 好則】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	1	15	6.7
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	0	3	11	1	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	0	8	7	0	4.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	1	5	8	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	1	6	7	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	0	5	9	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	10	3	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	4	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	1	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	11	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	9	5	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(52)．相談援助演習Ⅰ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	14	85.7
②	資格取得に必要である	3	14	21.4
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	6	3	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	3	8	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	7	3	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	6	3	5	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	4	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	11	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	13	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	1	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	7	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(53)．相談援助演習Ⅰ 【今村 浩司】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	3	15	20.0
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	4	8	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	0	10	5	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	4	10	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	1	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	10	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	2	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	0	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(54)．相談援助演習Ⅰ 【通山 久仁子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	4	15	26.7
③	関心のある内容である	3	15	20.0
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	1	7	6	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	0	1	7	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	3	11	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	4	3	5	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	2	2	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	12	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(55). 相談援助演習Ⅰ 【山本 佳代子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	3	14	21.4
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	8	2	4	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	11	0	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	2	2	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	13	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	0	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	9	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	9	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	5	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(56)．相談援助演習Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	82	65.9
②	資格取得に必要である	48	82	58.5
③	関心のある内容である	4	82	4.9
④	単位数を確保する	3	82	3.7
⑤	GPAをあげる	0	82	0.0
⑥	友人が履修している	0	82	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	82	0	1	35	42	4	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	1	21	50	9	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	3	25	47	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	0	28	46	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	3	34	39	6	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	2	33	39	8	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	5	29	42	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	3	29	41	9	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	2	33	42	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	82	0	1	27	43	11	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	5	39	28	10	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	1	6	36	25	14	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	82	0	1	30	34	17	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	4	15	30	33	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	1	32	35	14	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	40	29	8	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	41	38	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	82	8	69	4	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	73	7	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	60	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	76	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	64	18	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	74	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	54	28	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(57)．相談援助演習Ⅴ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	37	60	61.7
②	資格取得に必要である	44	60	73.3
③	関心のある内容である	4	60	6.7
④	単位数を確保する	0	60	0.0
⑤	GPAをあげる	0	60	0.0
⑥	友人が履修している	0	60	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	0	31	26	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	20	33	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	27	29	4	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	26	28	5	1	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	1	29	28	2	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	27	28	4	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	2	29	25	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	0	26	30	4	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	1	27	31	1	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	1	25	28	6	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	2	25	24	9	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	2	29	19	10	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	0	30	18	12	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	1	14	27	18	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	1	23	27	9	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	22	21	14	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	32	22	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	3	54	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	51	6	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	35	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	51	8	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	38	21	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	44	15	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	25	34	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(58)．相談援助実習指導Ⅰ 【文屋 典子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	22	45.5
②	資格取得に必要である	16	22	72.7
③	関心のある内容である	0	22	0.0
④	単位数を確保する	1	22	4.5
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	8	12	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	1	18	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	6	13	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	5	13	5	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	7	10	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	1	14	7	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	4	7	8	4	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	2	7	10	4	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	1	3	11	8	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	7	12	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	2	6	10	5	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	2	16	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	2	13	8	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	4	12	6	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	7	7	8	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	8	9	6	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	19	3	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	14	7	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	11	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	21	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	11	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	9	14	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(59)．相談援助実習指導Ⅰ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	22	54.5
②	資格取得に必要である	17	22	77.3
③	関心のある内容である	1	22	4.5
④	単位数を確保する	1	22	4.5
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	2	15	6	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	3	17	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	12	10	2	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	8	12	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	3	10	7	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	2	8	9	5	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	4	10	7	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	3	11	7	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	10	9	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	1	8	10	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	2	11	7	3	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	0	6	9	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	5	11	8	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	4	9	11	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	5	3	10	6	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	6	6	9	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	12	9	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	1	23	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	22	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	12	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	24	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	6	18	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	19	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	0	24	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(60). 相談援助実習指導Ⅰ 【杉原 好則】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	23	21.7
②	資格取得に必要である	21	23	91.3
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	0	23	0.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	3	6	14	0	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	9	8	6	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	3	8	11	1	0	3.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	1	3	15	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	3	8	10	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	3	5	13	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	3	10	8	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	2	7	14	0	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	2	4	11	6	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	7	10	6	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	3	10	10	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	3	7	13	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	4	2	10	7	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	1	8	14	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	0	7	9	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	6	8	4	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	8	8	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	22	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	15	6	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	22	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	12	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	2	21	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(61). 相談援助実習指導Ⅰ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	16	62.5
②	資格取得に必要である	12	16	75.0
③	関心のある内容である	2	16	12.5
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	8	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	7	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	7	6	2	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	7	7	1	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	7	5	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	4	5	6	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	11	3	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	4	10	1	1	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	12	2	1	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	11	4	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	4	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	3	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	1	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	11	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	15	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	16	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(62)．相談援助実習指導Ⅱ 【荒木　剛】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	17	47.1
②	資格取得に必要である	15	17	88.2
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	0	11	6	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	2	11	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	1	13	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	6	10	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	2	12	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	3	13	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	3	6	7	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	4	9	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	3	7	6	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	3	10	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	0	7	10	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	1	7	8	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	2	6	2	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	5	2	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	11	6	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	12	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	10	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	8	9	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(63)．相談援助実習指導Ⅱ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	9	44.4
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	3	5	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	0	6	4	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	2	6	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	3	6	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	3	7	0	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	1	7	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	6	2	2	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	6	2	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	7	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	7	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	4	7	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	2	9	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(64)．相談援助実習指導Ⅱ 【杉原 好則】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	17	88.2
②	資格取得に必要である	12	17	70.6
③	関心のある内容である	4	17	23.5
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	11	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	11	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	10	7	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	5	10	1	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	9	6	2	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	10	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	2	7	7	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	6	8	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	1	4	5	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	3	4	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	15	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	5	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	9	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	9	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	11	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	5	11	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(65)．相談援助実習指導Ⅱ 【文屋 典子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	17	64.7
②	資格取得に必要である	11	17	64.7
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	6	7	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	7	5	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	9	5	4	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	6	7	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	5	3	6	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	5	5	8	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	17	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	8	8	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	13	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	4	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	7	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	13	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	7	11	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(66)．卒業論文 【平田　健太郎】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	1	2	50.0
⑨	その他*	1	2	50.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(67)．卒業論文 【野井 未加】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	3	33.3
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	0	0	1	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(68)．卒業論文 【上村　眞生】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(69)．中国語Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	1	2	50.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	2	0	0	0	0	0	1.0	1.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	2	0	0	0	0	0	1.0	1.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	2	0	0	0	0	0	1.0	1.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	1	1	0	0	0	0	1.5	1.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	1	1	0	0	0	0	1.5	1.5
	(10)職業選択の参考になった	2	1	1	0	0	0	0	1.5	1.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(70)．ハングルⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	7	8	87.5
④	単位数を確保する	4	8	50.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	3	8	37.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	1	8	12.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	4	2	2	0	0	2.8	2.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	4	3	1	0	0	2.6	2.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	4	2	2	0	0	2.8	2.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	4	2	1	1	0	2.9	2.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	2	4	2	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	4	4	0	0	0	2.5	2.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	2	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	2	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	0	8	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(71)．福祉臨床心理演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	17	11.8
②	資格取得に必要である	7	17	41.2
③	関心のある内容である	7	17	41.2
④	単位数を確保する	4	17	23.5
⑤	GPAをあげる	2	17	11.8
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	2	8	7	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	8	8	1	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	8	6	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	8	6	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	7	8	0	1	3.4	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	2	6	9	0	0	3.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	1	8	8	0	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	3	5	9	0	0	3.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	2	6	8	1	0	3.5	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	3	4	8	2	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	2	3	8	4	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	10	4	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	11	4	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	5	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	16	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	12	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（72）．福祉臨床心理演習Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	11	18.2
②	資格取得に必要である	9	11	81.8
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	3	11	27.3
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	2	10	0	0	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	10	2	0	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	10	2	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	8	3	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	2	9	1	0	0	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	10	1	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	3	9	0	0	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	3	8	1	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	3	9	0	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	4	6	2	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	8	3	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	8	2	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	4	6	1	1	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	8	3	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	8	2	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	3	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	10	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	11	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	6	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	2	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	5	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(73)．保育実習指導Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	3	6	50.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	2	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	3	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(74)．保育実習指導Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	4	8	50.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	6	3	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	7	2	1	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	2	4	4	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	4	6	0	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	6	3	0	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	3	7	0	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	6	3	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	3	4	4	0	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	2	5	3	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	2	5	4	0	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	4	6	0	0	3.5	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	2	5	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	6	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	8	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	4	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	2	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	7	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	6	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（75）．保育実践演習

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	12	17	70.6
②	資格取得に必要である	8	17	47.1
③	関心のある内容である	3	17	17.6
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	19	0	0	6	9	4	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	10	7	2	0	3.6	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	7	9	2	1	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	6	11	2	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	6	10	3	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	19	0	0	5	8	6	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	9	8	1	1	3.6	3.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	8	6	3	1	3.6	3.5
（3）説明は理解しやすいものであった	19	0	0	10	8	0	1	3.4	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	6	5	7	1	4.1	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	7	10	1	1	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	2	3	6	3	3	2
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	3	7	1	1	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	19	3	12	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	9	4	6

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	11	6	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	19	11	6	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	13	4	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	15	2	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	11	6	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2（76）．保育内容　健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	19	68.4
②	資格取得に必要である	13	19	68.4
③	関心のある内容である	2	19	10.5
④	単位数を確保する	0	19	0.0
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	1	8	11	0	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	7	9	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	10	8	2	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	10	8	2	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	7	11	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	6	12	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	7	11	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	11	9	0	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	12	7	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	6	9	5	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	12	6	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	13	5	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	1	13	5	1	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	11	6	2	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	9	8	2	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	5	8	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	5	12	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	0	19	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	17	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	13	6	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	16	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	12	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	10	10	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(77)．保育内容　人間関係

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	27	63.0
②	資格取得に必要である	23	27	85.2
③	関心のある内容である	4	27	14.8
④	単位数を確保する	1	27	3.7
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	1	2	16	8	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	1	7	19	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	2	11	14	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	3	7	17	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	6	8	13	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	2	8	17	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	5	10	11	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	5	9	12	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	4	8	14	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	6	3	18	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	3	7	17	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	2	7	18	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	3	5	19	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	1	5	21	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	2	8	16	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	10	15	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	19	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	0	27	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	5	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	19	7	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	23	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－2(78)．保育内容　表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	4	14	28.6
③	関心のある内容である	2	14	14.3
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	0	6	7	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	0	6	7	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	2	1	5	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	4	3	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	3	8	1	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3. 栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1322	1808	73.1
②	資格取得に必要である	648	1808	35.8
③	関心のある内容である	198	1808	11.0
④	単位数を確保する	269	1808	14.9
⑤	GPAをあげる	17	1808	0.9
⑥	友人が履修している	29	1808	1.6
⑦	先輩に勧められた	1	1808	0.1
⑧	教員に勧められた	10	1808	0.6
⑨	その他*	3	1808	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1914	5	66	1069	681	91	2	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1914	3	20	834	781	269	7	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1914	9	78	1119	584	108	16	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1914	5	51	988	705	156	9	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1914	8	60	1021	680	137	8	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1914	10	63	975	694	163	9	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1914	13	64	1007	671	147	12	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1914	47	156	1010	553	140	8	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1914	35	117	1118	531	107	6	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1914	24	103	1066	568	146	7	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1914	10	76	884	644	295	5	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1914	11	70	894	616	319	4	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1914	29	98	851	637	285	14	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1914	44	146	933	543	243	5	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1914	24	95	1003	561	227	4	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1914	560	399	444	247	258	6
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1914	624	476	425	204	177	8

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1914	150	1456	263	16	29

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1914	1264	445	205

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1914	1261	635	18

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1914	1607	293	14

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	293	74	211	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	293	67	215	11

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1914	1492	403	19
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1914	1639	255	20
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1914	1174	719	21

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(1). 英会話B 【James Hicks】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	22	22	100.0
②	資格取得に必要である	1	22	4.5
③	関心のある内容である	1	22	4.5
④	単位数を確保する	5	22	22.7
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	1	22	4.5
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	14	7	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	8	13	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	13	8	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	2	14	6	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	2	13	7	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	2	12	8	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	0	15	6	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	8	12	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	18	4	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	4	16	3	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	5	10	8	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	3	11	9	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	6	9	8	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	5	7	10	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	7	6	10	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	6	5	9	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	9	6	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	10	13	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	20	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	21	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(2). 英会話B 【L. Dennis Woolbright】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	41	42	97.6
②	資格取得に必要である	0	42	0.0
③	関心のある内容である	1	42	2.4
④	単位数を確保する	4	42	9.5
⑤	GPAをあげる	1	42	2.4
⑥	友人が履修している	0	42	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	2	28	12	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	2	26	12	2	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	2	33	6	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	7	27	6	2	1	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	7	27	6	1	1	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	8	26	7	1	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	1	7	28	6	0	1	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	0	24	15	4	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	1	3	29	8	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	43	2	11	23	6	1	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	1	4	18	18	2	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	1	2	27	10	3	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	1	5	29	7	1	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	0	19	15	9	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	0	23	13	7	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	13	5	6	9	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	19	9	7	5	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	1	35	6	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	34	7	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	30	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	38	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	41	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	40	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	35	7	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(3). 英会話B 【Malcolm Ross Swanson】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	23	100.0
②	資格取得に必要である	0	23	0.0
③	関心のある内容である	0	23	0.0
④	単位数を確保する	0	23	0.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	16	7	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	14	7	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	16	6	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	17	5	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	17	6	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	17	6	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	16	6	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	9	10	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	15	6	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	3	16	3	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	11	9	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	11	9	3	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	10	8	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	8	9	6	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	10	7	6	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	13	5	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	11	5	6	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	2	18	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	3	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	19	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	23	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	22	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(4)．英語Ⅱ 【薬師寺　元子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	45	97.8
②	資格取得に必要である	2	45	4.4
③	関心のある内容である	2	45	4.4
④	単位数を確保する	5	45	11.1
⑤	GPAをあげる	1	45	2.2
⑥	友人が履修している	1	45	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	1	1	28	16	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	1	25	16	4	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	1	30	12	2	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	5	28	12	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	4	31	10	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	5	27	12	2	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	4	31	10	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	1	30	13	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	2	33	9	0	1	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	46	1	5	36	4	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	1	18	14	13	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	1	17	18	10	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	3	22	15	5	1	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	1	22	13	10	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	1	23	15	7	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	3	9	12	8	14	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	10	14	11	5	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	1	3	42	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	31	11	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	25	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	43	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	45	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	43	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	42	3	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(5)．英語Ⅱ 【十時　康】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	39	40	97.5
②	資格取得に必要である	0	40	0.0
③	関心のある内容である	1	40	2.5
④	単位数を確保する	1	40	2.5
⑤	GPAをあげる	0	40	0.0
⑥	友人が履修している	0	40	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	0	29	12	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	28	10	3	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	1	27	13	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	2	27	11	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	2	28	11	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	2	28	10	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	3	26	11	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	0	26	12	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	1	29	11	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	3	27	11	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	22	15	4	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	24	13	4	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	0	25	13	3	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	0	22	14	5	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	1	20	17	3	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	15	5	2	2	17	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	18	9	9	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	3	35	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	29	9	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	32	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	40	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	39	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	34	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(6)．栄養教育論実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	77	93.5
②	資格取得に必要である	29	77	37.7
③	関心のある内容である	2	77	2.6
④	単位数を確保する	6	77	7.8
⑤	GPAをあげる	1	77	1.3
⑥	友人が履修している	1	77	1.3
⑦	先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧	教員に勧められた	0	77	0.0
⑨	その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	4	55	19	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	46	29	3	3	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	5	52	20	2	2	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	1	52	23	4	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	0	55	22	3	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	1	55	22	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	1	53	23	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	0	50	27	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	4	54	20	2	1	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	81	0	1	55	20	4	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	6	44	25	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	4	45	26	6	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	7	53	18	3	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	0	45	22	14	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	1	53	23	4	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	7	14	31	24	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	22	34	21	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	81	6	74	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	65	6	10

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	42	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	58	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	3	18	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	3	18	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	44	37	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	62	19	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	13	68	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(7)．応用栄養学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	84	86	97.7
②	資格取得に必要である	36	86	41.9
③	関心のある内容である	11	86	12.8
④	単位数を確保する	16	86	18.6
⑤	GPAをあげる	1	86	1.2
⑥	友人が履修している	1	86	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	0	42	38	10	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	31	45	14	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	1	51	30	8	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	1	37	44	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	40	42	7	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	1	34	43	12	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	0	32	43	14	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	5	45	34	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	0	44	39	7	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	0	42	37	11	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	0	30	48	12	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	0	29	41	20	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	2	36	40	12	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	6	49	29	6	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	3	52	28	7	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	9	29	39	10	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	21	30	29	9	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	3	84	1	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	67	10	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	42	46	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	66	23	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	3	20	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	2	20	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	49	41	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	74	16	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	28	62	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(8)．介護概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	65	86	75.6
②	資格取得に必要である	34	86	39.5
③	関心のある内容である	5	86	5.8
④	単位数を確保する	19	86	22.1
⑤	GPAをあげる	1	86	1.2
⑥	友人が履修している	1	86	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	0	6	64	17	4	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	4	60	22	5	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	2	64	21	3	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	2	66	18	5	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	6	62	18	5	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	1	65	20	5	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	7	62	18	4	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	15	61	11	4	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	5	61	21	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	91	0	3	65	19	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	2	58	25	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	2	61	22	6	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	0	1	61	23	5	1	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	1	10	61	16	3	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	6	63	19	3	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	64	19	7	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	64	20	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	19	72	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	72	3	16

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	64	26	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	75	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	4	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	4	11	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	82	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	84	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	79	12	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(9). 管理栄養士演習Ⅵ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	54	29.6
②	資格取得に必要である	43	54	79.6
③	関心のある内容である	5	54	9.3
④	単位数を確保する	5	54	9.3
⑤	GPAをあげる	0	54	0.0
⑥	友人が履修している	1	54	1.9
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	1	54	1.9
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	3	38	18	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	27	28	4	1	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	1	1	38	17	0	3	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	1	35	22	1	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	33	23	3	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	33	22	3	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	1	4	37	17	0	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	6	13	34	5	0	2	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	4	7	42	6	0	1	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	60	2	3	40	12	2	1	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	1	3	39	14	2	1	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	1	3	40	11	4	1	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	1	27	22	9	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	5	12	35	6	1	1	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	2	8	39	9	1	1	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	5	21	17	12	4	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	1	20	14	14	10	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	5	50	2	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	14	35	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	51	8	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	52	7	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	56	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	56	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	51	7	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（10）．管理栄養士演習Ⅶ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	15	56	26.8
②	資格取得に必要である	45	56	80.4
③	関心のある内容である	6	56	10.7
④	単位数を確保する	5	56	8.9
⑤	GPAをあげる	0	56	0.0
⑥	友人が履修している	0	56	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧	教員に勧められた	2	56	3.6
⑨	その他＊	0	56	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	60	0	2	34	23	1	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	21	28	11	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	60	2	4	41	12	1	0	3.1	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	1	31	26	1	1	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	2	28	29	1	0	3.5	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	28	28	4	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	1	3	32	23	1	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	10	13	36	1	0	0	2.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	60	7	13	38	2	0	0	2.6	3.0
	（10）職業選択の参考になった	60	2	4	42	12	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	1	5	38	12	4	0	3.2	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	2	2	42	13	1	0	3.2	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	60	0	0	27	22	10	1	3.7	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	16	19	23	2	0	0	2.2	2.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	4	11	41	4	0	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	6	17	22	8	7	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	0	9	23	14	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	60	1	55	2	1	1

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	10	48	2

＊自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	48	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	60	49	10	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	55	5	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	56	3	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	50	10	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（11）．管理栄養士演習Ⅷ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	57	22.8
②	資格取得に必要である	46	57	80.7
③	関心のある内容である	7	57	12.3
④	単位数を確保する	5	57	8.8
⑤	GPAをあげる	0	57	0.0
⑥	友人が履修している	0	57	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	57	0.0
⑧	教員に勧められた	2	57	3.5
⑨	その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	2	39	19	1	1	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	33	22	5	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	45	13	2	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	0	38	22	1	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	1	36	23	1	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	1	37	23	0	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	1	0	45	13	2	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	5	12	40	4	0	1	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	4	7	46	4	0	1	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	62	2	2	42	13	2	1	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	1	3	48	7	2	1	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	1	2	47	9	2	1	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	1	0	35	18	5	3	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	2	14	42	3	0	1	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	2	9	46	4	0	1	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	4	21	21	12	3	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	1	16	20	16	8	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	2	56	1	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	22	35	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	55	6	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	56	4	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	58	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	60	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	55	5	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（12）．管理栄養士演習Ⅸ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	50	57	87.7
②	資格取得に必要である	33	57	57.9
③	関心のある内容である	4	57	7.0
④	単位数を確保する	1	57	1.8
⑤	GPAをあげる	0	57	0.0
⑥	友人が履修している	1	57	1.8
⑦	先輩に勧められた	0	57	0.0
⑧	教員に勧められた	1	57	1.8
⑨	その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	3	30	29	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	21	30	12	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	1	4	44	12	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	0	31	23	8	1	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	0	29	25	9	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	28	25	9	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	1	33	26	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	9	16	35	3	0	0	2.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	5	11	41	6	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	63	1	5	35	18	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	2	46	12	3	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	1	3	45	12	2	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	0	30	24	9	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	4	12	42	5	0	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	4	6	45	8	0	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	6	14	23	15	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	1	14	21	15	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	3	54	3	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	14	42	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	49	13	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	49	13	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	58	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	59	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	53	10	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(13)．管理栄養士演習Ｘ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	59	83.1
②	資格取得に必要である	35	59	59.3
③	関心のある内容である	4	59	6.8
④	単位数を確保する	1	59	1.7
⑤	GPAをあげる	0	59	0.0
⑥	友人が履修している	1	59	1.7
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	2	37	23	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	29	26	8	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	1	1	41	19	0	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	0	37	25	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	0	35	25	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	35	24	2	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	2	1	39	20	0	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	7	12	41	2	0	1	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	5	8	44	5	0	1	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	63	3	5	39	13	2	1	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	4	42	11	5	1	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	5	42	10	5	1	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	1	4	30	18	9	1	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	4	14	35	8	1	1	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	2	10	37	13	0	1	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	4	21	20	11	6	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	1	19	16	11	15	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	2	54	1	2	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	14	41	8

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	54	8	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	58	4	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	60	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	62	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	58	4	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（14）．基礎調理学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	92	92	100.0
②	資格取得に必要である	15	92	16.3
③	関心のある内容である	7	92	7.6
④	単位数を確保する	7	92	7.6
⑤	GPAをあげる	2	92	2.2
⑥	友人が履修している	2	92	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	96	0	0	36	54	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	0	22	49	25	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	2	41	43	10	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	1	31	53	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	1	30	52	12	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	1	27	54	13	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	0	0	30	48	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	0	1	36	48	10	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	0	1	37	50	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	96	0	1	31	49	14	1	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	0	25	43	28	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	0	30	38	28	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	96	0	1	28	41	26	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	0	3	38	46	9	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	0	1	35	45	15	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	35	11	16	2	32	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	39	14	14	10	19	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	96	9	78	4	4	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	65	24	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	72	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	96	90	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	95	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	96	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	75	20	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(15)．給食経営管理実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	104	104	100.0
②	資格取得に必要である	29	104	27.9
③	関心のある内容である	8	104	7.7
④	単位数を確保する	4	104	3.8
⑤	GPAをあげる	0	104	0.0
⑥	友人が履修している	0	104	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧	教員に勧められた	0	104	0.0
⑨	その他*	0	104	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	107	0	1	45	53	8	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	0	31	58	18	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	1	4	54	41	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	0	2	36	49	19	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	0	1	39	48	19	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	0	2	35	51	19	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	0	1	29	54	23	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	0	1	35	53	18	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	1	37	54	15	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	107	0	0	33	54	20	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	0	8	45	35	19	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	11	44	30	22	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	107	0	2	38	47	19	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	0	5	34	52	16	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	0	3	35	44	25	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	21	18	30	22	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	26	31	27	16	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	107	2	103	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	65	37	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	64	43	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	107	81	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	4	21	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	7	17	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	67	38	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	91	14	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	51	53	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（16）．教育実践研究

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	9	9	100.0
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	0	2	3	4	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	1	0	2	4	3	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	10	1	0	3	5	1	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	9	0	1	0	3.2	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	7	1	1	0	3.2	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	8	2	0	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	1	5	2	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	1	7	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	10	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	10	10	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（17）．教職実践演習（栄養教諭）

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	9	9	100.0
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5
	（10）職業選択の参考になった	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	7	2	0	0	3.1	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	10	0	1	5	4	0	0	3.3	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	5	2	3	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	2	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	10	1	8	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	10	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	10	10	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3（18）．健康科学実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	65	1.5
②	資格取得に必要である	11	65	16.9
③	関心のある内容である	21	65	32.3
④	単位数を確保する	44	65	67.7
⑤	GPAをあげる	1	65	1.5
⑥	友人が履修している	4	65	6.2
⑦	先輩に勧められた	1	65	1.5
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	72	0	2	37	24	8	1	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	1	44	21	5	1	3.4	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	6	49	14	1	2	3.1	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	2	3	49	16	1	1	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	2	2	52	14	1	1	3.1	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	2	2	52	14	1	1	3.1	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	2	1	53	13	2	1	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	1	45	19	6	1	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	72	0	3	50	13	5	1	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	72	1	7	51	11	1	1	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	50	13	7	1	3.4	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	53	13	5	1	3.3	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	72	0	0	45	16	9	2	3.5	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	2	4	46	14	5	1	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	2	4	48	14	3	1	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	65	4	2	0	0	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	66	3	1	0	0	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	72	33	38	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	64	4	4

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	49	21	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	72	67	3	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	69	2	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	68	3	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	69	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(19). 健康情報処理実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	99	102	97.1
②	資格取得に必要である	20	102	19.6
③	関心のある内容である	2	102	2.0
④	単位数を確保する	4	102	3.9
⑤	GPAをあげる	1	102	1.0
⑥	友人が履修している	0	102	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧	教員に勧められた	0	102	0.0
⑨	その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	108	4	18	72	14	0	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	2	8	67	25	6	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	3	18	74	11	1	1	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	2	12	74	18	2	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	3	11	76	16	2	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	6	14	75	10	2	1	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	3	12	68	20	3	2	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	6	14	68	18	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	6	18	73	11	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	108	4	21	70	12	1	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	3	13	61	28	3	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	2	14	59	30	3	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	108	17	39	45	6	1	0	2.4	2.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	4	9	62	25	8	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	5	8	70	23	2	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	50	36	19	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	55	33	16	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	108	12	83	11	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	82	10	16

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	108	80	27	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	108	96	11	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	8	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	7	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	108	87	20	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	108	82	25	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	108	52	55	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(20)．公衆栄養学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	75	79	94.9
②	資格取得に必要である	35	79	44.3
③	関心のある内容である	3	79	3.8
④	単位数を確保する	13	79	16.5
⑤	GPAをあげる	1	79	1.3
⑥	友人が履修している	1	79	1.3
⑦	先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧	教員に勧められた	0	79	0.0
⑨	その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	0	5	58	21	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	0	39	34	14	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	3	57	21	6	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	2	47	28	10	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	5	48	29	4	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	7	51	25	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	1	51	31	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	1	1	43	34	8	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	3	52	29	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	87	3	5	51	22	6	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	2	6	35	36	8	0	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	1	9	30	31	16	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	6	17	39	22	2	1	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	1	24	36	26	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	1	5	43	31	7	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	2	4	20	30	30	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	10	24	35	11	6	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	87	1	84	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	64	18	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	36	49	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	57	29	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	9	20	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	7	22	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	44	42	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	59	27	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	5	81	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(21)．情報科学演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	30	3.3
②	資格取得に必要である	2	30	6.7
③	関心のある内容である	7	30	23.3
④	単位数を確保する	26	30	86.7
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	2	30	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	3	15	11	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	13	12	4	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	2	14	13	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	2	19	8	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	3	19	6	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	4	17	9	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	3	17	8	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	2	19	9	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	3	18	8	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	4	18	8	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	7	10	11	2	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	5	13	9	3	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	1	6	14	9	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	2	15	9	3	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	3	15	9	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	12	1	8	6	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	10	5	10	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	3	22	4	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	6	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	17	12	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	27	2	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	15	15	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	15	15	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	10	20	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(22)．食品学実験

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	96	97	99.0
②	資格取得に必要である	14	97	14.4
③	関心のある内容である	5	97	5.2
④	単位数を確保する	7	97	7.2
⑤	GPAをあげる	2	97	2.1
⑥	友人が履修している	2	97	2.1
⑦	先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧	教員に勧められた	0	97	0.0
⑨	その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	0	0	42	46	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	0	32	45	20	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	2	43	43	8	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	1	33	50	13	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	1	41	44	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	0	38	47	12	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	0	38	46	12	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	2	43	37	14	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	3	47	41	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	97	0	1	49	37	9	1	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	0	21	42	34	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	0	23	40	34	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	97	0	0	26	42	29	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	1	35	38	23	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	1	33	41	22	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	50	13	10	5	19	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	41	18	11	5	22	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	97	2	55	38	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	76	6	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	70	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	93	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	95	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	96	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	75	22	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(23)．食品の官能評価・鑑別論演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	80	5.0
②	資格取得に必要である	61	80	76.3
③	関心のある内容である	13	80	16.3
④	単位数を確保する	19	80	23.8
⑤	GPAをあげる	0	80	0.0
⑥	友人が履修している	5	80	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	1	80	1.3
⑨	その他*	1	80	1.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	7	45	32	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	1	0	32	38	14	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	4	52	24	5	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	2	43	29	11	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	1	45	28	11	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	2	42	25	16	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	4	49	22	9	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	1	19	49	14	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	12	56	11	6	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	3	48	27	7	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	2	36	23	24	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	1	1	36	26	21	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	1	18	34	32	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	3	16	43	18	4	1	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	6	32	18	29	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	58	21	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	53	24	8	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	1	8	73	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	75	2	8

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	47	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	71	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	10	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	81	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	82	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	81	3	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(24)．人体の構造と機能総合実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	81	93	87.1
②	資格取得に必要である	17	93	18.3
③	関心のある内容である	4	93	4.3
④	単位数を確保する	9	93	9.7
⑤	GPAをあげる	1	93	1.1
⑥	友人が履修している	2	93	2.2
⑦	先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧	教員に勧められた	0	93	0.0
⑨	その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	0	0	57	36	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	46	44	9	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	55	33	9	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	1	53	37	8	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	56	32	10	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	52	34	12	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	2	52	34	10	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	4	61	29	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	3	63	29	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	99	1	2	60	28	8	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	2	36	43	18	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	0	36	42	21	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	99	0	2	46	34	17	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	1	60	32	6	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	3	58	33	5	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	47	13	18	10	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	43	13	18	11	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	99	4	72	20	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	78	10	11

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	70	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	94	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	93	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	96	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	76	22	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(25)．卒業研究 【尾上 均】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(26). 卒業ゼミ【清末 達人】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	1	2	50.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(27). 卒業ゼミ【南里　宏樹】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	2	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	2	0	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(28). 卒業ゼミ【尾上 均】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	1	1	100.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(29). 卒業ゼミ【八木 康夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	1	1	100.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(30)．卒業ゼミ【甲斐　達男】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	4	25.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	0	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	2	1	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(31). 卒業ゼミ 【田川 辰也】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	6	6	100.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	6	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	6	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	2	2	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	2	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(32)．卒業ゼミ【近江　雅代】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	9	9	100.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	8	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	9	1	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	7	3	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	6	3	0	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	1	7	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	4	1	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	2	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	8	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	2	8	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	1	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	4	6	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(33)．卒業ゼミ【久保　由紀子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	1	5	20.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	2	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	1	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	0	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	2	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(34). 卒業ゼミ 【天本 理恵】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	8	12.5
②	資格取得に必要である	2	8	25.0
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	1	2	6	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	4	4	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	3	5	0	0	3.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	5	0	0	3.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	0	3	5	0	0	3.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	1	0	4	4	0	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	1	0	4	4	0	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	0	5	2	1	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	5	3	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	3	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	5	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	3	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	9	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(35). 卒業ゼミ【青木 るみ子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	12	12	100.0
④	単位数を確保する	1	12	8.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	7	3	3	0	3.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	2	8	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	3	6	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	4	7	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	4	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	6	5	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	8	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	9	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	5	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(36)．卒業ゼミ【境田　靖子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	6	6	100.0
④	単位数を確保する	3	6	50.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	1	6	16.7

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	0	4	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	0	5	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	2	0	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(37)．卒業ゼミ 【銀光】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	2	5	40.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	3	0	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	4	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	2	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(38)．中国語Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	2	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	2	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	1	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(39)．ハングルⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	7	9	77.8
④	単位数を確保する	8	9	88.9
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	1	9	11.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	2	6	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	4	4	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	4	4	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	3	5	0	0	3.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	0	6	2	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	1	2	5	1	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	3	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	2	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	2	6	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	4	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	9	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(40)．微生物学実験

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	103	104	99.0
②	資格取得に必要である	29	104	27.9
③	関心のある内容である	7	104	6.7
④	単位数を確保する	7	104	6.7
⑤	GPAをあげる	0	104	0.0
⑥	友人が履修している	0	104	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧	教員に勧められた	0	104	0.0
⑨	その他*	0	104	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	110	0	1	60	40	9	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	0	1	38	49	22	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	0	3	50	40	16	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	0	1	47	43	19	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	0	2	54	41	13	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	0	3	47	46	13	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	0	1	45	52	11	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	0	1	39	50	20	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	0	1	59	40	10	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	110	0	3	60	39	8	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	0	2	35	39	34	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	0	1	38	40	31	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	110	0	1	39	51	17	2	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	0	1	34	43	32	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	0	1	42	47	20	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	40	19	28	13	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	49	23	21	12	4	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	110	10	93	5	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	73	19	18

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	67	42	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	110	91	18	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	4	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	3	15	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	36	72	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	51	57	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	33	75	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(41)．臨床栄養学実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	78	82	95.1
②	資格取得に必要である	39	82	47.6
③	関心のある内容である	5	82	6.1
④	単位数を確保する	13	82	15.9
⑤	GPAをあげる	1	82	1.2
⑥	友人が履修している	1	82	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	0	51	34	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	43	36	7	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	4	52	28	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	43	37	5	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	45	36	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	1	41	40	3	1	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	0	39	42	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	1	49	33	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	1	56	25	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	2	54	25	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	1	38	36	11	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	3	35	36	12	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	1	4	45	26	10	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	1	6	50	25	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	1	3	54	25	3	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	17	29	30	8	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	26	28	22	8	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	9	71	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	64	10	12

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	48	37	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	64	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	5	17	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	5	17	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	52	34	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	72	14	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	41	45	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－2－3(42)．臨床栄養活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	48	80	60.0
②	資格取得に必要である	48	80	60.0
③	関心のある内容である	9	80	11.3
④	単位数を確保する	16	80	20.0
⑤	GPAをあげる	1	80	1.3
⑥	友人が履修している	1	80	1.3
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	0	80	0.0
⑨	その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	1	59	22	6	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	33	34	21	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	3	41	36	7	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	1	0	38	38	11	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	1	3	45	31	7	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	1	1	38	36	11	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	5	47	28	7	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	19	56	11	1	1	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	2	41	33	12	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	1	29	39	19	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	3	31	35	18	1	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	19	41	28	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	1	42	35	10	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	7	49	27	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	39	35	14	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	2	11	13	11	50	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	19	19	10	10	30	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	1	81	5	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	74	8	6

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	34	53	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	66	21	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	8	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	4	17	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	50	37	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	67	20	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	6	81	1

２．人文学部

報告書【2. 人文学部】

2－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	294	1544	19.0
②	資格取得に必要である	90	1544	5.8
③	関心のある内容である	634	1544	41.1
④	単位数を確保する	783	1544	50.7
⑤	GPAをあげる	19	1544	1.2
⑥	友人が履修している	104	1544	6.7
⑦	先輩に勧められた	19	1544	1.2
⑧	教員に勧められた	4	1544	0.3
⑨	その他*	4	1544	0.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1650	19	85	964	491	91	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1650	8	46	733	648	212	3	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1650	14	76	850	555	145	10	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1650	19	116	921	468	118	8	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1650	21	138	940	451	95	5	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1650	22	116	875	511	122	4	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1650	24	156	941	425	96	8	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1650	54	232	871	401	87	5	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1650	34	190	966	370	89	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1650	72	236	881	355	104	2	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1650	17	89	706	576	262	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1650	19	81	720	564	261	5	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1650	31	135	736	538	206	4	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1650	78	229	723	419	197	4	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1650	56	180	776	440	194	4	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1650	717	474	265	84	109	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1650	794	519	231	60	42	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1650	241	987	373	19	30

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1650	1267	175	208

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1650	740	902	8

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1650	1365	277	8

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	277	45	219	13
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	277	48	211	18

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1650	1441	184	25
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1650	1524	101	25
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1650	1286	339	25

報告書【2. 人文学部】

2－1－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	119	426	27.9
②	資格取得に必要である	72	426	16.9
③	関心のある内容である	117	426	27.5
④	単位数を確保する	183	426	43.0
⑤	GPAをあげる	2	426	0.5
⑥	友人が履修している	14	426	3.3
⑦	先輩に勧められた	2	426	0.5
⑧	教員に勧められた	0	426	0.0
⑨	その他*	1	426	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	452	5	25	217	169	36	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	452	1	18	171	193	68	1	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	452	2	27	195	176	50	2	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	452	3	36	210	154	48	1	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	452	3	46	209	158	36	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	452	4	37	205	163	43	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	452	5	41	217	147	39	3	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	452	15	51	197	152	36	1	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	452	13	44	227	138	30	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	452	22	65	202	127	36	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	452	3	33	153	178	85	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	452	6	31	147	178	87	3	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	452	7	35	163	174	71	2	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	452	21	44	153	154	79	1	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	452	14	38	172	152	75	1	3.5	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	452	191	106	87	32	36	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	452	194	133	80	26	18	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	452	75	226	132	5	14

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	452	342	57	53

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	452	239	213	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	452	394	56	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	56	11	44	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	56	14	40	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	452	388	56	8
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	452	418	26	8
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	452	344	100	8

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(1). Intensive　Reading Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	33	33	100.0
②	資格取得に必要である	0	33	0.0
③	関心のある内容である	1	33	3.0
④	単位数を確保する	0	33	0.0
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	0	33	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	1	15	17	4	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	12	19	5	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	13	19	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	14	17	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	14	18	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	14	17	5	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	13	17	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	1	14	17	5	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	2	17	14	4	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	1	19	12	4	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	1	7	18	11	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	7	17	12	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	3	6	20	8	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	11	16	9	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	7	19	10	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	3	4	11	5	14	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	3	7	16	4	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	4	21	10	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	20	11	6

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	30	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	32	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	33	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	24	11	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(2). アジアの歴史と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	29	0.0
②	資格取得に必要である	0	29	0.0
③	関心のある内容である	9	29	31.0
④	単位数を確保する	20	29	69.0
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	1	29	3.4
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	16	10	4	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	13	12	5	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	14	11	5	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	16	10	4	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	17	9	4	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	18	9	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	17	9	4	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	15	13	2	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	18	10	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	16	10	3	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	12	10	8	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	12	10	8	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	15	10	5	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	15	9	6	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	17	9	4	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	17	9	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	17	11	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	13	14	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	21	4	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	14	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	23	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	22	5	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	24	3	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	16	11	3

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(3). 映画で学ぶ英米文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	40	42.5
②	資格取得に必要である	1	40	2.5
③	関心のある内容である	13	40	32.5
④	単位数を確保する	19	40	47.5
⑤	GPAをあげる	0	40	0.0
⑥	友人が履修している	5	40	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	2	11	21	6	1	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	10	18	11	2	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	1	12	15	10	3	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	2	11	24	2	2	0	2.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	1	16	20	3	1	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	2	10	21	7	1	0	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	2	15	18	6	0	0	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	5	18	15	2	1	0	2.4	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	5	17	16	2	1	0	2.4	2.0
	(10)職業選択の参考になった	41	6	16	16	2	1	0	2.4	2.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	2	17	17	4	1	0	2.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	5	18	12	4	1	1	2.5	2.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	6	14	18	2	1	0	2.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	15	17	8	1	0	0	1.9	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	10	17	12	2	0	0	2.1	2.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	30	5	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	26	10	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	9	7	24	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	34	4	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	22	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	36	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	40	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	38	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(4). 英語学概論Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	23	4.3
②	資格取得に必要である	0	23	0.0
③	関心のある内容である	7	23	30.4
④	単位数を確保する	14	23	60.9
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	1	23	4.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	1	16	5	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	13	8	3	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	2	14	7	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	2	13	6	3	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	4	12	6	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	3	12	8	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	15	8	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	5	14	5	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	1	5	13	4	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	24	2	4	13	5	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	3	7	10	4	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	3	7	10	4	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	3	12	8	1	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	5	11	7	1	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	3	12	8	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	7	9	5	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	7	13	2	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	2	8	13	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	20	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	13	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	21	2	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	20	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(5). 英語教科教育法Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	10	40.0
②	資格取得に必要である	8	10	80.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	8	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	4	5	0	0	3.4	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	0	6	3	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	1	0	7	2	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	1	0	3	6	0	0	3.4	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	4	5	0	0	3.4	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	4	5	0	0	3.4	3.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	3	0	2	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	2	2	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(6). 英語教科教育法Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	9	66.7
②	資格取得に必要である	7	9	77.8
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	1	5	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	1	1	6	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	0	0	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	2	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(7). 英語教科教育法Ⅳ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	5	9	55.6
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	1	3	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	1	3	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(8). 韓国の社会と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	15	6.7
②	資格取得に必要である	1	15	6.7
③	関心のある内容である	11	15	73.3
④	単位数を確保する	7	15	46.7
⑤	GPAをあげる	1	15	6.7
⑥	友人が履修している	1	15	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	9	4	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	8	6	2	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	7	6	2	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	2	8	5	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	8	6	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	7	7	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	9	6	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	10	4	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	3	10	3	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	8	4	4	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	2	6	7	1	0	3.4	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	3	8	4	1	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	6	3	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	6	6	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	14	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	13	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	11	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(9). 教育課程論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	10	30.0
②	資格取得に必要である	8	10	80.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	9	1	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	9	1	0	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	8	2	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	8	2	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	9	1	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	9	1	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	10	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	10	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	10	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	10	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	6	3	0	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	7	2	0	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	8	2	0	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	8	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	10	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(10). 教育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	5	5	100.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（11）. 教育社会学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	11	27.3
②	資格取得に必要である	10	11	90.9
③	関心のある内容である	0	11	0.0
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	10	0	0	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	2	8	1	0	0	2.9	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	9	1	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	3	7	1	0	0	2.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	3	7	1	0	0	2.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	2	9	0	0	0	2.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	2	8	1	0	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	4	6	0	0	0	2.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	2	8	1	0	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	4	7	0	0	0	2.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	3	8	0	0	0	2.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	9	0	0	1	2.9	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	3	4	3	0	1	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	4	6	0	0	1	2.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	1	2	7	0	0	1	2.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	8	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	11	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	11	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（12）. 教育相談（カウンセリングを含む。）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	9	33.3
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	8	2	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	2	5	2	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	2	3	5	0	0	3.3	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	6	3	0	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	1	6	2	0	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	0	8	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	10	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（13）. キリスト教学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	30	30	100.0
②	資格取得に必要である	0	30	0.0
③	関心のある内容である	0	30	0.0
④	単位数を確保する	0	30	0.0
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	14	14	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	14	14	1	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	13	16	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	13	14	1	1	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	15	14	1	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	14	15	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	16	13	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	14	15	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	14	15	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	4	11	14	1	0	3.4	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	8	17	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	7	19	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	7	17	6	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	6	18	6	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	7	16	7	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	14	10	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	13	11	6	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	3	2	24	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	27	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	20	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	27	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	26	3	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（14）. キリスト教文学と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	1	4	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（15）. 経済学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(16). 現代ビジネス人材論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	5	8	62.5
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	1	6	0	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	1	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	6	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（17）. 国際関係入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	6	10	60.0
④	単位数を確保する	5	10	50.0
⑤	GPAをあげる	1	10	10.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	1	10	10.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	5	6	0	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	4	2	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	4	2	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	8	3	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	8	2	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	2	7	2	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	9	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	3	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	5	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	10	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	0	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	11	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（18）. 職業選択と能力開発

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	20	0.0
②	資格取得に必要である	0	20	0.0
③	関心のある内容である	10	20	50.0
④	単位数を確保する	16	20	80.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	2	20	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	6	11	6	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	4	6	13	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	7	10	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	7	8	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	2	8	7	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	2	6	7	8	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	2	7	6	8	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	7	6	10	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	6	7	10	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	6	2	15	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	1	4	2	15	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	0	2	7	13	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	1	4	7	11	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	3	5	15	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	4	4	15	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	4	6	8	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	3	8	6	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	1	19	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	15	4	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	6	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	18	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	21	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	10	13	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(19). 心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	27	0.0
②	資格取得に必要である	2	27	7.4
③	関心のある内容である	12	27	44.4
④	単位数を確保する	16	27	59.3
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	10	18	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	11	16	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	12	15	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	13	15	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	13	15	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	12	16	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	13	15	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	12	16	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	13	15	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	11	16	2	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	10	16	4	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	9	18	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	11	16	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	11	16	3	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	11	16	3	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	17	9	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	18	9	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	8	17	1	1	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	17	3	10

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	18	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	26	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	21	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	25	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	19	10	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(20). 生活と環境

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	18	5.6
②	資格取得に必要である	0	18	0.0
③	関心のある内容である	7	18	38.9
④	単位数を確保する	13	18	72.2
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	10	8	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	10	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	10	8	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	9	9	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	9	9	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	9	9	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	8	10	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	8	10	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	6	10	1	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	9	9	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	8	10	0	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	8	8	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	8	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	3	15	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	13	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	17	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	9	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	15	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（21）. 西洋の歴史と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	2	0	2	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	1	1	1	1	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	3	1	1	0	0	2.6	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	4	0	1	0	0	2.4	2.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	2	1	2	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	2	2	0	1	0	0	2.0	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	1	2	1	0	1	0	2.6	2.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	4	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（22）. 統計学（リサーチ・メソッド）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	24	29.2
②	資格取得に必要である	4	24	16.7
③	関心のある内容である	3	24	12.5
④	単位数を確保する	16	24	66.7
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	5	13	5	3	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	2	8	12	4	0	3.7	4.0
	(3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	5	15	4	2	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	6	14	4	2	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	6	16	2	2	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	6	15	3	2	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	5	17	2	1	1	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	6	14	4	1	1	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	26	1	5	18	2	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	2	9	14	0	1	0	2.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	7	12	7	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	15	7	4	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	12	7	7	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	19	2	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	14	1	7	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	13	5	4	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	18	2	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	18	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	24	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	22	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(23). 日本語学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	2	5	40.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	0	1	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	4	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（24）. 日本語教育方法論Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	2	4	50.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	1	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(25). 日本国憲法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	5	14	35.7
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	8	14	57.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	9	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	10	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	11	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	10	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	6	8	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	9	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	6	8	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	6	8	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	11	0	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	10	0	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	10	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	5	9	0	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	10	0	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	3	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	3	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	1	11	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（26）. 日本語表現とホスピタリティ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	7	14.3
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	4	7	57.1
④	単位数を確保する	4	7	57.1
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	5	0	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	1	3	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	3	1	2	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	1	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	4	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1（27）. 日本の歴史と文化地理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	21	4.8
②	資格取得に必要である	3	21	14.3
③	関心のある内容である	8	21	38.1
④	単位数を確保する	12	21	57.1
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	1	21	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	8	12	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	11	9	2	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	9	11	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	8	13	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	10	11	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	8	12	1	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	8	12	2	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	9	8	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	11	6	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	2	19	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	18	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	13	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	19	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	16	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	12	9	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(28). 日本の歴史と文化地理Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	3	33.3
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	1	1	0	1	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	2	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	2	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(29). 文化人類学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	21	0.0
②	資格取得に必要である	0	21	0.0
③	関心のある内容である	7	21	33.3
④	単位数を確保する	19	21	90.5
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	1	21	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	3	4	13	4	1	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	1	2	13	7	2	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	1	2	11	5	5	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	1	7	13	4	0	0	2.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	2	8	14	1	0	0	2.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	2	9	13	1	0	0	2.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	3	9	13	0	0	0	2.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	8	10	7	0	0	0	2.0	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	5	7	13	0	0	0	2.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	10	8	7	0	0	0	1.9	2.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	4	14	5	2	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	3	14	5	2	1	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	1	6	12	3	3	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	4	11	8	0	2	0	2.4	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	7	12	2	3	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	15	6	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	13	7	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	1	1	22	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	5	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	21	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	25	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	175	1118	15.7
②	資格取得に必要である	18	1118	1.6
③	関心のある内容である	517	1118	46.2
④	単位数を確保する	600	1118	53.7
⑤	GPAをあげる	17	1118	1.5
⑥	友人が履修している	90	1118	8.1
⑦	先輩に勧められた	17	1118	1.5
⑧	教員に勧められた	4	1118	0.4
⑨	その他*	3	1118	0.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1198	14	60	747	322	55	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1198	7	28	562	455	144	2	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1198	12	49	655	379	95	8	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1198	16	80	711	314	70	7	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1198	18	92	731	293	59	5	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1198	18	79	670	348	79	4	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1198	19	115	724	278	57	5	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1198	39	181	674	249	51	4	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1198	21	146	739	232	59	1	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1198	50	171	679	228	68	2	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1198	14	56	553	398	177	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1198	13	50	573	386	174	2	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1198	24	100	573	364	135	2	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1198	57	185	570	265	118	3	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1198	42	142	604	288	119	3	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1198	526	368	178	52	73	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1198	600	386	151	34	24	3

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1198	166	761	241	14	16

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1198	925	118	155

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1198	501	689	8

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1198	971	221	6

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	221	34	175	12
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	221	34	171	16

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1198	1053	128	17
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1198	1106	75	17
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1198	942	239	17

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(1). Intensive　Reading Ⅱ 【飯田 一郎】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	0	12	0.0
④	単位数を確保する	1	12	8.3
⑤	GPAをあげる	1	12	8.3
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	2	4	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	3	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	2	7	2	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(2). Intensive　Reading Ⅱ 【薬師寺　元子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	18	100.0
②	資格取得に必要である	0	18	0.0
③	関心のある内容である	0	18	0.0
④	単位数を確保する	0	18	0.0
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	2	8	7	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	2	7	8	1	0	3.4	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	9	0	1	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	10	5	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	9	6	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	9	5	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	4	6	7	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	1	9	6	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	2	2	6	6	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	7	5	5	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	3	5	6	4	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	2	8	4	4	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	2	7	6	3	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	2	4	6	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	6	4	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	2	15	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	18	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	14	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	18	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(3). Intensive　Reading Ⅱ 【村田 希巳子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	31	100.0
②	資格取得に必要である	0	31	0.0
③	関心のある内容である	1	31	3.2
④	単位数を確保する	2	31	6.5
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	0	31	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	3	14	14	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	8	20	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	2	17	9	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	14	15	1	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	19	11	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	17	13	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	18	13	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	2	14	12	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	4	19	7	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	4	20	6	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	11	7	12	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	13	7	11	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	1	11	12	7	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	3	10	7	11	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	11	6	13	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	0	3	10	10	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	6	12	9	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	6	8	15	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	20	10	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	21	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	27	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	22	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	27	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(4). アジア観光文化地理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	48	2.1
②	資格取得に必要である	1	48	2.1
③	関心のある内容である	28	48	58.3
④	単位数を確保する	28	48	58.3
⑤	GPAをあげる	0	48	0.0
⑥	友人が履修している	3	48	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	3	35	9	4	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	32	13	6	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	1	33	13	3	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	37	10	3	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	2	36	9	3	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	1	34	14	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	5	36	8	2	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	1	11	32	4	2	1	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	6	38	5	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	4	37	8	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	26	18	7	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	1	25	17	7	1	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	0	6	28	15	2	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	3	12	28	5	3	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	1	9	32	6	3	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	32	14	3	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	28	15	5	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	23	19	8	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	40	5	6

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	19	31	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	44	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	44	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	45	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	37	14	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(5). アジアの歴史と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	33	0.0
②	資格取得に必要である	0	33	0.0
③	関心のある内容である	19	33	57.6
④	単位数を確保する	16	33	48.5
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	2	33	6.1
⑦	先輩に勧められた	1	33	3.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	1	0	24	9	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	23	11	4	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	23	10	3	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	25	10	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	1	23	10	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	1	25	9	2	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	1	4	20	10	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	1	20	13	3	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	4	22	7	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	38	3	5	18	7	5	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	16	16	6	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	1	17	15	5	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	1	0	20	13	3	1	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	1	18	13	5	1	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	5	15	15	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	26	9	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	25	10	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	9	25	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	27	3	8

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	20	17	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	26	10	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	7	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	34	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	35	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	29	8	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(6). イベント・テーマパーク論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	36	5.6
②	資格取得に必要である	0	36	0.0
③	関心のある内容である	30	36	83.3
④	単位数を確保する	14	36	38.9
⑤	GPAをあげる	1	36	2.8
⑥	友人が履修している	4	36	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	0	22	17	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	16	18	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	0	17	17	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	17	18	4	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	19	18	3	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	0	14	22	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	1	19	18	2	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	1	27	10	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	0	27	11	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	40	0	0	22	13	5	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	12	23	5	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	14	19	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	0	12	21	7	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	3	13	19	5	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	4	19	16	1	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	14	20	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	20	15	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	0	40	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	32	4	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	7	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	32	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	32	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	33	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	22	18	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(7). 映画で学ぶ英米文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	44	0.0
②	資格取得に必要である	1	44	2.3
③	関心のある内容である	27	44	61.4
④	単位数を確保する	34	44	77.3
⑤	GPAをあげる	2	44	4.5
⑥	友人が履修している	3	44	6.8
⑦	先輩に勧められた	2	44	4.5
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	1	44	2.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	2	33	14	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	1	1	27	18	2	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	1	2	32	11	3	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	7	34	6	1	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	1	10	33	5	0	0	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	1	6	33	9	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	1	8	37	3	0	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	4	16	24	5	0	0	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	3	7	33	5	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	49	5	14	25	4	1	0	2.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	1	9	28	10	1	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	1	5	34	8	1	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	1	8	30	6	4	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	8	17	20	4	0	0	2.4	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	8	13	26	2	0	0	2.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	27	19	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	26	19	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	4	9	34	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	42	5	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	11	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	34	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	1	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	12	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	48	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	49	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	45	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(8). 映画で学ぶ世界遺産

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	59	3.4
②	資格取得に必要である	1	59	1.7
③	関心のある内容である	51	59	86.4
④	単位数を確保する	17	59	28.8
⑤	GPAをあげる	0	59	0.0
⑥	友人が履修している	4	59	6.8
⑦	先輩に勧められた	5	59	8.5
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	0	4	41	15	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	2	25	29	4	1	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	2	32	23	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	2	37	19	2	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	0	4	39	17	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	3	35	20	2	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	0	1	43	15	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	1	8	39	12	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	0	8	39	13	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	61	1	7	36	13	4	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	5	33	20	3	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	1	2	36	20	2	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	0	9	31	15	6	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	4	12	34	9	2	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	2	9	38	11	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	35	16	8	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	36	11	10	2	0	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	61	5	30	24	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	51	4	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	31	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	53	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	59	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	59	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	58	1	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(9). 英語で話す日本の心Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	27	3.7
②	資格取得に必要である	2	27	7.4
③	関心のある内容である	10	27	37.0
④	単位数を確保する	22	27	81.5
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	20	7	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	12	14	1	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	19	7	1	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	21	6	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	18	8	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	0	19	7	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	17	8	1	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	11	16	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	1	1	18	7	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	28	1	3	19	5	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	3	11	13	1	0	3.4	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	2	13	12	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	13	12	2	1	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	12	13	3	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	13	12	3	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	10	14	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	14	12	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	0	21	7	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	7	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	17	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	9	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	23	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(10). 英文講読Ⅱ 【飯田 一郎】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	6	33.3
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	3	6	50.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	2	3	1	0	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	5	0	0	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	0	0	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	2	2	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(11). 英文講読Ⅱ 【James Hicks】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	4	5	80.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	5	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	0	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	2	2	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(12). 英文講読Ⅱ 【林 裕二】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	1	1	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	1	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(13). 英文講読Ⅱ 【野中　誠司】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	1	2	50.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	1	0	0	1	0	0	2.5	2.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	1	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(14). 欧米観光文化地理Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	68	1.5
②	資格取得に必要である	2	68	2.9
③	関心のある内容である	31	68	45.6
④	単位数を確保する	48	68	70.6
⑤	GPAをあげる	2	68	2.9
⑥	友人が履修している	7	68	10.3
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	1	5	43	16	6	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	1	2	38	21	9	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	1	5	44	14	6	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	1	6	46	14	3	1	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	1	6	53	8	1	2	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	1	5	36	24	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	1	8	49	10	1	2	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	4	21	40	4	2	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	1	17	46	5	2	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	71	2	13	44	8	3	1	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	1	2	31	23	14	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	1	3	37	20	10	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	1	6	41	20	3	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	7	19	34	8	3	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	5	18	39	8	1	0	2.7	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	15	17	11	4	24	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	23	22	10	6	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	12	45	8	3	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	47	11	13

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	24	47	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	55	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	3	11	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	12	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	66	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	67	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	66	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(15). 観光関連法規

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	5	8	62.5
④	単位数を確保する	4	8	50.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	1	8	12.5
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	0	2	2	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	1	3	1	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	1	2	2	2	0	3.4	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	1	2	2	2	0	3.4	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	2	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	0	2	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(16). 観光産業論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	41	39.0
②	資格取得に必要である	1	41	2.4
③	関心のある内容である	26	41	63.4
④	単位数を確保する	12	41	29.3
⑤	GPAをあげる	0	41	0.0
⑥	友人が履修している	2	41	4.9
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	0	23	24	1	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	19	20	9	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	1	22	19	6	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	18	23	7	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	25	17	6	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	1	15	24	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	1	25	16	6	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	3	27	15	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	2	23	18	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	0	20	22	6	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	16	19	13	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	15	22	11	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	1	16	24	7	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	1	21	20	5	1	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	0	24	19	5	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	15	20	11	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	14	22	12	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	1	46	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	37	7	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	7	41	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	34	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	4	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	44	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	42	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	41	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（17）. 観光フィールドワーク

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	18	0.0
②	資格取得に必要である	0	18	0.0
③	関心のある内容である	17	18	94.4
④	単位数を確保する	7	18	38.9
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	2	18	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	1	18	5.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	8	8	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	5	7	7	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	5	8	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	5	7	7	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	4	9	5	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	4	11	4	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	9	5	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	11	5	3	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	4	10	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	3	10	6	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	2	12	5	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	4	7	8	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	1	10	8	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	3	5	8	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	12	2	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	0	18	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	6	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	18	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	12	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(18). 韓国の社会と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	38	0.0
②	資格取得に必要である	0	38	0.0
③	関心のある内容である	23	38	60.5
④	単位数を確保する	21	38	55.3
⑤	GPAをあげる	2	38	5.3
⑥	友人が履修している	4	38	10.5
⑦	先輩に勧められた	1	38	2.6
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	1	25	14	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	16	20	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	18	23	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	1	29	11	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	30	11	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	2	23	17	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	4	27	10	0	1	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	6	27	9	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	5	29	8	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	42	1	10	23	8	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	22	16	3	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	3	21	14	4	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	3	19	17	3	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	5	20	11	6	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	4	24	11	3	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	12	18	12	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	27	12	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	3	37	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	33	4	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	20	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	38	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	37	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	41	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	23	19	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(19). キリスト教学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	65	98.5
②	資格取得に必要である	0	65	0.0
③	関心のある内容である	1	65	1.5
④	単位数を確保する	5	65	7.7
⑤	GPAをあげる	1	65	1.5
⑥	友人が履修している	0	65	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	65	1.5
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	2	4	39	19	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	4	32	26	4	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	3	31	27	5	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	2	6	40	16	2	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	1	6	40	18	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	2	8	35	18	2	1	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	2	10	35	18	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	1	6	34	22	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	1	9	30	25	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	66	4	15	32	13	2	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	1	5	30	20	10	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	2	4	31	18	11	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	2	2	31	21	10	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	1	3	25	22	15	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	1	3	25	22	15	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	42	18	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	44	16	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	6	3	57	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	57	3	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	47	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	59	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	62	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	62	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	62	3	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(20). キリスト教文学と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	6	8	75.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	1	8	12.5
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	10	1	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	9	2	0	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	2	8	1	0	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	1	1	9	0	0	0	2.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	2	7	0	1	1	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	10	0	0	0	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	3	8	0	0	0	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	1	9	0	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	8	0	1	1	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	1	1	7	1	0	1	2.8	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	1	2	7	1	0	0	2.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	3	7	1	0	0	2.8	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	1	2	6	2	0	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	1	7	1	1	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	1	3	5	2	0	0	2.7	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	1	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	7	2	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(21). 現代国際事情

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	8	14	57.1
④	単位数を確保する	9	14	64.3
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	14	7.1
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	2	8	3	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	2	4	5	3	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	1	2	5	5	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	1	2	6	4	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	2	6	4	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	2	7	3	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	1	4	4	3	1	1	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	4	5	4	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	1	3	7	1	2	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	2	5	3	4	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	3	5	4	2	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	5	5	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	3	7	1	2	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	0	8	2	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	5	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	5	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	10	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(22). 現代日本事情

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	22	0.0
②	資格取得に必要である	1	22	4.5
③	関心のある内容である	10	22	45.5
④	単位数を確保する	17	22	77.3
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	1	22	4.5
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	1	0	19	4	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	12	9	3	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	1	0	13	9	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	1	1	15	7	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	1	2	14	7	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	1	0	17	6	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	1	3	15	5	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	2	3	15	4	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	1	1	15	7	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	24	1	0	13	8	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	0	18	3	2	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	0	18	4	1	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	15	9	0	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	3	15	5	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	2	1	15	6	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	3	6	4	5	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	8	11	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	0	23	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	19	1	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	7	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	17	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	21	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	19	4	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(23). 国際関係入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	1	19	5.3
③	関心のある内容である	9	19	47.4
④	単位数を確保する	13	19	68.4
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	4	19	21.1
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	2	15	3	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	9	10	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	7	11	2	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	11	8	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	11	8	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	11	9	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	3	13	5	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	7	13	1	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	8	11	2	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	9	10	2	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	4	13	3	1	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	3	16	2	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	5	8	5	3	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	9	7	5	0	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	6	7	6	2	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	11	8	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	10	9	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	0	18	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	8	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	19	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	20	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(24). 国際社会論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	49	2.0
②	資格取得に必要である	1	49	2.0
③	関心のある内容である	11	49	22.4
④	単位数を確保する	41	49	83.7
⑤	GPAをあげる	0	49	0.0
⑥	友人が履修している	6	49	12.2
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	4	39	9	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	2	27	17	6	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	5	26	16	4	2	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	9	37	6	1	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	2	12	29	8	1	1	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	8	34	9	2	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	2	14	31	5	1	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	4	16	28	3	2	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	2	10	34	5	2	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	53	6	14	29	3	1	0	2.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	4	27	16	6	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	4	22	22	5	0	3.5	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	1	7	24	15	6	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	6	21	20	5	1	0	2.5	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	4	12	30	5	2	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	28	20	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	32	16	3	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	4	49	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	44	3	6

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	27	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	44	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	51	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	52	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	48	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(25). 心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	84	0.0
②	資格取得に必要である	2	84	2.4
③	関心のある内容である	59	84	70.2
④	単位数を確保する	37	84	44.0
⑤	GPAをあげる	2	84	2.4
⑥	友人が履修している	5	84	6.0
⑦	先輩に勧められた	1	84	1.2
⑧	教員に勧められた	0	84	0.0
⑨	その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	1	1	51	26	6	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	36	36	12	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	47	28	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	3	53	24	5	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	2	54	24	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	1	5	47	24	7	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	8	50	22	5	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	3	9	50	19	4	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	1	8	51	19	6	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	2	13	47	17	6	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	1	1	31	33	19	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	1	32	29	23	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	1	2	36	29	17	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	3	18	41	16	6	1	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	3	13	42	18	8	1	3.2	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	58	16	10	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	56	22	5	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	21	59	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	65	2	18

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	44	41	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	70	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	13	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	60	23	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	71	12	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	67	16	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(26). 生活と環境

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	33	0.0
②	資格取得に必要である	0	33	0.0
③	関心のある内容である	11	33	33.3
④	単位数を確保する	25	33	75.8
⑤	GPAをあげる	1	33	3.0
⑥	友人が履修している	7	33	21.2
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	39	0	1	29	8	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	20	14	5	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	1	20	15	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	1	3	26	5	2	2	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	1	3	27	7	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	3	28	6	2	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	3	2	28	5	1	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	2	5	28	3	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	1	6	26	5	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	39	1	5	27	5	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	1	19	11	8	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	0	22	9	8	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	39	0	1	21	12	5	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	5	24	7	3	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	2	24	9	4	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	23	13	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	24	14	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	39	4	35	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	32	3	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	13	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	33	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	13	26	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	31	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	30	9	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(27). 生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	18	0.0
②	資格取得に必要である	0	18	0.0
③	関心のある内容である	4	18	22.2
④	単位数を確保する	15	18	83.3
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	2	18	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	2	16	1	0	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	12	3	3	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	15	1	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	7	10	2	0	0	2.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	6	11	2	0	0	2.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	1	6	9	1	2	0	2.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	8	9	2	0	0	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	2	7	8	1	1	0	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	7	9	2	0	0	2.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	2	5	9	2	1	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	12	3	4	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	11	4	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	4	10	2	3	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	4	13	1	1	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	3	13	3	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	8	6	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	8	9	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	0	18	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	13	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	9	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	17	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	17	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(28). 西洋の歴史と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	4	15	26.7
④	単位数を確保する	11	15	73.3
⑤	GPAをあげる	2	15	13.3
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	1	1	12	2	0	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	1	1	8	6	0	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	1	0	10	5	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	2	10	3	0	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	1	11	3	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	1	1	10	4	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	1	1	11	3	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	2	1	9	4	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	1	10	4	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	2	0	10	4	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	1	0	8	6	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	1	0	11	4	0	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	2	2	11	1	0	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	2	4	9	1	0	0	2.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	12	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	5	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	15	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(29). 多国籍企業論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	38	5.3
②	資格取得に必要である	0	38	0.0
③	関心のある内容である	12	38	31.6
④	単位数を確保する	28	38	73.7
⑤	GPAをあげる	0	38	0.0
⑥	友人が履修している	3	38	7.9
⑦	先輩に勧められた	1	38	2.6
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	2	3	29	8	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	2	1	28	9	3	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	2	2	29	9	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	2	5	27	7	1	1	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	2	6	29	4	2	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	2	4	29	6	2	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	2	5	29	6	1	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	2	11	24	5	1	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	2	6	29	4	2	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	43	3	9	23	6	2	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	1	4	27	6	5	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	1	2	29	7	4	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	3	12	23	3	2	0	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	6	8	26	1	2	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	2	5	27	6	3	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	20	17	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	21	16	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	5	37	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	32	4	7

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	23	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	34	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	39	1	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	40	0	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	31	9	3

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(30). 日本国憲法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	24	4.2
②	資格取得に必要である	0	24	0.0
③	関心のある内容である	7	24	29.2
④	単位数を確保する	16	24	66.7
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	3	24	12.5
⑦	先輩に勧められた	1	24	4.2
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	13	8	3	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	9	12	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	12	9	3	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	2	14	6	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	15	6	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	16	6	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	18	3	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	5	15	2	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	14	6	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	24	1	2	15	4	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	12	9	3	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	14	7	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	16	4	4	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	6	12	4	1	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	4	2	9	5	4	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	14	7	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	14	8	0	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	1	2	19	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	18	0	6

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	13	10	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	22	1	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	24	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	24	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	23	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(31). 日本の歴史と文化地理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	18	5.6
②	資格取得に必要である	1	18	5.6
③	関心のある内容である	12	18	66.7
④	単位数を確保する	4	18	22.2
⑤	GPAをあげる	1	18	5.6
⑥	友人が履修している	1	18	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	10	7	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	9	6	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	9	7	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	8	8	2	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	7	8	2	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	4	9	3	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	6	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	2	12	1	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	8	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	15	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	14	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	10	8	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(32). 日本の歴史と文化地理Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	44	0.0
②	資格取得に必要である	0	44	0.0
③	関心のある内容である	17	44	38.6
④	単位数を確保する	30	44	68.2
⑤	GPAをあげる	2	44	4.5
⑥	友人が履修している	4	44	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	1	44	2.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	0	3	28	12	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	2	25	16	2	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	2	27	13	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	4	29	10	2	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	1	3	28	11	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	29	12	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	1	32	11	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	2	29	11	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	5	32	6	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	45	1	3	32	7	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	1	21	18	5	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	1	22	18	4	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	2	27	14	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	2	22	17	4	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	2	23	17	2	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	20	18	5	0	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	25	15	2	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	11	30	1	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	32	3	10

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	21	23	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	38	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	40	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	40	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	26	17	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(33). ビジネス英語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	20	0.0
②	資格取得に必要である	0	20	0.0
③	関心のある内容である	11	20	55.0
④	単位数を確保する	11	20	55.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	4	20	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	2	16	6	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	9	11	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	1	1	13	9	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	16	7	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	17	5	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	17	5	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	16	5	1	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	4	14	6	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	1	1	15	7	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	24	1	3	16	2	2	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	8	13	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	13	8	3	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	1	0	11	10	2	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	2	11	8	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	12	6	4	1	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	0	5	7	3	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	4	8	9	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	1	3	19	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	20	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	8	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	22	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	24	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	22	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(34). ビジネスファイナンス

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	43	4.7
②	資格取得に必要である	2	43	4.7
③	関心のある内容である	9	43	20.9
④	単位数を確保する	33	43	76.7
⑤	GPAをあげる	0	43	0.0
⑥	友人が履修している	5	43	11.6
⑦	先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧	教員に勧められた	1	43	2.3
⑨	その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	3	6	33	4	0	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	2	6	23	15	0	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	4	9	25	8	0	0	2.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	3	5	30	8	0	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	3	7	29	7	0	0	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	3	7	28	7	1	0	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	3	11	22	8	2	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	5	13	24	2	1	1	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	3	8	29	6	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	46	4	9	28	5	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	4	3	23	13	3	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	3	4	20	13	6	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	7	9	23	6	1	0	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	8	11	25	1	1	0	2.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	3	4	26	9	4	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	25	11	7	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	27	11	7	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	4	40	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	32	6	8

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	19	26	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	35	10	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	0	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	7	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	43	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	43	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	28	17	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(35). マルチメディアツーリズム

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	47	2.1
②	資格取得に必要である	1	47	2.1
③	関心のある内容である	14	47	29.8
④	単位数を確保する	38	47	80.9
⑤	GPAをあげる	0	47	0.0
⑥	友人が履修している	7	47	14.9
⑦	先輩に勧められた	1	47	2.1
⑧	教員に勧められた	1	47	2.1
⑨	その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	1	4	36	8	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	1	30	13	6	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	6	38	4	1	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	5	36	6	1	1	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	7	35	6	1	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	2	8	33	7	0	0	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	5	32	11	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	3	11	30	6	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	12	34	2	1	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	50	3	13	30	4	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	2	6	29	11	2	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	2	3	29	11	5	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	3	13	27	4	3	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	4	9	28	8	1	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	2	13	24	8	3	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	27	15	4	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	24	17	5	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	34	15	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	43	1	6

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	19	30	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	39	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	48	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	48	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	28	21	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(36). 旅行産業論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	39	43.6
②	資格取得に必要である	0	39	0.0
③	関心のある内容である	24	39	61.5
④	単位数を確保する	14	39	35.9
⑤	GPAをあげる	0	39	0.0
⑥	友人が履修している	3	39	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	39	0.0
⑧	教員に勧められた	0	39	0.0
⑨	その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	0	23	18	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	13	21	8	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	20	19	3	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	17	21	4	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	22	19	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	15	20	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	0	23	17	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	1	28	12	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	0	27	13	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	1	22	16	3	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	14	19	9	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	16	20	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	21	17	4	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	1	27	11	3	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	23	16	3	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	15	18	9	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	17	16	9	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	0	42	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	35	4	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	10	31	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	33	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	5	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	39	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	39	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	34	8	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(37). 旅行商品企画論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	23	0.0
②	資格取得に必要である	1	23	4.3
③	関心のある内容である	15	23	65.2
④	単位数を確保する	14	23	60.9
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	1	23	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	1	14	10	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	10	11	6	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	16	8	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	1	14	8	3	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	1	13	9	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	1	10	12	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	17	7	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	16	6	4	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	19	4	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	1	1	15	7	3	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	13	9	5	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	8	10	7	1	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	3	12	9	3	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	10	9	7	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	15	5	6	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	7	9	8	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	7	13	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	2	23	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	16	6	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	5	21	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	17	9	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	1	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	12	13	2

報告書【2. 人文学部】

2－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	951	1613	59.0
②	資格取得に必要である	117	1613	7.3
③	関心のある内容である	428	1613	26.5
④	単位数を確保する	404	1613	25.0
⑤	GPAをあげる	21	1613	1.3
⑥	友人が履修している	63	1613	3.9
⑦	先輩に勧められた	7	1613	0.4
⑧	教員に勧められた	4	1613	0.2
⑨	その他*	6	1613	0.4

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1694	5	72	735	689	192	1	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1694	3	32	540	763	351	5	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1694	6	96	722	632	230	8	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1694	6	59	740	647	236	6	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1694	8	73	776	622	208	7	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1694	6	52	706	646	277	7	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1694	13	56	736	654	231	4	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1694	16	106	645	657	268	2	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1694	28	126	817	536	182	5	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1694	44	156	789	502	202	1	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1694	4	50	558	655	425	2	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1694	3	45	552	643	449	2	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1694	9	70	558	648	404	5	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1694	12	80	568	562	470	2	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1694	9	72	601	583	428	1	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1694	370	379	417	244	281	3
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1694	590	483	382	140	89	10

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1694	251	981	383	44	35

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1694	1223	280	191

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1694	903	776	15

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1694	1344	339	11

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	339	65	258	16
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	339	75	244	20

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1694	1423	240	31
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1694	1517	146	31
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1694	1252	411	31

報告書【2. 人文学部】

2－2－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	456	761	59.9
②	資格取得に必要である	66	761	8.7
③	関心のある内容である	194	761	25.5
④	単位数を確保する	176	761	23.1
⑤	GPAをあげる	3	761	0.4
⑥	友人が履修している	27	761	3.5
⑦	先輩に勧められた	1	761	0.1
⑧	教員に勧められた	1	761	0.1
⑨	その他*	5	761	0.7

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	801	2	33	311	355	99	1	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	801	1	11	226	381	181	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	801	1	40	294	335	125	6	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	801	2	25	310	341	122	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	801	3	32	319	341	103	3	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	801	2	20	303	337	135	4	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	801	9	20	306	334	129	3	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	801	6	55	275	327	137	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	801	20	52	352	284	90	3	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	801	31	71	338	267	93	1	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	801	1	23	205	340	231	1	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	801	0	19	206	324	251	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	801	1	27	216	324	232	1	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	801	1	32	216	296	255	1	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	801	1	31	233	301	235	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	801	144	140	206	152	158	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	801	233	182	228	93	59	6

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	801	107	480	172	19	23

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	801	562	140	99

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	801	403	391	7

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	801	633	160	8

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	160	31	121	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	160	38	113	9

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	801	651	133	17
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	801	716	68	17
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	801	535	249	17

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(1). Advanced Eng. Discussion Ⅱ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	14	50.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	2	14	14.3
④	単位数を確保する	8	14	57.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	3	9	1	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	2	9	2	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	1	1	8	4	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	1	1	8	4	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	1	0	8	4	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	1	7	4	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	7	5	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	2	0	10	1	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	2	3	8	1	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	6	3	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	6	3	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	11	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	1	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	4	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	4	10	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(2). Advanced Eng. Discussion Ⅱ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	23	91.3
②	資格取得に必要である	1	23	4.3
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	3	23	13.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	1	23	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	1	9	12	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	1	6	13	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	10	11	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	10	12	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	9	11	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	10	9	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	2	6	12	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	8	11	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	2	7	13	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	1	10	9	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	2	6	10	6	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	8	9	7	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	7	10	7	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	6	8	10	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	8	8	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	3	2	10	8	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	9	5	7	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	4	19	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	18	2	4

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	14	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	21	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	13	10	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(3). Area Studies Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	14	14.3
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	8	14	57.1
④	単位数を確保する	5	14	35.7
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	10	2	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	2	8	1	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	6	5	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	2	5	5	3	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	8	3	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	6	5	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	1	1	8	3	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	2	0	8	3	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	2	3	7	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	2	3	7	3	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	4	8	2	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	2	2	9	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	1	2	5	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	6	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	2	9	2	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	1	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	4	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	5	10	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(4). Creative Writing 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	18	94.4
②	資格取得に必要である	0	18	0.0
③	関心のある内容である	1	18	5.6
④	単位数を確保する	0	18	0.0
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	11	8	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	11	8	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	13	6	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	11	8	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	12	7	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	8	11	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	11	8	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	10	8	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	14	4	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	4	12	3	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	8	9	1	0	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	9	9	1	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	8	9	2	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	2	8	5	3	1	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	8	7	3	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	3	2	4	5	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	5	5	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	2	8	7	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	14	2	3

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	15	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	18	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	15	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(5). Creative Writing 【大谷 浩】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	19	89.5
②	資格取得に必要である	0	19	0.0
③	関心のある内容である	1	19	5.3
④	単位数を確保する	0	19	0.0
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	1	19	5.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	1	10	7	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	7	9	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	8	9	1	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	10	7	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	2	9	7	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	7	9	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	7	12	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	7	10	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	4	9	6	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	5	8	6	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	2	6	7	4	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	2	8	6	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	2	8	8	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	8	7	3	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	2	6	7	4	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	3	3	10	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	3	7	6	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	1	6	10	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	12	1	6

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	10	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	18	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(6). Debate

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	13	15.4
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	2	13	15.4
④	単位数を確保する	9	13	69.2
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	1	13	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	1	13	7.7
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	9	2	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	9	2	3	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	8	3	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	9	2	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	9	3	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	8	3	2	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	9	2	3	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	7	3	3	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	1	1	10	0	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	1	1	10	0	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	3	8	2	1	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	2	10	1	1	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	3	9	1	1	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	2	9	2	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	12	1	1	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	2	0	5	6	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	1	6	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	3	8	1	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	4	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	0	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	1	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(7). English Discussion Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	29	100.0
②	資格取得に必要である	0	29	0.0
③	関心のある内容である	0	29	0.0
④	単位数を確保する	0	29	0.0
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	3	12	14	2	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	2	14	13	1	1	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	4	14	12	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	2	19	9	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	3	16	10	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	3	12	14	1	1	3.4	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	2	14	14	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	1	10	18	1	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	4	17	9	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	1	4	16	10	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	15	12	2	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	17	11	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	3	15	12	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	9	17	5	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	12	14	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	3	7	6	7	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	6	12	10	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	5	16	9	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	23	4	4

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	15	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	25	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	10	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(8). English Presentation

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	29	100.0
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	0	29	0.0
④	単位数を確保する	0	29	0.0
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	20	9	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	15	13	4	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	18	11	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	18	12	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	19	10	1	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	19	11	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	17	12	3	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	14	16	2	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	2	21	7	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	32	1	2	20	8	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	5	17	9	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	8	12	11	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	2	6	16	8	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	10	12	10	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	11	13	8	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	4	6	12	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	9	10	11	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	6	20	3	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	25	2	5

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	16	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	25	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	30	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	5	27	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(9). Extensive Reading Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	31	100.0
②	資格取得に必要である	0	31	0.0
③	関心のある内容である	0	31	0.0
④	単位数を確保する	0	31	0.0
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	0	31	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	3	9	17	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	9	18	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	9	18	3	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	8	20	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	10	19	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	9	20	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	2	8	19	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	8	18	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	9	19	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	1	0	9	19	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	5	19	8	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	6	18	8	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	2	4	20	6	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	6	21	5	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	5	19	8	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	7	11	9	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	11	12	8	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	5	22	2	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	22	6	4

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	22	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	28	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	19	11	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	27	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	22	8	2

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(10). Grammar ＆ Composition Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	34	34	100.0
②	資格取得に必要である	0	34	0.0
③	関心のある内容である	1	34	2.9
④	単位数を確保する	1	34	2.9
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	2	9	21	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	6	23	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	8	23	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	6	24	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	7	23	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	6	24	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	7	23	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	8	21	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	10	20	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	1	10	21	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	7	17	10	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	6	17	10	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	0	8	16	10	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	9	18	7	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	6	19	9	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	2	5	4	9	14	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	2	5	9	6	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	6	11	16	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	20	8	6

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	20	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	27	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	30	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	31	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	30	2	2

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(11). Oral　English Ⅱ 【L. Dennis Woolbright】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	10	1	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	5	3	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	1	4	5	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	12	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	4	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	5	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	2	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	2	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(12). Oral　English Ⅱ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	7	8	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	3	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	3	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	4	11	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	12	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	13	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	2	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(13). Oral　English Ⅱ 【Malcolm Ross Swanson】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	16	100.0
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	10	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	1	0	3	11	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	4	6	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	6	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	3	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	4	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	13	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	10	5	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(14). Oral　English Ⅱ 【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	2	12	16.7
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	4	7	1	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	6	4	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	1	1	4	6	1	0	3.4	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	2	5	4	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	2	4	6	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	2	6	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	4	6	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	9	1	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	4	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(15). Practical Eng. Phonetics Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	31	100.0
②	資格取得に必要である	0	31	0.0
③	関心のある内容である	1	31	3.2
④	単位数を確保する	0	31	0.0
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	0	31	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	9	20	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	6	20	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	8	20	3	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	9	19	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	8	20	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	7	21	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	8	19	5	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	7	20	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	11	18	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	1	10	17	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	5	18	9	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	5	18	9	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	6	19	7	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	7	19	6	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	7	19	6	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	11	11	10	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	11	10	10	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	3	28	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	20	5	7

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	18	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	25	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	28	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	28	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	27	3	2

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(16). Public　Speaking Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	8	8	100.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	1	8	12.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	2	5	0	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	2	5	1	0	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	1	4	2	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	1	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	3	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	6	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（17）. TOEIC演習B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	2	6	33.3
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	4	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（18）. 異文化間コミュニケーションⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	33	15.2
②	資格取得に必要である	0	33	0.0
③	関心のある内容である	22	33	66.7
④	単位数を確保する	12	33	36.4
⑤	GPAをあげる	1	33	3.0
⑥	友人が履修している	0	33	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	7	20	7	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	2	20	12	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	5	15	14	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	10	17	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	15	14	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	12	16	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	14	16	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	2	17	15	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	2	14	12	6	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	2	15	13	4	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	2	18	14	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	3	16	15	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	0	3	17	14	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	1	9	24	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	11	10	12	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	19	12	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	16	11	6	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	6	6	21	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	29	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	13	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	31	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	30	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（19）. インターンシップ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	8	8	100.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	1	8	12.5
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	0	1	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	2	4	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	2	5	0	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	7	1	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	3	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	0	3	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	4	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	1	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(20). 英検演習B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	7	7	100.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	2	0	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	1	0	3	2	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	0	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	1	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(21). 英語資格演習Ⅴ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	6	6	100.0
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	0	3	1	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	4	0	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	5	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	4	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(22). 英語通訳演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	30	23.3
②	資格取得に必要である	2	30	6.7
③	関心のある内容である	20	30	66.7
④	単位数を確保する	16	30	53.3
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	4	30	13.3
⑦	先輩に勧められた	1	30	3.3
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	13	13	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	7	10	13	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	12	10	7	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	6	18	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	7	19	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	7	11	11	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	8	12	10	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	7	13	10	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	4	15	7	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	15	10	4	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	9	15	5	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	2	8	12	8	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	2	8	7	13	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	2	7	11	10	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	1	7	10	12	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	0	3	5	8	14	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	3	1	11	8	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	1	22	7	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	19	9	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	16	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	25	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	23	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(23). 英語文学入門Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	31	74.2
②	資格取得に必要である	2	31	6.5
③	関心のある内容である	2	31	6.5
④	単位数を確保する	7	31	22.6
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	0	31	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	5	20	9	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	2	20	12	2	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	1	23	11	0	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	1	25	9	0	1	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	3	25	8	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	2	24	9	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	1	24	9	1	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	8	20	8	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	1	6	21	7	0	1	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	36	4	2	24	6	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	17	13	6	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	13	17	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	1	18	14	3	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	2	23	10	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	3	22	10	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	2	8	11	10	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	7	11	10	6	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	4	21	8	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	28	3	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	14	21	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	28	6	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	4	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	4	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	24	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	36	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	28	8	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（24）. 英語レトリック論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	3	11	27.3
④	単位数を確保する	10	11	90.9
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	3	5	3	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	1	0	3	6	1	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	1	0	4	4	2	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	1	1	5	4	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	1	1	5	4	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	1	1	6	2	1	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	1	1	7	2	0	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	2	2	6	1	0	0	2.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	2	1	5	3	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	3	1	6	0	1	0	2.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	1	3	4	3	0	0	2.8	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	2	6	2	1	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	1	3	5	2	0	0	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	0	0	2	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	2	3	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	4	3	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	10	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（25）. 英米文学作品研究（劇・詩）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	21	28.6
②	資格取得に必要である	5	21	23.8
③	関心のある内容である	5	21	23.8
④	単位数を確保する	14	21	66.7
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	3	21	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	1	1	12	8	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	11	11	0	0	3.5	3.5
	(3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	3	12	7	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	5	15	2	0	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	5	13	3	0	1	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	2	14	6	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	1	3	13	5	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	1	7	11	3	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	22	2	5	14	1	0	0	2.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	2	9	9	2	0	0	2.5	2.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	7	7	7	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	2	7	5	8	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	11	7	3	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	6	9	5	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	4	14	3	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	8	6	8	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	8	8	6	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	0	21	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	18	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	18	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	13	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	22	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(26). 応用時事英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	29	72.4
②	資格取得に必要である	3	29	10.3
③	関心のある内容である	17	29	58.6
④	単位数を確保する	10	29	34.5
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	2	29	6.9
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	9	19	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	2	19	10	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	2	7	14	8	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	12	12	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	11	15	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	11	15	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	11	14	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	5	11	10	3	1	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	14	13	3	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	8	12	9	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	2	10	19	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	3	9	19	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	4	9	17	1	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	5	8	8	10	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	4	15	11	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	1	0	7	7	15	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	1	6	11	8	4	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	1	8	21	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	18	10	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	8	21	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	19	10	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	28	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	18	12	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(27). 応用ビジネス英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	11	18.2
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	10	11	90.9
④	単位数を確保する	7	11	63.6
⑤	GPAをあげる	1	11	9.1
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	3	6	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	7	5	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	3	1	5	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	2	6	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	4	4	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	3	5	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	0	1	3	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	1	3	5	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	1	11	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	5	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	2	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(28). 基礎演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	31	100.0
②	資格取得に必要である	0	31	0.0
③	関心のある内容である	0	31	0.0
④	単位数を確保する	0	31	0.0
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	0	31	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	10	17	4	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	7	20	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	10	18	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	11	18	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	11	18	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	11	17	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	11	18	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	10	19	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	11	18	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	1	10	17	3	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	8	15	8	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	8	15	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	10	14	7	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	8	15	8	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	8	18	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	8	11	12	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	16	7	8	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	5	24	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	24	5	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	19	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	24	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	15	15	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	27	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	15	15	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(29). 教育実践研究

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	3	66.7
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（30）. 教職実践演習（中・高）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（31）. 健康科学実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	7	16	43.8
③	関心のある内容である	6	16	37.5
④	単位数を確保する	5	16	31.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	5	9	2	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	14	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	14	0	2	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	8	7	0	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	16	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（32）. 小学校英語教育研究

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	20	25.0
②	資格取得に必要である	6	20	30.0
③	関心のある内容である	6	20	30.0
④	単位数を確保する	11	20	55.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	3	20	15.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	1	13	7	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	10	8	4	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	3	12	7	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	3	10	8	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	2	15	4	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	2	15	4	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	2	2	11	4	4	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	6	11	4	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	2	13	5	1	1	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	2	3	11	5	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	10	5	7	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	2	8	6	7	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	3	10	3	7	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	11	6	5	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	5	10	4	3	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	3	3	7	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	8	5	2	4	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	2	19	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	19	0	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	15	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	20	2	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	20	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	16	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(33). 情報科学演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	5	10	50.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	6	2	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	4	2	3	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	8	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	8	0	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	4	1	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（34）. 女性研究

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	32	15.6
②	資格取得に必要である	3	32	9.4
③	関心のある内容である	18	32	56.3
④	単位数を確保する	17	32	53.1
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	3	32	9.4
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	1	32	3.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	1	19	13	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	10	19	6	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	14	15	5	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	3	13	17	2	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	3	15	16	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	14	15	5	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	1	1	16	15	1	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	5	21	9	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	3	2	19	10	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	35	2	5	19	8	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	9	16	10	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	9	15	11	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	2	12	12	9	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	1	3	12	11	8	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	7	10	11	7	0	3.5	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	2	6	4	11	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	11	8	9	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	1	27	5	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	22	6	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	19	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	30	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	35	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	35	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	31	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(35). 専門演習 【阿部 弘】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	2	1	3	0	0	3.2	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	3	2	1	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	2	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（36）. 専門演習 【Malcolm Ross Swanson】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	1	0	2	6	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	3	1	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	0	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	2	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	4	5	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	8	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(37). 専門演習 【横溝 紳一郎】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	11	90.9
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	1	10	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	0	2	1	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	0	5	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	7	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	0	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(38). 専門演習 【塚本 美紀】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	1	7	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	2	2	5	1	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	3	3	3	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	0	4	4	1	0	3.4	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	2	3	4	1	0	3.4	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	1	0	4	4	1	0	3.4	3.5
	(10)職業選択の参考になった	10	1	1	4	3	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	3	4	1	1	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	1	4	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	2	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	2	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	2	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(39). 専門演習 【大谷 浩】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	2	50.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	1	0	1	1	0	0	2.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(40). 卒業研究 【阿部 弘】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	11	90.9
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	2	11	18.2
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	4	3	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	2	4	1	4	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	5	6	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	6	5	0	4.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	5	6	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	5	6	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	4	3	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	4	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	10	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	4	7	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	0	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	7	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	2	9	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(41). 卒業研究 【L. Dennis Woolbright】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	2	2	2	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	4	0	2	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	2	1	1	2	1	1	2.9	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	1	2	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	3	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	6	0	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	5	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	3	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	5	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1（42）. 卒業研究 【Malcolm Ross Swanson】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	7	85.7
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	2	3	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	3	2	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	3	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(43). 卒業研究 【横溝 紳一郎】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	3	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	0	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	3	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	2	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	4	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(44). 卒業研究 【塚本 美紀】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	2	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	0	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(45). 中国語Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	2	10	20.0
③	関心のある内容である	6	10	60.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	5	4	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	5	4	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	8	2	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	7	2	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	3	6	1	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	2	2	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	1	2	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	6	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	4	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(46). 同時通訳演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	1	5	20.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	0	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	1	1	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(47). 日本語教育実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	3	4	75.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	2	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(48). 日本語教育方法論演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	8	12.5
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	5	0	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	3	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	1	3	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(49). ハングルⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	4	0	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	3	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	3	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(50). ビジネス英語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	1	15	6.7
③	関心のある内容である	12	15	80.0
④	単位数を確保する	3	15	20.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	2	15	13.3
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	1	15	6.7

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	9	8	0	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	6	6	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	2	4	9	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	8	6	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	8	6	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	6	7	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	2	7	7	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	2	6	8	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	3	11	3	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	0	1	5	6	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	2	3	5	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	2	14	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	8	6	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	2	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(51). フランス語Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	6	66.7
②	資格取得に必要である	4	6	66.7
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	3	6	50.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	4	0	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	3	2	1	0	0	2.7	2.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	3	2	1	0	0	0	1.7	1.5
	(10)職業選択の参考になった	6	3	1	2	0	0	0	1.8	1.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	4	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(52). 簿記入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	3	12	25.0
③	関心のある内容である	7	12	58.3
④	単位数を確保する	2	12	16.7
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	7	3	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	8	3	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	5	5	1	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	6	3	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	5	7	0	0	0	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	2	7	3	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	6	2	4	0	3.8	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	4	5	3	0	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	2	7	3	0	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	3	1	2	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	0	3	1	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	9	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	3	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	495	852	58.1
②	資格取得に必要である	51	852	6.0
③	関心のある内容である	234	852	27.5
④	単位数を確保する	228	852	26.8
⑤	GPAをあげる	18	852	2.1
⑥	友人が履修している	36	852	4.2
⑦	先輩に勧められた	6	852	0.7
⑧	教員に勧められた	3	852	0.4
⑨	その他*	1	852	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	893	3	39	424	334	93	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	893	2	21	314	382	170	4	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	893	5	56	428	297	105	2	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	893	4	34	430	306	114	5	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	893	5	41	457	281	105	4	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	893	4	32	403	309	142	3	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	893	4	36	430	320	102	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	893	10	51	370	330	131	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	893	8	74	465	252	92	2	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	893	13	85	451	235	109	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	893	3	27	353	315	194	1	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	893	3	26	346	319	198	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	893	8	43	342	324	172	4	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	893	11	48	352	266	215	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	893	8	41	368	282	193	1	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	893	226	239	211	92	123	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	893	357	301	154	47	30	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	893	144	501	211	25	12

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	893	661	140	92

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	893	500	385	8

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	893	711	179	3

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	179	34	137	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	179	37	131	11

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	893	772	107	14
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	893	801	78	14
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	893	717	162	14

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(1). Extensive Reading Ⅱ 【八尋 真由実】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	46	46	100.0
②	資格取得に必要である	0	46	0.0
③	関心のある内容である	1	46	2.2
④	単位数を確保する	1	46	2.2
⑤	GPAをあげる	1	46	2.2
⑥	友人が履修している	0	46	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	7	25	17	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	3	19	22	6	1	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	1	10	32	7	1	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	2	30	15	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	4	32	12	2	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	5	28	13	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	3	28	17	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	2	5	33	7	4	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	2	10	35	3	1	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	51	2	10	29	9	1	0	2.9	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	2	13	16	20	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	1	10	23	17	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	0	4	16	25	5	1	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	2	14	23	10	2	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	2	9	28	11	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	2	6	9	6	28	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	16	13	13	3	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	16	11	24	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	38	8	5

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	34	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	41	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	48	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	47	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	41	9	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(2). Extensive Reading Ⅱ 【林 裕二】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	17	100.0
②	資格取得に必要である	0	17	0.0
③	関心のある内容である	2	17	11.8
④	単位数を確保する	1	17	5.9
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	3	8	5	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	3	4	8	2	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	5	7	4	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	3	6	7	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	3	9	4	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	2	8	6	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	3	6	7	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	2	9	6	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	3	11	3	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	3	10	3	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	2	7	8	0	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	3	7	7	0	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	3	8	5	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	3	7	5	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	2	8	5	2	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	4	4	5	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	9	2	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	9	7	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	3	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	16	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	12	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(3). Grammar ＆ Composition Ⅱ 【野中 誠司】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	2	15	13.3
⑤	GPAをあげる	2	15	13.3
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	3	9	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	0	5	10	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	0	8	7	0	4.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	0	6	8	1	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	0	5	10	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	0	8	7	0	4.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	2	12	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	3	11	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	1	1	3	2	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	4	4	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	1	14	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	4	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	15	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(4). Grammar ＆ Composition Ⅱ 【石田 もとな】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	16	100.0
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	7	8	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	5	9	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	7	7	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	8	6	3	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	7	7	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	4	9	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	5	7	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	2	7	5	4	0	3.6	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	5	4	8	1	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	7	7	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	2	13	1	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	3	7	7	1	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	6	8	1	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	5	4	5	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	5	6	4	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	14	1	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	13	3	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	17	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	17	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(5). Grammar ＆ Composition Ⅱ 【林 裕二】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	17	100.0
②	資格取得に必要である	0	17	0.0
③	関心のある内容である	0	17	0.0
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	2	10	5	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	10	7	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	14	3	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	13	4	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	14	3	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	13	3	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	13	3	0	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	13	4	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	14	2	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	16	1	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	11	4	1	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	12	3	2	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	12	4	0	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	12	3	2	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	12	4	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	2	3	2	4	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	8	4	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	3	9	3	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	2	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	16	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	17	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	17	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(6). Grammar ＆ Composition Ⅱ 【中村 茂徳】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	17	100.0
②	資格取得に必要である	0	17	0.0
③	関心のある内容である	2	17	11.8
④	単位数を確保する	2	17	11.8
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	11	5	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	7	8	1	1	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	2	9	6	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	7	9	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	10	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	3	6	8	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	3	9	5	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	1	8	5	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	7	7	2	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	9	6	2	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	7	8	1	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	7	9	1	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	9	6	2	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	9	5	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	8	7	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	2	3	11	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	12	1	4

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	17	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(7). Oral　English Ⅱ 【Marne Saddy】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	47	100.0
②	資格取得に必要である	1	47	2.1
③	関心のある内容である	3	47	6.4
④	単位数を確保する	6	47	12.8
⑤	GPAをあげる	1	47	2.1
⑥	友人が履修している	0	47	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧	教員に勧められた	0	47	0.0
⑨	その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	2	19	24	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	16	24	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	2	26	17	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	2	24	16	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	1	23	15	8	1	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	1	23	16	8	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	0	23	17	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	1	13	21	13	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	3	26	18	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	48	1	4	26	10	7	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	24	15	9	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	2	22	15	9	0	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	2	16	22	8	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	1	0	14	18	15	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	1	1	16	18	12	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	9	10	21	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	21	10	15	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	5	28	12	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	39	5	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	36	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	41	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	47	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	47	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(8). Oral　English Ⅱ 【James Hicks】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	50	94.0
②	資格取得に必要である	1	50	2.0
③	関心のある内容である	4	50	8.0
④	単位数を確保する	1	50	2.0
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0
⑥	友人が履修している	0	50	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	0	28	18	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	16	26	8	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	26	20	4	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	29	16	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	0	29	16	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	21	22	7	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	0	24	20	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	0	17	23	10	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	2	31	12	5	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	50	0	2	27	16	5	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	1	1	20	20	8	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	1	1	19	15	14	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	1	1	22	18	8	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	0	19	14	16	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	0	20	19	10	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	12	9	15	6	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	22	15	8	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	8	26	11	4	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	40	4	6

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	37	12	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	46	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	50	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	50	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(9). Oral　English Ⅱ 【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	30	96.7
②	資格取得に必要である	1	30	3.3
③	関心のある内容である	1	30	3.3
④	単位数を確保する	1	30	3.3
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	8	20	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	4	15	12	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	11	10	9	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	13	10	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	13	10	8	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	10	11	10	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	10	10	10	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	5	13	13	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	3	11	11	6	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	3	13	8	7	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	6	12	12	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	8	11	12	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	5	8	18	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	9	7	14	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	0	5	4	14	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	10	15	1	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	2	23	2	4	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	28	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	19	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	26	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	29	1	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(10). TOEIC演習B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	58	0.0
②	資格取得に必要である	20	58	34.5
③	関心のある内容である	24	58	41.4
④	単位数を確保する	32	58	55.2
⑤	GPAをあげる	2	58	3.4
⑥	友人が履修している	7	58	12.1
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	0	0	30	21	8	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	27	24	8	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	4	31	21	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	0	31	20	7	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	1	35	18	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	28	21	7	2	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	1	28	22	8	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	6	29	19	4	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	9	33	13	3	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	59	0	8	27	17	7	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	1	18	27	13	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	1	18	26	14	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	0	0	24	21	14	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	7	26	16	10	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	5	24	19	11	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	21	19	12	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	27	22	6	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	10	32	14	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	44	8	7

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	30	28	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	49	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	54	2	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	55	1	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	55	1	3

報告書【2. 人文学部】

2－2－2（11）. TOEIC演習D 【岩井 朝子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	2	9	22.2
③	関心のある内容である	6	9	66.7
④	単位数を確保する	3	9	33.3
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	0	1	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	2	1	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	4	2	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(12). TOEIC演習D 【中村　茂徳】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	27	7.4
②	資格取得に必要である	4	27	14.8
③	関心のある内容である	6	27	22.2
④	単位数を確保する	20	27	74.1
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	1	1	18	8	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	2	15	10	0	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	5	16	7	0	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	21	5	0	1	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	21	7	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	22	5	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	19	7	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	5	18	5	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	3	21	4	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	4	20	4	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	23	4	1	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	19	7	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	18	9	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	22	5	0	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	20	8	0	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	12	6	8	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	15	7	4	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	2	20	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	22	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	9	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	25	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	27	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2（13）. エアライン英語 【松田　千恵子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	1	0	1	0	1	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	1	0	1	1	0	0	2.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	1	0	0	2	0	0	3.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	1	0	0	1	1	0	3.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2（14）. エアライン英語 【石田 もとな】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	42	4.8
②	資格取得に必要である	0	42	0.0
③	関心のある内容である	31	42	73.8
④	単位数を確保する	23	42	54.8
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	4	42	9.5
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	1	42	2.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	4	19	18	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	1	13	23	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	4	16	20	4	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	2	18	22	2	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	1	2	17	20	4	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	1	20	18	4	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	1	1	21	17	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	3	17	18	5	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	4	17	18	3	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	44	2	4	16	18	4	0	3.4	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	5	21	14	4	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	1	4	23	14	2	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	3	11	18	11	1	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	3	18	17	6	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	3	20	16	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	17	20	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	19	21	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	3	41	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	35	4	5

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	12	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	32	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	10	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	41	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	40	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	40	3	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(15). 英語通訳ガイド演習Ⅱ 【飯田 一郎】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	11	9.1
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	5	11	45.5
④	単位数を確保する	6	11	54.5
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	2	7	3	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	2	5	4	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	6	6	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	2	7	4	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	3	7	3	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	9	3	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	9	3	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	3	7	3	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	9	3	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	2	7	3	1	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	9	2	1	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	1	2	8	2	0	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	9	3	0	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	3	7	3	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	2	4	4	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	5	4	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	11	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	4	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(16). 英語通訳ガイド演習Ⅱ 【岩井 朝子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	1	11	9.1
③	関心のある内容である	5	11	45.5
④	単位数を確保する	9	11	81.8
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	11	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	6	0	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	7	3	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	10	0	0	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	3	8	0	0	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	2	9	0	0	0	2.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	10	0	0	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	0	9	1	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	1	3	7	0	0	0	2.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	1	1	8	1	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	1	2	7	1	0	0	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	1	2	4	3	1	0	3.1	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	1	6	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	3	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	10	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	0	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2（17）. 英語通訳ガイド演習Ⅳ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	2	2	0	0	0	2.5	2.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	2	1	1	0	0	2.8	2.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(18). 基礎演習B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	65	66	98.5
②	資格取得に必要である	0	66	0.0
③	関心のある内容である	5	66	7.6
④	単位数を確保する	4	66	6.1
⑤	GPAをあげる	2	66	3.0
⑥	友人が履修している	0	66	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	1	26	28	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	1	16	26	24	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	18	27	20	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	26	23	18	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	2	23	27	14	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	1	21	23	21	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	25	24	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	1	21	30	15	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	0	19	33	15	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	0	27	22	18	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	1	3	24	13	26	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	3	26	16	22	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	1	22	22	22	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	2	21	17	27	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	2	27	16	22	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	24	30	9	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	31	28	5	0	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	8	56	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	54	8	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	45	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	61	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	61	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	64	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	49	18	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(19). 健康科学実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	5	6	83.3
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	0	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	5	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	7	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(20). コンピュータ文書Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	3	6	50.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	2	7	0	0	0	2.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	8	0	0	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	8	0	0	0	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	8	0	0	0	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	8	0	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	8	0	0	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	8	0	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	8	0	0	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	4	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	5	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(21). 上級中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	20	0.0
②	資格取得に必要である	2	20	10.0
③	関心のある内容である	10	20	50.0
④	単位数を確保する	13	20	65.0
⑤	GPAをあげる	1	20	5.0
⑥	友人が履修している	2	20	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	1	20	5.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	8	11	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	5	15	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	10	9	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	11	8	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	3	9	8	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	2	6	12	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	10	10	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	6	14	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	6	7	7	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	5	11	5	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	8	8	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	8	8	5	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	7	11	2	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	8	7	6	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	8	7	6	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	5	10	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	4	15	0	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	0	10	11	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	15	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	8	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	18	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	20	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(22). 情報科学演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	6	9	66.7
④	単位数を確保する	6	9	66.7
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	2	3	4	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	7	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	8	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	9	0	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	9	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(23). 初級中国語会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	36	2.8
②	資格取得に必要である	6	36	16.7
③	関心のある内容である	28	36	77.8
④	単位数を確保する	12	36	33.3
⑤	GPAをあげる	1	36	2.8
⑥	友人が履修している	2	36	5.6
⑦	先輩に勧められた	2	36	5.6
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	39	0	2	16	18	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	13	19	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	2	20	12	4	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	2	14	16	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	1	16	17	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	0	15	16	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	1	14	20	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	1	13	18	7	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	1	1	23	8	6	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	39	1	3	18	11	6	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	1	14	16	8	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	0	15	17	7	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	39	0	1	15	17	6	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	0	17	12	10	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	0	16	10	13	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	8	12	13	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	7	17	11	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	39	0	4	34	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	25	11	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	23	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	33	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	3	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	37	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	37	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	37	0	2

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(24). 専門演習ＩＢ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	62	87.1
②	資格取得に必要である	1	62	1.6
③	関心のある内容である	4	62	6.5
④	単位数を確保する	10	62	16.1
⑤	GPAをあげる	1	62	1.6
⑥	友人が履修している	4	62	6.5
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	1	0	48	13	5	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	1	1	46	14	5	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	1	2	49	12	3	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	1	3	48	12	3	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	2	51	9	4	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	1	2	49	10	5	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	1	2	48	13	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	4	40	18	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	3	47	13	3	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	67	1	9	43	10	4	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	1	2	36	22	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	1	1	36	22	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	1	7	42	12	5	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	1	2	39	18	7	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	1	4	37	18	7	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	32	21	9	1	2	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	41	18	4	1	1	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	31	30	3	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	48	3	16

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	29	35	3

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	53	12	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	9	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	45	20	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	46	19	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	38	27	2

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(25). 専門演習Ⅱ 【林 裕二】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	5	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	5	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	0	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	2	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(26). 専門演習Ⅱ 【須藤 秀夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	1	4	2	0	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	1	4	2	0	0	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	2	4	2	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	1	4	2	0	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	2	5	0	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	0	4	3	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	2	4	1	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	2	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	2	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(27). 専門演習Ⅱ 【飯田 一郎】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	1	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	2	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	4	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(28). 専門演習Ⅱ 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	2	7	28.6
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	0	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	2	2	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	4	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	4	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	3	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(29). 専門演習Ⅱ 【神崎 明坤】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	7	85.7
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	6	0	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	2	2	3	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	3	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	5	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(30). 専門演習Ⅱ 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	2	0	1	0	0	2.7	2.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	2	0	1	0	0	2.7	2.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	2	0	1	0	0	2.7	2.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(31). 専門演習Ⅱ 【木沢　誠名】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	1	1	2	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	1	0	0	5	0	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	0	2	3	0	4.2	4.5
	(10)職業選択の参考になった	6	1	0	0	5	0	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	0	1	4	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	2	1	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	2	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	1	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(32). 専門演習Ⅱ 【高橋 幸夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	9	88.9
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	8	1	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	8	1	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	0	2	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	4	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	6	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(33). 卒業研究 【林 裕二】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	5	80.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	0	2	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	2	2	1	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	2	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	4	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	4	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	2	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	3	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(34). 卒業研究 【須藤 秀夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	2	10	20.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	9	1	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	2	4	4	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	3	3	3	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	2	6	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	1	4	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	5	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	2	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	6	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	1	8	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(35). 卒業研究 【飯田 一郎】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	6	5	0	4.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	9	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	1	10	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	4	3	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	6	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	10	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	5	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	5	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	7	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	6	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(36). 卒業研究 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	7	85.7
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	3	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	2	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	5	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(37). 卒業研究 【神崎 明坤】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	2	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	1	1	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	1	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(38). 卒業研究 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	2	1	0	0	0	2.3	2.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(39). 卒業研究 【木沢 誠名】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	4	11	36.4
④	単位数を確保する	1	11	9.1
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	0	12	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	1	10	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	2	0	3	7	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	1	2	5	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	1	10	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	1	5	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	5	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	11	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	4	7	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	1	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	1	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	1	11	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	0	12	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(40). 卒業研究 【高橋 幸夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	2	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	2	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	1	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(41). 中国語Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	42	0.0
②	資格取得に必要である	4	42	9.5
③	関心のある内容である	31	42	73.8
④	単位数を確保する	16	42	38.1
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	4	42	9.5
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	1	17	19	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	14	15	13	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	23	18	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	18	18	6	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	22	15	6	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	0	18	17	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	1	20	16	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	1	16	17	9	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	2	26	11	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	43	0	3	24	11	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	16	16	11	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	19	16	8	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	0	18	15	10	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	0	18	16	9	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	0	17	17	9	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	11	13	13	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	18	9	12	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	8	12	22	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	34	3	6

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	28	14	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	37	5	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	43	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	43	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	43	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(42). 中国語通訳ガイド演習Ⅱ 【神崎 明坤】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	1	5	20.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	1	5	20.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	1	1	3	0	0	0	2.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	2	3	0	0	0	2.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	0	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	1	0	2	1	1	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	1	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(43). 中国語通訳ガイド演習Ⅱ 【篠原　征子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	1	4	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	2	1	1	0	0	2.8	2.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	2	1	1	0	0	2.8	2.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	2	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	1	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(44). 中国語通訳ガイド演習Ⅳ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	6	9	66.7
④	単位数を確保する	3	9	33.3
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧	教員に勧められた	1	9	11.1
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	1	0	5	1	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	1	0	3	4	2	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	1	0	4	2	3	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	1	0	4	3	2	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	0	3	5	1	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	1	0	5	2	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	1	4	3	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	0	3	2	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	1	1	5	2	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	1	3	3	0	3	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	6	1	2	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	3	3	2	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	1	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	2	7	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	5	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(45). 日本語B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	2	50.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(46). ハングルⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	11	14	78.6
④	単位数を確保する	6	14	42.9
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1
⑥	友人が履修している	3	14	21.4
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	2	8	4	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	6	7	1	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	2	8	3	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	2	6	5	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	2	7	4	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	1	1	6	6	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	2	7	5	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	12	2	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	9	4	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	2	10	3	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	9	6	0	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	8	6	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	2	5	8	0	0	3.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	4	7	3	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	7	7	0	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	5	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	5	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	2	8	4	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	4	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(47). フランス語Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(48). 簿記入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	44	43.2
②	資格取得に必要である	5	44	11.4
③	関心のある内容である	10	44	22.7
④	単位数を確保する	19	44	43.2
⑤	GPAをあげる	2	44	4.5
⑥	友人が履修している	5	44	11.4
⑦	先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	4	28	11	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	3	25	12	6	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	5	29	8	4	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	5	27	12	2	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	4	33	5	4	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	3	27	14	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	3	28	13	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	3	7	28	6	2	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	5	31	6	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	46	1	4	28	10	3	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	22	17	7	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	1	21	18	6	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	1	4	26	10	5	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	4	6	28	7	1	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	1	4	27	13	1	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	19	20	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	22	18	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	2	30	12	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	34	6	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	19	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	35	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	7	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	42	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	43	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	43	2	1

３．助産別科

報告書【3. 助産別科】

3－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	35	36	97.2
②	資格取得に必要である	8	36	22.2
③	関心のある内容である	5	36	13.9
④	単位数を確保する	6	36	16.7
⑤	GPAをあげる	0	36	0.0
⑥	友人が履修している	0	36	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	0	0	24	19	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	19	23	3	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	0	16	25	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	0	13	29	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	0	17	26	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	0	15	26	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	0	17	25	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	0	20	23	2	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	0	18	23	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	0	0	20	22	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	21	18	6	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	18	24	3	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	0	18	23	4	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	0	19	21	5	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	0	16	25	4	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	19	18	7	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	23	17	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	1	43	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	33	10	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	7	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	30	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	0	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	0	14	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	31	9	5
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	32	8	5
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	27	13	5

報告書【3. 助産別科】

3－1（1）. キリスト教と生命倫理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	3	12	25.0
③	関心のある内容である	2	12	16.7
④	単位数を確保する	2	12	16.7
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	9	6	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	8	7	0	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	8	7	0	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	8	0	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	8	0	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	9	6	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	10	5	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	5	8	2	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	7	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	5	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	10	5	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	2	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	0	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	0	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	1	3

報告書【3. 助産別科】

3－1（2）. 助産管理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	2	11	18.2
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	2	11	18.2
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	5	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	7	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	13	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	3	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	8	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	9	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	6	1

報告書【3. 助産別科】

3－1（3）. 地域母子保健

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	13	92.3
②	資格取得に必要である	3	13	23.1
③	関心のある内容である	2	13	15.4
④	単位数を確保する	2	13	15.4
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	8	0	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	4	10	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	12	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	12	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	12	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	12	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	4	11	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	4	11	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	4	11	0	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	5	8	2	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	4	9	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	10	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	6	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	5	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	2	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	11	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	6	1

報告書【3. 助産別科】

3－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	53	53	100.0
②	資格取得に必要である	13	53	24.5
③	関心のある内容である	8	53	15.1
④	単位数を確保する	10	53	18.9
⑤	GPAをあげる	0	53	0.0
⑥	友人が履修している	0	53	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	1	53	1.9
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	1	23	32	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	20	35	5	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	1	20	36	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	20	37	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	21	36	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	19	36	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	0	16	39	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	1	20	36	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	0	20	36	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	0	21	34	5	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	0	19	33	8	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	19	33	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	0	22	31	7	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	0	20	32	8	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	0	19	33	8	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	18	11	22	2	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	24	13	17	3	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	2	57	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	40	14	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	9	51	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	38	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	1	21	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	1	21	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	32	25	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	38	18	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	28	28	4

報告書【3. 助産別科】

3－2（1）. 助産学研究演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	3	14	21.4
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	3	14	21.4
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	4	8	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	11	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	2	11	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	3	11	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	4	10	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	4	10	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	12	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	4	10	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	4	10	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	4	10	1	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	9	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	5	8	2	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	9	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	2	3	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	2	3	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	10	5	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	3	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	2	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	3	12	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	3	12	0

報告書【3. 助産別科】

3－2（2）. 助産診断・ケア学Ⅳ（新生児・乳幼児）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	3	14	21.4
③	関心のある内容である	3	14	21.4
④	単位数を確保する	3	14	21.4
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	4	9	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	11	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	3	12	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	12	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	11	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	4	11	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	9	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	4	5	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	6	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	10	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	1	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	4	1

報告書【3. 助産別科】

3－2（3）. 助産診断・ケア学Ⅵ（健康教育演習）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	3	11	27.3
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	2	11	18.2
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	9	4	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	9	4	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	3	5	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	4	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	3	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	8	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	6	1

報告書【3. 助産別科】

3－2（4）. 助産診断・ケア学Ⅶ（助産過程演習）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	4	14	28.6
③	関心のある内容である	3	14	21.4
④	単位数を確保する	2	14	14.3
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	1	14	7.1
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	6	9	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	9	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	5	9	0	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	2	9	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	1	7	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	1	13	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	8	4	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	2	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	8	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	9	4	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	7	6	2

４．大学短期大学部

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	653	1008	64.8
②	資格取得に必要である	259	1008	25.7
③	関心のある内容である	163	1008	16.2
④	単位数を確保する	206	1008	20.4
⑤	GPAをあげる	9	1008	0.9
⑥	友人が履修している	10	1008	1.0
⑦	先輩に勧められた	1	1008	0.1
⑧	教員に勧められた	0	1008	0.0
⑨	その他*	2	1008	0.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1065	6	22	499	397	140	1	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1065	7	10	411	414	221	2	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1065	7	16	479	381	179	3	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1065	7	17	498	372	167	4	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1065	6	24	501	375	155	4	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1065	5	19	490	379	168	4	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1065	5	34	495	370	156	5	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1065	10	44	505	370	133	3	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1065	8	24	510	366	153	4	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1065	15	48	498	346	155	3	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1065	8	17	404	405	228	3	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1065	5	16	412	414	215	3	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1065	5	21	402	386	244	7	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1065	8	38	418	387	210	4	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1065	6	27	449	371	207	5	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1065	561	298	139	27	39	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1065	600	274	124	28	37	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1065	122	640	275	8	20

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1065	764	108	193

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1065	687	373	5

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1065	890	170	5

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	170	26	143	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	170	21	148	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1065	844	200	21
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1065	917	128	20
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1065	772	273	20

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1. 生活創造学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	120	313	38.3
②	資格取得に必要である	3	313	1.0
③	関心のある内容である	83	313	26.5
④	単位数を確保する	131	313	41.9
⑤	GPAをあげる	2	313	0.6
⑥	友人が履修している	3	313	1.0
⑦	先輩に勧められた	0	313	0.0
⑧	教員に勧められた	0	313	0.0
⑨	その他*	0	313	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	329	0	8	170	95	55	1	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	329	0	4	140	106	78	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	329	0	5	172	87	62	3	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	329	0	10	170	90	58	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	329	0	9	169	92	55	4	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	329	0	7	171	94	55	2	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	329	0	13	171	84	59	2	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	329	1	21	166	90	50	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	329	0	14	168	91	53	3	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	329	3	28	171	74	51	2	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	329	0	5	139	110	74	1	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	329	0	6	143	114	65	1	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	329	0	6	132	105	82	4	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	329	1	19	140	96	72	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	329	1	11	150	93	73	1	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	329	195	80	40	3	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	329	200	86	38	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	329	54	167	100	4	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	329	249	45	35

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	329	189	139	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	329	256	72	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	72	6	65	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	72	1	70	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	329	266	54	9
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	329	290	30	9
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	329	240	80	9

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(1). 管理会計論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	4	4	100.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	2	1	1	0	0	2.8	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	2	1	1	0	0	2.8	2.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	3	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(2). キャリアデザイン

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	27	100.0
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	0	27	0.0
④	単位数を確保する	0	27	0.0
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	16	8	4	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	13	10	5	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	19	5	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	18	6	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	16	7	5	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	16	8	4	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	18	7	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	20	5	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	18	5	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	14	7	7	0	3.8	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	18	6	4	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	17	7	4	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	1	18	4	5	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	19	6	3	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	17	6	4	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	19	7	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	20	6	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	6	18	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	22	2	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	20	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	24	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	26	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	23	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	21	7	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(3). キリスト教学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	30	31	96.8
②	資格取得に必要である	0	31	0.0
③	関心のある内容である	0	31	0.0
④	単位数を確保する	2	31	6.5
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	0	31	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	1	25	9	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	19	15	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	1	24	10	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	2	27	5	2	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	29	4	1	2	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	27	8	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	4	23	8	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	4	18	13	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	2	26	7	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	36	1	10	17	6	2	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	17	10	8	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	18	11	7	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	11	16	7	2	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	14	12	10	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	1	17	14	4	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	12	17	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	15	17	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	5	22	9	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	21	10	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	16	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	26	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	0	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	0	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	24	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	30	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	8	27	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(4). 国際文化論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	0	1	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(5). 子育て論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	7	7	100.0
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	1	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(6). サービス産業論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	5	8	62.5
④	単位数を確保する	3	8	37.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	6	1	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	7	0	0	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	4	2	0	1	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	7	0	0	0	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	7	0	0	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	6	1	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	6	1	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	7	0	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	2	5	1	0	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	2	6	0	0	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	4	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	6	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	0	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(7). 女性史

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	7	8	87.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	8	0	0	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	2	6	1	0	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	3	6	0	0	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	8	0	0	0	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	3	6	0	0	0	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	4	5	0	0	0	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	3	6	0	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	4	5	0	0	0	2.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	4	4	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	2	7	0	0	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	8	0	0	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	4	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	4	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	4	5	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	0	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(8). 女性と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	10	10.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	5	10	50.0
④	単位数を確保する	5	10	50.0
⑤	GPAをあげる	1	10	10.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	6	1	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	2	7	1	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	2	4	4	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	1	1	7	1	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	4	2	3	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	6	3	0	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	4	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	3	5	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	0	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(9). 心理学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	21	0.0
②	資格取得に必要である	0	21	0.0
③	関心のある内容である	14	21	66.7
④	単位数を確保する	12	21	57.1
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	1	11	8	3	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	9	10	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	10	9	4	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	11	8	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	10	10	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	11	9	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	10	9	3	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	10	9	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	1	10	8	4	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	9	8	6	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	9	9	5	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	7	7	9	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	2	7	8	6	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	2	7	7	7	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	18	2	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	19	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	3	6	13	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	10	12	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	17	5	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	23	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(10). スポーツ・健康科学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	28	96.4
②	資格取得に必要である	0	28	0.0
③	関心のある内容である	2	28	7.1
④	単位数を確保する	0	28	0.0
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	8	10	10	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	5	3	20	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	10	4	12	2	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	9	8	10	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	9	9	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	9	8	10	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	9	7	10	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	14	5	8	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	2	11	6	8	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	4	12	6	6	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	8	8	12	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	9	7	11	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	5	8	15	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	6	10	11	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	5	7	16	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	21	2	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	15	5	8	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	0	0	28	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	21	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	25	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	28	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	27	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（11）. 住まいと健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	6	6	100.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	2	3	1	0	0	2.8	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	2	3	1	0	0	2.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	2	3	1	0	0	2.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	2	4	0	0	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	2	2	1	1	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	2	2	2	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	4	1	1	0	0	2.5	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	2	2	1	0	0	2.5	2.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	4	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(12). 生活創造論 【谷崎 太】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	2	5	2	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	3	0	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	5	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	4	4	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	0	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	4	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	0	8	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(13). 生活創造論 【加來 卯子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(14). 生活創造論 【領木 信雄】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	1	3	3	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	1	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	2	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	0	7	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(15). 生活創造論 【木村 久江】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	1	10	10.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	2	2	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	3	0	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	0	10	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	4	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	2	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	7	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	2	8	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(16). 生活創造論 【窪田 靖生】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	0	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（17）. 生活と環境

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	5	14	35.7
④	単位数を確保する	10	14	71.4
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	12	1	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	11	2	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	11	2	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	10	2	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	10	3	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	10	2	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	2	10	2	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	11	2	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	12	0	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	7	5	2	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	8	4	3	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	2	8	3	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	12	1	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	11	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	5	9	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	0	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（18）. 生活と福祉

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	5	15	33.3
④	単位数を確保する	11	15	73.3
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	7	4	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	13	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	12	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	3	7	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	12	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(19). 生物学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	3	16	18.8
④	単位数を確保する	13	16	81.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	11	3	3	1	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	9	5	3	1	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	9	5	3	1	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	10	4	2	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	12	3	2	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	10	3	3	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	11	3	2	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	11	4	1	1	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	11	3	3	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	13	1	2	1	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	7	7	3	1	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	8	7	2	1	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	9	6	2	1	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	1	0	8	6	2	1	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	9	5	3	1	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	13	3	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	13	5	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	7	11	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	10	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	15	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	17	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(20). 調理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	24	0.0
②	資格取得に必要である	1	24	4.2
③	関心のある内容である	14	24	58.3
④	単位数を確保する	13	24	54.2
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	1	24	4.2
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	10	8	7	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	9	8	8	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	11	6	8	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	10	7	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	11	7	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	10	7	8	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	11	6	8	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	10	8	7	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	9	10	6	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	8	10	7	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	9	8	8	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	11	7	7	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	10	8	7	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	10	6	9	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	10	8	7	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	13	4	6	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	16	3	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	0	25	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	16	5	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	16	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	20	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	16	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	22	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	19	5	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(21). 日本国憲法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（22）. 日本語表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	5	15	33.3
④	単位数を確保する	11	15	73.3
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	9	6	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	11	3	2	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	11	3	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	10	5	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	10	5	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	11	3	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	13	2	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	8	6	2	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	10	5	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	10	5	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	10	5	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	10	5	1	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	14	1	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	15	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	3	6	7	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	12	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	16	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（23）. ファッションビジネス論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	7	13	53.8
④	単位数を確保する	11	13	84.6
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	2	7	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	5	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	3	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	8	1	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	11	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（24）. マーケティングリサーチ論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	0	1	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	0	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1（25）. ライフステージと健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	2	2	0	1	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(26). 流通経済論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	18	27.8
②	資格取得に必要である	1	18	5.6
③	関心のある内容である	4	18	22.2
④	単位数を確保する	8	18	44.4
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	10	5	3	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	9	4	5	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	9	4	5	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	8	6	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	11	4	3	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	9	5	4	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	7	6	4	1	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	10	4	4	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	9	5	4	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	7	7	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	10	4	4	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	10	5	3	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	16	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	14	4	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	6	0	10	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	13	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	16	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	17	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2. 保育科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	533	695	76.7
②	資格取得に必要である	256	695	36.8
③	関心のある内容である	80	695	11.5
④	単位数を確保する	75	695	10.8
⑤	GPAをあげる	7	695	1.0
⑥	友人が履修している	7	695	1.0
⑦	先輩に勧められた	1	695	0.1
⑧	教員に勧められた	0	695	0.0
⑨	その他*	2	695	0.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	736	6	14	329	302	85	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	736	7	6	271	308	143	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	736	7	11	307	294	117	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	736	7	7	328	282	109	3	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	736	6	15	332	283	100	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	736	5	12	319	285	113	2	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	736	5	21	324	286	97	3	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	736	9	23	339	280	83	2	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	736	8	10	342	275	100	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	736	12	20	327	272	104	1	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	736	8	12	265	295	154	2	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	736	5	10	269	300	150	2	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	736	5	15	270	281	162	3	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	736	7	19	278	291	138	3	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	736	5	16	299	278	134	4	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	736	366	218	99	24	28	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	736	400	188	86	26	34	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	736	68	473	175	4	16

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	736	515	63	158

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	736	498	234	4

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	736	634	98	4

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	98	20	78	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	98	20	78	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	736	578	146	12
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	736	627	98	11
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	736	532	193	11

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(1). 家庭支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	71	86	82.6
②	資格取得に必要である	39	86	45.3
③	関心のある内容である	10	86	11.6
④	単位数を確保する	7	86	8.1
⑤	GPAをあげる	1	86	1.2
⑥	友人が履修している	0	86	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	2	43	38	9	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	34	40	17	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	2	39	37	14	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	1	39	37	14	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	2	39	39	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	2	34	40	15	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	1	40	41	10	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	2	40	44	6	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	43	37	11	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	1	41	39	11	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	1	2	42	38	9	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	2	41	40	9	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	1	36	37	17	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	2	34	44	12	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	2	35	42	13	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	53	33	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	55	31	6	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	12	74	3	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	65	5	22

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	64	26	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	76	15	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	12	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	77	13	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	82	9	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	82	9	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(2). 教育方法とメディア

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	78	90	86.7
②	資格取得に必要である	40	90	44.4
③	関心のある内容である	4	90	4.4
④	単位数を確保する	6	90	6.7
⑤	GPAをあげる	0	90	0.0
⑥	友人が履修している	0	90	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	2	2	58	27	5	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	3	1	52	30	8	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	3	1	56	27	7	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	3	1	54	31	5	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	3	3	55	29	4	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	2	2	61	23	6	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	2	3	53	32	3	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	2	3	57	26	4	2	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	3	0	59	26	5	1	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	94	2	0	63	23	5	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	2	2	45	27	17	1	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	2	1	49	25	16	1	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	3	3	56	22	9	1	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	3	4	57	23	6	1	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	2	4	58	21	8	1	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	39	33	20	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	44	30	15	4	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	12	80	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	66	3	25

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	62	31	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	77	16	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	1	15	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	61	32	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	69	24	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	47	46	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(3). キリスト教学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	84	86	97.7
②	資格取得に必要である	16	86	18.6
③	関心のある内容である	6	86	7.0
④	単位数を確保する	7	86	8.1
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	1	86	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	1	41	44	7	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	34	47	12	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	38	46	9	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	1	51	34	7	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	3	47	37	6	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	3	45	37	8	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	4	50	35	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	2	47	39	5	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	2	52	32	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	4	8	44	31	6	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	2	29	43	18	1	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	2	28	45	17	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	2	28	45	17	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	1	26	50	15	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	1	40	41	9	2	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	34	37	19	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	48	30	14	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	11	78	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	65	13	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	56	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	75	17	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	2	15	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	38	55	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	59	34	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	24	69	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(4). キリスト教と子ども

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	66	93.9
②	資格取得に必要である	17	66	25.8
③	関心のある内容である	1	66	1.5
④	単位数を確保する	2	66	3.0
⑤	GPAをあげる	0	66	0.0
⑥	友人が履修している	0	66	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	21	36	15	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	16	41	15	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	1	18	38	15	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	22	39	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	1	23	38	10	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	23	37	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	22	35	14	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	16	37	19	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	18	39	14	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	1	21	37	13	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	19	37	16	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	19	36	17	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	17	35	20	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	16	36	20	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	18	34	20	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	36	19	11	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	48	15	7	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	12	51	6	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	56	5	11

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	59	12	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	66	5	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	56	15	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	64	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	50	21	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(5). 子どもの保健Ⅰa

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	63	69	91.3
②	資格取得に必要である	30	69	43.5
③	関心のある内容である	9	69	13.0
④	単位数を確保する	6	69	8.7
⑤	GPAをあげる	1	69	1.4
⑥	友人が履修している	0	69	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	1	1	25	33	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	1	0	13	26	30	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	1	2	22	26	19	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	1	0	22	22	25	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	1	1	24	23	21	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	1	1	18	26	24	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	1	0	17	29	23	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	3	2	32	21	12	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	3	0	29	24	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	2	0	22	25	21	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	2	0	16	20	32	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	1	1	14	24	30	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	1	2	15	18	34	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	1	18	24	26	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	1	14	21	33	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	6	16	18	11	18	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	5	12	17	12	23	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	1	14	53	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	42	13	15

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	29	41	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	54	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	7	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	61	7	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	65	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	58	10	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(6). 社会福祉

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	60	67	89.6
②	資格取得に必要である	22	67	32.8
③	関心のある内容である	3	67	4.5
④	単位数を確保する	3	67	4.5
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0
⑥	友人が履修している	0	67	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	1	23	37	11	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	22	34	15	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	23	35	14	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	25	32	14	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	27	32	13	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	26	35	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	24	34	13	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	1	29	31	11	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	23	37	12	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	0	26	32	14	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	18	36	17	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	21	35	16	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	1	25	31	15	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	1	24	31	15	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	1	23	36	12	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	43	14	9	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	41	13	9	2	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	6	26	40	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	50	2	20

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	59	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	66	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	67	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	67	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	66	4	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(7). 女性史

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	3	33.3
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(8). 心理学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	3	10	30.0
③	関心のある内容である	6	10	60.0
④	単位数を確保する	5	10	50.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	1	6	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	1	0	4	3	2	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	8	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	4	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	0	10	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(9). 生物学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	1	1	3	0	0	0	2.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	1	1	3	0	0	0	2.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	1	1	3	0	0	0	2.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(10). 地域福祉論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	31	3.2
②	資格取得に必要である	2	31	6.5
③	関心のある内容である	17	31	54.8
④	単位数を確保する	15	31	48.4
⑤	GPAをあげる	5	31	16.1
⑥	友人が履修している	5	31	16.1
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	1	31	3.2

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	1	0	20	12	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	2	0	17	13	2	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	2	0	19	11	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	2	1	19	11	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	1	21	10	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	1	20	10	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	1	24	8	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	4	23	6	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	1	21	9	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	34	1	1	17	12	3	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	2	15	13	3	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	1	1	15	14	3	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	34	1	1	15	14	3	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	4	18	10	1	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	2	21	9	1	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	11	19	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	17	14	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	0	32	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	27	2	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	12	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	30	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	26	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	28	4	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	10	22	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（11）. 日本国憲法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	55	67	82.1
②	資格取得に必要である	26	67	38.8
③	関心のある内容である	3	67	4.5
④	単位数を確保する	9	67	13.4
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0
⑥	友人が履修している	0	67	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	67	1.5
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	1	1	31	30	7	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	29	29	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	30	29	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	1	34	27	8	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	36	24	9	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	32	28	9	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	5	32	26	6	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	5	32	26	6	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	32	26	10	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	1	5	34	24	6	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	30	29	11	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	30	29	11	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	0	30	28	12	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	4	35	24	7	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	3	35	26	6	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	55	12	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	54	10	4	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	7	58	4	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	51	2	17

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	60	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	66	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	68	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	68	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	68	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2（12）. 保育カウンセリング

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	43	0.0
②	資格取得に必要である	31	43	72.1
③	関心のある内容である	15	43	34.9
④	単位数を確保する	4	43	9.3
⑤	GPAをあげる	0	43	0.0
⑥	友人が履修している	1	43	2.3
⑦	先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧	教員に勧められた	0	43	0.0
⑨	その他*	1	43	2.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	1	3	33	11	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	3	31	11	3	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	4	31	10	3	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	2	34	11	0	1	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	2	32	14	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	3	32	12	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	2	36	10	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	2	29	17	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	2	37	9	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	3	32	13	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	1	2	27	16	2	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	2	27	15	4	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	5	25	15	3	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	1	25	17	5	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	2	30	13	2	1	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	35	7	3	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	34	9	1	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	1	46	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	32	11	5

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	28	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	41	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	41	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	41	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	44	3	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(13). 保育原理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	69	82.6
②	資格取得に必要である	30	69	43.5
③	関心のある内容である	3	69	4.3
④	単位数を確保する	4	69	5.8
⑤	GPAをあげる	0	69	0.0
⑥	友人が履修している	0	69	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	1	22	29	18	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	13	34	23	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	21	30	19	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	16	35	19	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	17	32	21	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	16	33	21	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	2	16	31	20	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	1	23	29	17	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	17	30	23	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	0	16	31	23	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	15	28	27	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	16	30	24	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	0	12	29	29	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	0	18	26	26	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	0	17	28	25	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	39	23	5	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	43	16	8	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	5	5	56	1	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	45	5	20

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	55	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	64	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	64	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	65	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	64	5	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(14). 歴史学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1369	1827	74.9
②	資格取得に必要である	629	1827	34.4
③	関心のある内容である	258	1827	14.1
④	単位数を確保する	279	1827	15.3
⑤	GPAをあげる	20	1827	1.1
⑥	友人が履修している	11	1827	0.6
⑦	先輩に勧められた	5	1827	0.3
⑧	教員に勧められた	19	1827	1.0
⑨	その他*	0	1827	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1947	9	40	727	815	355	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1947	7	28	598	816	491	7	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1947	12	41	804	727	357	6	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1947	10	32	734	775	392	4	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1947	13	37	738	797	354	8	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1947	10	36	691	785	417	8	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1947	9	39	697	775	423	4	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1947	10	63	752	758	361	3	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1947	14	47	765	757	360	4	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1947	16	56	748	733	390	4	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1947	16	48	695	725	457	6	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1947	10	44	695	725	467	6	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1947	8	47	647	736	498	11	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1947	18	65	703	708	446	7	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1947	11	63	708	718	440	7	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1947	880	563	270	93	136	5
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1947	1012	535	225	59	111	5

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1947	500	1193	177	22	55

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1947	1404	239	304

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1947	1249	689	9

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1947	1576	360	11

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	360	62	285	13
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	360	55	287	18

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1947	1413	510	24
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1947	1675	248	24
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1947	1420	503	24

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1. 生活創造学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	143	237	60.3
②	資格取得に必要である	6	237	2.5
③	関心のある内容である	56	237	23.6
④	単位数を確保する	56	237	23.6
⑤	GPAをあげる	5	237	2.1
⑥	友人が履修している	2	237	0.8
⑦	先輩に勧められた	0	237	0.0
⑧	教員に勧められた	0	237	0.0
⑨	その他*	0	237	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	249	1	9	78	83	78	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	249	2	7	77	78	85	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	249	0	11	105	60	73	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	249	1	10	94	75	69	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	249	1	12	96	74	65	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	249	1	13	87	73	74	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	249	1	12	92	67	77	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	249	2	12	86	71	78	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	249	0	12	99	68	70	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	249	4	24	101	62	57	1	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	249	0	15	84	78	70	2	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	249	1	15	82	83	66	2	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	249	2	17	74	76	78	2	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	249	3	19	86	70	69	2	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	249	2	20	83	73	69	2	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	249	136	57	26	10	19	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	249	139	63	28	6	12	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	249	67	126	46	3	7

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	249	176	43	30

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	249	155	92	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	249	192	55	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	55	11	42	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	55	5	48	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	249	188	54	7
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	249	216	26	7
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	249	180	62	7

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(1). 英語Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	16	37.5
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	5	16	31.3
④	単位数を確保する	5	16	31.3
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	6	4	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	5	5	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	5	5	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	5	4	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	6	3	6	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	7	3	5	0	3.8	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	4	7	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	4	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	8	5	1	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	13	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(2). 応用の調理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	18	22.2
②	資格取得に必要である	2	18	11.1
③	関心のある内容である	11	18	61.1
④	単位数を確保する	6	18	33.3
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	1	18	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	3	9	8	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	4	7	9	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	6	5	9	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	5	9	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	5	7	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	5	6	9	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	4	7	9	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	6	7	7	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	5	7	8	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	6	4	9	1	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	5	4	9	1	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	5	6	8	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	7	6	6	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	5	6	8	1	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	11	3	2	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	9	4	1	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	1	18	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	11	6	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	11	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	17	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	9	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	17	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	15	5	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(3). コンピュータデータ活用演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	25	27	92.6
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	1	27	3.7
④	単位数を確保する	1	27	3.7
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	2	15	6	5	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	3	14	5	6	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	2	17	3	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	2	16	5	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	2	15	6	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	2	15	7	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	2	15	5	6	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	1	3	16	4	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	2	17	4	5	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	2	16	6	4	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	3	16	4	5	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	4	13	5	6	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	1	7	12	3	5	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	6	14	2	5	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	1	6	14	2	5	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	17	6	1	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	15	10	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	2	21	5	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	21	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	24	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	26	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	25	2	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(4). コンピュータデザイン演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	8	12.5
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	4	8	50.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	0	3	0	3.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	5	0	3	0	3.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	6	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	5	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(5). 食品加工実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	14	7.1
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	12	14	85.7
④	単位数を確保する	4	14	28.6
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	5	5	5	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	1	1	5	3	5	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	3	2	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	4	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	3	8	3	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	6	8	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	6	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	12	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	5	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	4	11	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(6). スポーツ科学実技

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	28	100.0
②	資格取得に必要である	0	28	0.0
③	関心のある内容である	2	28	7.1
④	単位数を確保する	0	28	0.0
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	8	13	6	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	8	12	7	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	2	12	6	8	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	2	11	10	5	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	2	13	8	5	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	2	12	8	6	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	2	12	8	6	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	2	10	9	7	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	2	10	10	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	4	13	7	4	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	2	7	12	7	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	2	10	10	6	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	2	7	13	6	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	2	10	10	6	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	2	11	11	4	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	23	1	2	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	24	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	23	4	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	21	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	24	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	26	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	27	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(7). スポーツと健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	12	50.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	1	12	8.3
④	単位数を確保する	5	12	41.7
⑤	GPAをあげる	1	12	8.3
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	5	4	1	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	3	1	5	4	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	4	4	4	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	7	3	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	1	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(8). 生活創造演習 【谷崎 太】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	8	75.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	2	6	1	0	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	5	2	0	1	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	6	2	0	1	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	5	2	0	1	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	6	1	0	1	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	2	4	2	0	1	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	4	1	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	2	1	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	4	1	0	1	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	0	3

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	3	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	4	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	4	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	6	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(9). 生活創造演習 【加來 卯子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	2	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(10). 生活創造演習 【領木 信雄】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	2	4	1	0	1	2.9	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	2	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	3	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	1	6	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1（11）. 生活創造演習 【木村　久江】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	1	10	10.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	2	2	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	3	1	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	0	10	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	2	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	7	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	3	7	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1(12). 生活創造演習 【窪田 靖生】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	0	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1（13）. ダイエット論演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	3	9	33.3
④	単位数を確保する	5	9	55.6
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	0	7	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	1	6	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	2	2	5	0	4.1	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	3	1	5	0	4.0	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	2	2	2	4	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	3	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1（14）. 日常英会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	1	1	100.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1（15）. ハングルⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	4	4	100.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	1	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1（16）. ファッションビジネス論演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	12	8.3
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	4	12	33.3
④	単位数を確保する	10	12	83.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	0	7	6	0	4.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	1	5	6	1	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	0	3	9	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	7	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	5	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	3	6	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1（17）. 服飾創造実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	3	66.7
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	2	0	1	0	0	2.7	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	2	0	0	1	0	3.0	2.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1（18）. 簿記・会計Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	18	38.9
②	資格取得に必要である	2	18	11.1
③	関心のある内容である	2	18	11.1
④	単位数を確保する	9	18	50.0
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	1	3	10	3	2	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	1	3	9	2	4	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	4	9	2	4	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	4	9	2	4	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	4	9	2	4	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	4	9	2	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	4	9	2	4	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	4	10	3	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	4	9	3	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	4	8	4	3	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	5	8	2	4	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	4	8	2	4	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	1	4	8	2	4	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	4	8	2	4	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	4	8	2	4	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	13	2	1	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	14	4	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	3	14	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	15	3	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	16	2	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	18	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1（19）. ボランティア演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	32	34	94.1
②	資格取得に必要である	1	34	2.9
③	関心のある内容である	2	34	5.9
④	単位数を確保する	2	34	5.9
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	1	12	14	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	1	0	14	13	8	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	3	14	12	7	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	1	1	14	12	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	1	1	17	10	7	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	1	2	12	13	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	1	1	16	9	9	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	1	11	12	12	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	2	15	10	9	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	3	2	17	9	5	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	2	17	14	3	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	16	15	4	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	1	15	12	8	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	1	14	12	8	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	2	15	11	8	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	13	13	6	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	15	12	6	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	15	10	8	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	24	5	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	24	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	24	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	10	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	27	7	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	32	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	22	12	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2. 保育科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1226	1590	77.1
②	資格取得に必要である	623	1590	39.2
③	関心のある内容である	202	1590	12.7
④	単位数を確保する	223	1590	14.0
⑤	GPAをあげる	15	1590	0.9
⑥	友人が履修している	9	1590	0.6
⑦	先輩に勧められた	5	1590	0.3
⑧	教員に勧められた	19	1590	1.2
⑨	その他*	0	1590	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1698	8	31	649	732	277	1	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1698	5	21	521	738	406	7	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1698	12	30	699	667	284	6	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1698	9	22	640	700	323	4	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1698	12	25	642	723	289	7	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1698	9	23	604	712	343	7	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1698	8	27	605	708	346	4	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1698	8	51	666	687	283	3	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1698	14	35	666	689	290	4	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1698	12	32	647	671	333	3	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1698	16	33	611	647	387	4	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1698	9	29	613	642	401	4	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1698	6	30	573	660	420	9	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1698	15	46	617	638	377	5	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1698	9	43	625	645	371	5	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1698	744	506	244	83	117	4
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1698	873	472	197	53	99	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1698	433	1067	131	19	48

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1698	1228	196	274

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1698	1094	597	7

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1698	1384	305	9

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	305	51	243	11
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	305	50	239	16

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1698	1225	456	17
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1698	1459	222	17
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1698	1240	441	17

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(1). 英語Ⅱ 【John Paul Loucky】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	8	50.0
②	資格取得に必要である	2	8	25.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	3	8	37.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	4	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	8	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(2). 英語Ⅱ 【末廣　幸恵】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	35	34.3
②	資格取得に必要である	7	35	20.0
③	関心のある内容である	3	35	8.6
④	単位数を確保する	20	35	57.1
⑤	GPAをあげる	0	35	0.0
⑥	友人が履修している	0	35	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	1	10	16	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	1	11	15	9	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	1	0	12	18	5	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	1	0	16	14	5	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	1	0	15	15	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	1	1	11	18	5	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	1	2	12	16	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	2	11	17	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	1	1	15	14	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	1	1	14	15	5	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	10	18	8	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	10	16	9	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	1	9	17	9	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	1	11	15	8	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	1	9	17	8	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	24	8	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	24	9	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	3	30	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	25	4	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	29	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	34	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	35	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	34	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(3). 歌唱法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	51	0.0
②	資格取得に必要である	10	51	19.6
③	関心のある内容である	23	51	45.1
④	単位数を確保する	30	51	58.8
⑤	GPAをあげる	5	51	9.8
⑥	友人が履修している	1	51	2.0
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	12	51	23.5
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	1	0	25	20	6	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	1	0	19	22	10	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	4	3	31	11	3	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	1	0	27	15	9	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	3	1	28	16	4	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	1	1	21	22	6	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	2	18	19	12	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	4	23	20	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	3	4	30	13	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	52	2	4	25	15	6	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	2	1	25	16	8	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	1	1	22	19	9	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	1	0	21	21	9	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	3	4	21	17	7	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	2	24	16	9	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	42	9	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	40	9	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	35	16	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	47	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	27	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	46	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	50	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	50	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	50	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(4). キャリア講座Ⅱ 【脇 信明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	6	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	1	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(5). キャリア講座Ⅱ 【阿南 寿美子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	1	0	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	8	0	0	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	6	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	2	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	2	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	4	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	4	6	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(6). キャリア講座Ⅱ 【命婦 恭子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	4	2	1	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	3	2	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	6	1	1	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	4	1	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	3	4	1	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	9	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	7	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	0	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(7). キャリア講座Ⅱ 【篠木 賢一】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	1	0	0	5	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	2	3	2	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	6	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	1	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	4	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(8). キャリア講座Ⅱ 【藤田 稔子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	2	7	28.6
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	6	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(9). キャリア講座Ⅱ 【東　彩子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	0	4	2	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	0	3	2	2	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	2	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	6	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	7	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	8	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	3	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2（10）. キャリア講座Ⅱ 【植村 和彦】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	8	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	6	2	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	9	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2（11）. キャリア講座Ⅱ 【笠　修彰】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	3	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	6	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	5	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(12). 教育実習指導

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	76	80	95.0
②	資格取得に必要である	47	80	58.8
③	関心のある内容である	7	80	8.8
④	単位数を確保する	7	80	8.8
⑤	GPAをあげる	1	80	1.3
⑥	友人が履修している	0	80	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	0	80	0.0
⑨	その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	0	1	28	45	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	0	19	41	27	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	0	35	41	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	0	27	38	22	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	0	30	38	19	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	0	26	38	23	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	0	29	37	20	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	0	30	44	13	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	0	22	42	23	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	87	0	0	21	37	29	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	3	34	24	26	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	0	31	33	23	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	0	0	33	33	21	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	8	37	30	12	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	5	40	34	8	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	25	35	14	8	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	30	32	18	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	87	9	76	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	59	18	10

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	35	52	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	62	24	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	2	22	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	3	20	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	50	37	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	68	19	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	54	33	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(13). 教育心理学演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	65	71	91.5
②	資格取得に必要である	28	71	39.4
③	関心のある内容である	8	71	11.3
④	単位数を確保する	4	71	5.6
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	0	71	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	3	18	36	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	1	13	33	24	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	1	16	36	18	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	1	19	29	22	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	17	34	19	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	13	35	22	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	2	17	30	22	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	1	18	32	20	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	2	18	32	19	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	1	19	29	22	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	16	30	24	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	17	30	23	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	1	15	30	25	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	1	12	26	32	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	13	29	28	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	43	15	10	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	40	16	10	0	4	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	5	50	15	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	54	1	16

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	56	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	62	8	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	63	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	64	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	61	9	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2（14）. 子どもの食と栄養

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	36	42	85.7
②	資格取得に必要である	19	42	45.2
③	関心のある内容である	3	42	7.1
④	単位数を確保する	1	42	2.4
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	0	42	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	1	17	20	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	11	22	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	1	29	10	3	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	25	15	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	22	17	3	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	0	20	19	3	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	0	17	22	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	0	23	15	5	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	0	28	13	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	43	0	3	26	13	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	1	17	14	11	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	18	14	11	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	2	19	15	6	1	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	0	18	15	10	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	1	19	16	7	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	9	18	8	5	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	18	20	4	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	0	33	8	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	35	6	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	20	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	30	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	11	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	21	22	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	36	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	13	30	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2（15）. 子どもの保健Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	75	83	90.4
②	資格取得に必要である	40	83	48.2
③	関心のある内容である	8	83	9.6
④	単位数を確保する	3	83	3.6
⑤	GPAをあげる	0	83	0.0
⑥	友人が履修している	0	83	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	83	1.2
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	2	2	24	48	18	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	2	0	17	37	38	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	2	0	27	40	24	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	2	1	24	40	27	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	2	2	23	42	25	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	1	0	24	39	30	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	2	24	38	28	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	1	3	26	48	16	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	0	25	46	22	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	1	0	22	45	26	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	1	0	23	33	36	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	1	0	22	39	31	1	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	1	0	22	35	35	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	1	0	27	33	32	1	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	1	2	24	35	31	1	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	21	36	24	8	4	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	24	35	22	7	5	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	7	78	5	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	58	16	20

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	37	56	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	61	32	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	5	27	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	5	26	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	40	52	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	61	31	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	41	51	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(16). 障害児保育Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	71	87.3
②	資格取得に必要である	29	71	40.8
③	関心のある内容である	0	71	0.0
④	単位数を確保する	4	71	5.6
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	0	71	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	1	32	35	5	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	20	36	16	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	27	34	11	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	28	35	10	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	28	37	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	25	36	11	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	0	29	32	10	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	1	36	30	6	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	0	32	33	7	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	1	0	32	31	9	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	31	31	10	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	29	33	11	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	1	23	37	12	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	1	26	31	15	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	28	31	13	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	26	33	12	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	45	21	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	9	58	5	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	55	4	14

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	56	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	67	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	35	38	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	56	17	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	42	31	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(17). スポーツ科学実技

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	70	97.1
②	資格取得に必要である	15	70	21.4
③	関心のある内容である	8	70	11.4
④	単位数を確保する	6	70	8.6
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	0	16	28	29	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	13	32	27	1	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	1	0	23	25	23	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	2	1	17	32	20	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	2	0	19	32	19	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	2	0	19	30	22	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	0	16	31	25	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	0	18	29	26	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	1	18	30	23	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	3	1	23	28	18	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	4	2	18	22	27	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	3	2	19	24	25	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	0	15	28	30	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	1	22	26	23	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	22	26	24	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	62	7	1	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	63	7	2	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	61	5	3	0	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	66	3	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	60	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	69	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	70	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	71	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	71	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(18). 造形Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	64	0.0
②	資格取得に必要である	9	64	14.1
③	関心のある内容である	38	64	59.4
④	単位数を確保する	36	64	56.3
⑤	GPAをあげる	3	64	4.7
⑥	友人が履修している	3	64	4.7
⑦	先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧	教員に勧められた	6	64	9.4
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	1	24	26	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	1	17	27	20	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	5	29	21	9	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	2	23	27	12	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	29	26	9	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	25	27	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	0	26	19	20	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	1	5	31	18	10	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	3	5	36	12	9	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	0	34	18	13	0	3.7	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	0	20	32	13	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	21	26	18	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	0	19	27	18	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	1	5	29	21	9	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	1	1	21	24	18	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	33	19	11	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	48	13	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	21	41	1	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	51	9	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	32	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	54	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	9	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	21	42	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	52	11	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	36	27	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(19). 相談援助

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	82	89.0
②	資格取得に必要である	32	82	39.0
③	関心のある内容である	4	82	4.9
④	単位数を確保する	4	82	4.9
⑤	GPAをあげる	1	82	1.2
⑥	友人が履修している	0	82	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	1	3	49	32	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	1	1	44	36	6	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	1	2	51	30	5	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	1	1	52	31	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	1	1	49	31	6	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	1	1	52	28	7	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	1	1	51	31	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	1	2	48	30	8	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	1	1	47	37	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	1	3	50	31	4	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	2	1	39	41	6	0	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	1	45	34	8	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	1	2	48	32	6	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	1	0	44	32	12	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	1	1	44	32	11	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	46	35	7	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	51	31	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	10	54	21	2	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	61	4	24

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	57	30	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	71	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	5	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	3	15	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	79	9	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	81	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	78	10	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(20). 乳児保育Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	36	44	81.8
②	資格取得に必要である	23	44	52.3
③	関心のある内容である	1	44	2.3
④	単位数を確保する	5	44	11.4
⑤	GPAをあげる	0	44	0.0
⑥	友人が履修している	0	44	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	47	0	0	14	24	8	1	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	7	24	14	2	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	10	25	11	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	9	26	11	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	0	10	24	12	1	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	0	8	23	15	1	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	1	11	23	11	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	1	18	20	6	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	1	14	20	11	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	47	0	0	10	22	14	1	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	1	12	20	13	1	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	1	12	19	14	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	0	0	8	19	19	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	2	11	23	10	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	2	10	23	11	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	32	12	2	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	33	9	4	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	47	9	28	6	3	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	37	2	8

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	36	10	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	43	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	45	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	45	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	45	1	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(21). ハングルⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	5	5	100.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	1	0	3	0	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	5	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	5	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	2	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(22). ピアノ奏法b

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	70	88.6
②	資格取得に必要である	32	70	45.7
③	関心のある内容である	5	70	7.1
④	単位数を確保する	7	70	10.0
⑤	GPAをあげる	2	70	2.9
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	1	6	25	22	16	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	2	24	23	21	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	2	4	36	20	8	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	1	2	32	22	13	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	2	3	32	19	14	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	2	3	29	21	15	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	2	28	22	18	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	2	5	34	21	8	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	2	5	34	21	8	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	70	1	2	33	21	13	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	5	2	23	18	22	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	1	2	25	16	26	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	2	3	23	19	23	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	4	25	19	20	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	2	3	23	22	20	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	3	5	11	6	45	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	5	10	9	4	42	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	40	24	4	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	48	15	7	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	59	10	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	54	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	7	7	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	9	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	69	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	69	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	66	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(23). ピアノ奏法d

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	77	67.5
②	資格取得に必要である	32	77	41.6
③	関心のある内容である	22	77	28.6
④	単位数を確保する	15	77	19.5
⑤	GPAをあげる	2	77	2.6
⑥	友人が履修している	0	77	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧	教員に勧められた	0	77	0.0
⑨	その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	2	1	32	42	8	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	1	1	23	44	16	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	1	1	39	31	12	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	1	2	30	34	18	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	1	1	33	36	14	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	1	0	33	32	19	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	1	0	28	36	20	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	1	4	35	32	13	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	1	0	42	27	15	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	1	2	35	32	15	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	1	1	38	29	16	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	1	1	34	29	20	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	1	0	32	27	25	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	2	37	24	21	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	0	39	25	20	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	12	17	11	10	35	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	15	18	12	11	29	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	46	29	2	4	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	46	26	13

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	56	28	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	65	19	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	3	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	4	14	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	74	9	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	77	6	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	72	11	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(24). 病児保育演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	9	10	90.0
④	単位数を確保する	2	10	20.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	3	10	30.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	5	2	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	4	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	2	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	4	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(25). 保育・教職実践演習(幼稚園)

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	78	93.6
②	資格取得に必要である	35	78	44.9
③	関心のある内容である	4	78	5.1
④	単位数を確保する	5	78	6.4
⑤	GPAをあげる	1	78	1.3
⑥	友人が履修している	0	78	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧	教員に勧められた	0	78	0.0
⑨	その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	0	2	46	34	5	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	3	39	33	11	1	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	2	43	32	10	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	1	39	39	8	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	2	38	36	10	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	3	37	38	8	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	3	40	33	11	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	5	37	36	8	1	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	2	40	34	9	2	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	87	0	2	42	33	10	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	2	40	27	18	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	3	34	34	16	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	0	2	43	31	11	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	3	41	32	11	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	2	44	30	11	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	32	28	21	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	39	31	15	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	87	6	78	0	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	58	10	19

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	49	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	64	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	3	18	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	3	17	3

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	59	25	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	70	14	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	61	23	3

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(26). 保育実習指導Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	70	91.4
②	資格取得に必要である	30	70	42.9
③	関心のある内容である	3	70	4.3
④	単位数を確保する	5	70	7.1
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	22	36	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	21	33	16	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	23	35	12	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	20	37	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	23	35	12	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	21	36	13	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	0	21	36	13	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	2	25	32	11	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	15	40	15	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	0	20	35	15	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	1	20	33	16	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	22	28	20	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	0	25	28	17	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	0	27	34	8	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	2	21	35	12	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	42	17	8	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	44	18	7	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	12	51	2	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	52	4	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	47	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	60	9	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	54	16	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	62	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	51	19	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(27). 保育実習指導Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	71	78	91.0
②	資格取得に必要である	43	78	55.1
③	関心のある内容である	2	78	2.6
④	単位数を確保する	6	78	7.7
⑤	GPAをあげる	0	78	0.0
⑥	友人が履修している	0	78	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧	教員に勧められた	0	78	0.0
⑨	その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	1	36	37	15	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	31	36	22	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	37	36	15	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	31	38	19	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	1	35	39	14	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	30	41	17	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	2	31	37	19	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	0	40	33	15	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	1	30	39	18	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	0	23	40	25	1	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	2	35	32	20	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	2	36	32	19	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	0	32	34	23	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	1	2	36	35	15	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	3	38	37	11	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	32	29	22	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	35	31	17	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	11	69	4	0	5

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	61	18	10

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	47	41	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	63	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	4	22	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	6	20	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	55	34	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	72	17	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	55	34	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(28). 保育実習指導Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	73	90.4
②	資格取得に必要である	44	73	60.3
③	関心のある内容である	1	73	1.4
④	単位数を確保する	6	73	8.2
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	0	73	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	0	40	35	14	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	1	34	34	20	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	44	29	16	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	35	34	19	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	36	38	15	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	31	40	17	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	0	35	36	18	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	1	35	36	17	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	30	38	21	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	2	27	38	22	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	3	35	29	21	1	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	0	39	26	23	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	1	32	35	20	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	1	2	35	33	17	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	41	29	18	1	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	34	30	20	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	35	36	15	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	13	71	3	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	62	14	13

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	46	43	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	65	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	1	22	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	3	20	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	55	34	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	70	19	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	56	33	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(29). 保育総合表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	79	91.1
②	資格取得に必要である	30	79	38.0
③	関心のある内容である	4	79	5.1
④	単位数を確保する	5	79	6.3
⑤	GPAをあげる	0	79	0.0
⑥	友人が履修している	0	79	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧	教員に勧められた	0	79	0.0
⑨	その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	0	34	35	17	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	32	41	13	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	38	37	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	1	34	38	13	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	1	34	40	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	1	36	36	12	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	0	41	36	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	1	36	35	14	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	1	38	35	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	1	38	36	11	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	2	40	32	12	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	2	35	34	15	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	3	30	34	19	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	2	34	33	17	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	4	35	29	18	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	36	15	14	8	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	40	16	14	5	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	38	40	0	5	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	50	17	19

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	56	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	66	19	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	5	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	4	13	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	73	12	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	77	8	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	64	21	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(30). 保育相談支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	89	82.0
②	資格取得に必要である	42	89	47.2
③	関心のある内容である	7	89	7.9
④	単位数を確保する	6	89	6.7
⑤	GPAをあげる	0	89	0.0
⑥	友人が履修している	1	89	1.1
⑦	先輩に勧められた	1	89	1.1
⑧	教員に勧められた	0	89	0.0
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	0	5	52	35	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	4	47	34	9	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	3	54	29	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	2	58	29	5	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	4	51	34	5	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	4	54	29	7	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	3	49	40	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	6	51	31	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	2	53	36	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	95	0	2	56	30	6	1	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	3	42	41	9	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	4	48	34	9	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	95	0	5	43	35	10	2	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	4	46	34	10	1	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	5	50	31	8	1	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	52	36	6	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	55	31	8	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	95	9	82	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	75	2	18

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	58	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	79	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	1	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	0	15	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	76	16	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	81	11	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	77	15	3

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(31). 保育内容の研究・環境

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	65	80.0
②	資格取得に必要である	27	65	41.5
③	関心のある内容である	0	65	0.0
④	単位数を確保する	4	65	6.2
⑤	GPAをあげる	0	65	0.0
⑥	友人が履修している	0	65	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	3	37	23	10	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	5	28	32	8	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	4	32	25	12	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	6	31	27	9	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	5	29	30	8	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	5	31	28	9	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	5	30	29	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	7	32	27	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	6	30	28	9	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	6	31	26	10	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	5	30	30	8	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	8	28	30	7	0	3.5	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	8	29	26	9	1	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	4	27	29	12	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	6	27	28	11	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	34	29	6	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	50	18	4	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	10	60	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	54	2	17

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	59	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	66	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	57	15	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	67	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	55	17	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(32). 保育内容の研究・言葉

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	67	80.6
②	資格取得に必要である	26	67	38.8
③	関心のある内容である	1	67	1.5
④	単位数を確保する	3	67	4.5
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0
⑥	友人が履修している	0	67	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	0	27	37	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	21	39	9	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	24	37	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	25	36	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	21	38	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	20	39	10	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	1	22	36	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	1	20	40	8	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	1	24	39	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	2	21	35	11	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	21	37	11	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	22	38	9	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	0	26	35	8	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	0	23	38	8	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	0	22	39	8	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	36	18	10	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	45	17	7	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	17	50	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	53	3	13

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	58	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	66	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	56	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	64	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	58	11	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(33). 幼児体育Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	60	18.3
②	資格取得に必要である	16	60	26.7
③	関心のある内容である	36	60	60.0
④	単位数を確保する	26	60	43.3
⑤	GPAをあげる	0	60	0.0
⑥	友人が履修している	1	60	1.7
⑦	先輩に勧められた	2	60	3.3
⑧	教員に勧められた	1	60	1.7
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	0	13	31	16	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	5	24	31	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	2	9	28	21	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	7	26	27	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	1	8	28	23	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	6	24	30	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	1	5	28	26	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	0	12	23	25	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	2	14	24	20	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	0	10	26	24	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	1	13	23	23	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	14	21	25	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	0	4	25	31	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	0	7	25	28	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	0	7	25	28	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	16	28	11	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	30	22	4	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	7	8	41	1	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	41	8	11

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	45	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	54	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	36	24	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	54	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	45	15	0

西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
2015[平成27]年度　授業評価アンケート（後期）
【報　告　書】

２０１６年３月

発　　行　　西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
点検評価改善会議 FD 部門

〒803-0835　北九州市小倉北区井堀1-3-5
電　話　（093）583-5700
F A X　（093）583-5651